

ANÁLISE DOS FATORES MOTIVADORES NA EVASÃO E RETENÇÃO DE ALUNOS NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA¹

Marcos Antonio Leandro Valerio², Débora Barni de Campos³, Estefani Caroline de Souza⁴, Jhenifer Carvalho⁴, Ashley dos Santos Souza⁴

¹ Vinculado ao projeto “FATORES RELACIONADOS À EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR”

² Acadêmico do Curso de Engenharia de Produção – Habilitação Mecânica – CEPLAN – Bolsista: PIVIC/PROIP

³ Orientadora, Departamento de Tecnologia Industrial – CEPLAN – debora.campos@udesc.br

⁴ Acadêmicas do Curso de Engenharia de Produção – Habilitação Mecânica - CEPLAN

Este artigo tem como objetivo investigar os principais fatores que motivam tanto a evasão quanto a retenção de alunos no ensino superior, utilizando a metodologia de Revisão Bibliográfica Sistemática (RBS) para coleta e análise de dados. A evasão universitária é um fenômeno preocupante, contrariando os esforços de democratização do acesso ao ensino superior, e afeta tanto indivíduos quanto a sociedade em geral.

A pesquisa foi conduzida através de uma Revisão Bibliográfica Sistemática, coletando dados nas bases *Scopus* e *Web of Science* no período de 2018 a 2022. Foram utilizadas combinações de palavras-chave para realizar as buscas e, posteriormente, os artigos foram organizados e refinados para a análise. A metodologia de Index Ordinato foi aplicada para selecionar os 40 artigos mais relevantes e permanentes. A análise dos 40 artigos selecionados permitiu agrupá-los em categorias e subcategorias, identificando diferentes fatores que influenciam a evasão e retenção de alunos no ensino superior. Essas categorias incluem falta de apoio familiar, baixo desempenho acadêmico, perda de motivação, discordância com objetivos de carreira, falta de pertencimento, entre outros.

Além da análise dos artigos selecionados, foi elaborado um mapa de colaboração e cocitação utilizando o *software* VOSviewer®. Esse mapa visualiza as redes de colaboração entre as pesquisas acadêmicas e permite identificar os principais polos de pesquisa e a força das conexões entre eles.

Através da Revisão Bibliográfica Sistemática, este estudo integrado uma compreensão mais abrangente dos fatores motivadores da evasão e retenção de alunos no ensino superior. Assim, destacam-se a complexidade do fenômeno da evasão e a importância de considerar também a retenção e diplomação dos alunos para uma análise completa. A pesquisa aponta para a necessidade de estratégias eficientes para promover a persistência dos alunos no ensino superior e reduzir os índices de evasão.

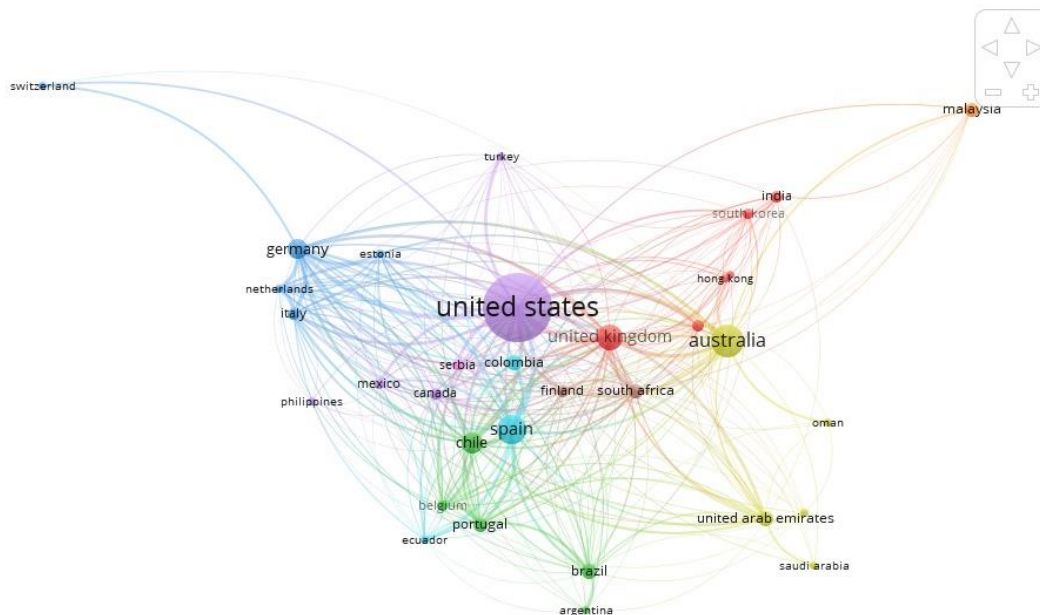
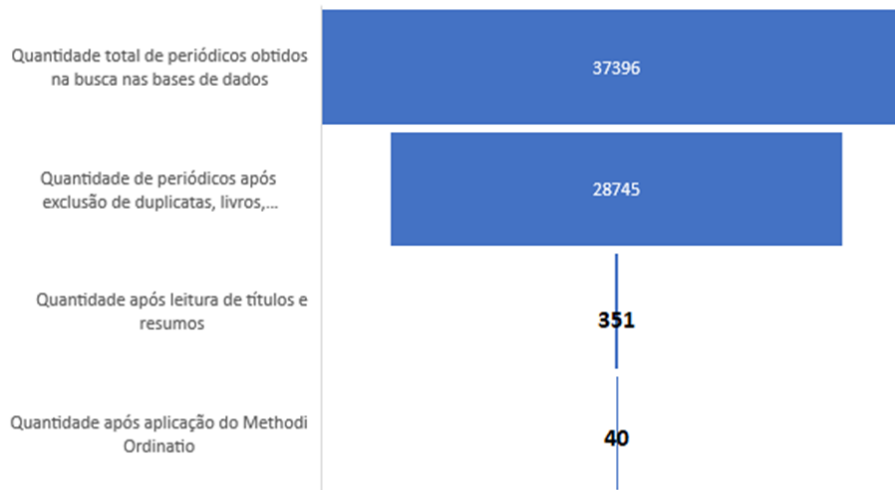


Figura 1. Mapa bibliométrico, VOSviewer.

Palavras-chave: Evasão, Retenção, Ensino Superior, Revisão Bibliográfica Sistemática, Fatores Motivadores.