



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

PROEX

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO,
CULTURA E COMUNIDADE**

RELATÓRIO

INDICADORES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

INDICADORES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

ORGANIZADORES

Alfredo Balduíno Santos | **PROEX - Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Comunidade**

Eduardo Janicsek Jara | **PROEX - Coordenador de Extensão**

Tânia da Silveira Foletto | **CEX / PROEX**

Donizete de Souza Bittencourt | **PROEX**

Bryan Richard | **Bolsista NER**

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Eduardo Jara | **Projeto Gráfico e Diagramação**

Fotos | **Acervo PROEX**

SUPERVISÃO TÉCNICA

Etevaldo Almeida Silva | **UERN**

Valério Turnes | **UDESC**

U58c Universidade do Estado de Santa Catarina. Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade.

Indicadores da Extensão Universitária da Universidade do Estado de Santa Catarina / UDESC - Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade, da Universidade do Estado de Santa Catarina; organização Alfredo Balduíno Santos, Eduardo J. Jara, Tânia da Silveira Foletto, Donizete de Souza Bittencourt, Brayan Richard. – Florianópolis: Udesc, 2024.

60 p.

ISBN: 978-65-85661-05-8

1. Indicadores. 2. Extensão universitária. 3. UDESC. I. Santos, Alfredo Balduíno. II. Jara, Eduardo J.. III. Foletto, Tânia da Silveira. IV. Bittencourt, Donizete de Souza. V. Richard, Bryan. VI Título.

CDD: 378.1554 - 23. ed.



PROEX

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO,
CULTURA E COMUNIDADE

Dilmar Baretta
Reitor

Alfredo Balduíno Santos
Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Comunidade

Eduardo Janicsek Jara
Coordenador de Extensão

Juliano Tibola
Coordenador de Cultura

Tânia da Silveira Foletto
Coordenadora de Eventos

Mariana Fidelis Vieira da Rosa
Pró-Reitora de Administração

Gabriela Botelho Mager
Pró-Reitora de Ensino

Letícia Sequinatto Rossi
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Alex Onaci Moreira Fabrin
Pró-Reitor de Planejamento

Neide Kohler Schulte
Diretora Extensão do Centro de Artes | CEART

Rodrigo Figueiredo Terezo
Diretor Extensão do Centro de Ciências Agroveterinárias | CAV

Patrícia Vendramini
Diretora Extensão do Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas | ESAG

Elaine Paulin Ferrazeane
Diretora Extensão do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte | CEFID

Rosa Elisabete Militz W. Martins
Diretora Extensão do Centro de Ciências Humanas e da Educação | FAED

Omir Correia Alves Junior
Diretor Extensão do Centro de Ciências Tecnológicas | CCT

Cléia Demétrio Pereira
Diretora Extensão do Centro de Educação a Distância | CEAD

Moacyr Carlos Possan Junior
Diretor Extensão do Centro de Educação do Planalto Norte | CEPLAN

Luiz Filipe Goldfeder Reinecke
Diretor Extensão do Centro de Educação Superior da Foz do Itajaí | CESFI

Douglas Emerson Deicke Heidtmann Junior
Diretor Extensão do Centro de Educação Superior da Região Sul | CERES

Pablo Schoeffe
Diretor Extensão do Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí | CEAVI

Elisandra Rigo
Diretora Extensão do Centro de Educação Superior do Oeste | CEO

Germano Güttsler
Diretor Extensão do Centro de Educação Superior do Meio Oeste | CESMO

INDICADORES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

EQUIPE REALIZADORA



Da Esquerda para Direita: Valério Turnes, Alfredo Balduíno; Eduardo Jara; Bryan Richard; Etevaldo Almeida Silva, Tânia Folleto.



Prof. Dr. Alfredo Balduíno Santos é Doutor em Educação - Especialidade Desenvolvimento Curricular, na Universidade do Minho - UMinho - Portugal (2020). Pró-reitor de Extensão, Cultura e Comunidade da UDESC, onde atuou como Coordenador de Extensão de 2008 à 2022. Tem experiência nas áreas de creditação/curricularização da extensão e direitos humanos. Atua ainda como Coordenador do Núcleo Extensionista Rondon - NER/UDESC.



Prof. Dr. Eduardo Jara é matemático, com Mestrado em Matemática pela UFGRS e Doutorado em Administração pela ESAG/UDESC. Professor adjunto da área de Métodos Quantitativos e Coordenação de Extensão da UDESC. Coordenador do Programa de Extensão Esag Kids e entusiasta das práticas extensionistas para o desenvolvimento profissional dos acadêmicos da UDESC.

EQUIPE REALIZADORA



Prof. Dr. Valério Turnes já atuou como consultor no Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Professor Associado da ESAG/UDESC e professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - PPGPLAN (mestrado e doutorado), Tem vasta experiência profissional na área de indicadores de desenvolvimento.



Prof. MSc. Etevaldo Almeida Silva é economista e Mestre em Economia Rural pela UFCE. Professor da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte e foi membro do Grupo de Trabalho Interinstitucional sobre Indicadores de Avaliação do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras - FORPROEX (2015 - 2017). Estudoso da área de Cultura e Extensão, com pesquisas na área das linguagens artísticas e das políticas culturais.



Coordenadora de Eventos da UDESC, Tânia da Silveira Foletto é Matemática e Técnica Universitária da UDESC, com atuação na Pró-Reitoria de Extensão Cultura e Comunidade. Com larga experiência em sistemas e banco de dados de gestão da extensão universitária, atua no planejamento e acompanhamento de Ações, Programas e Projetos de Extensão da Universidade do Estado de Santa Catarina, prestando suporte às mais de 2100 ações de Extensão Universitária da UDESC.



Bryan Richard é acadêmico do Curso de Ciências Econômicas, no Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (ESAG), da Universidade do Estado de Santa Catarina. Atua como Estagiário da Coordenação de Extensão, auxiliando na gestão das ações e Programas de Extensão Universitária da UDESC.



PROEX

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO,
CULTURA E COMUNIDADE**

PREFÁCIO

A avaliação tem muitas faces. Significa muitas coisas, se apresenta de muitos modos e busca cumprir distintas finalidades. Também oculta muitos significados. Não a podemos compreender simplesmente como instrumento ou mecanismo técnico. Ela produz sentido, consolida valores, afirma interesses, provoca mudanças, transforma. Tem uma profunda dimensão pública.

(AVALIAÇÃO DEMOCRÁTICA – Para uma Universidade Cidadã/ José Dias Sobrinho e Dilvo I. Ristoff – organizadores. Florianópolis: Insular, 2022. 184 p.)

Investir na avaliação da extensão para que? Para conhecer e fazer melhor, para desenvolver novas estratégias, para traçar e encontrar novos caminhos, criar condição para avançar, qualificar e requalificar o processo interdisciplinar, educativo, cultural e político, inerentes as ações realizadas pela extensão universitária; para responder como estão sendo aplicados os recursos e que resultados estão sendo alcançados. Os indicadores da extensão universitária da Universidade do Estado de Santa Catarina estão articulados com o projeto de Universidade Brasileira, por se consolidar pelas decisões políticas, acadêmicas e administrativas pautada nas práticas do processo de ensino/aprendizagem que possibilitam a formação de cidadãos alicerçados pela ética, o desenvolvimento sustentável das organizações e da sociedade. Partimos do pressuposto de que conhecer e entender o estado da arte gerado pelos programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviços, publicações e investimento financeiro realizados a cada ano por esta Instituição de Ensino Superior, tornou-se a principal motivação desta publicação. Inspiramo-nos em saber, qual o resultado do esforço desprendido na realização de cada uma das ações de extensão supracitadas, a partir do uso de um conjunto de indicadores articulados nas dimensões: Política de gestão; Infraestrutura; Relação universidade-sociedade; Plano acadêmico; Produção acadêmica e Gestão Integrada de Riscos. Com a retomada do Programa de Avaliação e Gestão da Extensão Universitária da Universidade do Estado de Santa Catarina no ano de 2023, pelo Pró-Reitor de extensão Alfredo Balduíno, avançamos nesta construção e estamos entregando para a comunidade universitária neste ano de 2024, um sistema de monitoramento que viabiliza e torna transparente a potencialidade da Extensão Universitária realizada por esta Instituição no Estado de Santa Catarina. Este produto é, portanto, uma ferramenta “meio” e representa o cerne das ações de extensão com foco nos indicadores de desempenho. Nossos votos é que as próximas gestões da UDESC avancem para consolidar indicadores de eficácia e de impacto, que qualifique a educação superior da Universidade do Estado de Santa Catarina tornando-se referência a nível nacional.

