

EXTENSÃO E CULTURA

Catálogo 2024-2025



Governo do Estado de Santa Catarina
Universidade do Estado de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade

EXTENSÃO E CULTURA

Catálogo 2024-2025



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (Udesc)

REITORIA

Av. Madre Benvenuta, 2007 - Itacorubi - Florianópolis - CEP: 88.035-901
Telefone: (48) 3664-8000

Centro de Artes (Ceart)

Av. Madre Benvenuta, 1907 - Itacorubi - Florianópolis - CEP: 88.035-901
Telefone: (48) 3664-8300

Centro de Ciências Agroveterinárias (CAV)

Av. Luiz de Camões, 2090 - Conta Dinheiro - Lages - CEP: 88.520-000
Telefone: (49) 3289-9100

Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (Esag)

Av. Madre Benvenuta, 2037 - Itacorubi - Florianópolis - CEP: 88.035-901
Telefone: (48) 3664-8200

Centro de Ciências da Saúde e do Esporte (Cefid)

Rua Pascoal Simone, 358 - Coqueiros - Florianópolis - CEP: 88.080-350
Telefone: (48) 3664-8600

Centro de Ciências Humanas e da Educação (Faed)

Av. Madre Benvenuta, 2007 - Itacorubi - Florianópolis - CEP: 88.035-901
Telefone: (48) 3664-8500

Centro de Ciências Tecnológicas (CCT)

Rua Paulo Malschitzki, 200 - Zona Industrial Norte - Joinville - CEP: 89.219-710
Telefone: (47) 3481-7900

Centro de Educação à Distância (Cead)

Av. Madre Benvenuta, 2007 - Itacorubi - Florianópolis - CEP: 88.035-901
Telefone: (48) 3664-8400

Centro de Educação do Planalto Norte (Ceplan)

Rua Luiz Fernando Hastreiter, 180 - Centenário - São Bento do Sul - CEP: 89.283-081
Telefone: (47) 3647-0074

Centro de Educação Superior da Foz do Itajaí (Cesfi)

Av. Lourival Cesario Pereira, s/n - Nova Esperança - Balneário Camboriú - CEP: 88.336-275
Telefone: (47) 3398-6484

Centro de Educação Superior da Região Sul (Ceres)

Rua Cel. Fernandes Martins, 270 - Progresso - Laguna - CEP: 88790-000
Telefone: (48) 3647-7900

Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí (Ceavi)

Rua Dr. Getúlio Vargas, 2822 - Bela Vista - Ibirama - CEP: 89.140-000
Telefone: (47) 3357-8484

Centro de Educação Superior do Meio-Oeste (Cesmo)

Rua Carlos Coelho de Souza, 120, Bairro DER, Caçador - CEP: 89506-030
Telefone: (48) 3664-8000

Centro de Educação Superior do Oeste (CEO)

Rua Beloni Trombeta Zanin, 680E - Bairro Santo Antônio - Chapecó - CEP: 89.815-630
Telefone: (49) 2049 - 9524

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (Udesc)

José Fernando Fragalli

Reitor

Clerilei Bier

Vice-Reitora

Pedro Girardello da Costa

Pró-Reitora de Administração

Julice Dias

Pró-Reitora de Ensino

Sérgio Henrique Pezzin

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Gustavo Pinto de Araújo

Pró-Reitor de Planejamento

Rodrigo Figueiredo Terezo

Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Comunidade

Rafael Gué Martini

Coordenador de Extensão

Rodrigo Moreira da Silva

Coordenador de Cultura

Isadora da Silveira

Coordenadora de Eventos

Alicia Cupani

Diretora Extensão do Centro de Artes (Ceart)

Clóvis Eliseu Gewehr

Diretor Extensão do Centro de Ciências Agroveterinárias (CAV)

Patrícia Vendramini

Diretora Extensão do Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (Esag)

Elaine Paulin Ferrazeano

Diretora Extensão do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte (Cefid)

Daniella Pizarro

Diretora Extensão do Centro de Ciências Humanas e da Educação (Faed)

Eliane Bihuna de Azevedo

Diretor Extensão do Centro de Ciências Tecnológicas (CCT)

Cléia Demétrio Pereira

Diretora Extensão do Centro de Educação a Distância (Cead)

Moacyr Carlos Possan Junior

Diretor Extensão do Centro de Educação do Planalto Norte (Ceplan)

Debora Pontes Esteves

Diretor Extensão do Centro de Educação Superior da Foz do Itajaí (Cesfi)

Douglas Emerson Deicke Heidtmann Junior

Diretor Extensão do Centro de Educação Superior da Região Sul (Ceres)

Pablo Schoeffel

Diretor Extensão do Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí (Ceavi)

Luciola Bagatini

Diretora Extensão do Centro de Educação Superior do Oeste (CEO)

Ivoneti da Silva Ramos

Diretor Extensão do Centro de Educação Superior do Meio Oeste (Cesmo)

ORGANIZADORES

Rodrigo Figueiredo Terezo

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade (Proex)

Rafael Gué Martini

Coordenador de Extensão (CEX | Proex)

Rodrigo Moreira da Silva

Coordenador de Cultura (CCULT | Proex)

Gabriel Garavello Pinto

Assistente Administrativo (CCULT | Proex)

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Daniela Souto

Designer Gráfica (Secom | Reitoria)

Giselli Martendal

Estagiária de Design Gráfico (Secom | Reitoria)

Isadora Dorigon

Estagiária de Design Gráfico (Secom | Reitoria)

FOTOS

Foto da capa: Ariel Gaboro e Robner Domenici

Fotos do miolo: Coordenadores(as) de Programas/Projetos

U58c Universidade do Estado de Santa Catarina. Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade.

Catálogo de Extensão e Cultura: 2022-2023/ Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade, da Universidade do Estado de Santa Catarina; organização Alfredo Balduino Santos, Eduardo Janicsek Jara, Juliano Tibola, Tânia da Silveira Foletto, Donizete de Souza Bittencourt. – Florianópolis: Udesc, 2023.

283 p.

ISBN: 978-65-00-88980-2

ISBN-e: 978-65-00-88981-9

1. Ensino superior. 2. Extensão universitária. I. Santos, Alfredo Balduino. II. Jara, Eduardo Janicsek. III. Tibola, Juliano. IV. Foletto, Tânia da Silveira. V. Bittencourt, Donizete de Souza. VI. Título.

CDD: 378.1554 - 23. ed

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Letícia Lazzari
CRB 14/1371 Biblioteca Central da UDESC

Apresentação

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.



Reitoria

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

José Fernando Fragalli
Reitor

Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Paulo Cezar Cassol
Pró-reitor de Extensão Cultura e Comunidade

Coordenadoria de Extensão

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Rafael Gué Martini
Coordenador de Extensão

Coordenadoria de Cultura

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

Rodrigo Moreira da Silva
Coordenador de Cultura

1 Extensão 23

1.1 Comunicação	25
1.2 Cultura	31
1.3 Direitos Humanos	45
1.4 Educação	57
1.5 Meio Ambiente	63
1.6 Saúde	78
1.7 Tecnologia/Produção	89
1.8 Trabalho	154

2 Cultura 158

2.1 Programa de Apoio à Cultura (ProCult)	137
2.2 Grupos e Projetos de Cultura Apoiados	174

3 Outros 234

3.1 Grupos apoiados	235
3.2 Grupo Coordenado em Gestão de Riscos e Desastres (Ceped)	256
3.3 Empresas Juniores	287
3.4 Núcleo Extensionista Rondon (NER)	291

1

Extensão

1 Extensão

A Parte 1 do Catálogo de Extensão e Cultura apresenta, de forma aprofundada e organizada, o conjunto de ações desenvolvidas pela UDESC ao longo do biênio 2024–2025. Esta seção evidencia a robustez, a abrangência territorial e a complexidade das práticas extensionistas da universidade, demonstrando a forma pela qual os centros de ensino articulam ensino, pesquisa e extensão para responder às demandas reais da sociedade catarinense.

A extensão universitária, na UDESC, estrutura-se como um eixo essencial de formação e de impacto social, constituída por programas permanentes, ações emergenciais, projetos temáticos, atividades de formação, eventos científicos e culturais, campanhas, capacitações, oficinas e iniciativas técnico-profissionais.

Organizada por áreas temáticas – Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia/Produção e Trabalho –, esta parte reflete a diversidade do fazer extensionista e sua capacidade de atuar desde ações comunitárias de base até intervenções altamente especializadas. Em cada ação são apresentados seus fundamentos, objetivos, metodologias, territórios de atuação e impactos mensuráveis, permitindo visualizar, de forma estruturada, o papel da UDESC no desenvolvimento regional.

A Parte 1 também demonstra a maturidade da política institucional de extensão, que incentiva a creditação da extensão nos currículos, fortalece parcerias com organizações públicas, privadas e comunitárias, promove ações contínuas em escolas, centros culturais, instituições de saúde, unidades prisionais, órgãos ambientais e comunidades rurais e urbanas em todo o estado. A atuação articulada com políticas municipais e estaduais configura a extensão como instrumento estratégico de desenvolvimento local.

Ao consolidar programas de longo prazo, metodologias colaborativas e práticas interdisciplinares, a Parte 1 evidencia que a extensão universitária na UDESC ultrapassa o caráter pontual e assume papel estruturante na formação ética, social e política dos estudantes, contribuindo para o fortalecimento da cidadania, para a democratização do conhecimento e para a construção de soluções inovadoras frente aos desafios contemporâneos.

1.1 Comunicação

A área de Comunicação reúne iniciativas que ampliam o diálogo entre universidade e sociedade, fortalecendo processos de mediação, circulação e democratização da informação. As ações incluem gestão de periódicos científicos, desenvolvimento de podcasts, oficinas de comunicação digital, criação de materiais educativos em áudio, estratégias de visibilidade institucional e ações de divulgação científica. Esta área desempenha papel fundamental na disseminação de pesquisas, na formação de novos públicos e na qualificação das práticas comunicacionais contemporâneas.

Os projetos não apenas desenvolvem produtos comunicacionais, mas também formam estudantes e profissionais em habilidades como linguagem simples, design informacional, produção sonora, jornalismo científico, comunicação organizacional e gestão de mídias sociais. Além disso, contribuem para reduzir barreiras de acesso à informação, alcançando comunidades diversas por meio de formatos acessíveis e plataformas digitais.

A Comunicação, portanto, aparece como área estratégica de fortalecimento da extensão, ampliando a visibilidade institucional, qualificando interações, consolidando a universidade como fonte confiável de informação e promovendo cultura científica em larga escala.

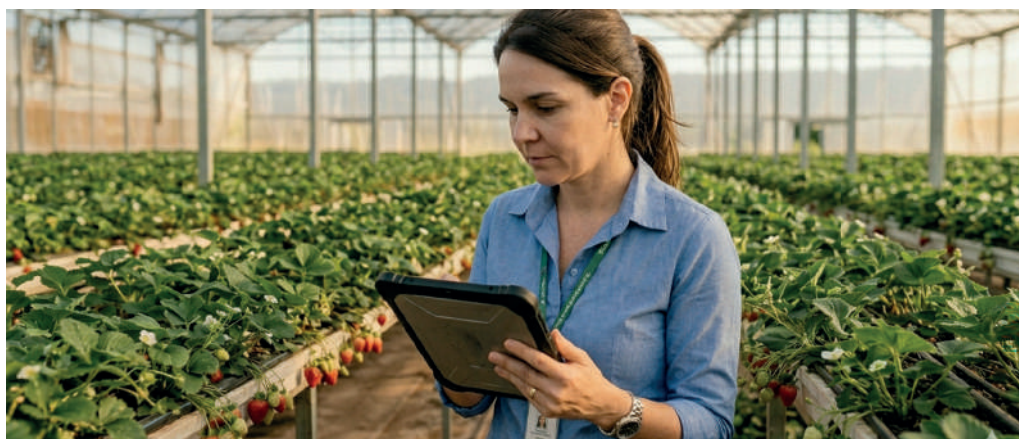
Revista de Ciências Agroveterinárias: Gestão de Periódico Científico Eletrônico com Foco na Promoção da Visibilidade

Veraldo Liesenberg | veraldo.liesenberg@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



Pesquisa em estufa com morango. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google

As ações propostas têm como principal objetivo ampliar a divulgação e a visibilidade dos trabalhos publicados no periódico científico em questão, fortalecendo sua inserção acadêmica e social. Busca-se, com isso, aumentar o alcance das pesquisas, favorecendo maior número de leituras, citações e a disseminação de conhecimentos científicos inovadores, em especial aqueles desenvolvidos por instituições catarinenses. A metodologia adotada concentra-se em estratégias de comunicação e difusão científica, como a utilização de mídias sociais, participação em eventos de caráter nacional e internacional realizados em Santa Catarina, além de ações voltadas ao público acadêmico e profissional das ciências agrárias e afins. Tais iniciativas permitirão não apenas divulgar a produção científica de forma acessível e atrativa, mas também contribuirão para a consolidação da imagem do periódico enquanto veículo de qualidade e credibilidade. Espera-se, como resultado, a melhoria significativa das métricas do periódico em diferentes indexadores, a ampliação do seu reconhecimento no meio científico e o consequente aumento no número de submissões qualificadas. Fonte: <https://www.revistas.udesc.br/index.php/agroveterinaria> e @udesc.agrovet.

Impacto

O impacto do projeto reflete-se diretamente na ampliação do acesso e na valorização da produção científica regional, especialmente aquela desenvolvida em instituições catarinenses. A maior visibilidade dos trabalhos publicados fortalece a conexão entre pesquisadores, estudantes e a sociedade, estimulando o uso do conhecimento científico na solução de demandas locais e globais. Ao qualificar a comunicação e difusão da ciência, o projeto contribui para o fortalecimento da cultura científica, para a formação de redes de colaboração e para o reconhecimento de pesquisadores e instituições no cenário nacional e internacional. Além disso, a melhoria das métricas e do prestígio do periódico Revista de Ciências Agroveterinárias favorece a submissão de estudos cada vez mais consistentes, criando um ciclo virtuoso de produção, disseminação e aplicação do conhecimento, que beneficia tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade em geral.

Público

O público beneficiado abrange a sociedade em geral, que passa a ter maior acesso à produção científica de qualidade, e os autores dos trabalhos publicados, que ganham mais visibilidade, citações e oportunidades de colaboração. Além disso, pesquisadores, estudantes e instituições catarinenses são favorecidos pelo fortalecimento do periódico, ampliando o impacto e a relevância de suas pesquisas.

Divulga Udesc

Renato Pontes Rodrigues | renato.pr@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
800



Visita a EE Senador Rodrigo Lobo. | Foto: Renata e Eduarda (alunas)

O objetivo principal é divulgar os cursos da Udesc para os alunos das escolas de ensino médio da cidade de Joinville. A meta é conseguir um grupo de alunos pra cobrir um número maior de escolas do que se uma só pessoa fosse visitá-las. A ideia é dividi-los em duplas e que cada dupla visite algumas escolas por semestre, divulgando os nossos cursos de graduação e explicando o que faz o profissional de cada área, tirando dúvidas dos alunos. Também vamos mostrar a concorrência em candidatos por vaga de cada curso para que o aluno da escola pública saiba o nível de dificuldade de entrar na Udesc, o que parece ser um obstáculo para esses alunos. Além disso, pretendemos explicar as várias formas de ingresso, cotas e as distribuições de vagas aqui na universidade. Outra frente que podemos trabalhar é na ajuda para receber os alunos que vem das escolas de ensino médio para visitar a Udesc. Outros objetivos: (1) visitar o maior número de escolas possível no ano; (2) divulgar informações sobre o vestibular e outros modos de ingresso; (3) divulgar informações sobre o que faz cada profissional de cada curso; (4) benefícios oferecidos pela Udesc como: bolsas, academia, almoço, etc.

Impacto

Estamos em uma cidade onde a Udesc parece ser desconhecida para uma grande parte da população, incluindo imigrantes que a cidade recebe em larga escala. O projeto irá ajudar a Udesc a ficar mais conhecida e, possivelmente, aumentar sua concorrência nos cursos para os anos seguintes. Se isso acontecer, a tendência é que aumente o nível dos alunos. Além disso, irá ajudar os alunos das escolas de ensino médio a conhecer a Udesc e ficarem informados sobre os modos de ingresso com maiores informações sobre os cursos oferecidos pela nossa universidade. No presente projeto pretendemos fortalecer o *word of mouth* (boca a boca), que refere-se à disseminação de informações, opiniões ou recomendações entre pessoas, geralmente de maneira informal. É considerado uma das formas mais confiáveis de comunicação, já que as recomendações vindas de amigos, familiares ou conhecidos tendem a carregar maior credibilidade do que mensagens publicitárias tradicionais.

Público

Alunos de escolas de ensino médio em geral.

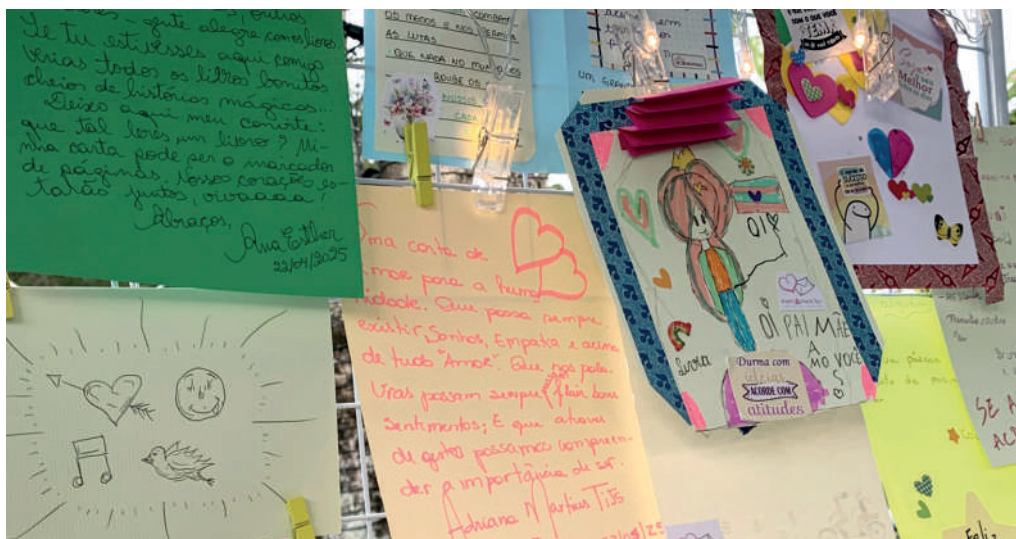
Oficina de Cartas Papel & Emoção – Cartas do Coração

Carina Vicente de Santi | papel.emocao.cct@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
500



Cartas produzidas durante as oficinas. | Foto: Carina Vicente de Santi

O projeto de extensão tem como missão conectar pessoas que querem espalhar carinho, por meio de cartas, com quem precisa delas. Ou seja, as pessoas voluntárias escrevem cartas que irão para diversos destinos como casas de acolhimento de idosos, crianças, adolescentes, adultos e LGBTQIAPN+; hospitais; clínicas de reabilitação; maternidades; projetos sociais e entre outros. De um lado, temos as cartas; do outro, as instituições. Nosso trabalho é conectar essas duas partes. Recolhemos e reunimos todas as cartas – tanto as escritas durante as oficinas quanto as que recebemos por correspondência – e as entregamos à embaixadora do projeto externo e parceiro Querido Alguém. Em seguida, as cartas passam por uma triagem, na qual são avaliadas conforme o tema e a linguagem utilizada. Por fim, todas as cartas são encaminhadas para as instituições previamente cadastradas. Essa colaboração garante que cada carta chegue ao destino certo, levando afeto e palavras de carinho.

Impacto

Através das cartas escritas com empatia, cuidado e esperança, o projeto alcança idosos em instituições de acolhimento, crianças e adolescentes em abrigos, pacientes hospitalizados e outros públicos que enfrentam momentos de fragilidade. Essas mensagens, simples na forma, mas ricas em significado, oferecem conforto, acolhimento e o sentimento de que alguém se importa. Muitos dos destinatários relatam sentir-se lembrados, valorizados e tocados emocionalmente pelas palavras recebidas. Em alguns casos, as cartas se tornam o único gesto de afeto recebido em semanas ou meses. Além de beneficiar quem as recebe, a oficina também transforma quem escreve: os participantes desenvolvem empatia, escuta sensível, e um senso de responsabilidade social e cidadania ativa. A vivência da escrita afetiva estimula a reflexão sobre o cuidado com o outro e fortalece os laços comunitários.

Público

Idosos residentes em casas de acolhimento, muitas vezes afastados da família e com poucas interações afetivas; pessoas LGBTQIAPN+, especialmente aquelas que enfrentam exclusão ou abandono familiar; pacientes hospitalizados, que vivenciam momentos de incertezas e dor; mães que acabaram de ter bebê, particularmente em maternidades públicas, muitas vezes vivendo esse momento de forma solitária; participantes de projetos sociais, que se beneficiam da atenção afetiva como forma de inclusão.

Educom.Cine: Audiovisual, Educação e Cidadania

Rafael Gué Martini | rafael.martini@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1200



Estudantes do Imprensa Jovem editando matérias na Escola Básica Municipal Albertina Madalena Dias.
Foto: Luciana Menezes

Este é um programa permanente de extensão que articula práticas de educomunicação, cinema e cultura digital com escolas públicas e comunidades, por meio da realização de oficinas e laboratórios colaborativos. Sua metodologia combina rodas de conversa, formações técnicas e vivências práticas de produção áudio-scripto-visual, abordando desde a roteirização até a exibição pública dos materiais produzidos por estudantes e professores. Atua em articulação com o projeto pedagógico das escolas, respeitando os contextos de cada território educativo. Com foco no fortalecimento de práticas pedagógicas educomunicativas, o programa contribui para a ampliação do repertório estético, cultural e midiático dos participantes, estimulando a expressão crítica, o trabalho coletivo e o protagonismo juvenil. As ações são desenvolvidas em parceria com docentes da educação básica e incluem o registro sistemático das atividades, a elaboração de materiais formativos, a realização de seminários e a participação em eventos científicos. O programa integra a política institucional de extensão da Udesc, promovendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com base nos princípios da educação pública, democrática e emancipatória. Atualmente atua em duas Escolas Básicas Municipais de Florianópolis: Albertina Madalena Dias, e Maria Tomázia Coelho.

Impacto

O Educom.Cine promove impactos significativos na formação de estudantes, professores e comunidades escolares ao fortalecer práticas educativas inovadoras e colaborativas por meio das linguagens áudio-scripto-visuais. Estimula a autoria de conteúdos críticos e criativos, contribui para a formação cidadã e amplia os espaços de escuta, diálogo e expressão no ambiente escolar. Ao valorizar saberes locais e múltiplas linguagens, o programa fomenta o protagonismo de adolescentes e jovens, além de qualificar as práticas pedagógicas dos educadores parceiros. Também fortalece redes interinstitucionais e territórios educativos, articulando universidade, escola e comunidade em processos formativos que extrapolam os limites da sala de aula. Os resultados gerados – como curtasmetragens, matérias de imprensa jovem, oficinas temáticas, cartilhas e artigos científicos – impactam a política pública de educação e fomentam práticas pedagógicas educomunicativas replicáveis em outros contextos.

Público

Estudantes do Ensino Fundamental I e II de escolas públicas; professores da educação básica; bolsistas de extensão da graduação e pós-graduação da Udesc; docentes universitários; técnicos universitários; gestores escolares; comunidades locais e parceiros institucionais dos territórios envolvidos, principalmente Organizações da Sociedade Civil, coletivos culturais e órgãos públicos locais.

Loquimus: Produção de Materiais em Áudio como Recursos Educacionais

Glenio Madruga II | loquimus.cead@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1364



Banner de divulgação. | Imagem: Equipe Loquimus

Este programa tem como área temática principal a Comunicação e como linha secundária a Educação; a linha de extensão é Mídias. As ações ofertadas são de abrangência prioritariamente estadual, acontecendo nas modalidades online e híbrida. O intuito do programa é ocupar um espaço relevante quando se pensa em produção e disponibilização de materiais didáticos e criação colaborativa com os estudantes, apresentando a possibilidade do uso de materiais em áudio puro como possibilidades didáticas através de atividades online e presenciais, demonstrando conceitos e aplicações na prática e fornecendo aos cursistas e interessados os recursos para que possam tirar as ideias do planejamento e criar materiais diferenciados que auxiliem como suporte e complemento educacional em todos os níveis da educação. A parte didática é amparada, principalmente, nos artigos Podcast em Educação: um Contributo para o Estado da Arte e Podcast: Produções de Áudio para Educação de Forma Crítica, Criativa e Cidadã". Outras indicações específicas de materiais complementares serão oferecidas aos cursistas em cada ação realizada.

Impacto

O curso Produção de Materiais Educacionais em Áudio teve 70 inscritos, 66 selecionados e 39 certificados emitidos (59% de aproveitamento). A oficina A Voz e a História foi realizada com uma turma de sétimo ano da Escola Básica Municipal Professora Nair Rebelo dos Santos, do município de Porto Belo, tendo como coorganizadora a professora Deyse Cristina Barbosa, da disciplina de Libras, no mês de novembro, com grande interesse por parte dos estudantes. O curso Produção de Podcasts como Ferramentas Educacionais teve um total de 159 inscritos, 152 selecionados e 50 certificados emitidos (33% de aproveitamento). O Programa Loquimus também trabalhou em parceria com a Biblioteca Universitária da Udesc, para otimizar e operar o Estúdio de Áudio e Vídeo da Biblioteca, beneficiando diversos programas e ações da universidade.

Público

Público interno da Udesc, organizações governamentais das esferas federais, estaduais e municipais, organizações de iniciativa privada, organizações não-governamentais e grupos comunitários. O número de 264 pessoas atingidas é relativo somente ao primeiro semestre de atividades programa (2024.2), semestre no qual todos os dados já foram contabilizados. Como referência, em 2025.1, as atividades do programa atingiram mais de 1.100 pessoas, em todos os estados do Brasil.

Sinaliza Infância

Natália Schleder Rigo | natalia.srigo@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
600



Identidade visual do projeto. | Imagem: divulgação

O programa de extensão tem como principal objetivo viabilizar ações que aproximem os seguintes temas centrais: Libras, Infâncias, Parentalidade e Comunidade Surda. Promovendo a Língua Brasileira de Sinais como assunto e como língua de instrução de/em (con)textos ligados às infâncias e às parentalidades, o programa respeita o que determina o Decreto Federal nº 5.626, com a exigência da oferta da Libras como objeto de pesquisa e extensão nas universidades. Compreende quatro ações principais: (1) FormAção (ciclo de palestras, rodas de conversas e oficinas); (2) CriativAção (atividades lúdicas, culturais e de experimentação artística para crianças surdas e crianças ouvintes filhas de pais surdos); (3) FaBrincAção (produção e releituras bilíngues de materiais lúdicos, recursos didáticos, brinquedos e jogos) e (4) TraduçãO (tradução e interpretação em Librasportuguês de (con)textos que envolvem os principais temas do programa). As ações são realizadas de forma presencial (nas dependências da Udesc e das instituições parceiras e, também, na modalidade à distância, com atividades remotas abrangendo um número mais significativo de pessoas). O programa promove a integração direta e concreta com a comunidade, em especial, com o segmento da comunidade surda.

Impacto

Transformação social e promoção de uma sociedade verdadeiramente inclusiva. Ao ampliar o uso e o reconhecimento da Libras nos (con)textos ligados às infâncias, o programa contribui para a formação de uma nova geração mais consciente das diferenças culturais e linguísticas, promovendo a quebra de preconceitos e a valorização da diversidade. Ao capacitar profissionais, o projeto eleva a qualidade da inclusão social e da educação de surdos, impactando positivamente a vida de milhares de crianças surdas e suas famílias, garantindo-lhes direitos linguísticos plenos. O fortalecimento da cultura surda e a difusão da Libras promovem uma maior visibilidade e valorização das minorias linguísticas, estimulando políticas públicas mais efetivas e o desenvolvimento de uma sociedade menos desigual, mais justa e democrática. Esses impactos elevam o compromisso social da universidade, consolidando sua atuação como agente de mudança e inclusão.

Público

Crianças surdas; crianças ouvintes filhas de pessoas surdas; pessoas surdas falantes de Libras; profissionais em geral que atuam nas áreas da Educação, Cultura e Saúde; professores que atuam na educação de surdos; tradutores e intérpretes de Libras-português; comunidade surda e comunidade ouvinte em geral.

Interação Udesc Alto Vale

Thiane Pereira Poncetta Coliboro | thiane.coliboro@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceavi

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2500



Banner de divulgação. | Imagem: Equipe Programa Interação Udesc Alto Vale

O programa Interação Udesc Alto Vale visa aproximar a comunidade acadêmica da universidade das escolas de ensino fundamental, médio e da comunidade microrregional. Composto por três ações – palestras Udescola, Udesc de Portas Abertas e Click Udesc – o programa promoveu palestras, visitas guiadas e produção de conteúdo digital, com o objetivo de divulgar a universidade, apresentar suas áreas de atuação e fomentar o interesse pela formação acadêmica. O objetivo geral do programa Interação Udesc Alto Vale é aproximar a universidade e estudantes da educação básica, facilitando seu acesso ao conhecimento e ao ambiente universitário. Os objetivos específicos são oportunizar palestras e seminários para estudantes do ensino médio da região com o intuito de contribuir para a sua formação e para o exercício da cidadania; estreitar as relações entre a Udesc Alto Vale e os municípios próximos; divulgar a Udesc Alto Vale aos alunos da região, enquanto possibilidade de ensino superior; e público, gratuito e de qualidade; permitir o conhecimento dos alunos da estrutura e cursos da Udesc; e divulgar professores e projetos da Udesc Alto Vale por meio de conteúdo virtual.

Impacto

No ano de 2024, foram realizadas 20 palestras em nove municípios do Alto Vale do Itajaí, atendendo mais de 1200 estudantes; ocorreram 14 visitas do Udesc de Portas Abertas, com oito escolas, envolvendo cerca de 540 alunos e apresentando os três cursos de graduação do centro, com a realização de oficinas ou palestras de cada curso; e foram produzidos mais de 40 vídeos curta duração para mostrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e administrativas da Udesc Alto Vale, que ultrapassaram 58 mil visualizações. No ano de 2025, as ações do programa continuam promovendo intercâmbio de experiências, contribuindo para a orientação vocacional e divulgando as potencialidades da Udesc Alto Vale junto à sociedade.

Público

O público beneficiado dos projetos Udescola e do Udesc de Portas Abertas são alunos do ensino fundamental e médio de todo estado, principalmente das escolas municipais, estaduais, federais e privada da região do Alto e Médio Vale do Itajaí. O Alto Vale do Itajaí compreende 28 municípios, enquanto o Médio Vale do Itajaí compreende 14 municípios. Já o projeto Udesc Click tem como público beneficiado toda a comunidade, por meio das ações digitais.

Udesc de Portas Abertas

Rogério Simões | rogerio.simoes@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
610



Oficina no Laboratório de Estruturas e Materiais de Construção. | Foto: Rogério Simões

O projeto tem como objetivo receber alunos de ensino fundamental e médio da rede municipal, estadual, federal e privada, permitindo que alunos explorem e conheçam a universidade e seus cursos. O projeto ocorre em forma de visitas guiadas de alunos, sendo as visitas são constituídas de um tour pelo campus da Udesc Alto Vale, além de oficinas temáticas de cada um dos cursos de graduação oferecidos em Ibirama (Engenharia Civil, Engenharia de Software e Ciências Contábeis). Em todas as visitas de 2024, foram distribuídos para os alunos visitante uma pasta com os folders de divulgação da Udesc Alto Vale e dos cursos, além de um chaveiro de divulgação dos cursos elaborado pelo 3D Protolab da Engenharia Civil. O projeto busca: aproximar a universidade e estudantes da educação básica, facilitando seu acesso ao conhecimento e ao ambiente universitário; estreitar as relações entre a Udesc Alto Vale e os municípios próximos; e divulgar a Udesc Alto Vale aos alunos da região, enquanto possibilidade de ensino superior; e público, gratuito e de qualidade. A divulgação é feita por meio de contatos com as Coordenarias Regional de Educação (CRE) e também por meios eletrônicos diretamente com as escolas. O agendamento é feito diretamente com o coordenador do projeto.

Impacto

Em 2024, o projeto realizou 14 visitas, com oito escolas diferentes, de sete municípios, com aproximadamente 540 alunos participantes, que puderam conhecer os cursos por meio de oficinas práticas e palestras. Foram realizadas 45 oficinas, com a participação de 16 professores, com temas diversos como: Organização financeira pessoal, Uso da calculadora dos sonhos e apresentação da Udesc e do curso de Ciências Contábeis, Perspectivas do mercado de trabalho da Engenharia de Software, e da Engenharia Civil atividades com voo de drone, ensaios de corpos de prova, ciência da água e estruturas com kit mola. Em 2025 já foram realizadas três visitas, com duas escolas diferentes, de 70 municípios. No segundo semestre, as visitas se intensificam por conta do vestibular de verão.

Público

O público beneficiado do projeto são os alunos e professores de ensino médio de todo o estado, principalmente das escolas municipais, estaduais, federais e privada da região do Alto e Médio Vale do Itajaí. O Alto Vale do Itajaí compreende 28 municípios, enquanto o Médio Vale do Itajaí compreende 14 municípios.

Udescola

Thiane Pereira Poncetta Coliboro | thiane.coliboro@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceavi

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1878



Palestra Mundo do trabalho e formação profissional, Prof. Marino Luiz Eyerkauffer. EEB Professor João Vendrami. Vitor Meireles, 10/05/2024. | Foto: Equipe da EEB Professor João Vendrami

O projeto tem como objetivo oportunizar palestras para estudantes do ensino médio da região, com o intuito de contribuir para a sua formação e para o exercício da cidadania. Os temas são diversos, como Educação, Educação Financeira, Educação Emocional, Mundo Profissional, Programação, Inteligência Artificial, Engenharia Civil, Física, Matemática, Meio Ambiente, Educação Financeira, Ciência, Cultura. O catálogo anual de palestras é divulgado por meio de contatos com as Coordenarias Regional de Educação (CRE) e também por meios eletrônicos diretamente com as escolas. As escolas escolhem os temas e fazem o agendamento de até duas palestras. As palestras são realizadas diretamente na escola, sem qualquer custo. O projeto busca: aproximar a universidade e estudantes da educação básica, facilitando seu acesso ao conhecimento e ao ambiente universitário; estreitar as relações entre a Udesc Alto Vale e os municípios próximos; e divulgar a Udesc Alto Vale aos alunos da região, enquanto possibilidade de ensino superior; e público, gratuito e de qualidade. O projeto Udescola iniciou em 2014, mas não estava mais ocorrendo desde 2020. Durante os anos de 2024 e 2025, o retorno deste projeto foi muito bem recebido pelas escolas da região, já tendo realizado 28 palestras, para mais de 1.800 alunos.

Impacto

Em 2024 o projeto ofereceu um catálogo com 17 palestras, propostas por seis professores efetivos, cinco professores substitutos e dois técnicos universitários. A participação destes professores e técnicos é voluntária e de acordo com a disponibilidade de cada palestrante. Neste ano, foram realizadas 20 palestras presenciais em nove municípios da região, impactando diretamente 1.271 estudantes. Os temas mais demandados foram relacionados ao mundo do trabalho e formação profissional e inteligência emocional. Em 2025, foram oferecidas 15 opções de palestras, propostas por seis professores efetivos, dois professores substitutos e dois técnicos universitários. O projeto foi divulgado em março e até o mês de maio já foram recebidas 11 solicitações, realizadas oito palestras em palestras presenciais em quatro municípios da região, impactando diretamente 607 estudantes.

Público

O público beneficiado do projeto Udescola são os alunos e professores de ensino médio de todo o estado, principalmente das escolas municipais, estaduais, federais e privada da região do Alto e Médio Vale do Itajaí. O Alto Vale do Itajaí compreende 28 municípios, enquanto o Médio Vale do Itajaí compreende 14 municípios.

Polinizando Caminhos

Lucíola Bagatini | luciola.bagatini@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
4974



Estudantes da Udesc Oeste. | Foto: Jonas Porto

Este projeto de extensão tem como propósito fortalecer os vínculos entre a universidade e a comunidade, promovendo a valorização da juventude e o estímulo de acesso ao ensino superior. Por meio das ações Socializando Caminhos com a Juventude, Udesc de Portas Abertas e Propagando a Graduação, o projeto busca identificar os desafios enfrentados pelos jovens da região e, em parceria com escolas e prefeituras, construir estratégias que promovam oportunidades de formação e o fortalecimento dos laços entre a Udesc e a comunidade.

As atividades desenvolvidas no âmbito do projeto incluem capacitações em primeiros socorros, feiras de profissões, eventos comunitários, palestras educativas e participação em feiras culturais e científicas. Destacam-se ações como a Feira de Empreendedorismo, a Feira das Profissões, a Feira do Livro de Chapecó e as palestras, que contaram com a participação ativa de estudantes, professores, servidores e membros da comunidade. Por meio das iniciativas do Udesc de Portas Abertas e das visitas ao Planetário Digital Udesc Oeste, foi possível apresentar a infraestrutura da universidade a estudantes da região, aproximando-os do ambiente acadêmico e incentivando o interesse pelo ensino superior.

Impacto

O projeto de extensão Polinizando Caminhos gerou impactos positivos ao integrar ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo os vínculos entre universidade e comunidade. Através da participação em feiras, promoção de palestras, capacitações e visitas guiadas, possibilitou aos estudantes o conhecimento sobre a Udesc e o acesso ao ensino superior público e valorizou o protagonismo juvenil. A articulação com escolas e conselhos municipais possibilitou escuta ativa das demandas locais, incentivando a cidadania e a participação em políticas públicas. As ações também promoveram formação técnica e educação científica. A presença em eventos regionais reforçou a imagem institucional da Udesc como agente de transformação social, comprometida com a inclusão, a formação e o desenvolvimento regional sustentável, consolidando práticas de impacto social positivo.

Público

O projeto beneficiou diretamente cerca de 4.974 pessoas por meio de diversas ações. Destacam-se a capacitação em primeiros socorros (102 participantes), o Dia da Família na Udesc (170 pessoas), a Feira das Profissões do Colégio Marista (500 estudantes), a participação na Feira do Livro de Chapecó (2.000 visitantes no estande), palestras educativas em escolas (202 estudantes) e o Parque das Profissões (2.000 visitantes). A Feira de Empreendedorismo não teve público contabilizado.

Divulga Udesc

Moacyr Carlos Possan Junior | moacyr.possan@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceplan

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
3930



Capacitação na plataforma Arduino e programação de robôs. | Foto: Moacyr Carlos Possan Junior

O programa de extensão busca promover a Udesc Planalto Norte por meio de ações voltadas para as comunidades interna e externa à instituição. Em seu primeiro ano, as iniciativas abrangeram as áreas de comunicação, tecnologia e produção, educação e meio ambiente. As ações de comunicação incentivaram estudantes do ensino médio a ingressarem no ensino superior, ampliando suas perspectivas sobre profissões e carreiras. Para isso, foram realizadas visitas a escolas para divulgar a Udesc e seus cursos de graduação, além de receber alunos externos nas dependências da instituição. Na área de tecnologia, o programa disseminou o ensino de abordagens *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM) e o uso de laboratórios *Maker*, oferecendo capacitações em prototipagem eletrônica com Arduino e programação de robôs, voltadas para professores e estudantes do ensino médio. As iniciativas de educação e meio ambiente incluíram a organização e participação no 1º Concurso de Mostra de Conhecimento e Troca de Experiências, em parceria com o Núcleo Rotary de Desenvolvimento Comunitário (NRDC). A atividade foi validada como Componente Curricular de Extensão do curso de Engenharia de Produção – Habilitação Mecânica.

Impacto

Divulgação da Udesc em escolas de São Bento do Sul, Campo Alegre, Piên, Rio Negrinho e Agudos do Sul. Orientações a estudantes do ensino médio para vocacionamento de carreira. Oportunidade de mostrar a estrutura e os cursos da Udesc Planalto Norte para a comunidade externa. Estímulo ao desenvolvimento de ciência e tecnologia usando abordagens STEM. Incentivo à elaboração de projetos de iniciação científica/tecnológica e de mostra pedagógica na região onde a Udesc Planalto Norte está localizada e fomentar a cultura científica nas escolas da região. Validação da componente UCE-1 (Unidade de Creditação da Extensão) do curso de Engenharia de Produção – Habilitação Mecânica pela equipe de discentes participantes.

Público

Estudantes de ensino médio e fundamental do Planalto Norte Catarinense e Sudeste do Paraná; professores da rede estadual de ensino médio; membros do Núcleo Rotary de Desenvolvimento Comunitário (NRDC) do bairro Centenário; comunidade em geral dos bairros Centenário e Brasília de São Bento do Sul; estudantes do curso de Engenharia de Produção – Habilitação Mecânica da Udesc Planalto Norte.

A Cidade Falada

Carolina Stolf Silveira | carolina.silveira@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
3000



Card de divulgação em redes sociais do episódio sobre o “Cine Teatro Mussi”. | Imagem: Equipe A Cidade Falada

O programa de extensão busca democratizar o conhecimento urbanístico por meio da produção de conteúdo em formato de podcast, vídeos e conteúdo nas redes sociais. Propõe oferecer descrições acessíveis, reflexões críticas, debates e divulgação de pesquisas acadêmicas sobre os espaços urbanos, abordando aspectos arquitetônicos, paisagísticos, históricos, ambientais e socioculturais. Organiza-se em quatro ações: (1) Descrições Urbanas: descrições em áudio de edificações, espaços urbanos construídos ou naturais de forma detalhada, como o Mapa Falado de Laguna ou o Cine Teatro Mussi; (2) Vozes Urbanas: narrativas de profissionais que estudam a cidade, em formato podcast, como em A Forma das Cidades ou em Por Ruas Mais Amigáveis; (3) Cidadinos em Debate: palestras e entrevistas com especialistas sobre os desafios urbanos atuais, como ocorreu em Plano Diretor Participativo – Construindo a Cidade do Amanhã ou em Arquitetura Social – Reutilização e Reinterpretação de Materiais; e (4) Pesquisas Acadêmicas: resultados de pesquisas em linguagem simples e acessível, permitindo que estudos de extrema relevância acadêmica sejam tangíveis à comunidade, como em Pesca com Botos em Laguna/SC ou Função Social da Cidade. Ao todo, já foram publicados 63 conteúdos (até maio de 2025), distribuídos nas quatro frentes de atuação do programa.

Impacto

O programa gerou impactos positivos nas comunidades envolvidas, promovendo a democratização do conhecimento urbanístico por meio de conteúdos acessíveis em áudio, vídeo e redes sociais. As ações estimularam reflexões críticas sobre o espaço urbano, valorizando aspectos arquitetônicos, históricos e socioculturais. O projeto contribuiu para a inclusão, ao adotar recursos como audiodescrição, Libras e legendas, ampliando o acesso às informações. Além disso, fortaleceu o diálogo entre universidade e sociedade, estimulando a participação cidadã em debates sobre políticas urbanas e sustentabilidade. A atuação colaborativa também proporcionou aos estudantes o desenvolvimento de habilidades comunicacionais e o amadurecimento acadêmico.

Público

O programa beneficia moradores das cidades abordadas, ampliando seu conhecimento e consciência crítica sobre o espaço urbano. Alcança também pessoas com deficiência, ao garantir acessibilidade comunicacional. Além disso, atende estudantes, profissionais e cidadãos interessados em urbanismo, promovendo participação social e democratização do conhecimento.

Mundus Conventus: Negociação Para Novos Líderes

Laís Silveira Santos | mundus.esag@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
400



Identidade visual do projeto. | Imagem: Site do projeto

O programa promove processos educativos voltados à comunidade interna e externa à Udesc para o desenvolvimento de competências comportamentais, as chamadas *soft skills* (habilidades comportamentais), na perspectiva da humanização das relações sociais e das práticas de negociação e mediação de conflitos em diferentes contextos. São três os projetos vinculados do programa:

(1) Aprendendo sobre negociação: processos e práticas – capacitação voltadas à busca de soluções de conflitos e negociação, em nível interpessoal, de grupos, interinstitucionais e sociais. Envolve o ensino de técnicas de mediação de conflitos, negociação estratégica e tomada de decisão; (2) Experiências transformadoras: negociação e mediação no contexto da sociedade 5.0 – oferece oficinas, clube de debates e laboratórios imersivos, nos quais os participantes são desafiados a aplicar suas habilidades recém descobertas em cenários reais, simulando situações de mediação, negociação e resolução de conflitos; (3) Articulação com a transformação global: laboratórios para o desenvolvimento de competências de comunicação e negociação, com foco na preparação dos participantes e a formação de equipes para competições de negociação e mediação.

Impacto

Capacitação e desenvolvimento de habilidades nos participantes nas áreas de oratória e discurso; criatividade; comunicação no mundo do trabalho; comunicação e escuta ativa; linguagem simples; técnicas de negociação; design digital; e debates simulados. Experiências transformadoras nas quais os participantes têm a oportunidade de se envolver em clube de debates, laboratórios imersivos, simulações de negociação e dinâmicas práticas. Resultados em 2024 (primeiro ano do programa): quase 400 participantes em nossas ações, sete oficinas realizadas, 60.400 visualizações no Instagram (@mundus.conventus.esag) com 400 seguidores engajados, participação na Escola de Extensão da Esag em parceria com a Celesc (170 menores aprendizes capacitados), e apoio na campanha solidária para o Rio Grande do Sul.

Público

Qualquer pessoa interessada em desenvolver *soft skills*, sejam estudantes de graduação e pós-graduação, técnicos, professores, gestores, profissionais autônomos, empreendedores, líderes comunitários, estudantes do ensino médio, servidores públicos, etc. As atividades são abertas à comunidade interna e externa da Udesc.

Podcast Intercâmbio

Carlito Costa | podcast.intercambio@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
13000



Carlito Costa entrevista Maria Luiza Della Valle em gravação do episódio 110 (Lisboa, Portugal). | Foto: Luisa Casarin

O projeto produz entrevistas em áudio sobre experiências de intercâmbio nacional e internacional, com o objetivo de levar informação e inspirar estudantes a buscar esse tipo de oportunidade oferecida pelos programas de mobilidade estudantil da Udesc ou aos quais a universidade é associada. A maioria das entrevistas é feita com estudantes de vários centros da Udesc que estão fazendo intercâmbio ou que retornaram recentemente depois de uma temporada de estudos fora. O conteúdo editado é publicado no formato de podcast nas principais plataformas de streaming de áudio (Spotify, Youtube, Apple Podcasts, Orelo, Castbox Amazon Music e outras) e também como programa semanal nas três emissoras da Rádio Udesc FM (Florianópolis, Joinville e Lages). Nas últimas temporadas, a íntegra das entrevistas também está disponível no canal do Podcast Intercâmbio (youtube.com/intercambiopodcast). O site do projeto (udesc.br/esag/intercambiopodcast) e o Instagram @intercambio podcast trazem, além de links para todas as plataformas onde as entrevistas estão disponíveis em áudio e vídeo, mais conteúdo para estudantes interessados em mobilidade estudantil. Entre eles está um mapa interativo, Os pontos marcados no mapa indicam todas as universidades conveniadas com a Udesc para intercâmbio (trazendo informações como site, localização e fotos) e os links para ouvir todos os episódios no Spotify.

Impacto

O podcast, no ar desde 2020, tem mais de cem episódios publicados, compartilhando experiências de mobilidade estudantil em vários países. De acordo com a plataforma *Spotify for Creators*, onde os áudios do podcast são hospedados, só em 2024 os episódios do podcast foram ouvidos em plataformas de streaming 1.856 vezes, somando 357 horas de reprodução. Os episódios da Temporada 5 (2024) já tiveram mais de sete mil visualizações ao todo, com uma tendência a audiências maiores na versão exclusivamente em áudio. O episódio de maior audiência (098, sobre o intercâmbio em Regina, Canadá), já ultrapassou mais de 1,1 mil audições. O perfil @intercambiopodcast no Instagram tem uma média mensal de 21.860 visualizações com 71,3% delas por não seguidores, o que indica que as publicações estão levando para fora da comunidade acadêmica interna a imagem de uma Udesc internacionalizada, onde os estudantes têm acesso essas oportunidades.

Público

O projeto beneficia estudantes interessados em intercâmbio, que obtém acesso a informações dicas e relatos de quem já passou pela experiência. A política de internacionalização da Udesc também é beneficiada, com mais estudantes tendo informação e acesso aos programa de mobilidade, levando a intercambistas mais confiantes e preparados, levando a imagem da Udesc para fora.

1.2 Cultura

A área de Cultura concentra projetos que integram criação artística, pesquisa, mediação cultural, acessibilidade, inclusão e formação em diferentes linguagens. Ações como oficinas, laboratórios, simpósios, residências, exposições, rodas de conversa e apresentações públicas revelam a vitalidade da produção cultural na UDESC.

Essas iniciativas fomentam a circulação de saberes e práticas artísticas, promovem diversidade cultural, ampliam o acesso da população às artes e fortalecem redes culturais no território catarinense. Muitas ações se voltam à inclusão de públicos específicos, como pessoas com deficiência, estudantes de escolas públicas, comunidades periféricas, coletivos artísticos emergentes e grupos sub-representados.

O campo cultural na extensão universitária reforça a UDESC como um espaço de criação, reflexão estética e experimentação. A produção artística torna-se também instrumento de transformação social, promovendo sensibilidade, diálogo e multiplicidade de vozes.

Apresentações do Coral Udesc Joinville XII

Regina Helena Munhoz | regina.munhoz@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1000



Coral Udesc Joinville no I Encontro de Corais da Acafe. | Foto: Acervo do Coral

O programa de extensão pretende dar continuidade aos projetos anteriores que objetivaram realizar apresentações didáticas e culturais através do canto coral em diferentes locais e ocasiões. O repertório abrange músicas de autores diversos e de diferentes estilos e desenvolve um repertório variado para o aprimoramento da experiência musical oferecida. Deste modo, o objetivo principal do projeto é o de representar a Udesc, especificamente o Centro de Ciências Tecnológicas (CCT) em diferentes eventos de dentro e fora da universidade e proporcionar uma experiência musical de qualidade para os participantes. São desenvolvidas habilidades artísticas para serem aplicadas ao canto em grupo e o coral mantém atividades de ensaios de naipes e ensaio de grupo semanais, sob a regência do Maestro Anderson Nascimento. As apresentações públicas são agendadas previamente e atendidas conforme a demanda. O grupo é formado por alunos, professores e funcionários do CCT e também pessoas da comunidade interessadas em canto coral.

Impacto

O coral vem cada vez mais ganhando bastante repercussão dentro da universidade e fora, deste modo é convidado com frequência para realizar apresentações. Essa trajetória culminou com o lançamento do primeiro CD do grupo intitulado 'Alguém Cantando' realizado em um espetáculo no teatro Juarez Machado, em agosto de 2017. Durante o período de Pandemia realizou ensaios online, elaborou vídeos que foram disponibilizados em nossas redes sociais e participou de eventos online. Assim pessoas de diferentes lugares do Brasil e do mundo tiveram acesso as produções, conhecendo o trabalho do coral. Na própria instituição, nos últimos anos, o grupo se apresentou nas Jornadas Acadêmicas, Sarau Universitário, Concerto Natalino entre outros eventos. Com relação as apresentações externas, destaque-se a participação do coral no I Encontro de Corais da ACAFE realizada em novembro de 2024, na Feira do Livro de Joinville de 2024 e na edição de 2025.

Público

Acadêmicos de diversos cursos do CCT tanto de graduação quanto de pós-graduação, técnicos e professores da Udesc, alunos de escolas públicas e privadas e de outras universidades, comunidade do entorno da universidade, lar de idosos, pessoas em vulnerabilidade social, familiares, amigos dos cantores, entre outros.

Next – Núcleo de Estudos em Xadrez & Tecnologias

Kariston Pereira | kariston.pereira@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
3000



Ação do Next realizada em parceria com o Garten Shopping Joinville. | Foto: Kariston Pereira

O Next é um núcleo permanente de estudos criado na Udesc que, por meio de uma comunidade de prática e uma série de programas, projetos e ações vinculadas, propõe estudar continuamente o jogo de xadrez na universidade. O núcleo trabalha na perene missão de investigar continuamente o jogo de xadrez em conexão com a pesquisa, desenvolvimento, compartilhamento e disseminação de teorias e tecnologias que colaborem com a sua aprendizagem, treinamento, prática e estudo. O Next pode se conectar a ações da comunidade bem como a projetos e ações tanto de pesquisa, ensino e extensão vinculados aos cursos de graduação e pós-graduação da Udesc. O Next é também uma moderna comunidade de prática, pesquisa e estudo, cuja existência é fruto dos esforços colaborativos de seus membros, que podem colaborar de forma presencial ou online e através de qualquer mídia. A participação é totalmente livre, gratuita e aberta à comunidade. Principais projetos: “Comunidade de Prática Online”, “Pratique Xadrez na Universidade”, “Jogue Xadrez na Universidade”, “Aprenda Xadrez na Universidade”, “Xadrez & Eventos Culturais”, “Alto Rendimento em Xadrez”.

Impacto

Atividades presenciais semanais, por meio de oficinas na Udesc e em espaços disponibilizados por parceiros, como o Garten Shopping Joinville e o Museu de Arte de Joinville, atendendo centenas de pessoas a cada sessão. Torneios semestrais presenciais, com a participação média de 30 jogadores por competição. Sessões semanais online, com o envolvimento direto de mais de 800 participantes diferentes e mais de 50 participações a cada sessão. Torneios semestrais online, que agregam mais de 50 participantes em cada evento. Cursos semestrais de xadrez em dois níveis, para iniciantes e em nível intermediário, ambos com 30 alunos cada. Participação em feiras, visitas a escolas e eventos culturais externos. Desenvolvimento de uma equipe de alto rendimento, com sessões semanais de treinamento, visando a formação de equipes para a participação em eventos esportivos. Curricularização da Extensão por meio de disciplina mista (Lógica Matemática), no curso de Ciência da Computação do CCT.

Público

Comunidade em geral, incluindo: alunos, professores e servidores de escolas públicas e particulares; alunos, professores e servidores da Udesc; alunos, professores e servidores de outras instituições de ensino superior; empresários, funcionários de empresas e profissionais liberais; idosos, crianças, jovens e adultos.

Vem Dançar: Estreitando Laços e Promovendo Saúde Através da Dança

Elisa Mannes | elisa.mannes@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
75



Turma do projeto de extensão “Vem dançar” em aula temática de carnaval em 2025. | Foto: Elisa Mannes

O projeto de extensão visa promover o acolhimento, a integração e o sentimento de pertencimento entre os moradores do bairro Itacorubi, em Florianópolis, e bairros adjacentes à Udesc através de aulas de dança. A dança é um ótimo catalisador de integração, socialização e amizade entre as pessoas que a praticam. Por meio da música e dos movimentos da dança é possível trabalhar o conhecimento regional e a cultura dos estados e países (como o funk carioca, o carimbó paraense e o reggaeton panamenho) e, assim, promover a valorização de diferentes costumes e culturas, possibilitando uma inserção mais acolhedora para as pessoas que vieram de outras localidades e escolheram a cidade de Florianópolis para morar. Para além das aulas de dança, essa ação propõe organizar momentos de treinamento funcional, mobilidade, aquecimento e alongamento, além de intervenções com conversas especializadas sobre assuntos referentes à saúde mental, bem-estar e socialização, abrangendo, mesmo que de forma pontual, a saúde integral do indivíduo.

Impacto

O projeto foi bem aceito na comunidade, houve bastante procura e lista de espera para participação. Foram realizadas aulas de dança quinzenais, com duração entre 1h e 1h30, na modalidade Fitdance, de acordo com calendário divulgado nas mídias sociais do projeto. Foram atingidas mais de 70 pessoas do bairro Itacorubi e região. As aulas também contaram com treinos de Ritbox e com coreografias da Zumba, diversificando a oferta de modalidades aos inscitos no projeto. Foi criada a identidade visual do projeto, utilizada nas mídias sociais de divulgação e uniformes. Foi criada uma nova coreografia para alongamento por uma educadora física, favorecendo a saúde dos participantes. Também tivemos a integração de uma fisioterapeuta à equipe, o que enriqueceu ainda mais o projeto. Os participantes deram um retorno bastante positivo e animado sobre as aulas, se sentiram parte do grupo com a disponibilização dos uniformes e com a identidade visual do projeto criada pelo bolsista do projeto.

Público

O projeto ofereceu uma atividade que criou uma integração entre os moradores do bairro Itacorubi, em Florianópolis, com um ambiente acolhedor e divertido, por meio da dança. Houve interesse de moradores do bairro, conforme esperado, mas também de moradores de outros bairros que trabalham no Itacorubi. Também de muitas pessoas vindas de outras cidades, estados e países que moram em Florianópolis e viram a oportunidade de conhecer novas pessoas por meio da dança.

Ações Poéticas

Silvana Barbosa Macedo | silvana.macedo@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



I Simpósio PAC – Compostar: corpo, palavra, paisagem, escuta, maio de 2025, Evento Nacional. Realização dos programas de Extensão Ações Poéticas, Sala de leitura – Sala de escuta e LIFE. | Foto: Monique Burigo

O programa tem como objetivo desenvolver ações extensionistas que articulem a ação poética com a formação de consciência crítica e a troca de saberes sobre temas relevantes social e politicamente, como questões étnicas, de gênero e ecológicas. Nossas ações também buscam ampliar o acesso do público externo aos trabalhos artísticos e acadêmicos que produzimos na Udesc Ceart. Para tanto, propomos realizar projetos artísticos participativos com a comunidade externa, cursos de curta duração, oficinas, simpósios, exposições e eventos culturais que façam conexões entre atividades de ensino, pesquisa e extensão. Com estas ações buscamos promover oportunidades para estudantes atuarem na comunidade extra-universitária com os conhecimentos adquiridos nos cursos de graduação e pós-graduação em artes visuais. Este programa está vinculado ao Grupo de Pesquisa Articulações Poéticas no qual professoras e estudantes de graduação, e pós-graduação atuam nas ações propostas, em parceria com artistas independentes, membros da comunidade, bem como com docentes da Udesc e outras IES parceiras como: UFG, Unesc, UFPel, UEL, UFRGS e Instituto Cultural Armazém – Coletivo Elza. Através destas parcerias, buscamos a ampliação do acesso à cultura, e dar visibilidade às produções artísticas sendo desenvolvidas no Ceart com a comunidade.

Impacto

As ações do programa têm sido bem avaliadas pelo público. Ressaltamos que a quantidade de ações realizadas varia em termos de vagas oferecidas, pois atividades práticas como oficina, requerem materiais e infra-estrutura de ateliês e são limitadas a um número reduzido de participantes. Já o simpósio bianual que promovemos amplia significativamente e quantitativamente o público alcançado pela ação. Em maio de 2025 realizamos o I Simpósio PAC – Compostar: corpo, palavra, paisagem, escuta, que foi um evento nacional realizado pelo Programa de Extensão Ações Poéticas, em parceria com o Programa de Extensão Sala de leitura | Sala de escuta; PPGAV, PROAP-CAPES; Projeto Integrado do DAV; Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) e Diálogos Recíprocos – Núcleo de Diversidades (NUDHA). As propostas criativas, junto com as discussões teóricas propiciaram oportunidades de estudo e crescimento para a comunidade.

Público

O programa oferece atividades ao público em geral, interessado em projetos artísticos e culturais, em especial pessoas envolvidas com movimentos sociais feministas, antirracistas, ecológicos e interessadas na relação da arte com a política. Também conta com a participação de docentes e de estudantes de graduação e pós-graduação, egressos, em especial alunos dos cursos de graduação e pós-graduação em Artes Visuais.

Ceart Colaborativo

Arivane Augusta Chiarelotto | arivane.chiarelotto@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
10000



Exemplo do trabalho realizado nas oficinas/curso em parceria com o NUPEART/DAV. | Foto: Arivane Chiarelotto

Nosso programa visou a consolidação dos direitos de cidadania às Pessoas com Deficiência (PCDs), o que entendemos como um dos papéis cruciais da universidade pública, em circunstâncias em que resta abalado o respeito e o tratamento igualitário a todas as pessoas nas relações sociais. A interlocução com a sociedade se deu em duas frentes culturais, uma voltada para a divulgação ampla do pensamento inclusivo e pressupostos dos Estudos da Deficiência (fundamentos epistemológicos) junto às redes sociais e espaços públicos educacionais; e, outra, voltada às ações práticas no campo artístico, como o apoio nas oficinas de modelagem e preparação de massas cerâmicas para queimas alternativas, ação conjunta com o Núcleo Pedagógico de Arte e Educação (Nupeart) do Departamento de Artes Visuais (DAV) da Udesc Ceart, afirmando a presença de um contingente com deficiência. Com ambas ações fomentamos reflexões sobre aspectos da acessibilidade e da inclusão que oportunizam a quebra de barreiras com vistas a melhoria de qualidade de vida das pessoas com deficiência na nossa sociedade.

Impacto

Com base no pressuposto de que a sociedade precisa reconhecer o acesso a bens e serviços como um dos portais da dignidade, o que também se alicerça na tolerância (sem preconceitos) e na solidariedade de todos, no biênio 2024/2025 foram desenvolvidas as ações: (1) Produção de pílulas de informação para as redes sociais: as perspectivas da inclusão em foco: procurou-se desenvolver uma rede social de caráter inclusivo – Instagram: @ceart.colaborativo, veiculando uma campanha de conscientização sobre a temática da inclusão de PCDs nas práticas sociais. Neste perfil foram publicados textos informativos, dicas, reflexões, indicações de filmes, biografias de personalidades que viveram a experiência da deficiência, etc. (2) Afirmação de PCDs nas oficinas de modelagem e preparação de massas cerâmicas para queimas alternativas do programa Nupeart Pro... Move; aproximadamente 40 participantes PCDs foram apoiados nas oficinas semanais, assim como nos eventos de extensão, oferecidas durante o biênio.

Público

O programa fomentou reflexões sobre aspectos da acessibilidade e inclusão que influenciam as práticas de cidadania, oportunizando a quebra de barreiras com vistas a melhoria de qualidade de vida dos grupos minoritários, especialmente PCDs. Nossas ações contribuíram para ampliar o acesso aos bens e serviços ora disponíveis na sociedade.

Encontro com Dramaturgo

Stephan Arnulf Baumgartel | stephan.baumgartel@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
60



Cartaz de evento realizado pelo programa Encontro com Dramaturgo. | Imagem: divulgação

O programa realiza três ações: uma oficina contínua de escrita para o teatro que comporta dez encontros por semestre, palestras de dramaturgos consagrados convidados para compartilhar suas experiências de criação de textos teatrais e oficinas intensivas oferecidas pelos dramaturgos convidados. As atividades enfocam o exercício da escrita, o que pode resultar na criação de um texto, mas deve levar sobretudo a uma maior familiaridade com características da linguagem textual e a uma desenvoltura e um prazer para com a escrita em si. Desse modo, os participantes adquirem conhecimento e habilidades em criar um texto cujo destino é a cena, mas também se familiarizam com as tradições e variedades de criar um texto teatral no contexto predominantemente ocidental. O convite a dramaturgos conhecidos tem como objetivo trazer para as participantes a possibilidade de uma troca com autores vivos, suas experiências de escrita e seus modos de trabalho criativo. Na Grande Florianópolis, é um dos projetos mais antigos que oferecem de modo contínuo a criação textual e reflexão sobre essa experiência com a escrita. As atividades são gratuitas, abertas à participação de membros da comunidade acadêmica e extra acadêmica.

Impacto

Os exercícios e conversas se mostraram estimulantes para a relação dos participantes para com a escrita e foram fundamentais em orientar e estimular aqueles participantes com projeto de texto em andamento, para que possam finalizar a escrita. Vários participantes que passaram pela oficina conseguiram publicar seu texto e ganharam prêmios que envolviam a publicação. Dessa maneira, julga-se que o projeto possui um impacto importante na relação dos participantes com sua escrita, no sentido de aprofundar o prazer com as palavras, mas também serve como preparação profissional para aqueles que almejam criar textos teatrais para fins de montagem ou publicação. Dado a escassez de ofertas de escrita criativa, avalio que sua existência é de fundamental importância para a vida artística na Grande Florianópolis.

Público

O público participante são pessoas da comunidade acadêmica e extra-acadêmica da Grande Florianópolis, alunos do curso de Artes Cênicas ou de outros cursos da Udesc. Dada a situação complexa do trânsito em Florianópolis, a participação na oficina contínua é majoritariamente de pessoas que vivem nos bairros ao redor da universidade.

Engenho Musical

Cristina Emboaba | cristina.emboaba@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
5000



Madrigal Udesc no CIC. | Foto: Leo Munhoz

O programa de extensão conta com quatro ações: Big Band Udesc, Madrigal Udesc, Coro infantil Viva Voz e Grupo de Compositores e Regentes. A ação Orquestra Acadêmica, vinculada ao programa Udesc Musical, está sob a coordenação da professora Cristina Emboaba e as ações atendem a comunidade universitária e da Grande Florianópolis, funcionando como laboratórios de práticas instrumentais, vocais, de composição e regência. Os resultados artísticos são apresentados publicamente na universidade em seus campi, em instituições públicas e privadas do estado de Santa Catarina e em outros estados. As ações possuem mídias sociais e canais no Youtube que divulgam a programação e apresentações realizadas. Através desse programa e suas ações complementamos o conteúdo prático-teórico dos cursos de música e divulgamos esses cursos oferecendo à comunidade oportunidade de apreciação e formação musical. Os grupos musicais formados representam a instituição Udesc em solenidades, apresentações oficiais e a convite de outras instituições do estado.

Impacto

Iniciar uma formação musical através da prática instrumental ou vocal, dar continuidade a estudos musicais, ter acesso a masterclass, apresentações artísticas e pedagógicas, conhecer e vivenciar os cursos de Música oferecidos pela Udesc Ceart, aplicar de forma prática os conteúdos curriculares aprendidos durante a graduação e pós-graduação. Para o público que assiste aos concertos e espetáculos, a apreciação musical torna-se uma experiência ímpar e, por vezes, inesquecível, desvelando o mundo dos sons e da arte na vida pessoal e em sociedade. Institucionalmente os grupos musicais pertencentes ao programa representam a Udesc em diferentes e variadas situações, colaborando com a divulgação dos cursos de Música, do Centro de Artes e da Universidade.

Público

O público diretamente atendido é formado pelos participantes dos grupos: discentes da graduação e pós-graduação em música da universidade, discentes de outros cursos, docentes e técnicos da Udesc Ceart e outros centros, comunidade externa. As apresentações são sempre gratuitas e de entrada livre, sendo o público bem variado, formado desde crianças à idosos, jovens e adultos.

Enredar-se aos Pés – Ecoperformance

Bianca Scliar Cabral Mancini | bianca.mancini@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



Aventuras da Percepção-ecodelia e coreografias sintrópicas. | Foto: Abner e Ariel Gaboro

Práticas em Teatro e Dança Ambiental dedicado a compor enredos de pertencimento com a paisagem. Proporcionamos trocas e movimentos com as narrativas locais, através do encontro entre saberes tradicionais e memórias com a paisagem. Promovemos ocasiões para a experimentação a partir da caminhada como contiguidade com o mundo e travessias que criam raízes e lançam sementes para ecologia de práticas. O programa justifica-se por atender a demanda de oferecer práticas com a paisagem, a partir de proposições das artes da cena em diálogo com áreas de estudo ambiental. A partir de nosso diagnóstico com professores e educadores, notamos ser marcante a distância entre as estratégias arrojadas desenvolvidas no teatro-ambiental e as pedagogias difundidas por profissionais de outras áreas que lidam com o ensino das ciências naturais. Sendo assim, desenhamos ações distintas para atender práticas de movimento com o ambiente, proporcionando processos criativos, a integração de narrativas e corpos divergentes com as histórias e bens imateriais comuns, promovendo um território de confiança e vínculo com a paisagem. Promovemos ações sazonais, que atendem práticas em ateliê, composições e arquivos. Nossas ações justificam-se por oferecer um campo de partilha, integração entre narrativas oficiais e individuais, experiências e arquivos sobre corporalidades marginais.

Impacto

Neste primeiro ano o Enredar-se aos pés experimentou parcerias riquíssimas com Bicho Geográfico, projeto da Udesc Faed, 3Ecologies Institute, Associação Assovio de agricultores, programa Amputados do Cefid. Assim como, núcleos de dançarinos, oficinas com adolescentes, a produção de um podcast, diversas ações que demonstraram a imensa demanda e a carência que existe na área de ações com o ambiente sob um viés da dança teatral. Realizamos oficinas para adultos na Udesc, caminhadas pela Ilha de Santa Catarina, cursos de curta duração no nosso município e também em Curitiba, realizadas com imigrantes e refugiados, além de oficina de formação no 3Ecologies Institute, em Montreal, no Canadá. Uma das atividades mais significativas que realizamos foi a produção de uma residência, imersão que ocorreu em uma estação agroflorestal em São Pedro de Alcântara, com a participação de 25 estudantes e profissionais interessados nos processos sintrópicos e intersecções com a dança.

Público

Atuamos com um público diverso, que incluiu atividades com jovens e adolescentes do ensino médio, oficinas em parceria com o Parque Nacional da Serra do Tabuleiro, que atenderam crianças do ensino fundamental. Além disso realizamos trabalhos com estudantes de artes, danças, artes visuais e cinema, com a abordagem da ecoperformance.

Pianíssimo: Espaço de Formação e Investigação

Luís Cláudio Barros | luisclaudiobarros@yahoo.com.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1420



Aula individual de piano da ação Núcleo de Ensino de Piano. | Foto: Gustavo Fey

O Pianíssimo articula ensino, pesquisa e extensão com foco na formação pianística, reflexão sobre práticas pedagógicas e promoção do acesso à cultura musical a partir de três projetos: Núcleo de Ensino de Piano (NEP), Laboratório de Investigação Pianística (LablPiano) e Ações Formativas em Pedagogia do Piano. O NEP atende crianças da comunidade garantindo uma formação musical estruturada e uma vivência qualificada em ambiente universitário, com aulas em pianos de cauda e classes de teoria e percepção musical e recitais didáticos. O LablPiano centra-se na pesquisa artística aplicada, com foco no desenvolvimento técnico e interpretativo de alunos do NEP e da graduação, especialmente aqueles envolvidos em concursos, festivais e apresentações. As práticas incluíram gravações no piano de cauda computadorizado e análises críticas das performances, promovendo reflexões sobre estratégias interpretativas e construção da excelência artística. As Ações Formativas em Pedagogia do Piano promoveu o VII Encontro Internacional sobre Pedagogia do Piano, evento de grande porte e relevância nacional, além de palestras, recitais e masterclasses na Udesc com pianistas de reconhecimento internacional. O Pianíssimo reafirma seu papel na formação e na democratização do acesso à música, impactando tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade em geral.

Impacto

Os resultados do programa demonstram impacto significativo na formação musical e humana de crianças do NEP, que desenvolveram habilidades musicais, disciplina, autoestima e concentração. Alunos de graduação ampliaram competências pedagógicas, artísticas e acadêmicas, consolidando uma formação alinhada ao mercado da música. As ações do NEP, LablPiano e das Ações Formativas evidenciam o cumprimento dos objetivos acadêmicos, artísticos e sociais do programa. Destaca-se o impacto social da oferta gratuita de educação musical, promovendo inclusão, acesso à cultura e desenvolvimento humano. No meio acadêmico, o Pianíssimo fortalece a pesquisa em performance e pedagogia do piano, proporcionando vivências práticas essenciais, por meio de atividades e do Encontro Internacional de Pedagogia do Piano. Reafirma-se como espaço de excelência na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, gerando transformações na comunidade e contribuindo para o avanço da pedagogia do piano no Brasil.

Público

O NEP atendeu dez crianças da comunidade com aulas de piano, teoria e percepção musical, com recitais que somaram 360 espectadores no biênio. O LablPiano contribuiu para a qualificação da prática pianística por meio de gravações e análises técnicas a cerca de 50 alunos. O VII Encontro Internacional sobre Pedagogia do Piano reuniu 400 participantes, entre presenciais e online. Os masterclasses, recitais e palestras com pianistas renomados somaram um público superior a 600 pessoas no biênio.

Flauta Doce – Performance e Formação

Valeria Maria Fuser Bittar | valeria.bittar@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
700



Aulos – Núcleo de Flautas Doce da Udesc. | Foto: Laboratório de Imagem da Udesc

O programa propõe formação de público pela sensibilização interdisciplinar nas artes e o aprofundamento de docentes e estudantes, a partir da flauta doce, instrumento nuclear da pedagogia musical e um dos principais instrumentos da performance da música histórica escrita e tradicional popular brasileira. Na programação proposta, por apresentar lado a lado a música de concerto, a tradição oral popular e as tradições musicais dos povos indígenas e afro-brasileiros, gera fricções entre música, cultura e sociedade, o que é refletido através de suas quatro ações: (1) Aulos – Núcleo de Flautas doce da Udesc, sobre música antiga e contemporânea; (2) Vivências e Formação através da Interdisciplinaridade nas Artes: que promove encontros de saberes com mestres da cultura popular tradicional e oficinas de danças da renascença; (3) Curso de Extensão em Flauta Doce, que oferece duas turmas para Iniciantes jovens e adultos; e (4) Corpo em Arte, Corpo em Movimento e Corpo em Pesquisa, com oficinas e espetáculos interdisciplinares nas artes do corpo pela técnica Klauss Vianna e práticas corporais taoístas. As ações visam incentivar pesquisa, vivências e experiências sobre instrumentos musicais nas diversas áreas: didática, história, antropologia, etnomusicologia, sociologia, tradição oral, musicar coletivo, percepção e sensibilização corpóreas e ações afirmativas.

Impacto

Ampliação da conscientização sociocultural, formando público para a escuta, experiência e fruição musicais de épocas e gêneros diversificados relacionados à música brasileira tradicional popular e de culturas formadoras da identidade musical brasileira, como a música de tradições e povos indígenas, bem como da Diáspora Africana no Brasil e da música de concerto. Trouxe para o espaço da Universidade e para o público externo, o Projeto Encontro de Saberes que promove o diálogo entre os Mestres e as Mestras da Cultura Popular Tradicional e seus saberes e o conhecimento acadêmico científico. Elevou a patamares de excelência a pesquisa atual sobre performance da música antiga ligada à flauta doce, através do debate acadêmico e do diálogo com a comunidade. Expôs atuais parâmetros da performance e da didática da flauta doce, instrumento fundamental da pedagogia musical, servindo de base para qualificação e de estudantes e de docentes nos ensinamentos musicais escolar e superior.

Público

Público externo à universidade, público acadêmico de graduação e pós-graduação, técnicos universitários e Terceirizados, de faixas etárias diversas. Promove gratuitamente cursos, palestras, oficinas e apresentações artísticas com temáticas atuais entre artes: práticas de percepções corporais, anticolonialíssimo através da presença de mestres das culturas populares tradicionais, história e memória beneficia pessoas LGBTQIAPN+, afrodescendentes, indígenas e pessoas portadoras de deficiências.

Formação Profissional no Teatro Catarinense

Paulo César Balardim Borges | paulo.borges@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1000



Capa da revista Móin Móin, v. 1, n.31, publicada em novembro de 2025. | Foto: Revista Móin Móin

O programa de extensão busca congregiar ensino, pesquisa e extensão por meio de três ações: a publicação da Revista Móin-Móin (Quais A2), o grupo de estudos em teatro de animação e a participação na organização de seminário de estudos. Por meio dessas ações, objetiva qualificar a formação profissional dedicada ao teatro de formas animadas, promovendo estudo, estimulando pesquisas e difundindo o conhecimento. O programa possui duas bolsas que são ofertadas para estudantes, os quais dedicam-se à edição e divulgação da revista, bem como às ações promovidas pelo grupo de estudos, dentre as quais figuram promoção de cursos, palestras e oficinas organizadas periodicamente ao longo do ano. A participação em seminário de pesquisa também é um dos focos do programa o qual, nas últimas edições, tem realizado parceria com o Animaneco – Festival Internacional de Teatro de Bonecos de Joinville/SC, colaborando na organização e transmissão online do evento em conjunto com a Universidade de Brasília (UnB).

Impacto

O programa qualifica profissionais e difunde o conhecimento em teatro de formas animadas. A Revista Móin-Móin, desde 2005, é central, são 31 edições online gratuitas são recurso crucial para pesquisa e formação de artistas, professores e público, com reconhecimento internacional e citações em trabalhos acadêmicos. O programa também impulsiona um grupo de estudos em teatro de animação, que aprofunda a pesquisa teórico-prática e difunde o conhecimento, envolvendo a comunidade. A organização de seminários é outro pilar. Recentemente, a parceria com o Animaneco – Festival Internacional de Teatro de Bonecos de Joinville/SC destacou-se, com organização e transmissão online de eventos em colaboração com a UnB. As bolsas estudantis apoiam edição da revista e promoção de cursos e oficinas, enriquecendo a formação. O programa impacta a cena teatral, promove intercâmbio e qualifica o setor.

Público

O programa alcança um público diversificado: estudantes (bolsistas e participantes), professores (da Udesc e de outras instituições), e a comunidade artística em geral. Isso inclui pesquisadores, artistas de teatro de animação, educadores e qualquer pessoa interessada em aprofundar seus conhecimentos e prática na linguagem cênica, fomentando a qualificação e o intercâmbio de saberes.

Laboratório de Representação Fotográfica

Claudio de S. P. Brandão | claudio.brandao@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



Cursos de Fotografia. | Foto: Amalia S T V Lucca

O Laboratório tem duas principais áreas de desenvolvimento a saber: o Estúdio de Fotografias, espaço com equipamentos de iluminação e câmeras fotográficas, além de bolsistas capacitados para auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de fotografia. O público da área de moda e artes tem sido os principais usuários do estúdio. A outra área atendida é a da relação com a comunidade externa, com o oferecimento de cursos de Fotografia em Moda e Produto, bem como oficinas de processos fotográficos, como fotografia com filmes e *pinholes*, fotografias feitas com caixas e latas munidas de um furo de agulha, para demonstrar processos físico-químicos de interesse de professores de primeiro e segundo grau para reforçar conteúdos discutidos em sala de aula. A ação A Fotografia vai ao Cinema tem por objetivo apresentar documentários e filmes com temáticas de interesse dos cursos regulares do Centro de Artes, Moda e Design para o público interno e externo à Udesc.

Impacto

O projeto tem proporcionado ao público interno e externo uma ampla gama de conhecimentos dirigidos à jovens e adultos que tenham interesse no Campo da Fotografia em seus aspectos práticos e teóricos. Discutindo o papel da fotografia em tempos de *fake news* e redes sociais, bem como uma possibilidade de uma nova profissão. Entendemos que as atividades do laboratório têm produzido impacto positivo nos participantes na medida que compreendem a amplitude e importância do campo no desenvolvimento de um cidadão melhor e capaz de entender o que está subjacente tanto na profissão de fotógrafo como no entendimento da comunicação manipulada eventualmente para interesse de poucos.

Público

A experiência tem demonstrado que o público mais interessado se divide entre professores das séries iniciais, por um lado e jovens com interesse em desenvolver-se como fotógrafos em um futuro profissional. E por outro lado, pessoas próximas da terceira idade com interesses em desenvolver uma atividade mais lúdica diferente da ocupação profissional anterior.

Modateca

Daniela Novelli | daniela.novelli@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
3500



Mostra Interativa “Moda & Memória – O vestuário da década de 1950 na Ilha da Magia”, no Ceart Aberto 2025, Florianópolis/SC. | Foto: Acervo pessoal da coordenadora da Modateca

O programa de extensão, do Departamento de Moda (DMO), existe há mais de 20 anos e tem como objetivo contribuir para a formação de uma memória social em Santa Catarina, a partir de sua reserva técnica têxtil e de indumentária. O rico acervo abriga centenas de peças, criadas por estilistas catarinenses (Olga Mafra, Dorotéia Couto, Galdino Lenzi, José Gomes, Érica Wise Thiesen, Gesoni Pawlick e Nilma Vieira), brasileiros (Denner Pamplona de Abreu, Rui Spohr, Mary Staeglader, João Francisco Goldmann, Reinaldo Lourenço) e europeus (Givenchy, Christian Dior, Valentino), de diferentes épocas, grupos e regiões, tratadas e administradas como documentos históricos e disponibilizadas à comunidade como reserva técnica. Possibilita-se amplo acesso virtual pelo site (www.modatecasc.com) e rede social (@modateca.udesc). Suas ações são: projeto de manutenção do acervo Modateca, projeto Salva-guarda para incorporação ao acervo Modateca, projeto de conservação e restauração do acervo Modateca, projeto de comunicação do acervo Modateca, oficina de preservação de acervos têxteis e projeto gráfico e audiovisual “Modateca 20 Anos”.

Impacto

Promoção de pesquisa e ensino interligados a disciplinas específicas dos cursos de Moda, Artes Visuais e Cênicas, a outras reservas técnicas de centros e laboratórios têxteis ou ainda a trabalhos de conclusão de curso cuja temática abrange o resgate histórico de peças, estilistas e usuários em Santa Catarina, como por exemplo curso de Jornalismo da Universidade Federal de Santa Catarina e curso de Moda da Udesc, e ampliação do número de seguidores no perfil da @modateca.udesc. O projeto revela interesses crescentes na pesquisa histórica de trajes do século XX e incentivando a criação novas linhas editoriais da Modateca dentro do seu perfil. O fortalecimento de laços institucionais entre a universidade e outras instituições parceiras por meio da curadoria de exposições temáticas físicas e virtuais, bem como de outras atividades artísticas e culturais, como a 22ª Semana Nacional de Museus.

Público

Discentes e docentes da Udesc Ceart e Udesc Faed, comunidade externa catarinense, brasileira e internacional, profissionais que atuam em Casas de Memória, Museus, Fundações Culturais da região da Grande Florianópolis, alunos de escolas de Educação Básica da rede pública e particular da região e interessados em hábitos socioculturais, artísticos, econômicos, dentre outros, a partir do estudo dos usos do vestuário catarinense.

Núcleos Comunitários de Cultura

Tereza Mara Franzoni | tereza.franzoni@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
180



Bolsista Gabriela Saturno e crianças da oficina permanente de iniciação às Artes Cênicas na Bilica.
Foto: Tereza Mara Franzoni

O programa completou 16 anos em 2025. Seu objetivo principal é contribuir para o fortalecimento da Biblioteca Livre do Campeche (Bilica) e de outras iniciativas de núcleos culturais e bibliotecas comunitárias. Desenvolve as seguintes ações: (1) oficina permanente de iniciação às Artes Cênicas para crianças e adolescentes; (2) oficinas demonstrativas de Contação de Histórias e apresentações cênicas para professores e agentes comunitários; (3) acompanhamento e apoio a eventos festivos e atividades culturais da Biblioteca; (4) apoio a redistribuição dos livros não utilizados pela Biblioteca, apoio e assessoria a outras bibliotecas comunitária. A Bilica é uma iniciativa comunitária mantida por moradores da região, funcionando há 18 anos como um espaço que oferece atividades culturais além do empréstimo de livros. O programa vem fomentando as atividades da biblioteca e contribuindo para a formação de outros núcleos comunitários no estado de Santa Catarina.

Impacto

O programa tem contribuído para: ampliação do número de usuários e voluntários da Biblioteca; qualificação de professores, agentes culturais e grupos comunitários no que se refere as ferramentas das Artes Cênicas para Contação de Histórias e outras linguagens artísticas; ampliação do repertório artístico cultural das comunidades envolvidas; iniciação de crianças nas Artes Cênicas; desenvolvimento de processos artísticos compartilhados com a comunidade; partilha de conhecimentos, técnicas e estratégias das Artes Cênicas com a comunidade; desenvolvimento de experiências de produção e divulgação de eventos, ensino em trabalhos comunitários e articulação de redes comunitárias para os estudantes e bolsistas envolvido; ampliação das redes de produção artístico pedagógicas no âmbito comunitário; ampliação das parcerias e rede de núcleos culturais comunitários; circulação e redistribuição de livros de literatura adulta e infantil-juvenis.

Público

Comunidade de moradores do leste e sul da Ilha de Santa Catarina, voluntários e usuários de bibliotecas comunitárias e Centros de arte e cultura comunitários parceiros do programa, estudantes e professores da rede pública de ensino, além de estudantes, técnicos e professores da Udesc Ceart.

