

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Teoria e Prática Pedagógica - Educação Matemática	<u>Ementa:</u> A construção de conhecimentos sobre a matemática por crianças e por jovens e adultos que estão em fase inicial de escolarização: conceitos e operações com números naturais, números inteiros e números racionais; grandezas e medidas; geometria. Educação Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: significados e tendências. A formação docente relacionada à matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais: diretrizes curriculares, planejamento, metodologias, recursos didáticos e avaliação. <u>Bibliografia:</u> ABRAMOWICZ, A.; REALI, A. M. M. R. (org.) Dossiê Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Revista Eletrônica de Educação, v. 6, n. 1, 2012. Disponível em: https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/issue/view/10. BORBA, R.; GUIMARÃES, G. (org.). Pesquisa e atividades para o aprendizado matemático na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2015. (Coleção SBEM, v. 8). Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/ebook/ebook.pdf BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2017. CARNEIRO, R. F.; SOUZA, A. C.; BERTINI, L. F. (org.). A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: práticas de sala de aula e de formação de professores. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2018. (Coleção SBEM, v. 22). Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_matematica_iniciais.pdf CAZORLA, I.; MAGINA, S.; GITIRANA, V.; GUIMARÃES, G. (org.). Estatística para os anos iniciais do ensino fundamental. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2017. (Coleção SBEM, v. 9). Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_sbem.pdf CIRÍACO, K. T.; OLIVEIRA, C. A. (org.) Tendências em Educação Matemática na infância. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2018. (Coleção SBEM, v. 11). Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/ebook/ebook13.html FONSECA, M. C. F. R. Educação Matemática de Jovens e Adultos: especificidades, desafios e contribuições. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

	NACARATO, A. M.; CUSTÓDIO, I. A. (org.). O desenvolvimento do pensamento algébrico na educação básica: compartilhando propostas de sala de aula com o professor que ensina (ensinará) matemática. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2018. (Coleção SBEM, v. 12) Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_desenv.pdf SKOVSMOSE, O. Educação matemática crítica: a questão da democracia. Campinas: Papirus, 2001.
--	--