

SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS DO SOLO DE ACORDO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA¹

Carolina Inês Probst Alves², Letícia Sequinatto Rossi³, Schayanne Matos Henrique⁴

¹ Vinculado ao projeto “Saberes Relativos ao Tema Solos de Educadores na Educação Básica do Planalto de SC”

² Acadêmico (a) do Curso de Engenharia Florestal – CAV – Bolsista PROBIC/UDESC

³ Orientadora, Departamento de Solos e Recursos Naturais – CAV – leticia.sequinatto@udesc.br

⁴ Doutoranda em Ciência do Solo – CAV

Os serviços ecossistêmicos são os benefícios que os seres humanos obtêm dos recursos naturais, em relação ao solo, pode-se destacar produção de alimentos e infiltração e armazenamento de água, ciclagem de nutrientes, entre outros. Devido a isso, é de grande importância estabelecer uma compreensão fundamental entre a natureza e a sociedade. Esses dois aspectos estão ligados de maneira profunda, de modo que considerá-las de forma separada das ações governamentais e das atividades sociais é inviável. Portanto, a obtenção de conhecimento em relação do recurso natural do solo requer uma abordagem que esclareça de forma natural sua complexidade, redefina seus conceitos e revele as possíveis conexões dos elementos que estão presentes no mesmo, juntamente com os variados serviços ecossistêmicos que ele proporciona. A dificuldade que muitos dos educadores enfrentam ao desenvolver atividades relacionadas a essa temática é um desafio complexo que exige um domínio de conteúdo específicos e uma compreensão que vai além do âmbito escolar.

Nesse contexto, o principal objetivo deste estudo é analisar o conhecimento que os professores do Educação Básica possuem sobre os serviços ecossistêmicos do solo. Para alcançar esse objetivo, foi aplicada uma única questão aberta a qual foi apresentada a 81 docentes que ministram aulas no Ensino Fundamental I (de 1º a 5º Ano) e II (6º a 9º), assim como no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª Série), abrangendo os componentes curriculares das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas para o Ensino Fundamental e, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para o Ensino Médio. As respostas obtidas através do questionário passaram por um processo de análise estatística, empregando técnicas como a Classificação Hierárquica Descendente (CHD), a Análise Fatorial de Correspondência (AFC) e a Análise de Similitude (ADS), por meio do software estatístico Iramuteq 0.7 alpha 2_2020.

A partir da CHD, foi possível categorizar as respostas em quatro grupos distintos, sendo elas categoria 1 – manejo do solo, categoria 2 – preservação, categoria 3 – local onde adquiriu conhecimento sobre solos e categoria 4 – serviços ecossistêmicos do solo. Através da AFC, foi possível observar uma precisa relação entre os cuidados e também a preservação do solo com o contexto onde esses conceitos foram aprendidos, e de acordo com a percepção dos profissionais analisados, o manejo adequado do solo é fundamental para garantir a continuidade dos serviços ecossistêmicos que ele proporciona. Observa-se também que, as categorias 3 e 2 se relacionam entre si, evidenciando que os cuidados/preservação do solo estão relacionados com o local onde foi aprendido sobre esta prática, e se dispõe distantemente das categorias 1 e 4. Já, as categorias 1 e 4 demonstram que no entendimento destes profissionais, o manejo do solo é importante para

que ele continue ofertando seus serviços ecossistêmicos. No contexto da ADS, destacou-se a função do solo como algo que vai além de simplesmente servir como local de cultivo e produção de alimentos. Ele desempenha um papel crucial na construção de moradias e na sobrevivência de toda a vida no Planeta. Em conclusão, os serviços ecossistêmicos muitas vezes estão limitados àquilo que é visível aos olhos desses profissionais. Portanto, há a necessidade de reconstruir o conceito, demonstrando que o solo possui um papel muito mais abrangente do que apenas o cultivo de alimentos e a construção de moradias.

Figura 1. *Categorias estabelecidas de acordo com CHD e AFC*

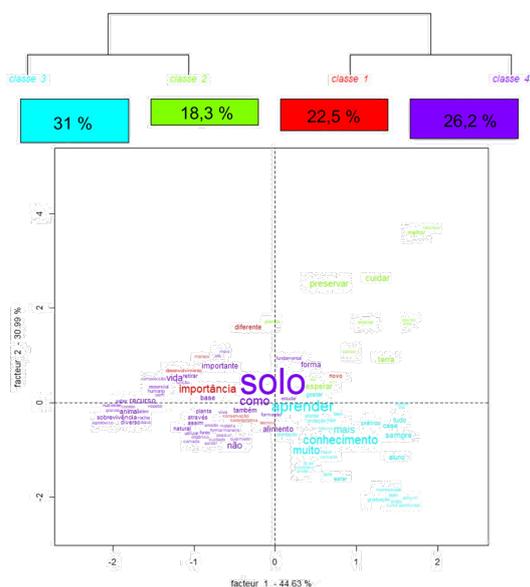


Figura 2. *Conhecimentos sobre solos de acordo com professores da Educação Básica utilizando ADS*



Palavras-chave: Reconstruir. Conhecimento. Produção de Alimentos.