

A prática docente e o uso do software Luz do Saber como ferramenta de aprendizagem para alunos do Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Bolsista: Sandro Alves dos Santos, Orientador: Amauri Bogo

INTRODUÇÃO

Este estudo examinou a aplicação do software "Luz do Saber" como uma Tecnologia Digital de Informação e Comunicação (TDIC) nas práticas pedagógicas do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Paraipaba, no Ceará. A pesquisa-ação, com enfoque qualitativo, incluiu a capacitação de docentes da educação especial para investigar o uso do software na facilitação da inclusão escolar. Notou-se que, apesar de o software não adotar um só método de alfabetização, ele integra diferentes abordagens que incentivam práticas interativas e estimulantes. Os resultados sugerem que o "Luz do Saber" melhora a aprendizagem de alunos com deficiência ao incentivar o uso de TDICs e promover a leitura e escrita digitais, reforçando a qualidade do ensino inclusivo.

DESENVOLVIMENTO

A pesquisa utilizou uma abordagem qualitativa, em consonância com os objetivos de avaliar e analisar a aplicação do software "Luz do Saber" no âmbito educacional inclusivo. Adicionalmente, métodos quantitativos foram empregados para aprimorar a análise. Baseada em Flick (2009), a pesquisa adotou os princípios da pesquisa-ação, combinando revisão bibliográfica e estudo de campo, levando em conta aspectos pedagógicos significativos para o ensino e a aprendizagem. A opção metodológica possibilitou uma análise crítica das práticas docentes com TDICs, facilitando a compreensão das estratégias empregadas e a adaptação dos instrumentos de coleta de dados à realidade educacional em estudo.

RESULTADOS

O "Luz do Saber" é um software que se destaca como uma ferramenta educacional inovadora, focada na alfabetização e inclusão digital, principalmente no âmbito da educação especial. Baseado nas teorias de Emília Ferreiro, Ana Teberosky e Paulo Freire, o programa, criado no Ceará, combina recursos como livros digitais, jogos e atividades interativas, incentivando um aprendizado personalizado e colaborativo. Sua eficácia depende de uma infraestrutura adequada, capacitação dos professores e acesso igualitário. O software, empregado em iniciativas públicas como o Pacto pela Aprendizagem e o Programa Mais Paic, auxilia na recuperação da aprendizagem e no fortalecimento da alfabetização. Embora haja desafios na implementação, o "Luz do Saber" constitui um progresso importante no uso das TDICs como suporte pedagógico inclusivo e transformador.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), a Educação Especial tem aproveitado as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), a exemplo do software “Luz do Saber”. Essa ferramenta interativa e multimodal auxilia na personalização do ensino, promoção da inclusão digital e aprimoramento das habilidades de estudantes com deficiência. O software, utilizando recursos visuais, jogos e conteúdos adaptáveis, fomenta o engajamento, a acessibilidade e uma aprendizagem relevante. Embora enfrente desafios relacionados à infraestrutura, capacitação de professores e adaptação curricular, sua implementação demonstra um potencial transformador na prática pedagógica inclusiva. O estudo enfatiza a importância do “Luz do Saber” na capacitação de professores multiplicadores e sua contribuição significativa para promover a equidade educacional e melhorar a qualidade do ensino na educação especial.

Palavras-chave: Tecnologia Digital de Informação e Comunicação. Luz do Saber. Prática Docente. Educação Inclusiva.

ILUSTRAÇÕES



Figura: Software Luz do Saber

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa-3. Artmed editora, 2008.
- FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa / Uwe Flick ; tradução Joice Elias Costa. – 3. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2009.
- FREIRE, P. et. al. Por uma Pedagogia da Pergunta. 2^a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- FREIRE, P. Educação como Prática da Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967

DADOS CADASTRAIS

BOLSISTA: Sandro Alves dos Santos

MODALIDADE DE BOLSA: Iniciação Científica

VIGÊNCIA: 09/2024 a 08/2025 – Total: 12 meses

ORIENTADOR: Amauri Bogo

CENTRO DE ENSINO: CEAD – Centro de Ensino de Educação a Distância

DEPARTAMENTO: DECT - Departamento de Educação Científica e Tecnológica

ÁREAS DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas / Educação

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA: A prática docente e o uso do software Luz do Saber como ferramenta de aprendizagem para alunos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na região do município de Paraipaba/CE

Nº PROTOCOLO DO PROJETO DE PESQUISA: NPP4182-2023