

**Resumo**

A proposta da UDESC para o PROEXT-PG visa fortalecer a integração entre a pós-graduação e a comunidade através de projetos associativos de extensão. Os 17 PPGs componentes da proposta estão conectados com as necessidades comunitárias, promovendo a aplicação prática da pesquisa acadêmica. Destacamos a capacidade da UDESC de impactar positivamente a educação básica e diversos outros setores da sociedade, ampliando parcerias e demonstrando um compromisso sólido com o desenvolvimento Regional.

**Considerando o plano de ação de extensão na pós-graduação submetido e aprovado pela CAPES, apresente proposta para a utilização da bolsa de Iniciação à Extensão, de maneira convergente aos objetivos delineados na portaria, enfocando o fortalecimento das atividades de extensão no âmbito da pós-graduação, integrando ensino, pesquisa e extensão com foco em políticas públicas socialmente relevantes**

A proposta da UDESC, conforme o plano de ação de extensão na pós-graduação submetido e aprovado pela CAPES, propõe uma utilização estratégica da bolsa de Iniciação à Extensão, assim como a de Pós-doutorado, para fortalecer e expandir as atividades de extensão da pós-graduação da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) na relação direta com o fortalecimento do compromisso social da instituição com a comunidade. A proposta para a utilização dessas bolsas na Universidade visa fortalecer a integração dos conhecimentos produzidos no âmbito dos programas de Pós-Graduação, com o ensino e extensão, promovendo uma formação acadêmica mais rica e contextualizada para os estudantes de graduação. Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão: A bolsa de Iniciação à Extensão será empregada para apoiar o Programa Institucional de Extensão na Pós-Graduação, o qual envolveu 17 programas de Pós-Graduação da UDESC. Serão oferecidas oportunidades para que esses estudantes acompanhem e apoiem a implementação das ações de extensão, incentivando sua formação prática e sua inserção em contextos reais de pesquisa e ação social. Esta abordagem visa cultivar habilidades e conhecimentos que são essenciais para a formação acadêmica e profissional dos alunos. Além de incentivar a participação dos estudantes, a proposta também visa elevar a qualidade da formação inicial. A proposta prevê o apoio do bolsista à execução e planejamento de projetos que conectem o conteúdo aprendido na IES com experiências práticas que transbordem os limites universitários. Esta abordagem integrativa garantirá que os alunos não apenas compreendam conceitos teóricos, mas também os apliquem em contextos reais, enriquecendo sua formação e desenvolvimento empírico, preparando-o para um desempenho mais eficaz na sua área de atuação. A participação em projetos de extensão e pesquisa ajudará os estudantes a entender as necessidades da sociedade e oportunidades da pós-graduação, incentivando um ingresso mais consciente e motivado pelas necessidades reais da sociedade. Com esta formação prática os estudantes aplicarão o conhecimento acadêmico em contextos reais, beneficiando tanto a comunidade quanto sua própria formação profissional, ajudando na identificação e proposição de políticas públicas, cruciais neste processo extensionista. A proposta para a utilização da bolsa de Iniciação à Extensão almeja uma integração eficaz com os objetivos do PROEXT-PG, promovendo um impacto positivo significativo nas comunidades atendidas. O alinhamento dos objetivos do projeto com as atividades propostas garantirá que os benefícios da bolsa não apenas atendam às necessidades acadêmicas dos estudantes, mas também contribuam para melhorias sociais relevantes, fortalecendo a conexão entre a universidade e a sociedade. Assim como o bolsista de Iniciação a extensão, o bolsista de pós-doutorado desempenhará um papel crucial na articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Com sua experiência e conhecimento avançado, ele poderá supervisionar as práticas de extensão dos estudantes de pós-graduação, promovendo uma troca constante de saberes. Essa integração é fundamental para a formação de profissionais mais preparados e conscientes de seu papel na sociedade. A presença de um pós-doutorando permitirá a realização de pesquisas aplicadas que gerem dados e insights valiosos para a formulação de políticas públicas institucionais visando a inserção regional da UDESC em seus multicampis. A interação direta com a comunidade e a análise das necessidades locais possibilitarão a proposição de soluções baseadas em evidências, contribuindo para o desenvolvimento de políticas públicas mais eficazes e socialmente relevantes. O pós-doutorando poderá atuar como um facilitador na colaboração entre os distintos programas, enriquecendo as abordagens e soluções propostas. Além disso, sua atuação contribuirá para análise do impacto social do projeto, e da aplicação prática do conhecimento acadêmico em benefício da sociedade. A concessão de uma bolsa de pós-doutorado é fundamental para o sucesso do projeto “UDESC E SOCIEDADE: PROGRAMA DE EXTENSÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO” pois o bolsista desempenhará um papel central na integração entre ensino, pesquisa e extensão, na análise de dados e efeitos das ações na comunidade e na promoção de um impacto social significativo. Sua atuação contribuirá para consolidar a presença da UDESC na sociedade e para o desenvolvimento regional sustentável.

**De que maneira as bolsas serão utilizadas no plano de ação de extensão na pós-graduação submetido e aprovado pela CAPES, preservando o caráter interdisciplinar dos planos, envolvendo diferentes áreas do conhecimento na concepção e execução das atividades de extensão, promovendo colaborações entre programas de pós-graduação, unidades acadêmicas e outras instituições**