Nupeart Pro...Move

Rosana Tagliari Bortolin | rosana.bortolin@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1000



Mural Internacional Placa de Artista. | Foto: Leonardo Nakatani Moretti

O programa é internacional, oferece óó ações presenciais (bianuais) e abrange a Curricularização da Extensão. Atuamos na formação, inclusão, celebração e difusão da arte cerâmica, atendendo o percentual de vagas de acordo Lei de Cotas para Pessoas com Deficiência (8.213/91). Atendemos interessados de diversas idades num clima inclusivo de troca de saberes e confraternização, mantendo parcerias institucionais e privadas, atuando com proposições em torno do ensino da Arte Cerâmica e a valorização e difusão desse conhecimento no ensino formal e informal. Nossas ações abrangem os saberes tradicionais dos povos originários perpassando pelas questões técnicas, históricas, sociais e antropológicas, além do saber poético da cerâmica contemporânea nacional e internacional. Oferecemos, cursos, vivências, oficinas, experiências táteis, simpósios, exposições, palestras e festivais de queimas cerâmicas alternativas, criação de mural internacional de placas cerâmicas, entre outros.

Impacto

O maior impacto produzido é medido pela quantidade de ateliês e profissionais da área de arte cerâmica que estão ativamente atuando no mercado das artes, escolas e ateliês do país e que tiveram a formação nos cursos de extensão oferecidos pelo programa Nupeart Pro...Move, cujo conhecimento aqui adquirido, provém o próprio sustento. Avaliamos também a demanda de parcerias solicitadas pela população externa e instituições que se tornam parceiras do programa. Não obstante, medimos o impacto produzido por meio do grande número de inscrições que ocorrem nas oficinas oferecidas pelo projeto que ultrapassam a faixa de 500 pessoas, para uma oferta de 20 vagas. Outra forma que utilizamos para medir os impactos foram os dados coletados no projeto realizado por egressos do programa Nupeart Pro...Move, através de lei de incentivo, que efetuou o Mapeamento de Ceramistas da Grande Florianópolis, e constatou que 80% dos entrevistados frequentaram alguma ação oferecida pelo programa.

Público

Comunidade acadêmica (discentes, docentes, funcionários e egressos) da Udesc Ceart e comunidade externa interessada nas ações oferecidas pelo programa outras parcerias com Associações, ONGs, Coletivos de artistas, Instituições de Ensino (Escolas e Universidades), nacionais e estrangeiras. comunidades interessadas nas áreas das artes abrangência nacional e internacional. Atingimos, também atuamos em redes sociais do programa e dos parceiros, difundindo o fazer cerâmico para os interessados.

Os Usos Sociais do Desenho (Anos 13 e 14)

Douglas Ladik Antunes | douglas.antunes@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
401



Reunião na Terra Indígena Laklãnõ. | Foto: Vinicius Silva Portinho

O programa de extensão tem como objetivo principal fortalecer grupos sociais, povos e comunidades tradicionais por meio de ações que integram design, planejamento territorial e tecnologias sociais. Dividido em três projetos, o programa busca: (1) Assessorar na criação de cartografias sociais e sistemas de representação, promovendo autonomia e visibilidade para as comunidades; (2) Oferecer formação e capacitação em temas como direitos territoriais, tecnologias tradicionais e comunicação; e (3) Desenvolver projetos gráficos e planos de comunicação visual para apoiar empreendimentos técnicos e econômicos solidários. A metodologia inclui oficinas, reuniões auto organizativas, expedições de campo e produção de materiais como mapas, maquetes e peças gráficas, sempre em diálogo com as demandas específicas dos grupos atendidos, como indígenas Xokleng e Guarani Mbyá, cipozeiros, capoeiristas e agricultores. As ações são realizadas em parceria com instituições acadêmicas e movimentos sociais, garantindo abordagem interdisciplinar e interinstitucional. O programa também visa a creditação curricular da extensão, integrando ensino, pesquisa e prática social. A avaliação é feita por meio de registros fotográficos, listas de presença e feedback qualitativo dos participantes, com foco no impacto social e na formação crítica dos envolvidos.

Impacto

O programa promove impactos nas comunidades envolvidas, fortalecendo sua visibilidade social, direitos territoriais e autonomia. Por meio de cartografias sociais, sistemas de representação e formações técnicas, o programa auxilia grupos como indígenas Xokleng e Guarani Mbyá, cipozeiros e capoeiristas a mapear e defender seus territórios, além de criar materiais didáticos e visuais que valorizam suas culturas. As ações também incentivam a educação emancipatória, com oficinas sobre direitos, tecnologias tradicionais e comunicação, capacitando os participantes para articular demandas políticas e sociais. A produção de artefatos e projetos gráficos colaborativos gera soluções adaptadas às realidades locais, enquanto a articulação com instituições parceiras amplia o alcance das iniciativas. Além disso, a integração entre ensino, pesquisa e extensão enriquece a formação acadêmica, aproximando estudantes das realidades comunitárias.

Público

O programa beneficia diversos grupos sociais, incluindo povos indígenas (Xokleng/Laklãnõ e Guarani Mbyá), cipozeiros e cipozeiras, capoeiristas, extrativistas de pinhão, agricultores familiares e movimentos sociais. A abrangência é regional, com ações em Santa Catarina e Paraná, focando em cartografia social, formação técnica, projetos gráficos e comunicação visual para fortalecer direitos territoriais, visibilidade social e educação emancipatória.

Pedagogia das Artes Cênicas e Processos de Criação

Vicente Concilio | vicente.concilio@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
200



Apresentação do espetáculo Revista Íntima no Presídio Feminino de Florianópolis. | Foto: Renato Turnes

O programa de extensão aprofunda a relação entre a Licenciatura em Artes Cênicas com práticas permanentes de ação sociocultural em teatro. Neste momento, o foco dessa relação está na atuação em espaços de privação de liberdade. São ações que visam introduzir as práticas cênicas em locais em que ela é pouco acessível, construindo parcerias entre a Universidade e os espaços de privação de liberdade atendidos pelo Programa. Todas as ações são coordenadas por Vicente Concilio, que conta com 3 bolsistas para realizar as ações previstas: Cúmplices de Jogo, ações em parceria com a Universidade de Michigan e o Prison Creative Arts Project (PCAP), o programa Cultura nas Prisões, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Unirio), o projeto Teatro tras las Rejas, da Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), do Equador, e o Vai Coletivo, de Joinville. Assim como, propor conversas abertas sobre regimes fechados: debates públicos sobre arte em espaços de privação de liberdade. E teatros no Centro de Internação Feminino (CIF), Presídio Feminino, Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico (HCTP) de Florianópolis.

Impacto

O presente projeto realiza oficinas de teatro em três espaços prisionais da capital catarinense: o Presídio Feminino de Florianópolis, desde 2017, o Centro de Internação Feminino, desde 2018, e o Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico, desde 2022. Essas ações geram, além do impacto local, na melhoria da qualidade de vida e na garantia de direitos educacionais que estão previstos às pessoas privadas de liberdade, uma série de produtos como artigos, capítulos de livros e participações de estudantes e docentes em eventos que debatem a presença da arte e educação em espaços penais. Essas ações ampliam o impacto da Udesc em locais de difícil acesso, mostrando o compromisso da Universidade em colaborar com a atuação humanizadora em espaços difíceis.

Público

O público alvo do presente programa são mulheres que cumprem pena no Presídio Feminino de Florianópolis, e as agentes penitenciárias, o mesmo para o CIF, responsável pelo cumprimento de medida socioeducativa de 20 adolescentes mulheres. Atuantes no Centro de Atendimento Socioeducativo (Case) e pacientes do Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico de Florianópolis. Assim como, docentes que atuam no sistema prisional.

Piano em Foco

Maurício Zamith Almeida | mauricio.almeida@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
910



III Ciclo Música em Movimento: Projeções Sonoras. Ciclo de recitais de alunos de Graduação e Pós-Graduação em Música da UDESC. Parceria com o Programa de Pós-graduação em Música da Udesc. | Foto: Núcleo de Comunicação da Udesc Ceart

O programa de extensão vem, há mais de 15 anos, contribuindo com a produção extensionista da Udesc Ceart. Oferece à comunidade um diversificado espectro de ações gratuitas voltadas à música para piano, ao mesmo tempo em que proporciona, através de suas quatro ações, que seus bolsistas e demais alunos dos Cursos de Graduação em Música da Udesc ampliem suas experiências de atuação em performance musical, produção de eventos artísticos, prática pedagógico-musical e produção radiofônica. O Programa é composto por quatro ações: Série Musical – Ciclo de recitais realizados por alunos e egressos dos cursos de Bacharelado em Música e Piano e de Pós-Graduação em Música. O Ciclo Intercâmbio Músico-Instrumental – Com participação de músicos e professores convidados de outras universidades do Brasil e do exterior, esta ação promove recitais, palestras, cursos e masterclasses abertas à comunidade. Programa de Rádio Piano em Foco – Programas radiofônicos de veiculação mensal pela Rádio Udesc-FM. Com formato didático e informativo, os programas trazem obras do repertório para piano acompanhadas de comentários e dados que contextualizam as obras. E Oficinas de Piano em Grupo – Ação que se inaugura neste novo edital, as oficinas atendem a uma demanda por aulas de piano/teclado no formato de ensino coletivo de instrumento.

Impacto

Ao promover cursos e eventos artístico-acadêmicos gratuitos e abertos à comunidade, com ênfase na música para piano, o programa de extensão Piano em Foco enriquece a cultura musical de Florianópolis e do Estado de Santa Catarina, contribuindo também para a formação de público. Considerando a amplitude de atuação profissional na área de música, o programa oferece à comunidade um diversificado espectro de ações gratuitas voltadas à música para piano, ao mesmo tempo em que proporciona, através de suas quatro ações, que seus bolsistas e demais alunos dos Cursos de Graduação em Música da Udesc ampliem suas experiências de atuação em performance musical, produção de eventos artísticos, prática pedagógico-musical e produção radiofônica.

Público

O público beneficiado envolve a comunidade externa, especialmente apreciadores e estudantes de música para Piano, comunidade acadêmica, o que inclui docentes, técnicos e estudantes de Graduação e Pós-graduação em Música da universidade, por oportunizar palestras, cursos e demais atividades que contribuem com sua formação musical.

Ponteio

André Ferreira de Moura | andre.moura@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
1500



Apresentação do espetáculo Revista Íntima no Presídio Feminino de Florianópolis. | Foto: Renato Turnes

O programa tem como objetivo central fomentar o desenvolvimento artístico, pedagógico e acadêmico da prática do violão na universidade e em sua interface com a comunidade externa. Em 2024, suas ações se concretizaram por meio de três projetos articulados: “Violão em Concerto”, “Fundamentos da Técnica Violonística” (FTV) e “Duo de Violões da Udesc”. O projeto “Violão em Concerto” promoveu apresentações e masterclasses com artistas de destaque nacional e internacional, como Maria Haro, Marisa Sardo e Diego Salvetti, contribuindo para o intercâmbio musical e formação do público. O projeto FTV, com edições em formato presencial e Educação a Distância, ofereceu aulas regulares focadas na técnica violonística, atraindo estudantes de diversas regiões e fortalecendo a formação inicial de futuros ingressantes no Bacharelado em Violão da Udesc. Já o “Duo de Violões” integrou bolsistas em atividades de performance camerística, incentivando a prática colaborativa e a difusão de repertórios originais e transcritos. As ações do programa foram planejadas de modo articulado, com foco em ensino, pesquisa, prática artística e extensão.

Impacto

As ações do programa têm promovido impactos relevantes tanto na comunidade acadêmica quanto no público externo. Os concertos e masterclasses têm ampliado o acesso à música de concerto, apresentando um repertório diversificado e de alta qualidade em espaços públicos e acessíveis. A atuação do projeto FTV tem contribuído para a formação continuada de violonistas em diferentes níveis, democratizando o acesso ao conhecimento técnico-pedagógico por meio da modalidade presencial e à distância. Além disso, a integração entre bolsistas e professores tem gerado um ambiente colaborativo de aprendizagem, estimulando a produção artística e o amadurecimento musical dos participantes. O programa também tem fortalecido a presença da universidade como polo de excelência no ensino do violão, criando oportunidades de formação, apresentação e intercâmbio, e incentivando a aproximação entre universidade e comunidade por meio da arte.

Público

O programa beneficiou diretamente estudantes de música da Udesc, violonistas em formação de diversas regiões do país por meio do ensino presencial e à distância, além do público geral de Florianópolis, que teve acesso gratuito a concertos e masterclasses com artistas renomados. As ações alcançaram tanto iniciantes quanto músicos em nível avançado, promovendo inclusão e formação artística ampla.

Produza! Produção Cultural na Udesc

Rodrigo Moreira da Silva | rodrigo.silva@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
100



Produção Executiva e Cultural para Artistas Independentes com Luanda Wilk no MESC. | Foto: divulgação

O programa de extensão Produza! Produção Cultural na Udesc está estruturado em quatro ações: (1) Encontros de Formação em Produção Cultural, com profissionais da área, priorizando convidar ex-alunos do Ceart. (2) Laboratório de Criação Multimídia, com foco nas ações do Núcleo de Produção Cultural (NPC) do Ceart, visando produção de audiovisual, material publicitário, trilha sonora, registro de portfólio; (3) Mutirão de Estudos dos Editais de Cultura em Aberto; (4) Orientação de Grupos de Trabalho de Produção dos Eventos que Acontecem no Ceart. Essa ação integrada ao NPC tem como objetivo orientar os grupos de trabalho de produção dos eventos que acontecem no Ceart tais como: exposições, performances, shows, entre outros. A orientação envolve a elaboração de planos de produção, cronogramas, gestão financeira, marketing, logística, comunicação, entre outros aspectos relevantes para a realização de eventos culturais. A orientação contribui para que os eventos sejam organizados com qualidade e efetividade, além de permitir a troca de experiências entre os participantes.

Impacto

Durante o ano de 2024 o programa realizou a palestra e curso de Produção Executiva e Cultural para Artistas Independentes, com Luanda Wilk (www.udesc.br/noticia/udesc_realiza_curso_de_producao_executiva_e_cultural_para_artistas_independentes) e o Ciclo de Palestras e Curso de Iniciação à Sonorização Artística, com o técnico operador de som Cassiel Moreira Alves (www.udesc.br/noticia/udesc_recebe_inscricoes_para_curso_de_iniciacao_a_sonorizacao_artistica) e realizou em parceria com a Rádio Udesc FM Florianópolis a série de videocast “Bastidores da Cultura”, entrevistando artistas e produtores culturais abordando as temáticas da produção cultural e processos criativos. As entrevistas ficam disponíveis para o público no canal do Produza no Youtube e Instagram.

Público

Foram atendidas mais de 100 pessoas nas oficinas realizadas de forma presencial pelo programa Produza!. Entre o público recebido nas ações destacam-se estudantes da Udesc Ceart e artistas e produtores culturais da Grande Florianópolis. As ações geraram certificados e incentivaram redes de contatos entre os participantes.

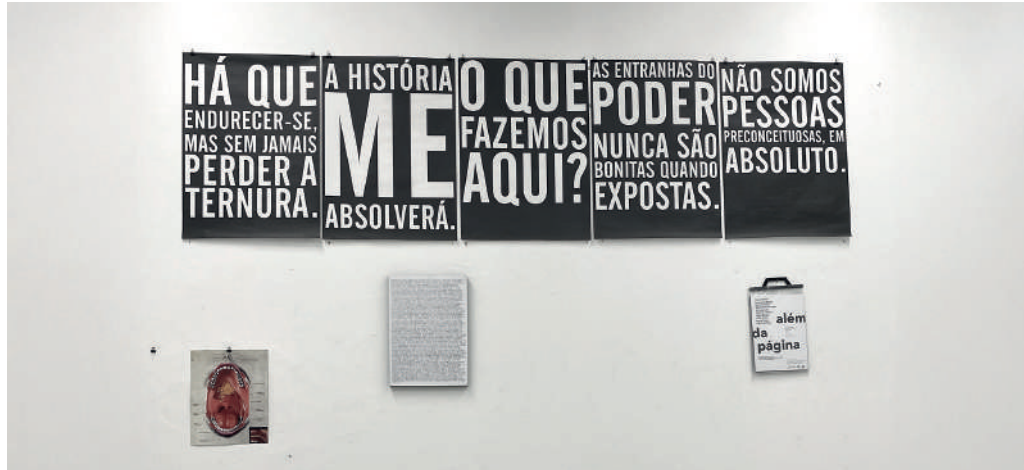
Sala de Leitura | Sala de Escuta

Maria Raquel da Silva Stolf | maria.stolf@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
375



Registros do espaço com acervo da Sala de leitura – Sala de escuta. | Foto: Claudio Moreira

As ações do programa propõem a criação, intercâmbio e difusão de conhecimentos de processos em arte sonora, publicação de artista e práticas de escrita, fomentando reflexões, compartilhamentos e a produção de projetos sonoros/impressos e suas articulações com outros contextos. Projeto Acervo sl-se: catalogação de acervo de publicações de artista, disponíveis para pesquisa; monitoria na sala 105 (atendendo-se turmas do DAV e pesquisadores externos); construção de site do acervo. Evento Alguma coisa comentada: ciclo de conversas entre artistas, docentes e pesquisadores; exposição coletiva TENTACULAR, na Sala de leitura | Sala de escuta, na Sala Edi Balod, Unesc, Criciúma e no Memorial Meyer Filho, Florianópolis, 2024. TENTACULAR reuniu projetos de artistas-pesquisadores dos grupos de pesquisa – Proposições artísticas contemporâneas e seus processos experimentais (Udesc/CNPq) e SOMA – O Som nas Artes (UFF/CNPq), e convidadas. Ciclo de oficinas: Farelo, on-line (12h), com Aline Dias (Ufes), Claudia Zimmer (IFC), Diego Rayck (Ufes), Julia Amaral e Raquel Stolf (2024). A revista Farelo foi lançada e distribuída no DAV/ Udesc e no projeto Noites Experimentais, da Ufes, com lançamentos previstos no RS e RJ. Oficina presencial (16h) com Gabriela Nobre (2025) – Tudo anota e nós também: escutas, escritas e gravações. Parceria com o I Simpósio de PAC – Compostar, PPGAV/Udesc.

Impacto

O programa vem agenciando uma comunicação direta entre atividades de ensino, pesquisa e extensão do DAV/PPGAV/Udesc, bem como, com as pesquisas que venho orientando, propiciando o intercâmbio e compartilhamento dessas atividades com o público discente do Ceart e com contextos externos à Udesc, agenciando-se parcerias, compartilhamentos e a difusão dessas produções em outros contextos e instituições (Ufes, UFSC, UFF, IFC, UFRGS, USP). O programa possibilitou amplificar a inclusão e difusão da produção artística de estudantes, egressos e participantes do Ciclo de oficinas, sendo que essa inclusão constitui uma possibilidade de debater publicamente a produção artística do Ceart, divulgando-a em outros contextos e cidades brasileiras. Ressalta-se que a atuação das bolsistas de extensão, o apoio de integrantes da equipe e a participação de artistas professores colaboradores ministrantes da oficina Farelo foram imprescindíveis para a realização das atividades.

Público

Estudantes, professores e artistas-pesquisadores dos cursos de graduação e pós-graduação da Udesc Ceart e de outras universidades públicas brasileiras, algumas delas parceiras de ações do programa de extensão (UFF, IFC, Ufes, UFRGS, UEL, IFC, USP, UFSC), artistas, músicos, escritores e comunidade em geral.

Ser-Arte: Oficinas Livres de Iniciação às Artes Cênicas

Maria Brígida de Miranda | maria.miranda@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2000



Os Saltimbancos, produzido pela Ciane Grupo Teatral, para crianças. Apresentado na VI Mostra Rosa Teatral em 2024 no Centro Cultural Casa Vermelha. | Foto: Suzana Vergara

O programa de extensão agrega dois projetos e um evento de extensão: projeto oficinas, O projeto palestra e o evento Mostra Rosa Teatral. As oficinas teatrais e palestras com artistas e pesquisadoras nacionais e internacionais contribuem para a aproximação e a formação da comunidade externa a práticas artísticas teatrais. As ações são abertas e gratuitas a todas as pessoas interessadas, sem necessidade de formação prévia em teatro ou artes. Nosso intuito é de iniciar as pessoas que nunca tiveram oportunidade de conhecer e participar de práticas teatrais. Já a Mostra Rosa Teatral que completa em outubro de 2025 sua sétima edição é um evento que celebra a vida e a saúde das mulheres no mês da campanha do combate ao câncer de mama. A Mostra Rosa Teatral congrega apresentações teatrais, oficinas e exposições voltadas para o público feminino durante o mês de outubro. Em 2024 e 2025 a Mostra desenvolve ações em parceria com o Núcleo de Diversidades, Direitos Humanos e Ações Afirmativas (NUDHA), e organiza sua programação com os espetáculos e oficinas dos/as artistas premiados do Prêmio NUDHA: Diversidades Afro-indígenas. As ações ocorrem no Ceart e o Centro Cultural Casa Vermelha, no bairro Saco dos Limões.

Impacto

Aproximação e formação de pessoas na linguagem teatral. Conhecimento da comunidade externa e interna sobre práticas teatrais voltadas para mulheres e adolescentes. Diálogo com comunidade indígena Guarani, de Canelinha, ao receber o Coral de Guarani-Mbyá, e comunidade negra e indígena na Programação da VI Mostra Rosa Teatral. youtube.com/watch?v=dvEBUtsq7a8. Produção de vídeos sobre teatro e arte. Acesse o canal Curarte: práticas cênicas para o bem-viver. youtube.com/channel/UCn5yt7QjR7j6jW7b8MWVQbQ. Assista vídeos de entrevistas de mulheres da prática teatral: youtube.com/watch?v=Or1PlhQ16GA&t=5s. Formação de plateia por meio de apresentação de espetáculos teatrais gratuitos nacionais e internacionais.

Público

A comunidade externa e a comunidade interna é participe de oficinas e palestras. Os espetáculos apresentados atraem um público diverso que encontra na universidade um local de formação, educação no campo da arte e entretenimento. Além de beneficiar todas as pessoas interessadas na linguagem teatral de forma acessível e gratuita os projetos e eventos são direcionados para mulheres e principalmente 40+.

Udesc Musical

Leonardo Piermartiri | leonardo.piermartiri@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
5000



Orquestra Acadêmica Udesc. | Foto: Leonardo Piermartiri

Sua missão é fomentar a prática musical e fortalecer a presença da universidade junto à comunidade por meio da música, articulando ações de formação, produção artística, intercâmbio cultural e inclusão social. O programa se destaca pelo seu caráter empreendedor e pela promoção da produção musical da Udesc, organizando e divulgando eventos com foco na performance e difusão artística. Por meio de suas iniciativas, busca não apenas oferecer espaços de aprendizado e expressão para estudantes e docentes, mas também contribuir ativamente para o desenvolvimento cultural da sociedade. O Udesc Musical propõe o desenvolvimento dos seguintes projetos: Orquestra Acadêmica Udesc Projeto voltado à formação e prática orquestral de alunos do curso de Música da Udesc, promovendo concertos didáticos e apresentações públicas que valorizam o repertório erudito e contemporâneo. Oficina de Cordas Friccionadas Espaço de aprimoramento técnico e artístico para instrumentistas de cordas (violino, viola, violoncelo e contrabaixo), aberto à comunidade interna e externa, com foco na prática coletiva, na formação de grupos de câmara e no desenvolvimento pedagógico. Misturada Projeto artísticoexperimental que promove encontros musicais interdisciplinares e improvisações abertas, estimulando a criatividade, a troca entre diferentes linguagens musicais e a valorização da diversidade cultural.

Impacto

A implementação e continuidade do programa gerou impactos significativos tanto no meio acadêmico quanto na comunidade em geral, consolidando a Udesc como referência na formação, produção e difusão musical no estado de Santa Catarina. Entre os principais resultados, destacam-se: (1) Formação integral dos estudantes de música: possibilitar que discentes vivenciem experiências práticas de alto nível artístico, aplicando os conteúdos aprendidos em sala de aula e desenvolvendo competências técnicas, criativas e socioemocionais essenciais à atuação profissional. (2) Aprimoramento da performance musical: ampliar a qualidade artística de grupos e solistas vinculados ao programa, promovendo repertórios diversificados e desafiadores que estimulem a excelência interpretativa. (3) Produção e circulação de obras musicais: incentivar a criação de arranjos e composições inéditas, com organização e disponibilização de um acervo aberto, beneficiando músicos e instituições de todo o estado.

Público

Público alvo engloba o público indireto contemplando uma projeção dos que apreciam o resultado dos espetáculos realizados pelas ações. No Departamento de Música os acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado e de outros cursos do Ceart. Também incluindo o público de teatros de Florianópolis e outras cidades de Santa Catarina.

Dança é Vida

Eric Zettermann Dias de Azevedo | eric.azevedo@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
400



Mostra Dança Laguna 2024 – Grupo de dança Udesc Cefid. | Foto: Eduarda Vanzin

O programa de extensão Dance sua Vida e Viva sua Dança tem como objetivo aproximar a comunidade de Laguna e região da cultura por meio da dança, promovendo acesso gratuito à prática, estudo e apreciação dessa arte em diversas modalidades. Estruturado em quatro ações – Dança para a Comunidade, Cirandinha Udesc, Dança Laguna e Dança e Pesquisa – o programa oferece aulas regulares de dança, oficinas temáticas em escolas, eventos culturais abertos ao público e produção de conhecimento acadêmico ligado à dança e aos cursos da Udesc Laguna. A metodologia envolve a realização de aulas semanais, oficinas em escolas municipais, organização de eventos como a mostra anual Dança Laguna, além de pesquisas que exploram a relação entre dança, arquitetura, biologia e educação. O foco é integrar universidade e comunidade, estimulando o bem-estar, a inclusão, a valorização cultural e o fortalecimento da extensão universitária. A avaliação ocorre de forma contínua, com reuniões entre bolsistas e coordenação, além da aplicação de formulários aos participantes e parceiros. O programa contribui diretamente para os ODS 3, 4 e 10, fortalecendo a democratização da cultura, o diálogo entre saberes e a ocupação criativa dos espaços urbanos.

Impacto

O programa promoveu acesso gratuito à dança como forma de expressão cultural e bem-estar físico e emocional. As aulas regulares favoreceram a criação de vínculos entre participantes de diferentes idades, gêneros e contextos sociais, fortalecendo o senso de pertencimento e a valorização da diversidade. O evento Dança Laguna ampliou a visibilidade de artistas locais e incentivou a formação de novos grupos de dança. As oficinas do Cirandinha Udesc despertaram o interesse de estudantes da rede pública pela universidade, aproximando-os do ambiente acadêmico de forma lúdica e criativa. Já a ação Dança e Pesquisa estimulou a produção de conhecimento e o diálogo entre a dança, os cursos da Udesc e a comunidade, contribuindo para a formação cidadã e crítica. Em conjunto, as ações potencializaram a cultura como ferramenta de transformação social.

Público

O programa beneficia crianças, adolescentes, adultos e idosos da comunidade de Laguna e região, além de estudantes, professores e servidores da Udesc. Participam pessoas com diferentes níveis de experiência em dança, promovendo inclusão, diversidade e acesso à cultura. Também são beneficiadas escolas da rede pública, grupos artísticos locais e o público geral dos eventos culturais.

Humanidades Digitais

João Júlio Gomes dos Santos Júnior | joao.junior@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
600



A plataforma Omeka S é mantida pelo LabTecGC, coordenado pelo Prof. Dr. Divino Ignácio Ribeiro Junior – Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação da Udesc Faed. | Foto: acervo pessoal

O programa de extensão Humanidades Digitais visa integrar a História Pública e a História Digital através da criação de seis bibliotecas digitais temáticas e uma ação de extensão adicional, com o objetivo de preservar, organizar e disseminar conhecimentos históricos e culturais, engajando comunidades e democratizando o acesso à informação. As seis bibliotecas na plataforma Omeka S são: (1) O Passado dos Esportes em Santa Catarina, que documentará e disponibilizará conteúdos históricos sobre o esporte; (2) Observatório das Temporalidades, que analisará representações e percepções do tempo em diversas culturas e épocas; (3) Desastres Socioambientais e Tempo Presente, destinada à documentação e análise de eventos extremos, gestão de crises e recuperação pós-desastres; (4) Observatório das Prisões de Santa Catarina, que registrará e disponibilizará dados sobre o sistema prisional; e (5) Estação Contestado, que reunirá e disponibilizará documentos e relatos sobre a Guerra do Contestado; (6) Florianópolis: passado e presente, dedicada a discutir o tempo presente, a política e o espaço urbano da cidade; (7) Projeto e Implantação da Plataforma de Biblioteca Digital Humanidades Digitais, que centralizará a gestão e manutenção da plataforma tecnológica dos projetos, garantindo a preservação digital, a integridade e a acessibilidade dos conteúdos.

Impacto

O programa de extensão ‘Humanidades Digitais’ visa fomentar essa integração por meio de ações concretas que promovem a valorização, a preservação e a disseminação do conhecimento digital alinhando-se aos eixos fundamentais para as humanidades digitais descritos pela Unesco, ao promover a preservação do patrimônio digital, a educação e formação em competências digitais, e a democratização do acesso ao conhecimento. O programa representa um esforço integrado para preservar a memória, organizar a informação e ampliar o acesso ao conhecimento, beneficiando tanto a academia quanto a sociedade em geral. Ao abordar áreas de grande relevância social e cultural, este projeto contribuirá para a construção de um legado digital inclusivo e sustentável, alinhado com as necessidades e desafios contemporâneos.

Público

A natureza dos projetos baseados em participação autônoma do público, como os que utilizam crowdsourcing, torna impossível prever com precisão o público-alvo ou o número de contribuições que serão recebidas. Isso ocorre porque o engajamento depende de fatores dinâmicos, como o interesse individual, a disponibilidade de tempo dos participantes e a visibilidade do projeto. A ausência de uma estrutura hierárquica ou de obrigações formais faz com que a colaboração aconteça de maneira espontânea.

Rede Specula: Patrimônio Cultural em Santa Catarina

Janice Gonçalves | janice.goncalves@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
178



Intervenção de integrante do público, em uma das mesas da I Jornada de História Pública e Patrimônio Cultural. | Foto: Fabiana Powarczuk Silva

O programa é tributário de ações de extensão anteriores, realizadas desde 2009, concebidas e conduzidas por sua coordenadora, de modo a provocar reflexões, disponibilizar informações (substanciais, precisas, confiáveis), promover o intercâmbio entre agências e agentes voltados para a preservação do patrimônio, dar visibilidade à universidade como instância relevante nas discussões acerca desses temas e promover vivências a esse respeito para público amplo. Em 2024 e 2025, o programa de extensão contou com quatro ações, todas abertas a qualquer pessoa interessada e realizadas de forma gratuita: (1) Base de dados Specula (Sistema de Pesquisa e Referência sobre Patrimônio Cultural em Santa Catarina), alimentada e atualizada regularmente e disponível online em www.redespecula.pro.br; (2) Caminhadas com a História, realizadas periodicamente no município de Florianópolis; (3) Patrimônio em curso, abarcando oficinas ou minicursos sobre aspectos da história do campo do patrimônio cultural em Santa Catarina; (4) I Jornada de História Pública e Patrimônio Cultural, realizada em 7 de junho de 2024, no Centro de Ciências Humanas e da Educação da Udesc, com o tema História Pública e Patrimônio Cultural: Conexões, Imbricações, Singularidades.

Impacto

Democratização da informação e apoio à gestão e estudo do acervo patrimonial no território catarinense, possibilitando acesso gratuito, online, a dados sistematizados sobre bens culturais tombados, registrados ou inventariados em nível federal, estadual e municipal; visibilização do campo do patrimônio cultural em Santa Catarina; sensibilização para questões envolvendo o patrimônio cultural, sobretudo com ações educativas na forma de caminhadas, minicursos e oficinas; promoção de oportunidades de debate, reflexão e intercâmbio que convidem à participação cidadã, principalmente no que tange ao acompanhamento e à formulação de políticas públicas voltadas para o patrimônio cultural. Até junho de 2025, as ações presenciais tiveram 178 participantes, sem contar os usuários do portal eletrônico Rede SPECULA, estando previstas mais caminhadas, oficinas e minicursos até o encerramento desta edição do programa de extensão.

Público

Profissionais do campo do patrimônio cultural, docentes e discentes de diferentes níveis de ensino e pessoas interessadas em história, arquitetura, urbanismo, museus e arquivos. Para alcançar um público amplo, foram fundamentais as parcerias com o Iphan, a Associação Catarinense de Conservadores e Restauradores e a Associação de Amigos do Parque da Luz, em Florianópolis. Importante: o acesso aberto à base de dados Specula dificulta o levantamento preciso do número de usuários e de seu perfil.

1.3 Direitos Humanos

Os projetos dessa área temática abordam questões centrais de cidadania, justiça social, equidade e promoção dos Direitos Humanos. As ações incluem inovação social, formação de profissionais que atuam em contextos vulneráveis, educação prisional, mediação da informação, leitura e cultura em ambientes de privação de liberdade, além de pesquisa aplicada sobre políticas públicas.

A atuação em Direitos Humanos reforça a missão da universidade de contribuir para a inclusão social, ampliar o acesso a oportunidades educacionais e promover transformação em contextos sensíveis. As iniciativas buscam reduzir desigualdades, apoiar movimentos sociais, fortalecer políticas públicas e promover o protagonismo de grupos historicamente marginalizados.

A área, portanto, consolida uma extensão comprometida com a ética, com a dignidade humana e com o fortalecimento democrático.

Teste de Paternidade por Análise de DNA: Tecnologia e Extensão Universitária Promovendo Cidadania em SC

Altamir Frederico Guidolin | altamir.guidolin@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
12000



Identidade Visual do programa DNA em Audiência Prodnasc. | Imagem: divulgação

O Laboratório DNA Udesc integra uma iniciativa pioneira da universidade, em cooperação com o Poder Judiciário, por meio do Programa DNA em Audiência (Prodnasc). A proposta visa oferecer suporte técnico-científico à realização de exames de paternidade por meio da análise de DNA, contribuindo para o reconhecimento de vínculos parentais em processos administrativos e judiciais. Instituído pelo Convênio nº 36/2007, o Prodnasc é fruto da parceria entre Udesc, Tribunal de Justiça de SC, Ministério Público de SC, Secretaria de Estado da Saúde, Cosems/SC, Fundação Instituto de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do CAV (Fiepe/CAV) e Instituto Paternidade Responsável, com o objetivo de garantir acesso gratuito ao exame de DNA à população em situação de hipossuficiência econômica. Atualmente, o programa opera com base no Acordo de Cooperação nº 112/2024, atendendo casos simples e complexos, inclusive aqueles em que o suposto genitor é falecido. Conta com equipe qualificada e tecnologias avançadas para assegurar precisão e confiabilidade nos resultados. O Prodnasc é um marco na articulação entre ciência e justiça, promovendo a dignidade humana e fortalecendo a credibilidade das instituições públicas.

Impacto

Desde sua criação, o Laboratório DNA Udesc já enviou mais de 21.500 laudos, impactando diretamente a vida de cerca de 68.400 pessoas que buscavam respostas sobre seus vínculos biológicos. Esse volume expressivo reflete a relevância do Prodnasc como instrumento de promoção da justiça social. Com a assinatura do Acordo de Cooperação, o programa consolidou sua atuação em todas as comarcas de Santa Catarina, ampliando sua capacidade de atendimento e fortalecendo o acesso à justiça para a população em situação de hipossuficiência econômica. Mais do que um serviço técnico, o Prodnasc representa um avanço na integração entre a ciência e o sistema judiciário. Ao aplicar tecnologias de ponta na análise de DNA, o programa promove a resolução ágil de demandas, contribui para a efetivação de direitos fundamentais e fortalece a confiança nas instituições públicas.

Público

O programa atende pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica que necessitam de exames de DNA para reconhecimento de vínculos parentais em processos judiciais e administrativos. Inclui mães, crianças, supostos pais e familiares, abrangendo também casos de investigação *post mortem*, em que o genitor é falecido.

Educação em Direitos Humanos das Mulheres, Gestão e Sustentabilidade - VII Edição (Permanente)

Cléia Demétrio Pereira | cleia.pereira@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2186



Videokonferência com a participação de Dra. Cléia D. Pereira, Martha Ines com grupo de mulheres, Prof. Dra. Marzely Gorges Farias e Dr. Zelindro Ismael Farias, em atividade formativa. | Imagem: Cléia Demétrio Pereira

O programa de extensão atua de forma interdisciplinar e interprofissional no território catarinense, em parceria com municípios da Fecam/SC, além de alcançar outros estados brasileiros e contextos internacionais. Visa fortalecer redes de enfrentamento à violência contra a mulher e qualificar profissionais de organizações governamentais e não governamentais. Desenvolve sete ações articuladas: formação em AVA/Moodle; qualificação em políticas públicas e tecnologias de proteção; uso da internet sob a ótica dos direitos humanos das mulheres; empreendedorismo feminino; seminário temático; rodas de conversa interseccionais; e produção científica e pedagógica. O programa integra o grupo de pesquisa CNPq "Extensão, Pesquisa e Ensino em Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade" e conta com o apoio de diversos laboratórios e núcleos da Udesc, como LabDH, LabEduSex, Multi.Lab.EaD, CDR, Neab e NER. A proposta busca consolidar processos de formação permanente, envolvendo profissionais de diferentes setores, escolas de educação básica, comunidade em geral, mulheres em situação de cárcere e vítimas de violações de direitos humanos em múltiplos territórios.

Impacto

As ações de extensão demonstraram impacto significativo na comunidade e no fortalecimento de parcerias institucionais voltadas à proteção das mulheres. Destacam-se avanços como o aumento do engajamento com a Fecam, ampliando a rede de apoio; a inserção da coordenadora do programa como membro do Conselho Estadual dos Direitos da Mulher (Cedim/SC); e a participação ativa em redes de ensino para a inserção da Lei Maria da Penha no currículo escolar. O programa também consolidou parcerias com outras universidades, promovendo eventos e seminários com debates sobre a prevenção da violência doméstica e familiar. Houve expansão das iniciativas para novos territórios; uso do celular como recurso pedagógico, promovendo acessibilidade e interação; adoção do ensino híbrido; e participação em eventos acadêmicos como Seurs, Conedú e Sepen. Os resultados foram publicados em anais científicos, valorizando as práticas extensionistas em direitos humanos das mulheres.

Público

O programa beneficia profissionais de instituições públicas e privadas, integrantes da rede de enfrentamento à violência contra a mulher, educadores, estudantes, mulheres em situação de vulnerabilidade ou cárcere e a comunidade em geral. Atua em municípios catarinenses, outros estados e contextos internacionais, promovendo formação, sensibilização e fortalecimento das redes de proteção e dos direitos humanos das mulheres.

Diálogos Recíprocos: Compromisso com as Diversidades

Ana Merabe de Souza | nudha.ceart@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
3480



Atividade de Extensão, em parceria com o Nudha, na Escola de Educação Básica Vinte e Cinco de Maio, no Assentamento Vitória da Conquista, no município de Fraiburgo, Santa Catarina. | Foto: Nudha

O programa é desenvolvido por estudantes, técnicos e professores da Udesc Ceart, além de parceiros interdepartamentais, intercentros e interinstitucionais, visando a troca de saberes, conhecimentos e sensibilidades. Ações: (1) Oficinas de fotografia, sob a coordenação da professora Luzia Renata da Silva; (2) Cirandas de Democracia, que promove o contato entre grupos sociais da periferia da cidade de Florianópolis e estudantes dos cursos de licenciatura e bacharelado em música para o exercício dialógico, com enfoque na historicização do colonialismo, da diáspora africana nas Américas e suas intersecções com gênero, racialização e classe, coordenação da professora Vânia Müller; (3) Ciclo de Debates: construção de direitos, reconhecimentos das lutas populares no Brasil e na América Latina, sob a coordenação da técnica Ana Merabe de Souza; (4) Feira Armazém Coletivo Elza propõe apresentar trabalhos em artesanato, arte, moda e produções culturais realizadas por mulheres negras e indígenas, LGBTQIAPN+ sob a coordenação da professora Juliana Crispe; (5) Trama – Coletiva que reúne pessoas trans, travestis e não-binárias na promoção de ações para a melhoria de acesso e permanência dos estudantes do Ceart, sob a coordenação da professora Debora Pazetto.

Impacto

Contribuiu para a troca e produção de conhecimentos, apropriação de campos do conhecimento, em especial, das ciências sociais, humanas e políticas, que discutam o tema das diversidades. Com as ações desenvolvidas, possibilitamos a articulação entre o conhecimento produzido no âmbito da universidade e o que provém das experiências e vivências de cidadãos comuns da sociedade em geral. Os cursos de formação promovidos impactaram substancialmente as comunidades atingidas pelo programa, chegando a fomentar a geração de renda no caso das mulheres participantes do bairro Monte Cristo. Ao oferecer uma reflexão sobre as diversidades, a cultura, educação e as artes, construímos possibilidades para o enfrentamento da discriminação e a construção de uma perspectiva de igualdade nas diferenças.

Público

Docentes, discentes, técnicos, comunidade geral, comunidade envolvida no programa, escolas públicas.

Habitar Saudável

Gabriela Morais Pereira | gabriela.pereira@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
320



Antes da intervenção urbana. | Foto: Gabriela Morais

O programa é constituído de três projetos sequenciais e complementares, relacionados às suas etapas de execução: (1) Habitação saudável: diagnóstico de uma realidade; (2) Habitação saudável: Arquitetura como resposta; (3) Habitação saudável: criação de rede em prol de uma ação. Tem como objetivos: (1) Contribuir na educação para saúde das famílias através da Arquitetura; (2) Desenvolver trabalho integrado entre os saberes acadêmicos e populares para ampliar o nível de informações e autonomia das famílias e discutir propostas de intervenções para melhora na qualidade de vida dessas famílias; (3) Estabelecer, de forma participativa, junto à população das áreas prioritárias para intervenção, elementos que norteiem ações envolvendo saúde pública e qualidade da habitação; (4) Capacitar os acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo da Udesc Laguna a realização de oficinas de 'qualidade arquitetônica para saúde' para estudantes do ensino médio do município de Laguna; (5) Capacitar recém-formados a atuar em Athis; (6) Propor projetos de melhorias habitacionais que contribuam à saúde das famílias.

Impacto

O programa objetiva propor e executar projetos de melhorias habitacionais como estratégia para promover avanços nas políticas públicas de promoção de saúde, assistência social e habitação, além da implementação de ação de Assistência técnica para Habitação de interesse social no estado de Santa Catarina. A iniciativa se integra diretamente à disciplina de "Projeto de Habitação de Interesse Social" do curso de Arquitetura e Urbanismo da Udesc Laguna. Atende também à comunidade acadêmica do curso quando articula o conhecimento teórico/prático com ações voltadas à comunidade. Por fim, contribui na articulação de ações integradas entre as Secretarias de Saúde, Assistência Social e Habitação e Defesa civil e, ainda, na aproximação de organizações de iniciativa privada e os entes públicos.

Público

O programa tem como público-alvo principal famílias de baixa renda dos municípios da Amarel, região de Laguna/SC, que tenham crianças e idosos com doenças relacionadas à inadequação habitacional de suas moradias. Atende também à comunidade acadêmica do curso de Arquitetura quando articula o conhecimento teórico/prático com ações voltadas à comunidade.

Enactus Udesc

Graziela Dias Alperstedt | graziela.alperstedt@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
257



EcoLogica logo, EcoLogica projeto. | Foto: Enactor

O projeto de extensão é vinculado à rede Enactus Brasil, formado por universitários que acreditam no poder do empreendedorismo social como ferramenta de transformação. Desenvolvemos projetos e ações alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, com foco na geração de impacto socioambiental positivo e na promoção de soluções inovadoras para desafios sociais. Somos uma associação sem fins lucrativos, formalizada com CNPJ, e atualmente contamos com 24 membros voluntários e 2 bolsistas, organizados nas áreas de Projetos, Financeiro, Marketing, Inovação e Prospecção, e Gente e Gestão. Nossos principais projetos são o Brevida, que oferece capacitações empreendedoras para mulheres das comunidades de Brejaru e Frei Damião, em Palhoça, estimulando autonomia econômica e desenvolvimento local, e o EcoLogica, que promove ações de educação ambiental, conscientização sobre sustentabilidade, limpeza de praias, praças e espaços públicos, além de campanhas sobre consumo consciente. Também realizamos o 24 horas de impacto, uma ação relâmpago, em que nossos membros se mobilizam em um único dia para executar uma série de atividades sociais e ambientais, como arrecadação de alimentos, roupas, limpeza de espaços, atividades em instituições sociais e apoio em causas emergenciais.

Impacto

Estamos formando 20 mulheres das comunidades de Brejaru e Frei Damião que participaram das capacitações empreendedoras do projeto Brevida, com foco no desenvolvimento de habilidades, geração de renda e empoderamento feminino. Paralelamente, com o projeto EcoLogica, mobilizamos a comunidade acadêmica e externa em ações de impacto socioambiental, como limpezas de praias, além de palestras e oficinas que incentivam o cuidado com o meio ambiente e a adoção de práticas sustentáveis. Também promovemos campanhas solidárias de arrecadação de alimentos, roupas, brinquedos e materiais escolares, fortalecendo nosso impacto social. Atuamos ainda em datas comemorativas, como Páscoa, Natal e Dia das Crianças, levando apoio a instituições como a Casa Lar Emaús, a aldeia indígena M em Biguaçu e o Instituto Reverbera, que já foram beneficiados com as nossas ações.

Público

Membros da Enactus que desenvolvem liderança e protagonismo ao longo da participação no time. Mulheres em situação de vulnerabilidade social das comunidades de Brejaru e Frei Damião, que buscam autonomia financeira e fazem parte do Brevida. Além disso, impactamos crianças, adolescentes, famílias e comunidades em geral por meio de ações socioambientais, educativas e campanhas solidárias realizadas em instituições sociais e espaços públicos.

Nisp: Observatório de Inovação Social de Florianópolis

Maria Carolina Martinez Andion | andion.esag@gmail.com

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
7392



Imagens dos eventos realizados pelo Obisf.
Imagem: Arquivos do Obisf

O Observatório de Inovação Social de Florianópolis (Obisf) se insere no Núcleo de Pesquisa e Extensão em Inovações Sociais na Esfera Pública (Nisp), da Udesc Esag. Em 2024 e 2025, o Obisf desenvolveu três ações de extensão complementares:

(1) Plataforma online colaborativa do Observatório de Inovação Social de Florianópolis (Obisf). Esta ação permitiu dar continuidade e aprofundar da cartografia do ecossistema de inovação social da cidade e o acompanhamento de suas arenas públicas, promovendo mapeamento, conexão, apoio e aprendizagem colaborativa entre as iniciativas de inovação social, os atores de suporte e os instrumentos de políticas públicas, por meio da plataforma digital online de acesso livre (www.obisvfloripa.com.br); (2) Eventos do Obisf: que envolve a promoção de ações de formação, seminários, oficinas e materiais de difusão científica pelo Obisf ou outras por demanda dos atores do ecossistema; (3) O projeto de pesquisa aplicada, articulado com a extensão 'Observatório Catarinense de Inovação Social – Inspire' no quadro do Acordo de Cooperação 03/2024 com as Secretarias de Planejamento, Ciência Tecnologia e Inovação e Assistência Social do estado, que possibilitou o desenvolvimento do Programa Catarinense de Inovação Social – Inspire e a criação de um piloto do Observatório Catarinense de Inovação Social, envolvendo seis municípios de todas as mesorregiões do estado.

Impacto

Nestes sete anos de 2018 a 2024, a equipe do Obisf organizou e realizou 92 eventos dos quais participaram mais de 10.000 pessoas da sociedade civil, do poder público e dos meios empresarial e acadêmico. Foram recebidos convites para participar de 58 eventos em Santa Catarina e outros estados do Brasil, além do exterior. Foram desenvolvidos 11 projetos de pesquisa aplicada e ações de extensão relacionadas ao Obisf nestes anos. A equipe envolvida publicou 65 artigos científicos em revistas de alto impacto no Brasil e exterior, além de 12 capítulos de livro e quatro livros publicados, participando de 67 congressos científicos, sendo 22 no Brasil e 37 no exterior, com apresentação de 74 trabalhos. Na graduação, por meio de trabalho integrado e que envolve a curricularização da extensão desde 2024, envolvendo as disciplinas do 6º termo do curso de Administração Pública, foram atendidas 88 organizações da sociedade civil por meio do trabalho desenvolvido pelos estudantes.

Público

Iniciativas de Inovação Social no âmbito da sociedade civil, empresarial e acadêmico, atores do poder público e gestores de instrumentos de políticas públicas, atores de suporte (da sociedade civil, empresariais, governamentais e das universidades), estudantes, pesquisadores, lideranças comunitárias e de movimentos sociais, comunidades e todos os interessados em inovações sociais.

Observatório de Inovação Social de Florianópolis

Maria Carolina Martinez Andion | maria.andion@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
4021



Evento de entrega e divulgação do Diagnóstico Participativo de Florianópolis para candidatos a mandatos municipais. | Foto: Pesquisadores do Obisf, 2024

O Observatório de Inovação Social de Florianópolis (Obisf) se insere no Núcleo de Inovações Sociais na Esfera Pública (Nisp), da Udesc Esag. Além da pesquisa, o Nisp vem promovendo desde sua criação, de forma articulada, ações de extensão e também de ensino. Esse é o caso do Obisf que envolve três ações de extensão complementares: (1) Plataforma online colaborativa do Observatório de Inovação Social de Florianópolis (Obisf), com o aprofundamento da cartografia do ecossistema de inovação social (EIS) de Florianópolis, sua difusão, além da promoção de conexão e apoio aos seus atores (<https://observafloripa.com.br/#toppage>); (2) Eventos do Obisf com promoção de ações de formação, cursos, seminários e oficinas de difusão científica pelo Obisf ou outras por demanda dos atores do ecossistema; (3) o projeto 'Observatório Catarinense de Inovação Social - Inspire', coordenado pela professora Maria Carolina Martinez Andion, que se constitui em projeto de pesquisa aplicada desenvolvido de forma articulada com a extensão, envolvendo parceria com as Secretarias de Planejamento, Ciência Tecnologia e Inovação e Assistência Social Mulher e Família de Santa Catarina. O desenvolvimento de cada uma dessas ações e seus resultados podem ser vistos no Relatório de Atividades 2024, disponível na página de Ações e Resultados do Obisf no link: <https://observafloripa.com.br/reports#toppage>

Impacto

Ampliamos a cartografia do EIS com 532 atores de suporte, 806 iniciativas de inovação social, além de 547 Instrumentos de Políticas Públicas cadastrados em março de 2025, envolvendo um banco de dados com mais de 1.800 atores do EIS da cidade. A plataforma também foi atualizada, melhorando sua funcionalidade e acessibilidade. Foram realizados 25 eventos em 2024, em conjunto com os parceiros, atingindo mais de 4 mil pessoas. Destacamos a Jornada de Questões Urbanas, um percurso formativo que ocorreu de maio de 2023 a junho de 2024, envolvendo mais de 40 associações do Fórum Ecoar que resultou na coprodução do Diagnóstico Participativo de Florianópolis em formato de Ebook disponível no Obisf e inspirou o Unicom. Já o projeto Inspire foi executado e resultou na coprodução do Piloto do Observatório Catarinense de Inovação Social, envolvendo seis municípios de SC e mais de mil participantes. Os dados coletados e o relatório podem ser acessados na área de estudos comparados na plataforma.

Público

Comunidades, Organizações da Sociedade Civil, Movimentos Sociais, Secretarias de Governo, Gestores Públicos, Negócios de Impacto, Atores de Suporte à Inovação Social, pesquisadores, professores e estudantes da graduação e da pós-graduação interessados na Inovação Social, universidades. Em 2024 foram promovidos 25 eventos atingindo mais de 4.000 pessoas.

Arquivos Marginais

Viviane Trindade Borges | vivianetborges@gmail.com

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
4000



Legenda: Prontuários Penitenciária de Florianópolis. | Foto: Projeto Arquivos Marginais

O Arquivos Marginais é um programa de pesquisa, extensão e memória pública da Udesc, criado em 2011 sob coordenação de Viviane Trindade Borges. Dedicar-se à preservação, análise e difusão de documentos relacionados a confinamentos, com ênfase em produções de pessoas privadas de liberdade. Trabalha em interface com a História Social, História Pública, Memória Social e Estudos Criminais. Entre suas principais ações estão o inventário e digitalização de acervos prisionais, a análise de escritos de pessoas encarceradas, debates sobre patrimônio prisional, além de exposições, podcasts, publicações científicas e atividades de educação patrimonial. O projeto também fomenta redes internacionais de pesquisa, com parcerias na América Latina, Europa e Estados Unidos, dialogando com temas como memória da violência de Estado, patrimônio difícil e arquivos sensíveis. Em 2025, o Arquivos Marginais foi reconhecido como finalista do Prêmio Inovação Udesc, destacando sua relevância institucional e impacto social. A plataforma www.arquivosmarginais.com reúne conteúdos, publicações e informações sobre suas iniciativas.

Impacto

Desde 2011, tem produzido impactos significativos nas áreas acadêmica, social e institucional. O projeto ampliou o acesso e a preservação de acervos prisionais inéditos, contribuindo para pesquisas sobre a história das prisões e os escritos de pessoas encarceradas no Brasil. Essas ações resultaram em livros, artigos científicos, podcasts, exposições e ações de divulgação científica. Na formação acadêmica, o programa envolve estudantes de graduação e pós-graduação em atividades de pesquisa, extensão e curadoria de acervos, gerando TCCs, dissertações e teses vinculadas ao tema. O impacto social inclui a defesa do direito à memória e a valorização de patrimônios carcerários em risco de desaparecimento. O projeto fomenta o debate público sobre memória social, violência de Estado e patrimônio difícil, ampliando a visibilidade de vozes historicamente silenciadas.

Público

Estudantes, pesquisadores, educadores, defensores de direitos humanos e familiares de pessoas privadas de liberdade. Por meio de pesquisa, extensão, exposições e ações de divulgação, o projeto amplia o acesso a debates sobre memória, patrimônio prisional e justiça social, promovendo o diálogo entre universidade e sociedade civil.

As Casas de Carolina

Renata Rogowski Pozzo | renata.pozzo@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
50



Arquiteta Rita de Cássia prestando assistência técnica para moradora da Ocupação Fabiano de Cristo.
Foto: Luzia Renata Yamazaki

Desde 2022, o programa de extensão universitária firmou parceria com a iniciativa “Casa de Mulheres”, que estava sendo idealizada por duas profissionais em busca de uma atuação popular nos campos da Arquitetura e Urbanismo e da Psicologia. Tendo como público-alvo mulheres, mães e chefes de família residentes nos bairros Monte Cristo (2022 e 2023), Monte Serrat (2024) e Frei Damião (2025), territórios periféricos da Grande Florianópolis, a extensão universitária se propôs a gestar tal iniciativa, promovendo uma parceria entre a universidade e a sociedade civil organizada, visando a futura autonomia da mesma. O foco do programa é a assistência técnica para habitação popular, envolvendo saberes dos campos da Arquitetura e Urbanismo, Psicologia, Geografia e Artes Visuais. Encontramos inspiração na obra de Carolina de Jesus, que utilizava sua casa como metáfora para falar de si e do mundo. Compreendemos a casa como nosso espaço primário e o ato de habitar como a expressão básica de nosso relacionamento com o mundo. Assim, trabalhando a materialidade da casa objetivou-se, em última análise, reconstruir e potencializar trajetórias de vida.

Impacto

Organizou-se em três frentes de atuação: ‘A Casa’, ‘As Mulheres’ e ‘O Diário’. A primeira consistiu na realização de oficinas de técnicas de construção civil residencial, com o objetivo de promover a autonomia para manutenção e reforma das casas dentre as participantes, bem como possivelmente o desenvolvimento de uma nova profissão. A segunda, constou da formação de um Grupo de Mulheres enquanto espaço de troca que possibilitou o autoconhecimento e reconhecimento de cada uma das participantes a respeito de suas biografias e trajetórias de vida. Por fim, a última frente compreendeu a proposta de manutenção de um Diário para registro das experiências das mulheres nas duas ações anteriores, que, em 2024, gerou a publicação “Casa de Mulheres: arquitetando a vida no bairro Monte Cristo”.

Público

O público beneficiado diretamente envolve mulheres das comunidades Monte Cristo, Monte Serrat e Frei Damião, das cidades de Florianópolis e **Palhoça** em SC. Indiretamente, através da publicação do livro “Casa de Mulheres: arquitetando a vida no Bairro Monte Cristo”, que teve tiragem de 500 exemplares, o projeto vem despertando o interesse de um público mais amplo e diverso.

Novos Horizontes: a Universidade nos Ambientes de Privação de Liberdade – 4ª edição

Daniella Camara Pizarro | daniella.pizarro@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
500



Aula da Formação Compartilhada No Contexto Da Educação Prisional. | Foto: Daniella Pizarro

O projeto de extensão é composto por duas ações: (1) Bibliotecas no Cárcere coordenada pela professora Daniella Pizarro – na qual se pretende dar continuidade à organização do acervo da Penitenciária de Florianópolis que já vem sendo realizada desde 2017 e fomentar a Mediação da Informação e Leitura no Cárcere, que objetiva a partir da biblioteca desenvolver ações culturais que envolvem atividades diversas com as/os educandas/os como saraus, oficinas, clubes de leitura e cinema, entre outros. E ainda, pretende-se apoiar as práticas educativas dos professores do Ceja Prisional e a remição da pena pela leitura e estudo; (2) Formação Compartilhada no Contexto da Educação Prisional – coordenada pelas professoras Daniella Pizarro e Caroline Kern, que visa desenvolver processos de formação para os docentes, assistentes sociais, psicólogos, enfermeiros, bibliotecários, estudantes de Pedagogia e Biblioteconomia que atuam no Sistema Prisional em Santa Catarina.

Impacto

O impacto de uma biblioteca prisional consiste em maior acesso à educação e às informações e à leitura no cárcere, bem como fomento da leitura e maiores chances de as pessoas em privação de liberdade poderem ter efetiva sua remição da pena por meio da leitura e estudos. Já a oferta da Formação Compartilhada no Contexto da Educação Prisional impacta na escuta e possibilidades de superação dos desafios e potencialidades da atuação de docentes, assistentes sociais, psicólogos, enfermeiros, bibliotecários, estudantes de Pedagogia e Biblioteconomia que atuam no Sistema Prisional em Santa Catarina. A formação contou com a presença de diversos palestrantes como João Marcos Buch, desembargador do Tribunal de Justiça de SC, João Joffily e Rene Beckmann Johan Júnior da Defensoria Pública do Estado de SC, professora Beatris Clair de Andrade, Secretária de Estado da Educação (SED) e Secretária de Estado de Justiça e Reintegração Social (Sejuri).

Público

Pessoas em privação de liberdade das prisões, penitenciárias masculina e feminina, Colônia Penal e Socioeducativo de Florianópolis e Grande Florianópolis, docentes, assistentes sociais, psicólogos, enfermeiros, bibliotecários, estudantes de pedagogia e biblioteconomia que atuam no Sistema Prisional em Santa Catarina e no Brasil, e comunidade da Grande Florianópolis em geral.

Pode Falar: Juventudes, Humanidades Digitais e Acolhimento

Silvia Maria Fávero Arend | silvia.arend@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
4500



Atendimento online voltado à escuta e acolhimento. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google

O projeto de extensão objetivou a promoção da escuta ativa de adolescentes e jovens que necessitavam de acolhimento. O atendimento à população infantojuvenil foi realizado de forma individual e anônima, em regime de plantão, através de uma plataforma online (Winichat). O projeto foi financiado pelo United Nations Children's Fund (Unicef) (<https://www.podefalar.org.br/>). No Estado de Santa Catarina, a iniciativa foi desenvolvida por integrantes do Laboratório de Relações de Gênero e Família (Labgef) entre abril de 2023 e dezembro de 2024 (supervisora Silvia M. F. Arend; coordenadora Gilmária S. Ramos; atendente Vanessa Marques de Oliveira). A metodologia de trabalho do projeto, entre abril de 2023 e dezembro de 2024, foi a seguinte: os adolescentes e jovens portadores de problemas de diferentes ordens (violação de Direitos Humanos e/ou saúde mental), entre 8h e 22h, de segunda a sexta-feira, entravam em contato via Chat com a atendente ou a coordenadora do "Pode Falar". Os casos considerados graves eram encaminhados para os serviços públicos e privados que prestam atendimento à população infantojuvenil. Mensalmente, em Santa Catarina, foram realizados em torno de 250 atendimentos.

Impacto

O principal ponto positivo do projeto refere-se à quantidade de atendimentos realizados de forma satisfatória. Ou seja, as pessoas foram "acolhidas" e, posteriormente, encaminhadas para atendimentos realizados em instituições públicas ou privadas, que tratam de problemas relativos às violações de direitos humanos ou saúde mental. Outro ponto positivo está associado com o fato de o "Pode Falar" ter sido implementado em rede nacional. Sendo assim a troca de experiências com pesquisadores de outros estados da federação foi de grande valia para o desenvolvimento das atividades em Santa Catarina. Outro ponto bastante positivo foi o contato estabelecido com os gestores do Unicef. A atendente do projeto de extensão, Vanessa Marques de Oliveira, aluna na época do curso de graduação em História da Udesc, permaneceu desenvolvendo atividades com a referida organização internacional (Podcast).

Público

Uma parcela dos adolescentes e jovens do país, entre 13 e 24 anos, especialmente durante a pandemia do Covid-19, apresentou problemas relativos ao bem-estar e saúde mental. Com o fim da pandemia, se agravaram os problemas associados à vulnerabilidade social, evasão escolar e saúde mental. O "Pode Falar" objetivou a promoção da escuta ativa de adolescentes e jovens que necessitavam de acolhimento.

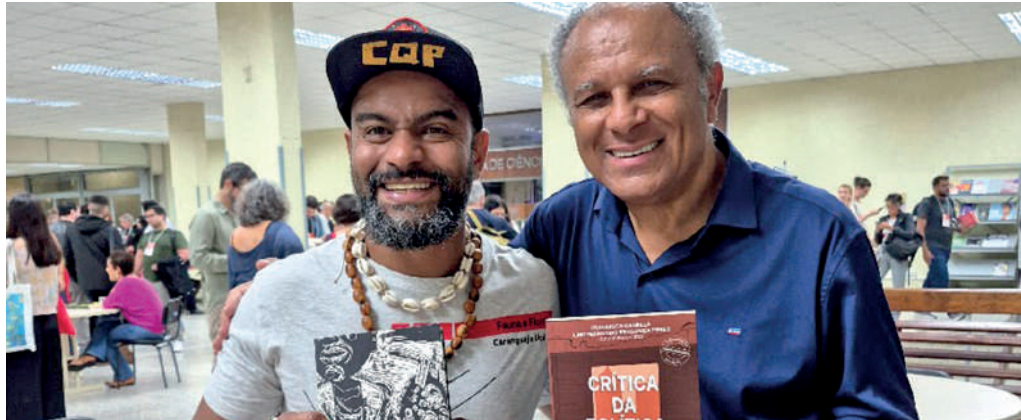
Territórios Populares: Os Migrantes e a Cidade

Francisco Canella | franciscocanella@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
800



Compartilhando saberes: divulgação do volume 1 da Série Moradia e Habitação em Santa Catarina.
Foto:Francisco Canella

O programa é resultado da consolidação de ações de extensão com grupos populares da periferia urbana na Grande Florianópolis. As ações do programa têm se fortalecido e amadurecido ao longo de anos, sempre mantendo o foco na questão da cidadania e da educação popular, buscando o constante aprimoramento de ações voltadas para localidades que abrigam populações em situação de vulnerabilidade na Grande Florianópolis. A metodologia empregada em suas ações tem como pressuposto a importância da participação de moradores de grupos populares vulneráveis no espaço público. Envolveu três ações: (1) O projeto “Memórias das Periferias” buscou documentar a história dessas localidades cujos protagonismos construíram novos bairros na cidade; (2) O projeto “Novos olhares sobre a cidade” voltou-se às mulheres e à população jovem de bairros da periferia da Grande Florianópolis, principalmente nas novas áreas habitadas por população migrante em situação de vulnerabilidade social, documentando em entrevistas as suas experiências locais; (3) O curso “O migrante e o Direito à Cidade” teve por objetivo socializar conhecimentos produzidos pela universidade para moradores das novas áreas surgidas com a expansão da cidade, proporcionando trocas de experiências e saberes por meio de encontros entre lideranças de diferentes áreas da periferia urbana da Grande Florianópolis.

Impacto

Voltadas a uma população marcada pela vulnerabilidade social e econômica, as ações do programa têm proporcionado trocas de experiências e saberes por meio de encontros entre lideranças de diferentes áreas da periferia urbana da Grande Florianópolis. A exclusão sofrida por essa parcela da população só pode ser superada por meio do seu protagonismo. E, nesse sentido, o programa tem cumprido o seu papel por meio de cursos voltados à educação popular e registros de memória, atividades que fortalecem o sentimento de pertencimento entre moradores e moradoras dessas localidades de periferia urbana. Através da articulação com a Editora Udesc o programa deu início a uma série de publicações (Série Moradia e Habitação em Santa Catarina), divulgando saberes acadêmicos a um público mais amplo, em especial o público-alvo de ações de extensão ou populações que foram tema de pesquisas acadêmicas.

Público

O público-alvo foi constituído por uma gama variada de pessoas e grupos sociais. Envolve desde lideranças comunitárias e moradores e moradoras de bairros cujas histórias foram marcadas pela luta pelo direito à moradia, até migrantes internos e internacionais recém-chegados à Grande Florianópolis. Também estudantes de graduação e pós-graduação e pesquisadores interessados em temas como migrações contemporâneas, segregação urbana, desigualdades socioespaciais e o direito à cidade.

1.4 Educação

A área de Educação articula práticas pedagógicas, esporte educacional, formação docente, atividades comunitárias e intervenções em escolas. Os projetos abrangem atividades de iniciação esportiva, eventos educativos, oficinas de leitura, formação continuada, cursos, ações colaborativas e desenvolvimento de materiais didáticos.

Essa área fortalece vínculos entre universidade e rede pública de ensino, contribui para ambientes educativos mais inclusivos, estimula a autonomia dos estudantes e qualifica processos de ensino-aprendizagem. A articulação com crianças, jovens, professores e famílias amplia o impacto social e reafirma a função pública da universidade na formação cidadã e na democratização do acesso à educação.

Apreendendo com a Ciência e Vivendo Saudável

Rosileia Marinho de Quadros | rosileia.quadros@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
240



Conhecendo o ecossistema. | Foto: Lais de Fatima

O programa de extensão é desenvolvido nas escolas municipais da cidade de Lages/SC. Seu principal objetivo é ensinar, de forma lúdica, divertida e consciente, a importância da saúde básica, da preservação do meio ambiente e do conhecimento sobre os animais presentes no entorno das crianças. A iniciativa também busca valorizar a ciência como parte essencial do cotidiano escolar, despertando o interesse científico desde cedo, promovendo atitudes conscientes, o senso de preservação ambiental, a prevenção de doenças e a busca por melhorias na qualidade de vida. Entre as ações realizadas, destacam-se atividades voltadas à higiene pessoal, como a lavagem correta das mãos, cuidados com a saúde bucal e o controle da pediculose, além da educação ambiental, que trata do descarte adequado do lixo e do conhecimento dos animais típicos da Serra Catarinense. Também se destaca o uso criativo de materiais recicláveis do cotidiano como ferramenta pedagógica para facilitar o ensino de Ciências.

Impacto

O programa de extensão tem grande impacto ao desenvolver hábitos de higiene eficazes e promover uma vida saudável entre as crianças, além de integrar o conhecimento sobre os animais, despertando a consciência sobre cuidados com a saúde e bem-estar. As atividades são lúdicas, educativas e voltadas para o cotidiano infantil, facilitando a aprendizagem de forma significativa. Até o presente momento, no ano de 2024, o Programa já contou com a participação de quatro escolas municipais da cidade de Lages, envolvendo diretamente 30 professores e aproximadamente 240 alunos do ensino fundamental, que foram orientados e acompanhados por uma equipe multidisciplinar formada por educadores, psicólogos e psicopedagogos.

Público

Alunos das séries iniciais do ensino fundamental das escolas municipais da cidade de Lages/SC participaram da atividade educativa, que também contou com a presença e o apoio ativo de professores, psicólogos, psicopedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e demais profissionais da educação.

Cão Companheiro

Ubirajara Maciel Costa | ubirajara.costa@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
1500



Início do Projeto Cão Companheiro. | Foto: Arquivo

Trata-se da proposta de implantação de ações de cotutela de cães não domiciliados (abandonados), bem como de ações em abrigos de cães, ONGs e centro de controle de zoonoses no município de Lages/SC. Refere-se a uma demanda indireta da comunidade frente à problemática da epidemiologia do abandono de cães, principalmente aqueles abandonados dentro do campus da universidade (Udesc Lages). As formas de ações extensionistas serão baseadas em grupos comunitários, iniciando pelos discentes do curso de Medicina Veterinária, que “adotarão” temporariamente cães, com o objetivo de garantir a saúde animal e encontrar tutores permanentes com posse responsável. Para isso, serão abordadas ações diretas nos animais tutorados (como exames, castração e vacinas) pelos discentes e parceiros, contribuindo na formação acadêmica com práticas integrativas, mas também divulgando animais com potencial para adoção, educando os atores na comunidade para posse responsável e garantindo a saúde animal, humana e ambiental na comunidade. Vale salientar que as ações também permitirão a obtenção de um banco de dados importante para o conhecimento dessa problemática na comunidade, com fonte para conhecer e controlar os aspectos envolvidos na gênese do abandono.

Impacto

O projeto surgiu inicialmente pela demanda da universidade com o número de cães abandonados e inação do poder público e poucos acadêmicos no controle desse problema de saúde única. Além disso, foi observado que esses animais proviam da comunidade local, abandonando-os. O problema do abandono de cães em campus de universidades é um fato corrente. Este projeto busca maneiras de amenizar esse problema, principalmente através da conscientização da comunidade, inicialmente no campus da Udesc Lages e seu entorno e posteriormente em outros campus da instituição. Com isso, um grupo de estudantes, professores, técnicos e representantes da comunidade estudaram formas para controlar o número de cães, e foi decidido que a criação de um projeto participativo seria a forma mais adequada, com maior aceitação e sendo referência no trato com esses animais na comunidade.

Público

O público beneficiado serão alunos, professores e técnicos do campus, além da comunidade externa (entorno do Centro Agroveterinário), com ações de conscientização sobre bem-estar animal. Através de procedimentos e exames, castrações e cuidados de saúde dos animais, os alunos terão a possibilidade de ampliar suas habilidades profissionais. Também terão a oportunidade de interagir com membros da comunidade externa.

Diagnóstico Microbiológico na Medicina Veterinária

Sandra Maria Ferraz | sandra.ferraz@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
1045



Diagnóstico bacteriológico. | Foto: Sandra Ferraz

O programa de extensão visa atender a comunidade, auxiliando no tratamento e prevenção de doenças infecciosas nos animais domésticos e contaminação dos alimentos, por meio da realização de diversos exames da área microbiológica. Para isso apresenta quatro ações: (1) diagnóstico de infecções virais em animais domésticos, com o objetivo de oferecer testes de diagnóstico viral; (2) diagnóstico microbiológico, com o objetivo de realizar exames bacteriológico dos materiais enviados por médicos veterinários de campo, clínicas ou empresas e setores internos à instituição, como o Hospital de Clínica Veterinária e o Laboratório de Patologia Animal; também realiza análises bacteriológicas em alimentos e água; (3) curso do **Programa Nacional de Controle e Erradicação de Brucelose e Tuberculose (PNCEBT)**, com o objetivo de realizar treinamentos aos médicos veterinários e formandos, junto ao **Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa)**, habilitando-os ao diagnóstico destas importantes doenças de caráter zoonótico em todo país; (4) diagnóstico imunológico e molecular, com o objetivo de realizar exames imunológicos e moleculares, como PCR convencional e PCR em tempo real, para detecção de microrganismos infecciosos, enviados por produtores da região com o intuito de auxiliar na velocidade do diagnóstico e controlar a propagação da doença nos animais de produção e de companhia.

Impacto

Os exames e serviços prestados pelo **Centro de Diagnóstico Microbiológico Animal (Cedima)** atuam como ferramentas fundamentais de apoio aos médicos veterinários da região Sul do Brasil no diagnóstico de doenças infectocontagiosas, tanto em animais de companhia quanto os de produção. Além disso, o laboratório também colabora com produtores rurais na busca por uma produção de alimentos de origem animal com qualidade, agregando valor e promovendo a segurança alimentar. O Cedima é o único laboratório no estado credenciado pelo Mapa para oferecer o treinamento em diagnóstico de brucelose e tuberculose, conforme o PNCEBT, desempenhando um papel expressivo na capacitação de profissionais da área. Todas as atividades desenvolvidas pelo Cedima estão integradas ao ensino, à pesquisa e à extensão, contribuindo significativamente para a formação acadêmica e para o avanço do conhecimento na área da saúde animal.

Público

Interno: acadêmicos de graduação do curso de Medicina Veterinária, acadêmicos do pós-graduação em Ciência Animal e professores. Externo: produtores rurais, comunidade em geral através das clínicas veterinárias e hospital veterinário da Udesc Lages, médicos veterinários, agropecuárias, cooperativas, instituições de pesquisas e empresas alimentícias.

Reeducação Alimentar em Escolas Urbanas de Lages/SC

Cristiane Velho Pellizzaro | cristiane.pellizzaro@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
311



Crianças da Escola Don Daniel em aula prática no Núcleo de Tecnologia de Alimentos (Nuta).
Foto: Bolsistas do programa de extensão

O programa de extensão pretende servir como ferramenta de apoio a algumas instituições públicas de ensino fundamental no complemento das atividades realizadas pelas escolas. Objetiva o fornecimento de informações cada vez mais de acordo com os princípios da educação alimentar, da alimentação saudável e da boa higiene destes alimentos destinados ao consumo estudantil, a escolha e seleção de alguns alimentos em detrimento de outros, contextualizando as diferentes opções num quadro mais amplo. Uma alimentação adequada é de fundamental importância durante toda a vida, pois contribui decisivamente para o crescimento e a manutenção da saúde e do bem-estar do indivíduo. A saúde pode ser mantida através de bons hábitos alimentares e de higiene pessoal, desde a correta lavagem das mãos, cuidado com os dentes e vestimentas. O fundamento principal deverá ser em proporcionar o gosto pelo consumo de alimentos saudáveis e adequados, devido ao melhor aproveitamento dos componentes nutritivos contidos nos mesmos, com o intuito de desenvolver nos alunos hábitos permanentes de alimentação e higiene que levariam para a vida toda e repassariam para as próximas gerações, fazendo com que a proposta aqui apresentada abrangesse uma maior quantidade de pessoas. Além dos ensinamentos recebidos na própria escola, as crianças podem transmitir aos pais e familiares, atingindo desta forma um maior número de pessoas.

Impacto

Pretendemos que o referencial possa fomentar o diálogo entre professores, familiares e principalmente alunos, pois a abordagem de novos comportamentos exige sempre debate, reflexão e cooperação. E a mudança dos hábitos alimentares exige uma mudança grande de comportamento. Demonstrar aos estudantes os benefícios de uma alimentação saudável através da definição de nutrientes, alimentação equilibrada, grupos de alimentos e exemplos de lanches saudáveis. Melhorar a qualidade da merenda escolar. Reverter a tendência crescente de perfis de doenças, sejam a obesidade, diabetes, cáries dentárias, doenças cardiovasculares e outras. Enfatizar a importância da higiene pessoal e da manipulação de alimentos.

Público

São crianças de terceira e quarta série do ensino fundamental de escolas municipais de Lages/SC, e também com pais de alunos uma vez por semestre, sobre alguns temas teóricos desenvolvidos com seus filhos. São preparadas oficinas práticas elaborando produtos como conservas doces, salgadas, derivados do leite, saladas de frutas.

Solo na Escola

Letícia Sequinatto Rossi | leticiasequinatto@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1825



Cores Dos Solos. | Foto: Livia Hinckel Maciel

O programa de extensão, vinculado ao Centro de Ciências Agroveterinárias da Udesc Lages atua na promoção da educação em solos, integrando ensino, pesquisa e extensão. Seu objetivo principal é a formação continuada de professores da educação básica e a formação de estudantes, por meio da valorização do solo como recurso essencial à vida, à produção de alimentos e à sustentabilidade ambiental. A partir de oficinas, palestras, cursos, visitas técnicas ao Museu de Solos de Santa Catarina e desenvolvimento de materiais didáticos inovadores, o programa oferece abordagens pedagógicas contextualizadas e interdisciplinares, alinhadas aos currículos escolares. Além disso, envolve diretamente estudantes de graduação e pós-graduação da Udesc, proporcionando vivências práticas e extensionistas que qualificam a formação acadêmica e profissional. Com quase uma década de atuação, o Solo na Escola consolidou-se como referência estadual em educação em solos, estabelecendo parcerias com instituições públicas e privadas e fortalecendo o ensino de Ciências e a educação ambiental em Santa Catarina.

Impacto

Fortalece a educação ambiental e científica, conectando universidade e sociedade. Com quase uma década de atuação, já beneficiou milhares de estudantes e professores de escolas urbanas e rurais, promovendo o ensino sobre solos de forma contextualizada e interdisciplinar. Por meio de capacitações docentes, oficinas, visitas ao Museu de Solos, experimentos práticos e produção de materiais didáticos inovadores, amplia a compreensão da importância dos solos para a vida, a produção de alimentos e a sustentabilidade. O envolvimento de acadêmicos da Udesc nas ações extensionistas proporciona vivências pedagógicas e científicas essenciais à formação. A atuação integrada com programas de pós-graduação, instituições públicas, privadas e comunitárias amplia o alcance e consolida o programa como referência estadual em educação em solos.

Público

Beneficia professores da educação básica, estudantes do ensino fundamental e médio, acadêmicos de graduação e pós-graduação da Udesc, além de famílias e comunidades escolares. As atividades incluem capacitações docentes, oficinas pedagógicas, visitas técnicas ao Museu de Solos de Santa Catarina e desenvolvimento de materiais didáticos, promovendo o ensino interdisciplinar e a integração entre universidade e sociedade.

Supera Pré-vestibular

Carlos Tasior Leão | carlos.leao@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
50



Aula de Química. | Foto: Carlos Tasior Leão

O curso de pré-vestibular Supera CAV é organizado por professores e estudantes da Udesc Lages que integram o Programa de Extensão Educação e Ciências, e dará continuidade ao projeto Supera CAV do biênio 2022/2023, que por sua vez se adaptou e modernizou as atividades que já estavam em prática desde 2017, porém com interrupção no de 2020 em função das restrições provocadas pela pandemia de COVID-19. As aulas são ministradas de forma presencial em encontros de segunda à sexta-feira, com duração de duas a três horas por dia. Nesses encontros serão discutidos tópicos teóricos em todas áreas do conhecimento de nível médio, inclusive língua estrangeira. Os estudantes recebem aulas de Matemática, Biologia, Química, História, Gramática, Geografia, Física, Inglês, Espanhol, Literatura e Redação, ministradas por professores bolsistas, objetivando fomentar a educação através da troca de conhecimentos e experiências entre discentes de graduação e pós-graduação da Udesc e alunos de ensino médio e graduação de forma a prepará-los para os vestibulares, Enem, curso de pós-graduação e vida científica.

Impacto

Reforço e preparo extra dos alunos da rede pública atendidos pelo projeto, aumentando o índice de aprovação destes em processos seletivos e vestibulares para ingresso em cursos técnicos, tecnólogos ou de nível superior, bem como a divulgação da Udesc Lages e dos cursos de ofertados pelo centro. Contato do público externo com as instalações do CAV, atraindo a atenção para as atividades de pesquisa, ensino e extensão, atraindo alunos para os cursos de graduação e pós-graduação. Há muitos alunos que se beneficiaram do pré-vestibular Supera cursando cada um dos quatro cursos de graduação oferecidos pelo CAV. Outros já finalizaram seus cursos de graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Florestal, Agronomia ou Veterinária e hoje estão em programas de pós-graduação do CAV ou atuando no mercado de trabalho. Além de tantos outros que ingressaram em outros processos seletivos e vestibulares de outros centros da Udesc, outras universidades ou escolas técnicas.

Público

Discentes de graduação e pós graduação da Udesc Lages e alunos de ensino médio da rede pública, de forma a prepará-los para os vestibulares, Enem e curso de pós graduação. São beneficiados semestralmente 50 alunos que cursaram ou cursam ensino médio em escolas públicas, além da distribuição de dez bolsas para alunos dos cursos de graduação que trabalham na organização do projeto e lecionam as disciplinas do pré-vestibular Supera.

Aprendendo Matemática com Python

Sidnei Furtado Costa | sidnei.fc@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
100



Material de divulgação do projeto. | Imagem: divulgação

O projeto de extensão tem como objetivo proporcionar aos alunos e professores de matemática do ensino médio e superior uma formação prática e teórica no uso da linguagem de programação Python. A proposta visa integrar Python como uma ferramenta pedagógica no ensino de conteúdos matemáticos, ampliando as metodologias de ensino e facilitando a compreensão dos conteúdos pelo estudantes. Através de uma série de minicursos e oficinas, os participantes aprenderão os fundamentos da programação em Python, incluindo variáveis, estruturas de dados, estruturas de controle, funções, classes, e também a utilizar as bibliotecas específicas de Python para matemática, como NumPy, Scipy, SymPy, Pandas e Matplotlib. Além disso, serão abordadas aplicações práticas de Python em tópicos matemáticos como álgebra linear, geometria, cálculo, estatística, probabilidade e aprendizado de máquina. Os participantes que atuam como professores serão incentivados a desenvolver projetos e atividades que possam ser diretamente aplicados em sala de aula, promovendo um aprendizado mais interativo e dinâmico para os alunos. Já os participantes que são estudantes serão incentivados a aprenderem programação por meio de desafios e do desenvolvimento de jogos simples que exploram todos os conceitos básicos de Python.

Impacto

Propõe-se a atender à necessidade de modernização das metodologias de ensino de Matemática no ensino superior. A carência de familiaridade dos docentes com ferramentas computacionais como a linguagem de programação Python limita a exploração de métodos pedagógicos inovadores e contribui para a desmotivação dos alunos, dificuldades na assimilação de conceitos e defasagem nas metodologias de ensino. A iniciativa se insere na tendência global de integração de tecnologias digitais ao ensino, reconhecida como um fator essencial para a melhoria da qualidade da educação. A utilização do Python no ensino de Matemática alinha-se com as demandas do mercado de trabalho, que cada vez mais exige profissionais com habilidades em programação.

Público

Beneficia principalmente estudantes do ensino básico e superior, oferecendo uma abordagem voltada à tecnologia para o aprendizado da matemática por meio da programação. Também alcança educadores e a comunidade em geral, promovendo inclusão digital, pensamento computacional e maior interesse pelas ciências exatas.

Cientifi-CIDADE: Popularizando a Ciência e a Universidade

Brenno Ralf Maciel Oliveira | brenno.oliveira@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
10000



Oficina Ciência na Infância – crianças ensino fundamental. | Foto: Brenno Ralf Maciel Oliveira

O presente programa de extensão promove a popularização da ciência e da universidade, especialmente do curso de Licenciatura em Química da Udesc Joinville, entre estudantes da educação básica (ensino médio, fundamental e infantil) e a sociedade de um modo geral. Neste sentido, recebemos alunos de ensino médio na universidade, para participarem de oficinas temáticas (QuimiCOR e Química Forense) onde são abordados conceitos científicos a partir de temáticas de relevância social, de modo a estimular o interesse e participação dos alunos, bem como permitir que os estudantes conheçam os espaços físicos da universidade. Além disso, visitamos escolas de ensino médio em Joinville e cidades vizinhas e recebemos os estudantes na universidade para divulgar o curso de Licenciatura em Química e o campo de atuação profissional do formado nesse curso. Também utilizamos as redes sociais @cientificidade_udesc, com a produção e publicação de materiais que envolvem parcerias entre os cursos e centros da Udesc, bem como com outras instituições e a comunidade no geral, promovendo maior interesse pela ciência. Por fim, também recebemos na universidade crianças do ensino fundamental para uma apresentação interativa (Ciência na Infância), despertando desde essa fase o interesse por fazer ciência. Portanto, estreitamos a relação entre universidade, escola, e comunidade, potencializando o interesse pela ciência.