CAMINHADA ATÉ A VERSÃO PRÉ-TESTE



Prof. Eduardo Jara apresentando os indicadores.

Fonte: Acervo PROEX, 2023.

A primeira versão impressa deste material sobre indicadores da extensão universitária que agora se apresenta, foi lançada no Seminário Extensão em Foco, organizado pela Pró-Reitoria de Extensão Cultura e Comunidade da Universidade do Estado de Santa Catarina, em Novembro de 2023.

Além de avaliar projetos e programas de extensão, a equipe de professores presentes no Seminário de Extensão em Foco participou de reuniões sobre internacionalização da extensão, oficinas práticas com a comunidade externa, ações voltadas à educação básica, com crianças do ensino fundamental, atividades culturais relacionadas ao edital Campus de Cultura da Udesc e encontros com gestores. Alguns membros da equipe de docentes convidados que ajudaram a elaborar o Relatório de Indicadores de Extensão da Udesc também participaram da comissão nacional sobre o tema.



PAlguns dos professores presentes no Seminário Extensão em Foco, organizado pela PROEX

Fonte: Acervo PROEX, 2023.

A UDESC sempre foi protagonista nos debates sobre a importância da criação de indicadores de extensão, desde que a temática começou a ser debatida nacionalmente em Fóruns nacionais, como o FORPROEX 2015, por exemplo. Por conta de seu protagonismo e proatividade, a Udesc conseguiu desenvolver um produto e uma metodologia, que serviram como base para debates acerca da Gestão e fortalecimento da Extensão Universitária em fóruns de pró-reitores de todo o País.

CAMINHADA ATÉ A VERSÃO PRÉ-TESTE



Equipe apresenta versão pré-teste do material.

Fonte: Acervo PROEX, 2023.

Podemos afirmar que este livro, agora compilado com os Indicadores da Extensão Universitária da UDESC, foi elaborado pela Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade (Proex), com a participação de uma equipe de professores especialistas em extensão universitária, de diversos estados do Brasil.

A caminhada até a versão que formalizamos neste livro, não iniciou no que chamamos de pré-teste do lançamento, ocorrido no dia 29 de novembro de 2023, durante encontro com avaiadores ad-hoc de Projetos de Extensão, no Seminário Extensão em Foco realizado pela PROEX. Cabe ressaltar a jornada anterior, que inicia em ação visionária, do então Pró-Reitor de Extensão Cultura e Comunidade da UDESC, Prof. Dr Fábio Napoleão, que desde o início de sua gestão, no período de 2016-2020, trabalhou para que a UDESC fizesse parte do cenário nacional de discussão e criação de indicadores da Extensão Universitária.



Pró-reitor de Extensão da UDESC (2016-2020), Prof. Dr. Fábio Napoleão (ao centro), liderando GT sobre indicadores, em 2019.

Fonte: Acervo PROEX.

Em 2019, o Prof. Dr. Fábio Napoleão liderou um Grupo de Trabalho (GT) que organizou a criação de um Programa de Gestão e Avaliação da Extensão da Udesc, que culminou na ação seminal deste material que por hora se materializa, ao apresentar indicadores consolidados de Extensão Universitária. No mesmo grupo do GT, à época, estava o Coordenador de Extensão Alfredo Balduíno, que em 2023 tornou-se Pró-reitor de Extensão Cultura e Comunidade da UDESC e também Coordenador Geral do FORPROEX SUL, sendo hoje uma das referências da área e árduo defensor da implementação dos Indicadores da Extensão em nível nacional.

COM A PALAVRA O PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE DA UDESC

A partir de 2023, tive o privilégio de estar à frente da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade (PROEX) da nossa Universidade do Estado de Santa Catarina. Com uma trajetória de décadas de trabalhos extensionistas, pude envolver conhecimento prático e teórico para avançar em muitas frentes importantes de nossa Extensão na UDESC. Uma destas frentes é relativa aos Indicadores da Extensão Universitária da UDESC, que por ora se apresenta neste trabalho.

Enquanto UDESC, somos protagonistas na criação de indicadores de extensão, algo que vem sendo nacionalmente discutido há mais de 10 anos, em instâncias de Pró-reitores e estudiosos da Extensão no país. A Udesc conseguiu desenvolver um produto, que servirá como subsídio para debates em fórum com a presença de pró-reitores de todo o País. Trata-se de um marco histórico para nossa extensão, que poderá ser replicado por outras instituições.

Particularmente, para nossa Instituição, o fato de demarcar o início de uma série histórica de indicadores de extensão, auxiliará no planejamento estratégico das ações que serão realizadas pelos gestores envolvidos com a qualidade da extensão que é característica da nossa UDESC. Também o fato de podermos apresentar de maneira organizada, objetiva e assertiva, os resultados e impactos da nossa Extensão para a sociedade e aos Conselhos diversos que compõem a UDESC, fortalece e dá credibilidade à todo o investimento que é feito nas ações extensionistas. Que possamos sempre avançar nesta série histórica, buscando patamares de excelência para que possamos sempre aprimorar a formação dos nossos estudantes a partir do envolvimento destes com ações de Extensão Universitária, pois afinal, Extensão é Formação!



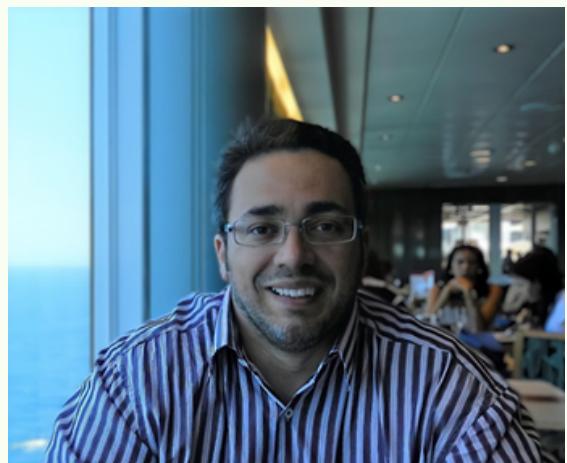
Prof. Dr. Alfredo Balduíno Santos, Pró-reitor de Extensão Cultura e Comunidade da UDESC.
Fonte: Acervo PROEX.

COM A PALAVRA UM DOS IDEALIZADORES DA DOS INDICADORES DA EXTENSÃO DA UDESC

A qualificação da extensão universitária exige perpétuo compromisso institucional com a inovação e com a valorização da cena extensionista, condizentes com as modernas orientações normativas e procedimentais, surgidas dos carentes debates internos e externos à Udesc. Nesse sentido, em 2019, a universidade atualizou sua política de extensão universitária, na esteira da aprovação pelo Conselho Nacional de Educação da Resolução CNE/CSE/MEC Nº 007/2018, que dispõe sobre a Creditação da Extensão. Diga-se de passagem, aprovação que contou com relevante protagonismo da Udesc. Instituição universitária que, em 2019, reuniu o seletivo Grupo de Trabalho Interinstitucional sobre Indicadores de Avaliação da Extensão do FORPROEX, responsável pelo Relatório de Pesquisa Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária – IBEU (2017), para pioneiramente no Brasil ordenar numa universidade o uso de indicadores para mapear e mensurar o desempenho de todos os elos da cadeia de funcionamento da extensão, tornando a Udesc referência nacional na matéria. Eis o embrião do trabalho ora apresentado à comunidade acadêmica da Udesc.

No caso dos indicadores da extensão, estamos diante de sistema basilar da formação de um Programa Permanente de Gestão e Avaliação da Extensão Universitária. Instrumento vital para mensurar e gerir de forma objetiva a eficácia da execução das ações acadêmicas e administrativas da extensão, validando metas e projetos voltados ao desenvolvimento da atividade extensionista na nossa universidade. Além de contribuir na avaliação externa com vistas à autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, bem como para o credenciamento e recredenciamento da instituição, de acordo com o Sistema Nacional de Avaliação (SINAES) e Resolução CNE Nº 007/2018. Vale ressaltar, ainda, seu papel na construção de um novo modelo de matriz orçamentária para distribuição de recursos aos centros, abarcando a extensão. Em suma, passamos da anomia ao plano, de dados e informações da atividade de extensão sem integrar qualquer cadeia de valor, sem apelo metodológico e orientados por uma métrica, uma rotina de coleta e análises de dados, para a superação do nó górdio do planejamento das atividades da Proex, com o estabelecimento concreto de indicadores de avaliação e gestão da extensão. O que permitirá o monitoramento e a cobrança de resultados. Em verdade, vivemos de fato um novo tempo na valorização e nos avanços das ações de extensão universitária na Udesc.

