

PERFIL DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Helena Lourenço Monteiro, Franciane Maria Araldi, Alexandra Folle

INTRODUÇÃO

A compreensão do perfil dos professores universitários é essencial para orientar políticas de formação, valorização e desenvolvimento da carreira docente, além de contribuir para o fortalecimento da Educação Superior. Estudos nessa temática têm explorado tanto panoramas gerais (Narciso; Hauth, 2021; Marques, 2025) quanto análises voltadas a áreas específicas, como Medicina (Garcia; Silva, 2011), Matemática (Alves; Silva, 2024), e Estudos Sociais (Achoy, 2023). De modo geral, as pesquisas evidenciam a predominância de docentes vinculados a instituições públicas, com titulação de mestrado ou doutorado, atendendo às exigências de concursos e processos seletivos, outro aspecto é a maior representatividade masculina na docência universitária. Diante desse cenário, o presente estudo tem como objetivo identificar o perfil de professores universitários catarinenses da área da Educação Física.

DESENVOLVIMENTO

Participaram da pesquisa 107 professores vinculados a 12 universidades do estado de Santa Catarina. A coleta de dados foi realizada por meio do ‘Formulário sobre o perfil de professores de Educação Física: graduação e pós-graduação’, que abrange as seguintes dimensões: dados pessoais; dados acadêmicos; experiências profissionais. Os dados foram submetidos à estatística descritiva (frequências absolutas e relativas) e a teste de associação (qui-quadrado), com o apoio do software *Stata* 16.0. O nível de significância adotado nos testes inferenciais foi de 95% ($p<0,05$).

RESULTADOS

O perfil dos docentes universitários de Educação Física do estado de Santa Catarina revelou-se de professores do sexo masculino (57,9%), na faixa etária entre 36 e 50 anos (43%) e com companheiro (67,3%). Grande parte dos professores possuía doutorado (67,3%), encontrava-se no ciclo intermediário da carreira docente (50,5%), lecionava em instituições públicas (64,5%) e ingressou na Educação Superior por meio de concurso público (50,5%).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que o perfil dos docentes universitário da área da Educação Física catarinense é majoritariamente composto por homens, com idade entre 36 e 50 anos, com doutorado e atuante em instituições públicas.

Palavras-chave: Educação Física; Educação Superior; Professores.

ILUSTRAÇÕES

Tabela 1. *Perfil dos professores universitários catarinenses de Educação Física.*

Variáveis	n	% (IC95%)
Sexo		
Masculino	62	57,9 (48,3 – 67,0)
Feminino	45	42,1 (33,0 – 51,7)
Faixa etária		
≤ 35 anos	23	21,5 (14,6 – 30,4)
36 a 50 anos	46	43,0 (33,9 – 52,6)
≥ 51 anos	38	35,5 (26,9 – 45,1)
Estado civil		
Sem companheiro	35	32,7 (24,4 – 42,2)
Com companheiro	72	67,3 (57,7 – 75,6)
Maior titulação		
Especialização	3	2,8 (0,9 – 8,4)
Mestrado	32	29,9 (21,9 – 39,3)
Doutorado	72	67,3 (57,7 – 75,6)
Ciclos do desenvolvimento		
Ciclo inicial	25	23,8 (16,5 – 33,0)
Ciclo intermediário	53	50,5 (40,9 – 60,0)
Ciclo final	27	25,7 (18,2 – 35,0)
Categoria administrativa da IES		
Privada sem fins lucrativos	38	35,5 (26,9 – 45,1)
Pública	69	64,5 (54,9 – 73,0)
Ingresso		
Concurso	54	50,5 (41,0 – 60,0)
Processo seletivo	41	38,3 (29,5 – 47,9)
Indicação/ Consolidação das Leis do Trabalho	12	11,2 (6,4 – 18,8)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, L. L.; SILVA, J. A. Docentes formadores que ensinam Matemática nos cursos de Pedagogia das universidades federais do Brasil afinal, qual o perfil desses professores?.

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, v. 105, p. 1-19, 2024. DOI:

<https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.105.6057>. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbeped/a/7F8HMMdZRVDngSbhPn8rJ9z/>. Acesso em: 10 jul. 2025.

ACHOY, J. R. El perfil del profesorado universitario de las carreras de Estudios Sociales en las universidades estatales costarricenses. **Revista Innovaciones Educativas**, v. 25, n. 39, 2023. DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v25i39.4736>. Disponível em:

<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones/article/view/4736>. Acesso em: 10 jul. 2025.

GARCIA, M. A. A. SILVA, A. L. B. Um perfil do docente de medicina e sua participação na reestruturação na reestruturação curricular. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Campinas, v. 35, n. 1, p. 58-68, 2011. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000100009>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/fLPbZFKGQwQDHGrqGF3zrzx/>. Acesso em: 10 jul. 2025.

MARQUES, F. T. Análise do perfil dos professores do ensino superior brasileiro de 2010 a 2019. **Revista Internacional de Educação Superior**, Campinas, v. 11, n. 0, p. 1-25. DOI: 10.20396/riesup.v11i00.8673199. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/article/view/8673199>. Acesso em: 10 jul. 2025.

NARCISO, R. HAUTH, C. R. O perfil do profissional docente no ensino superior. **Revista Amor Mundi**, Santo Ângelo, v. 2, n. 5, p. 61-68, 2021. DOI: <https://doi.org/10.46550/amormundi.v2i5.118>. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/354485977_O_perfil_do_profissional_docente_no_Ensino_Superior. Acesso em: 10 jul. 2025.

DADOS CADASTRAIS

BOLSISTA: Helena Lourenço Monteiro

MODALIDADE DE BOLSA: PROBIC - UDESC

VIGÊNCIA: 09/2024 a 08/2025 – Total: 12 meses

ORIENTADOR(A): Alexandra Folle

CENTRO DE ENSINO: Centro de Ciências da Saúde e do Esporte

DEPARTAMENTO: Departamento de Educação Física

ÁREAS DE CONHECIMENTO: Ciências da Saúde

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA: Formação, desenvolvimento e prática pedagógica em Educação Física

Nº PROTOCOLO DO PROJETO DE PESQUISA: NPP4197-2023