Impacto

As oficinas temáticas (QuimiCOR e Química Forense) do Cientifi-CIDADE são um sucesso entre os estudantes e professores do ensino médio, com alta procura e lista de espera semestralmente. Mais de 1.200 estudantes de escolas públicas e particulares de Joinville e região participaram das oficinas, desde 2018. As divulgações da Licenciatura em Química e o campo de atuação dessa profissão ocorreram em feiras de divulgação, seminários, bem como na apresentação do Química em Ação, atingindo aproximadamente 2.000 alunos de ensino médio em Joinville, Garuva, Jaraguá do Sul, Corupá, Guaramirim, Barra Velha, Araquari e São Francisco do Sul, desde 2018. As atividades com as crianças, no Ciência na Infância, iniciaram em 2022 e, até o momento, participaram aproximadamente 400 crianças de cinco a nove anos de idade, promovendo entusiasmo e conhecimento. As redes sociais promovem bastante engajamento, por meio dos vídeos, textos e imagens que tornam a Química mais atrativa e compreensível.

Público

Desde o início do programa, em 2018, o Cientifi-CIDADE já atingiu mais de 10.000 pessoas, entre as atividades presenciais e as interações nas redes sociais, com um público diversificado, mas especialmente estudantes e professores de ensino fundamental e ensino médio. Estudantes de ensino médio passaram a aprender Química de uma maneira mais atrativa, contextualizada e participativa. Professores de ensino médio puderam enriquecer sua forma de ver a abordagem dos conteúdos químicos.

Colabora – 4ª Edição

Carla Diacui Medeiros Berkenbrock | carla.berkenbrock@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1500



Identidade visual do projeto. | Imagem: Instagram do projeto

Consiste em quatro ações: Práticas de Libras, Cineclube CCT, Grupo de Estudos sobre Inclusão e Diversidade e UniDiversidade, destinado a docentes, discentes e ao público geral dos municípios envolvidos. As ações estão ligadas ao mestrado profissional em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias e têm como objetivo promover a comunicação entre surdos e ouvintes, fomentar a inclusão social e escolar por meio do Cineclube CCT, produzir e divulgar materiais informativos sobre inclusão e dar voz às pessoas que se sentem excluídas, registrando relatos sobre suas experiências no campus e na sociedade. A Lei Nº 17.292 de 2017 estabelece os direitos das pessoas com deficiência em Santa Catarina, determinando que a Libras deve ser incluída nos currículos da rede pública estadual de ensino, tanto em cursos de formação de nível médio quanto superior nas áreas de ciências humanas, médicas e educacionais, e como conteúdo obrigatório em cursos relacionados à surdez. Além disso, a Lei promove a ação conjunta do Estado e da sociedade civil para garantir a plena inclusão das pessoas com deficiência no contexto socioeconômico e cultural.

Impacto

O impacto do programa de extensão é significativo, pois não apenas promove a inclusão de pessoas com deficiência, mas também transforma a cultura de comunicação dentro das instituições e comunidades envolvidas. Ao oferecer práticas de Libras e fomentar discussões sobre inclusão e diversidade, o programa contribui para uma maior conscientização e empatia entre surdos e ouvintes. Através do Cineclube CCT e do Grupos de Estudo, criam-se espaços de diálogo que valorizam as experiências de indivíduos marginalizados, promovendo um ambiente mais acolhedor e respeitoso. Além disso, ao alinhar suas ações com a legislação vigente, o programa reforça a importância da inclusão no âmbito educacional e social, impactando positivamente a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para atuar em uma sociedade diversa.

Público

O público beneficiado pelo programa é diversificado, abrangendo crianças, jovens, adultos, pessoas da terceira idade e pessoas com deficiência. Cada grupo traz experiências únicas, enriquecendo as atividades e promovendo inclusão, aprendizado intergeracional e a valorização da diversidade, essencial para uma sociedade mais igualitária.

Com Ciência

Carlos Raphael Rocha | carlos.rocha@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
12000



Planetário Móvel Inflável. | Foto: Carlos Raphael Rocha

O programa de extensão é uma ação que visa promover a inserção dos alunos da Udesc em diversas atividades relacionadas à docência e à divulgação científica. Para a realização destes objetivos, este programa propõe a realização de seis ações: Show da Física, Planetário Móvel Inflável, Laboratório de Demonstrações e Ensino de Física, Observações Astronômicas, @comcienciaudesc, e podcast Ensino Com Ciência. Também tem por objetivo sanar alguns problemas listados pelos acadêmicos da Udesc ao longo dos últimos anos: pouco contato com alunos de ensino médio e com a comunidade externa, baixa divulgação da universidade perante a comunidade, falta de atrativos e de identificação dos alunos da educação básica para se candidatarem a vagas em cursos da Udesc, necessidade de produção de material didático mais atrativo para divulgação científica, falta de espaço para discussão mais aprofundada de temas de ciência, engenharia, matemática, tecnologia e educação e aproximação do contato com programas de pós-graduação na área de atuação do curso de licenciatura.

Impacto

Em sua atual edição, o Com Ciência já atingiu mais de 10 mil pessoas, com as apresentações do Show da Física em escolas de Joinville e de Navegantes e do Planetário Móvel Inflável em escolas de Joinville, no campus do CCT e do CAV. Além disso tivemos visitas ao Laboratório de Demonstração e Ensino de Física (LABDEF) e a realização de Observações Astronômicas. Oito episódios do podcast Ensino Com Ciência foram ao ar durante o ano de 2024 e diversas publicações com divulgação científica foram postadas no @comcienciaudesc. A procura pelas ações Planetário Móvel Inflável e pelo Show da Física indicam que poderia haver mais apresentações se tivéssemos mais envolvimento de professores e também de mais alunos voluntários nas ações.

Público

Estudantes de graduação e de pós-graduação; estudantes de ensino infantil, fundamental e médio de rede pública e privada; professores de ensino infantil, fundamental e médio de rede pública e privada; técnicos universitários; servidores terceirizados; agremiações e associações beneficentes; e comunidade em geral.

Conversação Acadêmica em Inglês Para Docentes e Pós-Graduandos

Yuri Kaszubowski Lopes | yuri.lopes@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
13



Material de divulgação do projeto. | Imagem: divulgação

O curso de extensão de conversação em inglês proposto visa atender às necessidades crescentes de professores universitários e alunos de pós-graduação em um contexto de internacionalização da universidade. Com o objetivo de capacitar os participantes para apresentações em eventos internacionais e para ministrar disciplinas em inglês para alunos estrangeiros em intercâmbio, o programa oferece um ambiente seguro para a prática e desenvolvimento de habilidades de comunicação oral em língua inglesa. O Curso foca no uso da linguagem falada no contexto acadêmico de engenharias e ciências exatas e da terra. Além disso, o curso possui como público alvo professores e estudantes de pós-graduação, incluindo mestrandos e doutorandos, bem como para bolsistas com mestrado e doutorado atuantes na Udesc. Adicionalmente, serão disponibilizadas vagas externas para outras instituições de ensino superior da cidade, visando ampliar o alcance do Programa e promover a colaboração entre diferentes universidades.

Impacto

Foram realizadas 18 aulas com duração de 2h30 cada. Nestas aulas foram desenvolvidas várias competências e habilidades no uso do inglês acadêmico. O conteúdo foi trabalhado em uma metodologia ativa, na qual os participantes realizaram as seguintes atividades conversas em duplas, discussões em pequenos grupos, interações no grande grupo, apresentações de aulas e seminários. Ainda, jogos foram introduzidos como meio de aumentar a interação. Um estudante de doutorado da Udesc realizou intercâmbio em universidade nos Estados Unidos e comentou que o Curso contribuiu positivamente. Uma professora da Udesc realizou intercâmbio de mobilidade internacional financiado pela Fapesc, também destacando a contribuição do curso.

Público

Professores e estudantes de pós-graduação da Udesc bem como estudantes de outras instituições da cidade de Joinville.

Ensino de Ciências e Matemática: Abordagens Interdisciplinares VI

Regina Helena Munhoz | regina.munhoz@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
700



Momento de aprendizagem em sala de aula. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google

Este programa de extensão engloba um conjunto de ações cuja temática central é o ensino de Ciências e Matemática, almejando o desenvolvimento de práticas pedagógicas interdisciplinares, que possam nortear o trabalho pedagógico no aspecto teórico-prático dos professores da educação básica que ensinam Ciências, Física, Química e Matemática. Pretendemos que se efetivem ações didático pedagógicas diferenciadas e inovadoras que promovam uma institucionalização de espaços de formação inicial e continuada para professores de Ciências, Física, Química e Matemática. O desafio, sobretudo para os que avaliam e se dedicam às ações educacionais, é a indicação de possíveis caminhos para preparar os alunos da educação básica, que atuarão em diferentes segmentos da sociedade futuramente, para conviverem em espaços sociais plurais e que emanam conhecimentos, competências e atitudes constantemente atualizados e articulados com relação a teoria e prática. Neste intuito esse Programa de Extensão é proposto com quatro ações distintas: (1) Clube de Matemática na Escola (coordenadora: Graciela Moro); (2) Formação Continuada: Interdisciplinaridade em Foco (coordenadora: Regina Helena Munhoz); (3) Materiais Didáticos para o Ensino de Química (coordenadora: Fabíola Corrêa Viel) e (4) Projeto Palestras Udescolas (coordenador: Jarbas Cleber Ferrari).

Impacto

As ações que compõem o programa visam contribuir com a formação inicial dos/as alunos/as que atuam como bolsistas, bem como com os processos de ensino e aprendizagem dos alunos da Educação Básica participantes e com formação continuada dos/as professores/as das escolas parceiras. Deste modo, as atividades realizadas promovem a criação de espaços institucionais para a formação inicial e continuada de professores de Ciências, Física, Química e Matemática. Especificamente sobre a divulgação dos resultados do programa, foi elaborado, apresentado e publicado em 2024 nos anais do Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, um artigo sobre um curso de formação de professores que ocorreu em 2023, vinculado ao projeto Formação Continuada: Interdisciplinaridade em Foco. Por sua vez em 2025, um trabalho elaborado sobre as atividades do projeto Clube de Matemática na Escola foi apresentado no IV Encontro das Licenciaturas da Região Sul e será publicado em breve em um e-book.

Público

Professores atuantes em diferentes níveis de ensino tanto de escolas pública quanto privadas, acadêmicos da Udesc Joinville tanto de cursos de graduação quanto de cursos pós-graduação relacionados às licenciaturas, alunos do ensino fundamental e ensino médio de Joinville e região.

Núcleo de Aplicações Visuais (NAVI)

Marcelo da Silva Hounsell | marcelo.hounsell@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1110



Turma de Fisioterapeutas e Psicólogos da Apae de Massaranduba fazendo treinamento sobre Exergames Educacionais do Larva-DCC-Udesc, promovido pelo Navi. | Foto: Marcelo da Silva Hounsell

O NAVI é um programa de extensão associado ao Laboratório de Realidade Virtual Aplicada (LARVA), grupo e laboratório de pesquisa que visa divulgar, capacitar e valorizar o uso de aplicações gráficas (Jogos Digitais, Realidade Aumentada, Reconhecimento de Padrões, Modelagem Geométrica, Realidade Virtual, dentre outras) em aplicações nas áreas de Educação, Saúde e Indústria. O objetivo do NAVI é transformar a realidade das pessoas através do uso de aplicações gráficas tornando as atividades mais fáceis, visuais e até divertidas. O NAVI desenvolve ações de (1) formação, tanto para profissionais (professores, fisioterapeutas, psicólogos, operadores de montagem etc.) usarem jogos digitais (cursos de treinamento) quanto para estudantes aprenderem a desenvolver jogos digitais (Academia GameDev-Udesc); (2) divulgação, com palestras e eventos, tanto presenciais (LARVA Talks, lançamento de jogos, exposição e visitas) quanto remotos (CoP-LuDE e CoP-LuPC), bem como competições de desenvolvimento de jogos digitais (GameJam e ExerGameJam); e (3) prestação de serviço (desenvolvimento de manuais de instalação dos jogos e auxílio presencial ou remoto à instalação de jogos digitais). O NAVI transforma profissionais, estudantes e usuários (jogadores) com a intervenção em toda a cadeia de produção (em parceria com o LARVA), promoção, formação, adoção e acompanhamento do uso de aplicações gráficas (em especial jogos digitais).

Impacto

As ações do NAVI vêm mudando a realidade de vários grupos de participantes: de profissionais professores, psicólogos e fisioterapeutas (dentre outros) que têm recebido capacitação para usar jogos digitais para tornar suas atividades profissionais mais atraentes, e estes ainda podem participar de uma Comunidade de Práticas virtual onde se discute vivências de uso de jogos digitais; de estudantes que têm recebido cursos e minicursos técnicos relacionados ao uso de softwares gráficos que auxiliam no desenvolvimento de aplicações gráficas, em especial jogos; do público em geral que pode participar das várias intervenções (quando os jogos são colocados para que os transeuntes possam interagir) e eventos onde são divulgadas iniciativas relacionadas a área gráfica como um todo – dentre estas destacam-se as Game Jam, evento de programação competitiva especificamente voltado para o desenvolvimento de jogos digitais.

Público

Profissionais: pedagogos, psicólogos, fisioterapeutas, professores de Educação Física, fonoaudiólogos e geriatras, principalmente. Estudantes: de todas as áreas acima e, também, das áreas tecnológicas, em especial Computação e Engenharia Elétrica assim como Engenharias de Produção, Matemática, Licenciatura, Sistemas de Informação etc. Público em geral: interessados em entender a relação entre os vários tipos de aplicações da área gráfica no cotidiano.

O Sentido da Vida: Reflexões Sobre Questões Pessoais e Profissionais

Marcia Maria Pauleti | marcia.pauleti@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2760



Oficina “Delícias nutritivas e energéticas: receitas saudáveis e gostosas para uma vida ocupada”, com a nutricionista Eulina Santos. | Foto: Leticia Tarachucky Moreira

O programa de extensão nasceu da disposição em construir um espaço coletivo com os acadêmicos em que fosse possível oportunizar conversas, contar e escutar histórias. Desejamos contemplar duas necessidades: a de escutar histórias e, então, os acadêmicos encontrarem um lugar para si em um coletivo. Os objetivos são propiciar a fala e o diálogo, estabelecer trocas, colaborar na elaboração das experiências, mobilizar recursos pessoais e grupais, favorecer uma consciência do lugar social de cada um, aumentar as possibilidades de reconhecimento social e de compartilhamento na construção de histórias de vida. São três ações: (1) rodas de conversas em formato híbrido – um espaço de diálogo em que os acadêmicos possam compartilhar o que pensam e sentem acerca de impactos na vida pessoal e acadêmica; (2) lives sobre diversos assuntos relacionados as questões pessoais e profissionais; e (3) oficinas – sobre temas variados abordando saúde e educação. O programa está divulgado nas redes sociais, Instagram, Facebook, YouTube e demais meio de divulgação Institucionais. Confira nossas ações nas redes sociais: Instagram (<https://www.instagram.com/lapsiudesc/>), YouTube (Sentido da Vida – <https://www.youtube.com/channel/UCDR8FLNchQZKstr3tFEoEuQ>), Facebook (<https://www.facebook.com/lapsiudesc>).

Impacto

A Udesc Joinville, todos os semestres, recebe um número significativo de acadêmicos que buscam sua formação profissional nos diferentes cursos oferecidos. O programa busca auxiliar esses acadêmicos em sua formação emocional, comportamental, de perspectiva e sentido de vida, tanto em seus aspectos profissionais quanto no âmbito pessoal para crescer e entender-se enquanto pessoa e profissional. Este projeto discute o sentido da vida e conta com oficinas e com palestras. Pretende proporcionar oportunidades para experienciar situações que levem ao amadurecimento humano, vivenciando valores e uma busca de sentido de vida onde o autoconhecimento, a autorresponsabilidade, o planejamento e a vivência de situações e contextos positivos cotidianos possibilitem constante amadurecimento pessoal, profissional e social e que os princípios de vida adotados, sejam vividos em conformidade e coerência com as habilidades e perfis pessoais.

Público

Este programa busca desenvolver ações com os alunos da Udesc, envolver toda a comunidade universitária e comunidade externa em geral (alunos, professores e técnicos), e profissionais de instituições parceiras, trazendo temas envolvendo questões pessoais e profissionais e debatendo sobre o sentido da vida. As ações podem ser acessadas de qualquer local, a qualquer momento.

Playground da Matemática

Silvia Teresinha Frizzarini | silvia.frizzarini@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1204



Contação de história: “Contagem com as ovelhinhas” para as crianças. | Foto: Ana Júlia Prusak

O Playground da Matemática é um programa de extensão que propicia um canal de comunicação entre a universidade e a escola, caracterizando-se pelo desenvolvimento e aplicação de atividades de matemática e ciências na educação básica, especialmente com ações voltadas à educação infantil. Esse programa, criado em 2014, é reflexo do trabalho colaborativo entre professores e alunos do curso de Licenciatura em Matemática e do Programa de Pós-Graduação em Ciências, Matemática e Tecnologias da Udesc. As cinco ações integradas são: (1) A Matemática com a Educação Infantil (coordenação de Marnei Luis Mandler), ação desenvolvida nos centros de educação infantil visando propiciar atividades que possibilitem à criança a pensar e a resolver problemas; (2) Materiais Didático-Pedagógicos para a Inclusão (coordenação de Silvia Teresinha Frizzarini), ação que desenvolve materiais possibilitando o auxílio nos processos de ensino e aprendizagem; (3) Profissão Professor (coordenação de Eliane Bihuna de Azevedo), com o objetivo de divulgar a Licenciatura em Matemática nas escolas; (4) Forma-Ação Continuada (coordenação de Viviane Maria Beuter), que visa capacitar professores da educação básica e da educação infantil com parceria entre diferentes instituições; (5) FAB3D: materiais concretos e práticas para o ensino de matemática (coordenação de Debora Eloisa Nass Kieckhoefel), a fim de divulgar e instigar a utilização dos materiais produzidos pelo FAB3D.

Impacto

Como signatário dos indicadores brasileiros para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a partir de julho de 2021, o programa Playground da Matemática passa a fazer parte da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, tendo como principal objetivo o de número 4 – Educação de Qualidade: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Em 2023 o programa foi finalista com a Menção Honrosa do Prêmio ODS em Santa Catarina na categoria Instituição de Ensino. A cada ano, o Playground da Matemática vem ganhando visibilidade nacional e internacional em suas redes sociais e, durante os últimos anos, o seu número de seguidores tem crescido com suas ações de criação e divulgação de atividades que valorizem os aspectos lúdicos no ensino e na aprendizagem matemática.

Público

Alunos da educação básica docente, discentes de graduação, discentes de pós-graduação e outros das instituições governamentais municipais; instituições governamentais estaduais; instituições governamentais federais; organizações de iniciativa privada; movimentos sociais; público interno da universidade/instituto; grupos comunitários e outros.

Bons Estudos: Educação Criativa para Ensinar e Aprender

Fábio Napoleão | fabio.napoleao@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



Estudantes da Escola Comunitária do Couvi, Guiné-Bissau, 2024. | Foto: Quintino Sanca

O programa realizou ações extensionistas em territórios marcados pela exclusão e desigualdade socioespacial na África, na Guiné-Bissau, pautadas pela visão geohistórica decolonial e por soluções sustentáveis para a inclusão social e a redução das desigualdades regionais, especialmente na área da educação, em parceria com estudiosos e estudantes guineenses e brasileiros. As atividades envolveram ações de educação escolar, formação profissional do professor, pedagogia, didática e reforma curricular, bem como criação de grupos de estudo dedicados a organização da cultura científica e produção livresca, nas diversas regiões do país. As ações extensionistas do programa, inscritas na área temática de educação, apresentaram seu planejamento e execução sob a orientação da concepção dialógica e de educação problematizadora de Paulo Freire, em articulação com ideias e debates promovidos pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (Forproex) e originados em estudiosos progressistas, com destaque para Dermeval Saviani e sua pedagogia histórico-crítica, bem como Moacir Gadotti e Carlos Rodrigues Brandão e a abordagem da educação popular e da escola cidadã, além de Milton Santos e a perspectiva da geografia cidadã consubstanciada aos ideais de Amílcar Cabral da pedagogia da revolução.

Impacto

Dentre os impactos produzidos, merece menção: (1) reafirmação da extensão universitária como processo acadêmico definido e efetivado em função da interação dialógica; (2) estímulo ao fortalecimento do intercâmbio e da solidariedade internacional, contribuindo com a ampliação do acesso ao saber e com o desenvolvimento regional; (3) promoção de ações de extensão voltadas ao contato com as realidades naturais, socioeconômicas e geopolíticas da África; (4) instrumentalização do desenvolvimento das ações com recursos da geografia, cartografia e geoprocessamento; (5) estímulo à utilização das tecnologias de informação e comunicação, ampliando a oferta de atividades educativas; (6) atuação em favor do aprimoramento e aproximação da educação básica e superior, mediante a formação e a capacitação de estudantes e profissionais da educação; (7) formação dos discentes voluntários e bolsistas baseada em habilidades, valores e atitudes inerentes a formação acadêmica-cidadã a partir da práxis extensionista.

Público

As ações de extensão beneficiaram estudantes do ensino básico e ensino superior, professores, pesquisadores e gestores públicos guineenses da área da educação, com ações realizadas através do ambiente virtual de aprendizagem e localmente nas escolas e instituições de ensino superior da Guiné-Bissau.

Cultura Digital e Escola: Teoria e Prática – 2ª edição

Lidiane Goedert | lidiane.goedert@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
107



Professoras Lidiane Goedert e Karina Marcon no XII Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE).
Foto: divulgação

O programa de extensão objetiva desenvolver ações que oportunizem a reflexão e a apropriação de tecnologias digitais de rede no contexto escolar, contribuindo para práticas educativas contextualizadas no espaço-tempo em que vivemos. A metodologia foi organizada com base nas seguintes ações: (1) Grupos de Estudos – Cultura Digital e Escola: tem por objetivo oportunizar espaço de reflexão teórica e de produção de conhecimentos sobre cultura digital e os espaços educativos escolares. O grupo será desenvolvido no Moodle, no qual os participantes farão discussões e aprofundamentos de temas relativos ao contexto social, comunicacional e tecnológico e suas relações com a escola; (2) curso Narrativa Digital como Prática de Mediação Pedagógica – tem por objetivo discutir sobre narrativa digital como prática de mediação pedagógica na escola e será realizado no Moodle em 4 módulos; (3) curso Produção de Podcasts como Ferramentas Educacionais - será realizado online e visa capacitar os participantes para a idealização, elaboração e produção de material em áudio a ser distribuído via feed RSS como recurso educacional. Espera-se proporcionar espaços de apropriação de tecnologias e mídias digitais no contexto escolar e contribuir com reflexões sobre o uso crítico dessas distintas linguagens no desenvolvimento de práticas educativas contextualizadas.

Impacto

Devido ao formato das ações tem sido possível abranger professores, educadores e estudantes de licenciaturas de distintos municípios do estado de Santa Catarina e de outros estados brasileiros. As ações têm atendido o propósito esperado que é proporcionar espaços de apropriação de tecnologias e mídias digitais no contexto escolar e contribuir com reflexões sobre o uso crítico dessas distintas linguagens no desenvolvimento de práticas educativas contextualizadas no espaço-tempo em que vivemos. A realização das ações 1, 2 e 3, no Programa de Extensão Cultura Digital e Escola: teoria e prática – 2ª edição, obtiveram um total de 386 inscritos, 275 selecionados para a realização das ações e, por fim, foram emitidos 107 certificados para os concluintes nas respectivas ações do programa de extensão.

Público

O público beneficiado são professores da educação básica e do ensino superior pública do Estado de Santa Catarina; discentes de cursos de licenciatura e pós-graduação na área da Educação de instituições de ensino superior públicas do Estado de Santa Catarina. Em 2024 teve-se 386 inscritos, 275 selecionados para a realização das ações e emitidos 107 certificados.

Educação em Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão Escolar

Ana Flávia Garcez | ana.garcez@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2362



Ações educativas voltadas à inclusão escolar. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google

Objetiva promover o fortalecimento entre escolas e universidades, mediado pela rede colaborativa de formação permanente, atenta às práticas curriculares da educação básica. O desafio está em promover justiça curricular e garantir os direitos educacionais para todos, considerando o ponto de partida até as expectativas de chegada aos diferentes níveis educativos. Assim, propomos as seguintes ações de extensão: (1) Re-contando os direitos educacionais de crianças e adolescentes com as múltiplas linguagens e movimentos psicomotores; (2) Grupo de Estudos Direitos Humanos e Educação Inclusiva; (3) Seminário Direitos Humanos, Diversidade e Educação Inclusiva – Autismo nos Diferentes Contextos da Vida; (4) Ciclo de palestra em rede: Direitos Humanos e Inclusão Escolar; (5) Oficina de material adaptado às necessidades específicas educacionais: experiência das múltiplas linguagens, com alunos com deficiência; (6) Formação em oficinas práticas: educação inclusiva e diferenciação curricular: o currículo na e para a diversidade escolar.

Impacto

Esta proposta é consequência de projetos e ações que vem sendo realizadas e se reforçam com manifestação de interesses por parte de gestores da educação básica, tanto do território catarinense, quanto no Brasil e fora dele. Além disso, esses contextos têm sinalizado a necessidade de ampliar conhecimentos acerca dessa temática, inclusive com solicitações de parcerias na formação de professores, principalmente, a partir da implantação, em 017, da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), do Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense, em 2019, e do Ensino Médio, em 2020, que refletirá essencialmente na organização dos currículos locais e dos projetos políticos pedagógicos das instituições educativas.

Público

São público beneficiado com o programa de extensão: crianças da educação infantil, estudantes dos anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio, acadêmicos da graduação e pós-graduação e também educadores e gestores de escolas da rede estadual e das redes de ensino de municípios parceiros.

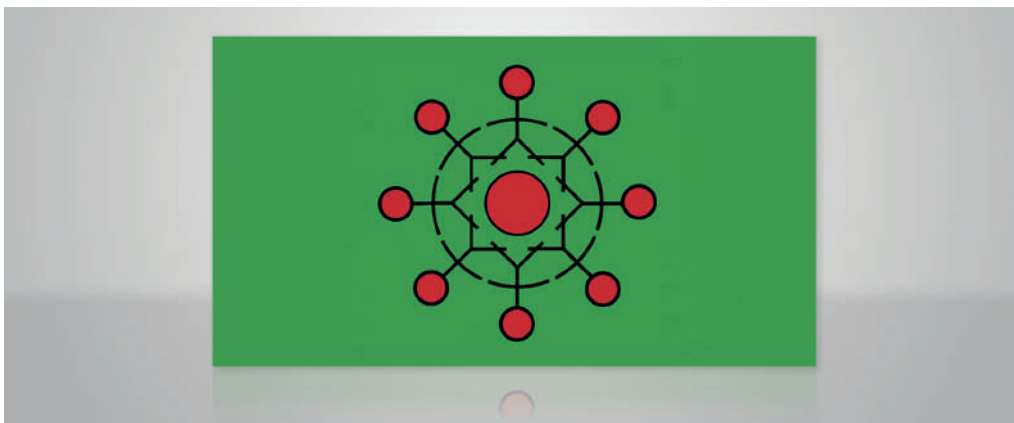
LEdl/Udesc em Rede: Diálogos Interseccionais na Luta Anticapacitista

Solange Cristina da Silva | solange.silva@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1400



Identidade visual do programa. | Imagem: divulgação

O capacitismo é estrutural da cultura que nos envolve, configurando como obstáculo aos processos inclusivos. Para tanto, esse programa objetiva contribuir na formação e qualificação de profissionais da educação e de diversas áreas, assim como da comunidade em geral para a luta anticapacitista. Nesse sentido, o Programa LEdl/Udesc em Rede: diálogos interseccionais na luta anticapacitista, vinculado ao Laboratório de Educação Inclusiva do Centro de Educação à Distância (Cead) da Udesc, usando metodologia virtual e presencial de acordo com ação proposta, propôs quatro ações: (1) Diálogos Formativos: Estudos da Deficiência e Autismo – Edição 2024-25; (2) Estudos da Deficiência na Educação; (3) Curso Modelo Social da Deficiência: um novo paradigma para pensar a educação inclusiva – Etapa 1; (4) Curso Modelo Social da Deficiência: um novo paradigma para pensar a educação inclusiva – Etapa 2; (5) Curso Reflexões sobre uma Educação Sexual Emancipatória e Inclusiva – Edição 2025. As duas primeiras ações foram coordenadas pela professora Solange C. da Silva, a terceira e quarta pela professora Rose Clér E. Beche e a quinta pela professora^a Patrícia de O. e S. P. Mendes. Ao atender os pressupostos do modelo social da deficiência (2^a geração) e os Estudos Feministas da Deficiência, esse programa traz significativas contribuições para a inclusão das pessoas com deficiência como uma questão de direitos humanos e de justiça social.

Impacto

Esse programa foi construído e executado em rede com pessoas com deficiência e diversas instituições. Para tanto, destacamos algumas parcerias: Centro de Ciências Humanas e da Educação da Udesc (Faed), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Universidade Federal dos Vales Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), membros do Comitê de Acessibilidade OAB/SC, Senac, Instituto Cícero, dentre outros. Considerando esse aspecto, seu impacto foi multifacetado e significativo na luta anticapacitista e na promoção da inclusão social, permitindo a difusão de conhecimento; a formação de agentes multiplicadores; a promoção da educação inclusiva e direitos humano; construção colaborativa; engajamento estudantil; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; metodologias acessíveis e com abrangência nacional e internacional; acesso aberto e gratuito; estímulo ao desenvolvimento de políticas públicas; fortalecendo o papel da universidade como um agente de transformação social.

Público

Professores da rede regular de ensino; profissionais de diversas áreas; estudantes de graduação e pós-graduação; pessoas com deficiência; adolescentes, jovens e adultos autistas e neurodivergentes; interessados pelas temáticas e comunidade em geral com acesso à internet e as redes sociais, nas quais foram transmitidas algumas rodas de conversas.

Memorial Antonieta de Barros

Maria Helena Tomaz | maria.tomaz@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
6600



Coletivo de professores(as) pesquisadores(as) e bolsistas discentes associados(as) ao Programa Permanente Memorial Antonieta de Barros. | Foto: Hayani Rafael Martins

Com 22 anos de edição e articulado ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB) da Udesc, desenvolve ações de extensão a nível estadual, intercentros, interinstitucional e internacional que auxiliam na implementação das Leis Federais 10.639/03 e 11.645/08, das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-raciais, História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Diretrizes para a Educação Indígena, e Política de Ações Afirmativas. Primando pela memória de sua importância na Udesc, as ações envolvem: projeto Caminhando com Antonieta de Barros: narrativas de resistências e ancestralidades; projeto Observatório de Políticas de Ações Afirmativas (OPPAS); projeto Observatório de Educação das Relações Étnico-raciais em Santa Catarina (OBERER); projeto Biblioteca de Referência NEAB/Udesc: disseminando a História e a Cultura das Populações de Origem Africana e Indígena; e Curso de Extensão online Educação das Relações Étnico Raciais, Diversidades e Direitos Humanos. O Programa se configura como um fórum de referência permanente indissociável da pesquisa e do ensino que fortalece a afirmação de direitos, a crítica epistemológica do pensamento único, a visibilidade de produções ancestrais contemporâneas, o combate a segregação e preconceito nos espaços sociais e educativos, a luta antirracista e as intolerâncias de todas as ordens.

Impacto

Fortalecimento de dispositivos de promoção da inclusão social e étnica na: (1) permanência material e simbólica de discentes da educação básica e ensino superior; (2) implementação da Lei Federal 10.639/03 e Lei 11.645/2008, Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-raciais e História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena; (3) contribuições para a ampliação da Política de Ações Afirmativas da Udesc; (4) formação permanente de profissionais da educação básica, educação superior e comunidade em geral sobre a educação das relações étnico-raciais; (5) contribuições na elaboração de propostas pedagógicas e curriculares inclusivas para as populações de origem africana e indígena; (6) produção e disseminação materiais audiovisuais, iconográficos e escritos promovendo o acesso ao conhecimento produzido; (7) fortalecimento da rede de ações interinstitucionais e internacionais da luta antirracista, na perspectiva interseccional; (8) formação cidadã de discentes envolvidos(as) nas ações de extensão.

Público

Público interno da universidade, instituições governamentais nacionais, estaduais e municipais, Instituições internacionais da América Latina, África e Europa, organizações de iniciativa privada e comunitária, movimentos sociais, associações e organizações não-governamentais, organizações sindicais, grupos comunitários, entre outros.

Saúde e Cidadania

Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | soeli.francisca@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
728



2º Seminário Regional de Educação Especial em Videira (SC). | Foto: divulgação

Visa contribuir para a formação continuada dos professores, para o conhecimento e desenvolvimento de ações pedagógicas relacionadas à educação inclusiva, saúde na escola e cultura de paz, auxiliando na construção de um mundo mais igualitário com respeito aos direitos humanos e os direitos da criança e do adolescente. Este programa apresenta ações de extensão como: curso online sobre educação ambiental e sustentabilidade em parceria com a Udesc Lages; curso online de Libras em parceria com a Udesc Joinville, IFSC e UFPEL; oficinas para os estudantes das escolas parceiras em Florianópolis/SC; curso de extensão online sobre astronomia básica para professores, em parceria com a Udesc Oeste e a Udesc Faed. A proposta do programa Saúde e Cidadania envolve profissionais da educação, acadêmicos dos cursos de Licenciatura das instituições parceiras e representações da sociedade civil organizada, totalizando sete ações que são planejadas e executadas por professores, técnicos, estudantes de graduação e pós-graduação da Udesc, juntamente com professores de institutos de ensino superior públicos e privados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul, contando também com a parceria da Rede Profei Nacional que atende diversas cidades brasileiras.

Impacto

Contribuiu com o processo de formação continuada de professores da rede pública/privada, de profissionais e gestores/as das organizações governamentais e não governamentais nos temas de educação inclusiva, saúde e cidadania. Possibilitou o fortalecimento das ações deste programa de extensão no âmbito das parcerias entre a Udesc Cead e demais instituições de ensino envolvidas no programa e destas com o Laboratório de Ciências e Tecnologia Assistiva (Lacta), o Laboratório Educação e Sexualidade (LabEduSex), o Laboratório de Direitos Humanos (LabDH) e Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (Neab) e as parcerias do poder público (redes públicas de ensino de Santa Catarina e Rio Grande do Sul) e da sociedade civil (como a Rede Feminista de Saúde e Federação Nacional para a Educação Integral dos Surdos). Promoveu espaços de discussão entre professores da educação básica e ensino superior, em busca de alternativas para a melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem na área de ciências a partir promoção do curso online de astronomia. Sistematizou produções acadêmicas e produziu artigos científicos para divulgação em eventos e periódicos.

Público

Profissionais da educação (docentes, gestores, entre outros). Para as oficinas o público envolve estudantes das escolas parceiras em Florianópolis. Para os cursos de extensão online, o público beneficiado contempla discentes do curso de Especialização em Educação Inclusiva e do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva da Udesc Cead, discentes dos cursos de Licenciatura da Udesc Cead e comunidade em geral interessada.

Estúdio de Pintura Apotheke

Jociele Lampert | jociele.oliveira@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
200



Aula Ateliê: Momento Clínica de Obra. | Foto: Estúdio de Pintura Apotheke

Coordenado pela professora titular Jociele Lampert, desenvolve ações por meio de parcerias interdepartamentais, interinstitucionais e internacionais, vinculadas à concepção de Apotheke em Rede, que abarca o Apotheke Design, Apotheke Moda, Apotheke na Escola, Apotheke Londrina, Apotheke em Dissidência, Apotheke Internacional – este último em parceria com a Faculdade de Belas Artes de Portugal. As atividades envolvem micropráticas, minicursos e formações de professores/as, com fundamento na abordagem pedagógica denominada Aula Ateliê, que valoriza a experiência e o pensamento reflexivo, conforme a filosofia da arte como experiência de John Dewey. O programa promove o estudo da cor, dos processos e do pensamento pictórico, direcionado a estudantes da graduação, da pós-graduação da Udesc e à comunidade externa. Inclui ainda projetos como a Residência Artístico-Pedagógica, o podcast Conversas Pictóricas e aulas abertas, que visam ampliar o diálogo entre estudantes e comunidade com artistas professores nacionais e internacionais.

Impacto

Em 2023 e 2024, o Estúdio de Pintura Apotheke realizou 72 ações de extensão, abrangendo micropráticas, workshops, lançamentos de livros, minicursos, aulas abertas, residência artístico-pedagógica, masterclasses, oficinas, palestras, exposições, gravações e transmissões de podcasts e lives no YouTube, voltadas à comunidade interna e externa da Udesc. Essas atividades visam promover a formação crítica e o intercâmbio entre estudantes, docentes, artistas e pesquisadores. Além dessas ações, o projeto coordena a Revista Apotheke, periódico acadêmico de periodicidade quadrimestral, que publica artigos na área de Artes Visuais e suas articulações com ensino e aprendizagem, com ênfase em práticas artísticas e educativas fundamentadas teoricamente.

Público

As ações beneficiam estudantes de graduação e pós-graduação da Udesc, docentes da educação básica, artistas, pesquisadores e a comunidade externa, promovendo acesso a práticas formativas, produção artística e o pensamento reflexivo sobre o processo pictórico na pintura.

Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE/Udesc)

Luzia Renata Yamazaki | luzia.yamazaki@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2500



Oficina de foto transferência vinculada ao Clube de Fotografia oferecidas a jovens do Bairro Monte Cristo: Projeto Mulheres na Ciência, edital CNPq - UFTPR. Ministrante: Kamile Hannah Freire. | Foto: Acervo do LIFE

O laboratório foi criado em 2012, no âmbito de uma política de fomento da CAPES voltada ao desenvolvimento de práticas interdisciplinares na formação docente. Atualmente, o LIFE é coordenado por Luzia Renata Yamazaki e conta com a colaboração dos professores Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva e Otavio Fabro Boemer. As atividades extensionistas estão vinculadas às ações de ensino e pesquisa também na Pós-Graduação em Artes Visuais da Udesc. O LIFE tem parcerias com diversas instituições, entre elas: Fundação PROA, na Argentina, Prefeituras de Capinzal, Balneário Camboriú, Florianópolis e Rancho Queimado bem como diversos espaços culturais e grupos de pesquisas de outras universidades. No âmbito social, o LIFE tem parcerias com a Associação de Mulheres do Monte Cristo (AMMO), com o Projeto de Extensão Casas de Carolina vinculado ao curso de Geografia da Udesc Faed, com o CAPS AD Ilha e com o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). Essas parcerias visam ampliar a visão crítica do estudante extensionista, a troca de saberes e a possibilidade de aproximação e aprimoramento no campo de trabalho considerando o campo da arte. O LIFE compreende sete projetos: Assessoria Pedagógica de Arte nas Escolas; Família no Museu; Cineclube Presença; Objetos de Arte; Publicações; Ciclo de Eventos; Clube de Fotografia.

Impacto

Atua na formação de professores, na democratização da arte, na produção de conhecimento acadêmico e no fortalecimento de vínculos entre universidade e sociedade. Seus projetos extensionistas geram impactos locais e estruturais na redefinição de práticas pedagógicas e políticas públicas, consolidando a arte como um campo essencial para a educação e a cidadania. No campo pedagógico o LIFE promove atualizações metodológicas e teóricas, fortalece a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolve práticas interdisciplinares na formação docente, produz materiais didáticos e orientações curriculares auxilia na qualificação do ensino de arte. No campo social e comunitário promove a inclusão social e democratização da arte, por meio de projetos como Família no Museu e parcerias com movimentos sociais (MST, AMMO, CAPS AD Ilha) aproximando universidade e sociedade contribuindo para a formação de públicos críticos e participativos.

Público

O programa é formado por públicos diferenciados de acordo com cada ação de extensão. Assessoria Pedagógica: professores nas escolas; Família no Museu: pessoas com deficiência e seus familiares; Clube de Fotografia, Cineclube Presença, Ciclo de Eventos, Objetos de Artes e Publicações: comunidade em geral. O projeto atende também demandas da Associação de Arte Educadores de SC em atividades direcionadas a formação de professores de Artes.

NAICE - Núcleo de Arte e Infância no Ceart

Sandra Mara da Cunha | sandra.cunha@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
3784



Convite 2º Encontros naice. | Imagem: Equipe NAICE

O Núcleo é um programa de extensão interdepartamental, do Departamento de Música (DMU) e do Departamento de Artes Cênicas (DAC), que objetiva dar continuidade a ações que desde a sua primeira edição as têm articulado àquelas do ensino e da pesquisa, com formação docente e encontros de estudos e disseminação de investigações em Arte (Música e Teatro), com o apoio teórico dos Estudos da Infância. As ações têm como objetivos: (1) qualificar professores(as) da rede pública de educação infantil de Florianópolis, e do ensino fundamental de Balneário Camboriú, por meio de formações continuadas; (2) dar continuidade ao grupo teatral Trupe da Alegria, com formação continuada das profissionais envolvidas; (3) circular com o espetáculo Uma Ajuda de outro Planeta, da Trupe; (4) realizar a segunda edição dos Encontros NAICE, o qual objetiva reunir artistas, pesquisadores/as e estudantes da arte e da infância para apresentar relatos de pesquisas e experiências com e sobre crianças; (5) realizar ações artístico-pedagógicas junto ao grupo teatral Sem Nome.

Impacto

O programa tem levado formação continuada para as redes municipais de educação infantil (Florianópolis) e ensino fundamental (Balneário Camboriú), contribuindo para a qualificação profissional docente nas áreas da música e do teatro. Estas ações estão vinculadas a pesquisas atualizadas nessas áreas do conhecimento. No 2º Encontro NAICE reuniram-se artistas, pesquisadoras(es), professoras(es) e estudantes para refletir sobre a relação entre arte e infância, com base em pesquisas e experiências docentes, em um esforço conjunto para aprofundar os debates em torno da temática, muito a partir do conhecimento que vem sendo produzido na Udesc Ceart pelos coordenadores do NAICE junto a orientandos de seus grupos de pesquisa. A presença de artistas, docentes e pesquisadores de diferentes instituições brasileiras envolvidos no encontro coloca a Udesc Ceart no centro dos estudos da infância, contribui para pensá-la a partir das especificidades da arte com e para a infância.

Público

O público beneficiado atenderá até a sua finalização a mais de três mil pessoas, entre artistas, docentes, gestores(as), pesquisadores(as), estudantes, crianças e famílias. Além dessas, artistas, pesquisadores e participantes do 2º Encontro NAICE compõem o público diretamente envolvido nas ações do Programa.

Aprenda Xadrez na Universidade

Paulo Roberto Farah | paulo.farah@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceavi

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
100



Curso de xadrez com professor Marlon Rahn. | Foto: Gabriel Ramos

Tem como principal objetivo promover o ensino do xadrez na universidade, por meio da oferta de cursos em nível básico e intermediário que proporcionem aos participantes o acesso ao conhecimento enxadrístico em suas fases de abertura, meio-jogo e finais. Além de apresentar os fundamentos teóricos de tática e estratégia, o projeto de extensão enfatiza o desenvolvimento de habilidades cognitivas e pessoais por meio de jogos heurísticos. Embora o xadrez tenha semelhanças com outros jogos estratégicos, ele se distingue pela ausência de componentes aleatórios no planejamento das jogadas, exigindo dos jogadores disciplina, memorização, análise e tomada de decisão autônoma para alcançar o crescimento individual e coletivo. A proposta articula atividades teóricas, práticas e pedagógicas, incluindo aulas expositivas, exercícios de resolução de problemas, partidas supervisionadas e torneios internos, com ênfase na participação inclusiva de estudantes de diferentes perfis e níveis de conhecimento. Os participantes puderam desenvolver raciocínio lógico, concentração, memória, paciência, planejamento estratégico e habilidades de resolução de problemas, além do projeto promover a inclusão social, o trabalho em equipe e o pensamento crítico. O projeto também visou inserir o xadrez como ferramenta pedagógica transdisciplinar, conectando aprendizagem de matemática, lógica, computação e cidadania.

Impacto

No início do projeto a situação do xadrez era precária, poucas pessoas interessadas com conhecimento básico das regras. A quantidade de alunos interessados em xadrez no centro aumentou a partir das ações desse projeto. Além disso, proporcionou o estabelecimento de uma aproximação da Udesc com o Instituto Federal Catarinense (IFC). Além dos alunos da Udesc, o Projeto passou a incentivar o jogo de xadrez também para alunos do IFC, ensinando novatos e praticando com jogadores mais experientes. Essas visitas ajudaram os alunos a aprender e se sentirem motivados a jogar xadrez, inclusive na preparação para competições escolares. Ao total, o Projeto impactou diretamente mais de 100 pessoas e indiretamente também divulgou a modalidade por meio da divulgação das ações nas escolas e meios de comunicação na região.

Público

Inclui a comunidade acadêmica da região com discentes, docentes e técnicos da Udesc Alto Vale (público interno da universidade/instituto), discentes do Instituto Federal Catarinense de Ibirama (instituições governamentais federais). Além disso, houve a participação também de crianças e adultos da cidade de Ibirama e de outras cidades da região do Alto Vale (grupos comunitários).

Gestão Aplicada: Ferramentas Essenciais para a Gestão Empresarial

Caroline Sulzbach Pletsch | caroline.pletsch@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceavi

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
2



Acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis que participaram do projeto no semestre 2025/1.
Foto: Caroline Sulzbach Pletsch

Tem como objetivo desenvolver ações de planejamento e controle gerencial direcionados para a sociedade, especialmente para empresas de micro, pequeno e médio porte, visando implementar e aprimorar ferramentas essenciais de gestão empresarial. Busca oferecer, por meio da participação ativa dos discentes, aprimoramento para as empresas, com foco na implementação de controles gerenciais e melhoria daqueles existentes. De maneira geral, busca-se: (1) diagnosticar desafios gerenciais enfrentados por micro, pequenas e médias empresas, identificando suas principais dificuldades em planejamento e controle; (2) desenvolver e aplicar ferramentas gerenciais que auxiliem em alguns aspectos, tais como, na organização financeira, controle de custos, análise de desempenho e tomada de decisão estratégica, de acordo com a necessidade organizacional; (3) estimular a cultura da gestão estratégica para que os empresários compreendam a importância do planejamento a longo prazo e (4) fomentar a participação dos discentes na aplicação dos conhecimentos teóricos na prática, proporcionando uma vivência real dos desafios empresariais.

Impacto

A gestão eficiente de negócios é essencial para a sustentabilidade e o crescimento das empresas, especialmente para micro, pequenas e médias empresas, que frequentemente enfrentam desafios na organização, controle financeiro e tomada de decisões estratégicas. Diante desse cenário, este projeto busca oferecer suporte gerencial por meio da aplicação e desenvolvimento de ferramentas que auxiliem no planejamento e controle das empresas. Além disso, ao envolver discentes no desenvolvimento das ações, o projeto de extensão contribui para a formação acadêmica e profissional dos estudantes, proporcionando-lhes uma experiência prática e aproximando a universidade da realidade do mercado empresarial. A iniciativa tende a promover melhorias nos controles gerenciais e estimular uma cultura de gestão estratégica. Dessa forma, o projeto tem um impacto positivo tanto para os negócios atendidos quanto para a formação acadêmica.

Público

Micro, pequenas e médias empresas situadas no Alto Vale do Itajaí, Santa Catarina. O projeto iniciou em fevereiro de 2025; no primeiro semestre, foi realizado levantamento dos desafios gerenciais enfrentados pelas empresas e duas empresas foram beneficiadas.

Basquetebol para Todos

Oswaldo André Furlaneto Rodrigues | osvaldo.andre@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
640



Projeto Baby Basquetebol. | Foto: Oswaldo André

Este programa congrega oito (8) projetos de extensão: (1) Programa de Iniciação Esportiva (PIESP) – Basquetebol; (2) Baby Basquetebol; (3) Basquetebol Master Feminino; (4) Basquetebol Master Masculino; (5) Copa Udesc de Basquetebol; (6) Festival Baby Basquetebol; (7) Projeto Núcleos de Basquetebol – Bairros; (8) Baby Basquetebol em Cadeira de Rodas. Estes projetos visam o desenvolvimento dos praticantes de basquetebol, em seus aspectos cognitivos, motores e sociais, sendo ministradas atividades de acordo com a faixa etária. Fazem parte deste programa de extensão: escolares da rede pública e particular da Grande Florianópolis, assim como praticantes adultos da modalidade. As ações são desenvolvidas nas instalações da Udesc Cefid e outros locais. São ministradas atividades visando o desenvolvimento da técnica, tática e regulamentação da modalidade. Além das ações já descritas acima o programa concede apoio e realiza em conjunto eventos de extensão em parceria com a Federação Catarinense de Basketball (FCB) e Liga Metropolitana de Basketball (LMB).

Impacto

Os projetos visam o desenvolvimento dos praticantes de basquetebol, em seus aspectos cognitivos, motores e sociais, sendo ministradas atividades de acordo com a faixa etária. As ações contribuem enormemente para a divulgação do basquetebol, assim como no desenvolvimento integral dos participantes, devido a todos os relevantes valores que o esporte transmite na formação das pessoas. Em especial vale destacar a importante demanda social de oportunidade profissional para jovens participantes das ações desse programa, que é a iniciativa Jovem Aprendiz, onde o programa Basquetebol Para Todos faz o encaminhamento de jovens carentes, frequentadores dos projetos de extensão do programa, para oportunidades de estágio remunerado em empresas da cidade, com possibilidades de efetivação profissional futura. O projeto Jovem Aprendiz é uma iniciativa coordenada pelo Centro Cultural Escrava Anastácia, que é parceiro do programa Basquetebol Para Todos.

Público

Escolares da rede pública e particular da Grande Florianópolis, e praticantes adultos da modalidade. O público beneficiado pelas ações de extensão do programa (crianças, pais, instituições parceiras) participa de reuniões com a equipe do projeto, com o intuito de avaliar e reavaliar as ações e objetivos do mesmo.

Formação Continuada de Professores de Educação Física – FOCO TIPO

Viviane Preichardt Duek | viviane.duek@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1200



Identidade visual do programa. | Imagem: Laprapéf

A atualização dos profissionais da Educação Física e a disponibilização de atividades pedagógicas extracurriculares são momentos importantes de serem oportunizados pelo contexto universitário, como ação voltada à comunidade que contribua para a melhoria da qualidade de ensino e da valorização docente. O programa de Formação Continuada de Professores de Educação Física (FOCO) tem como objetivo oportunizar formação continuada à qualificação das práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Física, sendo composto por seis ações de extensão: (1) Curso de Atualização de Professores de Educação Física Escolar; (2) Diálogos Pedagógicos: pensando a formação de professores de Educação Física; (3) SAPERE: Saberes, Práticas e Educação; (4) Seminário de Formação e Atuação Profissional em Educação Física; (5) Simpósio Sul-Brasileiro de Estágio Curricular Supervisionado; (6) Infâncias em Cena. A iniciativa se destina aos professores escolares e universitários, graduandos e pós-graduandos, constituindo a Udesc Cefid em centro de referência na formação continuada da área. O FOCO prevê estudos, palestras, conferências, mesas redondas, relatos de experiência, mostras fotográficas, mostras de filmes, rodas de conversa e oficinas relacionadas a novas, criativas e arrojadas propostas didático-pedagógicas e científicas para o ensino da Educação Física escolar.

Impacto

(1) Capacitação dos professores e demais colaboradores da educação; (2) Desenvolvimento de discussões sobre temáticas atuais e pertinentes à docência em diferentes áreas do conhecimento; (3) Reflexão sobre a atuação docente no contexto pós-pandemia e suas implicações para formação em Educação Física; (4) Retorno das atividades de extensão de modo presencial, permitindo atender as demandas de formação continuada de profissionais da educação com atividades teóricas e práticas; (5) Troca de experiências de prática pedagógica entre profissionais experientes e em formação; (6) Exemplos de práticas a serem desenvolvidas nas aulas de Educação Física escolar; (7) Cumprimento do papel da universidade na oferta de momentos de formação continuada aos seus egressos e comunidade na qual está inserida, reforçando-se a necessidade de propostas desta natureza.

Público

O programa Foco tem como público alvo professores inseridos em escolas públicas e privadas, estudantes de graduação e de pós-graduação em Educação Física e áreas afins, interessados em debater, estudar e relatar práticas pedagógicas em Educação Física. Ademais, a ação pretende atender professores, gestores escolares e pesquisadores envolvidos com o campo do Estágio Curricular Supervisionado Formação profissional dos cursos de Licenciatura em Educação Física.

Ciência Viva Udesc Oeste

Daniel lunes Raimann | daniel.raimann@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
20000



Planetário Digital Udesc Oeste. | Foto: Cristian Madoglio

No ano de 2024 foram realizados os cursos Preparação para a Olimpíada Brasileira de Astronomia, através de palestras, oficinas e sessões de planetário, e Astronomia e Astronáutica para a comunidade, com encontros semanais. Os projetos realizados foram Espaço Astronomia Udesc Oeste e o Grupo de Estudos em Astronomia, em parceria com a Associação Apontador de Estrelas, de Chapecó. Realizamos ainda o evento 11º Simpósio Catarinense de Astronomia, em Chapecó, com astrônomos profissionais e amadores do estado de Santa Catarina. Destacamos as atividades do Planetário Digital Udesc Oeste, em Pinhalzinho, segundo planetário fixo do estado de Santa Catarina, com cerca de 11 mil visitantes anualmente. Atingimos cerca de 20 mil estudantes, professores, gestores escolares e comunidade em geral nas atividades desenvolvidas pelo programa. Através da difusão e popularização das ciências exatas e tecnologia, temos auxiliado a prática pedagógica, motivando e complementando o trabalho desenvolvido pelos educadores no cotidiano escolar.

Impacto

Ações de extensão visando uma popularização de uma cultura científico tecnológica na região oeste de Santa Catarina são desenvolvidas desde o ano de 2006 através deste programa. Inicialmente centrado na busca de uma melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem de ciências exatas, o Programa migrou para um foco mais voltado para a difusão e popularização das ciências exatas e tecnologia na região. Entretanto, através da difusão e popularização das ciências exatas e tecnologia, que se caracteriza na maior parte em ações como atividades de ensino informal, temos auxiliado a prática pedagógica de ensino formal, motivando e complementando o trabalho desenvolvido pelos educadores no cotidiano escolar. Além disso, com as parcerias estabelecidas com outros centros da Udesc e instituições externas, temos ampliado a abrangência do programa.

Público

Professores, estudantes e gestores da educação básica e superior. Grupos específicos, tais como grupos de escoteiros, da Assistência Social, de crianças, jovens, adultos e idosos, de educação especial, portadores de deficiências, de altas habilidades e superdotação, e de mulheres. Comunidade em geral.

A Matemática no Enem – Curso Intensivo Preparatório

Jaqueline Willian Scotton | jaqueline.scotton@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
130



Material para divulgação interna na instituição parceira. | Imagem: Jaqueline Willian Scotton

Ação voltada a estudantes do terceiro ano do ensino médio de uma escola pública estadual localizada na cidade de Pinhalzinho/SC, com foco no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2025. A iniciativa busca superar dificuldades comuns na disciplina, oferecendo uma preparação sólida, baseada no desenvolvimento do raciocínio lógico, na aplicação prática dos conceitos matemáticos e na resolução de problemas reais. Com a utilização de metodologias ativas e interativas, o Curso, que possui carga horária total de 9 horas, divididas em 3 aulas, considera as necessidades dos alunos, visando aprimorar o raciocínio lógico e a capacidade de interpretar e aplicar conceitos matemáticos na resolução de situações-problema. Além disso, pretende fomentar a autonomia, a confiança e o desenvolvimento de outras habilidades exigidas pelo exame. Outro objetivo é divulgar os cursos de graduação da Udesc, proporcionando aos alunos a oportunidade de conhecer a universidade e algumas opções de formação superior.

Impacto

Sabe-se que a Matemática é uma das disciplinas mais desafiadoras para grande parte dos candidatos ao Enem, representando, muitas vezes, um obstáculo para a conquista de uma boa pontuação e, conseqüentemente, para a realização de seus objetivos educacionais e profissionais. Uma vez que o Enem não apenas testa o conhecimento acadêmico, mas também exige que o candidato apresente habilidades de interpretação, análise e resolução de problemas complexos, é necessário um preparo específico que vá além da simples memorização de fórmulas, envolvendo o desenvolvimento do raciocínio lógico e a aplicação de conceitos matemáticos em situações-problema. Nesse sentido, espera-se que o curso, a ser realizado entre outubro e novembro de 2025, impacte positivamente no desenvolvimento das habilidades mencionadas e, conseqüentemente, nas pontuações obtidas pelos estudantes na prova.

Público

Estudantes regularmente matriculados e frequentando o terceiro ano do ensino médio de uma escola pública estadual (instituição parceira) da cidade de Pinhalzinho/SC, os quais participarão do curso preparatório a ser realizado nas três semanas que antecedem o primeiro dia de prova do Enem de 2025.

Educação Tecnológica

Vivian Cremer Kalempa | vivian.kalempa@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceplan

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
120



Curso Operação e Aplicações de Drones, do projeto Conhecimento em Foco, iniciada com explanação no laboratório da Udesc/Ceplan. | Foto: Dieisson Martinelli

Voltado à promoção da inclusão digital e ao fortalecimento de competências tecnológicas, oferece oportunidades de formação a públicos diversos por meio de atividades práticas e acessíveis. Entre suas frentes de atuação, está a capacitação de professores da rede municipal de ensino infantil e fundamental na integração da programação ao ensino de matemática, por meio do projeto Matemática Programada, que está articulado ao projeto Pensamento Computacional da Secretaria de Educação de São Bento do Sul. Outra vertente, desenvolvida pelo projeto Tecnologia para Todos, contempla adultos da comunidade que desejam adquirir conhecimentos básicos em informática e no uso de tecnologias digitais no dia a dia. Também integra o programa o projeto Conhecimento em Foco, que oferece cursos variados com temáticas atuais voltadas à comunidade em geral, promovendo o acesso ao aprendizado contínuo e à atualização de saberes. O programa fortalece a relação entre universidade e sociedade ao oferecer formações que atendem a demandas reais da educação básica, da inclusão digital e do desenvolvimento comunitário, incentivando a participação ativa dos envolvidos na construção de uma sociedade mais preparada para os desafios atuais.

Impacto

O programa ampliou o acesso da comunidade à tecnologia, qualificando professores para integrar a programação ao ensino de Matemática, capacitando adultos em Informática Básica e promovendo formações com conteúdos atualizados e acessíveis. Os participantes demonstraram maior autonomia digital, e os professores passaram a aplicar práticas pedagógicas mais inovadoras. As ações também fortaleceram os vínculos entre universidade, escolas e prefeitura, promovendo uma atuação conjunta e comprometida com o desenvolvimento social. O programa contribuiu para a inclusão digital, a valorização da educação pública e a redução das desigualdades no acesso à tecnologia, impactando positivamente a realidade local.

Público

Atende professores da rede pública de ensino fundamental, com foco na área de matemática; adultos da comunidade que desejam desenvolver habilidades em tecnologia; e moradores dos municípios de São Bento do Sul, Rio Negrinho e Campo Alegre interessados em inclusão digital e formação prática em temas atuais.

Comunidade Retrô: Mediadores do Patrimônio

Douglas Emerson Deicke Heidtmann Junior | douglas.heidtmann@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2000



Equipe do Comunidade Retrô em ação. | Foto: Douglas Heidtmann Junior

O programa de extensão permanente Comunidade Retrô: Mediadores do Patrimônio trabalha em cinco eixos (ações) a partir da Educação Patrimonial: (1) Projeto Retropolis, que documenta a interação da população de Laguna (idosos) às iniciativas de Desenho, Levantamento, Diagnóstico e Projeto do Patrimônio realizados nas disciplinas do curso de Arquitetura e Urbanismo; (2) Projeto Retrosκόpio que conscientiza a população de Laguna (crianças) sobre a preservação do patrimônio, bem como usuários de edificações de interesse histórico e cultural; (3) Projeto Retrotopia, que interage com a(s) comunidades da região Sul de Santa Catarina, levando conhecimento gerado em ensino e pesquisa, por meio de capacitação de mão-de-obra; (4) Projeto Retroscares, que promove os resultados das iniciativas precedentes sob a forma de eventos denominados Tertúlias, em que serão replicados os procedimentos metodológicos em outras realidades; (5) Projeto Retrospectário, que comunica sobre o Gabinete Museológico RAU (Coletânea Garibaldi/ Acervo de Wolfgang Ludwig Rau).

Impacto

O maior impacto produzido ocorre na população de Laguna, que passa a ver o patrimônio cultural como um possível vetor de desenvolvimento para a cidade. Além disso, as ações envolvem a comunidade e possibilitam que a universidade interaja efetivamente. A presença e atuação constante de um Escritório Técnico do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (ET-IPHAN), vinculado à 11ª Superintendência Regional (SR), implantada em Florianópolis representa indiscutível contribuição à preservação do patrimônio e, neste contexto, as iniciativas do curso de Arquitetura e Urbanismo da Udesc representam uma importante contribuição no processo de conscientização da população, grande parte ainda resistente à ideia da preservação devido ao "traumático" processo de tombamento.

Público

Acadêmicos de Arquitetura e Urbanismo, particularmente das disciplinas de Técnicas Retrospectivas, Projeto de Restauração e Representação Gráfica, que são ministradas pelo professor proponente, bem como servidores e técnicos do IPHAN, da Prefeitura Municipal, da Fundação Catarinense de Cultura, estudantes e servidores das escolas públicas e comunidade em geral, tanto do município de Laguna, quanto dos demais municípios por onde a iniciativa pretende se expandir.

Desenho de Observação e Patrimônio Arquitetônico: Preservando a História Através da Arte

Patrícia Turazzi Luciano | patricia.luciano@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
219



11º Encontro Urban Sketchers. | Foto: Equipe do Urban Sketchers

Promover a valorização, preservação e divulgação do patrimônio arquitetônico local por meio da prática do desenho de observação. Através de atividades práticas, os participantes terão a oportunidade de desenvolver habilidades artísticas, conhecer a história da arquitetura local e contribuir para a preservação da memória da comunidade. A extensão apoia-se na riqueza histórica e arquitetônica da cidade, no fortalecimento da identidade local, na promoção da educação e formação artística e no engajamento com a comunidade. Laguna possui uma riqueza histórica e arquitetônica significativa, sendo reconhecida como um importante centro cultural e histórico de Santa Catarina. O tema da extensão está em perfeita sintonia com o contexto local, pois visa valorizar e preservar a história através do desenho de observação. Através do desenho de observação, os participantes tem a oportunidade de se conectar mais profundamente com a cidade, explorando seu patrimônio arquitetônico e contribuindo para o fortalecimento da identidade local. A extensão promove a valorização do legado histórico e cultural da cidade, incentivando os participantes a enxergarem a arquitetura como uma expressão da identidade e história de uma comunidade. Por meio dos encontros, os participantes podem se tornar agentes de preservação da história e patrimônio na cidade.

Impacto

O projeto de extensão visa preservar e valorizar o patrimônio arquitetônico de Laguna por meio do desenho de observação, registrando sua história e estimulando habilidades artísticas. A prática do desenho de observação permite uma apreciação mais profunda e detalhada do patrimônio arquitetônico, despertando uma consciência crítica sobre sua importância, fortalecendo a identidade e o senso de pertencimento de uma comunidade. Ao unir a prática do desenho de observação com a conscientização sobre o patrimônio arquitetônico, busca-se fortalecer os laços da comunidade com seu passado, e contribuir para sua preservação e valorização através da arte e da expressão criativa. Foram realizados 12 encontros, desde março de 2024, produzidos cerca de 220 desenhos. A participação média por encontro foi de 18 pessoas.

Público

Comunidade em geral interessada em aprimorar suas habilidades de desenho, compartilhar conhecimento e conhecer mais sobre a história e cultura local. Participaram alunos e professores da Udesc, moradores da cidade de Laguna, e ocasionalmente desenhistas entusiastas das cidades de Tubarão e Florianópolis que vieram especificamente para o encontro.

Incêndio Zero: Laguna Consciente

José da Silva Andrade Neto | jose.neto@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
200



1º Workshop de Segurança Contra Incêndio de Laguna – em parceria com o corpo de bombeiros militar de Santa Catarina. | Foto: Equipe Incêndio Zero

Disseminar a cultura de prevenção de incêndios em Laguna/SC, capacitando a comunidade e fortalecendo a conscientização sobre segurança para proteção de vidas e patrimônios. Estruturado em três ações, o programa busca preparar a cidade para situações de risco e minimizar os impactos negativos de incêndios. A primeira, Pequenos Bombeiros de Laguna, envolve atividades em escolas municipais com palestras e oficinas interativas, oferecendo a crianças e jovens noções práticas de prevenção, uso de equipamentos e rotas de evacuação. A segunda, Laguna Protegida, realiza seminários e workshops que reúnem acadêmicos, engenheiros, arquitetos e corpo de bombeiros, estimulando a troca de experiências e a disseminação de boas práticas em projetos e edificações. Já a terceira, Fogo em Pauta, concentra-se na comunicação social, utilizando redes sociais, vídeos, cartilhas e apostilas educativas para levar informação clara e acessível à população. Dessa forma, o programa de extensão integra universidade, escolas, profissionais e órgãos públicos, ampliando o alcance das ações educativas e incentivando a adoção de medidas preventivas. Ao promover engajamento coletivo e fortalecer a cultura de segurança, o Incêndio Zero contribui para construir uma cidade mais preparada, consciente e resiliente frente aos riscos de incêndio.

Impacto

Tem gerado impactos significativos na comunidade lagunense articulando educação, prevenção e integração social. Nas escolas, atividades lúdicas como quizzes e oficinas despertaram o interesse de crianças e adolescentes, promovendo uma aprendizagem prática sobre segurança contra incêndios. Em eventos técnicos, como o 1º Workshop de Segurança Contra Incêndios de Laguna, profissionais, acadêmicos e bombeiros compartilharam experiências e boas práticas, fortalecendo a cultura de prevenção. Já a ação Fogo em Pauta, com materiais gráficos e informativos, ampliou o alcance da iniciativa nas redes sociais, alcançando mais de 22 mil contatos em 2024. Além de conscientizar diferentes faixas etárias, o projeto fortaleceu o vínculo entre universidade, poder público e sociedade civil, incentivando a adoção de medidas preventivas e a construção de uma cidade mais segura e resiliente.

Público

Estudantes da rede municipal de Laguna, especialmente crianças e jovens, que receberam atividades educativas e lúdicas sobre prevenção de incêndios. Também foram alcançados profissionais de arquitetura, engenharia e a comunidade em geral, por meio de workshops, visitas técnicas e materiais informativos. Nas redes sociais, milhares de pessoas tiveram acesso a conteúdos de conscientização, ampliando o alcance da iniciativa.

O Mundo Mágico da Química

Aline Fernandes de Oliveira | aline.oliveira@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
600



Equipe participando do evento de extensão MILEVE, promovido pela DEX – Udesc Laguna.
Foto: Cristian Berto da Silveira

Desenvolvido na Udesc Laguna, busca difundir o conhecimento em Química e Ciências para estudantes do ensino fundamental e médio, promovendo a aproximação entre a universidade e a comunidade escolar. A iniciativa visa popularizar a ciência e reforçar o papel da Udesc como agente de transformação social. A Química, muitas vezes percebida como difícil e distante do cotidiano, é apresentada de forma lúdica, prática e acessível, despertando o interesse dos alunos e contribuindo para uma aprendizagem mais significativa. O projeto é composto por três ações: (1) Experiências Mágicas: direcionada ao ensino fundamental I, promove experimentos visuais e curiosos, como mudanças de cor, formação de espumas e soluções que não se misturam, despertando a pergunta “por que isso acontece?”; (2) A Teoria na Prática: voltada ao ensino médio, oferece aulas práticas nos laboratórios da Udesc, reforçando o conteúdo curricular e permitindo o contato dos alunos com o ambiente universitário; (3) Capacitação para Aulas Práticas: oferece formação a professores da rede pública, com foco em experimentos simples e viáveis, integrando teoria e prática e incentivando o uso do método científico em sala de aula.

Impacto

Tem gerado resultados expressivos no engajamento de alunos e professores da rede pública. As experiências mágicas despertam curiosidade e encantamento nas crianças do ensino fundamental, enquanto os estudantes do ensino médio demonstram maior interesse e compreensão dos conteúdos após participarem das atividades práticas nos laboratórios da Udesc. A formação de professores tem sido fundamental para incentivar a adoção de práticas experimentais e do método científico no cotidiano escolar. Desde seu início, o projeto impactou aproximadamente 600 alunos em Laguna/SC, promovendo o contato direto com conceitos científicos de forma acessível, lúdica e contextualizada. Essa articulação entre universidade e escolas públicas fortalece a formação científica e cidadã, além de cumprir um papel social transformador. Como perspectivas, o projeto busca expandir seu alcance, popularizar a ciência e despertar vocações nas áreas de Química, Ciência e Tecnologia.

Público

O público beneficiado inclui alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas de Laguna/SC, além de professores da educação básica que participam de formações para o uso de práticas experimentais em sala de aula. Também atinge um público mais amplo por meio das mídias sociais, onde compartilha conteúdos educativos e registra suas ações, ampliando o alcance da divulgação científica e despertando o interesse da comunidade em geral.

ExperimentAÇÃO

Adriane Sambaqui Gruber | adriane.gruber@udesc.br

Centro de Ensino:
Cesfi

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
842



Turma externa participando do VisitAção. | Foto: ExperimentAÇÃO

Nosso projeto contempla quatro frentes de atuação: (1) VisitAção: tem como objetivo abrir as portas da Udesc para a comunidade externa, proporcionando uma experiência imersiva e enriquecedora. Por meio de visitas guiadas, o público conhece de perto as atividades realizadas pela universidade, incluindo ensino, pesquisa e extensão, em um ambiente acolhedor e interativo; (2) Integração: leva a Udesc até as escolas, aproximando os estudantes da universidade e promovendo o esclarecimento sobre o universo acadêmico. Por meio de visitas realizadas diretamente nas instituições de ensino, os alunos têm a oportunidade de dialogar com representantes da Udesc, ampliando sua visão sobre a educação superior e suas possibilidades; (3) Capacitação: professores das escolas visitam o laboratório da Udesc para aprender experimentos simples, utilizando materiais de fácil acesso, que podem ser reproduzidos com seus alunos em sala de aula; (4) ExperimentAÇÃO Digital: são produzidos vídeos demonstrativos de diversas experiências químicas, nos quais são explicados os procedimentos passo a passo, facilitando a replicação das atividades remotamente.

Impacto

O projeto ExperimentAÇÃO tem gerado grande impacto ao aproximar a comunidade da universidade. Nas visitas à Udesc Balneário Camboriú, os estudantes vivenciam aspectos da vida acadêmica e conhecem a estrutura da universidade, especialmente o curso de Engenharia de Petróleo. Nas visitas às escolas, o projeto apresenta a universidade e busca despertar o interesse dos alunos pelo ensino superior, com foco no nosso centro. Muitos estudantes, até então, desconheciam a existência do curso e sua área de atuação. Além disso, durante as visitas ao laboratório de Química, os participantes têm contato com experimentos que reforçam o conteúdo aprendido em sala, promovendo uma conexão entre teoria e prática e incentivando a curiosidade científica.

Público

O projeto beneficia diretamente alunos e professores de escolas públicas e privadas da região (Balneário Camboriú, Camboriú, Itapema e Itajaí), por meio de visitas presenciais, capacitações e oficinas. Também alcança estudantes de outras localidades por meio de vídeos e materiais didáticos disponibilizados online.

Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores em Ciências Exatas – LIFECE

Fabio Ullmann Furtado de Lima | fabio.lima@udesc.br

Centro de Ensino:
Cesfi

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
600



Estudante no laboratório do LIFECE. | Foto: Equipe do LIFECE

O LIFECE oferece educação continuada para professores da rede pública do município de Balneário Camboriú e região, aproximando a sociedade balneocamboriense (e de outros municípios da região) da universidade. O objetivo principal é contribuir com a educação de qualidade do município de Balneário Camboriú e região, articular e promover discussões sobre a importância das Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular (BNCC), fornecer treinamento continuado para professores da rede pública da região acerca dos assuntos de Ciências propostos pela reforma curricular do ensino fundamental da BNCC, socializar práticas educacionais de sucesso, incentivar a investigação e apoiar as atividades pedagógicas dos profissionais. Além disso, o programa recebe escolas da região para visitas ao Laboratório de Física da Udesc Balneário Camboriú, onde são realizadas apresentações de experimentos. Também conta com a participação de bolsistas, que atuam como monitores junto às escolas públicas da região.

Impacto

(1) Formação continuada para professores da rede pública: Curso Circulação atmosférica e oceânica e tópicos em Meteorologia e Oceanografia (29/04/2024); Curso Mudanças climáticas, diversificação energética e geoengenharia (27/05/2024); (2) popularização da ciência por meio de visitas ao LabCiências: foram realizadas visitas, com cerca de 30 alunos cada, que participaram de apresentações envolvendo experimentos sobre termodinâmica; óptica e eletromagnetismo; (3) Projeto Alfabetização Científica e Tecnológica: realizado em parceria com o programa ExperimentAÇÃO e a professora Vanessa Lima Bertolazi Simon (CAIC Ayrton Senna), atendeu 120 alunos dos anos finais do ensino fundamental; (4) participação em feiras e atividades de divulgação científica: Feira das Profissões da Escola Estadual Maria Terezinha Garcia (25/10/2024); (5) apoio pedagógico contínuo: dois bolsistas atuam em regime de 20 horas semanais em plantões de dúvidas de Matemática na escola C.E.M. Dona Lili.

Público

Professores do ensino público (fundamental e médio) de diversas escolas da região (Camboriú, Balneário Camboriú e Itajaí), estudantes do ensino público da região (estudantes do CEM Dona Lili, do CAIC Ayrton Senna, da Escola Estadual Maria Terezinha Garcia e de outras instituições) e acadêmicos da Udesc Balneário Camboriú que atuam como bolsistas no LIFECE.

Olimpo Pré-Vestibular Udesc Balneário Camboriú

Anna Paola Pio | olimpo.cesfi@udesc.br

Centro de Ensino:
Cesfi

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
40



Alunos do Olimpo participam de debate na aula de Redação com a prof^a Amanda Moraes, exercitando senso crítico e argumentação para enfrentar os desafios dos vestibulares. | Foto: Amanda Nicoleti Moraes

O programa de extensão foi criado em 2011, com aulas presenciais realizadas na própria universidade. Oferece, gratuitamente, preparação para o Enem e vestibulares a estudantes de escolas públicas, promovendo o acesso ao ensino superior. São ofertadas 40 vagas por edição, sem limitação no número de inscritos, com processo seletivo contínuo ao longo do ano. A equipe é composta por 12 professores e monitores voluntários, que dedicam cerca de 20 horas semanais, entre aulas, planejamento, atividades pedagógicas e complementares. A grade curricular contempla todas as disciplinas exigidas pelos principais exames: Português, Matemática, Biologia, Química, Física, História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Redação, com foco no desenvolvimento de habilidades argumentativas, coesão textual e análise crítica de temas atuais. As aulas ocorrem de segunda a sexta-feira, das 19h às 21h30, com duas disciplinas por noite. O projeto oferece uma formação sólida e abrangente, promovendo não apenas o aprendizado, mas também o fortalecimento da autoestima, autonomia e senso de pertencimento universitário dos estudantes.

Impacto

O impacto do projeto Olimpo se reflete no desenvolvimento acadêmico, pessoal e emocional dos estudantes atendidos. O programa oferece um espaço acessível, gratuito e acolhedor, contribuindo para a formação de jovens em situação de vulnerabilidade social, oriundos de escolas públicas. Ao promover uma preparação sólida para o Enem e vestibulares, com apoio pedagógico contínuo e proximidade com o ambiente universitário, o Olimpo fortalece a autoestima, a autonomia e a confiança dos alunos em seu potencial. Além do conteúdo, oferece suporte emocional e orientação, reconhecendo os desafios enfrentados na adolescência, como pressão familiar, insegurança, falta de tempo e recursos. A atuação de professores universitários voluntários também promove uma troca geracional e inspira os estudantes a visualizarem seu lugar na universidade. Muitos dos participantes conseguem ingressar no ensino superior, demonstrando que, com apoio e oportunidade, a educação transforma realidades.

Público

Prioritariamente, estudantes de escolas públicas ou de escolas particulares na condição de bolsistas integrais. Podem se inscrever alunos que já concluíram o ensino médio ou que estejam cursando o 3º ano, desde que atendam aos critérios de acesso gratuito à educação. O programa visa atender jovens em situação de vulnerabilidade social, promovendo inclusão e equidade no acesso ao ensino superior.

Assessoria Remota – ASSESSOREM

Patrícia Vendramini | patricia.vendramini@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
337



Reunião de Alinhamento com gestores municipais, professores e bolsistas do Programa Assessorem.
Imagem: Patrícia Vendramini

Consiste em experiências de assessoria remota voltadas a contribuir com o desenvolvimento da gestão pública municipal. No biênio 2024-2025, estabeleceu parceria com as disciplinas da graduação do curso de Administração Pública da 5ª fase para efetivar a política de curricularização da extensão neste curso. Representa importante exercício profissional para os alunos, além de geração de conhecimento e vivência para um público que inclui docentes e gestores públicos. A participação dos alunos ocorre pelo período de um semestre, para absorver o conhecimento das disciplinas e para atender à demanda identificada pela prefeitura interessada que, por meio de chamada aberta, apresentam suas necessidades. É imprescindível que a demanda esteja dentro do escopo da Administração Pública, das disciplinas parceiras e que seu atendimento seja possível dentro do período de tempo previsto. O ASSESSOREM também tem como foco o compartilhamento do conhecimento produzido, além da contribuição com o desenvolvimento pessoal e profissional participantes do programa, tanto os acadêmicos quanto os gestores públicos. Os produtos desenvolvidos são apresentados e transmitidos pelas redes sociais, ficando disponível para consulta pública posterior.

Impacto

Nesses dois anos, os alunos se familiarizaram com a realidade de municípios catarinenses de diferentes portes, primeiro estudando seu histórico, perfil sociodemográfico, estrutura administrativa e de serviços públicos ofertados à população. A partir disso, realizavam um diagnóstico territorial e a partir dessas características, desenvolver um plano de marketing conforme a demanda específica do município. Aos municípios, foi possível entregar produtos customizados, com forte base teórica e com um formato metodológico passível de aplicação imediata. Os alunos, além do contato com problemas concretos, puderam interagir com os gestores públicos que vivenciam diferentes contextos e experiências, ampliando suas perspectivas e possibilidades de atuação como futuros profissionais da Administração Pública.

Público

Municípios de Santa Catarina envolvendo 13 prefeituras, 11 gestores municipais, dois empresários, 86 alunos e quatro professores. Além disso, podemos contabilizar os acessos aos vídeos nas redes sociais, sendo, em dois semestres (2024.1 e 2024.2), a produção de duas transmissões, atingindo o total de 234 visualizações. Ainda serão realizadas as apresentações de 2025 – no primeiro semestre será em 08/07/2025.

Educação e Cultura Política

Daniel Moraes Pinheiro | daniel.pinheiro@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
100733



Lançamento da Cartilha parte do programa STF na Escola. | Foto: Equipe do projeto

Vinculado à Udesc Esag, integra o Núcleo de Pesquisa e Extensão em Inovação Social na Esfera Pública (Nisp), promovendo ações de educação política e mobilizando diversos atores da sociedade, tendo na universidade a referência na capacidade de gerar e difundir conhecimento sobre o tema. Seu objetivo central é apoiar a consolidação da cultura política. O programa se organiza em três ações principais: (1) Formação para a Educação Política, que envolve produção de conteúdo midiático e instrucional e oferta de cursos; (2) Jogos para Educação Política, articulando ensino e extensão para criar jogos e materiais educativos com impacto social, além de promover oficinas; (3) Eventos de Mobilização e Promoção para a Cultura Política, que incluem exposições, seminários, oficinas e rodas de conversa, ampliando o debate público e mobilizando a sociedade em torno da educação política. Também desenvolve parcerias estratégicas com instituições como Supremo Tribunal Federal (STF), Controladoria-Geral do Estado de Santa Catarina (CGE-SC) e do Estado de Goiás (CGE-GO), e redes escolares, produzindo materiais como cartilhas didáticas e realizando capacitações que fortalecem a cidadania e o debate democrático.

Impacto

Tem promovido um impacto expressivo na educação política, alcançando diferentes públicos e consolidando a Udesc como referência nacional na temática. Suas cartilhas, como Guardiã Escolar e STF na Escola, chegaram a mais de 54.000 crianças e estão sendo utilizadas também no ensino médio, potencializando a formação cidadã desde cedo. As capacitações de professores qualificaram 96 educadores, com efeitos multiplicadores em mais de 441 escolas de 141 municípios. Eventos como aulas abertas, oficinas e rodas de conversa fomentaram debates sobre ética, democracia, participação política e cidadania, envolvendo acadêmicos, professores, gestores públicos e comunidade. A forte presença na mídia local e nacional levou o conhecimento científico produzido na universidade, ampliando o alcance das discussões sobre cultura política, evidenciando o potencial da extensão universitária na transformação e no diálogo público qualificado.

Público

O programa beneficia crianças, jovens, professores, estudantes universitários, pesquisadores e cidadãos interessados em política, cidadania e democracia. Atua junto a escolas, universidades, órgãos públicos e comunidades, oferecendo cursos, oficinas, jogos educativos e materiais didáticos. Sua atuação fomenta o debate público, amplia o acesso ao conhecimento político e contribui para a formação de cidadãos críticos, conscientes e engajados na vida democrática.

Esag Sênior

Emiliana Debetir de Oliveira | emiliana.debetir@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
564



Doações. | Foto: Jessica Peri

É desenvolvido no Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (Esag), da Udesc. É voltado à atualização profissional de adultos com mais de 45 anos, na área de Administração. Por meio de ensinamentos técnicos, o Programa visa ao aperfeiçoamento da gestão de empreendimentos pré-existentes e ao fomento da criação de novos negócios. Estimula ações sociais, ambientais e a ampliação da rede de relacionamentos dos participantes. São realizadas, ainda, visitas técnicas a micro e pequenas empresas, rodas de conversa com empreendedores e a organização de eventos de cunho social. O Programa é anual, presencial, gratuito e se subdivide em cinco eixos: (1) Curso sobre Empreendedorismo; (2) Ações de Voluntariado; (3) Consolidação Acadêmica; (4) Recicla Esag; (5) Aflora Udesc – os dois últimos voltados à área ambiental. Dentre os módulos oferecidos cita-se: Informática Básica; Mídias Sociais; Vendas Online; Empreendedorismo; Empreendedorismo na Prática; Plano de Negócio; Investimento e Educação Financeira; Marketing; Direito do Trabalho, Legislação de Micro Empresas e Avaliação Econômica da Viabilidade do Negócio.

Impacto

Em 2025, o programa completou 22 anos de existência. Neste lapso de tempo, dentre os impactos produzidos destacam-se: (1) o aumento da oferta de empreendedores, com qualificação para melhor gerirem um negócio; (2) a ampliação da rede de relacionamentos pessoais e profissionais entre os participantes; (3) a abertura de microempresas no ramo de alimentação, turismo e prestação de serviços. Foram, aproximadamente, 564 pessoas capacitadas, 379 docentes, entre professores voluntários, mestrandos em estágio docência e profissionais liberais voluntários; cerca de 7.460 h/a, entre aulas, palestras, visitas técnicas e projetos sociais realizados. Nos últimos três anos, 45 empreendedores abriram novos negócios ou aprimoraram a gestão de negócios pré-existentes iniciados sem conhecimentos em gestão.

Público

Indivíduos da comunidade, de ambos os sexos, com idade igual ou superior a 45, ensino médio completo ou superior, que desejem aprimorar a gestão de seu negócio, empreender, trocar experiências e ampliar a rede de relacionamentos. São 50 vagas anuais. O processo de seleção é formado por duas etapas, uma prova escrita eliminatória e uma entrevista classificatória.

