DESENVOLVIMENTO DO *WEBSITE* DO PROJETO STEAMULANDO FUTUROS

Ana Elisa Ghanem Zanon, Giovanna Cabral de Souza Guedes, Ana Beatriz Eckert, Letícia Capitani Trapp Sampaio, Joice Luiz Jeronimo, Laís Pisetta Van Vossen, Isabela Gasparini

INTRODUÇÃO

O projeto STEAMulando Futuros, viabilizado pela chamada CNPq nº 31/2023 e coordenado pela professora Isabela Gasparini, do Departamento de Ciência da Computação da UDESC Joinville, tem como propósito capacitar meninas e mulheres em áreas essenciais de STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematic)* promovendo o desenvolvimento do pensamento computacional, da ciência de dados e da computação de modo geral (Zanon *et al*., 2025). A divulgação científica corresponde à tradução de conhecimentos técnicos para uma linguagem acessível a públicos não especializados, sendo distinta, mas complementar, à comunicação entre pares (Valeiro; Pinheiro, 2008). Nesse sentido, para que as ações do projeto alcancem seu público, composto por meninas do ensino básico, ensino superior, escolas públicas, pesquisadores, parceiros nacionais e internacionais, e para que os resultados obtidos ganhem visibilidade, fez-se necessária a criação de um canal de comunicação digital, capaz de centralizar informações sobre o projeto, suas frentes de atuação e suas notícias. O *website* compõe, ao lado de outras frentes de comunicação do projeto, como o perfil no Instagram voltado à divulgação científica para meninas e mulheres, o conjunto de canais digitais responsáveis por dar visibilidade às ações do STEAMulando Futuros (Guedes *et al*., 2026). Em um panorama nacional de projetos voltados à inclusão de meninas em STEM, o *website* aparece como o terceiro espaço digital mais utilizado entre os projetos parceiros do Programa Meninas Digitais, atrás apenas das redes sociais Instagram e Facebook (Costa et al., 2024), reforçando sua relevância como canal de comunicação nesse tipo de iniciativa. Este trabalho tem como objetivo apresentar o processo de concepção, desenvolvimento e manutenção do *website* do STEAMulando Futuros, descrevendo as ferramentas e as estratégias utilizadas para construir uma presença digital coesa, acessível e alinhada à identidade visual do projeto.

DESENVOLVIMENTO

O artigo descreve o processo de construção do site em etapas que se aproximam da lógica adotada por outros projetos voltados à inclusão de meninas em STEM na construção de sua presença digital, como o de Silva, Aquino e Freire (2023), que estrutura o *website* de um projeto parceiro do Programa Meninas Digitais a partir de critérios de conteúdo, navegação, estrutura e identidade visual. No caso do STEAMulando Futuros, O desenvolvimento do *website* partiu da escolha da plataforma Google Sites, que possibilitou a criação rápida e colaborativa da estrutura do site, considerando a facilidade de manutenção por uma equipe sem formação especializada em desenvolvimento web. A primeira etapa consistiu na definição da identidade visual do website, seguindo as cores do projeto, como o uso de roxo e laranja, da logotipo e elementos replicados em todos os materiais de comunicação. Em seguida, foi estruturada a arquitetura de navegação do site, organizada nas seções “Início”, “Sobre o projeto”, “Ações”, “Notícias”, “Publicações” e “Galeria”, de modo a facilitar o acesso às diferentes frentes do projeto.

Para a publicação de notícias, optou-se pela integração com a plataforma Blogger, o que permitiu a criação de um sistema de postagens categorizadas, favorecendo a organização cronológica e temática do conteúdo. Como os recursos nativos de personalização visual do Blogger são limitados, desenvolveu-se um template reutilizável em HTML e CSS para as postagens de notícias, garantindo que cada publicação seguisse o mesmo padrão estético do restante do *site*, com tipografia, espaçamentos e paleta de cores consistentes. De modo semelhante, HTML e CSS também foram empregados diretamente em componentes específicos do Google Sites, sempre que os recursos

nativos da plataforma se mostraram insuficientes para atender às necessidades de comunicação visual do projeto. O processo foi conduzido de forma iterativa, com revisões periódicas de conteúdo, correção de *links* e atualização de informações, de modo a manter o *site* como fonte confiável e atualizada.

