

## CENTRO DE CIÊNCIAS AGROVETERINÁRIAS – CAV

| Área de Conhecimento                                                     | Ementa/Bibliografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Anatomia Veterinária</b></p>           | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Introdução ao estudo da anatomia dos animais domésticos e uso de terminologias técnicas, que forneçam bases sólidas ao conhecimento dos diferentes componentes do aparelho locomotor (ossos, articulações e músculos) e dos sistemas tegumentar, digestório (mono e poligástricos), urinário, genital masculino e feminino, circulatório (coração, artérias e veias), e linfático, relacionando-os às demais áreas da Medicina Veterinária.</p> <p>Dar conhecimentos anatômicos sobre os componentes do sistema respiratório, sistema nervoso central e periférico, estesiologia, relacionando-os às demais áreas da Medicina Veterinária, além de técnica de dissecação das estruturas anatômicas das regiões: parótido-auricular, cervical, torácica, abdominal, membro torácico lateral e medial, membro pélvico lateral e medial e perineal.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>ARAÚJO, J.C. Anatomia dos animais domésticos. Aparelho locomotor. DYCE, K.M.; SACK, W.O.; WENSING, C.J.G. Tratado de anatomia veterinária. 5. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.</p> <p>KÖNIG, H. E.; LIEBICH, H. G. Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido. 7. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.</p> <p>EVANS, H.E.; CHRISTENSEN, G.C. Miller's anatomy of the dog. GETTY, R. Anatomia dos animais domésticos. Vol. 1 e 2.</p> <p>POPESKO, P. Atlas of topographical anatomy of the domestic animals. 6. Ed. Philadelphia: Saunders, 1990. 3v.</p> <p>SCHWARZE, E.; SCHRODER, L. Compendio de anatomia veterinária. Zaragoza: Acribia, 1991. 6v.</p> <p>SISSON, S.; GROSSMANN, J.D. Anatomia de los animales domesticos.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Clínica Médica de Cães e Gatos</b></p> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Abordagem teórica e prática da etiologia, fisiopatogenia, sinais clínicos, diagnóstico, prognóstico, tratamento e prevenção das principais enfermidades dos sistemas digestório, respiratório, urinário, hematopoético, dos distúrbios eletrolíticos e das afecções relativas às serosas que acometem os cães e gatos. A disciplina proporcionará ao aluno a vivência prática da extensão, com a interação entre Universidade e comunidade, através do atendimento direto ao público no ambiente acadêmico. Os alunos realizarão ações de promoção da saúde e bem-estar animal, além de desenvolver habilidades de comunicação, trabalho em equipe e responsabilidade social.</p> <p>Abordagem teórica e prática da etiologia, fisiopatogenia, sinais clínicos, diagnóstico, prognóstico, tratamento e prevenção das principais enfermidades do aparelho locomotor, dos sistemas neurológico e endócrino, dos distúrbios metabólicos e das enfermidades neoplásicas que acometem os cães e gatos. A disciplina proporcionará ao aluno a vivência prática da extensão, com a interação entre Universidade e comunidade, através do atendimento direto ao</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>público no ambiente acadêmico. Os alunos realizarão ações de promoção da saúde e bem-estar animal, além de desenvolver habilidades de comunicação, trabalho em equipe e responsabilidade social.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>ETTINGER, S.J.; FELDMAN, E.C. Textbook of Veterinary Internal Medicine. 9.ed. St. Louis: Elsevier, 2024.</p> <p>JERICÓ, M.M; ANDRADE NETO, J.P.; KOGIKA, M.M. Tratado de Medicina Interna de Cães e Gatos. 2.ed. Rio de Janeiro: Roca, 2023.</p> <p>COSTA, F.V.A, DA; MARTINS, C.S. Manual De Clínica Médica Felina. São Paulo: Manole, 2023.</p> <p>CRIVELLENTI, L.Z.; GIOVANINNI, L.H. Tratado de Nefrologia e Urologia em Cães e Gatos. São Paulo:MedVep, 2021.</p> <p>FEITOSA, F.L.F. Semiologia Veterinária - A Arte do Diagnóstico. 4.ed. Roca; 2020.</p> <p>MOONEY, C.T.; PETERSON, M.E. BSAVA: Manual de endocrinologia em cães e gatos. 4.ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015.</p> <p>RAMSEY, I.K.; BRYN JR. T. Manual de doenças infecciosas em cães e gatos. 1. ed. São Paulo: Roca, 2010. 320 p.</p> <p>VADEN, S.L.; KNOLL, S., SMITH JR, F.W.K.; TILLEY, L.P. Exames Laboratoriais e Procedimentos Diagnósticos em Cães e Gatos. 1. ed. São Paulo: Roca, 2013. 848p.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Clínicas Médicas de Equinos e Ruminantes e Comportamento e Bem-estar Animal</b></p> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Estudos referentes às doenças dos sistemas digestório, respiratório, muscular, cardiovascular, locomotor, nervoso, hemo-linfático e tegumentar. Estudo clínico dos distúrbios metabólicos, eletrolíticos e minerais, neonatologia, definição, epidemiologia, etiologia, patogenia, sinais clínicos (agudos e crônicos), diagnóstico (exames complementares) diagnóstico diferencial, tratamento (convencional e terapias complementares) prognóstico, prevenção e controle.</p> <p>Estudos referentes às doenças dos sistemas digestório, respiratório, nervoso, locomotor, urinário, cardiovascular, hematopoiético e tegumentar. Estudo clínico dos distúrbios metabólicos, eletrolíticos e minerais, neonatologia e glândula mamária. No desenvolvimento dos assuntos adotam-se definição, epidemiologia, etiologia, patogenia, sinais clínicos, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamento, prognóstico e prevenção e controle. Importância do Comportamento e bem-estar animal (BEA) como ciência. Fundamentos do Comportamento e BEA. Senciência animal. Evolução do comportamento animal. Padrões comportamentais das espécies domésticas de interesse. Aprendizagem animal. Estresse e suas consequências. Indicadores fisiológicos de BEA. Avaliação do bem-estar de animais de companhia e detecção de maus-tratos. Avaliação do bem-estar de animais de produção. Interação humano-animal. Legislação referente aos animais domésticos. Ética no uso de animais. Mensuração do comportamento animal. Comportamento anormal e enriquecimento ambiental. Noções de abate humanitário. Pontos críticos ao bem-estar dos animais domésticos.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>RADOSTITS, O.; GAY, C.; BLOOD, D.; HINCHCLIFF, K. Clínica Veterinária. Um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e eqüinos. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 1737p.</p> <p>REED, S. M.; BAYLI, W. M. Medicina Interna Eqüina. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. 938p.</p> <p>SMITH, B. P. Tratado de Medicina Interna de Grandes Animais. São Paulo: Manole, 1993. 1738p.</p> <p>RIET- CORREA, F.; SCHILD, A. L.; MÉNDEZ, M. D. C.; LEMOS, R. A. A. Doenças de Ruminantes e Eqüinos. 2. ED. São Paulo: Varela, 2001. 992p.</p> <p>THOMASSIAN, A. Enfermidades dos cavalos. 4. ed. São Paulo: Varela, 2005. 572p.</p> <p>CONSTABLE, P.D., HINCHCLIFF, K.W., DONE, S.H., GRNBERG, W. Clínica Veterinária - Um Tratado de Doenças dos Bovinos, Ovinos, Suínos e Caprinos. 11.ed. Volume 1 e 2. Guanabara Koogan, 2020. 2400p.</p> <p>SMITH, B.P. Tratado de medicina interna de grandes animais. 3.ed. São Paulo: Manole, 2006. 1784p.</p> <p>ANDREWS, A.H., BLOWERY, R.W., BOYD, H., EDDY, R.G. Medicina Bovina: Doenças e Criação de Bovinos. 2ed. São Paulo: Editora Roca, 2008. 1080pg.</p> <p>PUGH, D.G. Clínica de Ovinos e Caprinos. São Paulo: Roca, 2005. 513p.</p> <p>REBHUN, W.C. Doenças do gado leiteiro. São Paulo: Roca, 2000. 656p.</p> <p>ALCOCK, J. Comportamento Animal: Uma Abordagem Evolutiva. 9. Ed. 2010.</p> <p>BROOM, D.M. Sentience and Animal Welfare. 2014.</p> <p>BROOM, D.M; FRASER, A.F. Domestic Animal Behaviour and Welfare. 5. Ed. 2015.</p> <p>APPLEBY, M. Animal Welfare. 3. Ed. 2018.</p> <p>BREED, M.D.; MOORE, J. Animal Behavior. 1. Ed. 2015</p> <p>BARROS, A. IBARLUCEA A., Pi urina G. Vilanova MA., 2003. Auditoria de Faena Humanitária de Bovinos sobre 17 frigoríficos Exportadores del Uruguay. Instituto Nacional de arnes (INAC).</p> <p>Resolução Normativa Conceia/MCTI Nº 53, DE 19 DE MAIO DE 2021</p> <p>Resolução Normativa Conceia/MCTI Nº 52, DE 19 DE MAIO DE 2021</p> <p>Resolução Normativa Conceia/MCTI Nº 51, DE 19 DE MAIO DE 2021</p> <p>Resolução Normativa Conceia/MCTI Nº 50, DE 13 DE MAIO DE 2021</p> |
| <p><b>Economia, Administração e Legislação Rural</b></p> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Noções gerais sobre planejamento, elaboração de projetos: tipos de projeto, Etapas na elaboração de projetos, orçamentação, avaliação econômica de projetos, avaliação financeira de projetos, programação das atividades, redação e apresentação. Políticas públicas para a agricultura, Crédito rural: Conceito e objetivos, condições básicas, finalidades, linhas de crédito, PROAGRO, PRONAF. Função de custos. Custos da produção agropecuária. Administração e contabilidade rural. Formação dos preços agrícolas, métodos de análise da comercialização, custos, margens e markup, análise de preços, alternativas ou estratégias de comercialização, mercado físico e mercado futuro, análise de mercado, a intervenção do governo na comercialização, políticas de mercado agrícola. Políticas públicas de comercialização: política de preços mínimos, empréstimos do governo federal, contrato de opção de venda, prêmio de escoamento da produção, prêmio de risco de opção privada. Macroeconomia:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>agregados macroeconômicos, inflação, papel do Estado na economia, comércio internacional. Microeconomia, a firma, custos de produção agropecuária, administração rural, crédito rural, elaboração e avaliação de projetos, oferta e demanda de alimentos, comercialização agropecuária. Processo Legislativo no Brasil. Estatuto da Terra. Código Florestal. Imposto Territorial Rural. Legislação Trabalhista Rural.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>ANTUNES, Luciano Médiçi e ENGEL, Arno. Manual de administração rural: custos de produção. Guaíba, agropecuária, 1999.</p> <p>ARBAGE, Alessandro Porporatti. Economia rural: conceitos básicos e aplicações. Universitária Grifos, Chapecó, 2000.</p> <p>BATALHA, J.O. (Coord). Gestão agroindustrial. São Paulo: Editora Atlas, 2001.</p> <p>HOFFMANN, Rodolfo e outros. Administração da empresa agrícola. Livraria Pioneira Editora, São Paulo, 1981.</p> <p>Internet: Conab.gov.br, icepa.com.br, agrolink.com.br, ....</p> <p>MENDES, J.T.G. Comercialização agrícola. Curitiba: UFP, 1994.</p> <p>MENDES, J.T.G. Economia agrícola. Curitiba: Editora ZNT, 1998.</p> <p>MENDES, Judas T. G. e JUNIOR, J. B. Padilha. Agronegócio: uma abordagem econômica. São Paulo, Pearson, 2007;</p> <p>NORONHA, J. Projetos agropecuários. São Paulo: Editora Atlas, 1987.</p> <p>TEIXEIRA, E.C.; GOMES, S.T. Elaboração e análise de projetos agropecuários. Viçosa: UFV, 1992.</p> <p>TURRA, Flávio Enir. Análise de Diferentes Métodos de Cálculo de Custos de Produção na Agricultura Brasileira. OCEPAR, Curitiba, 1990;</p> <p>VASCONCELLOS, Marco A. e GARCIA Manuel E. Fundamentos de Economia. Editora Saraiva, São Paulo, 2008;</p> <p>ZYLBERSZTAJN, D.; NEVES, M.F. Economia e gestão dos negócios agroalimentares. São Paulo: Pioneira, 2000.</p> <p>CAMPANHOLE, A.; CAMPANHOLE, H. L.(Orgs.). Legislação Agrária. São Paulo: Atlas, 1993.</p> <p>BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988.</p> <p>BENJAMIN, Antonio Herman de Vasconcellos . O meio ambiente na Constituição Federal de 1988. BDJur, Brasília, DF.</p> <p>BRASIL. Código Civil Brasileiro. Lei 10.406/02.</p> <p>BRASIL. Novo Código Florestal. Lei 12.561/12.</p> <p>BRASIL/SC. Legislação Fiscal. Anexos 5 e 9 do RICMS.</p> <p>BRASIL. Programa Alimenta Brasil. Lei 14.284/21</p> <p>BRASIL. Zoneamento Agrícola. Decreto 9.841/19</p> <p>BRASIL. Lei do Agro. Lei 14284/21</p> <p>BRASIL. Crédito Rural. Lei 4.829/65</p> <p>OPITZ, Silvia e outro. Curso Completo de Direito Agrário. 3ª edição. São Paulo:Saraiva.2009.</p> |
| <p><b>Educação Especial Inclusiva</b></p> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Fundamentos históricos, políticos, legais e pedagógicos da educação inclusiva e do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no ensino superior.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Diferenças, diversidade, deficiência e necessidades educacionais específicas no contexto universitário. Concepções contemporâneas de inclusão, exclusão, acessibilidade e reconhecimento das diferenças. Políticas públicas e marcos normativos da educação inclusiva, da educação especial e dos direitos das pessoas com deficiência. Organização e funcionamento do AEE no ensino superior: identificação das necessidades educacionais, barreiras à participação e à aprendizagem, recursos de acessibilidade, tecnologias assistivas, apoios e estratégias pedagógicas. Docência e práticas inclusivas no ensino superior. Relações entre diferenças, preconceito, desigualdade e processos de exclusão/inclusão. Formação docente, culturas, políticas e práticas institucionais para a garantia da permanência, participação e aprendizagem dos estudantes.