O Plano de Ação da UDESC para o PROEXT-PG reúne 17 propostas enviadas por programas de pós-graduação de nossa instituição, que ao todo, somam 35 PPGs. Este plano é fruto de uma compilação de propostas de extensão, tanto em andamento quanto em projeto, enviadas pelos diversos Centros da Universidade. Esses Centros incluem o Centro de Ciências Tecnológicas, o Centro de Artes, Design e Moda, o Centro de Ciências Agroveterinárias, o Centro de Ciências da Saúde e do Esporte, o Centro de Ciências Humanas e da Educação, o Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas, e o Centro de Educação Superior do Oeste. O caráter descentralizado da proposta reflete a diversidade geográfica e vocacional de cada Centro, que estão estrategicamente espalhados pelo Estado, atendendo às demandas regionais específicas. A interdisciplinaridade emerge como o eixo central do plano, orientando as atividades dos bolsistas de Iniciação à Extensão. Esses bolsistas serão responsáveis por apoiar e disseminar as ações de extensão dos programas proponentes, que abrangem uma ampla gama de áreas do conhecimento, conforme os programas de pós-graduação que seguem: Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias (PPGECMT); Engenharia Civil (PPGEC); Engenharia Elétrica (PPGEEL); Computação Aplicada (PPGCAP); Produção Vegetal (PPGPV); Ciência do Solo (PPGCS); Bioquímica e Biologia Molecular (PMBqBM); Artes Cênicas (PPGAC); Música (PPGMUS); Artes (Prof-Artes); Design de Vestuário e Moda (PPGMODA); Ciências do Movimento Humano (PPGCMH); Fisioterapia (PPGFT); Enfermagem (PPGEnf); Administração (PPGA); Educação (PPGE); Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental (PPGPLAN). A diversidade dos proponentes, incluindo programas das áreas de Engenharias, Artes, Agronomia, Saúde e Educação, assegura que as atividades de extensão serão desenvolvidas em contextos variados, refletindo a ampla produção de conhecimento na UDESC. Paralelamente as ações de extensão previstas no projeto “UDESC E SOCIEDADE: PROGRAMA DE EXTENSÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO”, serão desenvolvidas ações de divulgação e disseminação das atividades via redes sociais da UDESC, Rádio UDESC com o programa - Sementes da Ciência, e do PODCAST em parceria com a SBPC - Minuto da Ciência. Estas atividades de acompanhamento e disseminação das ações estarão a cargo dos bolsistas de IC e pós-doutorado. Para além da disseminação das ações, ocorrerá um forte acompanhamento do pós-doutorando às ações implementadas, compreendendo o alcance e efeitos das ações nas comunidades contempladas. Esse caráter interdisciplinar permitirá que os bolsistas contribuam para o avanço das atividades de extensão de forma abrangente, apoiando tanto a execução quanto o monitoramento dos projetos, e fomentando o surgimento de novas propostas e inovações. Além de acompanhar as atividades de extensão, os bolsistas coletarão e analisarão dados detalhados sobre o caráter, a incidência, e os resultados das ações desenvolvidas, proporcionando uma visão clara do impacto dessas atividades tanto na academia quanto na comunidade. Essa abordagem garantirá que o trabalho dos bolsistas não apenas fortaleça a conexão entre ensino, pesquisa e extensão, mas também promova uma troca rica de experiências entre os diferentes programas de pós-graduação. Isso potencializará o impacto social e acadêmico das atividades de extensão, consolidando a UDESC como uma instituição que integra a excelência acadêmica com sua inserção na sociedade e comunidade.

**Considerando o plano de ação de extensão na pós-graduação submetido e aprovado pela CAPES**

**Apresente claramente os resultados esperados das ações de extensão propostas, bem como o potencial impacto na sociedade, indicando de forma mensurável os benefícios esperados com a participação do bolsista de extensão nas atividades propostas**

Fortalecimento da Presença Institucional da UDESC na Comunidade: Resultado Esperado - RE: Consolidação da UDESC como uma instituição comprometida com o desenvolvimento local. Impacto Mensurável - IM: Aumento na participação da comunidade em eventos e projetos da UDESC. Papel do Bolsista de IC: Auxiliar na organização e promoção de eventos comunitários, coletando feedback e dados de participação. Papel do Bolsista de Pós-Doutorado: Coordenar as atividades de extensão, garantindo a integração entre os diferentes programas e a comunidade. Ampliação da Visibilidade Institucional da UDESC: RE: Destacar a UDESC como uma IES de referência na produção científica e extensão inovadora. IM: Crescimento nas publicações e citações acadêmicas relacionadas a projetos de extensão da UDESC. IC: Contribuir na coleta e análise de dados para publicações científicas. Pós-Doc: Supervisionar a produção de artigos e relatórios, e promover a divulgação científica. Interação e Diálogo Constante: RE: Estimular um diálogo contínuo entre a universidade e a sociedade. IM: Realização de fóruns comunitários anuais, com estudantes, professores e membros da comunidade. IC: Organizar e documentar os fóruns, facilitando a comunicação entre os participantes. Pós-Doc Moderar os fóruns e garantir que discussões resultem em ações concretas. Transferência de Conhecimento: RE: Aplicar conhecimentos gerados na pós-graduação em contextos do mundo real. IM: Implementação de ações de extensão dos 17 PPGs. IC: Participar na execução de projetos, aplicando conhecimentos adquiridos durante a graduação. Pós-Doc: Coordenar ações dos projetos, assegurando a aplicação eficaz de conhecimentos acadêmicos e registros de impactos da ação. Solução de Problemas Sociais: RE: Desenvolver e implementar projetos que visem resolver problemas sociais, ambientais, econômicos ou culturais. IM: Redução de problemas específicos identificados em comunidades atendidas pelos projetos. IC: Auxiliar na coleta de dados, na implementação das soluções propostas e na disseminação da publicização das ações. Pós-Doc: Supervisionar a identificação dos problemas e a implementação das soluções, garantindo estudos e registros sobre a eficácia das ações. Capacitação e Desenvolvimento: RE: Oferecer oportunidades de capacitação. IM: Capacitação de membros da comunidade em distintas regiões do Estado de Santa Catarina e em áreas específicas. IC: Apoiar na organização e condução de formações. Pós-Doc: acompanhar a implementação das ações, realizando registros e estudos de seus efeitos. Inovação e Empreendedorismo: RE: Fomentar iniciativas empreendedoras e inovadoras. IM: Criação de projetos e práticas inovadoras em colaboração com a sociedade. IC: Participar no desenvolvimento inicial das propostas e divulgação das ações. Pós-Doc: Orientar e supervisionar o desenvolvimento dos projetos, fornecendo suporte técnico e acadêmico. Capacitação e Formação: RE: Oferecer oportunidades de capacitação e formação p/ profissionais e membros da comunidade. IM: Realização de cursos de formação contínua para professores e profissionais da educação. IC: Auxiliar na logística e na condução dos cursos. Pós-Doc: apoiar o desenvolvimento dos cursos, além de avaliar resultados. Produção de Recursos Didáticos: RE: Desenvolver materiais e recursos didáticos. IM: Produção e distribuição de recursos didáticos a escolas e outros espaços sociais e institucionais IC: Divulgação dos materiais e recursos didáticos. Pós-Doc: apoiar a produção de recursos didáticos e análise da contribuição dos recursos para o público-alvo. Engajamento Cívico e Participação: RE: Promover a conscientização e o engajamento da sociedade. IM: Aumento na participação cidadã em atividades comunitárias promovidas pela UDESC. IC: Divulgar e acompanhar atividades de engajamento cívico. Pós-Doc: Supervisionar atividades, garantindo que atinjam os objetivos propostos. Desenvolvimento Regional e Sustentável: RE: Contribuir para o desenvolvimento regional sustentável. IM: Implementa projetos de desenvolvimento sustentável adaptados às necessidades locais nos distintos municípios de SC. IC: Participar na execução dos projetos, aplicando práticas sustentáveis. Pós-Doc: Coordenar os projetos, assegurando a integração às práticas sustentáveis. Fortalecimento de Parcerias e Redes de Colaboração: RE: Estabelecer redes de colaboração entre diferentes instituições. IM: Estabelecer novas parcerias com instituições e organizações ao longo dos anos. IC: Auxiliar na comunicação e manutenção das parcerias. Pós-Doc: Identificar e formalizar novas parcerias, além de coordenar atividades colaborativas. Fomento à Pesquisa Participativa: RE: Incentivar a pesquisa participativa. IM: Envolvimento dos membros da comunidade em projetos de pesquisa participativa. IC: Coletar dados e auxiliar na divulgação das pesquisas. Pós-Doc: Supervisionar pesquisas, garantindo participação ativa da comunidade.