RESULTADOS

Como resultado, o *website* (*steamulandofuturos.com.br*) encontra-se em funcionamento, reunindo em um único ambiente a apresentação do projeto, seus indicadores de impacto (como o número de meninas e de escolas públicas atendidas), suas frentes de atuação e um mural de notícias continuamente alimentado por meio do Blogger (Figura 1). O template em HTML e CSS desenvolvido para as postagens de notícias reduziu significativamente o tempo de formatação de cada publicação, ao mesmo tempo em que garantiu uniformidade visual entre os conteúdos, mesmo sendo produzidos por diferentes integrantes da equipe. A combinação entre uma plataforma de baixo custo e o refinamento por meio de código personalizado permitiu equilibrar agilidade de manutenção com identidade visual consistente, resultado dificilmente alcançado utilizando-se apenas os recursos padrão dessas ferramentas no-code. Além disso, o Google Sites gera automaticamente uma versão do *website* adaptada para acesso em dispositivos móveis, sem a necessidade de manutenção separada de layouts para desktop e mobile, o que amplia o alcance do site entre o público de meninas e mulheres jovens que acessam o conteúdo majoritariamente pelo celular (Figura 2). Esse tipo de canal aproxima-se do papel desempenhado por veículos de divulgação científica mantidos por outras iniciativas que também utilizam plataformas digitais próprias para dar visibilidade a suas ações e resultados junto à comunidade (Guedes *et al*., 2026). Além disso, a estrutura construída favoreceu a divulgação orgânica do projeto, servindo como referência para outros públicos interessados em conhecer e apoiar as ações do STEAMulando Futuros.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento do *website* do STEAMulando Futuros demonstrou a viabilidade em construir uma presença digital robusta e visualmente consistente, combinando ferramentas *no-code*, como Google Sites e Blogger, com o uso pontual de HTML e CSS, mesmo em um contexto de recursos limitados e de equipe multidisciplinar. A experiência evidencia a importância da comunicação digital como parte estruturante de projetos voltados à inclusão de meninas em STEM, funcionando como ponte entre as ações realizadas e a sociedade. Como desdobramentos futuros, pretende-se ampliar a análise de métricas de acesso ao *site* e aprimorar a experiência do usuário.

Palavras-chave: Comunicação científica; Divulgação científica; Desenvolvimento web; Website STEM.