Prof. Dr. Fábio Napoleão (UDESC), Pró-reitor – PROEX (2016-20) e idealizador do Programa Permanente de Gestão e Avaliação da Extensão Universitária da Udesc.
Fonte: Acervo PROEX.



COM A PALAVRA O CONSULTOR TÉCNICO DOS INDICADORES DA EXTENSÃO

O percurso de construção dos indicadores deu-se por meio de uma consultoria a convite do Pró-Reitor de Extensão Fábio Napoleão nos anos de 2019/2020. Foi realizada pelo mesmo Grupo de Trabalho que elaborou os Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária - IBEU, do Fórum de Pró-reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras - FORPROEX. Como resultado do Grupo de trabalho foi consolidado 36 indicadores para avaliar o desempenho e gestão da extensão na Udesc, dialogando com a Política de Extensão em vigor, suas diretrizes e objetivos estratégicos. Os indicadores elencados dão conta do que foi convencionado enquanto indicadores no FORPROEX da Regional Sul e do FORPROEX Nacional, além das especificidades da própria Universidade do Estado de Santa Catarina.

O sucesso desses indicadores está diretamente associado a visão de futuro e ao processo de planejamento dos gestores da Universidade do Estado de Santa Catarina. Vinculá-los ao planejamento é condição indispensável para alcançar a excelência no princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Sendo a extensão concebida e implementada como a atividade que se integra à matriz curricular e a organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre a Udesc e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa (RESOLUÇÃO Nº 015/2019 – CONSUNI).

Como contribuição para consolidar esta etapa, sugerimos que a nova gestão da PROEX/UDESC estabeleça metas e estratégias para cada um dos indicadores ao longo dos próximos quatro anos de gestão. Faz-se necessário, portanto, construir o cenário desejável num espaço temporal que se deseja chegar, e, focar no planejamento para provocar uma mudança dos indicadores através da gestão institucional.

Professor MSc Etevaldo Almeida Silva
Prof. do Departamento de Economia
da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN



COM A PALAVRA O COORDENADOR DE EXTENSÃO DA UDESC

Embora tenha atuado com intensidade e paixão à frente da Coordenação de Extensão desta Instituição referência em Extensão Universitária, que é a nossa UDESC, nunca perdi minhas raízes de Matemático e professor da área de Métodos Quantitativos. Considero-me um platonista ao defender também a ideia de que os números são o motivo e o princípio de tudo. Não há forma de realizar uma boa gestão se não pudermos nos basear nas evidências estatísticas e numéricas de indicadores de qualidade, eficácia e eficiência. Poder contribuir de maneira pioneira para a sistematização da primeira série histórica de indicadores da Extensão Universitária da Universidade do Estado de Santa Catarina é algo que me orgulha muito, pois uma série histórica nunca deve ter fim, mas é fundamental que ela tenha um começo. Contar com o apoio de especialistas e supervisão de referências na área de indicadores, como por exemplo o Prof. Valério Turnes (UDESC), experiente consultor da ONU, e com o vibrante e entusiasmado apoio do estudioso extensionista e apaixonado pelo tema de indicadores, Prof Etevaldo Almeida (UERN), tornou o trabalho mais agradável e passível de realização. A Equipe da PROEX não mediu esforços para que conseguíssemos formalizar este tema. Juntamos à discussão nacional a área de Riscos e Desastres, da qual também sou estudioso e defensor de sua importância para uma construção efetiva de uma Cultura de Prevenção a Riscos e Desastres a nível nacional. Agradeço a oportunidade de ter feito parte desta jornada, que não deve ter fim, e que os indicadores da extensão universitária possam colaborar para seguirmos fortalecendo as ações de Extensão Universitária, pois como todos sabemos, “Extensão é formação”!



Prof. Dr. Eduardo Jara, Coordenador de Extensão da UDESC e realizador da 1ª Série Histórica de Indicadores da Extensão da UDESC.
Fonte: Acervo PROEX.

COM A PALAVRA O BOLSISTA E ACADÊMICO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS DA UDESC

Meu caminho na extensão universitária começou em conjunto com meu ingresso na UDESC em 2022, aprovado em vestibular para o Curso de Ciências Econômicas, do Centro de Ciências de Administração e Socioeconômicas (ESAG). Durante o tempo que tenho feito parte desta Instituição, tive diversas experiências engrandecedoras e também contato com extensionistas, professores e coordenadores maravilhosos. Cada um mostrando, de seu modo, a importância de não se ficar restrito aos muros da Universidade durante a formação.

Quanto a confecção dos indicadores da extensão, houve desafios relacionados a falta de uma “base” prévia para onde pudéssemos olhar e enxergar um norte e o caminho para onde ir. As primeiras dificuldades se relacionavam a questões como: “como fazer?”, “onde achar essas informações?”, “temos essas informações?” e “o que é possível fazer com as ferramentas que temos disponíveis?”; ponderamos sobre todas essas perguntas durante um bom tempo e apesar da dificuldade inicial, encontramos um caminho que possibilitou a elaboração desses indicadores e, agora, tendo mais experiência e compreendendo melhor quais ferramentas podemos usar, ficará mais fácil tanto executar, quanto melhorar a confecção os próximos indicadores.

Com indicadores estabelecidos se torna possível falar em impacto da extensão de modo menos abstrato. Para fazer metas e planos de “onde queremos que a extensão esteja daqui a 5 anos” é necessário entender onde ela se encontra hoje, tanto seus pontos fortes, quanto seus aspectos que ainda precisam ser melhorados. Com os indicadores mapeados e toda uma base estatística estabelecidos, o caminho para descobrirmos “onde estamos e para onde iremos” se torna ainda mais concreto, fazendo com que o trabalho de gerenciamento e execução de projetos se torne mais direcionado e assertivo.



Bryan Richard, bolsista da PROEX e acadêmico de Ciências Econômicas, na ESAG/UDESC.
Fonte: Acervo PROEX.

DIMENSÕES PROPOSTAS PARA ANÁLISE DOS INDICADORES E CRIAÇÃO DE SÉRIE HISTÓRICA



DIMENSÕES PROPOSTAS PARA ANÁLISE DOS INDICADORES E CRIAÇÃO DE SÉRIE HISTÓRICA

Para criação dos Indicadores da Extensão Universitária da UDESC, foi tomada como balizadora das ações, a base nacional de indicadores de referência para avaliação e gestão da extensão universitária elaborada através da pesquisa Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária (IBEU), realizada pelo FORPROEX (Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras) entre novembro de 2015 a setembro de 2016, com participação de 65 instituições públicas de ensino superior, representando as 5 regiões do país. A partir desta base, a proposta baseava-se na criação de dimensões compostas por indicadores que deveriam ser monitorados para criação de uma base nacional de indicadores da Extensão Universitária.

O grupo de trabalho da UDESC fez uso desta base para definir as dimensões propostas e como cada uma poderia ser monitorada, a partir da análise de indicadores. Os procedimentos metodológicos para aferição dos valores investigados, tanto qualitativos como quantitativos, envolveram a análise da estrutura normativa da IES, análise documental, verificação de ações nas respectivas modalidades aprovadas em edital específico da IES e coordenadas pela Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade (PROEX), visitas in loco, análise de relatórios setoriais de controle logístico e de atividades extensionistas, análise de banco de dados da Extensão da UDESC bem como de Sistemas de Informação utilizados na IES.

A proposta de Indicadores da Extensão da UDESC utiliza as dimensões Política de Gestão; Infraestrutura; Plano Acadêmico; Relação Universidade Sociedade; Produção Acadêmica; além de uma proposta de Inovação na construção de uma Dimensão, associada à Prevenção de Riscos e Desastres. A UDESC vem se destacando em nível nacional, e também com inserções em nível internacional, como protagonista na construção de uma Cultura de Prevenção de Riscos e Desastres, realizando eventos e formações nesta área. A Dimensão específica para esta temática, é uma das inovações propostas ao FORPROEX Nacional, para que os Indicadores de Extensão contemplem esta importante dimensão de Gestão Integrada de Riscos e Desastres.

DIMENSÕES AVALIADAS

POLÍTICAS DE GESTÃO

INFRAESTRUTURA

PLANO ACADÊMICO

RELAÇÃO UNIVERSIDADE SOCIEDADE

PRODUÇÃO ACADÊMICA

PREVENÇÃO DE RISCOS E DÉSASTRES



PROEX

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO,
CULTURA E COMUNIDADE

UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



GOVSC



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

PROEX

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO,
CULTURA E COMUNIDADE

INDICADORES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

DIMENSÃO

POLÍTICAS DE GESTÃO



PG2- ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DE SUPORTE À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Identificar na IES a existência de órgãos definidores de políticas de extensão, responsáveis pela implementação de normas e regulamentações

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

EXISTEM ÓRGÃOS DEFINIDORES DE
POLÍTICAS DE EXTENSÃO?

