

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO PLANALTO NORTE – CEPLAN

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Acessibilidade Linguística: Libras – Português	<u>Ementa:</u> Acessibilidade Linguística. Tradução e Interpretação: distinções conceituais e reflexos na prática. Políticas linguísticas, direito linguístico e legislação relacionada. Educação de Surdos, Educação Bilíngue e inclusão de surdos no Ensino Superior. Demandas e papéis do mediador linguístico do par Libras–português no Ensino Superior. Atuação do tradutor e do intérprete surdo. Trabalho em equipe, equipes surdo-ouvintes e revezamento. Tradução e Interpretação Audiovisual em Língua de Sinais (TIALS). Competências para atuação. Aspectos profissionais e éticos: regulamentação da profissão, Código de Conduta e Ética (FEBRAPILS), relação histórica com a comunidade surda, e a construção da posição de aliado: parceria, reciprocidade, devolutiva e compromisso político-linguístico do tradutor e intérprete ouvinte. <u>Bibliografia:</u> LOURENÇO, Guilherme; SANTOS, Silvana Aguiar dos (org.). Estudos da Tradução e da Interpretação de Línguas de Sinais: questões contemporâneas. Rio de Janeiro: INES, 2019. 159 p. (Revista Espaço, n. 51). Disponível em: https://www.ines.gov.br/seer/index.php/revista-espaco. Acesso em: 3 set. 2026. PEREIRA, Maria Cristina Pires; SANTOS, Silvana Aguiar dos; NOGUEIRA, Tiago Coimbra (org.). Estudos da Tradução e Interpretação de Línguas de Sinais. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, 2024. (Letras, v. 33, n. 68). ISSN 2176-1485. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/letras/issue/view/2318. Acesso em: 3 set. 2026. QUADROS, Ronice Müller de; WEININGER, Markus Johannes (org.). Estudos da Língua Brasileira de Sinais III. Florianópolis: Insular, 2014. REVISTA SINALIZAR. Goiânia: Universidade Federal de Goiás, v. 6, 2021. ISSN 2448-0797. Disponível em: https://revistas.ufg.br/revsinal/issue/view/2253. Acesso em: 3 set. 2026.