ANEXOS

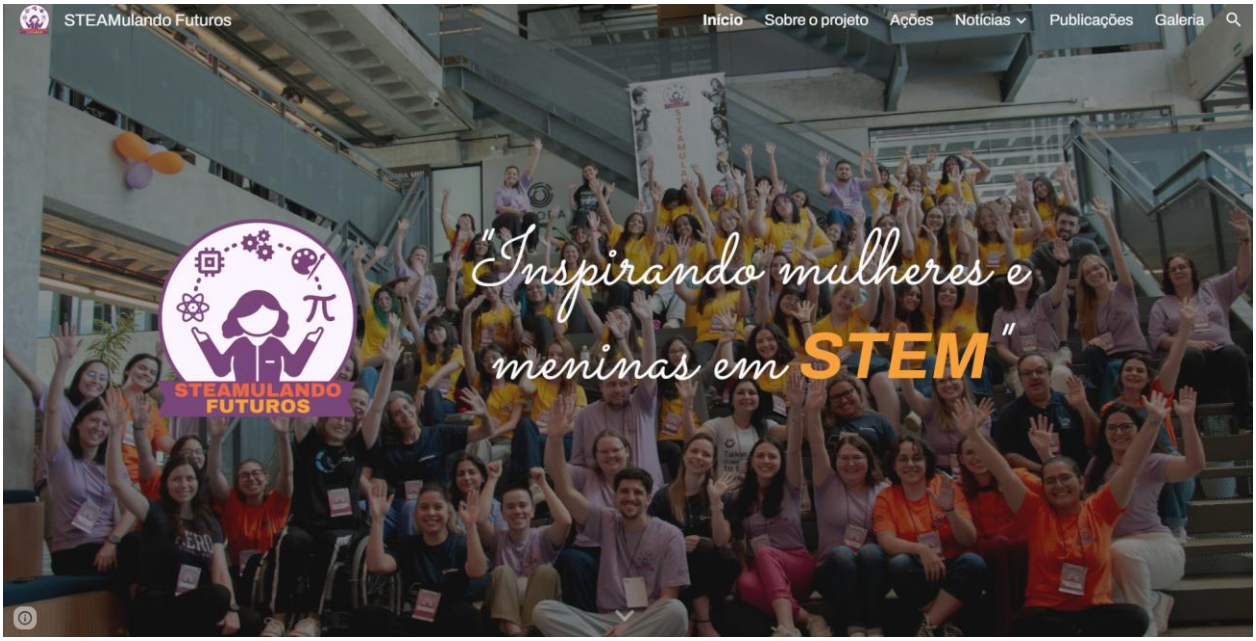


Figura 1. *Versão desktop da "Página inicial" do website do STEAMulando Futuros.*



Figura 2. *Versão mobile da página "Sobre o projeto" do website do STEAMulando Futuros.*

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COSTA, Maria Fernanda Abalem Franca Nunes; PEREIRA, Leihge Roselle Rondon; SANTANA, Thalia S. de; MACIEL, Cristiano. Mapeamento e Análise sobre a Presença dos Projetos Parceiros do Programa Meninas Digitais em Espaços Digitais. In: WOMEN IN INFORMATION TECHNOLOGY (WIT), 18. , 2024, Brasília/DF. **Anais** [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2024 . p. 115-126. ISSN 2763-8626. DOI: https://doi.org/10.5753/wit.2024.2451.

GUEDES, Giovanna Cabral de Souza; ECKERT, Ana Beatriz; ZANON, Ana Elisa Ghanem; OLIVEIRA, Gabriela Pauli de; JERONIMO, Joice Luiz; VAN VOSSEN, Laís Pisetta; GASPARINI, Isabela. Divulgação Científica para Mulheres: um olhar voltado às redes sociais. In: **Anais do Computer on the Beach**, v. 17, p. 504-510, 2026.

SILVA, Lailla Galeno da; AQUINO, Simone Azevedo Bandeira de Melo; FREIRE, Thiago Paiva. Presença digital dos projetos parceiros do Programa Meninas Digitais: proposta estratégica para consolidá-los na internet. In: WOMEN IN INFORMATION TECHNOLOGY (WIT), 17. , 2023, João Pessoa/PB. **Anais** [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2023 . p. 251-262. ISSN 2763-8626. DOI: https://doi.org/10.5753/wit.2023.230898.

VALEIRO, Palmira Moriconi; PINHEIRO, Lena Vania Ribeiro. **Da comunicação científica à divulgação.** Transinformação, v. 20, n. 2, p. 159-169, 2008.

ZANON, Ana Elisa Ghanem; GUEDES, Giovanna Cabral de Souza; OLIVEIRA, Gabriela Pauli de; VOSSEN, Laís Pisetta Van; JERONIMO, Joice Luiz; MARQUES, Everlin F.C.; GASPARINI, Isabela. Desconstruindo Estereótipos de Gênero em STEM: Uma Abordagem do Design Thinking no Ensino de Práticas que Promovem o Pensamento Computacional. In: WORKSHOP DE INFORMÁTICA NA ESCOLA (WIE), 31., 2025, Curitiba/PR. **Anais** [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2025. p. 523-533. DOI: https://doi.org/10.5753/wie.2025.13500.