

EVASÃO E RETENÇÃO DE ALUNOS NO ENSINO SUPERIOR: INVESTIGAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS PRINCIPAIS DESENCADEADORES¹

Ashley dos Santos Souza², Débora Barni de Campos^{3,5}, Estéfani Caroline de Souza⁴, Fernanda Silva Rodrigues⁵, Jhenifer de Carvalho⁴, Marcos Antônio Leandro Valério⁴

¹ Vinculado ao projeto “Fatores relacionados à Evasão no Ensino Superior”

² Acadêmico (a) do Curso de Engenharia de Produção – Habilitação Mecânica – CEPLAN – Bolsista PIVIC/UDESC

³ Orientadora, Departamento de Tecnologia Industrial – CEPLAN – debora.campos@udesc.br

⁴ Acadêmico do Curso de Engenharia de Produção – Habilitação Mecânica – CEPLAN

⁵ Professora do Curso de Engenharia de Produção – Habilitação Mecânica – CEPLAN

Este artigo apresenta uma pesquisa realizada na Universidade do Estado de Santa Catarina Planalto Norte – CEPLAN, sobre os fatores relacionados à evasão e retenção de alunos. O objetivo principal desta pesquisa foi identificar os principais desencadeadores tanto da evasão quanto retenção no ensino superior, utilizando uma Revisão Bibliográfica Sistemática. Para alcançar o objetivo proposto, inicialmente, foram coletados 37.396 artigos nas bases de dados *Web of Science* e *Scopus*. Duplicatas, anais de congressos e capítulos de livros foram removidos, restando 28.745 artigos (Figura 1). Posteriormente, procedeu-se à leitura dos títulos e resumos dos artigos, eliminando os periódicos que não se relacionavam com o tema de retenção e evasão de alunos no ensino superior. Após esse processo, aplicou-se o método científico denominado *Methodi Ordinatio* para classificar os 351 artigos restantes, no método é usada uma equação que opera com base em critérios como ano de publicação, citações no *Google Scholar* e fator de impacto JIF (*Journal Impact Factor*). A operação resultou em um índice chamado *Index Ordinatio*, que classificou os 40 artigos finais, utilizados nos passos seguintes. Concluída a etapa de ordenação, deu-se continuidade à leitura dos artigos de forma individual, buscando compreender suas abordagens, metodologias e resultados. Durante essa etapa, constatou-se que os artigos tratavam de questões relacionadas à evasão e retenção no ambiente acadêmico, porém, com foco em fatores distintos. Sendo assim, esses artigos foram organizados em duas categorias principais: "evasão" e "retenção". Ao conduzir a classificação, percebeu-se a presença de alguns fatores muito específicos e menos frequentes, portanto optou-se por criar uma categoria adicional intitulada "outras". Essa categoria agrupa esses fatores menos prevalentes, tornando a classificação mais abrangente e representativa.

Até o momento da redação deste resumo, a etapa de resultado e discussão da pesquisa ainda está em desenvolvimento. Os resultados parciais serão apresentados em tabelas e figuras, expondo as principais categorias encontradas e suas respectivas contribuições para a compreensão dos fatores que influenciam a evasão de estudantes no ensino superior (Figura 2).

Figura 1. Ordem de exclusão dos artigos.

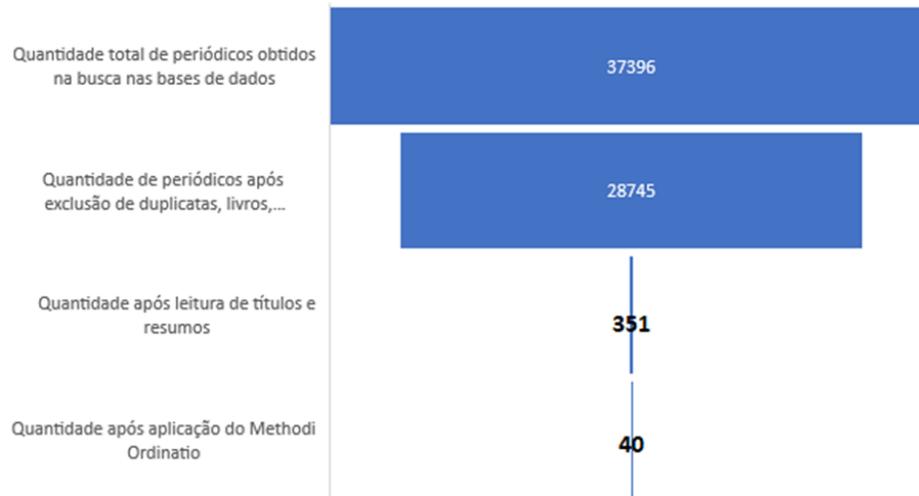
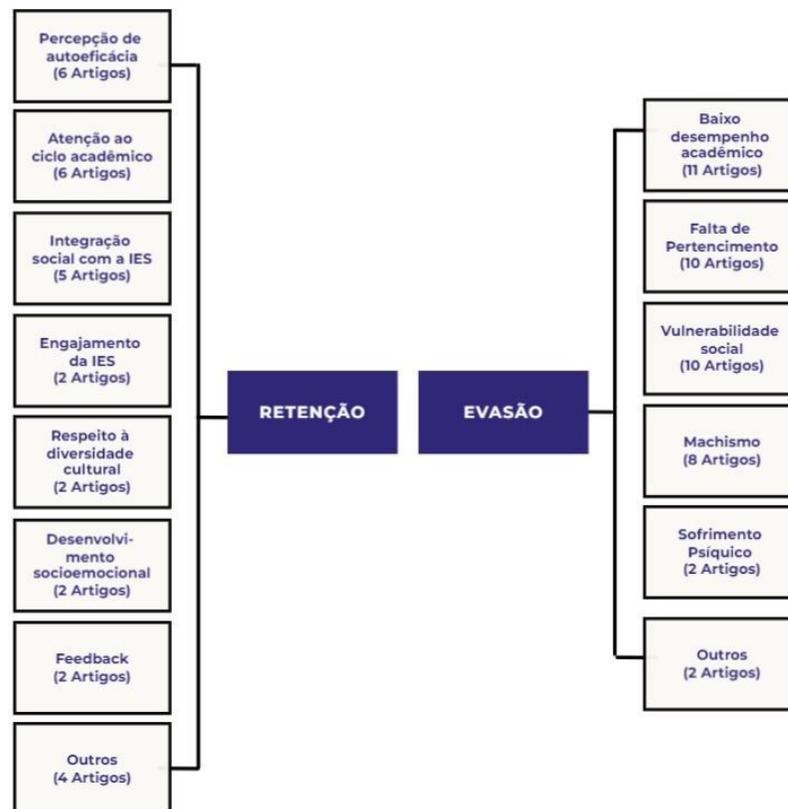


Figura 2. Classificação das categorias dos artigos.



Palavras-chave: Evasão. Retenção. Ensino Superior