**Bibliografia:**

BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. LDB 9394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Referenciais de acessibilidade na educação superior e a avaliação in loco do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Brasília, DF: Ministério da Educação, 2013. Disponível em: [http://www.ampesc.org.br/\\_arquivos/download/1382550379.pdf](http://www.ampesc.org.br/_arquivos/download/1382550379.pdf).

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão. Cadernos Pedagógicos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva: Volume 1 – Política de Educação Especial Inclusiva: concepções, fundamentos e princípios. Brasília: MEC/Secadi, 2026. Disponível em: MEC Cadernos Pedagógicos. Acesso em: 10 set. 2026.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão. Cadernos Pedagógicos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva: Volume 2 – Atendimento Educacional Especializado (AEE): Concepções e Metodologias. Brasília: MEC/Secadi, 2026. Disponível em: MEC Cadernos Pedagógicos. Acesso em: 10 set. 2026.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão. Cadernos Pedagógicos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva: Volume 3 – Documentação do AEE na Escola Inclusiva: Estudo de Caso, PAEE e PEI. Brasília: MEC/Secadi, 2026. Disponível em: MEC Cadernos Pedagógicos. Acesso em: 10 set. 2026

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão. Cadernos Pedagógicos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva: Volume 4 – Práticas pedagógicas inclusivas em salas de aula. Brasília: MEC/Secadi, 2026. Disponível em: MEC Cadernos Pedagógicos. Acesso em: 10 set. 2026.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão. Cadernos Pedagógicos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva: Volume 4 – Práticas pedagógicas inclusivas em salas de aula. Brasília: MEC/Secadi, 2026. Disponível em: MEC Cadernos Pedagógicos. Acesso em: 10 set. 2026.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão. Cadernos

