

## CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

<b>Área de Conhecimento</b>	<b>Ementa/Bibliografia</b>
<b>Teoria e Prática Pedagógica na perspectiva da Educação Inclusiva</b>	<p><b>Ementa:</b> Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação Inclusiva no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva. O processo de escolarização nas diferentes etapas de ensino (Educação Básica e Educação Superior) do público da Educação Especial.</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, SEESP, 2008.</p> <p>BRASIL. Decreto no 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União. Poder Executivo, Brasília, DF, 18 nov.2011. Seção 1 – Edição Extra, p. 5. Disponível em: &lt;<a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm</a>&gt;. Acesso em: 26 out. 2015.</p> <p>BUENO, José Geraldo Silveira (Org.); LUNARDI-MENDES, Geovana M. (Org.); Roseli Albino dos Santos (Org.). <b>Deficiência e Escolarização:</b> novas perspectivas de análise. 2. ed. Araraquara: Junqueira &amp; Marin, 2012. v. 1.</p> <p>LOPES, Maura Corcini; FABRIS, Eli Henn. <b>Inclusão e Educação.</b> Belo Horizonte: Autêntica, 2013.</p> <p>PLETSCH, M. D.; LUNARDI-MENDES, Geovana. (2014). <b>Dossiê Educação Especial: diferenças, currículo e processos de ensino e aprendizagem.</b> Editoras convidadas: Márcia Denise Pletsch &amp; Geovana Mendonça Lunardi Mendes. <a href="http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n77.2014">http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n77.2014</a>, HOSTINS, Regina Linhares. <b>Dossiê:</b> Observatório de Educação Especial e Inclusão Escolar. <i>Revista Teias</i> v. 17 • n. 46 • (jul./set. - 2016) DOI: 10.12957/teias.2016.25497</p> <p>SLEE, Roger. Um cortador de queijo com outro nome? Reduzindo a sociologia da inclusão a pedaços. In: APPLE, M.; BALL, S. J.; GANDIN. Sociologia da Educação: análise internacional. Porto Alegre, Penso, 2013.</p> <p>THOMA, Adriana da Silva; KRAEMER, Graciele Marjana. A Educação de Pessoas com deficiência no Brasil: políticas e práticas de governamento. Curitiba: Appris, 2017.</p> <p>UDESC. Centro de Ciências Humanas e da Educação. <b>Resolução CONCENTRO nº 01, de 28 de agosto de 2020</b>, estabelece a estrutura e funcionamento do Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil (NUAPE) da FAED. Florianópolis: FAED/UDESC. 2020. Disponível em: <a href="https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/4238/Resolu_o_01_2020_NUAPE_FAED_16009906557269_4238.pdf">https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/4238/Resolu_o_01_2020_NUAPE_FAED_16009906557269_4238.pdf</a>. Acesso em: 04 jun. 2021.</p> <p>VIGOTSKI, Lev S. Obras completas. Tomo V. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación. Trad. Lólio Lourenço Oliveira. Porto Alegre:</p>

Artes Médicas, 1996.