

# CATÁLOGO DE EXTENSÃO

Governo do Estado de Santa Catarina

Universidade do Estado de Santa Catarina

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade

# Catálogo de Extensão Udesc 2017



**UDESC**  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE  
SANTA CATARINA



**GOVERNO  
DE SANTA  
CATARINA**

## **UNIDADES**

### **FLORIANÓPOLIS**

Reitoria

Centro de Artes (Ceart)

Centro de Ciências da Saúde e do Esporte (Cefid)

Centro de Ciências Humanas e da Educação (Faed)

Centro de Educação a Distância (Cead)

Centro de Ciências da Administração e Socioeconómicas (Esag)

### **JOINVILLE**

Centro de Ciências Tecnológicas (Cct)

### **SÃO BENTO DO SUL**

Centro de Educação do Planalto Norte (Ceplan)

### **LAGES**

Centro de Ciências Agroveterinárias (Cav)

### **CHAPECÓ E PINHALZINHO**

Centro de Educação Superior do Oeste (Ceo)

### **IBIRAMA**

Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí (Ceavi)

### **BALNEÁRIO CAMBORIÚ**

Centro de Educação Superior da Foz do Itajaí (Cesfi)

### **LAGUNA**

Centro de Educação Superior da Região Sul (Ceres)

# UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC

**Marcus Tomasi**  
REITOR

**Leandro Zvrites**  
VICE-REITOR

**Thiago Cesar Augusto**  
CHEFE DE GABINETE

**Juliana Lengler Michel**  
PROCURADORA JURÍDICA

**Matheus Azevedo Ferreira Fidélis**  
PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

**Soraia Cristina Tonon da Luz**  
PRÓ-REITORA DE ENSINO

**Fábio Napoleão**  
PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

**Antônio Carlos Vargas Sant'Anna**  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**Leonardo Secchi**  
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

**Luiz Eduardo Schmitt**  
SECRETÁRIO DE COMUNICAÇÃO

**Murilo de Souza Cargini**  
SECRETÁRIO DOS CONSELHOS SUPERIORES

**Marcos Régio Silva do Nascimento**  
SECRETÁRIO DE CONTROLE INTERNO

**Amauri Bogo**  
SECRETÁRIO DE COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL E INTERNACIONAL

**Jairo Wensing**  
SECRETÁRIO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO

**Rita de Cássia Paula Souza**  
COORDENADORA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**Lúcia Marengo**  
COORDENADORA DA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

**Vinícius Alexandre Perucci**  
COORDENADOR DA EDITORA UNIVERSITÁRIA

**Sandra Makowiecky**  
COORDENADORA DO MUSEU DA ESCOLA CATARINENSE

**Marco Antônio Seifriz**  
COORDENADOR DE PROJETOS E INOVAÇÃO

**Rosângela de Souza Machado**  
COORDENADORA DE VESTIBULARES E CONCURSOS

**Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva**  
DIRETORA GERAL DO CENTRO DE ARTES | CEART

**João Fert Neto**  
DIRETOR GERAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGROVETERINÁRIAS | CAV

**Arnaldo José de Lima**  
DIRETOR GERAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E SOCIOECONÔMICAS | ESAG

**Paulo Henrique Xavier de Souza**  
DIRETOR GERAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE | CEFID

**Julice Dias**  
DIRETOR GERAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO | FAED

**José Fernando Fragalli**  
DIRETOR GERAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS | CCT

**David Daniel e Silva**  
DIRETOR GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | CEAD

**Nilson Ribeiro Modro**  
DIRETOR GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PLANALTO NORTE | CEPLAN

**Maria Ester Menegasso**  
DIRETORA GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SÉNIOR DA FOF DO ITAJAÍ | CESFI

**Carlos André da Veiga Lima Rosa**  
DIRETOR GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SÉNIOR DA REGIÃO SUL | CERES

**Carlos Alberto Barth**  
DIRETOR GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ | CEAVI

**Dilmar Barella**  
DIRETOR GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE | CEO

**Fábio Napoleão | Proex**  
**Ivan Luis Tonon | Proex**  
**Ana Claudia Hoffman | Proex**  
COMISSÃO DE CONSECUÇÃO E VIABILIZAÇÃO

**Carla Pietra**  
PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

**Beatriz Bento**  
REVISÃO

**Coordenadores(as) de Programas/Projetos de Extensão**  
FOTOS

**Concurso de Fotografia**  
CAPAS DAS SEÇÕES

Institucional .....	7
Comunicação.....	12
Cultura.....	17
Direitos Humanos\Justiça.....	46
Educação .....	55
Meio Ambiente .....	110
Saúde .....	129
Tecnologia\Produção .....	163
Trabalho.....	189



# INSTITUCIONAL

# A FORÇA DA EXTENSÃO

As ações extensionistas são uma ponte permanente entre a universidade e a sociedade. Tenho dito, em meus discursos, que a Udesc precisa se “desencapsular”, ou seja, levar o conhecimento do ensino e da pesquisa para fora dos limites da instituição. Enxergo na extensão um dos melhores caminhos para nos aproximarmos da sociedade que nos financia.

Com a extensão ganha a sociedade, mas também ganha a comunidade acadêmica em virtude da rica troca de experiências. Sem dúvida, algumas ações nos permitem conhecer melhor Santa Catarina e o seu povo e, com isso, buscar soluções para as demandas constantes das comunidades.

Esse catálogo de extensão é um brilhante trabalho desenvolvido pela Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade (Proex), que mostra ações e projetos nas áreas da comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, educação, saúde, tecnologia e produção e trabalho.

Grande parte de tudo isso, que os leitores conhecerão nas próximas páginas, é resultado do Programa de Apoio à Extensão (Paex) da Udesc, no qual estamos inovando no próximo biênio: com investimentos de R\$ 2,6 milhões e quase 760 bolsas. Sem dúvida alguma, somos uma das universidades brasileiras que mais investe na extensão!

Reitero que nessa gestão (2016-2020) a extensão terá sempre o meu apoio, assim como o ensino e a pesquisa, que são as áreas finalísticas da universidade. Não vamos medir esforços para seguir trabalhando para aprimorar editais estratégicos como os de apoio ao ensino, pesquisa e extensão.

**Marcus Tomasi**  
Reitor 2016-2020

## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UDESC E CIDADANIA ATIVA

Em 2017, a Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade aprofundou a articulação com o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX), enraizando na Universidade importantes discussões, como a curricularização da Extensão, sua internacionalização e o seu valor no desenvolvimento regional.

No plano acadêmico e administrativo, a Udesc vive uma nova fase, uma fase de consolidação, crítica às práticas voluntaristas, assistencialistas e ditadas pela lógica mercantil, em luta contra o enquadramento meramente retórico da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, orientada pelas diretrizes da Política Nacional de Extensão.

O que se almeja é contribuir na construção coletiva e crítica de uma cidadania ativa, que demanda dos estudantes, docentes e técnicos universitários, movimentos sociais e comunidade em geral a capacidade para compreender e transformar a realidade social de forma epistemológica e não ingênua.

Através da Extensão Universitária, com quase 700 ações e mais de mil extensionistas, a Udesc cumpre o seu papel envolto ao desenvolvimento econômico e social do Brasil e do Estado de Santa Catarina.

**Fábio Napoleão**

Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Comunidade

2016-2020

# Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade



Foto: Rogério Brum/Sumaré/Assessoria UDESC

A Proex pauta suas políticas e ações pelo compromisso com a cidadania e pela produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico, desportivo e cultural, estabelecendo parcerias com a sociedade visando contribuir com o desenvolvimento local, regional e nacional e com a promoção da inclusão social e étnica, respeitando a diversidade cultural. Em suma, mantém uma relação dinâmica e positiva com a comunidade, articulando-a com à formação do aluno, à qualificação do professor e ao desenvolvimento das áreas de ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, dispõe de quatro coordenadorias: Coordenadoria de Extensão – CEX; Coordenadoria de Cultura – CCULT; Coordenadoria de Assuntos Estudantis – CAE; Coordenadoria de Eventos Institucionais – CEVEN.

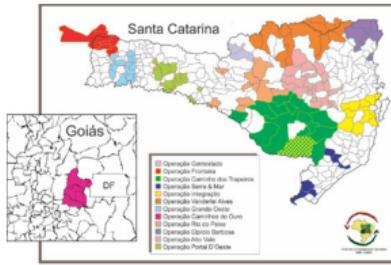
# Núcleo Extensionista Rondon - NER/UDESC

O NER já promoveu 12 grandes operações, com cerca de nove mil atividades, 2,3 mil extensionistas e 278 mil pessoas atendidas em 114 municípios catarinenses, seis do Paraná, cinco de Goiás e um da Argentina. Nas operações, são realizadas atividades nas oito áreas da extensão universitária: educação; saúde; meio ambiente; direitos humanos e justiça; cultura; comunicação; trabalho; e tecnologia e produção. A atuação extensionista tem proporcionado aos acadêmicos a percepção de que a

IES cumpre com o princípio imprescindível para a formação do profissional cidadão através da efetiva interação com a sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente e/ou para referenciar sua formação técnica com os problemas que um dia terá que enfrentar.



## LOCAIS DAS OPERAÇÕES



O Núcleo Extensionista Rondon (NER), uma das principais ações de extensão da Udesc, tem possibilitado o intercâmbio dos acadêmicos e a inserção da universidade em diferentes áreas de conhecimento e em diversos cenários de Santa Catarina, na busca do desenvolvimento regional. Tem gerado interação entre a universidade e a sociedade, com qualidade e impacto positivo das ações de extensão no âmbito da Udesc, reforçando a missão da universidade diante da realidade social.

Número de beneficiados..... **278499**

Foto: Antonio Sergio Coradi Junior



# COMUNICAÇÃO

## ModaPalavra e Peródico

**Coordenador (a)** Sandra Regina Rech  
**CEART**

O Programa de Extensão Promover Moda visa socializar as reflexões acadêmicas resultantes das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos pesquisadores de Moda pertencentes à comunidade acadêmica nacional e internacional, para tal viabiliza a publicação semestralmente da revista ModaPalavra e-periódico. O Programa realiza nitidamente o seu papel extensionista reafirmando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, pois sem a devida divulgação dos resultados obtidos de trabalhos de investigação, experimentação e inovação no campo docente e de pesquisa todos os esforços são pouco extensos e, disso, deriva a importância de se manter um programa como o presente que fomenta a

### Público Beneficiado

Discentes e docentes dos cursos de Bacharelado em Moda, profissionais da área.



Grande Florianópolis



### Impacto Produzido

As publicações têm por fim contribuir para diminuição da carência de trabalhos acadêmicos que abordem a Moda, seja como teoria social e histórica ou como produto material e tecnológico da sociedade contemporânea, uma vez que são resultantes de trabalhos de pesquisa, extensão e ensino dos professores, majoritariamente. Com o presente programa estimula-se a produção científica dos pesquisadores de Moda, o amadurecimento reflexivo das questões pertinentes às áreas de atuação docente, o atendimento das demandas do mercado e sociedade a nossa volta, como também de nossa Universidade em seus projetos de tornar-se um centro de excelência acadêmica.

Número de beneficiados.....1000

# Programa Laboratório de Representação Fotográfica

**Coordenador (a)** Claudio de São Plácido Brandão  
**CEART**

O Laboratório de Representação Fotográfica desenvolve projetos de Extensão Universitária, no esforço de transformar os saberes gerados dentro meio acadêmico em benefício para a comunidade. Através desse programa, o programa oportuniza, coordena e orienta, projetos em fotografia, nas linhas analógicas e digitais, onde os alunos graduandos, pós-graduandos de diversas áreas da UDESC, recém formados e comunidade em geral, experimentam e exercitam a Fotografia em todas suas abrangências, a partir dos diversos estágios de percepção visual-espacial, conceituações teóricas às aplicações de metodologias experimentais, concomitantemente aos diversos tipos e formas de manipulações práticas.

## Público Beneficiado

Programas de Extensão, atividades de ensino, atividades artísticas e comunidade em geral.



## Impacto Produzido

O Programa Laboratório de Representação Fotográfica produz e aplica o conhecimento proveniente de pesquisas, no desenvolvimento de cursos e oficinas de extensão universitária e na qualificação dos cronogramas das disciplinas em fotografia dos cursos de graduação e Pós. Além dos eventos expositivos e de debate, o Programa participou da documentação de 12 ações de Extensão em 2017, atingindo um público de cerca de 1.500 pessoas através da divulgação destes trabalhos. Nas exposições e debates, o público atingido foi de cerca de 1000 pessoas.

Número de beneficiados.....**2500**

## NUMMA

**Coordenador (a) Monique Vandresen  
CEART**

Divulgação e a produção de conteúdo e para o mapeamento, o incentivo e a difusão de manifestações artístico-intelectuais nas áreas de artes, design, mídia e moda, buscando democratizar e promover a participação social. Seus projetos são: A publicação de uma revista online com artigos sobre temas relevantes e atuais relacionados ao eixo temático , ensaios elaborados por pensadores brasileiros e estrangeiros, crítica especializada sobre moda, cibercultura, arte e comunicação, resenhas e comentários sobre obras em destaque, além de exposições de autores convidados.

### Público Beneficiado

Leva atividades para fora da Universidade, através da Mostra de Cinema e da Revista Interfaces.



Grande Florianópolis



### Impacto Produzido

A Revista atinge um público de cerca de 500 professores doutores de Programas de Pós Graduação em todo o país. A mostra de cinema atinge 300 pessoas, durante cinco exibições que acontecem no decorrer de uma semana. O curso de Jornalismo Cultural atinge mais ou menos 30 alunos. A importância do programa está em promover a produção cultural do CEART e em trazer a produção cultural na área da Comunicação de fora para o Centro. O programa NUMMA visa valorizar a cultura e extensão na Universidade, pois estimula professores, alunos e técnicos a se aprofundarem em diversas áreas culturais e a desenvolverem sua criatividade, divulgando ao público seus talentos.

Número de beneficiados.....400

## Nas Entrelinhas

**Coordenador (a) Enio Luiz Spaniol**

**ESAG**

O Projeto 'Nas Entrelinhas,' envolvendo docentes, discentes, técnicos universitários, líderes comunitários e da área política, tem por fim qualificar os debates no campo do interesse público. Os objetivos são alcançados com ações de comunicação pelo Rádio, através do programa 'Nas Entrelinhas' pela Rádio Udesc. Este programa vai ao ar semanalmente pela Rádio Udesc com temas de política, economia, administração pública e debates semanais abordando questões sobre gestão dos serviços públicos, desafios, mudanças e pesquisas acadêmicas encerradas ou em desenvolvimento. Com o programa 'Nas Entrelinhas' visa-se estimular práticas inovadoras de Gestão Pública, fundamentadas em princípios de democracia e transparência com o pleno exercício da cidadania, objetivando melhorias na realização do interesse público.

### Público Beneficiado

O público beneficiado é composto por alunos da Udesc e servidores do funcionalismo público.



### Impacto Produzido

O projeto 'Nas Entrelinhas' tem por objetivo estar em sintonia com as demandas de organizações públicas e da sociedade. Através do programa 'Nas Entrelinhas' da rádio Udesc o projeto destaca o engajamento cívico, a accountability e a ação política do bem público tendo como estratégia o atendimento do interesse público por meio de seus debates. A formação cidadã, pela ampliação do espaço de diálogo entre diferentes atores sociais, a transparência e a promoção de debates críticos pela construção de canais de comunicação pelo Rádio com a sociedade é a finalidade primordial deste programa radiofônico. Os debates semanais possibilitam levar à sociedade questões sobre gestão dos serviços públicos, desafios, mudanças e pesquisas acadêmicas sobre a administração pública, etc.

Número de beneficiados.....13500

Foto: Yan Vasconcelos Mangabeira



CULTURA

# Programa NEGA - Negras Experimentações Grupo de Artes

**Coordenador (a)** Fátima Costa de Lima

## CEART

O Programa de Extensão NEGA - Negras Experimentações Grupo de Artes - mantém ativo um grupo cênico denominado Coletivo NEGA, composto por artistas acadêmicas negras. Seu objetivo é dar visibilidade e divulgar as culturas brasileiras de origem africana através da linguagem teatral.

O programa se compõe de três projetos. O Projeto Criação e Formação NEGA prevê formação pedagógica, artística e sociocultural do grupo cênico, a fim de que realize montagens teatrais com qualidade artística. O Projeto NEGA Apresentação divulga o teatro negro em temporadas teatrais; e promove debates, cineclubes e seminários com temática negra relacionada à arte do Coletivo NEGA. O Projeto NEGA Comunidade desenvolve parcerias com a sociedade - ONGs, escolas públicas, instituições culturais, movimentos sociais e coletivos artísticos - interessadas na experiência cultural afrobrasileira.

### Público Beneficiado

Estudantes universitários e de escolas públicas; comunidades negras e quilombolas; público teatral.



### Impacto Produzido

O Programa NEGA atinge um público estimado de 1.500 pessoas com as ações extensionistas: apresentações artísticas do Coletivo NEGA; e debates, seminários sobre cultura de origem africana e cineclube CINEGA. Em 2017, foi agraciado com o 1º lugar do Prêmio Arte e Cultura Negra e Indígena do Edital Elisabete Anderle (Estado de SC) e em edital latino-americano do Foro Mujeres del Sur. Ambos os projetos se dedicam a levar a arte e a cultura negra a escolas públicas da Grande Florianópolis e do Estado de Santa Catarina (em 2018).



Várias Regiões

Número de beneficiados.....1500

## Exposição CONMOVER

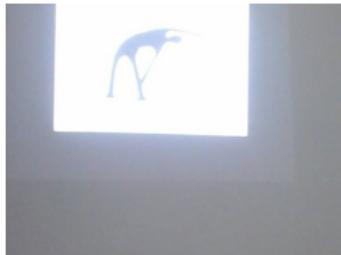
**Coordenador (a) Rosana Bortolin**

**CEART**

As artistas plásticas Annette Beatrix Keis, alemã radicada em Garopaba, e Paola Santander, artista chilena em visita ao Brasil, expõem seus trabalhos na exposição CONMOVER, do dia 10 a 31 de março de 2017, no Espaço Oficina/Galeria Estúdio em Florianópolis. O evento é uma ação do Programa de Extensão NUPEART Pro...Move (Nucleo Pedagógico de Educação e Arte) do Centro de Artes da UDESC em Parceria com o Espaço Oficina - Galeria Estúdio, ambos sob coordenação da professora e artista plástica Rosana Bortolin.<https://www.youtube.com/watch?v=ssSPbo6OX-TU>,<https://www.facebook.com/events/1659484821019703>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=9BwVBBTiNsc>

### Público Beneficiado

Interessados em Arte sem restrição de idade, sexo, poder socioeconômico e cultural.



### Impacto Produzido

Visitação da exposição com público interessado em arte e auto-conhecimento, com desdobramento em práticas de Arte Relacional através de vivências de práticas de yoga e alinhamento de Chakras, durante quatro sábados, gratuitamente durante o mês de março de 2017, no local da exposição, aumentando a auto estima dos participantes, colaborando para transformação social. Na inauguração houve também o momento denominado Encontro com Artista, onde os convidados interagem com o artista e podem tirar dúvidas a partir de visita guiada e apresentação das obras pelo próprio artista.

Número de beneficiados.....50

# Núcleos Comunitários de Cultura - ano 8

**Coordenador (a)** Tereza Mara Franzoni  
**CEART**

O Programa visa fortalecer a Biblioteca Livre do Campeche, como núcleo comunitário de cultura, com 3 ações: Oficinas de Iniciação às Artes Cênicas p/ crianças; Oficinas Demonstrativas de Contação de Histórias; Apoio aos Eventos Festivos da Biblioteca. A BILICA é uma iniciativa comunitária que funciona há 10 anos como espaço cultural. O Programa envolve crianças e jovens com atividades artísticas e culturais, possibilitando a experimentação, criação artística e aproximação com as experiências associativas que existem na localidade. O Programa tem como objetivo possibilitar com que as crianças da oficina, participem e conheçam os eventos artísticos que ocorrem na cidade, envolvendo-as também na participação em festivais de teatro e cinema e na visita a exposições em museus, além dos eventos e centros artísticos e culturais da região.

## Público Beneficiado

Crianças, adolescentes e adultos moradores da região leste e sul da Ilha de Santa Catarina



## Impacto Produzido

Em termos de resultados diretos, registramos que: as oficinas demonstrativas de contação de histórias atingiram 128 crianças do ensino fundamental além de professores e técnicos de escolas públicas e moradores da região; a oficina de iniciação as artes cênicas envolveu 15 crianças e seus familiares; na festa de aniversário da biblioteca compareceram aproximadamente 80 pessoas. Nessas atividades o programa organizou espaços de confraternização, encontro e fruição artística, promovendo atividades artístico-culturais e possibilitando a aproximação dos participantes com as experiências associativas que existem na localidade do Campeche. Foram realizadas também visitas a museus, participação em festival de teatro, visita ao Centro de Artes e participação na Oficina

Número de beneficiados.....**250**

## Combo Udesc

**Coordenador (a)** Cristina M. Emboaba da Costa J. de Camargo

### CEART

O programa contempla 4 projetos musicais: Big Band UDESC, Madrigal UDESC, Grupo de Alunos Compositores e Grupo de Alunos Regentes. Em ações integradas, mas distintas, esses dois grupos musicais desenvolvem repertório específico, como também repertório conjunto, que resultou em 2017 no espetáculo Na Era do RÁDIO, apresentado em várias cidades do estado de Santa Catarina. Cabe ao grupo de compositores a pesquisa e escrita de obras, arranjos e transcrições para os dois grupos, e ao grupo de regentes exercer a condução musical, auxiliando na interpretação das obras do repertório, todos sob a coordenação da profa. Cristina Emboaba. A Big Band e o Madrigal tem como objetivos o desenvolvimento da práxis instrumental de sopro e a práxis vocal. Ambos são extensivos à alunos e pessoas da comunidade de Florianópolis.

### Público Beneficiado

Discentes, docentes e funcionários da universidade, alunos do ensino fundamental e médio, adultos.



Várias Regiões



### Impacto Produzido

O programa Combo Udesc promoveu durante o ano de 2017 os masterclass e palestras com os seguintes artistas convidados: SAMUEL POMPEO , MICHAEL HENGTS , FERNANDO EMBOABA, ALEXANDRE COSTA , IGOR PICCHI TOLEDO, Coro OFICINA EXPERIMENTAL DO DMU/USP e CARLOS SULPÍCIO, todos abertos à comunidade. A ação integrada desse programa resultou no espetáculo Na Era do Rádi, comemorativo aos 20 anos da Rádio Udesc e apresentado em conjunto com a orquestra de cordas da UDESC e com o Choro Ilhados, com a participação teatral do prof. Fernando Braesolin (roteiro histórico-jornalístico). Esse espetáculo foi apresentado duas vezes em Florianópolis no CIC, em Chapecó, Joinville e Lages, num tour comemorativo aos 20 anos da Rádio Udesc.

Número de beneficiados..... 5000

## Dança é Vida

**Coordenador (a)** Eric Zettermann Dias de Azevedo

### CERES

Essa ação busca oferecer oportunidade de ter acesso gratuito à dança em vários aspectos. O programa oferece aulas gratuitas de dança para toda comunidade. São modalidades como: Yoga, Jazz, Dança de Salão, Dança Mix, Dança do Vento, Danças Urbanas e Dança mamãe e bebê.

O programa também organiza um evento de dança em que grupos da região se apresentam em um espetáculo gratuito. Outra ação do programa envolve a dança performativa. O programa oferece um grupo coreográfico em que são produzidas coreografias que são apresentadas nos eventos pela cidade.

### Público Beneficiado

A maioria do público beneficiado é morador de Laguna.



Sul Catarinense



### Impacto Produzido

Cada vez a população procura o projeto para perguntar sobre as modalidades oferecidas. Isso demonstra um aumento da demanda e uma valorização da cultura. A mostra de dança produzida pelo programa teve mais de 100 bailarinos e mais de 300 espectadores, lotando o teatro. Isso demonstra o interesse e curiosidade por espetáculos culturais dessa natureza. O programa é procurado para fazer pequenas atividades sociais como intervenções em creches, intervenções em festas locais, e campanhas contra o câncer. Isso demonstra a percepção do programa e da Universidade no âmbito da cidade.

Número de beneficiados..... 500

## Fermento Cultural

**Coordenador (a)** Hans Brandon Twitchell

Fermento Cultural é um programa de extensão que realiza uma média de 25 a 30 eventos de extensão anualmente, em âmbito internacional. Visa 1) levar apresentações artísticas e didáticas, em âmbito nacional, a crianças que de outro modo não teriam acesso para música clássica ao vivo; 2) trazer apresentações a populações com mobilidade limitada (em asilos, orfanatos – Casal Emaus, SEOVE, etc.); 3) através de masterclasses em festivais, encontros e por convite de outras instituições, encontrar alunos em prospectivo para a UDESC. Nele se aplica os resultados mais atuais da pesquisa em pedagogia, psicologia esportiva e técnicas instrumentais e interpretativas ; 4) focalizar a produção artística internacional e local; 5) trazer artistas de lugares diversos para públicos em Florianópolis. O programa promoverá atividades artísticas que aumentarão a visibilidade da UDESC.

### Público Beneficiado

Público de todas as idades, gêneros, e classes sociais.



Várias Regiões



### Impacto Produzido

Mais 50 atividades entre apresentações do Quarteto de Cordas UDESC, concertos e palestras, nacionais e internacionais em 2016, levando, por um lado, para diversas para diversas cidades do Estado de Santa Catarina um trabalho de excelência oriundo do curso de Bacharelado em Música na UDESC e por outro, trazendo para a universidade diversos nomes de profissionais importantes na música para compartilharem seu conhecimento com os alunos não da área da música, mas também para abrangendo alunos de outras áreas, bem como eventos abertos para a população em geral.

Número de beneficiados.....**5000**

# NexT - Núcleo de Estudos em Xadrez & Tecnologias

**Coordenador (a)** Kariston Pereira  
**CCT**

O NexT – Núcleo de Estudos em Xadrez & Tecnologias é um núcleo de ensino, pesquisa e extensão desenvolvido na UDESC Joinville, que propõe a consolidação de uma comunidade de prática, estudo e pesquisa por meio do estabelecimento de ações integradas voltadas à comunidade em geral, visando estudar, pesquisar, ensinar, treinar e praticar continuamente o jogo de xadrez na Universidade. Dentre as ações realizadas, destacam-se: sessões orientadas de prática de xadrez para propiciar a integração dos participantes e possibilitar a troca de experiências; competições e treinamentos, visando criar condições estimulantes aos interessados em progredir na dimensão esportiva do xadrez; cursos de xadrez nos níveis básico e intermediário; ensino de xadrez para a terceira idade e festivais com atividades integradas na forma de cursos, palestras, desafios, simultâneas e torneios abertos de xadrez.

## Público Beneficiado

Alunos e Servidores de Instituições Públicas; Grupos de Terceira Idade; Comunidade em geral



## Impacto Produzido

- Atração de público externo de escolas públicas e privadas e da comunidade em geral;
- Atendimento de participantes da terceira idade;
- Formação de diversas turmas nos cursos de xadrez oferecidos;
- Realização dos Campeonatos de Xadrez anuais do NexT, em parceria com o Garten Shopping;
- Realização de Festivais de Xadrez, em parceria com diversas entidades, com grande atração de público externo;
- Impactos positivos na atração de novos alunos para a UDESC e na redução da evasão escolar;
- Consolidação dos encontros semanais de xadrez na UDESC Joinville.

Número de beneficiados.....**3000**

# Apresentações do Coral da UDESC de Joinville

**Coordenador (a)** Regina Helena Munhoz

CCT

O projeto visa realizar apresentações didáticas e culturais através do canto coral em diferentes locais e ocasiões, sendo que o repertório abrange músicas de autores e estilos diversos. O principal objetivo deste projeto de extensão é proporcionar uma experiência musical para os participantes, desenvolvendo nos mesmos, habilidades artísticas e sócio-culturais para serem aplicadas ao canto em grupo. Além disso, o coral da UDESC Joinville representa o CCT em eventos dentro e fora da universidade, sendo o vasto repertório desenvolvido essencialmente para o aprimoramento da experiência musical e cultural.

## Público Beneficiado

Acadêmicos de diferentes cursos do CCT, professores e funcionários da UDESC e comunidade em geral.



## Impacto Produzido

O coral vem, cada vez mais, ganhando espaço dentro da Universidade e fora dela, desde 2010. Foram realizados alguns espetáculos temáticos, como o "Nos rumos do Sul" que em Joinville foi apresentado em 2011 no SESC e já foram realizadas apresentações, em diversos eventos nas cidades de Joinville (SC), Blumenau (SC), Balneário Camboriú (SC), Belo Horizonte (MG) e Curitiba (PR), entre outros, as quais foram muito elogiadas. Este ano (2017) o Coral lançou o espetáculo intitulado "Alguém Cantando", o qual marca o lançamento do primeiro CD do grupo.



Várias Regiões

Número de beneficiados.....

500

# Pedagogia do Teatro e Processos de Criação

**Coordenador (a)** Vicente Concilio

CEART

O Programa de Extensão ‘Pedagogia do Teatro e Processos de Criação’ aprofunda a relação entre a Licenciatura em Teatro do Centro de Artes a práticas permanentes de formação de professores na linguagem teatral. Pretende, ainda, ampliar o alcance das produções artísticas de nossos acadêmicos, através da consolidação da Mostra Cena Emergente, que já está em sua quinta edição e acontece em parceria com o Sesc/SC. DEsde 2016, o programa também realiza ações no contexto prisional, oferecendo atualmente oficina de teatro na Penitenciária Feminina de Florianópolis.

## Público Beneficiado

Comunidade interessada em teatro; professores; presas da Penitenciária Feminina de Florianópolis.



Grande Florianópolis



## Impacto Produzido

Difusão das Artes Cênicas para um público que não está habituado a frequentar os espaços da universidade e ampliação do acesso aos processos criativos e pedagógicos das possibilidades de uso do teatro para professores das redes públicas de ensino. Possibilidade de circulação dos espetáculos produzidos nas disciplinas da licenciatura em Teatro, promovendo acesso cultural ao teatro realizado na universidade. Por fim, a formação de um grupo de teatro na Penitenciária Feminina de Florianópolis, com vistas à criação de uma proposta que possa ser desenvolvida em outras unidades.

Número de beneficiados.....1000

## Modateca 2017

**Coordenador (a)** José Alfredo Beirão Filho

**CEART**

A ação Modateca 2017 teve como objetivo a formação de uma memória cultural do traje em Santa Catarina, disponibilizando seu acervo à comunidade, para pesquisa do vestuário feminino, masculino, infantil e acessórios de moda, através de acesso físico e virtual pelo site [www.modateca-sc.com.br](http://www.modateca-sc.com.br); [@ModatecaSC](https://twitter.com/ModatecaSC); [facebook.com/Modateca](https://facebook.com/Modateca); [pinterest.com/Modateca](https://pinterest.com/Modateca). Para alcançar esse objetivo desenvolveu atividades de salvaguarda e comunicação do acervo do vestuário de moda já armazenado que compreende as atividades de: documentação (registro, fotografia e catalogação); aplicação de tratamentos de conservação e restauração nos objetos; atendimento ao público para pesquisa e montagem de exposições temáticas; Memórias da renda de bilro visa salvaguardar o patrimônio cultural coletado pelo projeto Artesanato, Moda e Memória e Hemeroteca digital.

### Público Beneficiado

Comunidade interna da UDESC. Comunidade catarinense, brasileira e internacional.



### Impacto Produzido

Incentiva o trabalho de pesquisa e investigação científica na área do vestuário de moda. Preserva fontes primárias têxteis, para comprovar os fatos históricos, gerar novos conhecimentos e produzir fontes bibliográficas de pesquisa. Promove a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, na área de criação e produção do vestuário. Fomenta a integração do saber acadêmico e do saber popular, ao trazer para o contexto acadêmico a produção de moda e vestuário de costureiras, alfaiates, modistas e estilistas. Oportuniza espaço de criação, experimentação e vivência profissional, aos alunos de Moda. Contribui para a indústria têxtil, ao possibilitar a visualização de um modelo pronto ou adequação de um tecido a determinado modelo, ou detalhes de corteamento

Número de beneficiados.....11212

# Programa de Extensão Pianíssimo

**Coordenador (a)** Luís Cláudio Barros

**CEART**

O Pianíssimo tem três ações: (1) Núcleo de Excelência em Piano, focado na vertente Ensino, oferece um curso de formação pianística de longo prazo para crianças da comunidade. A metodologia fundamenta-se no acompanhamento personalizado e intensivo do processo de aprendizado, através de aulas em pianos de cauda ministrada por alunos da graduação que cursam as disciplinas de Prática Artístico-Pedagógica. O projeto visa a formação de público e a criação de ouvintes críticos e reflexivos; (2) Laboratório de Investigação Pianística abriga um piano de cauda computadorizado que mede, em dados científicos e quantitativos, o processo físico-motor envolvido na ação instrumental para fins de otimização da performance e preparação para concursos de piano; (3) Curso de Interpretação Pianística, oportuniza o contato com profissionais renomados, por meio de cursos, palestras, masterclasses e recitais.

## Público Beneficiado

12 participantes no NEP; 40 pianistas no LabIPiano; 800 no Curso de Interpretação Pianística.



## Impacto Produzido

Dos projetos, destaca-se o Núcleo de Excelência em Piano (NEP), que objetiva estabelecer um centro de excelência para a formação em nível de expertise. Para isso, ofereceu para cada participante 45 horas de orientação individual por semestre, com realização de recitais dentro e fora da UDESC. Três alunos do NEP foram premiados em concursos nacionais de piano. O impacto também se dá internamente, pois bacharelandos aplicam conhecimentos adquiridos durante o curso, ministrando aulas no NEP, além de alunos do PPGMUS e bolsistas de extensão. O trabalho desenvolvido no NEP tem servido de fonte para temáticas investigadas em TCC e dissertações do PPGMUS. O Laboratório de Investigação Pianística serviu para coleta de dados para esses trabalhos, além de

Número de beneficiados.....850

# Cidade Reencontrada: tempos e espaços para o cinema em Laguna-SC

**Coordenador (a)** Renata Rogowski Pozzo

## CERES

O Programa “Cidade Reencontrada” é uma proposta que visa congregar projetos de investigação e experiência acerca dos抗igos e dos possíveis espaços de exibição cinematográfica na cidade de Laguna, SC. Esta prática extensionista dialoga com o campo da Geografia do Cinema, colocando-se como uma alternativa frente à concentração do parque exibidor nacional. Mediante iniciativas de pesquisa, documentação e exibição, o programa Cidade Reencontrada visa promover espaços de contemplação, rememoração e debate sobre o processo de fechamento das salas de cinema de rua vivenciado por Laguna e por diversas cidades pequenas de Santa Catarina a partir dos anos 1990, e refletir e propor alternativas para o retorno do cinema a esta cidade e o reencontro da população com esta esfera da cultura.

## Público Beneficiado

Estudantes e professores da rede pública municipal e estadual.



Sul Catarinense



## Impacto Produzido

O projeto conta com uma programação mensal de filmes no Teatro Cine Mussi em parceria com o Sesc Laguna desde Abril de 2017. Visando potencializar as sessões na Universidade, o projeto montou uma sala de cinema no Centro de Educação Superior da Região Sul. Além disso, conta com um site desenvolvido pela ação Círculo Escolar de Cinema Brasileiro, que visa funcionar como uma plataforma online vinculada as distribuidoras independentes e incentivar a participação dos filmes como metodologia de ensino nas instituições.

Número de beneficiados.....500

## Encontro com Dramaturgo

**Coordenador (a)** Stephan Baumgartel

CEART

O presente programa consiste de quatro ações: 1. Um laboratório contínuo de criação de textos teatrais; 2. A organização de palestras sobre dramaturgia, realizadas por dramaturgos consagrados convidados, 3. A organização de oficinas de Criação de Textos Teatrais, realizadas por dramaturgos renomados convidados; 4. A organização do Café Dramático, leitura de textos teatrais contemporâneos e conversas sobre dramaturgia. Neste encontro acontecerão Leituras Cênicas de cenas de textos teatrais contemporâneas, entre elas cenas de textos produzidos na oficina contínua, com discussão e posterior proposta de releituras da leitura cênica realizada, de modo a abrir um espaço para experimentar a relação flexível e dinâmica entre texto e cena no teatro contemporâneo.

### Público Beneficiado

Alunos e egressos dos dois cursos de Artes Cênicas em Florianópolis, mais pessoas da comunidade...



Já Oliveira  
(USP/Coletivo Negro)

ENCONTRO COM DRAMATURGO

Palestra  
20 de outubro, às 19h

### Impacto Produzido

Trata-se de uma das poucas ações de formação de dramaturgos na região da Grande Florianópolis. É um espaço de criação e de reflexão conjunta sobre princípios, dificuldades e potências da escrita teatral contemporânea. Em cada edição surgem ou complementam-se textos teatrais que a partir dessa construção podem ser levados ao palco. O impacto produzido caracteriza-se pelo suprimento de uma necessidade quase emergencial. Mantém viva a vontade da escrita cênica e oferece aos participantes um espaço de troca de ideias e de reflexões e uma convivência que estimula a criação de textos teatrais.

Número de beneficiados.....200

## Intervenções poéticas

**Coordenador (a) Kleyser Ribeiro**

**CERES**

O projeto 'Intervenções poéticas' destina-se à participação de toda a comunidade acadêmica da UDESC, independente do curso, além da comunidade externa à universidade. A intervenção se propõe como um modo de agir em um ambiente urbano comum e interagir com seu público, despertando curiosidade pelo estranhamento de objetos incomuns em locais inesperados. Enfim, quanto mais inesperada e inusitada a intervenção poética, mais causa espanto e estranhamento necessários para despertar a curiosidade e o interesse das pessoas menos relacionadas ao estudo da literatura. Trata-se de uma proposta de levar poesia e arte aos locais mais inusitados, em situações inimagináveis. Trata-se do ensino da poesia estendendo-se ao longo da cidade, do meio urbano, no meio do povo que estuda, trabalha e respira diariamente o ar pesado da cidade sem imaginar que pode haver poesia nas

### Público Beneficiado

Alunos da rede pública estadual. Alunos da UDESC Laguna



### Impacto Produzido

Com base na proposta desse Projeto de Extensão, foi realizada uma atividade de criação poética com os alunos da Escola de Educação Básica Saul Ulysses de Laguna/SC, além de uma exposição das melhores poesias na própria escola. Na universidade, foi realizada uma oficina de poesia no Centro de Educação Superior da Região Sul. Por fim, propõem-se intervenções pontuais na universidade e uma exposição de poesias criadas pelos integrantes do projeto em conjunto com fotografias do Programa de Extensão Concreto, além do canteiro de obras.

