

**CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA IMPLANTAR E
IMPLEMENTAR O PROCESSO DE ENFERMAGEM**

Izabela Teixeira dos Santos, Carla Argenta

INTRODUÇÃO

O Processo de Enfermagem (PE) constitui um método sistemático que orienta o cuidado profissional e a documentação da prática assistencial, garantindo uma abordagem crítica e reflexiva sustentada pela articulação entre diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem (COFEN, 2024; Barros *et al.*, 2023). Nesse contexto, os Sistemas de Linguagens Padronizadas (SLPs) se destacam como ferramentas essenciais para subsidiar a tomada de decisão clínica e assegurar a padronização dos registros, entre os quais se incluem a *NANDA International* (NANDA-I), a *Nursing Outcomes Classification* (NOC) e a *Nursing Interventions Classification* (NIC) (Rodríguez-Suárez *et al.*, 2023). Embora os SLP representem instrumentos fundamentais para qualificar o cuidado e fortalecer a prática profissional, a literatura aponta desafios em sua implementação, especialmente relacionados à falta de tempo dos profissionais e ao *déficit* de conhecimento dos enfermeiros para identificar e construir as ligações entre diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem (Pacheco; Lojano, 2021). Assim, mesmo diante da relevância e comprovada eficácia, os SLP ainda são pouco utilizados na prática clínica, o que impacta negativamente tanto a qualidade das intervenções prestadas quanto a precisão dos registros de enfermagem (Almeida *et al.*, 2023). Diante desse cenário, este estudo tem como objetivo desenvolver um infográfico animado que facilite a construção das ligações entre diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem, com base nas taxonomias NANDA-I, NOC e NIC (NNN). O recurso configura-se como uma estratégia didática inovadora, com potencial para minimizar as dificuldades de aprendizagem e aplicação prática dos SLPs e do PE, além de tornar seus conceitos mais acessíveis, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio clínico e diagnóstico do enfermeiro.

DESENVOLVIMENTO

Trata-se de uma pesquisa metodológica desenvolvida em cinco etapas adaptadas de Polit e Beck (2019), Benevides *et al.* (2016) e Nascimento e Teixeira (2018): Fase exploratória, Construção, Validação, Avaliação e Publicização. O estudo está vinculado à macro pesquisa intitulada “Tecnologias para Implantação e Implementação do Processo de Enfermagem”, atendendo ao seu objetivo geral de “desenvolver tecnologias para implantar e implementar o PE na Rede de Atenção à Saúde”. Nessa pesquisa, são apresentadas especificamente as etapas de Fase exploratória e Construção da tecnologia. Na Fase exploratória, foram definidos os objetivos, o público-alvo, os conteúdos e os recursos necessários, além da realização de pesquisa aprofundada na literatura e nas taxonomias NNN, com o intuito de selecionar as informações essenciais para a elaboração das ligações entre diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem, que constituem o conteúdo do infográfico animado. Na etapa de Construção, o desenvolvimento do infográfico animado seguiu as fases de Pré-produção, Produção e Pós-produção. Na Pré-produção, os conteúdos selecionados foram organizados e os primeiros elementos gráficos elaborados. Também foram produzidos o roteiro e o *Storyboard*, utilizando o

software Microsoft Word, além da definição da identidade visual e do design do material na plataforma Canva®. Na Produção, realizou-se a gravação da narração em áudio, a finalização dos elementos gráficos e a montagem do material pelos profissionais de design gráfico. Reuniões de alinhamento também ocorreram nesse período, garantindo coerência visual e pedagógica, bem como fidelidade ao conteúdo planejado. Por fim, a Pós-produção consistiu na revisão e finalização do infográfico animado, incluindo ajustes de conteúdo, correções técnicas e adequações estéticas realizadas em conjunto com os profissionais contratados, assegurando sua qualidade científica e visual.

RESULTADOS

Como resultados do estudo, foram elaborados o roteiro e o *storyboard* (Figura 1), responsáveis por organizar de forma clara a sequência do conteúdo e definir a estrutura visual e narrativa da tecnologia. Esses documentos serviram como base para a produção do infográfico animado (Figura 2), no qual foram integrados elementos gráficos, identidade visual e narração em áudio, garantindo unidade estética e pedagógica. O material resultante apresenta-se como um recurso dinâmico e interativo, capaz de representar a construção das ligações entre diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem, favorecendo a compreensão dos conceitos e o desenvolvimento do raciocínio clínico por estudantes e profissionais enfermeiros. Entre as principais vantagens, destacam-se a clareza na exposição dos conteúdos, a possibilidade de revisão autônoma e contínua, bem como a aproximação entre teoria e prática (Costa; Domingues; Fonseca, 2022). Como limitação, aponta-se a necessidade de familiaridade prévia com recursos digitais e o acesso a equipamentos adequados para a visualização do material (Dorneles, 2023).

