TECNOLOGIA EDUCACIONAL UTILIZANDO JOGOS SÉRIOS

Anna Paula Meneghelli de Oliveira, Carla Diacui Medeiros Berkenbrock

INTRODUÇÃO

O abuso sexual infantil (ASI) compreende quaisquer atos libidinosos praticados de maneira forçada com crianças ou adolescentes, podendo haver contato físico ou não (Brasil, 2017). Historicamente, este tipo de crime marcado pela subnotificação (Brino, 2003). Na maioria dos casos, a agressão é de caráter intrafamiliar, ocorrendo em ambientes domésticos. Este tipo de agressão tem efeitos graves e duradouros, desencadeando problemas psicológicos e físicos como transtorno de estresse pós-traumático, ansiedade, baixa autoestima, distúrbios do sono e problemas metabólicos, além de poder provocar, no âmbito social, dificuldades em manter relações (Vieira e Savaris, 2026).

Diante desse cenário, estratégias de prevenção como a educação sexual surgem para enfrentar o ASI. Ela possibilita o fortalecimento da autoproteção de crianças e adolescentes e encoraja a notificação dos casos, o que contribui para reduzir o problema de subnotificação (Fava, 2021).

Neste contexto, os jogos sérios são uma das possibilidades para a educação sexual preventiva. Eles apresentam, de forma lúdica, um local que contribuí para o aprendizado e a resolução de problemas, que pode ser utilizado para o ensino da proteção corporal, limites e canais seguros de denúncia (Jones et al., 2020).

O objetivo deste trabalho é apresentar o processo de divulgação dos resultados obtidos na pesquisa de mestrado de Fava (2021), que propôs um jogo sério como tecnologia educacional para a prevenção da violência sexual infantil.

DESENVOLVIMENTO

Este trabalho teve como foco a divulgação dos resultados obtidos na pesquisa de mestrado de Fava (2021) em eventos e periódicos da área. Inicialmente, foi feito o mapeamento e a seleção de eventos acadêmicos relevantes para o tema do trabalho com realização entre setembro de 2025 e agosto de 2026. Em seguida, foi elaborado um artigo explorando o desenvolvimento e a aplicação do jogo sério descrito por Fava (2021). Paralelamente, foi feita a busca de periódicos internacionais que abrangem temas correlatos ao ASI, visando a submissão e publicação do artigo.

RESULTADOS

Para a divulgação inicial, foi selecionado o Congresso Brasileiro de Informática na Educação (2025). O trabalho foi apresentado em novembro de 2025, focando no processo de desenvolvimento do jogo sério para a prevenção da violência sexual infantil. Em relação à publicação em periódico, o artigo foi submetido ao *Social Sciences & Humanities Open* que tem como escopo áreas de ciências sociais e humanidades, alinhando-se ao tema abordado no trabalho. O artigo se encontra na fase de avaliação no momento da escrita deste trabalho.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A divulgação dos resultados da pesquisa permitiu dar visibilidade ao potencial da utilização de jogos sérios em temas como a prevenção do abuso sexual infantil no meio acadêmico. O trabalho contribuiu para o debate sobre a utilização de tecnologias educacionais no suporte à educação sexual. Espera-se que a divulgação realizada incentive novas investigações na área que superem as limitações do estudo divulgado, em especial a falta de adesão das famílias ao processo de pesquisa e aplicação do jogo.

Palavras-chave: abuso sexual infantil; jogos sérios; tecnologia educacional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017**. Estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Brasília, DF: Presidência da República, 2017.

BRINO, R. de F. **Abuso sexual infantil e a notificação:** o ponto de vista de profissionais de saúde e de educação. 2003. Tese (Doutorado em Educação Especial) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2003.

FAVA, A. M. **Um jogo como tecnologia educacional para prevenção da violência sexual infantil**. 2021. Dissertação (Mestrado em Computação Aplicada) – Centro de Ciências Tecnológicas, Universidade do Estado de Santa Catarina, Joinville, 2021.

JONES, C. et al. Serious games for safety and prevention education in children: a systematic review. **Computers & Education**, v. 145, p. 103724, 2020.

VIEIRA, A. L.; SAVARIS, M. Impactos e consequências do abuso sexual na infância: uma revisão de literatura. **Revista Brasileira de Psicologia**, v. 33, n. 1, p. 45-58, 2026.