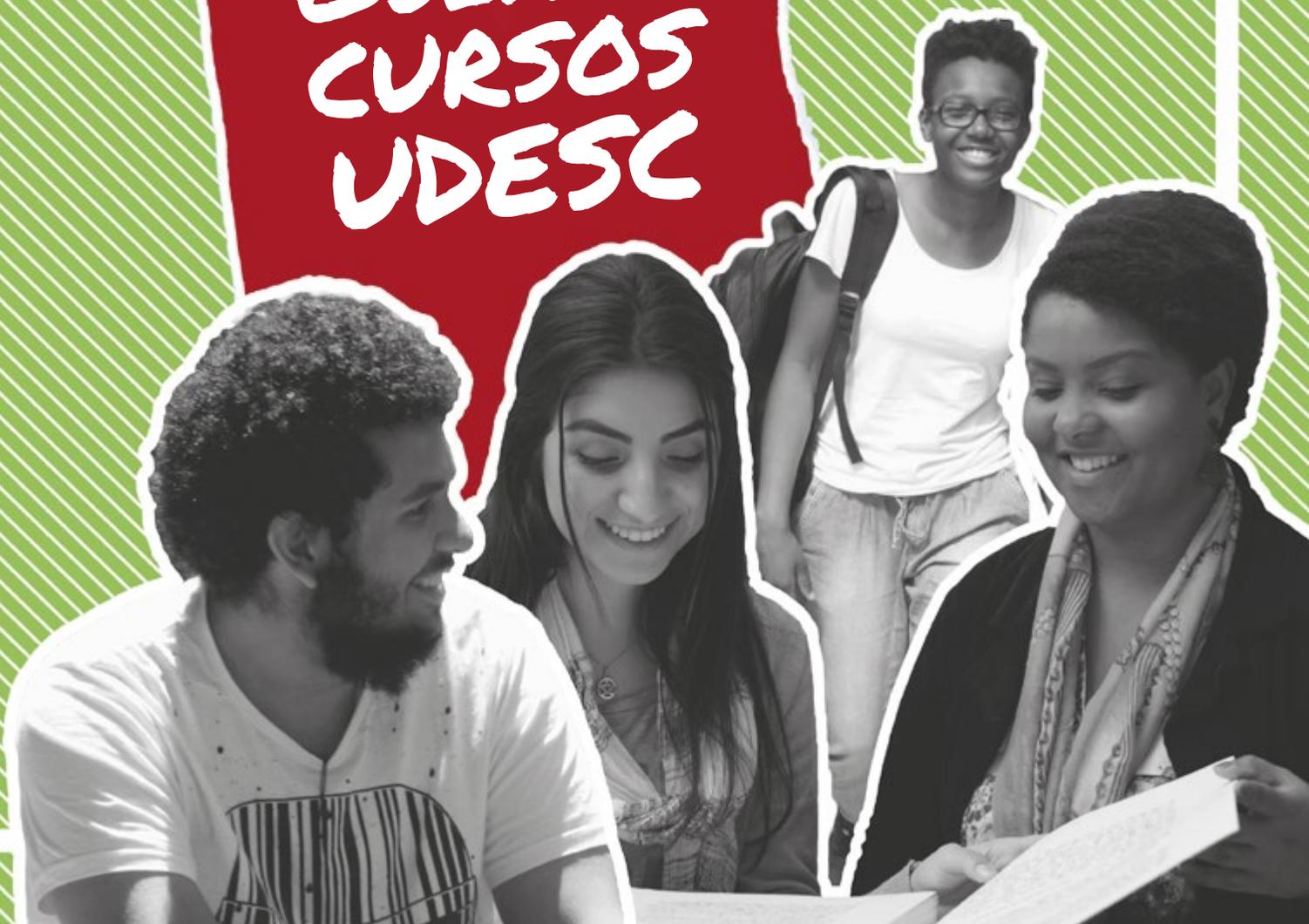


# GUIA DE CURSOS UDESC



# BEM-VINDO

---

O Guia de Cursos da Udesc foi elaborado para apresentar aos futuros estudantes universitários os cursos de graduação oferecidos pela instituição, que é pública, gratuita e de todos.

A ideia é ajudar você na escolha da carreira ideal, a partir de informações relevantes sobre todos os cursos superiores da Udesc, além de trazer dicas preciosas para quem está em dúvida quanto ao futuro profissional e precisa decidir em qual curso ingressar.

Uma coisa é certa: na Udesc, você encontrará uma universidade de qualidade e credibilidade, com cursos de ponta, reconhecidos no Brasil e fora do país, e com uma estrutura multicampi presente em todas as regiões de Santa Catarina.

Neste guia, você também pode obter orientações sobre as formas de ingresso nos cursos, oportunidades de bolsas e auxílios, intercâmbio, estágios e serviços.

Guarde este guia para consulta. Ele poupará seu tempo na busca de informações e o ajudará a aproveitar melhor a universidade.

Leia também a versão digital do Guia de Cursos da Udesc em [www.udesc.br](http://www.udesc.br)

Boa escolha!

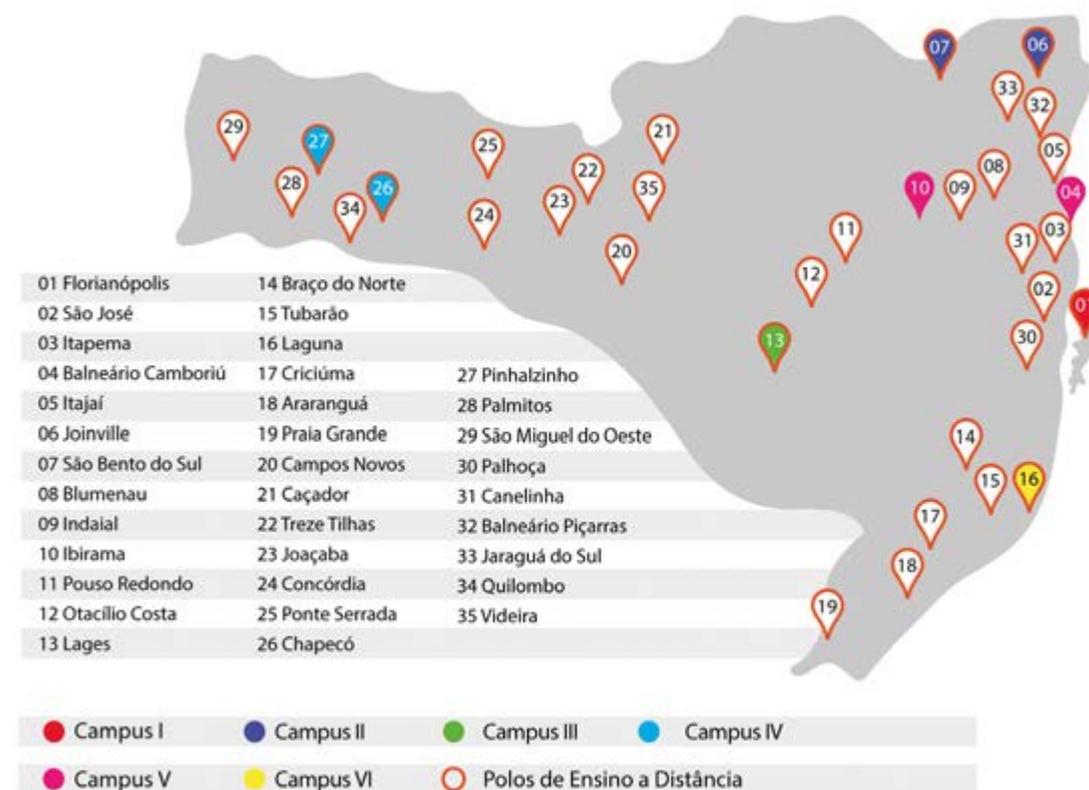


# UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

A Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), que tem mais de 50 anos de excelência e atuação nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, dispõe de uma estrutura multicampi, com 12 unidades distribuídas em nove cidades do Estado de Santa Catarina, na Região Sul do Brasil, além de dezenas de polos de apoio presencial para o ensino a distância, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil, do Ministério da Educação (UAB/MEC).

Atualmente, são cerca de 15 mil alunos distribuídos em 58 cursos de graduação e 48 programas de pós-graduação (mestrado e doutorado), oferecidos gratuitamente. Mais de 95% dos professores efetivos são mestres e doutores. O ingresso na universidade pode ser feito via vestibulares (verão e inverno), Sistema de Seleção Unificada (Sisu) e editais de transferência. Ao todo, são mais de três mil vagas todos os anos, sendo 20% para estudantes de escolas públicas e 10% para negros.

A Udesc oferece completa estrutura como bibliotecas e laboratórios em todas as suas unidades. A instituição conta ainda com outros diferenciais, como o Hospital Veterinário, o Laboratório de DNA, a Clínica Escola de Fisioterapia, o Museu da Escola Catarinense, a Editora Universitária, o Escritório de Direitos Autorais e a Rádio Udesc FM, com emissoras de Florianópolis, Lages e Joinville.



## Vocacionada para o desenvolvimento

A presença em todo o Estado de Santa Catarina, seja com unidades presenciais ou polos de apoio para o ensino a distância, consolidou o modelo vocacionado da Udesc para o perfil socioeconômico e cultural das regiões catarinenses. O objetivo é fortalecer e contribuir com o desenvolvimento da sociedade.

Os cursos oferecidos são nas áreas de saúde, tecnologia, educação, arte e socioeconômicas.

Confira nas páginas a seguir informações sobre os campus da Udesc e conheça mais sobre cada centro da universidade.

# CAMPUS I

## GRANDE FLORIANÓPOLIS

O Campus I oferece cursos voltados à educação e ao setor terciário da economia e da prestação de serviços, atividades predominantes na Grande Florianópolis. É composto por:

**Centro de Artes (Ceart):** A Udesc Ceart é um Centro referência no Brasil quando os assuntos são Artes Visuais, Design, Moda, Música e Teatro. A unidade oferece ampla infraestrutura, com diversos prédios distribuídos em 11 mil m<sup>2</sup> de área construída. Todos os anos, forma profissionais e artistas talentosos, que retornam ao Centro em busca de pós-graduações, além de atrair alunos interessados de todo o País.

**Centro de Ciências Humanas e da Educação (Faed):** A Udesc Faed foi um dos berços da universidade, com o curso superior em Pedagogia, o primeiro do país. Com infraestrutura moderna e excelência no ensino, devido à alta capacitação de seus docentes. Tem um papel relevante para a educação catarinense na formação de professores em diversas áreas, como Geografia, História e Biblioteconomia.

**Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (Esag):** A Udesc Esag tem como lema “Escola-empresa-comunidade”, com cursos voltados para as áreas de Administração e Socioeconômicas. É uma das unidades da Udesc mais reconhecidas nacionalmente, com graduações de conceito elevado no Ministério da Educação (MEC). Popularizou-se também o “espírito esaguiano”, que se traduz na criatividade, empreendedorismo, união e empenho de seus alunos e professores.

**Centro de Ciências da Saúde e do Esporte (Cefid):** A Udesc Cefid tem um dos cursos mais concorridos da universidade, o de Fisioterapia, e é reconhecida pela relação intensa que mantém com a comunidade, por meio de projetos de extensão, como aulas gratuitas em diversas modalidades esportivas, além de dança, reabilitações físicas, entre outros. Toda essa bagagem enriquece a formação dos alunos, que se destacam em suas carreiras. O Cefid oferece também curso de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física.



# CAMPUS II

## NORTE CATARINENSE

No Campus II, em Joinville e São Bento Sul, a Udesc priorizou cursos para atender a demanda de mão de obra qualificada do setor industrial. Seus centros são:

**Centro de Educação do Planalto Norte (Ceplan):** A Udesc Planalto Norte, em São Bento do Sul, foi criada para atender a vocação da região, conhecido polo moveleiro do Sul do Brasil. Com isso, em 1994, surgiu o curso de Tecnologia Mecânica – Modalidade de Produção Industrial de Móveis. Uma década depois, o Centro implantou o curso de Sistemas de Informação e Engenharia de Produção – Habilitação em Mecânica, também com foco em atender as demandas da economia regional.

**Centro de Ciências Tecnológicas (CCT):** A Udesc Joinville é o maior Centro de Ensino da universidade e encontra-se na região mais industrializada de Santa Catarina. Criada em 1956 (mas implantada em agosto de 1965), foi o primeiro passo para a interiorização do ensino superior no Estado. Por essa razão, a unidade é referência em cursos voltados para a área de tecnologia, engenharias e licenciaturas em física, química e matemática, atendendo a demanda do polo metalmeccânico por profissionais desse segmento.

No Campus III, em Lages, onde se sobressai a agropecuária, a instituição mantém cursos como Medicina Veterinária, Agronomia, Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental e Sanitária. O Campus III compreende o centro:

**Centro de Ciências Agroveterinárias (CAV):** A Udesc Lages construiu uma forte identidade com a região serrana catarinense. Com cursos voltados para o setor agrícola e da saúde animal, o centro é destaque no País em pesquisas nas suas áreas de conhecimento. Entre outros projetos, a unidade conta com um hospital veterinário, voltado para o ensino e o atendimento à comunidade, e um laboratório de DNA, o pioneiro no formato público no Brasil.



# CAMPUS III

## PLANALTO SERRANO



## CAMPUS IV OESTE CATARINENSE



Nas cidades de Chapecó e Pinhalzinho, atende demandas da região com a oferta de cursos de Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Zootecnia e Engenharia Química.

**Centro de Educação Superior do Oeste (CEO):** A Udesc Oeste busca fixar na terra profissionais qualificados da área de alimentos e Zootecnia, uma forte vocação local, bem como colaborar na questão da saúde, com o curso de Enfermagem. A interação entre estudantes e a comunidade é um dos pontos fortes do ensino, a partir de atividades propostas pelas disciplinas, programas de extensão e trabalhos de campo.

## CAMPUS V VALE DO ITAJAÍ



O Campus V, em Ibirama e Balneário Camboriú, tem cursos como o de Engenharia de Software, Ciências Contábeis, Engenharia Civil, Administração Pública e Engenharia de Petróleo.

**Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí (Ceavi):** A Udesc Ibirama foi criada em 2006 para atender uma demanda latente da Região do Vale do Itajaí, uma das mais desenvolvidas economicamente de Santa Catarina, na área de tecnologia. Os cursos de Engenharia de Software, Engenharia Civil e Ciências Contábeis são procurados por estudantes de todo o Estado.



**Centro de Educação Superior da Foz do Itajaí (Cesfi):** Criada em 2010 para atender uma demanda regional, a Udesc Balneário Camboriú é a unidade mais nova da universidade. Recentemente, a unidade recebeu um novo prédio, amplo e moderno, para abrigar os cursos de Engenharia de Petróleo e de Administração Pública.

## CAMPUS VI SUL CATARINENSE



O Campus VI, em Laguna, oferta os cursos de Engenharia de Pesca, Ciências Biológicas e Arquitetura e Urbanismo.

**Centro de Educação Superior da Região Sul (Ceres):** A Udesc Laguna é um exemplo do perfil vocacionado da universidade frente à economia da região. O curso de graduação em Engenharia de Pesca fomenta o turismo e a indústria da pesca, duas áreas mais fortes na economia local, sendo o primeiro curso do gênero no litoral das regiões Sul e Sudeste do Brasil. Já Arquitetura e Urbanismo tem sido importante na defesa do patrimônio histórico-cultural da região.

## EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



A Udesc é a criadora do primeiro curso de graduação a distância de Santa Catarina: o de Pedagogia, por meio do Centro de Ensino a Distância (Cead). A unidade oferta também os cursos de Informática e Ciências Biológicas.

A Udesc Esag também oferece um curso na modalidade a distância: Administração Pública. Todos são disponibilizados por meio de convênio com a Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Em parceria com a UAB, a Udesc dispõe e de dezenas de polos de apoio a distância distribuídos em todas as regiões de Santa Catarina.

Desse modo, a educação superior gratuita e de qualidade pode chegar a todos os catarinenses.



# SUMÁRIO

- 12 – 119 Cursos de Graduação
- 120, 121 Estou em dúvida sobre o curso, e agora?
- 122, 123 Formas de ingresso
- 124, 125 Ensino, Pesquisa e Extensão
  - 126 Intercâmbio Estudantil
  - 127 Bolsas e Auxílios
- 128, 129 Formação Profissional
- 130, 131 Estruturas e Serviços
- 132 Créditos

## CURSOS DE GRADUAÇÃO

(B) = Bacharelado (L) = Licenciatura (T) = Tecnólogo

### Campus I

Grande Florianópolis

- **Centro de Artes (Ceart):**
  - 12 Artes Visuais (B)
  - 14 Artes Visuais (L)
  - 16 Design Gráfico (B)
  - 18 Design Industrial (B)
  - 20 Moda (B)
  - 22 Música (B)
    - 24 Opção Piano
    - 25 Opção Violão
    - 26 Opção Violino ou Viola
    - 27 Opção Violoncelo
  - 28 Música (L)
  - 30 Teatro (L)
- **Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (Esag):**
  - 32 Administração (B)
  - 34 Administração Pública (B)
  - 36 Ciências Econômicas (B)
- **Centro de Ciências da Saúde e do Esporte (Cefid):**
  - 38 Educação Física (B)
  - 40 Educação Física (L)
  - 42 Fisioterapia (B)
- **Centro de Ciências Humanas e da Educação (Faed):**
  - 44 Biblioteconomia (B)
  - 46 Geografia (B)
  - 48 Geografia (L)
  - 50 História (B)
  - 52 História (L)
  - 54 Pedagogia (L)

### Campus II

Joinville e São Bento do Sul

- **Centro de Ciências Tecnológicas (CCT) – Joinville:**
  - 56 Ciência da Computação (B)
  - 58 Engenharia Civil (B)
  - 60 Engenharia de Produção e Sistemas (B)
  - 62 Engenharia Elétrica (B)
  - 64 Engenharia Mecânica (B)
  - 66 Física (L)
  - 68 Matemática (L)
  - 70 Química (L)
  - 72 Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (T)
- **Centro de Educação do Planalto Norte (Ceplan) – São Bento do Sul:**
  - 74 Engenharia de Produção Habilitação em Mecânica (B)
  - 76 Sistemas de Informação (B)

### Campus III

Lages

- **Centro de Ciências Agroveterinárias (CAV):**
  - 78 Agronomia (B)
  - 80 Engenharia Ambiental e Sanitária (B)
  - 82 Engenharia Florestal (B)
  - 84 Medicina Veterinária (B)

### Campus IV

Chapecó e Pinhalzinho

- **Centro de Educação Superior do Oeste (CEO) – Chapecó:**
  - 86 Enfermagem (B)
  - 88 Zootecnia – Ênfase em Produção Animal Sustentável (B)
- **Centro de Educação Superior do Oeste (CEO) – Pinhalzinho:**
  - 90 Engenharia de Alimentos (B)
  - 92 Engenharia Química (B)

### Campus V

Ibirama e Balneário Camboriú

- **Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí (Ceavi) – Ibirama:**
  - 94 Ciências Contábeis (B)
  - 96 Engenharia Civil (B)
  - 98 Engenharia de Software (B)
- **Centro de Educação Superior da Foz do Itajaí (Cesfi) – Balneário Camboriú:**
  - 100 Administração Pública (B)
  - 102 Engenharia de Petróleo (B)

### Campus VI

Laguna

- **Centro de Educação Superior da Região Sul (Ceres):**
  - 104 Arquitetura e Urbanismo (B)
  - 106 Ciências Biológicas (B)
    - 108 Opção Biologia Marinha
    - 109 Opção Biodiversidade
  - 110 Engenharia de Pesca (B)

### Ensino a Distância

Polos Udesc

- **Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (Esag):**
  - 112 Administração Pública (B)
- **Centro de Educação à Distância (Cead):**
  - 114 Ciências Biológicas (L)
  - 116 Informática (L)
  - 118 Pedagogia (L)

# CURSOS DE GRADUAÇÃO

---

Confira nas próximas páginas tudo o que você precisa saber sobre os cursos de graduação oferecidos pela Udesc.



# ARTES VISUAIS

## BACHARELADO



### Informações do Curso:

**Vagas:** 28 vagas para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** vespertino

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano)



### Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Artes Visuais consiste de pesquisas e estudos teóricos e práticos em artes visuais, articulados a um pensamento estético em consonância com a contemporaneidade. Os estudantes são preparados para serem capazes de atuar como profissionais comprometidos com a sociedade, com o processo e a pesquisa artística, em diversos segmentos desde setores da indústria criativa até o circuito cultural e artístico.

**Local de funcionamento:** Udesc Ceart  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8318

### Com o que trabalha?

Além de artistas, o bacharelado na área forma profissionais que podem atuar no setor de pesquisa, curadoria e história da arte, em museus, galerias e organizações não governamentais (ONGs). Também há a possibilidade de trabalhar em outras áreas de criação, como direção de arte e cenografia, no teatro, no cinema e na TV. Na indústria há espaço para o profissional que coordena a confecção de objetos, criando estampas ou renovando linhas de produto.



### Perfil do estudante

Quem deseja seguir a profissão de artista plástico deve gostar de Arte de uma maneira geral. Ter afinidade com desenho e pintura é importante para o desenvolvimento de suas habilidades artísticas. Para se manter sempre criativo, é importante que este profissional seja observador, tenha senso crítico e esteja atento a todo tipo de expressão artística como cinema, design, teatro, moda, etc.



### O que estuda?

O curso de Bacharelado em Artes Visuais, em sua matriz curricular, contempla duas linhas teóricas e práticas. Uma delas se volta a disciplinas em linguagens artísticas e poéticas diversas, sendo a outra voltada para referenciais teóricos e históricos sobre a arte e suas manifestações ao longo do tempo.



Anete George  
Artista  
25 anos  
Aluna da 7ª fase – 2018-1

“ A graduação de Bacharelado em Artes Visuais é mais focada para a formação do artista que busca desenvolver (ou aprofundar) sua pesquisa em/sobre arte. Ao longo do curso passamos por linguagens tradicionais e contemporâneas com proposições de exposição tanto dentro quanto fora da universidade, além também das matérias teóricas de embasamento sobre arte e crítica. Vale a pena como graduação para quem busca a prática artística num viés contemporâneo e de novas mídias. ”



### Destaques do curso

**Corpo docente:** os professores do curso de bacharelado apresentam qualificação profissional e experiência na área das Artes Visuais com titulação de doutorado e mestrado. O objetivo é a qualidade da formação dos discentes para produzir, sistematizar, socializar e aplicar o conhecimento na área de Artes Visuais.

**Estrutura física:** o curso possui instalações preparadas para receber as atividades correspondentes a sua matriz curricular como também as ações de pesquisa e extensão vinculadas aos professores do Departamento de Artes Visuais e ao Centro de Artes. Dispõe de oficinas de cerâmica, gravura, pintura, desenho, escultura, laboratório de fotografia e laboratório de informática, todos equipados. Além desses, também conta com um espaço expositivo para os alunos de graduação e pós-graduação, egressos e projetos vinculados à Udesc Ceart

# ARTES VISUAIS

## LICENCIATURA



### Informações do Curso:

**Vagas:** 20 vagas para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** vespertino

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre  
(Vestibular de Verão/Sisu do início do ano)



### Como é o curso?

O Curso de Licenciatura em Artes Visuais consiste de pesquisas e estudos teóricos e práticos em arte e arte educação, envolvendo ensino, aprendizagem e experiências docentes em instituições formais e não formais. Os estudantes são preparados para serem professores/pesquisadores no campo das Artes Visuais, comprometidos com a realidade e com pressupostos contemporâneos de arte e de educação, podendo atuar na Educação Básica e em instituições culturais.

**Local de funcionamento:** Udesc Ceart  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8318

### Com o que trabalha?

Dar aulas, para quem é licenciado, é boa opção em escolas do ensino infantil, fundamental e médio. Lecionar em cursos livres de artes é outra opção.



### Perfil do estudante

É importante que este profissional seja observador, tenha senso crítico e esteja atento a todo tipo de expressão artística como cinema, design, teatro, moda, etc.



### O que estuda?

O curso de Licenciatura em Artes Visuais funciona em conexão com algumas disciplinas oferecidas no curso de Bacharelado em Artes Visuais. A matriz curricular do curso se compõe de três linhas teóricas e práticas. Uma delas contempla disciplinas pedagógicas; outra oferece disciplinas que se voltam a linguagens artísticas diversas; e outra que contempla disciplinas de caráter histórico e teórico em arte.



Aionara Preis  
Artista  
29 anos  
Formada em 2017-2

“ O curso de Licenciatura em Artes Visuais da Udesc nos coloca dia a dia, diante de questões teóricas e práticas do ensino, que problematizam a história do ensino da arte com o atual contexto da educação. As atividades desenvolvidas durante a faculdade dentro e fora da sala de aula, a intensa inserção em escolas de ensino básico, a dinâmica e interação dos professores com os alunos, contribuem diretamente para que os estudantes estejam aptos para atuar em diferentes espaços de ensino. ”



### Destaques do curso

**Corpo docente:** os professores do curso de Licenciatura apresentam qualificação profissional e experiência na área de ensino das Artes Visuais com titulação de Doutorado e Mestrado, primando por um ensino público de qualidade na área específica de Artes Visuais através de coerência interna, profundidade de conteúdos artísticos e pedagógicos.

**Estrutura física:** o curso possui instalações para receber as atividades correspondentes a sua matriz curricular como também as ações de pesquisa e extensão vinculadas aos professores do Departamento de Artes Visuais e ao Centro de Artes. Possui oficinas de cerâmica, gravura, pintura, desenho, escultura, laboratório de fotografia e laboratório de informática. Além desses, também conta com um espaço expositivo para os alunos de graduação, pós-graduação, egressos e projetos vinculados à Udesc Ceart, entre eles os programas que integram ensino, pesquisa e extensão, tais como o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), Estúdio de Pintura APOTHEKE, Programa Nupeart Pro... Move.

# DESIGN GRÁFICO

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 20 vagas para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** Integral para as duas primeiras fases e matutino para o restante do curso

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre via Vestibular de Verão ou Sisu



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Design – Habilitação de Design Gráfico prepara os acadêmicos para desenvolverem projetos nas diversas áreas de atuação de design gráfico: identidade corporativa, projetos gráficos editoriais, tipografia, projetos de sinalização, embalagens, material promocional, websites, interfaces gráficas, entre outros.

**Local de funcionamento:** Udesc Ceart  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8318

## Com o que trabalha?

O surgimento de novas mídias e a necessidade crescente das empresas de fortalecerem suas marcas contribuem para o crescimento das ofertas de emprego para um designer gráfico. Os profissionais em geral são contratados para trabalhar em agências de publicidade, editoras, departamentos de arte de empresas de comunicação, estúdios de Design e produtoras de vídeos. Este profissional também pode ministrar aulas para cursos técnicos e faculdades.



## Perfil do estudante

Ter afinidade com desenho e gostar de arte e tecnologia são características desejáveis do profissional que pretende seguir carreira em Design Gráfico. Outra característica interessante é ser criativo e inovador. É recomendável que este profissional esteja por dentro das tendências do setor e pesquise bastante sobre novas formas de comunicação.



## O que estuda?

Matérias como prática projetual, metodologia do design, laboratório de desenho (materiais e técnicas, desenho de informação, personagens e cenário), modelagem, ergonomia, fotografia, materiais e processos gráficos, geometria, tipografia, computação gráfica, produção de imagem e movimento, semiótica, design e sociedade, história da arte e do design, gestão e empreendedorismo. O estudante desenvolve um projeto semestral a cada prática projetual, que dialoga com as outras disciplinas oferecidas simultaneamente. O tema dos projetos pode variar e segue uma ordem de complexidade crescente. Alguns exemplos de projetos desenvolvidos são baralho, sinalização, embalagem, editorial, branding, web/app e branding pessoal.

## O que você pode fazer:

- » Animação
- » Desenho digital
- » Design de Interface
- » Motion graphics
- » Design de games
- » Computação gráfica
- » Web design
- » Embalagens
- » Tipografia
- » Editorial
- » Sinalização
- » Branding



Augusto (Guto) Queiroz  
Designer e Animador  
23 anos  
Formado em 2017-2

“ O fato do curso ofertar disciplinas com trabalhos bem práticos é interessante. É fácil de ver o engajamento da maioria dos alunos nos trabalhos dentro e fora de aula, por serem, quase sempre, projetos desafiadores e que garantem uma boa primeira experiência do estudante de design com o grande espectro de vertentes possíveis de serem atuadas no mercado de comunicação visual. Isso é algo que me inspirou bastante para, cada vez mais, me tornar um Designer dedicado e polivalente. ”



## Destaques do curso

**LabDesign:** Por meio do laboratório, os estudantes adquirem experiência e preparam-se para o mercado. Entre as ações realizadas, os acadêmicos desenvolvem marcas e projetos de sinalização, editoram publicações e criam peças de comunicação visual para a universidade.

**Inventário – Empresa Júnior de Design e Moda:** Trabalha com o intuito de desenvolver futuros profissionais através da vivência empresarial no decorrer do período universitário. Proporciona experiência e prática aos membros através do contato com diferentes áreas do conhecimento, fornecendo serviços de qualidade nas áreas de Design de Produto, Gráfico e Moda à micro e pequenas empresas.

# DESIGN INDUSTRIAL

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 20 vagas para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** Integral para as duas primeiras fases e matutino para o restante do curso

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre via Vestibular de Verão ou Sisu



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Design Industrial forma profissionais preparados para desenvolver tanto projetos de produtos simples a sistemas de produtos complexos, baseados em requisitos de funcionalidades e performance, qualidades, durabilidades, custo, estética e questões ambientais, considerando a viabilização da produção, além de confeccionar modelos e acompanhar o desenvolvimento de protótipos.

**Local de funcionamento:** Udesc Ceart  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8318

## Com o que trabalha?

O mercado de trabalho é competitivo e as empresas buscam por profissionais que tenham criatividade em seu trabalho e que consigam se adaptar em diferentes grupos e situações. Os profissionais que trabalham bem sob pressão têm destaque em suas funções. As oportunidades estão, geralmente, nas empresas de grande porte.



## Perfil do estudante

O profissional da área deve ser capaz de trabalhar com desenhos industriais e, portanto, ter aptidão para cálculo e geometria, além de saber desenhar. A capacidade de sintetizar informações de forma gráfica é fundamental para o desenhista industrial, já que é necessário reunir diversas características (material, funcionalidade, estética, etc.) para constituir um desenho industrial.



## O que estuda?

Matérias como prática projetual, metodologia do design industrial, laboratórios de desenho, modelagem, prática de oficina, fotografia, materiais e processos industriais, ergonomia, geometria, semiótica, história da arte e design, gestão e empreendedorismo. O estudante desenvolve um projeto semestral a cada prática projetual, que dialoga com outras disciplinas oferecidas simultaneamente. O tema dos projetos podem variar, e segue uma ordem de complexidade crescente. Alguns exemplos de projetos oferecidos são mobiliário urbano e residencial, design de eletrodomésticos, design de objetos.

## O que você pode fazer:

- » Modelador de projetos
- » Coordenar produção industrial
- » Marketing de produtos
- » Consultor de projetos
- » Produção industrial
- » Desenhista



*Fabiana Guenka Yonamine*  
*Designer Industrial*  
*24 anos*  
*Formada em 2017-2*

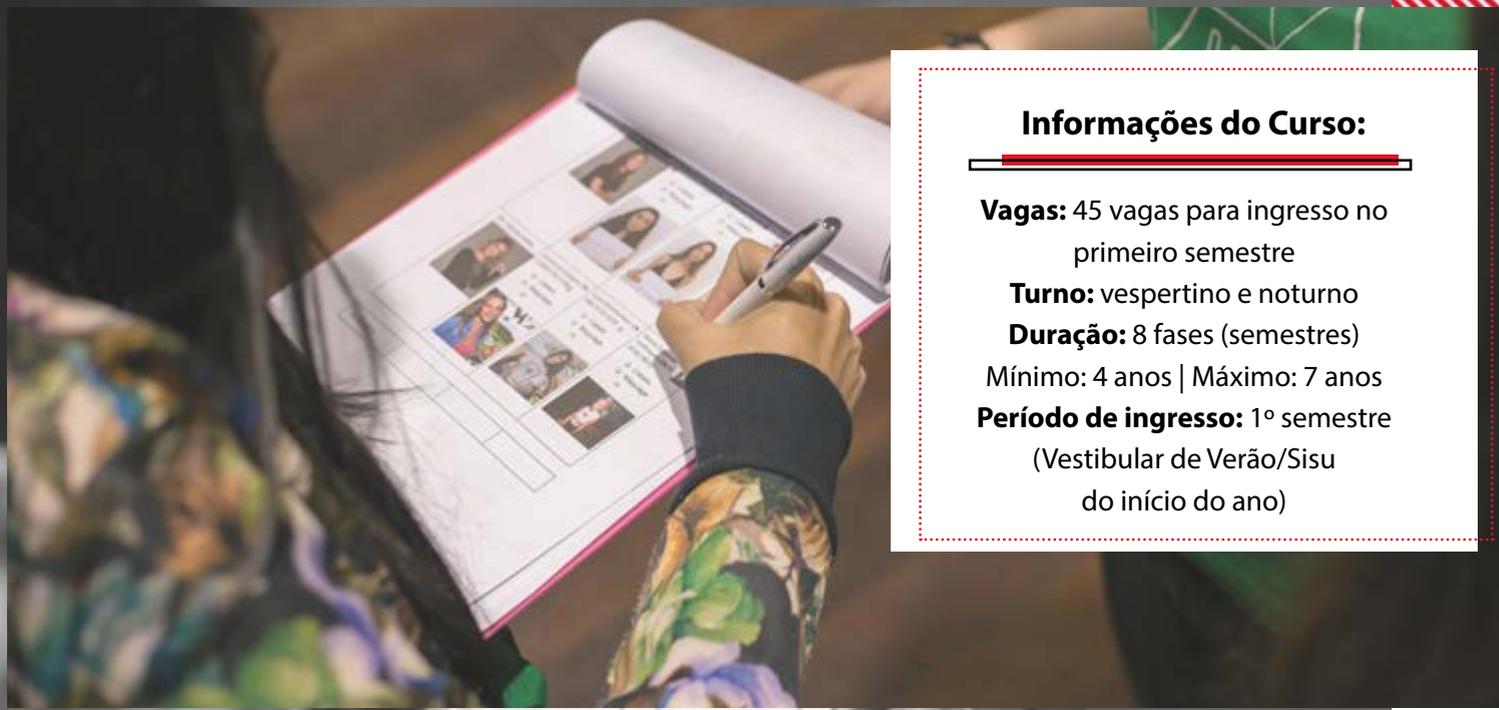
“ Os projetos práticos desenvolvidos ao longo do curso são uma parte interessante do nosso aprendizado, pois criam a oportunidade de materializar os conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. ”



## Destaques do curso

**LabDesign:** Por meio do laboratório, os estudantes adquirem experiência e preparam-se para o mercado. Entre as ações realizadas, os acadêmicos desenvolvem marcas e projetos de sinalização, editoram publicações e criam peças de comunicação visual para a universidade.

**Inventário – Empresa Júnior de Design e Moda:** Trabalha com o intuito de desenvolver futuros profissionais através da vivência empresarial no decorrer do período universitário. Proporciona experiência e prática aos membros através do contato com diferentes áreas do conhecimento, fornecendo serviços de qualidade nas áreas de Design de Produto, Gráfico e Moda à micro e pequenas empresas.



### Informações do Curso:

**Vagas:** 45 vagas para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** vespertino e noturno

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano)



### Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Moda tem o objetivo de formar designers em moda capacitados para atuar no planejamento, criação e desenvolvimento de produtos e intervir em processos industriais na cadeia produtiva têxtil e de confecção. Capacita os estudantes para a leitura da realidade tecnológica e social da cadeia produtiva têxtil e de confecção do vestuário. Explorando teorias e conceitos diferenciados, o curso se distingue pela experimentação de materiais e tendências de moda com técnicas inovadoras.

**Local de funcionamento:** Udesc Ceart  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8318

### Com o que trabalha?

O profissional de moda pode trabalhar na área têxtil, de confecção, desenvolvimento, indústria ou prestação de serviços.



### Perfil do estudante

O estudante deve ter criatividade e apropriação do pensamento reflexivo e da sensibilidade artística para projetar, planejar e desenvolver o produto de moda. Deve ter ainda curiosidade, a criatividade, gosto pela pesquisa e espírito empreendedor. Além de ter criatividade para definir um estilo, a carreira exige sensibilidade.

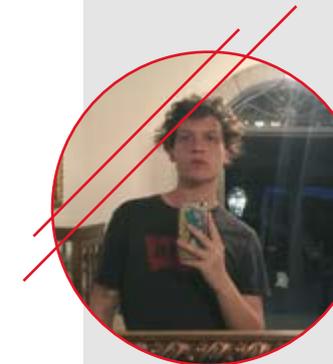


### O que estuda?

Matérias como Coordenação de Evento de Moda, Conceito e Tema de Coleção de Moda Autoral, Design Têxtil, Gestão da Produção do Vestuário, História e Moda, Sustentabilidade e Moda, Metodologia Projetual, Marketing de Moda, Desenho de Moda. As disciplinas que envolvem ensino prático, onde o professor atende individualmente os alunos, bem como laboratórios, sistemas computadorizados, disciplinas das áreas de desenho, criação, produção, modelagem, confecção de protótipos e técnicas têxteis, têm no máximo 15 alunos. O curso oferece um suporte de conhecimento sempre tratado interdisciplinarmente e a partir de um foco comum, por fase, cuja progressão de complexidade culmina com a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso e da Coleção de Moda Autoral.

### O que você pode fazer:

- » Criação de produtos de moda
- » Área têxtil
- » Comunicação e produção de moda
- » Gestão da produção do vestuário
- » Design de superfície
- » Modelagem
- » Representante de marcas de moda
- » Pesquisa de tendências
- » Desenhista
- » Design têxtil



*Gabriel Bohn*  
Graduando em Moda  
20 anos  
Aluno da 3ª fase (2018-1)

“ A grade curricular abrange diversas áreas da moda que dialogam entre si nos diversos projetos interdisciplinares que acontecem ao longo do curso. Os professores possuem ampla experiência, auxiliando os alunos no direcionamento ao mercado de trabalho. Outro destaque são os programas de pesquisa e de extensão, que levam para a comunidade o conhecimento fomentado no curso de forma prática. Isso tudo, aliado a uma excelente estrutura e ao ambiente acolhedor da Udesc Ceart, faz deste, o único curso de Moda cinco estrelas do Brasil. ”



### Destaques do curso

**OCTA Fashion:** O Observatório de Culturas e Tendências Antecipadas é o evento que apresenta as criações dos alunos da oitava fase do curso Bacharelado em Moda. Não somente as coleções desfiladas, bem como a organização do evento são parte integrante do projeto pedagógico e desenvolvidas ao longo do curso. O evento expõe possibilidades criativas no desenvolvimento de produtos de moda para um público de cerca de três mil pessoas, entre elas, empresários, imprensa e formadores de opinião. Outra produção do OCTA Fashion é a revista OCTAmag, onde os alunos apresentam as coleções desfiladas, reportagens, entrevistas e produções de moda.