**Descreva as estratégias a serem adotadas pela Instituição no que diz respeito à interlocução com diferentes segmentos da sociedade**

A UDESC adotará uma abordagem estratégica para garantir uma interlocução eficaz com diversos segmentos da sociedade, aproveitando a natureza interdisciplinar e inter-regional do projeto. Cada programa de pós-graduação, com sua especialização em áreas específicas, localizados em diferentes regiões do estado, terá um papel central nesse processo, direcionando suas atividades de extensão para atender às particularidades e necessidades regionais, o que maximizará o impacto social. A diversidade dos programas de pós-graduação envolvidos é fundamental para o garantir o funcionamento dessa estratégia. Ao aproveitar a especialização de cada programa em diferentes áreas do conhecimento, a UDESC assegurará que o projeto alcance uma ampla gama de segmentos da sociedade. Os programas poderão trabalhar em colaboração, permitindo que as competências específicas de cada um sejam aplicadas de forma eficaz para abordar questões sociais, culturais, tecnológicas e ambientais variadas. A troca de conhecimentos e experiências entre os diferentes programas de pós-graduação será incentivada como parte essencial dessa estratégia. Essa cooperação interna não só enriquecerá as ações de extensão, mas também fortalecerá a capacidade de interlocução com a sociedade, permitindo uma resposta mais ágil e adaptada às demandas sociais emergentes. A interação contínua entre os programas promoverá a inovação e a criação de soluções mais abrangentes e integradas. Ao implementar essa estratégia, a UDESC espera atingir de maneira eficaz os diversos segmentos da sociedade, promovendo o desenvolvimento regional e social de forma inclusiva e abrangente. A integração entre ensino, pesquisa e extensão será monitorada e ajustada continuamente para garantir que as ações não apenas beneficiem a comunidade, mas também fortaleçam o vínculo da universidade com a sociedade, criando uma dinâmica contínua de aprendizado e inovação. Ressaltamos que, além das ações já previstas no projeto contemplado em 2023, será um compromisso da instituição a implementação das ações de disseminação dos resultados dos trabalhos de extensão, assim como de divulgação, por meio de ações específicas de comunicação, sendo elas: 1 - PODCAST institucional em parceria com a SBPC - Minuto da ciência 2 -Programa na Rádio UDESC intitulado - Sementes da Ciência Para além destas duas ações, ainda serão amplamente difundidos os trabalhos na mídias do Instagram com cards que anunciam as ações e seus efeitos para as comunidades.

**Descreva como será realizada a articulação para a realização de cooperações com PPGs e grupos de pesquisa com vistas a mobilizar recursos e incentivar a integração da proposta no âmbito da instituição**

Esta proposta de Articulação para Cooperação com Programas de Pós-Graduação da UDESC será acompanhada e executada pela equipe de participantes com o apoio dos bolsistas, em especial da de Pós-doutorado. Identificação de Áreas de Interesse Comum Mapeamento de Competências: Levantar áreas de pesquisa e expertise dos programas de pós-graduação e grupos de pesquisa da UDESC. Identificação de Sinergias: Encontrar temas e projetos que possam se beneficiar de cooperação mútua, promovendo a interdisciplinaridade. Desenvolvimento de Propostas Conjuntas Formações: Organizar eventos para discutir e desenvolver propostas de projetos conjuntos, envolvendo pesquisadores e estudantes de iniciação científica e pós-doutorado. Redação de Projetos: Elaborar propostas de projetos para submissão a editais de fomento, destacando a colaboração entre diferentes grupos e programas. Mobilização de Recursos Parcerias com Empresas e Instituições: Estabelecer parcerias com o setor privado e outras instituições de ensino e pesquisa para cofinanciamento de projetos. Captação de Recursos Públicos: Submeter projetos a agências de fomento, destacando a relevância e o impacto social das pesquisas. Integração da Proposta do Proext-PG Alinhamento com Objetivos Institucionais: Garantir que as propostas estejam alinhadas com os objetivos estratégicos da UDESC e do Proext-PG. Monitoramento e Avaliação: Implementar um sistema de monitoramento e avaliação contínua dos projetos para garantir a eficácia e o cumprimento dos objetivos. Relação com Bolsistas de Iniciação Científica e Pós-Doutorado Envolvimento Ativo: Incluir bolsistas de iniciação científica e pós-doutorado em todas as etapas dos projetos, desde a concepção até a execução e avaliação. Desenvolvimento de Competências: Proporcionar oportunidades para que os bolsistas desenvolvam habilidades de pesquisa, gestão de projetos e colaboração interdisciplinar. Disseminação dos Resultados Publicações e Conferências: Incentivar a publicação dos resultados em revistas científicas de alto impacto e a apresentação em conferências nacionais e internacionais. Divulgação Institucional: Utilizar os canais de comunicação da UDESC para divulgar os resultados e impactos dos projetos, fortalecendo a imagem da instituição. Para além disso, a UDESC implementou bolsas de monitoria em nível de mestrado e doutorado, nas quais o plano de trabalho contemplará as ações de extensão a serem realizadas pelos bolsistas dos Programas, fortalecendo a relação com o projeto institucional do Proext-Pg.