Número de beneficiados.....1600

## RADIOFONIAS

**Coordenador (a)** Daiane Dordete Steckert Jacobs

### CEART

O Programa de Extensão Radiofônias promove a difusão de experimentações sonoras no âmbito do teatro, da música, das artes visuais, da performance e das artes integradas, em gêneros como arte sonora, radioarte, radioteatro e música experimental, visando uma escuta expandida das produções artísticas para o rádio. O programa de extensão RADIOFÔNIAS é composto por três ações: 1) RADIOFO-

NIAS, programa semanal na rádio UDESC Florianópolis (100.1), inédito às segundas 18h30, e reprisado nas quintas às 10h e nos sábados às 14h; 2) Acervo RADIOFÔNIAS, com a coleção de todos os programas já veiculados na rádio UDESC, disponíveis na Sala de Leitura/Sala de Escuta do DAV-CEART e no youtube; 3) Evento TEIA RADIOFO-

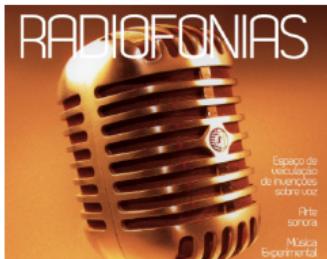
NICA, com palestra e curso sobre arte radiofônica, com especialista convidada da área, visando à criação de obras radiofônicas inéditas.

### Público Beneficiado

Estudantes da UDESC e comunidade externa interessada em arte radiofônica e experimentação sonora.



Grande Florianópolis



### Impacto Produzido

40 participantes da palestra "Cena e Radiofonia" e 16 participantes do curso "Radioteatro hoje", ambos ministrados por Mirma Spritzer (RS) no evento Teia Radiofônica; 03 peças radiofônicas originais criadas no evento "Teia Radiofônica", com participantes de diferentes centros da Udesc (FAED, CEART, CEAD), alunos de graduação e de pós-graduação de diferentes cursos e programas, jornalistas, atores e atrizes, artistas plásticos e músicos da comunidade externa, além de pessoas de outros estados e países; Programas semanais (inéditos e reprises) veiculados na Rádio UDESC Florianópolis (100.1) de março a dezembro, com diversas obras criadas em ações de ensino, pesquisa e extensão da UDESC, além de entrevistas originais com artistas e pesquisadores; Acervo

Número de beneficiados.....**2000**

# LIFE - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores

**Coordenador (a)** Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva  
**CEART**

O programa comprehende para 2018 4 projetos: "Assessoria para professores de arte nas escolas", "Família no museu", Clube de Fotografia e "Círculo de Eventos e Publicações". A "Assessoria para Professores de Arte nas Escolas", integrado com secretarias de educação amplia a formação estética com a manutenção de um grupo de estudos semanal. O "Família no Museu" possibilita o acesso de pessoas com deficiência nos espaços expositivos da cidade. O projeto "Círculo de Eventos e Publicações" conta com o Cineclube Presença, aberto à comunidade. Apoiado pelo grupo de pesquisa Educação, Arte e Inclusão do PPGAV, desenvolve uma revista digital qualificada com qualis A2 na área de artes com por meio de relatos de experiências. O quarto projeto O 'Clube de Fotografia' visa a ampliação das possibilidades de produção de fotografia analógica para a comunidade e tem como parceiro o evento Floripa

## Público Beneficiado

Professores, famílias com filhos com deficiência, alunos de graduação e pós-graduação, a comunidade.



## Impacto Produzido

O programa LIFE comprehende três projetos: "Assessoria para professores de arte nas escolas", "Família no museu", e "Círculo de Eventos e Publicações". Como impacto produzido pelo programa extensionista do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores destacamos, dentre outros, oportunidade de maior integração entre a Universidade, a comunidade e a escola, excelência na formação de profissionais da Arte Educação na perspectiva interdisciplinar para os extensionistas participantes, êxito nas atividades de inclusão social no campo de Arte, formação de estudantes com perfil extensionista, articulação entre graduação e pós-graduação. Produção de materiais e ações educativas no campo da formação docente em artes visuais e na educação em museus a

Número de beneficiados.....**2500**

# Programa de Formação Profissional no Teatro

**Coordenador (a)** Paulo César Balardim Borges

CEART

O Programa iniciou em 2003 e se caracteriza pela articulação entre ensino, pesquisa e produção artístico-cultural, envolvendo alunos dos cursos de graduação e pós-graduação do CEART e de outras universidades nacionais, grupos de Teatro de Santa Catarina e de outros Estados, SCAR-Sociedade Cultura Artística de Jaraguá do Sul, assim como a ABTB-Associação Brasileira de Teatro de Bonecos e a UNIMA-Union International de la Marionnette. O envolvimento dessas Instituições criou estreitas relações para a realização dos eventos e Projetos de Extensão envolvidos neste Programa: 1) Edição e publicação (impressa e online) da Móin-Móin - Revista de Estudos em Teatro de Formas Animadas (semestral); 2) Seminário Internacional de Estudos em Teatro de Animação; 3) Grupo de estudos prático-teóricos sobre Teatro de Animação. Salienta-se o lançamento da revista em eventos internacionais.

## Público Beneficiado

alunos de graduação e pós-graduação em teatro, artistas e pesquisadores em teatro de animação



Várias Regiões

**MÓIN-MÓIN**  
REVISTA DE ESTUDOS EM TEATRO DE FORMAS ANIMADAS  
ANO 12 - NÚMERO 14 - 2016 - ISSN 1809-1880

Horacio Tignanelli  
Argentina

José Alberto Ferreira  
Portugal

Kerry Foley  
EUA

Mariângela Pizaglia  
Itália

Philippe Choulet  
França

Patrice Freytag  
Côrseia

Valéria Correa Rojas  
e Camilla Landon Vio  
Chile

## Impacto Produzido

A publicação das revistas Móin-Móin tem cito fonte de inúmeras artigos e pesquisas em teatro de Animação, além de colaborar, junto com as outras ações, na discussão de temas atuais e pertinentes à essa linguagem. Nota-se, com isso, o aumento da produção teórica em teatro de animação e o aprimoramento profissional das companhias teatrais de animação, as quais, pouco a pouco, começam a refletir, registrar e compartilhar seus processos artísticos por meio de produção escrita e encontros, tais como mesas-redondas, seminários, festivais..

Número de beneficiados..... 3000

## Laboratório de Imprevistos

**Coordenador (a)** Bianca scliar

CEART

Um programa voltado para ações em dança contemporânea, oferecendo oficinas, ateliês, grupo de estudo e experimentos performativos com o foco na improvisação interdisciplinar. São ofertados laboratórios de caráter contínuo e a promoção de criações coletivas, cujas ações para o Imprevisto dedicam-se a intervenções situadas, à criação de situações imprevistas e criação de estratégias de improvisação interdisciplinares. Atendemos o público interessado em criações em espaços alternativos, oferecendo ateliês também para crianças e adolescentes em dança e improvisação.

### Público Beneficiado

Atendemos a um público interno, graduandos de outros cursos, egressos e externo.



Grande Florianópolis



### Impacto Produzido

Oficinas presenciais, cursos de formação, realização de performance Intrusa e da performance Ancorar, um ensaio sobre o tempo. Realização de uma residência artística com convidados internacionais, cursos de formação complementar em improvisação, paisagem sonora para a criação em dança. Trata-se de uma ação pautada na perspectiva do Empiricismo radical, que proporciona uma série de eventos, encontros especulativos através do movimento para fomentar o pensamento sobre usos e partilha dos espaços públicos. Como tal, não atende linearmente ao questionamento de avaliação quantitativa.

Número de beneficiados.....**500**

## CERES Cultural

**Coordenador (a)** Neilson Luiz Ribeiro  
Modro

### CERES

O programa CERES Cultural, que tem como objetivo fomentar a cultura local através da realização de apresentações musicais, é composto por três projetos: ACÚSTICO – realiza apresentações dos grandes clássicos do Rock em formato acústico. MÚSICA NA COMUNIDADE – executado desde 2013, realiza apresentações musicais por grupos com diferentes formações, e em locais variados da cidade de Laguna e Região, tais como praças, escolas, creches e asilo. ORTHOGONAL – trabalho desenvolvido pela banda Orthogonal, que se mantém ativa desde o seu surgimento em 2015, e que já se apresentou conjuntamente com grandes músicos e bandas da região. Suas apresentações contemplam em seu repertório os grandes clássicos do Rock and Roll. Composições autorais estão em fase de desenvolvimento e serão incluídas futuramente em seu repertório.

#### Público Beneficiado

População da cidade de Laguna e região. Alunos de escolas públicas.



#### Impacto Produzido

O programa contribui para o crescimento da cena musical local, além de ser um elemento de divulgação da UDESC para membros da comunidade que normalmente não frequentam a Universidade. As apresentações levam uma opção cultural para a comunidade e permite a formação de espectadores para esta forma de arte. Algumas apresentações contam com músicos convidados e são realizadas conjuntamente com outros músicos e bandas, o que permite a interação, o intercâmbio de conhecimentos e o desenvolvimento musical dos acadêmicos participantes.

Número de beneficiados..... 5000

# LUZ - Laboratório Universitário de Tecnologia Cênica

**Coordenador (a)** José Ronaldo Faleiro

## CEART

O presente Programa de Extensão Existe desde 2005 e o evento A Luz em Cena já tem 07 edições. É constituído por dois projetos e um evento: Projeto L U Z Laboratório; Projeto Tecnologias Cênicas; e o evento 'A LUZ em Cena'; - Esta embasado na necessidade cada vez maior de complementar a formação do Arte Educador catarinense, dos acadêmicos do Centro de Artes e dos artistas catarinense nas áreas de iluminação, sonoridade e cenotecnia que englobam conhecimentos em tecnologias cênicas. - Ensino, pesquisa e extensão estão interligados a fim de favorecer o aprendizado do aluno e suas manifestações artísticas, abrindo as portas da Universidade para a participação do maior número de pessoas no compartilhamento dos conhecimentos gerados sobre as tecnologias como interagentes na cênicas.

### Público Beneficiado

Acadêmicos da UDESC, Comunidade artística, Tencnicos de espaços cênicos, professores e profissionais



### Impacto Produzido

O impacto produzido beneficia diretamente os acadêmicos do Centro de Artes da UDESC e a comunidade artística catarinense e do país. Outra comunidade que recebe os benefícios do Programa é os técnicos das casas de atividades artísticas do Estado e do país. Outra toca de conhecimento e aprendizado ocorre com professores de escolas públicas municipais e estaduais pois os mesmos recorrem as atividades para aperfeiçoamento e capacitação na área de tecnologia para serem aplicadas em salas de aula.

Número de beneficiados.....**2500**

# Patrimônio cultural e Tempo Presente

**Coordenador (a) Janice Gonçalves**

**FAED**

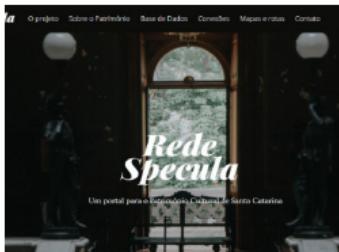
As ações do Programa buscam abranger e problematizar diferentes dimensões do patrimônio cultural, estimulando a reflexão acerca dos valores atribuídos aos bens culturais, a partir da memória social e de questões do tempo presente. Em 2017, as ações foram: 1 - Projeto Rede SPECULA (Sistema de Pesquisa e Referência sobre Patrimônio Cultural), que reúne e disponibiliza online dados, reflexões e atividades pedagógicas sobre o patrimônio cultural de Santa Catarina ([www.redespecula.pro.br](http://www.redespecula.pro.br)); 2 - Patrimônio passo a passo (elaboração de roteiros e realização de caminhadas pelas ruas de Florianópolis); 3 - Patrimônio cultural em Santa Catarina (curso voltado prioritariamente para docentes da rede pública de ensino fundamental, ministrado em municípios catarinenses); 4 - Evento: VI Jornada Catarinense de Estudos sobre Patrimônio Cultural (promovida pelo Laboratório de Patrimônio Cultural/UDESC).

## Público Beneficiado

Professores e alunos dos três níveis de ensino; profissionais do patrimônio; interessados em geral.



Várias Regiões



## Impacto Produzido

Disseminação de informações consistentes e sistematizadas sobre o patrimônio cultural de Santa Catarina, de forma permanente e de acesso individual (por meio do site do Rede SPECULA, acessível por qualquer interessado conectado à Internet), de forma presencial e interativa (demais ações). Palestras e minicurso foram promovidos em quatro municípios catarinenses; duas caminhadas, com roteiro disponibilizado on line e focado na interpretação do patrimônio cultural, foram realizadas em Florianópolis; a VI Jornada Catarinense de Estudos sobre Patrimônio Cultural pôs em questão tema emergente, a saber, as relações entre fotografia e patrimônio cultural; finalmente, o site Rede Specula está gradativamente ampliando o público conhecedor dos bens culturais

Número de beneficiados.....**500**

# Programa de Extensão VivaVoz

**Coordenador (a) Janice Gonçalves**

**FAED**

O Programa VivaVoz é uma proposta permanente de ações ligadas ao ensino, apreciação e performance do canto.

Suas ações em 2017 foram: 1) Criação de um coral infantil na Escola Estadual Simão Hess (Fpolis). 2) VivaVoz - Eventos: visibilidade a atividade artística / docente: Mosaico Musical – 8ºConcerto do DMU; Concerto na Semana de Calouras; Recital Modinhas e Canções e duas Oficinas de Canto para crianças da Escola Básica Lauro Müller. 3) VivaVoz - Encontros: Palestra de profissionais convidados sobre tema pertinente ao estudo da voz.

## Público Beneficiado

Alunos de escolas municipais (7 a 11 anos); alunos do Ceart e membros da comunidade



## Impacto Produzido

Pode-se dizer que houve um impacto social no sentido de formação de recursos humanos (alunos, participantes, formação de platéia, difusão do conhecimento musical, acesso a bens artísticos, eventos gratuitos e de qualidade, entre outros). Esse impacto foi observado em todas as atividades promovidas, porém mais notadamente no Coral Infantil, onde o desenvolvimento tanto dos bolsistas em seu desempenho pedagógico quanto as crianças em seu desempenho vocal foi muito expressivo. A atividade gerou muito interesse e credibilidade na escola. As demais ações (eventos, concertos, palestras) geraram troca de experiências/conhecimento, visibilidade ao trabalho e aos cursos do DMU frente à sociedade, entre outras.

Número de beneficiados.....**700**

# Programa MODARTE

**Coordenador (a) Adriana Martinez  
Montanheiro**

**CEART**

O Programa MODARTE oferece cursos, palestras e exposições ligados à área de criação. Este Programa atende a comunidade de Santa Catarina, que tem interesse em obter conhecimentos teóricos e práticos à respeito das áreas de moda, design e figurinos cênicos, que possibilitem o desenvolvimento da criatividade e do conhecimento para a criação de trajes de cena, de moda, arte e artesanato. O Programa possui três ações: Cursos de Aperfeiçoamento: Moda, Arte e Criatividade- Cursos voltados à comunidade em geral interessada em criação. - Projeto Trajes de Cena- palestras e cursos de pequena e média duração, voltados à comunidade em geral. Mostra MODARTE- Realização de Exposições e pequenos desfiles dos produtos criados pelos integrantes dos cursos MODARTE.

## Público Beneficiado

Artesãos, estudantes, professores, estilistas, artistas, figurinistas, profissionais e comunidade.



Grande Florianópolis



## Impacto Produzido

Por intermédio dos saberes adquiridos nos cursos, e da troca de ideias e técnicas criativas entre os participantes, o Programa MODARTE, difunde conhecimentos que poderão gerar um aumento da renda e a capacitação de artistas, figurinistas, artesãos, criadores de moda e design. O Programa MODARTE gera o frequente intercâmbio entre os saberes das diversas áreas de criação, bem como entre os saberes acadêmicos e os saberes populares. Tendo a intenção de trazer a comunidade externa para dentro da Universidade, bem como de levar seus conhecimentos para fora desta, compartilhando e discutindo saberes com a comunidade, assim como trazendo os conhecimentos populares para dentro do Universo acadêmico.”

Número de beneficiados.....**800**

# Flauta Doce Performance e Didática

**Coordenador (a)** Valeria M. Fuser Bittar

**CEART**

Propõe capacitar intérpretes, docentes de nível superior e que atuam no ensino musical escolar, obrigatório em todo o país, a partir da flauta doce, instrumento musical nuclear da pedagogia da música e principal instrumento da Performance Musical Histórica e da música contemporânea. Com suas 4 Ações, visa incentivar a pesquisa sobre a flauta doce nas diversas áreas de sua atuação: didática de nível superior, média e fundamental, organologia e construção-alieno história e tradição à inovação e à tecnologia. Objetiva a formação de público para o repertório deste instrumento, com concertos do Aulos-Núcleo de Flautas Doce da UDESC, com Oficinas de danças da Renascença, Oficinas de Educação Somática – Técnica Klauss Vianna e Curso de Flauta Doce (iniciantes, intermediários e avançados).

## Público Beneficiado

Alunos de diferentes faixas etárias, com ênfase na terceira idade e universitários (graduação e pós)



## Impacto Produzido

Formação de público para a música de diferentes períodos históricos e tradições, cujo o acesso é praticamente inexistente; com isso promove a ampliação da sensibilização para com sonoridades perdidas no tempo e no espaço e a recuperação, o aprofundamento e a conscientização da memória musical, cada vez mais fragilizada e ameaçada pelos meios de comunicação em massa e pela indústria cultural. Aperfeiçoamento técnico e de conteúdo dirigido a docentes de música de ensino fundamental, médio e superior. Maior percepção do momento histórico atual através do contato com manifestações artísticas de ressonâncias históricas e transdisciplinares (música, teatro, dança e moda).

Número de beneficiados.....1000

# Piano em Foco

**Coordenador (a)** Maurício Zamith Almeida

**CEART**

O Programa de Extensão "Piano em Foco", em atividade desde 2001, promove eventos voltados à música para piano, tais como concertos, masterclasses e palestras. Realizados por alunos do Curso de Bacharelado em Música (Piano) e por instrumentistas e professores convidados, os eventos são abertos ao público e ocorrem no CEART e em teatros de Florianópolis. O objetivo principal do Programa é contribuir para o fomento da prática musical e pianística na comunidade catarinense. Suas três ações promovem o intercâmbio entre instituições de ensino de música em nível nacional e internacional (Círculo Intercâmbio Músico-Instrumental), divulga o repertório brasileiro para piano (Círculo Música Brasileira) e oportuniza aos alunos a prática artística em público (Série Musical), fundamental para a formação profissional em música.

## Público Beneficiado

O público que frequenta os eventos tem um perfil amplo espectro, da comunidade acadêmica e externa.



## Impacto Produzido

À sociedade catarinense o Programa Piano em Foco oferece regularmente eventos destinados a promover a música para piano, tendo ao longo desses anos consolidando e ampliando a formação de público assíduo. Neste sentido, o Programa fortalece o Departamento de Música do CEART e a própria Universidade como agentes de difusão artístico-musical. Se alinhando à tendência de curricularização da extensão universitária, o Programa contribui com o preparo artístico-profissional dos alunos participantes dos recitais e confere aos bolsistas experiência em produção e divulgação de eventos.

Número de beneficiados.....**600**

# Pampa dios: arte e cultura Wixárika

**Coordenador (a)** Rafael Gué Martini

CEAD

Pampa dios: arte e cultura Wixárika é um evento que reunirá pessoas para tomar conhecimento sobre a arte e a vida de uma população etnicamente referenciada e compartilhar saberes (com e sobre) os Wixárika do México, conhecidos também como Huicholes. Os Wixárika são conhecidos pelo uso ritual-religioso do cactus peyotl e pela sua arte. Entretanto, há muitas outras dimensões da vida social e ritual Wixárika que são desconhecidas. Assim organizada em parceria com a Comunidade Wixárika de San Andrés Cohamiata, do México, a realização de Pampa dios: arte e cultura Wixárika na UFSC em parceria com a UDESC, será uma importante oportunidade de conhecimento e convivência, assim como de refletir sobre a situação das populações indígenas na América Latina.

## Público Beneficiado

Pesquisadores, estudantes e comunidade em geral



Grande Florianópolis



## Impacto Produzido

A exposição Pampa Dios: arte e cultura Wixárika é uma iniciativa que procura promover a sensibilidade e o diálogo intercultural. Um dos papéis mais relevantes da Universidade é contribuir para a expansão de fronteiras sociais e culturais e estimular o pensamento crítico. A realização de exposições de arte indígena fomenta o conhecimento sobre as populações humanas e sua relação com o mundo em que vivem. Portanto, uma exposição de arte organizada em uma Universidade possibilita reflexões e diálogos, e estimula a sensibilidade em relação à produção artística e a vida das populações envolvidas. Um evento desta natureza se justifica também pela relevância e oportunidade de partilha de saberes sobre a arte e a cultura de outras populações.

Número de beneficiados.....120

# Paisagem Cultural do Alto Vale

**Coordenador (a)** Helenne Jungblut

**CEAVI**

Realizam-se levantamentos fotográficos e medição, modelagem 2D, 3D em licença educacional do software AutoCAD de casas enxaimel Fachwerkhäuser, mapeamento de cachoeiras e educação ambiental e patrimonial. Bens materiais e imateriais e saberes são legados dos imigrantes europeus, que chegaram no século XIX e XX. Estima-se que haja 200 casas enxaimel no município, seja meio urbano e rural. O sistema estrutural enxaimel consiste em peças de madeira encaixada e vãos preenchidos com tijolos ou taipa. Inexiste mapeamento documentando as cachoeiras. A educação atua na preservação de bens culturais e recursos hídricos. Mapeou-se 45 casas, reconstituíram-se 10 casas enxaimel, mapeou-se 10 cachoeiras e houve inúmeras ações com a população. Busca-se aproximando a Universidade das comunidades municipais para resgatar, valorizar e preservar o patrimônio cultural e natural para as gerações futuras.

## Público Beneficiado

População do meio urbano e rural, crianças, adolescente e alunos de escolas, adultos e idosos



## Impacto Produzido

Gerar informação sistematizada acerca do Patrimônio Cultural e Natural. Contribuir para a preservação de bens culturais materiais e imateriais e naturais. Mostrar a importância do sistema construtivo enxaimel em madeira, Fachwerkbau, desmontável e reconstruído em outros locais. A estrutura é toda de madeira, encaixada e havendo pinos também em madeira, inexistindo pregos metálicos. Resgate e valorização do Patrimônio Cultural dos imigrantes europeus no Estado de Santa Catarina e ofícios tradicionais de carpintaria e marcenaria, artesanato e outros. Mostrar a importância de projetos e obras de restauro por profissionais. Realizar entrevistas com diversas faixas etárias, mas principalmente idosos que detêm as memórias mais antigas. Promover atividades de Educação Patrimonial e Ambiental.

Número de beneficiados.....**200**

# Deutsch lernen , Aprendendo alemão

**Coordenador (a)** Helenne Jungblut Geissler

CEAVI

O curso visa alfabetizar e aperfeiçoar pessoas em nível básico e avançado no idioma alemão. O foco está em hören-sprechen-lesen-verstehen-schreiben ou seja ouvir-falar-ler-entender-escrever. Busca-se promover o diálogo em alemão e no nível avançado revisam estruturas gramaticais, vocabulário, leitura, habilidades lingüísticas e redação, resgatar e valorizar a enorme relevância de bens culturais, materiais e imateriais, saberes intangíveis, idioma, música, dança, folclore, artesanato, ofícios, confraternização, entretenimento típico, esportes, Wandern; a pé ou bicicleta e outros. Visa resgatar, valorizar e preservar o idioma e a cultura dos imigrantes que chegaram no século XIX e XX como meio de comunicação nos descendentes e outros interessados. Incentiva o estudo e a qualificação para acessar oportunidades acadêmicas e profissionais internacionais em países cujo idioma seja o alemão.

## Público Beneficiado

acadêmicos e pessoas de diversos municípios e faixas etárias, crianças, jovens, adultos e idosos



Vale do Itajaí



## Impacto Produzido

Resgate, valorização e preservação do idioma dos imigrantes europeus que chegaram no século XIX e XX. Fortalecimento de vínculos comunitários, de identidade em municípios na região através de atividades culturais e da interação da Universidade com comunidades urbanas e rurais do entorno através de confraternização lúdica, cultural e esportiva relacionadas ao idioma como Wandertag (a pé ou de bicicleta), oficinas de gastronomia dos imigrantes, festas típicas com gastronomia e dança, apresentações musicais e de grupos folclóricos, viagens, passeios e encontros integradores. Busca promover Flohmark (Mercado de Pulgas). Potencializa que através do estudo a população consiga acessar melhores oportunidades acadêmicas e profissionais e incremento na renda por melhores qualificações laborais.

Número de beneficiados.....100



DIREITOS HUMANOS | JUSTIÇA

# Novos Horizontes: a universidade nos espaços de privação de liberdade-2017

**Coordenador (a) Geysa Spitz Alcoforado  
FAED**

O PROGRAMA DE EXTENSÃO intitulado "Novos Horizontes: a universidade nos espaços de privação de liberdade-2017" foi composto por quatro ações: 1)Projeto INCLUIR - que objetivou expandir as oportunidades de acesso e permanência no Ensino Superior e contribuir para a implementação de uma política de inclusão na UDESC para internos e egressos do sistema prisional; 2) FORMAÇÃO COMPARTILHADA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PRISIONAL, que visou desenvolver processos de formação para os/as docentes e assistentes sociais que atuam no Sistema Prisional em Florianópolis/SC; 3) BIBLIOTECA COMO ESPAÇO CULTURAL E SOCIOEDUCATIVO NAS UNIDADES PENAIAS, que se propôs a organizar o acervo bibliográfico da Penitenciária de Florianópolis por meio de sua catalogação e classificação a fim de apoiar as práticas educativas ali realizadas; 4) Evento: I Seminário Internacional de Arte e Educação Prisional.

## Público Beneficiado

Estudantes, Professores, acadêmicos, assistentes sociais e agentes do Sistema Prisional Catarinense.



## Impacto Produzido

Aplicação do vestibular no Complexo Prisional de Florianópolis e na Penitenciária de Joinville; Formação de professores e assistentes sociais do Sistema Prisional catarinense, Organização do Biblioteca do Complexo prisional de Florianópolis, I Seminário Internacional de Arte e Educação Prisional com participação de profissionais brasileiros e estadunidenses, apresentação em eventos nacionais e internacionais pelo grupo de professores e estudantes envolvidos no Programa, Assinatura do Termo de Cooperação Técnica entre Udesc, TJ-SC, MP-SC e SJC-SC.



Várias Regiões

Número de beneficiados.....900

# Políticas Públicas e Constituição dos Direitos Educacionais no Contexto das Práticas Curriculares

**Coordenador (a)** Cléia Demétrio Pereira  
**CEAD**

Com o objetivo de proporcionar espaços de conhecimento, diálogo, aprendizagens e troca de experiências acerca das políticas públicas e a garantia de direitos à educação, como reflexo das práticas curriculares em espaços educacionais, este programa de extensão envolveu três ações articuladas: Ciclo de formação continuada: da gestão educacional as práticas pedagógicas; A alfabetização e o Estatuto da criança e do Adolescente nas práticas curriculares na vida escolar; e, Produção de material adaptado aos alunos com deficiências. As ações possibilitaram conhecer e refletir sobre os direitos educacionais de crianças e adolescentes, a partir do trabalho intersetorial e colaborativo com a diversidade e repensar a prática pedagógica, pelas interações lúdicas e contação de histórias, elementos que contribuem para ressignificar os processos pedagógicos nos contextos educacionais.

## Público Beneficiado

Professores e alunos da rede municipal, profissionais da saúde e da assistência social.



Sul Catarinense



## Impacto Produzido

As ações desenvolvidas possibilitaram aprofundar os conhecimentos presentes no Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e reorganizar as práticas curriculares por meio de situações didáticas lúdicas e interações com a brincadeira e a contação de histórias. Como reflexo das ações foi possível produzir trabalhos acadêmicos publicados em eventos educacionais e capítulo de livro. Além disso, o programa de extensão possibilitou maior articulação intersetorial, decorrente dos participantes da área da educação, saúde e assistência social, fundamental para fortalecer o sistema de garantias de direitos de crianças e adolescentes, em situação de escolarização.

Número de beneficiados..... 340

# O Estatuto da Criança e do Adolescente como componente obrigatório no currículo da educação básica: reflexões teóricas e proposições metodológicas

**Coordenador (a)** Ana Flávia Garcez  
**CEAD**

A luta pela garantia dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes no Brasil é marcada por importantes acontecimentos que resultaram em leis que buscam assegurar o que se preconiza desde a Declaração Universal dos Direitos Humanos em 1948. O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, obteve desde sua implementação algumas conquistas e, também, um imenso desafio: chegar às escolas de Ensino Fundamental de todo o País, por meio da Lei 11.525 que alterou a LDB/1996, determinando a inclusão obrigatória, no currículo do Ensino Fundamental, conteúdos que tratem dos direitos das crianças e adolescentes, tendo o ECA como diretriz. O objetivo geral do curso é instrumentalizar profissionais da educação e demais interessados para atuação crítica e propositiva em espaços escolares e não escolares ancorado numa educação baseada na política de promoção, proteção e defesa de direitos constitucionais

## Público Beneficiado

Professores e auxiliares de sala de aula , demais educadores, acadêmicos e comunidade em geral.



## Impacto Produzido

A oficina de Contação de Histórias, 2<sup>a</sup> ação de extensão, proporcionou aos participantes momentos de reflexão a cerca dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes incluindo vivências relacionadas as suas experiências nesse tema e depoimentos emocionantes de alguns cursistas. Diante disso, podemos destacar que esses espaços contribuem não somente para o desenvolvimento intelectual mas sobretudo humano. Os demais resultados, que demonstram os impactos produzidos, serão obtidos por meio de uma avaliação da aplicação das práticas desenvolvidas pelos cursistas.



Várias Regiões

Número de beneficiados.....150

## EMTROSA

**Coordenador (a)** Adriana Fabre Dias

### CERES

Gestão Estudantil: O escritório modelo deve ter autonomia quanto à escolha de projetos e de orientador, sendo aberto à participação de todos os acadêmicos interessados e demais membros do campus VI da UDESC - CERES. Horizontalidade nas tomadas de decisão: Buscar o consenso entre todos os envolvidos no processo, não havendo peso diferenciado entre os participantes. Coletividade: Incentivar e desenvolver o trabalho participativo dentro e fora da universidade, não se restringindo à discussão, mas também promovendo a ação, bem como a troca entre as partes envolvidas. Isso garante um processo projetual participativo, promovendo a mobilização social. Atuação nos locais não alcançados pelo profissional arquiteto: O escritório deve trabalhar com comunidades que não possam ter acesso ao trabalho profissional de arquitetura e urbanismo.

#### Público Beneficiado

Comunidade de baixa renda sem acesso ao arquiteto urbanista.



#### Impacto Produzido

Visibilidade a uma comunidade onde todos perderiam as casas e o resto da cidade não saberia o que está acontecendo; Passar para outros grupos o que é um EMAU e qual seu papel social e seus princípios de ação; Promoção de um simpósio, sul brasileiro sobre políticas de habitação, trazendo a tona a discussão sobre a situação atual e movimentando o fórum da reforma urbana, através da aproximação de vários partes que contribuem para tal; Apropriação de espaços públicos e retomada de usos para tal, mostrando seu objetivo e vivendo a cidade com todas as potencialidades, promovendo vida a espaços cotidianamente vazios.

Número de beneficiados.....400

## Juntos

**Coordenador (a)** Carlos André da Veiga  
Lima Rosa

### CERES

Juntos objetiva estudar, acompanhar e dar suporte às demandas de ensino, pesquisa e extensão no que se refere à diversidade. A diversidade está relacionada a questões de etnicidade, equidade de gênero, livre expressão de identidades sociais, diversidade sexual e religiosa. Juntos busca afirmar-se como uma política de acesso e permanência dentro de um projeto educacional inclusivo, entendendo que, para tanto, a boa convivência é fundamental. A ação se organiza em 3 frentes: a) POLÍTICAS DE ACESSO: cursinho pré-vestibular comunitário para estudantes da rede pública; divulgação da Udesc na rede municipal e estadual de ensino; b) POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA: divulgação de programas de apoio (PRAPE/PROSUR); grupo de vivência; guia do estudante de Laguna; c) DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE: sessões de cinema para comunidade, abordando temas de interesse; debates e ações na esfera da cidade.

### Público Beneficiado

Estudantes da rede municipal e estadual de ensino; comunidade lagunense em geral; comunidade interna



### Impacto Produzido

O grupo desenvolve a ideia de que é possível criar um ambiente em que as pessoas possam agir em conformidade com seus valores individuais, desde que respeitando o princípio maior da Dignidade Humana. Pautando-se por princípios humanísticos, tem a tolerância como palavra-chave. Tolerar não significa neutralizar as diferenças, mas tratar os conflitos com assertividade. Desenvolvendo-se os sentimentos de empatia, cooperação e solidariedade, chega-se ao crescimento mútuo. Através do mote da diversidade, o Juntos atua na perspectiva da efetivação de direitos sociais e da democratização do ambiente acadêmico.



Sul Catarinense

Número de beneficiados.....**3075**

# GEPES - Grupo de Estudos em Políticas Educacionais e Sociais

**Coordenador (a) Jurema Iara Reis Belli**

CCT

Este Programa tem como Principal objetivo fomentar o trabalho em Rede, através da formação e capacitação dos Conselhos Municipais, na diminuição da violência e na formação de Conselheiros e Professores que possam contribuir com uma sociedade mais humana e igualitária. Trabalhar os vários aspectos das desigualdades humanas e todos os momento da vida diária, reflete as experiencias proposta neste Programa. Relatórios produzidos pela UNESCO, fortalecem o discurso da formação e da capacitação.Este Projeto atende aos procedimentos do Plano Nacional de Educação 2014 - 2024 e ao Plano Nacional de Direitos Humanos (PNDH) . Em Julho de 2017, a Universidade do Estado de Santa Catarina se torna Embaixadora dos Direitos Humanos no Brasil, pelo Programa do Observatório Internacional de Direitos Humanos - OIDH - Portugal.

## Público Beneficiado

Conselheiros Tutelares, Conselheiros de Direitos, Conselho Municipal do Idoso. Professores, Técnicos



## Impacto Produzido

As Ações do GEPES envolvem as questões de Direitos Humanos que atendam: 1) O Estatuto da Criança e do Adolescente e 2) O Estatuto do Idoso. Dentro das ações do Estatuto da Criança e do Adolescente o GEPES, atua em 16 Municípios da nossa Região beneficiando todos os Conselhos Tutelares, Conselhos de Direitos e Secretarias de Educação Municipais e Estadual através de Capacitações e formações para todos. O GEPES atua dentro dos Municípios beneficiando de forma indireta toda população. O Projeto organiza Seminários Municipais, Seminários Regionais e Seminários Estaduais, reuniões Mensais, conferências e Congressos, utilizando a ferramenta de Multiplicadores. O GEPES - Universidade Para a Terceira Idade , atende o Projeto Voo Livre com 50 idosos através da Educação de Jovens e Adultos.

Número de beneficiados.....**5000**

# ODS: Conscientização e Práticas

**Coordenador (a) Nadir Radoll Cordeiro**

**CEPLAN**

Os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos pela ONU ainda não são conhecidos pela grande parte da população. Com um programa na Rádio Udesc FM Joinville, objetiva-se influenciar na mudança cultural e na propagação de ações que atendam os ODS. Atua-se também, na cooperativa de materiais recicláveis de São Bento do Sul, com produção de sabão feito com a reutilização de óleo de cozinha com propriedades fitoterápicas. Apoando a ideia da reutilização e venda de materiais descartados, uma rede de supermercados da região apoia o projeto e cede espaço para comercialização de materiais que a cooperativa recebe e que podem ser reutilizados. Quem compra o produto, recebe de brinde uma amostra do sabão feito com material reciclado, o passo-a-passo de como fazer e a figura dos 17 ODS. Os cooperados foram capacitados para produção dos produtos e no

## Público Beneficiado

7.000 ouvintes da Rádio Udesc, 26 cooperados; 20 Semana Lixo Zero de Joinville; 18 comunidade SBS.



Norte Catarinense



## Impacto Produzido

A Participação no Comitê local do "Movimento Nós Podemos" trouxe a ideia de entrevistas com pessoas de organizações que tem como práticas os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. As entrevistas na Rádio despertaram novos participantes para o Movimento local. As oficinas de sabão trouxeram uma utilização prática para o óleo de cozinha, diminuindo o impacto ambiental pelo descarte incorreto. Os cooperados passaram a produzir sabão, economizando em produtos de limpeza. O marketing da cooperativa se fez presente na rede de supermercados da região. Foi feita uma oficina de sabão como parte da programação da Semana Lixo Zero em Joinville.

Número de beneficiados.....**7058**

# WebEducaçãoSexual2018/9

**Coordenador (a)** Vera Márcia Marques Santos

**CEAD**

O Projeto WebEducaçãoSexual tem por objetivo contribuir para a formação contínua em educação sexual, abrangendo as áreas das sexualidades, relações de gênero, violência sexual e diversidade sexual. Pretende-se, assim, proporcionar aos/as profissionais de todas as áreas conhecimentos científicos atualizados, recursos pedagógicos e sugestões metodológicas, assim como competências profissionais e pessoais para a educação sexual, numa perspectiva emancipatória. Ler mais: <http://www.webeducacaosexual.com/>

## Público Beneficiado

Redes públicas no Brasil, Portugal e Moçambique, e o público do entorno destas redes.



Várias Regiões

## WEBINAR VIOLENCIA SEXUAL

### IIIº SEMINÁRIO LUSO-BRASILEIRO

Juntando a face da violência e o sexo: a (não) violência contra as mulheres



24 de novembro

18h Brasil - 21h Portugal

#### Isabel Ventura

Há mitos no Palácio? Pistas para reflexão sobre a reprodução de mitos da violência nos julgamentos portugueses de crimes sexuais.

#### Marisaiva Fávero

O (baixo)lugar das vítimas indiretas da violência sexual contra crianças e adolescentes.

#### Vera Marques Santos

Agressão entre Pares: uma face da violência contra as mulheres.

Interação



UDESC



Fundação  
Bradesco



Organização



UNICAMP

Mais informações e inscrições gratuitas em  
[www.webeducacaosexual.com](http://www.webeducacaosexual.com)



## Impacto Produzido

A presente ação de extensão se constitui em momentos de formação inicial e continuada às comunidades das redes públicas da educação, assistência social e saúde, e demais interessados no Brasil, Portugal e Moçambique, onde temos observado que o sexism, diferentes fobias a diversidades sexual e de gênero, assim como a violência sexual têm um apelo social muito forte no que tange a formação continuada, especialmente de mulheres, que majoritariamente compõem o quadro de profissionais que atuam nestes espaços, tornando-se referência em suas comunidades. Além da abrangência de discussões da temática Sexualidade, Diversidade Sexual e de Gênero e Violência Sexual, que caracterizam a ação, temos ainda, um forte apelo à internacionalização da Extensão Universitária na UDESC.

Número de beneficiados.....1500



# EDUCAÇÃO

# Curso de Atualização de Professores de Educação Física Escolar- CAPEFE

**Coordenador (a) Alexandra Folle**

**CEFID**

A atualização dos professores de Educação Física de escolas públicas e privadas é um momento importante a ser oportunizado pelo contexto universitário, como ação voltada à comunidade que contribua para a melhoria da qualidade de ensino e para a valorização docente. O IV CAPEFE – O espaço das lutas e da capoeira na escola tem como objetivo oportunizar momentos de capacitação pedagógica aos professores e aos acadêmicos de Educação Física. A iniciativa se destina aos acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física do CEFID-UDESC e de outras Instituições de Ensino Superior, bem como aos professores de Educação Física de escolas públicas e privadas do estado de Santa Catarina. O curso prevê a participação do público-alvo em palestras, intervenções práticas (oficinas), mesas redondas com relatos de experiência e mostra fotográfica.

