# CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO

**AUTORIZAÇÃO**: Resolução nº 35/2008 CONSUNI

**RECONHECIMENTO**: Decreto Estadual Nº 1223/2012 renovado pelo Decreto Estadual nº 1.746/2018

**PERÍODO DE CONCLUSÃO**: Mínimo: 4 anos / Máximo: 7 anos

**NÚMERO DE VAGAS**: 30 vagas para ingresso no primeiro semestre e 30 vagas para ingresso no segundo semestre

**TURNO**: matutino

**NÚMERO DE FASES**: 8

**CARGA HORÁRIA TOTAL**: 3.852 h/a

**ÚLTIMA ALTERAÇÃO CURRICULAR**: Resolução nº 3/2011 CONSEPE

**LOCAL DE FUNCIONAMENTO**: Florianópolis

**MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIOS DAS DISCIPLINAS**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | CRED | CH | PRÉ-REQUISITOS |
| 1ª FASE | | | |
| **Ética e Deontologia em Educação Física**  A filosofia e o fenômeno moral. Valor e consciência moral. Perspectiva ética da antiguidade e a contemporaneidade. Deontologia. | 2 | 36 | - |
| **História da Educação Física e do Esporte**  História da Educação Física e do Esporte no Mundo, no Brasil e em Santa Catarina. Conceitos: Educação, Educação Física e Esporte. História dos Jogos Olímpicos. Concepções de Educação Física e Esporte. | 3 | 54 | - |
| **Anatomia**  Introdução ao estudo da anatomia. Sistemas: esquelético; muscular; articular; nervoso; cardiovascular; respiratório; digestório; genito-urinário; endócrino; tegumentar; imunológico e sensoriais. | 4 | 72 | - |
| **Histologia**  Introdução à histologia. Estrutura das células e dos tecidos. Divisão e diferenciação celular. | 2 | 36 | - |
| **Antropologia e Sociologia da Educação Física e do Esporte**  Bases sociológicas e antropológicas da Educação Física e do Esporte. Antropologia do movimento humano. Sociedade, educação e cultura. O fenômeno esportivo. | 3 | 54 | - |
| **Metodologia da Ginástica**  Terminologias e técnicas usuais, atividades físicas com e sem implementos manuais, destacando as diferentes propriedades motoras, acrobacias elementares, atividades naturais em aparelhos. Ginástica no contexto da Educação Física. | 3 | 54 | - |
| **Metodologia Científica I**  Ciência, Tipos de conhecimento e características do conhecimento científico. Método Científico. Redação técnica científica. Redação e normalização científica. | 2 | 36 | - |
| **Fundamentos da Ginástica**  Quadro geral das atividades físicas. Categoria dos exercícios. Valências físicas e o exercício físico: interpretação, descrição, movimento. Atividades físicas sintéticas e analíticas. Estrutura da aula de ginástica, Sistemas e métodos tradicionais e atuais da ginástica. | 3 | 54 | - |
| TOTAL | 22 | 396 |  |
| 2ª FASE | | | |
| **Fisiologia Humana**  Fisiologia celular. Fisiologia dos sistemas: muscular, cardiovascular, respiratório, endócrino, linfático, urinário e fluidos corporais, digestório, reprodutor e nervoso. | 4 | 72 | Anatomia |
| **Iniciação Esportiva**  Fundamentos pedagógicos da iniciação esportiva. Métodos convencionais e alternativos de iniciação esportiva. Iniciação esportiva para população especial. | 3 | 54 | Fundamentos da Ginástica |
| **Filosofia da Educação Física e do Esporte**  A atitude filosófica. Filosofia, Educação Física e Esporte: ideologia, correntes filosóficas e concepções de homem. | 3 | 54 | - |
| **Bioquímica**  Estudo da estrutura química, função biológica e importância clínica de aminoácidos, proteínas, enzimas, energética, enzimas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucléicos. Princípios da bioenergética: metabolismo de carboidratos, lipídeos e proteínas. | 2 | 36 | - |
| **Instalações, Equipamentos e Materiais Esportivos**  Instalações, equipamentos e materiais utilizados no esporte e atividade física. Planejamento de espaço. Acessibilidade. Condições higiênico-sanitárias. | 2 | 36 | - |
