

EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCUMENTOS LEGAIS CURRICULARES: APRENDIZADOS JUNTO AO GRUPO DE PESQUISA DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE - NAPE¹

Denian Dias Fernandes², Lourival José Martins Filho³

¹ Vinculado ao projeto “EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCUMENTOS LEGAIS CURRICULARES:
CONEXÕES COM A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA”

² Estudante de Ensino Médio – Bolsista PIBIC/CNPq

³ Orientador, Departamento de Pedagogia– FAED – lourival.martinsfilho@udesc.br

Apresenta-se neste trabalho aprendizagens enquanto estudante de ensino médio ao participar da pesquisa EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCUMENTOS LEGAIS CURRICULARES: CONEXÕES COM A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA que objetiva analisar os documentos legais, DCNEI (BRASIL, 2009) e BNCC-EI (2017). Aprendi na leitura e nas reuniões de trabalho que a Pedagogia da Infância entende que toda ação educativa deve considerar os conceitos socioculturais que definem cada criança, sujeitos de direitos e produtores de culturas. A infância é vista como uma categoria geracional, social e historicamente construída, que varia conforme gênero, classe, religião e etnia. Também posso destacar que é essencial também que as instituições trabalhem culturas plurais, em diálogo direto com a diversidade cultural da comunidade e das famílias. Em outra frente da pesquisa eu conheci parte do Projeto Político Pedagógico do curso de Pedagogia da FAED/UDESC, que intenciona formar docentes para atuar prioritariamente na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com uma sólida fundamentação teórica e metodológica numa atuação crítica e comprometida com a Educação Básica. No grupo de pesquisa destacou-se que o curso de Pedagogia possui 44 disciplinas obrigatórias e 3 optativas escolhidas entre as oferecidas. Com a leitura da ementa das 44 disciplinas obrigatórias, merece atenção que somente 5 disciplinas apresentam em sua ementa aprendizados acerca da concepção de infância e suas singularidades. Merece ainda ser enfatizado que a participação nos eventos de formação e das lives realizados pelo NAPE no contexto da pesquisa me ensinaram bastante sobre a docência na Educação Básica e o papel das licenciaturas e da universidade pública.

Palavras-chave: Pedagogia da Infância. Formação Docente. Educação.