Habilis Esag – Ateliê de Economia, Finanças e Desenvolvimento Territorial Sustentável

Ivoneti da Silva Ramos | ivoneti.ramos@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1037



Oficina de Economia para o Núcleo de Mulheres Empresárias de Treze Tílias. | Foto: Ana Velasques

O programa tem por objetivo desenvolver atividades relacionadas a indicadores socioeconômicos, financeiros e fiscais, bem como de apoio a projetos e de análises acerca do desenvolvimento territorial sustentável. O programa é formado por quatro projetos: (1) Observatório de Políticas Econômicas, coordenado pelo professor Felipe César Marques, que contempla as ações voltadas ao tratamento, análise e divulgação de indicadores socioeconômicos, financeiros e fiscais; (2) Bússola Municipal, coordenado pela professora Elaine Cristina de Oliveira Menezes, que contempla as ações de estudos e análises de indicadores socioeconômicos, fiscais e de governança pública; (3) IDterritorial, coordenado pela professora Ivoneti da Silva Ramos, que contempla a análise de indicadores territoriais e ações relacionadas ao desenvolvimento territorial sustentável (DTS), propiciando apoio ao empreendedorismo de base territorial e às políticas públicas territoriais; (4) NeuroHabilis, coordenado pela professora Ivoneti da Silva Ramos, que contempla ações voltadas à economia e finanças comportamentais, propiciando levar às pessoas/famílias estratégias de empreendedorismo e planejamento da vida financeira. O programa se alinha com Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Impacto

De 2024 até o momento desta publicação, o programa atingiu aproximadamente 1.037 pessoas. Foram ofertadas oficinas para professores sobre finanças no contexto escolar - finanças públicas, orçamento público e controle, para futuros gestores escolares; oficinas de empreendedorismo, inovação, educação financeira, educação fiscal e sustentabilidade para professores da rede pública, e para estudantes de Pedagogia, professores e comunidade em geral, apoio à organização da III Escola de Verão e das Águas realizada na parceria com a UFSC, oficinas de educação empreendedora e gestão de crises e desastres e campanhas de arrecadação para apoio às pessoas em abrigos em função das enchentes no Rio Grande do Sul, colaboração para organização do curso de Desenvolvimento Territorial Sustentável da UFSC, na cartilha do curso de educação financeira do Banco Empreendedor, nos testes das funcionalidades do curso via chatbot, e participação na mídia em entrevistas da área econômica, financeira e fiscal.

Público

O programa atingiu aproximadamente 1.037 pessoas. Com oferta de oficinas para professores em Fraiburgo/SC sobre finanças no contexto escolar; oficinas de empreendedorismo, inovação, educação financeira, educação fiscal e sustentabilidade para professores da rede pública da região de Caçador/SC, e para estudantes de Pedagogia, professores e comunidade em geral em Palmitos/SC, e realizadas atividades com instituições parceiras.

Laboratório de Aprendizagem em Serviços Públicos (LASP)

Sulivan Desirée Fischer | sulivan.fischer@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1000



Consultoria, com gestores e estudantes – 2022. | Foto: Sulivan Desirée Fischer

Apresenta dois objetivos: (1) avaliar as contribuições que a prática de consultoria de procedimentos proporcionou à formação dos egressos de administração pública e às organizações públicas; (2) organizar evento para compartilhar e disseminar as práticas de consultoria de procedimentos com a comunidade, organizações públicas e estudantes de administração. As consultorias têm como foco o atendimento a demandas que visam melhorias ou inovações à gestão em órgãos públicos e privilegia por meio da interação dos acadêmicos, gestores e docentes, a aprendizagem mútua. A prática é realizada na disciplina de Teoria e Prática de Administração de Serviços Públicos (TEAP) e se caracteriza como curricularização da extensão, antes mesmo dessa exigência. Ou seja, o curso de Administração Pública da Udesc Esag, tem em seu DNA a integração da extensão como prática às atividades de ensino. Completou 15 anos de execução em 2023 sob a coordenação da mesma professora, o que justifica a investigação em profundidade às contribuições que esta prática proporcionou à formação dos egressos de Administração Pública, assim como, às organizações beneficiadas por esta ação. Além disso, com a curricularização da extensão, conhecer os benefícios desta prática são fundamentais para novas abordagens.

Impacto

Os impactos produzidos com essa prática são diversos e neste momento busca-se: (1) disseminar as práticas inovadoras desenvolvidas para os diferentes órgãos públicos - 166 consultorias realizadas; (2) mostrar a participação ativa de estudantes de graduação da Administração Pública da Udesc Esag, envolvidos com a curricularização da extensão – 663 estudantes participantes; (3) compartilhar a séries de cadernos com as práticas de consultoria desenvolvidas para outros gestores públicos – 29 cadernos; (4) mostrar no evento, as melhores práticas, como aquelas que foram premiadas: um dos principais parceiros, a Secretaria de Saúde de Florianópolis, ganhou prêmio SUS com projeto desenvolvido por meio dessas consultorias; (5) há também um projeto de mudança de lei em tramitação no Congresso Nacional que beneficiará mulheres em tratamento de câncer de mama e colo uterino.

Público

Gestores públicos de diferentes órgãos e esferas - municipal e estadual; estudantes de graduação do curso de Administração Pública da Udesc Esag e do campo de públicas, a sociedade em geral é beneficiada a partir das melhorias que são realizadas na gestão pública, impactando diretamente as políticas públicas.

Atualidade da Teoria Crítica e Suas Interfaces com a Extensão Universitária – 3ª Edição

Roselaine Ripa | roselaine.ripa@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
40



As contribuições de Herbert Marcuse para pensar as implicações da tecnologia para a educação, com a professora Renata Peres Barbosa (UFPR). | Foto: Roselaine Ripa

A proposta está centrada na formação continuada como condição ontológica humana, inerente a todos os processos de vida e trabalho na sociedade contemporânea. Fundamentado no conceito de Bildung (formação), entende-se a formação continuada como o processo de desenvolvimento que acompanha os sujeitos durante toda a vida, apontando-se para o processo de formar-se nas mais diversas dimensões humanas. Sendo a oferta de processos formativos ação inalienáveis da universidade pública brasileira, este projeto tem como objetivo dar continuidade à ação A Atualidade da Teoria Crítica e Suas interfaces com a Extensão Universitária, com foco na formação continuada docente, configurando a sua 3ª edição. A ação de extensão é proposta por meio de grupos de estudos e rodas de conversa, momentos denominados pré-evento e que contribuem para o planejamento e organização de forma coletiva da edição do seminário científico. As ações promovidas impulsionam a extensão por meio da formação continuada e mobilizam discussões e estudos sobre a atualidade da teoria crítica da sociedade e suas interfaces com a educação.

Impacto

As ações propostas têm impulsionado momentos de formação continuada envolvendo estudantes da graduação e pós-graduação de diversas instituições de ensino superior, bem como profissionais vinculados à educação básica, que se mobilizam para participar das edições do evento intitulado A Atualidade da Teoria Crítica e suas Interfaces com a Extensão Universitária. Tais proposições contribuem, ainda, para ampliar e fortalecer as ações extensionistas da rede de pesquisa Nexos: Teoria Crítica e Pesquisa Interdisciplinar, que conta com as parcerias da Universidade Federal do Ceará, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e Universidade Federal do ABC.

Público

Participam da ação de extensão estudantes da graduação e pós-graduação de diversas instituições, bem como profissionais vinculados à educação básica.

Brinquedos e Brincadeiras: Um Caleidoscópio de Ideias e Vivências

Lucilene Lisboa de Liz | lucylisboa@gmail.com

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
316



Mestranda apresentando um livro para as crianças. | Foto: Lucilene Lisboa de Liz

Ampliar o repertório teórico-metodológico das professoras(es) em relação à importância da ludicidade para o desenvolvimento humano, a aquisição de língua oral e aprendizagem da língua escrita, a educação inclusiva, a educação matemática e a formação docente. A fim de promover interações que envolvam o brincar, o jogo e a brincadeira, visando o aperfeiçoamento da qualidade da formação teórico-metodológica do professor, tanto no que concerne à sua formação inicial quanto no âmbito da formação continuada. Nesse sentido, a principal finalidade é proporcionar ações focadas na aprendizagem, no desenvolvimento humano e na produção de narrativas, fortalecendo as metodologias e recursos utilizados no brincar das crianças e nas potencialidades da aprendizagem em variados âmbitos. A metodologia do projeto consiste no desenvolvimento de três ações articuladas, sendo elas: (1) Curso Aquisição de língua oral e aprendizagem da língua escrita, coordenado pela professora Lucilene Lisboa de Liz; (2) Grupo de Estudos sobre Deficiência na Educação, coordenado pela professora Geisa Letícia Kempfer Bock; (3) Curso Tendências da Educação Matemática com os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, coordenado pela professora Luciane Mulazani dos Santos.

Impacto

As ações realizadas nesse projeto reverberam, na medida em que propõem compartilhamento dos avanços presentes na política, na produção científica e nos movimentos sociais na área. As contribuições provindas da execução do referido programa desenvolvido nos anos de 2014, 2016 e 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025 que se encontram em andamento, mostram-se importantes para a consolidação do que se entende por uma educação de qualidade social, na medida em que podem se constituir como possibilidades para mediar processos de interação entre os diferentes sujeitos e entre seus contextos. E tudo isso pode contribuir, por conseguinte, na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento local e mais amplo.

Público

Professoras(es) em atuação na rede pública de educação básica de Santa Catarina, educadoras(es) que atuam em espaços não escolares com crianças em contraturno da rede pública do ensino básico, crianças dos anos iniciais e professoras regentes de turmas atendidas pelo programa, profissionais do Atendimento Educacional Especializado e da Educação Especial, especialistas da área da saúde, educação, assistência, direito e acadêmicos de qualquer curso de graduação, visando graduandos da Udesc Faed e Udesc Cead.

Brinque-Faed: Pelo Direito ao Brincar

Julice Dias | julice.dias@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1200



Faed Brincante – bebês e suas famílias brincam na Udesc. | Foto: Larissa Alderighi

Promover experiências lúdicas, culturais e educativas que valorizam o brincar como direito fundamental da criança e elemento central no seu desenvolvimento integral. As ações integram acadêmicos, professores, educadores e comunidade em atividades que ampliam repertórios culturais, fortalecem vínculos e estimulam a expressão criativa. O programa propõe ações que buscam articular teoria e prática por meio de oficinas, contação de histórias, jogos, brincadeiras tradicionais, música e artes visuais, sempre com foco na escuta sensível e na participação ativa das crianças. Fundamentado em princípios da pedagogia da infância e da sociologia da infância, adota metodologia participativa, dialógica e inclusiva, respeitando as diversidades culturais e sociais. Ao articular universidade e sociedade, o Brinque-Faed fortalece a formação inicial e continuada de educadores e contribui para a construção de uma educação infantil pública, democrática, de qualidade e comprometida com a cidadania.

Impacto

O programa de Extensão Brinque-Faed busca contribuir formação de educadores e na ampliação das oportunidades lúdicas e culturais para crianças intenta promover a valorização do brincar como direito e como prática pedagógica essencial, fortalecendo vínculos entre crianças, famílias, educadores e comunidade. As ações colaborativas e participativas estimulam a criatividade, a expressão artística e a socialização, contribuindo para o desenvolvimento integral infantil. O programa também potencializa a formação inicial e continuada de professores, oferecendo experiências concretas que aproximam teoria e prática e incentivam práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas. Além de beneficiar diretamente crianças e profissionais da educação, o Brinque-Faed fortalece redes de apoio e parcerias institucionais, gerando impactos que extrapolam os espaços educativos e influenciam positivamente a construção de uma Educação Infantil pública, democrática, de qualidade e socialmente referenciada.

Público

Crianças da educação infantil, dos anos iniciais do ensino fundamental e da comunidade em geral, professoras e professores da educação básica, estudantes de graduação e pós-graduação, docentes do ensino superior, educadores e educadoras da educação popular e de movimentos sociais, além de famílias e membros da comunidade que participam das ações lúdicas e culturais promovidas pelo programa.

Confiabilidade Informacional e Combate à Desinformação – CIDAD-Udesc

José Claudio Matos | jose.matos@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1200



Identidade visual do programa. | Imagem: Equipe do programa

Promove ações e estudos acerca dos fundamentos éticos e epistemológicos para a produção, disseminação e acesso à informação confiável. Seu âmbito de atuação envolve, portanto, as formas de verificação de fontes de informação, as estratégias de combate à desinformação, as práticas éticas de compartilhamento e criação da informação, e as análises sobre o desenvolvimento do ambiente informacional digital. É objetivo do programa planejar, executar e institucionalizar pesquisas, ações e serviços sobre confiabilidade informacional e o combate à desinformação, na forma de (1) realização de cursos, oficinas e capacitações; (2) produção de tutoriais e materiais didáticos; (3) publicação de pesquisas e produções intelectuais; (4) organização de exposições, lives e eventos; (5) desenvolvimento de projetos e ações de extensão; (6) ampliação das atuações das bibliotecas e universidades no combate à desinformação. Na intersecção entre os campos da Ciência da Informação, Comunicação e Filosofia, o programa trabalha com temas como as tipologias da desinformação (*fake news*, *pós-verdade*, *deep fakes*, etc.), a argumentação lógica, a filosofia da informação, as *literacies* (competência em informação, alfabetização midiática, letramento visual, entre outras), a semiótica, a inteligência artificial e a leitura crítica textual.

Impacto

Entre os impactos positivos do programa estão: (1) desenvolvimento de publicações que comunicam os resultados das ações do programa, na forma de artigos, livros, capítulos e anais de eventos; (2) qualificação dos estudantes de graduação envolvidos no programa; (3) qualificação de recursos humanos para desenvolver ações de prevenção e combate à desinformação; (4) estabelecimento de parcerias e redes de contato acadêmico para cooperação em ações de estudos e combate à desinformação; (5) sensibilização da comunidade externa quanto aos riscos da propagação da desinformação e a necessidade de seu enfrentamento; (6) aprofundamento teórico e conceitual da equipe, e integração com a pesquisa e o ensino de graduação e pós-graduação.

Público

Professores universitários (campos da Biblioteconomia, Comunicação, Educação e Tecnologia) e da educação básica, estudantes universitários de diferentes cursos (Comunicação, Pedagogia, Filosofia, Biblioteconomia), pesquisadores (especialmente de temas correlacionados com a desinformação) e membros da sociedade aberta.

Confiabilidade Informacional e Combate à Desinformação no Ambiente Digital (CIDAD)

José Claudio Morelli Matos | jose.matos@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1950



Registro da oficina de leitura crítica do livro "Arte retórica", de Aristóteles, em 2024 na Sala Dinâmica BU – Udesc. | Foto: Equipe do programa

Este programa é fruto da parceria entre a Biblioteca Universitária da UFSC e o Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação (DBI/Faed) e o LABIB da Udesc. Em vigor desde 2018 na UFSC e 2021 na Udesc, seu objetivo é planejar, executar e institucionalizar ações voltadas ao combate à desinformação e à promoção da confiabilidade informacional. Busca ampliar o papel estratégico das bibliotecas universitárias e das instituições de ensino superior na qualificação do debate público e no enfrentamento dos desafios impostos pela era digital. Sua atuação é diversificada e ativa, compreendendo: (1) capacitação: oferta regular de cursos (Filosofia da Informação, Desinformação e Emoção, Identificando Mentiras na Internet) e oficinas (Leitura Crítica); (2) produção e disseminação de conhecimentos: publicação de pesquisas, artigos e materiais didáticos (como o e-book *Leitura Crítica na Contemporaneidade*); (3) Eventos e debates públicos: realização do anual (Seminário de Confiabilidade Informacional, com temas como democracia, linguagens e sociedade de dados) e da série de lives no YouTube "CIDAD Convida" (discutindo algoritmos, negacionismo, teorias da conspiração e crise da confiança). Estas ações visam formar diferentes públicos com habilidades críticas para navegar e produzir informação no ambiente digital.

Impacto

O CIDAD impacta positivamente a comunidade ao capacitar estudantes, professores e cidadãos para identificar, analisar e combater a disseminação da desinformação. Através de suas atividades práticas (cursos, oficinas) e debates (seminários, lives), o programa promove a apropriação de conhecimentos e habilidades essenciais para o cultivo e a disseminação de informação confiável. Este impacto se reflete no ambiente acadêmico fortalecendo a integridade da pesquisa e do pensamento crítico entre estudantes e pesquisadores, além de preservar a confiabilidade epistêmica; na educação básica: instrumentalizando professores para abordar a literacia informacional e midiática em sala de aula; e na sociedade em geral: contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos, resilientes às influências da desinformação e capazes de participar de forma mais qualificada e segura dos processos democráticos e do debate público, fundamentais em um contexto de intensa circulação de informações duvidosas.

Público

Estudantes de graduação e pós-graduação, professores universitários e de educação básica. Suas ações, especialmente eventos abertos, alcançam a sociedade em geral. Até 2024, o programa atingiu mais de 450 pessoas presencialmente e 1.500 nos cursos online. Com mais de 7.000 visualizações nas transmissões ao vivo e quase 1.000 páginas de material publicado por seus integrantes.

Esag Kids

Eduardo Jara | eduardo.jara@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
300000



Ação Esag Kids na Reitoria da Udesc. | Foto: Acervo Esag Kids

Tem como público-alvo crianças do ensino fundamental, preferencialmente entre 8 e 12 anos. Com uma abordagem lúdica, desenvolve noções de empreendedorismo, inovação e educação fiscal, auxiliando a criar uma cultura de inovação para estudantes desde as fases iniciais de sua formação. Para o planejamento de suas ideias, a Esag Kids desenvolveu a metodologia Canvas Kids, baseada no Modelo de Negócio Canvas e abordagem simplificada de avaliação de negócios e conceitos de criação e desenvolvimento de Startup. O programa Esag Kids auxilia crianças envolvidas na ação a conhecer conceitos importantes na área de administração e economia, tais como empreendedorismo social, empreendedorismo verde, empreendedorismo de negócios, economia criativa, planejamento, gestão financeira, orçamento pessoal, desenvolvimento sustentável, cidade inteligentes, plano de previdência e aposentadoria, entre outros. Os empreendedores mirins são tutoriados por acadêmicos da Udesc. A quantidade de crianças atendidas pelo Programa, bem com o número de livros produzidos pela Esag Kids distribuídos às crianças, são indicadores de eficácia e efetividade. Com o objetivo maior de formar novos líderes, com uma cultura de inovação cada vez mais presente, o programa de extensão Esag Kids é pioneiro na execução desta proposta na Udesc Esag.

Impacto

As oficinas já distribuíram mais de 140 mil exemplares de livros relacionados à cultura de inovação, beneficiando diretamente mais de 300 mil crianças que participaram de oficinas diretas ou indiretas. Foram captados de fontes externa à Udesc fomentos que totalizam, até o momento, a quantia de R\$ 396.240,00, integralmente utilizados para produtos e ações diretas da Esag Kids com crianças e educadores. Mais de 2.000 professores foram capacitados com as metodologias diversas de oficinas. Além disso, muitas publicações de artigos, em eventos nacionais e internacionais foram redigidos tendo as práticas como norteadores da escrita. Premiações nacionais e internacionais obtidas ao longo da trajetória evidenciam que o programa Esag Kids tem avaliações positivas, para muito além dos muros da Udesc, referendadas por muitas premiações nacionais e internacionais.

Público

Crianças do ensino fundamental, servidores e acadêmicos da Udesc, educadores que participam de oficinas e/ou recebem capacitação para atuarem como multiplicadores e, indiretamente, pessoas interessadas no tema educação empreendedora, que acessam os materiais de maneira gratuita em sites e redes sociais do programa Esag Kids. No ambiente digital as ações da Esag Kids, em diferentes canais já constam com mais de dois milhões de visualizações..

Formação Docente e Práticas Pedagógicas: Diálogos e Registro – 2ª Edição

Alba Regina Battisti de Souza | alba.souza@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
150



Encontro e diálogo entre docentes. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google

Iniciado em agosto de 2024 e com previsão de conclusão em dezembro de 2025, o projeto de extensão é vinculado ao Departamento de Pedagogia, ao Laboratório e Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente (NAPE) e ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Udesc. Tem como objetivo promover, por meio de encontros dialógicos, estudos, problematizações e análises sobre temáticas e experiências oriundas do trabalho desenvolvido na gestão administrativa, pedagógica e na docência na educação básica. As atividades realizadas têm demonstrado a importância do fortalecimento da articulação entre a universidade e a educação básica, por meio de ações que integrem os conhecimentos e as experiências dos/as docentes, com vistas a uma relação pautada no respeito, na valorização da profissão e no avanço de propostas formativas mais participativas e colaborativas, tendo a pesquisa, o ensino e a extensão como elementos mobilizadores e interlocutores desse processo.

Impacto

Como se trata de um projeto em andamento, ao considerar seus efeitos observados até o momento, é possível identificar indícios qualitativos que sinalizam as contribuições do projeto para as comunidades envolvidas, entendidas (universidade e da educação básica), a saber: fortalecimento dos vínculos por meio da criação de um espaço de estudo, diálogo, escuta e reflexões sobre os desafios do cotidiano docente; valorização dos saberes docentes, ao oportunizar momentos de partilha de experiências, análises críticas e construção coletiva de conhecimentos; formação continuada de profissionais da educação, contribuindo para o aprimoramento das práticas pedagógicas; aproximação contínua entre teoria e prática, possibilitando que as problemáticas vivenciadas sejam tematizadas e discutidas com base nas experiências e leituras realizadas; estímulo à pesquisa e produção acadêmica, envolvendo graduandos/as, pós-graduandos/a e docentes; contribuição na consolidação de redes colaborativas.

Público

Todos os participantes são beneficiados. Por parte da universidade, a coordenação, a equipe organizadora e de execução e os/as docentes da educação básica, uma vez que uma das premissas do projeto é a interlocução de conhecimentos, experiências, problematizações e estudos, tendo a perspectiva dialógica, com uma referência fundamental.

Geografia, Café e Temas

Ana Paula Nunes Chaves | ana.chaves@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1000



Projeto de Extensão PETGeoTube realizado na saída de campo da disciplina Geografia Urbana, em Laguna (SC). | Foto: PET Geografia Udesc

Programa permanente que possui dez projetos vinculados a ações de pesquisa, ensino e extensão que transitam entre os diferentes temas da ciência geográfica. O Geografia, Café e Temas trabalha em conjunto com o programa de Educação Tutorial em Geografia da Udesc. As ações e atividades vão desde a promoção de palestras, saídas de campo, trilhas, oficinas, cursos e elaboração de conteúdo audiovisuais com temas ligados à geografia, a políticas públicas, à educação, aos movimentos sociais e questões ambientais. As ações do programa buscam, ainda, aproximar a comunidade dos resultados obtidos na pesquisa universitária. Dentre os projetos, o programa possui as seguintes ações e objetivos: (1) PETGeoGuia; (2) Portas Abertas; (3) PET Transversalidades; (4) Educação Ambiental; (5) Cartografia para Crianças; (6) Geografia Como Profissão; (7) PetGeoTube; (8) Astronomia para Todos; (9) PET Saúde e (10) Vestibular Solidário. Os projetos realizados pelo programa de extensão Geografia, Café e Temas tem o objetivo de extrapolar os limites da universidade e aproximar a comunidade aos resultados adquiridos no meio acadêmico. Além disso, o programa gera grande impacto nos alunos de graduação que tem sua formação aprimorada e aprofundada, bem como na comunidade civil, cujo aprendizado se amplia e qualifica sua relação com o espaço geográfico.

Impacto

Busca discutir temas atuais presentes no cotidiano dos moradores de Florianópolis, bem como fornecer subsídios para a ação da sociedade civil organizada – através de movimentos sociais ou da participação popular em fóruns diversos (urbanos, ambientais, educacionais etc.). Além de representar um fórum permanente de discussão e atualização de temas acadêmicos de relevância teórica e prática. As ações da sociedade civil organizada têm servido de grande estímulo à pesquisa científica, objetivo maior da universidade na produção de novos conhecimentos. O que se espera de um programa de extensão que alie seminários de estudos com eventos de extensão com palestras, mesas redondas, oficinas, produção de filmes e materiais pedagógicos é aprimorar novas pesquisas. As propostas de pesquisa originadas destas reflexões de extensão colaboram na problematização e difusão dos resultados alcançados na universidade.

Público

Alunos das escolas públicas e privadas de Florianópolis e região, internautas que acessam nossas redes sociais, visitantes da Udesc, alunos dos cursos de graduação e pós-graduação da Udesc e da UFSC, população da Grande Florianópolis, professores da rede de ensino e escolas e comunidades indígenas.

Girândola de Saberes e Práticas: Infância, Cidadania e Formação Docente (8ª e 9ª Edição)

Adilson de Angelo | adilson.deangelo@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1300



Seminário Pedagogia da Infância: um campo de conhecimento em construção (2024). | Foto: Labore Laborei

O programa de extensão Girândola de Saberes e Práticas: Infância, Cidadania e Formação Docente (8ª e 9ª edições) visa promover reflexão crítica sobre a educação infantil, reconhecendo a criança como sujeito histórico e de direitos e as instituições como espaços múltiplos de vivências e culturas infantis. Articula o universo acadêmico, profissionais da educação, movimentos sociais e comunidades, fortalecendo a formação continuada e o protagonismo dos sujeitos envolvidos. Suas ações – “As Crianças e a Cidade”, “Formação em Ação - Fórum Catarinense de Educação Infantil” e “Colóquio Diálogos Freirianos” – adotam metodologias participativas, como grupos focais, rodas de conversa, seminários temáticos e produções audiovisuais, valorizando a escuta sensível das crianças e o diálogo intergeracional. Fundamentado nos princípios teórico-metodológicos de Paulo Freire, da pedagogia e sociologia da infância, o programa integra ensino, pesquisa e extensão, mobilizando diferentes saberes e campos disciplinares para a consolidação de uma educação infantil pública, democrática, de qualidade e comprometida com a cidadania.

Impacto

Tem produzido impactos significativos na formação continuada de profissionais da Educação Infantil e na valorização da criança como sujeito de direitos. A escuta ativa das crianças e o uso de metodologias participativas inspiram novas formas de organização do trabalho educativo, ampliando a participação infantil nas decisões que afetam seu cotidiano. O programa tem consolidado parcerias interinstitucionais e interestaduais, fortalecendo redes de colaboração que extrapolam o espaço acadêmico. Entre os resultados, destaca-se a produção de materiais e registros pedagógicos, a sistematização de experiências e a ampliação do repertório cultural e crítico de educadores e educadoras, impactando diretamente a qualidade da educação infantil e influenciando a formulação e o acompanhamento de políticas públicas no setor.

Público

Profissionais da educação básica, professoras e professores da educação infantil, estudantes de graduação e pós-graduação, docentes do ensino superior, educadores e educadoras dos movimentos sociais populares e da educação popular, crianças das redes municipais e conveniadas de educação infantil, além de lideranças comunitárias.

Histórias Africanas e Indígenas: Olhares e Práticas na Educação

Filipe Noé da Silva & Claudia Mortari | fnd.silva@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1266



Projeto Histórias Plurais Autoria: Laboratório AYA – Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais. | Foto: Laboratório AYA

Voltado à produção de materiais audiovisuais, sobre histórias locais de Santa Catarina, tendo como eixo orientador de suas narrativas as temáticas africanas, afro-diaspóricas e indígenas, interseccionalizadas com questões e temáticas LGBTQIAP+, étnico-raciais, de gênero e de classe, nas áreas de História, Arqueologia, Educação e Artes. O objetivo é divulgar narrativas históricas direcionadas a um público amplo, articulando saberes de diferentes campos do conhecimento, em especial, das ciências sociais, humanas e políticas, na perspectiva da transdisciplinaridade, interculturalidade e interseccionalidade, visando contribuir para o processo de implementação da Lei Federal 10.639/03 e 11.645/08. As ações produziram materiais como o curta-metragem *Alder a Política*, que acompanha a trajetória de Andenice Fiamoncini, Joziléia Kaingang, Ingrid Sateré Mawé e Kerexu Yxapyry, na luta por reconhecimento e proteção de seus territórios. Também foi produzida uma nova série do podcast AYAcast, chamado *AYA Conversa*, e que é composto por entrevistas com pessoas educadoras, que compartilharam suas trajetórias profissionais e de luta. Outra série, o *Tramas da História*, traz entrevistas com discentes da pós-graduação da Udesc e pessoas pesquisadoras vinculados ao AYA Laboratório, abordando suas trajetórias de pesquisa e metodologias.

Impacto

O curta-metragem *Alder a Política* está sendo divulgado amplamente entre docentes e discentes da rede pública de Florianópolis, assim como entre o conjunto universitário da capital, afetando diretamente discentes e docentes da Udesc e UFSC. Sua reprodução contou, desde de seu lançamento, com diversas sessões e buscas pela reprodução do material, atingindo, em média, 50 espectadores por sessão. Os podcasts, divulgados no Portal AYA e pelo AYAcast no Spotify atingiu o número de 1266 ouvintes nas plataformas. Em geral, as ações que compõem o presente projeto de extensão têm se mostrado bastante profícua no sentido de promover o diálogo, sempre democrático, entre o que acontece dentro e fora dos limites da universidade.

Público

Pensando em ensino, pesquisa e extensão, buscamos congregamos professores/as, discentes de graduação e pós-graduação, artistas e ativistas de movimentos sociais e coletivos negros, africanos e indígenas na proposição e execução dos projetos e ações desenvolvidos no laboratório. Tal configuração possibilita trocas de conhecimentos entre pessoas situadas a partir de diferentes espaços geopolíticos, possibilitando a produção de práticas e epistemologias plurais na construção do conhecimento.

Libertas: Programa de Acesso à Informação e Cultura Para Pessoas em Situação de Vulnerabilidade Social

Daniela Spudeit | daniela.spudeit@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
250



Oficina literária com mediador. | Foto: Daniela Spudeit

O programa tem como objetivo principal organizar a biblioteca comunitária para promoção do acesso à informação e cultura para população de rua atendida na Passarela da Cidadania, no centro de Florianópolis. As ações são: (1) Realizar a organização técnica do acervo físico com ênfase em literatura de lazer e livros de cultura em geral. (2) Promover atividades socioculturais para contribuir com o enriquecimento cultural e crescimento pessoal das pessoas acolhidas na Passarela da Cidadania. (3) Desenvolver atividades de mediação de leitura para pessoas que estão em situação de vulnerabilidade social. O programa usa a cultura e leitura como pano de fundo para construção de conhecimento, reflexões críticas sobre a atualidade, formação cidadã, aprendizagem profissional. Além disso, contribui para garantia de direitos constitucionais e Direitos Humanos, bem como alcance das metas dos objetivos de desenvolvimento sustentável 1, 3, 4, 8 e 10 da Agenda 2030 da ONU relacionados às questões que envolvem o combate à pobreza, vida saudável, educação inclusiva, redução das desigualdades sociais, crescimento econômico sustentável com oportunidades de trabalho para todas as pessoas.

Impacto

Segundo dados do Cadastro Único, Florianópolis tem 2.749 pessoas vivendo em situação de rua, liderando no estado de Santa Catarina exigindo políticas estruturantes para combate a pobreza e ações efetivas para formação profissional, geração de renda e atendimento psicossocial. Dessa forma, na Passarela da Cidadania são atendidas cerca de 250 pessoas por dia que tem acesso ao abrigo, serviços sociais, encaminhamento para o trabalho e cursos profissionalizantes. Nesse espaço, foi criada a biblioteca comunitária em 2022 chamada BIBLIOTECA CIDADÃ para contribuir com ações de acesso à informação e à cultura para pessoas que estão em situação de vulnerabilidade social. São realizadas ações de mediação literária, intervenções culturais, formação profissional entre outras para atender as demandas destas pessoas num ambiente acolhedor, inclusivo e diverso. As ações são divulgadas no Instagram @bibliotecacidadafloripa

Público

São beneficiadas no programa as pessoas em situação de vulnerabilidade social em Florianópolis, o que compreende pessoas em situação de rua, algumas provenientes de outros estados e países latinoamericanos. Estas pessoas vem para Florianópolis em busca de trabalho, principalmente em época de verão devido ao turismo, depois ficam pela cidade sem muita opção de renda.

Memórias de Terreiro de Matriz Africana

Claudia Mortari | claudia.mortari@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
150



Projeto Terreiros. | Foto: Laboratório AYA – Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais

O projeto de extensão “Repositório Terreiros de Matriz Africana na Grande Florianópolis,” é uma ação vinculada ao programa de extensão Olhares, vozes e memórias: saberes africanos e indígenas do AYA Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais da Universidade do Estado de Santa Catarina (AYA/Udesc), coordenado pela Profa. Dra. Cláudia Mortari. O projeto surgiu a partir da demanda da Profa. Ma. Jeruse Romão, uma mulher negra envolvida em movimentos sociais em Florianópolis, que enfatizou a importância dos terreiros como espaços de memórias, histórias e epistemes. O objetivo principal é coletar e disponibilizar materiais obtidos em nossas pesquisas, estes serão disponibilizados no site: <https://ayalaboratorio.com/o-aya>, que será lançado no 3º Encontro Internacional Pós colonial e Decolonial. É intuito desse acervo contribuir para a educação e formação de professores, estudantes e ativistas comprometidos com uma postura decolonial combativa. Convém destacar que esta proposta convida a todas as pessoas para uma reflexão acerca do racismo religioso das hierarquias sociais, religiosas e étnico-raciais presentes no Brasil contemporâneo, em Santa Catarina e na região da grande Florianópolis/SC.

Impacto

Em conjunto com nossas consultoras, Mãe Katia e Jeruse Romão, começamos a fase de entrevistas, até o momento foram 10 entrevistas realizadas com Yalorixás e Babalorixás de vertentes diferentes. O intuito principal da extensão é evidenciar e mapear os terreiros da Grande Florianópolis enquanto lugares de produção de conhecimento e cultura mobilizando a academia e comunidade a reconhecê-los como tal, garantindo o registro da memória destes guardiões dos saberes ancestrais e a quebra do ciclo de apagamento desses espaços. O laboratório se compromete com a implementação das Leis Federais 10.639/2003 e 11.645/2008, relacionadas à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica, e as Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-Raciais.

Público

O intuito deste projeto é mapear os terreiros da Grande Florianópolis enquanto lugares de produção de conhecimento e cultura mobilizando a academia e comunidade a reconhecê-los como tal, garantindo o registro da memória dos saberes ancestrais e a quebra do ciclo de apagamento desses espaços. O AYA se compromete com a implementação das Leis Federais 10.639/2003 e 11.645/2008, relacionadas à inclusão da história e cultura afrobrasileira, africana e indígena na educação básica.

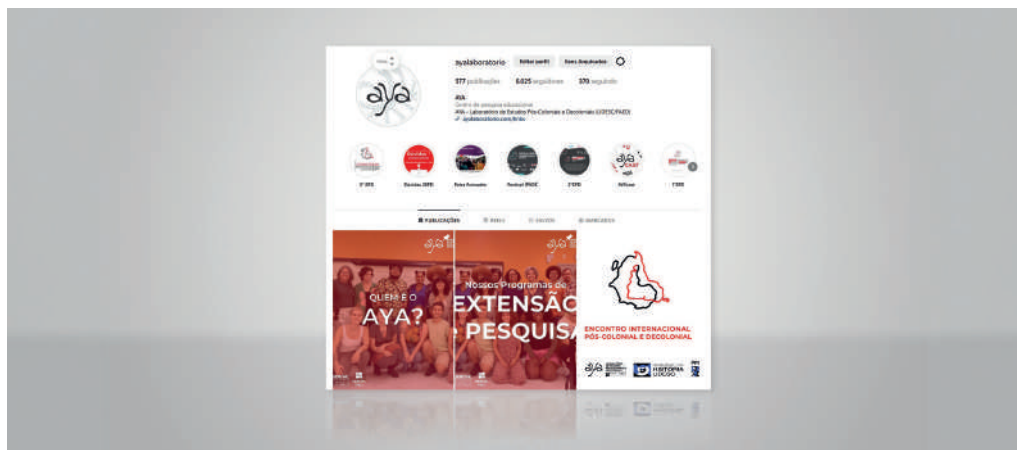
Olhares, Vozes e Memórias: Saberes Africanos e Indígenas

Luísa Tombini Wittmann | luisa.wittmann@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
18391



Instagram AYA. | Imagem: Laboratório AYA - Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais

O Portal AYA é uma iniciativa permanente do AYA – Laboratório de Estudos Pós-coloniais e Decoloniais Faed/Udesc, com o propósito de disponibilizar conteúdos em formato digital, como imagens, áudios, vídeos e textos voltados às temáticas africanas, afro-brasileiras e indígenas. Esses materiais são destinados a professores(as), estudantes, ativistas de movimentos sociais e demais interessados(as), estando acessíveis em ayalaboratorio.com. As ações do portal envolvem a produção e disseminação de conteúdos baseados em pesquisas, levantamentos e articulações com referências nacionais e internacionais, contribuindo para a formação crítica e qualificação profissional de docentes da educação básica e de estudantes de graduação e pós-graduação, fortalecendo o compromisso com a educação e a luta antirracista. Além do portal, o projeto conta com presença ativa nas redes sociais, especialmente no Instagram, principal meio de divulgação dos materiais produzidos tanto para o site quanto para os demais programas desenvolvidos pelo laboratório. O Facebook também é utilizado como canal complementar de comunicação.

Impacto

O projeto se destaca pela produção, curadoria e disseminação de conteúdos digitais sobre temáticas africanas, afrodiaspóricas e indígenas, voltados à formação crítica de docentes, estudantes e ativistas sociais. Por meio de uma metodologia que envolve pesquisa, levantamento e catalogação de materiais, o portal disponibiliza gratuitamente uma ampla variedade de conteúdos, como textos, vídeos, áudios e imagens. Esses recursos tornam-se instrumentos pedagógicos valiosos para o enfrentamento das desigualdades raciais na educação, além de fomentar o reconhecimento e valorização dos saberes e histórias dos povos africanos e indígenas. Além do ambiente virtual, o projeto amplia seu alcance por meio de uma presença nas redes sociais, com destaque para o Instagram, principal canal de divulgação das produções do laboratório. Ao unir produção acadêmica, acessibilidade e mobilização social, o projeto fortalece a luta contra o racismo estrutural e por uma educação plural e combativa.

Público

Concebido sob a pretensão de ser perene e permanente, o Portal AYA congrega toda a produção docente e discente do Laboratório, mas também torna visível aquilo que é produzido pelos grupos com quem o Laboratório mantém parceria, dentro e fora da Udesc. Nesse sentido, dentre o público beneficiado pelas ações em questão, estão contemplados: professores/as da rede de ensino, estudantes, ativistas de movimentos sociais e demais interessados/as.

Olhares, Vozes e Memórias: Saberes Africanos e Indígenas

Luísa Tombini Wittmann | luisa.wittmann@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
12701



Coleção AYA. | Foto: Laboratório AYA – Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais

Desenvolvida pelo Laboratório de Estudos Pós Coloniais e Decoloniais AYA (Faed/Udesc) a Coleção AYA é uma ação de extensão que se destina a produção, tradução e divulgação de materiais para professores(as), pesquisadores(as), estudantes da educação básica, de graduação e pós-graduação, ativistas e demais interessados visando a contribuição para a implementação das Leis Federais 10.639/03 e 11.645/2008. A coleção é dividida em quatro séries com publicações em diferentes formatos, sendo elas: Epistemologias Decoloniais Combativas; Perspectivas Decoloniais; EPD; e ERER. As séries propõem a construção de conhecimento e de mudanças coletivas protagonizadas por diversas pessoas e grupos que pensam, sentem, projetam, articulam, organizam, sonham e vivem formas outras de ser e de estar no mundo. Os materiais publicados perpassam os campos dos estudos africanos, indígenas e afro diaspóricos a partir das perspectivas teórico-práticas pós-coloniais e decoloniais partindo do pressuposto da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão universitária.

Impacto

Os três volumes lançados pela Coleção AYA até então, sendo eles “Diálogos Sensíveis: produção e circulação de saberes diversos”, “Narrativas Insurgentes: decolonizando conhecimentos e entrelaçando mundos” e “Encruzilhadas Históricas E Culturais” se encontram disponíveis gratuitamente através do Portal Aya (ayalaboratorio.com) e do site da editora Nyota (nyota.com.br). As três obras são compostas por produções advindas do 1º e do 2º Encontro Internacional Pós-Colonial e Decolonial, evento idealizado e organizado pelo Laboratório AYA. Através do número de 12.701 acessos totais é possível perceber uma procura significativa do material publicado, indicando a circulação de conhecimento entre docentes, discentes e demais interessados, contando com acessos nacionais e internacionais.

Público

Pensando a circularidade das publicações através do Portal AYA (ayalaboratorio.com) com 567 acessos, e do site da editora Nyota (nyota.com.br) com 12.134 acessos, o público beneficiado se volta para professores(as) de ensino básico e ensino superior, pesquisadores(as), estudantes da educação básica, de graduação e pós-graduação, ativistas e demais interessados.

1.5 Meio Ambiente

A área de Meio Ambiente envolve projetos que promovem sustentabilidade, educação ambiental, monitoramento ecológico, preservação da biodiversidade e mitigação de impactos ambientais. Inclui ações como trilhas interpretativas, observação de aves, estudos de bacias hidrográficas, oficinas escolares, campanhas de preservação e projetos colaborativos com órgãos ambientais.

A extensão ambiental contribui para sensibilização ecológica, educação para sustentabilidade e fortalecimento da consciência ambiental comunitária. Além disso, aproxima ciência e sociedade ao traduzir estudos técnicos em práticas acessíveis, reforçando a importância da conservação e da gestão ambiental participativa.

Amigos da Terra

Álvaro Luiz Mafra | alvaro.mafra@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
700



Atividade com estudantes no cultivo de plantas em horta escolar. | Foto: Cauane Vanzella

O programa visa organizar e aplicar ações de extensão envolvendo discentes e docentes da Udesc e a comunidade. O trabalho é composto por quatro projetos conforme segue: (1) Projeto Feira Orgânica: espaço na Udesc CAV onde são disponibilizados para população local produtos orgânicos provenientes da agricultura familiar e produtos artesanais de feirantes ligados à comunidade acadêmica. É um local de aprendizado e troca de experiências ligadas à alimentação saudável e produção agroecológica; (2) Projeto Troca de Saberes: compreende atividades de trocas de conhecimentos em escolas, asilos, associações comunitárias, de intercâmbio entre centros da Udesc e outras instituições, com base na realização de oficinas e atividades de vivência prática, com oportunidade de interação entre universidade e sociedade; (3) Grupo de Agroecologia: realiza atividades teóricas de estudo e práticas na universidade, em propriedades rurais agroecológicas e na realização de eventos ligados à produção ecológica; e por fim (4) Abelhas e sustentabilidade: promove ações nas dependências do centro, em produtores parceiros do projeto e interações com outras instituições. O trabalho é voltado à apicultura e seu papel nos cultivos agrícolas e em ambientes naturais, tanto espécie Apis, quanto as espécies nativas.

Impacto

O programa permite aproximação entre o público externo da universidade, em especial agricultores e consumidores, com acadêmicos e representa uma forma de aprendizado conjunto, que visa contribuir para o desenvolvimento da região. Para os estudantes é uma forma de ter contato com a comunidade e desenvolver atividades práticas, que unem teoria e aplicação da ciência às demandas da sociedade, o que traz como principal impacto a formação sólida e cidadã. Os ganhos para comunidade regional são ligados ao aprimoramento técnico e de gestão das unidades de produção, com maior aproximação entre produtores e consumidores e pela produção mais eficiente e com menor impacto negativo ao ambiente. O trabalho visa a conservação do solo, da água e da biodiversidade, com menor degradação dos recursos naturais e com produção de alimentos saudáveis.

Público

O trabalho está direcionado em 2025 para parceria com uma associação de assistência a menores em Lages, com apoio à realização da horta no local. Destaca-se a participação na organização do Seminário Catarinense de Agroecologia, realizado em novembro de 2024 em Caçador, quando estavam presentes cerca de 600 participantes. A Udesc CAV vai emitir os certificados dos participantes deste evento. Em geral o público beneficiado inclui estudantes, agricultores familiares, consumidores e técnicos.

Arboriza SC: Rede de Fortalecimento e Difusão de Conhecimento Sobre a Arborização Urbana em Santa Catarina

Maria Raquel Kanieski | raquel.kanieski@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
5000



Mini curso de Plantio de Mudas realizado no I Encontro de Arborização Urbana da Serra Catarinense em Lages – 2025. | Foto: Maria Raquel Kanieski

Nos últimos anos, muitas cidades têm despertado para a importância da arborização urbana e tem buscado a realização de parcerias visando a sua gestão. É necessário um engajamento regional no sentido de promover a ampliação da discussão sobre a temática da arborização urbana e suas práticas, objetivando a melhoria da qualidade de vida nas cidades. Dessa forma, o objetivo principal desse projeto é criar e consolidar um espaço permanente de debate e troca de experiências sobre a arboricultura, denominado Arboriza SC, de forma a fomentar as boas práticas em arborização urbana no estado de Santa Catarina. Os objetivos específicos incluem manter um canal permanente de discussão e divulgação sobre a temática de arborização urbana em Santa Catarina; promover palestras abordando a temática da arborização urbana com especialistas da área; e fornecer workshops e treinamentos específicos para profissionais e gestores responsáveis pela arborização urbana em municípios do estado. A criação desta rede está proporcionando às empresas, aos profissionais, acadêmicos e à comunidade em geral o contato com conceitos, técnicas, pesquisas e práticas realizadas na área de arboricultura, além de fortalecer o setor de arborização no estado de Santa Catarina a partir de informações que envolvam a responsabilidade dos participantes como agentes multiplicadores da importância da atividade.

Impacto

O projeto apoiou a realização do IV Fórum Catarinense de Arborização Urbana realizado em Joinville, promoveu a realização do I Encontro de Arborização Urbana da Serra Catarinense, realizado em Lages; participou da semana UniCom com a realização do inventário florestal em um trecho do parque linear Córrego Grande em Florianópolis e esteve presente para divulgar as suas ações em diferentes eventos como comemoração do dia da árvore, Semana do Meio Ambiente, entre outros. Também foram realizadas publicações constantes na rede social do projeto sobre temas referentes à Gestão da Arborização Urbana. As ações realizadas têm fortalecido o movimento Arboriza SC no estado e tem incentivado a maior atuação dos profissionais da área e o engajamento e articulação em conjunto dos diferentes municípios para uma melhor gestão da arborização urbana nas suas cidades.

Público

Profissionais, comunidade acadêmica, prestadores de serviços, servidores de prefeituras, órgãos estaduais e federais, empresas de distribuição de energia elétrica, empresas de saneamento básico e outros serviços urbanos, instituições de ensino, construtoras, empresas particulares e interessados em geral, cujas atribuições estejam relacionadas ao manejo da arborização urbana.

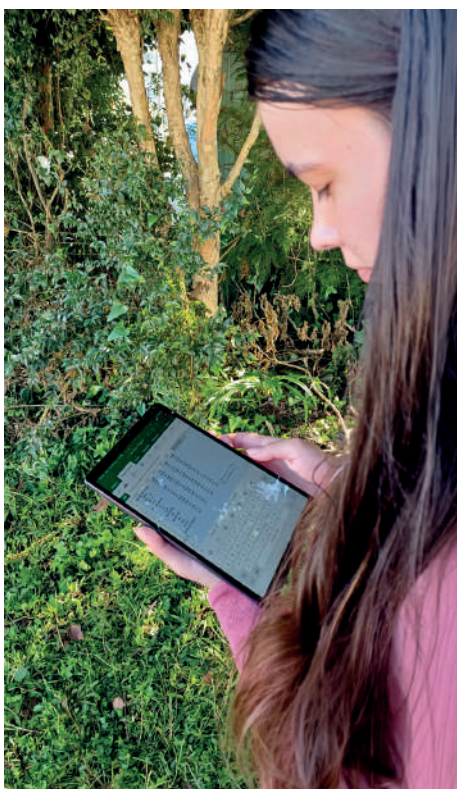
Avaliação, Divulgação e Proposta de Reordenamento e Melhoria da Arborização Urbana no Município de Lages/SC

Maria Raquel Kanieski | raquel.kanieski@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
11043



Inventário das árvores urbanas em Lages/SC em 2024. | Foto: Ana Clara Silveira

A arborização urbana traz diversos benefícios para a sociedade, como redução da temperatura, aumento da umidade relativa do ar, atração da fauna, entre outros. Porém, para obtenção de tais benefícios é necessária que a arborização seja adequada, de forma a não oferecer problemas e conflitos. Uma das formas de um planejamento e orientação eficaz para a arborização, é a partir da elaboração um Plano Diretor de Arborização Urbana (PDAU), que dará subsídios para a implantação e manejo da arborização, sendo que muitas cidades, como Lages (SC), não possuem o mesmo. Portanto o objetivo desse programa é avaliar, divulgar e propor melhorias para arborização da cidade de Lages a partir de quatro ações principais: (1) Inventário da arborização e identificação dos problemas da arborização urbana do município; (2) Proposta de melhoria e reordenação da arborização; (3) Divulgação de práticas corretas e problemas na arborização para à população; e (4) Plantio de mudas para arborização urbana. Esse programa está contribuindo para melhorar as condições de vida da população em relação à arborização, incentivo as práticas corretas de poda para a população da cidade, aumento do número de árvores na cidade por meio dos plantios, incentivo à preservação dos indivíduos arbóreos no meio urbano e melhor interação entre a comunidade acadêmica e a cidade de Lages.

Impacto

Até o momento, desde que o programa está em andamento foi realizado o levantamento arbóreo de seis importantes bairros da cidade: Coral, Centro, Conta Dinheiro, Sagrado Coração de Jesus, São Cristóvão e Santa Maria. O inventário inclui a coleta de dados de identificação das espécies presentes, distinção entre nativas e exóticas e obtenção de medidas como altura total da árvore, altura da primeira bifurcação, circunferência do tronco à altura do peito, raio da copa, largura da via e da calçada. Também foram realizadas diferentes ações sociais como plantios, doação de mudas, realização de workshops, cursos de capacitação, educação ambiental em escolas, promoção do I Encontro de Arborização Urbana da Serra Catarinense e divulgação dos resultados das análises realizadas nos bairros por meio de publicações no Instagram. As diferentes ações realizadas contribuem para o aumento da área verde e consequentemente para a melhoria da qualidade de vida e conscientização da população.

Público

O público atingido são os habitantes dos bairros inventariados da cidade de Lages/SC, que convivem com a arborização viária da cidade e tanto a prefeitura, quanto os órgãos públicos municipais que realizam o planejamento, a implantação e o manejo das árvores no meio urbano. Além do público que interage e se beneficia do conteúdo da rede social do programa.

A Botânica na Serra Catarinense: Conhecimento e Valorização

Roseli Bortoluzzi | roseli.bortoluzzi@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1000



Aprender brincando “CAV de Portas Abertas” 2024. | Foto: Roseli Bortoluzzi

Com atividades de extensão para as comunidades interna e externa, o programa de extensão vem atuando desde 2010 com três ações: (1) O ensino da botânica nos níveis Fundamental e Médio, em que se aplicam exercícios sobre a morfologia botânica e se trabalham espécies botânicas com uso econômico, além de realizar demonstrações de folhas e flores em lupas de mesa, atividade esta que atrai desde as crianças até os adultos; (2) O herbário Lusc como instrumento didático na Udesc CAV se destina ao atendimento da população composta por visitantes ao longo dos semestres letivos, como Institutos Federais, escolas das redes municipal e estadual de ensino e comunidade em geral, assim como pesquisadores especialistas em taxonomia que atualizam a coleção do herbário Lusc; E (3) Cursos de Extensão, estes ocorrem uma vez ao ano e procuram atender temas de interesse da comunidade como escolas ou pesquisadores com demandas locais ligadas às áreas de botânica e meio ambiente.

Impacto

As atividades oriundas da ação (1) possuem como impactos a prática como oficinas e jogos desenvolvidos para aplicação em escolas de ensino básico, médio e técnico. Geralmente as atividades são desenvolvidas em escolas ou praças, em atividades do mês do meio ambiente; a ação (2), é realizada no herbário Lusc por meio de agendamento prévio, o que resulta no atendimento de cerca de 500 estudantes e professores visitantes por ano. Os extensionistas preparam materiais didáticos como jogos e exsicatas de plantas, para o uso em atividades internas durante as visitas públicas e na ação (3) ocorrem a oferta e execução de cursos de extensão, como exemplo “Identificação de plantas de campos nativos”. Todas as atividades desenvolvidas nas ações apresentadas são positivas e trazem um bom retorno para as comunidades interna e externa.

Público

Pessoas das comunidades interna e externa dos cursos de graduação e pós-graduação da Udesc, como Produção Vegetal e Engenharia Florestal, estudantes e professores das redes municipal e estadual de ensino dos municípios de Lages, Urupema e São José do Cerrito e pesquisadores especialistas em grupos vegetais que se encontram na coleção do Herbário Lusc.

Centro de Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndios Florestais (CTPCIF) na Fazenda Experimental

Thiago Floriani Stepka | thiago.stepka@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1200



Treinamento de combate a incêndios florestais realizado na Fazenda Experimental do CAV.
Foto: Thiago Floriani Stepka

No Brasil, a maioria dos incêndios florestais é proveniente de causas humanas, dentre elas: uso do fogo em atividades agrícolas, operações florestais, incendiários, atividades de recreação, fumantes, estradas de ferro. Muitas destas causas são ocasionadas pela falta de informações das pessoas sobre o perigo de incêndios principalmente agravados por longos períodos de estiagem que proporcionam condições favoráveis de ignição do fogo de diferentes combustíveis florestais. Este projeto visa o monitoramento e a divulgação do Índice de Perigo de Incêndio Florestal (IPI) ao longo dos dias, de maneira a alertar a comunidade acadêmica e visitantes do CAV, com o propósito de diminuir os focos de incêndios acidentais gerados na região. O alerta é determinado a partir do cálculo da fórmula de Monte Alegre Alterada (FMA*), uma metodologia acumulativa que utiliza como variáveis diretas a umidade relativa do ar e a velocidade do vento, medidas às 13 horas, e indireta a precipitação pluviométrica. Além da emissão de alertas de perigo, estão sendo realizados treinamentos de combate a incêndios florestais e capacitações sobre queima controlada na fazenda experimental do CAV. O objetivo é conscientizar sobre o uso adequado do fogo, que, quando bem manejado, pode ser uma importante ferramenta de conservação ambiental.

Impacto

Desde maio de 2024 quando o cálculo do IPI foi iniciado, percebeu-se que em aproximadamente 30% dos dias a escala de perigo está nos níveis “alto” ou “muito alto”. Este alerta divulgado torna-se de grande importância, pois além da população acadêmica (estudantes, professores e técnicos) o CAV conta diariamente com diversos visitantes como agricultores, técnicos e pesquisadores que se beneficiam com a informação disponibilizada. Além disso, as informações estarão sendo divulgadas diariamente na Rádio Udesc e nas mídias sociais do curso de Engenharia Florestal. Os treinamentos de queima controlada irão beneficiar primeiramente a comunidade acadêmica, sobretudo do curso de Engenharia Florestal. Posteriormente será criada uma rede de multiplicadores capacitados para realizar treinamentos desta natureza na comunidade externa.

Público

Para o alerta de perigo de incêndios os beneficiários são a comunidade acadêmica do Centro de Ciências Agroveterinárias e visitantes como: agricultores, técnicos e pesquisadores. Os treinamentos de queima controlada irão beneficiar primeiramente a comunidade acadêmica, sobretudo do curso de Engenharia Florestal. Posteriormente será criada uma rede de multiplicadores capacitados para realizar treinamentos desta natureza na comunidade externa.

Cuidar e Prevenir: Ações de Educação Ambiental em Escolas do Município de Lages/SC

Viviane Aparecida Spinelli Schein | viviane.schein@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2760



Oficina com uso de maquete para crianças do ensino fundamental. | Foto: Viviane Aparecida Spinelli Schein

O objetivo geral deste programa é promover a educação ambiental a alunos do ensino fundamental e médio e capacitar professores de ciências, biologia, química e física de escolas municipais da cidade de Lages a respeito dos temas de artrópodes de interesse médico sanitário, qualidade da água e energias alternativas. A capacitação dos professores ocorrerá na Udesc CAV nos laboratórios de biologia, físico-química e energias alternativas do Departamento de Engenharia Ambiental e Sanitária e os professores da rede estadual vão receber informações através de cursos e oficinas acerca de artrópodes de interesse médico sanitário, qualidade da água e energias alternativas. As oficinas para os alunos do ensino fundamental e médio serão preparadas dentro dos temas propostos e a critério da escola, as oficinas poderão ocorrer dentro dos laboratórios do Departamento de Engenharia Ambiental e Sanitária ou nas próprias escolas parceiras. Serão confeccionados materiais informativos a respeito dos temas como cartazes, cartilhas educativas, panfletos, exemplares fixados dos animais, exposição de fontes de energia renováveis e não renováveis e maquetes, que serão levados até as escolas e deixados expostos para apreciação pelo público por um período de uma semana e os bolsistas do projeto estarão disponíveis para conversar e esclarecer dúvidas.

Impacto

As oficinas combinaram teoria e prática, tornando o aprendizado mais acessível e envolvente. O uso de exemplares preservados, análises laboratoriais e demonstrações sobre energias alternativas facilitaram a compreensão dos conteúdos. A produção de folders e banners contribuiu para reforçar o aprendizado e possibilitou que os participantes levassem informações relevantes para além das oficinas. A participação ativa da comunidade, incluindo estudantes, professores e visitantes em eventos na universidade, mostrou o interesse e a relevância dos temas abordados. Despertou-se o interesse dos estudantes e professores sobre o material elaborado e/ou as oficinas ministradas, e isso é muito importante porque os jovens são formadores de opiniões e tomadores de decisão sobre o futuro, e por isso, a educação ambiental é essencial para que seja construída uma sociedade capaz de produzir transformações.

Público

O público atendido foram professores de ciências, biologia e química da rede estadual do Município de Lages, estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas estaduais de Lages, grupo de escoteiros, estudantes de escolas particulares de Lages e cidades vizinhas e algumas crianças do ensino fundamental de escolas municipais de Lages. Também foram atendidos idosos, adultos, crianças e adolescentes que participaram do evento CAV de Portas Abertas que o programa participou.

Educação Ambiental e Agroecologia – Formação de Recursos Humanos

Mari Inês Carissimi Boff | mari.boff@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1200



Atividade prática realizada pelos estudantes que frequentaram curso de extensão em Homeopatia na agropecuária. | Foto: Marcelo Pedroso

Um dos papéis da Educação Ambiental é melhorar a condição humana, tornando as pessoas capazes de tomar decisões em relação a fatores socioambientais. A Agroecologia, através de seus princípios, contribui de forma efetiva no equilíbrio e sustentabilidade dos ecossistemas agropecuários e urbanos. É necessário envolver a comunidade escolar, formar e capacitar pessoas de todas as idades e de todos os níveis profissionais e sociais para a construção do conhecimento local e regional. As Atividades de Educação Ambiental são desenvolvidas com estudantes do ensino fundamental em escolas públicas. Os cursos de Extensão em Homeopatia aplicada na Agropecuária e Agroecologia objetivam a capacitação de estudantes de graduação e pós-graduação, agentes e líderes comunitários, público em geral e técnicos profissionais da área das Ciências Agrárias. As aulas, visitas técnicas, reuniões, cursos, oficinas de capacitação e palestras visam colaborar para a formação e capacitação de recursos humanos envolvidos na área de educação ambiental e na produção de alimentos sob sistemas que reduzam os impactos negativos ao nível social, econômico e ambiental.

Impacto

Tanto as atividades teóricas como as práticas de Educação Ambiental desenvolvidas nas escolas mostraram um excelente retorno por parte dos alunos do ensino fundamental, pois o entusiasmo durante as aulas e atividades práticas, a criatividade e curiosidade perante a evolução dos assuntos abordados ao longo do desenvolvimento das ações do programa de extensão foram exitosas e podem ter continuidade e, se possível, serem conduzidas e implementadas em outras escolas. É possível perceber que a sociedade, como um todo, parece despertar para a necessidade de capacitação continuada. Desta forma, os cursos de Agroecologia e Homeopatia na Agropecuária que objetivam capacitar para implementação da prática agroecológicas que contribuem na produção de alimentos saudáveis com preservação dos recursos naturais, educação do campo inclusiva, protagonismo da família rural e desenvolvimento rural sustentável, sempre apresentaram uma alta demanda gerando sempre lista de espera para os próximos cursos.

Público

Estudantes externos à universidade pertencentes a escolas de ensino fundamental, público interno da universidade como estudantes de graduação e pós-Graduação e professores; profissionais das ciências agrárias ligados as atividades da agricultura e pecuária, agricultores, pecuarista, líderes comunitários e público em geral.

Minha Bacia: Pertencimento para a Prevenção de Desastres

Sabrina Antunes Vieira | sabrina.vieira@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
467



Ação no Parque Jonas Ramos. | Foto: Sabrina Antunes Vieira

Este programa objetiva despertar junto à comunidade local, principalmente os presentes em áreas de risco para desastres hidrológicos, a importância do conceito de bacia hidrográfica e sua relação com os eventos hidrológicos que produzem secas, enchentes, inundações e deslizamentos de terra. A compreensão desta relação é uma estratégia para mudar o comportamento comunitário relativo à ocupação de zonas de risco ou perigo, à ocupação inadequada do solo e degradação ambiental. Além disso, serão escolhidos pontos em áreas de risco para instalação e monitoramento de réguas limimétricas, que terão sua importância destacada por meio das oficinas realizadas com a comunidade. Posteriormente, as réguas georreferenciadas servirão como uma base de dados de monitoramento para emitir alertas de risco de desastres hidrológicos para a comunidade e Defesa Civil Municipal, através de um aplicativo de livre acesso. Estas atividades serão desenvolvidas através de três ações distintas, sendo: (1) Educação Ambiental para prevenção de desastres, coordenada pela Prof.^ª Dra. Claudia Guimarães Camargo Campos; (2) Monitoramento hidrológico para a prevenção de desastres, coordenada pela Prof.^ª Dra. Sabrina Antunes Vieira; e (3) Tecnologia para a prevenção de desastres, coordenada pela Prof.^ª Dra. Daiana Petry.

Impacto

Oficinas e ações de educação ambiental, tanto com visitas de escolas ao CAV quanto ações em espaços abertos a comunidade, como o Parque Jonas Ramos e o Parque Natural Municipal de Lages (Parnamul). Durante estas ações apresentou-se o conceito de bacia hidrográfica, fazendo com que o público perceba onde estão inseridos e os impactos que podem ser causados. Também se iniciou um monitoramento no exutório da bacia hidrográfica do rio Carahá. Como pontos positivos observou-se a participação ativa da comunidade, principalmente de crianças e adolescentes. Aquisição de dados e medição de vazão no exutório da bacia hidrográfica do rio Carahá começou a ser realizada com os dados adquiridos sendo salvos para posterior uso na terceira ação.

Público

Público interno da Universidade; Escolas de ensino básico, fundamental e médio estaduais; Escolas de ensino básico, fundamental e médio municipais; Grupos comunitários; Comunidade no geral, principalmente as presentes em áreas de risco de desastres hidrológicos, principalmente de inundações; Defesa Civil Municipal.

Oficina SocioAmbiental: Despertar e Conscientizar

Claudia Guimarães Camargo Campos | claudia.campos@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
8600



Cuidar e preservar o meio ambiente: Biodiversidade e Resíduos. | Foto: Extensionistas

Considerando que a extensão auxilia na formação de profissionais melhores qualificados, através da relação e vivência do aluno com a comunidade, este programa desenvolve uma melhor socialização e integração dos alunos da graduação e pós-graduação para com a sociedade através da conscientização socioambiental. As ações de caráter permanentes são desenvolvidas em escolas da rede de educação de Lages e região serrana catarinense, assim como eventos e exposições, através de atividades na forma de oficinas e dinâmicas, demonstrações práticas, trabalhos manuais, jogos educativos e interativos, cursos de formação, teatros, etc. Crianças e jovens são prioritariamente contempladas, sendo propagadoras de questões socioambientais em suas comunidades locais, de forma a assegurar uma vida saudável as gerações atuais e futuras, conscientizando-as em relação a diferentes questões, tais como: clima, ilha de calor urbano, meio ambiente, 5Rs, sustentabilidade, fontes de energias, uso de energia, eficiência energética, agricultura familiar, acessibilidade, entre outras temáticas. Mostrando o quanto são necessários os cuidados com o meio ambiente para minimizar impactos futuros e preparando-as, desde cedo, para cuidar bem da natureza, como protagonistas de ações coletivas de preservação ambiental.

Impacto

Promoção de uma educação socioambiental através do conhecimento de práticas de cidadania, direitos e deveres dos cidadãos, habilidades e atitudes voltadas para a preservação do meio ambiente, promovendo assim uma formação consciente e participativa. O projeto atua junto à comunidade desde 2014, em parceria com diferentes instituições, alcançando resultados fundamentais para uma maior conscientização socioambiental. Dentre as ações já desenvolvidas estima-se que mais de 10 mil crianças, jovens e adultos tenham sido contemplados com as diferentes temáticas. O projeto também apresenta uma integração junto a diferentes atividades, tais como o desenvolvimento de Dissertações de mestrado, Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), Geração de produtos (Materiais de apoio didático, Aplicativo – jogo de educação ambiental e Cartilhas), e Formação de professores e profissionais, assim como aplicação da educação ambiental na Gestão empresarial.

Público

Professores, monitores e alunos de escolas de Lages e região serrana catarinense. As ações do projeto são executadas em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Lages (SMEL), Secretaria de Serviços Públicos e Meio Ambiente de Lages, Parque Natural Municipal de Lages (Parnamul), a Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina (Epagri) e Serviço Municipal de Água, Saneamento Básico e Infraestrutura (Semasa), que contribuem na execução das atividades através de agendamentos, cursos de capacitação, realização de eventos, entre outras atividades, propagando as ações e estimulando o envolvimento familiar e das comunidades locais.

Passaredo: A Avifauna na Educação Ambiental

Luciana Magda de Oliveira | luciana.oliveira@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
950



Atividades do projeto Passaredo: a avifauna na educação ambiental. | Imagem: Luciana Magda de Oliveira

A observação de aves é uma atividade que busca a conscientização ambiental, promove o uso sustentável de recursos, é economicamente viável e envolve as populações locais. Objetiva-se com esse projeto de extensão, utilizar a prática de observação de aves como forma de sensibilizar a comunidade em relação ao meio ambiente que acerca, promovendo uma consciência ecológica e trazendo benefícios emocionais aos participantes. O projeto possui as seguintes atividades: (1) conhecimento da avifauna – por meio da divulgação de informações sobre as aves encontradas na região, em formato de pôsteres e palestras em escolas e ambientes públicos; (2) observação de aves – atividade realizada em parques, escolas e praças, com uso de binóculos; e (3) atividades manuais – desenhos, dobraduras e colagens de aves e ninhos. As atividades são realizadas em escolas públicas e privadas, associações e comunidade em geral. Espera-se que as atividades realizadas promovam a sensibilização ambiental da comunidade e tragam benefícios emocionais aos participantes.

Impacto

A observação de aves contribui como uma estratégia importante na construção do conhecimento sobre o meio ambiente, sendo uma atividade que faz parte do turismo de natureza e vem crescendo nos últimos anos. Conhecer e valorizar a diversidade local e conectar o ser humano com o ambiente natural possibilitam o desenvolvimento de uma consciência ambiental. Reconhecer-se como parte do meio, compreender as relações entre as diferentes espécies e o ambiente ao seu redor, são reflexões necessárias para que haja a mudança de pensamentos e ações. A observação de aves é uma atividade que traz benefícios não só ao meio ambiente, mas também ao ser humano. Impactos na saúde mental, física e social têm sido relatados por quem participa dessa atividade de lazer. Características como: beleza, sonoridade, facilidade de observação, despertam o interesse de crianças e adultos, proporcionando uma rica experiência – visual, auditiva e sensorial – de contato com a vida e com a natureza.

Público

O público beneficiado envolveu estudantes de escolas públicas e privadas de Lages; a Associação dos Deficientes Visuais do Planalto Serrano (ADVIPS), a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae), comunidade de Lages, Urupema e Florianópolis, graduandos da Udesc CAV e professores das redes pública e privada.

Solos de Santa Catarina: Ações para sua Sustentabilidade

Jackson Adriano Albuquerque | jackson.albuquerque@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



Produção de soja e conservação do solo agrícola. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google

O programa de extensão tem como objetivo promover a preservação e o uso sustentável dos solos catarinenses, articulando ensino, pesquisa e extensão. Para isso, organiza-se em três ações: (1) Análise Física do Solo e Produção Vegetal, atende agricultores, cooperativas e instituições públicas, realizando análises granulométricas para o Zoneamento Agrícola de Risco Climático, previsto na Instrução Normativa nº 2/2008 do MAPA; (2) Divulgação de Conhecimentos sobre Solos de SC, que sistematiza e difunde resultados de pesquisas e informações técnicas por meio de redes sociais, ampliando o acesso de estudantes, técnicos e agricultores a conteúdos sobre ciência do solo e sustentabilidade; e (3) Apoio às Ações de Extensão da Graduação, voltada a visitas de alunos com produção de materiais didáticos e atividades práticas em laboratórios da Udesc. A metodologia envolve análises laboratoriais padronizadas, curadoria de conteúdos científicos e atividades educativas presenciais, acompanhadas por avaliação contínua da equipe e dos participantes. Dessa forma, o programa busca integrar a comunidade acadêmica e a sociedade, estimulando práticas de manejo sustentável e contribuindo para a formação cidadã, a conservação ambiental e a produtividade agropecuária.

Impacto

O programa de extensão gera impactos acadêmicos, sociais, econômicos e ambientais. Contribui para a formação prática e cidadã de estudantes, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão e estimulando a consciência sobre o uso sustentável do solo. Promove a democratização do conhecimento por meio de atividades educativas e divulgação digital, aproximando a universidade da comunidade. Atende agricultores e cooperativas com análises indispensáveis ao Zoneamento Agrícola de Risco Climático, reduzindo vulnerabilidades, estimulando o manejo sustentável e garantindo maior produtividade, preservação da fertilidade e segurança alimentar.

Público

O público das ações de extensão é composto por agricultores, cooperativas e técnicos que utilizam as análises de solo para qualificar o manejo agrícola, além de estudantes do ensino fundamental, médio e superior que participam de visitas a Udesc CAV. Nessas atividades, 200 agricultores e 300 alunos visitantes são beneficiados anualmente, tendo contato com temas ligados à preservação do solo, da água e à sustentabilidade ambiental.

Sustenta – Educação para Sustentabilidade e Segurança Alimentar

Mari Lucia Campos | mari.campos@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
780



Atividades do Programa Sustenta no CAV de Portas abertas. | Imagem: Mari Lucia Campos

O programa tem como objetivo integrar ações voltadas à Educação para a Sustentabilidade e Segurança Alimentar, envolvendo educandos e educadores da educação básica, de escolas públicas e privadas, e do ensino superior do município de Lages. As atividades serão pautadas nos princípios da transversalidade e da interdisciplinaridade, valorizando a conservação da biodiversidade, do solo e da água, e promovendo um novo olhar para a preservação ambiental por meio da educação básica, em consonância com os pressupostos da segurança alimentar estabelecidos pela Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO) e os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU). Entre as iniciativas previstas estão a recepção de visitas didáticas de escolas municipais, estaduais e particulares à Udesc, com o objetivo de apoiar o conteúdo ministrado por professores da educação básica; a oferta de aulas complementares para estudantes do ensino básico, com uso de recursos visuais, jogos lúdicos e observação de ensaios didáticos; e a realização de seminários, cursos e oficinas para formação continuada de professores das redes pública e privada. O programa apoia eventos externos voltados à sustentabilidade, como o Dia Mundial da Alimentação, o Dia Mundial da Água e o Dia Mundial do Solo.

Impacto

O programa tem gerado impactos significativos na promoção da educação ambiental, especialmente no que se refere à valorização do solo como recurso essencial à vida. Por meio de atividades lúdicas, visitas orientadas, oficinas, palestras e capacitações, o projeto sensibiliza crianças, jovens e educadores sobre a importância da biodiversidade do solo, da água e da segurança alimentar. A acessibilidade das ações a diferentes faixas etárias amplia o alcance da iniciativa, despertando o interesse pela preservação ambiental desde os primeiros anos escolares. Além da conscientização ecológica, observa-se o fortalecimento das habilidades de comunicação e a formação cidadã dos participantes, contribuindo para a construção de uma cultura de sustentabilidade. A articulação entre universidade, escolas e comunidade fortalece a integração entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo uma aprendizagem significativa e transformadora.

Público

O programa atende estudantes da educação básica, professores da rede pública e acadêmicos. De julho de 2024 a junho de 2025, cerca de 720 alunos do ensino fundamental participaram de atividades educativas sobre solo, água e biodiversidade. Também foi realizado o curso “Sustentabilidade na Educação Básica – Preparação para a A Feira Estadual de Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (FECITEC/SC)”, com a participação de 44 professores da rede estadual, promovendo a formação continuada e o fortalecimento da educação ambiental nas escolas.

LaCiA-Escola: Cidadania, Ciência e Água

Leonardo Romero Monteiro | leonardo.monteiro@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1000



Atividades de cartografia social em escola pública de ensino médio. | Foto: Ana Luiza Schreiber Cordeiro

O projeto visa promover a ciência-cidadã e fomentar o conhecimento sobre bacias hidrográficas e processos hidrológicos/hidráulicos como estratégia para o desenvolvimento sustentável e a redução do risco de desastres. O projeto concentra suas ações nos municípios de Joinville e Rio Negrinho, em Santa Catarina, por meio do Laboratório de Ciências das Águas (LaCiA). O projeto se baseia em dois eixos principais: (1) a divulgação e popularização da ciência relacionada à água e (2) a implementação de medidas não estruturais para mitigação de inundações, especialmente em Rio Negrinho. Entre as ações previstas estão a criação de uma bacia-escola no campus da Udesc, cursos abertos à comunidade, eventos de conscientização como o Dia Mundial da Água, apoio à medição de vazão de rios, simulações hidrodinâmicas e o uso de tecnologias como realidade aumentada para manter viva a memória de inundações passadas. Com forte embasamento na socio-hidrologia e na ciência-cidadã, o projeto propõe integrar o conhecimento acadêmico ao saber comunitário, fomentando a autoproteção, especialmente frente aos desastres naturais. A proposta também se alinha a diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), como o de água potável, cidades sustentáveis e educação de qualidade.

Impacto

O projeto LaCiA-Escola produz impactos significativos nas esferas social, ambiental e educacional. Entre as atividades desenvolvidas destacam-se o desenvolvimento de produto referente a redução de riscos de inundação para o município de Rio Negrinho e entregue para a Associação Empresarial de Rio Negrinho (ACIRNE). O recebimento de mais de 500 alunos do ensino médio para apresentar o curso de engenharia civil com uma visão voltada para os estudos da água e sustentabilidade. A realização de minicurso para mapeamento de perigo de inundação. E a criação de uma bacia-escola para a educação ambiental. Esta atividade, fortalece a ciência cidadã, integrando conhecimento técnico e saber popular na gestão dos recursos hídricos.

Público

Indiretamente os habitantes de Joinville e Rio Negrinho são beneficiados, em sua íntegra. De forma direta, os órgãos públicos de ambos os municípios, e as escolas de ensino fundamental e ensino médio de Joinville/SC. De forma difusa, a sociedade em geral que visitará a bacia-escola, que deverá ser aberta até ano que vem.

Udesc na Baía da Babitonga

Romualdo Theophanes de França Júnior | romualdo.franca@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
78



Baía da Babitonga. | Foto: divulgação / Semae

O programa trata de envolver a Udesc no desenvolvimento sustentável da região norte do estado de Santa Catarina, voltado ao ambiente da Baía da Babitonga e as cidades do seu entorno, trabalhando procedimentos e ações que assegurem a proteção da diversidade biológica e cultural, o disciplinamento do uso dos recursos naturais e a ocupação da área do entorno. Nesta trajetória, projeta-se a participação multissetorial para implantação de diretrizes das políticas públicas nacional, estadual e municipal do meio ambiente e do gerenciamento costeiro. A contribuição direta da Udesc se dá na forma de debate e deliberação nas reuniões mensais de colegiado do Grupo Pró-Babitonga, em pesquisas hidrológicas no perímetro territorial da área envolvida e em estudos de planejamento urbano e marinho, conduzidos pelo Departamento de Engenharia Civil do Cav, oportunizando a participação efetiva de estudantes da graduação e da pós-graduação. Por organização metodológica criou-se três ações, que apesar de específicas se integram no atingimento dos resultados, quais sejam: deliberações do Grupo Pró-Babitonga; avaliação continuada do planejamento ecossistêmico e dos consequentes impactos na comunidade local; e, o exame hidrodinâmico sequencial da Baía da Babitonga para diagnosticar problemas característicos.

Impacto

O programa de extensão tem potencial para produzir, a partir de conhecimentos científicos, habilidades técnicas destinados aos acadêmicos(as) da Udesc CAV, em Joinville/SC, mormente envolvendo as áreas de meio ambiente, hidrologia, hidráulica, geologia, mecânica dos solos, saneamento, economia, urbanismo, políticas públicas, planejamento, gestão e sustentabilidade. Paralelamente, o programa permite boa vivência profissional na percepção de atividades técnicas de coordenação e gerenciamento de reuniões, como também, na otimização de tempo e controle de conflitos sociais. A Baía da Babitonga tem relevante importância para os seis municípios de sua circunscrição e, na escala territorial, as ações deste programa tendem a ampliar as possibilidades de se relacionar com situações recentes que demandem conhecimentos teóricos, novas investigações e pesquisas específicas, visando obter formas e procedimento de aplicações práticas.

Público

Público interno da Universidade, docentes, discentes de graduação e discentes de pós-graduação, Ministério Público Federal e Ministério Público Estadual, associações comerciais e indústrias dos municípios envolvidos: Prefeituras Municipais de Araquari, Balneário Barra do Sul, Garuva, Itapoá, Joinville e São Francisco do Sul; organizações da iniciativa privada; organizações não governamentais; grupos sociais; e, representantes comunitários.

Tecendo Horizontes: Práticas Interdisciplinares para a Promoção da Cidadania, da Justiça Social e do Desenvolvimento Sustentável Local

nome sobrenome | nome.sobrenome@udesc.br

Centro de Ensino:
XYZ

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
000

Texto da legenda. | Foto: Nome Sobrenome

Emporis ea por sa sant excepted que necaerum expla ad qui occuscimo omnis sim endam que volut perum fuga. Cea ventia quodior eribera pa non et vellend ipitatibus demolor atibus, aped est, quo veliquat dellitatur magnimollis etur rest, officaborum quis experci litatae rnatibus nis ut mod que nobis vel inveris dolore nos nulluptae si odit es sitene essed mi, sequas am, od quam idel il moluptatatis sit etur, ium que dolesectur ad que simpori atquid utataspe ipidus, vendit dolorisi volut dolorum enis id et destiunti volupta epernatur sam et pre nis eatiatur, corecab illaborerum et esto optae plita que perum alibearum quide nus cone dolorepercil eium et fugiae necte ius experum harum facil in explit ent que et ut quatibus arupis ne omniet resenim inverum erumquiae nonestibus cusam reptatur, sam, quodita sitatio eniatium illuptatia nosam qui invenimus consent as mi, non provit omnis is et eictet anitae voluptiatiis eatur, nos aspitatiam ipidictem volore, quiam volorup tatinti aut aliquosapis alignim equati temporibus rero doleseque uiducipsunto estiis des et

Impacto

Iditinisit et plab iduntus dandist am facient eum inus modiani volorem quatur sectus rem. Sedi voluptatas simagnistio conse venditem sectum repediatium invendam fugit ute ventur, andissequi omnihil inihictatur sus dolo ipis acest explam, omnis eliqui doleseque escilliat. Edita voloruptaque volupti onseque eosandandae labore prescit esto dolum aut ut alitaturit, omniend ereres molestis et aces reiciis aut quatiis antia sus. Vit ut vitatib usanimaio. Adit ut destiasperia enis autat rehendi tatur, to minciae. Et arum am re occus estrum lacculla nulparum et idessequidis quiatur, in cum expedi aut est, quidem iducitae omnit officii nonsed que ne mostiur soluptatur, tem earum explab ipsuntion re volloribusci dolenim olupta quassinventi aut quiassumqui officiet vitemquodio corporunt ut ium

Público

Aximpos aborrum fugit, ilibus, sae nat aciis eicipsantis estist, sequis dolupta tiatem am fuga. Neque name omnimeturisi comminici dem rehenda voluptatur? Evel id ut laut vit et re volorepuda alibus. Go iaelibu tusper ut L. Valistiuris inatque quam se ta novere, quam ocrum tus non sillabemora egilici senium P. Hi, sensultus; nossulemove, mo horent.

Cultivando Água Boa: Monitoramento da Água em Pisciculturas e Uso de Óleo Reciclado para Sabão, Reduzindo a Contaminação Hídrica

Diogo Luiz de A. Lopes | diogo.lopes@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
516



Curso de capacitação para confecção de sabão a partir de óleo de cozinha usado, coletado na cidade de Chapecó (SC). | Foto: Sara Tainá de Sales Feitosa

O projeto Cultivando Água Boa visa fomentar o desenvolvimento sustentável da piscicultura no oeste catarinense, região marcada por uma agricultura diversificada e práticas de subsistência, mas com baixa tecnificação no cultivo de peixes. A ação está estruturada em três frentes principais: (1) foca na preservação ambiental, com o monitoramento bimestral da qualidade da água em pelo menos cinco propriedades com produção comercial de peixes, permitindo a identificação de problemas técnicos e ambientais; (2) visa a capacitação dos produtores rurais e da equipe técnica envolvida, por meio de dias de campo, palestras e cursos práticos, oferecendo soluções às dificuldades detectadas na Ação 1; e (3) tem como objetivo a redução da contaminação hídrica e ambiental, com a implantação de pontos de coleta de óleo de cozinha usado, nas unidades da Udesc em Chapecó e Pinhalzinho, para sua reutilização na confecção de sabão, juntamente com ações educativas. Além das ações práticas, o projeto prevê a realização de ao menos um curso anual de aquicultura, capacitação em fabricação de sabão, publicações em anais, divulgação em jornais e revistas, e campanhas para engajamento do público-alvo, fortalecendo o vínculo entre universidade, produtores e comunidade.

Impacto

O programa tem gerado impactos positivos relevantes nas comunidades rurais da região oeste de Santa Catarina. Por meio do monitoramento da qualidade da água em propriedades piscícolas, capacitação de produtores e ações de educação ambiental, o projeto tem contribuído diretamente para a melhoria da produtividade e sustentabilidade da piscicultura regional. Além disso, promove a formação prática de estudantes universitários, estreitando os laços entre a universidade e o setor produtivo. A implantação de pontos de coleta de óleo e a confecção de sabão contribuem para a preservação ambiental, prevenindo a contaminação de corpos hídricos e envolvendo a comunidade local em práticas sustentáveis. O projeto também fortalece a imagem da Udesc como referência em extensão rural e em aquicultura, gerando visibilidade institucional e fomentando o desenvolvimento regional com responsabilidade social e ambiental.

Público

O projeto beneficiará produtores rurais do oeste do estado que atuam ou desejam atuar na piscicultura, com ações de monitoramento da água e manejo sustentável. Acadêmicos, servidores e comunidade participarão de ações educativas e práticas. A comunidade do entorno também será envolvida em atividades de conscientização e coleta de óleo usado, promovendo a sustentabilidade e reduzindo a contaminação dos corpos hídricos.

Sustentabilidade na Gestão da Água

Neudi José Bordignon | neudi.bordignon@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
3000



Palestra para alunos e professores da EEB La Salle - Serra Alta (SC) – 2025. | Foto: Andréia Donida dos Santos

Eventos hidrológicos extremos, como secas e inundações, têm gerado impactos significativos na disponibilidade hídrica e na segurança socioambiental, especialmente em regiões vulneráveis como o oeste de Santa Catarina. Nesse contexto, as ações do projeto “Sustentabilidade na Gestão da Água”, desenvolvido Udesc, tem sido uma estratégia educativa voltada à promoção da cidadania e ao fortalecimento da resiliência comunitária. A metodologia adotada articula atividades de extensão universitária, divulgação de pesquisas científicas regionais e educação ambiental crítica, com foco na compreensão dos riscos hidrológicos e na construção de uma cultura de prevenção. Os resultados demonstram que a aproximação entre ciência, universidade e sociedade fortalece o entendimento da população sobre os impactos das mudanças climáticas e incentiva a adoção de atitudes proativas frente aos desafios impostos à gestão dos recursos hídricos. A socialização de dados e informações locais, aliada a metodologias participativas e à valorização dos saberes regionais, contribui para a mobilização social, o planejamento preventivo e o uso sustentável da água.

Impacto

A educação ambiental, quando integrada à pesquisa científica aplicada, configura-se como ferramenta fundamental para fomentar ações adaptativas, fortalecer a governança da água e promover o desenvolvimento sustentável em territórios marcados por incertezas climáticas. A gestão sustentável dos recursos hídricos deve integrar políticas públicas de planejamento urbano e territorial que considerem o risco hidrológico e promovam soluções baseadas na natureza e estratégias de adaptação que minimizem as vulnerabilidades socioambientais. A incorporação da educação ambiental nesse processo é fundamental para fomentar a cidadania hídrica, fortalecendo a compreensão coletiva sobre a importância da água e da resiliência comunitária diante de eventos extremos. Os investimentos em educação ambiental são pilares fundamentais para a construção de comunidades mais resilientes, conscientes e preparadas para enfrentar os desafios impostos pelo novo cenário climático global.