## IES PARTICIPANTES

IES	País
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	Brasil

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO	41002016004P8	<p>O PPGCMH conta com dois projetos importantes para a extensão da UDESC. O projeto Exercícios Físicos na Saúde Física e Psicológica de Idosos, conta com proposta de ação de extensão que buscará monitorar a saúde física e psicológica da população com 60 anos ou mais, por meio de Programas de Exercícios Físicos (PEF) realizados presencialmente e por meio remoto, orientados por profissionais de saúde (fisioterapeutas e profissionais de educação física), doutores, mestres, doutorandos, mestrands e alunos de graduação. Esta proposta de ação de extensão beneficiará a saúde física e psicológica dos idosos através da mensuração das variáveis humor, depressão, ansiedade, estresse e das variáveis psicofisiológicas sono, qualidade de vida, capacidades físicas, força muscular e dor. Com a mensuração destas variáveis nos idosos atendidos realizando os PEF, será possível identificarmos impactos significativos na saúde dos atendidos, sem contar no levantamento de relatórios para demonstrar como se encontra a saúde física e psicológica dos participantes. Está proposta beneficiará idosos da região da Grande Florianópolis, quanto da região da cidade de Itajaí - SC, onde já temos atendido nos últimos anos. Já o O “CineCEFID” é um evento de extensão que vem ocorrendo no Programa “Lazer e Saúde”, desde 2011, no CEFID/UDESC, organizado pelo Laboratório de Pesquisa em Lazer e Atividade Física (LAPLAF). Ele promove, eventualmente, sessões de recursos fílmicos (como curtas, longas e documentários), para as comunidades interna e externa do centro, utilizando-se de uma metodologia própria, a qual prevê algumas etapas até chegar ao debate, propriamente dito, do assunto proposto com o recurso fílmico. Este evento defende a potencialidade deste tipo de recurso em abrir possibilidades reflexivas para realidades que transcendem nossas experiências concretas; em facilitar a apresentação e a contextualização de diferentes assuntos; e em promover a ampliação do olhar, legitimando seu potencial transformador e educativo. Com vistas a fortalecer esta ação, “CineCEFID: Direitos Humanos em foco” tem como objetivo promover cine debates e rodas de conversa sobre diferentes temas envolvendo os direitos humanos, na particularidade da pós-graduação. Espera-se promover e ampliar os olhares sobre assuntos étnico-raciais; desigualdade; violência infantil; acesso à educação, à saúde e ao esporte, relacionando-os às pesquisas em andamento no Programa de Pós-graduação em Ciências do Movimento Humano (PPGCMH), oportunizando trocas importantes entre docentes e discentes. Com esta ação pretende-se valorizar e dar visibilidade à diversidade local e, ao mesmo tempo, promover a internacionalização das ações extensionistas e de pesquisa. Espera-se, ainda, aproximar discentes e docentes dos laboratórios do CEFID; de outros centros da UDESC e demais interessados da comunidade externa.</p>	5

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	41002016166P8	A proposta do PPGEEnf da UDESC visa qualificar enfermeiros para o exercício da prática profissional avançada e transformadora; atender demandas sociais, organizacionais, profissionais e do mercado de trabalho; promover a articulação entre a formação profissional com entidades demandantes de naturezas diversas; e melhorar a eficácia e a eficiência das organizações públicas e privadas por meio da solução de problemas, geração e aplicação de processos de inovação e de gestão. Com tal delineamento, o PPGEEnf tem como propósito e contribuir com a qualificação profissional do enfermeiro, com vistas a ampliar suas habilidades e competências no desenvolvimento de ações de cuidado em saúde e enfermagem para a Rede de Atenção à Saúde (RAS). Acredita-se que envolver os trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS), além de professores/pesquisadores, gestores, estudantes e comunidade, em ambientes de ensino-aprendizagem dialógicos, como as Tâmulas técnico-científicas envolvendo a comunidade acadêmica e os serviços de saúde, com vistas ao compartilhamento de saberes e o avanço científico para a formação dos mestrados, podem ser uma alternativa profícua para a construção de conhecimentos que promovam a qualidade do trabalho em saúde e Enfermagem; assim como a qualidade de vida. Adicionalmente, estes ambientes podem colaborar para a reflexão, identificação e apropriação da experiência em diferentes dimensões e contextos. No que tange aos atores da saúde, poderá promover a autonomia dos sujeitos sociais e para a produção de saúde de qualidade, direcionada às prerrogativas do SUS.	4
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	ENGENHARIA ELÉTRICA	41002016018P9	Integrar o PPGEEL às ações de extensão é fundamental para responder às demandas sociais emergentes e se manter na linha de frente da inovação tecnológica. O programa aborda temas de alta relevância, como transição energética, mobilidade elétrica e eficiência energética, alinhando suas atividades com Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Ao focar em áreas como educação de qualidade, energias renováveis e inovação industrial, o PPGEEL não só contribui para o crescimento econômico e a sustentabilidade urbana, mas também melhora a qualidade de vida através de soluções tecnológicas avançadas. A participação de pesquisadores especializados em campos como inteligência artificial, automação industrial e engenharia biomédica fortalece a capacidade do programa de oferecer soluções inovadoras e impactantes. Essa abordagem multidisciplinar permite que o PPGEEL desenvolva e implemente tecnologias que têm um impacto direto e positivo em várias esferas da sociedade, promovendo avanços científicos e práticos significativos que atendem tanto às necessidades atuais quanto futuras.	4



IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	ARTES CÊNICAS	41002016005P4	Trata-se de uma proposta que visa, a partir da criação e apresentação de um espetáculo teatral para crianças, a fomentar processos formativos para docentes da Educação Infantil e experimentações teatrais com crianças. A proposta une o Núcleo de Arte e Infância no Ceart (Programa naice) e o Grupo de Estudos sobre Teatro e Infâncias (getis/CNPq) na criação de uma adaptação da história clássica do “Patinho Feio”, enfocando na sensação de “não pertencimento” das crianças em dissidência com as normas de gênero e sexualidade impostas socialmente. Alguns grupos de crianças de unidades públicas de Educação Infantil de Florianópolis (SC), que assistirem ao espetáculo, serão convidados a participar de experimentações teatrais - a partir da abordagem do Drama - com vistas a refletirem acerca das temáticas exploradas na peça. Em paralelo, serão realizadas formações continuadas, com docentes da Educação Infantil, buscando articular elementos da dramaturgia às discussões sobre gênero e sexualidade na infância. Pretende-se criar um material didático que possa contribuir com as práticas artístico-pedagógicas dessas docentes, assim como lançar olhares sobre os estigmas postos sobre as crianças em dissidência. A proposta une, ao menos, três pesquisas de doutorado em desenvolvimento no Programa de Pós-graduação em Artes Cênicas do CEART: 1 - questões de gênero e sexualidade em espetáculos para crianças; 2 - criação de material didático para trabalhar com essas temáticas na Educação Infantil e 3 - exploração da abordagem do Drama como prática teatral que potencializa as culturas infantis. Entende-se que a proposta tem o potencial de, por meio da cena teatral e das ações formativas desencadeadas a partir dela, contribuir com a visibilização de crianças que são, muitas vezes, alvo de preconceito e falta de afeto.	5
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	MÚSICA	41002016014P3	Focada na interseção entre música, cidadania e inclusão social, a proposta busca não apenas disseminar os resultados das pesquisas, mas também criar oportunidades concretas de transformação social através da música. O projeto do PPGMUS tem como objetivo principal ampliar a difusão das suas pesquisas em música, promovendo uma maior conexão entre os campos de pesquisa do programa e as comunidades externas. Através da implementação de ações extensionistas, o programa pretende fortalecer os laços entre a universidade e a sociedade, utilizando a música como um catalisador para a inclusão social e a valorização dos saberes coletivos. Este objetivo será alcançado por meio de uma série de atividades práticas, como oficinas, seminários temáticos, rodas de conversa, simpósios, práticas corais e instrumentais, todas voltadas para a aplicação dos conhecimentos musicais em contextos comunitários. A proposta enfatiza a importância de integrar a música em projetos que abrangem diferentes dimensões com a criação de elos afetivos e institucionais entre comunidades e universidade através de projetos musicais de diversos matizes - educacionais, performativos, práticos e de aprendizagem instrumental e vocal, estéticos, poéticos e organológicos (construção de instrumentos alternativos e da cultura popular). Esta abordagem multifacetada não apenas enriquece a formação dos alunos do programa, mas também contribui diretamente para o desenvolvimento social e cultural das comunidades envolvidas. Uma parceria estratégica e já em curso com o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) ilustra a viabilidade e o impacto potencial das ações planejadas. Através do PROEXT-PG, o PPGMUS pretende estreitar essa parceria e criar novas conexões com outras instituições e grupos sociais, ampliando o escopo das suas atividades extensionistas e garantindo uma maior integração entre a pesquisa acadêmica e as demandas da sociedade.	5

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	ADMINISTRAÇÃO	41002016020P3	Este projeto propõe o fortalecimento e ampliação das ações que integram ensino, pesquisa e extensão, centradas no Observatório de Inovação de Florianópolis (OBISF), e o reforço das colaborações com redes de pesquisa nacionais e centros de referência internacionais, já parceiros do Núcleo de Inovações Sociais na Esfera Pública (NISP) da ESAG/UDESC. O foco principal é a coprodução de conhecimento e o intercâmbio de metodologias e aprendizagens em pesquisa colaborativa, especialmente no contexto das inovações sociais frente à crise climática. Além disso, a proposta visa a potencialização das ações de extensão e pesquisa engajada, com destaque para a cartografia dos Ecossistemas de Inovação Social (EIS) e a análise de seus impactos nas políticas públicas locais, em alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. A relevância deste projeto está em sua capacidade de consolidar e expandir práticas já existentes na pós-graduação, que articulam a extensão universitária com a inovação social, ao mesmo tempo em que fortalece redes de colaboração nacionais e internacionais. Ao promover o diálogo e a troca de experiências entre pesquisadores e atores dos ecossistemas de inovação social, o projeto gera não apenas conhecimento aplicado, mas também visibilidade para as práticas de ensino, pesquisa e extensão comprometidas com o desenvolvimento sustentável, a democracia e a participação cidadã. Este esforço coletivo resultará em análises comparativas e na construção colaborativa de conhecimento, fortalecendo tanto os ecossistemas de inovação social quanto as políticas públicas que eles influenciam, beneficiando diretamente as comunidades e territórios estudados.	4
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	FISIOTERAPIA	41002016021P0	O projeto "PPGFT UDESC Pod: Levando Educação em Fisioterapia para a Comunidade" é uma iniciativa que busca ampliar o alcance e o impacto social do conhecimento produzido pelo Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia da UDESC (PPGFT). Por meio de uma série de podcasts, o projeto visa disseminar informações científicas e práticas sobre Fisioterapia para um público amplo, incluindo a comunidade em geral, profissionais de saúde, e estudantes. A iniciativa é liderada por docentes, discentes e egressos do programa, abordando temas relevantes nas áreas de Fisioterapia Neonatal e Pediátrica, Musculoesquelética, Neurofuncional, Respiratória, Cardiovascular e Metabólica. O projeto reside busca transformar o conhecimento acadêmico em um recurso acessível e prático, promovendo a educação contínua e a conscientização sobre práticas saudáveis na área da saúde. Ao levar o conteúdo especializado para fora do ambiente universitário e envolver a comunidade na criação de conteúdo, o "PPGFT UDESC Pod" não apenas fortalece os laços entre a universidade e a sociedade, mas também aumenta a visibilidade do programa de pós-graduação, destacando a importância da Fisioterapia na promoção da qualidade de vida. Além disso, ao engajar egressos e atuais participantes do programa, o projeto contribui para a formação de uma rede colaborativa de profissionais comprometidos com a disseminação do conhecimento e a melhoria contínua das práticas de Fisioterapia.	4

