

## PEDAGOGIA DA INFÂNCIA: ANÁLISE DE DOCUMENTOS CURRICULARES <sup>1</sup>

Tamara Lofy de Brito<sup>2</sup>, Lourival José Martins Filho<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Vinculado ao projeto “EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCUMENTOS LEGAIS CURRICULARES: CONEXÕES COM A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA”

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED – Bolsista PROBIC

<sup>3</sup> Orientador, Departamento de Pedagogia – FAED – [lourival.martinsfilho@udesc.br](mailto:lourival.martinsfilho@udesc.br)

O projeto faz parte da pesquisa intitulada EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCUMENTOS LEGAIS CURRICULARES: CONEXÕES COM A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA, que tem como objetivo geral analisar os documentos legais, DCNEI (BRASIL, 2009) e BNCC-EI (2017), e suas conexões teóricas e metodológicas com a Pedagogia da Infância, por meio de uma pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico e documental, ciente do rigor acadêmico, buscando promover o confronto entre os dados, as evidências, as informações coletadas e o conhecimento teórico já sistematizado na área. Ao longo do último ano a pesquisa bibliográfica passou por diversas obras, sempre buscando afinidades com a Pedagogia da Infância. Entre os referenciais teóricos estão Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação Infantil (2009) José Gimeno Sacristán (2005), Sônia Kramer (2000), Altino José Martins Filho (2020), Maria Carmem Silveira Barbosa (2015), e Lourival José Martins Filho (2021). O foco principal esteve voltado a estudar e refletir algumas questões dos documentos de orientações curriculares nacionais. Na minha parte do trabalho investigativo, destaca-se os seguintes aspectos: A concepção de educação infantil; campos de experiências; a concepção de currículo entre outros. Lindo estas dimensões já foram alvo de realização de artigos publicados em eventos da área como o Congresso Brasileiro de Alfabetização, bem como nos eventos e grupos de estudos do Laboratório e Grupo de pesquisa Didática e Formação Docente – NAPE. Destaca-se que essa pesquisa se interliga aos estudos anteriores sobre a Pedagogia da Infância, para que seja possível entender como ela aparece e se aparece nesses documentos. A Pedagogia da Infância, se constitui como um conjunto de fundamentos e ações pedagógicas voltadas às crianças e às infâncias. É uma perspectiva pedagógica nova, que surgiu a partir dos estudos sociológicos e antropológicos recentes, conforme os estudos feitos ao longo dos meses durante a pesquisa. A Pedagogia da Infância entende que toda ação educativa deve considerar os conceitos socioculturais que definem cada criança, criança essa, sujeito de direitos e produtora de culturas junto aos seus pares; e cada infância, vista como uma categoria geracional, social e historicamente construída, que varia conforme gênero, classe, religião e etnia. Destaca-se o conhecimento apropriado nesta pesquisa com o estudo dos documentos legais e curriculares e o crescimento como pessoal, pesquisadora e profissional da educação. Merece ainda o registro que experiência na pesquisa contribui sobremaneira para a participação mais ativa no curso de Pedagogia e na realização dos trabalhos acadêmicos.

**Palavras-chave:** Pedagogia da Infância. Formação Docente. Educação. Documentos.