| **Metodologia do Judô**  História e evolução do judô. Cerimonial. Postura. Princípios fundamentais. Tipos de quedas. Composição dos diferentes grupos e técnicas de judô. Judô educacional. Judô adaptado. Judô com defesa pessoal. Ensino e aprendizagem. Regulamentação e arbitragem. | 5 | 90 | Fundamentos da Ginástica |
| **Metodologia Científica II**  Tipos de pesquisa, Estrutura e elaboração de trabalhos científicos: formulação de problemas, objetivos, questão geradora, hipóteses, delineamento e procedimentos de pesquisa, instrumentos. | 2 | 36 | Metodologia Científica I |
| **Pedagogia do Exercício**  Os processos de ensino-aprendizagem e sua relação com o contexto social. Tendências, fundamentações teóricas e componentes do processo didático. O aprender a aprender como base conceitual. A prática e a relação pedagógica atual. A organização, o planejamento e a avaliação em Educação Física e no Esporte. Elementos didáticos. | 2 | 36 | - |
| TOTAL | 23 | 414 |  |
| 3ª FASE | | | |
| **Pedagogia do Esporte**  O esporte no contexto da pedagogia. O conhecimento pedagógico do professor para o ensino dos esportes. Conceito e classificação do esporte moderno. Procedimentos metodológicos para o ensino dos esportes. | 3 | 54 | Pedagogia do Exercício |
| **Fisiologia do Exercício**  Respostas agudas e crônicas nos sistemas: endócrino, neuromuscular, cardiovascular e respiratório ao exercício. Bioenergética. Mensuração do gasto energético. Avaliação funcional. Recuperação após o exercício. Influência do ambiente no exercício. Exercício na infância, na adolescência, no envelhecimento e em populações especiais. | 4 | 72 | Fisiologia Humana |
| **Organização de Eventos Esportivos**  Fundamentação teórica para o trabalho na comunidade. Estudo da clientela. Planejamento, organização, execução e avaliação de eventos diversos. Conceituação básica. Implementação de equipamentos e espaço físico. Planejamento de atividades esportivas e recreativas. Organização de eventos para populações especiais. | 2 | 36 | - |
| **Desenvolvimento Motor**  Introdução ao desenvolvimento motor. Características da maturação e do crescimento físico. Fases e estágios do desenvolvimento motor. Desenvolvimento motor alterado. Testes para a avaliação do desenvolvimento motor. | 3 | 54 | - |
| **Cinesiologia**  Conceituação. Mecânica: óssea, articular, muscular. Mecânica do equilíbrio e da postura. | 3 | 54 | Anatomia |
| **Prevenção de Acidentes e Socorros de Urgência**  Conceito de emergência e de urgência. Medidas gerais de prevenção de acidentes em exercício físico e no esporte. Recursos materiais. Procedimentos e atendimento primário. Agentes mecânicos, físicos e químicos. Noções de suporte base de vida (ABLS). | 2 | 36 | Anatomia |
| **Metodologia do Atletismo I**  Histórico das provas atléticas. Material, instalações e implementos. Marcação e setorização do campo atlético. Corridas: velocidade, meio-fundo e fundo. Corrida com barreira e obstáculo. Saltos. Lançamentos da pelota, do dardo e arremesso do peso. Regulamentação. | 4 | 72 | Iniciação Esportiva |
| **Epidemiologia da Atividade Física**  Saúde Coletiva e Individual. Promoção da Saúde. Conceitos epidemiológicos. Pesquisa epidemiológica. Interpretação de dados. Epidemiologia da atividade física. | 2 | 36 | - |
| **Metodologia da Ginástica Laboral**  Fundamentos e conteúdos da ginástica laboral para a saúde e segurança do trabalhador. Metodologia e técnicas de um programa de Atividade Física na Empresa. Ergonomia. Avaliações. Princípios do treinamento físico, fisiológicos e biomecânicos relacionados às atividades laborais. LER/DORT. Saúde do Trabalhador. Acidente de trabalho. Legislação. Programas e pesquisas em Atividade Física na Empresa. | 2 | 36 | Metodologia da Ginástica |
| TOTAL | 25 | 450 |  |
| 4ª FASE | | | |
| **Gestão Esportiva**  Teorias administrativas. Planejamento estratégico. Políticas de incentivo ao esporte. Plano de negócio. Evento esportivo. Economia esportiva. Tecnologia esportiva. Gestão de organizações esportivas. | 4 | 72 | - |
