

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Ciências	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Caracterização do conhecimento científico. As diferentes concepções de ciências naturais e suas implicações para o ensino. Abordagem de conceitos básicos de física, química e biologia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Educação ambiental e qualidade de vida. Proposta Curricular de Santa Catarina e Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Ciências. Planejamento e avaliação. Produção de materiais didáticos para o ensino de ciências nos Anos Iniciais do EF. Relação com as demais áreas do conhecimento.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>ANDERY, Maria Amália. et al. Para Compreender a Ciência: uma perspectiva histórica. 16ed. Rio de Janeiro: Garamond; São Paulo: EDUC, 2012</p> <p>DELIZOICOV, Demétrio, ANGOTTI, José André, PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>WEISSMANN, Hilda (Org.). Didática das ciências naturais: contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> <p>FLORIANÓPOLIS. Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Organizado por Claudia Cristina Zanela e Ana Regina Ferreira de Barcelos e Rosângela Machado – Florianópolis: Prefeitura de Florianópolis. Secretaria de Educação, 2016.</p> <p>SANTA CATARINA, Secretaria de Estado da Educação, Ciência e Tecnologia. Proposta Curricular de Santa Catarina: estudos temáticos. Florianópolis: IOESC, 2005. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol. 4. Brasília: MEC/SEF, 1997.</p>
Teoria e Prática Pedagógica: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação Inclusiva no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva. O processo de</p>

escolarização nas diferentes etapas de ensino (Educação Básica e Educação Superior) do público da Educação Especial.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, SEESP, 2008.

BRASIL. Decreto no 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União.

Poder Executivo, Brasília, DF, 18 nov.2011. Seção 1 – Edição Extra, p. 5. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em:26 out. 2015.

BUENO, José Geraldo Silveira (Org.); LUNARDI-MENDES, Geovana M. (Org.) ; Roseli albino dos Santos (Org.) . Deficiência e Escolarização: novas perspectivas de análise. 2. ed.Araraquara: Junqueira & Marin, 2012. v. 1.

LOPES, Maura Corcini; FABRIS, Eli Henn. Inclusão e Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

PLETSCH, M. D.; LUNARDI-MENDES, Geovana. (2014). Dossiê Educação Especial: diferenças, currículo e processos de ensino e aprendizagem. Editoras convidadas: Márcia Denise Pletsch & Geovana Mendonça Lunardi Mendes. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n77.2014>

_____, HOSTINS, Regina Linhares. Dossiê: Observatório de Educação Especial e Inclusão Escolar. Revista Teias v. 17 • n. 46 • (jul./set. - 2016) DOI: 10.12957/teias.2016.25497

SLEE, Roger. Um cortador de queijo com outro nome? Reduzindo a sociologia da inclusão a pedaços. In: APPLE, M.; BALL, S. J.; GANDIN. Sociologia da Educação: análise internacional. Porto Alegre, Penso, 2013.

THOMA, Adriana da Silva; KRAEMER, Graciele Marjana. A Educação de Pessoas com deficiência no Brasil: políticas e práticas de governo. Curitiba: Appris, 2017.

UDESC. Centro de Ciências Humanas e da Educação. Resolução CONCENTRO nº 01, de 28 de agosto de 2020, estabelece a estrutura e funcionamento do Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil (NUAPE) da FAED. Florianópolis: FAED/UDESC. 2020.

Disponível em:

https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/4238/Resolu_o_01_2020

NUAPE_FAED

_16009906557269_4238.pdf. Acesso em: 04 jun. 2021.

VIGOTSKI, Lev S. Obras completas. Tomo V. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación. Trad. Lólio Lourenço Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.