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018

2019

2020

2021

PG3- INSTITUCIONALIZAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

Avaliar o nível de oferta aos alunos matriculados na instituição (em regime presencial) de programas e projetos institucionalizados

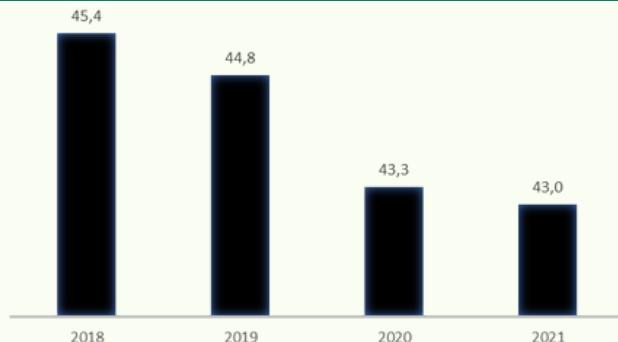
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

(RAZÃO) NÚMERO DE ALUNOS
MATRICULADOS NA INSTITUIÇÃO
(PRESENCIAL)

Nº DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO
PRESENCIAL MATRICULADOS / Nº DE
PROGRAMAS E PROJETOS
INSTITUCIONALIZADOS

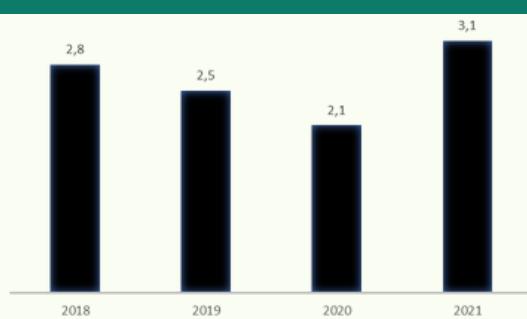
SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



(RAZÃO) NÚMERO DE ALUNOS
MATRICULADOS NA INSTITUIÇÃO
(EAD)

Nº DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO EAD
MATRICULADOS / Nº DE PROGRAMAS E
PROJETOS INSTITUCIONALIZADOS

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021





PG4- VALORIZAÇÃO DA PRÁTICA EXTENSIONISTA COMO CRITÉRIO DE PROMOÇÃO NA CARREIRA

Avaliar a incorporação de critérios de promoção funcional associados ao envolvimento em ações de extensão no Plano de Carreira dos Servidores

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

EXISTEM CRITÉRIOS DE PROMOÇÃO
FUNCIONAL ASSOCIADOS AO ENVOLVIMENTO
EM AÇÕES DE EXTENSÃO NO PLANO DE
CARREIRA DOS SERVIDORES?

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021

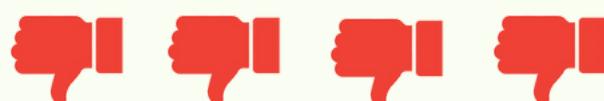


2018 2019 2020 2021

EXISTE CAMINHO INSTITUCIONAL
PARA ATINGIR GRAU MÁXIMO DA
CARREIRA PELA VIA DA EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA?

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021



PG7- CAPACITAÇÃO EM EXTENSÃO PROMOVIDA OU APOIADA PELA PRÓ-REITORIA (OU EQUIVALENTE) ABERTA À COMUNIDADE ACADÊMICA

Avaliar a participação em treinamentos em extensão de docentes, técnicos e alunos de modo a despertar o interesse pela prática extensionista

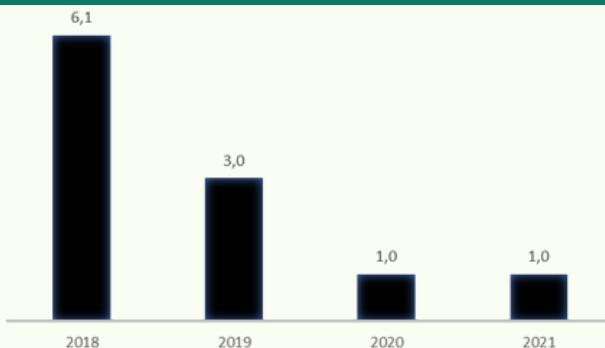
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

NÚMERO MÉDIO DE PARTICIPANTES
POR EVENTO PROMOVIDO

Nº DE PARTICIPANTES CAPACITADOS
NO ANO / Nº TOTAL DE EVENTOS
PROMOVIDOS POR ANO

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



PG8- GARANTIA DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Identificar a existência do número de ações formais e sistematizados para avaliação e aprovação de propostas, acompanhamento da execução e resultados de ações de extensão

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

EXISTE GARANTIA DA
INSTITUCIONALIZAÇÃO
DA EXTENSÃO?

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021

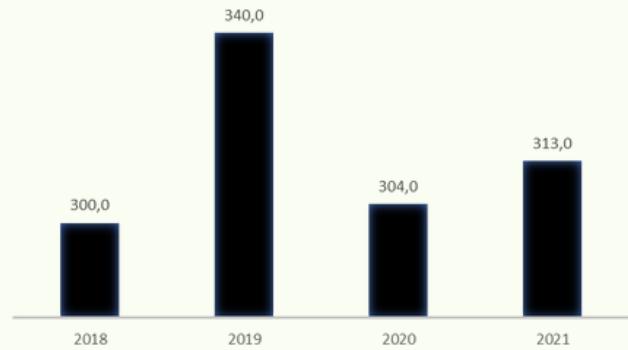


2018 2019 2020 2021

NÚMERO DE AÇÕES
INSTITUCIONALIZADAS
ANUALMENTE

QUANTITATIVO DE AÇÕES
CADASTRADAS OFICIALMENTE

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021





PG11- RECURSOS DO ORÇAMENTO ANUAL PÚBLICO VOLTADO PARA EXTENSÃO

Identificar o percentual de recursos aprovados no orçamento ordinário da IES destinados exclusivamente à extensão

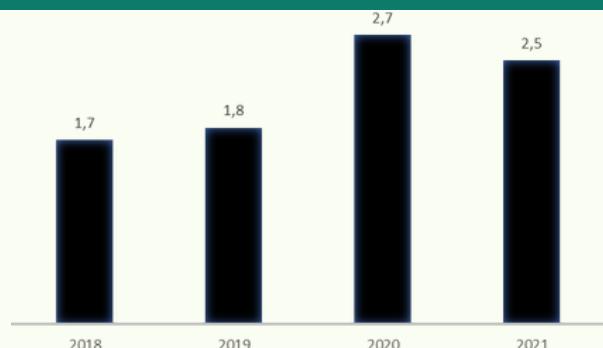
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% DE RECURSOS APROVADOS NO
ORÇAMENTO ORDINÁRIO DA IES
DESTINADOS EXCLUSIVAMENTE À
EXTENSÃO

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)

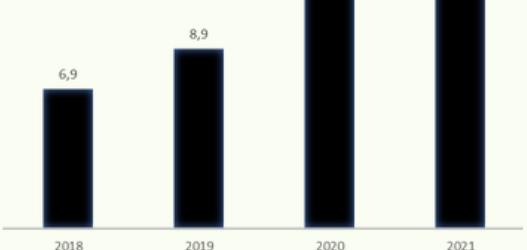
ORÇAMENTO ANUAL EXECUTADO
EXCLUSIVAMENTE PARA A EXTENSÃO /
ORÇAMENTO TOTAL DA IES NO ANO)
X 100



VALOR ABSOLUTO DO ORÇAMENTO
DESTINADO A EXTENSÃO

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021

QUANTITATIVO EM REAIS ALOCADO À
PASTA DA EXTENSÃO
(EM MILHÕES DE REAIS)





PG12- RECURSOS PARA EXTENSÃO CAPTADOS VIA EDITAL PÚBLICO EXTERNO

*Avaliar a capacidade institucional para captação externa de recursos
via editais governamentais, fundos, outros*

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% DO ORÇAMENTO DE CAPTAÇÃO
EXTERNA EM RELAÇÃO AO
ORÇAMENTO TOTAL DA EXTENSÃO

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)