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Pedagógicos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva: Volume 5 – Educação Inclusiva e Tecnologia Assistiva. Brasília: MEC/Secadi, 2026. Disponível em: MEC Cadernos Pedagógicos. Acesso em: 10 set. 2026.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão. Cadernos Pedagógicos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva: Volume 11 – Atendimento Educacional Especializado em Ambiente Hospitalar ou Domiciliar. Brasília: MEC/Secadi, 2026. Disponível em: MEC Cadernos Pedagógicos. Acesso em: 10 set. 2026.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão. Cadernos Pedagógicos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva: Volume 13 – Educação Inclusiva e Profissional de Apoio Escolar. Brasília: MEC/Secadi, 2026. Disponível em: MEC Cadernos Pedagógicos. Acesso em: 10 set. 2026.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2007.</p> <p>GESSER, Marivete. MODELOS DE COMPREENSÃO DA DEFICIÊNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL EM PSICOLOGIA. In Psicologia e estudos da de ciência / organizadoras: Marcia Moraes, Marivete Gesser, Nira Kaufman. – 1. ed. – Rio de Janeiro: Via Verita, 2025. Disponível em: <a href="file:///C:/Users/cead/Downloads/Ebook-Psicologia-e-Estudos-da-Deficiencia1.pdf">file:///C:/Users/cead/Downloads/Ebook-Psicologia-e-Estudos-da-Deficiencia1.pdf</a> Acesso em: 05 maio 2026.</p> <p>MELO, Francisco Ricardo Lins de (Org.). Inclusão no Ensino Superior: Docência e necessidades educacionais especiais. Natal: EDUFRRN, 2013. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência. 2006. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/dec_def.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/dec_def.pdf</a>.</p> <p>SANTA CATARINA. Conselho Universitário da Universidade do Estado de Santa Catarina (CONSUNI). Resolução nº 050, de 31 de outubro de 2018. Regulamenta a constituição e o funcionamento do Núcleo de Acessibilidade Educacional (NAE) da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC. Florianópolis, 2018.</p> <p>SILVA, Solange Cristina da; BECHE, Rose Clér Estivalet; COSTA, Laureane Marília de Lima (Org.). Estudos da deficiência na educação: antipacitismo, interseccionalidade e ética do cuidado. Florianópolis: Editora UDESC, 2022. Disponível em: <a href="https://repositorio.udesc.br/entities/publication/1e92e311-0fa7-4578-8ae3-fee86e3121a6">https://repositorio.udesc.br/entities/publication/1e92e311-0fa7-4578-8ae3-fee86e3121a6</a> Acesso em: 10 fev. 2026</p> <p>VALLE, Jan W.; CONNOR, David J. Ressignificando a deficiência. Porto Alegre:Penso, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788580553437">https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788580553437</a>. Acesso em: 05 ago 2025.</p> |
| <b>Fenômenos de Transporte</b> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Estática dos fluidos. Dinâmica de fluidos não viscosos. Viscosidade e resistência. Escoamento não-viscoso incompressível. Escoamento viscoso incompressível. Medida e controle de fluidos. Condução de calor. Convecção de calor. Radiação. Difusão e convecção de massa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>KWONG, Wu Hong. Fenômenos de transporte: mecânica dos fluidos /. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2010.</p> <p>FOX, Robert W.; MCDONALD, Alan T; PRITCHARD, Philip J. Introdução à mecânica dos fluidos. 7ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Livros Técnicos e Científicos, 2010.</p> <p>INCROPERA, Frank. P. Fundamentos de transferência de calor e de massa. 6ª ed. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2008.</p> <p>POTTER, Merle C; SCOTT, Elaine P. Ciências térmicas: termodinâmica, mecânica dos fluidos e transmissão de calor. São Paulo: Ed. Thomson, 2007.</p> <p>ROMA, Woodrow Nelson Lopes. Fenômenos de transporte para engenharia. 2ª ed. São Carlos, SP: Ed. RiMa, 2006.</p> <p>BIRD, R. Byron; STEWART, Warren E.; LIGHTFOOT, Edwin N. Fenômenos de transporte. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2004.</p> <p>BRUNETTI, Franco. Mecânica dos fluidos. 2ª ed. rev. São Paulo: Ed. Pearson Prentice Hall, 2008.</p> <p>BRAGA FILHO, Washington. Fenômenos de transporte para engenharia. Rio de Janeiro: LTC, 2006.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Fertilidade do Solo, Adubação e Calagem e Nutrição de Plantas em Cultivos Protegidos</b></p> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Nutrientes essenciais. Cargas elétricas no solo. Formas, transformações e reações (de adsorção e precipitação) dos nutrientes no solo. Lixiviação. Solução do solo. Mecanismos de suprimento dos nutrientes às raízes. Acidez do solo, Corretivos da acidez e calagem. Dinâmica do elementos tóxicos. Dinâmica da matéria orgânica. Reações no solo e disponibilidade de macro e micronutrientes às plantas. Características e eficiência de fertilizantes minerais e orgânicos Adubação foliar e fertirrigação. Dinâmica dos nutrientes em solos alagados e solos afetado por sais.</p> <p>Métodos analíticos. Interpretação de análises de solo e de folhas. Curvas de resposta das plantas a nutrientes. Curvas de calibração. Aspectos econômicos da adubação. Sistemas d adubação Recomendações de adubação e Calagem para (espécies) culturas industriais (produtoras) de grãos, raízes e tubérculos, forrageiras, frutíferas, florestais, olerícolas ornamentais.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>BISSANI, C.A.; GIANELLO, C.; TEDESCO, M.J.; CAMARGO, F.A.O. Fertilidade dos solos e manejo da adubação de culturas. Porto Alegre: Genesis, 2004, 325p.</p> <p>COMISSÃO DE QUÍMICA E FERTILIDADE DO SOLO - RS/SC. Manual de calagem e de adubação para os estados do Rio Grande o Sul e de Santa Catarina. 11 ed. Frederico Westphalen: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo-Núcleo Regional Sul, 2016. 376p.</p> <p>ERNANI, Paulo R. Química do solo e disponibilidade de nutrientes. Lages: Edição do autor, 2016.</p> <p>FERNANDES, Manlio S. (ed) Nutrição mineral de Plantas. Viçosa. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2006. 432p.</p> <p>HAVLIN, J.L; BEATON, J. D.; TISDALE, S.; NELSON, W.L.,. Soil fertility and fertilizers. 7 ed. New York: Pearson Education, 2005.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>NOVAIS, R.F.; ALVAREZ, V.H.; BARROS, N.F.; FONTES, R.L.F.; CANTARUTTI, R.B. &amp; NEVES, J.C.L. (Eds.) Fertilidade do Solo. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2007. 1017p.</p> <p>RAIJ, B. van. Fertilidade do solo e manejo da adubação. Piracicaba: International Plant Nutrition Institute, 2011. 420 p.</p> <p>SUMNER, M. ed. Handbook of soil science. Boca Raton: CRC Press. 2000.</p> <p>TEDESCO, M.J.; GIANELLO, C.; BISSANI, C. A.; et al. Análises de solo, plantas e outros materiais. 2. ed. Porto Alegre: Faculdade de Agronomia/UFRGS, Depto. Solos, 1995.</p> <p>BISSANI, C.A.; GIANELLO, C.; TEDESCO, M.J.; CAMARGO, F.A.O. Fertilidade dos solos e manejo da adubação de culturas. Porto Alegre, 2004, 325p.