| **Aprendizagem Motora**  Introdução à aprendizagem motora. Modelos de aprendizagem motora. Programa motor. Teoria do esquema de Schmidt. Tipos de *Feedback*. Interferência contextual. Variabilidade de prática. | 3 | 54 | Desenvolvimento Motor |
| **Fisiopatologia e Exercício**  Fisiopatologia das doenças cardiovasculares, pulmonares, metabólicas, imunológicas, osteoarticulares musculares e oncológicas. Farmacologia e exercício. | 2 | 36 | Fisiologia do Exercício |
| **Biomecânica**  Introdução à biomecânica. Princípios básicos da mecânica aplicados ao estudo do movimento. Cinemática. Cinética. Técnicas de medição em biomecânica: antropométrica, dinamometria, cinemetria, eletromiografia e termografia. Análise biomecânica do gesto esportivo. | 3 | 54 | Cinesiologia |
| **Cineantropometria I**  Introdução à área de medidas e avaliação em Educação Física e Esportes. Áreas de avaliação: antropométrica e composição corporal. Pressupostos, instrumentação e metodologia. Prática de medidas antropométricas. | 3 | 54 | Anatomia |
| **Metodologia do Atletismo II**  Revezamentos. Saltos com vara e altura. Lançamentos do disco e do martelo. Cross-country. Maratona. Marcha atlética. Provas combinadas. O ensino do atletismo educacional, iniciação, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos. Atletismo adaptado a populações especiais. Desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos. | 4 | 72 | Metodologia do Atletismo I |
| **Bioestatística**  Conceitos fundamentais. Estatística descritiva e inferencial. Noções de probabilidade. Principais modelos discretos e contínuos. Ajustamento de modelos probabilísticos. Noções sobre experimentos. | 4 | 72 | - |
| **Metodologia do Exercício Resistido**  Objetivos e finalidades. Fundamentos fisiológicos da musculação. Treinamento de exercícios resistidos: volume, intensidade e duração na aquisição de resistência, força, potência e hipertrofia muscular. Finalidades da musculação: promoção de saúde, aptidão física e estética. Musculação para diferentes faixas etárias. Musculação para populações especiais. Manuseio de equipamentos. | 2 | 36 | Metodologia da Ginástica  Fisiologia do Exercício |
| TOTAL | 25 | 450 |  |
| 5ª FASE | | | |
| **Recreação e Lazer**  Elementos para a fundamentação teórica, análise científica e viabilização prática de questões relacionadas à recreação e lazer, na sociedade atual. Formação e atuação profissional. Planejamento de eventos e elaboração de projetos. Recreação e lazer em diferentes contextos e para diferentes populações. | 4 | 72 | - |
| **Cineantropometria II**  Áreas de avaliação na Educação Física e nos Esportes: neuromotora e metabólica. Aplicação prática de testes em campo e laboratório. Medidas e avaliações de populações especiais. | 3 | 54 | Cineantropometria I / Fisiologia do Exercício |
| **Treinamento Esportivo**  Histórico e evolução. Plano de desenvolvimento ao longo prazo. Princípios básicos. Métodos convencionais e alternativos. Mecanismos fisiológicos e variáveis influenciadoras e condicionantes. Treinamento para populações especiais. Periodização. | 4 | 72 | Fisiologia do Exercício |
| **Metodologia da Ginástica Artística**  Evolução e histórico da Ginástica Artística. Fundamentos básicos e técnicas de iniciação no processo ensino-aprendizagem de exercícios de solo e aparelhos, elaboração de séries, noções de arbitragem. Vivências práticas e analíticas dos movimentos fundamentais de Ginástica Artística. Ginástica artística adaptada às populações especiais. | 5 | 90 | Iniciação Esportiva |
| **Metodologia da Atividade Física em Academia**  História e evolução das atividades físicas de academia. Anamnese, fundamentos e estruturação de exercícios. Descrição e interpretação de exercícios com e sem materiais. Alongamento e flexibilidade. Definições e aplicações práticas. | 2 | 36 | Metodologia do Exercício Resistido |