= (ORÇAMENTO DE CAPTAÇÃO
EXTERNA PARA EXTENSÃO NO ANO /
ORÇAMENTO TOTAL DA EXTENSÃO NO
ANO) X 100

INFORMAÇÃO
NÃO DISPONÍVEL

VALOR ABSOLUTO DO ORÇAMENTO
DESTINADO A EXTENSÃO

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021

QUANTITATIVO EM REAIS OBTIDO VIA
CAPTAÇÃO DE FONTES EXTERNAS

INFORMAÇÃO
NÃO DISPONÍVEL

INDICADORES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

DIMENSÃO

INFRAESTRUTURA



INFRA1- DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO FÍSICO ADEQUADO PARA ÓRGÃOS/SETORES DE GESTÃO DA EXTENSÃO

*Avaliar a adequabilidade dos espaços físicos disponibilizados
pelas IES para atividades administrativas da
Pró-Reitoria de Extensão (ou equivalente)*

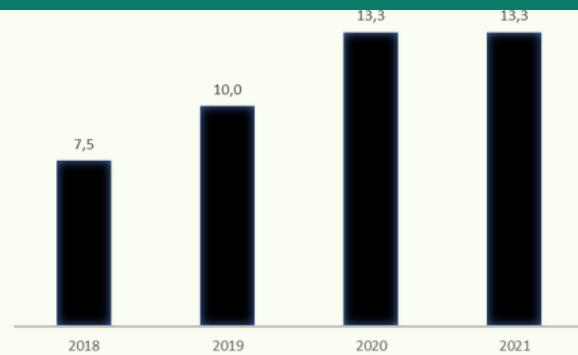
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

ÁREA ADMINISTRATIVA MÉDIA EM
M² POR SERVIDOR DA PRÓ
REITORIA

ÁREA ADMINISTRATIVA DA PRÓ-
REITORIA (OU EQUIVALENTE) EM
METROS QUADRADOS / Nº DE
SERVIDORES DA PRÓ-REITORIA
(OU EQUIVALENTE)

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



INFRA2- ESTRUTURA DE PESSOAL PARA GESTÃO DA EXTENSÃO

Avaliar a proporcionalidade das ações de extensão em relação ao quantitativo de servidores (técnico-administrativos) que são permanentes na(s) unidade de gestão da extensão universitária

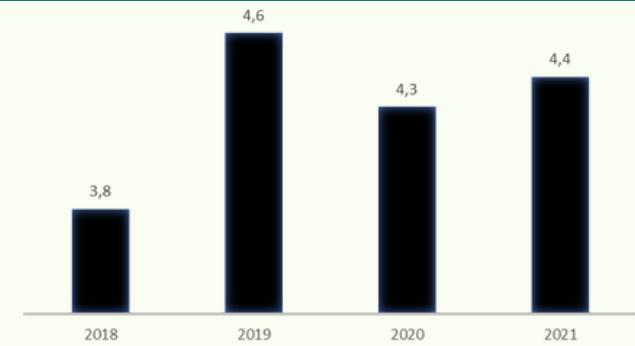
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

NÚMERO MÉDIO DE AÇÕES POR SERVIDORES TÉCNICO- ADMINISTRATIVOS DA EXTENSÃO

Nº ANUAL DE AÇÕES DE EXTENSÃO
APROVADAS / Nº DE SERVIDORES
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DA
EXTENSÃO EM TODAS AS UNIDADES DE
GESTÃO DA EXTENSÃO

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



HYPOTHESIS:



INFRA3- DISPONIBILIDADE DE EQUIPAMENTOS ADEQUADOS PARA EVENTOS CULTURAIS

Avaliar a disponibilidade de espaços culturais com infraestrutura adequada (teatros, salas de exposição, cinemateca etc)

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

DISPONIBILIDADE DE EQUIPAMENTOS
ADEQUADOS PARA EVENTOS DE TEATRO

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021

DISPONIBILIDADE DE
EQUIPAMENTOS ADEQUADOS PARA
EVENTOS DE CINEMA

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021



INFRA3- DISPONIBILIDADE DE EQUIPAMENTOS ADEQUADOS PARA EVENTOS CULTURAIS

Avaliar a disponibilidade de espaços culturais com infraestrutura adequada (teatros, salas de exposição, cinemateca etc)

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

DISPONIBILIDADE DE EQUIPAMENTOS
ADEQUADOS PARA EVENTOS
DE SALAS DE EXPOSIÇÃO

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021

DISPONIBILIDADE DE
EQUIPAMENTOS ADEQUADOS
PARA EVENTOS DIVERSOS

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021



INFRA4- DISPONIBILIDADE DE ESPAÇOS ESPORTIVOS ADEQUADOS

*Avaliar a disponibilidade de espaços esportivos com
infraestrutura adequada (ginásios, quadras de esporte, etc)*

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

DISPONIBILIDADE DE ESPAÇOS
ESPORTIVOS ADEQUADOS

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018

2019

2020

2021



INFRA6- LOGÍSTICA DE TRANSPORTE DE APOIO À EXTENSÃO

*Avaliar a capacidade de atendimento de demandas de
transporte para as ações de extensão*

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% DE SOLICITAÇÕES ATENDIDAS EM
RELAÇÃO AO TOTAL DE
SOLICITAÇÕES

(Nº DE SOLICITAÇÕES DE TRANSPORTE
PARA AÇÕES DE EXTENSÃO ATENDIDAS
/ Nº TOTAL DE SOLICITAÇÕES DE
TRANSPORTE PARA AÇÕES DE
EXTENSÃO) X 100

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)

INFORMAÇÃO
NÃO DISPONÍVEL

HYPOTHESIS:



INFRA 8 - SISTEMAS INFORMATIZADOS DE APOIO À EXTENSÃO

Identificar a existência de infraestrutura de sistemas de informação com a finalidade de apoiar a extensão: registro, acompanhamento, avaliação, prestação de contas das ações

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

EXISTE INFRAESTRUTURA DE
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (BANCO
DE DADOS DE EXTENSÃO)?

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021

EXISTE INFRAESTRUTURA DE
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (BANCO
DE DADOS DE EXTENSÃO)?

ANÁLISE QUALITATIVA:
TOTALMENTE IMPLEMENTADO,
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021

INDICADORES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

DIMENSÃO

PLANO ACADÊMICO



PA1 - REGULAMENTAÇÃO DE CRITÉRIOS PARA INCLUSÃO DA EXTENSÃO NOS CURRÍCULOS

Identificar a existência de regulamentação para inclusão da extensão nos currículos dos cursos de graduação

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS QUE NORMATIZAM A OBRIGATORIEDADE DA INCLUSÃO DA EXTENSÃO NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA IES

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021

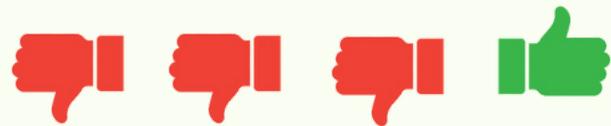


2018 2019 2020 2021

MECANISMOS DE VALIDAÇÃO DA INCORPORAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO COMO COMPONENTE CURRICULAR

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021



PA6: PROPORÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO INTEGRALIZANDO CARGA HORÁRIA EM EXTENSÃO

*Avaliar o nível de integralização de estudantes
em componente curricular de extensão*

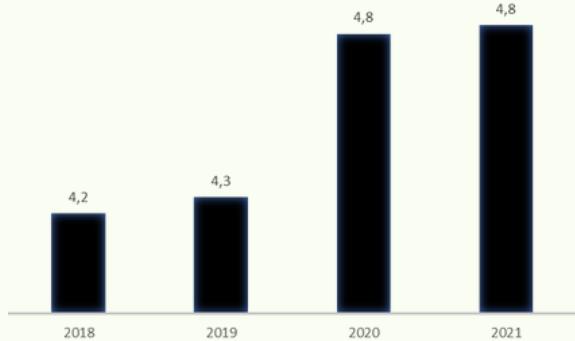
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO
INTEGRANDO CARGA HORÁRIA DE
EXTENSÃO

(Nº DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO
EM REGIME PRESENCIAL (E EAD)
INTEGRALIZANDO CARGA HORÁRIA DE
EXTENSÃO / Nº TOTAL DE ESTUDANTES
DE GRADUAÇÃO EM REGIME
PRESENCIAL (E EAD) DA IES) X 100

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)





PA7- PARTICIPAÇÃO GERAL DA EXTENSÃO NO APOIO AO ESTUDANTE

Avaliar o quantitativo de bolsas de extensão em relação ao total de bolsas concedidas para alunos de graduação, exceto as bolsas de assistência estudantil

