

TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE¹

Jaqueline Krepski Cardoso², Leila Zanatta³, Katyane Heck Girardi⁴

¹ Vinculado ao projeto “Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais voltadas a Promoção da Saúde e Prevenção de Agravos na Atenção Primária”

² Acadêmico (a) do Curso de Enfermagem na UDESC-CEO. Bolsista PIVIC/UDESC.

³ Orientador, Departamento de Enfermagem UDESC-CEO. leila.zanatta@udesc.br.

⁴ Enfermeira, mestre pelo Departamento de Enfermagem UDESC-CEO.

Objetivo: identificar e definir por meio de uma revisão integrativa de literatura o uso das tecnologias educacionais (TE) voltadas à promoção da saúde mental de usuários na atenção primária à saúde (APS). **Metodologia:** pesquisa do tipo exploratória e descritiva, realizada por meio de uma revisão integrativa de literatura de maneira independente e simultânea por dois pesquisadores. A busca foi realizada na plataforma digital da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), e nas bases de dados SCOPUS e *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE). Para a busca foram extraídos do Banco de Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) os seguintes descritores: “Saúde mental”, “Enfermagem”, “Promoção da saúde” “Atenção Primária à Saúde”; e “Tecnologia educacional”, com seus respectivos termos em inglês, os quais foram cruzados usando o operador booleano *and*. As publicações selecionadas eram referentes aos últimos cinco anos (2017-2022). Os critérios de inclusão adotados foram: dissertações, teses e artigos relacionados às tecnologias educacionais para a promoção da saúde mental dos usuários da APS, em português, inglês, espanhol, publicadas entre abril de 2017 e abril de 2022. Os critérios de exclusão foram: publicações que não atendiam ao objetivo do estudo, textos que não estavam disponíveis na íntegra de forma gratuita e que se repetiam entre as bases. A seleção dos artigos foi realizada nos meses de abril e maio de 2022. Na plataforma BVS de 87 publicações encontradas, nove foram selecionadas, na base de dados MEDLINE surgiram três artigos, estes excluídos por não estarem disponíveis na íntegra e se repetirem entre as bases. Na base de dados SCOPUS surgiram nove estudos, sendo dois selecionados seguindo os critérios de inclusão. Os dados das publicações incluídas no estudo foram tabulados no software *Microsoft® Excel* e classificados por: Título, autor, ano de publicação, periódico, idioma, metodologia, local de produção da publicação, nível de evidência, tecnologia educacional e tema central. **Resultados/discussões:** A revisão resultou na inclusão de 11 publicações, 10 artigos e 1 tese, sendo a maioria publicações em revistas de enfermagem (54,5%; seis publicações). Em relação à categoria profissional dos autores, 63,6% (sete artigos) foram redigidos apenas por enfermeiros e entende-se que esses resultados vão ao encontro do papel da enfermagem na promoção da saúde por meio de ações educativas. Todos os estudos incluídos nesta revisão utilizaram ao menos um tipo de tecnologia educacional como instrumento para o processo de educação em saúde com a comunidade, com vistas à promoção da saúde mental. Houve concentração de artigos publicados no ano de 2019, compreendendo uma amostra de quatro (36,4%) artigos. Verifica-se que os artigos encontrados foram desenvolvidos em diferentes países, com destaque para o Brasil (45,4%,). As tecnologias educacionais encontradas na revisão foram classificadas por suas tipologias, agrupada em três subgrupos: TE expositivas e dialogais,

TE audiovisuais e TE impressas. Dentre as TE expositivas e dialogais foram encontradas Intervenções psicoeducativas em grupos, Intervenções de enfermagem, Atividades lúdicas e a técnica de *Body Mapping*, Curso on-line, Manual educativo on-line, Práticas de cuidado em saúde mental, e Atividades de Lazer. As TE audiovisuais que se desenvolvem na forma de comunicação, descritas nos artigos foram: Tecnologia da informação e comunicação (TIC's), Ferramentas tecnológicas e atividades de educação digital, e Programa de intervenção baseado em um aplicativo de smartphone. Como TE impressas foi encontrada uma cartilha educativa. Essas diferentes TE foram expostas ao longo da revisão de literatura visando demonstrar as diversas ferramentas que podem ser utilizadas para combater as doenças e incentivar a promoção da saúde mental. Principalmente na APS, a utilização das diferentes TE demonstrou resultados positivos em suas aplicações em diferentes grupos sociais, ocasionando benefícios aos participantes expostos como: Melhora na autonomia, mobilidade, bem estar físico entre outras competências consideradas na revisão dos estudos, demonstrando que as TE são recomendadas e devem servir como base para o desenvolvimento de ações visando promover a saúde mental dos indivíduos que buscam nos serviços de saúde, com ênfase na APS, melhora do seu quadro.

Palavras-chave: Tecnologias. Promoção da Saúde. Saúde Mental.