# MÚSICA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Turno:** matutino e vespertino

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 3,5 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre  
(Vestibular de Verão)

## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Música nos instrumentos piano, violão, violino, viola e violoncelo, trata da formação, da produção e do conhecimento em música em nível superior. Investiga-se a música como forma de expressão e manifestação artística, suas práticas e relações com a educação, cultura e sociedade no mundo contemporâneo.

**Local de funcionamento:** Udesc Ceart  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8346 / (48) 3664-8347

## Perfil do estudante

É desejável que tenha boa audição, desembaraço, facilidade de expressão, habilidade para trabalhar em equipe e interesse pela arte. Também é importante ter perseverança, ritmo e sensibilidade artística.

## Com o que trabalha?

O bacharel poderá atuar na comunidade como solista, camerista ou instrumentista de orquestra, arranjador, regente, diretor de espetáculos, realizando concertos, recitais e gravações. Poderá, ainda, atuar como compositor, arranjador, regente, diretor de espetáculos e grupos musicais. Por fim, poderá também atuar em pesquisas acadêmicas na área de Música, contribuindo para a construção de novos conhecimentos.

## Quais opções o curso oferece?

### Opção Piano:

**Vagas:** 7 vagas para ingresso no primeiro semestre

### Opção Violão:

**Vagas:** 3 vagas para ingresso no primeiro semestre

### Opção Violino ou Viola:

**Vagas:** 5 vagas para ingresso no primeiro semestre

### Opção Violoncelo:

**Vagas:** 2 vagas para ingresso no primeiro semestre

Veja nas próximas páginas mais informações sobre as opções.

# OPÇÃO PIANO

## MÚSICA (BACHARELADO)



### O que estuda?

O curso de Bacharelado em Piano oferece uma diversidade de disciplinas teóricas e práticas. As teóricas são em grande parte em comum com a licenciatura em música, como teoria musical, harmonia, harmonia e contraponto, análise, história da música, introdução a gravação, introdução a musicologia e etnomusicologia, pesquisa em música entre outras. As disciplinas práticas são bem focadas no instrumento. Nas aulas individuais são abordadas questões específicas de cada aluno como técnica pianística, técnicas de prática instrumental, leitura, musicalidade. As aulas de piano em grupo são com temáticas de cunho mais geral, como técnica (escalas e arpejos), performance comentada e organização do tempo de estudo instrumental.

### O que você pode fazer:

- » Solista
- » Pianista acompanhador de corais, orquestras e outros músicos
- » Pianista de câmara
- » Professor de piano
- » Atuação acadêmica, onde todas essas outras atuações continuaram permeando o dia a dia.



Pedro Tadeu Medeiros  
Bacharel em Música (Opção Piano)  
23 anos  
Formado em 2018-1



O dia a dia do curso de bacharelado em piano é intenso do primeiro ao último dia. A grade curricular é extensa e completa, com um foco nas disciplinas práticas, porém com uma cobertura muito eficaz das disciplinas teóricas. As disciplinas práticas exigem uma dedicação muito comprometida fora da sala de aula, tendo que aplicar tudo que aprendemos na aula no estudo diário do instrumento. Além da parte de ensino, a extensão está muito perto do nosso curso. A disciplina de prática artístico-pedagógica é realizada com crianças e adolescentes que participam do programa de extensão Pianíssimo no Núcleo de Excelência em Piano coordenado pelo professor Dr. Luís Cláudio Barros. Nessa disciplina temos que aplicar o que aprendemos durante o curso dando aulas de piano a esses jovens pianistas.



### Destaques do curso

**Corpo docente:** além de ter uma carreira acadêmica muito consolidada, com excelente formação, em nível de doutorado, realizando pesquisas, publicando artigos nas principais revistas científicas do Brasil, os professores são brilhantes artistas que expiram os alunos que almejam crescer nessa profissão.

# OPÇÃO VIOLÃO

## MÚSICA (BACHARELADO)



### O que estuda?

Repertório escrito para violão entre os séculos XVII e XXI, ensino do instrumento, Música de Câmara, desenvolvimento de uma linguagem musical madura, questões de ansiedade ligadas à performance, teoria, harmonia, forma e análise, percepção musical e canto, pesquisa em música e rudimentos da gravação.

### O que você pode fazer:

- » Intérprete de obras solo e em conjuntos como duos, quartetos e demais formatos camerísticos;
- » Professor de violão
- » Professor de teoria musical
- » Professor de percepção
- » Professor de música de câmara
- » Professor de história da música



Luigi Brandão  
Bacharelado em Violão  
27 anos  
Aluno da 6ª fase (2018-1)



Das potencialidades do Bacharelado em Violão na Udesc destaco duas: a primeira é a comunidade discente fortemente coesa, que estimula os iniciantes e concluintes a trabalhar com afinco para fortalecer o ambiente que se cria devido ao desejo coletivo de trabalhar em prol do resultado musical. A segunda é a formação robusta em Harmonia, Percepção e contextualização Histórico-Musicológica proporcionada pela grade curricular apesar do foco do curso no instrumento, o que dá ao formando a singela oportunidade de se formar instrumentista versado na linguagem musical como um todo, preparando o estudante não só para interpretação mas também para compreensão, ensino e criação musicais, facetas que no fundo pertencem à uma mesma gema: o fazer musical.



### Destaques do curso

**Aulas individuais com professor de instrumento:** os instrumentos permitem que o aluno possa receber um tratamento muito direcionado e intenso, revelando caminhos para o desenvolvimento no instrumento e na sua musicalidade como um todo.

**Aulas-performance:** aulas com a presença de todos os alunos do curso. As aulas de atividade artística do curso reúnem semanalmente os estudantes de violão em ensaios de performance, proporcionando comentários que ajudam a obter um melhor resultado musical.

# OPÇÃO VIOLINO OU VIOLA

## MÚSICA (BACHARELADO)



### O que estuda?

O curso de Bacharelado em Música apresenta muitas disciplinas práticas como as aulas de instrumento (individual e em grupo), música de câmara, excertos de orquestra, leitura de quartetos de cordas, prática de performance, canto coral e prática de regência. As disciplinas teóricas são em grande parte comum ao curso de licenciatura em música: teoria musical, harmonia, contraponto, análise, percepção musical, história da música, introdução à gravação, musicologia e etnomusicologia, pesquisa em música, entre outras. Além disso, o curso conta com a disciplina de didática do instrumento e os alunos tem dois semestres de estágio dando aula em grupo de violino e viola.

### O que você pode fazer:

- » Performance – solista
- » Performance – orquestra
- » Performance – música de câmara
- » Professor de instrumento – violino/viola
- » Regência – coral/orquestra



*Bruna Kienen Weller*  
Graduanda em Música (Viola)  
21 anos  
Aluna da 7ª fase (2018-1)

“ O curso de Bacharelado em Música é de período integral e apresenta uma carga horária de disciplinas extensa. O foco do curso são as disciplinas práticas, sobretudo a de instrumento, na qual temos em parte aula individual. Estas disciplinas exigem muito tempo de estudo individual com o instrumento. ”



### Destaques do curso

**Orquestra Acadêmica Udesc e Quarteto Udesc:** o primeiro visa formar os músicos seguindo a conduta de uma orquestra profissional, e o segundo, busca proporcionar a experiência de estudar e apresentar concertos do gênero quarteto de cordas.

**Música Para Quem Precisa:** projeto que leva os vários grupos instrumentais e vocais, formados nas disciplinas práticas curriculares, para se apresentarem em hospitais e asilos da região, buscando inspirar pequenos momentos de alegria e esperança nestes locais. Este projeto se diferencia por proporcionar uma nova área de atuação para o músico.

# OPÇÃO VIOLONCELO

## MÚSICA (BACHARELADO)



### O que estuda?

Dentre as matérias práticas estão: aulas individuais e coletivas envolvendo repertório e técnica do instrumento, performance, música de câmara, excertos orquestrais, leitura de quartetos de cordas, improvisação musical, canto coral e regência. Outras matérias incluem: teoria musical, harmonia, contraponto, análise, história da música (geral, brasileira, e popular), pesquisa em música, gravação e estúdio, musicologia.

A maioria das disciplinas teóricas são comuns ao curso de licenciatura em música. O curso também conta com uma disciplina de didática do instrumento e dois semestres de estágio nos quais leciona aulas coletivas de violoncelo.

### O que você pode fazer:

- » Performance – orquestra;
- » Professor de instrumento;
- » Performance – solista;
- » Performance – eventos;
- » Performance – música de câmara;
- » Performance – gravação/estúdio;



*Érico Miranda Schmitt*  
Bacharelado em Música – Opção Violoncelo  
27 anos  
Aluno da 8ª fase (2018-1)

“ O curso de Bacharelado em Música é de período integral com uma extensa carga horária. As disciplinas de instrumento exigem grande dedicação e quatro a seis horas diárias de estudo individual além das aulas, ensaios, e outras disciplinas. O foco do curso é a formação do músico instrumentista, porém é abrangente e envolve todas as áreas teóricas e práticas da música ”



### Destaques do curso

**Disciplina de Instrumento:** A disciplina de instrumento, foco do curso, exige a preparação de um repertório diferente a cada semestre, um recital de meio de curso e outro de formatura, porém é extremamente benéfico para o aluno apresentar-se o tanto quanto possível para adquirir experiência de palco. A interpretação das peças é extensamente discutida e polida, assim como os aspectos técnicos do instrumento.

**Orquestra Acadêmica Udesc e Quarteto Udesc:** O curso também oferece projetos de extensão que são muito importantes para termos experiência com algumas das áreas de atuação. Dentre estes projetos estão a Orquestra Acadêmica Udesc, que visa formar os músicos seguindo a conduta de uma orquestra profissional, e o Quarteto Udesc, que busca proporcionar a experiência de estudar e apresentar concertos do gênero quarteto de cordas.



## Informações do Curso:

**Vagas:** 30 vagas para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** matutino e vespertino

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 3,5 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão)

## Com o que trabalha?

Com a licenciatura, o futuro professor estará apto a lecionar nos ensinos fundamental e médio. Nesta formação, o profissional irá atuar na educação musical dentro de escolas ou em institutos de música. Ele poderá ministrar aulas de noções básicas de música, canto, ritmos, e ambientação de instrumentos. Poderá também atuar na área de pesquisa em música, contribuindo para a construção de novos conhecimentos.

## Perfil do estudante

O licenciado em música deverá desenvolver as competências musicais, pedagógicas, intelectuais, sociais e políticas inerentes à formação do professor. Para fazer frente a tais exigências, o profissional deverá ter uma base musical sólida, sustentada por uma percepção musical desenvolvida e treinada, bem como uma prática vocal e instrumental satisfatória, de forma a sentir-se seguro em sala de aula frente a seus futuros alunos.

## O que estuda?

O curso de Licenciatura em Música conta com muitas disciplinas voltadas para a área de educação musical. A partir da 5ª fase do curso inicia-se a atuação nos campos de estágio, que duram dois anos. No primeiro ano os alunos atuam na comunidade e no segundo em sala de aula. Além disso, o curso oferece muitas disciplinas práticas. As opções estão entre canto, piano, violão, flauta, percussão e regência. São oferecidas disciplinas de teoria musical, harmonia, análise, percepção musical, história da música, práticas de conjunto, canto coral, música de câmara, introdução à gravação, musicologia, etnomusicologia entre outras.

## O que você pode fazer:

- » Educação musical em escolas públicas e privadas
- » Professor de instrumentos
- » Regência coral
- » Produção musical
- » Pesquisa
- » Performance
- » Composição e arranjo
- » Estúdio e gravação



*Cristiano Damaceno*  
Professor de canto e Cantor lírico  
34 anos  
Formado em 2017-2

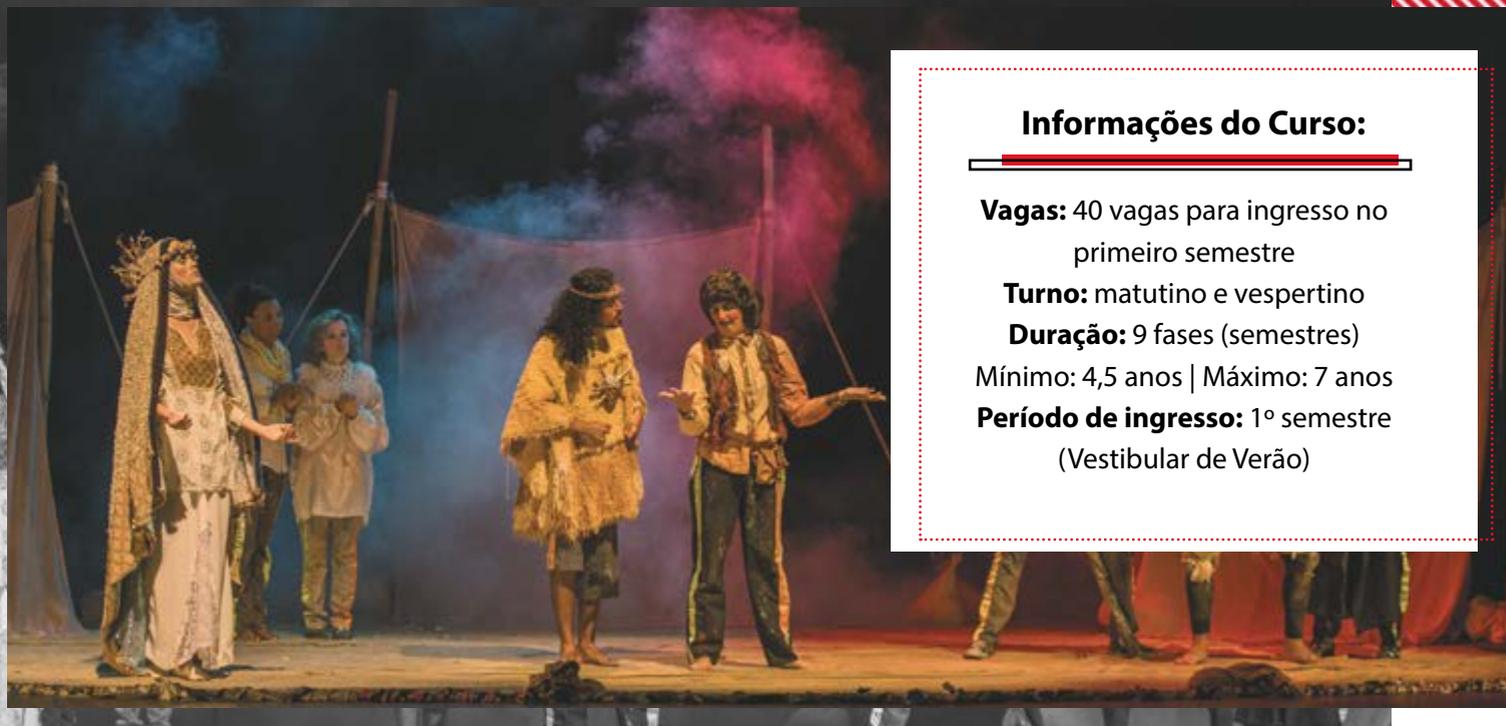
“ O curso de Licenciatura em Música possui uma carga horária de disciplinas bem extensa e em período integral que exige muita dedicação. A grade do curso conta com muitas disciplinas teóricas, leituras e discussões que permitem muitas reflexões críticas sobre o cenário que envolve a educação musical em nosso país e as possíveis ações a serem realizadas. Além disso, o curso permite o desenvolvimento em diversas práticas musicais, como exemplo canto, piano, violão, flauta, percussão e regência. ”



## Destaques do curso

**Oportunidades:** o curso de Licenciatura em Música oferece muitas oportunidades de bolsas de pesquisa, monitoria e de extensão em diversas áreas. Além disso, as atividades ajudam a desenvolver muitas outras habilidades, como exemplo, a de pesquisador e educador musical.

**Corpo docente:** o curso conta com um corpo docente gabarito, nos sendo a maioria dos professores doutores e com especializações em diversas áreas.



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** matutino e vespertino

**Duração:** 9 fases (semestres)

Mínimo: 4,5 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão)



## Como é o curso?

O curso de Licenciatura em Teatro forma profissionais para atuar nas diversas áreas das cênicas, articulado em três eixos formativos complementares e interdependentes: Pedagogia do Teatro, Prática Teatral e Teoria Teatral. Esta articulação visa à formação de um professor/artista, um profissional preparado para exercer a função de professor, artista, pesquisador e instrutor no campo do Teatro.

**Local de funcionamento:** Udesc Ceart  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8384

## Com o que trabalha?

Os licenciados estão preparados para exercer a função de pedagogo, artista e pesquisador no campo do teatro e/ou em linguagens afins. Podem atuar ainda como professores de Teatro e Artes Cênicas para o ensino básico, como artistas e pesquisadores, aptos para atuar em instituições públicas, privadas e não governamentais.



## Perfil do estudante

É desejável que o acadêmico tenha capacidade reflexiva e argumentativa, competência de escrita para o exercício aperfeiçoado das atividades de leitura, crítica e análise tanto do texto teatral e da linguagem dramatúrgica, quanto do espetáculo teatral e da linguagem cênica, em seus vários componentes. É importante que aprecie fazer pesquisas para produção crítico-teórica e de desenvolvimento da prática de reflexão estética.



## O que estuda?

É composto por disciplinas da formação pedagógica, de formação artística e disciplinas teóricas. Elas visam formar um artista de teatro que saiba atuar na escola básica e em contextos não-formais de educação, acreditando que a boa formação de docentes de teatro está fortemente ligada à qualidade do artista cênico pesquisador que o curso pretende formar. Assim, ao lado de disciplinas de atuação, técnicas corporais e vocais, direção teatral, teatro de formas animadas e composição cênica, há cursos de história do teatro mundial e brasileiro e debates sobre estética, ética e produção e pesquisa acadêmica.

## O que você pode fazer:

- » **Artista cênico – direção, atuação, iluminação, dramaturgia, entre outras áreas**
- » **Docência em teatro na educação básica**
- » **Docência em teatro em contextos não-formais de educação**
- » **Pesquisa e teoria do teatro**
- » **Crítica teatral**



*Erik Cáceres Barbour*  
Professor de Teatro  
23 anos  
Formado em 2017-2

“ Durante a graduação de Licenciatura em Teatro, destaco a importância que docentes do curso dão na relação teórico-prática da formação artística com as diversas possibilidades de trabalhar os conteúdos teatrais dentro das escolas, ou nos campos de trabalho com que o aluno se deparará. Há um interesse para que os alunos consigam suporte, dentro da universidade, para lidar com o dia a dia da presença do artista de teatro na escola. ”



## Destaques do curso

**Valorização:** a Licenciatura em Teatro valoriza a formação do professor-pesquisador-artista, garantindo a qualidade da formação inicial de futuros docentes de teatro. Ao mesmo tempo, o curso oferece uma consistente prática teatral – através de experiências cênicas dirigidas pelos próprios estudantes e por professores, embasadas por disciplinas teóricas que complementam os experimentos cênicos.

# ADMINISTRAÇÃO

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para o turno vespertino e 40 vagas para o turno noturno no primeiro semestre e 40 vagas para o turno vespertino e 40 vagas para o turno noturno no segundo semestre  
**Turno:** vespertino ou noturno  
**Duração:** 8 fases (semestres)  
Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Administração da Udesc tem objetivo formar administradores que sejam agentes de transformação social; possuam responsabilidade social; sejam capazes de criar e ampliar oportunidades de forma consciente; e se fundamentem nos mais modernos quadros teóricos e técnicas do campo da Administração.

**Local de funcionamento:** Udesc Esag  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8203

## Com o que trabalha?

As principais áreas de atuação são gestão financeira, recursos humanos, planejamento estratégico e marketing, logística e vendas. Gestão com foco em sustentabilidade é uma área em alta, assim como práticas que visam à construção e o fortalecimento de uma marca junto ao mercado. As regiões Sul e Sudeste oferecem as melhores oportunidades, mas há trabalho em todo o país.



## Perfil do estudante

O administrador formado pela Udesc Esag deverá ser capaz de planejar, organizar e controlar o funcionamento de empreendimentos; prestar serviços de consultoria; identificar problemas e apresentar soluções criativas para os dirigentes de organizações, além de acompanhar a evolução das legislações sociais e tributárias às diferentes atividades organizacionais.



## O que estuda?

Os alunos do Curso de Graduação em Administração estudam diferentes conteúdos articulados com as tecnologias da informação e da comunicação: Planejamento Estratégico e Estratégias Empresariais; Plano de Negócios, Gestão de Projetos, Modelos de Gestão e de Organizações; Finanças e Orçamento; Projeto de Investimentos; Marketing, Pesquisa de Mercado, Estratégias de Marketing; Planejamento e Gestão de Pessoas; Desenvolvimento de Lideranças; Gestão de Materiais, Suprimentos e Logística; Gestão da Qualidade e Processos Produtivos e Consultoria em Gestão de Empresas.

## O que você pode fazer:

- » Gestão estratégica
- » Gestão financeira e Orçamentária
- » Gestão de projetos empresariais
- » Gestão de marketing e vendas
- » Gestão de suprimentos, produção e logística
- » Gestão de pessoas e desenvolvimento de lideranças
- » Gestão da qualidade e de serviços
- » Gestão da tecnologia da informação e da comunicação
- » Consultoria em gestão de empresas



Guilherme Allysson Carneiro Pinheiro  
Graduado em Administração  
28 anos  
Formado em 2017-2

“Dentre as inúmeras atividades que um graduando da Esag pode usufruir, uma se sobressai como destaque de relacionamento. Chama-se relacionamento. O networking é fator primordial, é o diferencial da Esag. Por aqueles corredores, de uma simples conversa, pode sair uma magnífica parceria que, semeada ali mesmo, pode gerar um acontecimento para a toda a vida. Por se tratar de uma faculdade com referências, um graduando pode muito bem estudar, realizar provas, tirar dúvidas e adquirir conhecimento. Todavia, ainda não teria usufruído de tudo aquilo que a Esag proporciona.”



## Destaques do curso

**Formação de líderes e de empreendedores:** o Curso de Graduação em Administração da Udesc Esag se destaca na formação de líderes e de empreendedores orientados pela cultura da excelência e da geração de valor para as organizações e sociedade. No transcorrer do curso, os alunos complementam o aprendizado da sala de aula participando de projetos de ensino, pesquisa e extensão, entre eles: projetos interdisciplinares aplicados em empresas e em diversos setores da economia, jornadas acadêmicas, oficinas de empreendedorismo e de gestão, jogos de empresas, projetos sociais, estágios, empresa júnior, Enactus e na representação e participação nas entidades estudantis como o DAAG, CAEMP e Atlética.

# ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para o turno matutino e 40 vagas para o turno noturno no primeiro semestre e 40 vagas para o turno matutino e 40 vagas para o turno noturno no segundo semestre  
**Turno:** vespertino ou noturno  
**Duração:** 8 fases (semestres)  
Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Administração Pública da Udesc Esag tem objetivo formar administradores que sejam agentes de transformação social; possuam responsabilidade social; sejam capazes de criar e ampliar oportunidades de forma consciente; e se fundamentem nos mais modernos quadros teóricos e técnicas do campo da Administração.

**Local de funcionamento:** Udesc Esag  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8203

## Com o que trabalha?

O administrador público trabalha em órgãos e empresas ligadas às três esferas do governo municipal, estadual e federal. O terceiro setor é outra área em desenvolvimento, que tem expandido as oportunidades. Nas ONGs, esse administrador lida, por exemplo, com captação de recursos e desenvolvimento de políticas públicas.



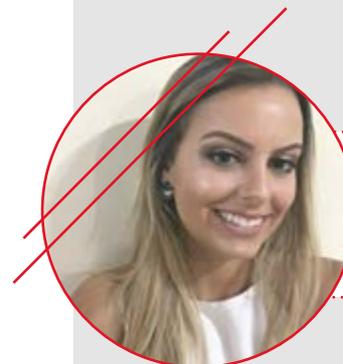
## Perfil do estudante

O administrador formado pela Udesc Esag deverá ser capaz de planejar, organizar e controlar o funcionamento de empreendimentos; prestar serviços de consultoria; identificar problemas e apresentar soluções criativas para os dirigentes de organizações, além de acompanhar a evolução das legislações sociais e tributárias às diferentes atividades organizacionais.



## O que estuda?

O projeto pedagógico do curso está dividido em sete eixos norteadores: Propedêutica, Interface público-privada, Gestão Pública, Economia e Finanças, Inovação e Tecnologia, Desenvolvimento humano e Jurídico. Os conteúdos são distribuídos em disciplinas tais como: Teoria Geral da Administração Pública, Coprodução de Serviços Públicos, Licitações e Contratos, Sistemas de Accountability, Planejamento Público, Políticas Públicas, Plataformas de Sistemas de Governo, Projetos Públicos, Gestão de Organizações do Terceiro Setor e Gestão da Responsabilidade Socioambiental.



Amanda Arioli Putti  
Graduada em Administração Pública  
23 anos  
Formada em 2017-1

“ O que me chama atenção no curso são os conceitos internalizados que traduzem em um comportamento com visão crítica, de opinião e pertencimento na construção do país. Professores muito competentes que trazem experiência profissional, os quais mantenho contato pela inspiração e conhecimento que me proporcionam. Além de encontrar oportunidades incríveis de atuação em projetos de pesquisa e extensão que me oportunizaram diferentes vivências e muito desenvolvimento. ”

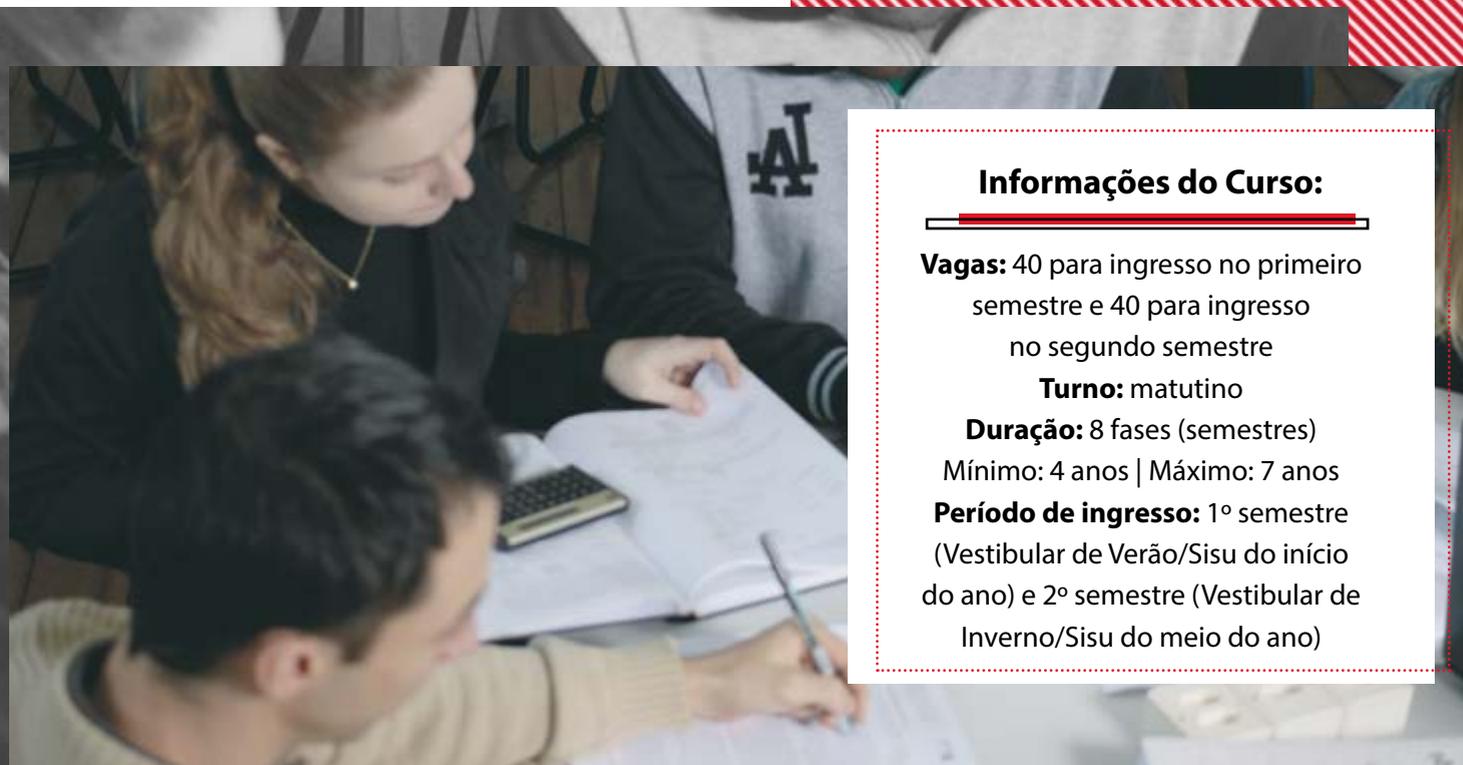


## Destaques do curso

**Formação de administradores, líderes e gestores:** O curso de Administração Pública da Udesc Esag se destaca por formar profissionais que atuam na interface público-privada, capazes de articular as demandas da sociedade e, a partir dessa articulação, promover o bem comum. O curso proporciona a formação de administradores, líderes e gestores para atuar na coprodução de serviços públicos tendo em vista que os serviços públicos podem ser oferecidos diretamente pelo setor público ou em conjunto com organizações privadas e da sociedade civil.

# CIÊNCIAS ECONÔMICAS

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 para ingresso no primeiro semestre e 40 para ingresso no segundo semestre

**Turno:** matutino

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)

## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Ciências Econômicas busca formar economistas com visão integrada da sociedade, do estado e do setor empresarial, habilitando-o a atuar em empresas de diversos portes, a fim de gerir recursos de maneira a elevar os padrões de excelência e produtividade empresarial e capacitar economistas para análise de problemas econômicos brasileiros e internacionais.

**Local de funcionamento:** Udesc Esag  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8203

## Com o que trabalha?

O mercado oferece grande campo de atuação, com foco no mercado financeiro e de capitais e nas empresas de consultoria. A macroeconomia, que analisa fatores como câmbios, desemprego, inflação, juros e taxa de crescimento econômico, além de elaborar e examinar políticas econômicas, tem destaque. Os profissionais da área podem trabalhar no setor público ou privado, como analistas ou na área de planejamento. Também é possível seguir carreira acadêmica, em instituições de pesquisa e no Ensino Superior.

## Perfil do estudante

O bacharel do curso de Ciências Econômicas com linha de formação em economia de empresas deve apresentar sólida formação teórica, histórica e instrumental (com especial ênfase no domínio das metodologias quantitativas, econométricas e daquelas próprias da dimensão gerencial e contábil-financeira das empresas privadas e órgãos públicos).

## O que estuda?

O aluno irá aprender as teorias econômicas e irá desenvolver habilidades para aplicá-las no mundo real. Na área de macroeconomia, o economista acompanha a conjuntura econômica, analisando fatores como câmbio, desemprego, juros e taxas de crescimento econômico, além de elaborar e examinar políticas econômicas. Na área de microeconomia, são desenvolvidos estudos de mercado para identificar novos clientes e avaliar a concorrência.

## O que você pode fazer:

- » Planejamento, projetos e avaliação, em empresas ou setor público
- » Finanças em geral, análise de dados e de riscos, ou na área de investimento e em bancos
- » Atuar no comércio exterior, em negociações internacionais
- » Instituições de pesquisa, em análise de conjuntura, previsão ou publicações científicas
- » Professores e pesquisadores em universidades públicas e privadas



Vinicius Melquiades de Sousa  
Bacharelado em Ciências Econômicas  
22 anos  
Aluno da 8ª fase (2018-1)

“ Uma das coisas que eu considero mais bacanas sobre o curso é que ele oferece um instrumental para seguir diferentes carreiras quando você se forma. Nós temos ex-alunos fazendo mestrado em São Paulo, em universidades de elite, outros trabalhando em bancos de investimento ou estudando no exterior. Isso tudo porque ao longo do curso você tem oportunidades de participar de experiências como competições de econometria, finanças, entre outras, além das oportunidades de mobilidade internacional e de participação em projetos, que vão lhe preparando para seguir esse tipo de carreira. ”

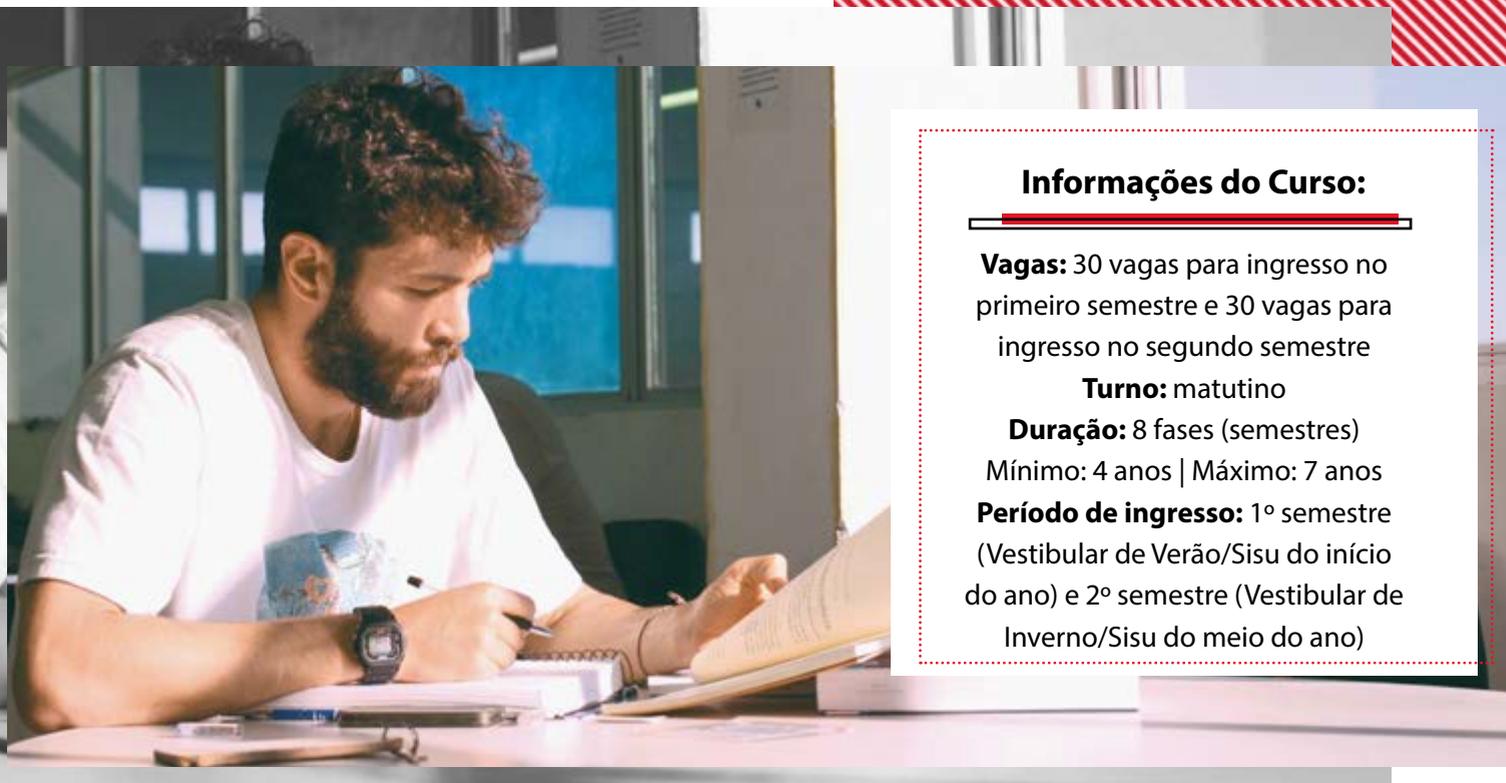


## Destaques do curso

**Formação de profissionais com perfil analítico:** os estudantes estão solidamente alicerçados pelo domínio de um instrumental teórico e quantitativo, que lhes permite encontrar soluções inovadoras e exercer habilidades de planejamento com uma visão ampliada do ambiente social e econômico. Durante o curso, em complementação ao ensino desenvolvido em sala de aula, a formação dos estudantes envolve a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão; bem como, a possibilidade de vivenciar experiências enriquecedoras, seja no clube de finanças, na ESAG Jr, entre outras iniciativas, ou nas representações estudantis, como o CADE, o DAAG e a atlética; além das oportunidades de fazer estágio no setor privado e público.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 30 vagas para ingresso no primeiro semestre e 30 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** matutino

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Educação Física prepara os alunos para atuação junto a diversos segmentos da organização social, pública e particular (instituições e academias especializadas, centros comunitários, condomínios, hospitais, creches, hotéis, clínicas, prestação de serviço). Entre os objetivos do curso está desenvolver atitudes éticas, reflexivas, críticas, inovadoras e democráticas, além de incentivar a investigação científica em Educação Física.

**Local de funcionamento:** Udesc Cefid  
Rua Pascoal Simone, 358 – Coqueiros – Florianópolis – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8631

## Com o que trabalha?

Os locais que mais empregam os profissionais são as academias de ginástica e escolas. Também é possível trabalhar em clubes, em empresas privadas – com ginástica laboral – e em condomínios e resorts. Existem oportunidades em clínicas, hospitais e spas, que contratam o profissional para tratar do condicionamento físico dos pacientes.



## Perfil do estudante

O profissional formado em Educação Física tem muito contato com outras pessoas e quem trabalha na área deve ter paciência e inteligência emocional. É importante que o profissional consiga explicar com clareza como os exercícios devem ser realizados, além de entender como funciona o corpo humano em diferentes fases da vida. Desta forma, o profissional da área pode elaborar planos de exercícios físicos, levando em consideração os limites de cada pessoa.



## O que estuda?

O curso se divide nas seguintes áreas do conhecimento científico: **Ciências da vida** (biologia, bioquímica, histologia e citologia, anatomia humana, fisiologia humana, fisiologia do exercício, biomecânica e cinesiologia); **Ciências sociais** (filosofia, sociologia e psicologia aplicada ao esporte e ao exercício); **Conhecimento específico** (treinamento desportivo, cineatropometria, esporte adaptado esportes individuais e coletivos, esportes aquáticos, lazer e atividades de aventura, administração, gestão e empreendedorismo).



Paola Cidade Cordeiro  
Bacharel em Educação Física  
25 anos  
Formada em 2018-1

“ Eu destacaria no meu dia a dia da graduação a troca de experiências entre colegas e professores, levando em consideração todos os níveis de conhecimento. Os eventos e oficinas promovidas pela universidade com temáticas pertinentes ao curso são extremamente importantes para nossa caminhada discente e contribuem para que essa troca seja mais efetiva e rica. ”



## Destaques do curso

**NASF – Núcleos e apoio a Saúde da Família:** atuação na área da saúde, onde o destaque está para as atividades no NASF – Núcleos e apoio a Saúde da Família, e pesquisas na área de atividade física voltada para a saúde e na reabilitação cardiopulmonar e metabólica, na rede de saúde pública e privada. Atuação na área do esporte, com destaque a pesquisa no esporte de alto rendimento e adaptado.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

LICENCIATURA



## Informações do Curso:

**Vagas:** 30 vagas para ingresso no primeiro semestre e 30 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** noturno

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Licenciatura em Educação Física forma professores com conhecimentos e competência técnica para atuação no ensino fundamental, médio e superior, no que diz respeito ao planejamento, implantação e avaliação do componente curricular Educação Física.

