

Panorama da diversidade nos cursos presenciais de Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação das universidades públicas de Santa Catarina¹

Eric Carvalho da Silveira², Laís Pisseta Van Vossen³, Daniella Martins Vasconcellos³, Guilherme Tomaselli Borchardt³, Carlos Daniel Schmitt Bunn², Maria Teresa Silva Santos⁴, Isabela Gasparini⁵

- ¹ Vinculado ao projeto “Tecnologias Educacionais e Inteligentes para Engajamento dos Estudantes e Redução da Evasão Escolar”
² Acadêmico (a) do Curso de Ciência da Computação – CCT – Bolsista
³ Acadêmico (a) do Curso de Ciência da Computação – CCT – Voluntário (a)
⁴ Mestre em Ciência da Computação (PPGCAP) – CCT
⁵ Orientadora, Departamento de Ciência da Computação – CCT – isabela.gasparini@udesc.br

Entende-se diversidade como a pluralidade de indivíduos que contribuem para a produção de soluções mais criativas, coletivas e assertivas. Dentro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, a diversidade na educação é uma das metas a se atingir para garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem para todos. Assim, este artigo busca compreender o cenário da diversidade a partir dos dados do INEP dos anos de 2015 a 2019, levantando, dentro do escopo dos cursos presenciais de Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação das universidades públicas, todos os estudantes matriculados considerando seus aspectos de diversidade, como sexo, idade, forma de ingresso, deficiência, cor e raça com um recorte demográfico de Santa Catarina. Os resultados do levantamento deste cenário podem contribuir para a formação de novas políticas públicas e auxiliarem na promoção da inclusão e acessibilidade dos estudantes. Este trabalho foi aceito e publicado no Simpósio Brasileiro de Educação em Computação (EduComp) 2023.

Diante da importância da diversidade para a educação, este artigo tem por objetivo a análise do panorama da diversidade de cursos de Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nos cursos presenciais e de instituições de ensino superior públicas do estado de Santa Catarina. Para isso foram as seguintes questões de pesquisa foram levantadas: **Q1:** Quais instituições apresentam uma maior porcentagem de diversidade? **Q2:** Quais instituições apresentam uma menor porcentagem de diversidade?

As questões foram respondidas com o auxílio da Tabela 1. Com ela é possível responder a questão de pesquisa Q1, através da análise das universidades que obtiveram os melhores resultados quanto à diversidade, que foram: a USJ, na diversidade de gênero (com um DP de 34.64%); o IF Catarinense, na diversidade de cor e raça (DP de 26.58%); a FURB, em relação às formas de ingresso (DP de 14.63%); a UFFS na reserva de vagas (DP de 20.21%); a UDESC no quesito deficiência (DP de 25.32%), representado pela Figura 1, e, por fim, a USJ apresenta a maior diversidade de faixas etárias (DP de 18.86%). Esses resultados mostram que todas as universidades apresentam pontos a melhorar, se destacando em alguma das categorias de diversidade, porém sem uma IES que aparece como mais diversa em todas ou a maioria das características.



Figura 1: Percentual dos estudantes por reserva de vaga e universidade (Santos et al. 2023)

Quanto à questão de pesquisa Q2, a FURB apareceu como a menos diversa em 5 das 6 categorias, sendo elas as diversidades de gênero, cor e raça, reserva de vaga, deficiência e idade, com os valores de desvio padrão de 43.04%, 34.48%, 37.90%, 26.01% e 28.92%, respectivamente. Na forma de ingresso, o pior resultado se deu pela USJ, que obteve um desvio padrão de 26.23%.

Diversidade	Mais diversa	Menos diversa
Gênero	USJ (34.64%)	FURB (43.04%)
Cor e raça	IF Catarinense (26.58%)	FURB (34.48%)
Forma de ingresso	FURB (14.63%)	USJ (26.23%)
Reserva de vaga	UFFS (20.21%)	FURB (37.90%)
Deficiência	UDESC (25.32%)	FURB (26.01%)
Idade	USJ (18.86%)	FURB (28.92%)

Tabela 1: Ranking de universidades com maior e menor diversidade por categoria (Santos et al. 2023)

Este trabalho foi publicado no Anais do III Simpósio Brasileiro de Educação em Computação (Educomp) em 2023, e pode ser encontrado em: <https://doi.org/10.5753/educomp.2023.228188>

Palavras-chave: Análise de Dados, Diversidade, Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação

Referências:

SANTOS, Maria Teresa Silva; VOSSEN, Laís Pissetta Van; VASCONCELLOS, Daniella Martins; BORCHARDT, Guilherme Tomaselli; VENSON JUNIOR, Roger; SILVEIRA, Eric Carvalho da; SILVA, Marily Dilamar da; GASPARINI, Isabela. Panorama da diversidade nos cursos presenciais de Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação das universidades públicas de Santa Catarina. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM COMPUTAÇÃO (EDUCOMP), 3. , 2023, Evento Online. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2023 . p. 69-78. DOI: <https://doi.org/10.5753/educomp.2023.228188>.