

PERFIL DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Helena Lourenço Monteiro, Franciane Maria Araldi, Alexandra Folle

INTRODUÇÃO

A compreensão do perfil dos professores universitários é essencial para orientar políticas de formação, valorização e desenvolvimento da carreira docente, além de contribuir para o fortalecimento da Educação Superior. Estudos nessa temática têm explorado tanto panoramas gerais (Narciso; Hauth, 2021; Marques, 2025) quanto análises voltadas a áreas específicas, como Medicina (Garcia; Silva, 2011), Matemática (Alves; Silva, 2024), e Estudos Sociais (Achoy, 2023). De modo geral, as pesquisas evidenciam a predominância de docentes vinculados a instituições públicas, com titulação de mestrado ou doutorado, atendendo às exigências de concursos e processos seletivos, outro aspecto é a maior representatividade masculina na docência universitária. Diante desse cenário, o presente estudo tem como objetivo identificar o perfil de professores universitários catarinenses da área da Educação Física.

DESENVOLVIMENTO

Participaram da pesquisa 107 professores vinculados a 12 universidades do estado de Santa Catarina. A coleta de dados foi realizada por meio do 'Formulário sobre o perfil de professores de Educação Física: graduação e pós-graduação', que abrange as seguintes dimensões: dados pessoais; dados acadêmicos; experiências profissionais. Os dados foram submetidos à estatística descritiva (frequências absolutas e relativas) e a teste de associação (qui-quadrado), com o apoio do *software Stata* 16.0. O nível de significância adotado nos testes inferenciais foi de 95% ($p < 0,05$).

RESULTADOS

O perfil dos docentes universitários de Educação Física do estado de Santa Catarina revelou-se de professores do sexo masculino (57,9%), na faixa etária entre 36 e 50 anos (43%) e com companheiro (67,3%). Grande parte dos professores possuía doutorado (67,3%), encontrava-se no ciclo intermediário da carreira docente (50,5%), lecionava em instituições públicas (64,5%) e ingressou na Educação Superior por meio de concurso público (50,5%).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que o perfil dos docentes universitário da área da Educação Física catarinense é majoritariamente composto por homens, com idade entre 36 e 50 anos, com doutorado e atuante em instituições públicas.

Palavras-chave: Educação Física; Educação Superior; Professores.

ILUSTRAÇÕES

Tabela 1. *Perfil dos professores universitários catarinenses de Educação Física.*

| Variáveis | n | % (IC95%) |
|--|----|--------------------|
| Sexo | | |
| Masculino | 62 | 57,9 (48,3 – 67,0) |
| Feminino | 45 | 42,1 (33,0 – 51,7) |
| Faixa etária | | |
| ≤ 35 anos | 23 | 21,5 (14,6 – 30,4) |
| 36 a 50 anos | 46 | 43,0 (33,9 – 52,6) |
| ≥ 51 anos | 38 | 35,5 (26,9 – 45,1) |
| Estado civil | | |
| Sem companheiro | 35 | 32,7 (24,4 – 42,2) |
| Com companheiro | 72 | 67,3 (57,7 – 75,6) |
| Maior titulação | | |
| Especialização | 3 | 2,8 (0,9 – 8,4) |
| Mestrado | 32 | 29,9 (21,9 – 39,3) |
| Doutorado | 72 | 67,3 (57,7 – 75,6) |
| Ciclos do desenvolvimento | | |
| Ciclo inicial | 25 | 23,8 (16,5 – 33,0) |
| Ciclo intermediário | 53 | 50,5 (40,9 – 60,0) |
| Ciclo final | 27 | 25,7 (18,2 – 35,0) |
| Categoria administrativa da IES | | |
| Privada sem fins lucrativos | 38 | 35,5 (26,9 – 45,1) |
| Pública | 69 | 64,5 (54,9 – 73,0) |
| Ingresso | | |
| Concurso | 54 | 50,5 (41,0 – 60,0) |
| Processo seletivo | 41 | 38,3 (29,5 – 47,9) |
| Indicação/ Consolidação das Leis do Trabalho | 12 | 11,2 (6,4 – 18,8) |

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, L. L.; SILVA, J. A. Docentes formadores que ensinam Matemática nos cursos de Pedagogia das universidades federais do Brasil afinal, qual o perfil desses professores?. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v. 105, p. 1-19, 2024. DOI: <https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.105.6057>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbeped/a/7F8HMmDzRVDngSbhPn8rJ9z/>. Acesso em: 10 jul. 2025.

ACHOY, J. R. El perfil del profesorado universitario de las carreras de Estudios Sociales en las universidades estatales costarricenses. **Revista Innovaciones Educativas**, v. 25, n. 39, 2023. DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v25i39.4736>. Disponível em: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones/article/view/4736>. Acesso em: 10 jul. 2025.

GARCIA, M. A. A. SILVA, A. L. B. Um perfil do docente de medicina e sua participação na reestruturação na reestruturação curricular. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Campinas, v. 35, n. 1, p. 58-68, 2011. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000100009>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/fLPbZFKGQwQDHGrqGF3zrxz/>. Acesso em: 10 jul. 2025.

MARQUES, F. T. Análise do perfil dos professores do ensino superior brasileiro de 2010 a 2019. **Revista Internacional de Educação Superior**, Campinas, v. 11, n. 0, p. 1-25. DOI: 10.20396/riesup.v11i00.8673199. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/article/view/8673199>. Acesso em: 10 jul. 2025.

NARCISO, R. HAUTH, C. R. O perfil do profissional docente no ensino superior. **Revista Amor Mundi**, Santo Ângelo, v. 2, n. 5, p. 61-68, 2021. DOI: <https://doi.org/10.46550/amormundi.v2i5.118>. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/354485977_O_perfil_do_profissional_docente_no_Ensino_Superior. Acesso em: 10 jul. 2025.

DADOS CADASTRAIS

BOLSISTA: Helena Lourenço Monteiro

MODALIDADE DE BOLSA: PROBIC - UDESC

VIGÊNCIA: 09/2024 a 08/2025 – Total: 12 meses

ORIENTADOR(A): Alexandra Folle

CENTRO DE ENSINO: Centro de Ciências da Saúde e do Esporte

DEPARTAMENTO: Departamento de Educação Física

ÁREAS DE CONHECIMENTO: Ciências da Saúde

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA: Formação, desenvolvimento e prática pedagógica em Educação Física

Nº PROTOCOLO DO PROJETO DE PESQUISA: NPP4197-2023