| **Metodologia da Dança**  Dança: história, classificação, visão antropológica, linhas coreográficas, técnicas de transmissão. Estudo da dança e do folclore. Interpretação e expressão corporal. Metodologia aplicada à dança e seus estilos. Danças infantis. Manifestações folclóricas regionais, nacionais e estrangeiras. Dança adaptada às populações especiais. | 4 | 72 | - |
| **Pesquisa e Bioética**  Caracterização da Bioética como uma Ética inserida na Prática. Funcionamento e as atribuições dos Comitês de Ética ou Comitês de Bioética e dos Comitês de Ética em Pesquisa. Reflexão sobre os aspectos éticos envolvidos nas questões relativas à privacidade e confidencialidade, respeito à pessoa e tomada de decisão e pesquisa. | 2 | 36 | Metodologia Científica II |
| **Estágio Curricular Supervisionado I: Gestão Esportiva**  Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo: clubes, academias e empresas relacionadas à atividade física e ao esporte. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada. Relatório. | 4 | 72 | Gestão Esportiva |
| TOTAL | 28 | 504 |  |
| 6ª FASE | | | |
| **Prescrição de Exercício**  Princípios básicos do treinamento físico. Preparação física no treinamento esportivo para indivíduos saudáveis e populações especiais. Prescrição e orientação de atividades físicas para indivíduos saudáveis e populações especiais. Prescrição e orientação de atividades, métodos e técnicas de relaxamento convencionais e alternativos para indivíduos saudáveis e populações especiais. | 3 | 54 | Cineantropometria II |
| **Psicologia do Esporte e do Exercício**  O homem como ser biopsicológico. Psicologia do esporte. Fundamentos teóricos da psicologia do esporte: teorias. Pré-requisitos psicológicos de aprendizagem para a performance motora no esporte: motivação, emoção e personalidade dos atletas. Bases sociopsicológicas do esporte e do exercício. | 3 | 54 | - |
| **Metodologia do Handebol**  Histórico. Aspectos técnicos e táticos do handebol. Regulamentação do handebol. Relação do handebol educacional com o de participação e o de rendimento. Pedagogia e Metodologia do handebol. Ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos. Processo de seleção e iniciação. Arbitragem. Handebol adaptado. | 5 | 90 | Iniciação Esportiva |
| **Metodologia da Natação**  Histórico da natação. Princípios físicos. Regulamentação. Metodologia do ensino da natação (adaptação ao meio líquido, ensino dos nados, aperfeiçoamento e treinamento). Nados utilitários. Treinamento na natação (evolução histórica, periodização, técnica e tática, meios e métodos). Natação para populações especiais. | 5 | 90 | Iniciação Esportiva |
| **Metodologia do Voleibol**  Histórico. Iniciação, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos, Processo de seleção. Metodologia de ensino do voleibol. Aspectos técnicos e táticos. Voleibol adaptado às populações especiais. Regulamentação e arbitragem. | 5 | 90 | Iniciação Esportiva |
| **Análise e Interpretação de Dados em Pesquisa**  Análise e interpretação de dados nos diferentes tipos de delineamentos em pesquisa quantitativa e qualitativa. | 2 | 36 | Bioestatística |
| **Estágio Curricular Supervisionado II: Recreação e Lazer**  Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo: clubes, academias e empresas relacionadas à recreação e ao lazer. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada. | 4 | 72 | Recreação e Lazer |
| TOTAL | 27 | 486 |  |
| 7ª FASE | | | |
| **Atividade Física Adaptada**  Conceituação e objetivos da Atividade Física Adaptada. Programa de Atividades Físicas e Desportivas Adaptadas para grupos diferenciados: obesos, cardíacos, gestantes, asmáticos, deficientes e outros. Indicações, contra-indicações e aplicação médica. Organização de eventos em Educação Física Adaptada. Implementação de equipamentos e espaço físico. | 4 | 72 | - |