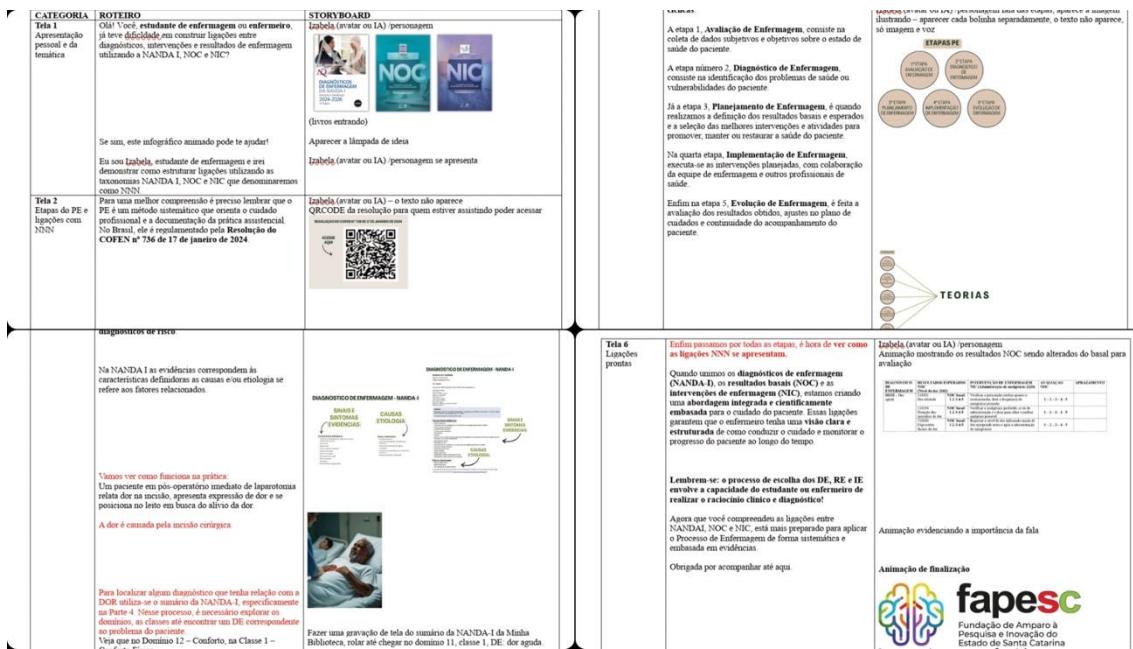
CONSIDERAÇÕES FINAIS

O infográfico animado desenvolvido apresenta-se como uma tecnologia educacional inovadora e acessível, capaz de contribuir para a superação das dificuldades relacionadas à compreensão e aplicação prática das taxonomias NANDA-I, NOC e NIC no Processo de Enfermagem. Por sua clareza visual, linguagem simples e uso de recursos interativos, o material pode ser utilizado em diferentes contextos de ensino-aprendizagem, seja de forma autônoma pelos estudantes, como apoio didático pelos professores em sala de aula ou como instrumento de atualização para profissionais de enfermagem. Além de favorecer a aproximação entre teoria e prática, o infográfico amplia as possibilidades de ensino e estudo independente, reafirmando seu potencial para qualificar a formação e a prática profissional em enfermagem.

Palavras-chave: Processo de Enfermagem; Classificação; Registros de Enfermagem; Tecnologia Educacional.

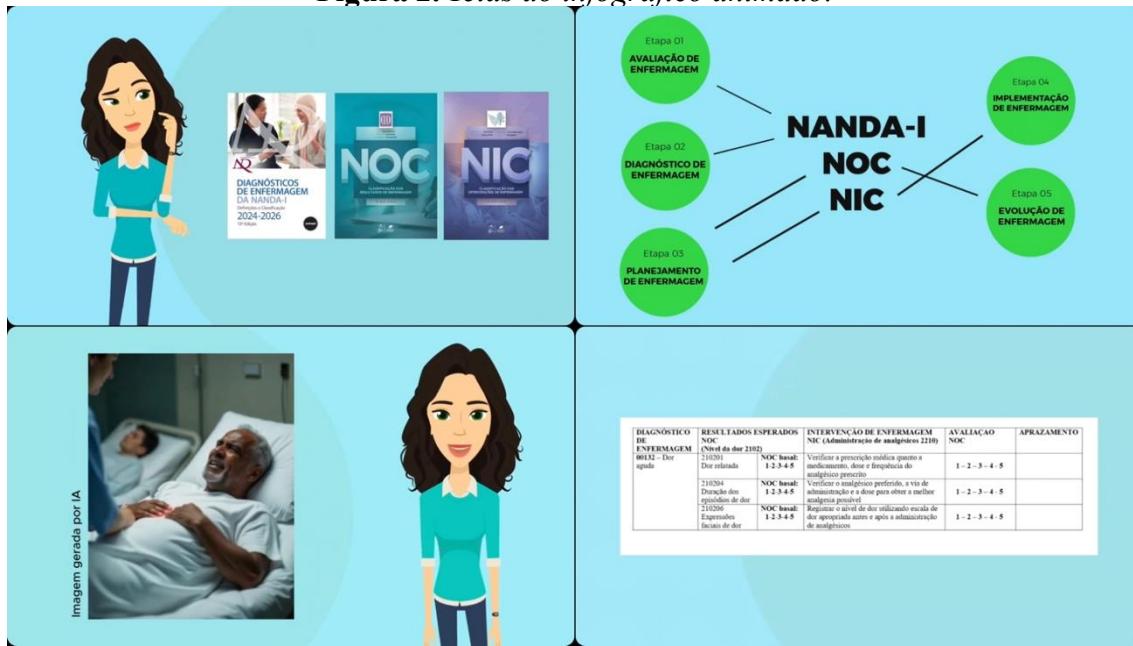
ILUSTRAÇÕES

Figura 1. Partes do roteiro e storyboard.