## Público Beneficiado

Professores de Educação Física e acadêmicos de cursos de Licenciatura em Educação Física.



## Impacto Produzido

Contribuição com o processo de formação continuada de professores de Educação Física atuantes em escolas de Educação Básica; Atendimento das diretrizes para a formação continuada de professores previstas na Resolução 02-2015 do Ministério da Educação por parte do CEFID-UDESC. Tais diretrizes preveem a necessidade de uma política institucional articulada à Educação Básica para a preparação e o desenvolvimento de profissionais da Educação; Ampliação do processo de formação inicial dos alunos do Curso de Licenciatura em Educação Física por meio de atividades extra-curriculares; Estreitamento das relações entre Universidade e Escolas; Publicação de um Caderno de Resumos, contendo relatos de experiências pedagógicas bem-sucedidas na Educação Física Escolar.

Número de beneficiados.....116

# Programa de Extensão Jornal Momento Químico

**Coordenador (a) Tatiana Comiotto**

**CCT**

O Jornal de Química é produzido pelos acadêmicos da graduação em Licenciatura em Química da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Centro de Ciências Tecnológicas (CCT) e acompanhado por orientação de docentes. Há três ações vinculadas: Jornal Momento Químico impresso, Jornal Falado, um Blog ([www.jornalmomentoquimico.wordpress.com](http://jornalmomentoquimico.wordpress.com)) e a página no facebook nas quais o jornal é, também, divulgado. Há assuntos relacionados à Química e Ciência, Tecnologia e Sociedade. Realizam-se reuniões semanais no Laboratório de Psicologia da Educação da UDESC/CCT (LAPSI) e o jornal impresso é distribuído uma vez por mês. O jornal apresenta Artigo; Reportagem; Entrevistas; Histórico; Educação; Humor e Curiosidades.

## Público Beneficiado

Acadêmicos das licenciaturas, estudantes de ensino fundamental e médio, técnicos e professores.



## Impacto Produzido

Impactos Sociais e Educacionais. Tivemos um bom resultado com a distribuição dos exemplares tanto na universidade quanto nas escolas participantes do Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, pois contamos com apoio de professores interessados no projeto, Almeja-se a melhoria na qualidade de ensino e que os acadêmicos possam ter um ensino diversificado para, assim, haver um acesso mais facilitado a informações e produção do conhecimento. Isso proporciona um ambiente mais prazeroso para aprendizagem e disponibiliza uma maior interação.

Número de beneficiados.....**5000**

## Educação, Saúde e Cidadania

**Coordenador (a)** Marcia Regina Pfuetzenreiter

### CAV

O programa envolve três ações de extensão: 'Ação Especial', 'Classe Hospitalar' e 'De Bem com os Bichos', com o objetivo de promover a saúde e a cidadania de grupos vulneráveis por meio de atividades voltadas para a realidade biológica, existencial e social dos envolvidos. O programa foi realizado em instituições como a APAE, o Hospital Infantil Seara do Bem e Escolas Municipais da cidade de Lages. Estas instituições apresentam grupos vulneráveis por deficiência mental, hipossuficiência econômica ou condições de morbidade. Inicialmente, foram verificadas as características dos grupos envolvidos e suas concepções prévias sobre questões de saúde a fim de propiciar a interação e troca de saberes, levando a mudanças de comportamento tanto individuais quanto coletivas, bem como na participação nas decisões por meio de políticas públicas e garantindo que exerçam seus

### Público Beneficiado

Foram atendidas mais de 400 pessoas de 18 Municípios de Santa Catarina



### Impacto Produzido

Houve contribuição para a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida a partir do desenvolvimento de um conceito global de saúde com articulação da saúde e do meio ambiente com enfoque para a sustentabilidade e inclusão social. O trabalho integrou a universidade à comunidade por meio de um pensamento interdisciplinar, por tratar de questões ligadas a diversas áreas inter-relacionadas (educação, saúde, ambiente e direitos humanos). Por meio da educação, buscou-se propiciar aos grupos vulneráveis a oportunidade de participar das decisões que lhe digam respeito, participando de políticas públicas e garantindo que exerçam plenamente, sem discriminação, os direitos humanos e as liberdades fundamentais.

Número de beneficiados.....404

# Programa de Competência em Informação: Capacitação e Implementação no Nível Fundamental

**Coordenador (a)** Daniela Spudeit  
**FAED**

Teve como objetivo desenvolver um programa de competência em informação no âmbito escolar. Para tanto, foram traçados os seguintes objetivos específicos: a) Mapear e analisar os programas de competência de informação; b) Construir um programa que vise o desenvolvimento de competência em informação; c) Implementar o programa em uma turma de ensino fundamental; d) Avaliar o programa para verificar a eficácia e eficiência. A instituição escolhida foi o Instituto Guga Kuerten (IGK), associação civil sem fins lucrativos de Florianópolis. Ao longo do programa todos puderam aprender sobre as fontes de informação impressa e digital para acessar, buscar, usar, avaliar, comparar, analisar, sintetizar, argumentar, criar novos conhecimentos e comunicar o que aprenderam. As atividades ocorreram por meio de diferentes estratégias e dinâmicas cujo tema escolhido foi meio ambiente.

## Público Beneficiado

Alunos de famílias de baixa renda matriculados no Instituto Guga Kuerten



## Impacto Produzido

A competência em informação consolida-se como um processo contínuo de aprendizado, que envolve habilidades e atitudes necessárias para identificação, localização e utilização da informação na geração de conhecimento e resolução de problemas. Espera-se que o desenvolvimento da competência em informação pelos indivíduos, proporcione um conhecimento necessário para resolver de forma autônoma seus problemas de informação, formar um senso crítico e exercer sua cidadania por meio do uso consciente de diferentes fontes de informação.

Número de beneficiados.....**20**

## Olimpíadas de Física em Santa Catarina

**Coordenador (a)** Julio César Sagás

### CCT

Com o intuito de estimular o interesse pela ciência, a Sociedade Brasileira de Física tem promovido a Olimpíada Brasileira de Física (OBF) e a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) para estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Em âmbito estadual, o Departamento de Física do Centro de Ciências Tecnológicas da UDESC, tem coordenado as Olimpíadas no Estado de Santa Catarina. A realização de um evento nos moldes das Olimpíadas é uma das formas mais eficientes e de pequeno custo para estimular nos jovens o interesse pelas ciências. As Olimpíadas de Física proporcionam desafios intelectuais de ordem científica. Os desafios científicos propostos aos alunos possibilitam identificar jovens talentosos para estimulá-los a seguir carreiras científicas, através de uma maior aproximação das Escolas de Ensino Médio com o Ensino Superior.

### Público Beneficiado

Estudantes do ensino médio e do oitavo e nono ano do ensino fundamental.



### Impacto Produzido

Este projeto tem como objetivo causar os seguintes impactos: (a) despertar e estimular o interesse pela Física e pelas ciências; (b) aproximar as universidades, institutos de pesquisa e sociedades científicas das escolas públicas; (c) identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas; (d) incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas contribuindo para sua valorização profissional; (e) promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento; (f) contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Básica; (g) proporcionar desafios aos estudantes; (h) identificar problemas e falhas na formação em Física dos estudantes.



Várias Regiões

Número de beneficiados.....**3000**

# BoEM - Boletim online de Educação Matemática 5<sup>a</sup> - Edição

**Coordenador (a)** Valdir Damázio Júnior

CCT

O BoEM é um periódico digital criado no ano de 2013 e vinculado ao departamento de Matemática do CCT.

Seu principal objetivo é abrir espaços para trabalhos de diversos temas que se relacionem com a Educação Matemática, sendo um espaço multi temático aberto as mais variadas discussões propiciando assim um forte espaço de divulgação científica e melhoria do ensino de matemática.

O BoEM vem divulgando o nome da UDESC em diversas instituições brasileiras e para diversos pesquisadores da área de Educação Matemática. Apenas no ano de 2017, os artigos publicados no BoEM tiveram mais de 10000 visualizações, o que mostra o já relevante papel desempenhado pelo periódico no cenário nacional de pesquisa em Educação Matemática. Também em 2017, o BoEM recebeu avaliação Qualis B1 em ensino no quadriênio 2013-2016, representando para toda a equipe que atua no BoEM uma grande conquista.

## Público Beneficiado

Pesquisadores e acadêmicos de cursos de Licenciatura em Matemática e professores da educação básica.



Várias Regiões

The screenshot shows the homepage of the BoEM journal. At the top, there's a large logo with the acronym 'BoEM' in a stylized font. Below it, the full name 'Boletim online de Educação Matemática' is written. Underneath, there's a navigation bar with links like 'INICIO', 'ARTIGOS', 'DOSSIÉ', 'CONTRIBUIR', 'CONTATO', and 'Sobre'. A sidebar on the left has links for 'Revistas', 'Revista', 'Revista', and 'Revista'. The main content area features a thumbnail of the journal cover for volume 5, number 8, from 2017. The cover is divided into four vertical sections: blue, yellow, green, and red, with the text 'BoEM 08' and '2017' visible.

## Impacto Produzido

Durante o ano de 2017 o Boletim online de Educação Matemática - BoEM contará com a publicação de duas edições, uma no mês de agosto e outra no mês de Dezembro. No total são 16 artigos que discutem e apresentam as pesquisas em Educação Matemática realizadas por pesquisadores de diversas universidades brasileiras. Além disso, estão abertas também, até 31 de janeiro de 2018, as submissões de artigos para o Dossiê Temático com tema, Produtos Educacionais e Educação Matemática. O foco principal do dossiê são os produtos educacionais desenvolvidos nos mestrados profissionais e que podem contribuir diretamente para a melhoria do ensino na educação básica.

Número de beneficiados.....10000

# Laboratório de Consultoria em Serviços Públicos

**Coordenador (a) Sullivan Desirée Fischer  
ESAG**

A universidade têm sido reconhecida pela sociedade como espaço de formação e aquisição de conhecimento formal – teórico, enquanto, às organizações espaços para a prática, aplicação da teoria. Aproximar esses espaços e articular teoria e prática, como 'faces de uma mesma moeda', é um dos objetivos desse projeto de extensão "Laboratório de Consultoria em Serviços Públicos". Essa prática de ensino e extensão utiliza a consultoria como meio para atender a demandas de melhoria na qualidade da gestão em órgãos públicos. A abordagem de consultoria prima pela aprendizagem mútua, de acadêmicos, gestores e docentes, para promover o desenvolvimento organizacional. A intervenção organizacional atende demandas do órgão público para a resolução do problema e para a difusão de metodologias de gestão, para a aprendizagem e a inovação, coproduzindo caminhos para

## Público Beneficiado

Estudantes, órgão público demandante, gestores e cidadãos, beneficiários do serviço público.



## Impacto Produzido

Aprendizagem aos acadêmicos do curso de administração pública a partir do contato com problemas reais enfrentados pelas organizações da esfera pública, implementando soluções para determinada situação. Ao órgão público permite que resolva alguns de seus problemas, conheça novas abordagens, novas metodologias e formas de gestão, aprimore os conhecimentos dos servidores públicos e promova inovação na forma de prestação dos serviços públicos à sociedade. Para os cidadãos, prestação de serviços com melhor qualidade.

Número de beneficiados.....10000

# Programa Língua Brasileira de Sinais: Aquisição, Arte e Literatura

**Coordenador (a)** Rose Clér Estivalete  
**CEAD**

Objetivou oferecer conhecimentos práticos e teóricos sobre a Libras, sobre sua aquisição pela criança surda e, também, sobre a Arte e a Literatura Surda/Sinalizada, visando contribuir com o processo de construção de uma sociedade que valoriza a língua natural das pessoas surdas, respeita esses sujeitos e seus direitos, bem como reconhece suas formas de manifestações artísticas. Para tanto, realizou o Curso de Aquisição da Linguagem pela Criança Surda oferecido pela plataforma Moodle, coordenada pela Profa. Rose Clér Beche, o Ciclo de Palestras e Oficinas: Arte e Literatura Surda/Sinalizada em Foco e o Sarau Literário em Libras e Mostra Cultural, com coordenação da Profa. Natália Rigo, ambos foram realizadas na modalidade presencial e aconteceram nas dependências da UDESC.

## Público Beneficiado

Comunidade da UDESC; profissionais da educação, da arte e áreas afins; comunidade em geral



## Impacto Produzido

Valorização e visibilidade da Libras como meio legítimo de comunicação das comunidades Surdas; Imersão linguística e cultural dos estudantes da disciplina de Libras dos Cursos de Música, Artes Visuais e Artes Cênicas/CEART através do contato direto com a comunidade Surda e suas formas de manifestação artística e literária; Compreensão sobre a importância da aquisição da Libras por crianças Surdas; Estímulo para uma formação continuada em Libras por parte dos alunos. Reconhecimento dos surdos enquanto produtores de sua própria arte e literatura



Número de beneficiados.....**500**

# Programa de Extensão Esag Sênior

**Coordenador (a) Emiliana Debetir**

## ESAG

O Programa configura-se como um curso de formação complementar em administração. Enquanto projeto de educação continuada proporciona atualização profissional e novas oportunidades de realização profissional. Ele é subdividido em três vertentes: Empreendedorismo, Voluntariado e Gestão Acadêmica. Estas vertentes têm como objetivos, respectivamente, aperfeiçoar a gestão de empreendimentos estruturados sem conhecimento prévio em administração; disponibilizar conhecimentos para empreender ações sociais; consolidar um modelo de gestão diferenciado, onde a coordenação administrativa, financeira e pedagógica tem a participação efetiva de bolsistas, com a supervisão de um docente da instituição. O Programa caracteriza-se por criar espaço para a apropriação de conhecimentos, troca de experiências e ampliação da rede de relacionamentos.

### Público Beneficiado

Pessoas com idade igual ou superior a 45 anos, com ensino médio completo.



Grande Florianópolis



### Impacto Produzido

Em 2017, o Programa completou 14 anos de existência. Neste lapso de tempo, dentre os impactos produzidos destacam-se: o aumento da oferta de empreendedores e voluntários com qualificação para empreender e para atuar em organizações do terceiro setor, respectivamente; a ampliação da rede de relacionamentos entre os diversos profissionais participantes; a abertura de microempresas na área de prestação de serviços. Foram, aproximadamente, 310 pessoas capacitadas, 267 docentes, entre professores efetivos voluntários, mestrando em estágio docência e profissionais voluntários; cerca de 4.616 h, entre aulas, palestras, visitas técnicas e projetos sociais realizados.

Número de beneficiados.....**525**

# CESFI Social

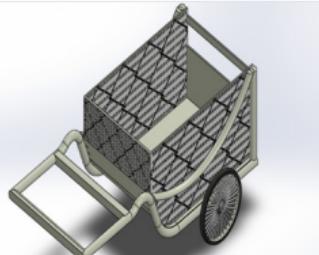
**Coordenador (a)** Oséias A. Pessoa

## CESFI

Aprender é o despertar das potencialidades humanas latentes através da promoção de ações dialógicas entre os entes sociais. A educação "social" deve estar presente dentro de todos os níveis educacionais, com o objetivo de atingir a todos. O programa desenvolve ações cujo objeto são questões ambientais, articulando com o potencial econômico advindo do setor de recicláveis. Portanto, resumidamente trabalha-se com conceitos e conhecimentos voltados para a preservação ambiental e uso sustentável dos recursos naturais. São três ações intercontextualizadas, a primeira com o levantamento estatístico do potencial econômico dos resíduos com valor agregado para a reciclagem, o segundo com a proposta de um sistema de coleta de resíduos ergonomicamente otimizado e com reduzido impacto na mobilidade urbana e por último a divulgação para a sociedade.

## Público Beneficiado

Toda a sociedade se beneficia com a reciclagem de resíduos.



## Impacto Produzido

Evidentemente a quantidade de resíduos (lixo) cresce com o desenvolvimento econômico do país. Infelizmente o crescimento econômico de uma nação não atinge toda a sociedade. As pessoas nas zonas de vulnerabilidade podem ser absorvidas socialmente caso haja uma maior conscientização sobre o destino dos resíduos produzidos. A simples atitude de separar o lixo e encaminhar para a coleta, é o que se espera do programa, pois o lixo é a fonte de renda para uma enorme faixa populacional. O maior impacto se observa no aumento da dignidade humana e no crescimento da dinâmica da economia local que se beneficia com o ciclo da reciclagem.

Número de beneficiados.....**500**

## Ciência Viva UDESC Oeste

**Coordenador (a)** Daniel Iunes Raimann  
**CEO**

Promover uma difusão científica na região oeste de Santa Catarina é o objetivo deste programa. Foram realizadas ações que podem ser caracterizadas como cursos, projetos e evento de extensão. Os cursos foram Preparação para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e Astronomia e Astronáutica para a comunidade. Três projetos de extensão: Espaço Astronomia UDESC Oeste, Grupo de estudos em Astronomia e Luz Fonte de Vida – Divulgação Científico-Tecnológica no Oeste Catarinense. Finalmente, foi realizado o evento chamado I Encontro de Ensino de Astronomia do Oeste Catarinense, promovido em parceria com a Associação Apontador de Estrelas. Através deste programa de extensão buscamos desenvolver a região na qual estamos inseridos, região que durante muitos anos esteve carente de recursos econômicos, de educação superior pública e agentes capazes de promover o desenvolvimento regional.

### Público Beneficiado

Estudantes, professores e dirigentes da educação básica e ensino superior. Comunidade em geral.



### Impacto Produzido

O ensino das ciências da natureza e tecnologia tem uma importância fundamental no processo de formação social e cultural dos indivíduos, podendo ultrapassar o limite da informação para atingir o da formação. Na sociedade tecnológica em que vivemos, a compreensão de fenômenos básicos de eletricidade e mecânica, entre outros, proporciona que homens e mulheres vivenciem de forma mais ampla a sua cidadania. Basta ter familiaridade com o ambiente escolar ou conversar com alguns professores e alunos para sentir que estas ciências são consideradas difíceis, as quais muitos alunos evitariam se pudessem. As ações desenvolvidas nesse programa buscam dar condições para que as pessoas possam exercer plenamente sua cidadania, promovendo sua alfabetização no campo científico-tecnológico.

Número de beneficiados.....**20000**

# Inclusão Digital na Educação Popular de Jovens/Adultos e Formação Docente

**Coordenador (a)** Vitor Malaggi  
**CEAD**

Este Programa de Extensão teve por objetivo fomentar processos de Inclusão Digital em espaços formativos ancorados nos princípios da Educação Popular Freiriana.

Apresentou 3 Ações de Extensão: a) "Círculo de Cultura Digital" - apropriação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) por sujeitos jovens/adultos trabalhadores; b) "Grupo de Estudos Freirianos" - discussão da obra pedagógica de Paulo Freire; c) "Diálogos sobre cultura digital e formação docente" - apropriação das TICs em suas implicações na docência.

## Público Beneficiado

Jovens/adultos trabalhadores, educadores, docentes e discentes – Ed. Básica/Ens. Superior



Várias Regiões

## Impacto Produzido

Ação 01 – Círculo de Cultura Digital: apropriação de diferentes TICs por 35 jovens/adultos trabalhadores, por intermédio de 3 encontros semanais realizados durante 4 meses, em ambos os semestres de 2017. Ação 02 – Grupo de Estudos Freirianos: 5 encontros presenciais envolvendo docente e discentes da Educação Básica/Superior, educadores populares e sujeitos oriundos de movimentos sociais. Ação 03: Diálogos Sobre Cultura Digital e Formação Docente: curso online de 40h, direcionado a professores da educação básica e licenciandos, que objetiva a apropriação pedagógica de TICs por meio da resolução de situações-problema. Conta com a participação de 151 sujeitos em 2017.

Número de beneficiados.....150

# Histórias Aricanas e Indígenas: Olhares e práticas na educação.

**Coordenador (a)** Claudia Mortari

**FAED**

O Programa se constitui de atividades que envolvem a elaboração de materiais didáticos de história para o ensino fundamental e a criação de uma Biblioteca Virtual nas temáticas dos Estudos Africanos, Indígenas e da Diversidade Étnica. Pretende contribuir para a implementação das Leis Federais 10.639/03 e 11.645/2008 e das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-Raciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Diretrizes de 2004) e Diretrizes Operacionais para Implementação da História e das Culturas dos Povos Indígenas na Educação Básica (Diretrizes 2016). As ações/Projetos: "Memórias e Histórias da(s) África(s)", coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Claudia Mortari; "Diversidade Étnica e formação para a democracia", coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Bárbara Giese; "Biblioteca Virtual Estudos Africanos e Indígenas", coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Luisa Tombini Wittmann.

## Público Beneficiado

Professores, pesquisadores, estudantes da rede de ensino e universidades, comunidades indígenas.



Várias Regiões



## Impacto Produzido

O Programa expressa a contribuição do AYA – Laboratório de Estudos Pós-coloniais e Decoloniais (FAED/UDESC) para a implementação no âmbito acadêmico e na sociedade de ações voltadas à construção de conhecimentos nas temáticas dos estudos africanos e indígenas, incentivando o desenvolvimento de práticas que coloquem em pauta o questionamento da colonialidade do saber incentivando a proposição de epistemologias outras. Suas ações compartilham uma reflexão sobre a diversidade, a arte, a história e a cultura construindo possibilidades para o enfrentamento da discriminação. Os materiais didáticos disponibilizados de forma virtual, através da Biblioteca, ampliam a extensão do público atingido: 8472 visualizações e 3455 acessos (Brasil, América Latina, Europa, África, Caribe).

Número de beneficiados.....**3455**

# Comunidade Retrô: Mediadores do Patrimônio

**Coordenador (a)** Douglas Emerson Deicke  
Heidtmann Junior

**CERES**

O Programa de Extensão Comunidade Retrô: Mediadores do Patrimônio, executado em Laguna, possui três eixos, a partir da Educação Patrimonial: Documentar, Conscientizar e Interagir. Os objetivos do Programa Comunidade Retrô são: Estimular a pensar sobre patrimônio cultural, levando o conhecimento construído através de atividades de Ensino e Pesquisa à comunidade; desenvolver a sensibilidade e aumentar a autoestima e a vinculação afetiva da população ao seu patrimônio; empregar o conhecimento construído em iniciativas anteriores, através da mediação entre instituições e a comunidade.

## Público Beneficiado

População de Laguna, acadêmicos, idosos, crianças e jovens do ensino fundamental de escolas públicas



## Impacto Produzido

As ações da Comunidade RETRÔ são desenvolvidas dentro das atividades previstas para o grupo de PESQUISA intitulado GEPPAT (Grupo de estudos e pesquisas em Gestão Pública e Preservação do Patrimônio que é reconhecido pelo Cnpq), no espaço físico do LABPPT (Laboratório de Preservação do Patrimônio) da UDESC Laguna-CERES. Quanto aos resultados, o interesse e envolvimento demonstrado pelas crianças durante a aplicação do jogo no ensino fundamental se mostrou positivo já que, com essa atividade, foi possível instigar o olhar patrimonial para o lugar em que vivem. O desenvolvimento dessa percepção leva a crer que, a longo prazo, trará resultados positivos para a preservação do patrimônio edificado urbano de Laguna.

Número de beneficiados.....1500

# Incluir com Ciência e Tecnologia

**Coordenador (a)** Mariana Santos Matos  
**CCT**

O programa Incluir com Ciência e Tecnologia (IC&T) se baseia na relação constitucional da triade ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, o desenvolvimento de um programa de extensão visa a relação entre a triade, de forma a estreitar o vínculo entre a universidade e a sociedade. Dessa forma, é destacado o impacto no desenvolvimento e na vida da comunidade acadêmica e externa. Isso se dá pelo envolvimento em atividades externas à sala de aula, que possibilitam a participação em causas sociais cotidianas, tendo consequências como o desenvolvimento de pensamento crítico e pessoal. Assim, o vínculo entre os projetos integrantes do programa ALPHA, EfiCiência e GESSE almeja relacionar aspectos necessários, potencializados pelos conhecimentos adquiridos nas engenharias, para a sociedade, buscando o desenvolvimento científico, tecnológico, social, ambiental e sustentável de forma geral.

## Público Beneficiado

Alunos e professores de ensino público, turmas de terceira idade e de ensino de jovens e adultos.



## Impacto Produzido

Dentro de seu contexto de atuação, o programa visa gerar impacto social, científico, sustentável e tecnológico perante ao público que trabalha. Assim, é possível verificar a amplitude de vertentes em que o desenvolvimento foi buscado. Em 2017, os projetos ALPHA, EfiCiência e GESSE realizaram atividades visando divulgar a importância do conhecimento das ciências, de forma a relacionar com a sustentabilidade e com o meio ambiente, além de incentivar o desenvolvimento pessoal e profissional de estudantes de escolas públicas. Ainda, buscando a interação com o uso de tecnologias, seja por meio de aulas e oficinas em escolas públicas da região ou pelo desenvolvimento de dispositivos tecnológicos para solucionar demandas de instituições parceiras.

Número de beneficiados.....**3500**

# Laboratório de Indicadores de Governança Pública - iGOVE

Coordenador (a) José Carlos de Souza  
CESFI

As reformas da administração pública têm imposto uma revisão dos modelos burocráticos centrados na máquina administrativa, fazendo com que o foco da gestão pública se volte para as entrega do produto ou serviço público ao cidadão. Sob este aspecto, a modernização da administração implica em uma maior transparência das ações do governo e, ao mesmo tempo, uma melhoria da participação dos cidadãos no acompanhamento e controle do processo de elaboração das agendas políticas. O Laboratório de Indicadores de Governança Pública – iGOVE sustenta-se em duas ambições: 1) desenvolver indicadores qualitativos e quantitativos que acompanhem as ações de governo e outros que auxiliem a cobertura de demandas públicas não contempladas pela administração pública; e 2) Divulgar os indicadores à população interessada por meio de um blog com linguagem simples e acessível.

## Público Beneficiado

População do estado de SC que tem interesse em acompanhar o desempenho dos Gestores Públicos.



Vale do Itajaí



## Impacto Produzido

No primeiro ano de atuação, o laboratório pesquisou e desenvolveu indicadores na área de segurança pública. Inicialmente foram estudados os dados dos municípios da AMFRI. Na segunda etapa do projeto o estudo foi ampliado para os demais municípios de Santa Catarina. Com base nos estudos realizados, pode-se constatar que a violência vem crescendo de forma preocupante no estado. Contudo, mesmo com dificuldades financeiras, algumas prefeituras têm conseguido diminuir o número de ocorrências policiais.

Número de beneficiados.....1000

# Programa Mundo Físico

## 2018 - 2019

**Coordenador (a)** Lúcio Minoru Tozawa  
**CCT**

O programa teve seu inicio em 2004, a partir de uma ideia dos alunos de graduação do curso de Licenciatura Plena em Física do Centro de Ciências Tecnológicas da UDESC. Atualmente se constitui da união de quatro projetos: 1) Astronomia como base da educação científica. 2) Olímpiada de Física em Santa Catarina. 3) Palestras para o Ensino Médio. 4) Jornal da Física. Tem como objetivos aumentar o interesse pela Física, por meio de: observações e palestras sobre Astronomia, junto à comunidade externa e interna da UDESC, apresentar a Física como um cotidiano do dia a dia, por meios de palestras, para os alunos do ensino médio, divulgação de assuntos relacionados à Física por meio de jornal, à comunidade externa e interna da UDESC e realização de olimpíadas no estado de Santa Catarina com intuito de descobrir novos talentos em área da ciência e incentivar-los.

### Público Beneficiado

Alunos do ensino fundamental e médio das escolas públicas do estado e do município.



Norte Catarinense



### Impacto Produzido

Observa-se nas ações realizadas, o resgate da curiosidade e do aumento do interesse dos alunos pela ciência, em particular pela Física. Ao mesmo tempo, os alunos voluntários da área da licenciatura que participam da ação, se tornam mais preparadas e ambientadas para a realidade apresentada do ambiente escolar das escolas públicas, impactando de forma positiva para formação de futuros professores. Junto com as ações é também divulgado a UDESC, e nota-se que vários alunos que ingressaram na UDESC por causa da divulgação realizada pelas ações de extensão, inclusive este.

Número de beneficiados.....11000

# Repensando os Saberes Geográficos da Prática Docente na Educação Básica

**Coordenador (a)** Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins

## FAED

O Programa “Repensando os saberes geográficos da prática docente na educação básica” é um programa de extensão vinculado ao Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia (LEPEGEO). A sua proposição insere-se no movimento de assumir a formação como espaço e tempo privilegiado para a problematização e o compartilhamento de saberes necessários à prática educativa. Tem como propósito articular o universo acadêmico, os espaços educativos, os profissionais e as entidades comunitárias, no sentido de promover espaços para repensar os saberes da prática docente que circulam na formação de professores na educação básica no que se refere ao ensino de Geografia.

## Público Beneficiado

Estudantes do ensino fundamental e médio e professores de geografia do ensino fundamental e médio;



## Impacto Produzido

O programa tem oportunizado espaços de formação em escolas públicas de educação básica na grande Florianópolis/SC com a oferta de oficinas de ensino de geografia para estudantes do ensino fundamental e médio e professores de Geografia. As atividades a serem desenvolvidas no âmbito deste projeto assumem uma importância sobremaneira pelo fato de propor ações que promovam a qualificação da formação dos estudantes de licenciatura em geografia e ações que irão focar a qualidade do ensino de Geografia nas escolas públicas. Há que destacar, da relevância destas ações, o possível impacto social que elas asseguram, pois propõem a socialização dos avanços presentes na produção científica e nos movimentos sociais na área.

Número de beneficiados..... 200

# Laboratório de Demonstrações e Ensino de Física 2017

**Coordenador (a)** Carlos Raphael Rocha  
CCT

Este projeto de extensão visa à manutenção de um espaço destinado à vivência com a ciência através de experimentos, proporcionando a interação dos jovens com o universo científico e despertando o gosto pelo estudo e pela ciência, além de colaborar no sentido de melhorar seu desempenho escolar nas matérias científicas. A principal função do LABDEF - Laboratório de Demonstrações e Ensino de Física - é o de tornar o conhecimento científico acessível a todos de forma clara e concisa, explorando o lado lúdico do Ensino de Física para torná-lo mais agradável e atrativo, despertando assim o interesse do público em aprender. Pretende-se incentivar e auxiliar o indivíduo a construir o conhecimento, analisando criticamente o fenômeno em cada demonstração. Para o atendimento ao público será feito o uso de ações metodológicas, tais como visitas, projetos e participação em eventos.

## Público Beneficiado

O LABDEF atendeu professores e alunos da rede regular de ensino e alunos de graduação da UDESC/CCT.



## Impacto Produzido

Houve, neste ano, a parceria com grupos da UDESC/CCT para o compartilhamento de atividades e materiais, destacando-se a colaboração com o GERM, PET Elétrica, Assistiva e projeto EfiCiência. Além disso, o laboratório teve participação especial no Família na Escola, I Simpósio de Robótica e Automação, minicursos de Arduino e no projeto Calouro Voluntário. Experimentos foram consertados, roteirizados e confeccionados. Criou-se um projeto com a disciplina de Introdução à Física para a realização de oficinas de experimentos didáticos de física visando a discussão de conteúdos para o ensino médio e o desenvolvimento do senso crítico científico dos alunos. Nas mídias sociais, foi criada uma conta no Instagram (@laddef.udesc) para melhor divulgação das atividades.

Número de beneficiados.....**700**

# Formação de Professores Libras e Cultura

**Coordenador (a)** Fabíola Sucupira Ferreira  
Sell  
CCT

Esse programa tem como objetivos principais fomentar a cultura no meio acadêmico por meio do cineclube CCT e de oficinas voltadas à contação de histórias e teatro em Libras, bem como oferecer formação continuada na área da educação de surdos. É composto por três ações totalizando 200 horas: 1. Ensino de português como segunda língua para surdos; 2. Curso de capacitação para professores surdos em contação de histórias e teatro de bonecos em Libras; 3. Cineclube CCT. Cada ação procura aproximar a universidade da comunidade e tem como foco oportunizar reflexões sobre educação de surdos, cultura e formação docente por meio de múltiplas linguagens as quais abrangem o ensino de português escrito com segunda língua para surdos, a linguagem cinematográfica, o teatro e a Libras através da contação de histórias e de seu uso como língua de instrução.

## Público Beneficiado

Professores. Professores e instrutores surdos. Comunidade em geral.



Várias Regiões



## Impacto Produzido

A Ação 1 contou com 1 oficina e 1 curso de formação continuada para profissionais da educação. Em questionário de avaliação os participantes ressaltaram a importância do conteúdo para o trabalho com estudantes surdos na Educação Básica, pois o Português perpassa todas as matérias e a relação do surdo com esta língua é de aprendiz de segunda língua. A Ação 2 objetivou oferecer conhecimento teórico-prático a professores e instrutores surdos para o trabalho com ensino e aprendizagem da Libras com os temas Literatura Surda; Narrativas Surdas; Teatro de Animação; Recursos Didáticos e Atividades. A Ação 3 Cineclube CCT trabalhou temas multidisciplinares através da exibição de diferentes obras cinematográficas – de ficção e não ficção, e debates. Foram realizadas 18 sessões no CCT.

Número de beneficiados.....400

## Esag Kids

**Coordenador (a)** Eduardo Jara  
**ESAG**

O Programa de Extensão Esag Kids da Esag/UDESC tem como seu público-alvo crianças de 8 a 12 anos. A partir de uma abordagem lúdica a Esag Kids desenvolve noções de empreendedorismo, inovação e Educação Fiscal, auxiliando a criar uma cultura de inovação para estudantes desde as fases iniciais de sua formação. Para orientar os estudantes foi criado o Manual do Empreendedor Mirim (disponível formato ebook em [www.esagkids.com.br](http://www.esagkids.com.br)) para auxiliar, de forma lúdica, a criança a compreender alguns temas ligados à Administração. Se você quiser auxiliar, ou indicar escolas envie um email para [esagkids@gmail.com](mailto:esagkids@gmail.com). Os encontros acontecem na Esag ou em escolas, dependendo da agenda do Programa que realiza em média, uma ação por mês.

### Público Beneficiado

Crianças, entre 8-12 anos. O Professor responsável pela turma deve contatar o programa Esag Kids.



### Impacto Produzido

Já foram atendidas mais de 5000 crianças, tanto em Florianópolis como outros municípios do Brasil. Em outubro de 2017 foi realizada a primeira Ação Nacional Esag Kids envolvendo simultaneamente turmas de estudantes de 6 estados do país, conectados via internet, trabalhando com a mesma metodologia. A metodologia Esag Kids foi premiada no Concurso Internacional Uniplaces Scholarship 2017, concorrendo com mais de 1500 trabalhos de 158 países. O professor Eduardo Jara, idealizados do Programa Esag Kids, recebeu o Prêmio Stemmer de Inovação Catarinense 2017, na categoria Protagonista da Inovação, com a metodologia Esag Kids, sendo a primeira vez na história do Prêmio, que existe desde 2008, que a honraria foi para uma metodologia de ensino

Número de beneficiados.....**500**



# As contribuições de Paul Otlet e Kaiser para a Biblioteconomia

**Coordenador (a)** Ana Maria Pereira  
**FAED**

A 2º edição do simpósio reuniu profissionais e estudantes de graduação e pós-graduação em Biblioteconomia a fim de proporcionar um resgate e uma reflexão sobre as contribuições teóricas e práticas de autores da área, teve como homenageado esse ano Paul Marie Gislain Otlet (1868 – 1944), bibliotecário responsável por grandes inovações nas áreas de Tratamento Temático da Informação para a área da Biblioteconomia, cuja validade e importância são ainda essenciais para uma atuação relevante desse profissional ainda nos dias atuais. O Simpósio se propôs a resgatar as contribuições deste bibliotecário, pioneiro da organização das redes mundiais de tratamento e difusão da informação.

## Público Beneficiado

Acadêmicos de graduação e pós-graduação do Curso de Biblioteconomia da UDESC, UFSC. Bibliotecários



## Impacto Produzido

Conhecimento - Biblioteconomia, recuperação da informação. Impactou no ensino e aprendizagem sobre os teóricos da Área. Contribuições para a Biblioteconomia - representação e organização da informação; numero maior de participantes - transmissão ao vivo online. troca de experiência entre os palestrantes e os participantes. proposição da publicação de um e-book ainda em processo de publicação. parceria com a Associação de Bibliotecários de Santa Catarina. divulgação das atividades desenvolvidas pelo Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação e do Curso de Pós-Graduação em Gestão da Informação - PPGInfo.

Número de beneficiados.....**200**

## Música e Educação - MusE

**Coordenador (a)** Viviane Beineke

**CEART**

O Programa visa o fortalecimento da Educação Musical, oportunizando acesso a oficinas e apresentações musicais, promovendo a qualificação pedagógica e a formação continuada de profissionais atuantes na rede escolar, a produção de material didático, a realização de encontros para palestras, debates e apresentações musicais, além da ação no campo das políticas públicas, através do diálogo com órgãos governamentais. Tais ações se concretizam na realização de projetos, cursos e eventos: (1) oficinas de música para crianças e jovens da comunidade; (2) Encontro de Pesquisa e Extensão; (3) produção de material didático e (4) curso de formação de professores. Tais ações possibilitam repensar, refletir e construir novos conhecimentos, e também contribuir socialmente para a produção e a expressão da diversidade cultural, artística e científica, aproximando Universidade e Comunidade.

### Público Beneficiado

Alunos da rede de ensino de Florianópolis; professores de música e pedagogos; comunidade em geral.



### Impacto Produzido

Participação de crianças e jovens em oficinas de música, no processo de criação musical, gravação de um CD e apresentações à comunidade; aproximação com órgãos governamentais para o fortalecimento de políticas públicas em educação musical; produção de referenciais teórico-metodológicos inovadores no ensino de música; produção de materiais didáticos disponibilizados no site [www.materiaqididatico.wix.com/oficinas](http://www.materiaqididatico.wix.com/oficinas); participação de professores em cursos e oficinas de música; realização de evento de ensino e pesquisa em educação musical; aproximação da Universidade com a escola básica.



Grande Florianópolis

Número de beneficiados.....**500**

# Diagnóstico Microbiológico na Medicina Veterinária

**Coordenador (a)** Sandra Maria Ferraz  
CAV

O projeto Diagnóstico de Infecções Virais em Animais Domésticos realiza o diagnóstico dos principais agentes virais que atingem os animais como os Vírus da Leucose Bovina, Diarreia Viral Bovina e Herpesvírus bovino I e V em bovinos, os morbillivírus em cães e retrovírus, como o vírus da Imunodeficiência Felina e vírus da Leucemia Felina em gatos. O objetivo deste projeto é o oferecimento de testes de diagnóstico viral, que sejam rápidos, específicos, sensíveis e de custo compatível com as necessidades dos produtores/criadores. O projeto Diagnóstico Microbiológico de tem como objetivo realizar exames bacteriológicos dos materiais enviados ao laboratório pelos Médicos Veterinários de campo, clínicas ou empresas da região, do Hospital Veterinário e Laboratório de Patologia Animal, auxiliando no diagn

## Público Beneficiado

Alunos e professores, produtores rurais, Médicos Veterinários, Empresas privadas



## Impacto Produzido

As atividades desenvolvidas colaboram para o enriquecimento dos acadêmicos envolvidos visto que têm a oportunidade de trabalhar com as enfermidades de maior ocorrência e assim buscar soluções para profilaxia e controle através do laboratório de microbiologia.