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	EDUCAÇÃO	41002016015P0	Este projeto de extensão busca promover a aproximação da comunidade, tanto interna quanto externa, com a produção científica no campo da Educação, realizada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). A proposta se concentra em criar e implementar estratégias eficazes para a organização, difusão e divulgação dos conteúdos derivados de pesquisas e práticas científicas, utilizando ferramentas virtuais como vídeos, podcasts, jornais eletrônicos, programas de rádio universitária, e outras mídias digitais. Além disso, a realização de feiras científicas visa proporcionar um espaço físico de interação, promovendo a integração entre a universidade, a comunidade acadêmica, e o público externo. A importância deste projeto reside na sua capacidade de democratizar o acesso ao conhecimento científico e assegurar que informações confiáveis sobre temas educacionais cheguem a um público mais amplo. Ao conectar a produção acadêmica com a sociedade, o projeto fortalece os laços entre a universidade e a comunidade, contribuindo para uma maior conscientização e engajamento social em torno das questões educacionais. Dessa forma, a iniciativa não só amplia a visibilidade das pesquisas realizadas no PPGE, mas também reforça o papel da universidade como um agente ativo na disseminação do conhecimento e na promoção da educação como um bem público.	5
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	COMPUTAÇÃO APLICADA	41002016023P2	Diversas ações e frentes de trabalho dos docentes do PPGCAP têm sido realizadas, em busca de apoiar diferentes setores da região, e aumentar a inserção das pesquisas e soluções inovadoras na sociedade. O PPGCAP atua como catalisador e provedor de conhecimento e pesquisas para os cursos relacionados com tecnologia da informação que são ofertados pelas instituições da região. Os professores do PPGCAP têm atuado fortemente na região de inserção do programa, apoiando a educação, saúde e o empreendedorismo e as indústrias. Diversas pesquisas e soluções tecnológicas dos docentes são disseminadas em escolas do ensino básico, especialmente as relacionadas com ensino de computação. Além disso, ações de computação desplugada e ensino do pensamento computacional no ensino fundamental têm sido constantemente apoiadas pelo programa.	4
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	DESIGN DE VESTUÁRIO E MODA	41002016165P1	O projeto de extensão proposto é de significativa importância, pois visa disseminar conhecimentos avançados sobre Sustentabilidade, Economia Circular e Economia Criativa, obtidos no Programa de Pós-Graduação em Design de Vestuário e Moda (PPGModa). Com mais de 30% das dissertações defendidas no PPGModa abordando essas temáticas, o projeto busca compartilhar saberes científicos com a sociedade, promovendo práticas mais sustentáveis na cadeia produtiva da moda, tanto em contextos industriais quanto artesanais. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, o projeto fortalece a extensão universitária e oferece soluções inovadoras para a produção e design de vestuário. O foco em três temas principais – "Estratégias de Design de Vestuário Pró-sustentabilidade na Economia Criativa", "Produção Pró-sustentabilidade" e "Inovações Pró-Sustentabilidade" – é fundamental para a transformação da indústria da moda e das indústrias criativas. O projeto visa não apenas compreender e aplicar estratégias sustentáveis no design e na gestão de moda, mas também contribuir para uma transformação socioeconômica significativa em direção à sustentabilidade. Essa abordagem integrada proporciona um impacto abrangente, alinhando práticas acadêmicas e industriais com as necessidades e desafios atuais da sustentabilidade.	4

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	PRODUÇÃO VEGETAL	41002016007P7	Através do processo de análise de sementes no Laboratório de Análise de Sementes Oficial (LASO), o Programa de Pós-graduação em Produção Vegetal propõe uma relação estreita entre os pesquisadores, acadêmicos, professores internamente ao laboratório e a comunidade externa. Através dos laudos obtidos de análise de sementes de produtores, empresas e cooperativas e do comércio das sementes tem-se o acesso detalhado de como a cadeia produtiva de sementes está funcionando, quais os desafios, dificuldades e também o que está dando certo no setor para promover investimentos científicos e tecnológicos. A instituição leva à comunidade saberes desenvolvidos em seus espaços e a comunidade retribui compartilhando os conhecimentos que detém e ao mesmo tempo apresentam as dificuldades encontradas no seu dia a dia, tanto na produção das sementes, quanto nas análises das sementes, fundamentando o que é necessário para ser pesquisado. Neste sentido, as ações propostas buscam a interação e a aproximação entre universidade e comunidade e possibilitam que a teoria e a prática sejam operacionalizadas contribuindo para a formação acadêmica e profissional através dos cursos, treinamento e organização de eventos e seminários envolvendo os grupos de pessoas ligado ao setor produtivo, análise e do grupo envolvido na fiscalização (Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento -MAPA, ADAPAR- setor fiscalização do Paraná e Companhia Integrada do Desenvolvimento Agrícola- CIDASC).	5
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	PLANEJAMENTO TERRITORIAL E DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AMBIENTAL	41002016016P6	Este programa de extensão aprofunda a articulação de ações voltadas a três projetos específicos que integram estudos territoriais com o campo do Design. A proposta se concentra em explorar as interações entre planejamento, memória, e patrimônio, em relação às tecnologias sociais específicas dos grupos sociais atendidos. O programa abrange tanto a aplicação de novas tecnologias, como os Sistemas de Informação Geográfica (SIGs), quanto a valorização e ressignificação de tecnologias consideradas "tradicionais". O enfoque do Design neste contexto envolve uma ação projetual e de planejamento territorial, enfatizando uma abordagem colaborativa e integrativa, crucial para os contextos em que esses grupos sociais estão inseridos. As ações do programa estão organizadas em três linhas principais: apoio à Cartografia Social e aos Sistemas de Representação de comunidades tradicionais de Santa Catarina; suporte aos processos de formação e à difusão de saberes tradicionais em outros contextos; e projetos relacionados ao design gráfico e à criação de artefatos que apoiem os grupos sociais em suas atividades. Este programa tem como meta a criação de novas tecnologias e sistemas de representação, além de promover oficinas e cursos de formação. As principais contribuições incluem a ampliação da visibilidade social, a conquista de direitos territoriais, o desenvolvimento de objetos e sistemas de representação, e a promoção de uma educação emancipatória, com ações predominantemente focadas na região Sul do Brasil, especialmente em Santa Catarina.	4