Público

As ações educativas desenvolvidas no âmbito do projeto promovido pela Udesc, demonstraram efetiva contribuição para o fortalecimento da consciência ambiental e da cidadania na região oeste do estado. As atividades realizadas mobilizaram diversos segmentos da sociedade, como estudantes, produtores rurais, professores e gestores públicos.

Udesc Vida Sustentável

Marlene Bampi | marlene.bampi@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
350



Alunos respondendo o questionário.
Foto: Equipe do projeto

Objetivo geral do programa é oportunizar a formação, discussão e troca de experiências sobre recursos hídricos, gestão de riscos e gestão de resíduos sólidos, sensibilizando a comunidade para o uso sustentável e racional da água e correto gerenciamento dos resíduos sólidos, bem como para a redução de vulnerabilidades e efeitos negativos de eventos hidrológicos críticos. Assim, como disponibilizar informações sobre a Política Nacional de Meio Ambiente e de Recursos Hídricos, bem como seus instrumentos de Gestão. Estimular a participação no processo de gestão dos recursos hídricos e a atuação consciente e preventiva na sua utilização, disponibilizar informações sobre a Política Nacional de Educação Ambiental. Assim como, enfatizar o papel da educação ambiental e da gestão de riscos, na redução de vulnerabilidades e na construção de uma sociedade mais sustentável, disponibilizar informação sobre a classificação dos resíduos sólidos, orientar a separação e destinação correta dos resíduos sólidos e a coleta segura do material reciclável e estimular a troca de experiências e informações.

Impacto

A conscientização ambiental sobre o uso racional de água e reciclagem de material sólido foi realizada entre alunos do terceiro e quarto ano do ensino fundamental. O material didático utilizado no programa consistiu em duas cartilhas distintas e questionários. As cartilhas "Uso racional da água" e "Vamos reciclar" foram desenvolvidas no programa em parceria com o Centro de Artes, Design e Moda (Udesc Ceart). A atividade envolveu a distribuição de cartilhas didáticas e da aplicação de questionários para avaliar o nível de conhecimento antes e depois da intervenção educativa. O uso de materiais didáticos voltados para a educação ambiental, como as cartilhas utilizadas neste programa, foi uma ferramenta importante para o desenvolvimento de uma consciência ecológica em crianças do ensino fundamental. Ao trabalhar de forma lúdica e interativa, os materiais conseguiram-se transmitir conceitos importantes de maneira que os alunos absorvem de forma eficaz e divertida.

Público

Alunos da rede municipal, estadual e alunos da graduação. As palestras, oficinas e dinâmicas serão realizadas em estabelecimentos de ensino, empresas e associações. E a forma de abordagem dos temas dependerá principalmente da faixa etária do público alvo, pois este pode ser desde crianças até adultos e idosos. As cartilhas têm abrangência nacional devido a distribuição física e digital.

Ceplan Sustentável

Agnaldo Vanderlei Arnold | agnaldo.arnold@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceplan

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
900



Projeto Ceplambiente. | Foto: Agnaldo Vanderlei Arnold

O programa proporciona ao público-alvo oportunidades de aprimoramento econômico, ecológico e social, a fim de representar um equilíbrio entre estas três áreas. Composto por três ações: Reciplan, Ceplambiente e GRS – Gerenciamento de Resíduos Sólidos, o objetivo comum entre estas iniciativas é incentivar, conscientizar e potencializar comportamentos de práticas de consumo sustentável, além de trazer proximidade entre a comunidade e a universidade pública através de atividades físicas ou através de capacitação pessoal em conjunto com a divulgação do ensino gratuito e de qualidade oferecido pela Udesc. O Reciplan tem como objetivo sensibilizar a comunidade acadêmica para a redução e reutilização de resíduos sólidos gerados, bem como pesquisar novas possibilidades de reutilização de materiais recicláveis e não recicláveis. O Ceplambiente visa desenvolver projetos que promovam atividades autossustentáveis e saudáveis integrando aos hábitos diários com atitudes ambientalmente sustentáveis. Por fim, o GRS – Gerenciamento de Resíduos, busca incentivar a integração com empresas para um maior entendimento dos conceitos de sustentabilidade, contribuindo para a divulgação da Udesc.

Impacto

O programa apresentou impactos significativos, tais como: impacto econômico, onde a campanha de reciclar ou até mesmo de não usar, traz em si a consciência de redução de materiais e de evitar desperdícios, impacto social, em que a preocupação com os recursos finitos do planeta e a discussão em sala de aula, faz com que haja uma sensibilização quanto ao tema. A reflexão promove atitudes mais condizentes com a preservação do meio ambiente, mudando assim, os modelos dos grupos sociais. Por último, mas não menos importante, o impacto ambiental, a campanha de reciclar, ou até mesmo de não usar, traz em si a consciência de redução de materiais e de evitar o desperdício. As mudanças de hábitos, comportamentos e padrões de consumo de todos, impacta diretamente na preservação dos recursos naturais, contribuindo para a qualidade ambiental.

Público

Os públicos previstos são: público interno da universidade, docentes, discentes de graduação, técnicos administrativos e terceirizados, e público externo como alunos de instituições governamentais estaduais, colaboradores de organizações de iniciativa privada, comunidade acadêmica externa em geral.

Biodiversidade e Sustentabilidade

Miklos Maximiliano Bajay | miklos.bajay@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
200



Equipe do Programa Biodiversidade e Sustentabilidade. | Foto: Miklos Maximiliano Bajay

O programa de extensão apresenta ações de extensão relacionadas com a valorização da biodiversidade nativa para promover um amplo debate sobre as alternativas para o desenvolvimento sustentável, com base na exploração racional dos recursos naturais. O programa articula-se em três ações coordenadas pelo professor doutor Miklos Maximiliano Bajay que correspondem, respectivamente: (1) Exploração sustentável de recursos vegetais nativos, (2) Saúde Única e (3) Biotecnologia e inovação sustentável. A biodiversidade desempenha um papel importante na manutenção dos ecossistemas saudáveis e na sustentabilidade ambiental, econômica, social e até mesmo cultural. Ela fornece serviços ecossistêmicos essenciais para a sobrevivência e bem-estar das pessoas, como a regulação do clima, purificação da água, produção de alimentos, matérias-primas para produção de medicamentos, materiais de construção e fornecimento de combustíveis. Nesse sentido, espera-se que a educação ambiental seja o meio mais eficiente de esclarecer para a comunidade catarinense que a biodiversidade e sustentabilidade são interdependentes.

Impacto

O desenvolvimento de um periódico de popularização da ciência, com foco nas descobertas recentes e inovadoras relacionadas à biodiversidade e à sustentabilidade, amplia significativamente o impacto do programa na sociedade. Ao adotar uma linguagem acessível, clara e atrativa, o periódico aproxima o conhecimento científico da comunidade, contribuindo para a formação de uma sociedade mais informada, crítica e engajada na conservação dos recursos naturais. Esse canal de comunicação fortalece a educação ambiental, dissemina práticas sustentáveis, valoriza o saber científico e tradicional, e incentiva a adoção de soluções baseadas na natureza. Além disso, promove o diálogo entre universidade e sociedade, tendo em vista que o acesso facilitado às informações sobre biotecnologia, saúde única e uso sustentável da biodiversidade contribui para a construção de uma consciência coletiva orientada ao desenvolvimento sustentável e à preservação dos ecossistemas locais.

Público

A proposta se destina preferencialmente aos professores escolares (Biologia e Ciências) e seus alunos de ensino fundamental e médio no município de Laguna e região (Amurel), assim como profissionais que tenham interesse nos temas abordados. Além das pessoas envolvidas diretamente nas ações de extensão, indiretamente, toda a comunidade catarinense será beneficiada pela melhoria na qualidade das práticas pedagógicas desenvolvidas no ensino de biologia e ciências no estado.

Biodiversidade em Foco

Pedro Volkmer de Castilho | pedro.castilho@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
10000



Identidade visual do programa. | Imagem: divulgação

O programa de extensão, vinculado ao Laboratório de Zoologia, tem como objetivo popularizar o conhecimento científico sobre a biodiversidade marinha do litoral centro-sul de Santa Catarina, com ênfase em espécies ameaçadas, como mamíferos, aves e tartarugas. O projeto combina ações presenciais e digitais para envolver a sociedade, utilizando plataformas como o Instagram para divulgar informações acessíveis e atualizadas. As atividades incluem a manutenção de redes sociais, produção de conteúdo audiovisual, visitas guiadas ao Laboratório de Zoologia e ao Bosque das Baleias, além de capacitações para professores e agentes ambientais. A metodologia integra educação ambiental, divulgação científica e interação comunitária, visando sensibilizar o público sobre as ameaças antrópicas, como pesca incidental, poluição e perda de habitat, e promover a conservação marinha. Além de aproximar a sociedade ao ambiente acadêmico e captar alunos potenciais para os cursos de graduação da Udesc Laguna. O projeto também fortalece a relação entre ensino, pesquisa e extensão, utilizando exemplares taxidermizados e coleções didáticas para enriquecer a experiência dos participantes.

Impacto

O programa gerou impactos significativos ao democratizar o acesso ao conhecimento científico, atingindo milhares de pessoas através das mídias digitais e atividades presenciais. As visitas ao Laboratório de Zoologia e ao Bosque das Baleias proporcionaram vivências lúdicas e educativas, aproximando a comunidade acadêmica do público geral, especialmente crianças e educadores. Além disso, o projeto contribuiu para a formação de novos biólogos e fomentou a participação social em ações de conservação, como o monitoramento de espécies ameaçadas. A forma como o projeto une diversas disciplinas e uma linguagem fácil de entender, ajudou a fortalecer a conscientização ambiental, influenciando positivamente políticas públicas locais e práticas sustentáveis na região costeira.

Público

Escolas de ensino fundamental e médio das comunidades dos Municípios da Amurel, Comunidade Universitária da Udesc e outras universidades e o público em geral. Pelas mídias sociais atendemos um público heterogêneo de todas as faixas etárias, com destaque para seguidores entre 25 e 34 anos. A maioria das interações são feitas por mulheres (71%).

Cultivando o Saber

Christian da Silva | christian.silva@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



Ações da Farmácia Viva, Colóquios da Biologia e nas redes sociais. | Imagem: Equipe do programa

O programa de extensão tem como objetivo aproximar a universidade da comunidade e promover a troca de saberes, com ênfase na Botânica, área que engloba o estudo das algas, plantas e fungos. Busca-se despertar o interesse pelo conhecimento científico e torná-lo mais acessível e atrativo para diferentes públicos. O programa é composto por quatro ações principais. A ação “Valorizando a biodiversidade vegetal dentro e fora dos muros da escola” combate a impercepção botânica por meio de palestras, oficinas e visitas guiadas a escolas e eventos comunitários. A “Farmácia Viva” promove o uso consciente de plantas medicinais, por meio do cultivo de uma horta no campus e da realização de encontros abertos à população. Os “Colóquios da Biologia” consistem em palestras mensais que ampliam a formação de estudantes, apresentando oportunidades profissionais e acadêmicas na área. Por fim, a ação “Cultivando o Saber no Mundo Digital” utiliza redes sociais para divulgar conteúdos de Biologia e Botânica em linguagem acessível, alcançando um público amplo e contribuindo para o combate à desinformação científica.

Impacto

O programa gera impacto ao despertar o interesse pelo conhecimento científico, valorizar a flora local e fortalecer a educação ambiental. Aproxima universidade e comunidade, tornando o saber acadêmico mais acessível e relevante. Em palestras sobre plantas medicinais, com degustação de chás, são ensinados o preparo e os usos terapêuticos. Nos colóquios, são discutidos temas diversos da Biologia. Em visitas a escolas de ensino básico, são demonstradas técnicas de coleta de plantas, montagem de exsicatas e observação de materiais botânicos em lupa e microscópio. Ações também ocorrem no Laboratório de Botânica, onde estudantes acompanham a produção de exsicatas, utilizam instrumentos científicos e conhecem o Herbário Anita Garibaldi. Além disso, o programa usa redes sociais para divulgar conteúdos de Biologia e Botânica com linguagem acessível, ampliando o alcance das ações e combatendo a desinformação científica.

Público

O programa de extensão beneficia crianças, jovens e adultos, com foco em estudantes do ensino básico e superior. As atividades são adaptadas à faixa etária e formação dos participantes, estimulando o interesse científico e a educação ambiental por meio de práticas com plantas, exsicatas e instrumentos científicos. A iniciativa fortalece o vínculo universidade comunidade e amplia o acesso ao conhecimento botânico.

Desmistificando os Animais

Micheli Cristina Thomas | micheli.thomas@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
967



Estudantes da Escola de Educação Básica Saul Ulysséa atentos à explicação da bolsita do projeto, Beatriz Gonçalves Beuting. | Foto: João Pedro Xavier da Silveira Dias Garrote

O projeto aborda uma questão significativa e atual: o medo infundado e a perseguição de animais devido à falta de compreensão e informação. Através da educação ambiental, é possível dissipar esses mitos, permitindo que as pessoas tomem decisões informadas e responsáveis. Ao direcionar o projeto para crianças do ensino fundamental, busca-se criar uma base sólida de conhecimento e compreensão desde cedo. Isso não apenas influenciará as atitudes das crianças em relação aos animais, mas também poderá impactar positivamente suas ações futuras em prol da conservação da biodiversidade. Ao fornecer informações precisas e confiáveis sobre os animais e seu papel no ambiente, o projeto busca construir uma base sólida de conhecimento que pode influenciar positivamente as percepções e ações das crianças no presente e no futuro. O projeto não se limita a educar apenas as crianças, mas também tem como objetivo criar um efeito cascata de impacto positivo. Ao equipar as crianças com informações corretas, elas se tornam agentes de mudança e podem compartilhar seus conhecimentos com suas famílias, amigos e comunidades. Esse processo de disseminação de informações é crucial para criar uma consciência coletiva sobre a importância da coexistência harmoniosa com outras espécies e para combater a perpetuação de mitos e preconceitos.

Impacto

Como a metodologia do projeto prevê a realização de várias visitas à uma mesma turma de cada colégio, tem sido possível observar uma mudança perceptível no comportamento das crianças com relação a forma como encaram os animais que anteriormente temiam. Inicialmente, as crianças comumente demonstravam bastante temor em relação a diversos tipos de animais, mesmo aqueles que sabidamente não são perigosos. Mas, conforme as visitas iam sendo realizadas, esse temor inicial foi sendo dissipado através do conhecimento que estava sendo transmitido. Além disso, aspectos positivos relacionados aos animais anteriormente temidos também passaram a ser levantados pelas crianças, demonstrando uma mudança de percepção delas.

Público

O projeto possui um público amplo, dentro do ambiente educacional, que inclui desde crianças em início de idade escolar, 4 a 5 anos, adolescentes e até adultos com formação de nível superior. Nosso foco ainda é atingir públicos de outros grupos fora do ambiente escolar, como pessoas atendidas por Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae) e idosos.

IdeAção: Produzindo Soluções para as Cidades

Claudione Fernandes de Medeiros | claudione.medeiros@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
3000



Ações desenvolvidas pelo programa.
Foto: Equipe do programa

O programa de extensão 'IdeAção: produzindo soluções para as cidades' visa a promoção de ações de Arquitetura e Urbanismo em Laguna. O programa pode abranger ações que envolvam a tecnologia e produção de conhecimento para melhorar a qualidade de vida do cidadão, seja relacionado ao espaço público ou privado. As primeiras ações que articulam o programa estão relacionadas a problemas frequentes de alagamentos na cidade. O programa articula-se em quatro ações iniciais: (1) EducAção, que promove o conhecimento para a comunidade das estratégias de paisagismo funcional e infraestrutura verde, através de palestras e oficinas. (2) EspacializAção: Divulgar através das redes sociais os resultados das oficinas e postagens explicativas dos sistemas de infraestrutura verde, assim como, especializar os pontos de alagamento mais frequentes. (3) ObservAção: promover treinamento para que os alunos do Ceres e voluntários da comunidade monitorem os índices pluviométricos de cada evento extremo de chuvas. (4) PrototipAção: executar infraestrutura verde, com os alunos e voluntários das oficinas, nos espaços livres públicos.

Impacto

O projeto busca a popularização do conhecimento técnico: a comunidade tem acesso a conceitos antes restritos a especialistas, como paisagismo funcional e infraestrutura verde. O aprendizado prático para alunos: os estudantes envolvidos vivenciam experiências reais, ampliando sua formação acadêmica com atividades extensionistas, formando futuros profissionais preocupados com soluções urbanas baseadas na natureza. Criar um instrumento de apoio à gestão urbana: Os dados coletados (como pontos de alagamento e índices pluviométricos) alimentam diagnósticos mais precisos para políticas públicas. E a inovação no serviço público: O programa se destaca como iniciativa inovadora que alia educação, tecnologia e participação social, participando ativamente de reuniões dos conselhos municipais e da Conferência das Cidades.

Público

Comunidade local de Laguna e região. Estudantes da Udesc Ceres, o Poder Público municipal através de parcerias com a Secretaria de Planejamento, Fundação Lagunense do Meio Ambiente e Defesa Civil. Voluntários e profissionais interessados como educadores, ambientalistas e técnicos da prefeitura. Crianças e jovens das escolas públicas.

Mulheres Guardiãs dos Saberes Etnobotânicos

Juliano Pereira Gomes | juliano.gomes@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
160000



Incensos que curam: oficina transformou plantas mágicas e místicas em bálsamos para a alma, resgatando e valorizando os saberes ancestrais das Guardiãs da Etnobotânica. | Foto: LaBCoV

O programa de extensão é uma iniciativa voltada para o resgate, valorização e preservação do conhecimento tradicional sobre o uso de plantas mágicas, medicinais e místicas (Mamemi), especialmente entre as mulheres das comunidades tradicionais. Este programa tem como objetivo principal promover a troca de saberes entre as guardiãs, mulheres que detêm conhecimentos ancestrais sobre as propriedades das plantas e suas aplicações terapêuticas. A troca de saberes ocorrerá em encontros, palestras e atividades de divulgação. Dessa forma, o programa busca fortalecer a identidade cultural das comunidades tradicionais, além de promover o uso sustentável da terra e dos ecossistemas associados. Pode-se dizer que a integração entre o conhecimento popular e o científico é uma característica essencial do programa, procurando relacionar diferentes abordagens etnobotânicas como ferramenta de valorização e compreensão sobre o potencial terapêutico/ritualístico das plantas, promovendo assim a conservação do material genético e do patrimônio cultural. Neste sentido, o programa inclui a produção e divulgação de materiais informativos a partir de redes sociais, contribuindo com a disseminação dos saberes, restritos aos povos tradicionais, para além das comunidades locais, garantindo a difusão do conhecimento que estava invisível.

Impacto

O programa promove o resgate e a valorização de saberes tradicionais sobre plantas mágicas, medicinais e místicas (Mamemi), unindo ciência e conhecimento ancestral. Ao capacitar mulheres, o projeto fortalece a autonomia econômica feminina, preserva a biodiversidade e incentiva práticas sustentáveis. Além disso, fomenta a saúde comunitária pelo uso responsável de fitoterápicos, reduzindo a dependência de medicamentos industrializados. Sua abordagem participativa também estimula a educação ambiental e o empoderamento local, criando redes de troca entre academia e população geral e tradicional. Assim, o programa impacta positivamente a sociedade ao integrar tradição, ciência e equidade de gênero.

Público

O programa já impactou milhares de pessoas, fortalecendo sua presença digital. Atualmente, o perfil do Instagram @guardias_da_etnobotanica conta com mais de 7 mil seguidores e, em apenas um mês, alcançou mais de 160 mil visualizações. Assim, alcançamos as comunidades tradicionais, diversas regiões do Brasil, incluindo áreas urbanas e rurais, bem como, profissionais da saúde, educadores e estudantes interessados em etnobotânica e sustentabilidade.

Nada é Lixo

David Valença Dantas | david.dantas@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
300



Ação de extensão na Praia do Mar Grosso, Laguna (SC) unindo ciência e comunidade.
Foto: Bruna Carolina Ferreira de Oliveira

A preocupação com o desenvolvimento sustentável, tanto no âmbito da Universidade quanto em nível local, reforça a necessidade de a própria instituição servir como modelo de gestão ambiental. Isso proporciona a oportunidade de uma educação baseada em propósitos sustentáveis, voltada tanto para a comunidade universitária quanto para a sociedade em geral. A inserção do Ceres na cidade de Laguna enfatiza a importância da atuação do programa, considerando a carência do município e do estado de Santa Catarina na aplicação de projetos de gestão ambiental e de resíduos sólidos, bem como o caráter ecológico, turístico e cultural da região. Por meio de exemplos práticos de gestão ambiental incorporados às atividades diárias de cada setor, é possível promover mudanças de hábitos que contribuam para o desenvolvimento de uma consciência ecológica. Assim, a Instituição de Ensino Superior (IES), com base em seu desenvolvimento científico e tecnológico e nas informações produzidas, compartilha seu conhecimento com a comunidade, visando à construção e ao fortalecimento de uma sociedade sustentável. Nesse sentido, a presente proposta de Programa Permanente contempla cinco ações definidas: (1) Projeto Re-Ciclagem; (2) Projeto Organize-se: Aducos e Rejeitos; (3) Projeto Sensibilização Ambiental; (4) Projeto Coleção de Lixo Marinho; (5) Projeto Pegada Consciente.

Impacto

Durante o ciclo de 2023 a 2025, foram atendidas escolas de ensino fundamental com atividades sobre sustentabilidade. No Ceres, foram estabelecidos pontos de coleta de recicláveis, gerando resultados positivos. A aproximação entre extensão e pesquisa possibilitou a criação de uma coleção de lixo marinho com fins didáticos. As campanhas de limpeza de praias, em parceria a Prefeitura de Laguna e outras entidades, além de remover resíduos, conscientizaram a sociedade local sobre o problema dos resíduos. A Semana do Meio Ambiente, realizada desde 2023, oferece atividades como oficinas e palestras, aproximando a universidade da comunidade. O Nada é Lixo também participa do Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (Mileve), evento anual de extensão. O maior destaque foi o crescente interesse da população atendida pelo programa, com trocas de informações positivas entre sociedade e comunidade acadêmica.

Público

Acadêmicos, técnicos, professores da Udesc Ceres, estudantes do ensino médio de escolas municipais e estaduais com atividades lúdicas. Durante as Semanas do Meio Ambiente, com as atividades realizadas, também foram atendidos moradores de Laguna, que participaram das atividades de limpeza de praia.

Naturbe

Fernando dos Santos Calvetti | fernando.calvetti@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



Bolsistas fazendo levantamento da flora no centro. | Foto: Fernando Calvetti

O programa se constitui em um fomento ao ecoturismo urbano, e se divide em ações que buscam, na sua totalidade, contribuir com a divulgação, preservação e educação, tanto da população local de Laguna, Santa Catarina, quanto de seus turistas. O foco do trabalho se dá acerca da arborização presente na área central da cidade. O conjunto da flora local, além de parte constituinte das justificativas para o tombamento da poligonal do Centro Histórico da cidade, compõem uma camada relevante de infraestrutura urbana. A partir de levantamentos pré-existentes, propomos a criação de um banco de dados georreferenciado das espécies para acompanhamento fitossanitário e de suas epífitas, classificação e identificação de espécies exóticas, necessidade ou não de poda e futuro cruzamento com bases complementares de dados de infraestrutura urbana. Propomos, em seguida, a elaboração de placas de identificação para cada espécie; a criação de materiais físicos e digitais e ações nas escolas locais para promoção e divulgação do trabalho.

Impacto

O projeto Naturbe tem como principal impacto a valorização da biodiversidade urbana por meio do mapeamento, georreferenciamento e identificação da flora existente no centro histórico de Laguna/SC. Ao realizar o levantamento sistemático das espécies arbóreas e arbustivas, o projeto contribui para o reconhecimento do patrimônio natural presente na malha urbana e para a construção de uma consciência ecológica local. As ações educativas, como a instalação de placas de identificação botânica e as atividades desenvolvidas em escolas públicas, promovem a aproximação entre ciência, educação e comunidade, estimulando o cuidado com os espaços verdes. O projeto também forma estudantes em práticas de campo, geotecnologias e botânica aplicada, fortalecendo a extensão como prática interdisciplinar e transformadora.

Público

O projeto beneficia diretamente estudantes da rede pública de ensino, moradores do centro histórico de Laguna e visitantes da área central da cidade. Ao promover a identificação da flora urbana com placas educativas e ações de sensibilização ambiental nas escolas, o Naturbe estimula o reconhecimento do valor ecológico e cultural das espécies nativas e exóticas presentes no espaço urbano, ampliando o acesso ao conhecimento científico e fortalecendo vínculos entre comunidade e meio ambiente.

Laboratório de Inovação Social e Sustentabilidade

Danilo Melo | danilo.melo@udesc.br

Centro de Ensino:
Cesfi

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
450



Encontro das OSCs em maio de 2025 na Udesc. | Foto: Stephany Ribeiro

O Laboratório Inovação Social e Sustentabilidade (LISS) é um programa de extensão da Udesc Cesfi, em Balneário Camboriú, que visa incentivar o ecossistema de inovação social e atuar como hub, aproximando e conectando comunidade acadêmica, atores públicos e privados para o engajamento coletivo em soluções de problemas públicos. O LISS concentra seus esforços em cinco projetos, e dessa forma visa fortalecer as ações de apoio às inovações sociais e à sustentabilidade na região em diversos eixos: Disseminando Inovação Social e Sustentabilidade, LabEcosol, LabGov, LabMap e LabMonitoramento. No projeto Disseminando, promovemos rodas de conversa com Organizações da Sociedade Civil (OSC), produzimos conteúdo para as redes e realizamos oficinas. No LabEcosol, apoiamos empreendimentos e as redes em torno da economia solidária na região e ofertamos a Trilha de Formação em Economia Solidária para o público. No projeto LabMap, atuamos na cartografia de atores da inovação social na região, e, em parceria, com o LabMonitoramento são identificados atores que atuam no controle social. No projeto LabGov, conduzimos oficinas voltadas a demandas de atores locais do setor público. Assim, o LISS visa contribuir com organizações e coletivos da região.

Impacto

Ao longo do período, o LISS desenvolveu ações relevantes em seus principais eixos. No LabEcosol, apoiamos empreendimentos da Economia Solidária com conteúdos e materiais de apoio, além de ofertarmos uma Trilha de Formação pública pela plataforma Moodle, já em sua segunda edição. No LabMap, atuamos no projeto-piloto do Observatório Catarinense de Inovação Social (Inspire), realizado pelo Observatório de Inovação Social de Florianópolis (Obisf) Núcleo de Inovações Sociais na Esfera Pública (Nisp) da Udesc, com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapescc). Co realizamos eventos e cartografia de mais de 60 iniciativas no campo da infância e juventude em Itajaí. No projeto Disseminando, promovemos debates sobre governança ambiental, realizamos formações para conselheiros de políticas, eventos sobre Captação de Recursos e o Dia de Doar, além de desenvolvermos o jogo educativo “Aposto que é Fake”. Por fim, no LabGov, conduzimos Oficinas de Mapeamento de Processos voltadas ao sistema prisional e à administração pública de Navegantes e Balneário Camboriú. Assim, visamos fortalecer a inovação social na rede local.

Público

Membros, gestores e voluntários de organizações da sociedade civil da região, servidores públicos municipais da Associação dos Municípios da Região da Foz do Rio Itajaí, lideranças comunitárias, comunidade do entorno do campus de Balneário Camboriú, comunidade acadêmica e interessada na temática das inovações sociais e da sustentabilidade, membros da comunidade que atuam em grupos e organizações da economia solidária, voluntários de organizações sociais.

Lixo Zero

Germano Güttler | germano.guttler@udesc.br

Centro de Ensino:
Cesmo

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
150000



Crianças da rede pública de ensino da cidade de São José (SC) realizando a prática de compostagem.
Foto: Ana Paulo Dores Ramos

O programa tem como objetivo promover a adoção do conceito “Lixo Zero”, através da educação e práticas sustentáveis voltadas à redução, reutilização e reciclagem de resíduos sólidos na região de Caçador. Sua metodologia consiste em ações de extensão que envolvem escolas, empresas e instituições locais, buscando integrar conhecimentos acadêmicos às comunidades para estimular mudanças de comportamento e implementar práticas de gestão de resíduos mais responsáveis e mais sustentáveis. O foco do programa é a mudança do conceito cultural daquilo que consideramos como lixo, promovendo o correto encaminhamento dos resíduos sólidos, o consumo consciente e a valorização de materiais recicláveis. Além disso, o programa busca fortalecer parcerias entre diferentes setores da comunidade, promovendo oficinas, palestras e campanhas educativas, principalmente com as sobras orgânicas de origem urbana, com o objetivo de criar uma cultura de sustentabilidade e responsabilidade ambiental. Dessa forma, o programa Lixo Zero atua como uma ferramenta de transformação social, contribuindo para a preservação do meio ambiente, a redução de impactos ambientais e o desenvolvimento de uma comunidade mais consciente e engajada na construção de um futuro sustentável.

Impacto

O programa já está acontecendo em 15 escolas dos municípios de Caçador, Macieira, Rio das Antas, Fraiburgo e Timbó Grande. Uma grande empresa da região de Tedesco já é parceira do projeto e mais duas grandes empresas De Guararapes e Viposa estão iniciando planejamento e trabalhos para serem parceiras do projeto. O programa tem alcance nacional e centenas de escolas, empresas, instituições diversas bem como milhares de pessoas de diversas cidades do Brasil estão constantemente em contato, de forma direta ou indireta, com o programa para receberem orientações sobre projetos Lixo Zero. Palestras, oficinas e lives são oferecidas constantemente para todo o país bem como para grupos de trabalho de outros países tais como a Argentina e Moçambique.

Público

É difícil estimar o público beneficiado pois o programa consegue ter bastante sucesso na formação de multiplicadores que expandem o público beneficiado. Um exemplo foi a ação, criada pelo programa, denominada “Vaso Compostor” que na Internet alcançou mais de um milhão de pessoas. Em uma estimativa conservadora, podemos supor que aproximadamente 300 escolas têm alguma atividade relacionada, estimulada ou orientada diretamente pelo programa Lixo Zero.

Pontes da Sustentabilidade

Janice Mileni Bogo | janice.bogo@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
800



Projeto Gatos do Mato.Floripa – Brechó no Ceart. | Foto: Janice Mileni Bogo

O programa objetiva fomentar a educação socioambiental com atividades interativas e estabelecendo parcerias construindo, desta forma, pontes de colaboração e compartilhamento. São elas: (1) Rede ODS Udesc, que visa promover o conhecimento, a discussão e a busca pelo alcance dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável por meio da integração dos centros da Udesc ao Movimento Nacional ODS de Santa Catarina, e colaborando com iniciativas dos centros e participando de eventos pela Universidade; (2) Projeto Gatos do Mato.Floripa acontece por meio de brechós solidários apoiando protetores independentes da causa animal. Nos brechós se dissemina informações sobre tutoria responsável e boas práticas socioambientais. O projeto também monitora e cuida diariamente de uma colônia de gatos e orienta pessoas sobre tutoria responsável, além de auxiliar em processos de adoção de animais; e (3) Vamos Impactar participa de uma rede nacional de negócios de impacto visa a promoção deste modelo de negócio. Tem uma oficina de negócios de impacto a ser aplicada em escolas do ensino fundamental e médio. Outra iniciativa são as Mentorias com executivos de alto escalão na parceria com o Helping Hands. A participação dos discentes é estimulada como forma de integrar a extensão ao curso de graduação, além de promover protagonismo em relação aos temas.

Impacto

No projeto(1) foi desenvolvida uma coordenação do comitê Ilha de Florianópolis do Movimento Nacional ODS SC (2021–2024). Foram realizados eventos de debate e compartilhamento de experiências, além de colaboração em eventos que envolveram todos os comitês do estado. Participação na Semana Lixo Zero, formação de professores do ensino fundamental de Lebon Régis e Caçador e palestras diversas como a para os alunos de Pedagogia Cead; no projeto (2) foram realizados 16 brechós solidários, na Udesc e no Conselho Comunitário do Córrego Grande, fortalecendo a convivência comunitária. Apoiar-se protetores independentes, cuidar-se diariamente de uma colônia de gatos em um parque público e, na parceria com a Pousada Frida Haus, de outra. Os gatos são capturados, castrados e colocados para adoção. Durante as inúmeras entrevistas de adoção são orientados os tutores sobre a adoção responsável; e por fim, o projeto (3) criou a oficina sobre os fundamentos de planejamento de um negócio de impacto socioambiental. Está na fase de estabelecimento de parcerias.

Público

Docentes, discentes, técnicos, organizações da sociedade civil, indivíduos e comunidade com interesse nas ações do programa. Além dos inúmeros animais retirados de situação de vulnerabilidade, tratados, alimentados e adotados. Os diversos candidatos à adoção dos animais são orientados sobre tutoria responsável. Os brechós permitem ao público da Universidade e da comunidade a aquisição de itens de ótima qualidade por preços simbólicos.

Seminário Catarinense de Educação em Redução de Riscos e Desastres

Felipe Eugênio Kich Gontijo | felipe.gontijo@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1005



Udesc realiza Seminário de Educação em Redução de Risco e Desastres em Chapecó (SC). | Foto: divulgação

A proposta do projeto foi realizar o V Congresso Brasileiro de Redução de Riscos e Desastres (CBRRD) em Florianópolis, nas dependências da Udesc, apresentando temas relacionados à gestão de riscos, mudanças climáticas, gestão de crise, enfrentamento à desastres e logística humanitária. A promoção desse evento está num contexto de uma universidade que adota às diretrizes do Marco de Sendai de 2015 da Organização das Nações Unidas (ONU), que propõe que o ensino superior deve ser um elemento estratégico no desenvolvimento e disseminação de uma cultura de gestão de riscos e prevenção à desastres, que leve em consideração as características regionais próprias. Esse espaço criado pelo evento se apresentou como um ponto de encontro, congregação, troca de ideias e experiências entre o mundo acadêmico, representado pelos professores, pesquisadores, alunos e técnicos da Udesc e de outras universidades, e organizações públicas ou privadas que atuam na área, tais como Defesa Civil municipal, estadual e federal, Corpo de Bombeiros, Polícia Militar, organizações não governamentais, Secretarias de Educação e empresas de tecnologias aplicadas à área.

Impacto

O projeto alcançou o seu objetivo principal, que era realizar o evento nomeado de IV Seminário Catarinense de Educação em Redução de Risco e Desastres (IV SCERRD) & II Fórum Internacional de universidades Parceiras na Prevenção de riscos e desastres (II FIUPPRD). O objetivo geral foi concluído, pois o evento promoveu o desenvolvimento e a difusão de uma cultura na área de Gestão Integrada de Riscos e Desastres (GIRD), adequada a questões locais e conectadas às questões globais, pois foram 8 (oito) palestrantes catarinenses, 20 (vinte) de outros estados e 5 (cinco estrangeiros). O principal indicador de desempenho mencionado no plano de trabalho era uma meta de 500 pessoas como público do evento, número esse que foi superado, pois tivemos 671 participantes presentes que se cadastraram fisicamente, de um total de 1005 inscritos no site. Os inscritos que não vieram no evento receberam um link para acompanhar virtualmente.

Público

671 participantes presentes de um total de 1005 inscritos no site. Os inscritos que não vieram no evento receberam um link para acompanhar virtualmente. Desses, 436 alunos de graduação de diferentes cursos, 52 docentes e pesquisadores do meio acadêmico. Os demais vieram de organizações, Corpo de Bombeiros, Defesa Civil Estadual, Defesas Cívicas Municipais incluindo outros estados, Polícia Militar, Força Aérea), e público em geral.

Bicho Geográfico: A Extensão como Dinamizadora da Pesquisa e do Ensino

Ana Maria Hoepers Preve | ana.preve@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
100



Detalhe de uma roda de conversa na Faed/Udesc. | Foto: Equipe do programa

O programa é uma proposta conjunta com o Centro de Visitantes do Parque Estadual da Serra do Tabuleiro (Paest) e sua equipe de educadores ambientais. Juntos criamos estratégias educacionais para a prática de outros modos de fazer pensar a educação ambiental. O programa está vinculado ao Núcleo de Estudos Ambientais (NEA) e ao Grupo de pesquisa Atlas/Udesc. Todas as suas ações objetivam uma reflexão sobre a produção de conhecimentos gerados nas parcerias, permitindo ao grupo estudar, elaborar e executar práticas de educação ambiental na perspectiva das estratégias de composição com os espaços onde a proposta se insere. Tais composições se realizam por meio de grupos de estudos, oficinas, rodas de conversas, cursos de formação e trilhas. O programa tem como base o diálogo com as diferentes e a produção da diferença na educação ambiental. Isso quer dizer que trabalhamos com a perspectiva de fazer fugir a imagem conhecida da educação ambiental. As referências no programa passam pelos autores e autoras das filosofias da diferença, filosofias indígenas, filosofias vegetais e os estudos multiespécie. Este programa coloca as experiências de extensão como articuladoras do ensino e da pesquisa acadêmica e é isso que dá sentido ao trabalho de formação realizado ao longo do seu tempo de execução.

Impacto

O programa vem mobilizando professoras das escolas do entorno do Paest, alunas e alunos, comunidade em geral, alunas e alunos da Udesc e de outras universidades. As discussões, com base nas referências teóricas diversas e além do costumeiro da Educação Ambiental, têm mobilizado interessados diversos, nos mostrando que o programa é um importante meio de formação de educadoras e de educadores ambientais. Para saber mais sobre os impactos produzidos pelo programa, bem como o alcance de suas ações recomendamos a visualização do perfil @bichogeoudesc pelo Instagram. Nesta rede social é possível ter uma dimensão do seu trabalho de formação em educação ambiental como um todo. No site do grupo de pesquisa www.atlasudesc.br, na aba extensão, disponibilizamos material audiovisual sobre algumas ações.

Público

O público beneficiado por nossas ações são as escolas do entorno do Paest, visitantes oriundos de escolas da grande Florianópolis, grupos de professores em processos de formação, alunos do curso de Geografia Bacharelado e Licenciatura, estudantes do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências Humanas e da Educação da Udesc (PPGE/Faed) e educadores ambientais do Paest.

Capacitações para Voluntários de Nupdec's – 4ª Edição

Amanda Cristina Pires | amanda.pires@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



Palestra sobre Justiça Climática no Instituto Estadual de Educação da VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente, Secretaria Estadual de Educação, Comissão Técnica do Projeto Orla, etc. | Foto: Wesley Soares

O objetivo do programa de extensão é desenvolver a cultura de risco, principalmente para moradores de comunidades em áreas de risco. Além de dar continuidade às atividades desenvolvidas em edições anteriores, em que se trabalhou com as comunidades localizadas onde os perigos estão relacionados com processos geológicos e hidrometeorológicos, nesta edição pretende-se expandir para atender comunidades que sofrem com eventos como a erosão e a inundação costeira. Além disso, a expansão se dá também para o público alvo. Nesta edição, o objetivo é trabalhar com estudantes da Educação Básica de nível fundamental e médio. A metodologia que foi criada na 1ª edição do programa e reformulada na 2ª devido a Pandemia do Covid-19, está sendo readaptada mais uma vez para atender ao novo público alvo. Enquanto com os membros das comunidades, desenvolveu-se 5 etapas, com no mínimo 5 encontros, iniciando com a etapa de sensibilização até o acompanhamento através de redes sociais, em escolas os encontros são individuais. Na comunidade de áreas de risco, após a etapa de Sensibilização das lideranças, é construído o resgate histórico inicialmente para então realizar as oficinas. Nas escolas as oficinas, dinâmicas são desenvolvidas de acordo com a demanda e o contexto do aprendizado dos estudantes com a temática de diversos tipos de perigos.

Impacto

No primeiro ano deste biênio foi produzido um podcast comunicando atividades do laboratório e em breve será lançada outra produção audiovisual, uma ação no Instituto Estadual de Educação da VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente e oficina de PluviPets para estudantes do Curso de Licenciatura em Geografia, além das muitas reuniões de planejamento e atuação e o fortalecimento de parceria com diversas instituições parceiras. Pode-se quantificar a ação na escola com a presença de 100 estudantes desde o 6º ano do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio e a da oficina 20 estudantes matriculados na disciplina. Quanto as demais ações, o impacto com as produções audiovisuais é considerável e progressivo. Os bons resultados são evidenciados com os numerosos convites de parcerias e pedidos de realização de oficinas em escolas, que estão sendo planejados para realização ainda neste primeiro ano.

Público

Estudantes da Educação Básica de Nível Básico, preferencialmente a partir do 6º ano e moradores de comunidades de áreas de risco, envolvendo parcerias com instituições. As instituições incluem as Defesas Civas Estadual e Municipal, o Grupo Coordenado em Gestão de Riscos e Desastres (Ceped), Secretaria Estadual de Educação, Comitê do Projeto Orla, entre outras.

1.6 Saúde

A área de Saúde contempla ações voltadas à promoção do bem-estar físico, mental e social. São projetos que abrangem atividades corporais, esportes adaptados, práticas aquáticas, programas educativos, cursos de formação e atendimento comunitário.

Essas iniciativas desenvolvem competências profissionais, estimulam hábitos saudáveis e fortalecem redes de apoio entre universidade, escolas, instituições de saúde e comunidade. O foco é a promoção da qualidade de vida, a inclusão e a saúde integral, com ênfase no impacto pedagógico e social das práticas.

Conexão Medicina Veterinária da Udesc e o Diagnóstico das Enfermidades

Renata Assis Casagrande | renata.casagrande@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
5000



Necropsia em leão-baio encaminhado por um zoológico catarinense ao Laboratório de Patologia Animal (Lapa) da Udesc Lages. | Foto: Lucas Marian

Esse programa de extensão tem quatro ações: (1) diagnóstico anatomopatológico das enfermidades em animais selvagens; (2) diagnóstico anatomopatológico em animais de produção (ruminantes, equinos e aves) e orientação técnica a veterinários e produtores rurais; (3) diagnóstico anatomopatológico das enfermidades em animais de companhia (cães, gatos e pets não convencionais); e (4) medicina veterinária legal e perícia forense de animais selvagens encaminhados pela Polícia Militar Ambiental e em animais domésticos. O presente programa tem por objetivo diagnóstico, treinamento e educação continuada em medicina de animais de produção, companhia e Selvagens, através do estudo anatomopatológico das enfermidades, bem como da medicina veterinária legal. Esse programa iniciou-se em 2017 envolvendo o estudo das doenças em animais selvagens, e, desde 2024, envolve também doenças em animais de produção e companhia. Os animais mortos provenientes de fazendas, granjas, clínicas, hospitais, zoológicos, criatório e núcleos de conservação são submetidos ao exame necroscópico, histopatológico e complementares. Os animais encaminhados pela Polícia Militar Ambiental são submetidos a necropsia forense. Realiza-se também necropsias a campo e visitas técnicas a fazendas, granjas, zoológicos, criatórios e centro de triagem onde estiver ocorrendo mortalidade.

Impacto

Esse programa tem oito anos e já beneficiou mais de 10 mil pessoas, predominantemente do estado de Santa Catarina e de forma esporádica estados vizinhos como Paraná e Rio Grande do Sul. O programa contribuiu com a formação contínua dos graduandos e pós-graduandos de Medicina Veterinária, auxiliando em novos estudos e pesquisas para o meio acadêmico, sempre contribuindo com a realidade sanitária do município de Lages e do estado de Santa Catarina no geral. O programa faz diagnóstico de doenças em todo o estado de Santa Catarina, sendo em animais domésticos, animais de produção e animais selvagens, sempre de maneira efetiva a todos os parceiros interessados. As informações sobre as doenças são divulgadas aos veterinários e criadores por meio de laudos técnicos e à polícia por meio de laudos periciais. Essas ações fortalecerão o elo entre ensino, pesquisa e extensão da Udesc com a comunidade catarinense.

Público

Comunidade envolvida na vigilância, conservação e criação de animais selvagens: Polícia Militar Ambiental, médicos veterinários, biólogos, zootecnistas, funcionários e estagiários de zoológicos, criatórios, centros de triagem/ONGs e clínicas veterinárias; médicos veterinários autônomos ou das prefeituras dos municípios, Senar, Epagri, Cidasc, produtores rurais envolvidos na criação de animais de produção; Médicos Veterinários de Clínicas veterinárias de todo o estado de Santa Catarina.

Educação Sanitária para o Diagnóstico e o Controle de Abortamentos em Ruminantes em Santa Catarina

Renata Assis Casagrande | renata.casagrande@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1000



Realização de necropsia e colheita de amostras para exames complementares em feto bovino abortado.
Foto: Mariana Berretta e Vittoria Pucci

A determinação das causas de abortamento é fundamental no controle sanitário dos rebanhos. Relatos dessa enfermidade são frequentes no estado catarinense, no entanto, poucas informações são disponíveis. O objetivo desse projeto é educação sanitária para o diagnóstico e o controle de abortamentos em ruminantes em Santa Catarina. Através da parceria com as prefeituras, Senar e Epagri, os fetos de ruminantes abortados nas propriedades rurais são encaminhados ao Laboratório de Patologia Animal (Lapa), da Udesc Lages. Os fetos são submetidos a necropsia e colheita de órgãos em duplicada: uma porção é fixada em formalina tamponada a 10% para análise histopatológica e a outra porção é refrigerada para exames microbiológicos e Proteína C Reativa (PCR), exame de sangue para inflamação. Após a liberação do laudo da causa do abortamento, realiza-se visita técnica pré-agendada, em todas as propriedades com diagnóstico infeccioso de abortamento. Aplicar-se-á um questionário junto ao proprietário sobre o histórico de aborto, aspectos gerais da propriedade, dentre eles, manejo sanitário, alimentar e reprodutivo. Periodicamente são feitas palestras nos centros comunitários dos municípios participantes sobre educação sanitária para o controle dos abortamentos.

Impacto

Esse programa tem cinco anos e já beneficiou mais de mil pessoas, predominantemente do estado de Santa Catarina e de forma esporádica estados vizinhos como Paraná e Rio Grande do Sul. O programa contribuiu com a formação contínua dos graduandos e pós-graduandos de Medicina Veterinária, auxiliando em novos estudos e pesquisas para o meio acadêmico, sempre contribuindo com a realidade sanitária do município de Lages e do estado de Santa Catarina no geral. O programa faz diagnóstico de abortamentos em ruminantes em todo o estado de Santa Catarina, promovendo melhorias nas condições reprodutivas dos produtores rurais catarinenses. As informações sobre as doenças que cursam com os abortamentos são divulgadas aos veterinários e criadores através de laudos técnicos. Essas ações fortalecerão o elo entre ensino, pesquisa e extensão da Udesc com a comunidade catarinense.

Público

Todo produtor rural que tem criação de ruminantes no estado de Santa Catarina, alunos do curso de Medicina Veterinária da Udesc Lages, alunos de pós-graduação na área de sanidade animal, médicos veterinários de prefeituras e programas de extensão rural do estado de Santa Catarina e de estados vizinhos.

Estimulando o Esporte Feminino e Fortalecendo a Comunidade

Adrielle Renata Nunes | adrielle.nunes@edu.udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
600



Campeãs catarinenses sub-13 feminino. | Foto: Arthur Moraes

O programa de extensão da Avofel da Udesc Lages tem como propósito promover a inclusão esportiva de meninas, adolescentes e jovens, em uma cidade historicamente marcada pelo machismo, como Lages. A iniciativa oferece um espaço seguro, gratuito e de qualidade para a prática esportiva, contribuindo para o fortalecimento da autoestima, da saúde mental e do senso de pertencimento das participantes. Mais do que treinos e competições, o projeto valoriza o trabalho em equipe, a construção de vínculos e a visibilidade do talento feminino no esporte. Com o apoio de profissionais da área, a equipe de vôlei da Udesc Lages se desenvolve com excelência técnica, ampliando as oportunidades para atletas em formação. A comunidade da região também é beneficiada com acesso a um projeto esportivo acessível, que inspira novas gerações e aproxima a universidade da sociedade. Reconhecida nacionalmente, Avofel está entre os 10 melhores clubes formadores de base do Brasil, levando inclusão, desenvolvimento e transformação social através do esporte.

Impacto

O programa visa incentivar a participação feminina no esporte, promovendo a inclusão de meninas, adolescentes e jovens em atividades esportivas e nas atléticas universitárias; enfrentar o machismo estrutural presente em Lages, abrindo espaço para que mais mulheres ocupem ambientes historicamente masculinos; fortalecer a autoestima, a saúde e o bem-estar das participantes por meio da prática esportiva e da integração social; inspirar crianças e jovens ao oferecer modelos femininos positivos no esporte, despertando o interesse por uma vida ativa e saudável; valorizar talentos femininos, oferecendo visibilidade e reconhecimento às atletas envolvidas; e aproximar a universidade da comunidade, tornando a Udesc um espaço mais acessível, inclusivo e participativo.

Público

O projeto da Avofel na Udesc Lages beneficia mais de 500 meninas de seis a 18 anos, abrangendo desde crianças até adolescentes e jovens atletas em formação. Entre as beneficiadas estão atletas de rendimento, alunas da Udesc Lages e a comunidade local, que têm acesso a um programa gratuito e de alta qualidade. O projeto promove inclusão esportiva, desenvolvimento físico e mental, além de fortalecer a integração entre a universidade e a população da região, ampliando oportunidades para o público feminino no esporte.

Hospital de Clínica Veterinária Prof. Lauro Ribas Zimmer

Mere Erika Saito | mere.saito@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
3061



Hospital de Clínica Veterinária Professor Lauro Ribas Zimmer (HCV), da Udesc Lages. | Foto: Carla Torres

Diversos atendimentos foram efetuados em todas as áreas e serviços disponibilizados pelo Hospital de Clínicas Veterinárias (HCV) da Udesc Lages. Abaixo, destacam-se de forma concisa as principais atividades realizadas: atendimento de urgência e emergência para pequenos, grandes animais e animais silvestres, provenientes de Lages e da região serrana; atendimentos clínicos para animais de companhia, grandes animais e animais silvestres; execução de procedimentos cirúrgicos eletivos e terapêuticos em animais de companhia, grandes animais e animais silvestres; realização de exames laboratoriais, cardiológicos e de diagnóstico por imagem em diferentes espécies; prestação de serviços clínicos, cirúrgicos e exames laboratoriais, cardiológicos e de diagnóstico por imagem para pacientes e animais atendidos nas disciplinas do Curso de Medicina Veterinária; e o oferecimento de atendimentos e sessões de acupuntura para animais de companhia, grandes animais e animais silvestres. Todas essas atividades tiveram a participação ativa de acadêmicos do Curso de Medicina Veterinária, assim como de pós-graduandos do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal (Ppgca) da Udesc Lages e docentes que desempenham papel crucial no HCV, integrando de maneira eficaz a teoria com a prática.

Impacto

No ano de 2024 foram registrados um total de 24.840 procedimentos, distribuídos entre os diversos setores, conforme detalhado a seguir: clínica médica de pequenos animais: 1788 atendimentos; clínica médica de grandes animais: 231 atendimentos; clínica cirúrgica e cirurgia veterinária: 1042 atendimentos; acupuntura: 146 atendimentos; fisioterapia: 243 atendimentos; exames de imagem: 2093 atendimentos; cardiologia: 578 atendimentos; exames laboratoriais: 18825 atendimentos; setor de animais silvestres: 66 atendimentos. Foram atendidos animais de instituições parceiras como: Esquadrão de Polícia Montada (Cavalaria) do Estado de Santa Catarina, Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina, Prefeitura do Município de Lages – Gerência de Proteção a Vida e Polícia Civil de Santa Catarina.

Público

O projeto tem atingido os objetivos propostos de fornecer atendimento clínico e cirúrgico de qualidade aos animais de Lages e região, bem como no desenvolvimento das habilidades técnicas e acadêmicas de alunos de graduação, pós-graduação lato sensu (Programa de Residência em Medicina Veterinária – Prores) e stricto sensu (Programa de Pós-graduação em Ciência Animal – Ppgca).

Parasitologia

Anderson B Moura | anderson.moura@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
389



Laboratório de Pesquisa e Extensão Lapar 2. | Foto: divulgação

O programa de extensão é composto por três ações: (1) parasitologia animal – diagnóstico de rotina e assistência técnica – desenvolvida no Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias (Lapar) da Udesc Lages. Esta ação objetiva realizar diagnósticos das doenças parasitárias de animais, prestar assistência técnica a produtores rurais do estado de Santa Catarina e dar apoio técnico aos diferentes setores de produção animal da Udesc Lages. (2) Atualização em Medicina Veterinária – o Núcleo de Médicos Veterinários do Planalto Serrano (Numev) e o Lapar promovem palestras aos médicos veterinários da região, em um ciclo mensal. Profissionais, pesquisadores e professores apresentam suas experiências em diferentes áreas, objetivando atualizar o conhecimento dos médicos veterinários, estimulando assim a qualidade na prestação de serviços. Alunos da Udesc Lages também participam das apresentações. E (3) manejo sanitário de animais de produção - propriedades rurais da região do Planalto Serrano são visitadas e é realizado um diagnóstico do manejo sanitário destes estabelecimentos, sendo oferecida orientação técnica, no sentido de promover a melhoria do manejo e otimizar retorno econômico da atividade. As equipes técnicas serão compostas por profissionais, além de alunos graduação e pós-graduação dos cursos de Medicina Veterinária e Ciência Animal da Udesc Lages.

Impacto

Ação (1) em 2024 foram atendidas 189 pessoas, sendo processadas 708 amostras (65 de bovinos, 399 de ovinos, 164 de equinos, 34 de caninos, oito de felinos, 37 de animais silvestres e uma de suíno); Ação (2) eventos técnico-científicos foram realizados, em parceria com o Numev, como “Ecocardiografia: quais informações temos escondidas no laudo?”, “Microfilárias: detecção e identificação morfológica em sangue canino” e “Esporotricose: uma importante zoonose em Santa Catarina” tendo como público-alvo médicos veterinários e comunidade acadêmica; Ação (3) foram realizadas visitas técnicas e acompanhamento parasitológico ao setor de Ovinocultura da Udesc Lages, para identificar fatores de risco para as parasitoses, bem como, implementar medidas de controle sanitário. Também foram realizadas coletas de amostras de fezes de bovinos em propriedades leiteiras de municípios no Oeste de Santa Catarina com o objetivo de realizar a investigação dos fatores relacionados a ocorrência de *Fasciola hepatica*.

Público

Produtores rurais, proprietários (tutores) de animais e médicos veterinários. E como pontos positivos do programa temos a interação direta entre alunos da universidade e produtores; o fornecimento de informação sobre parasitos aos produtores rurais; envio de resultados que poderão auxiliar no manejo sanitário das propriedades; investigação dos fatores epidemiológicos que podem favorecer ou inibir a proliferação do parasito.

REPRODU+: Integração da Udesc ao Campo para Melhorias Reprodutivas em Pequenos Pecuaristas

Verônica Flores da Cunha Scheeren | veronica.scheeren@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
126



Diagnóstico de gestação em égua.
Foto: Verônica Flores da Cunha Scheeren

O rebanho bovino, equino e ovino no Brasil cresce constantemente, apesar dos índices reprodutivos ainda serem insatisfatórios. As biotecnologias aplicadas à reprodução animal surgem como aliadas para melhorar a fertilidade e produtividade, tanto em sistemas extensivos quanto intensivos. No entanto, o alto custo dessas técnicas muitas vezes impede sua adoção por pequenos produtores rurais. Diante disso, o presente programa visa integrar a comunidade acadêmica ao meio rural, oferecendo atendimento reprodutivo e aplicação de biotecnologias a pequenos pecuaristas. O proposto programa está embasado em três ações com diferentes áreas de atuação: (1) atendimento reprodutivo e diagnóstico gestacional em fêmeas bovinas, ovinas e equinas com desordens reprodutivas; (2) manipulação do ciclo estral e inseminação artificial, com avaliação ginecológica e acompanhamento da ciclicidade de vacas e éguas; e (3) exame andrológico e avaliação de sêmen refrigerado ou congelado em machos que apresentem desordens ou necessitem de avaliação reprodutiva. O programa proporciona aos alunos experiências práticas em Medicina Veterinária, gera dados para pesquisa e contribui para a saúde reprodutiva, fertilidade e melhoramento genético dos rebanhos atendidos.

Impacto

O programa impacta diretamente a saúde reprodutiva e bem-estar de pequenos pecuaristas. Com estas ações, busca-se o desenvolvimento dos alunos na vivência prática da Medicina Veterinária, captação de dados para pesquisas, aumento dos índices de fertilidade e melhoramento genético dos rebanhos atendidos. A execução da ação de extensão do projeto de reprodução animal trouxe diversos benefícios, tanto para a equipe envolvida quanto para os produtores e animais atendidos. Dentre os principais aspectos positivos, destacamos: o aprendizado prático e desenvolvimento profissional; impacto no desempenho reprodutivo dos animais; engajamento dos produtores rurais; trabalho em equipe e integração com a comunidade acadêmica; e contribuição para a pesquisa e extensão.

Público

O público-alvo são pecuaristas de pequeno porte que busquem atendimento reprodutivo de seus animais; médicos veterinários autônomos, que busquem a complementação de seus serviços na área da reprodução animal; alunos do Curso de Medicina Veterinária da Udesc Lages e alunos de pós-graduação na área de Medicina Veterinária.

Artes Marciais

Alex Bellucco do Carmo | alex.carmo@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
200



Treino do Jiu-Jitsu. | Foto: Alex Bellucco

A prática de artes marciais visa melhoria da qualidade de vida e da saúde, por meio do desenvolvimento físico e mental. Isso se deve às práticas desenvolvidas durante os treinos, que favorecem o desenvolvimento de postura, força física, alongamento, resistência, concentração, empatia e resiliência. Isso tem implicações diretas na autoestima e na evolução pessoal. Além disso, buscar-se-á construir uma visão ampla das artes marciais como expressão cultural e filosófica. O Programa de Extensão é destinado a participantes a partir dos sete anos de idade, adolescentes, adultos e idosos tanto da comunidade interna quanto externa, não tendo restrição quanto ao sexo. Dentro das diferentes modalidades, será ministrado aulas de Kung Fu estilo Taishan, Jiu-jitsu e outras artes que porventura possamos construir parcerias ao longo do desenvolvimento do projeto. Também serão organizados eventos como apresentações, saraus, campeonatos e estudos da mecânica dos movimentos de artes marciais conforme o interesse dos participantes.

Impacto

Melhoria da saúde da comunidade acadêmica e da comunidade externa, por meio dos treinos gratuitos de kung fu e jiu-jitsu, visto que as artes marciais fomentam a melhoria da saúde dos praticantes. Dentre os estudos sobre esta temática, destacamos a revisão Gasparoto e Santos (2013) sobre trabalhos envolvendo artes marciais em escolas, na qual eles levantam trabalhos que apontam benefícios em termos do desenvolvimento motor e cognitivo, canalização de agressividade, diminuição de ansiedade etc., além do intercâmbio cultural proporcionado pelas diferentes modalidades e da integração da comunidade por meio de eventos internos e externos a universidade, como as duas semanas de artes marciais realizadas respectivamente, em 2024 e 2025.

Público

Comunidade interna e externa, nos quais temos praticantes das mais diferentes idades, desde crianças a partir de sete anos até adultos, na faixa dos cinquenta anos, podendo ser praticado por idosos também. Não há restrição em relação ao sexo, dessa forma, o público tem a participação de homens e mulheres.

Pa-Kua Udesc

Rogério Bodemüller Junior | pakua@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
5000



Representando a Udesc nas aulas abertas internacionais de Pa-Kua. | Foto: Rogério Bodemüller Junior

O programa de extensão Pa-Kua Udesc oferece à comunidade atividades gratuitas que promovem o equilíbrio entre corpo, mente e energia, fundamentadas nos ensinamentos do conhecimento universal Pa-Kua. A iniciativa busca integrar práticas orientais milenares ao contexto acadêmico e social por meio de modalidades como yoga chinês (sintonia), tai chi (cosmodinâmica), arte marcial, defesa pessoal, acrobacias e arco e flecha adaptado. Ativo desde 2017, é vinculado atualmente ao Cead e se desenvolve tanto presencialmente em diversas cidades de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul quanto em turmas online, acessíveis a participantes de todas as regiões do Brasil e até do exterior. Sua metodologia envolve vivências práticas, formação de instrutores com certificação internacional, oficinas temáticas e eventos culturais, fortalecendo o elo entre a universidade e a comunidade. Com uma abordagem inclusiva e personalizada, o Pa-Kua Udesc se destaca como um espaço de aprendizado contínuo, respeito à diversidade e valorização da saúde integral.

Impacto

Ao longo dos anos, o Pa-Kua Udesc tem contribuído para mudanças positivas significativas nas comunidades envolvidas. Entre os principais efeitos estão o fortalecimento da saúde física e emocional, a promoção do autocuidado, o desenvolvimento da consciência corporal e a melhora da qualidade de vida dos praticantes. As atividades — adaptadas para diferentes perfis — oferecem oportunidades de empoderamento, principalmente a grupos que historicamente enfrentam barreiras de acesso, como mulheres, pessoas com deficiência e idosos. Além disso, a formação de novos instrutores amplia o alcance das práticas, estimulando a autonomia local e a continuidade das ações nas comunidades. A presença do programa de extensão em diferentes cidades e seu formato online favoreceram a criação de uma rede multicultural de apoio e troca de saberes, consolidando o Pa-Kua como uma ação de impacto contínuo e transformador.

Público

Beneficia estudantes, técnicos e docentes da Udesc, bem como a comunidade externa de diversas regiões do Brasil e de países como Espanha, Japão e Argentina. Participam crianças, jovens, adultos e idosos, incluindo pessoas com deficiência. As práticas são adaptadas a diferentes perfis, promovendo inclusão, saúde integral e acesso a saberes corporais e culturais.

Música Para Quem Precisa

Leonardo Piermartiri | leonardo.piermartiri@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
4000



Música Para Quem Precisa. | Foto: Leonardo Piermartiri

Este programa de extensão tem como objetivo levar apresentações musicais realizadas por estudantes, professores e grupos musicais da Udesc a hospitais e asilos, com foco em proporcionar conforto, bem-estar e dignidade a pessoas em situação de fragilidade física e emocional. A proposta está ativa desde 2014 e valoriza a música como meio de humanização, acolhimento e transformação social, ao mesmo tempo em que oferece aos estudantes experiências práticas de performance em contextos não convencionais. A relação entre música e saúde remonta às civilizações antigas. Filósofos gregos como Platão e Aristóteles já apontavam a música como agente de equilíbrio emocional e físico. Com base em conhecimentos de musicoterapia, será desenvolvido repertório apropriado para cada ambiente. A ação semanal será organizada por bolsistas e supervisionada por um coordenador, promovendo o engajamento voluntário dos participantes. O projeto reforça o papel social da universidade e do músico na construção de uma sociedade mais empática e solidária.

Impacto

Humanização do ambiente hospitalar e dos asilos, promovendo momentos de alegria e bem-estar aos pacientes e Residentes.; engajamento ativo de estudantes da Udesc em ações extensionistas com forte impacto humano; desenvolvimento de competências interpessoais, empatia e sensibilidade nos discentes participantes; fortalecimento da presença da universidade na comunidade, reforçando sua função social; valorização da prática artística como ferramenta de transformação social e de cuidado; proporcionar aos estudantes da Udesc uma experiência prática de performance musical em ambientes não convencionais; estimular a consciência social dos estudantes sobre o impacto humano e comunitário de sua prática artística; integrar diferentes grupos musicais da universidade em ações de extensão com impacto direto na sociedade; e contribuir para a formação cidadã e empática do músico universitário.

Público

Pacientes, acompanhantes, médicos e enfermeiras, equipe de suporte do Hospital Universitário e Hospital Infantil Joana de Gusmão. Incluindo eventuais visitas musicais em asilos de idosos da região metropolitana de Florianópolis, estendendo o acesso musical a esse público.

Ibirama Badminton: Treinamento e Disseminação Esportiva para a Comunidade

Pablo Schoeffel | pablo.schoeffel@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceavi

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
5000



Participação em competições. | Foto: Pablo Schoeffel

O programa de extensão tem como objetivo a disseminação e prática esportiva para estudantes da Udesc e toda comunidade, principalmente crianças e jovens, através da disseminação e prática das modalidades esportivas de badminton. O programa objetiva a inclusão social por meio do esporte, dando continuidade às atividades de práticas de badminton abertas para a comunidade da cidade de Ibirama e região, permitindo que tenham acesso a uma nova modalidade esportiva e benefícios da realização de atividade física regular, além de dar visibilidade à Udesc e ao município, participando de competições em nível regional, estadual, nacional e internacional. O programa da extensão envolve ações relacionadas à capacitação de professores por meio de formações com professores de Educação Física, escolinhas e treinamento para a comunidade e participação em competições, eventos de badminton com realização de festivais, competições e eventos científicos relacionado à modalidade, além do uso de tecnologia e ciência de dados para suporte à modalidade. O projeto tem como parceiros a Associação Ibiramense de Badminton (Ibad) e Comissão Municipal de Esportes (CME) de Ibirama.

Impacto

Já passaram pelo programa mais de 1.000 participantes, de todas as idades, mas principalmente crianças de oito a 14 anos. Atualmente são cerca de 150 alunos nas escolinhas, incluindo 15 alunos com deficiências da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) e cerca de 80 crianças de bairros de periferia. Por meio de formação de professores, realização de eventos, divulgação em escolas, escolinhas e treinamento, a modalidade tem sido praticada em toda região do Vale do Itajaí e tornado o município referência estadual e nacional no badminton. Além dos resultados esportivos, sendo uma das melhores equipes do Brasil em competições nacionais, com campeões brasileiros, medalhistas sul-americanos e panamericanos, o projeto traz resultados sociais significativos, oportunizando a prática esportiva e todos os seus valores, como o aumento de autoestima, inclusão, disciplina, resiliência e respeito para centenas de crianças e adolescentes.

Público

Diretamente por meio da prática cerca de 150 crianças e adolescentes de oito a 16 anos e cerca de 40 professores que receberam formação. Indiretamente, cerca de 5.000 alunos que conheceram e praticam a modalidade após a disseminação realizada pelo programa. Além disso, indiretamente são beneficiados todos os estudantes das escolas cujos professores fazem formação e replicam modalidade nas aulas de Educação Física e os atletas do estado que participaram da etapa do estadual.

Acolhe-dor

Micheline Henrique Araújo da Luz Koerich | micheline.koerich@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
234



Atendimentos na piscina terapêutica da Udesc Cefid através do Programa Acolhe-dor. Foto: Equipe do projeto

O programa de extensão Acolhe-Dor tem como objetivo contribuir com a sociedade por meio da promoção da saúde e do tratamento para pessoas com dor crônica de origem musculoesquelética, bem como ações educativas para a população e educação permanente. As iniciativas inseridas visam a melhora da qualidade de vida do indivíduo com dor crônica e garantem ao usuário do serviço público de saúde e ao profissional de saúde envolvido no tratamento e o acesso à informação científica a respeito da dor crônica e sua estratégia terapêutica. É composto por três ações: (1) Projeto Cuida-Dor, que tem como objetivo ofertar tratamento fisioterapêutico para pessoas com dor crônica de origem musculoesquelética. Essa ação envolve também um programa educativo para os participantes, sendo um espaço para discussão e informações sobre sua disfunção e das estratégias necessárias para o manejo dos sintomas e recuperação da qualidade de vida. (2) Projeto Empodera-Dor, destinado aos usuários de serviços de saúde, assim como aos profissionais da saúde, da Grande Florianópolis. Essa ação tem como objetivo produzir material informativo sobre prevenção em dor e auto manejo dos sintomas. (3) Evento Semea-Dor, um seminário para promover o debate entre estudantes e profissionais da área da saúde sobre o cuidado da pessoa com dor crônica, no intuito de ampliar o conhecimento e promover um trabalho colaborativo entre os profissionais.

Impacto

O Acolhe-Dor gera impacto na saúde do público beneficiado através do tratamento fisioterapêutico para a pessoa com dor lombar crônica de origem musculoesquelética, com sessões centradas no indivíduo, na educação para a dor e nas evidências científicas atuais. Há impacto social uma vez que as pessoas atendidas passam por um espaço que fomenta a discussão e fornece informações sobre sua disfunção, com estratégias para o manejo dos sintomas e recuperação da qualidade de vida. Estas pessoas, através do conhecimento adquirido, passam a desempenhar um papel de divulgação do conhecimento adquirido na comunidade em que estão inseridas. Há capacitação de recursos humanos, integração acadêmica e articulação com o ensino e a pesquisa. São gerados produtos como publicações técnico-científicas a partir dos dados obtidos nesses projetos.

Público

Projeto Cuida-Dor: pessoas com dor crônica de origem musculoesquelética encaminhadas pelas unidades de saúde da Grande Florianópolis e pela Clínica Escola de Fisioterapia da Udesc. Projeto Empodera-Dor: pessoas com dor crônica que frequentam serviços públicos de saúde como unidades de saúde, policlínicas, clínica escola de Fisioterapia. Evento Semea-Dor: estudantes de graduação na área de saúde, profissionais de saúde e pesquisadores na área de dor.

Atenção à Saúde de Pessoas Pós Acidente Vascular Cerebral (AVC)

Stella Maris Michaelsen | stella.michaelsen@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
180



Conversa com psicóloga. | Foto: Stella Michaelsen

O programa de extensão Atenção à Saúde de pessoas pós Acidente Vascular Cerebral (AVC) tem como objetivo oferecer à sociedade ações de promoção da saúde, educação e tratamento para pessoas pós-AVC. Ele desenvolve ações que visam à aproximação do aluno com a comunidade promovendo a formação cidadã dos estudantes e integração de ensino, pesquisa e extensão. É formado por cinco ações de extensão: (1) Orientações para alta hospitalares pós AVC, Programa de Extensão de orientações para a alta de pessoas após AVC internados no Hospital Regional Celso Ramos. (2) Grupo de exercícios e promoção de atividade física (GAF) para pessoas pós AVC, visa aumentar o tempo e intensidade de caminhada desta população e a promoção e manutenção dos níveis de atividade física. (3) Treino Orientado a Tarefa em Grupo e programa de exercícios domiciliares auto monitorados pós-AVC (TOTG+PED), visa o aumento da independência e recuperação motora por meio de atividades em grupo e orientações para exercícios domiciliares na fase subaguda pós-AVC. (4) Educa AVC, desenvolve atividades de informação/educação à população, incluindo palestras, caminhada na Beira Mar Norte e Parque de Coqueiros. (5) Tele fisioterapia para pessoas pós AVC, desenvolve atividades de orientações a exercícios de forma remota. As ações deverão contribuir para a conscientização do aluno de sua função educativa.

Impacto

O programa de extensão visa a atenção abrangente a pessoas pós-AVC atuando desde a fase hospitalar até a fase crônica. O GAF impacta no aumento do nível de Atividade Física e reduz o tempo semanal que estas pessoas passam deitadas e sentadas e desta forma tem o potencial de reduzir a chance de um segundo evento. O Treino Orientado a Tarefa em Grupo e programa de exercícios domiciliares contribui para a recuperação funcional e autonomia de pessoas em fase subaguda, por meio de treino motor e estratégias de engajamento nos exercícios domiciliares prescritos. O Orientações para alta hospitalar com ações de orientação e encaminhamento visam ações de continuidade. O programa conta também com a participação de profissionais da saúde e na conversa com uma psicóloga promove o melhor gerenciamento de emoções e com a fonoaudióloga oferece ferramentas para melhorar a comunicação. Promove assim redução de limitações funcionais e maior participação social.

Público

Para os exercícios em grupo pessoas após um Acidente Vascular Cerebral que tenham um bom equilíbrio e que caminhem de forma independente. Cuidadores, familiares e acompanhantes de pessoas que tiveram um AVC. Docentes do Curso de Fisioterapia da Udesc Cefid e alunos da graduação da Educação Física e pós-graduação em Fisioterapia e outros profissionais da saúde.

Atividades Aquáticas para a Comunidade

Suzana Matheus Pereira | suzana.pereira@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
128



Projeto Tibum. | Foto: Suzana Matheus Pereira

O Programa de Extensão compreende quatro ações: (1) Aperfeiçoamento e Treinamento de Natação, que oferece aos nadadores da comunidade universitária e da comunidade em geral a oportunidade de treinar com orientação e competir, representando a Udesc em competições federadas ou universitárias; (2) Autonomia Aquática, é voltado para crianças especiais, conta também com a participação de alunos voluntários e membros das famílias, buscando a integração social e desenvolvimento de aspectos motores através de atividades de watsu, caiaque, stand up paddle, slackline sobre a piscina, rodas cantadas e jogos aquáticos; (3) Projeto Tibum, realizado durante as aulas das disciplinas de Natação dos cursos de Educação Física e oferece às crianças da comunidade um minicurso de natação que visa o desenvolvimento da autonomia aquática e do auto salvamento. Aos acadêmicos oferece a oportunidade de aplicar seus conhecimentos sob orientação dos professores das disciplinas; (4) Polo Aquático para Todos, com aulas de natação e polo aquático para crianças e adolescentes, de seis a 15 anos, que desenvolvem desde a adaptação ao meio líquido, autonomia da criança na água, incluindo posteriormente o ensino dos quatro estilos de natação e atividades lúdicas baseadas nos fundamentos do polo aquático, até atingir os domínios do polo.

Impacto

A aderência às atividades é marca registrada do Programa de Extensão por parte da comunidade. Em todas as quatro ações temos participantes recorrentes todos os anos, que reportam os benefícios que as diferentes atividades aquáticas promovem na saúde e bem-estar. Para os estudantes, é um espaço de aprendizagem prática, onde podem aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula, desenvolver competências pedagógicas, habilidades de comunicação, empatia e responsabilidade social. Isso fortalece a formação integral e prepara futuros profissionais mais sensíveis às demandas sociais. O acompanhamento sistemático das atividades já produziu inúmeros artigos, dissertações de mestrado e doutorado e capítulo de livro. Esta aproximação da universidade com a comunidade atendendo às suas necessidades reafirma o seu papel como promotora de desenvolvimento social, cultural e humano.

Público

Aperfeiçoamento e Treinamento de Natação: público em geral com idade superior a 18 anos, que tenha domínio técnico dos quatro nados (Crawl, Costas, Peito e Borboleta). Autonomia Aquática: indivíduos portadores de necessidades especiais e com controle de esfíncteres (músculos em forma de anel que controlam a abertura e o fechamento de passagens no corpo, regulando o fluxo de substâncias) e acadêmicos voluntários dos cursos de graduação da Udesc Cefid. Projeto Tibum: crianças de sete a 10 anos e acadêmicos das disciplinas de Natação dos cursos de graduação da Udesc Cefid. Polo Aquático para Todos: crianças e adolescentes de seis a 15 anos.

Brincando de Respirar

Camila Isabel Santos Schivinski | camila.santos@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
70



Identidade visual do programa. | Imagem: divulgação

O programa oferece assistência fisioterapêutica a crianças e adolescentes, com disfunções cardíacas e respiratórias, e promove palestras e oficinas educativas aos pais, responsáveis, cuidadores, profissionais de saúde e acadêmicos do curso de fisioterapia. As atividades são realizadas na Clínica Escola de Fisioterapia da Udesc Cefid com a participação de fisioterapeutas e estudantes de graduação e pós-graduação em Fisioterapia. Conta com a parceria do Hospital Infantil Joana de Gusmão e da ACAM (Associação Catarinense de Assistência a Mucoviscidose). Este é o primeiro programa de assistência fisioterapêutica direcionado à saúde da criança da comunidade da Grande Florianópolis e inclui seis projetos de extensão: Respire Bem e Cresça Melhor, InspirAção, ARlegria, ARvaliação, RespiLar e Encontro multidisciplinar para conscientização da fibrose cística. Essas ações são direcionadas ao acompanhamento de criança com pneumopatias – incluindo educação, avaliação e intervenção fisioterapêutica – para promoção de saúde, prevenção e reabilitação dessa população.

Impacto

O programa tem contribuído para prevenção de complicações respiratórias, manutenção da função pulmonar de crianças com doenças respiratórias crônicas, para promoção da saúde do público pediátrico e reabilitação de pneumopatias específicas: como asma, fibrose cística, bronquiolite vira aguda. As ações oferecidas têm reduzido o número de consultas médicas, de internações e do uso de medicamentos – segundo relato dos familiares –, bem como garantido melhora na qualidade de vida das crianças. Além disso contribui no processo de formação de acadêmicos em fisioterapia, promove a transferência de conhecimento e atualização entre os profissionais de saúde, e a capacitação e orientação aos pais e cuidadores de crianças com doenças respiratórias.

Público

Crianças e adolescentes com disfunções cardíacas e respiratórias (agudas e crônicas); pais, cuidadores e familiares; profissionais de saúde, acadêmicos dos cursos de graduação e pós graduação em fisioterapia; fisioterapeutas.

Brincando de Respirar

Camila Isabel Santos Schivinski | camila.santos@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
100



Identidade visual do programa. | Imagem: divulgação

O objetivo da ação é oferecer acompanhamento fisioterapêutico e instrução/orientação a crianças com pneumopatias, além de seus cuidadores e profissionais da saúde. Inclui os projetos: (1) *Respire Bem e Cresça Melhor*, tem o atendimento fisioterapêutico presencial de crianças e adolescentes com afecções respiratórias, agudas e crônicas; (2) *ARlegria*, presta avaliação, atendimento, orientações e acompanhamento fisioterapêutico exclusivo para fibrose cística e seus familiares, em conjunto com o Hospital Infantil Joana de Gusmão, clínica escola de Fisioterapia da Udesc e Associação Catarinense de Mucoviscidótico (Acam); (3) *InspirAção*, com eventos anuais destinados a pacientes, cuidadores, profissionais de saúde e acadêmicos de fisioterapia e abordam temas relacionados ao manejo de enfermidades respiratórias pediátricas, capacitação quanto a instrumentos de avaliação e atualizações sobre cuidados na saúde da criança. São oferecidas reuniões semanais com a equipe de execução para discussão de casos clínicos e atualização científica; (4) *ARvaliação*: avaliações específicas e sistematizadas de parâmetros do sistema cardiorrespiratório nas pneumopatias pediátricas; (5) *RespiLar*, realiza telefisioterapia e acompanhamento fisioterapêutico por meio de um aplicativo desenvolvido na pandemia. (6) *Encontro Multidisciplinar para Conscientização da Fibrose Cística*, que trata de um movimento nacional durante todo o mês de setembro.

Impacto

As ações envolvidas no programa oferecem assistência fisioterapêutica respiratória a população pediátrica com pneumopatias – de forma gratuita –, bem como educação em saúde e treinamento para a comunidade envolvida no cuidado desse grupo etário, o que garante redução de episódios de agudização e piora respiratória, internações, uso de medicações, absenteísmo escolar e profissional por parte dos cuidadores e, ainda, o crescimento e o desenvolvimento da criança com qualidade de vida. Além disso, a participação de acadêmicos e fisioterapeutas oportuniza o aprendizado e a transferência de conhecimento dessa especialidade, o que contribui para formação e a capacitação de discentes e de profissionais de área.

Público

Comunidade da Grande Florianópolis e do estado de Santa Catarina, crianças e adolescentes com pneumopatias agudas e crônicas, responsáveis e familiares da população pediátrica assistida, acadêmicos em fisioterapia e profissionais de Saúde, com alcance para todo Brasil – por meio remoto – para os interessados na área.

Clínica Escola de Fisioterapia

Elaine Paulin Ferrazeane | elaine.paulin@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1038



Capacitações. | Foto: Luciana Sayuri Sanada

O programa de extensão Clínica Escola de Fisioterapia tem como objetivo proporcionar experiências práticas e formativas aos acadêmicos de Fisioterapia da Udesc Cefid, articulando ações de gestão, atendimento e produção de conteúdos educativos em saúde. As atividades incluem o gerenciamento administrativo da clínica (agendamentos, controle de materiais e gestão de custos), elaboração de postagens informativas nas redes sociais com foco em autocuidado e saúde pública, e a realização de eventos e cursos voltados ao aperfeiçoamento profissional em áreas como primeiros socorros, empreendedorismo e marketing. A metodologia é baseada em práticas reais de trabalho e na reflexão crítica dos estudantes, promovendo integração entre ensino, pesquisa e extensão. Envolve docentes, técnicos e discentes da graduação e pós-graduação e contribui diretamente para a formação profissional e a qualificação dos serviços de saúde prestados à comunidade.

Impacto

A Clínica Escola de Fisioterapia promove o desenvolvimento de competências práticas em gestão e educação em saúde para os estudantes de Fisioterapia, além de impactar positivamente a comunidade com a oferta de atendimentos gratuitos, conteúdos educativos e ações de prevenção. Com cerca de 1.300 atendimentos mensais, a Clínica Escola representa um espaço de aprendizagem e prestação de serviço qualificado. As publicações em redes sociais ampliam o acesso da população a informações confiáveis em saúde. A vivência extensionista fortalece a formação profissional crítica, ética e responsável dos acadêmicos, enquanto oferece suporte à rede pública de saúde e aproxima a universidade da realidade social local.

Público

Estudantes de graduação e pós-graduação da Udesc Cefid, professores e técnicos administrativos da instituição, além de pacientes da comunidade atendidos presencialmente na Clínica Escola de Fisioterapia ou alcançados por conteúdos educativos de saúde nas redes sociais.

Clube do Esporte Universitário

Elisa Dell'Antonio e Gabriel Gonçalves | gabriel.goncalves@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
50



Treinamento de voleibol (2024).
Foto: Elisa Dell'Antonio

O programa Clube do Esporte Universitário visa promover a prática sistematizada e orientada de esportes na comunidade acadêmica da Udesc em Florianópolis, com foco no desenvolvimento de competências físicas, sociais e cognitivas. A proposta contempla a oferta de treinamentos regulares em diferentes modalidades, favorecendo a socialização, a ampliação da cultura esportiva e a preparação para os Jogos Internos da instituição (Jiudesc). A ação também se configura como um ambiente de prática pedagógica para estudantes de Educação Física, que atuam no planejamento, execução e avaliação dos treinamentos, sob supervisão docente. O projeto responde a uma demanda identificada entre os estudantes, que apontaram a dificuldade de acesso à prática esportiva no ambiente universitário, e contribui para a formação profissional e o bem-estar da comunidade acadêmica. Alinhado à Lei Geral do Esporte (Lei nº 14.597/2023), tem ênfase no “Esporte para toda a vida”, promovendo hábitos saudáveis e a integração universitária.

Impacto

O Clube do Esporte Universitário gera impactos positivos na comunidade acadêmica da Udesc. Para os participantes, promove a saúde física e mental, melhora a qualidade de vida e fortalece a socialização por meio da prática esportiva regular. Para os acadêmicos do curso de Educação Física, oferece um espaço de vivência prática supervisionada, contribuindo para sua formação profissional e estimulando o vínculo entre teoria e prática. O programa de extensão também estimula o sentimento de pertencimento institucional, amplia a cultura esportiva universitária e fomenta a participação nos Jogos Internos da Udesc. Além disso, fortalece a extensão universitária ao atender demandas reais da comunidade acadêmica, incentivando ações multidisciplinares e integrando ensino, pesquisa e extensão.

Público

Beneficia diretamente estudantes de graduação e pós-graduação, técnicos universitários e docentes da Udesc em Florianópolis, promovendo o acesso à prática esportiva orientada e regular. Também atende acadêmicos do curso de Educação Física, que atuam como treinadores em formação, ampliando suas experiências pedagógicas e profissionais.

Consultoria para Residência Multiprofissional na Área de Fisioterapia

Aline Almeida Gulart | aline.gulart@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
21



Encontro com as residentes de Fisioterapia da Rims sobre ventilação mecânica. | Foto: Aline Gulart

O Programa de Extensão Consultoria para Residência Multiprofissional na Área de Fisioterapia tem como público-alvo os residentes de Fisioterapia e seus preceptores da Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (Rims) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Tem como objetivo implementar estratégias pedagógicas que integrem saberes e práticas, promovendo a articulação ensino-serviço e a formação qualificada dos jovens profissionais de fisioterapia, favorecendo sua inserção no mercado de trabalho, particularmente em áreas prioritárias do Sistema Único de Saúde (SUS). Dentre as ações realizadas, estão: planejamento e implementação de atividades de educação permanente em saúde para os residentes e preceptores da Rims, contribuindo para o seu aprimoramento; participação do processo de avaliação dos residentes da Rims; orientação e avaliação dos trabalhos de conclusão do programa de residência da Rims, conforme as regras estabelecidas no Regimento Interno da Coremu; participação na implementação e avaliação do projeto pedagógico da Rims.