**Local de funcionamento:** Udesc Cefid  
Rua Pascoal Simone, 358 – Coqueiros – Florianópolis – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8631

## Com o que trabalha?

Lecionar em escolas, do ensino fundamental a médio, assim como também pode fazer pesquisas na área de educação, com aptidão ao mestrado e ao doutorado. O mercado atual carece muito destes profissionais, por isto sua absorção é praticamente imediata, acontecendo em muitos casos até antes da conclusão do curso.



## Perfil do estudante

O professor da área de Educação Física precisa estar apto a desenvolver atitudes éticas, reflexivas, críticas, inovadoras e democráticas, além de buscar a qualidade necessária ao processo e desenvolvimento educacional na sua área de atuação, seja no campo privado como público.

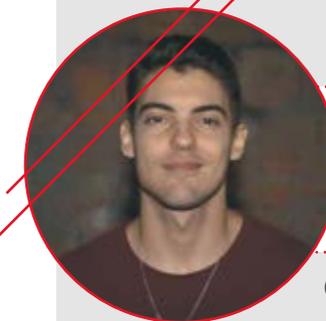


## O que estuda?

O curso se divide nas seguintes áreas do conhecimento científico: **Ciências da vida** (biologia, anatomia humana, fisiologia humana, fisiologia do exercício, biomecânica e cinesiologia); **Ciências sociais** (filosofia, sociologia e psicologia aplicada a educação física); e **Conhecimento específico** (medidas e avaliação em educação física, educação física adaptada pedagogia dos esportes individuais e coletivos, aquáticos, lazer e recreação, gestão do ensino).

## O que você pode fazer:

- » Atuação no ensino da educação infantil
- » Atuação no ensino fundamental
- » Atuação no ensino médio
- » Em atividades de lazer e recreação
- » Na gestão da educação
- » Na avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor na escola



Lucas Fernandes Gomes  
Licenciando em Educação Física  
21 anos  
Aluno da 5ª fase (2018-1)



Coloco a Udesc Cefid como uma das melhores do estado pela qualidade de ensino, pelos professores e pelas matérias pedagógicas, voltadas sempre ao ensino e ao cuidado com o próximo. Na questão de estrutura, o centro oferece diversos espaços para poder trabalhar e estudar melhor, como a pista de atletismo, diversos ginásios para praticar e estudar conteúdos esportivos como ginástica e esportes coletivos, piscina, biblioteca e diversos laboratórios de estudo com monitorias para ajudar o aluno. ”



## Destaques do curso

**Pesquisa:** atuação na pesquisa nos fundamentos pedagógicos da educação física escolar, como ferramenta de promoção da saúde e na ampliação da rede motora de crianças e adolescentes. Destaca-se também a pesquisa na área de desenvolvimento humano.

# FISIOTERAPIA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 30 vagas para ingresso no primeiro semestre e 30 vagas para ingresso no segundo semestre  
**Turno:** matutino e vespertino  
**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 8 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Fisioterapia busca formar profissionais comprometidos com a saúde da população, no que compreende o campo de atuação, além de contar com o suporte de uma Clínica Escola de Fisioterapia.

**Local de funcionamento:** Udesc Cefid  
Rua Pascoal Simone, 358 – Coqueiros – Florianópolis – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8631

## Com o que trabalha?

Com o envelhecimento da população, a demanda por fisioterapeutas deve crescer em serviços de reabilitação de movimentos e alívio de dores crônicas. O fisioterapeuta também pode abrir um consultório ou atuar em hospitais, clínicas, spas, centros de reabilitação e em postos de saúde.



## Perfil do estudante

O fisioterapeuta atua na prevenção e correção de problemas relacionados ao movimento humano. Trata lesões, ajuda na recuperação de acidentados e portadores de distúrbios neurológicos, cardíacos ou respiratórios e também trabalha com idosos, gestantes, pessoas com deficiência física ou mental.



## O que estuda?

A Fisioterapia é a ciência da saúde que estuda e promove o restabelecimento, manutenção e promoção da saúde humana, por meio da compreensão do movimento humano. Para tanto, o acadêmico de Fisioterapia estuda disciplinas dispostas em quatro grandes áreas: Ciências Biológicas e da Saúde; Conhecimentos Fisioterapêuticos; Conhecimentos Biotecnológicos e Ciências Sociais e Humanas que fazem parte dos conhecimentos necessários para a formação do profissional fisioterapeuta. Consegue-se assim, a compreensão necessária do movimento humano em todas as suas propriedades, desde as suas particularidades, aos seus aspectos biológicos, passando pela dimensão social do ser humano e convergindo para o estudo acerca dos métodos e recursos fisioterapêuticos nas diversas disfunções.

## O que você pode fazer:

- » Atuação clínica em consultórios, clínicas, centros de reabilitação, ambulatórios e hospitais
- » Atuação na saúde coletiva em programas institucionais
- » Atuação nas ações básicas de saúde
- » Atuação na saúde do trabalhador
- » Atuação na vigilância sanitária
- » Atuação na indústria de equipamentos de uso fisioterapêutico



*Felipe Hoff Martins  
Monitor e Bolsista  
25 anos  
Aluno da 9ª fase (2018-1)*

“ A vivência com os mais diferentes pacientes e suas personalidades, nas áreas de atuação fisioterapêutica, faz com que cada dia seja único durante nossas atividades. Somos, além de tudo, companheiros e/ou parte de sua família, que nos confia, plenamente, a sua reabilitação. Uma célebre frase reflete bem nosso objetivo diário “Mens sana in corpore sano”, atender, não é apenas tratar o quadro físico, mas o emocional. E por isso, ser um fisioterapeuta é ter o dom de cuidar das pessoas como um todo, e ver em cada olhar de tristeza, uma esperança. ”



## Destaques do curso

**Clínica Escola de Fisioterapia:** referência no Estado pela excelência dos atendimentos prestados. Funciona como um campo de ensino, pesquisa e extensão dos alunos do Curso de Fisioterapia. Assim como convênios com as principais instituições públicas da área da saúde do estado de Santa Catarina.

**Formação profissional:** engloba a construção de saberes que permitem uma ampla atenção à saúde em todos seus níveis de complexidade. O aluno é inserido de forma gradual nas diversas áreas de atuação do profissional fisioterapeuta através da observação, da prática profissional supervisionada em grupo e de modo individual.

# BIBLIOTECONOMIA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** matutino ou vespertino

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 3,5 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre  
(Vestibular de Verão/Sisu início do ano)

## Com o que trabalha?

Atualmente, o bibliotecário não trabalha apenas com livros, mas também com suportes eletrônicos (virtuais e digitais), especialmente em sistemas de informação de instituições de ensino e pesquisa. O profissional formado pode trabalhar em bibliotecas públicas, escolares ou particulares, centros de documentação, arquivos, museus, centros culturais, editoras, provedores de internet, ONGs, clubes e associações.



## Perfil do estudante

O curso visa formar profissionais que dominem as técnicas de classificação, organização, conservação e divulgação do acervo de bibliotecas ou centros de documentação. O bibliotecário trabalha como um administrador de dados, que processa e divulga a informação. Ele cataloga e armazena as informações e orienta na busca e seleção. Organiza livros, revistas, documentos, fotos, filmes e vídeos, além de buscar preservar os suportes (mídias) para que resistam ao tempo e ao uso.



## O que estuda?

São seis áreas: Fundamentação Geral: introdução à Ciência da Informação e Biblioteconomia, Lógica e Ética; Organização e Recuperação da Informação: técnicas e estruturas de informação para acervos físicos e digitais e busca em bancos de dados e espaços digitais. Cursos e Serviços: desenvolvimento de serviços de informação em organizações e desenvolvimento de Estágio Curricular; Gestão da Informação: empreendedorismo, planejamento, economia da informação, gestão de projetos e inteligência competitiva; Tecnologias da Informação: modelagem de dados, desenvolvimento de Bibliotecas Digitais, análise e projeto de sistemas, editoração digital e cultura digital; e Pesquisa em Ciência da Informação: práticas de pesquisa científica, de inovação.

## O que você pode fazer:

- » Bibliotecas universitárias, escolares e públicas
- » Centros de documentação empresarial
- » Setores de inteligência competitiva
- » Consultoria e gestão em serviços de informação, como profissional liberal
- » Setor produtivo, em gestão documental e gestão da informação
- » Coordenação de ações culturais que envolvam a promoção da leitura e literatura na sociedade
- » Projetos e gestão de serviços para ambientes digitais



*Priscila Câmara de Camargo*  
Formada em Biblioteconomia com Hab. em  
Gestão da Informação  
41 anos  
Formada em 2017-2

“Gostaria de destacar as amizades construídas durante o curso, o aprendizado do nosso papel social, profissional e ético para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Além do conteúdo teórico das disciplinas temos a oportunidade de vivenciar a prática da profissão através de estágios, da pesquisa científica, da monitoria, da participação e organização de eventos científicos e acadêmicos que possibilitam o contato com profissionais, professores e alunos de outras universidades ampliando nosso horizonte de aprendizado.”



## Destaques do curso

**Formação Profissional:** o Bibliotecário formado pela Udesc Faed é habilitado para atuar de forma empreendedora na gestão de recursos de informação em diferentes espaços de informação impressa e digital. Essa atuação é pautada na gestão da informação como meio de promover o exercício da cidadania, a preservação da memória cultural e organizacional, o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação. Na perspectiva comportamental, esse profissional será um profissional crítico, ético, proativo e inovador, apresentando soluções criativas e inteligentes que permitam melhorar o acesso, uso e disseminação da informação nos diferentes espaços de atuação.

# GEOGRAFIA

## BACHARELADO



### Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** vespertino ou noturno

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 2º semestre  
(Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



### Como é o curso?

O Curso de Bacharelado em Geografia tem como objetivo geral a plena formação do profissional bacharel em Geografia e de um cidadão mais consciente de seus direitos e deveres com a sociedade em que vive, desenvolvendo habilidades para a investigação científica e produção de conhecimento acerca do meio ambiente.

**Local de funcionamento:** Udesc Faed  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8503 / 3664-8530 / 3664-8570

### Com o que trabalha?

O campo de conhecimento da Ciência Geográfica abrange os processos e fenômenos da sociedade e da natureza e sua distribuição espacial, objetivando conhecer as dinâmicas espaciais e seus desdobramentos nas escalas local, regional, nacional e mundial. Ao concluir o curso, o egresso estará capacitado ao exercício do trabalho como bacharel em Geografia, dominando o conhecimento geográfico e habilitado para o trabalho técnico dentro de suas atribuições profissionais.



### Perfil do estudante

O aluno do curso de Bacharelado em Geografia deve ter curiosidade sobre a sociedade e a natureza e de buscar o entendimento de como estas se relacionam. Ter prazer em realizar investigações em campo e ter disposição para caminhar em diversas paisagens na busca de compreensão e conhecimento.



### O que estuda?

O curso de Bacharelado em Geografia possui uma matriz curricular que apresenta disciplinas relacionadas à atuação do homem na paisagem no contexto local e regional. Além de disciplinas voltadas para o estudo meio físico e biótico, ou seja, o relevo, os recursos hídricos, solo, as formações vegetais, dentre outros aspectos. Na grade existem também disciplinas voltadas para a produção cartográfica por meio de sistemas de informação geográfica e imagens coletadas por Sensoriamento Remoto.

### O que você pode fazer:

- » Avaliação de impactos ambientais e licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades potencialmente degradadoras do meio ambiente.
- » Gestão de recursos hídricos e bacias hidrográficas.
- » Planejamento ambiental, urbano e regional.
- » Análise e gerenciamento de áreas de risco.



Yasmim Rizzolli Fontana dos Santos  
Mestranda em Geografia  
25 anos  
Formada em 2017-1

“ A grade de disciplinas do curso de Geografia Bacharelado, é bem estruturada, os conhecimentos em sala de aula aliados aos trabalhos de campo proporcionam uma excelente formação como docente e como geógrafa. Além disso, a participação como bolsista nos laboratórios promove uma experiência acadêmica diferenciada. ”

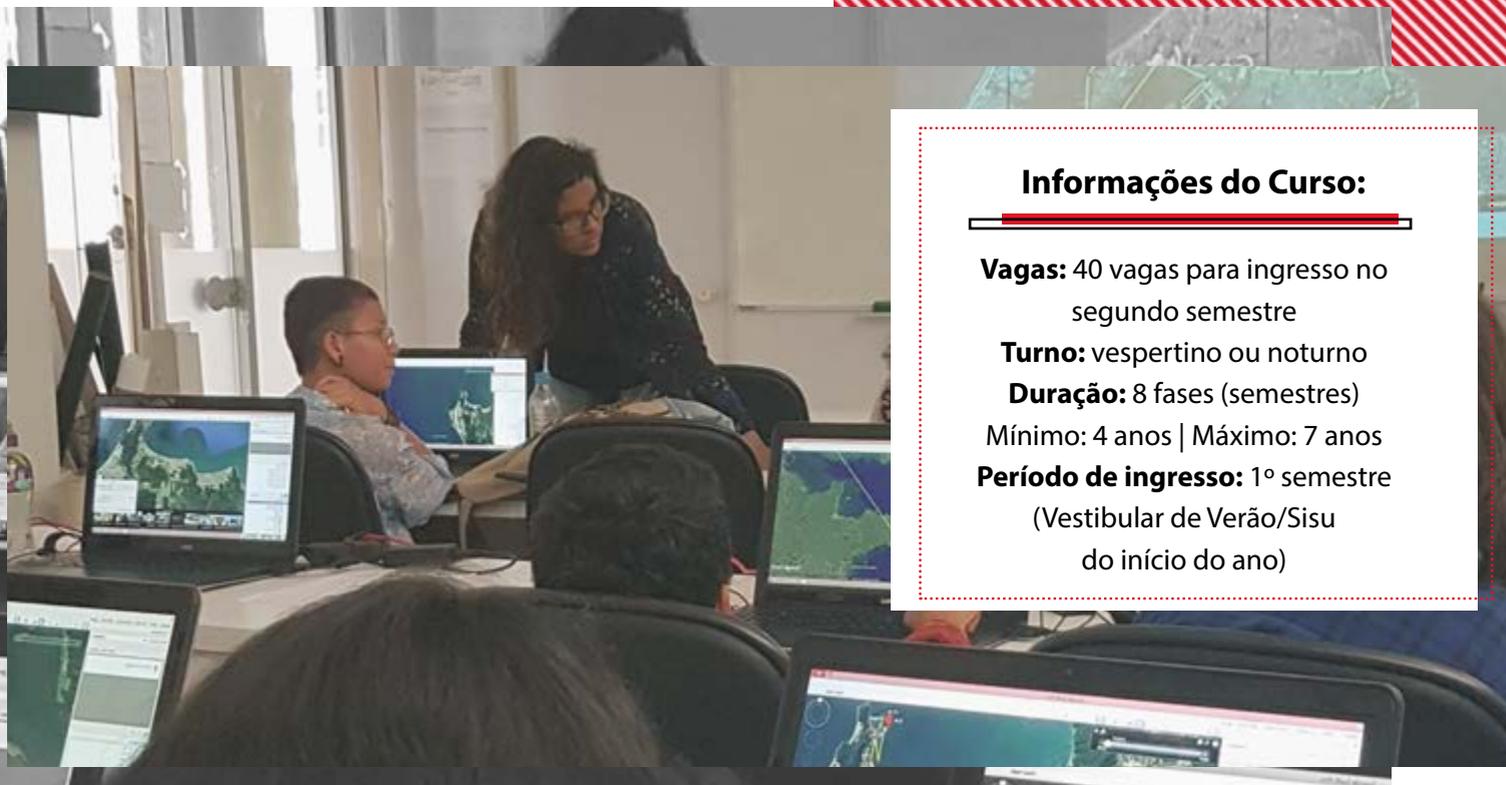


### Destaques do curso

**Viagens e visitas técnicas para estudo:** o trabalho de campo está estritamente ligado ao surgimento e à sistematização da Geografia. Se não fosse esta metodologia, acredita-se que seria impossível a constituição de uma ciência que tem a organização espacial como seu objeto central de análise. No decorrer do curso são realizadas viagens e visitas técnicas de estudo em diversas regiões de Santa Catarina e até mesmo do Brasil. São viagens acompanhadas por professores e que objetivam aprofundar os conhecimentos teóricos apreendidos em sala de aula.

# GEOGRAFIA

## LICENCIATURA



### Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** vespertino ou noturno

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre  
(Vestibular de Verão/Sisu do início do ano)



### Como é o curso?

O curso de Licenciatura em Geografia tem como objetivo geral a formação do professor do ensino da Geografia, fornecendo instrumentalização técnica que possibilite ação eficaz na comunidade escolar, rural e/ou urbana na qual o profissional estará inserido posteriormente como cidadão qualificado.

**Local de funcionamento:** Udesc Faed  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8503 / 3664-8530 / 3664-8570

### Com o que trabalha?

Capacita ao exercício do trabalho como professor, dominando o conhecimento geográfico e habilitados a ampliar a postura crítica e reflexiva, bem como a experiência de pesquisa no ensino de Geografia e na atuação docente. Isto pressupõe pleno domínio da natureza do conhecimento geográfico e das práticas essenciais de sua produção e difusão, para suprir demandas sociais relativas ao seu campo de conhecimento.



### Perfil do estudante

O aluno do curso de Licenciatura em Geografia deve ter aspiração para lecionar os conteúdos pertinentes à Geografia. Ter prazer em realizar investigações em campo e ter disposição para caminhar em diversas paisagens na busca de compreensão e conhecimento.



### O que estuda?

O curso de Licenciatura em Geografia possui uma matriz curricular que prioriza a formação do profissional para atuar no ensino de Geografia. Possuindo grande carga horária em disciplinas de didática, práticas curriculares, além de estágios supervisionados em instituições de ensino. Além disso, também possui disciplinas para o estudo dos fenômenos e inter-relacionamentos que ocorrem no espaço geográfico em seus meios físico, biótico e social.

### O que você pode fazer:

- » Atuar como professor licenciado no ensino fundamental e médio.
- » Carreira acadêmica e regência de aulas no ensino superior.
- » Levantamento e diagnóstico de recursos naturais.
- » Levantamento socioeconômico e de dinâmica populacional.



João Paulo Oliveira da Rosa  
Egresso em Geografia  
22 anos  
Formado em 2017-2

“ As atividades complementares ao ensino, sobretudo as saídas de campo, são parte fundamental do curso. Elas oportunizam experiências sem iguais, como conhecer e estudar diversos lugares de Santa Catarina e do Brasil e observar na prática os conceitos abordados em sala de aula, contribuindo enormemente na construção de uma visão geográfica de diferentes realidades. ”



### Destaques do curso

**PET:** o Programa de Educação Tutorial (PET) é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente. O PET-Geografia da Udesc Faed foi criado em 1994, estimulando a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

**PIBID – Residência Pedagógica:** o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) e a Residência Pedagógica (RP) têm como finalidade estimular o licenciando a conhecer a realidade da escola e da educação básica.

# HISTÓRIA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 20 vagas para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** noturno

**Duração:** 7 fases (semestres)

Mínimo: 3,5 anos | Máximo: 6 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em História forma profissionais instrumentalizados para produção e difusão do conhecimento historiográfico, com uma formação implicada com a contemporaneidade.

**Local de funcionamento:** Udesc Faed  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8503 / 3664-8530 / 3664-8570

## Com o que trabalha?

O bacharel em História pode atuar como pesquisador ou produtor e difusor de conhecimento histórico em universidades, empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica; em centros de documentação; em museus, arquivos e bibliotecas; em órgãos de planejamento, assessoramento e meios de comunicação que prescindem do conhecimento histórico. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.



## Perfil do estudante

O historiador profissional é capaz de lidar com o desenvolvimento mais recente e frequentemente atualizado de sua área de saber, atravessada que é por diferentes dimensões, abordagens e domínios. Isso envolverá uma visão ampla da historiografia e do seu emprego para a compreensão de questões e problemáticas do tempo presente em perspectiva histórica.



## O que estuda?

No curso de História estuda-se como o conhecimento sobre o passado é produzido (Introdução a Pesquisa Histórica, Escritas da História e Teoria da História) e o que já foi produzido (História Antiga, Medieval, Moderna, Contemporânea, da África, do Brasil, da América e de Santa Catarina). Também tem disciplinas nos quais os alunos aprendem a produzir material audiovisual e projetos referentes ao patrimônio histórico.

## O que você pode fazer:

- » Arquivos públicos e/ou particulares
- » Centros de Memória públicos e/ou privados
- » Assessoria para a produção de material audiovisual e digital
- » Produção de material audiovisual e digital



Ana Luíza Andrade  
Professora de História e  
Produtora do canal Tempogafria (Youtube)  
31 anos  
Formado em 2011-2

“ No curso de História convivi diariamente com professores engajados em possibilitar leituras atualizadas de referências da área, em busca do crescimento do curso e de seu reconhecimento. Há investimento na formação completa do aluno não só na sala de aula, como nas bolsas, nas atividades extracurriculares e no convívio humano no ambiente acadêmico. A formação apresenta-se articulada às leituras plurais do mundo, preocupada com o presente e atenta aos movimentos locais, nacionais e globais. ”

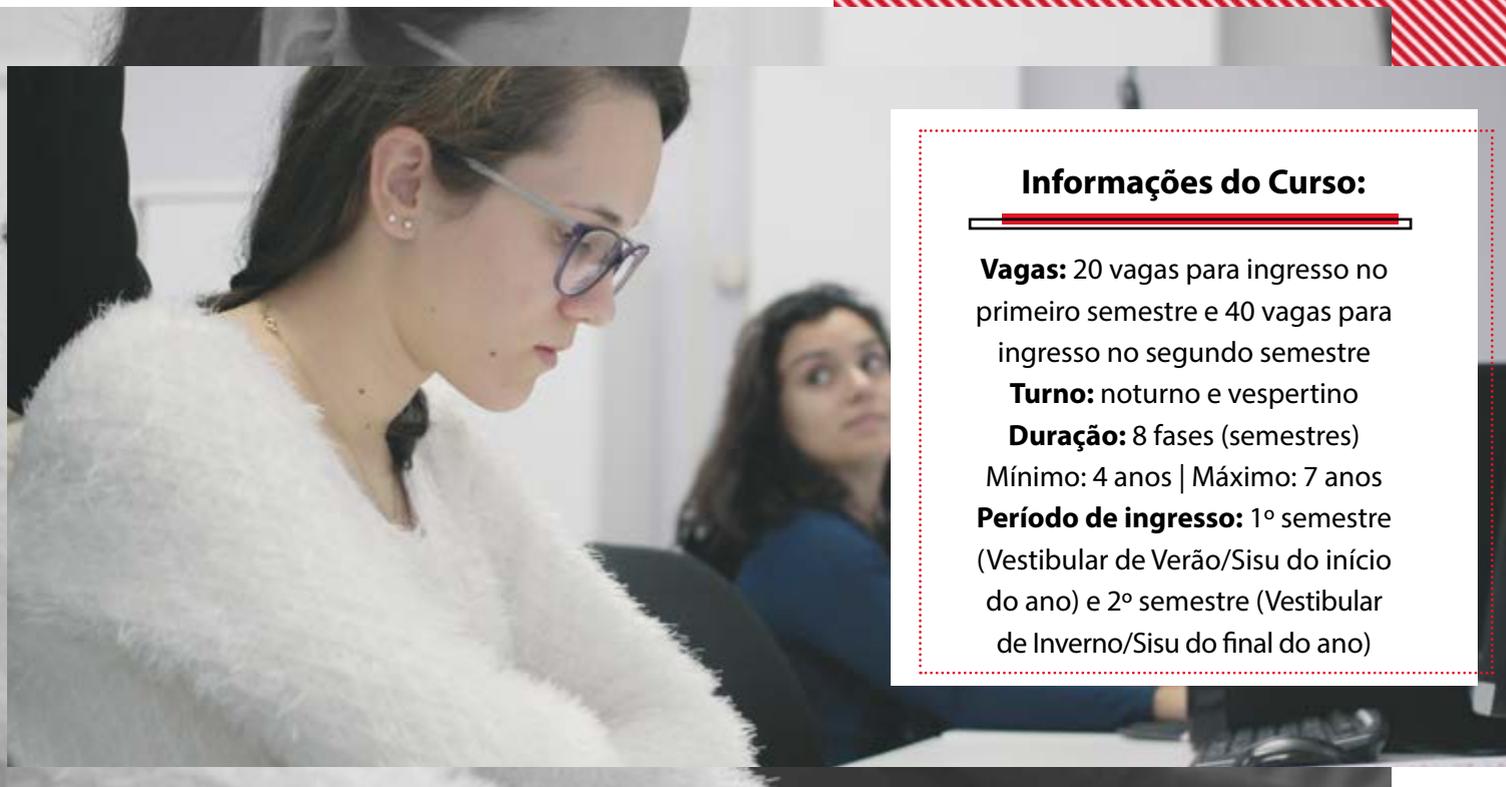


## Destaques do curso

**Estrutura:** o curso dispõe de laboratórios nos quais os alunos podem desenvolver projetos de pesquisa orientados por professores com doutorado em diferentes áreas da História. Vinculado ao curso há laboratórios nos quais os graduandos desenvolvem atividades relacionados com captação, seleção, tratamento e edição de áudio e vídeo e com questões relacionados com patrimônio histórico.

# HISTÓRIA

LICENCIATURA



## Informações do Curso:

**Vagas:** 20 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** noturno e vespertino

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do final do ano)



## Como é o curso?

O curso de Licenciatura em História tem o objetivo de formar profissionais que apresentem novos desafios à reflexão histórica, para que saibam conviver com as diferenças na vida social, exercitem e lutem para alargar os direitos de cidadania, ética e solidariedade.

**Local de funcionamento:** Udesc Faed  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8503

## Com o que trabalha?

O profissional formado em Licenciatura em História está habilitado para o exercício do magistério da educação básica, bem como assessorias a órgãos como imprensa, museus, arquivos e domínio de diferentes linguagens audiovisuais.



## Perfil do estudante

É preciso ser organizado, capacidade de reflexão, além de interesse pelas questões sociais. É desejável que tenha capacidade de síntese e gosto pela pesquisa. É recomendável, ainda, que tenha habilidade para escrever e senso crítico.



## O que estuda?

No curso de Licenciatura em História estuda-se como o conhecimento sobre o passado é produzido (Introdução a Pesquisa Histórica, Escritas da História e Teoria da História) e o que já foi produzido (História Antiga, Medieval, Moderna, Contemporânea, da África, do Brasil, da América e de Santa Catarina). Também tem disciplinas nos quais os alunos aprendem a produzir material audiovisual e projetos referentes ao patrimônio histórico. Além disso, no curso de licenciatura, os futuros professores desenvolverão projetos de estágio em escolas públicas.

## O que você pode fazer:

- » Professor/a na educação básica (ensino fundamental e médio)
- » Arquivos públicos e/ou particulares
- » Centros de memória públicos e/ou privados
- » Assessoria para a produção de material audiovisual e digital



Carina Santiago dos Santos  
Doutoranda no PPGH/Udesc  
35 anos  
Formado em 2005-1

“ No curso de História convivi diariamente com professores engajados em possibilitar leituras atualizadas de referências da área, em busca do crescimento do curso e de seu reconhecimento. Há investimento na formação completa do aluno não só na sala de aula, como nas bolsas, nas atividades extracurriculares e no convívio humano no ambiente acadêmico. A formação apresenta-se articulada às leituras plurais do mundo, preocupada com o presente e atenta aos movimentos locais, nacionais e globais. ”



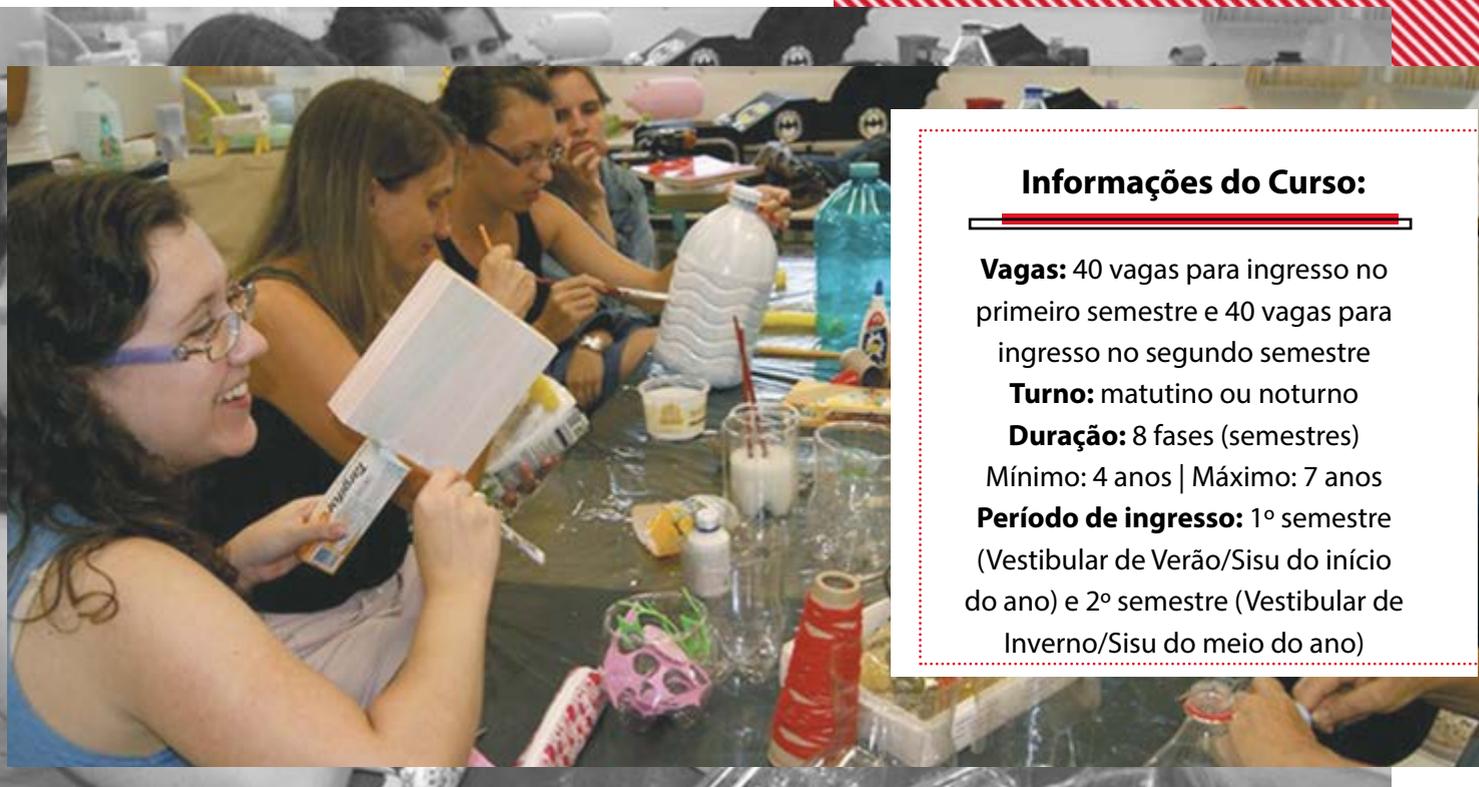
## Destaques do curso

**Estrutura:** o curso dispõe de laboratórios nos quais os alunos podem desenvolver projetos de pesquisa orientados por professores com doutorado em diferentes áreas da história.

**Preparação:** os licenciados em História já nas primeiras fases do curso desenvolvem projetos de produção de material didático, em diferentes suportes, a fim de se preparar para o trabalho nas escolas de educação básica.

# PEDAGOGIA

## LICENCIATURA



### Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre  
**Turno:** matutino ou noturno  
**Duração:** 8 fases (semestres)  
Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



### Como é o curso?

O curso de Licenciatura em Pedagogia tem como objetivo formar docentes para atuar prioritariamente na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental com uma sólida fundamentação teórica e metodológica, com base na relação teoria e prática para uma atuação crítica e comprometida com a educação básica.

**Local de funcionamento:** Udesc Faed  
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3664-8522

### Com o que trabalha?

O profissional formado no curso de pedagogia poderá atuar na educação de crianças, jovens e adultos; em espaços educativos onde possa identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva com vistas a contribuir para superação de desigualdades; na gestão de instituições escolares: elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos pedagógicos.



### Perfil do estudante

O candidato a pedagogo precisa ter em mente que desde o berçário à faculdade, o aluno aprende, porque alguém o instigou a ir buscar respostas. Como profissional, deve ser um facilitador e não dono do saber. E este processo deverá ser feito com paciência e dedicação. Alguém que saiba orquestrar as diferenças entre as pessoas e consiga promover a motivação entre os alunos.



### O que estuda?

A formação em Pedagogia habilita para a docência na Educação Básica. Durante esse processo formativo, você irá contatar de forma sistemática com tudo o que se refere aos processos educativos de crianças, adolescentes e jovens e adultos. A Pedagogia privilegia os estudos voltados para as teorias e as práticas pedagógicas e também os estudos no campo das Ciências Humanas e Sociais com o objetivo de ampliar e/ou construir conhecimentos filosóficos, históricos, antropológicos, ambiental-ecológicos, psicológicos, linguísticos, sociológicos, políticos, econômicos, tecnológicos e culturais. Todos esses saberes e fazeres são necessários à prática educativa.

### O que você pode fazer:

- » **Docência na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental**
- » **Participação da gestão e avaliação de sistemas e instituições de ensino em geral**
- » **Desenvolvimento de atividades educacionais em organizações não-governamentais; brinquedotecas; classes hospitalares e atendimento pedagógico domiciliar**
- » **Planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e experiências educativas não-escolares**



Vitória Arcanjo Santos da Silva  
Pedagoga  
21 anos  
Formada em 2018-1

“ A minha trajetória na Udesc Faed, no decorrer desses quatro anos, como mulher negra, foi de grande privilégio e aprendizado, desde o dia da matrícula até o dia da defesa do Trabalho de Conclusão de Curso. A Udesc Faed se tornou o espaço em que dividimos diferentes histórias, momentos de alegrias e tristezas, aprendizados e amizades. Aprendi que, por mais que as dificuldades se façam presentes, temos que ser fortes o suficiente para alcançarmos os objetivos que desejamos. Sou grata às pessoas que acreditaram e se fizeram presentes nessa minha trajetória. ”

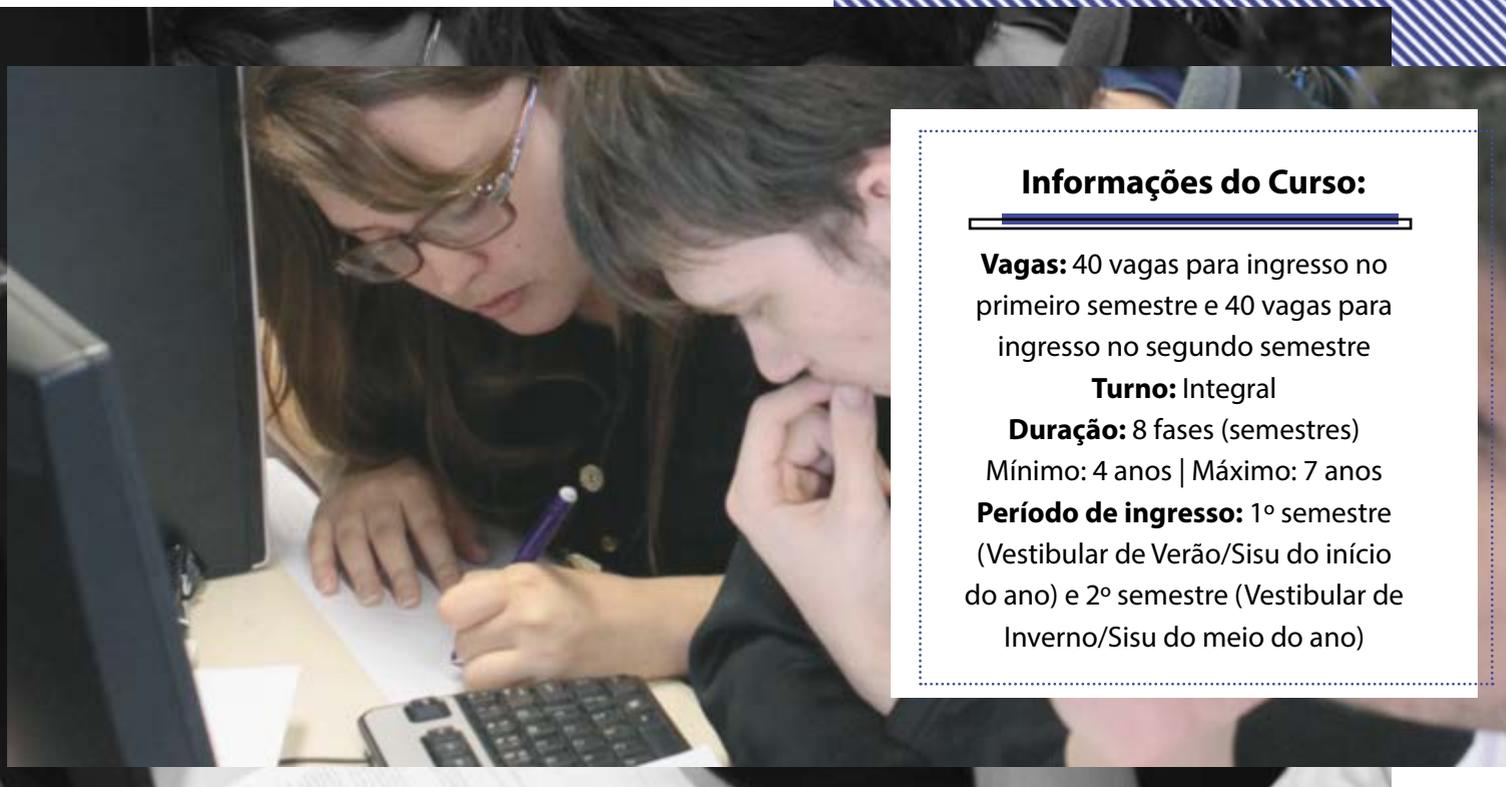


### Destaques do curso

**Formação Teórico-Prática:** a Licenciatura em Pedagogia se constrói como uma sólida formação teórico-prática e interdisciplinar, possibilitando o/a estudante uma constante aproximação com o com o exercício da docência e da organização e gestão pedagógica. Durante a sua formação, o/a estudante de Pedagogia tem a possibilidade de participar em projetos de ensino, pesquisas e extensão, onde poderá prolongar os seus diálogos com diferentes autores e teorias estudadas, ampliando suas experiências e conhecimentos sobre o “chão das práticas” educativas.

# CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** Integral

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Ciências da Computação tem forte ênfase no uso de laboratórios para capacitar os estudantes no projeto e construção de software e hardware. Forma profissionais na área de informática com bases científicas e tecnológicas para efetuar a análise, planejamento, projeto, execução, supervisionamento e gerenciamento de sistemas computacionais nos aspectos de hardware e software.

**Local de funcionamento:** Udesc Joinville  
Rua Paulo Malschitzki, 200 – Zona Industrial Norte – Joinville – SC  
**Secretaria acadêmica:** (47) 3481-7678

## Com o que trabalha?

A área oferece oportunidades no segmento de sistemas de informação, no desenvolvimento de softwares específicos, no setor de telefonia móvel e de jogos para computadores. O profissional também pode se dedicar ao gerenciamento de dados em instituições financeiras e informatização de folhas de pagamento. E responder, ainda, pela infraestrutura de tecnologia, cuidando de help desk, backup de dados, redes de telefonia e segurança.