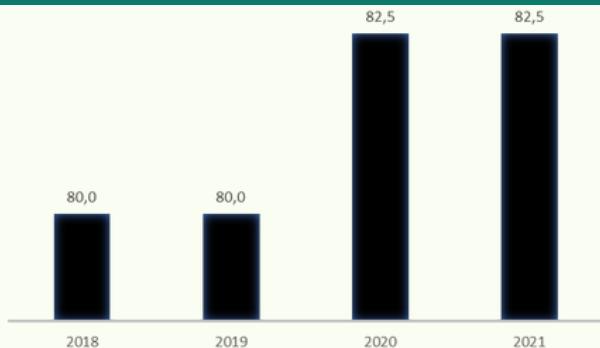
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% DE BOLSAS DE EXTENSÃO PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO COMPARADO COM O TOTAL DE BOLSAS DISTRIBUÍDAS PELA INSTITUIÇÃO ASO ALUNOS DE GRADUAÇÃO (EXCETO BOLSAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL)

(Nº ANUAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO / Nº TOTAL ANUAL DE BOLSAS PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO EXCLUINDO ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL) X 100

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)





PA8- PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES NA EXTENSÃO

Avaliar o nível de participação direta (coordenação e/ou execução) de professores em ações de extensão universitária

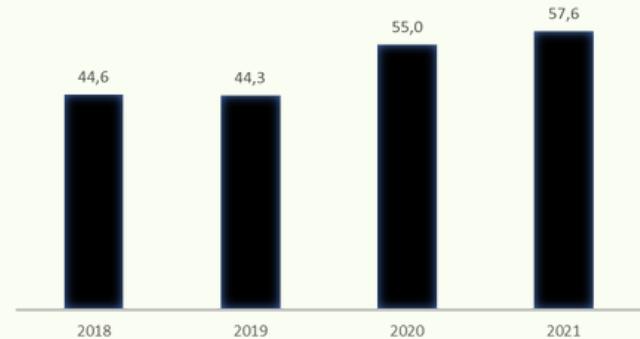
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% DE DOCENTES DO QUADRO
PERMANENTE DA IES ENVOLVIDOS
EM AÇÕES DE EXTENSÃO

(Nº DE DOCENTES DO QUADRO
PERMANENTE DA IES ENVOLVIDOS EM
AÇÕES DE EXTENSÃO / Nº TOTAL DE
DOCENTES DO QUADRO PERMANENTE
DA IES) X 100

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)





PA9- PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES NA EXTENSÃO

Avaliar o nível de participação direta (coordenação e/ou execução) de professores em ações de extensão universitária

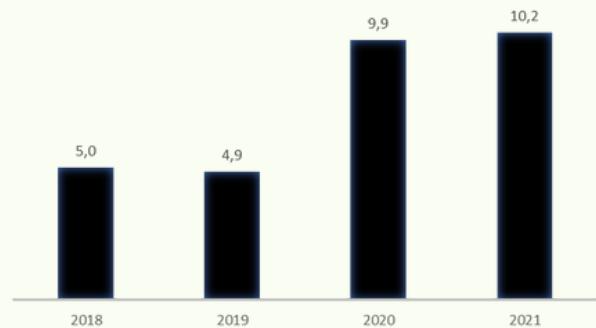
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
DO QUADRO PERMANENTE DA IES
ENVOLVIDOS EM AÇÕES DE
EXTENSÃO

Nº DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO
QUADRO PERMANENTE DA IES
ENVOLVIDOS EM AÇÕES DE EXTENSÃO
/ Nº TOTAL DE TÉCNICOS
ADMINISTRATIVOS DO QUADRO
PERMANENTE DA IES) X 100

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)





UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

PROEX

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO,
CULTURA E COMUNIDADE

INDICADORES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

DIMENSÃO

RELAÇÃO UNIVERSIDADE SOCIEDADE

RUS1 - REPRESENTAÇÃO DA SOCIEDADE NA IES

*Identificar a participação de representantes da sociedade civil
nas instâncias deliberativas da instituição
(conselhos, câmaras, comissões e outros)*

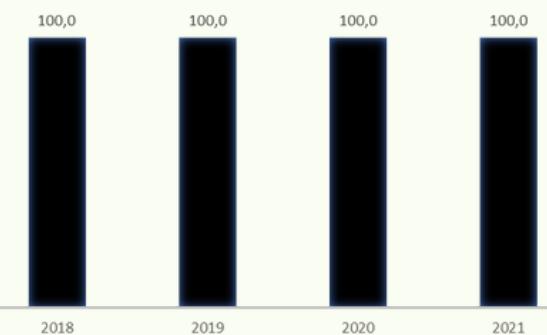
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

PERCENTUAL DE CONSELHOS CÂMARA,
COMISSÕES OU OUTROS (DE ÓRGÃOS
SUPERIORES), QUE TEM
REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL

CONSELHOS/CÂMARAS/COMISSÕES
DE ÓRGÃOS SUPERIORES COM
REPRESENTANTES DA SOCIEDADE
CIVIL DIVIDIDO PELO TOTAL DE
CÂMARAS/CONSELHOS X 100

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)



EXISTE PARTICIPAÇÃO DE
REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL
NAS INSTÂNCIAS DELIBERATIVAS DA
INSTITUIÇÃO (CONSELHOS, CÂMARAS,
COMISSÕES E OUTROS)

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



RUS2- PARCERIAS INTERINSTITUCIONAIS

Identificar a proporção de convênios, contratos e acordos de cooperação com organizações do setor público, privado e movimentos sociais organizados, em relação ao total de ações de extensão desenvolvidas

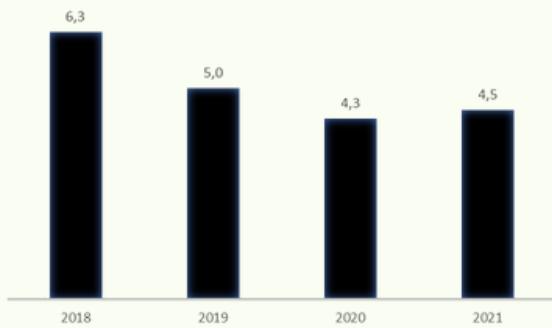
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% DE CONVÊNIOS, CONTRATOS E
ACORDOS DE COOPERAÇÃO FIRMADOS
COM ORGANIZAÇÕES DO SETOR PÚBLICO,
PRIVADO E MOVIMENTOS SOCIAIS
ORGANIZADOS, EM RELAÇÃO AO TOTAL
DE AÇÕES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS

(Nº DE CONVÊNIOS, CONTRATOS E
ACORDOS FIRMADOS / Nº TOTAL DE
AÇÕES DE EXTENSÃO) X100

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)



RUS7- PÚBLICO ALCANÇADO POR PROGRAMAS E PROJETOS

Identificar o alcance dos programas e projetos de extensão junto à comunidade externa

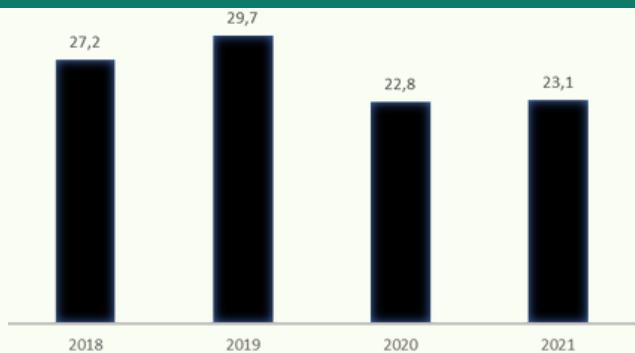
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

NÚMERO MÉDIO DE PESSOAS ATENDIDAS POR AÇÃO DE EXTENSÃO POR ANO

Nº TOTAL DE ATENDIMENTOS POR PROGRAMAS E PROJETOS NO ANO /Nº TOTAL DE PROGRAMAS E PROJETOS APOIADOS NO ANO
(EM MILHARES DE PESSOAS)

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



RUS8- PÚBLICO ALCANÇADO POR CURSOS E EVENTOS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO,
CULTURA E COMUNIDADE

Identificar o alcance das ações de extensão junto à comunidade externa por meio de cursos e eventos