Tem importância com a comunidade, contribuindo na prevenção de doenças, diagnósticos das principais doenças que acometem animais domésticos. Além de aumentar a relação universidade e comunidade, visa também fornecer subsídios para futuros projetos de pesquisa e extensão.

Número de beneficiados.....1045

# Programa de Extensão Educação em Direitos Humanos das Mulheres, Gestão e Sustentabilidade - III Edição

**Coordenador (a) Marzely Gorges Farias  
CAV**

Contribuir na construção do conhecimento necessário à formação docente crítica possibilitando incorporar a abordagem dos direitos humanos (das mulheres e meninas), que afeta a vida humana em escala global, ao currículo e às propostas pedagógicas do sistema escolar e das escolas, preferencialmente de forma transversal e integradora. O programa é constituído de três cursos de extensão em espaço autoral, 100% na modalidade a distância na plataforma moodle/Udesc. Ações pedagógicas que promovem abordagens estratégicas na perspectiva sócio-histórica dos documentos auspiciados pela Organização das Nações Unidas (ONU) e homologados pelo Brasil. Cursos estes que se complementam: "Direitos Humanos e Cidadania das Mulheres e Meninas", "Políticas Públicas e Mecanismos à Proteção dos Direitos Humanos das Mulheres e Crianças", e "Saúde e Cidadania na Educação Básica".

## Público Beneficiado

Acadêmicos e profissionais da Educação Básica na faixa etária de 19 a 55 anos,



Várias Regiões

## A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) E A QUESTÃO DOS DIREITOS HUMANOS DAS MULHERES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Prof. Dra. Marzely Gorges Farias (Coordenadora do Programa de Extensão)  
Prof. Dr. José Luiz Borges Meirelles Monteiro (Coordenador do Programa de Extensão)  
Prof. Fabio Mancini Calvet (Editora/Capítulo e Disciplina Universitária de Extensão: "Políticas Públicas à Proteção dos Direitos Humanos das Mulheres e Meninas")  
Bollettino de Extensão: Educação Consciente e Violência  
Adolescente Menino (Modulo, Relatório de Atividades) (disponível no site da UDESC - Programa de Extensão).  
Parceria/Fomento: Jônatas Ismael Faran - 10/2012 (Fomento para a realização do evento: "A Organização das Nações Unidas e a Questão dos Direitos Humanos das Mulheres e Meninas").  
Coordenador da Coordenação de Segurança da Pessoa/MSC, Licenciatura em Administração, Pós-Graduação em Gestão Pública, Gracilis Paixão Ferreira (Pós-Doutorado em Educação na Universidade de Lisboa), Prof. Dra. Mariana Souza (PÓS-Graduação em Administração, Pós-Doutorado em Educação).  
(Coordenadora das delegações de proteção à mulher - SC).  
Prof. Dra. Solte Armento Ferreira Branco (Mestranda).

## Impacto Produzido

Segundo a classificação da ONU/UNESCO, este programa de extensão contribui para o desenvolvimento social e local com vista à transformação social a partir da compreensão sobre as mudanças no debate sobre as questões de discriminações e de violência de gênero no Brasil. Transformação Social fundamentada na análise do papel das mulheres segundo a divisão sexual do trabalho e nas conquistas de direitos políticos, sociais e civis como resultado da atuação de grupos de mulheres (movimentos sociais feministas e de apoio à mulheres) e da Organização das Nações Unidas (ONU), relacionando a origem da Declaração dos Direitos Humanos Universais ao processo de formação e proteção dos direitos das mulheres em todas as fases da vida e em todos os espaços sociais.

Número de beneficiados.....225

# Reeducação Alimentar em Escolas Urbanas de Lages, SC

**Coordenador (a)** Cristiane Pellizzaro Batalha  
**CAV**

O Programa Reeducação Alimentar em Escolas Urbanas do Município de Lages pretende servir como ferramenta de apoio a algumas instituições públicas de ensino fundamental no complemento as atividades realizadas pelas escolas. Tem por objetivo o fornecimento de informações cada vez mais de acordo com os princípios da educação alimentar, da alimentação saudável e de uma boa higiene destes alimentos destinados ao consumo estudantil, sobre a escolha e seleção de alguns alimentos em detrimento de outros, contextualizando as diferentes opções num quadro mais amplo, o das grandes preocupações a nível mundial.

## Público Beneficiado

São crianças de pré 1, pré 2, e primeira a quarta séries do ensino fundamental de escolas de Lages



## Impacto Produzido

O presente projeto é de grande relevância social e acadêmica, tanto para os docentes e discentes que participarão do mesmo, como para a comunidade em que serão realizadas as atividades, uma vez que se propõe contribuir para a melhoria da saúde das crianças assistidas, assim como de seus familiares e educadores. Faz-se necessário a elaboração deste trabalho como uma fonte de informação para que os alunos percebam a importância de uma alimentação saudável e valorizem os alimentos que podem produzir numa horta caseira, proporcionando uma alternativa de melhoria na alimentação e qualidade de vida.



Número de beneficiados.....**700**

# Di D Udesc

**Coordenador (a) Jaison Ademir Sevegnani**

**CEAVI**

É uma ótima oportunidade para os alunos do 3º ano e egressos do ensino médio conhecerem os cursos da UDESC Ibirama. Sabe-se que ainda temos muitos problemas de comunicação com a comunidade, aonde muitas informações não chegam aos acadêmicos. Evidencia-se ainda uma forma de tornar os professores das escolas participantes divulgadores da UDESC. A iniciativa é uma grande oportunidade de conhecer e entender melhor sobre o curso escolhido para uma decisão mais consciente sobre a carreira profissional a escolher. O diferencial deste projeto é termos os visitantes conhecendo a nossa "casa" e sendo recepcionados por professores, acadêmicos e técnicos. As oficinas são elaboradas pelos professores, que também as supervisionam e conduzidas pelos acadêmicos, propiciando uma rica troca. Os visitantes se identificam com nossos acadêmicos, o que torna a atividade bem prazerosa, didática e informativa.

## Público Beneficiado

Escolas de Ensino Médio, CEJAS e associações de moradores



## Impacto Produzido

A Universidade objetiva ampliar a perspectiva de oportunidades do público atingido por meio do DIA D UDESC, ao mesmo tempo em que em que a UDESC alcança a sua função de desenvolver não só o ensino e a pesquisa, mas também de atender e criar novas demandas para as comunidades que a cerca, por meio de um programa diferente de extensão. Toda a ação tem também como objetivo de criar um sentimento de pertencimento da UDESC com a região, principalmente com as entidades escolares próximas. É importante existir esse sentimento, pois inovações e o próprio desenvolvimento regional surgem destas interações por meio de uma educação mais próxima das comunidades.

Número de beneficiados.....**2000**

# PMO ESAG - Escritório de Projetos

**Coordenador (a)** Carlos Roberto De Rolt  
ESAG

O PMO ESAG é um programa de extensão fundado em junho de 2009 por meio do convênio entre a UDESC e a Prefeitura Municipal de Florianópolis. O escritório já ministrou diversos Workshops, que visavam auxiliar gestores a compreenderem melhor o gerenciamento de projetos, aumentando seus conhecimentos sobre ferramentas que facilitam seu planejamento e gestão.

Atualmente, o PMO divulga um guia mensal com fontes de recursos para projetos, usando como referência tanto o governo federal quanto organizações privadas. O PMO também está desenvolvendo dois e-books a serem publicados neste ano, sendo o primeiro sobre passos a serem seguidos na elaboração de projetos, e o segundo visa auxiliar no processo de captação de recursos através de metodologias com vistas a tornar o processo o mais objetivo e eficiente possível.

## Público Beneficiado

Entidades do terceiro setor e setor público que necessitam identificar fontes de financiamento.



## Impacto Produzido

Facilitação do acesso a fontes de recursos oferecidas pelo governo federal e outras instituições. Irradiação da importância da qualidade na elaboração de projetos para os setores público e privado, seguindo uma metodologia formal que visa tornar o processo mais eficiente e profissional. Contato de diversas entidades que acompanham a publicação mensal dos guias de fontes e buscam adotar o modelo como referência para seus próprios projetos, assim como serviços de consultoria que são encaminhados para outros projetos da ESAG, como a ESAG Júnior.



Número de beneficiados.....**700**

# Seminário de Engenharia de Software - SEMESO

**Coordenador (a)** Tiago Luiz Schmitz

CEAVI

O Sem. de Eng. de Software (SEMESO), é um evento focado em Eng. de Software. A UDESC prima pelo conhecimento de seus acadêmicos e valoriza a troca de experiências entre empresa-universidade, aonde por meio de seminários muitas ideias, novos vínculos e várias oportunidades podem surgir. Em sua programação temos algumas atividades que todos os anos são colocadas como padrão: Palestras que incentivam as mulheres na área de TI e políticas de inclusão e as questões raciais. Temos também em cada edição além da participação de referências na área acadêmica, empreendedores para falam do mercado e cenários. Realizamos minicursos e competições. Esta proposta contribui com políticas públicas voltadas ao desenvolvimento local, regional e nacional para a inovação em variadas áreas, todas com a inserção de Tecnologias da Informação.

## Público Beneficiado

Acadêmicos, professores, técnicos, profissionais ligados a ESO e áreas afins, alunos de escolas.



## Impacto Produzido

É um evento de integração entre a comunidade da região e a UDESC. A integração acontece por meio das atividades realizadas no seminário com o objetivo de promover o desenvolvimento e divulgação do curso de Engenharia de Software. O evento é realizado durante 3 noites, 4 horas cada noite. Ainda possui minicursos durante duas tardes, por 4 horas cada. Várias atividades serão realizadas antes de evento para organização e preparação do mesmo. O projeto está na quarta edição, é o único seminário de engenharia de Software da região, contemplou em sua edição palestras multidisciplinares e minicursos, para atender empresas, pessoas da comunidade interessadas na área e acadêmicos da universidade e de outras instituições.

Número de beneficiados.....**500**

# Playground da Matemática

**Coordenador (a)** Ivanete Zuchi Siple

## CCT

O Playground da Matemática, um programa de extensão universitária, que propicia um canal de comunicação entre a universidade e a escola, caracterizando-se pelo desenvolvimento e aplicação de atividades de matemática na Educação Básica, especialmente com ações voltadas à Educação Infantil. Esse programa, em sua quinta edição, é reflexo do trabalho colaborativo entre professores e alunos do curso de Licenciatura em Matemática e do Programa de Pós-Graduação em Ciências, Matemática e Tecnologias da UDESC. Desta forma, três ações integradas estão contempladas: 1) A matemática na educação infantil - visando proporcionar atividades que possibilitem à criança a pensar e a resolver problemas. 2) Profissão Professor: Essa ação visa divulgar a Licenciatura em Matemática nas escolas 3) Materiais didáticos- desenvolvimento de materiais pedagógicos para o ensino de matemática.

### Público Beneficiado

Interno da Universidade, Instituições Gov. Federais, Estaduais, Municipais e de Iniciativa Privada



### Impacto Produzido

A partir das aplicações de atividades nos CEIs como bolsista do Playground da Matemática e das pesquisas realizadas para a construção deste trabalho, pôde-se perceber o aumento da motivação dos alunos em relação à aprendizagem dos conteúdos desenvolvidos quando direcionados a uma atividade com enfoque mais lúdico, em comparação com atividades mais formais. De fato, é inevitável a concordância da citação popular onde se afirma que o meio influencia o homem. A partir do momento em que os discentes, por meio de jogos e metodologias variadas aplicadas durante o projeto, estiveram envolvidos no desenvolvimento das atividades, pôde-se observar que o "meio" criado para este fim influenciou os mesmos para uma maior utilização da sua capacidade de raciocínio lógico e de pensar.

Número de beneficiados.....**660**

# O estudo dos insetos no ensino fundamental e no agronegócio catarinense

**Coordenador (a)** Cláudio Roberto Franco  
**CAV**

Atualmente na Classe Insecta há cerca de 1 milhão de espécies conhecidas. Mas, estimativa recente aponta que apenas no Brasil há aproximadamente 400 mil novas espécies a serem descritas. Assim cresce a importância da organização de museus de entomologia para a preservação da biodiversidade e como importante veículo de difusão do conhecimento. O programa tem como objetivos (i) a organização de uma coleção entomológica, (ii) promover visitas assistidas ao Museu do CAV; (iii) realizar atividades de conscientização das crianças e adolescentes sobre a importância da preservação ambiental e (iv) 'promover ciclos de palestras ou minicursos para difundir conhecimento e novas tecnologias no controle de insetos pragas da agricultura ou em essências florestais.

## Público Beneficiado

Estudante do ensino fundamental, médio, agricultores e profissionais da área agronômica.



## Impacto Produzido

Nos últimos anos mais de 1.300 estudantes do ensino fundamental e médio visitaram o Museu de Entomologia do CAV. O interesse pela entomologia é despertado pela percepção que as crianças tem sobre o reconhecimento dos insetos, como o louva-a-deus que há uma credo popular que ele é perigoso, quando na verdade não. Assim, durante as visitas foram apresentadas a importância dos insetos nos ecossistemas naturais, como os polinizadores e agentes de controle biológico, a diversidade de espécies, principalmente, de besouros e borboletas. E a interação do homem, plantas com os insetos, destacando a capacidade de camuflagem dos insetos, como o bicho-pau.

Número de beneficiados.....1300

# Solo na Escola/UDESC

**Coordenador (a)** Leticia Sequinatto

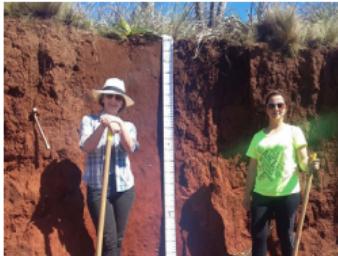
## CAV

O Programa de Extensão Universitária ‘Solo na Escola/UDESC’ tem atividades de ensino, pesquisa e extensão sendo desenvolvidas dentro da universidade e as ações transmitidas de diversas formas para todas as esferas da sociedade de forma bastante didática e interativa.

As ações são: i) expansão do Museu de Solos de Santa Catarina; ii) programa de visitação ao Museu de Solos de Santa Catarina; iii) formação do solo e biologia e ecotoxicologia do solo aplicada as escolas e propriedades rurais; iv) proteger e melhorar o solo para nutrir bem as plantas expansão do museu de solos de santa catarina; v) cursos de capacitação em solos para educadores; vi) material didático-pedagógico para ensino de solos em escolas; vii) divulgação das ações.

### Público Beneficiado

Estudantes a partir das séries iniciais até universitários, professores e comunidade em geral.



### Impacto Produzido

Visitação as ações de extensão de diversos estudantes de diferentes níveis de escolaridade do município e estado, professores e comunidade em geral. Com isso estivemos estreitando a relação da universidade com a sociedade, no propósito fundamental de atuar na ampliação do conhecimento sobre o recurso natural solo e a conscientização da sua importância para a manutenção da vida nos ecossistemas. Destacamos também a formação e ampliação do primeiro Museu de Solos de Santa Catarina e os cursos de capacitação realizados para os professores de ensino fundamental e médio e material didático produzido.

Número de beneficiados.....900

# Curso : A educação Sexual começa na infância

**Coordenador (a)** Gabriela Maria Dutra de Carvalho

**CAV**

O curso visa promover a ação de extensão ligada à formação de educadores na abordagem de educação sexual emancipatória com o uso de tecnologias. Oferece as seguintes unidades: Unidade I - Conceitos sexo e sexualidade; Unidade II - Educação Sexual: conceitos, espaços e perspectivas; Unidade III - Como lidar com algumas situações que envolvem a sexualidade infantil. Unidade IV- Desenvolvimento de algumas características da sexualidade infantil: de zero aos 3/4 anos; e Unidade V - Desenvolvimento de algumas características da sexualidade infantil: de 3/4 a 6 anos e Unidade VI-Definindo e caracterizando a ES nos espaço familiar e escolar

## Público Beneficiado

Educadores em geral e profissionais de diversas área do conhecimento , assim como pais.



Várias Regiões



## Impacto Produzido

O impacto é bastante significativo na compreensão do processo de educação sexual de crianças.No primeiro dia em que foram abertas as inscrições houve mais de 300 inscrições. Fechamos o curso com mais de 400 inscrições. Percebe-se que há uma carência muito grande sobre essa temática pouco explorada nos espaços formais e informais de aprendizagem. Os participantes fizeram avaliações positivas do curso e solicitaram que houvesse mais edições com um período de maior duração. Por ser a distância temos presença de cursistas das mais diversas regiões do país.

Número de beneficiados.....450

# Núcleo de Engenharia de Processos do Centro de Educação do Planalto Norte

**Coordenador (a)** Evandro Dematte  
**CEPLAN**

O Projeto de Extensão denominado 'Núcleo de Engenharia de Processos do Centro de Educação do Planalto Norte - CEPLAN' tem a missão de estudar alternativas tecnológicas que melhore a qualidade de vida, podendo contribuir para a redução da fadiga no trabalho, estudar alternativas econômicas para processos, criar alternativas de acessibilidade, ou seja, estudar alternativas que a tecnologia e a automação podem oferecer, podendo atuar em instituições públicas ou privadas. O objetivo é o desenvolvimento de ideias, adotar o conceito de laboratório de fabricação digital e a aplicabilidade tecnológica na sociedade.

## Público Beneficiado

Alunos e Professores do ensino médio da rede estadual.



## Impacto Produzido

O projeto de Extensão analisou as maneiras viáveis na construção de uma lupa didática, optando por utilizar materiais de fácil acesso e recicláveis. As ações ocorreram nas escolas E. E. B. Pref. Carlos Zipperer Sobrinho, E.E.B Celso Ramos Filho e E.E.B. Frederico Fendrich na Cidade de São Bento do Sul – SC; onde foram feitas exposições sobre os assuntos da Física apresentados em sala de aula. Além de reforçar os assuntos vistos em sala de aula e fortalecer a imagem da universidade na sociedade. O projeto de Extensão atingiu 272 participantes externos, onde 266 são alunos e 6 são professores, contribuindo para a melhoria do ensino médio da região do Planalto Norte Catarinense por intermédio dos acadêmicos do Centro de Educação do Planalto Norte.

Número de beneficiados.....**276**

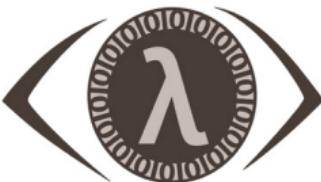
## Colóquios de Ciência da Computação

**Coordenador (a)** Karina Girardi Roggia  
CCT

O projeto 'Colóquios de Ciéncia da Computação' foi criado em 2015 como uma iniciativa do CACIC da UDESC. É, portanto, um projeto que se iniciou de forma independente e voluntária, surgido da demanda direta dos estudantes e que desde o segundo semestre de 2016 corre como uma ação isolada de Extensão. O objetivo principal é o de criar cultura académica entre os estudantes e complementar a formação destes com assuntos que não são abordados nas grades tradicionais de Computação; além de divulgar a área para a comunidade em geral, incluindo os profissionais de Tecnologia da Informação da região de Joinville. Os encontros são compostos por uma apresentação e um debate na sequênciá. Os temas e apresentações são propostos e executados pelos académicos ou por convidados. As palestras são filmadas e disponibilizadas em um canal no Youtube, ampliando a disseminação do conteúdo produzido.

### Público Beneficiado

Estudantes de graduação e pós. Professores e profissionais da área de Tecnologia da Informação.



### Colóquios de Ciéncia da Computação

#### Impacto Produzido

Em 2017 foram realizados 17 encontros, a média de público presente é de 30 participantes por encontro. O público presente constitui-se majoritariamente de estudantes de graduação e mestrado, principalmente dos cursos do Departamento de Computação, mas discentes de outras Universidades também estiveram presentes. É frequente a participação de profissionais ecnologia da Informação da região de Joinville. Todas as palestras são filmadas e disponibilizadas em canal do site Youtube. No presente momento há 26 vídeos disponibilizados, sendo 130 visualizações a mediana dos vídeos (alguns vídeos contam com mais de mil visualizações). O canal do Youtube possui atualmente 278 inscritos. O projeto também conta com uma fanpage no Facebook com 387 pessoas inscritas.

Número de beneficiados.....450

# Programa de Extensão Borboletas da Leitura: Incentivo à Formação de Leitores

**Coordenador (a)** Maria Emilia Ganzarolli  
**FAED**

O Programa tem o objetivo de promover práticas sociais de leitura para crianças e/ou jovens e é constituído das seguintes Ações: 1º Projeto de Extensão Borboletas da Leitura na Comunidade ; 2º Projeto de Extensão Borboletas da Leitura na Escola e 3º Curso de Formação Continuada. O foco central são as atividades lúdicas e criativas de promoção e incentivo à leitura desenvolvidas com crianças e/ou jovens . As ações são realizadas na Escola de Educação Básica Rosinha Campos e no CCFV - Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos/Itacorubi. O Curso Leitura, literatura e leitores propõe a formação continuada para professores e público de áreas afins. O Programa destaca a importância do bibliotecário e do professor como mediadores da leitura e formadores de leitores e se articula com o Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL) nas políticas públicas em prol da leitura no país.

## Público Beneficiado

Alunos( 1º ao 5º Ano) da rede estadual e municipal de ensino ; Professores; Bibliotecários .



## Impacto Produzido

O Programa já demonstra um efeito multiplicador de alunos(as) participantes das instituições públicas de ensino de Florianópolis, por meio de sua inserção em várias turmas ao longo de sete anos de execução de suas ações de forma frequente e contínua. É possível perceber a motivação dos(as) alunos(as) pelas atividades e o interesse despertado pela leitura, a escrita e o acervo da biblioteca. Por outro lado, é preciso enfatizar que a formação leitora exige tempo, é processual e seus resultados são a médio e longo prazos. O Curso oferecido aos professores, bibliotecários e demais interessados contribui para a formação continuada de mediadores da leitura.

Número de beneficiados.....**530**

## Esporte e Integração no CCT

**Coordenador (a)** Fernando Humel Lafratta  
**CCT**

O programa Esporte e Integração no CCT tem a finalidade de desenvolver ações de socialização no referido Centro, despertando o interesse do acadêmico, servidor e comunidade, em geral, para a prática desportiva, atividade física e outros, conscientizando-os para uma filosofia de vida saudável e oportunizando o aparecimento de talentos esportivos. Sensibilizar a comunidade universitária e seus gestores sobre a importância do esporte para promoção de saúde, educação e lazer. Conquistar a valorização da cultura do esporte na UDESC, proporcionando o acesso as diferentes manifestações esportivas para acadêmicos, docentes e técnicos, oportunizando a todos a obtenção dos seus benefícios. O Programa apresenta um elevado apelo entre os acadêmicos, busca a melhoria da qualidade de vida e integração entre a comunidade acadêmica, bem como a conscientização da responsabilidade social.

### Público Beneficiado

Acadêmicos e servidores da UDESC, idosos, comunidade externa, crianças carentes de 04 a 12 anos.



Norte Catarinense



### Impacto Produzido

O Programa atuou diretamente na formação do estudante, servidor e da comunidade externa, resultando numa maior socialização no campo acadêmico e possibilitando um espaço de confraternização e qualidade de vida através do esporte. Além disso, este programa teve um impacto social relevante, pois procurou abrir espaço para a comunidade de Joinville através do esporte, integração e lazer. Desenvolveu ações que buscaram fomentar o pleno desenvolvimento dos acadêmicos, servidores e comunidade, em geral, para uma vivência e um estilo de vida ativo, assim como a inclusão entre os membros da universidade, a descoberta de novos talentos esportivos no CCT - UDESC Joinville-SC, além da conscientização e importância de ajudar ao próximo através do esporte, promovendo a integração entre as pessoas.

Número de beneficiados.....**3000**

# Brinquedos e brincadeiras: um caleidoscópio de ideias e vivências

**Coordenador (a)** Maria Conceição Coppete  
**FAED**

O programa adotou como eixo basilar a importância da ludicidade na formação humana. Propôs ações focadas na aprendizagem e no desenvolvimento humano, fortalecendo as metodologias e recursos utilizados no brincar das crianças. As ações filiaram-se a perspectiva interdisciplinar expressando a relevância da ludicidade no processo de aprendizagem. O programa oportunizou a formação para a docência inicial e continuada, bem como uma possibilidade para realizar atividades lúdicas com crianças em contextos escolares e não escolares. Intentou entre outros objetivos, aprofundar o estudo e a pesquisa sobre brinquedos, brincadeiras, materiais pedagógicos e a formação de brinquedistas, promovendo interações que envolveram o brincar, o jogo e a brincadeira entre e com professores, pedagogos, crianças da rede pública e estudantes de graduação em Pedagogia.

## Público Beneficiado

Professores da rede pública, acadêmicos da FAED, crianças e adolescentes hospitalizados e familiares



Várias Regiões



## Impacto Produzido

Formação para educadores que dentro das Instituições Educativas de educação Infantil e anos iniciais, bem como nos espaços educativos não escolares, puderam qualificar sua atuação pedagógica, mediante propostas que privilegiaram a brincadeira, o jogo, as interações e mediações e a inclusão de todos e cada um. Uma formação que forneceu instrumentos para auxiliá-los a desenvolver uma postura lúdica, criativa, inclusiva, bem como a ampliação do repertório teórico-metodológico a partir de bibliografias e de práticas consistentes; compreensão mais adequada acerca da importância do brincar e da brincadeira, da aquisição de linguagem no seu devido tempo e com as devidas condições, e a inclusão como atitude pedagógica, humana e sensível, focada na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças.

Número de beneficiados.....**711**

## A indústria cultural invade a escola brasileira: construindo ações na Educação Básica

**Coordenador (a)** Roselaine Ripa  
**CEAD**

A ação foi destinada à formação continuada de profissionais da educação da rede de ensino estadual da região de Caçador - SC e acadêmicos(as) do polo de apoio presencial da UAB de Caçador - SC. Partindo da indisponibilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a ação procurou envolver a comunidade dos polos de apoio presencial dos cursos a distância oferecidos pela UDESC, desenvolvendo ações de formação continuada sobre as relações entre indústria cultural e educação, uma temática pouco explorada na formação docente.



### Impacto Produzido

Por meio de palestras, oficinas, discussões coletivas e em grupos e produções estéticas envolvendo discussões sobre as relações entre indústria cultural e educação, professores da educação básica da rede municipal de Caçador - SC e região, bem como acadêmicos do curso de Pedagogia a distância CEAD/UDESC, matriculados no polo de apoio presencial da UAB em Caçador - SC, puderam participar de momentos de formação continuada. A troca entre os acadêmicos e os profissionais contribuiu para que diferentes experiências, reflexões e sequências didáticas pudessem ser construídas e socializadas entre os participantes.

### Público Beneficiado

Professores da rede estadual da região de Caçador - SC e acadêmicos do curso de Pedagogia CEAD/UDESC



Número de beneficiados.....110

# Robótica para a Inclusão Social - RISO

**Coordenador (a)** André Bittencourt Leal  
**CCT**

O programa Robótica para a Inclusão Social é composto de três ações que utilizam a robótica como instrumento para a inclusão social. Na ação Robótica do Amanhã são realizadas atividades práticas e divertidas usando kits de robótica de modo a despertar o interesse pelo estudo e melhorar a autoestima e autoconfiança. Na ação Grupo de Estudos sobre Robótica Autônoma o objetivo consiste em dar mais um passo rumo à inclusão social de alunos através da realização de atividades avançadas de robótica autônoma. Para tanto, são realizadas oficinas e minicursos voltados preferencialmente para alunos de ensino médio e técnico. A ação Núcleo de Eventos sobre Robótica tem por objetivo promover a inclusão de um público amplo pela divulgação da robótica. Para tanto são realizadas mostras e feiras em escolas e outros espaços públicos e são organizados campeonatos de robótica em Joinville.

## Público Beneficiado

Crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. PÚBLICO EM GERAL.



## Impacto Produzido

O programa RISO visa despertar o interesse de jovens de instituições públicas pelas disciplinas de ciências, matemática e física, além de motivá-los a continuarem os estudos em nível superior, especialmente nas áreas relacionadas à tecnologia e engenharias. Prioriza-se o atendimento a instituições com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, pois assim atendem-se aqueles que mais precisam, sendo um diferencial na vida destes. No ano de 2017 o Programa atendeu 6 escolas públicas de Joinville, além de 2 instituições não governamentais, totalizando aproximadamente 160 alunos beneficiados. Além disso, foram realizadas palestras, oficinas e feiras abertas à comunidade a fim de divulgar a robótica e despertar o interesse do público em geral pelas áreas relacionadas a esta.

Número de beneficiados.....**2100**

# NAVI

**Coordenador (a) Marcelo da Silva Housell  
CCT**

O NAVI – Núcleo de Aplicações Visuais – Em especial, o NAVI trabalhará principalmente em parceria com o grupo de pesquisa LARVA da UDESC que vem produzindo Jogos Digitais (para educação, reabilitação, treinamento,etc.) para vários públicos (pacientes de AVC, crianças com síndrome de Down, etc.). Estes jogos estão todos disponíveis gratuitamente para serem usados mas, esta produção tem circulado somente no meio científico, limitando o alcance e uso destas ferramentas no cotidiano. Através do NAVI intenciona-se desenvolver duas iniciativas principais: (a) um evento que promova a discussão sobre a Informática e a Síndrome de Down (quicá com palestrantes renomados), e; (b) um processo e/ou serviço para facilitar a ampla



## Impacto Produzido

A disseminação dos jogos produzidos pelo LARVA, assim como a disponibilidade deles em um site para que professores utilizem os jogos de uma maneira mais fácil. Foi feito um workshop com foco em ensinar os professores da rede pública a como baixar, instalar e jogar vários jogos do LARVA. Também foi feito neste workshop o lançamento do jogo Move4Math, criado pelo LARVA, assim como seu lançamento no site. Na Tenda da Ciência foi feito uma divulgação de alguns jogos do LARVA para o público em uma praça no meio da cidade de Joinville. Tudo isso visando o crescimento da divulgação dos jogos, assim como aumentar o numero de crianças que irão utilizar os jogos.

## Público Beneficiado

Professores da rede municipal de ensino, alunos especiais com síndrome de Down.



Número de beneficiados.....400

## **Interações Discursivas em Escolas de Educação Básica (IDEEB)**

**Coordenador (a) Nicole Glock Maceno**

CCT

O projeto 'Interações Discursivas em Escolas de Educação Básica' tem por objetivo a produção, registro e acompanhamento de sequências didáticas elaboradas e aplicadas por professores de Química de Joinville. As atividades incluem: elaboração de sequências didáticas por acadêmicos e professores; registro e análise das características das interações discursivas na sala de aula segundo: I) os focos do ensino; II) abordagens comunicativas do professor; III) as ações do professor e seus movimentos epistêmicos; IV) os padrões interacionais baseados na triade clássica IRF; V) As estratégias discursivas e dificuldades de aprendizagem; visitas às escolas; produção de textos e apresentação de trabalhos.

## Público Beneficiado

Acadêmicos do curso de Licenciatura, professores de Ciências do Ensino Fundamental e Médio.



## Impacto Produzido

Elaboração de sequências didáticas por acadêmicos e professores; registro e análise das características das interações discursivas na sala de aula. Com as atividades realizadas, podemos observar que as interações entre professor e estudantes nas aulas de Química são fundamentais para a construção do conhecimento; as formas de interação entre a turma e o professor induz à utilização de determinados movimentos epistêmicos, padrões de interação e estratégias discursivas. Buscamos qualificar estas interações por meio do registro, no qual os professores e acadêmicos possuem um registro de memória externa que possibilita sua reflexão sobre a prática pedagógica e interação na sala de aula.

Número de beneficiados..... 80

# O ensino de oxirredução na educação básica: possibilidades de explorar o conhecimento pedagógico do conteúdo (PCK) de professores de Química

**Coordenador (a)** Brenno Ralf Maciel Oliveira  
CCT

O projeto buscou contribuir com o aperfeiçoamento da prática de professores de Química de Joinville e região, especialmente sobre a eletroquímica, a partir do compartilhamento de seus repertórios profissionais e do estudo coletivo em um grupo de formação continuada. Primeiramente, alguns professores de química foram entrevistados, para tentar acessar o conhecimento pedagógico que tinham sobre eletroquímica. Depois, estes e outros professores de Química foram convidados a participar do grupo “Diálogos em Eletroquímica”, onde discutiram e refletiram sobre as dificuldades e possibilidades de ensinar tal conteúdo. Ao final dos encontros os professores avaliaram positivamente a ação, apontando a importância de espaços na formação continuada que enfoquem aspectos específicos da área de conhecimento (Química) e possibilitem a troca de experiências entre os pares.

## Público Beneficiado

Professores de Química da educação básica e alunos do ensino médio



## Impacto Produzido

O conteúdo de eletroquímica é muito importante na vida dos cidadãos e, muitas vezes, não recebe a devida atenção durante o período escolar. Parte disso, advém das dificuldades dos professores em ensinar este conteúdo. Neste sentido, a presente ação pode contribuir para que professores de química aprimorassem suas práticas de sala de aula, a partir dos estudos propostos no grupo de formação continuada. Os materiais construídos durante os encontros serão divulgados para as escolas da região de Joinville, a fim de beneficiar também professores de Química que não participaram dos encontros. Além dos professores, os estudantes, se beneficiarão de tal aperfeiçoamento profissional, recebendo um ensino de maior qualidade, que visa a construção de conhecimentos e a formação cidadã.

Número de beneficiados.....40

## Programa Memorial Antonieta de Barros

**Coordenador (a)** Paulino de Jesus Francisco  
**FAED**

O Programa Memorial Antonieta de Barros coordenado pelo Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso é uma ação de extensão de abrangência nacional, interinstitucional e intercentros, que tem por objetivo o combate ao racismo e a promoção da igualdade e da diversidade étnico-racial por meio de ações que auxiliem na implementação da Lei Federal 10.639/03 e das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-raciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Esta ação de extensão é composta por quatro projetos, sendo eles: Biblioteca de Referência NEAB/UDESC; Projeto Museu da Memória e Cultura Afro em Santa Catarina; Observatório de Educação das Relações Étnico-Raciais; e Observatório de Políticas das Ações Afirmativas.

### Público Beneficiado

Comunidade acadêmica e alunos dos sistemas (municipal, estadual e federal) de ensino.



### Impacto Produzido

O Programa Memorial Antonieta de Barros é composto pelos seguintes projetos que disponibilizam suporte tanto à comunidade como alunos da universidade: Biblioteca de referência especializada na temática Africana e Afro-Brasileira com atendimento aos usuários da universidade como da comunidade, Observatório de Políticas das Ações Afirmativas: Análise de resoluções e editais da UDESC, Observatório de Educação das Relações Étnico-Raciais em Santa Catarina: Suporte técnico e pedagógico aos gestores das instituições básicas de ensino de Santa Catarina no que tange a implementação da Lei Federal 10.639/03 e Museu da Memória e Cultura Afro em Santa Catarina: Grupos de estudos que contemplam a temática.

Número de beneficiados.....**11459**

## Laboratório de Inovação em Governança Pública

**Coordenador (a)** Luiz Ricardo de Souza  
**CESFI**

O Laboratório de Inovação em Governança Pública (LabGov) é um programa de extensão do Centro de Educação Superior da Foz do Itajaí (CESFI) que busca capacitar servidores às margens dos desafios atuais; fomentar o surgimento de lideranças cívicas e comunitárias na região; prover conhecimento técnico e de suporte para a resolução de problemas complexos; assim, promovendo um ambiente de adequado a dinâmicas e novos processos dentro do setor público. Fundamenta-se na ação teórico -prática que emerge no contexto mundial, onde as ideias são valorizadas e toda capacidade e/ou conhecimento pode ser aproveitada.

### Público Beneficiado

Organizações e servidores públicos e do 3º setor, acadêmicos e membros da sociedade civil.



### Impacto Produzido

Desde seu surgimento o LabGov vem incentivando a inovação na região da AMFRI. Primeiramente trabalhando com a capacitação interna, oferecendo oficinas e workshops para os bolsistas e demais voluntários que fariam parte do programa; e posteriormente trabalhando em perspectiva regional, tanto através da divulgação de fontes de recursos federais para organizações públicas e terceiro setor, quanto pela promoção de oficinas para servidores, acadêmicos e lideranças cívicas. Além disso, o Laboratório também trabalha com a análise de boas práticas no setor público, mapeando as ações construídas em dado contexto.

Número de beneficiados.....**300**

## Pré-Vestibular Comunitário

**Coordenador (a)** Luiz Filipe Goldfeder Reinecke

**CESFI**

O Pré-Vestibular Comunitário consiste numa ação que possibilita o acesso de pessoas da comunidade de Balneário Camboriú e proximidades ao ensino superior. Consequentemente, observa-se o fortalecimento da universidade na região e o desenvolvimento de todos os envolvidos ao utilizar a extensão como um importante instrumento de transformação social. Durante o projeto, são abordados gratuitamente os conteúdos das disciplinas dos vestibulares em monitorias, aulas, aulões e simulados preparados e ministrados por professores e acadêmicos do Curso de Engenharia de Petróleo, Administração Pública e lideranças comunitárias, sendo a maioria em caráter voluntário.

### Público Beneficiado

Terceiristas ou egressos de baixa renda e que freqüentaram o ensino público.



Vale do Itajaí



### Impacto Produzido

No segundo semestre de 2017, o Pré-Vestibular Comunitário completou 6 anos em que estreita os laços da universidade e do ensino superior como um todo com a comunidade de Balneário Camboriú e região. Neste período, aproximadamente 360 pessoas, que dificilmente teriam acesso ao nível superior, foram auxiliadas. Em contrapartida, ajudou a desenvolver e a melhorar as habilidades de diversos professores e acadêmicos do Curso de Engenharia de Petróleo, Administração Pública e lideranças comunitárias que estiveram envolvidos com a ação.

Número de beneficiados.....**360**

# Gamificação: concepções e ferramentas no processo ensino aprendizagem

**Coordenador (a)** Edina Elisangela Zellmer  
**Fietz Treml**  
**CEPLAN**

Considerando as mudanças no perfil dos alunos, o acesso facilitado às informações e aos recursos tecnológicos, faz-se necessário refletir e repensar as práticas pedagógicas, inovando nas formas de ensinar e aprender. Nesse sentido, é importante mobilizá-los para aprendizagens significativas, fomentando maior envolvimento, interação, intercâmbios simbólicos e construções conceituais através de estratégias diferenciadas no processo ensino-aprendizagem. Dentre as possibilidades pedagógicas para viabilizar essa perspectiva está a gamificação. Esse projeto tem por objetivo oferecer um programa de atividades visando à apropriação de concepções/ferramentas de gamificação aplicadas ao processo de aprendizagem no ensino médio direcionado aos professores, contribuindo para seu processo de formação pedagógica continuada.

## Público Beneficiado

Professores da rede estadual de ensino médio de São Bento do Sul, e indiretamente, os alunos.