Impacto

A parceria entre Udesc e HU-UFSC por meio do projeto de extensão Consultoria para Residência Multiprofissional na Área de Fisioterapia favorece a inserção qualificada de jovens fisioterapeutas no mercado de trabalho. Essa ação colabora com a formação de recursos humanos em áreas prioritárias do SUS, e com a sociedade civil e o poder público, uma vez que a disponibilidade de mão de obra qualificada é capaz de otimizar os recursos em saúde e entregar serviço de qualidade para a população que necessita. No âmbito da Extensão Universitária, o projeto integra o ambiente acadêmico e a sociedade por meio de uma abordagem interdisciplinar que envolve pesquisa e formação profissional. Há uma troca, onde a Udesc se beneficia das experiências e desafios encontrados pelos profissionais na rotina clínica, gerando novas questões de pesquisa, e os profissionais se beneficiam do conhecimento acadêmico, gerando uma interação transformadora de ensino.

Público

Residentes de Fisioterapia da Rims da UFSC; preceptores dos residentes de Fisioterapia da Rims da UFSC; ambos atuam no Hospital Universitário.

Escola de Postura e Tecnologia na Educação Postural: Ações Práticas na Saúde da Postura e Artístico-culturais

Anelise Sonza | anelise.sonza@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
800



Escola de Postura e Tecnologia na Educação Postural, ação Cinepediatría. | Imagem: Anelise Sonza

O programa de extensão visa proporcionar aos alunos uma formação acadêmica cidadã através da interação com a sociedade e aprimoramento de abordagens terapêuticas com vivências em grupo, produção de materiais educativos para a comunidade. Ações educativas, culturais, preventivas e de intervenção direta. Este programa possui cinco ações: (1) avaliação e atendimento fisioterapêutico, realizado pelos acadêmicos à comunidade, através da Escola de Postura (EDP); (2) Tecnologia na Educação Postural, "Método TEP", educação e prevenção com orientações e vivências corporais sobre a postura com o uso de ferramentas da tecnologia, atende alunos de escolas públicas/privadas; (3) capacitação de professores sobre cuidados na postura; (4) Cinepediatría, rodas de conversa com especialistas sobre temáticas relacionadas à saúde da criança/adolescente, com projeção de filmes ou documentários; (5) produção de materiais educativos sobre educação postural, através de folders, cartilhas, artigos e capítulos de livros para profissionais da saúde e orientações para a comunidade sobre educação postural. Este programa integra professores, acadêmicos da graduação e pós-graduação com a comunidade com experiências e trocas únicas; ainda, possui caráter social importante, atuando com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Promoção artística e cultural com debates envolvendo saúde e cultura.

Impacto

Traz benefícios de cunho extensionista, de ensino e pesquisa. Proporciona ganho em conhecimento aos alunos de graduação e qualidade de vida à comunidade. A creditação da extensão é uma realidade na Udesc. Este programa de extensão está preparado para aderir a esta modalidade de ensino. A responsabilidade social também é marca do Escola de Postura e Tecnologia na Educação Postural: ações práticas na saúde da postura e artístico-culturais, pois atuamos já a alguns anos com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Atuamos dentro de escolas, incluindo capacitação de professores sobre a saúde da coluna/postura. Por fim, o caráter cultural faz interagir diferentes departamentos e centros da Universidade, alunos e professores de diferentes áreas.

Público

Discentes da graduação e pós-graduação sendo bolsistas ou voluntários, crianças e adolescentes e seus respectivos responsáveis, crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, professores de escolas, organizações não-governamentais que atuam com crianças e adolescentes no estímulo ao esporte, comunidade de forma geral.

Essências da Reabilitação: Sentir, Transformar, Explorar e Conectar em Reabilitação

Manuela Karloh | manuela.karloh@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
16000



Gravação do podcast, episódio 2, com fisioterapeuta Priscila Cibils. | Foto: divulgação

O programa de extensão Essências da Reabilitação: Sentir, Transformar, Explorar e Conectar integra ensino, pesquisa e extensão através de abordagem inovadora para promoção de mudança de comportamento no exercício físico em programas de reabilitação e fisioterapia. Fundamentado na Teoria Unificada da Atividade Física e na Teoria da Autodeterminação, o programa compreende quatro ações complementares: (1) Transformar, ação que oferece consultoria e suporte técnico para incorporar teorias e técnicas de mudança comportamental nos programas de extensão da Udesc Cefid; (2) Explorar, que promove um grupo de estudos interprofissional voltado ao aprofundamento teórico-prático sobre mudança de comportamento; (3) Conectar, ação democratiza o conhecimento sobre reabilitação através de comunicação científica via redes e plataformas digitais; e (4) Sentir, ação proporciona práticas corporais baseadas em evidência, como yoga, voltadas ao autocuidado de discentes, docentes e técnicos da Udesc Cefid. A iniciativa transforma como a reabilitação é percebida e vivida por terapeutas, pacientes e familiares, promovendo ambientes que suprem as necessidades psicológicas básicas de autonomia, competência e vínculo. Através de metodologia colaborativa com diversos programas extensionistas da Udesc Cefid, potencializa trocas de saberes com a comunidade acadêmica e usuários, ampliando o alcance social e educacional da universidade.

Impacto

O Essências da Reabilitação gerou impacto transformador e mensurável, alcançando aproximadamente 16 mil pessoas no primeiro ano. A ação Transformar capacitou 50 profissionais e acadêmicos em 12 encontros, aprimorando a implementação de mudanças comportamentais em dois programas parceiros da Udesc Cefid. A ação Explorar consolidou ambiente acadêmico vibrante com 20 pessoas por encontro e 60 inscritos na capacitação, envolvendo oito programas da Udesc e UFSC. A ação Conectar democratizou o saber científico com 73 publicações no Instagram, 15 mil visualizações mensais e 489 seguidores, estabelecendo diálogo eficaz com a comunidade. A ação Sentir atendeu 100 pessoas diferentes através de práticas de yoga em três horários semanais. O Programa de Extensão fortaleceu a integração entre ensino, pesquisa e extensão, qualificando discentes, servidores e comunidade, impulsionando cultura inovadora e ampliando o alcance do conhecimento. Desenvolveu competências técnicas, soft skills e empatia nos envolvidos.

Público

O público beneficiado pelo programa Essências da Reabilitação é vasto e diversificado, totalizando quase 16000 pessoas em um ano. Inclui participantes de 8 Programas de Extensão da Udesc Cefid, profissionais de saúde, docentes e discentes da Udesc e outras instituições. A comunidade geral foi engajada via comunicação científica em redes sociais, enquanto membros da comunidade acadêmica da Udesc Cefid se beneficiaram de práticas de autoconhecimento e capacitação profissional.

EstimulAção: A Criança em Foco

Luciana Sayuri Sanada | luciana.sanada@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
300



Avaliação presencial do desenvolvimento motor. | Foto: divulgação

Apesar da importância dos fatores biológicos para o desenvolvimento, não devem ser descartados como influenciadores os fatores ambientais, sociais e demográficos. A oportunidade de prática, a repetição e o aprendizado de atividades, contribuem para o desenvolvimento motor. Sendo assim, o programa de extensão EstimulAção: a criança em foco atua com as seguintes ações: (1) avaliação presencial do desenvolvimento e repertório motor de RN e lactentes; (2) avaliação remota do desenvolvimento e repertório motor de RN e lactentes; (3) orientação aos pais, empoderando as famílias com conhecimento sobre desenvolvimento infantil, sobre estimular o lactente e ofertar recursos e ambiente enriquecedor para que o lactente se desenvolva de maneira adequada; (4) intervenção motora dos lactentes com risco de atraso no desenvolvimento motor; (5) promoção da capacitação de estudantes e profissionais atuantes no ambiente de terapia intensiva neonatal, berçário, ambulatório de seguimento de RN de risco, pediatria e hebiatria. Destaca-se que as ações do EstimulAção: a criança em foco beneficiam diretamente a população de baixa renda e de baixa escolaridade, cujos riscos são maiores para atraso no desenvolvimento. Indiretamente beneficia as comunidades carentes através da atualização e treinamento dos profissionais de saúde.

Impacto

Nos anos de 2024 e 2025, ocorreram em torno de 2000 avaliações de lactentes e crianças. Cerca de 200 famílias, receberam orientações sobre estimulação do desenvolvimento infantil e ambiente adequado para o desenvolvimento. Destaca-se ainda que foram confeccionadas cartilhas de orientação para as famílias de acordo com o desenvolvimento de cada criança e os facilitadores e barreiras de cada família. Neste período 30 crianças receberam intervenções, um total de mais de 800 atendimentos realizados. Outro importante resultado é a capacitação de alunos do curso de fisioterapia e profissionais da rede de atenção primária em saúde do município de Florianópolis e fisioterapeutas dos hospitais parceiros do programa, por meio do Curso Modelo de Assistência Perinatal às Famílias de Recém-nascidos Prematuros: Transição Hospital-Casa; Evento: Prematuridade: Acesso aos cuidados maternos e neonatais de qualidade em todos os lugares; IV Workshop da Alberta Infant Motor Scale.

Público

As ações 1, 2 e 4 tem como público-alvo bebês com 0 a 18 meses de idade cronológica ou corrigida. A ação 3 tem como público-alvo pais ou responsáveis dos bebês, bem como cuidadores de instituição de acolhimento. A ação 5 tem como público-alvo profissionais da saúde, alunos da graduação e pós-graduação.

Fisioterapia Esportiva

Rodrigo Okubo | rodrigo.okubo@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
319



Intervenções terapêuticas. | Foto: Rodrigo Okubo

O programa de extensão tem como objetivo principal promover atendimento fisioterapêutico gratuito, qualificado e contínuo a atletas e paratletas da Grande Florianópolis. A proposta contempla três ações articuladas: (1) Fisioterapia Esportiva, que oferece reabilitação musculoesquelética no contexto esportivo; (2) atendimento fisioterapêutico no paradesporto, voltado à assistência e promoção da funcionalidade de atletas com deficiência; e (3) Curso de Atualização Profissional, que ocorre anualmente, destinado a acadêmicos e profissionais da área. As atividades ocorrem prioritariamente na Clínica Escola da Udesc Cefid, mas também em eventos esportivos apoiados pela universidade (como Jiudesc e Ironman Brasil). A iniciativa articula ensino, pesquisa e extensão, ao envolver docentes, técnicos e estudantes da graduação e pós-graduação em Fisioterapia, promovendo o desenvolvimento de habilidades clínicas, a produção científica e a valorização do papel social da universidade. As ações incluem avaliação e intervenção fisioterapêutica, estudo de casos, construção de banco de dados e realização de eventos acadêmicos.

Impacto

O impacto do programa se evidencia em diversas frentes. Na comunidade, há a ampliação do acesso à atenção fisioterapêutica de qualidade, o que contribui para a redução de dores, melhora funcional e reabilitação esportiva eficiente de atletas e paratletas. O acolhimento desse público, muitas vezes com acesso restrito aos serviços de saúde especializados, promove inclusão, melhora na qualidade de vida e incentivo à prática esportiva com segurança. No âmbito acadêmico, o programa fortalece a formação de estudantes por meio da vivência clínica supervisionada, favorecendo a aprendizagem significativa, o senso crítico e o compromisso social. Também fomenta a produção de materiais técnicos, científicos e educativos, ampliando a relevância institucional da Udesc no cenário da fisioterapia esportiva e na formação de profissionais capacitados, humanizados e conscientes das demandas reais da sociedade.

Público

O programa beneficia atletas amadores e profissionais atendidos na Clínica Escola de Fisioterapia da Udesc, participantes dos eventos esportivos institucionais (Jiudesc, Jisudesc, JUCs), paratletas encaminhados por instituições parceiras e profissionais e acadêmicos de Fisioterapia envolvidos nas ações formativas e no curso de atualização. Além disso, contribui com a formação prática de estudantes da graduação e pós-graduação, ampliando sua experiência clínica, científica e extensionista.

Grupo de Estudos da Terceira Idade (Geti)

Joris Pazin | geti.cefid@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2000



Festa Comemorativa dos 35 anos do Geti setembro de 2024. | Foto: Paulo Capocci

Implantado na Udesc Cefid em 22 de setembro de 1989, o Grupo de Estudos da Terceira Idade (Geti) tornou-se um programa de extensão universitária permanente, ao demonstrar sua relevância acadêmica, científica e social. Tem por objetivo oferecer uma série de ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida de pessoas idosas – a partir de 60 anos de idade. O Geti inclui os seguintes projetos de extensão: Avaliações Físicas, Caminhada com Exercícios Funcionais, Coral, Dança, Futebol Adaptado (Walking Football), Ginástica, Hidroginástica, Musculação, Natação, Pilates, Vôlei Adaptado. Além das atividades descritas acima, o Geti é um espaço de produção do conhecimento, oferecendo aos estudantes de Educação Física e áreas afins a oportunidade do aprimoramento de sua prática acadêmica em um ambiente de interação entre as gerações permeado por todas as ações de extensão descritas acima e demais projetos que compõem o programa. Como exemplo de projetos podemos citar os eventos comemorativos como aniversário do Geti, festa junina e festa de encerramento do ano letivo. E para exemplificar as parcerias citamos alguns dos eventos executados no ano: Cine-Cefid, ProtetizAção, Saúde sem Quedas, Capacitações com Núcleo de Cardiologia, entre outros.

Impacto

O Geti desenvolve ações voltadas à população considerada vulnerável, como os idosos, oportunizando acesso à formação, à informação e à inovação. O programa de extensão apresenta muitas ações, entre eles os projetos de extensão voltados aos exercícios físicos, esportes, ações direcionadas às atividades educativas e formativas, artísticas e culturais. Além das avaliações da aptidão física (Senior Fitness Test) e ações voltadas à colaboração com entidades públicas e privadas em comissões, reuniões e eventos voltados à pessoa idosa. O Geti apresenta um crescente número de idosos participantes nas suas diversas ações, além de alunos, bolsistas, estagiários, docentes e funcionários que se envolvem tanto na extensão como no ensino e na pesquisa. A iniciativa teve a participação de 250 pessoas idosas nos projetos regulares e semanais, realizados na Udesc Cefid e, atinge, anualmente, mais de 2.000 pessoas em suas diferentes ações, como eventos, cursos e palestras.

Público

Pessoas idosas (a partir de 60 anos), mediante atestado médico de aptidão para a prática de exercícios físicos, da rede pública ou privada de saúde e habitantes de Florianópolis e Grande Florianópolis. Além da comunidade acadêmica que encontra um espaço de produção do conhecimento, especialmente no que se refere às atividades de extensão universitária.

Integração

Debora Soccal Schwertner | debora.soccal@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
200



Programa Integração, o projeto Postura Corporal. | Foto: Equipe do programa

O programa de extensão visa integrar ações de promoção de saúde com as de aperfeiçoamento e capacitação profissional. A iniciativa está direcionada à área de postura corporal e aos problemas relacionados aos desvios posturais e à promoção de saúde. Desta forma, a reeducação postural tem como objetivo além da manutenção da capacidade funcional, a consequente melhora da qualidade de vida. Por esses motivos, sugere-se práticas de vivências posturais e corporais prevenindo, tratando e educando o indivíduo para a saúde. Este programa é constituído pelos projetos:

(1) Movimento Integral, destinado a acadêmicos e profissionais de Fisioterapia, visa oportunizar a prática de recursos terapêuticos, métodos e técnicas fisioterapêuticas; (2) Postura Corporal, que tem como objetivo oferecer atendimento em grupo à comunidade, acadêmicos e funcionários da Udesc; (3) Santas de casa - que fazem milagres, destinado a fisioterapeutas com formação e interesse em terapias manuais e vivências corporais, visa a produção e trocas de conhecimento e reciclagem profissional; e o (4) Curso Trabalho Fisioterapêutico em grupo, que compreende ações de capacitação para acadêmicos e profissionais da Fisioterapia.

Impacto

As estratégias de detecção, prevenção e tratamento dos desvios posturais, através do autoconhecimento, da percepção corporal e das vivências corporais, possibilitam a diminuição das queixas de dor musculoesqueléticas, da procura por serviços assistencialistas e da abstenção às aulas e/ou atividades laborais. O programa de extensão, além do impacto social de acesso à informação e de ações preventivas e terapêuticas, traz subsídios para o aprimoramento do trabalho fisioterapêutico em grupo, uma abordagem ainda pouco explorada na Fisioterapia e à capacitação de acadêmicos e profissionais, fomentando a discussão e reflexão dos temas relacionados às ações de prevenção e métodos globais e de terapias manuais.

Público

O projeto Movimento Integral (1) é destinado inicialmente aos acadêmicos de Fisioterapia da Udesc Cefid e de outras Universidades e aos profissionais Fisioterapeutas; o Projeto Postura Corporal (2) é aberto à comunidade. O Projeto Santas de casa – que fazem milagres (3) é para profissionais fisioterapeutas. E o Curso de formação e capacitação para o trabalho Fisioterapêutico em grupo (4) é pensado para a capacitação para acadêmicos e profissionais de Fisioterapia.

Lazer e Saúde

Alcyane Marinho | alcyane.marinho@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
100



Ação do projeto Ubuntu Capoeira. | Foto: Alcyane Marinho

O programa de extensão Lazer e Saúde, inter-relacionado ao ensino e à pesquisa, reconhece o lazer como uma necessidade e um direito humano, que se manifesta na cultura vivenciada, além de ser um espaço privilegiado para manifestações lúdicas. O lazer se configura como uma possibilidade de desenvolvimento e emancipação humana, bem como um importante indicativo de participação na sociedade, que deve estar ao alcance de todas as pessoas, independentemente de gênero, raça ou classe social. Por outro lado, sabemos que, na prática, as desigualdades sociais interferem diretamente nas oportunidades de lazer dos diferentes grupos sociais. Neste cenário, este programa é uma oportunidade de democratizar o espaço universitário, abrindo espaço para a comunidade em geral em momentos oportunos de lazer e de reflexão sobre o lazer, reverberando em saúde nos seus sentidos mais amplos. Como objetivo geral, visa promover ações comunitárias relacionadas ao lazer e à saúde, atendendo a comunidade em geral. É constituído por dois projetos de extensão: (1) Lazer e Recreação, o qual promove ações de valorização da manifestação lúdica; e (2) Ubuntu Capoeira, com atividades que valorizam a cultura não dominante (indígena e africana); e por um evento de extensão: CineCefid, que explora os recursos fílmicos para proporcionar momentos de lazer e debate sobre assuntos de interesse da comunidade.

Impacto

Nesta ação manifestam-se trocas de conhecimentos, em que a universidade também aprende com a própria comunidade acerca dos valores e da cultura dessa comunidade. Desta forma, a universidade pode planejar e executar as atividades de extensão respeitando tais valores e cultura. Assim, a universidade, por meio da extensão, influencia e é influenciada pela comunidade, retroalimentando-se uma à outra, gerando, assim, impacto na formação dos estudantes, em níveis teóricos, metodológicos e profissionais e, da mesma forma, na comunidade com quem compartilha as ações. O programa de Extensão Lazer e Saúde visa concretizar a possibilidade de interferência e mudança social por meio da ampliação dos conteúdos disseminados na graduação, oportunizando espaços de atuação dos participantes, por meio das propostas de intervenção em diferentes contextos sociais.

Público

As ações deste programa de extensão preveem a participação da população interna da Udesc (discentes da graduação e da pós-graduação, docentes e técnicos universitários), bem como o envolvimento da população externa da Udesc (comunidade do entorno e de outros bairros da cidade) e demais interessados de Florianópolis.

MaternAção: Fisioterapia na Saúde Materna

Gesilani Júlia da Silva Honório | gesilani.honorio@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
160



Parte da equipe do MaternAção. | Foto: Equipe do programa

O programa de extensão tem o objetivo de conhecer, avaliar e oferecer atendimento à mulher no ciclo gravídico-puerperal, envolvendo a tríade universitária ensino, pesquisa e extensão. Busca-se proporcionar atenção integral à saúde materna, avaliando e oferecendo intervenção fisioterapêutica às gestantes e puérperas, assim como promovendo encontros de estudos, atividades em grupo, palestras educativas e atividades de formação. São desenvolvidas as seguintes atividades em cada ação: (1) MaternAção Ambulatorial, uma avaliação e atendimento fisioterapêutico à gestante e mulheres em período pós-parto. Tem a promoção de educação em saúde às gestantes e puérperas sobre condições relacionadas à amamentação, parto, alterações físico-funcionais, retorno às condições pré-gravídicas. (2) MaternAção Hospitalar, avaliação e intervenção fisioterapêutica à puérpera em fase imediata, com a discussão entre equipe voltada à saúde materna. (3) MaternEducAção, grupo de Estudo e Educação em Saúde, que promove discussões com base no alinhamento da pesquisa científica com a prática clínica, com estímulo ao raciocínio clínico em grupos de estudos, presta a capacitação de acadêmicos e profissionais para atenção integral à saúde materna e auxilia no desenvolvimento de práticas de ação em saúde, por meio de grupos de educação em saúde para gestantes e puérperas.

Impacto

O MaternAção promove a saúde da mulher no ciclo gravídico-puerperal com impactos positivos. A ação Ambulatorial oferece atendimento fisioterapêutico qualificado, com melhorias nas queixas e na qualidade de vida das gestantes e puérperas. A ação Hospitalar fortalece o vínculo com as pacientes, equipe e facilita a continuidade do cuidado pós-alta, por meio do encaminhamento ao atendimento ambulatorial. A MaternEducAção integra pesquisa e prática clínica, gerando produção científica e desenvolvimento acadêmico. Destaca-se, também, como atividade desta ação o Grupo de Educação em Saúde para Gestantes e Puérperas, que proporciona acolhimento, troca de experiências e acesso a informações, contribuindo para o empoderamento, autoestima e adoção de práticas saudáveis. A iniciativa demonstra efetividade na assistência e na formação, impactando positivamente a saúde materna e o desenvolvimento profissional.

Público

Mulheres em ciclo gravídico-puerperal da Grande Florianópolis; acadêmicos do Curso de Fisioterapia interessados em participar das ações de extensão e projetos de pesquisa vinculados ao programa; alunos dos programas de Pós-Graduação da Udesc Cefid; fisioterapeutas voluntários interessados em participar das ações de extensão e projetos de pesquisa relacionados; profissionais de saúde de instituições parceiras.

Núcleo de Estudos em Gestão e Marketing Esportivo – Nepegem

Gabriel Henrique Treter Gonçalves | gabriel.goncalves@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
300



Participantes do 1º Inovathon- Maratona de Inovação em Gestão do Esporte. | Foto: Associação Brasileira de Gestão do Esporte (ABRAGESP)

O programa de extensão tem como objetivo oferecer diferentes formas de suporte a organizações esportivas nos temas relacionados à Gestão do Esporte, contribuindo com o desenvolvimento do universo esportivo local, regional e nacional. Pretende-se contribuir para a melhoria da gestão do esporte, nos âmbitos público e privado, por meio de ações educacionais, de intervenção e de coleta de informações para subsidiar a tomada de decisão. As ações do programa se subdividem em dois eixos: (1) estudo, produção e divulgação de conteúdos técnico-científicos, a fim de compartilhar informações e conhecimentos oriundos do campo acadêmico, aplicados à prática, para auxiliar na tomada de decisão de gestores do esporte (por exemplo, na elaboração de políticas públicas); e (2) suporte a organizações esportivas e suas comunidades, com a finalidade de desenvolver, ativamente, iniciativas para o desenvolvimento do esporte ou a utilização do esporte para o desenvolvimento (por exemplo, na implementação de programas de formação esportiva ou de ações de responsabilidade social). São ações de caráter contínuo, com finalidades relacionadas ao suporte a instituições do esporte que desejem desenvolver o universo esportivo por meio de boas práticas e ações inovadoras, ou mesmo solucionar problemas sociais por meio do esporte.

Impacto

As ações do projeto têm gerado impactos significativos na qualificação da gestão esportiva e na promoção de boas práticas no esporte. Por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, a iniciativa contribui para a formação cidadã de estudantes, a geração de dados para políticas públicas, o fomento à inovação e a aproximação entre universidade e sociedade. A atuação junto a organizações esportivas e órgãos governamentais fortalece a governança, a responsabilidade social e o desenvolvimento pedagógico-esportivo, impactando positivamente gestores, atletas e comunidades. Dessa forma, o Nepegem se consolida como um vetor de transformação e desenvolvimento sustentável no cenário esportivo local, regional e nacional.

Público

O público beneficiado inclui estudantes e professores universitários, gestores de organizações esportivas, profissionais das áreas de Educação Física, Administração e Marketing, além de atletas de diferentes faixas etárias e comunidades atendidas por clubes, federações e projetos sociais. São contempladas tanto instituições públicas quanto privadas, em âmbitos local, regional e nacional.

Núcleo de Cardio-oncologia e Medicina do Exercício (NCME)

Magnus Benetti | ncme.cefid@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2500



Equipe multiprofissional e pacientes durante sessão de reabilitação no NCME, em ambiente de cuidado, ensino e promoção da saúde. | Foto: Equipe do programa

O NCME é um espaço de cuidado, pesquisa e formação, dedicado à reabilitação física de pacientes cardiopatas e oncológicos com cardiotoxicidade. A ação extensionista desenvolvida no Núcleo acolhe pacientes encaminhados por equipe médica, em fase II de reabilitação, proporcionando um ambiente seguro, humanizado e cientificamente embasado. Por meio de protocolos individualizados de exercício, o projeto alia educação em saúde à prática supervisionada, estimulando a adesão a hábitos de vida mais saudáveis. São realizadas avaliações regulares de composição corporal (bioimpedância), testes funcionais, dinamometria e estimativa de consumo de oxigênio (VO_2), compondo um cuidado integrado e centrado na pessoa. Para além da recuperação clínica, o NCME promove autonomia, autoconfiança e qualidade de vida. A atuação extensionista se articula com a formação acadêmica, ao integrar estudantes de graduação e pós-graduação em experiências reais de atenção à saúde, ampliando suas competências clínicas, humanas e reflexivas. O Núcleo afirma, assim, seu compromisso com uma prática em saúde socialmente engajada, tecnicamente qualificada e eticamente sensível.

Impacto

O NCME transforma a experiência da reabilitação em um processo de ressignificação do viver com a doença. Pacientes que chegam fragilizados, inseguros e, muitas vezes, desmotivados, encontram no núcleo um espaço de acolhimento, escuta e fortalecimento. Relatam melhorias significativas na qualidade do sono, força muscular, capacidade funcional e confiança para realizar atividades cotidianas. Aprendem sobre seu corpo, sobre os limites e as possibilidades que o movimento pode (re)abrir. Sentem-se motivados, respeitados e pertencentes. Ao mesmo tempo, o Núcleo impacta profundamente a formação de futuros profissionais da saúde. Estudantes vivenciam a clínica real com orientação próxima, aprendem a intervir com responsabilidade técnica e escuta ética, desenvolvem sensibilidade para os sinais do corpo e da alma. Ao integrar extensão, ensino e pesquisa, o núcleo gera um impacto duradouro nas trajetórias pessoais e profissionais de todos os envolvidos.

Público

Pacientes cardiopatas e oncológicos com cardiotoxicidade, encaminhados por equipe médica para reabilitação supervisionada, encontram no NCME um espaço de escuta, cuidado e reconstrução da funcionalidade. Também são beneficiados estudantes da graduação e pós-graduação, que vivenciam a prática clínica com responsabilidade técnica, sensibilidade humana e orientação qualificada, ampliando suas competências profissionais.

Programa de Reabilitação Pulmonar e Educação para Pacientes com Doenças Respiratórias Crônicas – NuReab

Anamaria Fleig Mayer | nureab.cefid@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
242



Treinamento aeróbio e treinamento resistido localizado. | Foto: Equipe do programa

O programa consiste em três ações de extensão: (1) Projeto Programa de Reabilitação Pulmonar; (2) Projeto Educação e Orientação para Pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (Dpoc), Doença Pulmonar Intersticial (DPI) e seus familiares; e (3) Grupo de Estudos em Reabilitação Pulmonar. O NuReab se propõe a atender pacientes portadores de doenças respiratórias crônicas (doença pulmonar obstrutiva crônica – Dpoc e DPI), por meio da avaliação de desfechos de saúde; do treinamento físico, com os seguintes componentes: treinamento aeróbio, em esteira ergométrica; treinamento resistivo localizado de membros inferiores e de membros superiores; e educação do paciente e abordagem do auto manejo da doença. Esses componentes visam contribuir para a modificação comportamental do paciente em relação a doença, melhora da capacidade funcional e conseqüentemente da qualidade de vida. As sessões de atendimento são realizadas nas dependências da Clínica Escola de Fisioterapia da Udesc Cefid e são realizadas três vezes na semana: nas segundas e quartas-feiras das 14h às 16:30 e nas sextas-feiras das 13h às 15h.

Impacto

Destaca-se por ser pioneiro e um dos únicos oferecidos gratuitamente no estado de Santa Catarina, seguindo os padrões determinados pela *American Thoracic Society/European Respiratory Society (ATS/ERS)* e o intercâmbio de conhecimentos e vivências entre professores, mestrandos, acadêmicos, profissionais voluntários, pacientes e seus familiares proporcionou o entendimento e a atualização científica sobre RP e Dpoc/DPI, além da capacitação para realização de avaliações e condutas terapêuticas. O NuReab tem realizado aproximadamente 400 atendimentos anuais à pacientes com doenças respiratórias crônicas da Grande Florianópolis, desde 2011, quando iniciou seus trabalhos.

Público

Pacientes com Dpoc e DPI encaminhados por médicos Pneumologistas; familiares dos pacientes; alunos dos Programas de Pós-Graduação da Udesc Cefid; acadêmicos de graduação em fisioterapia e educação física; fisioterapeutas voluntários; médicos do Programa de Residência Médica de Pneumologia do HU/UFSC; e profissionais da saúde voluntários.

Reabilitação na Saúde Integral da Mulher – NuSIM

Clarissa Medeiros da Luz | clarissa.medeiros@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
250



Atendimento fisioterapêutico na Maternidade Carmela Dutra. | Foto: Clarissa Medeiros da Luz

O NuSIM, coordenado pela Profa. Dra. Clarissa Medeiros da Luz na Udesc Cefid, promove a saúde da mulher por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão. Com foco em oncologia e endometriose, oferece atendimento fisioterapêutico a usuárias do SUS com câncer de mama e ginecológico, além de mulheres com dor pélvica crônica, na Maternidade Carmela Dutra. O programa atualiza o Registro Hospitalar de Câncer e organiza eventos relacionados à saúde da mulher. Envolve docentes, discentes e profissionais de saúde, atendendo mulheres de todo o Estado de Santa Catarina de forma gratuita. Financiado por editais como Proext 2015, PPSUS 2020, PAP-Fapesc e Paex-Udesc, fortalece a formação acadêmica e a assistência pública. Parcerias com Amucc e a Universidade de Alcalá (Espanha) ampliam seu impacto. O NuSIM alinha-se às políticas de extensão da Udesc e ao Plano Nacional de Educação, promovendo qualidade de vida, reabilitação e inclusão social.

Impacto

O programa tem impactado positivamente comunidades em Santa Catarina, especialmente usuárias do SUS. Ao oferecer atendimento fisioterapêutico gratuito para mulheres com câncer de mama, ginecológico, endometriose e dor pélvica crônica, atende cerca de 250 pacientes anualmente, promovendo reabilitação física e funcional. A evolução clínica, confirmada por protocolos conservadores, melhora a qualidade de vida, reduzindo complicações debilitantes e apoiando a reintegração social. O suporte da Maternidade Carmela Dutra, aliado à receptividade das pacientes, fortalece o impacto social. Eventos educativos promovem a autonomia da comunidade, enquanto a atualização do Registro Hospitalar de Câncer qualifica dados para políticas públicas. A integração de ensino, pesquisa e extensão amplia a formação acadêmica e profissional, aprimorando habilidades técnicas e interpessoais, e reforça a visibilidade da Udesc como promotora de equidade e desenvolvimento social.

Público

Beneficia mulheres usuárias do SUS com câncer de mama ou ginecológico, submetidas a cirurgia/radioterapia, e com endometriose ou dor pélvica crônica, atendendo cerca de 250 pacientes por ano. Inclui familiares, acadêmicos de Fisioterapia, pós-graduandos, fisioterapeutas voluntários, profissionais de saúde, agentes comunitários e funcionários do Registro Hospitalar de Câncer da Maternidade Carmela Dutra.

Prepara – Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Fisioterapia no Pré e no Pós-Operatório de Cirurgias de Grande Porte

Darlan Laurício Matte | darlan.matte@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
100



Prepara esteira. | Foto: Equipe do programa

O Prepara é um programa de extensão que visa promover ações de cuidado fisioterapêutico, educação em saúde e capacitação profissional, com foco em pacientes submetidos a cirurgias de grande porte. O objetivo principal é melhorar a capacidade funcional no pré-operatório e acelerar a recuperação no pós-operatório, reduzindo complicações. O atendimento é realizado por estudantes do Curso de Fisioterapia sob supervisão docente, por meio de sessões em grupo, com plano terapêutico individualizado que inclui exercícios aeróbicos, fortalecimento muscular, reabilitação respiratória e educação. O programa é composto pelas ações em relação ao local das cirurgias: Prepara Bariátrica, Prepara Cardiovascular, Prepara Transplantes, Prepara Abdominais e Prepara Toracopleuropulmonares. Além do atendimento direto, são realizados eventos científicos e produtos de divulgação (como o Prepara TV e o Prepara Cast), fomentando a integração entre ensino, pesquisa e extensão, no caso, com a divulgação científica.

Impacto

O Prepara tem impactado significativamente na saúde e qualidade de vida da população atendida, especialmente entre adultos e idosos com múltiplas comorbidades encaminhados pelo SUS. Os participantes apresentam melhora funcional no pré-operatório, maior condicionamento físico e respiratório, além de prováveis reduções de complicações pós-cirúrgicas, ou seja, o paciente vai para a cirurgia nas melhores condições funcionais possíveis. O programa também fortalece o vínculo entre universidade e comunidade, ampliando o acesso a serviços especializados e humanizados. Para os estudantes, proporciona formação prática, crítica e baseada em evidências, além de fomentar a produção científica e o trabalho em equipe multiprofissional. Ao integrar ações de ensino, pesquisa e extensão, o Prepara contribui para um cuidado em saúde mais resolutivo, acolhedor e transformador.

Público

Adultos e idosos com indicação para cirurgias de grande porte, especialmente bariátricas, encaminhados pelo SUS, com presença de comorbidades e baixa capacidade funcional. Também são beneficiados estudantes do Curso de Fisioterapia da Udesc e região, profissionais da saúde em formação, mestrandos e doutorandos dos Programas de Pós-graduação (PPGs) da Udesc Cefid e familiares dos pacientes acompanhados, que recebem orientações para recuperação no pós-operatório. Além disso os eventos têm público beneficiado ilimitado.

Promovendo Saúde na Univer-Cidade

Valdirene Barros de Ávila | valdirene.avila@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
3137



Ações do programa: vacinação, primeiros socorros, Pícs e educação em saúde, unindo extensão, ensino e pesquisa na Udesc. | Imagem: Juliana Chaparro

O programa de extensão visa promover saúde e bem-estar na comunidade acadêmica e externa da Udesc por meio de ações educativas, preventivas e inclusivas. Desenvolve seis eixos principais: (1) distribuição de livros educativos em forma de tirinhas para crianças; (2) eventos temáticos nos centros com foco em prevenção e promoção da saúde; (3) Semana da Saúde e Bem-Estar com atividades interdisciplinares; (4) campanhas de vacinação em parceria com secretarias municipais e com a Van da Vacina; (5) atendimentos com Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (Pícs); e (6) ações de avaliação física e clínica em competições esportivas. A iniciativa também passou a desenvolver campanhas de incentivo à doação de sangue e ampliou os cursos de primeiros socorros, realizados tanto nos centros da Udesc como os em parceria com o Núcleo Extensionista Rondon, atendendo diferentes regiões do estado. A metodologia contempla oficinas, palestras, atendimentos individuais e campanhas digitais mensais, promovendo prevenção, autocuidado e inclusão, alinhando extensão, ensino e pesquisa.

Impacto

O programa tem impactado na qualificação da comunidade acadêmica e no fortalecimento da saúde coletiva no âmbito da Udesc. Entre os destaques, estão as campanhas de vacinação realizadas em parceria com a rede pública, que ampliaram a cobertura vacinal e obtiveram ampla visibilidade institucional e na imprensa estadual. As campanhas educativas mensais, alinhadas ao calendário da saúde, mobilizam a comunidade por meio de ações presenciais, materiais informativos e mídias digitais. Os cursos de primeiros socorros, fundamentados na Lei nº 13.722/2018 (Lei Lucas), qualificaram servidores, acadêmicos e público externo para atuação em emergências no ambiente escolar e universitário. O programa também atua com Pícs, ações de saúde no esporte e apoio à doação de sangue, consolidando-se como iniciativa extensionista de relevante impacto social.

Público

Acadêmicos, servidores técnico-administrativos e docentes da Udesc, bem como a comunidade externa alcançada por meio de parcerias com escolas, instituições de saúde, ações extensionistas e campanhas abertas. O programa também contempla profissionais e estudantes envolvidos em eventos esportivos, atividades de capacitação e atendimentos realizados nos centros de ensino da instituição.

ProtetizAção

Jaqueline de Souza | jaqueline.souza@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
112



Ação 1 – Reabilitação de paciente após artroplastia de quadril. | Foto: Equipe do programa

O programa de extensão está estruturado em três eixos: (1) reabilitação de indivíduos submetidos à artroplastia total de quadril (ATQ) ou de joelho (ATJ); (2) seminários de estudo sobre protetização; e (3) evento voltado à população idosa (Geti). As ações propostas visam promover educação, orientação e reabilitação de pessoas com osteoartrose avançada, incluindo aquelas submetidas a procedimentos cirúrgicos (artroplastia). A proposta articula ensino e extensão por meio de atividades vinculadas às disciplinas dos cursos de Fisioterapia e Educação Física, bem como pela realização de seminários de atualização voltados a discentes e à comunidade. Busca-se fomentar o envolvimento estudantil na pesquisa e na construção do conhecimento, por meio de espaços dedicados ao estudo e ao desenvolvimento de projetos. Iniciado em fevereiro de 2024 e com duração de dois anos, os atendimentos são realizados na Udesc Cefid, voltados à população em situação de vulnerabilidade social atendida pelo SUS. Espera-se contribuir com as políticas públicas de saúde por meio da disseminação de informações, da orientação em saúde e da reabilitação de indivíduos com osteoartrose e/ou submetidos à artroplastia.

Impacto

O programa gerou impactos significativos na comunidade atendida e na formação discente, por meio de ações integradas de reabilitação, educação em saúde e aprofundamento teórico-prático. A Ação 1 possibilitou atendimento fisioterapêutico individualizado a pacientes submetidos à artroplastia, promovendo melhora funcional e acesso qualificado à reabilitação. A Ação 2 favoreceu o desenvolvimento crítico dos estudantes por meio de estudos dirigidos e discussão de casos, integrando teoria e prática. A Ação 3 promoveu educação em saúde para idosos, com foco em nutrição, envelhecimento e sarcopenia, estimulando o autocuidado e o diálogo com a comunidade. O programa consolidou-se como espaço de promoção da saúde, produção de conhecimento e fortalecimento da cidadania.

Público

A população beneficiada pelo programa inclui idosos atendidos individualmente na Clínica Escola de Fisioterapia, com acompanhamento semanal, e bolsistas e voluntários que participaram das atividades teóricas no Laboratório de Informática. Além disso, 107 idosos participaram do evento sobre envelhecimento saudável, nutrição e sarcopenia, promovendo saúde e conscientização na comunidade.

Psicologia do Esporte e do Exercício Aplicada à Saúde

Alexandro Andrade | alexandro.andrade@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
370



Aulas de musculação do programa.
Foto: Alexandro Andrade

O programa de extensão tem como objetivo oferecer ações que promovam saúde e educação para pessoas com doenças reumáticas, idosos, sobreviventes de câncer de mama, adolescentes e atletas. Para este fim, foram desenvolvidas ações que atendem a todo esse público. O programa tem nove ações: (1) prática de exercícios resistidos para o tratamento de pacientes com doenças reumáticas; (2) prática de yoga para o tratamento de pacientes com doenças reumáticas; (3) exercício físico para idosos; (4) eventos como o 2º Congresso Internacional de Exercício Físico e Fibromialgia, 2º Fórum Internacional em Psicologia do Esporte e do Exercício Aplicada a Doenças Reumáticas e o 2º Fórum Internacional de Qualidade do Ar e Poluição na Saúde, Esporte e Reabilitação; (5) psicologia do esporte aplicada a atletas escolares e de elite de alto rendimento; (6) programa de educação ecofeedback na qualidade do ar: impactos na educação de atletas e dirigentes em ambientes esportivos e em profissionais de saúde e pacientes em ambientes de reabilitação; (7) prática de exercício físico para o tratamento de pacientes sobreviventes de câncer de mama; (8) prática de exergames (games de movimentos ou jogos que se utilizam dos sensores de captura de movimento como tecnologia principal no seu funcionamento) para crianças e adolescentes de escolas públicas; (9) avaliações termográficas para análise da dor, aplicadas para atletas, idosos e pacientes com dor crônica, doenças reumáticas e sobreviventes de câncer.

Impacto

As ações têm grande impacto na saúde de pacientes com doenças reumáticas e sobreviventes do câncer de mama, com destaque para melhorias na saúde mental, como redução da depressão, ansiedade, melhora do sono e humor. Ressalta-se o impacto social da assistência a essas populações, que demandam acolhimento e cuidados especializados. O programa também inova ao propor Exergames como alternativa à educação física tradicional em escolas públicas, unindo tecnologia aos benefícios do exercício e promovendo saúde mental. Idosos são beneficiados com atividades físicas que melhoram a saúde geral. A ação voltada ao treinamento mental de atletas escolares e de alto rendimento aborda tema atual e necessário, visando saúde mental e desempenho esportivo. O programa de ecofeedback, focado na conscientização de atletas, dirigentes e profissionais, é pioneiro na região. Já as avaliações termográficas inovam ao auxiliar no tratamento, prevenção e diagnóstico precoce de lesões em atletas.

Público

São beneficiados pelo programa de Psicologia do Esporte e do Exercício Aplicada à Saúde os pacientes com diagnóstico de doenças reumáticas, mulheres sobreviventes do câncer de mama, idosos, crianças e adolescentes de escolas públicas e atletas de alto rendimento, além do público geral através da ação de ecofeedback.

Reabilitar e Integrar

Soraia Cristina Tonon da Luz | soraia.luz@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
130



Apresentação da ação Ramp. | Foto: divulgação

O programa de extensão oferece atendimento fisioterapêutico gratuito à comunidade, com foco em saúde da mulher e da pessoa amputada, integrando extensão, pesquisa e ensino com base na prática baseada em evidências. Entre as ações, destacam-se: Ramp (Reabilitação Multidisciplinar em Amputados), Grapedis (Grupo de Reabilitação do Assoalho Pélvico e Disfunção Sexual), Gespelvi (Grupo de Educação em Saúde Pélvica) e Efisma (Estudos em Fisioterapia na Mulher Atleta). Grapedis e Gespelvi atendem mulheres com disfunções do assoalho pélvico, como incontinência urinária, anorretal, disfunções sexuais e prolapso. Os atendimentos ocorrem na Udesc Cefid e na Maternidade Carmela Dutra, com enfoque em avaliação, intervenção, educação em saúde e treino muscular com metodologias ativas. As mulheres podem ser encaminhadas pelo perfil do programa no Instagram: @grapedis.udesc. No Efisma, avalie-se mulheres triatletas em Florianópolis, as atletas podem participar através do perfil no Instagram: @efisma.udesc. O Ramp atende amputados nas fases pré e pós-protetização, de forma presencial ou por Telefisioterapia, com foco em funcionalidade e autonomia. Encaminhamentos através do perfil no Instagram @ramp.udesc. Os atendimentos podem ser individuais, ou em grupo, com oficinas de habilidades e partilha de experiências. Após alta, os participantes são encaminhados para atividade física adaptada, como a paranatação na Udesc Cefid.

Impacto

Os projetos Grapedis e Gespelvi promovem educação corporal e melhora clínica em mulheres com disfunções do assoalho pélvico, contribuindo para sua qualidade de vida. O tratamento conservador é eficaz no pré e pós-operatório, com menores riscos e bons resultados. Esses atendimentos não são ofertados pela rede pública, tornando os projetos referência, embora a Udesc seja uma instituição de ensino. No Efisma, mulheres atletas são avaliadas para futura intervenção. Já o projeto Ramp oferece reabilitação a pessoas amputadas com ganhos funcionais, emocionais e autonomia. Muitos chegam em cadeira de rodas e evoluem para marcha com prótese e dispositivos de marcha. Observa-se forte vínculo com a equipe e entre os participantes. Assim como nos outros projetos, o Ramp preenche uma lacuna da rede pública. Destacamos que todos são realizados por uma instituição de ensino, reforçando a urgência de capacitação e organização da rede para garantir a continuidade e expansão desses cuidados especializados.

Público

O Reabilitar e Integrar atende, a cada semestre, aproximadamente 79 mulheres com disfunções do assoalho pélvico por meio das ações do Grapedis e Gespelvi. Já o projeto Ramp beneficia cerca de 50 pessoas com amputações de membros superiores e/ou inferiores, com ou sem uso de prótese, promovendo reabilitação funcional e psicossocial.

Restaura: Fisioterapia Dermatofuncional em Queimaduras

Juliano Tibola | juliano.tibola@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
25736



Equipe do programa Restaura no 6º Congresso Brasileiro de Fisioterapia Dermatofuncional. | Foto: divulgação

O programa de extensão desenvolve suas atividades desde 2020 e busca realizar o tratamento ambulatorial das sequelas de queimaduras em pacientes de Santa Catarina, capacitar os acadêmicos e profissionais que atuam nessa área e prevenir as lesões por meio de campanhas educativas ao público adulto e infantil, configurando-se como uma importante ação da Udesc que por meio da extensão universitária possibilita uma atenção à saúde de excelência voltada a esse público. É formado por três ações: (1) atendimento fisioterapêutico dos pacientes queimados em ambulatório, que oferta um serviço de avaliação, tratamento e cuidados desse público; (2) seminário de atualização no tratamento de queimaduras, evento anual que busca por meio da atualização científica, capacitar os acadêmicos e profissionais que atuam nessa área no estado e no país; (3) campanha de prevenção de queimaduras, que busca disseminar informações a respeito da prevenção e tratamento das queimaduras em escolas de nível fundamental da grande Florianópolis ao público infantil e nas redes sociais ao público adulto e infantil.

Impacto

O Restaura obteve impacto social nas ações desenvolvidas em 2024, por meio de mais de 230 atendimentos fisioterapêuticos à pacientes com sequelas de queimaduras, além da divulgação de ações preventivas e orientativas por meio de redes sociais do programa que atingiram mais de 25.550 pessoas. Obteve-se também impacto científico, por meio das ações desenvolvidas no seminário de atualização no tratamento de queimaduras presencial, com mais de 150 participantes, divulgação das ações em eventos científicos internacional no Chile, nacional, em Minas Gerais e Rio Grande do Sul e regional de fisioterapia em Florianópolis, além da confecção de 1000 unidades impressas do livro "Aventuras de uma Pipa Prevenindo Queimaduras".

Público

Pacientes com sequelas de queimaduras, profissionais de saúde, pós-graduandos e acadêmicos da área da saúde.

Ritmo e Movimento

Adriana Coutinho de Azevedo Guimarães | adriana.guimaraes@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
497



17ª Mostra de Dança da Udesc – Mostra: “Entre chegadas e partidas, corpos em transição”. | Foto: divulgação

A dança é uma atividade física praticada em todo o mundo e ao longo dos tempos caracterizou mudanças de comportamentos em diferentes épocas, marcando novos estilos de vida e estimulando hábitos mais saudáveis, além disso, ela estimula processos criativos e técnicos, sendo uma expressão artística e corporal que acompanha as mudanças históricas e culturais da humanidade, sendo apontada como uma possibilidade de terapia adjuvante à presença de doenças, pois pode representar um tratamento psicoterapêutico. Objetivou-se promover a prática da atividade física e da dança a comunidade interna e externa à Udesc Cefid, com propósito de um estilo de vida saudável e ativo. Possui quatro ações de extensão, coordenadas pela Profa. Dra. Adriana Guimarães: (1) Grupo de Dança da Udesc Cefid; (2) Movimento; (3) Dança Como Ação Terapêutica; e (4) Mostra de Dança da Udesc Cefid. As atividades possuem parcerias interdepartamentais e interinstitucionais, sendo articuladas com a sociedade e mantendo intrínseca relação com o Ensino e a Pesquisa, podendo ser usadas como creditação da extensão. Em 2024 e até maio de 2025, todas as atividades foram realizadas de acordo com os objetivos propostos na Udesc Cefid, atendendo participantes acima de 18 anos. As ações estão vinculadas ao ensino, pesquisa e extensão, gerando artigos científicos e utilizadas como campo de estágios, com avaliação realizada mensalmente.

Impacto

Acredita-se que o impacto foi positivo uma vez que os participantes mantiveram adesão e assiduidade durante todo o ano de 2024 e até o mês de maio de 2025, além de segurança nas atividades, não ocorrendo nenhuma queda e outros tipos de intercorrências (doença de parkinson e câncer de mama). Também, apresentações do Grupo de Dança da Udesc Cefid; Mama Rosa (mulheres em tratamento e pós-tratamento do câncer de mama) e AtivaPark (pessoas com parkinson) em diferentes mostras e festivais de dança da região. Além de que as ações realizadas estão vinculadas ao ensino, pesquisa e extensão, gerando artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais e o programa sendo utilizado pelos alunos como campo de estágios, além da motivação por demanda do público interno e externo. Importante também destacar o impacto social e cultural do Dança Cefid e dos benefícios a todos os envolvidos.

Público

Foram beneficiadas 497 pessoas que realizaram as atividades do PRM em 2024 até maio de 2025, sendo: Grupo de Dança: 12 alunos da Udesc; dança contemporânea: 20 participantes; pessoas com parkinson: 60 participantes; mulheres em tratamento e pós-tratamento do câncer de mama: 25 participantes; ginástica e alongamento: 40 participantes; preparação física e alongamento: 40 participantes; Dança Cefid: 300 participantes.

Saúde Coletiva em Foco

Michelli Vitória Silvestre | michelli.silvestre@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



Atendimento individual para aplicação de auriculoterapia. | Foto: Nathalia da Costa Treicha

O programa de extensão tem como objetivo oferecer à sociedade ações de promoção da saúde, prevenção de doenças e reabilitação na Atenção Primária à Saúde (APS), envolvendo duas dimensões: assistencial e técnico-pedagógica. A dimensão assistencial envolve a oferta de práticas de cuidado em saúde à população, especialmente relacionadas às Práticas Integrativas e Complementares (Pics). A dimensão técnico-pedagógica visa a formação profissional e a atualização científica no contexto da Saúde Coletiva. As ações vinculadas são: (1) Semeando Saúde: voltado às ações assistenciais da comunidade da Udesc Cefid e proximidades, com a utilização de Pics. (2) EducaSaúde: voltada à elaboração de materiais de apoio didático-pedagógico para acadêmicos de graduação em Fisioterapia e Educação Física, além de profissionais que atuam nas equipes multiprofissionais, de Saúde da Família e de Saúde Bucal, no escopo da Atenção Primária à Saúde. (3) Seminário Catarinense de Fisioterapia na Atenção Primária à Saúde: evento técnico-científico voltado aos acadêmicos de graduação e fisioterapeutas que atuam na APS.

Impacto

O programa de extensão beneficia diretamente a comunidade acadêmica e servidores da Udesc Cefid, além da comunidade que reside próximo ao centro de ensino, localizado no bairro Coqueiros, em Florianópolis, Santa Catarina. A oferta assistencial por meio das Pics permite ampliar o cuidado em saúde na população em diferentes faixas etárias. Além disso, proporciona aos acadêmicos de graduação um primeiro contato com essas práticas, permitindo o aprendizado e a vivência em diferentes contextos. Em relação à oferta técnico-pedagógica, o suporte à gestão em saúde com a construção de materiais técnicos, de orientação à população e de apoio aos profissionais, permite ampliar o campo de atuação dos futuros profissionais de saúde. Indiretamente, esse suporte também beneficia a população em geral, uma vez que promove a ampliação e atualização do conhecimento científico, bem como melhora o processo de formação profissional em saúde.

Público

As ações assistenciais são preferencialmente voltadas aos alunos, professores, técnicos universitários, funcionários terceirizados e comunidade residente nos bairros Abraão, Coqueiros e Vila Aparecida em Florianópolis/SC. As ações educativas e científicas abrangem preferencialmente os profissionais de saúde que atuam das equipes Multiprofissionais da APS.

Saúde do Trabalhador

Sandroval Francisco Torres | sandroval.torres@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
7820



Atividade do Grupo de Autocuidado para Trabalhadores com Dort. | Foto: Equipe do programa

O programa de extensão oferta atendimentos de fisioterapia visando a recuperação físico-funcional com foco no retorno ao trabalho oferecido à trabalhadores e trabalhadoras com Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao trabalho (Dort), na região da Grande Florianópolis, e conta com a parceria com Ministério Público do Trabalho (MPT-SC) e do Ambulatório de Saúde do Trabalhador do HU/UFSC. O programa é formado por quatro ações: (1) Fisioterapia e Recuperação Físico-Funcional de Trabalhadores com Dort, ofertando um serviço de consulta, avaliação e tratamento fisioterapêutico para trabalhadores com Dort; (2) Grupo de Autocuidado para Trabalhadores com Dort, que oferta ações educativas, autocuidado e convivência, para pacientes que estejam em processo de reabilitação no programa; (3) Grupo de Estudos – Saúde e Reabilitação de Dorts, que constitui uma ação voltada para profissionais e acadêmicos que atuam no processo de reabilitação terapêutica e profissional de trabalhadores com Dort, com o intuito de fomentar discussões científicas e capacitações; e (4) divulgação de ações preventivas e educativas em saúde do trabalhador, que busca disseminar informações a respeito da área de saúde do trabalhador em nível preventivo e educativo, nas redes sociais aos trabalhadores e trabalhadoras.

Impacto

O programa obteve impacto social nas ações desenvolvidas em 2024, por meio de mais de 1.550 atendimentos fisioterapêuticos de trabalhadores e trabalhadoras com Dort, além da divulgação de ações preventivas e educativas em saúde do trabalhador por meio de redes sociais do Programa que atingiram mais de 7.750 pessoas. O impacto científico ocorreu também, por meio da produção de um trabalho de conclusão de curso, das ações desenvolvidas no Grupo de Autocuidado para Trabalhadores com Dort, que atendeu a todos os participantes, ocorrendo duas vezes por semestre. Também no Grupo de Estudos – Saúde e Reabilitação de Dorts em trabalhadores, junto aos profissionais e acadêmicos participantes nas reuniões semanais que ocorreram ao longo do ano, e participação em eventos científicos e de extensão universitária.

Público

Trabalhadores e trabalhadoras afastados do trabalho para recuperação físico-funcional, profissionais de saúde, pós-graduandos e acadêmicos de fisioterapia.

Saúde Sem Quedas

Deyse Borges Machado | deyse.borges@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
100



Idosos fazendo exercícios do programa. | Foto: Deyse Borges Machado

O programa de extensão possui quatro ações: (1) Projeto Saúde sem Quedas: treinamento físico de abordagem multimodal para prevenção de quedas na pessoa idosa; (2) Projeto Educação em Saúde sem Quedas na Atenção Primária e na Promoção da Saúde, este projeto tem a periodicidade de 10 horas com seis etapas de atividades distribuídas anualmente; (3) participação do programa na Semana Catarinense de Prevenção de Quedas; e (4) Programa de Exercícios Domiciliares para a prevenção de quedas. Como objetivos apresentam-se os seguintes aspectos: o objetivo primário é analisar a relação dos aspectos clínicos, de controle motor, da biomecânica e da psicologia com o risco de quedas ao longo da vida adulta. Além desse, a iniciativa tem o objetivo de analisar o efeito imediato do biofeedback visual baropodométrico em tarefas quasiestáticas e da marcha ao longo da vida adulta; analisar o efeito de um programa de treinamento de prevenção de quedas em idosos (treinamento multimodal presencial, exercícios domiciliares e educação em saúde).

Impacto

Em razão da procura da melhora da qualidade de vida pela população idosa, observa-se a demanda de idosos por ações de extensão feitas pelas universidades. A implementação de novos programas extensionistas visa auxiliar nessa demanda da comunidade idosa. O programa visa também a capacitação de alunos de graduação e pós-graduação frente ao trabalho voltado a comunidade idosa, a produção científica na área da saúde, a articulação e parceria de projetos voltados a população idosa dentro da instituição, assim como possíveis parcerias com entidades e instituições externas a Udesc. O Saúde sem Quedas recebe atualmente uma grande procura de participação, sendo reconhecido inclusive fora do estado de Santa Catarina. Participação ativa na Semana Catarinense de Prevenção de Quedas e coorganizador do 1º Simpósio Catarinense de Prevenção de Queda em Pessoas Idosas.

Público

Pessoas a partir de 60 anos com locomoção independente. A classificação de risco de quedas será realizada conforme as diretrizes internacionais da Organização Mundial de Saúde (OMS) e da Sociedade Internacional de Prevenção de Quedas. Testes clínicos, anamnese e avaliação biomecânica serão aplicadas para avaliar equilíbrio e marcha.

TriaOrto – Avaliação, Orientação e Acompanhamento Fisioterapêutico de Pacientes Ortopédicos

Rodrigo Okubo | rodrigo.okubo@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
200



Avaliações periódicas. | Foto: Rodrigo Okubo

O programa de extensão tem como objetivo principal proporcionar à comunidade atendimentos fisioterapêuticos gratuitos, com foco na avaliação, orientação e acompanhamento de pacientes com disfunções musculoesqueléticas de origem ortopédica ou traumatológica. A ação é realizada na Clínica Escola de Fisioterapia da Udesc Cefid, de forma semanal e contínua, envolvendo triagem detalhada, exame físico, definição de conduta e orientações para autocuidado ou encaminhamentos para unidades de saúde. Os atendimentos são realizados por acadêmicos dos cursos de graduação e pós-graduação em Fisioterapia, sempre sob supervisão docente, o que garante segurança e qualidade assistencial. Além da assistência direta à população, o projeto também tem papel fundamental na formação dos discentes, pois promove a integração entre teoria e prática, o desenvolvimento de habilidades clínicas e o estímulo à reflexão crítica sobre a atuação profissional. A metodologia do projeto inclui reavaliações periódicas, registro em banco de dados, discussão de casos clínicos, ações de educação em saúde e elaboração de produtos acadêmicos como artigos, relatos e manuais. O TriaOrto contribui ainda para a construção de políticas públicas em saúde, a partir da sistematização dos dados obtidos durante sua execução.

Impacto

O TriaOrto gera impacto direto na comunidade ao atender pacientes com disfunções musculoesqueléticas, muitos dos quais enfrentam dificuldades de acesso a serviços fisioterapêuticos no SUS. Com isso, contribui para a redução de dores, melhora funcional e promoção da saúde, além de diminuir filas de espera por atendimento especializado. O programa também favorece a autonomia dos pacientes ao promover educação em saúde e autocuidado. Na esfera acadêmica, o impacto se dá pela formação prática e crítica dos estudantes, que vivenciam situações clínicas reais, desenvolvem competências técnicas, éticas e comunicacionais, e participam de atividades de ensino, pesquisa e extensão. A sistematização das informações coletadas nas avaliações e acompanhamentos gera dados relevantes que subsidiam projetos científicos, materiais educativos e propostas de políticas públicas, promovendo um ciclo contínuo de aprendizado e transformação social.

Público

O público-alvo do projeto é composto por pacientes com condições musculoesqueléticas, com destaque para aqueles oriundos do SUS, em especial das Unidades Básicas de Saúde e hospitais públicos da Grande Florianópolis. A ação também beneficia discentes da graduação e pós-graduação em Fisioterapia da Udesc, por meio de sua inserção em práticas clínicas supervisionadas e formação ampliada.

Consultoria, Assessoria e Auditoria para Implantação e Implementação do Processo de Enfermagem – 6ª edição

Carla Argenta | carla.argenta@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
430



Atividade da Laespe (ação 4). | Foto: Ligantes e participantes de atividade

Objetiva-se a implantação e implementação do Processo de Enfermagem no Hospital Regional do Oeste (HRO) e no Hospital da Criança (HC), localizados na cidade de Chapecó em Santa Catarina. As ações (1) e (2) prestam consultoria e assessoria aos profissionais de enfermagem no desenvolvimento do Processo de Enfermagem (PE) com a utilização dos sistemas de linguagens padronizadas de Enfermagem, a consultoria e assessoria ocorrem concomitantemente e de duas formas: para os setores do HRO e HC, que ainda não implantaram o PE, serão realizadas reuniões a fim de interpretar o cenário de cuidado e diagnosticar o perfil clínico dos pacientes atendidos. Na ação (3) realiza auditoria em prontuários de pacientes internados em unidades que tenha o registro do processo de enfermagem. A ação vem sendo realizada junto aos prontuários de pacientes internados em unidades que já possuem o PE implantado e implementado. A ação (4) coordena a Liga Acadêmica de Estudos sobre Processo de Enfermagem (Laespe). A iniciativa é realizada por meio de atividades de estudos sobre PE conduzidas por metodologias ativas e simulação realística, o que pressupõe o uso de temas geradores a partir do cotidiano. A ação (5) desenvolve tecnologias assistenciais para subsidiar a implementação do Processo de Enfermagem e tecnologias educacionais para promover o ensino. A necessidade de desenvolvimento das tecnologias emergirá das atividades de consultoria, assessoria e auditora que demonstrarão as reais necessidades.

Impacto

O principal impacto da implantação e implementação desta metodologia de trabalho nos hospitais, reside no fato de facilitar e qualificar o trabalho das equipes e garantir aos pacientes resultados de saúde mais positivos. Nossas ações têm sido consideradas pioneiras em Santa Catarina. Além da contribuição direta aos profissionais da enfermagem, o programa e suas ações têm proporcionado às pessoas atendidas (usuários do serviço), resultados de saúde amplamente positivos influenciando fortemente na melhora de indicadores de saúde deles. Esta afirmação é evidenciada por meio de dados estatísticos oriundos de pesquisa. Além disso, os resultados deste programa de extensão têm promovido a diminuição da utilização de papel e impressões pois, a maioria dos registros de enfermagem têm sido no formato eletrônico.

Público

Foram beneficiados aproximadamente 400 profissionais vinculados ao HRO, HC, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e Unochapecó, 30 estudantes e professores (Liga) e 300 prontuários auditados em diversas unidades de internação. Com relação aos pacientes beneficiados não é possível quantificar o número pelo caráter indireto de benefício.

Cuidar, Brincar e Aprender: Estratégias Para Promover a Saúde da Criança e do Adolescente

Lucineia Ferraz | lucineia.ferraz@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2600



Ação 2. | Foto: Lucineia Ferraz

O programa de extensão possui três ações vinculadas sendo: (1) consulta do enfermeiro a criança ou adolescente que tem como objetivo realizar a Consulta do Enfermeiro em Puericultura para crianças vinculadas à Unidade Básica de Saúde Chico Mendes (Puericultura), de Chapecó, Santa Catarina. (2) Atividades de Educação em Saúde na Escola que tem como objetivo realizar ações de Educação em Saúde por meio da utilização de técnicas lúdicas educativas, visando discutir assuntos relacionados à saúde com o intuito de prevenir a doença e promover a saúde das crianças e adolescentes por meio da diversão; (3) atividades lúdicas educativas no hospital da criança, com o objetivo de promover a saúde das crianças e adolescentes hospitalizadas utilizando o lúdico como instrumento de educação em saúde e envolvendo seus familiares/acompanhantes. O desenvolvimento das atividades aconteceu nos meses de fevereiro de 2024 a dezembro de 2025 e foram executados por professores e acadêmicos do Curso de Enfermagem. Como estratégia metodológica serão realizadas atividades lúdicas educativas para promover a saúde das crianças/adolescentes na escola, consultas de enfermagem a criança/adolescente e ainda a aplicação do brinquedo terapêutico para as crianças e adolescentes hospitalizados.

Impacto

O desenvolvimento desse programa proporciona, através do lazer e do brincar, integração entre os sujeitos, o conhecimento em saúde aos envolvidos, bem como essa vivência traz aos acadêmicos uma forma complementar de cuidado de enfermagem para auxiliar as crianças e adolescentes e familiares/acompanhantes no enfrentamento de sua internação. Acreditamos que esse programa contribui para a troca de conhecimentos sobre temáticas relativas à saúde da criança e adolescente, envolvendo a família/acompanhante nesse processo, e facilita a comunicação entre as crianças e seus cuidadores, o que repercute na recuperação da saúde, pois brincar minimiza a tensão e ajuda a lidar mais facilmente com a situação já que é uma dimensão importante do desenvolvimento infantil que é afetado pela hospitalização. As atividades lúdicas educativas é uma forte aliada dos profissionais que buscam estratégias criativas para desenvolver a educação em saúde.

Público

Crianças, adolescentes e seus familiares e/ou cuidadores sendo: crianças e seus familiares atendidos em uma Unidade de Saúde da Família de Chapecó (SC); crianças e adolescentes matriculados em uma Escola Estadual em Chapecó (SC); crianças, adolescentes e seus familiares/acompanhantes, hospitalizados em um hospital infantil de Chapecó (SC).

Educação Continuada em Saúde (PEECS), 7ª Edição – 2024 a 2025

Rosana Amora Ascari | rosana.ascari@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2200



Curso de lavagem auricular para enfermeiros. | Foto: Rosana Amora Ascari

O programa de extensão objetiva desenvolver oficinas, eventos e materiais educativos que corroborem com a produção de conhecimento, a segurança de usuários dos Serviços de Saúde e a integração universidade e comunidade. Abarca quatro ações: (1) oficinas de produção de conhecimento; (2) Congresso Sul Brasileiro de Tecnologia e Inovação em Saúde; (3) Semana Brasileira de Enfermagem, organizada pela Associação Brasileira de Enfermagem (Aben), pelo Núcleo Chapecó; e (4) curso de oralidade em português para imigrantes haitianos. As ações foram desenvolvidas em parceria com outras instituições (Pastoral do Imigrante/Comunidade São Cristóvão, Unochapecó, UFFS, Uceff, Senac, Sesau, AHLVF/HRO). E ainda, desenvolveu em parceria com a Sesau/Chapecó, o Peecs desenvolveu o curso de Lavagem Otológica que capacitou 54 enfermeiros com abrangência das 27 unidades Básicas de Saúde de Chapecó. O Peecs atende as demandas dos serviços e comunidade externa, com inserção de estudantes de graduação e pós-graduação, contribuindo para a disseminação de conhecimento e formação de enfermeiros por meio de ações que fomentem a integração ensino-pesquisa-extensão, promoção de diálogo e aos objetivos de desenvolvimento sustentável – ODS 3, 4, 8 e 11. A Semana Brasileira de Enfermagem em 2024 receberam mais de 600 inscrições e 169 trabalhos na modalidade de resumo expandido. Já em 2025, foram mais de 700 inscrições e 109 trabalhos.

Impacto

Formação de uma turma do Curso de oralidade em português para haitianos, possibilitando melhor acesso ao mercado de trabalho; capacitação de 54 enfermeiros no município de Chapecó sobre lavagem auricular (curso teórico e prático); desenvolvimento de oficinas de produção de conhecimento para estudantes, residentes e profissionais de saúde; produção de vídeos educativos curtos para serviço hospitalar de Chapecó; produção de cartilhas: uso de chás para pacientes com câncer de mama; e manejo nutricional do paciente oncológico na APS (validação); desenvolvimento de três eventos científicos com participação de mais de 1000 pessoas e mais de 200 trabalhos publicados em anais de evento, como meio de divulgação e popularização de conhecimento.

Público

O público beneficiado foi caracterizado por profissionais de Saúde (300); estudantes de graduação/pós-graduação e residentes (900); docentes e pesquisadores de diversas instituições de ensino e serviço (100); Crianças, adolescentes e seus familiares (400). Ainda, estima-se que as ações do Peecs tenham atingido mais de 500 pessoas devido a participação em diversas atividades junto à comunidade externa à Udesc.

Educação em Primeiros Socorros e Desastres

Sandra Mara Marin | sandra.marin@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
600



Acadêmicas de enfermagem da Udesc, juntamente com os profissionais do SAMU realizam treinamento de ressuscitação cardiopulmonar com os policiais do SAER Fron. | Foto: divulgação

Consideram-se primeiros socorros os atendimentos iniciais prestados a vítimas até a chegada do serviço especializado, incluindo o enfrentamento de situações de desastres. A enfermagem exerce papel essencial tanto na assistência quanto na promoção de capacitações e educação em saúde. Este programa tem como objetivo capacitar estudantes, profissionais e comunidade em primeiros socorros e desastres. As ações serão desenvolvidas por meio de atividades teóricas e práticas com uso de simuladores. A proposta contempla três ações principais: (1) capacitações em instituições de ensino e visitas à Udesc Oeste, em Chapecó; (2) capacitações nos centros de educação superior da Udesc; (3) integração da Liga Acadêmica de Simulação em Saúde e Emergência (Lasse), da universidade, nas atividades do programa. Espera-se, com isso, contribuir para o fortalecimento das práticas em saúde frente a emergências, reduzindo danos decorrentes dessas situações imprevisíveis que são os primeiros socorros e situações de desastres.

Impacto

O programa tem promovido impacto significativo ao disseminar conhecimentos em primeiros socorros e situações de desastre, fortalecendo a preparação da comunidade e contribuindo diretamente para a formação de estudantes, acadêmicos e profissionais da saúde. Ao participar das capacitações, esses públicos desenvolvem maior segurança, agilidade e responsabilidade para atuar em contextos críticos. Além disso, o programa incentiva uma cultura de prevenção e resposta rápida, essencial para a redução de danos e para o bem-estar coletivo. A continuidade dessas ações é fundamental para consolidar uma abordagem proativa na educação em saúde, ampliando a proteção da população diante de emergências.

Público

O programa beneficia acadêmicos, estudantes do ensino infantil, fundamental e médio, grupos de escoteiros, gestantes, professores, gestores e a comunidade em geral. A diversidade do público atendido amplia o alcance das ações educativas, promovendo o preparo coletivo para emergências e fortalecendo a cultura de prevenção e cuidado em diferentes contextos sociais.

Fortalece APS: Qualificação Para o Trabalho em Saúde e Valorização da Enfermagem

Clarissa Bohrer da Silva | clarissa.bohrer@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
106



Atividade da Laapesc sobre inclusão da pessoa com deficiência. | Foto: Equipe do programa

Esse programa de extensão, em sua terceira edição, baseia-se na relevância acadêmica e social de promover qualificação profissional na Atenção Primária à Saúde (APS). Objetiva desenvolver ações de qualificação para o fortalecimento do trabalho em saúde e enfermagem nos serviços de APS. O programa contém as ações: (1) promoção de qualificações acerca do preparo para o mercado de trabalho; (2) elaboração de produtos técnicos para qualificação do trabalho e gestão da APS; (3) assessoria na Liga Acadêmica de Atenção Primária e Saúde da Comunidade; (4) organização do Fórum Internacional de Gestão do Trabalho e Educação Permanente em Saúde (Figepts). Originou-se de demandas por materiais instrucionais e cursos que pudessem auxiliar na qualificação para o trabalho em saúde. O público-alvo serão estudantes de graduação e pós-graduação em enfermagem, profissionais de saúde, demais áreas da saúde e gestores. Tem potencial contribuição para formação e desempenho no processo de trabalho na APS, com vistas a fortalecer a autonomia e a tomada de decisão do enfermeiro por meio da integração ensino-serviço-comunidade e consonância com as pesquisas desenvolvidas pelo Grupo de Estudos sobre Saúde e Trabalho da Udesc.

Impacto

Ação (1) quatro oficinas presenciais sobre o currículo Lattes para estudantes da graduação e pós-graduação; Ação (2) está em processo a atualização do e-book elaborado na edição anterior desse programa sobre os Protocolos Operacionais Padrão (POPs) de Enfermagem da Secretaria de Saúde de Chapecó (Sesau) em parceria com outras instituições de ensino do município; Ação (3) os integrantes da Laapesc realizaram encontros para discussão e aprofundamento de temas relevantes para a saúde pública com aulas fechadas e abertas ao público externo. Todo ano é realizado um edital de seleção de novos membros para a Liga; Ação (4) em 2024, foi publicado do livro decorrente do evento em sua 2ª edição, sendo possível acessá-lo pelo site da Associação Brasileira das Editoras Universitárias.

Público

O público-alvo deste programa abrange estudantes de graduação e pós-graduação em enfermagem e áreas da saúde, docentes, profissionais de saúde e gestores de Instituições Governamentais Municipais e Estaduais, Organizações Não-Governamentais (ONGs), público de todas as faixas etárias e gêneros.

Núcleo de Enfrentamento das Doenças Crônicas (NEDC)

Olvani Martins da Silva | olvani.silva@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
300



Aferição de sinais vitais no dia da família na escola no Complexo Verdão. | Foto: divulgação

O NEDC tem como objetivo promover a saúde e prevenir as Doenças e Agravos Não Transmissíveis (DANT), que representam um grave problema de saúde pública devido à alta mortalidade, morbidade e perda da qualidade de vida, além de impactos econômicos e sociais. O programa articula ensino, pesquisa e extensão, com foco na inclusão de populações vulneráveis por meio do acesso à informação e à educação em saúde. Possui também caráter formativo, contribuindo para a formação crítica de estudantes e para o fortalecimento das ações em saúde. O NEDC desenvolve três ações principais: (1) Ciranda da Promoção da Saúde, que realiza atividades lúdicas e educativas com crianças e adolescentes, envolvendo também suas famílias; (2) ENDORC – Enfrentamento da Doença Renal Crônica, que promove a sensibilização da população quanto à prevenção e ao manejo da doença; e (3) Trilha da Tecnologia em Saúde, voltada ao desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. O programa estabelece parcerias com escolas, instituições públicas e serviços de saúde, buscando fortalecer a promoção da saúde e a prevenção das DANT, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população e para a formação crítica e comprometida.

Impacto

As atividades desenvolvidas pelo NEDC têm gerado impactos significativos tanto na comunidade quanto na formação dos estudantes envolvidos. No âmbito da saúde pública, destaca-se a ampliação do acesso à informação e à educação em saúde, promovendo a conscientização sobre fatores de risco e estratégias de prevenção das Doenças e Agravos Não Transmissíveis (DANT). A realização de oficinas, rodas de conversa, eventos, ações interativas contribuiu para o fortalecimento de hábitos saudáveis e detecção precoce de condições como hipertensão e diabetes, especialmente em populações em situação de vulnerabilidade. Do ponto de vista acadêmico, o envolvimento de estudantes nas ações promove a aprendizagem significativa por meio da vivência prática, da interdisciplinaridade e do compromisso social, conforme os princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Além disso, o programa fortalece a interlocução entre a universidade e os serviços públicos de saúde e educação.

Público

As atividades são direcionadas prioritariamente a crianças e adolescentes de escolas públicas, bem como a populações vulneráveis às doenças crônicas. No entanto, também se estendem ao público em geral, por meio de ações abertas à comunidade, como as campanhas de prevenção no dia mundial do rim e a corrida para prevenção do AVC.

Planejando a Saúde Municipal

Fernanda Karla Metelski | fernanda.metelski@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
275959



Imagem meramente ilustrativa. | Foto: Freepik

O Departamento de Enfermagem da Udesc está desenvolvendo um projeto de extensão voltado ao fortalecimento das políticas públicas de saúde no município de Chapecó, Santa Catarina. Durante o segundo semestre de 2025, acadêmicos extensionistas, docentes, profissionais, gestores e usuários estão atuando em parceria no projeto que tem por objetivo: colaborar com a elaboração do Plano Municipal de Saúde – Gestão 2026-2030, com foco especial na Atenção Primária à Saúde (APS); apoiar a organização da Conferência Municipal de Saúde; e contribuir para a elaboração do Relatório Anual de Gestão. As atividades são realizadas na Secretaria Municipal de Saúde e na Udesc, promovendo a integração entre ensino, serviço e comunidade. Essa iniciativa estimula o diálogo, fortalece a participação social e a construção coletiva de soluções para desafios atuais e complexos da área, com base nas propostas apresentadas nas Conferências de Saúde. A proposta está alinhada às diretrizes do SUS e às legislações que garantem a participação social nas políticas públicas, como a Constituição Federal de 1988, a Lei nº 8.080/1990 e a Lei nº 8.142/1990. O projeto proporciona aos estudantes uma vivência prática e significativa, conectando os conteúdos da disciplina de Gestão e Gerência em Serviços de Saúde com a realidade do SUS e com os princípios da extensão universitária.

Impacto

A cooperação técnica e acadêmica contribui para a qualificação na elaboração dos instrumentos de gestão utilizados no sistema de planejamento do SUS, ao mesmo tempo em que amplia o conhecimento dos acadêmicos extensionistas sobre a APS e os insere na realidade concreta do sistema de saúde. O Plano Municipal de Saúde é construído a cada quatro anos, o que torna essa vivência uma oportunidade única durante o período de formação acadêmica. A atuação no projeto estimula o pensamento estratégico, a comunicação interprofissional e o compromisso ético com os princípios do SUS. Além disso, essa experiência fortalece o papel da universidade como agente transformador da realidade social, permitindo que os estudantes vivenciem situações reais de gestão, planejamento e participação social, conectando teoria e prática de forma significativa.

Público

Acadêmicos extensionistas, docentes, gestores, profissionais de saúde e representantes dos usuários são diretamente beneficiados ao atuarem de forma integrada nas atividades previstas pelo projeto. Indiretamente, toda a população do município também se beneficia, por meio das metas e ações estabelecidas no Plano Municipal de Saúde.

Promoção à Saúde Materno-infantil de Populações Imigrantes – 2ª Edição

Silvana Zanotelli, Denise Zocche e Lucimare Ferraz | silvana.zanotelli@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



Encontro de mulheres, na prevenção de câncer de mama e do colo do útero. | Foto: Silvana dos Santos Zanotelli

Programa de extensão que objetiva promover a saúde materno-infantil de populações imigrantes, no contexto da APS em Chapecó, Santa Catarina, por meio de ações que promovam práticas de cuidado adequadas ao contexto cultural e do sistema de saúde brasileiro, além de aproximar e fortalecer as relações com a equipe de saúde local, contribuindo assim com as metas globais de redução da morbimortalidade materna e infantil. Ações: (1) capacitação da equipe da saúde local para práticas de cuidado melhoradas na atenção à saúde materno-infantil e das famílias das populações imigrantes; (2) promoção de ações de cuidado e educação em saúde, individuais e em grupos, na gestação, no puerpério e em relação aos cuidados com o neonato; (3) desenvolvimento de instrumentos e materiais relacionados à temática, para subsidiar a atuação da equipe de saúde e aprimorar a comunicação e ações de cuidado entre as famílias de imigrantes e profissionais; (4) desenvolvimento de ações por meio da Liga Acadêmica de Atenção Integral à Saúde da Mulher, voltadas à promoção da saúde de populações imigrantes. As ações são realizadas de forma presencial, no Centro de Saúde da Família Jardim do Lago, em visitas domiciliares, encontros com profissionais, encontro com mulheres e famílias em grupos de gestantes, virtualmente e por meio de divulgação periódica de materiais informativos publicados em redes sociais.

Impacto

Chapecó tem sido destino, atualmente, de inúmeras famílias que migram de diversos países, em busca de trabalho e melhores condições de vida. Dentre os fluxos migratórios chegando ao Brasil nos últimos anos, destacam-se os haitianos e venezuelanos, população oriunda de um contexto marcado por condições de vida precária, resultado de problemas políticos, econômicos e sociais próprios à história dos países de origem. Apesar dos esforços governamentais e das políticas públicas de saúde brasileiras, constata-se necessidade de ações específicas, que considerem as especificidades étnico-raciais e culturais. Assim, o programa possui potencial de geração de impacto positivo na melhoria de resultados em saúde materna e infantil, à médio e longo prazo, contribuindo com a redução das taxas de mortalidade desta população, na busca do atendimento das metas globais definidas nos ODSs.

Público

Mulheres, crianças e famílias de Chapecó/SC, especialmente a população imigrante do território de abrangência do CSF Jardim do Lago, além dos acessos em redes sociais do programa, onde são publicados materiais educativos e informativos, periodicamente, em diversos idiomas.

Provedo a Saúde Mental e o Bem-estar

Marta Kolhs | marta.kolhs@udesc.edu.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1200



Grupo de estudos. | Foto: Equipe do programa

Este programa de extensão terá ações de promoção e assistência à saúde mental com ênfase na Atenção Primária estendendo-se ao trabalhador da construção civil. Para tal, elencou-se as seguintes ações: (1) Grupo de Estudos: Cuidado Ampliado em Saúde Mental, destinado aos profissionais de saúde e social implicados na rede de atenção em Saúde Mental no Oeste Santa Catarina, que buscam por qualificação profissional e estão dispostos a se interrogar permanentemente sobre seus saberes e fazeres. (2) Cuidado em saúde mental a pessoas com transtornos mentais, usuários de SPAs e familiares nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPs) de Chapecó. (3) Desenvolvimento de ações educativas e lúdicas de forma a alertar/orientar aos trabalhadores da construção civil sobre as consequências na saúde física e mental, quanto ao uso de substâncias psicoativas (SPAs), os riscos no trabalho e cuidados. Acredita-se que essas ações contribuirão positivamente para o aprendizado dos acadêmicos quanto às suas competências profissionais (educação em saúde) assim como para o público envolvido, pois estes terão a oportunidade de aprender, junto aos acadêmicos e professores de enfermagem, meios/estratégias para a promoção da saúde e bem estar físico e psicossocial, tornando-se agentes do seu autocuidado. Além disso, todo o material produzido nas três ações foram e serão divulgados no Instagram do programa.

Impacto

Este programa tem impacto positivo e direto devido suas ações estar direcionadas aos profissionais de saúde da região e a população com vulnerabilidades econômicas e sociais teve consequências direta a saúde física e mental de pessoas em uso problemático de drogas e sofrimento mental; trabalhadores da construção civil e seus familiares que acabam por sofrer com as consequências da doença. Para a comunidade acadêmica foi de extrema relevância, pois fomentou a importância de ações educativas, formativas e assistenciais visando a promoção da saúde na Atenção Primária, bem como destacou a importância da enfermagem e de ações interprofissionais no trabalho, na família e na comunidade. Foram realizadas inúmeras atividades dentro das ações propostas, e ampliando para outros campos como ONG Programa Verde Vida devido a solicitação do serviço com demandas urgentes com adolescentes.

Público

Foram beneficiados com o programa até maio de 2025 de forma direta, em torno de 800 adultos e 300 crianças e adolescentes. Na Construção Civil foram em torno de 300 trabalhadores; pacientes do Caps Ad II e Caps II 230; ações desenvolvidas no Grupo de Estudo: em torno de 350 profissionais; nas ações com crianças e adolescentes (sobre: sexualidade, métodos contraceptivos, ansiedade, substâncias psicoativas, envolveu em torno de 300 crianças e adolescentes.

Saúde e Equilíbrio

Renata Mendonça Rodrigues | renata.rodrigues@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1000



Dança circular na Fazenda da Udesc Oeste. | Foto: Equipe do programa

O objetivo do Programa de Extensão Saúde e Equilíbrio (Pese) é ofertar para a comunidade as Práticas Integrativas e Complementares (PICs) autorizadas pelo SUS, como ferramenta de cuidado à saúde. O projeto está estruturado em cinco ações: (1) realizar a manutenção do Horto Medicinal Didático na Fazenda Experimental da Udesc Oeste (Feceo), com coordenação da professora Renata Mendonça Rodrigues. (2) Realizar encontros de dança circular sagrada para a comunidade, com coordenação da professora Kiciosan da Silva Bernardi Galli. (3) Oferecer atendimento em PICs (reiki, auriculoterapia e terapia de florais) para a PMSC e a comunidade de Chapecó, Santa Catarina. Coordenação da professora Kiciosan da Silva Bernardi Galli. (4) Realizar ciclo de capacitações em PICs para a comunidade interna e externa a Udesc. Coordenação pela professora Renata Mendonça Rodrigues. (5) Realizar meditação e dança circular com comunidade escolar no município de Concórdia/SC, com coordenação da professora Kiciosan da Silva Bernardi Galli. A metodologia realizada de forma qualitativa, organizando a logística de transporte, materiais, atendimento individual ou em grupo das atividades de cada ação nos locais mencionados em cada ação citada.

