

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

| Área de Conhecimento | Ementa/Bibliografia |
|--|--|
| <p>Teoria e Prática Pedagógica na perspectiva da Educação Inclusiva</p> | <p><u>Ementa:</u> Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação Inclusiva no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva. O processo de escolarização nas diferentes etapas de ensino (Educação Básica e Educação Superior) do público da Educação Especial.</p> <p><u>Bibliografia:</u> BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, SEESP, 2008. BRASIL. Decreto no 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União. Poder Executivo, Brasília, DF, 18 nov.2011. Seção 1 – Edição Extra, p. 5. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em: 26 out. 2015. BUENO, José Geraldo Silveira (Org.); LUNARDI-MENDES, Geovana M. (Org.); Roseli Albino dos Santos (Org.). Deficiência e Escolarização: novas perspectivas de análise. 2. ed. Araraquara: Junqueira & Marin, 2012. v. 1. LOPES, Maura Corcini; FABRIS, Eli Henn. Inclusão e Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. PLETSCH, M. D.; LUNARDI-MENDES, Geovana. (2014). Dossiê Educação Especial: diferenças, currículo e processos de ensino e aprendizagem. Editoras convidadas: Márcia Denise Pletsch & Geovana Mendonça Lunardi Mendes. http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n77.2014 _____, HOSTINS, Regina Linhares. Dossiê: Observatório de Educação Especial e Inclusão Escolar. <i>Revista Teias</i> v. 17 • n. 46 • (jul./set. - 2016) DOI: 10.12957/teias.2016.25497 SLEE, Roger. Um cortador de queijo com outro nome? Reduzindo a sociologia da inclusão a pedaços. In: APPLE, M.; BALL, S. J.; GANDIN. <i>Sociologia da Educação: análise internacional</i>. Porto Alegre, Penso, 2013. THOMA, Adriana da Silva; KRAEMER, Graciele Marjana. <i>A Educação de Pessoas com deficiência no Brasil: políticas e práticas de governo</i>. Curitiba: Appris, 2017. UDESC. Centro de Ciências Humanas e da Educação. Resolução CONCENTRO nº 01, de 28 de agosto de 2020, estabelece a estrutura e funcionamento do Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil (NUAPE) da FAED. Florianópolis: FAED/UDESC. 2020. Disponível em: https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/4238/Resolu_o_01_2020_NUAPE_FAED_16009906557269_4238.pdf. Acesso em: 04 jun. 2021. VIGOTSKI, Lev S. <i>Obras completas</i>. Tomo V. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación. Trad. Lólio Lourenço Oliveira. Porto Alegre:</p> |

| | |
|--|----------------------|
| | Artes Médicas, 1996. |
|--|----------------------|