</p> <p>COMISSÃO DE FERTILIDADE DO SOLO - RS/SC (CFS - RS/SC). Recomendações de adubação e de calagem para os Estados do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. 11 ed. Frederico Westphalen SBCS - Núcleo Regional Sul, 2016. 375p.</p> <p>ERNANI, P.R. Química do solo e disponibilidade de nutrientes. Lages, 2016.</p> <p>HAVLIN, J.L; BEATON, J. D.; TISDALE, S.; NELSON, W.L. Soil fertility and fertilizers. 7 ed. New York: Pearson Education, 2005.</p> <p>INTERNATIONAL FERTILIZER INDUSTRY ASSOCIATION. World fertilizer use manual. International Fertilizer Industry Association (IFA). 2005. Disponível em: <a href="http://www.fertilizer.org/ifa/publicat/html/pubman/coconut.htm">/www.fertilizer.org/ifa/publicat/html/pubman/coconut.htm</a>.</p> <p>KIEL, Edmar J. Novos fertilizantes orgânicos. Piracicaba, Degaspari, 2010. 248 p. (ISBN: 857904013-2).</p> <p>NOVAIS, R.F. et al. (eds.) Fertilidade do solo. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 2007. 1017p.</p> <p>RAIJ, B. van. Fertilidade do solo e manejo de nutrientes. Piracicaba, Internacional Plant Nutrition Institute - Brasil, 2011.</p> <p>SOUSA, D.M.G.; LOBATO, E. Cerrado: correção do solo e adubação. 2.ed. Brasília: Embrapa, 2004. 416p. 420 p.</p> <p>ALVARENGA, M. A R. Tomate: produção em campo, em casa-de-vegetação e em hidroponia. Lavras: UFLA, 2004.</p> <p>BENTON, J.J. Hydroponics: a practical guide for the soilless grower. 2 ed. CRC Press, 2005. 423p.</p> <p>CARRIJO, O.A; SOUZA, R.B.; MAROUELLI, W.A.; ANDRADE, R.J. Fertirrigação em hortaliças. Brasília: Embrapa Hortaliças, 2004, 13p. (Embrapa Hortaliças. Circular técnica, 32).</p> <p>CASTELLANE, P.D.; ARAÚJO, J.A.C. Cultivo sem solo: hidroponia. 4. ed. Jaboticabal: FUNEP, 1995. 43p.</p> <p>COMETTI, N.N.; FURLANI, P.R.; RUIZ, H.A.; FERNANDES FILHO, E.I. Soluções nutritivas: formulações e aplicações. In: FERNANDES, M.S. (Ed.) Nutrição mineral de plantas. Viçosa, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 2006. p. 90-114.</p> <p>MARTINEZ, H. E. P. Manual prático de hidroponia. 4 ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2021. 294p.</p> <p>RESH, Howard M. Cultivos hidroponicos: nuevas tecnicas de produccion. 4. ed. rev., ampl. Madrid: Mundi-Prensa, 1997. 509p.</p> <p>SOCIEDADE BRASILEIRA DE CIÊNCIA DO SOLO. Manual de calagem e adubação para os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina / Sociedade</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>Brasileira de Ciência do Solo - Núcleo Regional Sul. - [s.l.] : Comissão de química e fertilidade do solo - RS/SC, 2016. 376 p.</p> <p>SONNEVELD, C.; VOOGT, W. Plant nutrition of greenhouse crops. New York: Springer, 2009. 431p</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Hidráulica e Tratamento de Água</b></p> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Introdução à hidrostática e hidrodinâmica. Cinemática e dinâmica de fluídos. Condutos sob pressão. Hidrodinâmica em canais. Hidrometria: orifícios, bocais, vertedores, calhas parshall. Princípios do tratamento da água. Potabilidade. Conceitos e definições. Tecnologias para tratamentos de água. Normas e legislação. Planejamento e projeto de sistemas de tratamento urbanos e industriais. Manancial. Quantidade e qualidade de água a ser fornecida. Equipamentos. Reservatórios. Captação. Adução. Reservação. Subprodutos do tratamento e seu aproveitamento. Tratamento de Águas de Reuso. Abastecimento de água e concepção do sistema. Captação de água superficial e subterrânea. Adutoras de água bruta e tratada. Reservatórios de distribuição de água. Redes de distribuição de água. Dimensionamento assistido por computador. Perdas no abastecimento. Estudos de concepção de sistemas de esgotos sanitários. Redes de esgotos sanitários. Sistemas simplificados de redes coletoras. Estações elevatórias. Estudos de concepção de sistemas de drenagem urbana. Redes de drenagem urbana. Reservatórios.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>ASSY, Tufi Mamed. Mecanica dos fluidos: fundamentos e aplicações. 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2004.</p> <p>GARCEZ, Lucas Nogueira. Elementos de mecanica dos fluidos: hidraulica geral. 2ª ed. São Paulo: Ed. E. Blucher, 1977.</p> <p>AZEVEDO NETTO, José M. de; ARAUJO, Roberto de. Manual de hidráulica. 8ª ed. atual. São Paulo: Ed. E. Blucher, 1998.</p> <p>FOX, Robert W.; MCDONALD, Alan T; PRITCHARD, Philip J. Introdução à mecânica dos fluidos. 7ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Livros Técnicos e Científicos, 2010.</p> <p>MACINTYRE, A. J.; NISKIER, Julio. Bombas e instalações de bombeamento. 2ª ed. rev. Rio de Janeiro: Ed. Livros Técnicos e Científicos, 1997.</p> <p>FIALHO, Arivelto Bustamante. Automação hidráulica: projetos, dimensionamento e análise de circuitos. 6. ed. rev. e atual. São Paulo: Livros Érica, 2011.</p> <p>SILVESTRE, Paschoal. Hidraulica geral. 1 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1982.</p> <p>HELLER, Léo; PÁDUA, Valter Lúcio de (Org). Abastecimento de água para consumo humano. 2. ed. rev. e atual. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2010.</p> <p>RICHTER, Carlos A. Água: métodos e tecnologia de tratamento. 1ª ed. São Paulo: Ed. Blucher, 2009.</p> <p>CETESB – ASCETESB. Técnicas de abastecimento e tratamento de águas In: "Tratamento de Água", v. 2. 3ª ed., 1987.</p> <p>BERNADO, Luiz Di; PAZ, Lyda Patricia Sabogal. Seleção de tecnologias de tratamento de água. Ed. LDIBE, 2008.</p> <p>KOBIYAMA, Masato; MOTA, Aline de Almeida; CORSEUIL, Cláudia Weber. Recursos hídricos e saneamento. 1ª ed. Curitiba: Ed. Organic Trading, 2008.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>SANTOS, Hilton Felício dos; MANCUSO, Pedro Caetano Sanches. Reuso de água. São Paulo: Ed. Manole, 2003.</p> <p>HELLER, Léo; PÁDUA, Valter Lúcio de (Org). Abastecimento de água para consumo humano. 2. ed. rev. e atual. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2010.</p> <p>RICHTER, Carlos A. Tratamento de lodos de estações de tratamento de água. E. Blucher, 2001.</p> <p>Ministério da Saúde. Portaria nº 2914, de 12 de dezembro de 2011. Disponível na Internet.</p> <p>FERNANDES, C. Esgotos Sanitários. Ed. Univ./UFPB, João Pessoa. 2000.</p> <p>HELLER, L.; PÁDUA, V. L. (Org).. Abastecimento de água para consumo humano. 2. ed. rev. e atual. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2010</p> <p>TSUTIYA, M. T.; SOBRINHO, P. A. Coleta e transporte de esgoto sanitário. 3ª Edição. Abes: RJ, 2011.</p> <p>PEREIRA, J. A. R. Rede Coletora de Esgoto Sanitário - Projeto, Construção e Operação - 2ª Ed. Editora: GPHS/UFPa. 2010.</p> <p>BOTELHO, M. H. C. Águas de chuva: engenharia das águas pluviais nas cidades. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: E. Blucher. 2011</p> <p>AZEVEDO NETTO, J. M. de; ARAUJO, R. de. Manual de hidráulica. 8. ed. atual. São Paulo: E. Blucher. 1998.</p> <p>PHILIPPI JUNIOR, A.; GALVÃO JUNIOR, A. de C. (Ed). Gestão do saneamento básico: abastecimento de água e esgotamento sanitário. 1. ed. Barueri: Manole. 2012.</p> <p>Fundação Nacional de Saúde (Brasil). Manual de saneamento. 3.ed.rev. Brasília, DF. 2004.</p>                              |
