

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Ensino de Geografia	<p>Ementa:</p> <p>Políticas educacionais e formação de professores na geografia. História das práticas de ensino em geografia. Inclusão e Práticas de Ensino em Geografia. Diferentes linguagens no Ensino de Geografia. Educação Geográfica no Ensino Fundamental e Médio. O Ensino de Geografia e suas Composições Curriculares. O livro didático e as diretrizes curriculares nacionais para Educação Básica. O estágio supervisionado e as práticas de ensino nos currículos de formação de professores.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>ALMEIDA, Rosangela D. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2004 (Caminhos da Geografia)</p> <p>CASTROGIOVANNI, A.C.(org.) Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.</p> <p>CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e Práticas de Ensino. Goiânia: Alternativa, 2002.</p> <p>CAZETTA, Valéria & OLIVEIRA Jr. Wenceslao. (Org.) Grafias do Espaço: imagens da educação geográfica contemporânea. Campinas, SP: Editora Alínea, 2013.</p> <p>MARTINS, Rosa Elisabete Militz W; PREVE, Ana Maria; CHAVES, Ana Paula Nunes; Educação Geográfica em Movimento II. Goiânia, GO: C&A Alfa Comunicações, 2021.</p> <p>MARTINS, Rosa Elisabete Militz W; PREVE, Ana Maria; CHAVES, Ana Paula Nunes; Educação Geográfica em Movimento III. Goiânia, GO: C&A Alfa Comunicações, 2023.</p> <p>PONTUSCHKA, Nídia Nacib, OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino (orgs.) Geografia em Perspectiva: ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>REGO, Nelson, CASTROGIOVANNI, KAERCHER, Nestor André (Org.) Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p> <p>TONINI, Ivaine, GOULART, Ligia, Martins, Rosa E.M.W., Castrogiovanni, Antonio C. e Kaercher, Nestor A. O ensino de Geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre: UFRGS, 2011.</p>
Filosofia da Educação	<p>Ementa:</p> <p>Natureza da filosofia, origens e evolução histórica. O papel da reflexão filosófica frente aos problemas teóricos e práticos da prática docente. A educação e as instituições, o indivíduo e o ambiente social, produção e transmissão do conhecimento, educação e poder. A educação como objeto da reflexão filosófica. As principais teorias educacionais e pedagógicas no pensamento moderno e contemporâneo.</p>

	<p><u>Bibliografia:</u></p> <p>ARANHA, Maria Lucia. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna. 2006.</p> <p>CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática. 2002.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 39. ed. São Paulo: Paz e Terra. 2009.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 81. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2022.</p> <p>GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas. 8. ed. São Paulo: Editora Ática, 2002.</p> <p>HOOKS, Bell. Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática. São Paulo: Elefante, 2020.</p> <p>KOHAN, Walter Omar. Filosofia para crianças. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.</p> <p>MATOS, Olívia. Filosofia: a polifonia da razão. Filosofia e educação. São Paulo: Scipione, 1997.</p> <p>NUSSBAUM, Martha C. Sem fins lucrativos: por que a democracia precisa das humanidades. 1. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2015.</p> <p>PAGNI, Pedro Angelo; SILVA, Divino José da (Org.). Introdução à filosofia da educação: temas contemporâneos e história. São Paulo: Avercamp, 2007.</p> <p>RUSSEL, Bertrand. História do pensamento ocidental. São Paulo: Ediouro, 2004.</p> <p>SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia. 42. ed. Campinas: Editores Associados. 2018.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações. 12ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.</p>
Psicologia	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas. Matrizes do pensamento psicológico e implicações para o campo educacional. Teorias de desenvolvimento humano e seus desdobramentos pedagógicos. Aspectos cognitivos, afetivos e sociais do processo de ensino e de aprendizagem: enfoques contemporâneos. Problematizações psico-educativas nos espaços escolares e não-escolares. Infância e Adolescência como categorias psicológicas e pedagógicas.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>BOCK, Ana Mercês; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes. <i>Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia</i>. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça. <i>Matrizes do pensamento psicológico</i>. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.</p> <p>GALVÃO, Izabel. <i>Henry Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.</p> <p>GIUSTA, Agneta S. Concepções de Aprendizagem e Práticas Pedagógicas. <i>Educação em Revista</i>, Belo Horizonte, v. 29, n. 01, mar, 2013, p. 17-36.</p> <p>LEONTIEV, Alexis; VYGOTSKY, Lev S.; LURIA, Alexander R. <i>Psicologia e Pedagogia: bases psicológicas da aprendizagem e desenvolvimento</i>. São Paulo: Moraes, 1991.</p> <p>OLIVEIRA, Cynthia B. E.; MARINHO-ARAÚJO, Clayse M. A relação família-escola: intersecções e desafios. <i>Estudos de Psicologia</i>. Campinas,</p>

	<p>27(1), janeiro - março, 2010, 99-108 p.</p> <p>MARTINS, Lígia M.; ABRANTES, Angelo A.; FACCI, Marilda G. D. <i>Periodização histórico-cultural do desenvolvimento psíquico</i>: do nascimento à velhice. Campinas, SP: Autores Associados, 2016.</p> <p>MITJÁNZ MARTINEZ, Albertina M.; GONZÁLES REY, Fernando. <i>Psicologia, Educação e aprendizagem escolar</i>. São Paulo: Cortez, 2017.</p> <p>MOREIRA, Marco Antonio. <i>Teorias de aprendizagem</i>. São Paulo: EPU, 1999.</p> <p>PATTO, Maria Helena S. O que a história pode dizer sobre a profissão psicólogo: a relação psicologia-educação. In: BOCK, A. M. B. <i>Psicologia e o compromisso social</i>. São Paulo: Cortez; 2003.</p> <p>PIAGET, Jean. <i>Psicologia e pedagogia</i>. 9 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.</p> <p>PRESTES, Zoia. <i>L.S. Vigotski</i>: presença e atualidade em entrevistas, São Paulo: Lavrapalavras, 2021.</p> <p>SHAFFER, David. <i>Psicologia do desenvolvimento: infância e adolescência</i>. São Paulo: Pioneira Thomson, 2005.</p> <p>WALLON. Henri. <i>A evolução psicológica da criança</i>. Lisboa, Portugal: Edições 70, 1998.</p> <p>VYGOTSKY, Lev. <i>Psicologia pedagógica</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2001.</p>
--	---