

PREOCUPAÇÕES DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE ASSOCIAÇÕES DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS ¹

Nathália Pereira², Cléberon Roberto de Oliveira³, Gelcemar Oliveira Farias⁴

¹ Vinculado ao projeto “Autopercepção de competências profissionais e preocupações de professores de Educação Física de Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais”

² Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física – CEFID - bolsista PROBIC/UDESC

³ Mestre em Ciências do Movimento Humano – CEFID

⁴ Orientadora, Departamento de Educação Física - CEFID – gelcemar.farias@udesc.br

O ambiente escolar é um espaço de convivência interpessoal, sendo diariamente frequentado não só por alunos e professores, mas por colaboradores, famílias e comunidade. Para o professor, o espaço educativo não se resume apenas a um lugar onde exerce suas atividades laborais, mas em um local de transformação aos que o frequentam. Nesse sentido, o professor é um dos responsáveis por esse processo, tendo em sua ação, além de auxiliar na construção do conhecimento, a formação ética e cultural do cidadão. A Educação Especial tem um papel importante no âmbito educacional, em virtude da diversidade de elementos que a compõem, tal como estimular o desenvolvimento das habilidades das pessoas com deficiência, viabilizando e propondo ações inclusivas para todas. Cabe destacar, uma instituição com ação protagonista nesse contexto, que é a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE). Assim, o estudo apresentou como objetivo analisar as preocupações de professores de Educação Física de Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais do estado de Santa Catarina. A investigação é caracterizada como descritiva, com delineamento transversal e abordagem quantitativa dos dados. Participaram 79 professores de Educação Física, que atuam em distintas APAES do estado de Santa Catarina. Para a recolha das informações foi utilizado um questionário sócio demográfico e a Escala de Preocupações de Professores de Educação Física da Educação Básica, proposta por Vieira (2019), que analisa as preocupações, considerando as seguintes dimensões: consigo, tarefa, impacto da tarefa, políticas públicas e problemas sociais. O instrumento foi submetido via *Google Forms*, disponibilizado de forma *on-line* aos professores de Educação Física. Na análise, os dados foram armazenados no programa *Microsoft Excel* e exportados para o programa *Statistical Package for the Social Science* versão 20.0 para a realização das análises estatísticas. A análise descritiva com distribuição da frequência e médias foi utilizada para caracterização da amostra e para identificar as preocupações dos professores nas respectivas dimensões. Utilizou-se a distribuição de normalidade para as variáveis dos dados sócio demográficos por meio do teste Kolmogorov Smirnov, no qual foi constatada dados não normais. Nesse sentido, foram utilizados os seguintes testes: Prova U de Mann Whitney para avaliação das dimensões de preocupações, conforme as variáveis sociodemográficas. Os resultados indicam preocupações mais elevadas nas dimensões impacto da tarefa e problemas sociais, com menores índices na dimensão um menor índice na dimensão consigo. No que se refere a correlação interna das preocupações, a maior

correlação é representada pela dimensão tarefa seguida por políticas públicas e a menor correção com o impacto da tarefa. Em relação as variáveis sociodemográficas o estado civil, cursos de aperfeiçoamento e função remunerada apresentaram associação significativa com as preocupações. Por fim, pode-se concluir que os docentes de Educação Física que atuam nas APAES de Santa Catarina têm preocupação com o cenário e as particularidades da instituição, ou seja, possuem foco nas preocupações que os afetam, mediante a repercussão causada por sua ação pedagógica no ambiente de trabalho. Desta forma, entende-se que os professores buscam diminuir as dificuldades encontradas pelos alunos com deficiência para sua inclusão e participação nas atividades de qualquer natureza.

Palavras-chave: Preocupações. Professores. APAES. Educação Física.