

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Educação e Sexualidade	<p>Ementa:</p> <p>Aspectos históricos da Sexualidade e Educação Sexual no Brasil. Perspectivas contemporâneas de Educação Sexual. Sexualidade como direito humano. Sexualidades na infância, juventude/adolescência, adulteza e na velhice. Sexualidades e deficiência. Sexualidades e cotidiano escolar. Sexualidades e Diversidade sexual e de gênero. Sexualidade como tema transversal. Exercício da docência no cotidiana da Educação Básica.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>CABRAL, Juçara Teresinha. A Sexualidade no Mundo Ocidental. Campinas, SP: Papirus, 1995.</p> <p>FIGUEIRÓ, Mary Neide. Formação de Educadores Sexuais: adiar não é mais possível. Campinas, SP: Mercado de Letras; Londrina, PR: Eduel, 2014.</p> <p>WEREBE Maria. José. Sexualidade, política e educação. Campinas: Autores Associados, 1998.</p> <p>ABRAMOVAY, Miriam; et al. Juventude e sexualidade. Brasília: UNESCO, Brasil, 2004.</p> <p>BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>FOUCAULT, Michel. História da Sexualidade I: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 1993.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.</p> <p>LOURO, Guacira Lopes. Gênero, Sexualidade e Educação: uma perspectiva pós-estruturalista. 12. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.</p>
Formação e Profissionalização Docente	<p>Ementa:</p> <p>Desenvolvimento histórico da profissão docente. Compromisso ético-político da docência. A feminização e proletarização do magistério. Professor reflexivo e professor pesquisador.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>FREIRE, Paulo. Professora sim tia não: cartas a quem ousa ensinar. 21^a ed. São Paulo: Olho d'agua, 2009.</p> <p>MARTINS, L. M., DUARTE, N., (Orgs). Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.</p> <p>PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (orgs.) Professor Reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2005.</p>