

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
<p>Acessibilidade Linguística:</p> <p>Libras - Português</p>	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Pesquisa e Prática em Tradução e em Interpretação em Língua de Sinais. Estudos da Tradução e da Interpretação de Língua de Sinais (ETILS). Formação Acadêmica e Profissional. Desafios no Mercado de Trabalho e Contextos de Atuação. Contexto Histórico e Empírico da Profissão de Tradutores, Intérpretes e Guia-Intérpretes no Brasil. Efeitos de Modalidade. Legislação. Tradução e Interpretação Audiovisual em Línguas de Sinais (TIALS). Norma Surda de Tradução. Tecnologias na Interpretação Remota. Tradutores e Intérpretes Surdos.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>ALBRES, N. A.; RODRIGUES, C. H.; NASCIMENTO, V. (Org.). Estudos da Tradução e da Interpretação de Línguas de Sinais: contextos profissionais, formativos e políticos. Florianópolis, SC: Editora Insular, 2022.</p> <p>RODRIGUES, C. H.; GALÁN-MAÑAS, A.; SILVA, R. C. (Org). Cadernos de Tradução. Estudos da Tradução e da Interpretação de Línguas de Sinais: atualidades, perspectivas e desafios. v. 41. Edição Especial 2. Florianópolis: UFSC, 2021.</p> <p>RODRIGUES, C. H.; SUTTON-SPENCE, R. L. Christopher Stone: entrevista. Curitiba, PR: Medusa, 2020.</p> <p>RIGO, N. S. (Org.). Textos e Contextos Artísticos e Literários: tradução e interpretação em Libras. V. III. Petrópolis: Arara Azul, 2020.</p> <p>SANTOS, S. A.; RODRIGUES, C. H. (Org.). Traduções, Culturas e Comunidades: singularidades e pluralidades em (des)encontros do eu com os outros. São Carlos: Pedro & João Editores, 2023.</p>
<p>Educação – Ensino - Aprendizagem para o polo de Itapema</p>	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Aspectos históricos, sociais e pedagógicos da Educação. Saberes da formação e ação docente. Dimensões da ação docente: relação teoria e prática. Conceitos e elementos do ensino e da aprendizagem. Mediação pedagógica. Campos escolares e não escolares de atuação docente. Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente. Instrumentos de trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação. Temporalidades humanas e suas diversidades. Desafios contemporâneos para a docência.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (orgs.) Professor Reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2005.</p>

	<p>PIMENTA, Selma Garrido et al. A construção da didática no GT Didática – análise de seus referenciais. Revista Brasileira de Educação, v. 18, n. 52, p. 143-241, jan.-mar 2013.</p> <p>SAVIANI, Demerval et al (Orgs.). O Legado educacional do século XIX. 2ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.</p>
<p>Educação – Ensino - Aprendizagem para o polo de Laguna</p>	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Aspectos históricos, sociais e pedagógicos da Educação. Saberes da formação e ação docente. Dimensões da ação docente: relação teoria e prática. Conceitos e elementos do ensino e da aprendizagem. Mediação pedagógica. Campos escolares e não escolares de atuação docente. Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente. Instrumentos de trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação. Temporalidades humanas e suas diversidades. Desafios contemporâneos para a docência.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (orgs.) Professor Reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido et al. A construção da didática no GT Didática – análise de seus referenciais. Revista Brasileira de Educação, v. 18, n. 52, p. 143-241, jan.-mar 2013.</p> <p>SAVIANI, Demerval et al (Orgs.). O Legado educacional do século XIX. 2ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.</p>
<p>Gestão Ambiental e Sustentabilidade</p>	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Fundamentos da Educação a Distância: Conceitos fundamentais da educação a distância. Métodos de ensino: presencial e a distância. A convergência entre educação virtual e presencial. Sistemas de educação a distância.</p> <p>Ambientes Virtuais de Aprendizagem I: O ambiente virtual de aprendizagem e seus recursos: Instalação, administração e configuração. Conceito de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA); Principais Ferramentas de um AVA. Organização de um ambiente AVA. Acesso a uma sala; Utilização de ferramentas de interação; Visualização da sala em um AVA. Ferramentas de comunicação assíncrona e síncrona; Ferramentas colaborativas.</p> <p>Conceitos e princípios fundamentais da Química, da Física, da Biologia.</p> <p>Principais conceitos em ecologia. Fatores ecológicos. Fatores limitantes. Noções básicas sobre estrutura dos ecossistemas: conceito, estrutura, dinâmica, homeostasia, classificação.</p> <p>Energia e matéria nos ecossistemas, fluxo energético, cadeias alimentares. Ciclos biogeoquímicos. Noções de ecologia de populações. Conceito de comunidade biótica e biodiversidade. Introdução à dinâmica e organização das Comunidades. Noções básicas de Física Geral: aplicação das leis de Newton. Desenvolvimento sustentável. Avaliação e Perícia Ambiental. Legislação Ambiental.</p>