| <b>Hidrologia</b> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Rede hidrográfica. Bacia hidrográfica. Ciclo hidrológico. Balanço hídrico. Hidrologia Estatística. Tecnologias aplicadas à Hidrologia. Estudos hidrológicos e critérios para dimensionamento hidráulico. Sistemas de microdrenagem e dimensionamento. Drenagem não convencional. Enchentes urbanas: causas, distribuição espacial e temporal, métodos de controle e mitigação. Recursos naturais da bacia hidrográfica. Planejamento ambiental de bacias hidrográficas. Dinâmica dos desastres naturais. Tipologia e classificação. Etapas do gerenciamento de desastres naturais. Mitigação e prevenção. Planos de prevenção. Sistemas de Alerta. Segurança Civil.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>TUCCI, Carlos E. M. Hidrologia: ciência e aplicação. 4.ed. Porto Alegre: Ed. da UFRGS: ABRH, 2007.</p> <p>GARCEZ, Lucas Nogueira; ALVAREZ, Guillermo Acosta. Hidrologia. 2ª ed. rev. atual. São Paulo: Ed. Blucher, 1988.</p> <p>TUCCI, Carlos E. M; HESPANHOL, Ivanildo; CORDEIRO NETTO, Oscar de Moraes. Gestão da água no Brasil. Brasília, DF: Unesco, 2001.</p> <p>CANHOLI, Aluísio Pardo. Drenagem urbana e controle de enchentes. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.</p> <p>Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano; Manual de drenagem e manejo de águas pluviais: gerenciamento do sistema de drenagem urbana . São Paulo: Ed. SMDU, 2012.</p> <p>TUCCI, Carlos E. M; MARQUES, David M. L. da Motta. Avaliação e controle</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>da drenagem urbana, vol.2. Porto Alegre: Ed. ABRH, 2001.</p> <p>TOMAZ, Plínio. Cálculos hidrológicos e hidráulicos para obras municipais: piscinões, galerias, bueiros, canais, métodos SCS, Denver, Santa Bárbara Racional, TR-55. São Paulo: Navegar, 2002.</p> <p>LIMA, W. de P.; ZAKIA, M. J. B. As florestas plantadas e a água: implementando o conceito da microbacia hidrográfica como unidade de planejamento. São Carlos: RiMa, 2006.</p> <p>ROCHA, J. S. M. Manual de manejo integrado de bacias hidrográficas. Santa Maria: Imprensa Universitária, 1991.</p> <p>RANDHIR, T. O. Watershed Management: issues and approaches. IWA. 2007.</p> <p>CASTRO, A. L. C. de. Manual de desastres: desastres naturais. Brasília: Secretaria Nacional de Defesa Civil, 2007.</p> <p>KOBIYAMA, M. Prevenção de desastres naturais: conceitos básicos. Curitiba: Ed. Organic Trading; 2006.</p> <p>HERMANN, Maria Lúcia de Paula. Atlas de desastres naturais do Estado de Santa Catarina. 2. ed. Florianópolis: SEA/DGED, 2007.</p> <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Atlas brasileiro de desastres naturais 1991 a 2010: volume Brasil. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2012.</p> |
| <b>Histologia Veterinária</b>               | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Coleta e processamento de material para confecção de lâminas. Estudos dos tipos de tecidos dos mamíferos: tecido epitelial; tecido conjuntivo propriamente ditos, adiposo; tecido cartilaginoso, tecido ósseo; células do sangue e hemocitopoese; tecido muscular; tecido nervoso.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>JUNQUEIRA, L.C., CARNEIRO, J. Histologia Básica, 21. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.</p> <p>BANKS, W.J. Histologia Veterinária Aplicada. 2.ed. Ed. Manole. 1998, 658p.</p> <p>BACHA, W.J.; BACHA, L.M. Atlas colorido de histologia Veterinária. 2.ed. São Paulo: Roca, 2003. 456p.</p> <p>ROSS, Michael H. Histologia: texto e atlas, São Paulo: Editora Panamericana, 1993.</p> <p>CORMACK, D.H. Fundamentos de Histologia, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Legislação e Monitoramento Ambiental</b> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Quadro legal e institucional do meio ambiente no Brasil. Instrumentos da Política Nacional de Meio Ambiente. Disciplina legal da poluição, floresta, fauna, pesca, prevenção do dano nuclear - proteção da zona costeira. Monitoramento do meio hídrico. Monitoramento do meio solo. Monitoramento do meio atmosférico. Biomonitoramento. Indicadores ambientais. Métodos, técnicas e tecnologias de monitoramento ambiental. Normas e legislação vigentes.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>BRASIL. Constituição (1988). texto constitucional de 5 de outubro de 1988 com</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>as alterações adotadas pelas Emendas Constitucionais de n. 1/92 a 46/2005, e pelas Emendas Constitucionais de Revisão de n.1 a 6, de 1994. Brasília, DF: Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2005.</p> <p>MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito ambiental brasileiro. 17ª ed. rev., atual. e ampl. São Paulo (SP): Ed. Malheiros, 2009.</p> <p>BRASIL; SIRVINSKAS, Luis Paulo; ANGHER, Anne Joyce BRASIL. Leis, etc. 5ª ed. São Paulo: Ed. Rideel, 2010.</p> <p>BELTRÃO, Antônio F. G. Curso de direito ambiental. São Paulo: Ed. Método, 2009.</p> <p>GUERRA, Sidney. Curso de direito ambiental. Belo Horizonte: Fórum, 2009 367 p.</p> <p>BATISTELLA, Mateus; MORÁN, Emílio F. Geoinformação e monitoramento ambiental na América Latina. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2008.</p> <p>DERISIO, Jose Carlos. Introdução ao controle de poluição ambiental. 3ª ed. São Paulo: Ed. Signus, 2007.</p> <p>CASTILHOS, Zuleica Carmen. Metodologia para o monitoramento da qualidade das águas da bacia carbonífera sul catarinense: ferramenta para gestão em poluição ambiental. Rio de Janeiro: CETEM, 2010.</p> <p>FRONDIZI, Carlos Alberto. Monitoramento da qualidade do ar: teoria e prática. Rio de Janeiro: Ed. E-Papers, 2008.</p> <p>BATISTELLA, Mateus; MORÁN, Emílio F. Geoinformação e monitoramento ambiental na América Latina. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2008.</p> <p>PAIVA, João Batista Dias de; CHAUDHRY, Fazal Hussain; REIS, Luisa Fernanda Ribeiro. Monitoramento de bacias hidrográficas e processamento de dados. São Carlos, SP: RiMa, 2004.</p>                                         |