## Impacto Produzido

Apesar do aceite inicial de participação dos professores de ensino médio da rede estadual pela GERED, quando da realização da capacitação não houve adesão dos professores para participação nas oficinas ofertadas. Porém, as pesquisas foram realizadas, os materiais desenvolvidos, as oficinas planejadas, bem como diversos objetos de ensino dentro da concepção de metodologias ativas. Foram também realizadas diversos aulas experenciais com os acadêmicos da UDESC de modo angariar subsídios para as oferecer por meio de estudos e partilha de experiências, a problematização das situações metodológicas, o questionamento da ação docente, sua possível transformação e a produção de conhecimentos.

Número de beneficiados.....11459

## Grupo de Estudos da Linguagem no Ensino de Ciências (GELEC)

**Coordenador (a)** Moisés da Silva Lara  
**CCT**

O GELEC busca articular conhecimentos desenvolvidos em âmbito acadêmico com aqueles gerados na sala de aula da Educação Básica. Suas ações exploram a centralidade da linguagem nas atividades de ensino e processos de aprendizagem, problematizando concepções e metodologias adotadas no Ensino de Ciências. Entre os temas abordados citamos a relação do Ensino de Química com a noção bakhtiniana de discurso, enunciação, significação, dialogicidade, atos de compreensão e gêneros do discurso e; a noção wittgensteiniana de significado, jogos de linguagem, funções da linguagem, semelhanças de família e formas de vida. Entre seus objetivos destacamos a promoção do debate e a proposta de alternativas metodológicas que levem os professores a repensem o Ensino de Ciências, evitando a naturalização de procedimentos que podem impactar negativamente na aprendizagem dos estudantes.

### Público Beneficiado

Estudantes do Curso de Química da UDESC, professores e estudantes da Educação Básica.



Norte Catarinense



### Impacto Produzido

O Ciclo de Debates no Ensino de Ciências promove encontros para discussão sobre a linguagem, além de seminários sobre avaliação, uso de analogias e outras estratégias de ensino fundamentadas na linguagem; o Projeto Avaliação e Linguagem organiza debates sobre o processo avaliativo e oferta uma disciplina de Formação Continuada à distância; o Projeto Química Itinerante elabora oficinas de aprendizagem para a Educação Básica e, mantém o blog Portal da Química. Em 2017 realizamos a segunda edição do Colóquio de Linguagem no Ensino de Ciências (II COLEC) que contou com 4 palestrantes, 24 membros na comissão científica, 160 participantes e 36 trabalhos submetidos para comunicação oral e, uma parceria para publicação destes trabalhos na revista Actio – Docência em Ciências (Qualis B2).

Número de beneficiados.....**600**

## UDESC CCT Lixo Zero

**Coordenador (a)** José Fernando Fragalli  
CCT

O lixo é o símbolo de ineficiência de qualquer sociedade moderna e a representação de recursos mal alocados. Progresso significativo tem sido alcançado na redução de lixo, mas este progresso varia de cidade para cidade em diferentes países. Frequentemente, cidades utilizam a taxa de reciclagem de lixo como uma medida da performance de seus sistemas de administração de lixo. Contudo, os vários modos de administrar o lixo não fornecem uma completa imagem de performance de lixo zero. É proposto aqui o conceito de 'lixo zero' como uma nova ferramenta para medir a performance de sistemas de administração de lixo. Trata-se de um projeto que visa a conscientização da comunidade acadêmica para o consumo sustentável.

### Público Beneficiado

Acadêmicos do Centro de Ciências Tecnológicas da UDESC, Acadêmicos da Univille, Acadêmicos da UFSC.



### Impacto Produzido

A Semana contou com a participação de cerca de 200 pessoas (alunos e comunidade externa); a equipe responsável pela organização executou um excelente trabalho, com muita dedicação foi possível realizar todas as atividades propostas, às quais listamos abaixo: 1) Reconectar e Trilhar 2) Palestra: Energia Fotovoltaica - eficiência e gerenciamento 3) Compostagem 4) Oficina de sabão: 5) Palestra Eu sustentável: 6) Palestra "Resíduos Químicos na Universidade: Uma questão de gestão" 7) Uso de fontes de energia alternativas em embarcações 8) O mercado brasileiro de equipamentos para o aproveitamento inteligente de água de chuva 9) Palestra Internacional – Zero Waste Academy – Jonathon Hannon – New Zeland 9) Oficina das Mariazica 10) Oficina Sabor de Sobra

Número de beneficiados.....**200**

## HIS: Caderno de Projetos

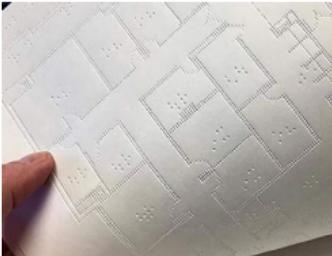
**Coordenador (a)** Gabriela Morais Pereira

**CERES**

A produção habitacional pública apresenta uma série de exemplares que muito contribuem para a discussão de questões sociais, políticas, econômicas e sobretudo sociais envolvidas na melhor qualidade de vida daqueles atendidos por essa moradia. A ação 'Habitação de Interesse Social - caderno de projetos' busca revisitá esses projetos e promover a reflexão sobre as possíveis contribuições desses projetos para a atualidade. Destaca-se a relevância dessa questão ao observarmos que a questão habitacional e fundiária é uma das mais urgentes em nossas cidades. A publicação resultado do projeto aqui apresentado envolverá análise de projeto internacional e nacionais. Essa análise envolve não apenas questões arquitetônicas e urbanísticas mas também o contexto histórico, político e social de sua produção.

### Público Beneficiado

Alunos da Udesc e Unisul, Pessoas com deficiência, alunos da APAE Laguna e da ACIC Florianópolis.



### Impacto Produzido

Discussão sobre a qualidade do projeto habitacional, incluindo pessoas com deficiência visual. Será apresentado um texto reflexivo de um convidado nacional de atuação relevante na área. Ainda como contribuição para a disseminação da cultura arquitetônica e urbana e também para envolver a participação de mais pessoas, considerando aquelas com diferentes capacidades, a análise de um dos projetos contemplará as pessoas com deficiência cognitiva e visual. Para isso, será desenvolvida maquete física em material de fácil manipulação (recorte e monte) e também as plantas baixas e cortes em Braille. Ainda será produzido texto editorial em que sejam apontadas questões contributivas às políticas públicas de habitação mas também aquelas integradas à educação, assistência social e outras.

Número de beneficiados.....866



## Educação em Ciências

**Coordenador (a)** Maria de Lourdes Borba Magalhaes

### CAV

O presente programa tem como objetivo aprimorar o conhecimento Científico, entre alunos de ensino médio, graduação e pós graduação de Santa Catarina. O presente programa de extensão engloba três ações distintas: a primeira ação consiste em encontros semanais para aprimoramento em Bioquímica e Biologia Molecular de alunos com interesse em ingressar no recente curso de Pós-Graduação. O curso preparatório visa preparar os alunos para realização de prova seletiva para ingresso no referido curso que ocorre anualmente. A segunda ação engloba encontros semanais com alunos do ensino médio, provenientes de escolas públicas que tenham interesse em prestar vestibular. A terceira ação é um curso prático em técnicas de Biologia Molecular para alunos de graduação do CAV e outras instituições com interesse em aprimorar-se na área de Bioquímica e Biologia Molecular.

### Público Beneficiado

Alunos de ensino médio, graduação e pós graduação.



### Impacto Produzido

Busca-se com o programa fomentar a educação através da troca de conhecimentos e experiências entre discentes de graduação e pós graduação da UDESC e alunos de ensino médio e graduação de forma a prepará-los para os vestibulares, ENEM, curso de pós graduação e vida científica. No último ano, tivemos um aumento de 100% de aprovação para o curso de Pós Graduação em Bioquímica e Biologia Molecular do CAV UDESC. Obtivemos também aprovação de 4 alunos do ensino médio, cursando o curso preparatório para o vestibular (Supera CAV) no vestibular de inverno da UDESC em 2017.



Número de beneficiados.....100

## Geografia, Café e Temas 2017

**Coordenador (a)** Vera Lucia N Dias

**FAED**

O "Geografia, Café e Temas, versão 2017", é um programa dirigido ao público externo da universidade, que oferece cursos, oficinas, mini-cursos, visitas técnicas e capacitação de diversas ordens; através de farto material didático que envolve a produção de vídeos, mapas, globos e material didático interativo. O objetivo maior é proporcionar experiências nas áreas de Educação em Geografia, com destaque para a profissão de geógrafos licenciados e bacharéis, da cartografia escolar, da educação ambiental e de todos os conteúdos geográficos que envolvem o ensino fundamental e médio. Com base nestas experiências se espera estender os conhecimentos produzidos na universidade para a sociedade civil, aumentando suas visão de mundo e permitindo a interação sociedade/natureza de maneira mais responsável e profícua.

### Público Beneficiado

Sociedade Civil, alunos do ensino fundamental e médio, alunos de cursos de pedagogia.



Grande Florianópolis



### Impacto Produzido

Neste programa desenvolvemos 5 projetos, que impactaram de maneira contundente na formação de jovens e adultos, que ampliaram sua visão de mundo e sua participação cidadã. Em relação ao "Vestibular Solidário", conseguimos aprovar alunos nos concursos vestibulares de universidades públicas. Na "Educação Ambiental" conseguimos ensinar sobre preservação e degradação ambiental, conhecendo trilhas e ecossistemas. No "Cartografia Escolar", conseguimos fazer formação de crianças e adultos para se localizarem melhor no seu entorno e no mundo. No "Geografia Como Profissão" conscientizamos sobre a profissão de geógrafos e bacharéis e influenciamos escolhas de profissões de jovens do ensino médio. No "PET GeoTube" socializamos pesquisas com o público em geral, através de redes sociais.

Número de beneficiados.....**5300**

## Seminário de Formação e Atuação Profissional em Educação Física (SEFAPEF)

**Coordenador (a)** Viviane Preichardt Duek  
CEFID

O Seminário de Formação e Atuação Profissional em Educação Física (SEFAPEF) visa oferecer palestras e oficinas sobre temáticas pertinentes ao campo da Educação Física, tendo como objetivo proporcionar momentos de estudo, debate e troca de experiências entre acadêmicos, profissionais e professores de Educação Física e áreas afins. A iniciativa se destina aos acadêmicos do curso de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física do CEFID-UDESC, aos profissionais e professores de Educação Física de escolas públicas do estado de Santa Catarina e demais interessados. Esta ação acontece desde 2016 e tem se constituído em um espaço de discussão, vivências, troca de experiências e de saberes sobre a formação e prática pedagógica em Educação Física.

### Público Beneficiado

Profissionais, professores e acadêmicos de Educação Física e de áreas afins.



### Impacto Produzido

Esta iniciativa vem contribuindo para a valorização profissional e para a qualificação da Educação Física desenvolvida em diferentes contextos e níveis de ensino. Por meio de palestras e oficinas vem proporcionando o debate e a troca de experiências sobre temáticas pertinentes ao campo de estudos e atuação da Educação Física. Trata-se, portanto, de uma ação de extensão que tem como foco a formação continuada de viés teórico-prático-reflexivo, com vistas à ampliação de saberes e transformação da prática pedagógica.



Número de beneficiados.....**250**

# Formação de Educadores/Professores em Educação para o Desenvolvimento sustentável - Edição VI

**Coordenador (a)** Lucimara da Cunha Santos  
**CEAD**

O Programa Formação de Educadores/Professores em Educação para o Desenvolvimento Sustentável, insere-se na Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável, articulando-se com os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável. Tem como objetivos, contribuir para a formação de educadores/professores numa perspectiva da Sustentabilidade e da Educação Ambiental, e promover um diálogo com propostas de formação de professores semelhantes, vir a constituir um programa multimídia para formação permanente de professores. Estão previstas as seguintes ações: Curso a distância - Formação de Educadores/Professores em Educação para a Sustentabilidade; Oficina de formação em Educação para a Sustentabilidade - blogues sobre mudanças climáticas e riscos ambientais; Projeto - Promovendo a interação em rede em Educação Ambiental para a Sustentabilidade: OGUATA em ação.

## Público Beneficiado

Priorariamente professores que atuam na Educação Básica e na Educação Superior.



## Impacto Produzido

Até a presente data, foram certificados pelo programa, cerca de 500 professores, educadores e profissionais de diferentes áreas que atuam na Educação Básica e na Educação Superior no estado de Santa Catarina e em outros estados brasileiros, além de bolsistas e voluntários de graduação e de pós-graduação da UDESC e de outras instituições parceiras. Os resultados do programa foram apresentados, divulgados e publicados de várias formas: Artigos completos publicados em revistas nacionais e internacionais; Artigos completos apresentados e publicados em anais de eventos nacionais e internacionais; Resumos Expandidos publicados em anais de eventos; Resumos publicados em anais de eventos; Tese de doutorado.

Número de beneficiados.....**800**



Várias Regiões



# MEIO AMBIENTE

## Cultivando Gente Boa

**Coordenador (a) Micheli Cristina Thomas**

**CERES**

"Queremos uma justiça social que combine com a justiça ecológica. Uma não existe sem a outra" - Leonardo Boff-. Partindo desses princípios é que realizamos, no ano de 2017, o inicio de um "Plano de Educação e Gestão Ambiental", dentro do programa de extensão universitária "Cultivando Gente Boa". A ideia foi a de sensibilizar e mobilizar a comunidade do Canto da Lagoa e comunidade da Figueira (região de Laguna) em grupos de trabalho em busca do fortalecimento da economia local a partir da conscientização do valor da preservação da natureza e busca pela qualidade ambiental. Para tanto, adotamos o conceito de gestão participativa, que traz a essência da proposta metodológica socioconstrutiva, que não é facilitar a transferência de tecnologia ou simplesmente repassar de conhecimento e sim a reflexão do "Ver-Julgar-Agir".

### Público Beneficiado

As comunidade de pesca artesanal da Figueira e Canto da Lagoa do município de Laguna



Sul Catarinense



### Impacto Produzido

O exercício do "Ver" foi sobre o olhar a comunidade realizando a dinâmica "varal das lamentações". A comunidade da Figueira vislumbrou como principal problema da comunidade a poluição por esgoto na lagoa. Por outro lado, a comunidade do Canto da Lagoa fez referência como principal problema o reconhecimento da mulher na pesca e problemas ambientais na lagoa que tornam a atividade da pesca insustentável. Por seguinte, a ação de "Julgar" foi inserir no cotidiano de ambas comunidades um pensamento ecológico e coletivo por meio da interação com a natureza. Por fim, o "Agir" foi através de reuniões e encontros nos quais foram levantadas possíveis soluções, como a construção de um sistema de esgoto alternativo na Figueira e a formação de uma associação de pescadores artesanais no Canto da Lagoa.

Número de beneficiados.....**50**

# Adequação Ambiental de Propriedades Rurais na Serra Catarinense

Coordenador (a) Maria Raquel Kanieski  
CAV

Este projeto visa a adequação ambiental de propriedades rurais da serra catarinense segundo a legislação florestal atual. Foram escolhidas três propriedades rurais na serra catarinense. A primeira contém uma estrada que foi abandonada, tendo assim a ocorrência de processos erosivos. Foi executado uma barreira com pedras e construído uma vala, para redução da velocidade da água impedindo assim que evoluísse a erosão; posteriormente foi realizado o plantio em linha de mudas no topo do morro, as quais têm o papel de auxiliar na rápida cobertura e reduzir o impacto das chuvas sobre o solo. Na segunda propriedade, foram implantadas mudas ao redor de uma nascente e está sendo acompanhada sua evolução. A terceira foi realizado o isolamento da APP ao redor de uma nascente e foram plantadas mudas de espécies nativas regionais e está sendo acompanhado o desenvolvimento destas.

## Público Beneficiado

Proprietários rurais familiares, cuja propriedade necessite de adequação ambiental.



## Impacto Produzido

Nota-se até então que as ações executadas têm melhorado as condições ambientais das propriedades rurais envolvidas, melhorando a consciência dos proprietários rurais e incentivando uma maior relação entre a Universidade e estes. Verifica-se que grande parte das técnicas aplicadas estão tendo efeito positivos sobre a recuperação das áreas. Também nota-se uma melhoria na capacitação dos alunos em executar trabalhos junto à comunidade, além do aprimoramento dos conhecimentos com as técnicas aplicadas.

Número de beneficiados.....20

## Programa de Desenvolvimento da Piscicultura na Serra Catarinense

Coordenador (a) Thiago El Hadi Perez

### CAV

O objetivo deste programa de extensão é habilitar produtores rurais da Serra Catarinense para exercer a atividade piscícola, através da implantação de uma unidade demonstrativa no Laboratório de Piscicultura do CAV, da organização de um curso de capacitação e da realização de visitas técnicas aos produtores. Na unidade demonstrativa são demonstrados modelos de novos sistemas de peixe. Em relação ao curso de capacitação, foi organizado em parceria com a Prefeitura de Lages e a EPAGRI o "III Seminário Regional de Piscicultura da Serra Catarinense". Também foi realizado um trabalho junto aos produtores de trutas, com participação em reuniões da Associação Catarinense de Truticultura - ACATRUTA, e a realização de visitas técnicas aos produtores.

### Público Beneficiado

Produtores rurais, piscicultores e público em geral.



### Impacto Produzido

A estrutura da unidade demonstrativa permite dar suporte para as atividades de ensino, pesquisa e extensão. O curso contou com a participação de especialista na área de piscicultura e com um público de mais de 100 pessoas, servindo para divulgar o trabalho realizado na Universidade. Nas visitas técnicas realizadas nas truticulturas foram realizadas análises de parâmetros de qualidade da água, para monitorar o impacto da atividade. Os resultados demonstraram que a prática da truticultura não afeta significativamente a qualidade da água quando comparados os pontos de montante e jusante à propriedade. Assim sendo, embora esta atividade seja frequentemente realizada de forma rudimentar, estes são sistemas altamente produtivos e podem ser muito lucrativos com baixo impacto ambiental.

Número de beneficiados.....120

## Laboratório de Estudos Ambientais - Projeto Green House - Ação Cozinha sustentável

**Coordenador (a) Priscila Natasha Kinas**

### CEAVI

A ação tem como objetivo desenvolver receitas sustentáveis com aproveitamento integral dos alimentos e destinação correta para os resíduos orgânicos e óleo de cozinha. A ação tem oficinas todas as semanas atende vários grupos de várias faixas etárias de ambos o sexo, com atividades voltadas ao meio ambiente. Atende outros municípios, participa de vários eventos com oficinas executando receitas com objetivo de desenvolver ações relacionadas ao meio ambiente, sustentabilidade, aproveitamento e reaproveitamento de resíduos com a participação da comunidade acadêmica, escolas da região, entre outros

### Público Beneficiado

Comunidade em geral, escolas, ongs, outros projetos, grupos , associações, eventos ,prefeitura



### Impacto Produzido

Soluções ,destinação correta e consciente para os resíduos gerado dentro e fora da cozinha .Orientar sobre sustentabilidade ,aprender aproveitar o alimento na sua totalidade , evitar desperdício .trazer a perspectiva de economia solidaria viabilizando produção de alimentos de forma orgânica, Conscientizar as pessoas através de palestras ,desenvolver atividades de educação ambiental através das oficinas da cozinha sustentável, a separação de óleo de cozinha dando a ele o destino certo, horta comunitária, compostagem, receitas saudáveis com o aproveitamento total do alimento.

Número de beneficiados.....1700

## Solos de Santa Catarina: Ações para sua preservação

**Coordenador (a)** Jackson Adriano Albuquerque

CAV

O conhecimento dos solos é necessário para planejar o uso do solo de áreas urbanas e rurais. O objetivo do presente programa visa realizar três ações: AÇÃO 1 - análise física do solo e produção vegetal. AÇÃO 2 - divulgação de conhecimentos sobre solos de Santa Catarina objetiva selecionar, organizar e publicar no site [www.solos-sc.com.br](http://www.solos-sc.com.br) estudos realizados pela equipe e por outros pesquisadores temas atuais nas áreas Agronomia e Engenharia Florestal, com foco no Estado de Santa Catarina. AÇÃO 3 - descobrindo os processos que ocorrem nos solos com experimentos didáticos objetiva montar e divulgar experimentos para demonstrar processos que ocorrem nos solos, como infiltração, drenagem, lixiviação, erosão hídrica, compactação e desenvolvimento de raízes.

### Público Beneficiado

Agricultores, técnicos e alunos das escolas de Santa Catarina.



### Impacto Produzido

São realizadas análises da granulometria do solo para ampliar o conhecimento sobre os aspectos físicos dos solos do estado de Santa Catarina. Na segunda ação, são divulgados resultados de pesquisa e extensão realizadas por professores da área de Ciência do Solo aplicadas aos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal da UDESC, bem como divulgar os trabalhos mais relevantes publicados por pesquisadores e extensionistas de outras Instituições. Com isso, as atividades desenvolvidas serão melhor conhecidas pelos técnicos e agricultores. Na terceira ação, são planejados e executados experimentos para demonstração de teorias que envolvem os processos de infiltração, drenagem, lixiviação, compactação e erosão hídrica que ocorrem no solo, para facilitar o entendimento através da prática

Número de beneficiados.....200

## Oficina Socioambiental: Despertar e Conscientizar

**Coordenador (a)** **Claudia Guimarães Camargo**  
**CAV**

Considerando que a extensão auxilia na formação de profissionais melhores qualificados, através da relação e vivência do aluno com a comunidade, este programa tem por objetivo devolver uma melhor socialização e integração dos alunos da graduação para com a sociedade através da conscientização socioambiental. As ações voltadas a educação ambiental são desenvolvidas em escolas da rede municipal de Lages/SC, através de atividades na forma de oficinas, dinâmicas, trabalhos manuais, jogos educativos e interativos, etc. As ações visam assegurar uma vida saudável as gerações atuais e futuras, sensibilizando-as em relação a diferentes questões, tais como: clima, meio ambiente, reciclagem de lixo, biodiversidade, compostagem, horta, entre outras. Preparando-as, desde cedo, para cuidar bem da natureza de maneira consciente, tornando-as protagonistas de ações coletivas de preservação ambiental.

### Público Beneficiado

Serão contemplados, aproximadamente, 5.770 estudantes do pré-escolar e fundamental I (1º ao 5ºano).



### Impacto Produzido

Observou-se com a aplicação das oficinas o quanto necessário é expor às crianças questões voltadas a educação ambiental. O quanto são carentes em relação ao desenvolvimento de uma ética do cuidado ao meio ambiente. No entanto, uma das formas foi estabelecendo estratégias minuciosa e princípios de sustentabilidade, tais como: Construir uma sociedade sustentável; conservar a vitalidade e a diversidade local; modificar atitudes e práticas pessoais; respeitar e cuidar do meio ambiente e integrar desenvolvimento e conservação. Podendo assim mitigar os impactos ambientais causados por ações humanas, sejam grandes ou pequenas ações, definindo um horizonte de futura esperança em condições sustentáveis de vida.

Número de beneficiados.....**5800**

## Identificação, Monitoramento e Captura de Enxames de Abelhas Apis Mellifera da Região Metropolitana do Oeste Catarinense

**Coordenador (a) Denise Nunes Araujo  
CEO**

O objetivo da ação foi identificar os enxames de abelhas com ferrão e capturá-los sem o seu extermínio para a criação racional. O contato ocorria por telefone; a equipe então se dirigia ao local e realizava uma análise prévia do enxame, a necessidade de material para a retirada. Após os preparativos, iniciava-se o processo de acesso aos favos, retirada dos favos de cria e mel+polén. Após ter certeza de que a rainha havia entrado na colméia, o enxame era removido para a Fazenda Experimental do CEO (FECO).

### Público Beneficiado

Moradores do Oeste Catarinense, Acadêmicos da graduação e pós-graduação do curso de Zootecnia.



### Impacto Produzido

A preocupação com acidentes envolvendo abelhas africanizadas se dá em virtude da frequência com que esses híbridos enxameiam e procuram uma variedade de abrigos em áreas urbanas. As pessoas de forma inadvertida manipulam as proximidades, atiram objetos ou usam produtos químicos na tentativa de destruir ou remover as abelhas. Geralmente, este processo se dá sem proteção adequada ou pode ainda ocorrer o contato eventual com um único inseto. Assim, através da remoção dos enxames pela equipe especializada, pretendeu-se reduzir os riscos a população local.

Número de beneficiados.....**50**

## Acervo de Rochas do Estado de Santa Catarina-Edição 2017

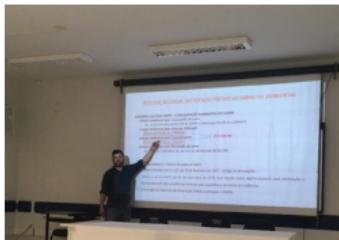
**Coordenador (a) Amanda Cristina Pires**

**FAED**

O programa de extensão "Acervo de Rochas do Estado de SC-edição 2017" promoveu um curso para interpretação de textos geológicos, juntamente com uma oficina de caracterização de unidades geológicas do estado de Santa Catarina aberta ao público, além da palestra intitulada "A geologia ambiental aplicada a Mineração no Brasil", ministrada por professor doutor da UFSC. Por fim, em continuidade as ações de 2016, apresentações lúdicas foram desenvolvidas em escolas de ensino fundamental e médio, sobre temas solicitados e adequados aos conteúdos dos currículos dos estudantes ouvintes. Todos os contemplados com ações do programa tiveram o privilégio de tocar e sentir amostras de rochas e minerais do estado, entendendo processos que formaram os recursos minerais do estado e, também, indiretamente o nosso planeta, através das maravilhas geológicas.

### Público Beneficiado

Alunos da rede municipal de ensino e de uma escola de ensino fundamental privada, outros estudantes.



### Impacto Produzido

O conhecimento é um dos valores mais nobres que podemos adquirir. As ciências geológicas, suas aplicações e implicações em questões ambientais não são amplamente difundidas. O programa despertou o interesse pelo conhecimento destas questões, na medida em que promoveu oficinas lúdicas com exposição de amostras dentro do contexto geológico do estado. Além disso, foram produzidos um folder de divulgação do programa de extensão e do Laboratório de Geologia e Mineralogia -LGEM, vinculado ao Departamento de Geografia da FAED/UDESC e um catálogo ilustrado, com exemplares de belas amostras do estado de Santa Catarina contidas no nosso acervo.

Número de beneficiados.....400

## Educação Ambiental e Agroecologia Formação e Capacitação de Recursos Humanos

**Coordenador (a) Mari Inês Carissimi Boff**  
**CAV**

Um dos papéis da Educação Ambiental e da Agroecologia é melhorar a condição humana, tornando as pessoas mais críticas e capazes de tomar decisões em relação a fatores socioambientais. A capacitação de pessoas de todas as idades, níveis profissionais e sociais é necessária para a construção do conhecimento da realidade local e regional. Este programa visa disseminar informações e bases científicas da construção do conhecimento sobre o meio ambiente e formas de produzir alimentos saudáveis. Através de aulas, visitas técnicas, reuniões, cursos, oficinas de capacitação e palestras foram desenvolvidas atividades com estudantes de Ensino fundamental e médio. Cursos de capacitação em Agroecologia e Homeopatia Integrativa na Agropecuária foram realizados para profissionais da agropecuária, saúde e educação na adoção de terapias não residuais para animais, plantas, solos e águas de modo integrativo.

### Público Beneficiado

Alunos de ensino fundamental, graduação e pós-graduação. Profissionais da agropecuária e educação



### Impacto Produzido

Todas as atividades relativas a este programa de extensão visaram alcançar o propósito de conscientizar e capacitar cada indivíduo gerando uma evolução comportamental e de atitudes em relação aos problemas ambientais, com consciência voltada a preservação do meio ambiente, da saúde das pessoas, das plantas e dos animais que culmina com qualidade dos alimentos e da vida. Nos cursos de Agroecologia e Homeopatia Integrativa na Agropecuária priorizou-se a capacitação de pessoas que apresentavam perfil de liderança para que os mesmos possam repassar os conhecimentos obtidos aos membros de suas comunidades.



Número de beneficiados.....500

## Programa Amigos da Terra

**Coordenador (a) Álvaro Luiz Mafra**

**CAV**

O Programa Amigos da Terra abrange três projetos: Troca de Saberes; Formação do Consumidor Consciente; e Feira Orgânica, tendo como objetivo aproximar a universidade da sociedade. O Troca de Saberes é formado por grupo de acadêmicos que atua na forma de oficinas multidisciplinares, aplicadas em escolas e outras instituições em Lages e região. O projeto Formação do Consumidor Consciente promove eventos como seminários, visitas e acompanhamento das ações relacionadas à produção de alimentos pela agricultura familiar e seu consumo, visando valorizar produtos de qualidade e benéficos à saúde humana. A Feira Orgânica é um espaço de participação de agricultores familiares orgânicos, disponibilizando produtos regionais para a comunidade universitária e pessoas da comunidade. Permite a integração de acadêmicos com a produção de alimentos e aspectos de mercado e valorização da cultura local.

### Público Beneficiado

Agricultores familiares. Estudantes, técnicos e professores da UDESC. Públco externo.



### Impacto Produzido

Formação de estudantes sintonizados com a realidade social e cultural. Valorização dos produtos regionais e alimentos de qualidade, produzidos na agricultura orgânica. Desenvolvimento de ações ligadas à melhoria do meio ambiente, saúde e educação. Estabelecimento da relação entre produção de alimentos, saúde e qualidade de vida. Programação de eventos técnicos ligados à produção de alimentos saudáveis e com respeito ao meio ambiente. Permitir aos estudantes da UDESC conhecer a realidade regional da agricultura familiar, em aspectos técnicos da produção e comercialização. Estabelecer contato entre produtores agrícolas familiares e consumidores.



Número de beneficiados.....350

# Água e Gestão de Riscos

**Coordenador (a)** Neudi José Bordignon  
CEO

O programa de extensão “Água e Gestão de Riscos”, desenvolvido pela UDESC através do Centro de Educação Superior do Oeste-CEO, tem por objetivo sensibilizar a sociedade sobre a importância da gestão e do uso racional dos recursos naturais, em especial os recursos hídricos, com o intuito de se promover o uso sustentável do recurso água. Visa inserir a noção de gestão de risco, estimulando a comunidade a agir preventivamente, reduzindo suas vulnerabilidades e com isso, os efeitos negativos de eventuais fenômenos ambientais adversos, especialmente os eventos hidrológicos críticos, como, por exemplo, as secas e as inundações. É necessário que se garanta o acesso à água para a presente e futuras gerações, em quantidade e qualidade exigidas para os respectivos usos, buscando sempre o equilíbrio entre o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental.

## Público Beneficiado

Sociedade civil, usuários de recursos hídricos, alunos e professores.



## Impacto Produzido

As atividades desenvolvidas pelo programa buscam oferecer informações e promover a sensibilização da comunidade através da reflexão e discussão sobre o tema, relatando acontecimentos e a problemática vivenciada no dia-a-dia. As atividades executadas na região atingiram um número significativo de pessoas e são voltadas às características dos recursos hídricos presentes na região. As mesmas têm procurado promover o uso racional da água em consonância com o equilíbrio ecológico local, a fim de promover a sustentabilidade, buscando garantir a qualidade de vida para a atual e para as futuras gerações.

Número de beneficiados.....3800

## Sistemas Alternativos de Abastecimento: Avaliação e Controle da Potabilidade de Água consumidas em Propriedades Rurais da Serra Catarinense

**Coordenador (a) Carla Ivane Ganz Vogel  
CAV**

A crescente dificuldade de abastecimento de água com uma boa qualidade é um fator preocupante e muito comentado na atualidade. Muitas localidades não usufruem de boas condições financeiras ou não possuem informações suficientes sobre o assunto, principalmente em áreas rurais. Estas regiões, além de possuírem uma população baixa, por sua vez encontram-se distantes dos centros urbanos e não contam com sistemas convencionais de abastecimento de água. Buscando assim, a utilização de águas subterrâneas e superficiais como soluções alternativas para este problema, que normalmente são desenvolvidas pelos próprios moradores dessas regiões. Com isso o presente estudo visa a avaliação da qualidade da água em municípios da serra catarinense, incluindo Correia Pinto, Ponte Alta, Rio Rufino e Urubici, observando e avaliando os parâmetros físico-químicos e microbiológicos da água consumida.

### Público Beneficiado

Moradores da região urbana e rural de Correia Pinto, Ponte Alta, Rio Rufino e Urubici.



### Impacto Produzido

Após as análises, a região central de Rio Rufino se destaca, obtendo os melhores resultados no quesito de potabilidade da água, resultado este alcançado com a ajuda do Laboratório de Tratamento de Águas e Efluentes (LABTRAT) em parceria com o órgão CISAMA, que ofereceram apoio, cursos de capacitação para utilizar alguns equipamentos, e continua a realizar as coletas e análises dos parâmetros físico-químicos e biológicos de qualidade da água periodicamente. Estudos como este mostram-se de suma importância para instruir e auxiliar as populações rurais, que sofrem com a falta de saneamento adequado e água de qualidade, e de certa forma são esquecidas pelos governantes.

Número de beneficiados..... 5000

## Nada é lixo

**Coordenador (a)** Eduardo Nogueira Giovanni  
**CERES**

Com base nas diretrizes permaculturais de desenhos do espaço, bem como seus princípios da Ecologia Profunda e da Permacultura, que percebe o ser humano como parte do todo, e não como ser superior aos demais, buscando soluções criativas baseadas na observação da natureza.

Formalizados na Agenda 21 a presente proposta se destina a elaborar um sistema de gestão ambiental para Instituição (UDESC/CERES) de forma a contribuir com a sustentabilidade. Também, desenvolver ações de conscientização ambiental e reutilização de materiais junto ao público interno da Universidade e comunidade local, através da realização de atividades de educação ambiental, gerenciamento de resíduos sólidos e planejamento eficiente do espaço.

### Público Beneficiado

Crianças de 6 a 8 anos do ensino fundamental de escolas públicas, alunos e funcionários do CERES



### Impacto Produzido

Trabalhamos o contexto preservação e respeito ao meio ambiente em escolas públicas de ensino infantil, educando e demonstrando maneiras para preservar a natureza e minimizar os impactos do excesso de lixo gerados no local, mostrando aos alunos maneiras de reutilizar o lixo produzido na sala de aula e em casa, e também os benefícios da compostagem dos resíduos orgânicos para formar adubo. Dentro do centro acadêmico CERES fornecemos a educação ambiental por meio de palestras internacionais na semana do lixo zero, oficinas para criação de composteiras e multirões de limpeza nas praias locais.

Número de beneficiados.....636



## Programa

**Coordenador (a) Renata Assis Casagrande**

**CAV**

Esse programa tem por objetivo o diagnóstico, treinamento e educação continuada em Medicina Veterinária de animais selvagens através do estudo anatomo-patológico e parasitológico das enfermidades. Para isso os animais selvagens mortos provenientes de zoológicos, criatórios, centros de triagem e clínicas veterinárias serão submetidos ao exame anatomo-patológico, que consiste na realização da necropsia, colheita de órgãos e exame histopatológico. Além disso, fezes de todos os animais serão analisadas para identificar a fauna parasitária helmíntica e protozoários. Serão realizadas também visitas técnicas a zoológicos, criatórios e centro de triagem onde estiver ocorrendo mortalidade. Serão realizados também ciclos de cursos e palestras na área de Medicina de Selvagens para os alunos de veterinária, os médicos veterinários e a comunidade envolvida na conservação ex situ desses animais.

### Público Beneficiado

Alunos de Medicina Veterinária; Veterinários e funcionários de Zoos, criatórios e centros de triagem



### Impacto Produzido

O desenvolvimento deste programa tem buscado capacitar e atualizar alunos de medicina veterinária e demais cursos como biologia e zootecnia e a comunidade envolvida na conservação de animais selvagens, proporcionando esclarecimentos acerca dos diagnósticos, tendo grande importância no estabelecimento de medidas de controle e prevenção das doenças. Ao longo dos anos será determinado a real importância das doenças infecciosas, parasitárias, nutricionais, metabólicas, tóxicas e neoplásicas que acometem os animais selvagens, para que medidas de controle e prevenção possam ser desenvolvidas. Portanto, medidas de educação continuada poderão ser desenvolvidas para a prevenção dessas enfermidades.



Várias Regiões

Número de beneficiados.....**500**

## A Botânica na Serra Catarinense: Conhecimento e Valorização

**Coordenador (a)** Roseli Lopes da Costa  
**Bortoluzzi**  
**CAV**

O Programa de extensão "A botânica na Serra Catarinense: conhecimento e valorização" teve como objetivos compartilhar com os professores e estudantes, das redes de ensino público e privado, e a comunidade em geral, dos municípios catarinenses, a importância da botânica na formação educacional e ambiental. Nas escolas foram realizadas atividades com crianças; exposições de banners temáticos e oficinas didáticas. Durante as visitas ao CAV/UDESC, os estudantes participaram de atividades didáticas sobre morfologia vegetal e visita à coleção do herbario LUSC do CAV/UDESC. Foram ministrados cursos de cunho botânico e ambiental, além da criação de uma trilha ecológica no município de Lages, SC. Os resultados obtidos de março a outubro de 2017 atingiram um público com cerca de 1000 pessoas, dentre essas, estudantes e professores das redes Municipal, Estadual e Federal e da comunidade.

### Público Beneficiado

Estudantes das redes pública e privada de Ensino Fundamental, Médio, Tecnológico e Superior



### Impacto Produzido

As ações de extensão oferecidas durante o ano de 2017 tiveram um respaldo relevante perante a sociedade. As atividades realizadas nas escolas de nível básico e Médio tiveram a participação efetiva dos professores e estudantes. No Herbario LUSC, houve atendimento aos visitantes e aos especialistas em diversos grupos de plantas. Os cursos de extensão oferecidos no período e segundo semestres do ano tiveram a participação de cerca de 250 pessoas demonstrando um impacto positivo quanto a temática apresentada à sociedade.

Número de beneficiados.....1000

## Melhoria da Qualidade da Água em Santa Catarina

**Coordenador (a) Gilmar de Almeida Gomes**

### CEO

A água é uma das substâncias mais abundante na superfície terrestre, é encontrada principalmente no estado líquido. Todos os seres vivos precisam dela para sobreviver, é fundamental que ela apresente parâmetros físicos, químicos e microbiológico adequados. Este programa de extensão tem como objetivo monitoramento e tratamento de reservatório, comunitários, da zona rural do Estado de Santa Catarina. Análises iniciais no município de Pinhalzinho - SC mostraram que estas águas não apresentavam qualidade satisfatória para o consumo humano. As análises microbiológicas, coliformes totais e fecais, e físico-químicas, pH; condutividade, cloreto residual; sólidos totais, fluoreto, etc, são feitas seguindo metodologia oficiais de análise. Com o desenvolvimento do programa a qualidade da água está melhorando, também mostra uma diferença na qualidade da água por região do estado.

### Público Beneficiado

O programa é desenvolvido em todo o estado de Santa Catarina.



Várias Regiões



### Impacto Produzido

Podemos dividir o impacto deste programa em dois:

- 1- impactos diretos, a curto prazo, O primeiro impacto produzido por este programa é conhecer a qualidade da água no setor rural do Estado de Santa Catarina, pois conhecendo esta qualidade pode ser desenvolvida ações para o seu tratamento, além disso, os responsáveis pelos reservatórios comunitários devem ser treinados para que eles mesmos façam este tratamento.
- 2- Impactos indiretos, a médio e longo prazo, 2<sup>a</sup>- uma consequência do tratamento da água é uma melhoria na saúde da população, 2<sup>b</sup>- quando monitoramos a qualidade da água e mostra a origem da contaminação, quando houver, cria-se uma maior conscientização ambiental.