## Perfil do estudante

Assim que formado, o estudante possui capacidade para desenvolver sistemas de automação bancária; softwares de gerenciamento de serviços e recursos humanos de empresas multinacionais; aplicativos para vários sistemas operacionais, sistemas web completos e sofisticados; sistemas de gerenciamento ou automação de processos, na automação industrial. É um profissional que pode trabalhar como desenvolvedor de sistemas nas mais diversas áreas do conhecimento.



## O que estuda?

O estudante terá a oportunidade de estudar disciplinas como Paradigmas de Programação, Lógica de Programação, Programação Funcional, Programação em Lógica, Engenharia de Software, Redes de Computadores, Bancos de Dados, Teoria da Computação, Compiladores, Complexidade de Algoritmos, Inteligência Artificial, Programação Paralela, Sistemas Operacionais, Estruturas de Dados, Processamento de Imagens, Arquitetura de Computadores, Empreendedorismo, Análise de Sistemas e Sistemas Distribuídos. No último ano o aluno desenvolve o Trabalho de Conclusão de Curso sob orientação de um professor do curso. Esse trabalho deve ser aplicado e apresentar algum tipo de inovação nas áreas da ciência ou tecnologia.



Adilson Luis Jönck Júnior  
Graduando em Ciências da Computação  
21 anos  
Aluno da 6ª fase (2018-1)

“ Uma universidade não se resume apenas as atividades realizadas nas salas de aula, e esse é o lema que aprendemos quando entramos para o CCT, mas também a participação dos seus discentes em projetos, trazendo uma experiência adicional que acaba sendo vital para a formação de futuros Cientistas da Computação. Para o aluno da Ciência da Computação, o CCT é sua segunda casa, onde criamos novos laços de amizade e participamos extensivamente de atividades variadas como projetos, viagens e grupos de pesquisa. ”



## Destaques do curso

**Maratona de Programação:** o Projeto que visa estimular os alunos a se interessarem a resolver problemas complexos em grupo por meio de competições de programação realizadas durante o semestre. Os times se preparam com o auxílio de técnicos a fim de estarem preparados para as competições, podendo vir a participar das etapas regional e nacional.

**Grupo de Software e Hardware Livre:** tem como objetivo envolver os alunos nas atuais tecnologias de softwares e hardwares livre a fim de estimulá-los a desenvolver suas próprias por meio da adição de extensões a tecnologias livres existentes. No grupo haverá a oportunidade de conhecer e imergir na filosofia do software e hardware livre, assim como experimentar a construção e programação de dispositivos eletrônicos micro-programáveis.

# ENGENHARIA CIVIL

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** Integral

**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Engenharia Civil busca formar profissionais capazes de oferecer soluções competentes e eficazes aos problemas identificados no processo de desenvolvimento urbano e regional. Além de desenvolver a consciência social e política do aluno, de forma a instrumentá-lo para o exercício da cidadania plena.

**Local de funcionamento:** Udesc Joinville  
Rua Paulo Malschitzki, 200 – Zona Industrial Norte – Joinville – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3481-7989

## Com o que trabalha?

Tendo optado por este curso, o acadêmico poderá atuar nas áreas já conhecidas e perfeitamente definidas para um engenheiro civil com formação plena. Passa a englobar também as empresas de gerenciamento, investigação e monitoramento ambiental; escritórios de planejamento e manutenção de infraestrutura; escritórios de planejamento em técnicas de proteção ambiental; empresas de planejamento e análise de risco e conceitos de segurança, entre outras.



## Perfil do estudante

O curso de Engenharia Civil, pelo seu conteúdo disciplinar, além de formar o profissional, procura aprimorar o futuro do ramo, tornando-o capaz de compreender as rápidas transformações econômicas e sociais que ocorrem no meio urbano. Assim, além das atribuições legais do Engenheiro, ele torna-se apto para o exercício de atividades ligadas direta ou indiretamente às obras e serviços municipais.

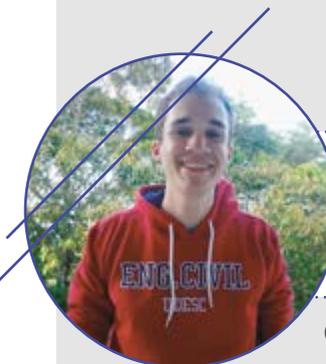


## O que estuda?

O Curso de Graduação em Engenharia Civil visa a formar profissionais capazes de oferecer soluções competentes e eficazes aos problemas identificados em diversas áreas como construção civil, estruturas, geotecnia, engenharia hidráulica e infraestrutura de transporte, bem como na área de desenvolvimento urbano e regional, com a proposta de se criar duas ênfases: engenharia urbana e sustentabilidade na engenharia civil.

## O que você pode fazer:

- » Projetos viários e de infraestrutura
- » Projetos hidráulicos, hidrosanitários, saneamento, geotécnicos, estruturais, etc
- » Gerenciar projetos
- » Atuar nas fases da construção civil como um todo



Alexandre Felipe de Oliveira  
Engenheiro Civil  
23 anos  
Formado em 2018-1

“ O Curso de Engenharia Civil da Udesc é muito mais que uma graduação, pois trata-se de uma grande família. Uma família que convive junto nas aulas, nos almoços, nos estudos e nas horas de lazer. Além de engenheiros qualificados e capazes de resolver os mais variados problemas, somos formados como pessoas aptas para vivenciar todos os momentos da vida. ”



## Destaques do curso

**Atuação:** o egresso do curso de Engenharia Civil da Udesc Joinville tem posição de destaque na iniciativa privada e no setor público, com inúmeros exemplos de sucesso de atuação em diversas áreas, destacando-se o perfil de empreendedor. Além disto, muitos ex-alunos optam em seguir a área acadêmica, destacando-se em cursos de mestrado e doutorado em instituições de ensino de renome nacional e internacional.

# ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SISTEMAS

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre  
**Turno:** vespertino e noturno, aos sábados no período matutino  
**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Engenharia de Produção e Sistemas visa formar profissionais aptos a atuarem na área da gestão de empresas, de órgãos públicos e instituições públicas e privadas. O curso compromete-se com a transformação da economia, sem, contudo, negligenciar a base científica e tecnológica, aliada a uma formação humanística fundamental, assegurando a perfeita integração deste profissional dentro do sistema "Ambiente-Tecnologia-Organização".

**Local de funcionamento:** Udesc Joinville  
Rua Paulo Malschitzki, 200 – Zona Industrial Norte – Joinville – SC  
**Secretaria acadêmica:** (47) 4009-7907

## Com o que trabalha?

Há demanda nos setores produtivos que exigem a integração de sistemas tecnológicos que carecem deste profissional para coordenar e integrar diferentes partes do projeto, como elétrica, eletrônica, software e otimização. Setores que costumam demandar esse profissional são as indústrias naval e automobilística, usinas e distribuidoras de energia elétrica, petróleo e gás natural e as empresas de software.



## Perfil do estudante

Empreendedor, com alta capacidade de trabalho em equipes, dotado de iniciativa na implementação da solução de problemas em unidades produtivas, e de espírito de cooperação. Engenheiro com formação polivalente e capacitado para abordar às mais variadas situações em organizações de pequeno, médio e grande porte, baseadas em tecnologias avançadas ou convencionais.



## O que estuda?

Nos primeiros semestres, o foco são as disciplinas das Ciências Exatas e da Computação, como Cálculo e Física, comuns a todas as engenharias. Depois, os alunos passam a estudar conceitos na área da administração como Gestão da Produção e Operações (manufatura e serviços), Qualidade (controle e melhoria), Estratégia e Inovação, Logística e Cadeia de Suprimentos.



*Anna Beatriz Ribeiro*  
Graduanda em Engenharia de Produção e Sistemas  
22 anos  
Aluna da 9ª fase (2018-1)



O Centro de Ciências Tecnológicas (CCT), da Universidade do Estado de Santa Catarina em Joinville, levou três equipes de estudantes à final nacional do Global Management Challenge (GMC). Os competidores são alunos dos cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção e Física, que fazem parte do Núcleo Estudantil de Inovação Tecnológica – i9. Durante a minha participação e envolvimento no GMC fui líder de equipe de um dos grupos que representava a Udesc, o qual venceu a Etapa Nacional da competição realizada em São Paulo, superando 500 competidores de todo país. Nosso desafio seguinte foi enfrentar as equipes campeãs dos outros 34 países, em provas de estratégia e gestão de negócios, que ocorreu nos Emirados Árabes Unidos – Dubai em Abril/2018.



## Destaques do curso

**Projeto de Extensão:** o i9 – Núcleo Estudantil de Inovação Tecnológica é uma iniciativa do Grupo PET Engenharia Elétrica. Surgiu com o intuito de contribuir para a disseminação do espírito inovador principalmente junto aos alunos do Centro de Ciências Tecnológicas (CCT), seus egressos e empresas de base tecnológica localizadas no Estado de Santa Catarina.

# ENGENHARIA ELÉTRICA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** Integral

**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica busca capacitar pessoas para resolver problemas de tecnologia elétrica e eletrônica para atender a indústria, visando o desenvolvimento regional e nacional. Além da independência tecnológica, propicia o desenvolvimento do espírito crítico e criativo e busca a formação de um profissional empreendedor e inovador.

**Local de funcionamento:** Udesc Joinville  
Rua Paulo Malschitzki, 200 – Zona Industrial Norte – Joinville – SC  
**Secretaria acadêmica:** (47) 3481-7976

## Com o que trabalha?

O engenheiro eletricitista poderá projetar equipamentos, supervisionar sua construção e seu funcionamento, atuar em empresas de telecomunicação, de geração e distribuição de energia, indústrias de materiais eletroeletrônico e de informática, consultoria e serviços públicos.



## Perfil do estudante

O engenheiro eletricitista deverá ter conhecimento da legislação que o regulamenta para bem cumprir seus deveres e assegurar seus direitos, além de conhecer a técnica, a ciência e a arte de sua profissão; ter compromisso técnico, moral e ético com a sociedade; atuar dentro da melhor técnica e do mais elevado espírito público e ser profissional crítico.



## O que estuda?

O curso de Engenharia Elétrica da Udesc foi pensado em consonância com o parque industrial nacional; e, também, a vocação do corpo docente, buscando otimizar o potencial técnico disponível. Assim, o curso abrange quatro áreas de atuação profissional: Eletrônica, Controle e Acionamentos, Automação de Sistemas e Eletrotécnica. Além de todas as disciplinas clássicas de um curso de engenharia, o aluno aprende a projetar, simular e desenvolver circuitos eletrônicos de baixa e alta potência, projetar instalações elétricas residenciais e industriais, trabalhar com técnicas avançadas de controle de motores elétricos, desenvolver e programar sistemas embarcados para diversas aplicações, etc.

## O que você pode fazer:

- » Venda de equipamentos técnicos na indústria
- » Instalações elétricas residenciais e industriais
- » Projeto e manutenção de motores e geradores
- » Desenvolvimento e manutenção de placas eletrônicas
- » Projetos de automação e controle de plantas industriais



*Kaue Felipe*  
Graduando em Engenharia Elétrica  
22 anos  
Aluno da 9ª fase (2018-1)

“ De todas as oportunidades que o curso de Engenharia Elétrica me proporcionou, o grande leque de atividades extracurriculares é certamente a mais gratificante. A universidade possibilita desenvolvimento técnico e social através de projetos de ensino, pesquisa e extensão, permitindo não só a aplicação direta dos conceitos vistos em sala de aula, como também experiência em atividades voltadas à comunidade. A formação de um profissional completo é, provavelmente, o grande diferencial da Udesc. ”



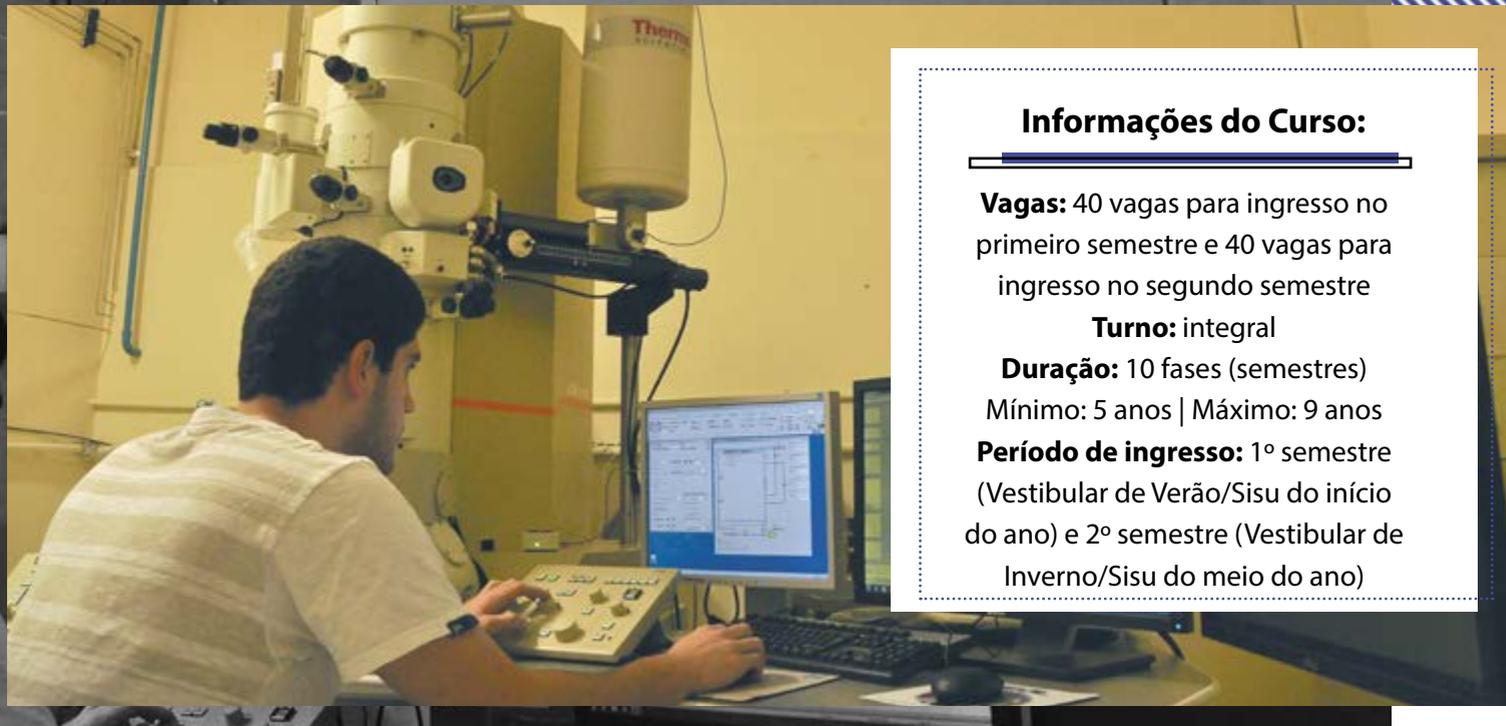
## Destaques do curso

**PET:** grupo de ensino tutorial composto por estudantes, coordenado por um docente, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Trabalha com vários projetos que envolvem a Udesc e a comunidade. Realiza minicursos e palestras nas semanas das Engenharias, apresentando soluções para problemas atuais na área das Engenharias.

**ASSISTIVA:** grupo de estudo composto por três ações que visam o desenvolvimento de tecnologias assistivas com o estímulo à inclusão social, destacando os projetos “Braille – Inclusão Digital” e “Fletcher – Tecnologia Assistiva”.

# ENGENHARIA MECÂNICA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** integral

**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica visa a formação de profissionais com amplo conhecimento técnico-científico, com capacidade de contribuir para o desenvolvimento tecnológico e econômico da região e do país. O curso também visa formar profissionais com postura ética e visão humanística, conscientes de seu papel como elementos ativos no desenvolvimento da sociedade, e habilitados a avaliar o impacto de suas atividades sobre ela e o meio ambiente.

**Local de funcionamento:** Udesc Joinville  
Rua Paulo Malschitzki, 200 – Zona Industrial Norte – Joinville – SC

**Secretaria acadêmica:** (47) 3481-7909

## Com o que trabalha?

Pode atuar na engenharia automobilística, com o desenvolvimento de projetos, fabricação e manutenção de veículos automotivos e seus componentes; na engenharia aeronáutica, atuando na manutenção e revisão de aeronaves, desenvolvimento de projetos nas áreas de aerodinâmica, estabilidade e cálculos estruturais de aviões. Há espaços também em processos de fabricação, fazendo o desenvolvimento de novas tecnologias relacionadas à transformação de matérias-primas em produtos Bioengenharia, no desenvolvimento de sistemas e dispositivos que auxiliem no tratamento de doenças e propiciem melhor qualidade de vida às pessoas.



## Perfil do estudante

O acadêmico deve ter uma postura ética, proativa, sólida formação em disciplinas básicas e profissionais gerais, permitindo que o profissional possa acompanhar com facilidade as evoluções tecnológicas. Desenvolver criatividade, flexibilidade, capacidade de adaptação e evolução mesmo em ambientes sujeitos a mudanças frequentes, formação humanística, capacidade de trabalhar em equipes e ter bom relacionamento humano.



## O que estuda?

O curso de Engenharia Mecânica envolve o conhecimento de conteúdos básicos como Matemática, Física, Química e Informática que permitirão o desenvolvimento de conteúdos profissionalizantes como Mecânica dos Sólidos, Dinâmica das Máquinas, Elementos de Máquinas, Sistemas de Medição, Sistemas de Controle, Vibrações, Sistemas Térmicos, Mecânica dos Fluidos, Transferência de Calor, Refrigeração, Máquinas Hidráulicas, Materiais de Construção Mecânica, Soldagem, Fundição e Usinagem, tanto através de análise experimental como de simulação computacional.



*Fernando Coelho Roth  
Engenheiro Mecânico  
25 anos  
Formado em 2018-1*

“ Ao entrar na universidade temos diversas possibilidades de caminhos a seguir, ao longo da minha vida acadêmica tive a oportunidade de participar do Centro Acadêmico e, também, de um intercâmbio para a Austrália. Os primeiros anos do curso são o alicerce para o desenvolvimento de um futuro engenheiro, nestes anos você aprende ter raciocínio lógico, rápido e prático, após isso começam matérias mais específicas e que ensinam a ter um pensamento mais crítico e técnico sobre assuntos voltados à Engenharia. ”

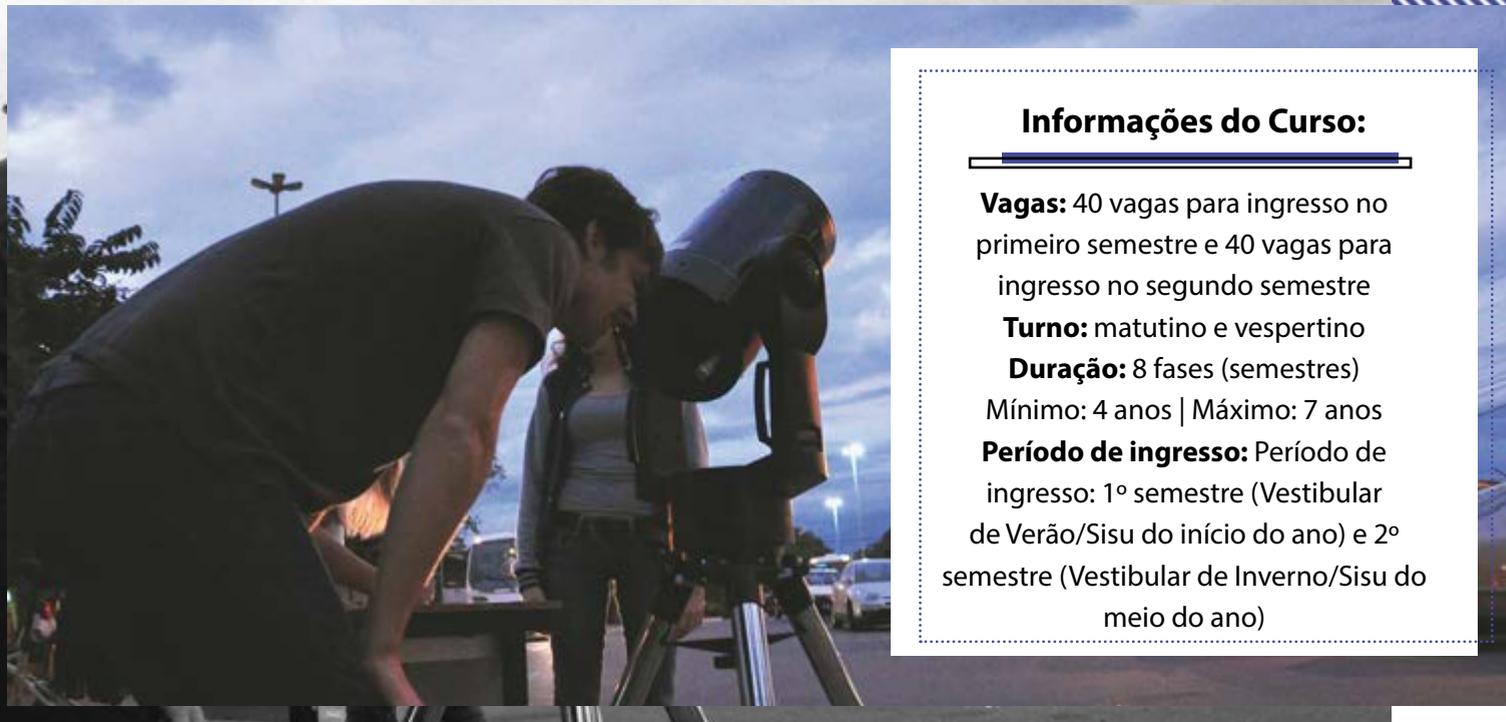


## Destaques do curso

**Projetos de Ensino:** o aluno do curso de Engenharia Mecânica pode participar de diversos projetos de ensino que integram o conhecimento teórico e o conhecimento prático e que auxiliam no desenvolvimento de competências técnicas, administrativas, de relacionamento humano. Projetos como o MiniBaja, o Aerodesign e o Barco Solar se destacam em competições nacionais sendo que a equipe do Barco Solar que representa a Udesc foi campeã da etapa nacional nas competições dos anos 2016 e 2017.

## O que você pode fazer:

- » **Atuação nas áreas:**
- » Mecânica
- » Metal-Mecânica
- » Metalúrgica
- » Automobilística
- » Aeronáutica
- » Naval
- » Refrigeração
- » Têxtil
- » Petrolífera
- » Alimentícia
- » Química



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre  
**Turno:** matutino e vespertino  
**Duração:** 8 fases (semestres)  
Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos  
**Período de ingresso:** Período de ingresso: 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Licenciatura em Física visa a formação de um educador capacitado a desenvolver, de forma pedagogicamente consistente, o ensino-aprendizagem da Física clássica e contemporânea, valorizando a sua interação com as ciências afins, o mundo tecnológico, os determinantes e as implicações sociais daí decorrentes.

**Local de funcionamento:** Udesc Joinville  
Rua Paulo Malschitzki, 200 – Zona Industrial Norte – Joinville – SC  
**Secretaria acadêmica:** (47) 3481-7944

## Com o que trabalha?

O licenciado pode fazer pesquisa na área do ensino e atuar como professor. Os setores de desenvolvimento de tecnologias também investem pesado no estudo de novas aplicações da Física. Novas áreas do mercado estão sendo abertas, por exemplo, nos consultórios de dentistas, no desenvolvimento de equipamentos a laser usados no diagnóstico e no tratamento dos dentes. Na medicina, aperfeiçoam tomógrafos e métodos de diagnóstico e tratamento de câncer, que envolvem radiação, a chamada medicina nuclear.



## Perfil do estudante

A atitude de investigação deve estar sempre presente no estudante. É fundamental o interesse por conhecer e desvendar os fenômenos naturais que ocorrem à sua volta. É importante gostar de raciocínio lógico e matemática.



## O que estuda?

O curso, na sua essência, é de formação de professores para o ensino de Física em nível médio, que preza pela formação sólida do estudante nos conceitos de Física, através de disciplinas obrigatórias e optativas em Física, Matemática, Química e Computação, além da formação didático-pedagógica da licenciatura. Além disso, o egresso do curso estará apto a prosseguir com sua formação superior em cursos de pós-graduação, como mestrado e doutorado, nas áreas de Ensino de Física e Física Pura e Aplicada, além das áreas tecnológicas.



Angela Mary Gaulke  
Graduada em Física  
23 anos  
Aluna da 7ª fase (2018-1)

“ Inicialmente, na Licenciatura em Física, cursamos algumas disciplinas da área Matemática e de Física básica. Como a graduação é voltada para o ensino de física, somos preparados para ministrar aulas a partir da terceira fase, na qual temos disciplinas voltadas à docência, em que preparamos aulas com experimentos, simulações, mostrando que a física além de fascinante, pode ser muito divertida. Na metade do curso iniciamos os estágios, em que vamos para as escolas, vivenciar a futura profissão. ”



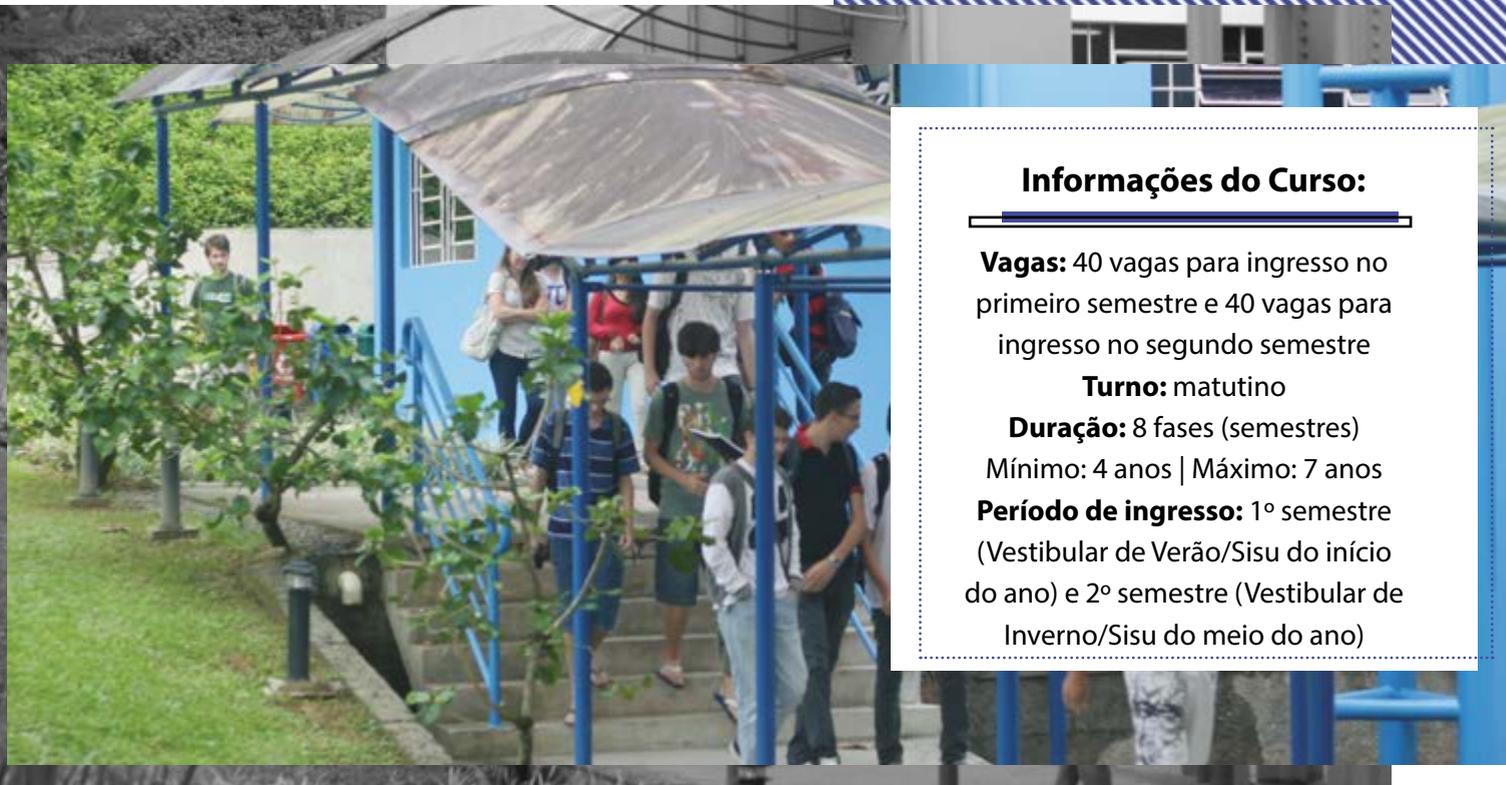
## Destaques do curso

**Laboratório de Demonstrações e Ensino de Física:** tem como objetivo auxiliar os acadêmicos do curso provendo ferramentas que facilitam o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas nas diferentes disciplinas. É, também, um espaço de extensão aberto à visitação de escolas, onde os alunos podem interagir com experimentos desafiadores, dessa forma o laboratório estimula a aprendizagem, proporcionando motivação e divulgando a Física e o curso para o público geral.

**Laboratórios de Pesquisa:** o curso dispõe de oito laboratórios de pesquisa em Física e em Ensino de Física, que desenvolvem pesquisas científicas em várias áreas da Física e do Ensino de Física.

# MATEMÁTICA

## LICENCIATURA



### Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** matutino

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)

### Como é o curso?

O curso de Licenciatura em Matemática visa formar e habilitar professores com uma sólida formação matemática e didática-pedagógica para atuar no ensino fundamental e médio. O licenciado em Matemática terá a formação necessária para ser um educador competente, dotado de espírito crítico e criativo, com visão humanística, capaz de relacionar a Matemática com outros segmentos contribuindo para o desenvolvimento da região na qual está inserido.

**Local de funcionamento:** Udesc Joinville  
Rua Paulo Malschitzki, 200 – Zona Industrial Norte – Joinville – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 4009-7907 | 7909 | 7888

### Com o que trabalha?

Os formados nesse curso são professores de Matemática e assim podem atuar em Escolas de Educação Básica (Segunda Etapa do Ensino Fundamental e Ensino Médio) ministrando a disciplina de Matemática.

### Perfil do estudante

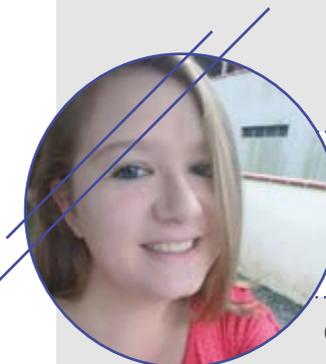
O acadêmico deverá ter afinidade com a área de exatas, ou seja, com cálculos dos mais variados campos. Além disso, é preciso que haja interesse em trabalhar como professor na área em sala de aulas, ou atuar em pesquisas.

### O que estuda?

Conhecimentos da área de: Matemática (Álgebra, Geometria e Análise); Ciências Humanas (Filosofia, Psicologia e Educação Matemática); Áreas Afins (Estatística, Física, Computação).

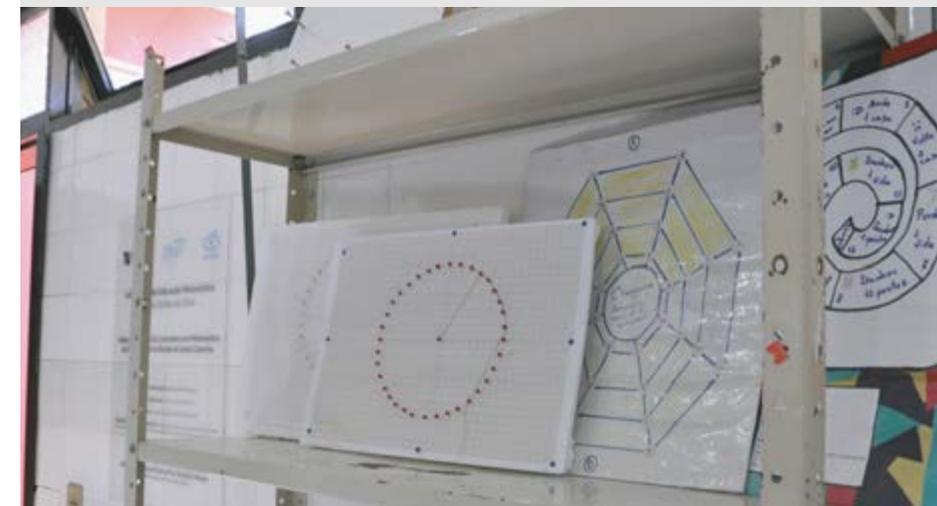
### O que você pode fazer:

- » **Professor da educação básica: ensino fundamental (segunda etapa) e/ou ensino médio;**
- » **Professor de ensino superior: mediante continuidade de estudos – realização de cursos de pós-graduação.**



*Maiara Burg  
Graduada em Química  
23 anos  
Aluna da 5ª fase (2018-1)*

“ Estudar matemática não é uma tarefa fácil, mas se torna mais leve quando temos bons professores nos guiando para um aprendizado mais eficaz. Além disso, as aulas de estágio e de laboratórios de ensino presentes na grade curricular do curso fazem com que nós, acadêmicos, sintamos com mais veracidade a profissão que escolhemos seguir, nos inserindo na comunidade escolar e proporcionando uma visão da escola diferente da que estávamos acostumados quando éramos meros estudantes da educação básica. ”



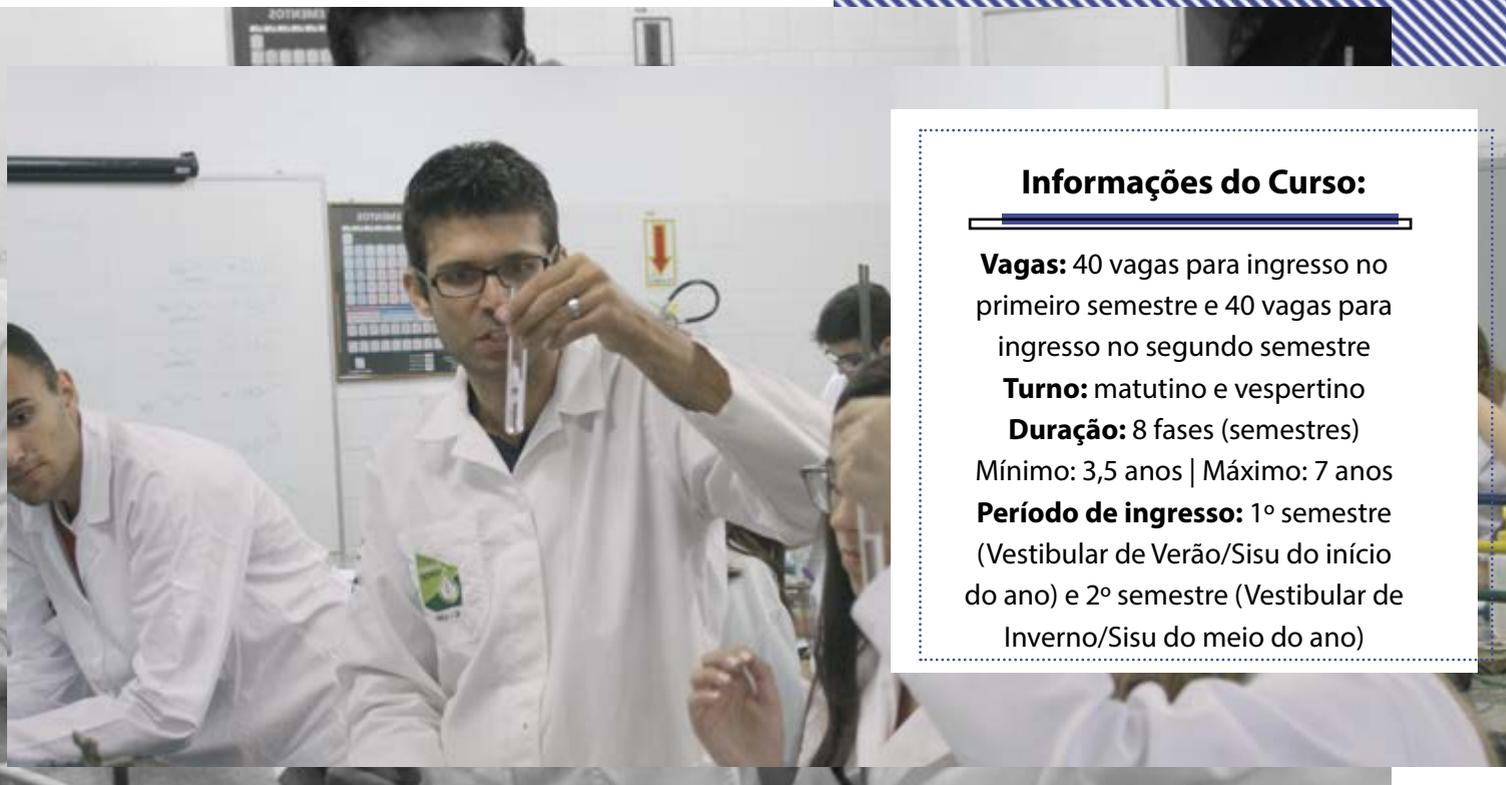
### Destaques do curso

**Infraestrutura:** dispõe de laboratórios estruturados para desenvolvimento de aulas nas quais os estudantes vivenciam práticas pedagógicas que contribuem com sua formação de professor de matemática. O curso conta com um corpo docente qualificado.

**Conhecimento e Prática:** propicia aos acadêmicos as condições para construção de conhecimentos matemáticos, didáticos, pedagógicos e vivências que permitem o exercício de uma prática docente qualificada com uma visão crítica da realidade escolar com vistas a possibilitar sua participação na transformação da realidade.

# QUÍMICA

## LICENCIATURA



### Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre  
**Turno:** matutino e vespertino  
**Duração:** 8 fases (semestres)  
Mínimo: 3,5 anos | Máximo: 7 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



### Como é o curso?

O curso de Licenciatura em Química tem por finalidade formar e habilitar professores na área. O profissional deve ter ampla e sólida base conceitual em Química e nas especificidades dessa modalidade, com formação didático-pedagógica para atuar no ensino. A sólida base conceitual em química também o/a prepara para atuar na indústria química e em laboratórios de pesquisa, atendendo às necessidades científicas e sociais em consonância com as legislações educacionais e profissionais.

**Local de funcionamento:** Udesc Joinville  
Rua Paulo Malschitzki, 200 – Zona Industrial Norte – Joinville – SC

**Secretaria acadêmica:** (47) 4009-7907 | 7909 | 7888

### Com o que trabalha?

O licenciado pode atuar como professor de Química em escolas do ensino médio, ou também como profissional da área na indústria química e em laboratórios de pesquisa voltados para o ensino como, por exemplo, desenvolvimento de metodologias de ensino e aprendizagem, materiais didáticos, formação de professores. Pesquisas na área da Química tais como: síntese e caracterização de substâncias e materiais, otimização e desenvolvimento de técnicas analíticas.