| <p><b>Plantas de Lavoura, Fitotecnia</b></p> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Manejo e fisiologia das principais Gramíneas de verão cultivadas no Brasil, tais como milho, sorgo, arroz irrigado, arroz de sequeiro e cana de açúcar. Para cada uma das culturas são abordados os seguintes conteúdos: importância, distribuição mundial e no Brasil, origem, classificação botânica, morfologia, crescimento e desenvolvimento, exigências climáticas, preparo do solo, correção e adubação (base e cobertura), semeadura, cultivares, manejo de plantas daninhas, pragas e doenças, colheita, beneficiamento, qualidade industrial/tecnológica de grãos, armazenamento de grãos, valor econômico e formas de comercialização. Faz-se também uma viagem de estudos de dois dias com os estudantes, visitando lavouras para solidificar o conteúdo teórico ministrado em sala de aula. Manejo e fisiologia das principais Dicotiledôneas de Verão cultivadas no Brasil, tais como feijão, soja, girassol, batata, mandioca e algodão. Para cada uma das culturas são abordados os seguintes conteúdos: importância, distribuição mundial e no Brasil, origem, classificação botânica, morfologia, crescimento e desenvolvimento, exigências climáticas, preparo do solo, correção e adubação (base e cobertura), semeadura, cultivares, manejo de plantas daninhas, pragas e doenças, colheita, beneficiamento, qualidade industrial/tecnológica de grãos, armazenamento de grãos, valor econômico e formas de comercialização. Faz-se também duas viagens de estudos de dois dias com os estudantes, visitando lavouras para solidificar o conteúdo teórico ministrado em sala de aula.</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>ARROZ IRRIGADO: Recomendações Técnicas da Pesquisa para o Sul do Brasil. Farroupilha, SOSBAI, 2018. 205p.</p> <p>SANGOI, L.; SILVA, P.R.F.; ARGENTA, G. Estratégias de manejo do arranjo de plantas para aumentar o rendimento de grãos do milho. Lages: Graphel, 2010. 67p.</p> <p>SANGOI, L.; SILVA, P.R.F.; ARGENTA, G.; RAMBO, L. Ecofisiologia da cultura do milho para altos rendimentos. Lages: Graphel, 2010. 84p,</p> <p>EICHOLZ, D.E. et al. Indicações técnicas para os cultivos de milho e sorgo na região subtropical do Brasil. Sete Lagoas, ABMS, 2020, 200p.</p> <p>LIMA, A.; BOREM, A. Melhoramento de milho. Viçosa, UFV, 2018, 396P.</p> <p>VALE, M. L. C.; HICKEL, E. Recomendações para a produção de arroz irrigado em Santa Catarina. Florianópolis, Epagri, 2022. 132p.</p> <p>CASTRO, P. R. C.; KLUGE, R. A. Ecofisiologia de Cultivos Anuais. Trigo, Milho, Soja, Arroz, Mandioca. 1999. 126p.</p> <p>CTSBF. Comissão Técnica Sul-Brasileira de Feijão. Informações técnicas para o cultivo do feijão na Região Sul brasileira - 2009. Florianópolis: Epagri, 2010. 163p.</p> <p>FREIRE, E. C.; FERREIRA, A. C. B. Algodão no cerrado do Brasil. Brasília/DF: Associação Brasileira dos Produtores de Algodão (ABRAPA), 2007. 918 p.</p> <p>LEITE, M.R.V.B. de C.; BRIGHENTI, A.M.; CASTRO, C. de. Girassol no Brasil. Londrina: Embrapa-Soja, 2005. 641p.</p> <p>PEREIRA, A.d.S.; DANIELS, J. O cultivo da batata na região sul do Brasil. Brasília (DF) Brasil: Embrapa Informações Tecnológicas, 2003. 567p.</p> <p>THOMAS, A.L.; COSTA, J.A. Soja: manejo para alta produtividade de grãos. Porto Alegre-RS: Editora Evangraf, 2010. 248:</p> <p>AIDAR, H.; KLUTHCOUSKI, J.; STONE, L.F. Produção de feijoeiro comum em várzeas tropicais. Santo Antônio de Goiás (GO) Brasil: Embrapa Arroz e Feijão, 2002. 305p.</p> <p>ARAÚJO, R.S.; RAVA, C.A.; ZIMMERMANN, M.J.O. Cultura do Feijoeiro Comum no Brasil. Piracicaba (SP): Potafós, 1996, 786p.</p> <p>CASTRO, P. R. C.; KLUGE, R. A.; SESTARI, I. Manual de fisiologia vegetal: fisiologia de cultivos. Piracicaba: Editora Agronômica Ceres, 2008. 864 p.</p> <p>CIAT. Etapas de desarrollo de la planta de frijol común. In: Fernández, F.; Gepts, P.; López, M. Etapas de desarrollo de la planta de frijol común. Cali, Colombia: CIAT, 1983. 26p.</p> <p>COMISSÃO ESTADUAL DE PESQUISA DE FEIJÃO, C.E.P.E.F. Indicações técnicas para a cultura do feijão no Rio Grande do Sul 2003/2004. Passo Fundo (RS): UPF (Universidade de Passo Fundo), 2003. 149p.</p> |
| <p><b>Programação de Computadores</b></p> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Algoritmos. Estrutura de seleção e de repetição. Variável indexada. Modularização de algoritmos: funções e procedimentos. Comandos de uma linguagem de programação numérica. Implementação de equações matemáticas. Implementação de Gráficos.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Java: como programar. 10. ed. São Paulo:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Pearson, 2017.</p> <p>GOODRICH, Michael T; TAMASSIA, Roberto. Estruturas de dados e algoritmos em Java. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>SILBERSCHATZ, Abraham. Sistema de banco de dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>CHAPMAN, Stephen J. Programação em MATLAB para engenheiros. São Paulo: Cengage Learning, 2018.</p> <p>WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.</p> <p>SANTOS, Rafael. Introdução à programação orientada a objetos usando JAVA. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p> <p>LAUDON, Kenneth C; LAUDON, Jane Price. Gerenciamento de sistemas de informação. 3. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001.</p> <p>MANZANO, José Augusto N. G; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 27. ed. rev. São Paulo: Érica, 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Semiologia</b> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Definição e conceitos da Semiologia Veterinária, seu relacionamento com as disciplinas que constituem seus pré-requisitos e com a clínica médica. Histórico clínico do paciente (anamnese); técnicas de contenção física dos animais; métodos gerais e complementares de exploração clínica que permitem ajuizar sobre a normalidade funcional ou anatômica dos animais; avaliação do estado geral dos animais; termometria clínica; pesquisa e interpretação das manifestações de transtornos que possam ocorrer nos diversos sistemas do organismo: digestório, respiratório, circulatório, linfático, genital, glândula mamária, urinário, locomotor, nervoso, bem como na pele e nos fâneros cutâneos dos animais domésticos.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>DIRKSEN, G.; GRÜNDER, H.D.; STÖBER, M. Rosenberger, Exame Clínico dos Bovinos. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 419p.</p> <p>FEITOSA, F.L.F. Semiologia Veterinária - A Arte do Diagnóstico. 5.ed. São Paulo: Roca, 2025.</p> <p>RADOSTITS, O.M.; MAYHEW, I.G.J; HOUSTON, D.M. Exame clínico e diagnóstico em veterinária. 1.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 591p.</p> <p>CONSTABLE, P.D.; HINCHCLIFF, K.W.; DONE, S.H.; GRÜNBERG, W. Clínica veterinária um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos e caprinos. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Recurso online.</p> <p>ETTINGER, S.J.; FELDMAN, E.C.; CÔTÉ, E. Tratado de medicina interna veterinária: doenças do cão e do gato. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. Recurso online.</p> <p>JERICÓ, M.M.; ANDRADE NETO, J.P.; KOGIKA, M.M. Tratado de medicina interna de cães e gatos. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. Recurso online.</p> <p>NELSON, R.W.; COUTO, C.G. Medicina interna de pequenos animais. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2023. Recurso online.</p> <p>REED, S.M.; BAYLY, W.M.; SELLON, D.C. Medicina interna equina. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Recurso online.</p> |