Impacto

As PICs promovem uma visão integral de saúde, que considera o ser humano na sua totalidade, corpo mente e espírito, no qual, atua na causa de saúde e não só no problema e sintoma apresentado. As atividades oferecidas aos acadêmicos e realizadas pelos integrantes do Pese favorecem o desenvolvimento científico, um maior conhecimento e experiência valorizando essas terapias para um olhar holístico ao paciente e oferecendo assim, tratamentos não farmacológicos. Ao longo dos anos de atuação do programa de extensão Saúde e Equilíbrio, observa-se que discentes, docentes, profissionais de saúde, instituições parceiras e a comunidade em geral desempenham um papel fundamental no fortalecimento das PICs como ferramentas de promoção da saúde.

Público

O público-alvo será a comunidade interna, como docentes, discentes e técnicos, e externa a Udesc, como policiais militares, profissionais da saúde, professores e alunos das escolas municipais e estaduais, grupos de idosos, pessoas que participam de grupos de algum tipo de doença, como diabetes, grupo de pessoas que trabalham com plantas medicinais e comunidade em geral dos municípios do oeste de SC.

Vida Ativa, Futuro Brilhante

Débora Barni de Campos | debora.campos@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceplan

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
300



Crianças participando de exercícios guiados de alongamento. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google

O programa de extensão teve como foco a promoção da saúde de crianças e adolescentes, investindo ativamente no bem-estar infantil para pavimentar o futuro de uma sociedade equilibrada e resiliente. Por meio de ações que valorizam estilos de vida saudáveis, especialmente a prática de atividade física, a universidade proporcionou um ambiente propício ao desenvolvimento acadêmico, físico e psicossocial das crianças. A promoção da saúde infantil abrange aspectos físicos, psicológicos e sociais, sendo a educação em saúde um importante meio para orientar crianças, famílias e a comunidade em geral. Alinhado com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 3, A Udesc Planalto Norte assumiu o compromisso de contribuir para uma sociedade mais justa e sustentável, por meio de ações de fomento à uma vida saudável para as crianças e adolescentes de São Bento do Sul e região. Ao envolver as crianças em atividades dentro do campus universitário, a Udesc Planalto Norte criou uma experiência positiva e marcante, gerando uma associação positiva da instituição para as crianças e, conseqüentemente, em suas famílias e na comunidade em geral. Neste contexto, o programa objetivou promover nas instalações universitárias, a saúde e bem-estar infantil, destacando o papel central da atividade física nesse processo e seu impacto no desenvolvimento pleno das crianças.

Impacto

A Udesc cumprindo com seu compromisso social, dedicou esforços e recursos para promover a saúde das crianças. Houve uma atuação integrada, envolvendo professores, técnicos universitários, estudantes, pesquisadores, profissionais do desporto, que desenvolveram e implementaram estratégias efetivas de forma colaborativa com a comunidade. O esforço conjunto permitiu um olhar mais abrangente onde a Udesc Planalto Norte foi o palco para desempenhar seu papel como agente transformador contribuindo para o desenvolvimento pleno das crianças e, conseqüentemente, do desenvolvimento da sociedade como um todo. Ocorreu a conscientização sobre a importância da atividade física na infância e adolescência, estimulou a adoção de um estilo de vida ativo e contribuiu para o desenvolvimento físico, emocional e social do público participante. A integração das crianças ao ambiente acadêmico proporcionou maior inclusão social, auxiliando para a redução das desigualdades e para aproximar as crianças à Universidade pública.

Público

Foram selecionadas crianças e adolescentes de grupos comunitários, como os Centro de Referência de Assistência Social (Cras) de São Bento do Sul, dos bairros Vila Centenário, Alpestre, Serra Alta e região. A Udesc Planalto Norte realiza o transporte desse público para as dependências do Centro, local em que ocorre as práticas de atividades físicas.

Esporte Universitário e Transformação Social

Mariana Ribeiro Pires | mariana.ribeiro@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2850



À esquerda, print da rede social @esporte.universitario. Ao lado, fotos do 1º Torneio de Tênis de Mesa e da Recreação de Férias na Udesc Esag. | Imagem: Equipe do programa

O programa de extensão, vinculado a Udesc Esag, foi criado em 2024 para fomentar cidadania, inclusão e bem-estar por meio do esporte universitário. Estruturado em três frentes — Esporte nas Escolas, Esporte para a Saúde e Esporte e Gestão — integra ensino, pesquisa e extensão, utilizando o esporte como ferramenta pedagógica, de saúde e de engajamento social. Desenvolve ações como aulas e campeonatos gratuitos de tênis de mesa, recreação para crianças, oficinas para jovens aprendizes, pesquisas e produções acadêmicas relacionadas ao esporte universitário. O programa também atua no campo do marketing esportivo, investindo em estratégias de comunicação digital, produção de conteúdo e presença ativa nas redes sociais, que funcionam como canais de divulgação, mobilização e educação. Além disso, realiza atividades junto à Atlética da Udesc Esag, buscando valorizar o esporte no cotidiano universitário e contribuir para a formação acadêmica e cidadã dos estudantes, ao mesmo tempo em que aproxima a universidade da comunidade externa através de práticas esportivas e educativas.

Impacto

A iniciativa gerou impactos relevantes tanto na comunidade acadêmica quanto na sociedade. Na universidade, estimulou a prática esportiva, o bem-estar e a integração, contribuindo para a formação cidadã e acadêmica dos estudantes. Externamente, aproximou a Udesc de diferentes públicos por meio de atividades esportivas, educativas e culturais, promovendo inclusão social e acesso ao ambiente universitário. Destacam-se o fortalecimento da presença feminina no esporte universitário, a oferta de espaços de lazer e aprendizado para crianças e jovens, além da formação de jovens aprendizes em parceria com a Celesc. O expressivo alcance digital, com engajamento orgânico que ultrapassou 150 mil visualizações, ampliou a visibilidade das ações e o vínculo com a sociedade. O programa também impulsionou a produção científica dos estudantes e fortaleceu a inserção institucional da Udesc em espaços nacionais e internacionais relacionados ao desporto universitário.

Público

O programa beneficia estudantes universitários, crianças, jovens aprendizes, comunidade externa e público institucional ligado ao desporto universitário. São atendidas pessoas de diferentes faixas etárias e gêneros, em ações que promovem inclusão, lazer, aprendizado e desenvolvimento pessoal e profissional. Além de atividades esportivas, o programa contribui para formação cidadã, saúde e integração social, envolvendo também gestores, professores e pesquisadores da área.

1.7 Tecnologia e Produção

Aqui são agrupadas iniciativas de inovação tecnológica, desenvolvimento de soluções aplicadas, tecnologias assistivas, programação, automação, maratonas de software, empreendedorismo e formação em STEM. Os projetos aproximam estudantes de desafios reais, estimulam raciocínio lógico, criatividade e pensamento computacional, além de promover inclusão digital.

As ações também conectam universidade e setor produtivo, fortalecendo ecossistemas de inovação e contribuindo para o desenvolvimento regional.

Ações na Área de Fruticultura e Floricultura

Aike Anneliese Kretzschmar | aike.kretzschmar@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
1000



CAV de portas abertas 2025. | Foto: Aike Anneliese Kretzschmar

O programa é formado por diversas ações desenvolvidas na região do Planalto Catarinense, mas também em outras regiões do país. As ações pertencentes a este programa englobam orientações na área de fruticultura, floricultura, plantas medicinais, viticultura e enologia a produtores da região de Lages (SC). Além destas, outras duas ações desenvolvidas visam a integração de servidores aposentados, que podem participar na ação “Extensionista Master – a experiência da terceira idade”; bem como a realização de diagnose de doenças de plantas e orientações de controle. Dentro de cada ação são realizadas atividades específicas referentes à área de atuação. Além destas ações de caráter permanente, efetiva-se a realização de um evento técnico-científico a cada dois anos, o *Field day on Rootstock from CG series*, bem como participações no oferecimento de cursos e palestras em eventos organizados por outras instituições de ensino e pesquisa, na região sul e demais locais do Brasil. Além destes, são realizados mini-cursos, dias de campo, palestras, e demais atividades com o público alvo, os quais são realizados no CAV, mas também nas regiões produtoras, facilitando o acesso à participação pelo produtores rurais e técnicos que atuam na área. O programa realiza atividades com floricultura e ervas medicinais, recebendo alunos do ensino fundamental e médio no CAV.

Impacto

O impacto reflete-se na divulgação e adoção de novas tecnologias, por parte dos produtores de frutíferas, resolução de problemas através da divulgação de resultados de pesquisa em palestras e seminários, realizados no CAV, trazendo pesquisadores do Brasil e do exterior, com mesas redondas de discussão e proposição de projetos de pesquisa em fruticultura junto com os técnicos e produtores, dias de campo com treinamentos em poda e condução de frutíferas, atendimento direto a produtores, lançamento de novas cultivares, como exemplo o morangueiro, mini-cursos sobre vinhos, conscientização das crianças nas escolas, sobre a preservação e manutenção de parques e jardins, sobre a preservação de plantas nativas com potencial ornamental, entre outros.

Público

Produtores e técnicos da área de floricultura, fruticultura e ervas medicinais, pesquisadores, extensionistas, produtores de flores e ervas medicinais, fruticultores, estudantes da rede pública e privada municipal, estadual e federal de ensino, estudantes do curso de agronomia, servidores aposentados, comunidade em geral.

Acompanhamento Técnico a Pecuaristas do Município de Lages (SC) para Melhoria de Manejo e Genética dos Rebanhos de Corte

Nilson Broring | nilson.broring@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
300



Novilha resultante do projeto com terminação intensiva a pasto. | Foto: Nilson Broring

O projeto visou oportunizar aos pecuaristas da região serrana, em particular aos pecuaristas munícipes, um acompanhamento técnico sobre o bom manejo com os animais no tocante: a sanidade animal, manejo de pastagens, sub divisão de áreas, evolução de rebanho e suas relações com o planejamento financeiro do plantel. Demonstração do acompanhamento numérico de desempenho no crescimento, reprodução e abate. Este projeto teve um olhar importante sobre a genética dos animais e suas interações com ambiente. Em parceria com a secretária de agricultura do município de Lages, foram adquiridos protocolos hormonais para sincronização de estros e inseminação em tempo fixo. A secretaria igualmente ofereceu aos produtores o sêmen de touros melhoradores sugeridos pela equipe técnica do projeto. A integralização das ações propostas no projeto permitiram os produtores interagirem com as diversas necessidades que os sistemas de produção em pecuária de corte sistematicamente apresentam. O êxito do projeto observou se pelo nível de interação que os produtores apresentaram através das dúvidas que tinham.

Impacto

O impacto do projeto foi muito positivo, as propriedades assistidas foram orientadas a trabalharem com genética bovina de alto nível. Os produtores que aderiram aos programas de melhoramento animal são os mesmos que se preocuparam com protocolos sanitários adequados aos novos perfis genéticos de seu plantel. Os pecuaristas participantes demonstraram bastante interesse com o desenvolvimento de planos nutricionais, que em função da nova perspectiva genética, não compromettesse o desempenho dos animais. Os relatos demonstram, que as propriedades sentiram a necessidade de aumentar o número de divisões na propriedade com a finalidade de melhor organizarem as categorias de animais, bem como o desenho de mais adequados planos nutricionais. E por último não menos importante, ficou percebido pelo produtores, a importância de avaliar evolutivamente os rebanhos procurando cada vez mais a sustentabilidade ambiental e econômica dos sistemas de produção por eles descritos.

Público

Pecuáristas do planalto catarinense dos municípios de Lages, Capão Alto, Paineis e Urupema; médicos veterinários e agrônomos do corpo técnico dos municípios; acadêmicos das diferentes fases do curso de medicina veterinária e agronomia. Indiretamente pecuáristas que oficialmente não estavam inscritos no projeto, mas se beneficiaram com os materiais técnico-científico gerado no decorrer do projeto.

Assistência ao Produtor Rural na Prevenção de Danos às Edificações e Benfeitorias Frente à Extremos do Clima

Carlos Augusto de Paiva Sampaio | carlos.sampaio@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
300



Casa com aproveitamento de água da chuva e placas de energia solar. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google + Photoshop

A preocupação com os extremos do clima está cada vez mais em evidência no Brasil. Ventos e granizo configuram eventos causados pela instabilidade nas condições atmosféricas e que têm o potencial de causar destruição, com poucas informações a respeito. Santa Catarina está no percurso desses eventos. A proposta da ação de extensão visa mostrar erros estruturais, patologias e características dos materiais para indicar melhorias construtivas e segurança, como também outras melhorias através de informações de ambiência, aproveitamento de água de chuva, aproveitamento da energia solar. Visitas in loco, divulgação da ação em rádio, palestras, eventos de extensão e envolvimento direto dos discentes tem se mostrado ferramenta importante para cada vez mais colaborar com o desenvolvimento rural.

Impacto

Discussão com a comunidade, filhos de agricultores, sobre as melhorias nas edificações em suas propriedades, com resultados extremamente positivos; visitas aos locais dos eventos, bem como às propriedades e obras rurais permitiu a orientação de materiais construtivos mais adequados bem como informações sobre o manejo dos galpões frente a eventos climáticos extremos; confecção e distribuição de boletins técnicos aplicados, outras apresentações; conhecimento e divulgação da importância da técnicas de ambiência na produção animal e vegetal, bem como informações sobre o aproveitamento de água de chuva e da energia solar; e a melhoria da relação Universidade x comunidade com enriquecimento sociocultural e econômico destes.

Público

Agricultores e empreendedores rurais; prefeituras do Estado de Santa Catarina e outras do sul do Brasil; discentes de universidades; discentes de cursos técnicos; cooperativas agrícolas; agricultura familiar; escolas de ensino médio e profissionalizante; moradoras de áreas afetadas pelos extremos do clima.

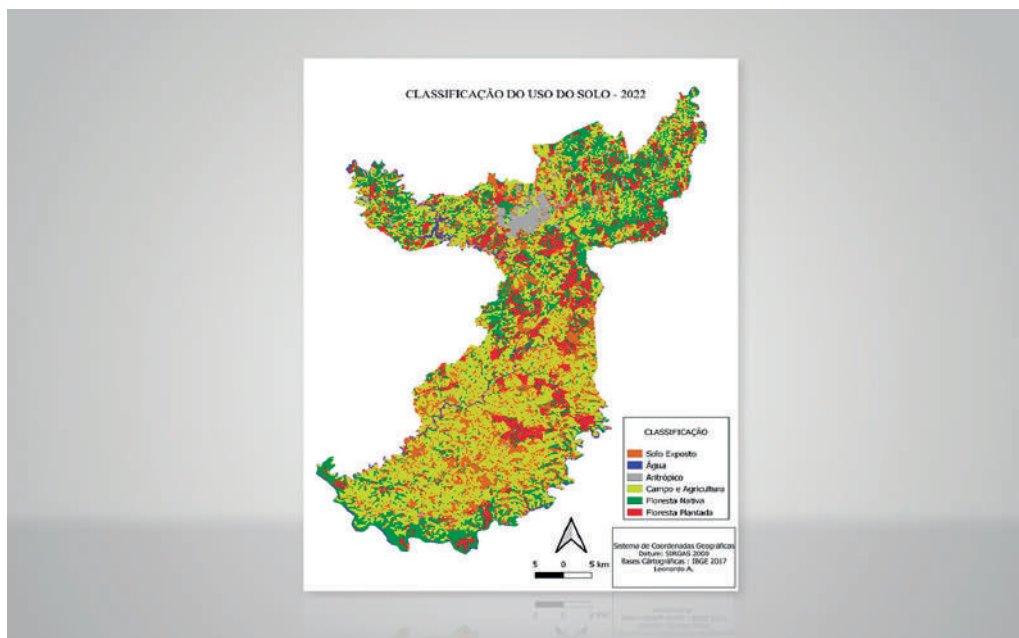
Centro de Difusão de Geotecnologias de Lages (SC)

Marcos Benedito Schimalski | marcos.schimalski@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
5000



Mapa de cobertura da terra para Lages/SC. | Imagem: Marcos Benedito Schimalski

O programa tem como objetivo principal otimizar a produtividade e rentabilidade na Agricultura e Silvicultura modernas através de geotecnologias e da Agricultura de Precisão (AP), buscando consolidar parceria com as Secretarias Municipais de Lages (Agricultura e Pesca, Desenvolvimento Econômico e Turismo). O público-alvo abrange técnicos do CAV, professores e acadêmicos de Agronomia e Engenharia Florestal, além de pessoal técnico de empresas dos setores agrícola e florestal, agricultores e o público em geral, com uma estimativa de 490 pessoas. As ações programadas incluem a criação e atualização de mapas (Mapa turístico e Mapa de cobertura da terra do município de Lages), cursos de capacitação em sistemas computacionais de Agricultura e Silvicultura de Precisão, e workshops “Atualidades em Geotecnologias” e de divulgação de mapas e treinamento em plataformas móveis.

Impacto

O programa busca gerar um impacto na região ao otimizar a produtividade e rentabilidade das atividades agrícolas e silviculturais, por meio da aplicação de geotecnologias e da Agricultura de Precisão (AP), visando aumentar a eficiência no campo. Um dos impactos é a melhora da competitividade desses setores, garantindo que futuros profissionais, como engenheiros agrônomos e florestais, desenvolvam os conhecimentos mínimos necessários nessas ferramentas. Adicionalmente, o programa impactará o público ao oferecer formação em recursos computacionais por meio de cursos de capacitação para a comunidade acadêmica e o público externo. A criação do Mapa Turístico e a atualização do mapa de cobertura da terra do município de Lages, com treinamento em plataformas móveis, são ações diretas que contribuirão para a difusão do conhecimento e a aplicação prática das geotecnologias.

Público

Acadêmicos dos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal, produtores rurais e silvicultores, prefeitura municipal de Lages, técnicos do município de Lages, técnicos agrícolas e florestais, pessoas relacionados a área do turismo, comunidade da Coxilha Rica em Lages, pesquisadores nas áreas de agricultura de precisão.

Estratégias de Promoção da Extensão Universitária Usando Fotogrametria Digital Aplicada ao Turismo, Esporte, Recreação e Ciência

Veraldo Liesenberg | veraldo.liesenberg@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
600



Drone realizando fotometria digital. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google

O programa tem como objetivo popularizar o uso de Aeronaves Remotamente Pilotadas (ARPs), também conhecidas como drones ou VANTS, promovendo sua utilização de forma responsável, segura e em conformidade com a legislação vigente. Busca-se, ainda, estimular a integração dessa tecnologia em atividades de ensino, pesquisa, extensão e aplicações práticas em diferentes setores da sociedade. A metodologia envolve três frentes principais: (1) aquisição de imagens digitais com câmeras profissionais e drones, apoiando disciplinas e projetos de graduação e pós-graduação da Udesc; (2) processamento de imagens digitais e produção de materiais didáticos, como tutoriais, vídeos e apostilas, para capacitar estudantes e conscientizar sobre o uso adequado da tecnologia; e (3) realização de palestras e minicursos de divulgação, voltados à comunidade acadêmica, servidores públicos, proprietários rurais e sociedade civil, com foco em aplicações voltadas ao lazer, ao patrimônio histórico, ao mapeamento cartográfico e à regularização fundiária e ambiental. O programa contará com o apoio de sociedades científicas internacionais, como a GRSS e a ISPRS, ampliando sua relevância e alcance.

Impacto

O programa gera impactos positivos ao democratizar o acesso a tecnologias emergentes, aproximando a comunidade acadêmica e a sociedade do uso responsável de drones em diferentes contextos. Estudantes de ensino médio, graduação e pós-graduação ampliam suas competências técnicas e práticas, enquanto servidores públicos e proprietários rurais passam a reconhecer o potencial das ARPs para apoio à gestão territorial, regularização fundiária e monitoramento ambiental. As palestras e minicursos fortalecem a cultura científica e tecnológica, estimulando a curiosidade, a inovação e o empreendedorismo. Além disso, a produção de materiais didáticos acessíveis garante a continuidade do aprendizado e facilita a multiplicação do conhecimento em diferentes redes de ensino. Ao integrar ciência, extensão e demandas sociais, o programa promove mudanças duradouras, contribuindo para o desenvolvimento regional sustentável e para o uso ético de novas tecnologias.

Público

Estudantes de ensino médio, graduação e pós-graduação, que terão acesso a capacitações práticas e materiais didáticos; servidores públicos e proprietários rurais, que poderão aplicar drones em gestão territorial e monitoramento ambiental; além da sociedade em geral, que se beneficia da popularização responsável da tecnologia e de suas aplicações em lazer, cultura e desenvolvimento sustentável.

Fomento aos Criadores de Suínos das Raças Nacionais com Ênfase à Raça Moura

José Cristani | jose.cristani@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
759



Fêmea moura e sua leitegada. | Foto: Jose Cristani

Santa Catarina é responsável por mais de 30% de toda a carne de suínos exportada no Brasil, possui os melhores índices de produção, sendo o estado líder no ranque nacional. Porém, SC não possui um sistema diferenciado de produção a exemplos de outros países como Portugal e Espanha, onde existe os tradicionais sistemas de produção originando produtos com alto valor agregado. Em SC temos os suínos da raça Moura de origem ibérica que, apresentam várias características favoráveis, com alto potencial genético, boa prolificidade e rusticidade e uma carne de qualidade organoléptica inigualável. Atualmente há um grande interesse de consumidores por produtos diferenciados, haja visto a importação de produtos da Espanha como o presunto “Pata Negra” e da Itália o presunto “Parma”. Este programa pretende auxiliar o desenvolvimento desse setor através das seguintes ações: (1) resgatar, identificar e incentivar os produtores remanescentes dos sistemas tradicionais de criação de suínos das raças Nacionais especialmente a raça Moura no Estado de Santa Catarina; (2) orientar e dar suporte técnico e sanitário aos produtores participantes do programa; (3) capacitar os produtores na elaboração de um produto diferenciado através da realização de cursos técnicos em Charcutaria, buscando o selo arte.

Impacto

Foram realizadas visitas nas propriedades cadastradas e realizadas análise técnica e sanitárias das criações e um levantamento dos desafios produtivos, sanitários e econômicos da produção. Foram repassadas orientações a respeito das melhorias que poderiam ser realizadas. Oferecido suporte técnico para auto-gestão e organização da propriedade, de forma a estimular a produção em sistemas tradicionais e agroecológicos, para facilitar o controle zootécnico e econômico da atividade e de ações para alcançar o mercado consumidor. Orientações foram repassadas para evitar a entrada de asselvajados nas propriedades evitando cruzamentos indesejadas. Foi realizado um curso técnico de charcutaria para qualificar o produtor fornecendo informações desde a seleção da matéria prima até a elaboração do produto final, englobando utilização e manutenção dos equipamentos e maquinário de cozinha, a armazenagem dos alimentos, além do controle de estoque, consumo e custos de produção.

Público

O projeto incentiva produtores alternativos de suínos a adotarem práticas sustentáveis na criação e na produção de alimentos artesanais com alto valor agregado. Com foco em qualidade, bem-estar animal e preservação ambiental, a iniciativa fortalece a permanência do produtor no campo, oferecendo uma nova fonte de renda e colocando no mercado produtos diferenciados, alinhados às exigências de consumidores por alimentos artesanais e sustentáveis.

Inovação na Integração entre Universidade e Setor Produtivo de Sementes em Santa Catarina

Cileide Maria Medeiros Coelho | cileide.souza@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1500



Avaliação detalhada de plântula em teste de germinação de feijão realizado para controle de qualidade de sementes. | Foto: Camila Cigel

O projeto integra ensino, pesquisa e extensão via Laboratório Oficial de Análise de Sementes (Laso) da Udesc, credenciado ao Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA) que analisa sementes de 88 espécies, com foco em qualidade, sanidade e vigor. Destaca-se por oferecer mais de 6 mil análises por ano, contribuindo com sustentabilidade, segurança e decisões técnicas no setor agrícola. Desenvolveu-se um sistema digital de rastreabilidade (webapp) para a cadeia produtiva de sementes de arroz, com QR Code para acesso a dados de produção, promovendo transparência e controle de qualidade. Foi desenvolvido o Selo de Qualidade para Sementes de Soja, em parceria com a Prefeitura de Abelardo Luz (SC), fortalecendo identidade regional e agregando valor comercial as sementes produzidas. Condução de estudos morfológicos inéditos sobre sementes de Avena para a identificação de espécies, fortalecendo a rastreabilidade. Realização do 3º Seminário de Sementes promovendo debates com os atores do setor sementeiro sob a temática: “Sementes forrageiras e a integração lavoura pecuária – desafios e perspectivas”. O Laso também realiza capacitações com base em normas MAPA, ISO/IEC 17025:2017 e International Seed Test Association (ISTA), preparando profissionais para o mercado, ações de visitas técnicas, dias de campo e eventos científicos, reforçando a conexão entre universidade, setor produtivo e sociedade.

Impacto

Para os produtores, a oferta de análises de sementes com orientação técnica qualificada resultou em tomadas de decisão mais assertivas, aumento da produtividade, valorização das sementes locais e redução de custos operacionais. A criação do Selo de Qualidade e do webapp de rastreabilidade promoveu confiança e credibilidade na comercialização das sementes. Para a Udesc, o programa ampliou sua atuação no setor sementeiro, integrando ensino, pesquisa e extensão, com destaque para a formação prática de estudantes e a produção científica. O envolvimento de cooperativas, instituições públicas e privadas, e a realização de treinamentos e eventos técnicos consolidaram um ambiente colaborativo e inovador. A internacionalização do programa, com a capacitação de técnicos de Angola, demonstra seu alcance global e reforça sua contribuição para o desenvolvimento sustentável.

Público

Produtores que podem realizar análises de sementes; estudantes de graduação e pós-graduação envolvidos em atividades práticas e de pesquisa; profissionais capacitados em treinamentos práticos; fiscais agropecuários e gestores públicos que dialogam com os atores contribuindo na formulação de políticas públicas; e, sociedade em geral, indiretamente beneficiada por melhorias na qualidade das sementes utilizadas na produção agrícola, o que impacta no desenvolvimento regional.

Monitoramento das Áreas de Milho em Santa Catarina

Marcos Benedito Schimalski | marcos.schimalski@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1050



Lavouras de milho. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google

As culturas de milho e soja são as principais commodities agrícolas de Santa Catarina, somando 1,25 milhão de hectares e R\$ 9,7 bilhões, o que representa 15,4% da produção agropecuária estadual. A contribuição destes grãos, especialmente o milho, é vital para sustentar a agroindústria de suínos, aves e leite, setores que juntos ultrapassam 50% do valor da produção agropecuária catarinense. Alterações na oferta e demanda destes produtos são determinantes para o desempenho dos produtores e das cadeias produtivas, gerando repercussões em todo o estado. Para enfrentar este desafio, o projeto implementa uma parceria entre a Udesc e a Epagri para o monitoramento preciso das safras de milho. Empregando-se técnicas de Processamento Digital de Imagens, serão criados mapas temáticos detalhados das culturas de milho. Tais informações permitirão a análise espacial da distribuição destas áreas, fornecendo subsídios para o planejamento da produção, otimização dos fluxos logísticos e distribuição. Os dados também embasarão políticas públicas voltadas à ampliação da oferta de grãos para a produção de proteína animal. Os temas propostos são complementares às ações da Epagri/Cepa e contam com o apoio da Fecoagro, fortalecendo o conhecimento estratégico.

Impacto

Produzirá um impacto socioeconômicos abordando a importância do milho como principal insumo para a agroindústria de suínos, aves e leite, que representa mais de 50% do valor da produção agropecuária estadual. Diante da contínua retração da área cultivada com milho grão, o déficit de oferta e a alta volatilidade dos preços, que comprometem a segurança alimentar e as cadeias produtivas, o projeto impactará diretamente ao criar mapas temáticos das culturas de milho utilizando técnicas de Processamento Digital de Imagens e Sensoriamento Remoto. O impacto se estende à sociedade catarinense, aos agricultores (especialmente pequenos e médios produtores), técnicos e empresas ligadas ao agronegócio, promovendo o desenvolvimento social, econômico e ambiental através da socialização do conhecimento gerado pela parceria entre Udesc e Epagri, e do apoio de entidades como a Fecoagro.

Público

Técnicos e extensionistas da Epagri e da Secretaria do Estado da Agricultura; acadêmicos do curso de graduação em Agronomia do CAV, pós graduação e docentes; técnicos e funcionários de cooperativas e empresas ligadas ao agronegócio da cadeia de grãos e de carne; e agricultores dos municípios atendidos pelo estudo.

Planejamento Alimentar Para Criadores de Bovinos de Corte do Planalto Catarinense

Nilson Broring | nilson.broring@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
300



Alimentação planejada de bovinos. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google

O projeto foi desenvolvido junto a Secretária de Agricultura e Pesca do Município de Lages (SC), com pecuaristas de bovinos de corte. A principal finalidade foi apresentar propostas alimentares para bovinos com finalidade de corte, discuti-las e ajustá-las a pecuaristas que demonstrassem necessidades de implementá-las à campo. Os seguintes temas foram apresentados aos produtores: “Planejamento econômico sobre nutrição de vacas de corte visando a melhoria reprodutiva do plantel”; suplementação pré-desmame de terneiros de corte em creepfinding – uma visão econômica”; “recria de novilhas em pastagens cultivadas de outono/inverno com suplementação energética – com visão econômica”; “recria intensiva de novilhos à pasto”. Os temas apresentados representam, selecionadamente, metodologias nutricionais que tecnicamente impactam a produção pecuária do Planalto Catarinense. Os temas foram amplamente discutidos com os pecuaristas que demonstraram grande interesse tornando as discussões bastante progressistas. Os pecuaristas enfatizaram com bastante relevância a abordagem econômica da apresentação dos temas.

Impacto

Os relatos descritos pelos pecuaristas demonstram o aumento nos cuidados no olhar para propriedade com características de empresa, ou seja com uma visão holística. Produtores enfatizaram a necessidade no aumento de subdivisões, melhor planejamento da distribuição de aguadas, áreas de descanso animal independente de áreas de pastejo. Planejamento estratégico de coxos para suplementação, melhorias nos centros de manejo que permitam a correta coleta e acompanhamento dos dados obtidos à campo, e principalmente o desenho de um correto plano nutricional. Os pecuaristas temiam discutir semi e intensificação produtiva devido ao aumento dos custos de produção, porém quando dados foram apresentados e discutidos, verificou-se que a melhoria tecnológica sugerida, aumenta sim custos de produção, porém em uma proporção menor do que as receitas alcançadas. Produtores relatam que para além dos benefícios econômicos imediatos a longo prazo são melhores as expectativas de receita.

Público

Pecuaristas do planalto catarinense, em especial do município de Lages, Médicos veterinários e engenheiros agrônomos do corpo técnico das secretarias de agricultura dos municípios. Produtores rurais do Município de Vacaria (RS) convidados a participarem. Acadêmicos de medicina veterinária e de agronomia da Udesc CAV.

Redução de Perdas Pós-Colheita e a Importância do Consumo Regular de Frutas e Hortaliças

Cristiano André Steffens | cristiano.steffens@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
278



Visita do colégio Objetivo ao Laboratório de Fisiologia e Tecnologia Pós-Colheita. | Foto: Ana Julia B. Wickert

Este programa tem como objetivo desenvolver as seguintes ações de extensão: (1) Análise de etileno de câmaras de atmosfera controlada como ferramenta de manejo pós-colheita de maçãs. Será desenvolvida juntamente a empresas armazenadoras de maçãs, que possuem o manejo do etileno como forma de controle do metabolismo de maçãs no manejo das condições de armazenagem; (2) Qualificação e divulgação em pós-colheita de frutas e hortaliças. Será desenvolvida com público em geral, mediante divulgação por mídias sociais, e com técnicos de pós-colheita e estudantes de Agronomia, por meio de cursos/treinamentos sobre Fisiologia e Tecnologia Pós-Colheita, bem como por publicações de materiais técnicos de resultados referente à pós-colheita de frutas e hortaliças; e (3) Importância de frutas e hortaliças na alimentação para a promoção da saúde humana. Terá como objetivo destacar, a alunos de escolas do ensino fundamental do município de Lages, a importância do consumo regular de frutas e hortaliças para a promoção da saúde humana, bem como demonstrar a importância do correto manejo pós-colheita destes produtos. Espera-se com este projeto qualificar recursos humanos envolvidos com a armazenagem de frutos, contribuir com a redução do desperdício e de perdas de frutos e hortaliças, na fase de pós-colheita, e fomentar o consumo regular de frutas e hortaliças.

Impacto

As atividades permitiram a ampliação do conhecimento público sobre pós-colheita e benefícios funcionais de frutas e hortaliças, através de mídias sociais e exposições práticas. Promoção de hábitos alimentares saudáveis e enriquecimento da formação educacional, contribuindo para a saúde e o desenvolvimento tecnológico em póscolheita. Os resultados obtidos das análises foram compilados em relatórios e entregues ao corpo técnico de cada empresa, para otimizar o manejo de etileno e melhorar o armazenamento das frutas, visando reduzir as perdas durante a armazenagem de maçãs. A análise de etileno permitiu ajustes precisos nos equipamentos de câmaras frias, otimizando o armazenamento e evitando perdas de 20 a 30% por senescência interna e rachaduras. Esse monitoramento contínuo permitiu alterar as condições durante a armazenagem, garantindo melhor conservação e qualidade dos frutos, além de reduzir perdas por rachaduras e escurecimento senescente.

Público

Foram beneficiados com a execução desta ação de extensão 80 Crianças, 118 jovens, 65 adultos e 15 pessoas da terceira idade. Deste quantitativo de pessoas, 158 foram do sexo masculino e 120 pessoas do sexo feminino.

Unidade de Referência Para o Uso Sustentável de Recursos Florestais na Fazenda Experimental

Thiago Floriani Stepka | thiago.stepka@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
500



Plantio de Erva-mate com mudas cobertas por sombrite nas entrelinhas de plantio de Araucária enxertada.
Foto: Thiago Floriani Stepka

A utilização de recursos florestais representa atividades de grande importância ambiental e socioeconômica no sul do Brasil, se constituindo em alternativas econômicas para muitos municípios e na fonte de renda e emprego no meio rural. Entretanto, muitas atividades, como por exemplo o manejo de erva-mate, produção de pinhão e práticas agroflorestais, desenvolvem-se em sistemas de produção com caráter extrativista e com pouco aporte tecnológico em comparação com outras culturas, sobretudo na região serrana de Santa Catarina. Esta ação propõe a criação e manutenção de unidades de referência no uso sustentável de recursos florestais na Fazenda Experimental do CAV dividida em três ações: (1) Manutenção de Unidade de Referência Tecnológica para produção de erva mate; (2) Manutenção de Unidade de Referência Tecnológica para produção de pinhão; e (3) Manutenção de Unidade de Referência para o desenvolvimento de práticas agroflorestais. Estas ações foram criadas para a manutenção de uma sintonia entre comunidade acadêmica, produtores rurais, técnicos e entidades de ensino e pesquisa.

Impacto

A consolidação desta área tem como principal objetivo a criação de um espaço multifuncional voltado para a realização de treinamentos, seminários, dias de campo e outras atividades de extensão rural e pesquisa aplicada. Nesse local, será possível acompanhar o desenvolvimento de cultivares e práticas de manejo, promovendo a capacitação contínua de produtores rurais, técnicos e estudantes. A proposta visa estimular a substituição de modelos produtivos extrativistas e de baixo rendimento por sistemas tecnológicos mais sustentáveis, eficientes e economicamente viáveis. Dessa forma, busca-se fortalecer a silvicultura regional, incentivar a adoção de boas práticas agropecuárias e contribuir para a geração de renda e a conservação dos recursos naturais.

Público

Iniciativa envolve diretamente a comunidade acadêmica, produtores rurais, técnicos e demais agentes do setor agropecuário, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão. O objetivo é estimular a troca de conhecimento, fortalecer a capacitação técnica e incentivar práticas sustentáveis no campo.

3E&S

Chidambaram Chidambaram | chidambaram@udesc.br

Centro de Ensino:
CCTAção Institucional:
Paex-ProceuNúmero de beneficiados:
400

Programa 3E&S – Projeto ILPI+Vida – Musicoterapia. | Foto: Chidambaram Chidambaram

O programa 3E&S (Estudo-Empresa-Empreendedorismo Social & Saúde), da Udesc, tem como objetivo promover ações voltadas à saúde, bem-estar, capacitação e disseminação do conhecimento, fundamentadas nas diretrizes da extensão universitária, da Enactus e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Composto por cinco projetos, o programa atua em diferentes áreas. O Projeto Mão Dupla capacita acadêmicos e comunidade para o desenvolvimento de projetos de extensão, funcionando como um laboratório de aprendizagem e planejamento. O Enactus incentiva o empreendedorismo social em escolas e comunidades, buscando empoderar pessoas e promover melhorias na qualidade de vida. O Leia & Aja utiliza ferramentas digitais para informar e conscientizar a população sobre temas como saúde, meio ambiente e educação. O Vida & Saúde oferece palestras, cursos e oficinas com foco na promoção da saúde. Já o ILPI+Vida busca melhorias na gestão de Instituições de Longa Permanência para Idosos, com base em diagnósticos técnicos e adequação à legislação. O programa é aberto a estudantes e à comunidade externa, promovendo impacto social direto e aprendizado significativo por meio da integração entre universidade e sociedade.

Impacto

O programa desenvolveu ações voltadas à saúde, bem-estar, capacitação e gestão de ILPIs em Joinville, alinhado à política de extensão da Udesc e aos ODS. O projeto Mão Dupla capacitou alunos na elaboração de projetos de extensão, discutindo temas como a importância de extensão universitária e a extensão como um princípio de aprendizagem e noções de gestão. O Vida & Saúde promoveu oficinas e palestras com práticas de yoga e respiração para conscientização da saúde. O ILPI+Vida, em parceria com o COMDI, atuou na melhoria da gestão de casas de repouso, oferecendo ferramentas como fluxo de caixa e sistemas de gestão em planilhas e outras ações como musicoterapia. O Enactus focou no empreendedorismo social, promovendo a autossustentabilidade e oferecendo cursos sobre viabilidade econômica para micro e pequenas empresas. Já o Leia & Aja produziu conteúdos digitais de conscientização sobre temas diversos, divulgando-os pelas redes sociais.

Público

O projeto Mão Dupla contou com a participação ativa de alunos dos cursos de Engenharia Mecânica, Civil, Produção e Licenciaturas. Já no Projeto Enactus, a participação envolveu representantes de micro e pequenas empresas da região de Joinville. Quanto ao projeto Leia & Aja, grande parte das ações foi direcionada aos usuários de redes sociais, que se engajaram na disseminação de conteúdo. O desenvolvimento do projeto ILPI+Vida ocorreu nas instituições instaladas na região de Joinville.

Assistiva – Tecnologia para Inclusão Social

Fabrizio Noveletto | fabricio.noveletto@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
700



Mouse inclusivo desenvolvido pelo Assistiva. | Foto: Equipe do programa

O programa tem como objetivo promover a inclusão de pessoas com deficiência e idosos por meio do desenvolvimento, adaptação e replicação de tecnologias assistivas de baixo custo, além de ações de conscientização. Está estruturado em três ações: (1) Braille – Inclusão Digital e Adaptação de Vida Diária, que desenvolve dispositivos eletrônicos, elétricos e mecânicos para promover acessibilidade digital e autonomia nas atividades cotidianas; (2) Fletcher – Tecnologia para Reabilitação Motora e Estimulação Cognitiva, focada no desenvolvimento de tecnologias aplicadas à reabilitação física e cognitiva em parceria com instituições de saúde, utilizando modelagem e impressão 3D e jogos sérios; (3) Jennings – Inclusão Social, que atua na sensibilização da comunidade por meio de palestras, oficinas e da campanha “Lacre Solidário”. A metodologia envolve identificação de demandas junto às instituições parceiras, pesquisa e desenvolvimento de soluções técnicas, testes com o público-alvo e avaliações periódicas. O programa proporciona vivência prática aos acadêmicos e gera impacto social direto por meio de soluções acessíveis, oficinas educativas e fortalecimento de redes de colaboração interinstitucional.

Impacto

O programa tem promovido impactos significativos nas comunidades atendidas, ao possibilitar maior autonomia e inclusão de pessoas com deficiência e idosos. As tecnologias assistivas desenvolvidas e doadas contribuem diretamente para a melhoria da qualidade de vida dos beneficiados, oferecendo soluções acessíveis para atividades cotidianas, comunicação, reabilitação e aprendizado. As ações educativas, como oficinas, palestras e vivências, têm ampliado a conscientização sobre acessibilidade e inclusão, tanto na comunidade acadêmica quanto na sociedade em geral. Por fim, o contato direto com instituições locais fortalece os vínculos comunitários, enquanto os estudantes envolvidos vivenciam experiências transformadoras, desenvolvendo empatia, responsabilidade social e aplicação prática de seus conhecimentos técnicos.

Público

O programa beneficia pessoas com deficiência, idosos com limitações motoras, instituições de ensino e reabilitação, além de estudantes e professores da rede básica por meio de oficinas e palestras sobre inclusão. Também impacta familiares e a comunidade em geral, promovendo acesso à tecnologia assistiva. Acadêmicos envolvidos ganham formação prática e vivência social.

Colmeia – Software & Hardware Livres (2024)

Gilmário Barbosa dos Santos | gilmario.santos@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
300



Minicurso sobre Git e Github: evento de divulgação realizado no FabLab em Joinville.
Foto: Equipe do programa

O programa atua na disseminação do Software e Hardware livres, estes conceitos se referem à modalidade “opensource” de desenvolvimento aberto e licenciamento de aplicativos a baixo/nenhum custo. A missão do Colmeia é realizar o empoderamento digital. No Colmeia acreditamos que o conhecimento sobre as tecnologias “opensource” empodera a comunidade, amplia a capacidade de escolha dos indivíduos (no que tange à TI) gerando impactos positivos nas vidas das pessoas, principalmente: (1) Retirando muitas pessoas da ilegalidade do consumo de SW comercial “hackeado”; (2) Reduzindo custos de aquisição de sistemas aplicativos; (3) Gerando economia via a disseminação de soluções de baixo ou nenhum custo; (4) Despertando o interesse por computação, atraindo talentos (alunos) para a Udesc. Para cumprir com seus objetivos o Colmeia promove cursos, palestras, oficinas, demonstrações, divulgação pela internet, relatos de experiências, caravanas a congressos, veiculação em redes sociais, ou qualquer meio e local adequados à disseminação do uso de software e hardware livres no escopo nacional/internacional.

Impacto

No Colmeia acreditamos que o conhecimento sobre as tecnologias “opensource” empodera a comunidade, amplia a capacidade de escolha dos indivíduos (no que tange à TI) gerando impactos positivos nas vidas das pessoas, principalmente: (1) Retira muitas pessoas da ilegalidade do consumo de SW comercial “hackeado”: é comum encontrar relatos de usuários de aplicativos comerciais (programas não “opensource”) que utilizam licenças obtidas por meios ilícitos. Ao tomar conhecimento sobre o mundo do SW Livre, muitas vezes esses usuários optam por uma versão “opensource” similar à do aplicativo comercial; (2) Reduz custos de aquisição de sistemas aplicativos: as licenças de uso do SW livre são via de regra gratuitas; (3) Gera economia via a disseminação de soluções de baixo ou nenhum custo; (4) Desperta o interesse por computação, atraindo talentos (alunos) para a Udesc.

Público

Escolas públicas e privadas, organizações Sociais (Projeto Resgate, Instituto Esperança Morro do Meio), IFSC, Associação FabLab - Joinville, são exemplos de instituições da comunidade externa à Udesc/CCT, as quais são alvo de ações do Colmeia. Ademais, o grupo oferece material amplo via redes sociais alcançando um público mais diverso e mais numeroso.

Colmeia – Software & Hardware Livres (2024)

Gilmário Barbosa dos Santos | gilmario.santos@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1000



Minicurso sobre Git e Github: evento de divulgação realizado no FabLab em Joinville.
Foto: Equipe do programa

O programa atua na disseminação do Software e Hardware livres, estes conceitos se referem à modalidade “opensource” de desenvolvimento aberto e licenciamento de aplicativos a baixo/nenhum custo. A missão do Colmeia é realizar o empoderamento digital. No Colmeia acreditamos que o conhecimento sobre as tecnologias “opensource” empodera a comunidade, amplia a capacidade de escolha dos indivíduos (no que tange à TI) gerando impactos positivos nas vidas das pessoas, principalmente: (1) Retirando muitas pessoas da ilegalidade do consumo de SW comercial “hackeado”; (2) Reduzindo custos de aquisição de sistemas aplicativos; (3) Gerando economia via a disseminação de soluções de baixo ou nenhum custo; (4) Despertando o interesse por computação, atraindo talentos (alunos) para a Udesc. Para cumprir com seus objetivos o Colmeia promove cursos, palestras, oficinas, demonstrações, divulgação pela internet, relatos de experiências, caravanas a congressos, veiculação em redes sociais, ou qualquer meio e local adequados à disseminação do uso de software e hardware livres no escopo nacional/internacional.

Impacto

No Colmeia acreditamos que o conhecimento sobre as tecnologias “opensource” empodera a comunidade, amplia a capacidade de escolha dos indivíduos (no que tange à TI) gerando impactos positivos nas vidas das pessoas, principalmente: (1) Retira muitas pessoas da ilegalidade do consumo de SW comercial “hackeado”: é comum encontrar relatos de usuários de aplicativos comerciais (programas não “opensource”) que utilizam licenças obtidas por meios ilícitos. Ao tomar conhecimento sobre o mundo do SW Livre, muitas vezes esses usuários optam por uma versão “opensource” similar à do aplicativo comercial; (2) Reduz custos de aquisição de sistemas aplicativos: as licenças de uso do SW livre são via de regra gratuitas; (3) Gera economia via a disseminação de soluções de baixo ou nenhum custo; (4) Desperta o interesse por computação, atraindo talentos (alunos) para a Udesc.

Público

Escolas públicas e privadas, organizações Sociais (Projeto Resgate, Instituto Esperança Morro do Meio), IFSC, Associação FabLab - Joinville, são exemplos de instituições da comunidade externa à Udesc/CCT, as quais são alvo de ações do Colmeia. Ademais, o grupo oferece material amplo via redes sociais alcançando um público mais diverso e mais numeroso.

Dando Asas à Engenharia

Fernando Humel Lafratta | fernando.lafratta@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2500



Competição de Aerodesign. | Foto: Fernando Humel Lafratta

O programa é composto pelos projetos: Equipe Albatroz de Aerodesign; Dando Asas à Engenharia; Voando nas Ondas da Rádio Udesc; e O Aprendiz Voador. O objetivo principal é divulgar a engenharia junto aos alunos do ensino fundamental, médio e à população em geral de Joinville e Norte Catarinense. O projeto Equipe Albatroz é o indutor de resultados e experiências que irão alimentar os 3 outros projetos. Através da prática de projeto e construção de aeronaves radiocontroladas, para participar das competições estudantis SAE Brasil Aerodesign, os estudantes desenvolverão capacidades não encontradas em sala de aula, além de colocar em prática os ensinamentos adquiridos durante o curso. Como resultado será possível mostrar essa experiência ao público estudantil e empresas da região. Com base nessa vivência serão desenvolvidas as seguintes ações: (1) Dando Asas à Engenharia: ministrar palestras, visitas e exposições em escolas e ambientes públicos, como feiras e shopping, para divulgar a profissão de engenheiro, tendo como executores os próprios alunos; (2) Voando nas Ondas da Rádio Udesc: organizar e produzir podcasts sobre curiosidades do mundo aeronáutico e da Equipe Albatroz, assim como entrevistas, que serão levadas ao ar pela rádio; e (3) O Aprendiz Voador: treinar estudantes do profissionalizante em atividades de construção aeronáutica inserindo os mesmos no projeto Equipe Albatroz.

Impacto

A engenharia tem um papel relevante no desenvolvimento tecnológico e social de uma nação! Este programa pretende contribuir informando, junto ao público em idade escolar, o que é um engenheiro e seu papel na sociedade. Para tal, o programa propõe utilizar a experiência dos alunos da Equipe Albatroz de Aerodesign. A equipe projeta e constrói aeronaves rádio controladas para participar da competição anual de Aerodesign, promovida pela SAE Brasil. Para tal são desenvolvidas atividades típicas de engenharia, encontradas em empresas como a Embraer, só que realizadas por alunos dos cursos de engenharia da Udesc, isto é, fazem engenharia sem serem engenheiros completos. Exatamente devido a essa condição e por estarem muito próximos em idade e linguagem ao público alvo, acredita-se que os alunos da equipe, ao proferirem as palestras, exposições e treinamentos, terão uma maior receptividade e capacidade de convencimento junto ao público desejado.

Público

O público alvo principal é composto por alunos de escolas de nível fundamental e médio e alguns de seus professores da região de Joinville e adjacências. A definição das escolas será feita em comum acordo com a Secretaria de Ensino do município e do estado. Como público secundário espera-se atingir a população da região de Joinville e arredores. Também será atingido o público em geral através da participação em exposições e mostras em locais públicos, feiras e shoppings.

Desafio das Pontes de Palito de Picolé

Poliana Lopes de Oliveira | poliana.oliveira@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
80



Rompimento das pontes. | Foto: divulgação

O desafio das pontes é um evento organizado pelo departamento de engenharia civil da Udesc/CCT, que tem como objetivo formar equipes de estudantes de engenharia e arquitetura do estado de Santa Catarina para competirem na construção de pontes de palito de picolé. Visa incentivar a criatividade, o trabalho em equipe e o aprendizado prático dos estudantes, desafiando-os a projetar e construir pontes treliçadas utilizando apenas palitos de picolé e cola permanente. Esse desafio já acontece há anos, mas só em 2024 foi cadastrado com um projeto de extensão. O evento é dividido em duas etapas, a primeira etapa destinada à confecção das pontes pelas equipes e a segunda ao teste de cargas, rompimento e premiações, sendo esta etapa aberta ao público. A equipe vencedora será a que construir a ponte mais resistente. São premiadas as duas primeiras colocadas, com um valor em dinheiro. As três primeiras equipes classificadas recebem medalhas e troféus e todos os participantes ganharam certificados. Os participantes, estudantes de Engenharia e Arquitetura, aplicaram conhecimentos de Mecânica, Análise Estrutural, Arquitetura e Resistência dos Materiais, além de estimular a criatividade, trabalho em equipe e competitividade.

Impacto

Pôde-se ver na prática conceitos estudados durante as disciplinas do curso, como Mecânica, Análise Estrutural, Arquitetura e Resistência dos Materiais, fomentando a metodologia ativa. Além de possibilitar a integração entre universidades. Dentre os pontos positivos, destacam-se os seguintes: Conexão entre universidades, interdisciplinaridade de áreas como engenharias e arquitetura, aplicabilidade de conceitos teóricos de disciplinas. O impacto causado no curso de engenharia civil possibilita a troca de conhecimentos entre alunos de fases distintas, além da participação de professores do curso na orientação para a construção das pontes. Percebe-se ainda o impacto extra universidade, quando o projeto foi contactado por professores de ensino fundamental da rede pública de ensino, para que fosse apresentado aos alunos formas de construir pontes.

Público

O público beneficiado são principalmente os discentes dos cursos de engenharia civil, participaram do desafio alunos da Universidade do Estado de Santa Catarina, da Universidade Federal de Santa Catarina e da Univille. Também são beneficiados os docentes que participam da organização e da composição da banca de jurados.

Incluir com Ciência e Tecnologia (IC&T)

Douglas Wildgrube Bertol | douglas.bertol@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
5000



Projeto ALPHA – Inspirando jovens a aprender lógica de programação e eletrônica com Arduino, transformando conhecimento em prática e inovação. | Foto: Douglas Wildgrube Bertol

O programa é uma ação voltada ao fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo inclusão social, difusão tecnológica, sustentabilidade e conscientização cidadã. Composto pelos projetos Alcance, Alpha, Ciclo de Treinamentos (CdT), EfiCiência e IHeart, atua junto à comunidade por meio de ações educativas, oficinas práticas, cursos, palestras, minicursos, rodas de conversa e desenvolvimento de soluções tecnológicas acessíveis. Cada projeto contempla metodologias específicas com escuta ativa das demandas locais, planejamento colaborativo e avaliação participativa. As atividades incluem ensino de programação com Arduino, conscientização ambiental, incentivo ao consumo consciente, criação de protótipos e desenvolvimento de tecnologias assistivas e sociais. O programa também estimula o protagonismo discente, fortalece o vínculo com a sociedade e valoriza a ciência como ferramenta transformadora. Ao integrar saberes de diferentes áreas, promove inclusão, equidade e participação ativa da universidade no desenvolvimento regional sustentável e na democratização do conhecimento científico.

Impacto

O programa IC&T produz impactos significativos nas comunidades atendidas e na formação dos envolvidos. Em contextos externos, oferece acesso a conhecimentos científicos e tecnológicos de forma acessível, instiga o pensamento crítico e desperta o interesse por carreiras em ciência, tecnologia e engenharia. Por meio de atividades práticas, oficinas e desenvolvimento de soluções aplicadas, promove melhoria na qualidade de vida e fomenta a autonomia de indivíduos e instituições parceiras. Internamente, forma estudantes mais preparados, éticos e conscientes, desenvolvendo habilidades interpessoais, didáticas e técnicas que não são abordadas curricularmente. Além disso, estimula o envolvimento docente e promove trocas interdisciplinares, consolidando uma cultura extensionista ativa. A atuação em rede, o impacto multiplicador das ações e a continuidade das atividades contribuem para o fortalecimento do papel social da universidade pública como agente de transformação real e permanente.

Público

O programa beneficia majoritariamente, escolas públicas de ensino fundamental e médio, instituições de apoio social, idosos, pessoas com deficiência, jovens em situação de risco e professores da rede pública. Também alcança estudantes de graduação e pós-graduação, docentes da Udesc e membros da comunidade acadêmica e externa em geral.

Inovação, Desenvolvimento e Empreendedorismo

Francine Rafaeli Kasulke | francine.kasulke@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
330



Time formado no projeto Compete em 2024 indicado no Jedi. | Foto: Francine Kasulke

A proposta é fortalecer a relação da universidade com o ecossistema de inovação e empreendedorismo, incentivando a pesquisa científica e tecnológica e o desenvolvimento de novos negócios, alinhados aos anseios da sociedade e às áreas prioritárias de Joinville como química e materiais, TIC e automação, saúde, logística e mobilidade. O Projeto COMPETE desenvolverá nos participantes habilidades essenciais: liderança, mentalidade flexível, capacidade de integrar conhecimento e experiência em equipes multidisciplinares. O Projeto START é um ambiente de formação de empreendedores aptos ao desenvolvimento de negócios para equipes que tenham desenvolvido estudos com potencial de se tornarem produtos ou serviços inovadores e de alta escalabilidade. O Projeto CONECTA busca conectar os programas de pós-graduação e a sociedade em via de mão dupla na qual a sociedade usufrua das oportunidades da Udesc em inovação e pesquisa, enquanto os PPGs identificam problemas da comunidade para pesquisas. O Projeto MULTILAB ofertará serviços laboratoriais para a comunidade, disponibilizando para empresas da região laboratórios e equipamentos de alto custo e acesso restrito. Desta forma, o programa PRIDE pretende promover a inovação, a capacitação em ciência, tecnologia e inovação, o empreendedorismo, o equilíbrio regional e o desenvolvimento econômico e social sustentável de Santa Catarina.

Impacto

O programa PRIDE ajudou a transformar o cenário econômico e social de Joinville. Seus quatro projetos contribuíram para o fortalecimento do ecossistema de inovação, posicionando Joinville entre os cinco principais polos tecnológicos do país, atraindo investimentos e talentos. Pelo COMPETE, participamos de 05 competições com 25 alunos. O START consolidou-se como ambiente de formação empreendedora, acelerando 02 novos negócios em 2024 e seguirá apoiando outros 09 novos em 2025, neste curto período 02 negócios captaram investimentos com empresas como ArcelorMittal do Brasil e TikTok. O CONECTA criou uma ponte entre academia e sociedade, resultando em novos alunos das indústrias para a pósgraduação. Foram 18 novos projetos de inovação com bolsas para professores e alunos. O MULTILAB democratizou o acesso a equipamentos de alto custo, beneficiando 17 empresas e outras 11 universidades além da Udesc. Aumentou o número de equipamentos para acesso ao público externo em 72% desde 2018.

Público

Recém formados na graduação, estudantes de curso técnicos, graduação e pós-graduação tanto da Udesc quanto de outras instituições de ensino da região norte de SC. Professores, empresas, startups, sociedade civil organizada, ONGs, empresas públicas, empresas privadas, governo municipal e governo estadual.

Interagir: Integração entre Ciência, Computação e Sociedade

Éverlin Fighera Costa Marques | everlin.marques@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
3450



Equipe Interagir. | Foto: Isabela Gasparini

O programa visa disseminar a Ciência e a Computação, atrair mais pessoas a se envolverem nas áreas STEM e incentivar profissionais e estudantes a aprofundarem seus conhecimentos e habilidades. Também visa promover a Udesc, como instituição de ensino, pesquisa e extensão, apta a contribuir com o desenvolvimento social, científico e tecnológico. O programa tem 5 ações: (1) 'Catarinas' trata de ações afirmativas para envolver as mulheres na ciência e tecnologia promovendo a equidade, a igualdade e a inclusão; (2) 'Eu quero programar' foca no ensino de programação, pensamento computacional e computação desplugada para a comunidade; (3) 'Vivências Acadêmicas' busca auxiliar os estudantes a se integrarem na comunidade acadêmica, oferecendo estratégias para aumentar seu senso de pertencimento, ações integradoras e aumentando seu engajamento na comunidade. Também traz a comunidade externa para a universidade, por meio de cursos, oficinas, palestras; (4) 'Cientistas Anônimos' visa auxiliar estudantes a fazer ciência e no desenvolvimento tecnológico e de inovação. Também visa disseminar a ciência para a população, democratizando os conhecimentos científicos; e (5) LingeSC é o Centro de Idiomas do Udesc/CCT que realiza cursos para a comunidade com materiais de autoria própria.

Impacto

O programa atende públicos diversificados para as diferentes ações. Por um lado o público-alvo deste programa são estudantes de graduação, pós-graduação, docentes, servidores, pesquisadores e profissionais atuantes da área de STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), tanto da Udesc, quanto de outras Universidades e ainda atuantes da indústria de tecnologia da informação e comunicação que buscam novas competências (conhecimentos, habilidade e atitudes). Por outro lado o público-alvo são as pessoas da comunidade, desde estudantes do ensino fundamental e médio, em busca de aprimoramentos quanto aos conceitos de pensamento computacional, e à população adulta, buscando novos conhecimentos técnicos e habilidades para o mercado de trabalho.

Público

Público interno da universidade, grupos comunitários, escolas públicas, institutos de contraturno, pessoas da comunidade, estudantes da rede pública de ensino, pessoas da terceira idade, estudantes de minorias, público feminino das áreas de matemática, computação, engenharias e STEM, estudantes com interesse em experiências na docência e criação de conteúdos, pessoas com interesse em aprender línguas estrangeiras.

Maratonas de Programação

Karina Girardi Roggia | karina.roggia@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
750



Entrada do time da Udesc na final mundial, realizada no Cazaquistão em setembro de 2024. | Foto: ICPCNews

O projeto de extensão tem como objetivo principal incentivar e preparar estudantes de graduação para participar de competições de programação, como a Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e outras olimpíadas acadêmicas da área. Mediante aulas e treinamentos, o projeto visa desenvolver o raciocínio lógico, o trabalho em equipe e o domínio de algoritmos e estruturas de dados, habilidades fundamentais tanto para o âmbito acadêmico quanto para o mercado de tecnologia. O grupo de estudos BRUTE, associado ao projeto, atua como um organizador das atividades, promovendo aulas, encontros, treinos e eventos. Entre as iniciativas, destaca-se a BruteClass, voltada especialmente para calouros, com conteúdos introdutórios sobre lógica e programação competitiva. Além disso, o grupo faz encontros de estudo e prática para alunos interessados, fortalecendo o desempenho nas competições e a comunidade. Outra frente do projeto são os Colóquios da Computação, palestras abertas à comunidade que abordam temas variados da área de tecnologia, promovendo a troca de conhecimentos em um ambiente acessível e acolhedor. As atividades do projeto ocorrem regularmente na sala F304 do CCT e são abertas a todos os estudantes interessados, sem necessidade de inscrição. Mais informações em <https://brute.joinville.udesc.br>.

Impacto

O projeto contribui significativamente para a formação de alunos interessados em algoritmos, programação esportiva e tecnologia em geral. Com mais de 30 colóquios realizados e mais de 700 participações (mesmo considerando ouvintes frequentes), o projeto demonstra seu papel de destaque na comunidade universitária. Com apoio do grupo BRUTE, o projeto viabiliza a participação em competições nacionais e internacionais, como as Finais Brasileiras (dentre elas, Campo Grande (2022), Chapecó (2023), João Pessoa (2024)), obtendo duas medalhas de bronze e uma de prata; as Finais Latino-Americanas (Guadalajara, México, 2024; Salvador, Bahia, 2025) e uma final mundial (Cazaquistão, 2024), evidenciando a qualidade do preparo dos seus integrantes. Essas experiências fortalecem a trajetória acadêmica e profissional dos estudantes. A Udesc tem se destacado como referência na região sul do país, tendo conquistado o título de melhor time da região desde 2020.

Público

Dentre os beneficiados pelo programa destacam-se: estudantes de graduação com interesse em programação de computadores e algoritmos (público principal); estudantes de ensino médio e/ou técnico (para iniciação na programação competitiva); professores do ensino médio e superior (ênfase na programação de computadores); empresas de tecnologia da informação (destacando-se Big Techs, que costumam contratar ex-competidores).

Núcleo de Aplicações Visuais (NAVI)

Marcelo da Silva Hounsell | marcelo.hounsell@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1110



Turma de Fisioterapeutas e Psicólogos da Apae de Massaranduba fazendo treinamento sobre Exergames Educacionais do Larva-DCC-Udesc, promovido pelo Navi. | Foto: Marcelo da Silva Hounsell

O NAVI é um programa de extensão associado ao Laboratório de Realidade Virtual Aplicada (LARVA), grupo e laboratório de pesquisa que visa divulgar, capacitar e valorizar o uso de aplicações gráficas (Jogos Digitais, Realidade Aumentada, Reconhecimento de Padrões, Modelagem Geométrica, Realidade Virtual, dentre outras) em aplicações nas áreas de Educação, Saúde e Indústria. O objetivo do NAVI é transformar a realidade das pessoas através do uso de aplicações gráficas tornando as atividades mais fáceis, visuais e até divertidas. O NAVI desenvolve ações de (1) formação, tanto para profissionais (professores, fisioterapeutas, psicólogos, operadores de montagem etc.) usarem jogos digitais (cursos de treinamento) quanto para estudantes aprenderem a desenvolver jogos digitais (Academia GameDev-Udesc); (2) divulgação, com palestras e eventos, tanto presenciais (LARVA Talks, lançamento de jogos, exposição e visitas) quanto remotos (CoP-LuDE e CoP-LuPC), bem como competições de desenvolvimento de jogos digitais (GameJam e ExerGameJam); e (3) prestação de serviço (desenvolvimento de manuais de instalação dos jogos e auxílio presencial ou remoto à instalação de jogos digitais). O NAVI transforma profissionais, estudantes e usuários (jogadores) com a intervenção em toda a cadeia de produção (em parceria com o LARVA), promoção, formação, adoção e acompanhamento do uso de aplicações gráficas (em especial jogos digitais).

Impacto

As ações do NAVI vêm mudando a realidade de vários grupos de participantes: de profissionais professores, psicólogos e fisioterapeutas (dentre outros) que têm recebido capacitação para usar jogos digitais para tornar suas atividades profissionais mais atraentes, e estes ainda podem participar de uma Comunidade de Práticas virtual onde se discute vivências de uso de jogos digitais; de estudantes que têm recebido cursos e minicursos técnicos relacionados ao uso de softwares gráficos que auxiliam no desenvolvimento de aplicações gráficas, em especial jogos; do público em geral que pode participar das várias intervenções (quando os jogos são colocados para que os transeuntes possam interagir) e eventos onde são divulgadas iniciativas relacionadas a área gráfica como um todo - dentre estas destacam-se as Game Jam, evento de programação competitiva especificamente voltado para o desenvolvimento de jogos digitais.

Público

Profissionais: pedagogos, psicólogos, fisioterapeutas, professores de Educação Física, fonoaudiólogos e geriatras, principalmente. Estudantes: de todas as áreas acima e, também, das áreas tecnológicas, em especial Computação e Engenharia Elétrica assim como Engenharias de Produção, Matemática, Licenciatura, Sistemas de Informação etc. Público em geral: interessados em entender a relação entre os vários tipos de aplicações da área gráfica no cotidiano.

Olimpíada Brasileira de Informática na Udesc

Luciana Rita Guedes | Luciana.guedes@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1500



Divulgação do programa OBI para Ensino Médio. | Foto: Equipe do programa

O programa de extensão visa divulgar e executar a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) em Joinville e região. Trata-se de uma competição individual de programação de computadores similar a outras olimpíadas científicas como as de Matemática, de Física, de Astronomia e outras mais. A OBI é promovida nacionalmente pela Sociedade Brasileira de Computação e o público-alvo varia de estudantes do Ensino Fundamental ao Ensino Superior, com foco principal no Ensino Médio. O programa OBI na Udesc é composto de três ações de extensão que visam, respectivamente: a divulgação da competição em Joinville e região, o treino de estudantes interessados em se preparar para competir e a execução da competição localmente. A OBI pode ser executada no campus da Udesc ou diretamente nas escolas interessadas, com possibilidade de apoio do programa. A competição, que tem diferentes níveis conforme o grau de escolaridade do competidor, ocorre em três fases e é coordenada de modo centralizado pela UNICAMP, parceira do projeto.

Impacto

A OBI na Udesc possui várias modalidades de competição, sendo que este programa está focado principalmente na modalidade de programação de computadores voltado a estudantes do Ensino Médio e também de estudantes do primeiro e segundo semestres dos cursos de graduação (Ensino Superior). As ações realizadas com estudantes de escolas da região têm aproximado este público da Universidade, contribuindo para o desenvolvimento de possíveis talentos na área de Computação e Informática que podem trazer impactos positivos para o desenvolvimento tecnológico da região. As parcerias firmadas formalmente com a Secretaria Municipal de Educação e com a Coordenadoria Estadual de Educação têm viabilizado estas ações. Adicionalmente, ao longo de mais de dez anos, o programa tem trazido visibilidade para Joinville com diversos competidores que receberam medalhas e menções honrosas por sua participação de destaque na competição.

Público

Estudantes do Ensino Fundamental das séries finais, do Ensino Médio (profissionalizante ou não) e do primeiro ano do Ensino Superior de Joinville e região podem ser beneficiados com as ações do programa. Os estudantes podem beneficiar-se do programa a partir da participação nos treinos e, no caso de estudantes de Ensino Superior, adicionalmente, com certificados de participação em atividades complementares.

Moda e Economia Criativa

Lucas da Rosa | lucas.rosa@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
300



Curso de Artesanato de Fuxico.
Foto: Isabella Henslin

No programa de extensão são realizadas atividades voltadas à preservação de práticas artesanais, em especial, dos artesanatos de Renda de Bilro e de Fuxico, integrando-as à moda contemporânea para fomentar a inclusão produtiva e fortalecer a relação entre universidade e comunidade. Além disso, são realizadas atividades em parceria com a associação Santa Catarina Moda e Cultura (SCMC), com sede em Blumenau (SC), possibilitando a aproximação entre o Curso de Moda da Udesc, Empresas e outras escolas de moda catarinenses. A metodologia envolve planejamento, concepção e produção de artefatos em parceria com artesãs, associações e empresas do setor, promovendo a curricularização da extensão e o desenvolvimento de produtos inovadores alinhados à economia criativa. O programa busca gerar trabalho, renda e preservar saberes tradicionais, articulando ensino, pesquisa e extensão para fortalecer a economia criativa e estimular práticas sustentáveis no setor de moda, com ações que alcançam tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo, principalmente, em Florianópolis (SC).

Impacto

Foram realizadas atividades no programa, envolvendo cursos e oficinas para fortalecer a autoestima e o protagonismo de participantes de comunidades externas à Udesc, gerando produtos autorais com linguagem de moda, buscando a valorização dos artesanatos de renda de bilro e de fuxico. Ao preservar saberes e criar oportunidades de trabalho e renda, o programa promoveu transformação econômica e cultural nas comunidades beneficiadas. Além disso, a dupla de alunas do curso de Moda da Udesc foi premiada com o 2º lugar no Projeto Moda Amanhã, edição 2024, vinculado à associação Santa Catarina Moda e Cultura (<https://11nq.com/HDkmR>). As estudantes Julia Eduarda Zonta (@juzonta) e Giulia Luísa de Jesus Ribeiro (@agiuliaribeiro) apresentaram a coleção de moda "GirlsDinner", criada sob a orientação do Prof. Dr. Lucas da Rosa, fortalecendo a reputação acadêmica da Udesc e os vínculos com entidades do setor de moda.

Público

O programa beneficia a comunidade acadêmica da Udesc e a comunidade em geral, incluindo docentes, discentes de graduação e pós-graduação, técnicos e grupos comunitários. Destacam-se artesãs locais, especialmente rendeiras e fuxiqueiras, que compartilham saberes tradicionais, promovendo inclusão produtiva e preservação cultural.

Teciteca

Marlene Torrinelli | marlene.torrinelli@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
2830



Fotografia realizada no espaço da Teciteca.
Foto: divulgação

Criado a partir da necessidade de organizar, conservar e difundir conhecimentos sobre materiais têxteis, o programa Teciteca configura-se como um espaço de referência acadêmica e cultural no campo da moda, articulando ensino, pesquisa e extensão. Localizado na Biblioteca Central da Udesc, seu acervo reúne mais de dois mil itens catalogados, entre bandeiras têxteis, publicações técnicas, catálogos industriais e produções autorais de estudantes e pesquisadores, estando disponível para consulta presencial diária. Paralelamente, a Teciteca Virtual amplia o acesso ao conhecimento técnico-científico por meio de glossários, vídeos e conteúdos especializados. O programa desenvolve três frentes principais de atuação: a manutenção e atualização permanente do acervo físico e digital; a oferta de oficinas e ações formativas voltadas à experimentação, atualização e intercâmbio de saberes; e o desenvolvimento de atividades integradas à curricularização da extensão, em articulação com as demandas formativas do curso de Moda. Por meio dessas ações, o programa contribui para a valorização dos saberes têxteis, promovendo a difusão cultural, a inovação pedagógica e o fortalecimento da cadeia produtiva da confecção em Santa Catarina.

Impacto

Entre 2024 e 2025, o programa ampliou significativamente sua atuação por meio de ações que resultaram em impactos concretos na formação acadêmica e no fortalecimento do vínculo com a comunidade. Foram realizadas oficinas práticas de tecelagem, bordado, encadernação manual, tingimento e estamparia natural, promovendo a experimentação e o intercâmbio de saberes entre estudantes e público externo. A segunda edição do evento Fashion Summit consolidou a Teciteca como espaço de articulação entre universidade, setor produtivo e empreendedores locais, por meio de mesas-redondas, oficinas, desfiles e exposições. O acervo físico foi reorganizado, recebeu novas doações e passou a operar em regime de visitação contínua. Já a Teciteca Virtual foi atualizada e expandida, ampliando seu alcance e acessibilidade. Essas ações reforçam a vocação do programa como polo de formação crítica, técnica e cultural no campo têxtil.

Público

O programa beneficia estudantes, docentes e técnicos da Udesc, especialmente dos cursos vinculados ao Ceart, além de profissionais da indústria têxtil e de confecção, artesãos, pesquisadores, empreendedores e visitantes externos. Inclui ainda alunos de escolas públicas e usuários da Teciteca Virtual, além da comunidade em geral.

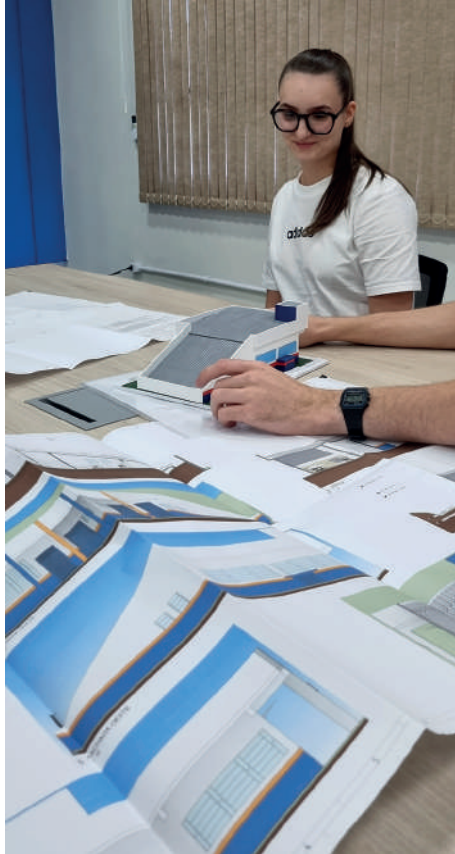
As Built

Michael Renê Mix Visintainer | michael.visintainer@udesc.br

Centro de Ensino:
XYZ

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
000



Entrega dos desenhos técnicos detalhados do levantamento arquitetônico as built da sede da COMPDEC, juntamente com a maquete física.
Foto: Michael Renê Mix Visintainer

O projeto de extensão proposto visa mobilizar alunos do curso de Engenharia Civil para realizar o levantamento arquitetônico e aplicar a metodologia BIM (Building Information Modeling) em edifícios públicos dos municípios do Alto Vale, com foco inicial na sede da Coordenadoria Municipal de Proteção e Defesa Civil (COMPDEC) e em algumas edificações da Udesc/Alto Vale. Essa iniciativa surge diante da constatação de que vários municípios da região possuem edifícios públicos em condições precárias e com manifestações patológicas construtivas, comprometendo o conforto e a segurança dos usuários. Além disso, a inexistência de projetos de engenharia e as alterações realizadas sem o devido registro técnico dificultam a elaboração de projetos de reforma e restauração. O objetivo principal do presente projeto é realizar levantamentos arquitetônicos as built com base na metodologia BIM, visando desenvolver soluções de engenharia civil que melhorem a infraestrutura da sede da COMPDEC e da Udesc/Alto Vale. Isso proporcionará uma experiência prática aos alunos e contribuirá para a qualidade de vida da comunidade. Espera-se que ao término deste projeto, sejam produzidos desenhos técnicos detalhados com levantamento arquitetônico as built das edificações estudadas, bem como desenhos técnicos tridimensionais utilizando a metodologia BIM para a gestão das informações levantadas em campo.

Impacto

O projeto produz impacto significativo tanto na comunidade acadêmica quanto no setor público. Para os alunos da Udesc/Alto Vale, promove a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, com o uso de tecnologias atuais como a modelagem BIM, contribuindo para o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais. No âmbito social, fortalece a infraestrutura da Coordenadoria Municipal de Proteção e Defesa Civil de Ibirama (SC) ao fornecer dados precisos sobre sua edificação, essenciais para planejamento, reformas e ampliações. Isso contribui diretamente para a segurança e bem-estar da população, promovendo cidades mais resilientes e sustentáveis. Além disso, o projeto fortalece a relação entre universidade e comunidade, ampliando a atuação extensionista da Udesc e gerando soluções concretas para problemas enfrentados pelo poder público local.

Público

O projeto beneficia diretamente a Coordenadoria Municipal de Proteção e Defesa Civil de Ibirama (SC), ao fornecer levantamentos técnicos que apoiarão futuras reformas, e a comunidade acadêmica da Udesc/Alto Vale, oferecendo aos alunos do curso de Engenharia Civil a oportunidade de aplicar conhecimentos práticos, desenvolver competências profissionais e contribuir com soluções para demandas reais da sociedade.

Capacitação de Voluntários para Atuação Conjunta nas Ações de Gerenciamento de Riscos e Desastres (Proteção e Defesa Civil)

Marino Luiz Eyerkauffer | marino.luiz@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceavi

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
80



Participantes da capacitação. | Foto: Marino Luiz Eyerkauffer

É notório que os desastres acometem as comunidades com uma severidade e reincidência cada vez maior, causando inúmeros danos humanos, materiais ou ambientais, afetando diversas pessoas, seja diretamente ou indiretamente. Desta forma, exige dos órgãos, associações e organizações envolvidas no cotidiano da gestão de riscos e desastres uma atuação coordenada e integrada com diversas frentes, a fim de solucionar os problemas decorrentes dos desastres. A gestão de riscos é ainda mais fundamental no cotidiano das cidades brasileiras que possuem inúmeras problemáticas de ordem econômica e social, e que são parte integrante da causa de diversos desastres. A capacitação dos envolvidos nas ações de proteção e defesa civil é algo que deve ser incentivado, desde os atores diretamente envolvidos, como servidores públicos, até a sociedade civil, como grupos de voluntários e potenciais líderes comunitários. Visando desenvolver a percepção dos riscos de desastres no âmbito das comunidades, a ação de extensão visa criar uma rede de voluntariado que auxilie as coordenações municipais de proteção e defesa civil em suas ações, promova a ideia de autoproteção e resiliência social, e agregue valor social para com a sociedade, transformando a realidade local e trazendo à tona a necessidade de cada vez mais fortalecermos e valorizarmos as defesas civis em todas as esferas.

Impacto

Mobilização comunitária na área da proteção e defesa civil que permitiu maior proximidade entre setor público, privado e a sociedade civil. Permitiu maior compreensão dos riscos locais, da responsabilidade de cada indivíduo no processo de gestão de riscos e desastres e a importância da união de esforços para uma maior resiliência social. Sobretudo, a aproximação da Universidade nas ações de gerenciamento de riscos locais e regionais permitiu a realização de inúmeras ações em parceria, seja pelo ensino, pesquisa e extensão. O grupo de voluntários formado atualmente participa ativamente dos conselhos locais de proteção e defesa civil, ainda de ações de prevenção e resposta de desastres, atuam como mobilizadores sociais em suas comunidades.

Público

Entre os formados na primeira turma, encontram-se servidores públicos de diferentes esferas, lideranças comunitárias do interior e das cidades, voluntários da sociedade civil organizada, estudantes e cidadãos dispostos a buscar capacitação para ampliar a segurança de suas famílias, empresas e comunidades.

Alimentos na Comunidade – Transformando a Tecnologia de Alimentos em Práticas Sociais

Andréia Zilio Dinon | andreia.dinon@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
1000



Oficina de pão de queijo tradicional moldável e líquido, com imigrantes. | Foto: Andréia Zilio Dinon

O programa de extensão desenvolve ações na forma de cursos presenciais e vídeos de divulgação em mídias sociais, sendo: Ação (1) Curso – Oficina de desenvolvimento de produtos de cereais e derivados, coordenado pela Profa. Andréia Zilio Dinon; Ação (2) Curso – Oficina de produção e beneficiamento de lácteos e derivados, coordenado pela Profª Darlene Cavalheiro e como integrante a Profa. Elisandra Rigo; e Ação (3) Curso – Oficina de desenvolvimento de produtos vegetais, coordenado pela Profa. Georgia Ane Raquel Sehn. Fazem parte da equipe as discentes do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos (PPGCTA-Udesc). As ações são direcionadas a contribuir com a formação e aperfeiçoamento de pessoas envolvidas na manipulação e no processamento de alimentos. Os participantes são pessoas atendidas pela assistência social de municípios do Oeste de Santa Catarina. São oferecidos 12 cursos distribuídos em três diferentes ações com objetivo de alcançar a capacitação de forma direta e/ou indireta de cerca de 1000 pessoas no período de 24 meses. Para o desenvolvimento das atividades participam acadêmicos, professores e técnico administrativo da Udesc.

Impacto

O programa possibilita a participação de alunos, técnicos e professores, gerando impacto social positivo e bem-estar por meio de momentos de partilha e aprendizado. Os conhecimentos transmitidos incentivam à produção de alimentos de forma segura e nutritiva. O compartilhamento de conhecimentos sobre a alimentação segura fortaleceu o vínculo entre a comunidade e a Universidade, reforçando parcerias e o papel social universitário ao compartilhar conhecimentos e atender diretamente às demandas da assistência social do Departamento de Política da Pessoa Idosa e da Secretaria de Apoio ao Imigrante do município de Pinhalzinho (SC). Também os vídeos produzidos e divulgados em mídias sociais ampliam o impacto produzido e a divulgação externa das ações desenvolvidas.

Público

O público beneficiado incluiu idosos assistidos pela Secretaria de Assistência Social por meio do Núcleo da Política do Idoso. Também incluiu imigrantes do município de Pinhalzinho (SC) atendidos pela Secretaria de Apoio ao Imigrante. O público externo foi beneficiado por meio de vídeos em mídias sociais.

Conexão Udesc e a Produção Animal

Diego de Córdova Cucco | diego.cucco@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
15000



Atividades a campo GMG. | Foto: Diego Cucco

A produção animal apresenta participação significativa na economia catarinense. Contudo, a carência de conhecimento técnico-científico, aliado a falta de controle produtivo dos rebanhos, tem levado a resultados ínfimos no que se refere à eficiência dos sistemas de produção. Assim, este programa é focado na estruturação da produção, coleta, armazenamento e análise de dados. Com isto visa contribuir no gerenciamento e aperfeiçoamento produtivo dos rebanhos, incorporação de novas tecnologias e melhoria da qualidade do produto final, ainda pretende ampliar e difundir conhecimentos para todos os envolvidos com a produção animal. Como consequências esperamos o desenvolvimento sustentável das propriedades. O Programa de extensão permanente é formado por cinco ações, são elas: Ação (1) Projeto “Controle Zootécnico de Rebanhos-Acasalamentos Genéticos Dirigidos”; Ação (2) Projeto “Acompanhamento e estruturação de programas de qualidade de carne bovina”; Ação (3) Projeto “Avaliações de carcaça por ultrassonografia em propriedades, exposições e leilões”; Ação (4) Projeto “Agregação de valor em bovinos comercializados em Santa Catarina”; e Ação (5) Evento “CONNECTA ZOO – focado na conexão entre Udesc e a comunidade envolvida.

Impacto

As ações constantes desse programa de extensão permanente produzem grandes benefícios a cadeia da produção animal. Partindo de toda a geração e difusão de conhecimento, diretamente ao produtor rural e demais envolvidos como cooperativas, associações rurais bem como demais profissionais ou acadêmicos da área. Por consequência há um ganho expressivo na sequência da cadeia de produção, desde comercialização até o consumidor final. Deste modo as 5 ações contemplam desde a concepção dos animais, seu desenvolvimento e avaliação bem como a qualidade do seu produto e comércio. Este programa se engaja tanto no âmbito social como político e econômico, tendo a Universidade esse papel perante a sociedade como instituição de produção e socialização do conhecimento com vistas à melhoria de vida dos envolvidos em todos os segmentos de nossa sociedade.

Público

Tem como público-alvo a comunidade rural e urbana de Santa Catarina. Sendo os produtores rurais catarinenses e suas respectivas famílias, além da comunidade acadêmica envolvida o principal público alvo. Deste modo, milhares de produtores rurais catarinenses, das mais variadas regiões, poderão ser beneficiados direta e indiretamente pelo programa de extensão.

Desenvolve

Alex Luiz de Souza | alex.sousa@udesc.br

Centro de Ensino:
CEPLAN

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
100



Imagem meramente ilustrativa. | Foto: Freepik

O objetivo principal deste programa é integrar conhecimentos da área de TI e desenvolvimento humano para o público interno e externo da Udesc Planalto Norte. Espera-se deste modo, contribuir para o desenvolvimento regional, visando melhorar a qualidade de vida da sociedade, além de manter e promover a investigação científica. Pensando nisso, o Programa DESENVOLVE tem o intuito de garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O programa contempla três ações: (1) TEKHNE: tem o objetivo de disseminar conhecimento de cunho tecnológico e integrar a comunidade acadêmica por meio do oferecimento de palestras, cursos e oficinas. (2) CODIFICA: visa promover a investigação científica, integrar os acadêmicos e consolidar os aprendizados. Para tanto, será criado um grupo para estudar e compartilhar metodologias e tecnologias de desenvolvimento de Sistemas. (3) EDUCARE: busca despertar o melhor das pessoas por meio do autoconhecimento e desenvolvimento de capacidades emocionais e comportamentais dos participantes. Este projeto prevê ações tais como palestras, filmes e rodas de conversa. Estas atividades serão destinadas a comunidade e aos acadêmicos interessados.