### Perfil do estudante

O acadêmico deve ter afinidade com a área de Química e também em atuar como professor. O licenciado em Química deve ser capaz de contextualizar os saberes e integrá-los em seus conjuntos. Deve estar capacitado para a aplicação pedagógica do conhecimento de Química, bem como na indústria química e em laboratórios de pesquisa.

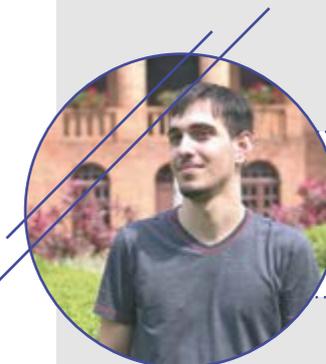


### O que estuda?

O/A estudante do curso de Licenciatura em Química terá formação sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos da Química e uma visão interdisciplinar capaz de contextualizar os saberes e integrá-los em seus conjuntos. As disciplinas teóricas e práticas das áreas de Educação e de Ensino o/a capacitará para a aplicação pedagógica do conhecimento de Química e de áreas afins na atuação profissional como educador no Ensino Médio. As disciplinas teóricas e práticas habilitará o estudante para atividades em laboratórios de pesquisa e de indústria química.

### O que você pode fazer:

- » Professor de química no ensino médio e técnico
- » Docência das metodologias que envolvam a química
- » Pesquisador na área de educação química e em química pura
- » Profissional da área de química mediante o registro no Conselho Regional de Química (CRQ) e de acordo com as atribuições definidas pelo Conselho Federal de Química (CFQ)



André Luiz Vailati  
Mestrando em Química Aplicada  
23 anos  
Formado em 2017-1

“ Destacaria o grande envolvimento que há dos professores em proporcionar aos alunos a oportunidade de aprender fora da sala de aula, seja nos projetos de extensão, pesquisa ou monitoria. Acredito que isso se destacou muito na graduação para mim, pois foi o que vivi desde o segundo semestre iniciei um projeto de pesquisa, depois passei para o projeto de monitoria e terminei minha graduação em outro projeto de pesquisa. Com isso me identifiquei com a área da pesquisa e iniciei o mestrado acadêmico em Química Aplicada na Udesc. ”



### Destaques do curso

O curso se destaca por propiciar várias atividades de pesquisa e extensão, além das de ensino. Os alunos têm oportunidade de participar de Projetos de Iniciação Científica tanto na área da Química como na de Ensino de Ciências, interagindo com professores e mestrandos. Os Projetos de Extensão e o PIBID colocam os alunos em contato com a comunidade interna e externa à universidade, contribuindo para uma formação integral. Os projetos são realizados na Udesc ou em escolas na região de Joinville.

# TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

TECNÓLOGO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** noturno

**Duração:** 6 fases (semestres)

Mínimo: 3 anos | Máximo: 5 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem como objetivo formar profissionais aptos para planejar e orientar o processamento, o armazenamento e a recuperação de informações e o acesso de usuários a elas; planejar e implantar bancos de dados e redes de computadores; e criar, adaptar e instalar programas para facilitar a consulta.

**Local de funcionamento:** Udesc Joinville  
Rua Paulo Malschitzki, 200 – Zona Industrial Norte – Joinville – SC  
**Secretaria acadêmica:** (47) 3481-7633

## Com o que trabalha?

Com o avanço da tecnologia, o profissional desta área pode atuar na indústria, em bancos, comércio, hospitais e todos os lugares que necessitem da automatização de seus negócios.



## Perfil do estudante

O perfil do acadêmico, que vai refletir no profissional formado, é o de um empreendedor, com capacidade de trabalho em equipes, dotado de iniciativa na proposta e implementação da solução de problemas e de espírito de cooperação e articulação. O estudante é capacitado para identificar, formular e solucionar problemas referentes a automação de sistemas de informação.



## O que estuda?

Matérias como: Linguagem de Programação, Arquitetura e Organização de Computadores, Análise de Sistemas e de Requisitos de Software, Estrutura de Dados, Fundamentos de Sistemas de Informação, Programação Orientada a Objetos, Bancos de Dados, Engenharia de Software, Sistemas Operacionais, Redes de Computadores, Empreendedorismo, Ética em Informática, Desenvolvimento de aplicações para Web, Programação para dispositivos móveis, Segurança da Informação. No fim do curso o aluno faz Estágio Curricular Supervisionado, desenvolvendo e apresentando um trabalho prático na área de computação ou informática, que pode ser realizado na própria instituição ou em empresa pública ou privada.

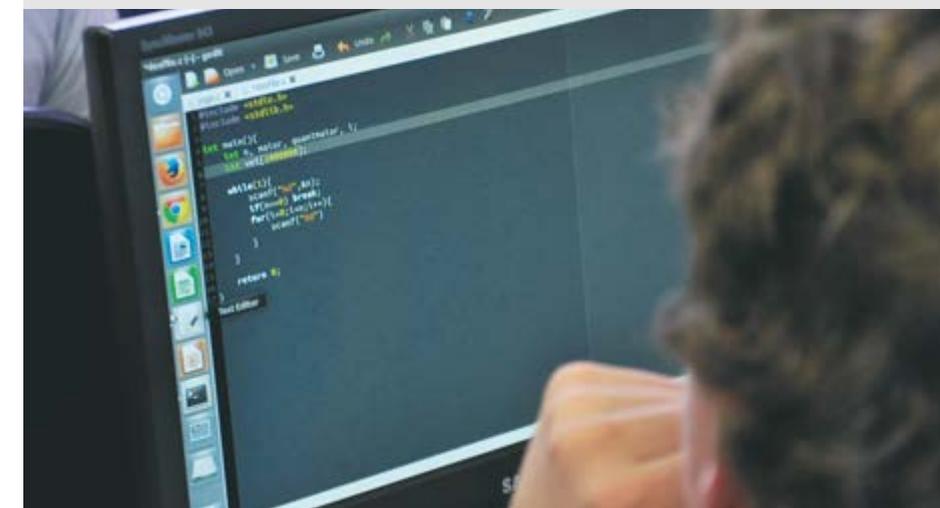
## O que você pode fazer:

- » Analista de sistemas
- » Analista de suporte
- » Desenvolvedor de sistemas (web, dispositivos móveis, outros)
- » Administrador de banco de dados
- » Administrador de redes de computadores
- » Empreendedor
- » Consultor



*Bruno Manduca do Prado  
Graduando em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas  
26 anos  
Aluno da 6ª fase (2018-1)*

“ O curso inicialmente tem como foco principal as disciplinas que envolvem bastante cálculo, metodologias e teorias, com um excelente time de professores, que buscam levar este conhecimento aos acadêmicos. Com o passar dos semestres o curso vai tomando a forma esperada e os acadêmicos vão conquistando um perfil profissional com intuito de pesquisar, identificar, desenvolver e se especializar na área que mais se encaixa com o seu próprio eu, deixando-os totalmente preparados para este mundo empreendedor e tecnológico que os espera. ”



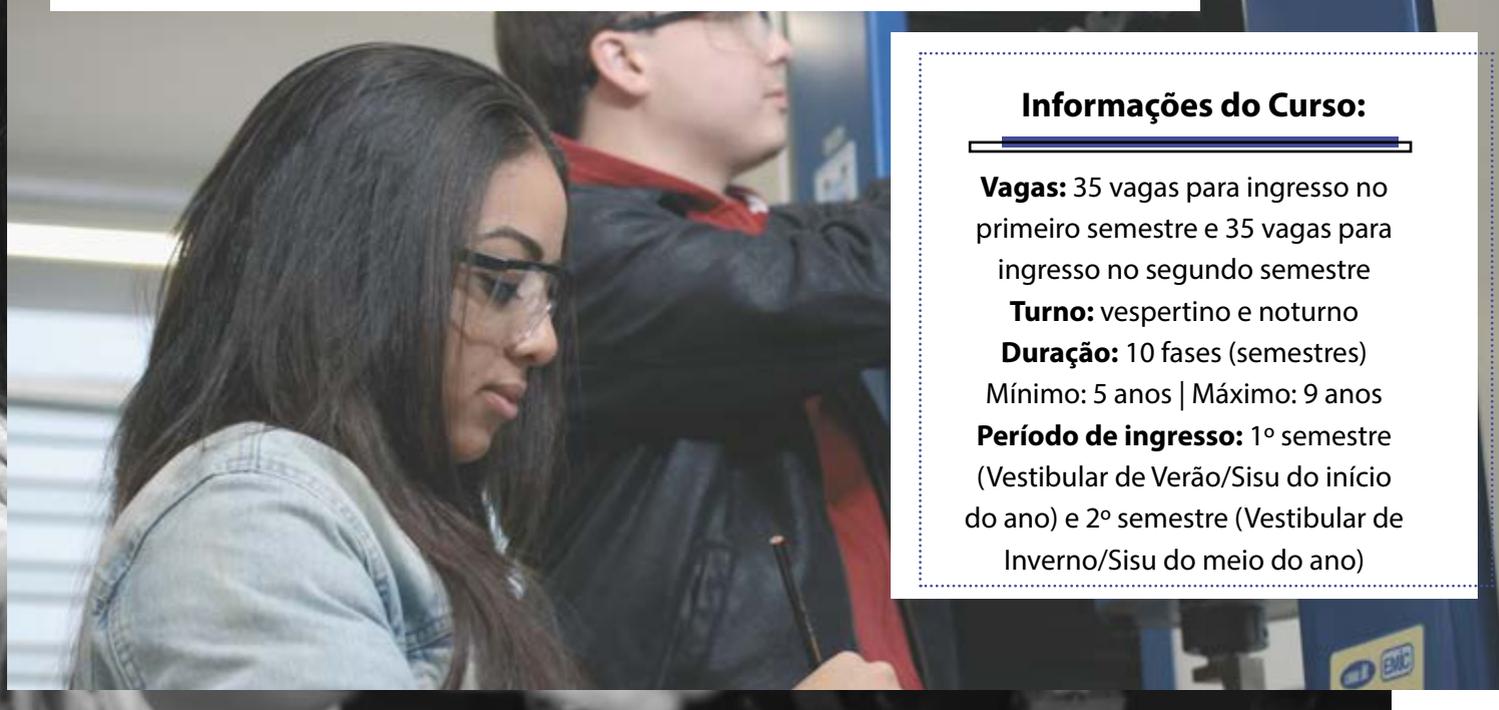
## Destaques do curso

**Semana da Computação:** é um evento anual, realizado por alunos, professores e colaboradores, com foco na socialização do conhecimento e debate sobre computação e suas tecnologias, com diversas palestras, minicursos e workshops sobre inovações na área.

**Olimpíada Brasileira de Informática (OBI):** tem como proposta incentivar a participação dos estudantes na competição OBI, que é realizada pelo Instituto de Computação da UNICAMP e promovida pela Sociedade Brasileira de Computação, ofertando ainda minicursos preparatórios de programação de computadores.

# ENGENHARIA DE PRODUÇÃO HABILITAÇÃO EM MECÂNICA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 35 vagas para ingresso no primeiro semestre e 35 vagas para ingresso no segundo semestre  
**Turno:** vespertino e noturno  
**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Perfil do estudante

Flexibilidade e criatividade para desenvolver pesquisas, elaborar projetos de novas tecnologias, processos e sistemas, com ênfase na área de produção, respeitando os princípios de sustentabilidade social, ambiental e econômica.



## O que estuda?

O curso foi estruturado com base em estudos setoriais da indústria catarinense, com ênfase aos segmentos econômicos presentes na região do Planalto Norte. Possui núcleos de disciplinas voltadas às indústrias moveleira, metalomecânica, de plásticos e de prestação de serviços correlatos a estes arranjos industriais. Dessa forma, atribui competências técnicas e de gestão para atuar nestes ambientes produtivos, buscando dinamizá-los, oportunizando inovação e desempenho superior nas suas operações. Destacam-se matérias profissionalizantes abrangendo o estudo de sistemas produtivos, gestão organizacional, engenharia econômica, gestão da qualidade, engenharia do trabalho e gestão ambiental.



Marcelo Swirkowsky  
Engenheiro de Produção  
32 anos  
Formado em 2014-2

“ O curso permite desenvolver competências para propor produtos, processos e serviços com a máxima eficiência possível, sem abrir mão dos padrões de qualidade e analisando a viabilidade dos custos de fabricação para atender os requisitos do cliente. Encontrar formas de eliminar desperdícios e aprimorar métodos a fim de otimizar o uso de mão de obra, equipamentos e matéria-prima durante o processo produtivo, são motivações diárias encontradas por um engenheiro de produção no ambiente profissional. ”



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Engenharia de Produção – Habilitação em Mecânica tem como objetivo formar profissionais da área com sólidos conhecimentos técnico e profissional em geral, capacitados a atuar no campo da pesquisa e no desenvolvimento e gerenciamento de processos produtivos, inseridos no contexto econômico-empresarial e social, segundo princípios éticos, profissionais e ambientais.

**Local de funcionamento:** Udesc Planalto Norte  
Rua Luiz Fernando Hastreiter, 180 – Centenário – São Bento do Sul – SC

**Secretaria acadêmica:** (47) 3647-0062

## Com o que trabalha?

As oportunidades para o engenheiro de produção são amplas, justamente por ele poder atuar em diferentes áreas. Este engenheiro é procurado pela indústria e por empresas prestadoras de serviço, lojas de varejo e logística, entre outros segmentos.

## O que você pode fazer:

- » Incorporar conceitos e técnicas de qualidade
- » Selecionar tecnologias e know-how
- » Projetar, implementar e inovar desempenho, produtos e processos
- » Gerenciar e integrar equipes de trabalho em atividades de projeto e produção
- » Avaliar a viabilidade de projetos, processos e produtos
- » Realizar simulação e otimização de processos produtivos



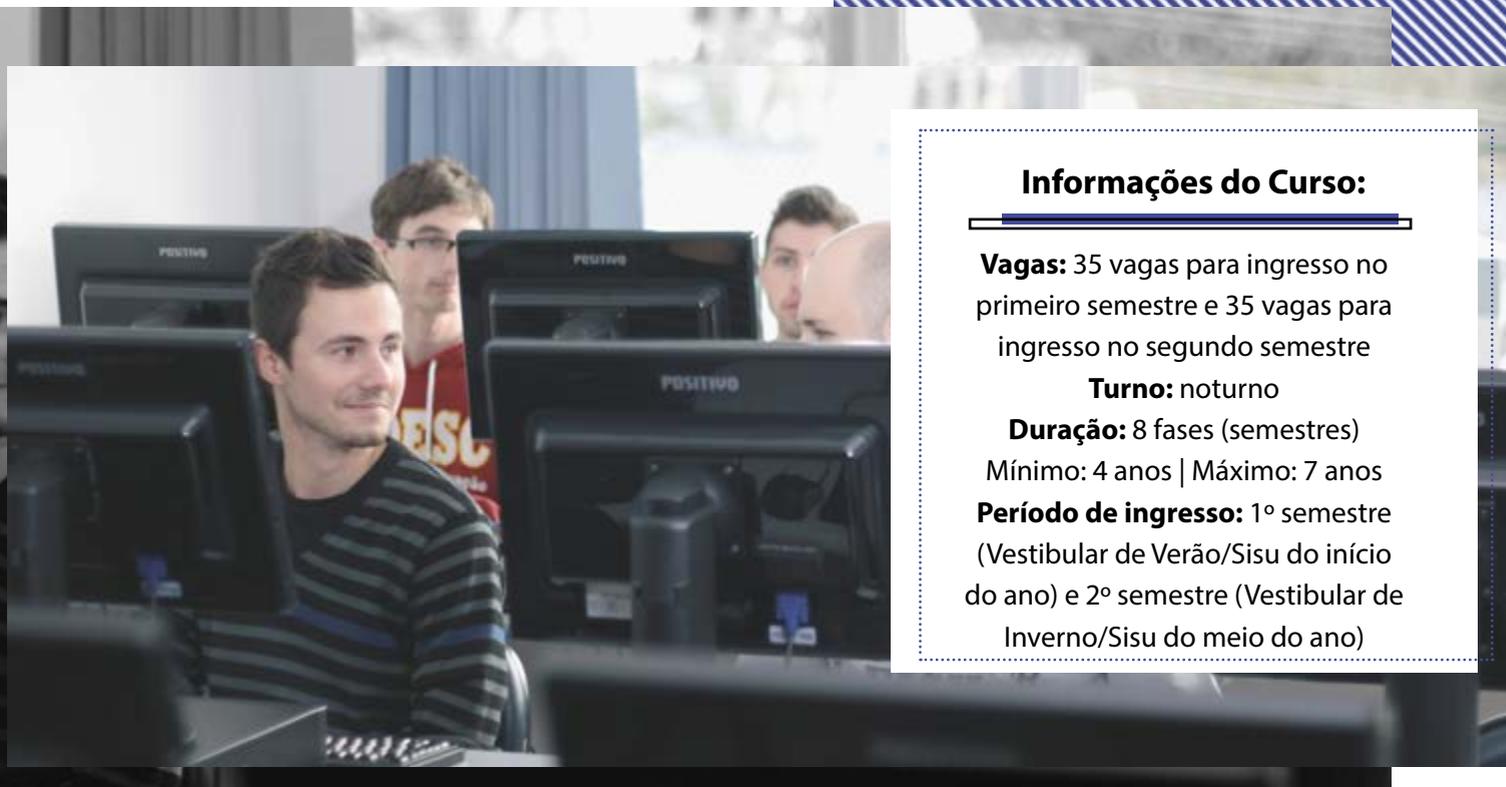
## Destaques do curso

**Extensão:** participação anual da organização do Encontro e Feira de Negócios, Inovação e Tecnologia (ENIT) em São Bento do Sul. É, atualmente, o principal e maior evento de feira, exposição e geração de negócios entre empresas de tecnologia, indústria, comércio, prestação de serviços, instituições de ensino universitário e instituições tecnológicas do Sul do Brasil.

**Tecnologia:** possibilidade de participar do projeto Veículo de Eficiência Energética (VEEC). Ao participar, o aluno se envolve com um caso real de desenvolvimento de projeto, desde sua concepção até a finalização do protótipo. O VEEC já participou de competições em nível nacional e regional e foi o campeão na categoria combustão na maratona regional sul-brasileira realizada em 2017.

# SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 35 vagas para ingresso no primeiro semestre e 35 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** noturno

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Sistemas de Informação visa a formação em temas que integram aspectos organizacionais sociais e tecnológicos relacionados com a gestão, o desenvolvimento e a utilização de tecnologia da informação nas organizações e na sociedade.

**Local de funcionamento:** Udesc Planalto Norte  
R. Prof. Ornith Bollmann, 561 – Brasília, São Bento do Sul  
**Secretaria acadêmica:** (47) 3647-0058

## Com o que trabalha?

Os empregadores tradicionais são empresas de tecnologia da informação (TI). Mas há espaço em companhias que empregam bancos de dados e redes, como editoras, companhias de telecomunicações, redes de loja e bancos. Um novo segmento de atuação é o de educação a distância.



## Perfil do estudante

É desejável que tenha um perfil empreendedor, com capacidade de trabalho em equipe, além de espírito de cooperação e articulação. O acadêmico terá habilidade para desenvolver, implementar e gerenciar infraestruturas de tecnologia da informação, principalmente para atender às necessidades criadas pela incorporação de novas tecnologias a empresas e instituições.



## O que estuda?

O referido curso reúne a tecnologia da computação e a tecnologia da administração e, portanto possui, de ambas as áreas, um enfoque pragmático forte e pouco teórico, abrangendo duas grandes áreas: aquisição, desenvolvimento e gerenciamento de serviços e recursos da tecnologia de informação; e o desenvolvimento e evolução de sistemas e infraestrutura para uso em processos organizacionais. Entre as disciplinas técnicas, os principais eixos são desenvolvimento de sistemas, estruturas e bancos de dados, matemática, gestão de empresas e de tecnologia da informação, sistemas computacionais, redes de computadores, análise e engenharia de software.

## O que você pode fazer:

- » Gerenciamento de infraestrutura de redes e telecomunicações
- » Gerenciamento de sistemas de banco de dados
- » Desenvolvimento de novos sistemas
- » Análise e desenvolvimento de sistemas
- » Pesquisa científica em cursos de pós-graduação
- » Gestão de Tecnologia da Informação
- » Docência em cursos de nível técnico e superior



Alana Mércia Engel  
Bacharel em Sistemas da Informação  
23 anos  
Formada em 2017-1

“ No dia a dia do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação temos a oportunidade de aprender muito com as aulas, os materiais disponibilizados e com o contato com os professores e colegas. Além das atividades de ensino é ótimo poder participar de projetos de pesquisa e extensão. A cada fase do curso aparecem novos desafios que possibilitam aos alunos grande aprendizado e desenvolvimento. ”



## Destaques do curso

**Posicionamento do curso:** o referido curso encontra-se em bom estado de maturidade, funcionando desde 2008, com implantação de uma reforma curricular em 2018, e está inserido no contexto das Diretrizes Nacionais do Curso de Graduação em Computação, estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

**Atividades complementares:** além das disciplinas, os alunos realizam atividades complementares envolvidas em projetos de ensino, pesquisa, extensão, e apoio administrativo, na maioria dos casos com bolsa de estudo, além de estágio curricular, visitas técnicas supervisionadas, participação em congressos, minicursos extracurriculares, etc.

# AGRONOMIA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre  
**Turno:** matutino e vespertino  
**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Agronomia mescla disciplinas técnicas e científicas com matérias como biologia, bioquímica e estatística. Mas há, também, aulas de gestão e administração. Boa parte da carga horária é dedicada a aulas práticas em laboratórios e fazendas experimentais.

**Local de funcionamento:** Udesc Lages  
Av. Luiz de Camões, 2090 – Conta Dinheiro – Lages – SC  
**Secretaria acadêmica:** (49) 3289-99194

## Com o que trabalha?

Quem se forma em Agronomia pode atuar em empresas públicas e privadas. Um campo da Agronomia que está em alta é o de biocombustíveis. Essa área apresenta um bom crescimento na economia nacional, possibilitando que um agrônomo possa colaborar tanto na produção de matérias-primas, como no plantio e na lavoura de insumos utilizados produção do biocombustível.



## Perfil do estudante

O profissional formado em Agronomia deve gostar de estar em contato com os animais e com o campo. Precisa ser flexível, ter capacidade de adaptação e de lidar com números e cálculos, além de interpretar estatísticas e dados. Esse profissional deve ainda ter interesse em Zootecnia, Botânica, Biologia e Química



## O que estuda?

A matriz curricular é composta por disciplinas obrigatórias e optativas, atividades complementares e estágio curricular. As disciplinas obrigatórias são comuns a todos os estudantes e as optativas são escolhidas entre um rol de disciplinas oferecidas. As disciplinas cursadas pertencem a um núcleo de conteúdos básicos, como matemática, física, química, biologia, estatística e expressão gráfica. E, de conteúdos profissionais, como agrometeorologia, fisiologia vegetal, comunicação e extensão rural, construções rurais, hidráulica e irrigação, economia, máquinas e mecanização agrícola, fitotecnia, silvicultura, fertilidade e manejo do solo, zootecnia, fitossanidade e tecnologia agroindustrial.

## O que você pode fazer:

- » Planejamento e administração rural
- » Assessoria na produção e recomendação técnica de insumos agrícolas
- » Assessoria e supervisão da produção de alimentos de origem vegetal e animal
- » Recomendação do uso e conservação do solo
- » Execução de obra ou serviço técnico (construção rural, irrigação e drenagem)
- » Mecanização agrícola, sensoriamento remoto e agricultura de precisão
- » Assessoria e supervisão da agroindústria de alimentos



*Cleiton Luiz Wille*  
Estudante de Agronomia  
22 anos  
Aluno da 8ª fase (2018-1)

“ Estive em contato com professores de diversas áreas que transmitiram conhecimentos adquiridos em pesquisas consolidadas e de experiências pessoais. Aliado a isso, o curso me proporcionou a participação em intercâmbio internacional, seminários, viagens técnicas e envolvimento com grupos de pesquisas que permitiram a complementação da minha formação profissional e pessoal. A partir disso, foi possível a união da teoria da sala de aula com aspectos práticos vivenciados por um Engenheiro Agrônomo ”



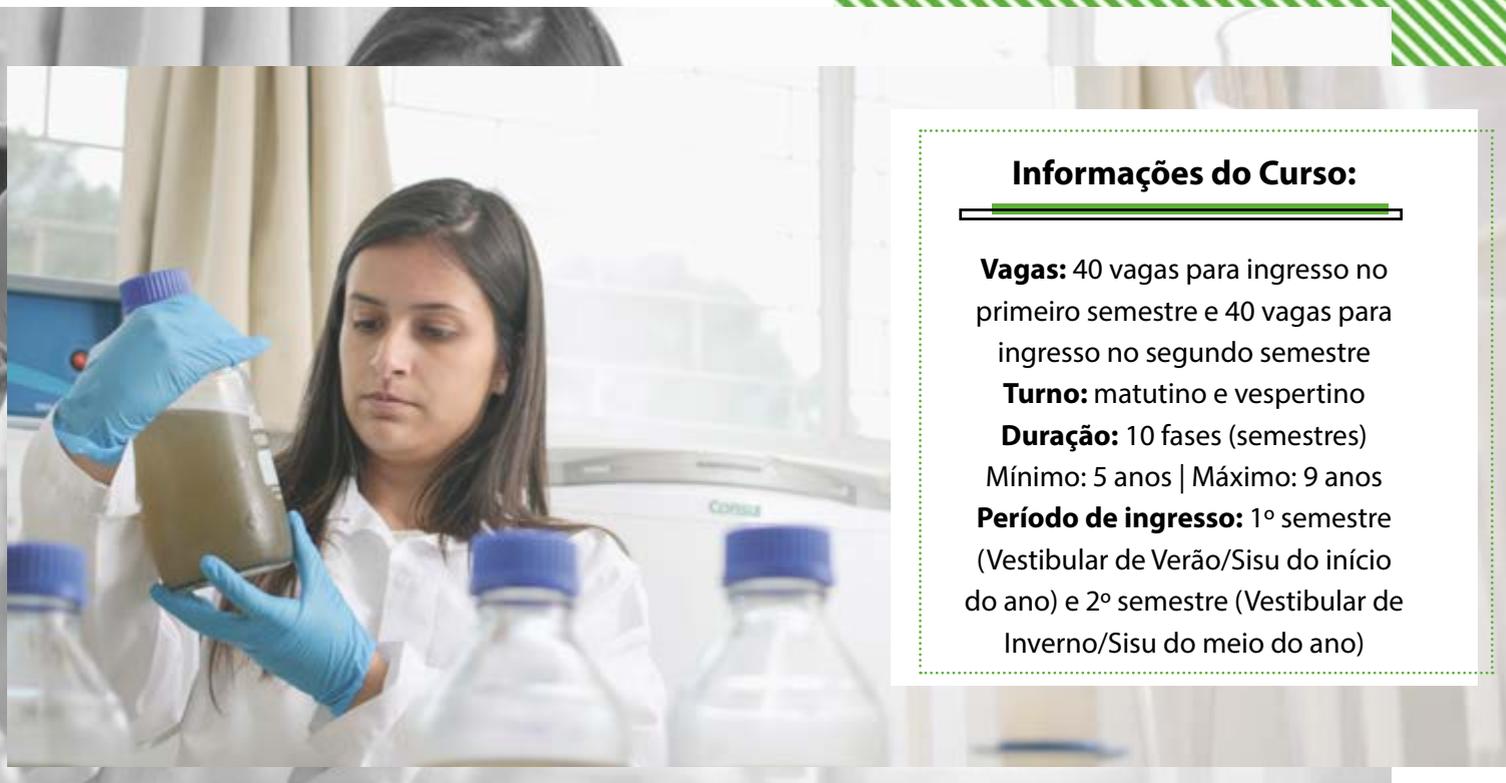
## Destaques do curso

**Ensino Pesquisa e Extensão:** o curso de Agronomia proporciona condições adequadas e modernas para garantir sólida formação acadêmica e tecnológica aos estudantes. No ensino desenvolve atividades teóricas e práticas em salas de aula, laboratório e campo com fazenda experimental. Na pesquisa promove o desenvolvimento crítico do estudante por meio da iniciação científica em integração com a pós-graduação. Na extensão desenvolve atividades sociais, culturais e técnicas com a comunidade externa.

**Parcerias:** Em parcerias com diversas entidades públicas e privadas o curso de Agronomia capacita o estudante a enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

# ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre  
**Turno:** matutino e vespertino  
**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária visa formar profissionais capazes de elaborar projetos, instalar e coordenar empreendimentos, capazes de desenvolver ações referentes à administração, gestão e ordenamento ambientais bem como o monitoramento e a mitigação de impactos produzidos pelas diferentes formas de poluição.

**Local de funcionamento:** Udesc Lages  
Av. Luiz de Camões, 2090 – Conta Dinheiro – Lages – SC  
**Secretaria acadêmica:** (49) 3289-9284

## Com o que trabalha?

O profissional da área atua tanto no meio urbano quanto no meio rural, diagnosticando, manejando, controlando e tratando de problemas ambientais. Trabalha na preservação dos recursos naturais de modo a reduzir os danos causados ao meio ambiente. Projeta, constrói e monitora sistemas de obtenção e distribuição de água, de tratamento de esgoto e da reciclagem de resíduos sólidos. Também faz a avaliação e o controle da poluição do ar, do solo ou da água. O engenheiro ambiental e sanitário pode trabalhar em organizações que precisem de avaliação ambiental para suas atividades como termoeletricas, mineradoras e siderúrgicas; em consultorias e em instituições de ensino superior.



## Perfil do estudante

O graduado deverá possuir sólida formação para atuar nas áreas de concentração do curso, as quais estão contempladas na estrutura curricular proposta, proporcionando aos mesmos uma visão ampla, crítica e duradoura em todos os aspectos possibilitando que o mesmo seja um agente de desenvolvimento regional. A formação acadêmica será contínua e permanente no transcorrer do curso e posterior ao mesmo de modo a desenvolver as competências e adquirir as habilidades decorrentes da formação do engenheiro ambiental e sanitário.



## O que estuda?

No início do curso de graduação o acadêmico tem matérias de “nivelamento do conhecimento básico dos alunos” e preparação dos mesmos para as fases subsequentes. Já a partir da terceira fase, os assuntos que são estudados passam a contemplar mais questões da área ambiental, tais como: Ecologia, Topografia, Geoquímica, etc. Quando o acadêmico se encaminha para o final do curso, os conteúdos ministrados têm um grande enfoque na atuação do profissional. As disciplinas e assuntos abordados acabam ficando mais específicos as áreas de interesse, tais como: Licenciamento e Impactos Ambientais, Tratamentos de Resíduos de Efluentes e de Água, e gestão ambiental como um todo.

## O que você pode fazer:

- » Monitoramento da qualidade do ar
- » Estudos na área hidrológica
- » Licenciamento ambiental
- » Tratamento de efluentes
- » Tratamento de água
- » Gerenciamento de resíduos sólidos
- » Projetos hidrossanitários
- » Riscos e impactos ambientais
- » Projeto ambiental



*Henrique Richetti Caron*  
Formando em Eng. Ambiental e Sanitária  
22 anos  
Aluno da 8ª fase (2018-1)



Diariamente inúmeras atividades são realizadas no curso, dentre elas se destacam as voltadas para o dia a dia do profissional no mercado de trabalho. Atividades que são abordadas de formas variadas, com o intuito de demonstrar a atuação no mercado de trabalho e possível preenchimento de lacunas existentes neste ambiente. Além de atividades desenvolvidas em sala, cabe ressaltar a grande participação de acadêmicos em atividades extracurriculares, tais como: projetos de extensão, ensino, pesquisa, empresa júnior, diretório acadêmico, participações em conselho de centro dentre outras. ”



## Destaques do curso

**Corpo docente:** um grande diferencial do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária do Udesc Lages, é seu corpo docente, com foco para as atividades que desenvolvem e que são propostas e compartilhadas com os alunos do curso com a finalidade de demonstrar a realidade das atividades da área.

**Estrutura física do curso:** para quase todos as áreas de atuação abordadas no curso se dispõem de laboratório, equipamentos e software que possibilitam um melhor aprendizado e aplicabilidade do conteúdo ministrado.

# ENGENHARIA FLORESTAL

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre  
**Turno:** matutino e vespertino  
**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Engenharia Florestal assegura sólida formação científica e profissional geral que possibilita absorver e desenvolver tecnologia; com atuação crítica e criativa na identificação e solução de problemas, sempre em respeito à fauna e à flora; à conservação e recuperação da qualidade do solo, do ar e da água; no uso tecnológico racional, integrado e sustentável do ambiente, entre outros objetivos.

**Local de funcionamento:** Udesc Lages  
Av. Luiz de Camões, 2090 – Conta Dinheiro – Lages – SC  
**Secretaria acadêmica:** (49) 3289-9284

## Com o que trabalha?

O curso visa formar profissionais habilitados a atuar na gestão de recursos naturais renováveis; ecologia; propagação de espécies florestais; comercialização de produtos originados de florestas; economia para fins florestais; entre outros. Estará apto ainda a atuar como profissional autônomo, na prestação de assessoria, consultoria, bem como ser um empreendedor.



## Perfil do estudante

O profissional deve estar apto a traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizativos, bem como utilizar racionalmente os recursos disponíveis e ter capacidade de adaptação, de modo flexível, crítico e criativo, às novas situações.



## O que estuda?

A matriz curricular do curso de Engenharia Florestal é composta por disciplinas básicas e profissionalizantes. Durante o período de formação básica, os acadêmicos estudarão conceitos de cálculo, física, biologia e ecologia que serão aplicados nas disciplinas profissionalizantes das diversas áreas, como conservação e recuperação de ecossistemas, avaliação de impactos ambientais, solos, silvicultura e manejo florestal, tecnologia de produtos florestais, construções florestais, planejamento e gestão de empresas florestais, dentre outras. Além das aulas teóricas, o curso conta com atividades de ensino práticas que permitem o entendimento sobre o funcionamento e a realidade das empresas do setor.

## O que você pode fazer:

- » Manejo de florestas Plantadas e Nativas
- » Sistemas agroflorestais
- » Planejamento e gestão de empresas e atividades florestais
- » Recuperação de ecossistemas degradados
- » Conservação de recursos naturais
- » Arborização urbana
- » Geotecnologias
- » Produção de sementes e mudas florestais
- » Melhoramento de espécies florestais
- » Tecnologia de produtos florestais madeireiros e não madeireiros
- » Estruturas de madeira e construções florestais



Natália Saudade de Aguiar  
Formando em Engenharia Florestal  
21 anos  
Aluno da 9ª fase (2018-1)



Com certeza a experiência prática é o ponto mais importante a se destacar dentro do curso. Os professores sempre buscam realizar atividades práticas em suas aulas, tornando-as envolventes. Assim, os conteúdos vistos em sala são aplicados de forma multidisciplinar, agregando mais conhecimento e experiência para nós, estudantes. Isso faz com que nos sintamos mais confiantes e capacitados para encarar o mercado de trabalho depois de formados »



## Destaques do curso

**Parcerias com empresas:** o curso está localizado em região de grande vocação florestal no Estado de Santa Catarina. A privilegiada localização na Serra Catarinense, viabiliza parcerias com empresas atuantes nos diversos segmentos do setor, gerando impactos positivos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo curso.

**Egressos no mercado de trabalho:** nos últimos anos, grande parte dos acadêmicos recém-formados foram contratados, seja pelas empresas em que realizaram o seu estágio final do curso ou até mesmo por outras organizações atuantes no setor florestal. Há também a oportunidade de se constituir a sua própria empresa, com auxílio dos professores, em incubadora tecnológica conveniada. Neste sentido, o curso tem recebido resposta positiva sobre os profissionais que forma.

# MEDICINA VETERINÁRIA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre  
**Turno:** matutino e vespertino  
**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos  
**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Medicina Veterinária visa formar profissionais com conhecimentos para desenvolver ações e resultados voltados à Produção Animal, Produção de Alimentos, Saúde Animal e Proteção Ambiental, preocupados com o modelo globalizado e regional de desenvolvimento, primando sempre por um ensino de qualidade.

**Local de funcionamento:** Udesc Lages  
Av. Luiz de Camões, 2090 – Conta Dinheiro – Lages – SC  
**Secretaria acadêmica:** (49) 3289 9121 / 9104 / 9202

## Com o que trabalha?

Entre outras oportunidades, é possível trabalhar em clínicas veterinárias, lojas para animais de estimação e também na indústria de medicamentos e de produtos veterinários. O profissional veterinário também pode dar aulas ou trabalhar em organizações que promovam a proteção animal.



## Perfil do estudante

Ter capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações, bem como dos conhecimentos essenciais de Medicina Veterinária, para identificação e resolução de problemas são características desejáveis ao candidato.



## O que estuda?

O curso de Medicina Veterinária é extremamente abrangente, abordando áreas como ciência básica (anatomia, fisiologia, farmacologia, genética), produção animal (bovinocultura de corte e leite, avicultura, suinocultura, entre outros), medicina animal (clínica médica, cirurgia, anestesiologia, animais selvagens), tecnologia e inspeção de produtos de origem animal, entre muitas outras



*Jéssica Aline Withoeft*  
Formanda em Medicina Veterinária  
21 anos  
Aluna da 9ª fase (2018-1)

“ O contato com a atividade prática da profissão é o principal destaque do curso, propiciando a execução do que é visto em aulas teóricas e promovendo a experiência teórico-prática necessária. Temos aulas práticas voltadas para o público externo, permitindo avaliações clínicas, procedimentos cirúrgicos e exames laboratoriais de pequenos e grandes animais, além de animais selvagens, no âmbito do Hospital de Clínica Veterinária do Udesc Lages e dos laboratórios de Patologia Clínica, Patologia Animal, Parasitologia e de Diagnóstico Microbiológico. ”



## Destaques do curso

**Abrangência nas áreas de ensino, pesquisa e extensão:** o curso de graduação em Medicina Veterinária da Udesc conta com professores em sua maioria doutores e com ampla experiência em suas áreas de atuação, além de inúmeros laboratórios de apoio para cada disciplina, como Anatomia, Fisiologia, Histologia, Parasitologia, entre outros. Os projetos de extensão possibilitam ao aluno o contato com diversas áreas de atuação e seus públicos alvos, como o Hospital de Clínica Veterinária e o Projeto Amigo do Carroceiro. Por fim, o graduando ainda pode atuar em pesquisa, por meio do programa de iniciação científica, que permite o ingresso no fascinante mundo da investigação científica.

## O que você pode fazer:

- » Clínica e cirurgia de grandes animais
- » Clínica e cirurgia em animais de companhia
- » Clínica e Cirurgia de animais selvagens
- » Diagnóstico por Imagem
- » Laboratório clínico
- » Laboratório de pesquisa de medicamento de uso animal
- » Reprodução animal
- » Perito criminal estadual ou federal
- » Professor nível superior
- » Pesquisa Veterinária

# ENFERMAGEM

## BACHARELADO



### Informações do Curso:

**Vagas:** 30 vagas para ingresso no primeiro semestre e 30 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** Integral

**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



### Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Enfermagem tem foco na saúde pública e prioriza os programas de interesse coletivo, realizando as atividades de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde, garantindo os direitos de cidadania. O objetivo é formar profissionais enfermeiros capazes de refletir ética na prática cotidiana, atuando de maneira cidadã.