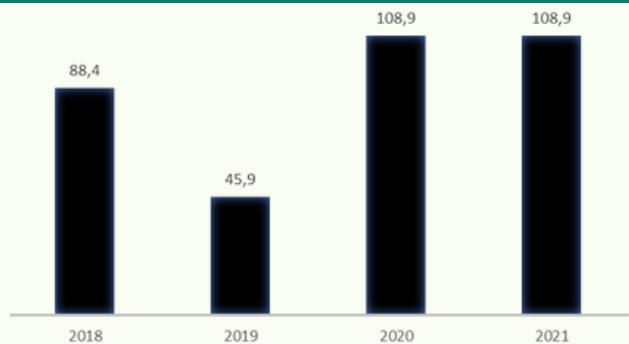
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

Nº MÉDIO DE PESSOAS ATENDIDAS
POR CURSOS E EVENTOS NO ANO

Nº TOTAL DE ATENDIMENTOS POR
CURSOS E EVENTOS NO ANO /Nº TOTAL
DE CURSOS E EVENTOS
APOIADOS NO ANO

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021





RUS10- AÇÕES DE EXTENSÃO DIRIGIDAS ÀS ESCOLAS PÚBLICAS

Avaliar o grau de compromisso da IES com o ensino público

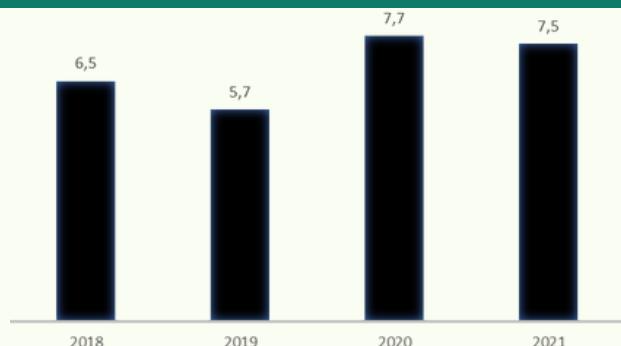
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% DE AÇÕES DE EXTENSÃO DIRIGIDAS ÀS ESCOLAS PÚBLICAS

(Nº DE AÇÕES DE EXTENSÃO DIRIGIDAS
ÀS ESCOLAS PÚBLICAS / Nº TOTAL DE
AÇÕES DE EXTENSÃO REGISTRADAS) X
100

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021 (DADOS PERCENTUAIS)





RUS12- INCLUSÃO DE POPULAÇÃO VULNERÁVEL NAS AÇÕES EXTENSIONISTAS

*Avaliar o grau de comprometimento social da IES com
a população em situação de vulnerabilidade*

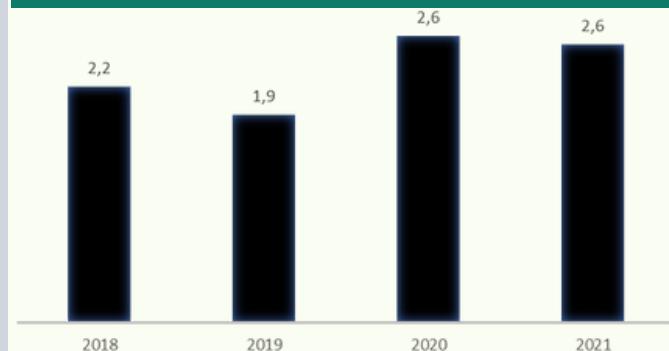
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% DE AÇÕES DE EXTENSÃO
DIRIGIDAS À POPULAÇÃO EM
VULNERABILIDADE SOCIAL

(Nº DE AÇÕES DE EXTENSÃO DIRIGIDAS
À POPULAÇÃO EM VULNERABILIDADE
SOCIAL / Nº TOTAL DE AÇÕES DE
EXTENSÃO REGISTRADAS) X 100

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)



INDICADORES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

DIMENSÃO

PRODUÇÃO ACADÊMICA

PROD3- PRODUÇÃO DE LIVROS, ARTIGOS, CAPÍTULOS E DEMAIS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS COM BASE EM RESULTADOS DA EXTENSÃO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO,
CULTURA E COMUNIDADE

*Identificar a produção de livros ou capítulos produzidos
a partir de resultados das ações de extensão*

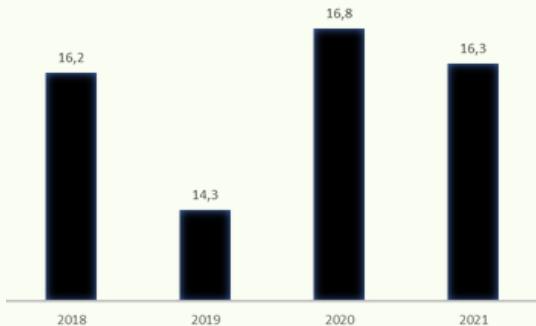
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% PERCENTUAL DE AÇÕES DE
EXTENSÃO QUE GERARAM
PUBLICAÇÃO DE (ARTIGOS, LIVRO,
ANAIS, PRODUÇÃO TÉCNICA, ...)

(AÇÕES QUE GERARAM PRODUÇÃO
CIENTÍFICA EM FORMA DE
PUBLICAÇÃO/TOTAL DE AÇÕES
CADASTRADAS) X 100

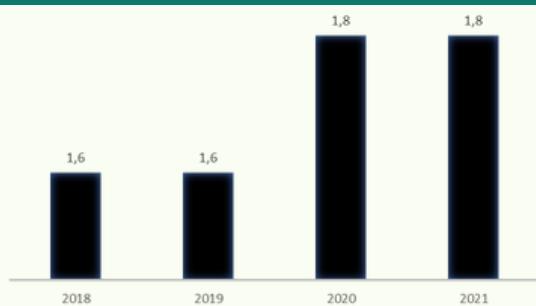
SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)



NÚMERO MÉDIO DE
LIVROS/CAPÍTULOS PUBLICADOS
EM RELAÇÃO AO TOTAL DE
PROGRAMA E PROJETOS APOIADOS

Nº TOTAL DE LIVROS OU CAPÍTULOS
PUBLICADOS COM BASE EM EXTENSÃO
NO ANO / Nº TOTAL DE PROGRAMAS E
PROJETOS APOIADOS

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



ATUAL: 606 (2021)
IDEAL: 743 (2018)

PROD6 - PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS

Identificar o número de novas produções audiovisuais geradas a partir de resultados da extensão

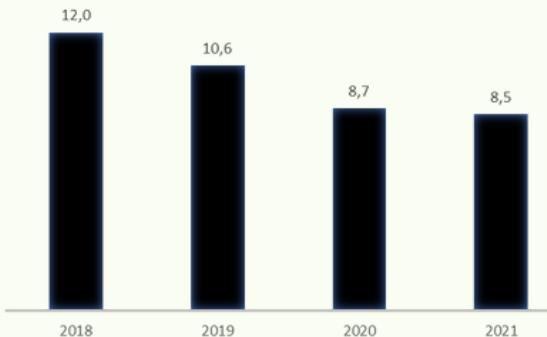
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

% PERCENTUAL DE AÇÕES DE EXTENSÃO QUE GERARAM PRODUÇÃO AUDIOVISUAL

(AÇÕES QUE GERARAM PRODUÇÃO
AUDIOVISUAL / TOTAL DE AÇÕES
CADASTRADAS) X 100

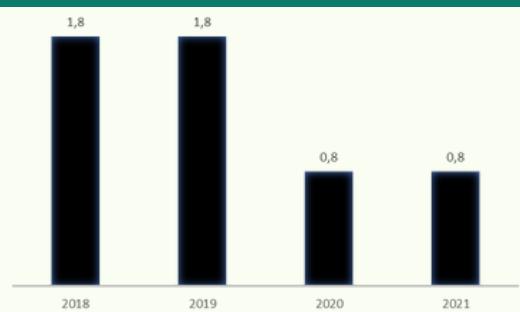
SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



NÚMERO MÉDIO PRODUÇÕES ARTÍSTICAS RELAÇÃO AO TOTAL DE PROGRAMA E PROJETOS APOIADOS

Nº TOTAL DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS
COMO RESULTADO DAS AÇÕES DE
EXTENSÃO / Nº TOTAL DE PROGRAMAS
E PROJETOS APOIADOS

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



ATUAL: 606 (2021)

IDEAL: 743 (2018)

PROD7- PRODUÇÕES ARTÍSTICAS (EXPOSIÇÕES, ESPETÁCULOS, OUTROS)

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO,
CULTURA E COMUNIDADE

*Identificar o número de produções artísticas produzidas
e lançadas a partir de resultados da extensão*