	<p><u>Bibliografia:</u></p> <p>BELLONI, M. L.: Educação a distância. 7. ed. Campinas: Autores Associados, 2015.</p> <p>BEHAR, P. A.: Modelos Pedagógicos em Educação a Distância. São Paulo: Editora Penso, 2009.</p> <p>CAMPBELL, N.A. et al. Biologia. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p>CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). Avaliação e perícia ambiental. 16. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2017. 284 p.</p> <p>DAJOZ, R. Princípios de ecologia. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. VII, 519 p.</p> <p>MORAES, M. G. de S.: Educação a Distância - Fundamentos, Tecnologias, Estrutura e Processo de Ensino e Aprendizagem. Curitiba: Editora Saraiva/Erica, 2015.</p> <p>NUSSENZVEIG, H. M.: Curso de Física Básica. São Paulo: Edgard Blücher, 4ª edição, 2002.</p> <p>ODUM, E.P.; BARRETT, G.W. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Thomson Learning, 2007.</p> <p>SILVA, C. L.; MENDES, J. T. G. (Org.). Reflexões sobre o desenvolvimento sustentável: Agentes e interações sob a ótica multidisciplinar. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.</p>
<p>Metodologias e Tecnologias Aplicadas a Educação a Distância</p>	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Fundamentos da Educação a Distância: Conceitos fundamentais da educação a distância. Métodos de ensino: presencial e a distância. A convergência entre educação virtual e presencial. Sistemas de educação a distância.</p> <p>Lógica de Programação: Etapas da resolução de problemas: entrada, processamento e saída. Conceito de algoritmo e de programa. Conceito de dados e de instruções. Métodos para representação de algoritmos: pseudo-linguagem e fluxograma. Teste de mesa. Definições de compilador e interpretador e diferenças; o processo de compilação e interpretação. Algoritmos: conceito; constantes e variáveis; tipos de dados; operadores; expressões aritméticas e lógicas; comandos básicos; atribuição; comandos condicionais e de repetição; funções e/ou procedimentos; organização da memória; vetores.</p> <p>Ambientes Virtuais de Aprendizagem: O ambiente virtual de aprendizagem e seus recursos: Instalação, administração e configuração. Conceito de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA); Principais Ferramentas de um AVA. Organização de um ambiente AVA. Acesso a uma sala; Utilização de ferramentas de interação; Visualização da sala em um AVA. Ferramentas de comunicação assíncrona e síncrona; Ferramentas colaborativas.</p> <p>Linguagem de Programação I: Dados e expressões: variáveis e constantes, operadores relacionais e lógicos, expressões aritméticas e lógicas, precedência de operadores, comando de atribuição. Estruturas de controle de fluxo: condicional e repetição. Vetores. Matrizes. Subprogramas: conceito, tipos, chamada de subprogramas, passagem de parâmetros por valor e referência. Alocação dinâmica: conceito de ponteiro e definições. Tipos estruturados: conceito de registros, e definições. Introdução ao uso de arquivos texto e binário.</p>

Bibliografia:

Bibliografia Básica:

BELLONI, M. L. **Educação a distância**. 7ª edição. Campinas: Autores Associados, 2015.

BEHAR, P. A. **Modelos Pedagógicos em Educação a Distância**. São Paulo: Editora Penso, 2009.

MORAES, M. G. de S. **Educação a Distância: Fundamentos, Tecnologias, Estrutura e Processo de Ensino e Aprendizagem**. Curitiba: Editora Saraiva/Érica, 2015.

DE SOUZA, M. A. F. GOMES, M. M. SOARES, M. V. CONCILIO, R. **Algoritmos e Lógica de Programação**. Thomson, 2004.

GUIMARÃES, A. M. LAGES, N. A. C. **Algoritmos e Estrutura de dados**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.

SALIBA, W. L.C. **Técnicas de Programação: Uma abordagem Estruturada**. São Paulo: Makron Books, Mc-Graw-Hill, 1992.

MACIEL, C. (Org.). **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Cuiabá: UFMT, 2013.

FRANÇA, G. **Os ambientes de aprendizagem na época da hipermídia e da educação a distância: Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 14, n.1, p. 55-65, 2009.

SANTOS, M. F. dos. **A construção da autonomia do sujeito aprendiz no contexto da EaD** in “Revista Brasileira de aprendizagem aberta a distância”, v. 14, p. 2135, 2015.

BARNES, M. K. MICHAEL, K. **Programação orientada a objetos com Java**. São Paulo: Pearson Education, 2004.

DEITEL, H. M. DEITEL, P. J. **Java: como programar**. 10. ed. Porto Alegre: Pearson, 2016.

SANTOS, R. **Introdução à Programação Orientada a Objetos Usando JAVA**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

Bibliografia Complementar:

FURGERI, S. **Java 6 - Ensino Didático: Desenvolvendo e Implementando Aplicações**. São Paulo: Érica, 2008.