Fonte: dados da pesquisa, 2025.

Figura 2. Telas do infográfico animado.



Fonte: dados da pesquisa, 2025.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, S.L.P. Guia sobre Sistematização da Assistência e Processo de Enfermagem: tecnologia educacional para a prática profissional. *Rev Bras Enferm.* v. 76 (Suppl 4),

e20210975, 2023. DOI: 10.1590/0034-7167-2021-0975pt. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/sbF6TgYLdFyphK3hRLnNXdn/?lang=pt>. Acesso em: 29 jul. 2025.

BARROS, A.L.B.L. *et al.* Análise Conceitual e Operacional dos Termos Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem. In. ADAMY, E.K., CUBAS M.R. **Os sentidos da inovação tecnológica no ensino e na prática do cuidado em enfermagem:** reflexões do 18º SENADEN e 15º SINADEN. Brasília, DF: Editora ABen; 2023. p. 62-68. E-book. Disponível em: <https://publicacoes.abennacional.org.br/ebooks/e20-sinaden-senaden>. Acesso em 23 jul. 2025.

BENEVIDES, J.L. *et al.* Development and validation of educational technology for venous ulcer care. **Rev esc enferm USP.** v. 50, n. 02, p. 309-316, 2016. DOI: 10.1590/S0080-623420160000200018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/7dYWgGDrVNzx7pgqCRDgfGc/?lang=en>. Acesso em 22 ago. 2025.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Resolução nº 736 de 17 de Janeiro de 2024.** Dispõe sobre a implementação do Processo de Enfermagem em todo contexto socioambiental onde ocorre o cuidado de enfermagem. Brasília: Conselho Federal de Enfermagem, 2024. Disponível em: <https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-736-de-17-de-janeiro-de-2024/>. Acesso em 23 jul. 2025.

COSTA, J. F.; DOMINGUES, A. N.; FONSECA, L. M. M. Desenvolvimento e avaliação de infográfico animado: medicação segura em saúde da criança. **Acta Paul Enferm.** São Paulo, v. 35, eAPE0387345, 2022. DOI: 10.37689/acta-ape/2022AO0387345. Disponível em: <https://acta-ape.org/en/article/development-and-assessment-of-animated-infographic-safe-medication-for-childrens-health/>. Acesso em: 30 jul. 2025.

DORNELES, L. L. **Desenvolvimento de infográfico animado sobre intervenções obstétricas durante o trabalho de parto.** 2023. Tese (Doutorado) – Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2023. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22133/tde-11032024-092750/>. Acesso em: 30 jul. 2025.

NASCIMENTO, M.H.M.; TEIXEIRA, E. Tecnologia educacional para mediar o acolhimento de “familiares cangurus” em unidade neonatal. **Rev. Bras. Enferm.** V. 71 (suppl 3), p. 1370-1377, 2018. DOI: 10.1590/0034-7167-2017-0156. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/JXhmJsszrhX6gRq55LwByBv/?lang=pt>. Acesso em 22 ago. 2025.

PACHECO, E.M.A.; LOJANO, M.N.M. **APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC.** 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Enfermagem) – Unidad Académica de Salud y Bienestar, Universidade Católica de Cuenca, Cuenca, 2021. Disponível em:

<https://dspace.ucacue.edu.ec/items/29eff9d5-b11e-467d-b1b4-d9ddfa23e9af>. Acesso em: 29 jul. 2025.

POLIT, D.F.; BECK, C.T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem:** avaliação de evidências para a prática de enfermagem. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

RODRÍGUEZ-SUÁREZ, C.-A. *et al.* Effectiveness of a Standardized Nursing Process Using NANDA International, Nursing Interventions Classification and Nursing Outcome Classification Terminologies: A Systematic Review. **Healthcare**. Basel, v. 11, n. 17, p. 2449, 2023. DOI: 10.3390/healthcare11172449. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2227-9032/11/17/2449>. Acesso em: 28 jul. 2025.

DADOS CADASTRAIS

BOLSISTA: NIZABELA TEIXEIRA DOS SANTOS

MODALIDADE DE BOLSA: PROBITI/UDESC (IT)

VIGÊNCIA: 02/09/2024 a 31/08/2025 – Total: 12 meses

ORIENTADOR(A): Carla Argenta

CENTRO DE ENSINO: CEO

DEPARTAMENTO: Departamento de Enfermagem

ÁREAS DE CONHECIMENTO: Ciências da Saúde/Enfermagem

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA: TECNOLOGIAS PARA IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM

Nº PROTOCOLO DO PROJETO DE PESQUISA: PVEO27-2024