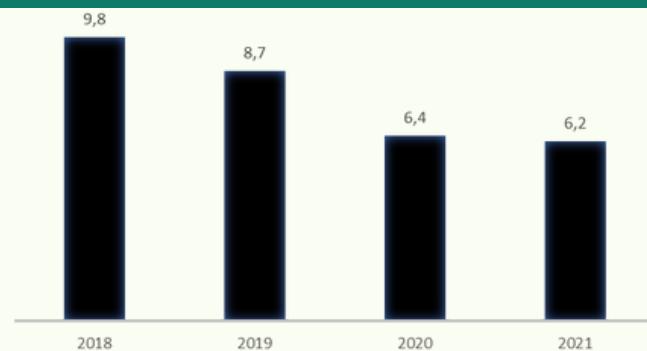
Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

**% PERCENTUAL DE AÇÕES DE
EXTENSÃO QUE GERARAM
PUBLICAÇÃO DE (ARTIGOS, LIVRO,
ANAIS, PRODUÇÃO TÉCNICA, ...)**

**(AÇÕES QUE GERARAM PRODUÇÃO
ARTÍSTICA / TOTAL DE AÇÕES
CADASTRADAS) X 100**

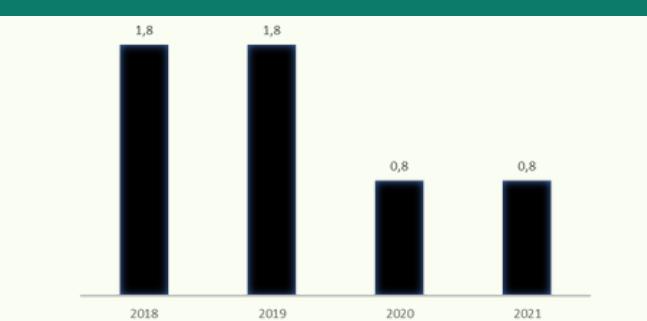
**SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021
(DADOS PERCENTUAIS)**



**NÚMERO MÉDIO PRODUÇÕES
ARTÍSTICAS RELAÇÃO AO TOTAL DE
PROGRAMA E PROJETOS APOIADOS**

**Nº TOTAL DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS
COMO RESULTADO DAS AÇÕES DE
EXTENSÃO / Nº TOTAL DE PROGRAMAS
E PROJETOS APOIADOS**

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



INDICADORES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

DIMENSÃO

PREVENÇÃO DE RISCOS E DESASTRES

GIRD1 - GESTÃO INTEGRADA DE RISCOS E DESASTRES

Identificar a existência de regulamentação para prevenção de Riscos e Desastres na Instituição

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

EXISTE GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE ESTUDOS, PESQUISAS E DESENVOLVIMENTO EM GESTÃO DE RISCOS E DESASTRES?

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021

A POLÍTICA DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE PREVÊ A FORMAÇÃO DOS TÉCNICOS E DOCENTES EXTENSIONISTAS PARA PREVENÇÃO DE RISCOS E DESASTRES?

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021

GIRD1 - GESTÃO INTEGRADA DE RISCOS E DESASTRES

Identificar a existência de regulamentação para prevenção de Riscos e Desastres na Instituição

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

A INSTITUIÇÃO POSSUI PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA TODOS AS SUAS UNIDADES DE ENSINO?

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021

A INSTITUIÇÃO POSSUI CERTIFICAÇÃO DO TIPO ISO 31000 (ABNT), ERM (COSO), ORANGE BOOK (TESOURO BRITÂNICO) OU SIMILAR?

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021

GIRD1 - GESTÃO INTEGRADA DE RISCOS E DESASTRES

Identificar a existência de regulamentação para prevenção de Riscos e Desastres na Instituição

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

ACADÊMICOS E DOCENTES TÊM SEGURO DE VIDA GARANTIDO PELA INSTITUIÇÃO ENQUANTO PARTICIPANTES DE AÇÕES EXTENSIONISTAS?

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021

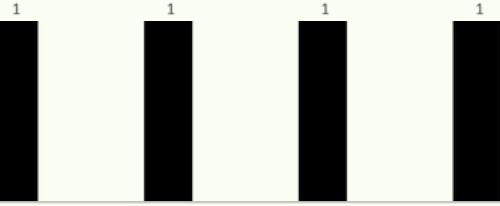


2018 2019 2020 2021

QUANTIDADE DE CURSOS, SEMINÁRIOS OU CAPACITAÇÕES REALIZADOS COM FOCO NA PREVENÇÃO DE RISCOS E DESASTRES EM PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

Nº TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



GIRD1 - GESTÃO INTEGRADA DE RISCOS E DESASTRES

Identificar a existência de regulamentação para prevenção de Riscos e Desastres na Instituição

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

A INSTITUIÇÃO OFERECE PROGRAMAS DE APOIO À SAÚDE, SEGURIDADE E ATENÇÃO AO ESTUDANTE?

ANÁLISE QUALITATIVA:
SIM OU NÃO?
(PODENDO SE TORNAR QUANTITATIVO)

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021

A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVÊ AÇÕES DE EXTENSÃO ESPECÍFICAS PARA A PREVENÇÃO DE RISCOS E DESASTRES

COMO MENSURAR?

SÉRIE HISTÓRICA 2018 - 2021



2018 2019 2020 2021

GIRD1 - GESTÃO INTEGRADA DE RISCOS E DESASTRES

Identificar a existência de regulamentação para prevenção de Riscos e Desastres na Instituição

Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

OS INDICADORES PODEM SER CONSTRUÍDOS COM A DIVISÃO DE CARACTERÍSTICA PARA TÉCNICOS, DOCENTES, ALUNOS DE GRADUAÇÃO OU ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO. CADA CATEGORIA PERMITIRIA UMA ANÁLISE COM INDICADOR DISTINTO, DENTRO DA MESMA DIMENSÃO

VAMOS CONTRUIR JUNTOS?



Período de Análise

2018, 2019, 2020, 2021.

COMO PODEMOS CONTRIBUIR PARA OUTROS INDICADORES?
A DISCUSSÃO ESTÁ PROPOSTA E CABE AO MOVIMENTO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA TORNAR ISTO UMA PROPOSTA NACIONAL, ONDE TODAS AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DO PAÍS COLOQUEM EM SUAS PRÁTICAS DE AÇÃO EXTENSIONISTA E DE GESTÃO, POLÍTICAS RELACIONADAS À PREVENÇÃO DE RISCOS E DESASTRES

VAMOS CONTRUIR JUNTOS?



MONITORAR PARA IMPACTAR

Uma Série Histórica de indicadores consolidados deve ser um instrumento fundamental na elaboração de planos estratégicos de gestão e acompanhamento de impactos oriundos das ações desenvolvidas. Após anos de maturação e discussões acerca dos Indicadores da Extensão Universitária, a UDESC toma à frente esta temática, trazendo à tona possibilidades reais de estabelecer indicadores de Extensão Universitária que possam servir de parâmetros e balizamento de diferentes Instituições de Ensino Superior.

A constante atualização das séries históricas, com pesquisa em documentos e relatórios emitidos pela Universidade, fará com que seja mais viável de acompanhar os avanços, fortalezas e fraquezas no âmbito da gestão e das práticas extensionistas da UDESC.

Este livro apresentou uma proposta, no formato já de números consolidados em série histórica, com metodologia própria e passível de replicabilidade, para que possam ser adaptadas a diferentes realidades, com intuito de aproximar práticas de gestão, permitindo compartilhamento de saberes e caminhos possíveis para enfrentar desafios na área da Extensão.

Ao incluir a Dimensão relacionada à Prevenção de Riscos e Desastres, mais uma vez a UDESC mostra seu espírito de vanguarda, ao antecipar temas que são caros à toda sociedade, pois envolve qualidade de vida e desenvolvimento humano. Contar com o apoio de métodos estatísticos para auxiliar a gestão, é uma prática que deve ser seguida por todos, visando o aumento no impacto das ações realizadas. Que este trabalho sirva de inspiração, para que a sua Instituição seja mais uma a monitorar os impactos da Extensão Universitária. Contem sempre com o apoio da Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade da UDESC, que além de ser protagonista em ações de Extensão, também atua na melhoria da Gestão Universitária, visando impactar cada vez mais a qualidade dos acadêmicos que desfrutam da Extensão como parte essencial de sua formação cidadã e profissional.

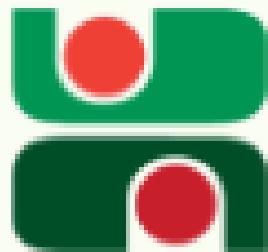


UDESC

PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO, CULTURA E
COMUNIDADE



GOVSC



UDESC

PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO, CULTURA E
COMUNIDADE

ISBN: 978-65-85661-05-8

e*

A standard linear barcode representing the ISBN number.

9 786585 661058