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	CIENCIA DO SOLO	41002016003P1	A ação de extensão Solo e Sociedade no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo visa desenvolver atividades de difusão e aplicação do conhecimento em ciência do solo em escolas da educação básica, com foco nos educadores e educandos, e organizações sociais situadas na região de atuação da UDESC. Os estudantes de pós-graduação desenvolverão oficinas, cursos de capacitação, visitas técnicas e organização de eventos de curta duração, tendo como tema o papel dos solos na sociedade, com foco na importância do conhecimento e preservação desse recurso natural para a sustentação dos seres vivos e promoção do desenvolvimento. Solo e sociedade ampliará as relações entre ensino, pesquisa e extensão e aquelas que já ocorrem entre a comunidade acadêmica e outras instituições e atores sociais, tendo participação ativa dos estudantes de pós-graduação na área de ciência do solo, de forma a colaborar com a formação de pesquisadores com visão cidadã e comprometidos com o desenvolvimento sustentável e com a melhoria da qualidade de vida da população.	5
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	PROFARTES	41002016026P1	O projeto se propõe a contribuir na ampliação dos recursos pedagógicos para o ensino de arte na perspectiva inclusiva. A participação do Programa ProfArtes objetiva a socialização dos conhecimentos mais elevados sobre arte contemporânea, a partir da utilização dos Objetos Pedagógicos para um ensino de arte desenvolvendo. Espera-se qualificar a formação de professores da educação básica, por meio da exposição dos Objetos Pedagógicos produzidos e as orientações acerca da sua concepção e aplicabilidade de acordo com as especificidades das turmas. Com a realização das atividades nas três cidades (Curitiba, Florianópolis e Jaraguá do Sul), intenciona-se a criação de uma rede de professores/as de arte que contribua para o fortalecimento da categoria a partir da troca de experiências e ampliação do referencial acerca da produção de Objetos Pedagógicos de arte. A proposta de realizar atividades de extensão que integrem objetos pedagógicos de arte na escola é de grande importância por vários motivos. Ao focar na educação inclusiva e na pedagogia histórico-crítica, o projeto busca enriquecer o ensino da arte contemporânea, promovendo um ambiente educacional mais acessível e diversificado. Utilizando os fundamentos teóricos das pesquisas de mestrado das professoras do Programa ProfArtes-UDESC, o projeto visa melhorar a qualidade do ensino nas escolas básicas, através de oficinas de formação continuada para professores e o desenvolvimento de materiais pedagógicos inovadores, como objetos táteis e animações.	4

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	MULTICÊNTRICO EM BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR	33287015001P7	<p>A participação do Programa Multicêntrico de Pós-graduação em Bioquímica e Biologia Molecular na proposta irá proporcionar um contato de alunos do ensino médio de escolas públicas e privadas com experiências práticas de laboratório, junto de alunos dos primeiros anos da graduação. O caráter prático do curso de Biologia Molecular: Princípios de clonagem molecular e PCR, proporciona aos alunos uma experiência direta com técnicas laboratoriais essenciais, fortalecendo suas habilidades e conhecimento científico. Neste curso o aluno irá aprender as técnicas básicas para se trabalhar com DNA em qualquer laboratório. O aluno irá aprender como pipetar com precisão, já que trabalhar em nível molecular exige pipetagens na ordem de microlitros e dependendo da técnica pequenas variações podem influenciar nos resultados. Além disso, é de extrema importância saber como calcular as concentrações e volumes dos reagentes, assim como preparar MIX e pipetar cada molécula sem que haja contaminações. Dessa forma, esse curso irá abordar desde os conceitos de pipetagem até cálculos, preparo de mix, primers, DNA, clonagem, preparação de meios de cultivos e interpretação de resultados. A inclusão deste curso na proposta do PROEXT-PG promove a disseminação de técnicas avançadas em Biologia Molecular, alinhando-se ao objetivo de integração entre ensino, pesquisa e extensão, ao mesmo tempo que fortalece a interface entre a universidade e a comunidade escolar, promovendo a formação de jovens cientistas e potencializando o desenvolvimento científico regional.</p>	5