**Local de funcionamento:** Udesc Oeste  
Rua 7 de Setembro, 91-D – Centro – Chapecó – SC  
**Secretaria acadêmica:** (49) 2049-9587

### Com o que trabalha?

Graças ao aumento da expectativa de vida da população, a área de saúde da família está em expansão. É cada vez mais frequente encontrar enfermeiros trabalhando em centros de estética, escolas, laboratórios de análises clínicas, ambulatórios ou prestando serviços cuidadores. Em hospitais, os profissionais, poderão atuar em diferentes especialidades.



### Perfil do estudante

O delineamento do perfil profissional desejado, suas características técnicas, pessoais e intelectuais e atribuições deverão atender as necessidades mercadológicas e atuais demandas sociais, para atuar com qualidade, efetividade e resolutividade. Ser capaz de articular a produção/divulgação do conhecimento. Ter atitude, crítica, ética-legal, em diferentes níveis de atenção à saúde e do cuidado de enfermagem



### O que estuda?

Matérias voltadas para a área da saúde, como: anatomia humana, biologia celular, fisiologia, genética, embriologia, antropologia da saúde, sociologia, entre outros, e matérias da área de enfermagem, como, história e exercício da enfermagem, teorias de enfermagem, saúde comunitária, farmacologia, nutrição e psicologia aplicada a enfermagem, suporte básico a vida, semiologia e semiotécnica, enfermagem no cuidado em saúde mental, do adulto e idoso, da mulher e ao recém-nascido, da criança e ao adolescente, do cuidado perioperatório e ao paciente crítico. O curso tem aulas teóricas e práticas a partir do 3º semestre, e estágio no 9º e 10º semestres que permite aos acadêmicos vivências reais nos contextos hospitalares, Unidades Básicas de Saúde e empresas de Santa Catarina.

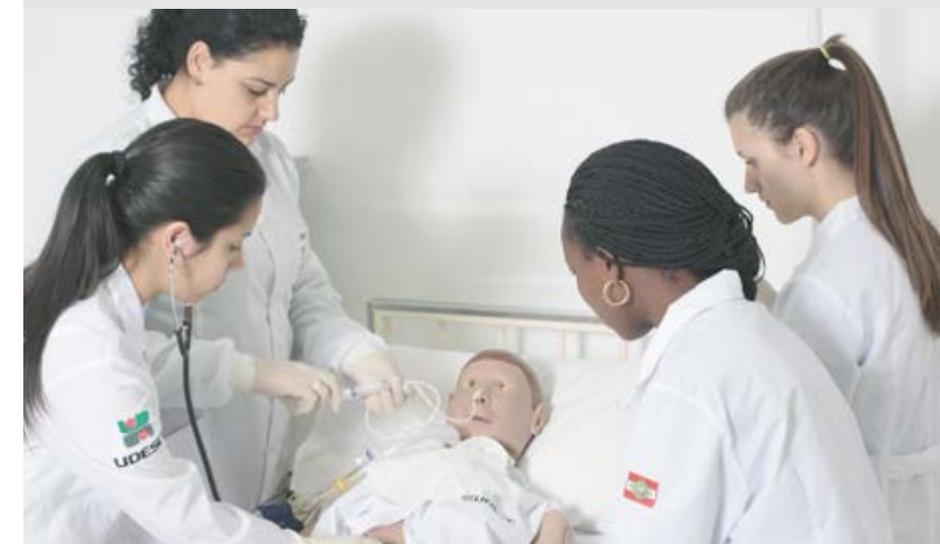
### O que você pode fazer:

- » Assistência hospitalar
- » Atendimento domiciliar
- » Enfermagem de resgate – SAMU
- » Enfermagem de saúde pública
- » Atuar nas áreas: geriátrica, obstétrica, pediátrica, aeroespacial, offshore, psiquiátrica, enfermagem do trabalho, entre outras.



Sara Piccoli  
Formanda em Enfermagem  
21 anos  
Aluna da 9ª fase (2018-1)

“ O curso nos apresenta ao grande leque de opções onde existe a atuação do profissional de enfermagem, com ótimos professores, que nos passam exemplos de sua atuação profissional e suporte de suas pesquisas e especializações, podemos nos identificar com a área que mais gostamos e nos sentir preparados e seguros em trabalhar nela pós a formação ”



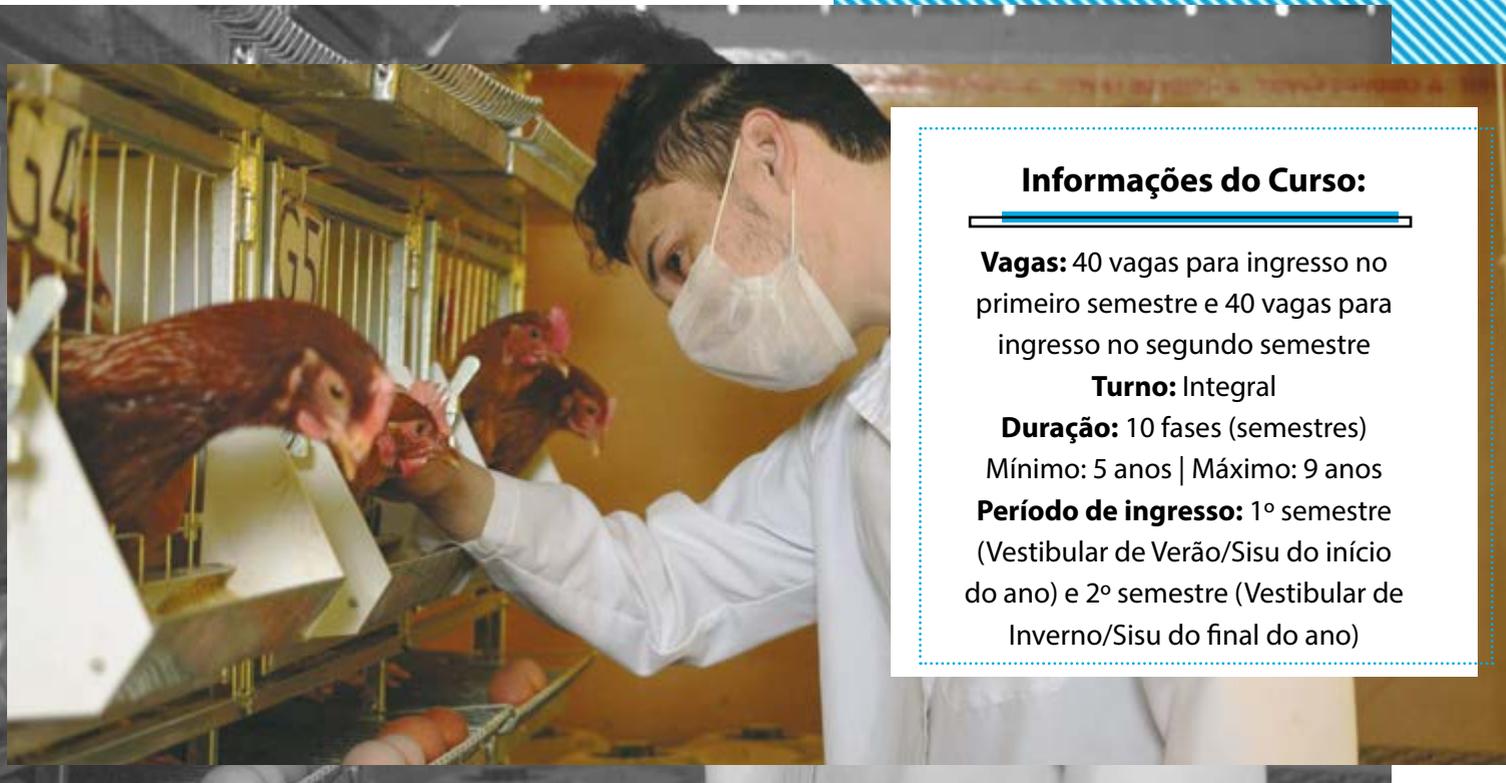
### Destaques do curso

**Infraestrutura:** o diferencial do curso está em dispor de laboratórios estruturados, quadro de professores mestres e doutores, experientes e qualificados.

**Estágio supervisionado:** alunos das últimas fases fase podem estagiar com supervisão em hospitais, unidades básicas de saúde, empresas e outros espaços em que ocorre o cuidado profissional de enfermagem. Essa oportunidade dá aos estudantes a chance de atuar em lugares renomados, tanto nos arredores do campus, quanto em outros estados, buscando um lugar ótimo em sua especificidade de atuação escolhida.

# ZOOTECNIA

BACHARELADO – ÊNFASE EM PRODUÇÃO ANIMAL SUSTENTÁVEL



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** Integral

**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do final do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Zootecnia tem o objetivo de possibilitar a formação de um profissional generalista e com visão sistêmica da realidade. Espera-se que a atuação profissional esteja voltada a resolver ou diminuir problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e administrativos ligados ao agronegócio, bem como possibilitar a utilização racional dos recursos disponíveis, conservando o equilíbrio do ambiente.

**Local de funcionamento:** Udesc Oeste  
Rua Beloni Trombeta Zanin, 680-E. Bairro Santo Antônio  
Chapecó – SC  
**Secretaria acadêmica:** (49) 2049-9548

## Com o que trabalha?

O mercado de trabalho para o Zootecnista é forte na região Centro-Oeste do Brasil, onde se concentra boa parte das fazendas do país. Nas regiões Sul e Sudeste, o campo é promissor em pesquisas em laboratórios, empresas que exportam produtos de origem animal, grandes frigoríficos ou ainda em zoológicos.



## Perfil do estudante

O zootecnista formado pela Udesc enfatizará em sua atuação a geração e a aplicação de conhecimentos e tecnologias na obtenção sustentável de produtos de origem animal. Para tanto, será considerado o conceito da sustentabilidade, a fim de atingir o objetivo desta definição: a garantia de desenvolvimento das gerações futuras no âmbito da produção agropecuária.



## O que estuda?

São alguns tópicos estudados no curso: morfologia, fisiologia, higiene e profilaxia animal; fisiologia e produção de plantas forrageiras e pastagens, adubação, conservação e manejo dos solos; ciências exatas, econômicas e sociais; genética, melhoramento e reprodução animal; aspectos químicos, bioquímicos e bromatológicos aplicados à nutrição e à alimentação animal; estudos interativos dos sistemas de produção animal, incluindo planejamento, administração e gestão das técnicas de manejo e da criação de animais domésticos, silvestres e exóticos, com a finalidade de produção de alimentos, serviços, lazer e companhia.

## O que você pode fazer:

- » Criação de diferentes espécies animais, domésticos (de produção e companhia), silvestres e exóticos
- » Prevenção de enfermidades
- » Formulação de dietas de qualidade e economicamente viáveis
- » Gestão econômica, social e ambiental dos sistemas de produção animal
- » Planejar a ambientação das instalações agropecuária
- » Melhorar características produtivas por meio de fundamentos da genética e da utilização de biotecnologias



Carla Boscatto  
Zootecnista  
33 anos  
Formada em 2017-1

“ No período em que cursei Zootecnia na Udesc procurei me envolver com a universidade, fui voluntária em pesquisas, participei do centro acadêmico e fui bolsista do Grupo PET. Foram anos de muito aprendizado e crescimento e a universidade me oportunizou momentos únicos que, aliado a força de vontade me possibilitaram conquistar espaço no mercado de trabalho ainda durante a graduação. Meu desejo sempre foi trabalhar na área de produção de aves e, um ano antes de me formar, ingressei como supervisora trainee de uma grande agroindústria. Um pouco antes do contrato terminar, fui efetivada na empresa. Atualmente, além de trabalhar no frigorífico, faço pós-graduação voltada à minha área de atuação atual. ”



## Destaques do curso

**Pionerismo:** a Udesc foi a primeira universidade a formar zootecnistas em Santa Catarina, localizada em região de grande vocação agropecuária.

**Ênfase em produção animal sustentável:** o curso é o único a ter ênfase em produção animal sustentável, conferindo ao profissional capacidade diferenciada de gerar e aplicar conhecimentos e tecnologias na obtenção sustentável de produtos de origem animal.

# ENGENHARIA DE ALIMENTOS

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 45 vagas para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** vespertino e noturno

**Duração:** 10 fases (semestres)

Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Engenharia de Alimentos está totalmente direcionado às características e potencialidades socioeconômicas do Oeste catarinense, que é reconhecida um polo industrial do setor alimentício. No núcleo profissionalizante há disciplinas como fenômenos de transporte, operações unitárias, processamento industrial de produtos alimentícios, química, bioquímica e microbiologia de alimentos.

**Local de funcionamento:** Udesc Oeste  
Rua Fernando de Noronha, km 573 – Margens da BR 282 – Pinhalzinho – SC.  
**Secretaria acadêmica:** (49) 2049-9543

## Com o que trabalha?

O profissional egresso estará preparado para atuar em todos os setores da industrialização de alimentos, incluindo: processos produtivos; projetos industriais; desenvolvimento de novos produtos; controle de qualidade, bem como pesquisa, sempre visando a otimização dos recursos e o aumento da produtividade aliados à preservação do meio ambiente e da saúde pública.



## Perfil do estudante

O engenheiro de alimentos deve ter competências adequadas à concepção, planejamento e gestão. O profissional deve estar apto para desenvolver novos produtos e novas tecnologias, aliando o conhecimento de ciência e tecnologia, otimizando os recursos disponíveis, reduzindo desperdícios e aproveitando os recursos naturais. Deve, ainda, trabalhar segundo normas técnicas de segurança, qualidade, produtividade, higiene e preservação ambiental.



## O que estuda?

A Engenharia de Alimentos abrange diversas áreas do conhecimento, mas especialmente duas: ciências exatas (Matemática, Físico-química, Termodinâmica, Operações Unitárias) e ciências biológicas (Bioquímica, Microbiologia, Nutrição, Matérias-Primas). Esse caráter multidisciplinar é necessário para o domínio da tecnologia de processamento dos alimentos. É preciso conhecer os diferentes alimentos, as diversas técnicas e processos de transformação, para promover a correta interação entre processo e alimento visando o controle das condições que proporcionam os padrões de qualidade desejados, a evolução de técnicas tradicionais e a viabilização de novos produtos no mercado.

## O que você pode fazer:

- » Indústria de produtos alimentícios (frigoríficos, laticínios, cervejaria, chocolates)
- » Indústria de insumos para processos e produtos (matérias-primas, equipamentos, embalagens, aditivos)
- » Processos e produtos biotecnológicos
- » Empresas de serviços (consultorias, laboratórios)
- » Órgãos e instituições públicas (vigilância sanitária)



*Andressa Dalila Bianchi*  
Engenheira de Alimentos  
23 anos  
Formada em 2016-1

“ Na graduação me envolvi com diversas atividades. Fui monitora voluntária, participei de projetos de extensão, de pesquisa, Empresa Júnior e semanas acadêmicas. Sem dúvida, estas atividades contribuíram para meu crescimento e abriram portas para o mercado de trabalho. A partir destas atividades me identifiquei com a área de laticínios e iniciei minha carreira em laticínios no final da graduação. Hoje, além de trabalhar na indústria, curso mestrado na minha área de atuação. ”



## Destaques do curso

**Experiências profissionais:** o curso situa-se em uma região com diversas indústrias de alimentos, o que favorece o contato para realização de estágios, por exemplo, os quais tem contribuição direta do estagiário para o desenvolvimento do setor. Ainda, esta proximidade possibilita aos acadêmicos a participação em atividades em parceria com a empresa e a universidade, por exemplo, o desenvolvimento de produtos e a agregação de valor às matérias-primas regionais.

**Atividades extracurriculares:** durante o curso há diversas oportunidades de atividades como iniciação científica, extensão, monitoria, empresa júnior, atlética, intercâmbios, visitas técnicas, participação em eventos, entre outras.

# ENGENHARIA QUÍMICA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 35 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** vespertino e noturno

**Duração:** 10 fases (semestres)

Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos

**Período de ingresso:** 2º semestre (Vestibular de inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Engenharia Química está localizado estrategicamente na região Oeste de Santa Catarina visando suprir a demanda por Engenheiros Químicos a partir da formação de profissionais capacitados a atuar nas mais diversas áreas da indústria química, desde a análise da matéria-prima até a obtenção do produto final, com foco no desenvolvimento, controle e aprimoramento de processos produtivos. Durante o curso, os estudantes têm diversas oportunidades de atividades extracurriculares como iniciação científica, extensão, monitoria, empresa júnior, atlética, intercâmbios, visitas técnicas, participação em eventos, estágios, entre outras.

**Local de funcionamento:** Udesc Oeste  
Rua Fernando de Noronha, km 573 – Margens da BR 282 – Pinhalzinho – SC – Secretaria acadêmica: (49) 2049-9543

## Com o que trabalha?

O profissional egresso estará preparado para atuar em todos os setores da industrialização de produtos químicos, incluindo: processos produtivos; projetos industriais; desenvolvimento de novos produtos; controle de qualidade, bem como pesquisa, sempre visando a otimização dos recursos e o aumento da produtividade aliados à preservação do meio ambiente e da saúde pública.



## Perfil do estudante

O engenheiro químico deve ter competências adequadas à concepção, planejamento e gestão. O profissional deve estar apto para desenvolver novos produtos e novas tecnologias, aliando o conhecimento de ciência e tecnologia, otimizando os recursos disponíveis, reduzindo desperdícios e aproveitando os recursos naturais. Deve, ainda, trabalhar segundo normas técnicas de segurança, qualidade, produtividade, higiene e preservação ambiental.



## O que estuda?

O curso de graduação em Engenharia Química prepara profissionais para atuar em todas as etapas dos processos industriais de transformação físico-química e biotecnológica, desde a concepção do projeto, que busca o desenvolvimento de processos eficientes, economicamente viáveis e com menor impacto aos recursos naturais, até a operação, controle e otimização de plantas de indústrias químicas. Também coordena e supervisiona equipes de trabalho, realiza estudos de viabilidade técnico-econômica, executa e fiscaliza obras e serviços técnicos. Os principais assuntos estudados são relacionados a transformações físicas e químicas envolvendo processos de transferência de calor, massa e mecânica dos fluidos.

## O que você pode fazer:

- Trabalhar em indústrias de:**
- » Fertilizantes
  - » Petróleo
  - » Farmacêutica
  - » Álcool e açúcar
  - » Têxtil e produtos de higiene e limpeza
  - » Nanomateriais
  - » Polímeros
  - » Tintas e vernizes
  - » Cimento, papel e celulose
  - » Cerâmica



Vanessa Barreira  
Graduada em Engenharia Química  
20 anos  
Aluna da 6ª fase (2018-1)



O curso de Engenharia Química é vespertino/noturno, entretanto os horários de aulas são diversos, o que nos permite realizar atividades como monitoria, pesquisa e extensão. O que eu mais destaco sobre o dia a dia é a diversidade de atividades que realizo, tanto na monitoria, como na pesquisa. As atividades de monitoria são atendimento aos alunos e de pesquisa são individuais e contam com auxílio do orientador. Nas áreas de pesquisa há a possibilidade de atuação no meio universitário como na comunidade local. ”



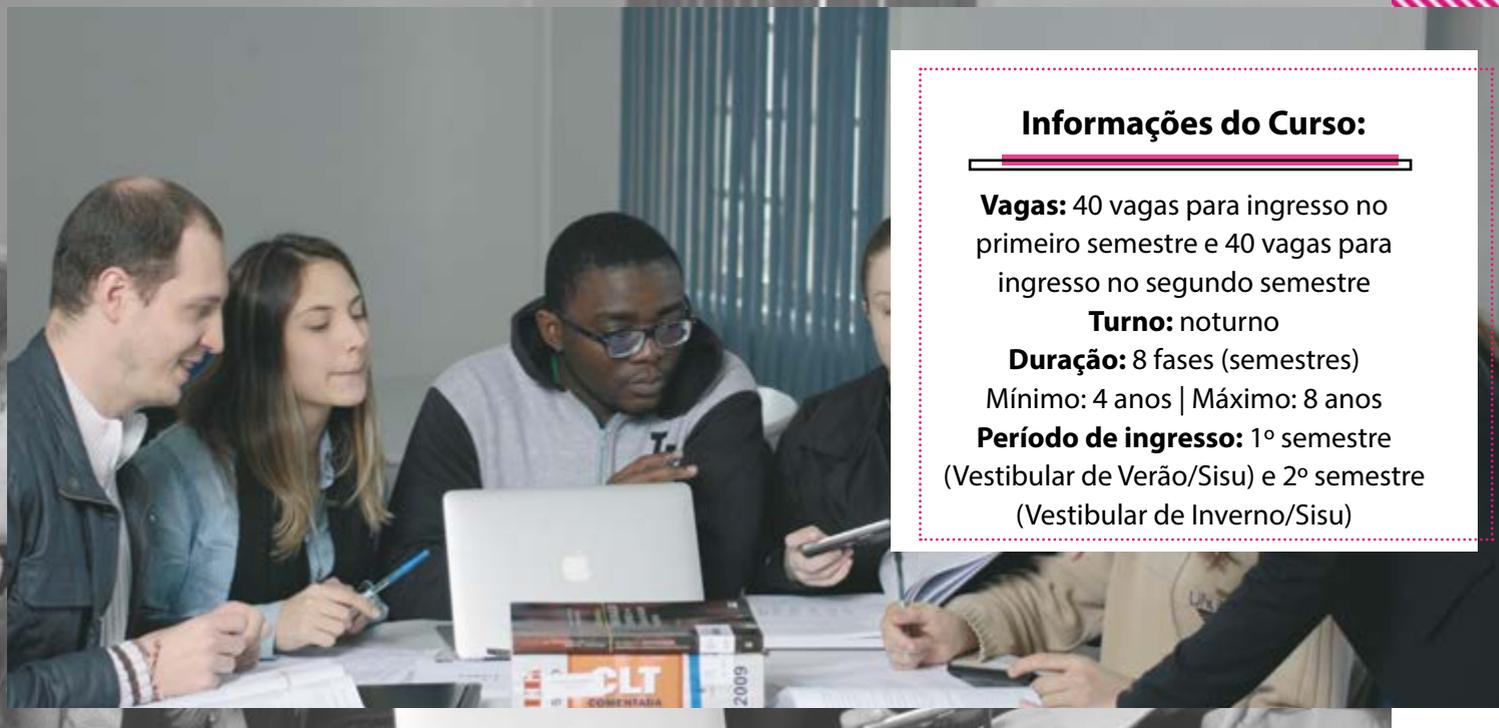
## Destaques do curso

**Localização:** o curso de Engenharia Química está localizado estrategicamente na Região Oeste de Santa Catarina visando suprir a demanda por Engenheiros Químicos.

**Atividades extracurriculares:** os alunos do curso de Engenharia Química podem se envolver em diversas atividades extracurriculares que complementam sua formação superior, no ensino, na pesquisa e na extensão, além do esporte.

# CIÊNCIAS CONTÁBEIS

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** noturno

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 8 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu)



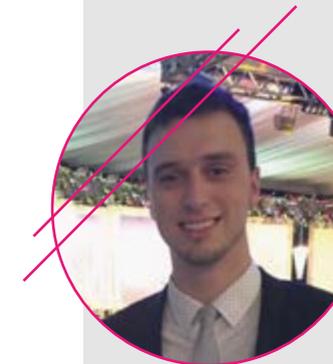
## Perfil do estudante

O profissional da área deve cuidar das contas de uma empresa, por meio do registro e do controle das receitas, das despesas e dos lucros (compras, vendas, investimentos e aplicações), de modo a dar uma visão precisa do patrimônio da instituição. Capacitado a interpretar eventos econômicos, está apto a fornecer informações aos dirigentes das empresas e colaborar nos planos de investimento.



## O que estuda?

O curso de Ciências Contábeis engloba áreas do núcleo de formação básica como Administração, Economia, Direito, Matemática, Humanas e Sociais. Já o núcleo de formação profissional possui disciplinas de Contabilidade, Custos, Tributária, Pública, Auditoria, Perícia Contábil, Gerencial, Controladoria, Sistemas de Informação Contábil, Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis. Além disso, a partir da 4ª fase (semestre), há disciplinas de Laboratório Contábil e Interdisciplinar, que trazem a prática do dia a dia das empresas para o meio acadêmico.



Anderson Fozina Krüger  
Graduando em Ciências Contábeis  
25 anos  
Aluno da 8ª fase (2018-1)

“ No curso buscamos compreender as operações passíveis de contabilização, como registrar e como transformar esses dados em informação. Em um cenário cada vez mais competitivo entendemos que a figura do contador vai muito além das questões tributárias, mas serve também de apoio para auxiliar e orientar a tomada de decisões no ambiente empresarial. ”



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Ciências Contábeis tem o objetivo de formar profissionais habilitados ao exercício da profissão contábil, proativos, críticos e reflexivos que promovam o desenvolvimento sustentável das organizações e da sociedade, com senso de responsabilidade, competência, criatividade, ética e iniciativa, capacitados a administrar informações, assessorando na tomada de decisões.

**Local de funcionamento:** Udesc Ibirama  
Rua Dr. Getúlio Vargas, 2822 – Bela Vista – Ibirama – SC  
**Secretaria acadêmica:** (47) 3357-8447

## Com o que trabalha?

O mercado de trabalho do contador é potencializado, pois todas as entidades, tanto públicas, privadas ou mistas, são obrigadas a tê-lo em seu quadro funcional, como empregado efetivo ou prestador de serviço autônomo e, nestes casos, o contador atua como consultor de empresas.

## O que você pode fazer:

- » Analista Financeiro
- » Auditoria
- » Consultoria
- » Contabilidade Tributária
- » Controladoria
- » Custos
- » Ensino
- » Perícia Contábil
- » Setor Público



## Destaques do curso

**Corpo docente:** a maioria dos professores possui mestrado ou doutorado, com experiência, qualificação profissional e acadêmica.

**Avaliação externa:** o curso teve 100% de aprovação no Exame de Suficiência CFC, isso demonstra o excelente grau de formação dos seus acadêmicos.

# ENGENHARIA CIVIL

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** matutino

**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



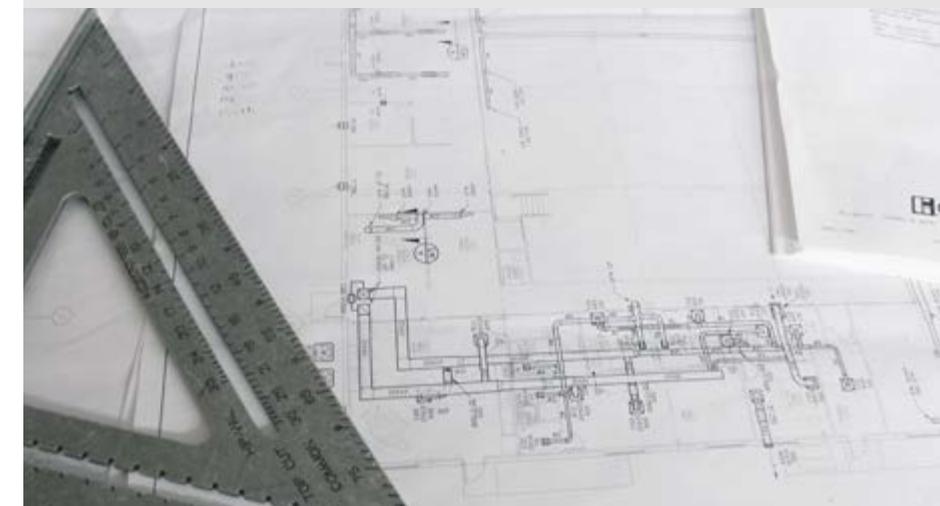
## O que estuda?

O núcleo de formação básica do curso está caracterizado por um conjunto de disciplinas teóricas e práticas, de maneira a dar ao egresso, além de uma formação básica em Ciências da Engenharia, uma formação geral em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. O núcleo de formação profissionalizante do curso está estruturado visando uma formação profissional geral versando sobre um conjunto coerente de tópicos estabelecidos nas diretrizes curriculares e desdobrados numa série de disciplinas que buscam estimular uma atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando aspectos econômicos, sociais, ambientais, políticos e culturais dentro de uma visão ética e humanística. Já o núcleo de formação específica do curso contempla a extensão e aprofundamentos do núcleo de conteúdos profissionalizantes.



## Perfil do estudante

O perfil do acadêmico é de uma formação generalista, técnica, humanista, crítica e reflexiva, com capacidade de absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética, em atendimento às demandas da sociedade.



## Como é o curso?

O curso de Engenharia Civil da Udesc Ibirama tem como propósito a formação de profissionais com uma visão global, empenhados a pensar no desenvolvimento da região, do Estado e do país, levando sempre em consideração os aspectos de preservação do meio ambiente e a qualidade técnica de seus projetos, atentos às necessidades humanas e sociais.

**Local de funcionamento:** Udesc Ibirama  
Rua Dr. Getúlio Vargas, 2822 – Bela Vista – Ibirama – SC  
**Secretaria acadêmica:** (47) 3357-8484

## Com o que trabalha?

O engenheiro civil é um profissional que projeta e planeja os mais variados tipos de obras de construção civil, analisa a sua viabilidade técnica e econômica, efetua os seus cálculos, especifica os seus materiais, acompanha a sua execução. Pode exercer atividades de engenheiro projetista, engenheiro de obras, engenheiro de fiscalização e de engenheiro consultor, podendo, também, estar vinculado ao ensino e à pesquisa, contribuindo para a formação de novos profissionais e desenvolvimento da tecnologia.

## O que você pode fazer:

- » Engenheiro projetista
- » Engenheiro de obras
- » Engenheiro de fiscalização
- » Engenheiro consultor
- » Ensino e pesquisa
- » Planejamento de meios de transporte e tráfego urbano

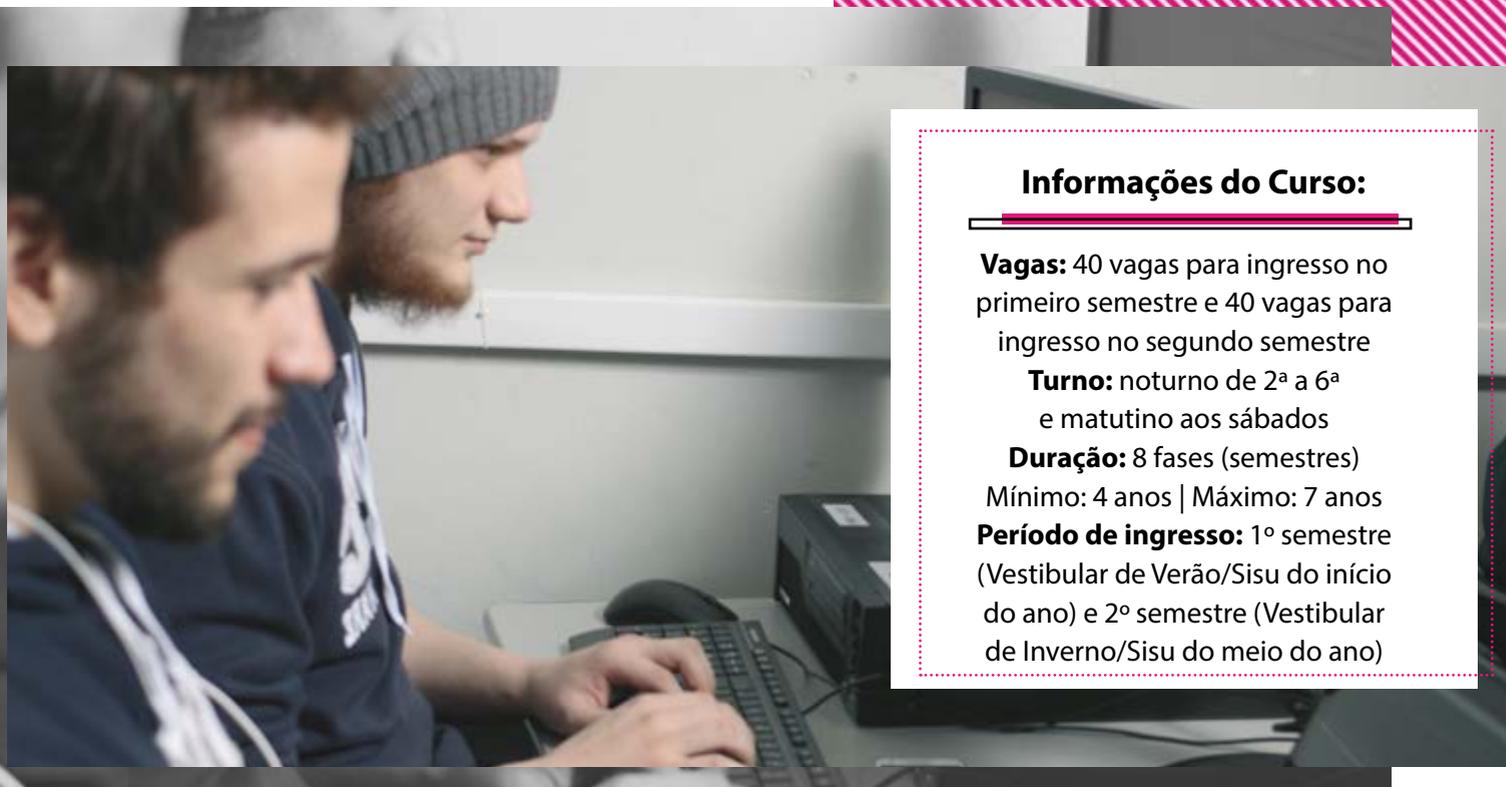


## Destaques do curso

**Planejamento das cidades:** o curso busca contribuir para a melhoria das condições de vida dos catarinenses pois é voltado para o planejamento integrado das cidades. Contempla áreas muitas vezes relegadas nos cursos de Engenharia Civil como as de recursos hídricos, saneamento e meio ambiente, de modo a buscar a formação de um profissional não apenas competente, mas consciente das suas responsabilidades na construção de um futuro moderno e sustentável.

# ENGENHARIA DE SOFTWARE

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** noturno de 2ª a 6ª e matutino aos sábados

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Engenharia de Software visa formar profissionais aptos a produzir sistemas de alta qualidade, softwares seguros e de alto desempenho para as diversas áreas de negócio. A formação permite ao egresso desempenhar com plenitude suas atribuições profissionais com base em quatro pilares: competência técnica, multidisciplinaridade, postura ética e comportamento empreendedor.

**Local de funcionamento:** Udesc Ibirama  
Rua Dr. Getúlio Vargas, 2822 – Bela Vista – Ibirama – SC  
**Secretaria acadêmica:** (47) 3357-8456 / (47) 3357-8415

## Com o que trabalha?

O campo de sistemas e de informática está em contínuo crescimento no país. Os profissionais desta área podem atuar em pequenas ou em grandes empresas, sendo que a presença de filiais de multinacionais no Brasil trazem ainda grandes oportunidades para estudantes e egressos.



## Perfil do estudante

O Engenheiro de Software deve possuir raciocínio lógico e matemático desenvolvidos e experimentar soluções que atendam às necessidades do mercado, atuando na implantação e evolução de softwares corretos, seguros, com usabilidade e acessibilidade em várias áreas do conhecimento.



## O que estuda?

O curso possui um conjunto de disciplinas básicas como a matemática e sua aplicação na área da computação, arquitetura de computadores, sistemas operacionais, comunicação e expressão e metodologia científica. Também são estudadas disciplinas de programação de computadores, desde os fundamentos até o desenvolvimento de sistemas complexos como aplicações para smartphones e jogos digitais. Cada etapa do processo de desenvolvimento de software é estudada em disciplinas que envolvem análise, projeto, testes, implantação e manutenção de software, bem como gerenciamento de projetos. Finalmente, disciplinas de diferentes áreas complementam a formação do acadêmico, como inteligência artificial, experimentação e desenvolvimento de projetos multidisciplinares.

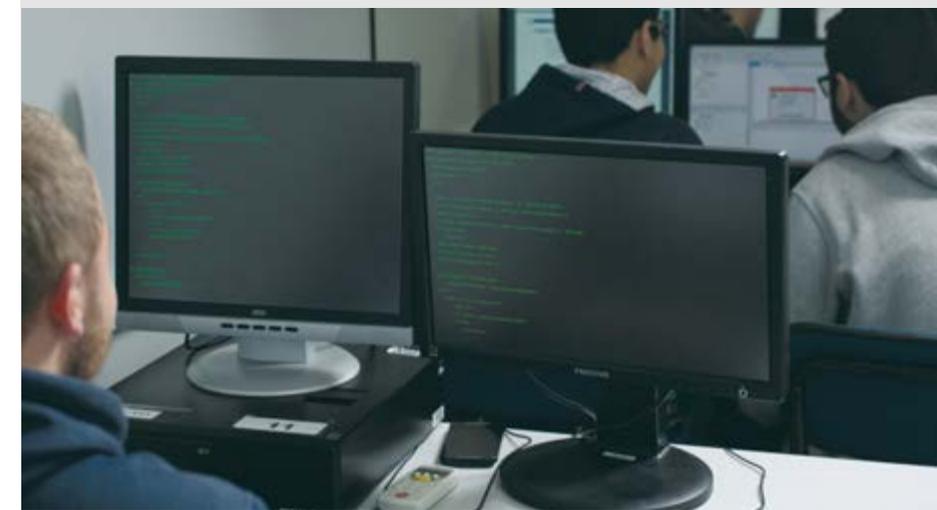
## O que você pode fazer:

- » Gerente de projetos
- » Arquiteto de software
- » Engenheiro de software
- » Projetista de software
- » Desenvolvedor/programador
- » Analista de sistemas
- » Analista de negócios
- » Analista de qualidade
- » Testador
- » Docência e pesquisa
- » Desenvolvimento de novas tecnologias
- » Perícia e auditoria em informática



Marcos Rufino de Camargo  
Bolsista  
21 anos  
Aluno da 7ª fase (2018-1)

“ O acadêmico é capaz de criar softwares para diferentes plataformas, incluindo ambiente desktop, web e mobile. Capacitado para trabalhar em qualquer etapa do desenvolvimento de softwares, desde a concepção da ideia, levantamento de requisitos, projeto, desenvolvimento, testes e manutenção de sistemas. Além disso, o curso oferece uma formação abrangente na análise, projeto, testes e implantação de sistemas. Com isso, o egresso reúne as habilidades mais importantes para atuar no competitivo mercado de desenvolvimento de software. ”



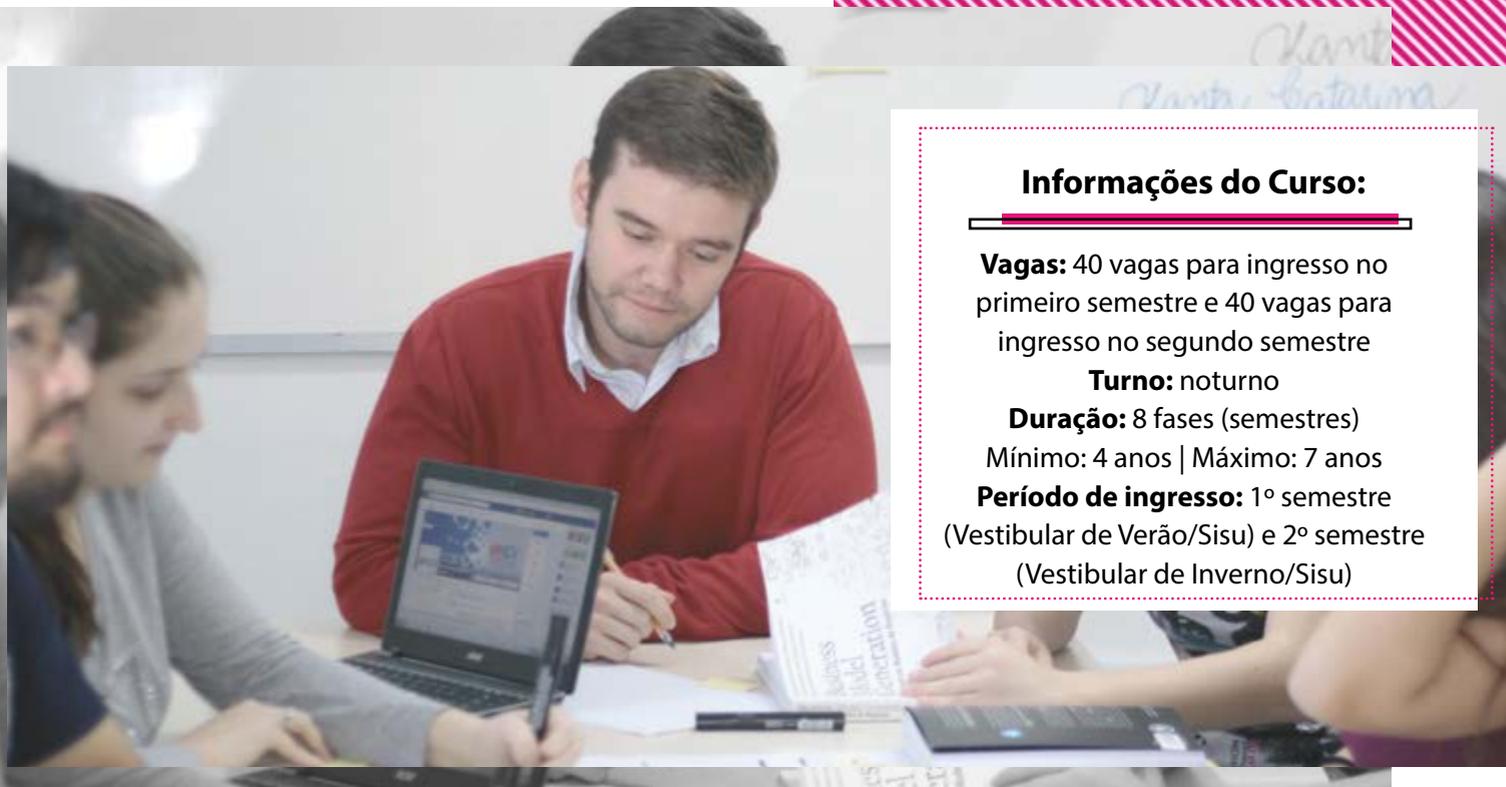
## Destaques do curso

**Escritório modelo de desenvolvimento de software:** é um laboratório que visa permitir que os alunos vivenciem um ambiente real de desenvolvimento de software dentro da universidade. Além disso, é adequado para a pesquisa e foca em práticas para garantir a qualidade e a padronização das atividades de engenharia e auxiliar no desenvolvimento e gestão de softwares para outras instituições públicas e/ou privadas, ou para outras instituições e também à Udesc.