Número de beneficiados..... 30000

# Valorização de embalagens não duráveis pós-uso em uma cooperativa de materiais recicláveis

Coordenador (a) Fernanda Hänsch Beuren

CEPLAN

O consumo de produtos que possuem seu ciclo de vida reduzido, como embalagens de produtos alimentícios, são rapidamente descartados pelo consumidor. Estes produtos vêm apresentando crescentes problemas ambientais. A valorização destes produtos é o objetivo deste projeto, visando conscientizar cooperados de Materiais Recicláveis de São Bento do Sul. Estes cooperados são incentivados a agregar valor aos materiais que recebem para separação, como plásticos, vidros e outros. A Universidade busca orientar na confecção e venda dos produtos, estimulando-os pela continuidade no trabalho. A conscientização dos cooperados é um trabalho inicial de mudança cultural das pessoas, as quais tendem a perceber o valor agregado a estes produtos, estimulando-as a tornar o produto duradouro.

## Público Beneficiado

Cooperados de uma Cooperativa de Materiais Recicláveis, acadêmicos e população de São Bento do Sul



## Impacto Produzido

O projeto tem demonstrado para a sociedade a importância em dar a destinação correta de seus materiais assim como identificar formas de aumentar o ciclo de vida de seus produtos, dando um segundo uso ao mesmo. Os cooperados da Cooperativa de materiais recicláveis de São Bento do Sul encontraram estímulos em desenvolver produtos usando como matéria prima os materiais que recebem na coleta seletiva da cidade. Este estímulo faz com que os Cooperados tenham incentivo para confeccionar produtos e melhorarem a renda. Além disso, alguns trabalhos vem sendo desenvolvidos para impactar as pessoas sobre o consumo de produtos e como são descartados, muitas vezes de forma incorreta.

Número de beneficiados.....120

## Wetlands construídos para o tratamento de esgoto

**Coordenador (a) Eduardo Bello Rodrigues**

**CEAVI**

Em áreas rurais o tratamento de águas residuárias feita por estações de tratamento coletivo se torna inviável. Por esse motivo, os sistemas individuais representam uma alternativa cada vez mais utilizada. Foram construídos dois sistemas wetlands de fluxo subsuperficial (com leito filtrante e densidade de plantas diferentes). A escolha do material filtrante e a densidade de plantas foi feita de acordo com o local onde foi implantado. Sendo um somente com brita (sistema sem inclinação) e o outro com brita e areia intercalados (sistema com inclinação). A construção dos wetlands ocorreu da seguinte forma: escavação da vala; impermeabilização da vala; encanamento; leito filtrante; ajuste do nível e implantação das macrófitas. O tratamento do esgoto acontece da seguinte forma: entrada do esgoto; formação do biofilme; filtração; degradação da matéria orgânica e saída do efluente tratado.

### Público Beneficiado

Diretamente foram beneficiadas 5 pessoas que moram na propriedade onde o sistema foi implantado.



Vale do Itajaí



### Impacto Produzido

Os moradores da propriedade são produtores de verduras orgânicas, sendo muito responsáveis com relação ao meio ambiente. Ficaram felizes em receber os sistemas de tratamento de esgoto do tipo wetlands, onde após o esgoto passar pode ser utilizado para adubar áreas de pastagem e lavouras. A prefeitura do município colaborou com a máquina para escavação da vala, onde o sistema foi implantado, também cedeu as mudas de capim vertiver que foram plantadas no sistema. A preocupação com o ambiente não provem de todas as pessoas, mas com iniciativas desse tipo podemos despertar esse interesse na população.

Número de beneficiados.....**5**



SAÚDE

## Parasitologia Animal- Diagnóstico de Rotina e Assistência Técnica

**Coordenador (a)** Anderson Barbosa de Moura

**CAV**

Com os objetivos de realizar diagnósticos das doenças parasitárias de Animais domésticos , prestar assistência técnica a produtores rurais do estado de Santa Catarina e dar apoio técnico aos setores: Hospital de Clínica Veterinária; Bovinocultura de Leite, Ovinocultura, Cunicultura, Suinocultura, Equinocultura e Avicultura do Centro de Ciências Agroveterinárias – CAV/UDESC, este projeto foi desenvolvido. Os resultados serão registrados em fichas padrão do laboratório e uma cópia será entregue ao solicitante, que receberá, se desejar, orientações sobre o controle das parasitoses.



### Impacto Produzido

A preservação da saúde dos rebanhos constitui um dos fatores de maior importância para a produção animal,- sendo fundamental o controle das parasitoses. A intensificação dos sistemas de produção e, principalmente, a seleção genética do rebanho fez com que as parasitoses se tornassem mais graves, trazendo prejuízos cada vez maiores aos produtores. A racionalização no controle sanitário dos rebanhos constitui-se num importante fator de economia. Para tal, a busca do diagnóstico é um procedimento básico e primordial para possibilitar a orientação no que se refere a definição das necessidades como medicação de animais, produto a ser utilizado e manejo adequado, resultando em melhor rendimento produtivo e retardando no aparecimento de resistência.

### Público Beneficiado

Produtores agropecuários, médicos e clínicas veterinárias, setores de criação de animais, HCV



Várias Regiões

Número de beneficiados.....**610**

## Programa Ritmo e Movimento

**Coordenador (a)** Adriana Coutinho de Azevedo Guimarães  
**CEFID**

A dança é considerada uma arte praticada no mundo e ao longo dos tempos caracterizou mudanças de comportamentos, em diferentes épocas, marcando novos estilos de vida e estimulando hábitos mais saudáveis.

Apontada como uma das possibilidades de terapias adjuvantes à presença de doenças, pois pode representar um tratamento psicoterapêutico e uma forma de atividade física, com base na consciência corporal e expressão, a fim de facilitar a integração física, emocional, cognitiva e espiritual. Objetiva-se promover e desenvolver a atividade física por meio da dança e fatores associados a comunidade, com quatro ações: 1. Grupo de Dança; 2. Movimento (Preparação física e flexibilidade; Dança contemporânea; Ginástica e alongamento); 3. Dança como Ação Terapêutica (Câncer de mama e Doença de Parkinson) e 4. Mostra de Dança. Inscrições com os Bolsistas de 1 a 9/03; início das aulas - 5/03/2018.

### Público Beneficiado

>18 anos; indivíduos com Doença de Parkinson; em tratamento ou pós tratamento do câncer de mama.



Várias Regiões



### Impacto Produzido

Há 16 anos o Programa Ritmo e Movimento vem permitindo que pessoas tornem-se mais ativas por meio da dança de forma prazerosa e lúdica, num ambiente agradável com trocas de experiências com seus pares; promovendo a sociabilização da comunidade interna e externa junto a Universidade em diferentes faixas etárias e integrando alunos, professores, funcionários e comunidade, além de desenvolver extensão, pesquisa e ensino, incentivando e trabalhando a multidisciplinaridade, obtendo resultados muito positivos em suas ações.

Número de beneficiados.....1750

## ARTRATIVA

**Coordenador (a) Susana Cristina Domenech  
CEFID**

O Programa ARTRATIVA é constituído pelas ações: "Atividades Aquáticas para Indivíduos com Artrite Reumatoide", "Bioquímica Preventiva" e "Encontro ARTRATIVA". O Projeto "Atividades Aquáticas para Indivíduos com AR" oferece um programa de atividades aquáticas para melhoria da capacidade funcional e qualidade de vida. O Projeto "Bioquímica Preventiva", visa a prevenção da Síndrome Metabólica, já o "II Encontro ARTRATIVA", tem como finalidade divulgar os resultados obtidos com o programa de extensão. O Projeto "Atividades Aquáticas para Indivíduos" oferece aulas de hidrocinesioterapia e avaliações clínico-funcionais. O Projeto "Bioquímica Preventiva" efetua avaliações clínico-laboratoriais (perfil glicêmico e lipídico, aferição da pressão). O Encontro ARTRATIVA, realiza palestras e oficinas pedagógicas, abordando temáticas relacionadas ao tratamento e à reabilitação destes indivíduos.

### Público Beneficiado

O projeto de hidroterapia é para Indivíduos com AR e as demais ações, para a comunidade em geral.



### Impacto Produzido

Foram atendidos 116 indivíduos para os exames clínico-laboratoriais e destes, 40 participaram das sessões de hidrocinesioterapia. Foi verificado também, que 36,20% apresentavam sobre peso. De todos os participantes avaliados, 52,58% apresentaram variações nos parâmetros bioquímicos, dessas alterações, 49,18% dos indivíduos apresentaram pelo menos um parâmetro alterado, o que caracteriza risco para o desenvolvimento da síndrome metabólica (SM) e 50,82% apareceram com duas ou mais alterações nos parâmetros bioquímicos, caracterizando um possível diagnóstico de SM. O Programa vem demonstrando bons resultados com aderência dos participantes nas atividades e aumento da demanda. O evento contou com 117 participantes e 15 palestrantes convidados (externos).

Número de beneficiados.....**233**

## Programa de Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica na Postura

**Coordenador (a)** Rodrigo Okubo  
**CEFID**

Oportunizar aos acadêmicos de Fisioterapia novas abordagens e intervenções posturais; Promover atendimento e orientações posturais para a comunidade em geral através das três ações deste programa. (1) Escola de postura para crianças e adolescentes, através de atividades lúdicas relacionadas à educação em saúde, intervenção com prática de posturas nas AVD's e prática de exercícios físicos em grupo. (2) Podoposturologia para indivíduos com alterações posturais, incluindo avaliação, atendimento e confecção de palmilhas. (3) Oficina de avaliação postural e orientações à comunidade que será realizada no Parque de Coqueiros, Florianópolis.

### Público Beneficiado

Crianças e adolescentes avaliados na Clínica Escola de Fisioterapia.



### Impacto Produzido

Intervenção em grupo com 1 hora e 30 minutos de duração, 10 encontros, uma vez por semana. Possui 3 pilares: atividade educacional + intervenção na postura focando as AVD's + atividades domiciliares, a serem desenvolvidas com a família. Os participantes recebem materiais sobre o que foi trabalhado no dia a fim de praticarem durante a semana em seu ambiente domiciliar juntamente com a família. O impacto é a melhora da postura em crianças e adolescentes. Com isso, melhorando a qualidade de vida futura desses indivíduos. OBS: Somente 1 ação realizada e aqui descrita.

Número de beneficiados.....**50**

## Programa IntegrAção

**Coordenador (a)** Andrea Fontoura Motta

### CEFID

O programa de extensão IntegrAção é formado por 4 projetos: Movimento Integral, Postura Corporal, Santas de Casa que Fazem Milagres, Cuidando da Dor Lombar. O programa tem como objetivos oferecer aos profissionais e acadêmicos da fisioterapia aperfeiçoamento, discussões e capacitação na área de terapias manual e das práticas fisioterapêuticas em grupo; e para a comunidade, atendimentos semanais de grupos terapêuticos promovendo o despertar da consciência corporal e do movimento. Com estas ações observamos os seguintes resultados: capacitação dos acadêmicos e Fisioterapeutas nas práticas terapêuticas manual e nas terapias em grupo; Relatos de melhora nas queixas de dor pelos participantes dos grupos; Sensibilização dos participantes para o autocuidado, incentivando maior percepção corporal e qualidade no movimento, contribuindo para redução do estresse e melhor qualidade de vida.

### Público Beneficiado

Alunos do curso de Fisioterapia, Fisioterapeutas, comunidade em geral.



### Impacto Produzido

Com as vivências e experimentações corporais os participantes, alunos e fisioterapeutas serão geradores de informações de bons hábitos de saúde corporal. As publicações ou e relatórios gerados servirão como indicadores do cumprimento da proposta. Com a intervenção preventiva e terapêutica pretende-se diminuir as queixas de dor, adoção de comportamentos corporais mais saudáveis. Além destes, o programa teve impacto na capacitação de acadêmicos e fisioterapeutas através dos cursos desenvolvidos, das vivências corporais e dos grupos de estudo, preparando-os para o trabalho da postura corporal e da redução do gesto cotidiano.

Número de beneficiados.....125

## Brincando de Respirar

**Coordenador (a)** Camila Isabel Santos Schivinski  
**CEFID**

O programa "Brincando de Respirar" conta com a participação de docentes do curso de fisioterapia do CEFID/UDESC, acadêmicos e profissionais. Seu objetivo é oferecer instrução e acompanhamento assistencial fisioterapêutico respiratório a crianças com doenças respiratórias, como fibrose cística e outras. Promove transferência de conhecimento técnico-científico aos graduandos em fisioterapia, profissionais da área e familiares/cuidadores. Oferece 4 projetos: 1) Respire bem e cresça melhor: tratamento fisioterapêutico respiratório semanal aos pneumopatas; 2) Inspiração: eventos, palestras e oficinas para acadêmicos, pais/cuidadores/familiares e profissionais sobre prevenção e cuidados em saúde; 3) ARlegria: assistência fisioterapêutica especializada à crianças com fibrose cística; 4) Arvaliação: avaliação respiratória e da capacidade funcional/exercício por meio de testes específicos.

### Público Beneficiado

Pneumopatias pediátricas( fibrose cística),cuidadores/familiares, acadêmicos/profissionais da saúde



## BRINCANDO de RESPIRAR

### Impacto Produzido

Disponibiliza assistência fisioterapêutica respiratória nas pneumopatias e proporciona a transferência de conhecimento referente a promoção de saúde, por meio de palestras e oficinas sobre o tema, envolvendo cuidadores, funcionários de creches e escolas, pais, profissionais da saúde e acadêmicos. Assim, o programa contribui para informar à comunidade sobre a prevenção e o tratamento (não-medicamentoso) dos problemas respiratórios pediátricos, maior causa de consultas e internações desse grupo etário

Número de beneficiados.....150

## Reabilitação Pós-Câncer Ginecológico

**Coordenador (a)** Clarissa Medeiros da Luz

### CEFID

A primeira ação é direcionada a pacientes com diagnóstico de câncer de mama e/ou ginecológico e que foram submetidas à cirurgia e radioterapia, usuárias do SUS e encaminhadas ao Ambulatório de Fisioterapia da Maternidade Carmela Dutra (MCD) por toda a rede pública de saúde do Estado. A segunda ação proposta foi fundamentada na necessidade de auxiliar na digitação do Registro Hospitalar de Câncer da MCD, construindo um ambiente para qualificação em serviço de profissionais da saúde de acordo com as necessidades do SUS. E finalmente, o Evento Outubro Rosa, além de promover palestras educacionais e motivacionais sobre reabilitação pós-câncer de mama e ginecológico, constitui uma oportunidade de divulgação das opções disponíveis de tratamento que visa a melhor qualidade de vida do público-alvo, com uma possível captação de pacientes para a outra ação de extensão do Programa.

### Público Beneficiado

Pacientes, familiares de pacientes, acadêmicos, profissionais de saúde, registros de câncer.



### Impacto Produzido

O Programa presta atendimento fisioterapêutico de forma gratuita na instituição que é referência em Saúde da Mulher no Estado de Santa Catarina, disponibilizando uma atenção que não apenas restaura a capacidade física da comunidade atendida, como também previne doenças associadas e promove educação em saúde, melhorando não só a qualidade de vida das pacientes e seus familiares, mas também do sistema público de saúde disponível, exaltando a importância da Universidade como promotora do desenvolvimento social através da prestação de serviços de qualidade. Uma de suas ações foi contemplada pelo Edital PROEXT 2015 do Ministério da Educação no valor de R\$ 100.000,00, e contou com o apoio de um Edital PET Vigilância do Ministério de Saúde no período de 2013 a 2015.

Número de beneficiados.....1200

## Programa de Extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade (GETI)

**Coordenador (a)** Giovana Zarpellon Mazo  
**CEFID**

O Programa de Extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade - GETI foi implantado na UDESC em 22 de setembro de 1989. Desenvolve 11 projetos de extensão: Hidroginástica; Natação; Ginástica; Pilates; Dança; Musculação; Caminhada; Canto; Universidade Aberta para a Terceira Idade; Atividades físicas e de reabilitação; Teatro (CEART) e, três eventos de extensão: Encontro de Convivência; Evento comemorativo ao aniversário do GETI e Festival de ginástica e dança para idosos. Participa do Conselho Estadual do Idoso e do Programa Idoso em Foco de Florianópolis. Atua no ensino na graduação e na pós-graduação do CEFID. Na pesquisa está vinculado ao Laboratório de Gerontologia – LAGER/CEFID. A partir da sua criação, tornou-se um programa de extensão universitário permanente, demonstrando sua relevância acadêmica-científica e social, com intuito de melhorar a qualidade de vida do idoso cidadão.

### Público Beneficiado

60 anos ou mais de idade: Hidroginástica, Musculação e Pilates. Outros projetos, 55 anos ou mais.



### Impacto Produzido

Programa de referência da Universidade no trabalho voltado a pessoa idosa; Programa de impacto municipal, estadual e nacional no trabalho; Capacitação de alunos da graduação e pós-graduação; Produção científica na área da Gerontologia; Caráter multidisciplinar na atuação da extensão e do ensino; Integração e articulação de projetos isolados voltados à pessoa idosa dentro da instituição; Parcerias com entidades e instituições externas a UDESC; Representação da UDESC em diferentes eventos e conselhos voltados à pessoa idosa; Impacto social quanto à inclusão da população idosa vulnerável, ao acesso à formação, informação e inovação; Contribuições com políticas públicas; Atendimento a comunidade visando autonomia e implementação de novos programas; Divulgação e produção de novos conhecimentos.

Número de beneficiados.....1200

## Terapia assistida por animais

**Coordenador (a)** Thiago Rinaldi Muller

**CAV**

A terapia assistida por animais (TAA) é uma prática que o animal é a principal forma do tratamento, objetivando promover benefícios sociais, emocionais, físicos ou cognitivos de pacientes humanos. Essa terapia se sustenta no princípio que o amor e a amizade que podem surgir entre seres humanos e animais geram inúmeros benefícios.

Ela pode servir como auxílio no tratamento de diversas doenças como síndromes genéticas, hipertensão, hiperatividade, depressão, mal de Alzheimer, lesão cerebral, entre outras. A TAA deve ser orientada por profissionais da saúde habilitados e pode ser praticada por profissionais e voluntários devidamente treinados. Os animais devem ter o acompanhamento e avaliação de médico veterinário garantido o bom estado sanitário do animal e minimizando o potencial zoonótico.

### Público Beneficiado

Esse programa tem como público alvo a comunidade envolvida no trabalho com terapia assistida.



### Impacto Produzido

Pacientes demonstram melhorias após as visitas dos cães terapeutas. As palestras de conscientização e educação quanto as terapias animais informam grupos da sociedade, ajudando para obtermos resultados quanto ao bem-estar animal e saúde pública. As ações têm demonstrado impacto positivo nas instituições que está presente e o objetivo é tornar todas as ações deste programa perenemente. Há um objetivo de compilar informações para geração de trabalhos científicos que irão identificar resultados obtidas frente ao público geral impactado pelo projeto.

Número de beneficiados.....600

## Protetiza-Ação

**Coordenador (a)** Jaqueline de Souza

**CEFID**

O presente projeto de extensão desenvolve ações junto aos pacientes com indicação e que realizam artroplastias de quadril (AQ), no município de Florianópolis – SC, especificamente nos Hospital Governador Celso Ramos de (HGCR) e Hospital Florianópolis (HF), com o intuito de acompanhar e informar sobre os cuidados necessários após a cirurgia. O projeto implementa ações como estudo e desenvolvimento de material didático, com orientações de cuidados iniciais após artroplastia no pré e pós-operatório recente. O material desenvolvido pelo projeto pode ser encontrado no formato de folder explicativo, vídeos alojados na plataforma YouTube e e-Book (<http://www.cefid.udesc.br/?id=2263>). Espera-se com estas ações contribuir para a recuperação dos pacientes submetidos a artroplastia, especialmente na prevenção de complicações.

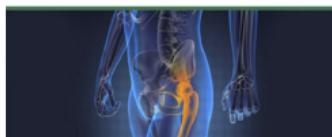
### Público Beneficiado

Os principais beneficiados com o projeto são idosos, oriundos do sistema único de saúde – SUS.



[ebook]

### CUIDADOS E ORIENTAÇÕES AO PACIENTE SUBMETIDO A ARTROPLASTIA DE QUADRIL



### Impacto Produzido

O material desenvolvido pelo projeto tem sido utilizado como ferramenta pedagógica e de informação sobre os principais cuidados e orientações após artroplastia de quadril. Os pacientes operados no HGCR e HF são abordados no pós-operatório e o material é distribuído durante os atendimentos de fisioterapia. Até o momento foram abordados 12 pacientes. O e-book e, principalmente os vídeos explicativos, são ferramentas que auxiliam na compreensão dos pacientes de como fazer os cuidados com a prótese/quadril durante o primeiro mês de recuperação

Número de beneficiados.....12

## Todos Contra as Drogas

**Coordenador (a)** Mari Lucia Campos  
**CAV**

O objetivo do Programa “Todos Contra as Drogas” é alertar os alunos sobre as perdas na vida pessoal e no processo ensino aprendizado que o uso e abuso de álcool e outras drogas geram. Esse programa promoveu em 2017: (1º) Palestra “O desafio de viver fora de casa” para os calouros do 1º e 2º semestre; (2º) Inclusão deste na Campanha “Dê Preferência à Vida” do SEST/SENAT e Colégio Industrial; (3º) I Encontro Caminhos da Saúde CAV-UDESC, com o apoio do SEST-SENAT, HEMOSC, PROERD, Coaching-UDESC, Centro Epidemiológico de Lages e UNIPLAC. Na programação nove palestras que abordaram os temas: Drogas e dependência química; DST; saúde emocional; alcoolismo; aspectos legais do tráfico e uso de drogas; impulsividade e estimulação cultural; felicidade; segurança no trânsito; aspectos psicosociais do uso e abuso de álcool e outras drogas; e Depoimento de membros do CRENSA.

### Público Beneficiado

Alunos de Graduação do CAV, UNIPLAC, alunos do ensino médio, Professores da rede Municipal



### Impacto Produzido

O Presente programa foi inserido na Campanha de Mobilização para o Combate ao Uso de Álcool e Outras Drogas e a Segurança no Transito, organizada pelo SEST/SENAT e pelo Colégio Industrial – Projeto “Dê Preferência à Vida. Essa inserção colocou o I Encontro Caminhos da Saúde entre as ações da campanha, além de possibilitar a divulgação do programa “Todos Contra as Drogas” na Rádio Clube de Lages. O programa estabeleceu parcerias importantes com a Polícia Rodoviária Federal, Centro Epidemiológico Municipal e SEST-SENAT. Em setembro de 2017 o programa foi apresentado em forma de oficina na XII Congresso de Educação do Município de Lages.

Número de beneficiados.....**300**

## Saúde e Equilíbrio

**Coordenador (a)** Kiciosan da Silva Bernardi  
**Galli**  
**CEO**

As Práticas Integrativas e Complementares são também conhecidas como terapias alternativas e denominadas pela OMS como Medicina Tradicional. Compreendem um grupo de práticas de atenção à saúde não alopatás praticadas desde a antiguidade e englobam atividades como o uso de plantas medicinais, meditação, terapias espirituais, entre outras. Estas terapias procuram atender ao indivíduo pautados nos princípios da universalidade e integralidade, baseados na confiança e no vínculo terapeuta / usuário. Este programa de extensão desenvolveu atividades com as plantas medicinais, a dança circular e o Yoga. Todas as ações estimularam um estilo de vida saudável e o uso racional das PICs, seguindo as orientações da OMS da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares. Este programa deu continuidade as atividades desenvolvidas desde o ano de 2014 no município de Cunha Porã/SC.

### Público Beneficiado

Agricultoras, acadêmicos do CEO, profissionais de saúde, voluntárias do Horto da Vida.



Oeste Catarinense



### Impacto Produzido

Capacitação de acadêmicos sobre planta medicinal com foco no saber popular; folder sobre plantas medicinais cultivadas no Horto Medicinal Aroma Flor, estímulo à criação da Política Municipal de Plantas Medicinais em Cunha Porã/SC, estímulo à pesquisa acadêmica sobre o tema "práticas integrativas e complementares" - trabalho de conclusão de curso sobre: 1. Horto Medicinal Aroma Flor; 2. Horto da Vida; 3. Dança circular com crianças e adolescentes da Sociedade Terra Nova, em Mondai. Pales- tras sobre o tema em Municípios da região oeste.

Número de beneficiados.....115

## Programa Saúde sem Quedas

**Coordenador (a)** Deyse Borges Koch

**CEFID**

O Programa Saúde sem Quedas caracteriza-se como 1) Projeto Saúde sem Quedas, sendo a intervenção de treinamento de equilíbrio e prevenção de quedas, 2) Projeto Saúde sem Quedas na Atenção Primária e na Promoção da Saúde e 3) Seminários Saúde sem Quedas. O programa atende a comunidade acima de 60 anos que tem locomoção independente, cognitivo preservado e apresenta atestado médico para realização do mesmo. A periodicidade é de 2 vezes por semana, com sessões de treinamento de 50 minutos. O principal objetivo é realizar o treinamento do equilíbrio e a prevenção de quedas de idosos.

### Público Beneficiado

A maioria das idosas são aposentadas. A faixa etária é de 62 até 83 anos de idade.



### Impacto Produzido

Melhoria do Quadro de Equilíbrio e Locomoção dos Pacientes mensurados através de Testes Clínicos e relatos de Vivência de redução do numero de quedas e marcha mais segura por parte dos participantes. Estes dados são relevantes, sendo o drástico efeito de uma queda ou o seu risco sendo diminuído através do oferecimento do programa de treinamento de equilíbrio e prevenção de quedas. Melhoria da socialização dos participantes através da participação nos grupos e relatos de vivências relacionados a saúde e principalmente a prevenção de quedas.

Número de beneficiados.....**22**

## Programa Reabilitar e integrar (GRAPEDIS)

**Coordenador (a) Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Soraia Cristina Tonon da Luz**

### CEFID

A Ação do GRAPEDIS (Grupo de Reabilitação do Assoalho Pélvico e Disfunção Sexual) oferece atendimentos fisioterapêuticos individualizados como forma de tratamento conservador para a incontinência urinária e/ou disfunção sexual, para mulheres usuárias do Sistema Único de Saúde. Os atendimentos são realizados no Ambulatório da Maternidade Carmela Dutra, no período das tardes. Após encaminhamento médico, a paciente pode solicitar o suporte fisioterapêutico no próprio local onde acontecem as sessões ou por contato telefônico. O projeto é de suma importância devido sua responsabilidade social, uma vez que são acolhidas mulheres que não teriam condições de realizar o tratamento por conta própria.

### Público Beneficiado

Mulheres com diagnóstico de incontinência urinária ou disfunção sexual.



### Impacto Produzido

O tratamento conservador para incontinência urinária e disfunção sexual vem sendo apontado como padrão ouro para disfunções do assoalho pélvico. A maioria das mulheres atendidas no projeto são usuárias do serviço público de saúde, sendo necessário o matrículamento e as orientações adequadas a cada paciente. O projeto GRAPEDIS atende uma demanda reprimida do SUS e traz excelência no atendimento à saúde da mulher. Nossos estudos acerca dessas temáticas embasam a importância de nossas práticas clínicas baseadas em evidência que realizadas no projeto de extensão e promovem um atendimento de qualidade para as pacientes atendidas.

Número de beneficiados.....50

## Programa Reabilitar e integrar - Educação em Saúde e Inconti- nência Urinária

**Coordenador (a)** Soraia Cristina Tonon da Luz  
**CEFID**

A Ação do projeto Educação em Saúde e Incontinência Urinária tem por objetivo proporcionar conhecimento sobre a incontinência urinária feminina a diversas mulheres, por meio de encontros em grupo. Aborda-se temas como anatomia do assoalho pélvico, tipos de incontinência urinária, prevalência, etiologia, fatores de risco, cuidados, prevenção e tratamento. Além disso, realiza-se cinesioterapia para o assoalho pélvico e as participantes recebem material educativo para continuidade do tratamento em domicílio. A demanda é composta por mulheres em atendimento no GRAPEDIS ou que realizaram a avaliação fisioterapêutica e foram encaminhadas ao grupo, como forma de inicio do tratamento. O grupo é realizado na Maternidade Carmela Dutra, às quintas-feiras no período matutino.

### Público Beneficiado

Mulheres com diagnóstico de incontinência urinária ou disfunção sexual.



### Impacto Produzido

O tratamento conservador para incontinência urinária e disfunção sexual vem sendo apontado como padrão ouro para disfunções do assoalho pélvico. A maioria das mulheres atendidas no projeto são usuárias do serviço público de saúde, sendo necessário o matrículamento e as orientações adequadas a cada paciente. O projeto projeto Educação em Saúde e Incontinência Urinária atende uma demanda reprimida do SUS e traz excelência no atendimento à saúde da mulher. Nossos estudos acerca dessas temáticas embasam a importância de nossas práticas clínicas baseadas em evidência que realizadas no projeto de extensão e promovem um atendimento de qualidade para as pacientes atendidas.

Número de beneficiados.....50

## Visita domiciliar no puerpério: tecnologia de cuidado na atenção a saúde da mulher, RN e família.

**Coordenador (a)** Silvana dos Santos Zanotelli  
**CEO**

Projeto de extensão com objetivo geral de realizar assistência de enfermagem a mulheres, recém-nascidos e famílias por meio da Visita Domiciliar no puerpério. E como objetivos específicos realizar consulta de enfermagem às mulheres e recém-nascidos no domicílio; proporcionar orientações em saúde para as mulheres, recém-nascidos e famílias; proporcionar aos discentes a oportunidade de vivenciar prática no domicílio dos usuários do serviço de saúde; fortalecer o vínculo com a unidade onde são desenvolvidas as atividades práticas da disciplina de Enfermagem no cuidado à mulher e ao RN. Estão sendo realizadas visitas semanais às mulheres vinculadas a Universidade de Saúde Jardim do Lago, no município de Chapecó, SC, que encontram-se no puerpério.

### Público Beneficiado

Mulheres, recém-nascidos e famílias residentes no bairro Jardim do Lago, Chapecó, SC.



### Impacto Produzido

Apesar de todo o avanço tecnológico, especialmente na área da saúde, o Brasil, como a maioria dos países em desenvolvimento, ainda apresenta taxas de mortalidade materna e neonatal acima do desejado. Estas mortes acontecem muito frequentemente no puerpério imediato e tardio (1º ao 45º dia) e no período neonatal (primeiros 28 dias de vida da criança) (BRASIL, 2011; BRASIL, 2006). Desta forma identifica-se um momento oportuno para acompanhamento profissional atento, por meio de visita domiciliar, objetivando a diminuição de morbimortalidade materna e neonatal. Acredita-se que por meio das ações deste projeto de extensão seja possível contribuir com a melhoria da qualidade de vida da população, bem como com a redução da morbimortalidade materna e neonatal.

Número de beneficiados.....120

# Processo de Enfermagem como Tecnologia do Cuidado nas Redes de Atenção à saúde: Instrumentalizando Profissionais de Enfermagem

**Coordenador (a)** Carla Argenta

**CEO**

A construção das ações do Programa de extensão se deu a partir das demandas oriundas do Hospital Regional do Oeste (HRO) e da Cidade do idoso que constituem as Redes de Atenção à Saúde. Objetiva-se com este programa assessorar profissionais de enfermagem na implantação e implementação do Processo de Enfermagem (PE) nas RAS mediante processos educativos, a partir da instrumentalização de profissionais de enfermagem nos diversos contextos de cuidado. Para este programa, as atividades serão desenvolvidas em três pontos da rede, considerando a atenção hospitalar, a Cidade do Idoso e as Instituições de Ensino Superior (IES).

## Público Beneficiado

Enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem, estudantes das IES envolvidas.



## Impacto Produzido

Ação 1: implantação/implementação do protocolo assistencial com o Processo de Enfermagem na unidade de Radioterapia utilizado para realizar e registrar as consultas de enfermagem e as informações acerca dos pacientes, que são em média 100 atendimentos diáários. Ação 2) o grupo tem desenvolvido os encontros de forma mensal, com duração de quatro horas cada, onde são discutidos os resultados atingidos pelas ações desenvolvidas e buscando meios para otimizá-las. Ação 3) as atividades são direcionadas à construção do protocolo assistencial que contempla o PE, algumas etapas estão parcialmente concluídas. Para os docentes e estudantes, esta ação vem contribuindo para a atenção individualizada ao idoso e as especificidades do envelhecimento

Número de beneficiados.....**200**

## **PREPARA - Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Fisioterapia no Pré e Pós-Operatório de Cirurgias de Grande Porte do CEFID/UDESC**

**Coordenador (a) Darlan Laurício Matte**

### **CEFID**

O PREPARA tem por objetivo desenvolver ações de educação, capacitação e atendimento fisioterapêutico na área de pré-habilitação e reabilitação cirúrgica para a comunidade de atuação do Curso de Fisioterapia da UDESC. O programa é composto pelas ações PREPARA: 1. Bariátrica; 2. Cardiovascular; 3. Transplantes; 4. Abdominais; 5. Toracopleuropulmonares; 6. Dois encontros técnico-científicos sobre o tema. As ações PREPARA são destinadas aos pacientes da região. Por exemplo, o PREPARA Torácicas, atenderá pacientes que se submeterão ou foram submetidos à cirurgias pulmonares, pleurais, bronquiais; o PREPARA Transplantes atenderá os doadores e receptores de órgãos como pulmões, coração, fígado e rins. Essas ações possuem caráter assistencial e atendem público específico, sendo que na avaliação e em cada atendimento são utilizados os melhores recursos fisioterapêuticos disponíveis na área.

### **Público Beneficiado**

Pacientes em preparo pré-operatório do Sistema Único de Saúde da grande Florianópolis.



### **Impacto Produzido**

Os pacientes catarinenses serão beneficiados por uma assistência atualizada e semelhante a oferecida nas instituições mais desenvolvidas do Brasil e do Mundo, utilizando conceitos, técnicas e procedimentos com evidências científicas de benefícios. O PREPARA segue uma tendência moderna chamada de ERAS - 'Enhanced Recovery After Surgery', ou seja realça/otimiza a recuperação pós cirúrgica com mudanças nos procedimentos pré-operatórios, garantindo um atendimento de excelência e atualizado, e minimizando os riscos cirúrgicos ou chances de complicações.



## Programa Desenvolver

**Coordenador (a)** Francisco Rosa Neto

**CEFID**

O Programa de Extensão 'Desenvolver', realizado pelo Laboratório de Desenvolvimento Humano (LADEHU/ CEFID), engloba diversas ações de atenção à comunidade. O Projeto 'Avaliação e Intervenção Motora em escolares com Síndrome de Down ou dificuldades na aprendizagem escolar', atende crianças que apresentam dificuldades na aprendizagem, alterações na coordenação motora, hiperatividade, desatenção, transtorno de conduta entre outros. Visa encontrar o equilíbrio e compensar déficits motores. O projeto 'Avaliação motora na terceira idade' é destinado à manutenção da capacidade motora de idosos e prevenção de doenças que acometem o sistema neuropsicomotor. O projeto de avaliação em creches visa identificar vulnerabilidade no desenvolvimento motor das crianças. O programa Desenvolver propõe-se a atender a comunidade vinculando o conhecimento científico com vivências de extensão universitária.

### Público Beneficiado

Crianças de instituições públicas e idosos pertencentes à classe econômica C



### Impacto Produzido

Para os pais das crianças, a descoberta de alguma dificuldade no desenvolvimento motor detectada na avaliação motora e a possível participação no programa de intervenção impactou no cuidado do desenvolvimento motor na infância; Para os idosos, a compreensão da retrogradação e das perdas referentes a esse processo por meio da avaliação auxiliou na diferenciação das perdas motoras que fazem parte do envelhecimento e daquelas que representam risco de desenvolvimento de doenças. Os acadêmicos e alunos de pós-graduação (bolsistas ou pesquisadores) oportunizou-se ampliação do conhecimento. A partir do programa foram desenvolvidas duas dissertações, livro de intervenção motora para crianças, artigos científicos e o II Congresso Catarinense de Motricidade Humana

Número de beneficiados.....1028

# Intervenção motora para crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação - TDC

**Coordenador (a)** Thais Silva Beltrame

**CEFID**

Intervenção motora traz resultados positivos no desempenho motor e na qualidade de vida de crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação - TDC. Destaca-se que quando se oportuniza acesso a intervenções, os participantes podem ter ganhos importantes no desempenho de atividades cotidianas e as consequências da desordem motora podem ser amenizadas. Desta forma o objetivo do projeto é proporcionar sessões de atividades físicas orientadas de caráter lúdico, baseadas em tarefas motoras que englobem atividades de coordenação óculo manual, equilíbrio e destreza global (lançar e receber) para a melhora do desempenho motor de crianças com TDC. As sessões ocorrem no mínimo em um período de três meses, três vezes por semana com duração de 60 minutos cada. As avaliações motoras são realizadas por meio do Movement Assessment Battery for Children (MABC-2).

## Público Beneficiado

Crianças de 7 a 10 anos de um escola do município de São José- SC



## Intervenção motora para crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação - TDC



## Impacto Produzido

Durante o Projeto de Extensão, a comunidade escolar terá acesso a palestras informativas sobre o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação, com o intuito de informar à sociedade sobre esse distúrbio motor que atinge em média 5 a 6% das crianças (Associação Americana de Psiquiatria, 2014). Ao término do Projeto, a Escola e os pais dos participantes receberão relatórios com os resultados das referidas avaliações, 49 bem como os responsáveis pela execução se colocarão à disposição para conversar e sugerir estratégias para melhorar o dia a dia da criança.

Número de beneficiados.....**30**

## Programa Basquetebol para Todos

**Coordenador (a)** Paulo Henrique Xavier de Souza

### CEFID

A Iniciação Esportiva de Basquetebol na Universidade do Estado de Santa Catarina, iniciou no ano de 1992, através de ação de extensão, atualmente é realizada através de programa de extensão universitário composto de três projetos: 1) Programa de Iniciação Esportiva -PIESP- Basquetebol(voltado para adolescentes de 14 a 16 anos); 2) Integração pelo Esporte Adaptado- Basquetebol(para portadores de deficiência Física); 3) Baby Basquetebol(para crianças e adolescentes de 4 a 13 anos). Todos os projetos visam estimular a prática da modalidade como forma de lazer e socialização, assim como, integrar seus participantes a partir de sessões semanais de aprendizagem e treinamento dos aspectos técnicos e táticos e regras desta modalidade, contribuindo desta maneira para a utilização do tempo livre dos integrantes, em algo produtivo e saudável.

### Público Beneficiado

Participam do programa crianças e adolescentes oriundos de escolas públicas e privadas



### Impacto Produzido

O trabalho desenvolvido nos projetos que abrangem o Programa Basquetebol para Todos tem demonstrado grandes resultados, contribuindo sobre maneira no desenvolvimento físico e psicossocial de seus integrantes. Nos projetos é incentivado a participação em eventos esportivos, os quais disputam jogos amistosos e campeonatos estaduais, propiciando assim benefícios aos praticantes tais como, integração social, resgate da cidadania, desenvolvimento físico e psicológico, buscando sempre que os participantes aprendam na prática, a importância do esporte como hábito de vida.