| **Atividade Física e Envelhecimento**  Aspectos epidemiológicos, demográficos e biopsicossociais do processo de envelhecimento. Benefícios da atividade para os idosos. Medidas de avaliação para idosos e prescrição de exercício físico. Metodologia do ensino da atividade física para idosos. | 2 | 36 | Prescrição de Exercício |
| **Metodologia do Basquetebol**  Histórico. Aspectos técnicos e táticos do basquetebol. Regulamentação do basquetebol. Arbitragem. Métodos de treinamento. Preparação de equipes. Perfil do técnico. Perfil do árbitro. Variações de basquetebol. | 5 | 90 | Iniciação Esportiva |
| **Metodologia do Futebol**  Histórico. Aspectos técnicos e táticos do futebol de campo e do futebol de salão. Regulamentação do futebol de campo e do futebol de salão. Relação do futebol educacional com o de participação e o de rendimento. Pedagogia e Metodologia do Futebol. Ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos. Processo de seleção e iniciação. Organização de escolas de Futebol. Arbitragem. Futebol adaptado às populações especiais. | 5 | 90 | Iniciação Esportiva |
| **Pesquisa Orientada ao Trabalho de Conclusão de Curso I**  Orientação para elaboração e definição do projeto de pesquisa. Orientação para submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos. Orientação para apresentação e defesa pública de qualificação do projeto de pesquisa. | 1 | 18 | Pesquisa e Bioética  Análise e Interpretação de Dados em Pesquisa |
| **Marketing Esportivo**  Conceituação. Gestão do Marketing Esportivo. Marketing de Produtos e serviços. Consumidor esportivo. Licenciamento. Patrocínio. Pesquisa em Marketing Esportivo. Marca. | 2 | 36 | Gestão Esportiva |
| **Treinamento Funcional e Pilates**  Métodos de treinamento e para aprimoramento da funcionalidade dos diferentes sistemas orgânicos e sua aplicação nas diferentes situações da prática da atividade física. Aprimorar os conceitos sobre a importância da técnica postural visando à melhoria da saúde e qualidade de vida. | 2 | 36 | Metodologia do Exercício Resistido |
| **Estágio Curricular Supervisionado III: Exercício e Saúde**  Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada. | 4 | 72 | Fisiopatologia e Exercício  Prescrição de Exercício |
| TOTAL | 25 | 450 |  |
| 8ª FASE | | | |
| **Legislação Esportiva e Profissional**  Legislação básica do esporte. Regulamentação da Educação Física. Legislação básica da atuação em saúde. Legislação básica da atuação no desporto. Legislação trabalhista básica. | 2 | 36 | Ética e Deontologia em Educação Física |
| **Empreendedorismo Profissional e Empresarial**  Conceitos básicos em empreendedorismo. Fundamentos da administração e gerência de empresas relacionadas ao esporte. Legislação empresarial. Estratégias para o sucesso profissional e empresarial. | 2 | 36 | Gestão Esportiva / Marketing Esportivo |
| **Tópicos Especiais em Esportes**  Esportes de Quadra. Esportes de Campo. Esportes de Pista. Esportes de Mesa. Esportes Alternativos. | 2 | 36 | Iniciação Esportiva |
| **Tópicos Especiais em Esportes de Aventura e na Natureza**  Conceito, fontes, princípios e campo de aplicação da educação ambiental. Impacto ambiental e a atividade física. Função ecológica da educação física. Estudo dos esportes de aventura, suas características, modalidades e aplicações. Cuidados especiais na segurança de participantes e na manutenção de equipamentos, em especial, para pessoas com deficiência. | 2 | 36 | Iniciação Esportiva |
| **Tópicos Especiais em Esportes Náuticos e Aquáticos**  Histórico, Tipos, Características, Fundamentos e treinamento de diferentes esportes aquáticos e náuticos: mergulho, remo, esqui, surf, bodyboard, canoagem, iatismo, vela, nado sincronizado. Atividades aquáticas e náuticas para populações especiais. | 2 | 36 | Iniciação Esportiva |
| **Tópicos Especiais em Lutas Esportivas**  Histórico, Tipos e Características dos esportes de combate: Capoeira, Luta greco-romana, Karatê, Aikidô, Taekondo, Kung-Fu, Boxe, Jiu-Jitsu, Muai-tai, Ninjitsu, entre outros. Esportes de combate para populações especiais. | 2 | 36 | Iniciação Esportiva |