**Ensino lúdico de robótica:** o projeto tem como objetivo capacitar alunos no desenvolvimento do pensamento computacional, através da construção e programação de robôs elaborados com kits Lego. As atividades são realizadas com alunos do ensino fundamental e médio de escolas da região.

# ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** noturno

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu)



## Como é o curso?

O Curso de Bacharelado em Administração Pública da Udesc Balneário Camboriú tem como objetivo formar administradores capazes de exercer a governança de organizações que atuam em rede para a produção de serviços públicos, sejam elas públicas, privadas, comunitárias ou do terceiro setor, voltadas para o interesse público e o desenvolvimento sustentável regional e municipal.

**Local de funcionamento:** Udesc Balneário Camboriú  
Av. Lourival Cesário Pereira, S/N – Bairro Nova Esperança – Balneário Camboriú – SC  
**Secretaria acadêmica:** (47) 3398-6484

## Com o que trabalha?

O administrador público formado pela Udesc Balneário Camboriú pode trabalhar na administração e na gestão de organizações públicas, privadas, comunitárias ou do terceiro setor voltadas para o interesse público e o desenvolvimento sustentável.



## Perfil do estudante

De forma geral, o administrador público deve ser empreendedor. É necessário ser flexível, ter facilidade para se adaptar a diferentes ambientes e estilos das pessoas.



## O que estuda?

O curso de graduação em Administração Pública contempla, em seu projeto pedagógico, disciplinas que buscam uma formação interdisciplinar e multidisciplinar, trazendo conteúdo da administração, contabilidade, ciência política, direito, sociologia e planejamento urbano. O bacharel em administração pública deve estar preparado para uma realidade complexa, portanto sua formação também precisa contemplar conteúdos que o preparem para tais desafios. Além do ensino, o acadêmico realizará horas complementares podendo participar de atividades de extensão, onde poderá colocar em prática conhecimentos adquiridos em sala de aula e conhecer campos de atuação profissional, como também poderá participar da pesquisa, onde o mesmo poderá atuar no desenvolvimento de novos conhecimentos na área de administração pública.



Arine Teixeira  
Graduanda em Administração Pública  
32 anos  
Aluna da 6ª fase (2018-1)



O curso de Administração Pública da Udesc Balneário Camboriú proporciona aos alunos uma visão diferenciada do serviço público e das possíveis formas de gestão administrativa, tanto no processo teórico quanto na prática. No decorrer dos semestres ocorrem seminários, visitas in loco, palestras e workshops, que nos preparam para atuar como agentes capazes e participativos na elaboração de políticas públicas. Os professores são excelentes profissionais, acessíveis e nos motivam sempre para o crescimento profissional e pessoal. ”



## Destaques do curso

**Preparação profissional:** o curso propicia uma formação humanista e crítica de profissionais que poderão atuar como gestores públicos, analistas e formuladores de políticas públicas, na gestão do terceiro setor e na iniciativa privada, principalmente em áreas que interagem com a administração pública. O diferencial do curso está na preparação deste profissional para os desafios da gestão compartilhada de serviços públicos, principalmente na coordenação de redes de governança pública em âmbito municipal e regional.

## O que você pode fazer:

- » Carreiras do ciclo de gestão no poder executivo
- » Técnico-administrativo na administração indireta
- » Analista e técnico nos poderes legislativo e judiciário
- » Assessoria parlamentar
- » Cargos eletivos e cargos comissionados
- » Áreas de responsabilidade socioambiental nas empresas
- » Institutos e fundações empresariais
- » ONGs
- » Associações de classe e sindicatos
- » Organizações internacionais

# ENGENHARIA DE PETRÓLEO

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** Integral

**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Engenharia do Petróleo, além de alinhado às atuais tendências do mercado nacional e internacional, apresenta-se com um importante instrumento para a formação de profissionais, com sólida base técnica e científica, aptos a trabalhar em todos os ramos relacionados à indústria e cadeia produtiva do petróleo.

**Local de funcionamento:** Udesc Balneário Camboriú  
Av. Lourival Cesário Pereira, S/N – Bairro Nova Esperança – Balneário Camboriú – SC  
**Secretaria acadêmica:** (47) 3398-6484

## Com o que trabalha?

O Engenheiro de Petróleo está apto a atuar em empresas nas diversas fases na cadeia produtiva do petróleo, gás natural, de biocombustíveis, energias e atividades afins. Outra área de trabalho é em organismos governamentais relacionados à área do petróleo e da exploração da camada de pré-sal, além de instituições de ensino e pesquisa no segmento.



## Perfil do estudante

O acadêmico precisa gostar de estudar ciências, geografia, geologia, química e física. É importante dominar outros idiomas, além de ter capacidade de se comunicar e trabalhar em equipes multidisciplinares. Também é recomendável estar disposto, quando formado, a passar semanas embarcado, isolado e concentrado no seu trabalho, em plataformas em alto mar, por exemplo.



## O que estuda?

Como qualquer engenharia, o objeto de estudo é separado em três áreas de conhecimento: conteúdos de formação básica, profissionalizante e específicos. A estrutura curricular do curso é composta de disciplinas consideradas básicas no sentido de formação geral, tais como as disciplinas de cálculo, física, química e programação. As disciplinas profissionalizantes são as disciplinas com interface na engenharia de petróleo, como: mecânica dos fluidos, transferência de calor e massa, termodinâmica, geofísica e outras. Todavia, as disciplinas específicas são aquelas cujo os objetos de estudos são próprias da engenharia de petróleo, nas quais destaca-se: engenharia de reservatório, engenharia de poço, sistema de produção, métodos de elevação, estudos integrados de reservatórios e refino.

## O que você pode fazer:

- » Desenvolver projetos de exploração e produção de hidrocarbonetos
- » Atuar na etapa de refino e na distribuição e comercialização dos derivados do petróleo
- » Atuar em diversos setores da cadeia produtiva do petróleo e gás (desenvolvimento de materiais, equipamentos e embarcações para suporte à produção etc)
- » Atuar em agências e demais entidades de regulamentação e controle da exploração e produção de petróleo e gás no Brasil e no exterior



Rafaela Vittori Mussi  
Engenheira de Petróleo e  
Analista de Comercialização de Energia  
25 anos  
Formada em 2017-2



A formação em Engenharia de Petróleo me proporcionou saberes na ciência e tecnologia essenciais para coordenar informações, interagir com as pessoas e interpretar a dinâmica da realidade. Devido ao curso desenvolvi habilidades de interpretar os desafios em sua totalidade numa articulação de causas e efeitos em múltiplas dimensões. Recomendo o curso de Engenharia de Petróleo, pois apresenta um corpo docente extremamente qualificado com ênfase na formação ética, profissional e cidadã.



## Destaques do curso

**Estrutura:** o curso conta com laboratórios de ensino e pesquisa acessíveis aos alunos, docentes com ampla formação acadêmica e profissional, salas de aulas confortáveis e climatizadas, ampla biblioteca, sala de estudo, entidades acadêmicas consolidadas e atuantes, bolsas remuneradas de extensão/pesquisa/ensino, programa de mobilidade acadêmica e auxílio moradia e alimentação para alunos carentes.

# ARQUITETURA E URBANISMO

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre e 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** Integral

**Duração:** 10 fases (semestres)  
Mínimo: 5 anos | Máximo: 9 anos

**Período de ingresso:**  
1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano) e 2º semestre (Vestibular de Inverno/Sisu do meio do ano)



## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo possui estrutura curricular com caráter teórico-prático, abrangendo conteúdos e atividades relacionadas ao Projeto de Arquitetura, Urbanismo e de Paisagismo, à História da Arquitetura e do Urbanismo, Tecnologia do Ambiente Construído, Representação Gráfica, ao Planejamento Urbano e Regional, aos Estudos Ambientais e Socioeconômicos e à área de Conhecimentos de Fundamentação.

**Local de funcionamento:** Udesc Laguna  
Rua Cel. Fernandes Martins, 270 – Progresso – Laguna – SC  
Secretaria acadêmica: (48) 3647-7900

## Com o que trabalha?

O Arquiteto e Urbanista formado pela Udesc poderá atuar em órgãos públicos ou em empresas privadas nas áreas de: Edificações e conjuntos arquitetônicos; Projetos urbanos e planejamento físico, local, urbano e regional; Atividades de supervisão, orientação técnica, coordenação, planejamento, direção ou execução de obras, vistoria, perícia, avaliação, serviços topográficos; Ensino, assessoria, consultoria; Projeto e execução de conservação, restauro, reestruturação e reconstrução de edifícios, conjuntos arquitetônicos e monumentos; Arquitetura paisagística e de interiores; Projetos e estudos das condições térmicas, acústicas e lumínicas.



## Perfil do estudante

O perfil do bacharel que o curso deseja formar é o de um profissional detentor de habilidades complexas e em campos diversificados, capaz de: compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais, comunidades; atuar em urbanismo, planejamento, paisagismo, arquitetura de interiores, comunicação visual, sinalização, desenho industrial; ser especialista nas áreas de conforto como iluminação, calor, acústica, ergonomia; executar perícias, especificação de materiais, desenvolver atividades acadêmicas docentes ou de pesquisa.



## O que estuda?

O curso de Arquitetura abrange matérias da área de Exatas (Matemática, Sistemas Construtivos, Estruturas de Concreto, Materiais de Construção, entre outras), da área de Ciências Humanas (História da Arte, Teoria e História da Arquitetura e do Urbanismo, Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo do Brasil, Sócio-Antropologia Urbana, entre outras), da área de Desenho e Expressão Gráfica (Expressão Gráfica, Geometria Descritiva, Desenho Arquitetônico, Modelamento Virtual, etc.), e sobretudo matérias mais específicas da área da Arquitetura e Urbanismo (Projeto Arquitetônico, Planejamento Urbano, Arquitetura de Interiores, Patrimônio Arquitetônico, Conforto Ambiental, entre outras).

## O que você pode fazer:

- » Projetos arquitetônicos, urbanísticos e paisagísticos
- » Patrimônio cultural
- » Projetos de restauração arquitetônica
- » Direção e acompanhamento de obras
- » Planejamento urbano e regional
- » Projetos de iluminação e de acústica de ambientes, interiores ou exteriores
- » Arquitetura e design de interiores
- » Design de mobiliário



*José Darós*  
Graduando em Arquitetura e Urbanismo  
22 anos  
Aluno da 10ª fase (2018-1)



Você chega ao curso com expectativas e perspectivas, e a cada semestre esse horizonte é ampliado. É importante sempre ter a mente aberta e desfrutar ao máximo do que os professores e a estrutura oferecem. Há disciplinas que te levam a explorar a cidade, edificações e belezas naturais. O curso é abrangente e completo, o conhecimento adquirido forma profissionais que visam um fazer mais consciente, com qualidade e voltado à sociedade ”



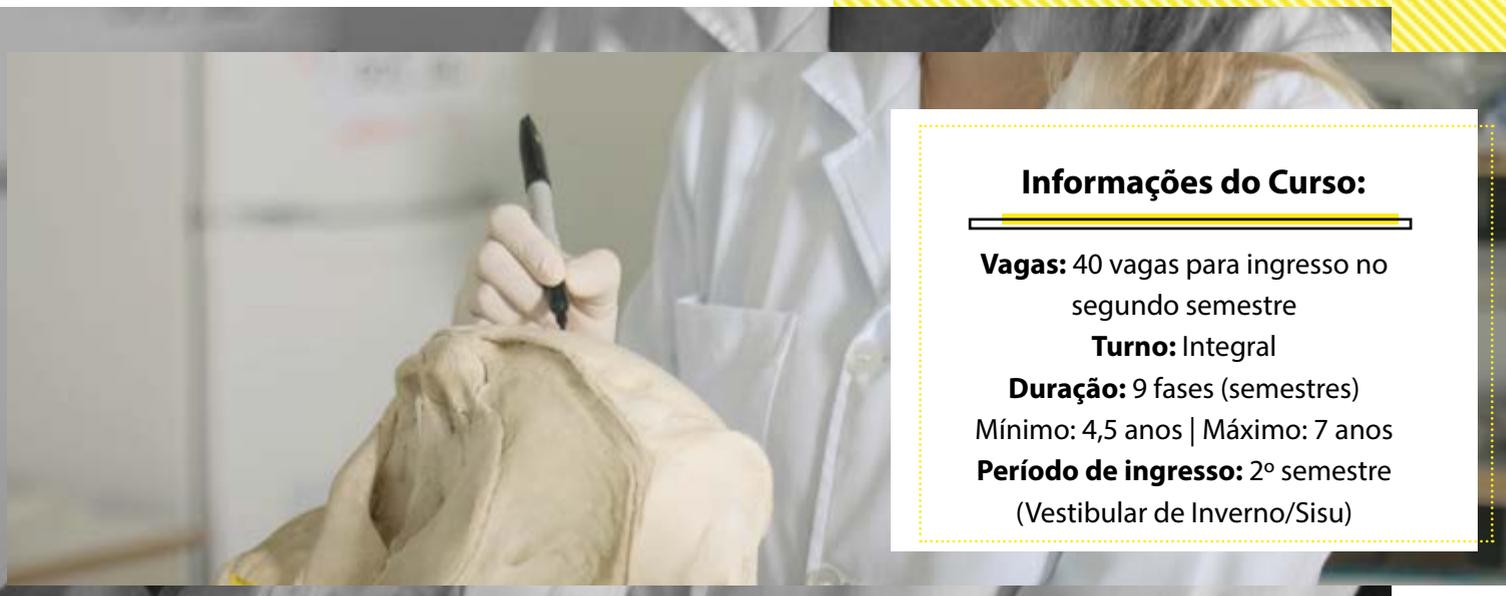
## Destaques do curso

**Localização:** o curso está sediado na cidade de Laguna, repleta de riquezas naturais e que conta com um acervo patrimonial de aproximadamente 600 edificações tombadas pelo patrimônio histórico, o que permite um contato direto dos acadêmicos com áreas como Patrimônio, Restauração Arquitetônica e Conservação Ambiental.

**Ações e cursos de extensão:** há uma variedade de ações e cursos de extensão, que atendem tanto a comunidade quanto os estudantes e propiciam o aprofundamento das relações entre ensino, pesquisa e extensão.

# CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

BACHARELADO



## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no segundo semestre

**Turno:** Integral

**Duração:** 9 fases (semestres)

Mínimo: 4,5 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 2º semestre  
(Vestibular de Inverno/Sisu)

## Como é o curso?

O Curso de Bacharel em Ciências Biológicas tem por objetivo formar profissionais críticos, éticos e cidadãos com espírito de solidariedade, capacitados para analisar a estrutura e dinâmica de sistemas marinhos e terrestres, e implementar ações ligadas à sua conservação e uso sustentável.

**Local de funcionamento:** Udesc Laguna  
Rua Cel. Fernandes Martins, 270 – Progresso – Laguna – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3647-7913

## Perfil do estudante

O acadêmico deverá ser capaz de formular, elaborar, fiscalizar e dirigir estudos, planejamentos, projetos e/ou pesquisas científicas básicas e aplicadas que visem ao conhecimento e a utilização racional dos ambientes, além de aplicar métodos de exploração e beneficiamento dos recursos do mar e da terra, buscando a sustentabilidade dos ambientes marinhos e terrestre, entre outras competências.

## Com o que trabalha?

O bacharel poderá atuar na coordenação de planos, programas, projetos e trabalhos multidisciplinares no campo das Ciências Biológicas, além de orientar, dirigir, assessorar e prestar consultoria a empresas, fundações, sociedades e associações de classe, entidades autárquicas, privadas ou do poder público. Outra área de atuação é no magistério.

## Quais opções o curso oferece?



## Opção Biologia Marinha:

**Vagas:** 20 vagas para ingresso no segundo semestre



## Opção Biodiversidade:

**Vagas:** 20 vagas para ingresso no segundo semestre

Veja nas próximas páginas mais informações sobre as opções.

# OPÇÃO BIOLOGIA MARINHA

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)



## O que estuda?

A opção Biologia Marinha relaciona o estudo dos organismos que vivem em ecossistemas de águas e das relações entre eles e com o ambiente. O ciclo básico é composto por disciplinas de ecologia, genética, botânica, zoologia, anatomia, fisiologia, química, dentre outras. Posteriormente, os acadêmicos terão contato com as disciplinas avançadas e profissionalizantes, tais como: ictiologia, geologia, oceanografia, meteorologia, gestão de ambientes costeiros e marinhos, mamíferos, aves e répteis costeiros e marinhos, dentre outras. Aulas práticas em laboratório, visitas técnicas e saídas de campo compõem boa parte da carga horária do curso.

## O que você pode fazer:

- » Curadoria e gestão de coleções biológicas, científicas e didáticas da fauna e flora marinhos
- » Diagnóstico, controle e monitoramento ambiental de áreas costeiras e ambientes marinhos
- » Educação, licenciamento e fiscalização/vigilância ambiental
- » Planejamento, criação e gestão ambiental de recursos hídricos, de bacias hidrográficas, pesqueiros e de unidades de conservação ou de áreas protegidas
- » Inventário, manejo e conservação da fauna e flora marinhos
- » Perícia ambiental/biologia forense
- » Restauração/recuperação de áreas degradadas e contaminadas
- » Treinamento e ensino na área de meio ambiente e biologia marinha
- » Ensino, pesquisa e extensão na área de ciências biológicas em instituições públicas e privadas



Vitor Faria Noce  
Graduando de Ciências Biológicas  
Opção Biologia Marinha  
22 anos  
Aluno da 4ª fase (2018-1)

“ O curso de Biologia Marinha da Udesc Laguna é excelente, apresenta uma série de laboratórios de pesquisa onde os estudantes podem ter contato direto com a matéria estudada, além de um time de professores proficientes e de boa qualidade. A cidade, além de muito bonita, encontra-se em um ponto estratégico do litoral catarinense e possui uma grande diversidade marinha. ”



## Destaques do curso

**Localização:** o curso tem como destaque a localização estratégica, implantado em Laguna, cidade rica em biodiversidade, tanto terrestre, como marinha. Além disso, é uma região de contrastes, constituindo-se em um campo privilegiado para o exercício das atividades do biólogo em diferentes estratégias de uma gestão ambiental costeira. Localiza-se dentro da APA da Baleia Franca, com uma rica zona costeira e fauna marinha exuberante. Por fim, a cidade conta com um terminal público pesqueiro, pesca artesanal, inclusive com auxílio de golfinhos, na qual o biólogo marinho pode contribuir para sustentabilidade da pesca extrativista.

# OPÇÃO BIODIVERSIDADE

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)



## O que estuda?

A opção Biodiversidade descreve a riqueza e a variedade do mundo natural, levando em conta a importância ecológica através da conservação e manejo da flora e da fauna. O ciclo básico é composto por disciplinas de ecologia, genética, botânica, zoologia, anatomia, fisiologia, química, dentre outras. Posteriormente, os acadêmicos terão contato com as disciplinas avançadas e profissionalizantes, tais como: conservação da biodiversidade, genética da conservação, manejo da fauna silvestre, avaliação do impacto ambiental, conservação e manejo de áreas protegidas, dentre outras. Aulas práticas em laboratório, visitas técnicas e saídas de campo compõem boa parte da carga horária do curso.

## O que você pode fazer:

- » Curadoria e gestão de coleções biológicas, científicas e didáticas
- » Diagnóstico, controle e monitoramento ambiental
- » Educação, licenciamento e fiscalização/vigilância ambiental
- » Planejamento, criação e gestão ambiental, de bancos de germoplasma, de jardins botânicos ou zoológicos e de unidades de conservação ou áreas protegidas
- » Inventário, manejo e conservação da vegetação e da flora e da fauna
- » Perícia ambiental/biologia forense
- » Restauração/recuperação de áreas degradadas e contaminadas
- » Treinamento e ensino na área de meio ambiente e biodiversidade
- » Ensino, pesquisa e extensão na área de ciências biológicas em instituições públicas e privadas



Luiz Gustavo Arrial  
Graduando de Ciências Biológicas  
Opção Biodiversidade  
19 anos  
Aluno da 3ª fase (2018-1)

“ O time de professores da Udesc Laguna é muito bom. A cidade de Laguna nos proporciona uma ampla biodiversidade, e alguns aspectos ímpares como a pesca cooperativa dos botos, além da produção de recursos pesqueiros através das comunidades tradicionais. ”



## Destaques do curso

**Localização:** o curso tem como destaque a localização estratégica, implantado em Laguna, cidade rica em biodiversidade, tanto terrestre, como marinha. Além disso, localiza-se próximo ao Parque Estadual da Serra do Tabuleiro, da Reserva Biológica do Aguai, do Parque Estadual da Serra Furada e do Parque Nacional de São Joaquim. Além da zona costeira, com praias e lagoas, está a menos de 100 km da Serra Geral, do Planalto Serrano e das Matas de Araucária, ou seja, poucos locais no Brasil possuem tanta diversidade de ecossistemas.

# ENGENHARIA DE PESCA

BACHARELADO

## Informações do Curso:

**Vagas:** 40 vagas para ingresso no primeiro semestre

**Turno:** Integral

**Duração:** 10 fases (semestres)

Mínimo: 5 anos | Máximo: 7 anos

**Período de ingresso:** 1º semestre (Vestibular de Verão/Sisu do início do ano)

## Com o que trabalha?

Este engenheiro encontra espaço nas indústrias de pescado, em fazendas aquáticas e em órgãos públicos. Pode prestar consultoria, ensino e pesquisa voltadas para a busca de novas tecnologias de cultivo sustentável. É habilitado para trabalhar em estações experimentais de piscicultura em todas as áreas da produção pesqueira; em projetos de defesa do meio ambiente.

## Perfil do estudante

É um profissional de formação generalista, que atua no cultivo, captura e industrialização de peixes e de frutos do mar. Suas atividades básicas são o planejamento e o gerenciamento das atividades pesqueiras voltadas para a industrialização e para a comercialização do pescado. Pode supervisionar equipes de trabalho, realizar estudos de viabilidade técnico-econômica, executar serviços técnicos; e efetuar vistorias e avaliações, emitindo laudos e pareceres.

## O que estuda?

O curso de Bacharelado em Engenharia de Pesca prepara os acadêmicos para atuarem em toda a cadeia produtiva da pesca e aquicultura, bem como, em projetos destinados ao uso e gestão sustentável dos ambientes aquáticos. O ciclo básico é composto por disciplinas de matemática, física, química, biologia, desenho técnico e computação. Posteriormente, os acadêmicos terão contato com as disciplinas avançadas e profissionalizantes, tais como: técnicas de cultivo de diversos organismos aquáticos (peixes, camarões, etc), tecnologias de captura, navegação, industrialização do pescado, dentre outras. Aulas práticas em laboratório, visitas técnicas e saídas de campo compõem boa parte da carga horária do curso.

## O que você pode fazer:

- » **Aquicultura e pesca:** Desenvolver métodos de localização e captura de organismos marinhos e de água doce com potencial comercial e/ou esportivo;
- » **Tecnologia do pescado:** Fazer o controle sanitário e inspecionar a conservação, o beneficiamento e a industrialização do pescado, agregando valor e desenvolvendo novos produtos;
- » **Avaliação e monitoramento ambiental de ambientes aquáticos:** Estudar os ecossistemas aquáticos a fim de garantir a sua exploração sustentável.



Bruno Humberto Duarte das Neves  
Graduando em Engenharia de Pesca  
24 anos  
Aluno da 9ª fase (2018-1)

« O curso possui um grupo de professores bem qualificado e um forte componente prático que contempla as principais áreas de atuação da Engenharia de Pesca, tendo sido estas as razões que me fizeram vir do estado do Pará para Santa Catarina. Hoje, avaliando a situação dos outros cursos na área de Ciências do Mar espalhados pelo país, tenho convicção de ter tomado a decisão correta. O fato do curso estar implementado na cidade de Laguna é outro ponto positivo, uma vez que, a cultura e a economia da região giram em torno da pesca, da aquicultura, da navegação e da vida marinha. »



## Destaques do curso

**Grupo de Interesse na Carcinicultura:** o grupo surgiu a partir da necessidade de congregar produtores, técnicos, extensionistas, professores, pesquisadores, estudantes e demais interessados num fórum comum de tratativas acerca do tema. Desde 2004, o vírus da mancha branca causou o fechamento de 92 fazendas de cultivo no Sul de Santa Catarina. Recentemente, na safra do último verão, cinco delas conseguiram voltar a produzir e, quase todas com o auxílio direto e/ou indireto de professores e egressos do curso de Engenharia de Pesca da Udesc.

## Como é o curso?

O curso de Bacharelado em Engenharia de Pesca tem por finalidade formar engenheiros críticos e criativos, capazes de identificar, analisar e propor soluções preventivas e de gestão de problemas encontrados no setor pesqueiro, procurando compatibilizar o desenvolvimento do estado e do país, assim como a preservação racional do seu meio ambiente, entendendo-o como fundamental para a qualidade de vida e sobrevivência humana.

**Local de funcionamento:** Udesc Laguna  
Rua Cel. Fernandes Martins, 270 – Progresso – Laguna – SC  
**Secretaria acadêmica:** (48) 3647-7900

# ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

BACHARELADO | MODALIDADE EAD



## Informações do Curso:

**Vagas:** definidas no Vestibular da Udesc

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 5 anos

**Forma de ingresso:**

Vestibular EAD



## Como é o curso?

O curso de Administração Pública Ead da Udesc está organizado visando formação de profissionais com perfil aderente àquele demandado pelas organizações públicas contemporâneas, permitindo, por meio de disciplinas obrigatórias, da linha de formação específica, dos seminários temáticos, do estágio supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso, a formação de competências que preparem o egresso às contingências da gestão pública.

A gestão pedagógica e administrativa do curso está centralizada na Udesc Esag (Campus I Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis/SC).

**Secretaria de Ensino de Graduação:** (48) 3664-8432

As atividades presenciais do curso ocorrem nos Polos de Apoio Presenciais definidos no Vestibular EAD da Udesc.

## Com o que trabalha?

O bacharel é formado com amplo conhecimento de Administração Pública, capaz de atuar no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não-governamentais, de modo pró-ativo, democrático e ético, tendo em vista a transformação e o desenvolvimento da sociedade e do país.



## Perfil do estudante

De forma geral, o administrador público deve ser empreendedor. É necessário ser flexível, ter facilidade para se adaptar a diferentes ambientes e estilos das pessoas.



## O que estuda?

O curso de Administração Pública na modalidade a distância está organizado em oito módulos, com conteúdos visando formação de profissionais com perfil aderente àquele demandado pelas organizações públicas contemporâneas, permitindo, por meio de disciplinas obrigatórias, da linha de formação específica, dos seminários temáticos, do estágio supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso, a formação de competências que preparem o egresso às contingências da gestão pública.



Fernanda Mara Wathier  
Graduanda em Administração Pública EaD  
26 anos  
Aluna da 2ª fase (2018-1)



A Udesc ao oferecer cursos através do sistema EAD oferta a excelência de seu ensino para todo o Estado, essa nova metodologia de ensino proporciona cursos de qualidade para regiões que antes não eram atendidas pela universidade pública presencial. A EAD possibilita a aliança do estudo com atividades cotidianas que por vezes impedem o acesso ao ensino presencial, como trabalho e transporte. O sistema de ensino EAD exige do aluno o desenvolvimento de várias características pessoais como a organização, responsabilidade, autonomia, cumprimento de prazos, dentre diversas outras.

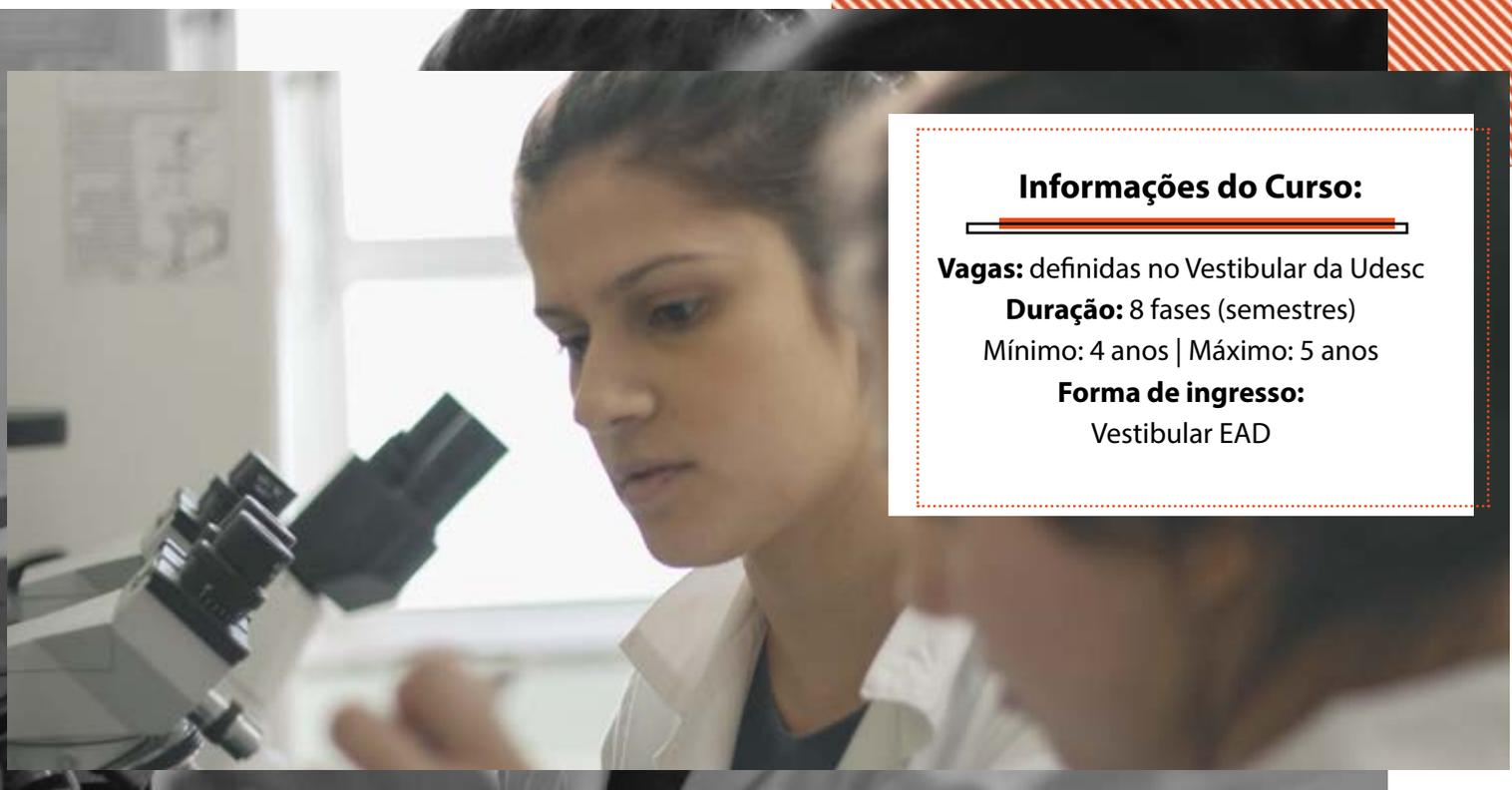


## Destaques do curso

**Formação profissional:** o curso de Administração Pública na modalidade a distância da Udesc se destaca por formar profissionais com amplo conhecimento de Administração Pública, capazes de atuarem no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não governamentais, de modo proativo, democrático e ético, tendo em vista a transformação e o desenvolvimento da sociedade e do país.

# CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

LICENCIATURA | MODALIDADE EAD



## Informações do Curso:

**Vagas:** definidas no Vestibular da Udesc

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 5 anos

**Forma de ingresso:**

Vestibular EAD



## Como é o curso?

O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas tem como objetivo formar educadores capazes de atuar na Educação Básica, para que possam abordar tanto os temas das Ciências Biológicas, como temáticas de ciência integrada, de natureza multi e interdisciplinar, em prol de uma abordagem científica, ética e social dos conteúdos, a fim de permitir o desenvolvimento das competências necessárias para a efetiva participação social.

A gestão pedagógica e administrativa do curso está centralizada no Centro de Educação a Distância – Cead (Campus I Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis/SC).

**Secretaria de Ensino de Graduação:** (48) 3664-8432.

As atividades presenciais do curso ocorrem nos Polos de Apoio Presenciais definidos no Vestibular EAD da Udesc.

## Com o que trabalha?

O licenciado em Ciências Biológicas, como portador de conhecimento sobre a diversidade da vida e dos processos que a geram e a mantêm, tem a responsabilidade maior pela disseminação deste conhecimento de forma a contribuir para a construção de sociedades que valorizem o patrimônio natural por meio de uma interação adequada com o mesmo. O professor de ciências biológicas é um agente importante na conscientização sobre como as diversas atividades humanas têm consequências, atentando para as responsabilidades individuais e coletivas quanto ao uso sustentável dos recursos naturais.



## Perfil do estudante

Ser um agente importante na conscientização sobre como as diversas atividades humanas têm consequências, atentando para as responsabilidades individuais e coletivas quanto ao uso sustentável dos recursos naturais. Com essa compreensão, espera-se que o licenciado seja capaz de entender o processo de produção-construção do conhecimento biológico.



## O que estuda?

O acadêmico terá uma formação geral em ciências biológicas, além de em uma perspectiva interdisciplinar, bases conceituais comuns às licenciaturas, fazendo com que o licenciado compreenda a interdependência entre a escola e a estrutura social, bem como sua função social. No curso se estuda ainda a organização da escola e trabalho docente, buscando o entendimento da escola como estrutura organizacional e seu funcionamento diante da legislação e de políticas educacionais, contemplando também a compreensão das dimensões éticas, políticas e estéticas necessárias para a organização do trabalho docente no que diz respeito aos saberes e fazeres da prática docente, o planejamento educacional, currículo e cultura escolar, além dos processos de ensino e aprendizagem.

## O que você pode fazer:

- » Atuar na docência de ciências para o ensino fundamental e de biologia para o ensino médio ou para a educação de jovens e adultos
- » Atuar na docência das metodologias que envolvam o ensino de ciências e de biologia
- » Atuar na área de pesquisa



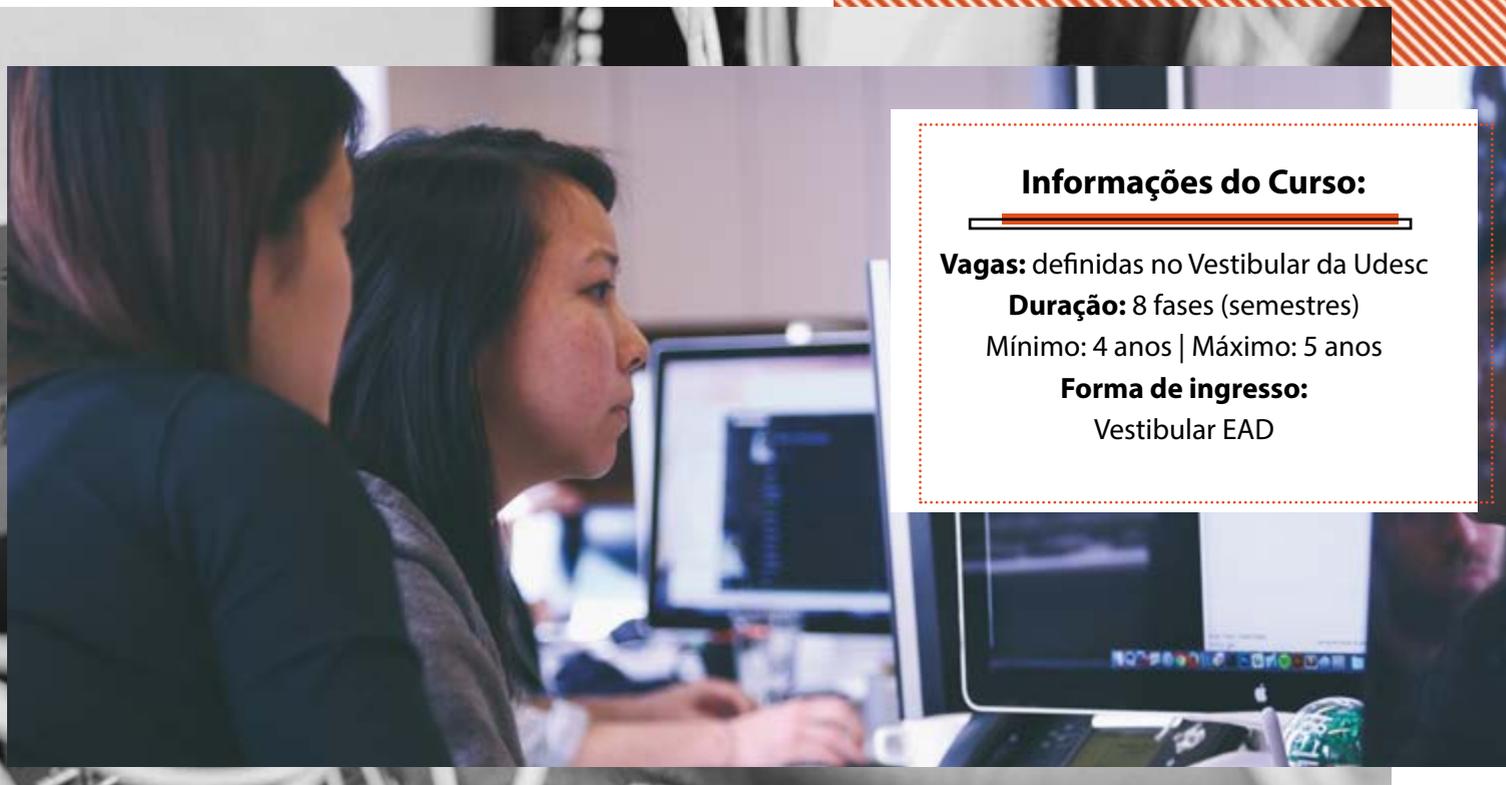
## Destaques do curso

**Autonomia:** a proposta do curso valoriza a aprendizagem colaborativa, a prática compartilhada e a coautoria nos processos de ensinar e aprender, também requer professores e gestores sensíveis às mudanças em curso e com a disponibilidade de “aprender a aprender” constantemente.