Número de beneficiados.....**300**

# Programa De Atividades Aquáticas para Comunidade

**Coordenador (a) Suzana Matheus Pereira**

## CEFID

O Programa de atividades aquáticas para a comunidade envolve 3 ações de extensão: Aperfeiçoamento e Treinamento de Natação, Autonomia Aquática e Projeto TIBUM. O Aperfeiçoamento e Treinamento de Natação que promove a prática da natação para sujeitos de ambos os sexos, a partir de 13 anos de idade e que tenham boa técnica de nado. O Projeto TIBUM, funciona durante as aulas de graduação nas disciplinas de Natação que atende crianças de 5 a 10 anos da comunidade. O objetivo do projeto é oportunizar independência na água, visando o auto salvamento, e oportuniza aos acadêmicos desenvolver seus conhecimentos na área das atividades aquáticas. O projeto Autonomia Aquática é voltado a pessoas portadoras de necessidades especiais com idade até 18 anos. As atividades oferecidas são: Watsu, Caiqueterapia, Stand up paddle e slackline sobre a piscina.

### Público Beneficiado

Público: indivíduos portadores de necessidades especiais, crianças, acadêmicos e atletas.



### Impacto Produzido

A integração ensino-pesquisa-extensão garante ao ensino superior condições de excelência como síntese destes três grandes processos na transmissão e apropriação do saber; na construção do saber; e na objetivação ou materialização desses conhecimentos, intervindo sobre a realidade. As ações envolvem alunos de graduação em Educação Física e Fisioterapia, mestrandos e doutorandos, professores e técnicos que atuam junto a um público de cerca de 280 pessoas da comunidade em geral, desde atletas, pessoas com necessidades especiais, incluindo crianças em idade escolar, desenvolvendo atividades de aperfeiçoamento de seus conhecimentos na área da atividades aquáticas, favorecendo seu amadurecimento no campo pessoal e profissional.

Número de beneficiados..... **380**

# Exames Laboratoriais em Auxílio ao Diagnóstico de Pacientes Médico Veterinários

**Coordenador (a)** Mere Erika Saito

**CAV**

A patologia clínica veterinária é a especialidade que tem por objetivo a realização e interpretação de exames laboratoriais, contribuindo assim com o fornecimento de informações ao médico veterinário para que sua atuação na prevenção, diagnóstico, tratamento, prognóstico e acompanhamento das enfermidades se torne mais completa e eficaz. As análises laboratoriais são realizadas em amostras de sangue, urina e líquidos orgânicos, como por exemplo líquido cefalorraquídiano, líquido sinovial, líquido ruminal e outros, que são encaminhados ao laboratório pelo médico veterinário. Este projeto de extensão tem como objetivo fornecer auxílio aos clínicos para que o diagnóstico preciso seja alcançado proporcionando um tratamento adequado para os pacientes atendidos no Hospital de Clínica Veterinária do CAV-UDESC.

## Público Beneficiado

Comunidade de Lages e região, acadêmicos de graduação e pós-graduação em Medicina Veterinária.



## Impacto Produzido

Além do serviço laboratorial prestado, o laboratório de patologia clínica veterinária fornece conhecimento prático aos alunos na realização e na interpretação dos exames proporcionando informações e raciocínio clínico sobre diversas enfermidades que acometem os pacientes veterinários, contribuindo assim na formação do médico veterinário. As atividades laboratoriais realizadas ocupam um importante papel tanto no auxílio à clínica médica quanto na construção de futuros profissionais. Dessa forma, os resultados obtidos colaboram na escolha de condutas e servirão como base nas decisões e conclusões científicas, contribuindo assim diretamente para o aprendizado dos alunos de medicina veterinária.



Número de beneficiados.....**7000**

# Programa de Extensão do Hospital de Clínicas Veterinárias Prof. Lauro Ribas Zimmer

**Coordenador (a)** Letícia Andreza Yonezawa

## CAV

O Hospital de Clínicas Veterinárias Prof. Lauro Ribas Zimmer (HCV) foi criado no ano 1975 com objetivo de complementar a formação dos acadêmicos do curso de Medicina Veterinária. O HCV, embora destinado ao ensino, pesquisa e extensão, é o grande prestador de serviços à comunidade por meio das áreas de Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos e Grandes Animais, Fisiatria, Anestesiologia, Cardiologia, Acupuntura, Medicina de Animais Silvestres e Exóticos, Diagnóstico por Imagem e Patologia Clínica. Os serviços veterinários promovem a integração da comunidade com a universidade e tem como finalidade garantir o atendimento de qualidade e acessível à população, promovendo a sanidade e bem-estar animal, bem como a colaboração na saúde pública por meio da profilaxia de zoonoses e qualidade dos produtos de origem animal.

## Público Beneficiado

Comunidade e médicos veterinários de Lages e Região, acadêmicos e docentes do CAV-UDESC.



## Impacto Produzido

O HCV realiza em média 6 mil atendimentos por ano, prestando serviço de extrema relevância e excelente qualidade em bem-estar e saúde animal no município de Lages e em toda região. Além de beneficiar a população em geral, o programa também possibilita a manutenção de programas como a Residência em Medicina Veterinária e Pós-graduação em Ciência Animal, além do ensino de Graduação em Medicina Veterinária, com o treinamento de acadêmicos em diferentes áreas do conhecimento, formando profissionais mais capacitados para atuar no mercado de trabalho.



Número de beneficiados.....800

## Avaliação cardiológica veterinária

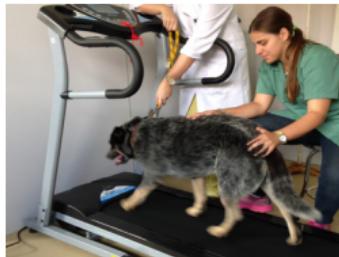
**Coordenador (a)** Leticia A. Yonezawa

**CAV**

A avaliação cardiológica completa é essencial para o diagnóstico das enfermidades cardiovasculares, para exame pré-anestésico de pacientes que serão submetidos à cirurgia, bem como para o controle da saúde dos pacientes de pequeno ou grande porte. Além do atendimento especializado aos animais da comunidade de Lages e Região, por meio desta ação oferecemos um ensino de melhor qualidade, pois os alunos de graduação e pós-graduação têm a oportunidade de participar das atividades e aprimorar seus conhecimentos adquiridos. Adicionalmente, as ações de extensão também colaboram com os projetos de pesquisa, já que a necessidade de aprimoramento das técnicas e a busca por novas informações levam às investigações científicas.

### Público Beneficiado

Comunidade e médicos veterinários de Lages e Região, acadêmicos e docentes do CAV-UDESC.



### Impacto Produzido

A integração ensino-pesquisa-extensão garante ao ensino superior condições de excelência como síntese destes três grandes processos na transmissão e apropriação do saber; na construção do saber; e na objetivação ou materialização desses conhecimentos, intervindo sobre a realidade. As ações envolvem alunos de graduação em Educação Física e Fisioterapia, mestrandos e doutorandos, professores e técnicos que atuam junto a um público de cerca de 280 pessoas da comunidade em geral, desde atletas, pessoas com necessidades especiais, incluindo crianças em idade escolar, desenvolvendo atividades de aperfeiçoamento de seus conhecimentos na área da atividades aquáticas, favorecendo seu amadurecimento no campo pessoal e profissional.

Número de beneficiados.....800

## Projeto Bioquímica Preventiva

**Coordenador (a)** Monique da Silva Gevaerd Loch

### CEFID

O projeto Bioquímica Preventiva desenvolve ações para a prevenção da Síndrome Metabólica (SM), a qual caracteriza-se por um transtorno representado por um conjunto de fatores de risco para o desenvolvimento de complicações cardiovasculares, vasculares periféricas e diabetes. Obesidade abdominal, pressão alta, distúrbios no metabolismo da glicose, triglicerídeos, e baixos níveis de HDL colesterol são fatores de risco. Proporcionamos à comunidade a realização de avaliações morfofisiológicas (massa corpórea, estatura, pressão arterial, circunferência abdominal, cálculo do IMC), e exames laboratoriais (Glicose, Triglicerídeos, Colesterol total e HDL/LDL). Os resultados são entregues aos participantes, junto com orientações sobre os cuidados básicos com a alimentação diária, prática de atividade física regular e demais fatores que alterados, assim prevenindo a instalação da doença.

### Público Beneficiado

Aberto à homens e mulheres da comunidade, com idade mínima de 18 anos.



### Impacto Produzido

Através de diretrizes e dados publicados pela Organização Mundial de Saúde, pode-se observar que os maiores riscos associados e com grande impacto no aparecimento da SM são marcados pela idade, sexo e demais fatores de risco citados anteriormente. Diante do exposto, evidencia-se a necessidade de mudança de hábitos comportamentais e alimentares da população visando um estilo de vida mais saudável. A implantação de medidas preventivas, através da conscientização da comunidade sobre a importância da realização de exames periódicos, adoção de boa alimentação e prática de atividade física regular, constituem componentes básicos para a prevenção da SM, podendo reduzir os custos no tratamento, bem como, melhorar qualidade de vida desenvolvendo um estado geral de saúde adequado para indivíduos.

Número de beneficiados.....118

# Operação Ensino Acadêmico, Educação Comunitária e Cirurgia e Reabilitação de Animais de Companhia

**Coordenador (a) Suzana Matheus Pereira  
CAV**

O programa de Extensão - "Operação – CAV-LAGES é um programa jovem na instituição e envolve três ações distintas: "Técnica Cirúrgica Veterinária: Ensino e Comunidade"; "Cirurgia: Educação e Informação" e "Reabilitação Veterinária – CAV-UDESC". As Ações são realizadas por acadêmicos da medicina veterinária através da interação com a comunidade durante as aulas práticas de cirurgia no hospital veterinário e através das ações comunitárias realizadas na cidade de Lages, especialmente voltada aos bairros mais carentes. O propósito da primeira ação é contribuir com a melhora na qualidade do ensino da disciplina de técnica cirúrgica, promovendo a interação dos acadêmicos com a sociedade. A segunda visa a educação comunitária no que diz respeito ao bem-estar animal, controle populacional, posse responsável e saúde pública. Já a terceira ação visa a reabilitação animal em todos os seus aspectos.

## Público Beneficiado

Famílias de carroceiros, detentores do programa bolsa família ou pessoas que comprovem carência



## Impacto Produzido

Pode-se concluir que primeira ação produziu impacto direto na qualidade do ensino em sala de aula e atuou de forma pontual em uma parcela carente da comunidade, permitindo a esterilização de animais de companhia. A segunda ação desenvolveu um trabalho de educação geral e continuada, produzindo impacto direto e indireto na comunidade, onde os acadêmicos disseminaram informações orientando a população sobre as indicações, benefícios, riscos e complicações inerentes aos procedimentos cirúrgicos e sobre a conscientização sobre posse responsável, bem estar animal, saúde pública e bem estar das famílias portadoras destes animais. A terceira ação atuou diretamente nos animais que necessitavam de suporte a reabilitação por diversas afecções ou cirurgias, auxiliando na recuperação dos mesmos.

Número de beneficiados.....1200

## EstimulAção: a criança em foco

**Coordenador (a)** Dayane Montemezzo

**CEFID**

O programa "EstimulAção: a criança em foco" compreende três ações: (1) Avaliação do desenvolvimento motor de bebês até 18 meses desenvolvida com os serviços parceiros e o serviço da Clínica Escola de Fisioterapia do CEFID; (2) Acompanhamento e intervenção motora dos bebês com risco de atraso no desenvolvimento motor avaliados na ação 1, e orientação aos responsáveis quanto as atividades para serem executadas em domicílio. Nesta ação, os lactentes com atraso no desenvolvimento motor serão acompanhados por meio de avaliações periódicas e intervenções que serão realizadas na Clínica Escola de Fisioterapia do CEFID; (3) Capacitação de acadêmicos e profissionais da área da saúde da criança. A ação será realizada por meio de reuniões e eventos científicos destinados ao público interno da UDESC, das instituições parcerias e aos profissionais liberais.

### Público Beneficiado

Bebês até 18 meses e responsáveis, bolsistas, docentes, discentes da UDESC e profissionais da saúde.



### Impacto Produzido

O programa apresenta grande relação entre ensino e extensão, com potencial para desenvolver pesquisas no futuro. O ensino insere-se uma vez que os acadêmicos da graduação e pós-graduação do CEFID/UDESC tem a oportunidade de participar de discussões teórico-práticas e de vivenciar a prática clínica entre os próprios acadêmicos e com a equipe que faz parte deste programa. O ensino também é contemplado por meio da capacitação dos acadêmicos bem como dos profissionais da área da saúde da criança. É um programa inédito em Santa Catarina, em uma área carente desse tipo de assistência, além da demanda oriunda de serviços que assistem crianças e suas famílias. As ações deste projeto envolvem atenção primária e secundária em saúde para os usuários.



## Programa Lazer e Saúde

**Coordenador (a)** Alcyane Marinho

**CEFID**

O programa de extensão "Lazer e Saúde" compreende o lazer como um espaço privilegiado para vivências lúdicas importantes para o desenvolvimento humano e para a promoção da saúde, permitindo a manifestação individual e coletiva de situações que possibilitam, para além do divertimento e do descanso, o desenvolvimento pessoal e social. Esta iniciativa parte do princípio de que as atividades recreativas e educacionais podem influenciar positivamente a qualidade de vida relacionada à saúde. Como objetivo geral visa promover ações comunitárias relacionadas ao lazer e à saúde, atendendo associações, centros de saúde, escolas, creches e a Guarda Municipal de Florianópolis (SC). Este programa é constituído por dois projetos de extensão: "Lazer e Recreação" e "Saúde das mulheres na Guarda Municipal de Florianópolis" e por um evento de extensão: "Brinca CEFID".

### Público Beneficiado

Diferentes interessados da comunidade de Florianópolis e São José (SC).



### Impacto Produzido

Os participantes do Programa de Extensão "Lazer e Saúde" são diversos, assim como são diversificados os conteúdos culturais do lazer e o interesse das pessoas por ele. Atender diferentes parcelas da população tem oportunizado, especialmente, que os acadêmicos envolvidos convivam com diferentes culturas, faixas etárias e problemas sociais. Desta forma, o impacto social gerado, pela ação transformadora sobre a problemática social, contribui para a inclusão social de distintos grupos, por meio da aplicação de estratégias educacionais. Assim, a iniciativa ora relatada possibilita o acesso ao processo de formação e de qualificação dos acadêmicos e comunidades envolvidos.

Número de beneficiados.....200

# NuReab - Programa de Reabilitação Pulmonar e Educação para Pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC)

**Coordenador (a) Anamaria Fleig Mayer  
CEFID**

A Reabilitação Pulmonar (RP) baseia-se em treinamento físico e programa educacional para pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). Tem objetivo de reduzir efeitos sistêmicos da DPOC, melhorar os sintomas, capacidade de realizar exercícios, qualidade de vida, estado de saúde e promoção de hábitos saudáveis. Os pacientes provêm de sistemas de saúde públicos e privados. Antes de iniciarem a RP são avaliados por espirometria, testes funcionais e questionários. Após, iniciam 24 sessões de exercício aeróbio e fortalecimento de membros superiores e inferiores e recebem aulas sobre a DPOC e seu automanejo. Ao final, todos os testes e questionários são reaplicados para verificar se houve melhora no estado funcional e de saúde dos pacientes. Os mesmos são acompanhados mensalmente via telefone durante 24 meses e são chamados para reavaliação no 6º, 12º e 24º mês.

## Público Beneficiado

Pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC)



## Impacto Produzido

Desde 2011, cerca de 647 atendimentos por ano são realizados, beneficiando pacientes com DPOC e promovendo melhora da funcionalidade, bem como da qualidade de vida dos mesmos. Além disso, mais de 30 encontros do programa educacional e cerca de 7 reuniões científicas são realizadas anualmente, o que possibilita o aumento do conhecimento dos pacientes e familiares sobre a doença e seu manejo, bem como oferece a acadêmicos e profissionais atualização e ampliação do conhecimento científico e teórico-prático acerca da Reabilitação Pulmonar. O programa conta com apoio da coordenadora, 1 pesquisadora em nível de pós-doutorado, 2 doutorandas, 1 pesquisadora colaboradora, 5 mestrandos, 2 bolsistas de extensão e 2 de iniciação científica, além de 3 acadêmicos voluntários.

Número de beneficiados.....**200**

## Cuidar, brincar e aprender: estratégias para promover a saúde da criança e do adolescente

**Coordenador (a)** Lucineia Ferraz  
**CEO**

A educação em saúde instrumentaliza os profissionais de saúde para a intervenção individual e coletiva sobre os determinantes do processo saúde/doença. O lúdico contribui para o desenvolvimento intelectual, o que pode ser evidenciado nos resultados positivos observados durante o processo de recuperação da criança doente. Objetivos: AÇÃO 1 – CONSULTA DE ENFERMAGEM A CRIANÇA E ADOLESCENTE que tem como objetivo: Realizar consultas de enfermagem a crianças e adolescentes. AÇÃO 2 – ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA que tem como objetivo realizar ações de Educação em Saúde por meio da utilização de técnicas lúdicas educativas. AÇÃO 3 – ATIVIDADES LÚDICAS EDUCATIVAS NO HOSPITAL DA CRIANÇA com o objetivo de promover a saúde das crianças e adolescentes hospitalizadas utilizando o lúdico como instrumento de educação em saúde e envolver seus familiares/acompanhantes nesse processo.

### Público Beneficiado

Crianças, adolescentes e familiares atendidos na unidade básica saúde, hospital da criança e escola.



### Impacto Produzido

Podemos concluir que o desenvolvimento das ações desse programa está proporcionando o conhecimento em saúde aos envolvidos, bem como essa vivência traz aos acadêmicos de enfermagem e professores uma forma alternativa, alegre e eficaz para a educação em saúde. A consulta de enfermagem permite individualizar o atendimento, possibilitando maior integração do enfermeiro com a criança e/ou adolescente e, consequentemente, gera subsídios para o planejamento da assistência de enfermagem. As atividades de educação em saúde favorecem a relação dialógica entre os profissionais de saúde e o público em questão, pois propiciam a comunicação e a aprendizagem de uma forma criativa. Com relação a hospitalização infantil, o lúdico é utilizado como instrumento para minimizar o estresse da hospitalização

Número de beneficiados.....1800

## Educação Continuada em Saúde

**Coordenador (a)** Rosana Amora Ascarí

**CEO**

O presente Programa de Extensão é constituído por diferentes ações, entre elas: 1) Desenvolver consultas de enfermagem no pré-operatório à pacientes cirúrgicos no Hospital Regional do Oeste (HRO) em Chapecó-SC e no Hospital Universitário Santa Terezinha em Joaçaba-SC; 2) Auxiliar na implantação de portfólio institucional para guiar as consultas de enfermagem no pré-operatório no HRO; 3) Auxiliar na Implantação do Checklist Assistencial no HRO; 4) Sensibilizar profissionais da Sala de Recuperação Pós-Anestésica sobre possíveis complicações pós-operatórias; 5) Desenvolver cursos de atualização acerca das intervenções de enfermagem frente as complicações cirúrgicas; 6) Sensibilizar pacientes e familiares sobre a prevenção e notificação de Infecção do Sítio Cirúrgico (ISC). As ações propostas visam fomentar a cultura de segurança do paciente na formação acadêmica e nos serviços de saúde.

### Público Beneficiado

Indivíduos hospitalizados para procedimentos cirúrgicos e seus familiares.



### Impacto Produzido

Cabe ressaltar que as atividades propostas são frutos de diferentes atividades desenvolvidas nos serviços de saúde com indivíduos hospitalizados, familiares e profissionais. Dessa forma, o programa resultou em ações com potencial para auxiliar na redução do cancelamento cirúrgico, das complicações pós-operatórias e infecções decorrentes de intervenções cirúrgicas, fundamentadas em pesquisas e na prática assistencial durante o ensino, avançando no desenvolvimento profissional dos estudantes de Enfermagem, dos serviços de saúde e sobretudo, contribuindo com a comunidade assistida por estes serviços de saúde.

Número de beneficiados.....400

# Sistema de Suporte Ortopédico para Reabilitação e Reeducação Infantil Avançada- SSORRIA

**Coordenador (a) Helio Roesler**

**CEFID**

O projeto SSORRIA (Sistema de Suporte Ortopédico para Reeducação e Reabilitação Infantil Avançada) tem como principal objetivo a facilitação e reeducação do padrão de marcha em pacientes pediátricos com lesão do sistema nervoso central, tendo o intuito principal de proporcionar e/ou melhorar o ganho de independência funcional destas crianças para o melhor desempenho das tarefas cotidianas, sobretudo na vida adulta. Para este fim, os pacientes são submetidos ao tratamento nas dependências do CEFID/UDESC através de um sistema de Suporte de Peso Corporal acoplado em esteira instrumentalizada.

## Público Beneficiado

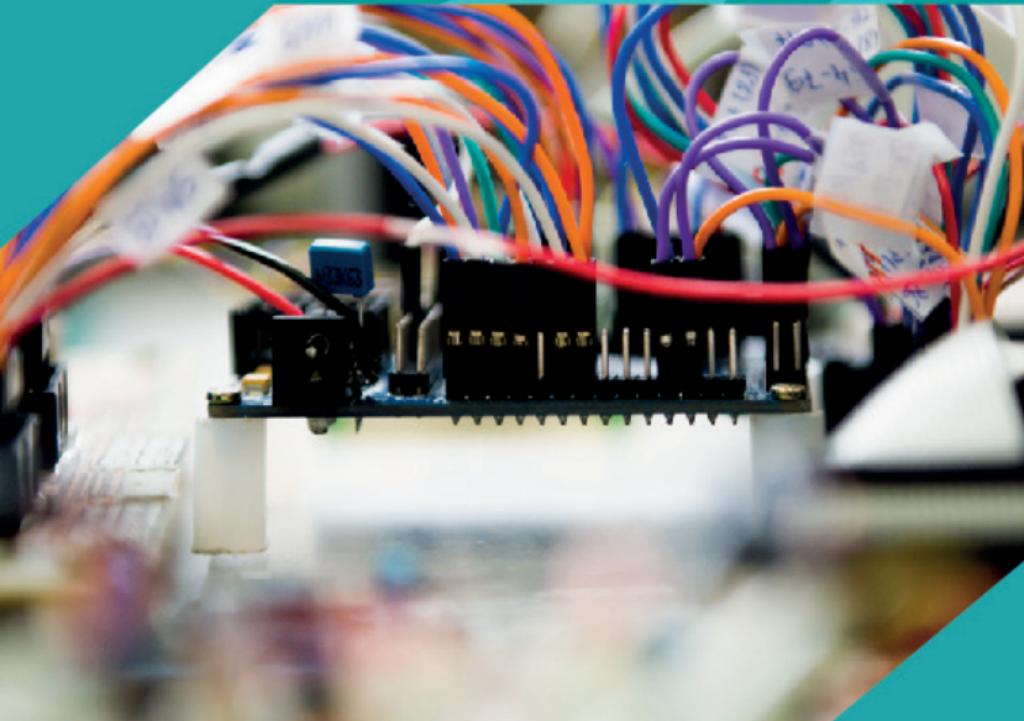
Crianças não deambulantes, com idades entre 3 a 15 anos, residentes da grande Florianópolis.



## Impacto Produzido

No semestre 2016/2 foram atendidas dez crianças com frequência regular para a obtenção de dados. Então, analisando-se as avaliações, constatou-se significativa melhora nos níveis de função motora grossa e de flexibilidade através de testes específicos. Deve-se também considerar as melhorias subjetivas relatadas pelos pais na qualidade de vida e construção da autoimagem dos pacientes. Os dados coletados nas avaliações dos pacientes pediátricos já produziram dois artigos científicos, dois resumos completos em anais de congressos internacionais, além de exposição em rádio, programas de TV, jornal (inclusive capa). E continuará a produzir uma tese de doutorado, dissertações de mestrado e vários TCCs e artigos científicos para publicação em revistas especializadas e eventos científicos.

Número de beneficiados.....**20**



# TECNOLOGIA | PRODUÇÃO

## Círculo CEPLAN

**Coordenador (a)** Leandro Correa Pykosz

### CEPLAN

Programa desenvolvido com o intuito de promover ensino, pesquisa e extensão, permitindo que a população possa se beneficiar por possuir uma unidade da UDESC em sua localidade. As atividades desenvolvidas são distribuídas em três programas: Pedal Círculo CEPLAN, Maratona do Conhecimento e Capacitação Personal. No Pedal, existe a prática da atividade física envolvendo toda a comunidade local e arrecadação de alimentos, roupas e brinquedos para serem doados a pessoas carentes. Na maratona do conhecimento, há a investigação científica por meio de competições envolvendo raciocínio lógico. Na capacitação personal, são promovidos mini-cursos e seminários, sobre os mais diversos temas e assuntos.

### Público Beneficiado

Alunos de ensino médio, técnico e graduação e público em geral (crianças e adultos).



### Impacto Produzido

Durante todo o programa de extensão, foram atendidas centenas de pessoas, tanto alunos quanto outros membros da comunidade local. Desta maneira, os participantes foram estimulados física e mentalmente, por meio do programa Pedal e da Maratona do Conhecimento, demonstrando a importância das atividades físicas e de raciocínio lógico na vida das pessoas, e a capacitação profissional através dos mini-cursos e palestras promovidos pelo programa Capacitação Personal. Sendo assim, a UDESC - CEPLAN, demonstra uma presença ativa em São Bento do Sul.

Número de beneficiados.....**230**

## Observatório Tecnológico de Moda de Santa Catarina

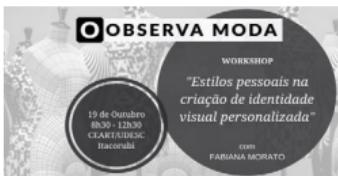
**Coordenador (a)** Silene Seibel

**CEART**

O Programa de Extensão proporciona acesso e disseminação de informação e conhecimento especializado do setor da moda, através do Observatório Tecnológico de Moda, uma plataforma digital que contempla postagens contínuas tanto de eventos, notícias, livros, apostilas, normas, conteúdo de disciplinas, etc. São oferecidos cursos, palestras e oficinas na área de moda para empreendedores individuais, micro e pequenas empresas e pessoas da comunidade interessadas. Propõe-se ainda a apoiar a colocação no mercado dos egressos do curso de Moda através da Galeria de Formandos UDESC. Pretende-se que o observatório apoie a melhoria e ampliação do empreendedorismo no Estado de Santa Catarina.

### Público Beneficiado

Alunos de graduação, microempreendedores e interessados pela área de moda em busca de inovações.



### Impacto Produzido

Através das postagens semanais na homepage do Observatório abordando principalmente sobre inovação, tecnologia e produção na área de moda atualmente, o resultado maior é a criação de conhecimento aplicado e disponibilização na homepage que se expande em proporção com os acessos. As palestras, oficinas e visitas técnicas oferecem oportunidades de novos conhecimentos, especializações e construção de repertório embasado em estudos práticos e teóricos por meio de profissionais aplicados e preparados para disseminação do aprendizado ao público.

Número de beneficiados.....1800

## TECITECA

**Coordenador (a) Lourdes Maria Puls**

**CEART**

O Programa de Extensão Teciteca do Centro de Artes – CEART - tem como objetivo principal implementar ações para fornecer subsídios aos profissionais da área de moda para atuarem em processos da cadeia produtiva têxtil: fiação, tecelagem, malharia, beneficiamento e confecção. No âmbito dos cursos superiores de moda, é entendida como um espaço que agrupa um conjunto organizado e catalogado de amostras (bandeiras) e materiais têxteis (com informações técnicas/científica atualizada). Estabelece-se como um suporte pedagógico aos professores, acadêmicos e profissionais, pois é aberta a questionamentos, a pesquisa e experiência de criação de novos produtos além de materiais que lhe dão suporte (revistas, glossários de tecidos etc..). Sua relação com o ensino é fundamental na medida em que se parte do pressuposto que os têxteis constituem matéria-prima na produção de vestuário.

### Público Beneficiado

Comunidade interna e externa do CEART: alunos, professores e profissionais de Cursos de Moda.



### Impacto Produzido

A Teciteca é um Programa de Extensão que cumpre um papel fundamental no compartilhamento, na construção e difusão do conhecimento da área têxtil, pois, suas atividades e, ações são projetadas para serem inseridas no âmbito do ensino, da pesquisa e de extensão. A relação com o ensino é fundamental na medida em que parte-se do pressuposto que os têxteis constituem matéria-prima na produção de moda e que o conhecimento das propriedades e características do tecido é imprescindível para a sua correta escolha e consequente aplicação no produto final. É um processo educativo, cultural que interage de maneira transformadora entre a universidade e os diferentes setores da comunidade em geral.

Número de beneficiados.....1292

## Núcleo de pesquisa e extensão em inovações sociais na esfera pública

**Coordenador (a)** Maria Carolina Martinez Andion  
**ESAG**

O Programa agrupa as ações de extensão desenvolvidas pelo NISP, envolvendo seminários temáticos, oficinas, encontros de estudos avançados e a criação e implementação do Observatório de Inovação Social de Florianópolis (OBISF). Tem como objetivos: 1) Construir e difundir o OBISF, por meio do mapeamento do ecossistema de inovação social do município e das principais iniciativas promotoras de inovação social na esfera pública; 2) Consolidar um 'laboratório vivo' sobre inovações sociais nas arenas públicas, por meio de ações que promovam aprendizagem coletiva; 3) Promover a difusão do conhecimento co-produzido no NISP por meio de Seminários de Difusão realizados em parceria com outros Núcleos e IES parceiras; 4) Promover a geração de novos conhecimentos e aprendizagem sobre os temas tratados pelas linhas do NISP, por meio de encontros de estudos avançados abertos.

### Público Beneficiado

Iniciativas e Atores de Suporte a Inovação Social, Comunidades, Pesquisadores e Estudantes



### Impacto Produzido

Durante o ano de 2017 a equipe do NISP desenvolveu o OBISF ([www.observafloripa.com.br](http://www.observafloripa.com.br)), que foi lançado no dia 21 de setembro de 2017. Consiste numa plataforma digital colaborativa que visa mapear e promover a interação entre os atores que compõem o ecossistema de inovação social da cidade. À época do lançamento já haviam sido cadastrados cerca de 400 coletivos/organizações entre iniciativas promotoras de inovação social e atores de suporte. Além disso foram promovidos durante o ano diversas outras ações, incluindo a publicação mensal do Radar do NISP, a realização de cinco seminários temáticos, tanto dentro quanto fora da UDESC, três encontros de estudos avançados em pragmatismo, participação em eventos científicos internacionais e realização de grupos de estudo.

Número de beneficiados.....**5000**

## NEFEN - Núcleo de Eficiência Energética

**Coordenador (a)** Fabiano Ferreira Andrade

CCT

O projeto NEFEN tem por objetivo suprir as necessidades internas e externas relacionados ao conhecimento e aplicação de procedimentos para a melhoria da eficiência energéticas das instalações elétricas com a consequente redução de desperdícios de recursos e custos associados ao consumo de energia elétrica. Objetivos Específicos: 1.

Aprimorar a gestão dos contratos de energia elétrica em todas as unidades consumidoras da UDESC. 2. Desenvolver consultorias tecnológicas em terceiros para realizar diagnósticos e auditorias para melhoria da eficiência energética de empresas e instituições públicas ou privadas, com e sem fins lucrativos. 3. Torna-se uma referência regional em assuntos relacionados ao uso eficiente da energia elétrica na unidades consumidoras, promovendo o tema junto à escolas, empresas, e em eventos afins.

### Público Beneficiado

A comunidade acadêmica dos campus da UDESC e o público das empresas atendidas nesta ação de extensão



### Impacto Produzido

Desde 2014 mais de 20 empresas foram beneficiadas pelas ações de melhoria da eficiência energética propostas pelo NEFEN. Além disso, a UDESC já tem sido beneficiada pela melhoria na gestão da contratação de demanda junto à Celesc. Apenas com redução das ultrapassagens de demanda e das sobras de sobrecontratação de demanda estima-se uma economia anual da ordem de 250 mil reais para a universidade. Além disso, medidas de cunho educativo e orientativo tem apresentado bons resultados nas escolas e entidades que recebem as palestras do NEFEN.



Várias Regiões

Número de beneficiados.....19101

## Programa IHC2017 na UDESC

**Coordenador (a)** Isabela Gasparini

### CCT

O programa "IHC2017 na UDESC" possui eixos principais que são relacionados: o primeiro visa disseminar a área de Interação Humano-Computador (IHC), e incentivar profissionais, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação das diversas áreas relacionadas a aprofundarem seus conhecimentos e habilidades. O segundo visa promover o nome da UDESC perante o cenário local, nacional e internacional, enquanto instituição de ensino, pesquisa e extensão de qualidade, apta a contribuir com o desenvolvimento social, científico e tecnológico. Os eixos do programa são apoiados por 3 projetos que, por sua vez, englobam diversas ações. 1: Ações Culturais e Sociais. 2: Difusão informacional da UDESC na comunidade. 3: Interação Comunidade e IHC, que faz a conexão entre ensino-extensão, e compreende a realização de um evento, IHC2017.

### Público Beneficiado

Foram 250 inscritos no IHC2017 de forma direta, e mais de 2000 indiretamente.



### Impacto Produzido

O programa IHC2017 na UDESC apresenta uma oportunidade singular de apresentar a área de Interação Humano-Computador para os estudantes de graduação e pós-graduação da UDESC, promovendo a interconexão do ensino, pesquisa e extensão. O programa está dividido em três grandes projetos, com diversos professores do departamento de Computação e uma técnica administrativa, e diversos alunos foram envolvidos em todas as etapas dos projetos, aprimorando seus conhecimentos técnico-científicos, divulgando a UDESC para a comunidade, socializando e aproveitando as ações culturais, sociais, científicas relacionadas ao programa.

Número de beneficiados.....**250**

## Programa de Extensão SMC/ UDESC

**Coordenador (a) Eliana Gonçalves**

**CEART**

O projeto regional Santa Catarina Moda e Cultura – SMC na sua 12ª edição, tem objetivo de transformar o Estado de Santa Catarina como referência em moda e design, buscando construir identidade criativa, contemporânea e de vanguarda. As ações compreendem a interação e autoconhecimento das empresas e de um exercício de novas possibilidades de produtos que tenham a moda como direcionamento criativo, proveniente da visão inovadora dos alunos de graduação em moda e design. O Departamento de Moda da UDESC participou desde sua criação, e formaliza institucionalmente esta parceria com o Programa de Extensão SMC/UDESC. As ações que contemplam o Programa de Extensão são: Projeto - SMC Capacitação equipe Criativa Projeto - SMC Conecta Projeto - Bolsas Criativas Curso - Bolsas Criativas

### Público Beneficiado

Instituições de ensino de Moda e Design participantes do projeto e empresas associados do SMC.



Várias Regiões



### Impacto Produzido

O projeto tem como objetivo transformar o estado de Santa Catarina em um polo de criação de moda e design, desta forma os impactos ocorrem em duas dimensões: pelo lado das empresas nas inovações de provocada pelos novos resultados dos desafios propostos aos alunos participantes do projeto e para os alunos a oportunidade de interagir com as empresas, compartilhando o conhecimento gerado no âmbito acadêmico. Como o estado de Santa Catarina é o segundo principal produtor têxtil e de confecção entre os principais estados brasileiros respondendo por 17,5% do total do faturamento, o projeto colabora com o processo de inovação das empresas participantes do SMC.

Número de beneficiados.....**350**

## Programa para Criação das Bases do Cadastro Técnico Urbano nos Municípios da Amures

**Coordenador (a)** Marcos Benedito Schimalski  
**CAV**

Este programa de extensão é dividido em três projetos com o intuito de disponibilizar aos gestores na área da Associação dos Municípios da Região Serrana de Santa Catarina (AMURES), exceto Lages, base cartográfica vetorial que é essencial a implantação do cadastro técnico urbano. O uso de tais dados poderá servir para políticas públicas, elaboração de projetos e prognósticos para os mais diferentes setores públicos e privados.. Os municípios na AMURES carecem de bases cartográficas que englobem arruamentos, quadras, lotes e edificações. Adicionalmente, faz-se necessárias informações sobre o relevo, áreas de preservação permanente e remanescentes florestais. Para alcançar os objetivos deste programa de extensão, serão executados três projetos de extensão.

### Público Beneficiado

Agentes públicos e privados que utilizem informações espaciais.



### Impacto Produzido

As bases cartográficas urbanas foram produzidas e adicionalmente está se procedendo a atualização do mapa de cobertura da terra dos municípios atendidos. Já foi implementado um workshop com funcionários da prefeitura municipal de São Joaquim e os produtos gerados foram bem aceitos demonstrando o potencial que os mesmos terão. Também foram atualizadas os limites das áreas urbanas o que favorecerá o planejamento urbano e também atualização do IPTU. Também foram absorvidas pelo projeto novas metodologias para a classificação de dados orbitais e que foram desenvolvidas no programa de mestrado em Engenharia Florestal da UDESC.



Número de beneficiados.....130657

## Assistiva - Tecnologia para Inclusão Social

**Coordenador (a)** Celso José Faria de Araújo  
**CCT**

O Programa "Assistiva - Tecnologia para Inclusão Social" visa o desenvolvimento de tecnologias assistivas a baixo custo, criadas a partir de demandas das instituições parceiras, tendo como objetivo principal contribuir para a inclusão e autonomia de pessoas com deficiência. A ação "Braille - Inclusão Digital" busca a acessibilidade digital através do desenvolvimento e distribuição de tecnologias, promovendo o acesso aos meios digitais, seja para estudo, trabalho ou mesmo para entretenimento. A ação "Fletcher - Tecnologia Assistiva" promove a inclusão social através do desenvolvimento de Tecnologias Assistivas nas áreas de terapia ocupacional, fisioterapia e estudo de próteses. O "Jennings - Inclusão Social" tem como objetivo promover a inclusão social, trabalhando com o conceito de acessibilidade atitudinal, através de palestras e oficinas para crianças, adolescentes e adultos.

### Público Beneficiado

A comunidade em geral, visando priorizar deficientes, clínicas de reabilitação e estudantes.



### Impacto Produzido

O programa Assistiva busca desenvolver tecnologias à baixo custo a fim de que as mesmas possam ser reaplicadas e doadas às instituições parceiras. Desde 2012, já foram doados 60 mouses inclusivos, tornando possível o acesso aos computadores para muitas pessoas com deficiência. Para terapeutas ocupacionais, foram doados estimuladores cognitivos e emuladores de teclado, que auxiliam nas atividades propostas aos pacientes. Além do desenvolvimento de projetos, o programa tem impacto na inclusão das pessoas com deficiência na sociedade em geral, promovendo a inclusão social e ressaltando a importância desta para a sociedade. Além disso, com a realização da campanha Lacre Solidário, já foram arrecadadas quatro cadeiras de rodas e estas foram doadas para instituições parceiras.