**Sociologia e  
Extensão Rural**

**Ementa:**

Extensão rural: história, princípios, filosofia e metodologia extensionista; extensão rural como processo educativo. Comunicação rural: modelos de comunicação, como utilizar os principais meios de comunicação.

Introdução à Sociologia Rural. História das agriculturas. A modernização da agricultura e a teoria dos riscos. Teorias do Desenvolvimento. Sustentabilidade e meio ambiente. A formação social do Brasil, questão agrária e a agricultura familiar. Estado e as políticas públicas. O pensamento indígena e os povos tradicionais. Agricultura e sociedade. O modelo agrícola brasileiro: agricultura familiar, agricultura empresarial, a questão tecnológica e as políticas públicas para o meio rural. A questão agrária, o desenvolvimento rural e a reforma agrária. Tópicos da realidade rural brasileira. Atividades de extensão.

Introdução à Sociologia e a pesquisa social. Modernidade e globalização. História das agriculturas. A modernização da agricultura e a teoria dos riscos. Teorias do Desenvolvimento. Sustentabilidade e meio ambiente. A formação social do Brasil, questão agrária e a agricultura familiar. Estado e as políticas públicas. Contribuição da antropologia na medicina veterinária. O pensamento indígena e os povos tradicionais. Temas contemporâneos relacionados à medicina veterinária.

Princípios e filosofia da Extensão rural. História da Extensão rural. Marcos legais e políticas públicas relacionadas à Extensão rural. Modelos de Extensão rural. Desenvolvimento rural e planejamento em Extensão rural. Métodos de comunicação aplicados ao rural. Métodos participativos de Extensão rural. Pluralismo institucional em Extensão rural. Inovações sociais e Tecnologias associadas à Extensão rural. Conceitos básicos de gestão de marketing. Estudos e análise de mercados. Segmentação e mercado alvo. Diferenciação e posicionamento. Análise da concorrência. Previsão e dimensionamento da demanda. Marketing de produtos agropecuários e agroindustriais. Marketing e responsabilidade social.

**Bibliografia:**

Acunzo, M. et al. Manual de Comunicacion para el desarrollo rural. Roma: FAO, 2016.

Altvater, E. O preço da riqueza. Editora da Universidade Estadual Paulista. São Paulo. 1995. p. 333. Becker, D.F. (org.). Desenvolvimento sustentável: necessidade e/ou possibilidade. EDUNISC, Santa Cruz do Sul.

Araujo, A. L. de O.; Verdum, R. (Org.) Experiências de Assistência Técnica e Extensão Rural junto aos povos indígenas: o desafio da interculturalidade. Brasília: MDA, 2010.

Brose, M. (Org.) Metodologia Participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

Hess, A.F. Psicologia Ambiental. Editora Interciência, Rio de Janeiro, 2011, p. 164.

DAMBRÓS, O. ARI, VALDEMAR. Da extensão rural à construção do conhecimento: um desafio para o desenvolvimento local sustentável. Editora Ceagro. Laranjeiras do Sul, PR. 568p. 2015.