**Flexibilidade:** o curso tem suas atividades didático-pedagógicas desenvolvidas nos Polos de Apoio Presenciais credenciados, assim como na plataforma Moodle gerenciada pelo Udesc Cead. Usa tecnologias digitais de informação e comunicação, como videoconferências e videoaulas, além de encontros presenciais com alunos, professores e tutores, garantindo flexibilização de tempo e espaços de formação.

# INFORMÁTICA

LICENCIATURA | MODALIDADE EAD



## Informações do Curso:

**Vagas:** definidas no Vestibular da Udesc

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 5 anos

**Forma de ingresso:**

Vestibular EAD



## Como é o curso?

O curso tem como objetivo oportunizar a formação de educadores em Informática, na perspectiva de uma formação ética/crítica e socioeducativa para o desenvolvimento do Estado de Santa Catarina e outras regiões do Brasil.

A gestão pedagógica e administrativa do curso está centralizada no Centro de Educação a Distância – Cead (Campus I Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis/SC).

**Secretaria de Ensino de Graduação:** (48) 3664-8432.

As atividades presenciais do curso ocorrem nos Polos de Apoio Presenciais definidos no Vestibular EAD da Udesc.

## Com o que trabalha?

O curso de Licenciatura em Informática na modalidade a distância trabalha com conteúdos do campo da tecnologia de informação, envolvendo programação, sistemas operacionais, redes de computadores, dentre outros, associados aos estudos pedagógicos, sociais, filosóficos e éticos que visam a formação de profissional competente para atuação pedagógica e consciente de seu papel transformador na sociedade, visando a aplicação de seus conhecimentos na construção de inovações que contribuam na evolução educacional e social em seu meio de atuação.



## Perfil do estudante

Como um profissional atento às inovações do seu momento histórico, é imprescindível elevada capacidade técnica e científica, bem como criatividade, iniciativa, sociabilidade, capacidade de expressão, organização, liderança e postura ética. Assim, este profissional deve ser um agente transformador da sociedade e ter capacidade de provocar mudanças por meio da incorporação de novas tecnologias educacionais.



## O que estuda?

A matriz curricular do curso está organizada por disciplinas distribuídas em três Núcleos de Estudos, tendo como ênfase o uso das tecnologias em processos educativos. O Núcleo Comum das Licenciaturas conta com disciplinas voltadas ao enriquecimento pedagógico do aluno, o Núcleo de Estudos de Formação Geral trabalha com as abordagens técnicas das TI's, abrangendo os aspectos legais e sociais da informática, engenharia de software, banco de dados, estatística e probabilidade, programação, matemática, tecnologias educacionais, redes de computadores e sistemas operacionais, e o Núcleo de Estudos Integradores abrange atividades complementares teóricas e práticas para enriquecimento curricular.

## O que você pode fazer:

- » Professor de informática na educação básica, em cursos técnicos e profissionalizantes de nível médio e superior
- » Instrutor em cursos de informática na iniciativa privada
- » Tutor na educação presencial e na educação a distância (EaD)
- » Pesquisador de tecnologias educacionais na área de Informática, em empresas públicas e privadas
- » Gestor educacional na área de tecnologia em instituições educacionais
- » Educador em centros tecnológicos para atendimento aos estudantes e escolas
- » Consultor na área de educação e tecnologia em escolas



## Destaques do curso

**Autonomia:** a proposta do curso valoriza a aprendizagem colaborativa, a prática compartilhada e a coautoria nos processos de ensinar e aprender, também requer professores e gestores sensíveis às mudanças em curso e com a disponibilidade de “aprender a aprender” constantemente.

**Flexibilidade:** o curso tem suas atividades didático-pedagógicas desenvolvidas nos Polos de Apoio Presenciais credenciados, assim como na plataforma Moodle gerenciada pela Udesc Cead. Usa tecnologias digitais de informação e comunicação, como videoconferências e videoaulas, além de encontros presenciais com alunos, professores e tutores, garantindo flexibilização de tempo e espaços de formação.

# PEDAGOGIA

LICENCIATURA | MODALIDADE EAD



## Informações do Curso:

**Vagas:** definidas no Vestibular da Udesc

**Duração:** 8 fases (semestres)

Mínimo: 4 anos | Máximo: 5 anos

**Forma de ingresso:**

Vestibular EAD



## Como é o curso?

O curso de Licenciatura em Pedagogia habilita professores para atuarem profissionalmente com comprometimento e ética no exercício da docência, na de gestão de processos educativos e na organização e funcionamento de sistemas e instituições de ensino, fundamentando-se em princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, além de sensibilidade afetiva e estética.

A gestão pedagógica e administrativa do curso está centralizada no Centro de Educação a Distância – Cead (Campus I Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis/SC).

Secretaria de Ensino de Graduação: (48) 3664-8432.

As atividades presenciais do curso ocorrem nos Polos de Apoio Presenciais definidos no Vestibular EAD da Udesc.

## Com o que trabalha?

A partir de um amplo repertório de conceitos, conhecimentos e habilidades profissionais, o curso forma pedagogos preparados para trabalhar em espaços escolares e não-escolares na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo, priorizando as etapas iniciais da educação básica.



## Perfil do estudante

O candidato a pedagogo precisa ter em mente que, desde o berçário à faculdade, o aluno aprende, porque alguém o instigou a ir buscar respostas. Como profissional, deve ser um facilitador, e não dono do saber. E este processo deverá ser feito com paciência e dedicação. O profissional ainda estará apto para produção e difusão dos conhecimentos científicos, tecnológicos e artísticos, bem como para assumir atividades em áreas emergentes do campo educacional.



## O que estuda?

O acadêmico estuda processos de ensino e aprendizagem, organização e gestão das instituições de educação básica, articulando teoria e prática a partir de processos interdisciplinares integrados às bases conceituais comuns aos cursos de licenciatura da Udesc: Escola e Sociedade, Organização da Escola e Trabalho Docente, Planejamento Educacional, Currículo e Cultura Escolar, Processos de Ensino e Aprendizagem, Infância, Adolescência, Juventude, Adulterez e Velhice, Direitos Humanos e Multiculturalidade e Tecnologias Educacionais.

## O que você pode fazer:

- » Professor da educação infantil
- » Professor das séries iniciais do ensino fundamental
- » Professor das séries iniciais da educação de jovens e adultos
- » Gestor escolar
- » Coordenador pedagógico
- » Auxiliar de ensino



Lindamir Sicka Ceolla,  
Graduada em Pedagogia  
52 anos

Aluna da 8ª fase (2018-1) do Polo Caçador/SC



O Curso de Pedagogia da Udesc Cead me proporcionou a oportunidade de participar como bolsista de pesquisa de iniciação científica, um momento de minha formação acadêmica no qual adquiri conhecimentos e experiências pessoais e profissionais que ficarão para sempre comigo. O curso é exigente no desempenho dos acadêmicos e dos professores, e tudo isso me deu a segurança de saber que estou profissionalmente capacitada para ser uma pedagoga competente e ciente de que o aprendizado precisa ser continuamente renovado e aprimorado.



## Destaques do curso

**Estrutura:** o curso tem suas atividades desenvolvidas em Polos de Apoio Presencial e usa tecnologias digitais de informação e comunicação, como videoconferências e videoaulas, além de encontros presenciais com alunos, professores e tutores, garantindo flexibilização de tempo e espaços de formação.

**Qualificação:** a Udesc Cead dispõe de laboratórios e núcleos que apoiam a atividade docente e discente, a fim de qualificar suas práticas pedagógicas e manter seu compromisso social com a democratização do acesso e a interiorização do ensino superior em Santa Catarina.



DESCUBRA SUA VOCAÇÃO

## ESTOU EM DÚVIDA SOBRE O CURSO, E AGORA?



Escolha da carreira profissional deve ser bem pensada para evitar arrependimentos ou frustrações.

Diante de tantas ofertas de cursos de graduação, é comum os estudantes ficarem confusos no momento de escolher a melhor opção. Para Lidnei Ventura, professor do Centro de Educação a Distância (Cead), da Udesc, especialista em orientação vocacional, as escolas de ensino médio e universidades poderiam aproximar melhor os estudantes dos campos profissionais onde pretendem atuar.

Para o professor, com a falta da orientação profissional, alguns estudantes tendem a escolher os cursos seguindo a tradição familiar ou pelo status social daquela formação, o que pode ser um equívoco.

**Guia de Cursos:** Como os estudantes podem optar por um curso que se encaixe com as suas aptidões?

**Lidnei:** Gostos, sonhos ou desejos dependem da maior ou menor inserção cultural dos sujeitos. Nossas aptidões são construídas nas e pelas relações que travamos com o meio sócio histórico que nos rodeia. Acredito que os estudantes devam ser auxiliados – e não guiados –, no conhecimento das áreas sociais que lhe chamam a atenção e nas quais se sentiriam confortáveis e felizes, se trabalhassem nelas. A escolha profissional não deve ser guiada exclusivamente por testes que indicam

caminhos por somatória de pontuações ou estatísticas.

**Guia de Cursos:** Como funciona a orientação profissional? Ela é sempre recomendável ou o processo pode ser feito com auxílio de família e amigos?

**Lidnei:** A orientação pode ajudar a identificar gostos e sonhos, mas ninguém melhor do que o próprio jovem para encontrar o caminho. É preciso que escolas de ensino médio e universidades disponibilizem esse tipo de serviço gratuitamente. Na falta de um serviço mais especializado de orientação, pais e amigos são sempre bem-vindos, desde que sejam parceiros na reflexão e não determinantes nas escolhas. Por vezes, há muita pressão dos pais e amigos para que o jovem seja “vencedor” ou “enriqueça” pela sua escolha profissional.

**Guia de Cursos:** Existe alguma organização que ofereça orientação por preços acessíveis?

**Lidnei:** Tem muita coisa gratuita na internet que valeria consultar, ainda que meramente instrumental, como testes, avaliações e coisas do tipo que podem fornecer indicadores aos jovens. Mas, cuidado. Antes de pagar qualquer coisa, é preciso pesquisar o histórico pessoal ou

da empresa que oferece o serviço.

**Guia de Cursos:** Que ação prática pode ajudar o jovem na escolha profissional?

**Lidnei:** Escolher uma profissão, que vai compor sua identidade por longos anos, não é tarefa fácil e exige muita reflexão, pesquisa e persistência. Uma ação que ajuda é a de visitar locais ou profissionais que atuam na profissão desejada e, se possível, ter uma conversa franca sobre os afazeres, dilemas e significações pessoais deste tipo de trabalho.

**Guia de Cursos:** A motivação social é mais importante ou valiosa do que a econômica?

**Lidnei:** Sem querer ser moralista ou ceder a chavões, o dinheiro acaba, a obra permanece. Por outro lado, se o dinheiro ajuda a realizar a obra, ele é muito bem-vindo. O ideal é conciliar a profissão com um bom rendimento, pois nada seria mais frustrante do que ter que acordar todos os dias para trabalhar numa profissão que não gosta, só porque ganha um bom dinheiro.

## 6 DICAS PARA ESCOLHER BEM O SEU CURSO DE GRADUAÇÃO

- 1 Troque ideias com seus familiares, mas não deixe que eles decidam a sua profissão. Opte por um curso com o qual se identifique.
- 2 Visite universidades que ofereçam o curso de interesse e veja se a ideia que tem da carreira corresponde com a prática.
- 3 Converse com quem já atua na área e veja se gosta do dia a dia da profissão.
- 4 Não foque apenas no anseio material ao escolher sua futura profissão. Se identificar com a atividade torna a carreira muito mais prazerosa.
- 5 Se puder, faça um teste vocacional, procure orientação de psicólogos e profissionais vocacionais e leia, leia muito sobre a área que quer estudar.
- 6 Escolha uma universidade reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) para que seu diploma seja aceito e tenha validade no mercado de trabalho.

# FORMAS DE INGRESSO

## Vestibular e Sisu/Enem

Existem várias formas de se tornar um aluno de um curso de graduação da Udesc. A mais comum é por meio dos vestibulares de Inverno e de Verão. Você também pode entrar pelo Sistema de Seleção Unificada (Sisu), do Ministério da Educação (MEC), que utiliza as notas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

### Vestibulares

O Vestibular de Inverno da Udesc ocorre sempre no primeiro semestre, com ingresso dos aprovados no segundo semestre do mesmo ano. Já o Vestibular de Verão é realizado no segundo semestre, para ingresso dos aprovados no primeiro semestre do ano seguinte.



### Sisu

Além das vagas em disputa no vestibular, que correspondem a 75% do total, há o preenchimento de 25% por meio do Sistema de Seleção Unificada (Sisu), com as notas dos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

### Cotas

A Udesc adota também o sistema de cotas: 20% das vagas são reservadas a estudantes que tenham feito todo o ensino médio em escolas públicas. Além disso, 10% das vagas são para estudantes negros.

Os editais e mais informações sobre essas formas de ingresso estão em [udesc.br](http://udesc.br).

## Transferência, reingresso e retorno

Vagas excedentes podem ser ocupadas por alunos que já iniciaram algum curso superior. A transferência pode ser interna ou externa:

A **transferência interna** é destinada aos estudantes dos cursos de graduação da Udesc que desejam mudar de turno, de habilitação ou de curso.

A **transferência externa** é a possibilidade de um estudante de outra instituição de ensino superior dar prosseguimento e continuidade aos seus estudos na Udesc.

O **reingresso** após abandono é a possibilidade de um estudante da Udesc retornar ao curso de graduação após tê-lo abandonado.

O **retorno** a portador de diploma de curso de graduação é a possibilidade de retornar para cursar outra habilitação do mesmo curso concluído, ou ingressar em outro curso de graduação do seu interesse, independentemente da existência de afinidade entre as áreas de conhecimento do curso pretendido com a do curso concluído. O retorno para nova habilitação ou nova formação (licenciatura ou bacharelado) no mesmo curso para concluintes da Udesc contempla alunos concluintes da Udesc que desejam cursar nova habilitação ou nova formação (bacharelado ou licenciatura) no mesmo curso.

A cada semestre, são publicados editais para ingresso por transferência interna (entre cursos da Udesc), externa (alunos de outras instituições), reingresso após abandono e retorno de diplomado. O calendário acadêmico, disponível em [udesc.br](http://udesc.br), traz as datas de inscrições. Procure a secretaria de Ensino de Graduação do centro que mantém o curso pretendido.



## Mobilidade acadêmica

Acordos com outras instituições, dentro e fora do País, permitem que estudantes de outras universidades façam uma parte do seu curso de graduação na Udesc e vice-versa. A lista de universidades conveniadas e outras informações estão na página da Secretaria de Cooperação Interinstitucional e Internacional, em [udesc.br](http://udesc.br).

Veja mais informações neste guia, em “Intercâmbio estudantil” (página 125).

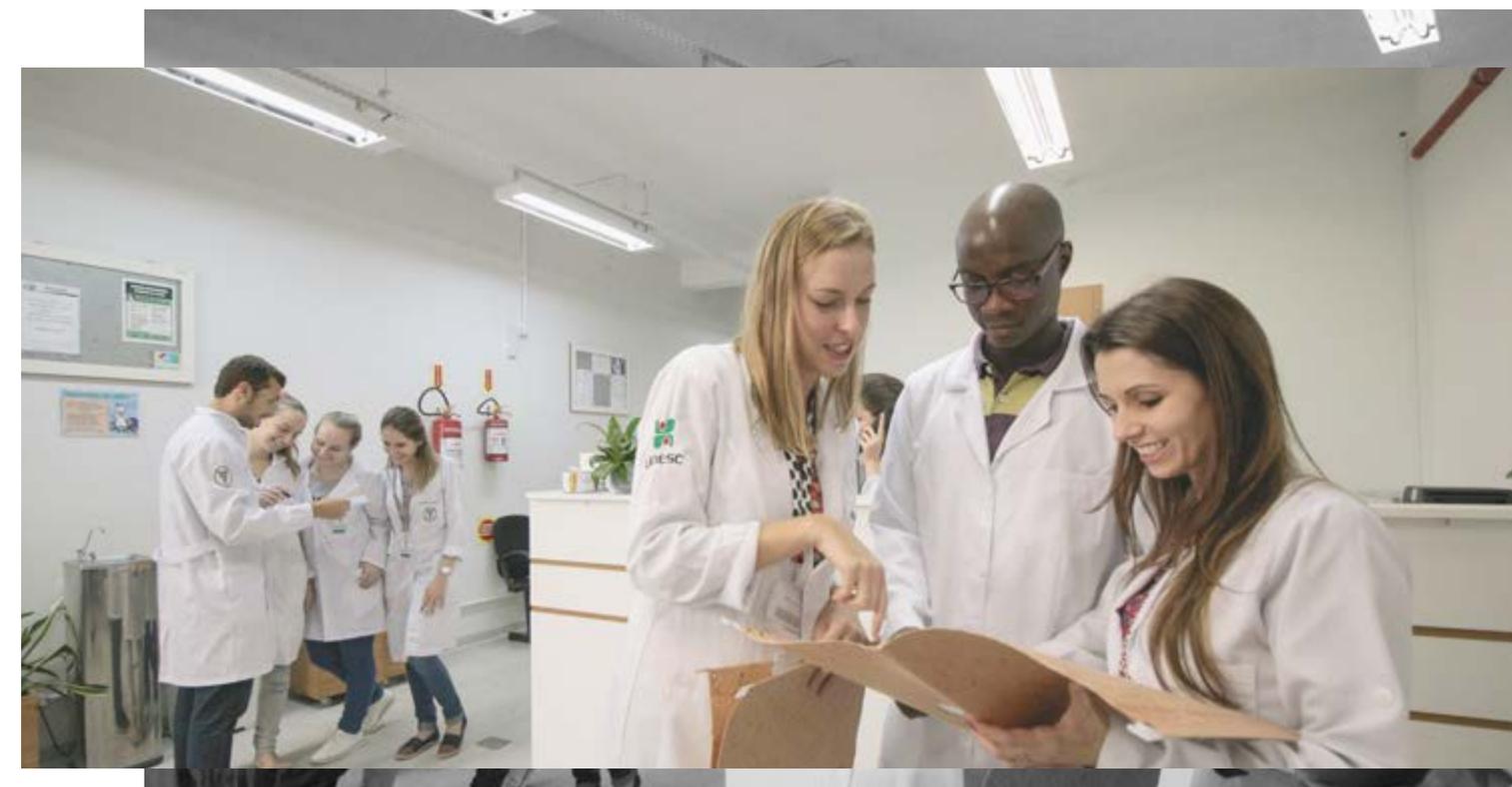
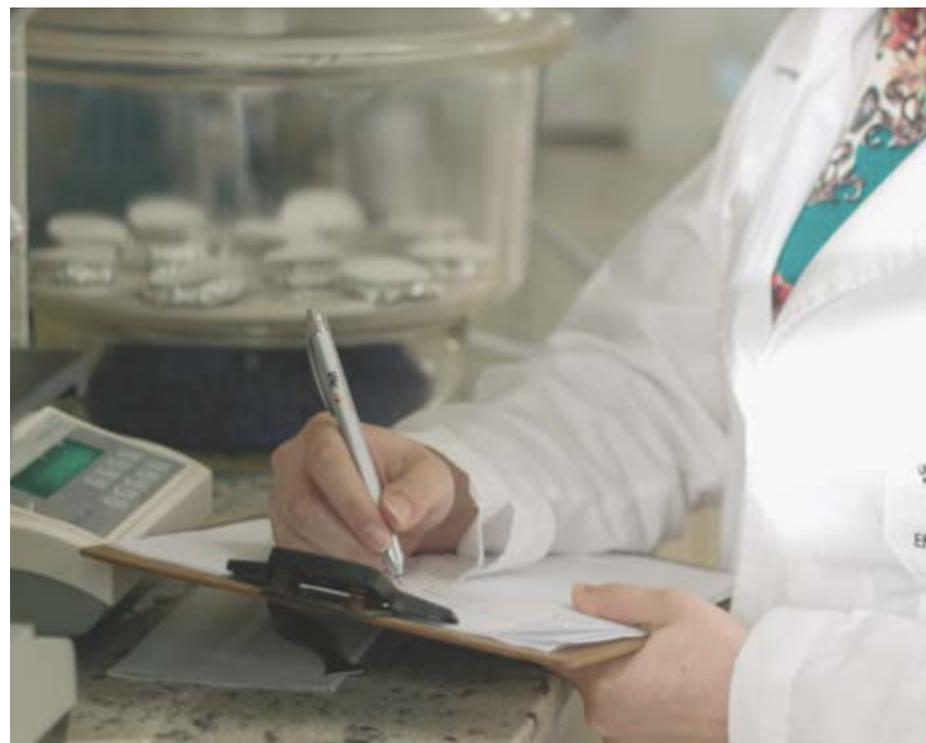
## Disciplinas isoladas

Há ainda casos especiais em que pessoas que não são alunos regulares de determinado curso da Udesc optam por se matricular apenas em disciplinas isoladas, podendo depois validá-las mais tarde ao ingressar na graduação de fato. Alunos da Udesc também podem fazer disciplinas isoladas de outros cursos. Informe-se na secretaria de Ensino de Graduação do Centro responsável pelo curso que oferece a disciplina pretendida.

# ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O modelo brasileiro de universidade é baseado no tripé ensino-pesquisa-extensão, em que cada uma dessas atividades deve estar associada às outras duas. O ensino inclui cursos de graduação voltados à formação profissional ou acadêmica. A pesquisa envolve a produção de conhecimento. E, por meio da extensão, a universidade dissemina o conhecimento produzido para além de seus campi, levando serviços, cultura e cidadania à sociedade.

A Udesc mantém centenas de projetos de extensão e de pesquisa em que os alunos de graduação podem e devem se engajar. O envolvimento com a extensão ajuda a aprimorar a formação e permite contribuir para mudar a realidade das pessoas mesmo antes de terminar o curso. Já a pesquisa científica leva o estudante ao contato com o mundo acadêmico, da ciência e da inovação.



## Ensino

A Udesc oferece 58 cursos de graduação, 48 mestrados e doutorados e incentiva o intercâmbio, possibilitando que seus alunos estudem em outras instituições nacionais ou estrangeiras por um período de até 18 meses. O corpo docente da universidade é altamente capacitado, o que garante uma formação de qualidade aos mais de 15 mil alunos da instituição. O alto patamar da Udesc, que posiciona Santa Catarina como a quarta colocada no ranking de federações com as melhores instituições estaduais de ensino superior do Brasil, segundo o Ministério da Educação (MEC), atrai cada vez mais alunos que buscam qualidade em uma universidade pública e gratuita.

## Pesquisa

A Udesc desenvolve pesquisas que formam pessoal de nível elevado para a produção do conhecimento e atuação profissional, além de ajudar a resolver problemas específicos, atendendo a demandas sociais das comunidades catarinenses. São mais de 160 grupos de pesquisas certificados pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), divididos em oito grandes áreas do conhecimento: Ciências Agrárias, Biológicas, da Saúde, Exatas e da Terra, Humanas, Sociais Aplicadas, Engenharias, e Linguística, Letras e Artes. Recebem investimentos por meio do Programa de Apoio à Pesquisa (PAP), além de manterem parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapescc). A instituição também oferece bolsas de iniciação científica e promove um seminário anual.

## Extensão

São realizadas mais de 700 ações de extensão por ano em diversas áreas para levar o conhecimento obtido no ensino e na pesquisa à comunidade. As ações gratuitas beneficiam mais de 900 mil pessoas anualmente por todo o Estado. Alguns exemplos: Núcleo Extensionista Rondon (NER), que busca soluções para o desenvolvimento sustentável de comunidades em vulnerabilidade social; atendimento de saúde e práticas de atividade física; atendimento veterinário; atividades educativas e culturais; e programas de capacitação aos mais variados públicos. A Udesc organiza anualmente jogos de integração para estudantes e também para técnicos universitários e professores. Essas ações são financiadas por meio do Programa de Apoio à Extensão (Paex), além de buscar recursos externos junto ao Ministério da Educação (MEC).

# INTERCÂMBIO ESTUDANTIL

## Mobilidade internacional

A Udesc oferece oportunidade de o aluno cursar um ou dois semestres em uma universidade estrangeira conveniada, com possibilidade de bolsa. Para se candidatar ao programa de mobilidade acadêmica, é preciso ter concluído todas as disciplinas das duas primeiras fases do curso, ter proficiência na língua em que as aulas serão ministradas e estar regularmente matriculado em um curso da Udesc. As inscrições são abertas duas vezes por ano. Alunos estrangeiros também podem estudar na Udesc.

## Mobilidade nacional

A Udesc mantém convênios com outras universidades estaduais, permitindo que alunos de uma das instituições incluídas no programa cumpram até um ano letivo de seu curso de graduação em outra instituição de ensino superior parceira. Para participar do intercâmbio, é preciso ter concluído todas as disciplinas da primeira e segunda fase do curso e participar de um processo seletivo, com editais lançados anualmente.

# BOLSAS E AUXÍLIOS

A Udesc oferece várias oportunidades de bolsas mensais a alunos que participam de atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas. Com exceção do auxílio-permanência, pago a estudantes de baixa renda, um mesmo aluno não pode acumular duas ou mais bolsas.

## Bolsas de monitoria

O estudante de graduação selecionado como monitor de uma disciplina tem, entre suas atribuições, auxiliar o professor em tarefas pedagógicas e científicas — inclusive na preparação de aulas, trabalhos didáticos e atendimento a alunos — e nos trabalhos práticos e experimentais da disciplina. O objetivo é contribuir para o desenvolvimento da disciplina e aperfeiçoar habilidades relacionadas à atividade de professor. Os monitores podem receber uma bolsa mensal ou atuar como voluntários (sem remuneração).

## Auxílio-permanência (Prape)

O Programa de Auxílio Permanência Estudantil (Prape) oferece uma ajuda de custo a estudantes de graduação comprovadamente em situação de vulnerabilidade socioeconômica (famílias de baixa renda). Os recursos repassados se destinam a subsidiar os gastos do aluno com moradia e alimentação, contribuindo para sua permanência na universidade. O auxílio-permanência é a única ajuda financeira mensal paga pela Udesc a seus alunos que pode ser acumulada simultaneamente com o pagamento de bolsas.

## Bolsas de iniciação científica

Os programas de iniciação científica são voltados ao desenvolvimento do pensamento científico e à iniciação à pesquisa de estudantes de graduação. Os alunos se engajam em projetos de pesquisa científica, tecnológica ou artísticos, orientados por um professor qualificado, e recebem uma remuneração na forma de uma bolsa mensal. Também é possível se engajar como voluntário em projetos de pesquisa, sem bolsa.

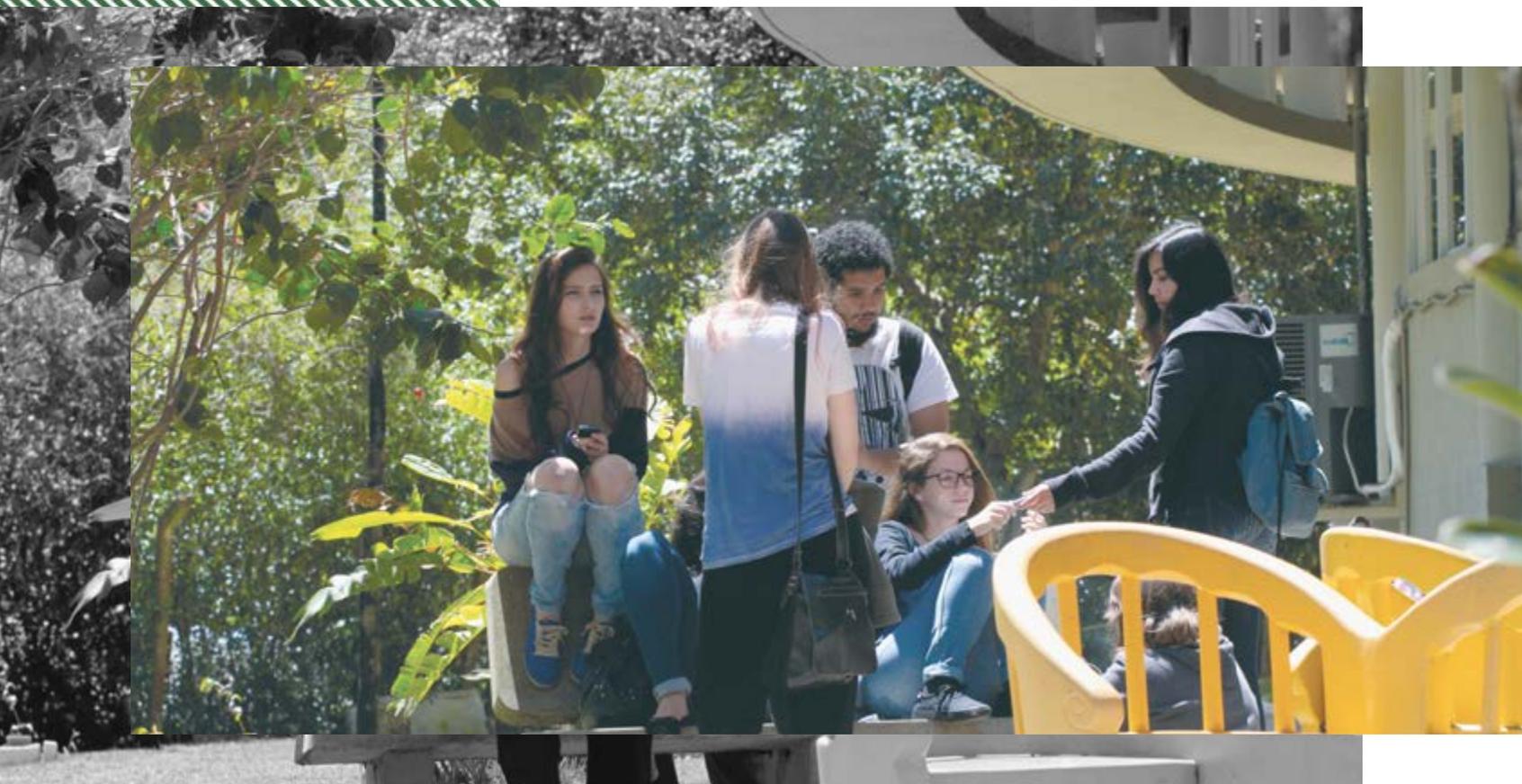
## Bolsas de apoio discente

O Programa de Bolsa de Apoio Discente proporciona ao estudante de graduação o desempenho de atividade laboral, com o objetivo de incorporar hábitos de trabalho intelectual e de melhor adaptação ao meio social. O bolsista de apoio discente recebe uma remuneração mensal e atua no apoio a atividades administrativas da Udesc, com uma jornada de quatro horas diárias, cinco dias por semana, compatível com as atividades de ensino.

## Bolsas de extensão

As ações de extensão aprovadas pela Udesc podem contemplar bolsas para estudantes de graduação, que recebem uma remuneração mensal para atuar nessas ações, levando o conhecimento produzido pela universidade até a comunidade, contribuindo para a pesquisa e aprimorando sua formação.

A seleção dos alunos beneficiados e a renovação dos auxílios são feitos por meio de editais anuais.



# FORMAÇÃO PROFISSIONAL

A Udesc oferece oportunidades de formação profissional dentro da universidade e também encaminha estudantes para vagas em outras instituições e empresas. Para mais informações sobre como candidatar-se a um estágio ou participar de uma empresa júnior, o aluno deve procurar o departamento do seu curso.



## Estágio

Os estágios curriculares supervisionados na Udesc podem ser obrigatórios ou não obrigatórios. O **estágio obrigatório** faz parte do currículo e do projeto pedagógico de cada curso. É uma atividade profissional orientada por um professor e realizada em geral fora da universidade, em locais de interesse da Udesc. O **estágio não obrigatório** é aquele previsto no projeto pedagógico de cada curso e realizado em local de interesse do aluno de acordo com sua formação profissional. O aluno poderá cumpri-lo desde que não prejudique o estágio obrigatório.

## Empresas Juniores

Empresa júnior é uma associação civil, sem fins lucrativos, com finalidade educacional e constituída e gerida por alunos de graduação da Udesc. Funciona de modo semelhante a uma empresa convencional e tem, como objetivo, incentivar e estimular a capacidade empreendedora dos alunos, complementando a formação acadêmica por meio da experiência profissional e empresarial. A Udesc conta com 11 empresas juniores em funcionamento, prestando serviços em diversas áreas do conhecimento.

# ESTRUTURAS E SERVIÇOS DE APOIO



## Restaurantes Universitários

A Udesc conta com dois restaurantes universitários em operação, na unidade de Joinville e na sede do Campus I, no Bairro Itacorubi, em Florianópolis. Os restaurantes oferecem alimentação aos estudantes a preços mais em conta que os de mercado, e que podem ser subsidiados pela universidade. Em outras unidades os alunos também dispõem de estabelecimentos para refeição.



## Informática e Office 365

Os centros da Udesc dispõem laboratórios de informática que são utilizados para atividades de ensino e normalmente contam com horários livres para uso pelos alunos. Os centros também mantêm redes sem fio de acesso gratuito à internet por dispositivos móveis e computadores pessoais. Os alunos da Udesc também têm acesso ao pacote Office 365, da Microsoft, com uma conta de e-mail personalizada da Udesc e acesso gratuito a softwares como Word, Excel, Powerpoint, OneDrive com 5 gb de espaço livre em nuvem, Sway, entre outros.



## Biblioteca Universitária

A Biblioteca Universitária (BU) é um órgão suplementar superior (ligado à Reitoria) que administra uma rede de bibliotecas nos vários campi da Udesc espalhados pelo Estado. Essa rede é formada pela Biblioteca Central, que atende os centros localizados junto à sede da Udesc, no Bairro Itacorubi, em Florianópolis, e pelas bibliotecas setoriais em cada um dos demais centros. A BU oferece uma variedade de serviços, que inclui consulta local, empréstimo e consulta a bases de dados científicas. É possível também, a partir de uma das bibliotecas, solicitar material que esteja no acervo de outra.

*Acesse a página da Biblioteca Universitária em [udesc.br](http://udesc.br) para saber como se cadastrar e usar os serviços.*



## Instalações Esportivas

Vários centros da Udesc contam com instalações esportivas, como campos, ginásios, piscinas e academias de musculação, que servem à prática de atividade física, às disciplinas de Educação Física Curricular e ao esporte universitário. Os alunos podem ainda participar de uma das Atléticas Universitárias em cada centro de ensino, com possibilidade de participação em torneios esportivos estaduais e nacionais.



## Museu da Escola Catarinense

Localizado no Centro de Florianópolis, o Museu da Escola Catarinense (Mesc) é um espaço de cultura, história e arte. O museu tem o objetivo de ser um espaço educativo não formal, responsável pela preservação do patrimônio cultura catarinense ligado à educação. O local também é palco para exposições artísticas, cursos, oficinas, apresentações culturais e outros eventos.

---

## **Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc)**

### **Guia de Cursos da Udesc**

#### **Reitor**

Marcus Tomasi

#### **Vice-reitor**

Leandro Zvirtes

#### **Pró-reitora de Ensino**

Soraia Cristina Tonon da Luz

#### **Pró-reitor de Extensão, Cultura e Comunidade**

Fábio Napoleão

#### **Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Antônio Vargas Sant'Anna

#### **Pró-reitor de Administração**

Matheus Azevedo Fidélis

#### **Secretário de Comunicação**

Luiz Eduardo Schmitt

#### **Coordenação do LabDesign**

Marc Barreto Bogo e Maurício Elias Dick

#### **Organização do projeto**

Pró-reitoria de Ensino (Proen)

Secretaria de Comunicação (Secom)

Laboratório de Design da Udesc (LabDesign)

#### **Equipe do LabDesign**

Camila de Araujo Merizi

Leandro Rosa da Silva

Letícia Schuelter de Lima

Lucas Taffarel Braga Torres

#### **Textos e revisão:**

Secretaria de Comunicação

#### **Impressão:**

Polimpressos Serviços Gráficos

#### **Tiragem:**

1000 exemplares

#### **Data da publicação**

Agosto de 2018

#### **Fotografia**

**CR2 Fotografia:** página 131 (última foto da direita).

**Douglas Sielski:** página 20

**Freepik:** página 118.

**Grupo PET Geografia:** página 49

**Jonas Pôrto:** páginas 29; 56-68; 70; 72-94; 96; 98-111; 114-115 (segunda foto, de cima para baixo); 119; 121-126; 128-129; 130 (segunda foto, da esquerda para direita).

**Larissa Nowak:** página 31.

**Mariana Smania:** página 30.

**Pixabay:** páginas 23 (última de cima para baixo), 27 e 55.

**Pexels:** páginas 95; 97; 112-113; 115 (segunda imagem, de cima para baixo); 116-117.

**Rodrigo Pinheiro Ribas:** página 48

**Secom:** páginas 130 (primeira foto, da esquerda para direita); 131 (primeira e segunda foto, da esquerda para direita).

**Vítor Forcelini:** página 69.

**Yasmim Rizzolli Fontana dos Santos:** página 47

#### **Ícones**

Flaticon



 **(48) 3664-8000**

 **[www.udesc.br](http://www.udesc.br)**

 **[/udesc](https://www.facebook.com/udesc)**

 **[/canaludesc](https://www.youtube.com/canaludesc)**

 **[@udesc](https://twitter.com/udesc)**

 **[@udesc.official](https://www.instagram.com/udesc.official)**