Número de beneficiados.....**2000**



Várias Regiões

## Interação UDESC-Comunidade: Construção do Conhecimento no Meio Rural e Urbano

**Coordenador (a)** Edir Oliveira da Fonseca  
**CEO**

O programa tem por objetivo promover o conhecimento e a troca de experiências entre a Universidade e a sociedade em geral, envolvendo a população urbana, os produtores rurais, técnicos do setor agropecuário e alunos de cursos do ensino fundamental, médio e superior da Região Oeste do Estado de Santa Catarina. A proposta do programa é dividida em três ações: a) Manejo de pastagens perenes; b) Curso - Noções Básicas de Geodésia e Navegação com Receptores de Sinal de Satélite; e, c) Manejo em bovinocultura de leite. A metodologia adotada visa o diálogo entre os participantes, de forma que os mesmos se sintam à vontade para emitir opiniões, facilitando a troca de experiências e o aprendizado. O programa já atingiu vários municípios da Região Oeste Catarinense, onde se percebe satisfação do público alvo previsto e atingido.

### Público Beneficiado

População urbana e rural, sendo os pais e alunos, professores e técnicos



### Impacto Produzido

O programa desenvolveu ações nos municípios da Região Oeste de Santa Catarina: Chapecó, Concórdia, Seara, Caxambu do Sul, Lindóia do Sul, Riqueza, Saudades, Caibí, Compo Erê, Modelo e Cordilheira Alta, onde o público alvo atingido foi capacitado nas áreas de "Manejo de pastagens perenes", "Noções Básicas de Geodésia e Navegação com Receptores de Sinal de Satélite" e "Manejo em bovinocultura de leite". Outros municípios ainda podem ser atingidos neste ano. A metodologia adotada tem permitido o diálogo entre os participantes, de forma que os mesmos se sintam à vontade para emitir opiniões, facilitando a troca de experiências e o aprendizado. O desenvolvimento do programa possibilita aproximar a Universidade com as instituições, a comunidade local e com o meio produtivo da região abrangida.

Número de beneficiados.....**1000**

## Conexão Zootecnia UDESC e a Produção Animal

**Coordenador (a) Diego Cucco**

**CEO**

O programa visa contribuir com gerenciamento produtivo de rebanhos, incorporação de tecnologias e ainda pretende ampliar os conhecimentos de todos os envolvidos com a produção animal. O Programa é formado por três ações. Um dos projetos intitula-se 'Controle Zootécnico de Rebanhos' o outro 'Acompanhamento e auxílio ao projeto CooperTropas'. Estes projetos, visam o gerenciamento e aperfeiçoamento produtivo bem como tecnológico. O ciclo de eventos é intitulado 'CONECTA ZOO - Ciclo de debates focando a conexão entre a Zootecnia - UDESC e a comunidade envolvida', tem a finalidade gerar ciclos de debates relacionados a produção animal. Este é um programa que se engaja tanto no âmbito social como político e econômico, tendo a Universidade esse papel perante a sociedade catarinense.

### Público Beneficiado

Sociedade catarinense produtores rurais e suas famílias bem como os envolvidos com a produção animal



Várias Regiões



### Impacto Produzido

Os projetos constantes deste programa propiciam aos acadêmicos grandes ganhos de formação profissional, pessoal e cultural, e assim levam até a comunidade o conhecimento que a Universidade proporciona. Na forma de eventos já realizamos mais de 30 ciclos de palestras em diversos municípios do estado. No controle zootécnico de rebanhos auxiliamos até o momento dezenas de propriedades rurais, a maioria delas de âmbito familiar. No acompanhamento do projeto CooperTropas propiciamos a evolução tecnológica do projeto e a partir da sua evolução e resultados favoráveis torna-se um modelo de produção para todo o estado. Assim este programa tem grande relevância para todos os envolvidos, seja Universidade ou comunidade catarinense.

Número de beneficiados.....**2000**

## Programa Desenvolvimento Rural-Udesc promovendo sustentabilidade

**Coordenador (a)** Luiz Alberto Nottar

**CEO**

O Programa de Extensão visa levar ações propositivas da Udesc Oeste em seis comunidades rurais de Chapecó com as seguintes ações: Cuidado e uso responsável da água; Conhecer e estimular hábitos saudáveis de alimentação, higiene e lazer; Difundir técnicas de manejo de boas práticas no cuidado com a animais de produção e de estimação, através de cursos, palestras e oficinas. O objetivo principal promover o uso adequado da terra, da água e demais recursos naturais e fortalecer o espírito comunitário na perspectiva de melhorar o bem estar e a qualidade de vida das famílias.

### Público Beneficiado

Os acadêmicos de Zootecnia da Udesc Oeste, 160 famílias de 05 comunidades.



### Impacto Produzido

-Melhora no bem estar das famílias; - aumento do espírito comunitário; Melhora do aprendizado das crianças da escola multisseriada; Melhoria da qualidade da água consumida pelas famílias; Desenvolvimento da consciência comunitária e maior senso de responsabilidade com o destino dos efluentes gerados. Estímulo a cooperação e ao trabalho associativo na busca de soluções para a comunidade. Melhora da alimentação através da produção de hortaliças com a implantação de uma horta comunitária. Melhora do ambiente de convivência da escola com a reforma do jardim

Número de beneficiados.....**500**

## Assistência ao produtor rural na prevenção de danos às edificações e benfeitorias devido à catástrofe naturais

**Coordenador (a)** Carlos Augusto de Paiva Sampaio  
**CAV**

No Brasil, verifica-se que eventos climáticos severos estão cada vez mais frequentes, com danos às benfeitorias e edificações rurais e urbanas. Em Santa Catarina, eventos de grande magnitude estão provocando transtornos e prejuízos aos produtores e à sociedade no geral e estes estão distribuídos em todo o estado. A proposta desta ação/programa é mostrar erros e patologias nas edificações bem como acompanhar os danos provocados por eventos climáticos extremos, propondo melhorias construtivas e de ambiência.

### Público Beneficiado

Agricultores; Cooperativas; Agricultura familiar; Empreendimentos agrícolas.



Várias Regiões



### Impacto Produzido

Consiste esta ação/programa, abrangendo todo o estado, das seguintes etapas: verificação in loco de patologias, análise da concepção construtiva; entrevista e orientação aos proprietários; registro fotográfico das edificações; medições e coleta de amostras; banco de dados; uso da instalação e ambiência; correlação entre índices meteorológicos e adversidade climática com colapsos das edificações; Impacto econômico gerado; proposição de melhorias das edificações atuais e futuras. Os resultados mostraram que a maioria dos proprietários rurais não sabe como agir à aproximação de um evento climático extremo, entretanto mostraram interesse pelas informações técnicas e da importância de ajustes construtivos para minimizar possíveis colapsos das edificações.

Número de beneficiados.....**2247**

## Ações na área de fruticultura e floricultura

**Coordenador (a)** Aike Anneliese Kretzschmar

CAV

O Programa inclui ações de extensão relativos a projetos nas áreas de Fruticultura, Floricultura, Enologia e Plantas Medicinais. Os projetos pertencentes a este programa são desenvolvidos no Centro de Ciências Agroveterinárias, em Lages, SC, e visam levar os resultados de pesquisas e novas tecnologias desenvolvidas no CAV/UDESC, bem como de outras instituições de pesquisa, a produtores, técnicos e leigos, principalmente na área da fruticultura. As ações se desenvolvem através de dias de campo, treinamentos, ações nas escolas do município, manutenção de horto e pomar didático, realização de mini-cursos, palestras e eventos sobre fruticultura e enologia. O programa consta de três subprojetos vinculados, além de um evento que ocorre a cada dois anos. Os mini-cursos de enologia têm sido oferecidos em várias datas, ao longo do ano.

### Público Beneficiado

Produtores e técnicos da área, pesquisadores, extensistas, estudantes, comunidade em geral.



### Impacto Produzido

O impacto reflete-se na divulgação e adoção de novas tecnologias, por parte dos produtores de frutíferas, resolução de problemas através da divulgação de resultados de pesquisa em palestras e seminários, realizados no CAV, trazendo pesquisadores do Brasil e do exterior, com mesas redondas de discussão e proposição de projetos de pesquisa em fruticultura junto com os técnicos e produtores, dias de campo com treinamentos em poda e condução de frutíferas, atendimento direto a produtores, lançamento de novas cultivares, como exemplo o morango-eiro, mini-cursos sobre vinhos, conscientização das crianças nas escolas, sobre a preservação e manutenção de parques e jardins, sobre a preservação de plantas nativas com potencial ornamental, entre outros.

Número de beneficiados.....**500**

## Qualificação para programação de forma lúdica por meio da robótica

**Coordenador (a)** Paulo Roberto Farah

CEAVI

Ensinar introdução à programação de computadores para crianças do ensino fundamental por meio de ferramentas lúdicas como o Scratch e o Robô mind e montagem e programação de robôs Lego Mindstorms de forma prática e aplicada. O projeto tem como objetivo preparar os alunos para conhecer a área de tecnologia e prepará-los para seguir nessa área caso tenham interesse. Além disso, se divertirem montando os robôs, desenvolvendo a criatividade na criação de programas de computador e na montagem do hardware dos robôs.

### Público Beneficiado

Alunos de ensino fundamental da sexta à nona séries da região.



Vale do Itajaí



### Impacto Produzido

Aprimorar o raciocínio lógico de alunos das escolas de ensino fundamental da região, preparar alunos interessados em seguir na área de engenharia de software e de tecnologia da informação. O projeto tem preparado alunos das escolas da região para participarem da olimpíada brasileira de robótica e tem auxiliado na divulgação do Curso de Engenharia de Software e da Universidade na região do Alto Vale do Itajaí. Além disso, tem capacitado discentes do curso de Engenharia de Software no ensino de programação e de robótica.

Número de beneficiados.....40

# Programa Socialização de Software e Hardware Livre - COLMÉIA - 2017

**Coordenador (a)** Charles Christina Miers  
**CCT**

No ano de 2017 três ações estão sendo realizadas na disseminação da cultura de Software e Hardware Livre: Eventos que compreende socialização através da organização de oficinas de software livre e eventos nas áreas pertinentes ao programa; Comunidade Computação em Nuvem que tem como objetivo difundir o conhecimento sobre o uso e criação de serviços de computação em nuvem gratuitas e baseadas em código aberto (e.g., OpenStack); e Hardware Livre propõe atuação junto à sociedade atendendo a demandas de treinamento, desenvolvimento de soluções com o uso de hardware e software livre.

## Público Beneficiado

Estudantes de graduação, pós-graduação e professores de cursos do CCT/UDESC. Comunidade Open Source.



## Impacto Produzido

As ações do programa produziram impacto tanto na comunidade externa como interna. Na comunidade interna as ações de eventos promoveram palestra e minicursos, assim como criação de um novo evento regional o "Bee Free – Encontro de Software e Hardware Livre". A ação de computação em nuvem promoveu forte integração entre ensino, pesquisa e extensão através da manutenção da Nuvem Tche com OpenStack do LabP2D. A Nuvem Tche é usada por estudantes de graduação, pós-graduação e professores para diversas finalidades.

Número de beneficiados.....1250

# Geoprocessamento na 1<sup>a</sup> Companhia do 2º Batalhão de Polícia Militar Ambiental de Santa Catarina

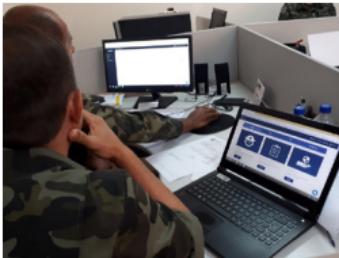
**Coordenador (a)** Daiana Petry Leite

## CAV

O objetivo desse projeto foi desenvolver um Sistema de Informação Geográfica para Gestão das Ocorrências Ambientais da Polícia Militar Ambiental de Lages/SC. O sistema foi desenvolvido para funcionar de forma integrada em duas plataformas (Web e App), ou seja, pode ser utilizado tanto em ambiente Web (Internet) como em dispositivos móveis (tablet/smartphone). Na versão Web disponibiliza três módulos: Planejamento, Operacional e GEA (Gestão de Educação Ambiental). A versão App disponibiliza apenas o módulo Operacional. A ideia do App é a utilização do sistema como facilitador nas atividades dos policiais inclusive em locais que não haja acesso à Internet. O sistema possibilita o acompanhamento das atividades realizadas pela PMA, e fornece recursos (relatórios e mapas) a fim de facilitar/agilizar o planejamento estratégico e tomada de decisão da instituição.

## Público Beneficiado

Serão beneficiados diretamente todos os policiais da PMA/SC e indiretamente toda a sociedade de SC.



## Impacto Produzido

Espera-se que os recursos disponíveis no sistema possam oferecer embasamento para melhores decisões operacionais, gerenciais e estratégicas, diminuição de custos operacionais e gerenciais, melhoria da eficiência e da eficácia dos processos decisórios e melhor utilização dos recursos humanos, materiais e financeiros da PMA de Santa Catarina. O sistema teve sua implantação inicialmente na cidade de Lages, no entanto, no decorrer do projeto, foram iniciadas tratativas para a expansão a todo o estado de Santa Catarina. Hoje o sistema é utilizado efetivamente por Lages, Curitibanos, Concórdia, Videira e Herval do Oeste. A próxima expansão se dará nos demais municípios do 2º Batalhão (oeste, meio oeste e serra) para posterior implantação no 1º Batalhão (norte, sul e litoral).

Número de beneficiados..... 7000000



Várias Regiões

## Maratonas de Programação

**Coordenador (a)** Claudio Cesar de Sá

CCT

A Maratona de Programação é uma competição internacional promovida pela Association for Computing Machinery (ACM) e a Universidade de Baylor. Aqui no Brasil, esta competição é organizada pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e várias empresas privadas. Esta competição é de programação numa disputa entre equipes ou times das universidades do mundo. Para se alcançar uma final mundial, tem-se as etapas sul-americana e nacional. Esta nacional é distribuída em várias sedes regionais, as quais temos que preparar os times da UDESC para esta competição. Assim, o objetivo desta ação é promover competições internas na UDESC, para termos times competitivos na etapa nacional. Assim, esta ação realiza treinos de programação e promove competições de escopo nacional junto as outras universidades do Brasil.

### Público Beneficiado

Várias universidades do Brasil, via participação remota, alunos da UDESC e empresas convidadas.



Várias Regiões



### Impacto Produzido

Para que os times obtenham êxito, é necessário que os mesmos estejam bem treinados. Neste momento entra o programa de extensão MARATONAS DE PROGRAMAÇÃO da UDESC, o qual sistematiza treinamentos semanais e duas competições anuais antes da etapa nacional. Todo um trabalho é desenvolvido para confecção das provas, mobilização dos alunos, preparação da infra-estrutura, divulgação local, sistema de inscrição, infra-estrutura de servidores, patrocinadores, etc. Os times são formados por três alunos que devem resolver o maior número de problemas (relacionados à programação) no menor tempo possível. Assim, a equipe vencedora de uma competição garante o acesso a etapa seguinte. Detalhes deste programa encontram-se em: <http://www.joinville.udesc.br/maratona/>

Número de beneficiados.....**2000**

## Olimpíada Brasileira de Informática na UDESC

**Coordenador (a)** Luciana Rita Guedes

### CCT

O programa Olimpíada Brasileira de Informática na UDESC, já em sua quinta edição, tem como proposta divulgar e incentivar a participação de estudantes nesta competição de programação de computadores. A divulgação é realizada em escolas de ensino médio tanto públicas quanto particulares, bem como para estudantes das primeiras fases de cursos de graduação. O programa visa ainda a oferta de minicursos na área de programação de computadores para estudantes interessados em preparar-se para participar no evento em edições posteriores. O público alvo engloba também estudantes do primeiro e segundo semestres dos cursos oferecidos pela UDESC, com foco maior para os cursos do Departamento de Ciência da Computação. Esta competição é dividida em duas etapas, sendo que a primeira pode ser realizada na própria escola onde o participante estuda. A segunda fase é realizada na UDESC.

### Público Beneficiado

Estudantes cursando o Ensino Médio ou o 1º ano do Ensino Superior (público ou privado).



### Impacto Produzido

Os benefícios trazidos aos estudantes que participam destes eventos são amplamente reconhecidos, como aproximar uma determinada área de conhecimento às vidas dos estudantes, incentivar o trabalho em grupo, descobrir novos talentos, melhorar a autoconfiança e a auto-estima, entre outros. No caso específico das competições de programação, a realização destes eventos contribui para a disseminação da área de Computação e Informática, apoiando na busca e desenvolvimento de talentos e dando um aspecto lúdico ao ensino de programação de computadores.



Número de beneficiados..... 200

## Operação e Manutenção dos Observatórios Tecnológicos Setoriais ObservaSC. PRORROGAÇÃO

**Coordenador (a) Renato de Mello  
CEPLAN**

Este programa visa desenvolver, operar e dar manutenção nos projetos específicos dos Observatórios da Pesca, da Agricultura Familiar e da Moda de Vestuário, visando seus amadurecimentos por melhorias e sequentes atividades de cooperação em conjunto com representantes do setor produtivo. Objetiva-se que os observatórios devem se tornar ambientes dinâmicos de comunicação entre operadores e clientes. O público alvo dos Observatórios é de empreendedores que procuram tecnologia que dê suporte à inovação em seus negócios. Pretende-se também apoiar pessoas que não tem acesso às informações que a UDESC dispõe, tanto para suas formações tecnológicas como para suas capacitações no exercício do trabalho.

### Público Beneficiado

Professores, alunos de graduação e de pós-graduação, técnicos da UDESC, setor produtivo.



Várias Regiões



### Impacto Produzido

O projeto original dos Observatórios Tecnológicos Setoriais está em fase de consolidação e aperfeiçoamento, num processo de melhoria contínua. Os observatórios do projeto original que tiveram poucos acessos e desperaram baixo interesse no público alvo, que foram os dos setores de moveleiro, fruticultura de clima temperado, de polímeros e o de solos e recuperação de áreas degradadas foram descontinuados. Os observatórios de moda, da pesca e da agricultura familiar estão sendo operados com sucesso e dependem agora de melhorias no sistema operacional. Deverá ser projetado um modelo mais simples no formato e mais complexo no conteúdo. Deverão ser aprimoradas agora as ferramentas de comunicação que estão sem uso efetivo. A hospedagem dos sites está sendo feita

Número de beneficiados.....**50057**

## InterAÇÂO

**Coordenador (a)** Carlos Eduardo Metzler de Andrade

**CESFI**

O programa interAÇÂO foi desenvolvido para complementar a formação dos acadêmicos com foco em gestão e habilidades interpessoais. Esse subdivide-se em 3 ações interconectadas destinando-se a produção do conhecimento significativo dos acadêmicos e oportunizar a convivência com a realidade social e prática profissional para os futuros engenheiros. As ações propostas consistiram em apresentações sobre a importância do uso consciente de energia, o futuro da indústria de petróleo e o seu impacto no planeta para alunos de ensino fundamental, médio e superior, com o projeto Energy4ME; 2 competições de perguntas e respostas sobre petróleo e gás, intitulada PetroQuest; e a II edição do Workshop de Petróleo SPE – UDESC, que contou com 9 palestras, 10 minicursos e 1 mesa redonda, que visaram o aperfeiçoamento do conhecimento sobre assuntos pertinentes a engenharia de petróleo e demais habilidades.

### Público Beneficiado

Alunos de ensino médio; Acadêmicos e professores de engenharias, principalmente, de Petróleo



### Impacto Produzido

O programa de extensão consolida-se no desenvolvimento de instrumentos de divulgação do recente curso de Engenharia de Petróleo do CESFI, a atuação da SPE (Society of Petroleum Engineers) na UDESC e também com a importância de ações para a sustentabilidade.

Ressaltando-se que os projetos prestados foram patrocinados por empresas de engenharia, como a Karoon Petróleo e Gás Ltda. e a Intertrading, além da UDESC, e os resultados foram elogiados quando apresentados. Sobretudo pelo fato que esse projeto de extensão oportunizou aos acadêmicos prestarem serviços que beneficiam as comunidades, promovem a reflexão sobre os problemas econômicos existentes e preparação profissional para o mercado de trabalho. Sendo assim de extrema importância para aumentar a visibilidade do nosso curso.

Número de beneficiados.....**350**



Várias Regiões

## Práticas em segurança dos alimentos

**Coordenador (a) Darlene Cavalheiro  
CEO**

A segurança dos alimentos é uma grande preocupação da sociedade. Dessa forma, diferentes ferramentas têm sido implementadas no setor alimentício visando garantir aos consumidores alimentos seguros, a partir de programas de qualidade que atendam as legislações vigentes.

Neste contexto, surge a necessidade de implementação nos estabelecimentos que manipulam alimentos, como restaurantes, lanchonetes, padarias, indústrias, escola e creches, das Boas Práticas de Fabricação (BPF), as quais visam assegurar a qualidade dos alimentos. Com isso, resalta-se a importância da capacitação dos manipuladores de alimentos, bem como a assessoria para implementação destas normas, além da conscientização do público em geral e discentes da UDESC, sobre a alimentação segura.

### Público Beneficiado

Manipuladores de alimentos de panificadoras, açougueiros, restaurantes, lanchonetes e escolas.



### Impacto Produzido

As ações do programa de extensão contribuem para a cooperação entre a universidade e a sociedade em geral, buscando suprir as demandas de auxílio técnico especializado, oportunizando melhorias nos alimentos oferecidos à população. Além do impacto direto sobre a saúde da população que consome alimentos mais seguros, as atividades contribuem para o desenvolvimento dos discentes participantes, a partir da prática no ambiente externo à universidade. Em 2017 foram treinados 40 manipuladores de alimentos. Além disso, 1 escola, 2 creches e 5 empresas passaram pelo processo de avaliação para implantação de BPF. E no evento Alimenta Seguro foram mais de 60 participantes, entre manipuladores de alimentos, proprietários de estabelecimentos, professores e acadêmicos da Engenharia de Alimentos.

Número de beneficiados.....150

# Capacitação e Orientação Técnica para Produção de Hortalícias nas Comunidades Indígenas Toldo Chimbangue e Toldo Pinhal na Região Oeste Cararinense

**Coordenador (a) Dilmor Baretta  
CEO**

O projeto tem como objetivo desenvolver atividades relacionadas a produção de hortaliças no sistema orgânico, bem como treinamento e capacitação sobre o cultivo de hortaliças para os residentes da reserva Toldo Chimbangue e Toldo Pinhal. Para adubação dos canteiros será utilizado adubo orgânico oriundo de resíduos vegetais produzidos na própria reserva e compostados em composteiras instaladas para esse fim. Estão previstas atividades de orientação para a compostagem e análises de qualidade da água. Deve-se frisar que esse projeto funcionará como piloto para estimular outras famílias indígenas a produzirem suas próprias verduras, tendo em vista a não necessidade de compra-los e garantindo uma alimentação saudável na família. O projeto contribuirá para o conhecimento do povo indígena residente na aldeia Toldo Chimbangue e Toldo do Pinhal desenvolverá a capacitação dessas famílias.

## Público Beneficiado

Famílias Indígenas da reserva Toldo Chimbangue e Toldo Pinhal das cidades de Chapecó-SC e Seara-SC.



## Impacto Produzido

Os resultados de pesquisa do laboratório de solos em relação a melhor forma de adubação, de como fazer uma boa compostagem e manejo correto do solo serão repassados aos índios na forma de oficinas, palestras, entre outros de interesse das comunidades. Assim, o projeto tem estreita relação do ensino, pesquisa e de levar isso via extensão universitária. Com base nas características dos núcleos familiares e na possibilidade de cultivo em pequena escala. A subsistência, a maior qualidade e a segurança alimentar tornam-se opções que beneficiam as famílias e comunidades indígenas.

Número de beneficiados.....**462**

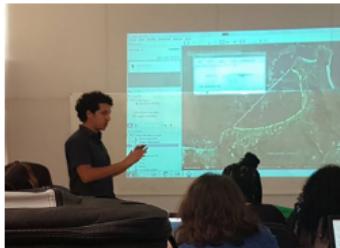
# Mapeamento Colaborativo: Uma Forma de Conhecer e Entender o Território e o Lugar

**Coordenador (a)** Rodrigo Pinheiro Ribas  
**FAED**

Com o propósito de promover a integração entre a universidade e escola, as ações exploram formas de ensino-aprendizagem das ferramentas e técnicas para a coleta de informações geográficas voluntárias e criação de mapeamentos colaborativos. O projeto é dividido em 2 etapas e se inicia com a elaboração de tutoriais sobre plataformas de mapeamento colaborativo, buscando exemplificar de forma sucinta o funcionamento e a confecção de mapas dinâmicos e colaborativos. Na segunda etapa é proposta uma oficina de mapeamento colaborativo, sendo realizado pelos alunos um mapeamento das percepções sobre as dificuldades de mobilidade urbana no percurso. Para isto utiliza-se a plataforma Ushahidi. Este mapeamento é apresentado e discutido com os alunos no CARTOLAB. Na etapa final da ação foi organizada uma palestra e um mini-curso por um professor convidado.

## Público Beneficiado

Alunos da rede estadual de ensino. Ensino médio. Na faixa de 15 anos.



## Impacto Produzido

conceitos inerentes ao mapeamento colaborativo e à captação de informação geográfica voluntária são relativamente novos no meio acadêmico e, neste sentido seus conceitos ainda se encontram em fase de construção e consolidação. Observando a necessidade de construção teórica e conceitual acerca do tema, evidenciam-se impactos decorrentes da implantação deste programa. Os impactos sociais deste programa de extensão se iniciam a partir da reflexão do cidadão sobre seu local de vivência, a partir dos mapas criados de forma colaborativa. Assim, este cidadão adquire entendimento para argumentar e defender sua visão sobre as questões socioambientais locais. Os encontros, palestras e minicursos realizados promovem a difusão do conhecimento e capacitação dos participantes na criação de mapeamentos

Número de beneficiados.....**30**

# Mapeamento, caracterização e monitoramento da qualidade de água de propriedades piscícolas de Chapecó-SC

**Coordenador (a) Diogo Luiz de Alcantra Lopes  
CEO**

A região Oeste de Santa Catarina, em especial o município de Chapecó, é caracterizada por grande diversidade de produção agrária. Entre essas atividades, destaca-se a piscicultura que normalmente é realizada em sistemas extensivos, com reduzida tecnologia e manejo inadequado. Neste sentido, o presente programa de extensão pretende: a) Realizar o mapeamento das propriedades de piscicultura localizadas no município de Chapecó-SC, caracterizar as principais atividades de produção, tais como sistemas utilizados, espécies produzidas, total de produção gerada, e determinar as principais dificuldades encontradas pelos piscicultores; b) Realizar ações de dia de campo, com organização de palestras e atividades de ensino que supram as principais dificuldades encontradas na ação (a); c) Realizar a avaliação da qualidade de água das pisciculturas do município de Chapecó.

## Público Beneficiado

Produtores rurais, acadêmicos do curso de Zootecnia e o setor produtivo.



## Impacto Produzido

Ação 1 - caracterização das propriedades e disponibilização de relatórios individuais aos produtores. Esta etapa possibilita a disponibilidade de informações técnicas de produção, o que pode proporcionar maior informação e controle sobre a produção. Ação 2 - Avaliação da qualidade de água. A coleta e avaliação da qualidade de água possibilitará ao produtor melhorias na produção, bem como ao disponibilizar os resultados aos produtores isso possibilitaria a troca de informação sobre o correto manejo produtivo para ter uma melhor qualidade de água e do ambiente. Ação 3 – Realização de palestras e/ou dia de campo. Esta ação possibilitam a capacitação do produtor e troca de informações entre o meio acadêmico (universidade) e os produtores, o que possibilita o desenvolvimento do setor aquícola

Número de beneficiados.....**300**

Foto: Thiareles Reginaldo de Souza



TRABALHO

## Lixo Orgânico Zero em Lages

**Coordenador (a)** Viviane Trevisan

**CAV**

A ação de extensão orientou a utilização de resíduos orgânicos como adubo para a produção de hortaliças e incentivou a criação de hortas urbanas nas escolas e nas casas dos moradores. A ação foi executada em escolas municipais na cidade de Lages/SC, onde os alunos aprenderam a importância da reutilização dos resíduos orgânicos como adubo para o cultivo de hortaliças que foram destinadas a merenda escolar. Também foram incentivados a praticar o reaproveitamento dos resíduos orgânicos para a criação de hortas nas suas casas. Foram ministradas oficinas em 6 escolas municipais, além da realização de uma oficina sobre a prática da compostagem para a comunidade lageana.

### Público Beneficiado

Alunos da rede municipal de ensino com idades entre 04 e 13 anos e adultos da comunidade lageana.



### Impacto Produzido

O resíduo orgânico reaproveitado deixou de ser enviado para o aterro sanitário, reduzindo o custo com o destino desse material e reduzindo, também, a produção de chorume que, se não for tratado, polui o meio ambiente. Com o incentivo ao reaproveitamento dos resíduos orgânicos como adubo as crianças aprenderam que podem cultivar hortaliças sem a necessidade do uso de adubos químicos, produzindo um alimento mais saudável e mais barato. O apoio ao reaproveitamento dos resíduos orgânicos e a criação de hortas nas casas dos alunos serviu como multiplicador da ação de extensão para fora dos muros das escolas, beneficiando as famílias e mudando sua visão quanto ao reaproveitamento dos resíduos.



Número de beneficiados.....**350**

## Programa de Extensão Amigo do Carroceiro

**Coordenador (a)** Prof. Dr. Joandes Henrique  
**Fonteque**  
**CAV**

O Programa Amigo do Carroceiro é desenvolvido por acadêmicos de Medicina Veterinária no Hospital de Clínicas Veterinárias (HCV) do Centro de Ciências Agroveterinárias (CAV) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) em Lages-SC, há mais de 15 anos. É composto por três projetos de extensão: Projeto Medicina Veterinária Equina, que realiza exames clínicos periódicos e a cada atendimento fornece ao carroceiro ferraduras, cravos, um saco de ração e sal mineral; Projeto Medicina Preventiva com parcerias da UNIMED-Lages e dos cursos de Medicina e Odontologia da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) que realizam atendimentos médico e odontológico aos carroceiros e seus familiares; Projeto Carroceiro Cidadão, o qual é responsável pela realização de ações sociais para doações de roupas, calçados, doces, brinquedos e alimentos em parceria com o Mesa Brasil SESC.

### Público Beneficiado

Trabalhadores que utilizam a carroça como fonte de renda. Acadêmicos de Medicina Veterinária.



### Impacto Produzido

O Programa Amigo do Carroceiro tem obtido sucesso em auxiliar as famílias cadastradas do município de Lages- SC, e, vem proporcionando um maior aprendizado aos acadêmicos permitindo a interação entre ensino, pesquisa e extensão favorecendo e estimulando o raciocínio clínico, o desenvolvimento acadêmico científico e a prática da comunicação. Além de corroborar para o crescimento do acadêmico, fornecendo uma visão do mercado de trabalho e percepção do desnível social existente no país, instigando-o a recorrer por alternativas que reduzam os problemas sociais.

Número de beneficiados.....**550**

## Gestão Intersetorial de Serviços Sociais

**Coordenador (a) Sérgio Marian  
CEAVI**

O programa objetivou auxiliar os gestores de entidades sem fins lucrativos a gerenciar seus recursos e atividades bem como capacitar voluntários, profissionais da contabilidade para atuarem nestas entidades em conjunto com o governo e com as empresas na busca de soluções para problemas públicos. O programa está constituído com os projetos a seguir elencados: Projeto 1 - Formação para gestão estratégica e a nova governança pública. Projeto 2 - Transparência contábil em entidades do terceiro setor. Projeto 3 - Seminário do Terceiro Setor do Alto Vale do Itajaí. Projeto 4 - Capacitação de profissionais da contabilidade.

### Público Beneficiado

Gestores de Organizações da Sociedade Civil, voluntários, apoiadores e investidores sociais.



### Impacto Produzido

Impacto Produzido Projeto 1 - Formação para gestão estratégica e a nova governança pública: Capacitação em governança pública, monitoramento PLAGERD Ibirama 2016-2020, Palestras governança e GRD, curso básico em gestão de riscos. Projeto 2 - Transparência contábil em entidades do terceiro setor: Analise das prestações de contas dos candidatos no pleito de 2016 e palestra sobre imunidades e isenção tributária no terceiro setor. Projeto 3 - Seminário do Terceiro Setor do Alto Vale do Itajaí; Seminário realizado setembro/17. Projeto 4 - Capacitação de profissionais da contabilidade: Roda de conversa sobre imposto de renda, orientações e divulgação do FIA, curso sobre Gestão de Riscos e Desastres, cursos técnicos (excel e fiscal) e palestra sobre licitações.



Várias Regiões

Número de beneficiados.....1023

## Apoio técnico a pequenos avicultores do oeste catarinense.

**Coordenador (a) Marcel Manente Boiago**  
**CEO**

A produção de frango e galinha tipo 'caipira' ou 'colonial' é uma opção rentável e de custo relativamente baixo quando comparado à avicultura industrial. Além disso, existe um nicho de mercado específico para esses produtos. O presente programa de extensão está em andamento desde 2014 e tem como objetivo auxiliar produtores das regiões dos municípios de Chapecó e Modelo - SC na atividade de produção de aves tipo 'colonial' ou 'caipira', através de assessoria técnica nas propriedades. As atividades são desenvolvidas por professores e alunos do curso de zootecnia do Centro de Educação Superior do Oeste. Com as três primeiras edições do projeto percebeu-se que existe carência de assistência técnica aos pequenos avicultores, sendo que a produção nos casos acompanhados apresentou considerável melhora.

### Público Beneficiado

Produtores rurais e integrantes das respectivas famílias.



### Impacto Produzido

Com as primeiras quatro edições do projeto percebeu-se que existe carência de assistência técnica aos pequenos avicultores, sendo que a produção nos casos acompanhados apresentou considerável melhora, ou seja, melhor eficiência na produção de aves (carne e ovos) e consequente aumento da renda das famílias envolvidas. Instalações que se encontram paradas devido às exigências das agroindústrias podem elevar a renda familiar de pequenos avicultores desde que esses possuam assistência técnica competente.

Número de beneficiados.....135

## O acadêmico e o Mercado de trabalho

**Coordenador (a) Jose Cristani**

**CAV**

Ação 1) Realização de palestras e cursos com profissionais da área de atuação dos futuros acadêmicos dos cursos de ciência agrarias, que irão formar-se nas Universidades do Planalto Catarinense. Ação 2) Prestar assistência técnica aos produtores e indústrias de suínos do Estado de Santa Catarina, nas áreas de produção, manejo e sanidade. Ação 3) Auxiliar pequenos produtores de suínos da região da AMURES através da Inseminação artificial, para melhorar a produtividade nas criações de subsistência. Ação 4) Prestar assessoria a pequenos produtores de frangos tipo caipira na região da AMURES para melhorar a sanidade e a produtividade das criações.

### Público Beneficiado

Acadêmicos, produtores de suínos industrial e de subsistência e produtores de frango tipo caipira.



### Impacto Produzido

Para os acadêmicos, uma visão da futura profissão e as exigências que o mercado de trabalho impõe ao futuro profissional. O futuro profissional do agronegócio deve chegar ao mercado de trabalho muito bem qualificado por isso a necessidade do conhecimento das exigências do mercado empregador. Para a suinocultura industrial e de subsistência auxiliar os produtores na solução de seus problemas que por ventura venham acometer o rebanho, tanto em manejo como em sanidade. Para os produtores de frangos tipo caipira, a busca de um modelo de produção que concilie boas práticas de manejo e bem-estar animal, alinhadas a bons índices econômicos e produtivos.



Várias Regiões

Número de beneficiados.....**550**

## Moda e Economia Criativa - Ano 2017

**Coordenador (a) Lucas da Rosa  
CEART**

No programa de extensão desenvolveram-se atividades voltadas às comunidades acadêmica e em geral para atuarem diretamente com moda e o mundo do trabalho, em especial, as rendeiras. O ambiente acadêmico foi utilizado para reunir as pessoas, tendo como principal objetivo o de capacitar a comunidade no desenvolvimento de produtos têxteis e de vestuário, compartilhando os conhecimentos das rendeiras de bilro. Foram desenvolvidas as seguintes ações no programa: (1) Curso 'Renda de Bilro: marca, cultura e moda'; (2) Projeto: 'Modeline: comunicação digital do conhecimento de economia criativa'; e (3) Projeto Artesanato, Moda e Memória: preservação de técnicas tradicionais', contribuindo com vivências e práticas de ensino e aprendizagem na comunidade acadêmica e comunidade em geral, realizando o compartilhamento de saberes e conhecimentos.

### Público Beneficiado

Comunidades acadêmica e em geral, permitindo a interação com as rendeiras.



### Impacto Produzido

No Curso 'Renda de Bilro: marca, cultura e moda' foi possível estabelecer práticas de ensino e aprendizagem sobre o conhecimento de Moda e Renda de Bilro. A partir do Projeto: 'Modeline: comunicação digital do conhecimento de economia criativa' foi possível compartilhar conteúdos da atividade artesanal foco - Renda de Bilro e Moda – e outros dados e informações inerentes ao Setor de Moda no site e no Facebook. Com base no Projeto 'Artesanato, Moda e Memória: preservação de técnicas tradicionais' foi possível fazer a coleta de materiais; entrevista com rendeiras de bilro, sobre práticas e processos de produção, em parceria com Programa de Extensão Modateca, para registro, documentação e futura publicação referente a esse artesanato, herança cultural açoriana.

Número de beneficiados.....1100

# Catálogo de Extensão UDESC 2016

## CCT

Centro de Ciências Tecnológicas  
 Rua Paulo Malschitzki, s/nº número  
 Zona Industrial Norte, Joinville/SC  
 (47) 3481-7900

## CERES

Centro de Educação Superior da Região Sul  
 Rua Cel. Fernandes Martins, 270  
 Progresso, Laguna/SC  
 (48) 3647-7900

## CEPLAN

Centro de Educação do Planalto Norte  
 Rua Luiz Fernando Hastreiter, 180  
 Centenário, São Bento do Sul/SC  
 (47) 3647-0074

## CESFI

Centro de Educação Superior da Foz do Itajaí  
 Ed. Magila, Av. Central, 413  
 Centro, Balneário Camboriú/SC  
 (47) 3398-6484

## ESAG

Centro de Ciências da Administração e  
 Socioeconómicas  
 Av. Madre Benvenuta , 2007  
 Itacorubi, Florianópolis/SC  
 (48) 3664-8200

## FAED

Centro de Ciências Humanas e da Educação  
 Av. Madre Benvenuta , 2007  
 Itacorubi, Florianópolis/SC  
 (48) 3664-8500

## CAV

Centro de Ciências Agroveterinárias  
 Av. Luiz de Camões, 2009  
 Conta Dinheiro, Lages/SC  
 (49) 3289-9100

## CEO

Centro de Educação Superior do Oeste  
 Rua Benjamin Constant, 84  
 Centro, Chapecó/SC  
 (49) 2049 – 9524

## CEAD

Centro de Educação a Distância  
 Av. Madre Benvenuta , 2007  
 Itacorubi, Florianópolis/SC  
 (48) 3664 -8400

## CEART

Centro de Artes  
 Av. Madre Benvenuta , 2007  
 Itacorubi, Florianópolis/SC  
 (48) 3664-8300

## CEFID

Centro de Ciências da Saúde e do Esporte  
 Rua Pascoal Simone, 358  
 Coqueiros, Florianópolis/SC  
 (48) 3664-8600

## CEAVI

Centro de Educação Superior do Alto Vale  
 do Itajaí  
 Rua Dr. Getúlio Vargas, 2822  
 Bela Vista, Ibirama/SC  
 (47) 3357-8484



**UDESC**  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE  
SANTA CATARINA