

EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SISTEMÁTICA NAS BASES DE DADOS *SCOPUS* E *WEB OF SCIENCE*¹

Estéfani Caroline de Souza², Débora Barni de Campos³, Marcos Antonio Leandro Valerio⁴, Jhenifer Carvalho⁵

¹ Vinculado ao projeto “Fatores relacionados à Evasão no Ensino Superior”

² Acadêmico (a) do Curso de Engenharia de Produção - Habilitação Mecânica – CEPLAN – Bolsista PIVIC/UDESC.

³ Orientador, Departamento de Tecnologia Industrial (DTI/Ceplan) – debora.campos@udesc.br

⁴ Acadêmico do Curso de Engenharia de Produção - Habilitação Mecânica – CEPLAN

O presente projeto de pesquisa tem como propósito investigar as principais causas que estão associadas ao alto índice de evasão observado nos cursos de ensino superior. O escopo deste estudo busca contribuir para um entendimento aprofundado desse fenômeno, por meio de uma abordagem sistemática e rigorosa da literatura pertinente. Por conseguinte, serão analisados diversos estudos e pesquisas que versam sobre a temática da evasão no contexto do ensino superior, com ênfase na identificação e análise dos fatores acadêmicos, socioeconômicos e institucionais que podem influenciar o abandono desses cursos.

A etapa inicial da condução da revisão bibliográfica sistemática consiste na identificação das palavras-chave que serão utilizadas como critérios de busca nas bases de dados selecionadas. Essas palavras-chave são termos relevantes e representativos do tema de interesse da pesquisa e desempenham um papel fundamental na delimitação e precisão da busca bibliográfica. A definição cuidadosa e abrangente das palavras-chave é essencial para assegurar a inclusão de estudos relevantes e a minimização da omissão de trabalhos pertinentes ao escopo da revisão. Na Tabela 1, estão identificadas as combinações de palavras chaves utilizadas para as buscas:

Tabela 1. *Combinação de palavras chave - Fonte: Autoria própria*

COMBINAÇÃO 1	COMBINAÇÃO 2	COMBINAÇÃO 3	COMBINAÇÃO 4	COMBINAÇÃO 5
FACTORS	CAUSES	REASONS	-	DIPLOMATION
EVASION	EVASION	EVASION	RETENTION	UNIVERSITY DEGREE
UNIVERSITY EDUCATION				

Após a identificação das palavras-chave, parte-se para as buscas nas bases de dados, as utilizadas para esse estudo foram: *Scopus* e *Web Of Science*. Para cada grupo de palavras chaves foram feitas as buscas nas bases de dados.

Para a organização dos artigos científicos gerados pela busca nas duas bases de dados foi utilizado o software *Mendeley*®, por meio dessa ferramenta, os artigos foram categorizados em pastas, com base na combinação das palavras chaves correspondentes. Após a exportação de todos os artigos das bases de dados para o *Mendeley*®, foi gerada uma planilha no *Microsoft Excel*, nesta etapa foi utilizado o *software JabRef*, que é um *software* que faz interface entre o *Mendeley*® e o *Microsoft Excel*. No Tabela 2 encontram-se apresentados os resultados relativos ao número total de artigos obtidos pela RBS:

Tabela 2- Artigos obtidos das bases para a Revisão Bibliográfica Sistemática - Fonte: Autoria própria.

Revisão Bibliográfica Sistemática (RBS)			
Palavras-Chave	Base de dados		TOTAL DE ARTIGOS OBTIDOS
	Scopus	Web of Science	
Factors; Evasion; University education	3	361	364
Causes; Evasion; University education	2	235	237
Reasons; Evasion; University education	1	39	40
Retention; University education	1899	24488	26387
Diplomation / University Degree; University education	8880	1488	10368
TOTAL	10785	26611	37396

Posteriormente, os demais bolsistas procederam com aprimoramento da planilha *Excel*. Nesse processo, foram criteriosamente excluídos os registros de livros, congressos e outras fontes diversas, com o objetivo de manter somente artigos científicos publicados em revistas. Após essa fase, foi realizada a exclusão de duplicatas, de modo que apenas um artigo original fosse mantido na planilha para cada item pesquisado. Essa abordagem de depuração e organização dos trabalhos científicos contribui significativamente para a confiabilidade e qualidade da revisão bibliográfica sistemática.

Palavras-chave: Ensino Superior. Metodologia. Revisão Bibliográfica Sistemática.