| **Pesquisa Orientada ao Trabalho de Conclusão de Curso II**  Orientação para coleta, análise e interpretação dos dados. Orientação para confecção do relatório de pesquisa. Orientação para elaboração do artigo final. | 1 | 18 | Pesquisa Orientada ao Trabalho de Conclusão de Curso I |
| **Estágio Curricular Supervisionado IV: Atividade Física Adaptada**  Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada. | 4 | 72 | Atividade Física Adaptada  Atividade Física e Envelhecimento |
| **Estágio Curricular Supervisionado V: Esportes**  Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada. | 4 | 72 | Metodologia do Judô / Metodologia do Atletismo II / Metodologia da Ginástica Artística /Treinamento Esportivo / Metodologia da Natação / Metodologia do Voleibol /Metodologia do Handebol / Metodologia do Basquetebol /Metodologia do Futebol |
| TOTAL | 21 | 378 |  |
| DISCIPLINAS ELETIVAS | | | |
| **Tênis**  Resenha histórica. Ética tenista. Terminologia. Material e instalações. Princípios fundamentais. Avaliação das habilidades motoras. Técnica e Tática. Regulamentação: estudo e interpretação. | 2 | 36 | - |
| **Xadrez**  Introdução. Origem. Elementos do Xadrez: Tabuleiro, Peças, Movimento e captura das peças. Valor comparativo das peças. Xeque e Xeque-Mate. Movimentos extraordinários: Roque, "En Passant", promoção do Peão. Empate. Os lances. Ritmo do jogo. Vocabulário. Notações. Sinais convencionais. Partidas anuladas. Arrumação das peças. Peça tocada. Lances irregulares. O tempo. | 2 | 36 | - |
| **Remo**  História. Técnicas e aprendizagem dos movimentos com aplicação na água. Coordenação dos movimentos. Aquisição de conjunto. Variação de remos e barcos. Regulamentação: estudo e interpretação. | 2 | 36 | - |
| **Capoeira**  História. A Roda de Capoeira: finalidade, características, ritual, cânticos, música. Metodologia do Ensino da Capoeira. Treinamento. Competição. Capoeira: Arte marcial. | 2 | 36 | - |
| **Karatê**  Histórico. Movimentos preparatórios de iniciação. Terminologia. Técnicas de mão. Técnicas de pé. Divisão. Noções de arbitragem. Metodologia específica do treinamento. | 2 | 36 | - |
| **Tae kondo**  Histórico. Movimentos preparatórios de iniciação. Terminologia. Técnicas de mão. Técnicas de pé. Divisão. Noções de arbitragem. Metodologia específica do treinamento. | 2 | 36 | - |
| **Corrida de Orientação**  Histórico. Carta de Orientação: definição, importância, características, conteúdo, escala, Mapabase. Fases do Trabalho. Técnicas de Orientação. O Método Direto. Funções, equipamentos, responsabilidades. Organização de competições. Treinamento Físico. Glossário. | 2 | 36 | - |
| **Dança de Salão**  Histórico. Visão antropológica. Improvisação de vários ritmos (samba, bolero, tango, valsa, etc.) Origem das Danças de Rua. Características. Processo coreográfico. | 2 | 36 | - |
| **Equitação**  Histórico. Valor biopsico-físico-social. Equitação. Tarefa e Equitação esporte. Modalidades. Regulamentação: estudo e interpretação. | 2 | 36 | - |
| **Nutrição no Esporte**  Conceituação e importância da nutrição. Macronutrientes: Carboidratos, Proteínas e Lipídeos. Nutrição nas diferentes fases do desenvolvimento humano. Micronutrientes: vitaminas e minerais. Nutrição na atividade física. Suplementos alimentares e ergogênicos nutricionais. Cuidado nutricional na saúde e na doença. Distúrbios alimentares. Equilíbrio Hídrico. | 2 | 36 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Distribuição da Matriz** | **Créditos** | **Carga Horária (h/a)** |
| Total em Disciplinas Obrigatórias | 196 | 3.528 |
| Total em Disciplinas Eletivas | 20 | 360 |
| Total em Estágio Curricular supervisionado | 20 | 360 |
| Total em Trabalho de conclusão de Curso | 2 | 36 |
| Total em Atividades Complementares | 18 | 324 |
| **Total Geral** | **214** | **3.852** |