

# CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
<p><b>Educação e Sexualidade</b></p>	<p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Aspectos históricos da Sexualidade e Educação Sexual no Brasil. Perspectivas contemporâneas de Educação Sexual. Sexualidade como direito humano. Sexualidades na infância, juventude/adolescência, adultez e na velhice. Sexualidades e deficiência. Sexualidades e cotidiano escolar. Sexualidades e Diversidade sexual e de gênero. Sexualidade como tema transversal. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>CABRAL, Juçara Teresinha. <b>A Sexualidade no Mundo Ocidental</b>. Campinas, SP: Papirus, 1995.</p> <p>FIGUEIRÓ, Mary Neide. <b>Formação de Educadores Sexuais: adiar não é mais possível</b>. Campinas, SP: Mercado de Letras; Londrina, PR: Eduel, 2014.</p> <p>WEREBE Maria. José. <b>Sexualidade, política e educação</b>. Campinas: Autores Associados, 1998.</p> <p>ABRAMOVAY, Miriam; et al. <b>Juventude e sexualidade</b>. Brasília: UNESCO, Brasil, 2004.</p> <p>BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais</b>. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>FOUCAULT, Michel. <b>História da Sexualidade I: a vontade de saber</b>. Rio de Janeiro: Graal, 1993.</p> <p>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa</b>. São Paulo: Paz e Terra, 1996.</p> <p>LOURO, Guacira Lopes. <b>Gênero, Sexualidade e Educação: uma perspectiva pós-estruturalista</b>. 12. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.</p>
<p><b>Formação e Profissionalização Docente</b></p>	<p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Desenvolvimento histórico da profissão docente. Compromisso ético-político da docência. A feminização e proletarianização do magistério. Professor reflexivo e professor pesquisador.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>FREIRE, Paulo. Professora sim tia não: cartas a quem ousa ensinar. 21ª ed. São Paulo: Olho d'água, 2009.</p> <p>MARTINS, L. M., DUARTE, N., (Orgs). Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.</p> <p>PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (orgs.) Professor Reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2005.</p>