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	ENGENHARIA CIVIL	41002016157P9	<p>As principais contribuições do PPGECE estão voltadas para a divulgação de soluções ligadas à sustentabilidade na construção civil. No contexto da indústria da construção civil, duas temáticas serão priorizadas: a descarbonização da indústria da construção e a valorização de resíduos industriais como material de construção. O avanço nestas temáticas é crucial para atender demandas urgentes da sociedade, em alinhamento ao cumprimento da legislação como a Lei Estadual nº 18.330 de 2022 (ALESC) que institui a Política Estadual de Transição Energética Justa, com especial atenção aos resíduos da geração de energia termelétrica em Santa Catarina. Adicionalmente, o Projeto de Lei Federal nº 412, de 2022, já na Câmara dos Deputados, regulamenta o Mercado Brasileiro de Redução de Emissões (MBRE), ressaltando-se que a produção de cimento é responsável por aproximadamente 8% da emissão global de dióxido de carbono. Este contexto fomenta a inovação por meio do fortalecimento da pesquisa científica e posterior transbordo da tecnologia para setores industriais. No que tange ao ambiente construído, espera-se ainda contribuir para gerar soluções sustentáveis, inteligentes e inclusivas para edificações. Nesse sentido propõe-se colaborar para promoção da eficiência na utilização dos recursos naturais, em especial o uso da água, a partir do desenvolvimento e divulgação de pesquisas do Grupo de Pesquisa Ambiente Construído e Sustentabilidade, que visam identificar e compreender os padrões de uso da água, auxiliar na previsão da demanda futura e promover a conservação da água no ambiente construído. Em relação à cidade, espera-se contribuir para gerar e divulgar soluções sustentáveis e inteligentes priorizando a inclusão. Nesse cenário, uma ação é o projeto “Cidade Falada” que visa oferecer descrições, reflexões e debates, bem como conteúdo de pesquisas acadêmicas, acerca dos espaços públicos urbanos, sejam eles de caráter arquitetônico ou urbanístico, podendo envolver a configuração urbana, construções, formas de uso e ocupação, dentre outros, envolvendo os vários aspectos que corroboram para a construção do pensar as cidades. Acerca do Saneamento Ambiental, pretende-se divulgar e popularizar as ciências relacionadas ao ecossistema das águas na comunidade. Nesse contexto estão as ações e pesquisas e ações do grupo Lacia - Laboratório de Ciências das Águas. Propõe-se a divulgação de ações voltadas para o estudo de inundações e enxurradas e otimização dos sistemas de distribuição de água e tratamento de efluentes. Como resultado, espera-se fomentar a sensibilização social para com o meio ambiente, promovendo a Ciência Cidadã. Acredita-se que os resultados irão refletir em cidades e edificações sustentáveis e inclusivas.</p>	4

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS	41002016161P6	O Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias visa promover a disseminação do conhecimento nas áreas de Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias, além de estimular profissionais e estudantes a aprofundarem suas competências (conhecimentos, habilidades e atitudes), visando atrair mais pessoas para a área de STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), a contribuir com o desenvolvimento social, científico e tecnológico. A proposta irá contribuir para o desenvolvimento tecnológico e inovação, uma vez que área em questão é o motor impulsionador do desenvolvimento tecnológico e da inovação em diversas áreas da sociedade. Ao atrair mais pessoas para essas disciplinas, aumentamos a possibilidade de surgirem ideias e soluções inovadoras, que podem resultar em avanços significativos e impactantes em vários setores da indústria, educação, saúde, meio ambiente entre outros. Para contribuir para a Inclusão e diversidade, o PPG irá promover a participação de pessoas de diferentes origens e identidades nas áreas STEM, fundamental para alcançar uma maior representatividade e diversidade na construção de conhecimento científico e no desenvolvimento tecnológico. Isso leva a resultados mais inclusivos, equitativos e sensíveis às necessidades de toda a sociedade. Por fim, contribuir ao acesso ao conhecimento através da área de Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias, que evolui constantemente, e disseminar esse conhecimento para um número maior de pessoas é uma maneira de democratizar o acesso às informações, empoderar indivíduos e criar uma sociedade mais informada e crítica.	4

## Objetivos

Tipo	Objetivo
Geral	Fortalecer a integração entre a pós-graduação e a comunidade, promovendo a aplicação prática da pesquisa acadêmica e contribuindo para o desenvolvimento regional sustentável por meio da extensão.
Específico	Desenvolver e implementar ações que contribuam para resolver problemas sociais, ambientais, econômicos e culturais nas distintas regiões de Santa Catarina.
Específico	Difundir o conhecimento científico ampliando a visibilidade da UDESC como uma instituição de referência na produção científica e extensão inovadora.
Específico	Estabelecer redes de colaboração entre diferentes programas de pós-graduação, unidades acadêmicas e outras instituições, promovendo parcerias estratégicas e a troca de conhecimentos
Específico	Promover a formação prática e contextualizada dos estudantes de graduação e pós-graduação

## Resultados

Tipo	Produtos Acadêmicos a serem apresentados	Quantidade
Técnico/Tecnológico	Relatórios de Impacto: Documentos detalhando os resultados dos projetos de extensão, incluindo análises qualitativas e quantitativas dos benefícios para a comunidade.	2
Formação	Cursos e ou atividades de formação continuada, presenciais ou a distância, em distintas regiões do Estado de Santa Catarina	4



Formação	Materiais Didáticos: Recursos educacionais desenvolvidos para apoiar a formação prática dos estudantes e a educação continuada da comunidade.	4
Científico	Publicações Científicas: Artigos em revistas acadêmicas, capítulos de livros, e apresentações em conferências que disseminem os resultados das pesquisas e ações de extensão	2
Social	Documentos de Parcerias: Acordos e relatórios de colaboração entre a UDESC e outras instituições, destacando as sinergias e os resultados alcançados.	2

## Impactos Esperados

Tipo	Impacto Esperado
Formação	Impactos Primários: 1. Desenvolvimento de Competências Profissionais, 2. Fortalecimento da Educação Continuada. Impactos Secundários: 1. Engajamento Cívico e Participação, 2. Capacitação e Desenvolvimento, 3. Produção de Recursos Didáticos e tecnológicos Esses impactos esperados ajudarão a medir o sucesso das ações de formação, demonstrando como a integração entre ensino, pesquisa e extensão pode gerar benefícios duradouros para a formação dos estudantes e para a comunidade.
Ciência	Impactos Primários: Avanço do Conhecimento Científico: Produção de novos conhecimentos e tecnologias através da pesquisa aplicada. Indicador: Publicações em revistas científicas de alto impacto, patentes registradas e citações acadêmicas. Impactos Secundários: Integração Interdisciplinar: Promoção de colaborações entre diferentes áreas do conhecimento. Indicador: Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos e resultados publicados. Reconhecimento Científico: Prêmios e menções
Tecnologia	Impactos Primários - Desenvolvimento e implementação de novas tecnologias e soluções técnicas. Indicador: Número de tecnologias desenvolvidas e implementadas, e a adoção dessas tecnologias pela comunidade e setores produtivos. Impactos Secundários - Facilitação da transferência de tecnologias desenvolvidas na universidade para o setor produtivo e a sociedade. Indicador: Parcerias estabelecidas com empresas e instituições e o número de acordos de cooperação firmados.