STEIN, R. T. Et al. Fundamentos da Extensão Rural. Editora SAGAH. Porto Alegre, RG. 295p. 2020.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>PETERSEN, P. Agricultura familiar camponesa na construção do futuro. AS-PTA. Rio de Janeiro, RJ. 168p. 2009.</p> <p>REIFSCHNEIDER, F.J.B.; HENZ, G.P.; RAGASSI, C.F.; ANJOS, U.G.Dos; FERRAZ, R.M. Novos ângulos da história da agricultura no Brasil. EMBRAPA. Petrolina, PE. 114. 2010.</p> <p>SCHNEIDER, S. A pluriatividade na agricultura familiar. UFRGS. Porto Alegre, RG. 2009.</p> <p>DAMBRÓS, O.A.V. Da extensão rural à construção do conhecimento: um desafio para o desenvolvimento local sustentável. Editora Ceagro. Laranjeiras do Sul, PR. 568p. 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tecnologia de Produtos Agropecuários</b> | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Composição alimentar. Microbiologia alimentar. Princípios e métodos de conservação de alimentos. Tecnologia de frutas e hortaliças. Tecnologia de produtos fermentados. Tecnologia de grãos alimentícios. Tecnologia de produtos glicídicos. Tecnologia de leite e derivados. Tecnologia de carne e derivados. Ovos; mel e pescados. Processo de conservação. Controle de Qualidade. Legislação e elaboração de diversos produtos de frutas e hortaliças. Natureza do conhecimento científico; o método científico; pesquisa; comunicação científica; composição, redação e editoração de trabalhos científicos.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>GAVA, A.J. Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações. São Paulo: Nobel, 2008.</p> <p>JOSÉ, J. F. B. de; ABRANCHES, M.V. (Orgs.). Microbiologia e higiene de alimentos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Rubio, 2019.</p> <p>ORDÓÑEZ, J. A. Tecnologia de alimentos. Porto Alegre: Artmed, 2005. 2v.</p> <p>CHITARRA, M.I.F.; CHITARRA, A.B. Pós-colheita de frutos e hortaliças: Fisiologia e Manuseio. ed. Lavras: UFLA, 2005. 785 p.</p> <p>SILVA, J.A. Tópicos da tecnologia dos alimentos. São Paulo: Varela, 2000.</p> <p>SOLER, M.P. Frutas: compotas, doce em massa, geleias e frutas cristalizadas para micro e pequena empresa. Campinas: ITAL, 1995.</p> <p>FELLOWS, P. J. Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 967 p.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR. Rio de Janeiro, 2003.</p> <p>MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2003. 311 p.</p> <p>PARRA FILHO D.; SANTOS, J.A. Metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Futura, 2002.277p</p> |
| <b>Uso, Manejo e Conservação do Solo</b>    | <p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Caracterização edafo-climática dos ambientes tropical e subtropical. Degradação química, física biológica de solos agrícolas. Conservação e recuperação da capacidade produtiva de solos degradado através de técnicas mecânicas e vegetativas. Plantas de cobertura e adubação verde e seu potencial d uso. Manejo da fertilidade em sistemas conservacionistas. Fundamentos de hidrologia aplicados à conservação do solo. Mecânica de erosão hídrica do solo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

fatores que a influenciam: clima, solo, topografia, cobertura e manejo do solo, prática conservacionistas complementares. Predição de erosão hídrica do solo: Equação Universal de Perda d Solo. Sistemas de manejo e tipos de preparo do solo: preparos convencionais de solo e preparos conservacionistas de solo (preparo reduzido, cultivo mínimo e semeadura direta). Sistemas de cultivo do solo: rotação e sucessão de culturas. Importância e implicações econômicas e ambientais da conservação do solo. Práticas mecânicas, vegetativas ou bionômicas e práticas associadas de controle de erosão do solo. Causas da degradação e características de solos degradados. Recuperação de solos degradados.

### **Bibliografia:**

- BACK, Á. J. Estimativas de perdas de solo por erosão hídrica por meio da Equação Universal de Perdas de Solo. Florianópolis: Epagri, 2023. 80p. (Epagri. Boletim Técnico, 210)
- BERTOL, I.; DE MARIA, I. C.; SOUZA, L. da S. Manejo e conservação do solo e da água. 1ª ed. Viçosa: SBCS, 2019. 1355 p.
- BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. 4a ed. São Paulo: Ícone, 1999.
- BISSANI, C.A.; GIANELLO, C.; CAMARGO, F.A.O.; TEDESCO, M.J. Fertilidade dos solos e manejo de adubação de culturas. 2.ed. Porto Alegre: Metrópole, 2008. 344p.
- DIAS, N.S. Manejo e conservação dos solos e da água. São Paulo: Livraria da Física, 2013. 288p.
- FAYAD, J.A; ARL, V.; COMIN, J.J.; MAFRA, A.L.; MARCHESI, D. R. Sistema de Plantio Direto de Hortaliças. Epagri: Florianópolis, 2019.
- MORAES, M.H.; MÜLLER, M.M.L.; FOLONI, J.S.S. Qualidade física do solo: método de estudo, sistemas de preparo e manejo do solo. Jaboticabal: FUNEP, 2002. 225p.
- PRADO, H. Solos tropicais: potencialidades, limitações, manejo e capacidade de uso. 2.ed. Jaboticabal: FUNEP, 1998. 231p.
- PRIMAVESI, A. O manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais. 9 ed. São Paulo: Nobel, 1986. 549p.
- PRIMAVESI, O. Manejo ambiental agrícola: para agricultura tropical agrônômica e sociedade. São Paulo: Agronomica Ceres, 2013. 828 p.
- SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Agricultura e Abastecimento. Manual de uso, manejo e conservação do solo e da água. 2.ed. Florianópolis: EPAGRI, 1994. 384p.
- SANTOS, H.P.; REIS, E.M. Rotação de culturas em plantio direto. Passo Fundo: Embrapa Trigo. 2001. 212p.
- BACK, Á. J. Estimativas de perdas de solo por erosão hídrica por meio da Equação Universal de Perdas de Solo. Florianópolis: Epagri, 2023. 80p. (Epagri. Boletim Técnico, 210)
- BERTOL, I.; DE MARIA, I. C.; SOUZA, L. da S. Manejo e conservação do solo e da água. 1ª ed. Viçosa: SBCS, 2019. 1355 p.
- BISSANI, C.A.; GIANELLO, C.; CAMARGO, F.A.O.; TEDESCO, M.J. Fertilidade dos solos e manejo de adubação de culturas. 2.ed. Porto Alegre: Metrópole, 2008. 344p.
- MORAES, M.H.; MÜLLER, M.M.L.; FOLONI, J.S.S. Qualidade física do solo:

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>método de estudo, sistemas de preparo e manejo do solo. Jaboticabal: FUNEP, 2002. 225p.</p> <p>PRADO, H. Solos tropicais: potencialidades, limitações, manejo e capacidade de uso. 2.ed. Jaboticabal: FUNEP, 1998. 231p.</p> <p>DIAS, N.S. Manejo e conservação dos solos e da água. São Paulo: Livraria da Física, 2013. 288p.</p> <p>PRIMAVESI, A. O manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais. 9 ed. São Paulo: Nobel, 1986. 549p.</p> <p>PRIMAVESI, O. Manejo ambiental agrícola: para agricultura tropical agrônômica e sociedade. São Paulo: Agronomica Ceres, 2013. 828 p.</p> <p>SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Agricultura e Abastecimento. Manual de uso, manejo e conservação do solo e da água. 2.ed. Florianópolis: EPAGRI, 1994. 384p.</p> <p>SANTOS, H.P.; REIS, E.M. Rotação de culturas em plantio direto. Passo Fundo: Embrapa Trigo. 2001. 212p.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|