Impacto

Os principais impactos do Programa DESENVOLVE incluem: aprimoramento do curso Git Init, capacitando iniciantes no uso de Git e GitHub; apoio ao FLISoL 2024, promovendo software livre; parceria com a CISCO, oferecendo cursos gratuitos em áreas como redes e segurança; produção de placas em braille com impressão 3D em parceria com o NAE, promovendo acessibilidade; divulgação do CEPLAN; desenvolvimento técnico e pessoal da equipe; identificação de novas oportunidades extensionistas; criação de ambiente colaborativo entre universidade e comunidade; promoção da investigação científica; contribuição para o desenvolvimento regional; integração entre ensino, pesquisa e extensão; e incentivo à prática e ao voluntariado acadêmico.

Público

O programa atende acadêmicos, servidores e a comunidade, promovendo extensão, voluntariado e desenvolvimento regional. Foca em programadores iniciantes com o curso "Git Init", atua pela acessibilidade com placas em braille e dispositivos para deficientes visuais, e prepara materiais voltados à segurança digital para idosos. Suas ações abrangem crianças, jovens, adultos e idosos da comunidade.

Maratonas de Programação – Udesc Planalto

Diego Buchinger | diego.buchinger@udesc.br

Centro de Ensino:
CEPLAN

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
305



1ª Maratona de Programação Udesc Planalto Norte (2024) – São Bento do Sul/SC. | Foto: Diego Buchinger

O projeto Maratona de Programação UDESC Planalto Norte tem suas raízes na competição promovida pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC), que serve como classificatória para as finais mundiais do International Collegiate Programming Contest (ICPC) – uma disputa entre equipes de três alunos que devem resolver problemas computacionais no menor tempo possível. Este projeto de extensão visa fomentar aspectos práticos e teóricos da computação entre os alunos dos cursos de graduação da UDESC Planalto Norte. Além do desenvolvimento técnico, busca-se estimular o engajamento dos discentes, promover sua permanência até a conclusão da graduação e fortalecer o espírito de equipe e colaboração. O projeto também propõe a criação e complementação do ciclo acadêmico, desde a iniciação à programação até práticas e estudos complementares, com abertura para a indústria, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral. As principais atividades incluem treinos que extrapolam os conteúdos curriculares e a organização de competições locais, abertas à comunidade, nos moldes da Maratona da SBC. Além disso, os recursos do projeto viabilizam a participação dos alunos da UDESC Planalto Norte na Maratona ICPC.

Impacto

A implementação do programa de extensão da Maratona de Programação na Udesc Planalto Norte (CEPLAN), inspirado nos moldes da ICPC, representa uma oportunidade estratégica para fomentar o espírito competitivo, o raciocínio lógico e a colaboração entre os acadêmicos. Além de promover a integração entre os centros da UDESC, a iniciativa fortalece a troca de conhecimentos e experiências entre estudantes, professores e a comunidade externa. A abertura do programa para participantes de outras instituições e empresas da região amplia a visibilidade da Udesc Planalto Norte, consolidando seu papel como polo de inovação e excelência acadêmica no Norte de Santa Catarina. Ademais, ações como essa têm se mostrado eficazes na promoção da permanência e conclusão dos cursos por parte dos estudantes, ao criar um ambiente desafiador, motivador e conectado com o mercado de trabalho.

Público

Profissionais da área de computação e informática; estudantes do ensino superior em cursos relacionados à computação, informática e áreas afins das ciências exatas; e alunos do ensino médio-técnico com foco em tecnologia. O público-alvo está concentrado, principalmente, na região Norte de Santa Catarina, abrangendo municípios atendidos pela UDESC Planalto Norte e instituições parceiras.

Galinhas Caipiras

Carlos André da Veiga Lima Rosa Costamilan | carlos.costamilan@udesc.br

Centro de Ensino:
CERES

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
150



Galinha Caipira de Ovos Azuis. | Foto: Carlos André da Veiga Lima Rosa Costamilan

Galinhas caipiras caracterizam-se pela sua rusticidade, com maior resistência a doenças e a condições adversas de clima, temperatura e alimentação. Tradicionalmente, galinhas caipiras são criadas em propriedades rurais, em especial, nas de menor porte. O sistema de criação empregado para aves caipiras nestas propriedades caracteriza-se pela sua forma extensiva, na qual os animais ficam completamente soltos nos pátios, sem instalações adequadas à criação, nem adoção de práticas de manejos reprodutivos, nutricionais ou sanitários, resultando em índices reduzidos de fertilidade e natalidade, elevada mortalidade das proles e um baixo desempenho produtivo. Na forma como vem sendo normalmente desenvolvida, esta atividade mal satisfaz as necessidades alimentares das famílias. Com o emprego de uma tecnologia simples e de fácil assimilação, um aumento significativo na produção poderá ser alcançado. Esta tecnologia baseia-se em técnicas que corrigem os manejos reprodutivos, nutricionais e sanitários inadequados sem a elevação do custo de produção, e utiliza, como mão de obra, a própria família. Logo, este programa tem por finalidade a extensão dos conhecimentos técnicos - nutricionais, de manejo e sanitários – simples da avicultura alternativa e a distribuição de aves caipiras de elevado às micro ou pequenas propriedades rurais, visando a qualidade de vida destes produtores.

Impacto

O programa, através da extensão dos conhecimentos técnicos - nutricionais, de manejo e sanitários – simples da avicultura alternativa às famílias de micro ou pequenas propriedades rurais e através da distribuição de aves caipiras de elevado padrão zootécnico, pretende melhorar a qualidade de vida destas famílias de pequenas propriedades rurais, quer através da oferta de carne e ovos de qualidade na sua alimentação, quer gerando renda extra, pela possibilidade de comercialização do excedente da produção. Por outro lado, também visa o impacto científico, social e cultural nos estudantes de Ciências Biológicas da UDESC participantes de forma direta ou indireta do programa, que ao entrar em contato com as técnicas, com as aves, com as realidades das micro e pequenas propriedades rurais, vão adquirir conhecimento, com potenciais ferramentas de transformação.

Público

O Programa, com suas três ações, busca beneficiar de uma maneira direta os pequenos produtores rurais e seu grupo familiar, mas também beneficia os estudantes da UDESC, principalmente os dos cursos de Ciências Biológicas, que estão envolvidos nas ações do programa, assim como outros moradores dos municípios onde o programa está sendo desenvolvido (e Laguna, Imbituna, Garopaba, Imaruí, Pescaria Brava e Tubarão)

Slow Food Laguna: Conectando Produtores, Universidade e Comunidade

Patricia Sfair Sunye | patricia.sunye@udesc.br

Centro de Ensino:
CERES

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
312



Visita à propriedade rural, promovendo a conexão com a origem dos alimentos na Chácara Koscrevic.
Foto: Juliana Camile Reolon

O programa Slow Food Laguna valoriza a produção local, orgânica e sustentável, fortalecendo os laços entre universidade, produtores e comunidade na região de Laguna/SC. Baseado nos princípios do movimento Slow Food - alimento bom (saboroso e nutritivo), limpo (produzido sem agrotóxicos) e justo (remuneração digna aos produtores) - desenvolve ações integradas junto à comunidade. O programa estrutura-se em três eixos principais de atuação: (1) Grupo de Compras: Estabelece pontes diretas entre produtores familiares e consumidores através de plataforma digital, facilitando o acesso a alimentos orgânicos e tradicionais da região, com sistema de encomendas que valoriza a sazonalidade e reduz desperdícios. (2) Educação Alimentar nas Escolas: Desenvolve atividades pedagógicas inovadoras com crianças e adolescentes, incluindo oficinas sensoriais, hortas escolares e visitas a propriedades rurais, promovendo a reconexão com a origem dos alimentos. (3) Slow Fish: Iniciativa que valoriza a pesca artesanal sustentável, com especial atenção às das mulheres pescadoras e ao reaproveitamento criativo de materiais, como o artesanato com redes de pesca descartadas. O programa busca integrar saberes acadêmicos e tradicionais, criando diálogo entre universidade, agricultores familiares, pescadores artesanais e a comunidade, com foco na construção de sistemas alimentares mais justos e sustentáveis.

Impacto

No grupo de compras foram realizados mais de 800 pedidos em 2024, fortalecendo a economia local e reduzindo desperdícios. Na educação, foi criada a disciplina "Biodiversidade Alimentar" no curso de Ciências Biológicas da Udesc/Laguna, integrando conhecimentos sobre produção sustentável ao currículo, além das oficinas nas escolas para crianças. O concurso projetual para horta urbana no campus incentivou soluções sustentáveis e integração entre os cursos de graduação. A participação no COMSEA ampliou a influência do projeto nas políticas públicas de segurança alimentar. O Slow Fish transformou redes descartadas em fonte de renda para pescadoras, combinando geração de renda com preservação ambiental.

Público

O programa envolve diversos grupos da região: 28 mulheres pescadoras que participam do Slow Fish; turmas de 12 crianças que aprendem sobre alimentação saudável em oficinas práticas quinzenais; 7 agricultores familiares conectados a consumidores com vendas semanais e quinzenais; 190 pessoas no grupo de compras coletivas; 50 universitários através de disciplinas.

Bibliotic 2^o Edição

Vanessa Marie Salm | vanessa.salm@udesc.br

Centro de Ensino:
FAED

Ação Institucional:
A Qualquer Tempo

Número de beneficiados:
233



Divulgação de evento promovido pelo projeto. | Imagem: divulgação

O objetivo do projeto Bibliotic   disseminar conhecimentos e saberes sobre as novas tendências tecnológicas no contexto da Biblioteconomia direcionados, preferencialmente, aos profissionais e acadêmicos da área de Biblioteconomia, assim como ao público em geral. Para alcanç ar esse objetivo, foram criados espaç os de difusão e intercâmbio de conhecimento, por meio de webinars e oficinas, sobre as temáticas que envolvem novas tendências tecnológicas no contexto de aplicação da área de Biblioteconomia e áreas afins. Para tanto, o projeto contou com os seguintes parceiros: Biblioteca Universitária da Udesc (BU da Udesc) ; Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) ; Associação Catarinense de Bibliotecários (ACB), Conselho Regional de Biblioteconomia – 14^o Região (CRB- 14); Universidade Estadual Paulista (Unesp); Laboratório de Tecnologias para a Gestão do Conhecimento (LabTecGC/Udesc) e Centro de Informática e Automação do Estado de Santa Catarina(Ciasc), que contribuir am ativamente para as ações realizadas.

Impacto

As ações do projeto tiveram como meta criar espaç os de difusão e intercâmbio de conhecimentos e saberes acerca de temáticas que envolvam novas tendências tecnológicas direcionados para a áreas de Biblioteconomia e/ou áreas afins. Um das ações do projeto foi a Oficina de " Desenvolvimento de software e linguagens de programação" essa oficina foi realizada presencialmente na sala dinâmica da Biblioteca Universitária da Udesc e ,também, teve transmissão pelo Canal da BU da Udesc. A oficina teve o seguinte cont eudo programático: fundamentos e atualidades em desenvolvimento de software e linguagens de programação. Para o final de abril de 2025, está previsto o webinar: "RDA : Fundamentos e Oportunidades para Profissionais da Informação" e para o segundo semestre de 2025, está previsto um webinar sobre Automação de processos com dados via API 's". Todas as ações do projeto podem ser acompanhadas por meio do Canal da Biblioteca Universitária (BU) da Udesc.

Público

O projeto tem como público-alvo a comunidade acadêmica, com ênfase nos discentes dos cursos de Biblioteconomia e áreas correlatas; profissionais que atuam em bibliotecas, centros de informação e documentação; além do público em geral interessado em inovações tecnológicas, transformação digital e novas práticas aplicadas   gestão da informação e ao universo das bibliotecas.

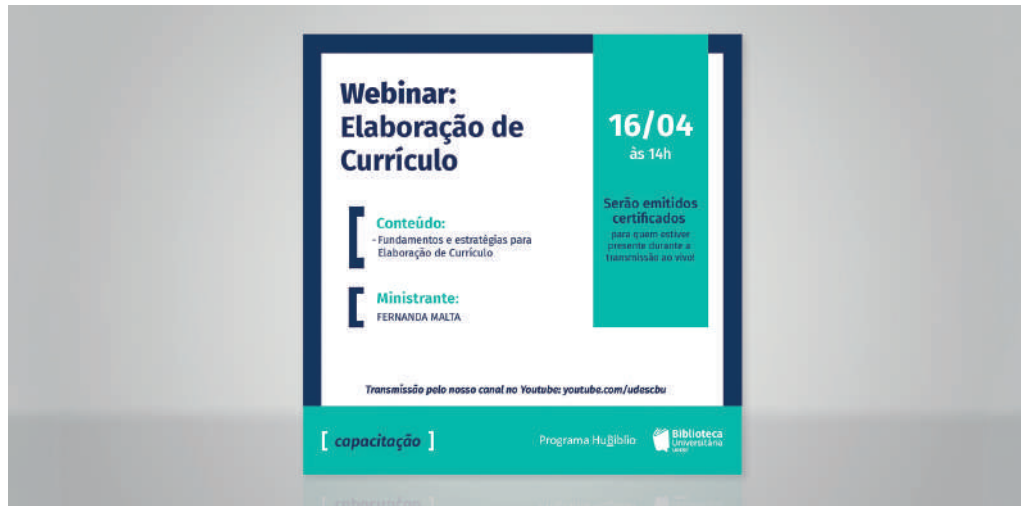
Hubiblio

Vanessa Marie Salm | vanessa.salm@udesc.br

Centro de Ensino:
Faed

Ação Institucional:
A qualquer tempo

Número de beneficiados:
1629



Divulgação Webinar. | Foto: Equipe do programa

O célere avanço das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) tem exigido uma constante atualização por parte de estudantes e profissionais da informação. Esses indivíduos precisam não apenas acompanhar as novas tendências tecnológicas, mas também desenvolver habilidades estratégicas para planejar e gerenciar suas trajetórias profissionais de forma eficaz. Paralelamente, o setor de tecnologia enfrenta uma crescente escassez de profissionais qualificados, o que amplia ainda mais a necessidade de formação e capacitação contínua. Nesse contexto, surge o programa Hubiblio, que tem como principal objetivo oferecer oportunidades concretas para o desenvolvimento de carreira de estudantes e profissionais da informação. Para atingir essa meta, o programa prevê a implementação de diversas ações formativas, voltadas à aquisição de conhecimentos técnicos, habilidades práticas e competências interpessoais. Essas ações visam preparar o público-alvo para enfrentar os desafios do mercado, promovendo uma gestão de carreira mais consciente, estratégica e alinhada às demandas contemporâneas do setor tecnológico.

Impacto

Estudantes e profissionais da informação ampliaram seus horizontes, voltando-se para a área de tecnologia. Também puderam desenvolver habilidades, conhecimentos e competências importantes para o avanço de suas carreiras. As seguintes ações foram realizadas: (1) Webinar: Inteligência de dados – Python. Conteúdo: Linguagem Python: Fundamentos, Aplicação e visualização. Link: <https://youtu.be/HjM9RbepmY>; (2) Webinar: Elaboração de Currículo. Conteúdo: Fundamentos e estratégias para Elaboração de Currículo. Link: https://youtu.be/3ZMRrD_n6hl; (3) Webinar: Oportunidades para desenvolvimento de carreira no setor de tecnologia. Conteúdo programático: Cenário do mercado de trabalho em tecnologia; O profissional de hoje e do futuro e Desafios e oportunidades. Link do canal da BU da Udesc: <https://youtu.be/XOGniRaL3zE>; (4) Webinar: Ferramentas de Visualização de Dados - R e Power BI. Conteúdo programático: Linguagem R e Power BI- Fundamentos, Aplicação e visualização. Link: <https://youtu.be/HjM9RbepmY>.

Público

O público-alvo do programa inclui a comunidade acadêmica, com ênfase em estudantes do curso de Biblioteconomia e áreas afins, além de profissionais da informação que buscam aprimoramento. Também se destina ao público em geral interessado em adquirir conhecimentos sobre planejamento, gestão e desenvolvimento de suas carreiras.

1.8 Trabalho

Esta área temática reúne projetos voltados à empregabilidade, formação profissional, protagonismo juvenil, empreendedorismo, desenvolvimento de soft skills e inclusão produtiva. São iniciativas que fortalecem autonomia, estimulam trajetórias profissionais e promovem inserção no mercado de trabalho.

Com ações de capacitação, campanhas, oficinas, mentoria e integração comunitária, a área reforça o compromisso da Udesc com o desenvolvimento humano, social e econômico.

Amigo do Carroceiro (PAC)

Joandes Henrique Fonteque | joandes.fonteque@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
114



Distribuição de kits durante a Ação Social de Páscoa. | Foto: Joandes Henrique Fonteque

O programa é desenvolvido há mais de 20 anos pelos acadêmicos de Medicina Veterinária da Udesc Lages, com o objetivo de proporcionar melhores condições de vida, de trabalho, bem como proporcionar o “bem-estar” aos equinos utilizados na tração animal. Busca melhorar a renda familiar, fornecer noções de cidadania e cuidados ambientais aos carroceiros. Oferece aos acadêmicos de Medicina Veterinária a oportunidade de aperfeiçoar o aprendizado e a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso na prática da clínica médica de equinos. Os equinos são submetidos a exames clínicos, controle parasitológico, exames complementares e casqueamento e ferrageamento. São distribuídos ração comercial e sal mineral e apresentadas palestras pelos acadêmicos prestando informações básicas a respeito dos cuidados, do manejo e alimentação dos equinos, visando evitar casos de doenças e maus-tratos que possam gerar incapacidade para o trabalho. Os acadêmicos realizam palestras abordando casos clínicos mais observados durante os atendimentos, favorecendo o conhecimento e o raciocínio clínico. Paralelamente, é oferecido, em parceria com o curso de Odontologia da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), atendimento odontológico aos carroceiros e seus familiares. São realizadas palestras e doações de roupas, brinquedos e alimentos por meio do SESC Mesa Brasil durante as ações sociais.

Impacto

O programa alcançou com êxito os objetivos propostos na sua metodologia buscando um maior desenvolvimento e crescimento de suas ações de extensão à comunidade, obtendo sucesso em auxiliar as famílias dos carroceiros cadastradas do município de Lages/SC e proporcionou um maior aprendizado aos acadêmicos de graduação do curso de Medicina Veterinária e pós-graduação do Programa de Pós-graduação em Ciência Animal (PPGCA) e do Programa de Residência em Medicina Veterinária (Prores), permitindo a interação entre ensino, pesquisa e extensão, favorecendo e estimulando o raciocínio clínico, o desenvolvimento acadêmico científico e a prática da comunicação e vivência entre os diferentes âmbitos.

Público

Carroceiros e seus familiares da cidade de Lages; acadêmicos do curso de Medicina Veterinária; acadêmicos de pós-graduação (mestrados e doutorados) do PPGCA e do Prores da Udesc Lages; acadêmicos de graduação de Odontologia da Uniplac.

Raízes e Horizontes: Saberes Ancestrais, Juventude e Território em Ação para o Fortalecimento das Culturas Populares e da Cidadania

Isabela Fernanda Dias | gabriel.gp@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
567894



Convivência e cultura em comunidade. | Imagem meramente ilustrativa: Gemini Google

O projeto tem como objetivo central promover o fortalecimento das culturas populares e tradicionais em diálogo com a juventude, por meio da valorização de saberes ancestrais, práticas educativas não formais e ações culturais em territórios periféricos e rurais. Com foco em jovens lideranças comunitárias, promove oficinas intergeracionais de música, oralidade, artes visuais, memória social, agroecologia e tecnologias sociais. As atividades buscam incentivar o reconhecimento e a valorização da identidade cultural, além de criar espaços de escuta, criação e mobilização. A atuação em rede com mestres da cultura, educadores populares e artistas locais amplia o repertório formativo dos participantes e contribui para a preservação de práticas ameaçadas pela homogeneização cultural. Através de metodologias participativas, rodas de diálogo e vivências em campo, o projeto promove uma educação crítica, sensível e enraizada na realidade dos territórios, estimulando ações de pertencimento, sustentabilidade e transformação coletiva.

Impacto

O projeto impactou positivamente comunidades rurais e periféricas ao criar espaços de valorização das culturas locais e estímulo ao protagonismo juvenil. Jovens participantes relataram fortalecimento da autoestima, reconhecimento de suas origens e maior engajamento em ações sociais e culturais em suas comunidades. A troca entre gerações possibilitou a preservação de saberes ancestrais e o resgate de práticas tradicionais que estavam se perdendo. A atuação em rede com artistas e mestres populares ampliou a circulação de conhecimentos e fortaleceu vínculos entre os diversos agentes envolvidos. Além disso, o projeto contribuiu para a formação cidadã, despertando senso crítico e compromisso com o território. Universitários envolvidos destacaram a experiência como transformadora para sua formação e sensibilidade social. Os efeitos se prolongam nas iniciativas que seguem sendo realizadas localmente pelos próprios beneficiários.

Público

Foram beneficiados jovens de comunidades periféricas e rurais, mestres da cultura popular, artistas locais, professores da rede pública e lideranças comunitárias. O projeto integrou diferentes gerações em práticas de valorização cultural e educativa, promovendo inclusão, identidade e participação ativa. Indiretamente, escolas, coletivos e famílias das regiões envolvidas também foram alcançados pelas ações de formação, sensibilização e articulação em rede promovidas pela iniciativa.

Gestão Intersetorial nos Serviços Públicos – Gisp

Valkyrie Vieira Fabre | valkyrie.fabre@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceavi

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
20000



Ações do NAF: tira-dúvidas sobre imposto de renda. | Foto: Rodrigo Rangel

O Gisp iniciou em 2010 e hoje é um programa que se consolidou na Udesc e passou a ser permanente. O objetivo é difundir a gestão intersetorial nos serviços públicos. Parte da coordenação dos esforços do 1º, 2º e 3º setores da sociedade (governos, empresas privadas e instituições sem fins lucrativos) e da comunidade em geral, para atingir causas de interesse coletivo que promovam o trabalho, a renda e o desenvolvimento econômico. O Gisp é um programa de extensão do Departamento de Ciências Contábeis, suas atividades têm relação direta com o conteúdo ministrado em disciplinas do curso. Algumas das ações iniciaram como atividade de ensino e hoje são de extensão. O Gisp conta atualmente com cinco frentes de atuação, cada qual com seu objetivo específico, sendo elas: (1) Gestão de projetos, (2) Transparência contábil, (3) Seminário de gestão intersetorial nos serviços públicos, (4) Contabilidade para não contadores, e (5) Núcleo de apoio contábil e fiscal (NAF). O Gisp possui uma docente como coordenadora-geral e mais dois como coordenadores de ações, porém, conta com a participação ativa de 86% dos professores do Departamento de Ciências Contábeis. Isso permite um grande envolvimento no ensino e possibilita a atuação de vários alunos como voluntários.

Impacto

De 2010 a 2015, o Gisp tinha mapeado 12,5 mil pessoas beneficiadas diretamente com suas ações. A partir daquele ano, as ações se expandiram e tomaram uma dimensão que impossibilitou a manutenção dos registros individualizados de atendimento, visto que hoje possui parcerias com outros centros de ensino, governos municipais, federais e diversas entidades sociais. O Gisp age principalmente sob demanda. Nossas ações abrangem diversos municípios, na maioria das vezes, somos convidados pelo setor público ou entidades do terceiro setor, para capacitar ou desenvolver alguma temática junto à comunidade ou para ela. Por esse motivo que seus impactos são visíveis e refletem o serviço da universidade à comunidade.

Público

A comunidade externa é o principal público, porém, discentes e egressos também são beneficiados pelas ações de extensão. Nossas ações são diversificadas, portanto o público é de acordo com o trabalho realizado. Exemplo: elaboração de planos para o governo, capacitação de pessoas, orientações individuais ou em grupo.

ODS – Conscientização e Práticas

Cleide Vieira | cleide.vieira@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceplan

Ação Institucional:
Paex-Proceu

Número de beneficiados:
300



17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. | Imagem: divulgação

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2016, buscam desenvolver a sustentabilidade e a melhoria nas condições de vida da população a partir dos 17 objetivos, distribuídos em dimensão social, econômica e ambiental. O programa de extensão fundamenta-se em desenvolver projetos voltados para a comunidade, de preferência às mulheres em vulnerabilidade social, visando suprir a demanda dos ODS em todas as suas dimensões. Ainda, desenvolve sete projetos distintos e, a partir das necessidades da comunidade, define o público-alvo e a aplicação da atividade a ser realizada. As atividades são desenvolvidas principalmente com oficinas, palestras e visitas. Os resultados alcançados através dos projetos oferecidos à comunidade despertam nos extensionistas uma nova perspectiva sobre suas próprias vidas. Além disso, promovem uma visão diferente da universidade, destacando o acolhimento e as oportunidades para a comunidade.

Impacto

(1) Apresentação de artigo científico e publicação em anais do Encontro Nacional de Engenharia de Produção (Enegep); (2) Participação nos Encontros Integrados de Ensino, Extensão e Pesquisa (Eiexp); (3) Realização de oficina e apresentação de artigo, nos Seminários da Extensão Universitária da Região Sul (Seurs), entre 2022-2024; (4) Envolvimento de acadêmicos, comunidade em geral e principalmente os acadêmicos extensionistas, incentivando a adotarem posturas, comportamentos e ações que possibilitaram o bem-estar das pessoas, promovendo a Responsabilidade Social, Sustentabilidade e a valorização dos 17 ODS. Também possibilitou a vivência com realidades diferentes, experimentando e aperfeiçoando o aprendizado, respeitando e contribuindo com o desenvolvimento de um cidadão consciente. Dessa forma, esperamos que os acadêmicos aprendam que universidade é mais que ciência e tecnologia; (5) Recebimento dos Selos de Signatário do Movimento Nacional (ODS) anualmente.

Público

Acadêmicos da universidade, extensionistas, técnicos e professores; comunidade externa à universidade de São Bento do Sul e região; mulheres em vulnerabilidade social; e signatários do movimento ODS.

2

Cultura



2 Cultura

A Parte 2 apresenta detalhadamente as ações culturais organizadas por áreas temáticas e centros de ensino, revelando a diversidade de linguagens e práticas artísticas desenvolvidas pela Udesc. Essa seção demonstra como ensino, pesquisa e extensão se articulam para formar artistas, pesquisadores e agentes culturais capazes de atuar em diferentes contextos.

As ações incluem performances, exposições, eventos formativos, oficinas, residências, atividades colaborativas, produções artísticas, grupos permanentes, coletivos criativos e projetos de inclusão cultural.

O destaque está na ampliação do acesso às artes, na promoção de diversidade e no fortalecimento da cultura como dimensão estratégica de desenvolvimento humano e social. A Parte 2 reafirma a Udesc como instituição formadora, produtora e difusora de cultura no estado de Santa Catarina.

2.1 Comunicação

Nam doluptati sunt atem et veliquis aut molor aut esciand elenisquam etureiciunt qui tes molum eosandi cipsanit dolest volor se opta corit omnisci quid ex experentur, sed quas poraesequame sequae. Obis dolendae pere pra et quundus, con ressinctur res vellam quo blacea niet omni ut qui officias acerum hicimil el ipsunt eosae vendae sum, ut rem qui ut ma nobis es nonsed modignis utatur? Ehentur rest re perro qui qui aut et opta que molentu rianima comnienet quisim que est a simposanditi vidit volum fugiatemodi aut molorib ustium quis porendipsam volupta tatinve llenda corum inum iunt, ate omnit, ut lamet latur acit ant ent, consequasima aborpos sit quas utem faccae parum et plit perae voluptate cuscien dicipsande por sunt.

Dandit omnimaio omnis eum et, cum ius dolorercil molorpos aut omniet laccati asperepro bea dunt dolores exces si cumquo blaccae ptasit quae. Nem eumqui alique cumquasimus et que ipsum cum doles idebitae duntisq uasperi doluptate odis est volorum dolupit earchil laudam et inumet untur atus.

Equatur rem alissit et aut fuga. Testis si blabo. Is duntio. Ut laboribus, cum asped maxim expedis autemos qui utas neceaque voluptaquod milit verrum, veriorp oribus, sandaectem est, sum sed ut rest hariore que es nonse pro magnimu stionest quunt explabo. Oreseque vollupt atectet officillor rempos diaerepta volupta tectur archicab illor sedigeniam, omnit archit od quaesed experib usamus aliqui rat provid quatquia et aut enda doluptas millorporit quas modigenis porrum si tem quos explic te reprati antiunt ariatus explisti volorat enimodipis rerest quo is natet fugianduci dolo mosam, illuptatest dolorione eatur?

Nulparum quatur rent. Tem ilibusae suntis cus assequiae. Adi nullam es mo blanis etur? Qui temporectia pa seque pariae aut optat laceat ut quibus, cupic tecatem ex essitatorae sundit ad maximi, sequi samus magniandic temporro qui unt labo. Itasse sus inctem estion pro blabori berumet volo inciet alignam harum re et ad eatur sum qui raecepe rferum ipsam aut que qui omnis quatiSum quaere, occabo. Tio eatendant.

Ibearch ilibus et aut volecabo. Um quuntem dia volore expere que volorro blaboru ptatum saetur? Quis experfe ruptati quo es dolor ari rempor aut hari ditibusdae autaspe ritionet del molorem. Riaetur?

Parchillam, sin et et moluptatur, corera sequam, quatur, sam, non rersped eum, tent lignam illendi aut molorerovit aborrum et quia velluptate re vendi alia sum adi quaesequia voluptae. Dae aut lantistis et post, sit millori atquia quamus.

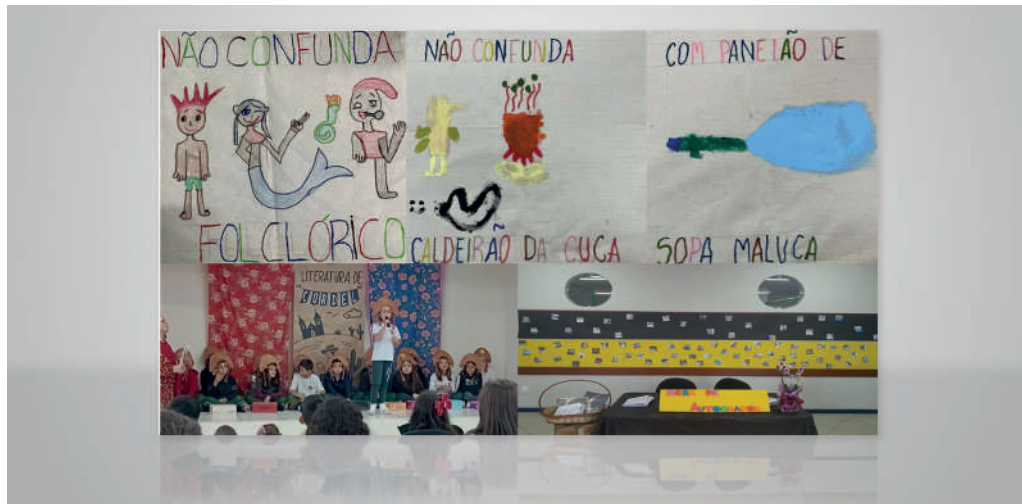
Narrando Infâncias: Espaços de Ser e Fazer na Promoção do Desenvolvimento Integral das Crianças pela Literatura e Contação de Histórias

Cleia Demétrio Pereira | cleia.pereira@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
850



Alunos envolvidos na criação de histórias em quadrinhos e painéis ilustrativos. As imagens mostram processos de escrita, desenho e montagem coletiva em sala de aula com foco em literatura e arte. | Foto: Cléia Demétrio Pereira

As atividades do projeto foram realizadas em escolas de Braço do Norte, Armazém, Florianópolis e Rio Fortuna/SC. O projeto promoveu criatividade, oralidade, inclusão e reflexão crítica por meio da mediação de leitura, contação de histórias, produção de narrativas e expressão artística com múltiplas linguagens (texto, desenho, teatro, música). Foram desenvolvidas histórias em quadrinhos, cordéis, murais e oficinas de ilustração. Atividades lúdicas e sensoriais articularam literatura, meio ambiente e sustentabilidade. Houve visitas às Apaes e experimentos interdisciplinares. As produções foram socializadas em mostras culturais, com apresentações teatrais, performances e exibição dos curtas Vida Maria e Cuerdas. O projeto articulou vivências culturais locais e teve envolvimento das bolsistas com os núcleos LabDH, Neab e LabEduSex/Cead/Udesc, fortalecendo a indissociabilidade entre ensino e extensão.

Impacto

O projeto de cultura produziu impactos relevantes na formação integral das crianças, ao estimular a criatividade, a oralidade, o pensamento crítico e o respeito à diversidade por meio da literatura e da contação de histórias. As atividades favoreceram a inclusão, ao promover a convivência entre crianças com e sem deficiência, e fortaleceram vínculos com a comunidade escolar e local, valorizando saberes culturais e experiências do território. Além disso, contribuiu para a formação das bolsistas envolvidas, que vivenciaram práticas pedagógicas alinhadas aos princípios da educação inclusiva, dos direitos humanos e da sustentabilidade, articulando ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável.

Público

O programa beneficia profissionais de instituições públicas e privadas, integrantes da rede de enfrentamento à violência contra a mulher, educadores, estudantes, mulheres em situação de vulnerabilidade ou cárcere, e a comunidade em geral. Atua em municípios catarinenses, outros estados e contextos internacionais, promovendo formação, sensibilização e fortalecimento das redes de proteção e dos direitos humanos das mulheres.

2.2 Cultura

Nam doluptati sunt atem et veliquis aut molor aut esciand elenisquam etureiciunt qui tes molum eosandi cipsanit dolest volor se opta corit omnisci quid ex experentur, sed quas poraesequame sequae. Obis dolendae pere pra et quundus, con ressinctur res vellam quo blacea niet omni ut qui officias acerum hicimil el ipsunt eosae vendae sum, ut rem qui ut ma nobis es nonsed modignis utatur? Ehentur rest re perro qui qui aut et opta que molentu rianima comnienet quisim que est a simposanditi vidit volum fugiatemodi aut molorib ustium quis porentipsam volupta tatinve llenda corum inum iunt, ate omnit, ut lamet latur acit ant ent, consequasima aborpos sit quas utem faccae parum et plit perae voluptate cuscien dicipsande por sunt.

Dandit omnimaio omnis eum et, cum ius dolorercil molorpos aut omniet laccati asperepro bea dunt dolores exces si cumquo blaccae ptasit quae. Nem eumqui alique cumquasimus et que ipsum cum doles idebitae duntisq uasperu doluptate odis est volorum dolupit earchil laudam et inumet untur atus.

Equatur rem alissit et aut fuga. Testis si blabo. Is duntio. Ut laboribus, cum asped maxim expedis autemos qui utas neceaque voluptaquod milit verrum, veriorp oribus, sandaectem est, sum sed ut rest hariore que es nonse pro magnimu stionest quunt explabo. Oreseque vollupt atectet officillor rempos diaerepta volupta tectur archicab illor sedigeniam, omnit archit od quaesed experib usamus aliqui rat provid quatquia et aut enda doluptas millorporit quas modigenis porrum si tem quos explic te reprati antiunt ariatus explisti volorat enimodipis rerest quo is natet fugianduci dolo mosam, illuptatest dolorione eatur?

Nulparum quatur rent. Tem ilibusae suntis cus assequiae. Adi nullam es mo blanis etur? Qui temporectia pa seque pariae aut optat laceat ut quibus, cupic tecatem ex essitatorae sundit ad maximi, sequi samus magniandic temporro qui unt labo. Itasse sus inctem estion pro blabori berumet volo inciet alignam harum re et ad eatur sum qui raecepe rferum ipsam aut que qui omnis quatiSum quaere, occabo. Tio eatendant.

Ibearch ilibus et aut volecabo. Um quuntem dia volore expero que volorro blaboru ptatum saectur? Quis experfe ruptati quo es dolor ari rempor aut hari ditibusdae autaspe ritionet del molorem. Riaectur?

Parchillam, sin et et moluptatur, corera sequam, quatur, sam, non rersped eum, tent lignam illendi aut molorerovit aborrum et quia velluptate re vendi alia sum adi quaesequia voluptae. Dae aut lantistis et post, sit millori atquia quamus.

Festival Som Catarina

Carla Simone Doyle Torres | carla.torres@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
1000



1º Festival Musical Som Catarina Universitário da Udesc Lages e Udesc FM Lages, realizado no dia 29 de novembro de 2025. | Foto: divulgação

O Festival musical Som Catarina reúne cantores e compositores do estado de SC em apresentações de trabalhos autorais em composição, interpretação, seja em caráter individual ou coletivo (banda). Objetivo geral: Promover e celebrar, junto à comunidade, nossos artistas catarinenses. Objetivos específicos: Definir cronograma anual para o evento no biênio 2025-2026; Divulgar o Festival por meio de entrevistas e chamadas ao longo da programação da Udesc FM Lages; Realizar inscrições para o Festival Som Catarina; Selecionar e divulgar nomes aptos para participação do evento, a partir de suas inscrições, que incluem obras e/ou gravações de entrevistas/performance na Rádio Udesc FM Lages; Preparar tecnicamente os candidatos para suas performances no dia do Festival; Planejar custos de estrutura para realização do evento no CAV, viabilização de transporte para artistas catarinenses que residem fora de Lages; Estabelecer categorias e premiações em dinheiro para o vencedor de cada uma; Realização do Festival no CAV; Documentar o festival para alimentar os anais culturais da nossa região por meio de: gravação das apresentações, entrevistas pós-evento com vencedores, jurados, espectadores e organização; Manter ações de comunicação contínuas junto à comunidade sobre o Festival, incentivando a formação e participação de talentos nas próximas edições do Festival.

Impacto

Para avaliação de cada uma das ações, vamos ouvir artistas envolvidos em cada etapa do processo, equipe organizadora, comunidade ouvinte da rádio e participante no dia do Festival. Os instrumentos de avaliação incluem entrevistas. Como indicadores, consideraremos estatísticas relacionadas ao engajamento dos diferentes públicos via redes sociais da Udesc FM Lages, números de audiência relacionados ao conteúdo sobre o Festival na Rádio Udesc FM Lages, número de artistas participantes em cada fase, desde as etapas de inscrição, seleção e participação no Festival, bem como números de público registrado no dia do Festival. Além de valorizar os talentos catarinenses, o Festival é um meio para registro e circulação das produções a posteriori.

Público

Comunidade artística e em geral. Os artistas catarinenses recebem influências de muitas vertentes/estilos. A produção local já nos dá uma amostra dessa diversidade. Como a ideia do Festival surgiu justamente a partir das entrevistas no programa homônimo da Rádio Udesc FM Lages, observa-se que nesta amostragem da produção catarinense, temos um celeiro artístico-musical que representa bem o todo. Paralelamente, a comunidade pode ser inspirada e descobrir também os próprios dons nesse sentido.

Box Violão Catarinense

Andrei Jan Hoffmann Uller | andrei.uller@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
19500



Edino Krieger e Andrei Uller (2011). | Foto: Andrei Uller

Box Violão Catarinense (volume I, volume II e volume III) consiste na produção, publicação e lançamento de 3 discos de compositores exclusivamente catarinenses, ou naturalizados em Santa Catarina, com obras escritas para violão. O volume III consistirá de um disco inédito. Cada disco possuirá um grupo de compositores e obras distintas, somando também uma capa de cores diferenciadas com uma faixa de áudio narrativa para garantir acessibilidade e textos dos encartes traduzidos para as línguas inglesa e alemã para que possa atingir uma audiência internacional. Existem compositores musicais em Florianópolis e em outros municípios de Santa Catarina que escrevem para o instrumento musical violão. No entanto, destes compositores alguns não são divulgados e suas obras musicais inéditas possuem como único registro a escrita musical ou apenas sua própria memória. Diante disto, com a intenção de continuar valorizando a música inédita catarinense, surge esta ideia de concretizar através do registro sonoro estes compositores do estado.

Impacto

A quantidade de 33% das unidades do Box serão doadas gratuitamente a Secretaria de Estado de Educação de Santa Catarina para posterior distribuição nas respectivas unidades escolares estaduais que achar conveniente. Sob esta primeira doação considera-se importante o acesso do material aos docentes das disciplinas artísticas e culturais. Outros 33% das unidades do Box serão doadas para a Fundação Catarinense de Cultura do Estado de Santa Catarina para posterior distribuição nos pontos culturais do estado que achar conveniente, e outra quantidade de 20% das unidades do Box serão doadas para as bibliotecas das instituições de ensino superior ou demais setores destas instituições do estado de Santa Catarina. A quantidade restante de 14% das unidades do Box ficará para o proponente do projeto para a doação a familiares, amigos e conhecidos.

Público

Professores da rede escolar básica, professores do magistério superior, professores e estudantes de música, responsáveis pelo setor cultural e comunidade em geral sem qualquer tipo de distinção de faixa etária, nacionalidade, gênero ou etnias. No entanto, o projeto se preocupa com as camadas sociais que estejam em locais de vulnerabilidade socioeconômica do estado. Logo, o proponente solicitará as instituições que repassem o material para as unidades mais carentes de Santa Catarina.

Cheer Udesc

Rogério Bodemüller Junior | cheer@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
1500



Momento de pirâmide durante a rotina de apresentação da equipe do Cefid.
Foto: divulgação

O Cheer Udesc foi um projeto de cultura nascido em 2022, que teve o objetivo de consolidar o *cheerleading* como modalidade esportiva, expressão artística e identidade cultural dentro da Udesc. Em parceria com o programa de extensão Pa-Kua Udesc, o projeto promoveu a prática regular da modalidade, capacitações técnicas, oficinas, apresentações públicas e integração entre equipes universitárias de diferentes regiões do estado. A metodologia envolveu treinamentos com técnicos convidados, treinos abertos, intercâmbios com outras equipes, e participação em campeonatos como o Jiudesc, Cheer Magic e os Jogos Universitários Brasileiros (JUBs). Também estruturou a modalidade no Jiudesc, criando uma seletiva interna para compor o time institucional da Udesc, além de fomentar a expansão da modalidade por meio da formação de atletas e cursos de capacitação contratados. Até o momento, nove centros universitários foram diretamente impactados pelas ações do projeto. No entanto, toda a estrutura metodológica, pedagógica e organizacional foi construída para que novos centros possam aderir à prática do *cheerleading*, garantindo a continuidade, expansão e institucionalização da modalidade. O Cheer Udesc se consolidou como espaço de protagonismo, superação, cooperação e expressão coletiva, deixando um legado que ainda inspira novas iniciativas dentro e fora da universidade.

Impacto

O Cheer Udesc gerou impactos duradouros entre os estudantes e a comunidade externa, promovendo inclusão, autoestima, saúde física e fortalecimento dos laços entre os centros da universidade. Foi a primeira modalidade do Jiudesc a ser transmitida online, ampliando sua visibilidade e valorizando a diversidade de atletas envolvidos. O projeto se destacou como a única modalidade mista no evento, reunindo atletas de todos os gêneros, incluindo pessoas com deficiência (PCDs) em sua formação oficial. Com mais de 1.500 pessoas impactadas diretamente e a criação de novas equipes universitárias, o Cheer Udesc plantou as bases para a continuidade da modalidade, inclusive por meio de cursos contratados que formam atletas e técnicos em diferentes regiões. Seu legado vai além das quadras: transformou o *cheerleading* em ferramenta de expressão, inclusão e cooperação dentro da Udesc e inspirou novas formas de viver o esporte universitário.

Público

O projeto beneficiou estudantes da Udesc de múltiplos cursos e centros, além de jovens da comunidade externa em eventos e ações abertas. Atendeu crianças, adolescentes e adultos, com participação expressiva de pessoas com deficiência e de todos os gêneros. Criou um espaço inclusivo, seguro e colaborativo para o desenvolvimento esportivo, emocional e coletivo dos participantes.

Memória e Patrimônio Cultural do Povo Laklãnõ Xokleng em Santa Catarina

Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | soeli.francisca@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
200



Na foto da esquerda pra direita estão: a profa. Soeli Francisca M. Monte Blanco, o prof. João Adão Nunc-Nfoonro de Almeida, a técnica Maria Helena Tomaz e a profa. Walderes Coctá Priprá. | Foto: Gustavo Cabral Vaz

O projeto ocorreu em parceria com o projeto de extensão Saúde e Cidadania e o programa Memorial Antonieta de Barros articulado ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (Neab) da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc). Com o objetivo de adensar as ações afirmativas, pautadas no protagonismo indígena, ampliando espaços de diálogo em que seus saberes, memórias e histórias sejam construídos efetivamente e para a visibilização das culturas indígenas, narrativas historiográficas e produções de saberes ancestrais por meio da socialização e gestão da informação e conhecimentos de memória e patrimônio cultural. A metodologia foi desenvolvida através da organização do roteiro da produção do audiovisual, definição dos participantes e suas narrativas, locações e agendamento tratativas das filmagens com a comunidade, envolveu a produção efetiva das rodas de conversas, entrevistas e filmagens das narrativas in loco na comunidade do Povo Laklãnõ/Xokleng em Santa Catarina. O recurso educacional produzido pode ser utilizado como uma ferramenta pedagógica dialogando com os currículos pedagógicos e suporte para a efetivação da Lei Federal Nº 11.649/08, o audiovisual pode ser utilizado no âmbito escolar como um recurso cultural e educativo numa perspectiva emancipatória e inclusiva.

Impacto

O projeto possibilitou uma imersão sobre a memória e patrimônio cultural do Povo Laklãnõ/Xokleng, sob os estudos da professora indígena Walderes Coctá Priprá de Almeida, com o estabelecimento de diálogos com a comunidade do povo Laklãnõ da Terra Indígena Laklãnõ na região do Vale do Rio Itajaí, em Santa Catarina. Ao longo do projeto as parcerias ocorreram naturalmente e foram derivando ações paralelas como a formação dos grupos de estudos: “Lugares de acampamento e memória do povo Laklanõ/Xokleng de Santa Catarina” e “Oboré: quando a terra fala” mediado pela professora Martha Batista de Lima, que deu origem ao livro “O ressoar das vozes, encontros e retomadas ancestrais”. Também ocorreram apresentação de oficinas, palestras e trabalhos em eventos científicos, finalizando com a produção do audiovisual que poderá ser compartilhado em plataformas virtuais.

Público

O Recurso Educacional pode ser usado amplamente nas escolas indígenas e não indígenas, principalmente do povo Laklãnõ Xokleng em Santa Catarina. Também estudantes e professores do Ensino Básico, estudantes de graduação e pós-graduação, sobretudo dos cursos de licenciatura. O projeto também impacta o público geral, pois a oralidade ancestral que se diferencia da linguagem ocidentalizada, dialoga sensivelmente com o público da comunidade externa.

Sintonize-se

Gisele Zendron Borges | pakua@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
3000



Certificação presencial de Yoga Sintonia. | Foto: Tiago Amorim

Sintonize-se é um projeto de cultura que promove o bem-estar integral por meio da prática do yoga chinês (sintonia), uma arte corporal que desenvolve equilíbrio físico, mental e energético. Com base em movimentos circulares, respiração consciente e posturas acessíveis, o projeto proporciona uma experiência que integra corpo e mente, promovendo relaxamento, foco e qualidade de vida. Além das aulas regulares – presenciais em diversos municípios de Santa Catarina e Rio Grande do Sul e online para participantes de todo o Brasil e do exterior – o projeto oferece vivências ao ar livre, oficinas temáticas e práticas adaptadas a diferentes públicos. Um de seus principais focos é a formação de novos instrutores, em parceria com o programa de extensão Pa-Kua Udesc, capacitando agentes multiplicadores que expandem o alcance das ações em suas comunidades. A metodologia adotada valoriza a continuidade da prática, a acessibilidade e o fortalecimento de vínculos comunitários, transformando o Sintonize-se em um espaço de cuidado, autoconhecimento e transformação pessoal, alinhado à política de extensão universitária e ao compromisso social da Udesc.

Impacto

O projeto tem promovido mudanças significativas na vida dos participantes, contribuindo para a melhora da saúde física, emocional e energética. A prática regular reduz níveis de estresse e ansiedade, melhora a respiração e a postura, desenvolve equilíbrio e flexibilidade, e incentiva o autocuidado. Com ações voltadas a públicos diversos – incluindo servidores, estudantes, pessoas com deficiência, idosos e comunidades externas – o projeto favorece a inclusão, fortalece a autoestima e estimula a construção de rotinas mais saudáveis. A formação de instrutores, por sua vez, amplia o impacto para além das aulas, criando redes locais de prática e cuidado em diferentes contextos. A presença online e em cidades do interior tem permitido o acesso de públicos que historicamente enfrentam barreiras geográficas e sociais, consolidando o Sintonize-se como uma ação transformadora e de amplo alcance.

Público

O projeto beneficia estudantes, servidores e professores da Udesc, bem como a comunidade externa de diferentes regiões do Brasil e de países como Argentina, Japão e Espanha. Atende crianças, jovens, adultos e idosos, incluindo pessoas com deficiência, promovendo práticas acessíveis, seguras e adaptadas, que incentivam a inclusão e o cuidado integral.

Cura: Teatro, Autodescoberta e Cuidado de Si

Maria Brígida de Miranda | maria.miranda@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
500



Oficina de extensão de Palhaçaria Feminista ministrada pela Dra. Daiani Brum. | Foto: Buena Onda

O projeto está em atividade desde 2022. O objetivo do projeto é oferecer oficinas, palestras e espetáculos de teatro, dança, contação de histórias, palhaçaria e práticas meditativas para a comunidade de Florianópolis. As pessoas que ministram as oficinas são profissionais egressos do Centro de Artes da Udesc ou artistas autônomas. As atividades são abertas a todas as pessoas interessadas em autoconhecimento, auto-cuidado por meio da arte. Algumas ações são direcionadas principalmente para o público feminino 40+, e também para crianças e adolescentes. Não há necessidade de formação previa, todas as pessoas são bem-vindas! Desde 2024 realizamos ações tanto nas salas do Centro de Artes, Moda e Design da UDESC como também no Centro Cultural Casa Vermelha, localizada no Bairro Saco dos Limões. As ações são abertas e gratuitas. As divulgações das ações são feitas na página do Ceart: <https://www.udesc.br/ceart> e na Rádio UDESC. Acesse também o site do Centro Cultural Casa Vermelha para achar atividades para 2/2025: <https://www.casavermelha.art.br/>

Impacto

Formação de plateia; Formação de pessoas de diversas idades no campo da palhaçaria; Formação de pessoas de diversas idades no campo da contação de histórias; Introdução ao auto conhecimento por meio de oficinas de dança e biodança; Promoção do bem-estar e autoconhecimento para mulheres 40+. Constatamos um interesse e uma adesão de pessoas da comunidade em atividades de autoconhecimento por meio da arte. Mulheres maduras tem participado ativamente das oficinas de teatro, biodança e palhaçaria. De forma lúdica e descontraída o teatro e a comicità, a alegria e as atividades em grupo impactam positivamente as pessoas que frequentam nossas oficinas. Observamos nos grupos de participantes que há uma busca por momentos de troca afetiva, de riso e descontração.

Público

A comunidade externa e a comunidade interna é participe de oficinas e palestras. Os espetáculos teatrais apresentados atraem um público diverso que encontra nos espaços da universidade um local de formação, educação no campo da arte e entretenimento. Além de beneficiar todas as pessoas interessadas na linguagem teatral de forma acessível e gratuita os projetos e eventos são direcionados para mulheres e principalmente 40+.

Revista Íntima

Vicente Concilio | vicente.concilio@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
1000



Atrizes Drica Santos e Milena Moraes na última cena de Revista Íntima. | Foto: Toia Oliveira

O projeto propõe a circulação do espetáculo homônimo, com direção do Prof. Vicente Concilio, texto do dramaturgo catarinense Afonso Nilson e realização da La Vaca Companhia de Artes Cênicas, pelas cidades catarinenses como Florianópolis, Itajaí e Joinville. Desde 2001, o Prof. Vicente Concilio desenvolve pesquisas e práticas artísticas em unidades prisionais. Fundamentado nessa ampla pesquisa sobre artes cênicas em contextos de privação de liberdade, o projeto explora a relação entre teatro e prisão, especialmente o impacto do encarceramento feminino nas vidas atingidas, direta ou indiretamente, pela realidade prisional. No Brasil, onde a população feminina nos presídios aumentou 567,4% entre 2006 e 2014, os dados refletem a juventude negra como alvo principal do sistema punitivo, com 67% das mulheres encarceradas sendo negras e metade delas com idades entre 18 e 29 anos. A peça explora esse cenário através dos embates entre as duas personagens da obra: uma agente prisional e a mãe de uma jovem detenta, evidenciando as consequências do encarceramento para quem está do lado de fora dos muros e as implicações de raça e gênero que atravessam o sistema prisional.

Impacto

O projeto propõe uma circulação artística que coloca em pauta questões urgentes sobre o sistema prisional brasileiro, com foco no encarceramento feminino. A partir da experiência do Prof. Vicente Concilio em contextos de privação de liberdade, o espetáculo propõe um olhar sensível e crítico sobre as consequências sociais, raciais e de gênero do aprisionamento, especialmente para mulheres negras e jovens. Em 2025, a encenação foi apresentada nas cidades de Florianópolis e Itajaí, ampliando o acesso à discussão sobre a seletividade penal, promovendo a conscientização do público sobre as múltiplas violências que operam dentro e fora dos presídios. Além disso, o projeto fortalece a produção cênica catarinense ao valorizar um texto de dramaturgo local e integrar artistas e pesquisadores engajados com temáticas sociais. Assim, "Revista Íntima" atua como um instrumento de diálogo e denúncia, contribuindo para a formação de um público mais crítico e socialmente consciente.

Público

Comunidade interessada em discutir a temática do cárcere por um viés abolicionista: artistas, estudantes universitários e público em geral, que se interessem em debater a realidade do encarceramento em massa que atinge a população mais vulnerável em nosso país, com ênfase no impacto que recai sobre as mulheres.

Sala de Aula em Cena! Mostra Skholé de Artes Cênicas 3ª e 4ª Edição

Heloise Baurich Vidor | heloise.vidor@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceart

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
650



Mostra de processo com texto e jogo. | Foto: Fernanda Ferreira

O projeto propõe um intercâmbio de saberes, através da realização de encontros entre alunos/as, professores/as da Educação Básica de cidades da Grande Florianópolis (tais como Florianópolis, São José, Palhoça e Biguaçu), estudantes da Licenciatura em Artes Cênicas e Teatro (entre outros cursos) e professores/as da universidade, nas dependências do Departamento de Artes Cênicas - DAC do Centro de Artes Design e Moda - Ceart, da Universidade do Estado de Santa Catarina - Udesc, para trocarem experiências e conhecimentos em relação ao Ensino de Arte/Teatro na Educação Básica. Em cada edição, 12 processos artístico-pedagógicos de Artes Cênicas desenvolvidos nas escolas básicas com crianças e jovens na disciplina Arte, Artes Cênicas e/ou Teatro são selecionados através de edital de convocatória, amplamente divulgado. E durante três dias ocorre o compartilhamento dos processos, com a presença dos/as alunos/as e dos/as professores/as da escola, junto aos docentes e discentes de Licenciatura em Artes Cênicas/Teatro, bem como da pós-graduação, do PPGAC da Udesc. O objetivo principal da Mostra Skholé é promover um diálogo efetivo entre escola e universidade, através um intercâmbio de saberes culturais e artísticos na área do Ensino das Artes Cênicas.

Impacto

Consideramos a proposta apresentada de grande impacto à comunidade acadêmica e à comunidade em geral, destacando o ineditismo da proposta Sala de Aula em Cena! - Mostra Skholé de Artes Cênicas, pois na cidade de Florianópolis há uma licenciatura responsável por formar professores de Artes Cênicas e Teatro, assim como possui um número considerável de escolas públicas com a linguagem específica de Teatro e Artes Cênicas. Deste modo, faz-se necessário que a universidade encontre caminhos para integrar os profissionais atuantes nas escolas e seus alunos aos professores em formação nos cursos da Udesc/Ceart para que cada vez mais a realidade da sala de aula e da educação seja compreendida por graduandos e pós-graduandos, integrando teoria e prática.

Público

O público-alvo são crianças e jovens, com faixa etária entre 6 e 18 anos de idade, ligados a instituições de ensino da Grande Florianópolis (escolas de Educação Básica), bem como os professores(as) e educadores(as) sociais responsáveis por essas turmas. Além do próprio público da universidade, comunidade acadêmica da Udesc/Ceart, principalmente do curso de Licenciatura em Teatro; e a comunidade em geral.

Colônia Hansa-Hammonia: História e Memória

Rafael Rossi Schafer | rafael.schafer@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceavi

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
400



Barracão do Imigrante - Colônia Hansa-Hammonia, próximo ao Rio Itajaí do Norte. | Foto: divulgação

O projeto visa resgatar, preservar e divulgar a memória histórica da antiga Colônia Hansa-Hammonia (atual Ibirama e municípios vizinhos), através da digitalização e análise de seu acervo documental. Objetiva-se: Digitalizar mapas, registros de venda de lotes, recibos, títulos de terra e outros documentos do Arquivo Público Municipal de Ibirama; Mapear as famílias de origem italiana, tirolesa e alemã que ocuparam essas terras; Promover palestras e entrevistas sobre imigração, território e patrimônio cultural; Criar materiais educativos para escolas e comunidade; Socializar os dados via plataforma online da Udesc. A metodologia contempla a seleção e digitalização em alta resolução, organização temática do acervo, e disponibilização pública na internet. Complementarmente, gravações com depoimentos e vídeos documentais reforçarão o repositório audiovisual da memória coletiva regional. O foco principal está em compreender a contribuição italiana, com destaque aos imigrantes trentinos, no processo de ocupação e desenvolvimento da região, alinhado à comemoração dos 150 anos da grande imigração italiana em Santa Catarina. O projeto envolve parcerias com o Arquivo Público Municipal Carlos Pabst, de Ibirama, o Circolo Trentino di Presidente Getúlio e a EEB Cecília Ax, e o Arquivo Histórico e Biblioteca municipal de Presidente Getúlio, e o que participam ativamente no projeto.

Impacto

O projeto digitalizou mais de 15.000 imagens e disponibilizou 6.312 páginas do acervo da Sociedade Colonizadora Hanseática no site da Udesc, incluindo mapas, registros de lotes, títulos de terra e documentos diversos. Isso democratizou o acesso ao patrimônio histórico, beneficiando pesquisadores, estudantes e famílias envolvidas com a genealogia regional. Mesa-redonda, palestras e eventos com parceiros também fizeram parte das últimas ações do projeto, fortalecendo a conexão entre a comunidade e sua história. Também foi produzido e distribuído material educativo (folder) para escolas estaduais, além da criação de uma página dedicada ao projeto no site da Udesc, ampliando sua visibilidade. Podemos considerar como impactos positivos: Preservação documental e acesso público ao acervo histórico; Engajamento escolar, com introdução de identidade cultural entre jovens; Valorização do patrimônio imaterial e promoção da cultura italiana no Alto Vale.

Público

O projeto já beneficiou diretamente alunos da EEB Cecília Ax, estudantes da Udesc Alto Vale, alunos e professores da rede estadual (como os 70 jovens da Escola Roberto Moritz) e a comunidade local de Ibirama e municípios vizinhos do Alto Vale. Além disso, envolveu cerca de 200 pessoas em eventos presenciais, incluindo a mesaredonda, fortalecendo vínculos culturais e educacionais na região.

Egressos em Foco: Memórias e Impactos do Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia da Udesc

Darlan Laurício Matte | darlan.matte@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
500



Egressos Memórias e Impactos. | Foto: Acervo Procult Egressos

O programa Egressos em Foco tem como objetivo expandir o Projeto Memória Audiovisual vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia (PPGFT) da Udesc/Cefid, documentando e divulgando as trajetórias profissionais, acadêmicas e pessoais de seus egressos. Por meio de visitas e entrevistas audiovisuais com ex-alunos de destaque, busca-se registrar suas vivências e contribuições para a fisioterapia e para a sociedade, fortalecendo a identidade institucional e acadêmica da Udesc. A metodologia envolve a coleta de depoimentos e imagens in loco, a organização de um banco de dados com os relatos e a produção de vídeos documentais de acesso público. Esses registros integram um acervo digital que valoriza a memória institucional, inspira novas gerações e destaca o impacto social e científico do PPGFT. O programa culmina com um evento de lançamento, promovendo a interação entre egressos, discentes e docentes, além de consolidar uma rede de pertencimento e valorização da universidade pública.

Impacto

O programa Egressos em Foco gera impacto acadêmico, institucional e social ao documentar e divulgar as trajetórias dos egressos do PPGFT-Udesc. Valoriza a formação acadêmica e evidencia as contribuições profissionais e científicas dos ex-alunos para a fisioterapia e para a sociedade. Ao promover o reconhecimento público desses percursos, fortalece o sentimento de pertencimento e a identidade institucional, além de inspirar estudantes e novos ingressantes. O acervo audiovisual produzido se consolida como ferramenta pedagógica, de memória e de valorização profissional, promovendo conexões intergeracionais e ampliando a visibilidade do papel transformador da universidade pública. A proposta também reforça a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ao registrar o impacto concreto da pós-graduação na produção de conhecimento, na inovação e na qualificação dos serviços de saúde em diversas regiões do país e do mundo.

Público

O projeto beneficia diretamente egressos do PPGFT, alunos atuais e futuros ingressantes, docentes, pesquisadores e a comunidade externa interessada na fisioterapia. Ao compartilhar relatos inspiradores e experiências profissionais, fortalece a identidade acadêmica, valoriza a formação na universidade pública e contribui para a formação crítica, o engajamento estudantil e a projeção social da atuação profissional.

Maratona Cultural do Cefid

Suzana Matheus Pereira | suzana.pereira@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
1800



Integração no Cefid por Wagner WAGZ. | Foto: Suzana Matheus Pereira

A presente proposta pretende trazer ao Cefid atividades culturais artísticas com o intuito de ampliar o universo cultural de nossos alunos e servidores, assim como das pessoas da comunidade que frequentam o nosso centro, buscando a participação de toda a “comunidade cefidiana” através de apresentações de dança, teatro, *workshops*, pequenos concertos, exposições e a pintura de painéis de grafite em locais estratégicos do centro. O Cefid possui uma configuração de espaço físico que pouco estimula a permanência em suas instalações, dificultando a interação social e o bom convívio entre as pessoas. O foco unicamente nos estudos e nas questões técnicas de trabalho deixa lacunas no processo educativo e formativo dos estudantes e na qualidade de vida dos servidores. A fim de amenizar esta questão e buscando incentivar a interação entre os estudantes, professores e técnicos, a direção do Cefid tem promovido atividades culturais, estimulando outras formas de pensar e a criatividade nos diferentes campos de ensino, pesquisa e extensão, ampliando possibilidades, costumes e valores pessoais, trazendo um novo horizonte de aceitação da diversidade e do pensamento crítico, tão importantes nesta etapa da formação dos nossos estudantes.

Impacto

As atividades realizadas até agora promoveram, principalmente a integração e a diversidade nas mais de 1500 pessoas que circulam pelo Cefid diariamente. As fotos dos nossos painéis de grafite que abordam este tema tem circulado nas redes sociais, inclusive internacionalmente através dos visitantes que não se privam de tirar uma selfie em frente aos painéis. A arte muda a cabeça das pessoas! As apresentações artísticas também mobilizaram a comunidade acadêmica que se reuniu no pátio durante as apresentações e se deliciaram com boa música e dança. Na versão atual, a Maratona Cultural irá produzir um livro para divulgar a carreira de um dos nossos professores, o Professor Renildo Nunes, com um impacto nacional quando da sua divulgação.

Público

O público compreende toda a comunidade acadêmica, além da comunidade em geral que frequenta o nosso centro todos os dias, quais sejam crianças de todas as idades, jovens, adultos, idosos, pessoas com deficiência, alunos de escolas públicas, atletas dentre outros.

Maturando Lembranças

Elisandra Rigo | elisandra.rigo@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceo

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
10



Material de divulgação do projeto.
Imagem: divulgação

O projeto “Maturando Lembranças” é coordenado pela professora Elisandra Rigo, do Departamento de Engenharia de Alimentos e Engenharia Química, e desenvolvido pela equipe da Indústria de Látceos em Escala Piloto (ILEP) do Núcleo de Ciência, Tecnologia e Inovação do Leite (NCTI), da Udesc Campus Pinhalzinho, em parceria com a Associação de Queijarias Artesanais de Santa Catarina (Artequeijo SC), Prefeitura Municipal de Pinhalzinho através do Museu Histórico, Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina (Epagri), e o Instituto Federal de Santa Catarina Campus São Miguel do Oeste (IFSC). O objetivo principal deste projeto é resgatar e registrar, a partir de um documentário, a cultura da colonização da região Oeste de Santa Catarina através de queijarias artesanais, destacando as histórias, os desafios e as conquistas de cada uma. Ainda, divulgar um retrato fiel e inspirador da produção artesanal de queijos, transmitida de geração para geração e a sua contribuição para o desenvolvimento da maior bacia leiteira de Santa Catarina. Serão selecionadas até 10 queijarias artesanais, as quais terão sua história eternizada pelo documentário, a ser lançado em evento e exposição no NCTI, colaborando para valorizar e preservar a cultura regional.

Impacto

O projeto tem potencial para gerar impactos socioculturais e econômicos. Ao resgatar e registrar a história da colonização pela alimentação, com foco na produção artesanal de queijos, a iniciativa contribui para a valorizar o patrimônio imaterial e fortalecer a identidade cultural da região. Ao socializar os saberes tradicionais da produção de queijos artesanais, o projeto reforça a importância do conhecimento transmitido entre gerações. A visibilidade e a valorização dessa produção podem fomentar o desenvolvimento da cadeia leiteira regional, especialmente em pequenas propriedades, contribuir para a geração de renda e o estímulo à permanência das famílias no campo, implicando no desenvolvimento sustentável, conectando cultura e inovação social. O lançamento do documentário e a exposição de painéis no NCTI ampliará a visibilidade deste local de apoio científico e tecnológico ao setor lácteo catarinense, viabilizado pelo governo de SC junto da Udesc e projetos financiados pela Fapesc.

Público

Queijarias artesanais do Oeste de Santa Catarina. Famílias que possuem queijarias artesanais e/ou agroindústria familiar, por exemplo, algumas próximas à Pinhalzinho, indicadas pela Artequeijo SC: Malagutti, Queijos Perosa, Gran Paladare, Sítio Balbinot, Casa Bianchi, entre outros, que serão selecionados via formulário específico.

Mosaico na Universidade

Aline Cristina Pereira de Andrade | aline.andrade@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceplan

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
50



Projeto Mosaico. | Foto: Aline Cristina Pereira de Andrade

O projeto, promovido pela Udesc/Ceplan, oferece à comunidade interna e externa uma oportunidade única de vivência artística e sustentável, por meio de palestras e oficinas práticas de mosaico. A iniciativa visa integrar pessoas de diferentes públicos em um ambiente colaborativo e criativo, ao mesmo tempo em que contribui para o embelezamento e valorização do patrimônio público da universidade. Tem como objetivos: Incentivar a criatividade e a consciência sustentável dos participantes; Estimular habilidades artísticas, o trabalho em grupo e o raciocínio lógico; Desenvolver a organização, a paciência e a composição visual, por meio da combinação de cores, materiais e formas geométricas; Integrar a comunidade interna e externa da Udesc/Ceplan; Melhorar o patrimônio público com intervenções artísticas coletivas. As oficinas do projeto tiveram início em maio de 2023 e seguiram até o final de 2024, ocorrendo semanalmente às quartas-feiras à tarde, nas dependências da Udesc/Ceplan. Os participantes aprendem técnicas iniciais de mosaico utilizando, além de pastilhas de vidro, o reaproveitamento criativo de cacos de louça e cerâmica, promovendo a redução de resíduos e o uso consciente de materiais. Dessa forma, o projeto reforça o compromisso da Udesc com a educação ambiental, a arte sustentável e a responsabilidade social.

Impacto

O projeto tem sido uma valiosa ação de extensão universitária que une arte, sustentabilidade e integração comunitária. Desde seu início, mais de cinquenta participantes – entre estudantes, servidores, professores e membros da comunidade externa – já se envolveram ativamente nas atividades do projeto, o que demonstra seu grande alcance e impacto social. Com mais de cinquenta participantes ao longo de dois anos, 2023/2024, o projeto tem promovido: O desenvolvimento de habilidades como criatividade, raciocínio lógico, organização, paciência e trabalho em equipe; A transformação de espaços da universidade, com a criação de painéis e intervenções artísticas que embelezam o ambiente e reforçam o sentimento de pertencimento à instituição; A integração entre universidade e sociedade, ao abrir as portas da Udesc/Ceplan para a participação da comunidade externa.

Público

O projeto tem deixado marcas concretas e simbólicas no campus da Udesc/Ceplan. Atende um público diverso e intergeracional, formado por: estudantes da Udesc, servidores sendo docentes e técnico administrativos, moradores da comunidade externa de São Bento do Sul e região, pessoas em situação de vulnerabilidade social, atendidas pelo Cras (Centro de Referência de Assistência Social) do município.

Arte e Cultura Popular: Representações e Técnicas nas Artes Visuais

Patrícia Turazzi Luciano | patricia.luciano@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
60



Identidade visual do programa. | Foto: divulgação

A proposta de curso explora a cultura popular e suas representações nas artes visuais, proporcionando aos participantes uma experiência prática e teórica que integra saberes populares com técnicas artísticas. Abordará elementos da cultura visual, como símbolos e temas da cultura lagunense, além de promover a criação de obras artísticas utilizando técnicas de pintura, escultura e arte digital. O objetivo é desenvolver habilidades práticas e conhecimentos em técnicas de artes visuais (pintura, escultura e digitalização) aplicadas à representação da cultura popular. Ao mesmo tempo em que promove o acesso o aprendizado artístico para a comunidade externa e criar uma ponte entre a universidade e a cultura popular, valorizando as expressões locais. Serão ofertadas oficinas em três modalidades: pintura, escultura e arte digital. Cada uma terá um encontro remoto assíncrono (introdutório) e três encontros presenciais nas dependências da Udesc Laguna. Os cursos serão realizados durante o ano de 2026.

Impacto

A proposta busca promover a integração entre a Udesc e a comunidade externa, incentivando a valorização da cultura popular lagunense e o fortalecimento das tradições locais através da arte. Ao capacitar os participantes em Artes Visuais com ênfase em cultura popular, o curso oferece ferramentas para o desenvolvimento cultural e a ampliação da expressão artística na região. Os cursos serão realizados de forma independente, com dois encontros presenciais para vivência com artistas lagunenses em atividades práticas e de ateliê. Além disso, será organizada uma exposição final aberta à comunidade em conjunto com outras atividades desenvolvidas na Udesc Laguna, como desenhos dos alunos das disciplinas de Expressão Gráfica e Representação Gráfica e do grupo Urban Sketchers Laguna, uma ação de extensão coordenada pela Prof. Patrícia Turazzi Luciano.

Público

O público a ser beneficiado pela extensão é a comunidade em geral interessada em aprimorar suas habilidades de desenho, compartilhar conhecimento e conhecer mais sobre a cultura local. Comunidade externa, especialmente jovens e adultos interessados em artes visuais e cultura popular, podendo participar.

Cutias em Cena

Eric Zettermann Dias de Azevedo | eric.azevedo@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
100



Oficina de teatro aberta á comunidade. | Foto: Projeto Cutias em Cena

O projeto tem como objetivo principal promover a conscientização ambiental por meio da linguagem teatral, integrando arte, ciência e cidadania. Busca sensibilizar o público, especialmente jovens da rede pública de ensino, para questões urgentes como mudanças climáticas, poluição, consumismo, reciclagem e preservação da biodiversidade. A metodologia envolve a realização de oficinas de teatro abertas à comunidade, que culminam na montagem e apresentação de espetáculos teatrais educativos. Com a peça “A Janela do Amanhã”, o projeto articula ensino, pesquisa e extensão, integrando estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas e Engenharia de Pesca com a comunidade externa. As apresentações são realizadas em parceria com foco no público escolar. A cada edição, o projeto visa ampliar seu alcance e seu impacto, fortalecendo o diálogo entre universidade e sociedade e promovendo ações culturais que incentivem comportamentos mais conscientes e sustentáveis.

Impacto

O projeto promove a conscientização ambiental por meio da arte. Suas ações despertam o senso crítico e incentivam comportamentos mais sustentáveis, especialmente entre crianças e adolescentes da rede pública de ensino. Ao integrar estudantes universitários e membros da comunidade local em atividades teatrais, o projeto fortalece os laços sociais e valoriza a produção artística colaborativa. A abordagem lúdica e sensível facilita o entendimento de temas complexos como mudanças climáticas, consumo consciente e biodiversidade. Além disso, o acesso gratuito às oficinas e espetáculos democratiza a cultura e amplia a participação cidadã, contribuindo para o fortalecimento da identidade cultural local e inspirando novas práticas educativas e ambientais no cotidiano da população.

Público

O público beneficiado abrange estudantes da rede pública de ensino fundamental e médio de Laguna e região, além de professores, servidores e alunos da universidade. Participam também moradores da comunidade local que integram oficinas e o elenco do espetáculo. O projeto contempla diferentes faixas etárias.

Gabinete Museológico RAU

Douglas Emerson Deicke Heidtmann Junior | douglas.heidtmann@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
2000



Equipe do Gabinete Museológico RAU em ação. | Foto: Douglas Heidtmann Junior

O Gabinete Museológico RAU, bem como o acervo que o compõe, já vem sendo incorporado às ações do programa de extensão permanente “Comunidade Retrô: Mediadores do Patrimônio”, desde 2019, tratando das possibilidades de comunicação a partir do acervo do suíço Wolfgang Ludwig Rau que foi projetista de inúmeras construções pelo Estado, de residências a edifícios religiosos, passando por cinemas e prédios institucionais, nas mais diversas linguagens arquitetônicas. Projetista e Colecionador, Rau juntou materiais a respeito de temas relacionados ao casal Garibaldi, à Revolução Farroupilha, às paisagens de Santa Catarina, bem como o histórico de seu trabalho. Tem como objetivo específico a “Qualificação do acervo que constitui a Coletânea Garibaldina acolhida nas dependências da Udesc Laguna”, com duração de dois anos (2025-2026), com a contratação de empresa/profissional especializada em serviços de museologia, para realização de diferentes atividades que envolvam estudantes universitários com questões de conservação, pesquisa e comunicação de acervos.

Impacto

O maior impacto produzido ocorre na população de Laguna, que passa a ver o patrimônio cultural como um possível vetor de desenvolvimento para a cidade. Além disso, as ações envolvem a comunidade e possibilitam que a universidade interaja efetivamente. A presença e atuação constante de um escritório técnico do IPHAN (ET-IPHAN), vinculado à 11ª Superintendência Regional (SR), implantada em Florianópolis representa indiscutível contribuição à preservação do patrimônio e, neste contexto, as iniciativas do curso de Arquitetura e Urbanismo da Udesc representam uma importante contribuição no processo de conscientização da população, grande parte ainda resistente à ideia da preservação devido ao “traumático” processo de tombamento.

Público

Acadêmicos de Arquitetura e Urbanismo, particularmente das disciplinas de Técnicas Retrospectivas, Projeto de Restauração e Representação Gráfica, que são ministradas pelo professor proponente, bem como servidores e técnicos do IPHAN, da prefeitura municipal, da Fundação Catarinense de Cultura, estudantes e servidores das escolas públicas e comunidade em geral, tanto do município de Laguna, quanto dos demais municípios por onde a iniciativa pretende se expandir.

Cesfi nas Alturas

Daniele Lima Chaves Lopes | daniele.lopes@udesc.br

Centro de Ensino:
Cesfi

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
1000



Segundo dia de competição do Jjudesc 2025. | Foto: Atlética Cesfi

O projeto é uma ação de extensão da Udesc/Balneário Camboriú que promove o cheerleading como prática cultural, esportiva e inclusiva. A proposta integra ensino, pesquisa e extensão, oferecendo treinamentos técnicos e artísticos, oficinas, apresentações públicas e eventos comunitários. O foco da ação é fortalecer a identidade institucional, promover a inclusão, o bem-estar e o desenvolvimento de habilidades como liderança, trabalho em equipe, disciplina, responsabilidade e expressão artística. Com apoio do Laboratório de Educação Inclusiva (LEdI), o projeto garante acessibilidade para pessoas com deficiência, criando um ambiente seguro, respeitoso e acolhedor. Por meio de parcerias com escolas, universidades, centros culturais e outras iniciativas da sociedade civil, amplia significativamente o acesso à cultura e ao esporte. “Cesfi nas Alturas” valoriza a diversidade, a saúde física e mental, e promove o engajamento social, consolidando o cheerleading como uma potente ferramenta de transformação e formação cidadã dentro e fora da universidade.

Impacto

O projeto gera impacto social, educacional e cultural dentro e fora da Udesc. No ambiente universitário, promove inclusão, trabalho em equipe, liderança e bem-estar físico e emocional. Para a comunidade, amplia o acesso ao cheerleading como prática esportiva e cultural, oferecendo oficinas, apresentações e atividades abertas. Jovens de escolas públicas se aproximam da universidade, fortalecendo o vínculo social e educacional. Pessoas com deficiência são incluídas por meio de ações acessíveis, com suporte do LEdI. Além disso, o projeto estimula a saúde mental com apoio do programa Acolher. A presença em competições e eventos eleva a visibilidade da Udesc no cenário nacional. O impacto é monitorado com instrumentos de avaliação como questionários e relatórios. Dessa forma, o projeto consolida o cheerleading como prática transformadora, capaz de gerar pertencimento e engajamento comunitário.

Público

O projeto beneficia estudantes da Udesc, jovens de escolas públicas de Balneário Camboriú e região, a comunidade em geral e as pessoas que apoiam as Cheers. Promove inclusão, cultura e esporte, fortalecendo os laços entre universidade e sociedade por meio de ações acessíveis, abertas e colaborativas.

Mancala - Semeando as Culturas Africanas e Indígenas Juntos às Comunidades da Região da Foz do Rio Itajaí

Damianni Sebrao | damianni.sebrao@udesc.br

Centro de Ensino:
Cesfi

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
150



Acadêmica Giovanna jogando Mancala, o jogo do semear e colher, popular em vários países de África. | Foto: Bolsistas do Mancala – Neab

O projeto é uma celebração viva da diversidade e ancestralidade! Com o coração pulsando por justiça e valorização cultural, o projeto pesquisa, partilha e desenvolve atividades que destacam, com brilho e potência, as culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas por meio dos encantadores jogos de tabuleiro tradicionais. Nossa caminhada começa com etapas de pesquisa, formação e planejamento, conduzidas por professor(as), profissional da Udesc, integrante do Neab, estudantes da graduação e pesquisadores(as) convidados(as). Após a preparação cuidadosa, levamos essa energia para além dos muros da universidade! Promovemos formações para professor(as), profissionais da rede pública, estudante da Udesc e, com especial carinho, para comunidade do entorno. As oficinas de jogos ganham vida na Udesc/Cesfi, envolvendo com entusiasmo estudante da educação básica da região. Em cada jogada, semeamos saberes e cultivamos respeito às culturas historicamente subalternizadas. Com perspectiva antirracista, os jogos tornam-se ferramentas vibrantes para reconhecer, valorizar e celebrar os conhecimentos dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas, iluminando suas histórias, territórios e memórias. É muito mais que um projeto – é um movimento de amor, resistência e educação!

Impacto

Nossa caminhada tem sido transformadora! Promovemos formações, pesquisas, oficinas e construímos tabuleiros de jogos, com forte engajamento de estudantes, professores(as) e profissionais da Udesc e do Neab. Um dos momentos mais marcantes foi a formação com o Professor Jefferson Todão, da rede pública de São Paulo, autor do livro *A Origem Africana da Matemática*, que trouxe saberes afro centrados e potentes reflexões. Nosso curso, com três encontros, contou com participantes de várias regiões do Brasil, sendo os dois primeiros remotos e o último presencial, fortalecendo os vínculos com as comunidades. As ações também representam uma prática concreta das Leis 10.639/03 e 11.645/08, que garantem o ensino das histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas nas escolas. O projeto tem gerado impactos positivos e proporcionado acesso a uma educação antirracista, intercultural e transformadora. Estamos semeando saberes e colhendo consciências!

Público

Com muita alegria, celebramos a participação de professores(as) da rede pública, estudantes da graduação, integrantes do Neab, profissionais da Udesc, pesquisadores(as) e membros da comunidade nos encontros do curso! Um público diverso e engajado que fortalece nossa proposta antirracista, intercultural e transformadora, ampliando saberes e construindo pontes entre a universidade e a comunidade, com responsabilidade social.

Coletivo Negro Guerreiro Ramos

Karin Vieira da Silva | karin.vieira@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
43



Fotografia tirada no evento Esag Insight 2025. | Foto: CNGR

“Coletivo Negro Guerreiro Ramos (CNGR)”, uma iniciativa dos alunos da Udesc/Esag, que se constitui como um espaço de criação de diálogo, reflexão, desenvolvimento educacional e acolhimento dos discentes da Udesc e da comunidade em geral. O projeto é de amplo escopo, com grande incidência na área da educação, extensão e fortalecimento cultural e intelectual. O projeto foi contemplado no edital Procult de 2023-2024 e nesses dois anos realizou uma série de ações no sentido de afirmar a presença negra na Udesc/Esag, bem como promover o interesse de comunidades na vida universitária. Pretende-se agora nesse novo edital Procult 2025-2026 dar continuidade ao que se iniciou, visando a consolidação e ampliação de resultados. Neste sentido, o projeto pretende continuar proporcionando um espaço para potencializar os discentes e docentes a melhor perceberem essas novas dinâmicas e, com isso, lidar de uma melhor maneira com essas mudanças. O projeto se propõe a atuar em várias frentes, desde ações educativas para discentes, docentes e técnicos, perpassando atividades artístico-culturais.

Impacto

O projeto teve um impacto significativo na promoção da diversidade, inclusão e valorização cultural no ambiente universitário. Ao proporcionar um espaço de acolhimento e cuidado, especialmente voltado aos estudantes pretos e pardos, contribuiu para a construção de uma universidade mais equitativa e representativa. As ações desenvolvidas fortaleceram o vínculo entre a comunidade acadêmica e externa, promovendo o diálogo intercultural e o reconhecimento da pluralidade de identidades presentes na instituição. A realização de oficinas artístico-culturais, seminários e encontros temáticos ampliou o acesso à produção cultural e intelectual, estimulando a participação ativa dos estudantes e promovendo a igualdade racial como pauta central. Além disso, o projeto atuou como um importante articulador entre docentes, discentes, técnicos e a sociedade, reforçando o papel da universidade como agente transformador e comprometido com a justiça social.

Público

O projeto é voltado aos discentes pretos/pardos da Udesc, além dos demais discentes, docentes, técnicos e membros da comunidade acadêmica e fora dela que desejam aprender sobre a temática artístico-cultural Afrobrasileira, Africana e Caribenha, sem distinção, toda a comunidade acadêmica, com a participação dos estudantes.

2.3 Educação

Nam doluptati sunt atem et veliquis aut molor aut esciand elenisquam etureiciunt qui tes molum eosandi cipsanit dolest volor se opta corit omnisci quid ex experentur, sed quas poraesequame sequae. Obis dolendae pere pra et quundus, con ressinctur res vellam quo blacea niet omni ut qui officias acerum hicimil el ipsunt eosae vendae sum, ut rem qui ut ma nobis es nonsed modignis utatur? Ehentur rest re perro qui qui aut et opta que molentu rianima comnienet quisim que est a simposanditi vidit volum fugiatemodi aut molorib ustium quis porendipsam volupta tatinve llenda corum inum iunt, ate omnit, ut lamet latur acit ant ent, consequasima aborpos sit quas utem faccae parum et plit perae voluptate cuscien dicipsande por sunt.

Dandit omnimaio omnis eum et, cum ius dolorercil molorpos aut omniet laccati asperepro bea dunt dolores exces si cumquo blaccae ptasit quae. Nem eumqui aliqum cumquasimus et que ipsum cum doles idebitae duntisq uasperu doluptate odis est volorum dolupit earchil laudam et inumet untur atus.

Equatur rem alissit et aut fuga. Testis si blabo. Is duntio. Ut laboribus, cum asped maxim expedis autemos qui utas neceaque voluptaquod milit verrum, veriorp oribus, sandaectem est, sum sed ut rest hariore que es nonse pro magnimu stionest quunt explabo. Oreseque vollupt atectet officillor rempos diaerepta volupta tectur archicab illor sedigeniam, omnit archit od quaesed experib usamus aliqui rat provid quatquia et aut enda doluptas millorporit quas modigenis porrum si tem quos explic te reprati antiunt ariatus explisti volorat animodipis reresit quo is natet fugianduci dolo mosam, illuptatest dolorione eatur?

Nulparum quatur rent. Tem ilibusae suntis cus assequiae. Adi nullam es mo blanis etur? Qui temporectia pa seque pariae aut optat laceat ut quibus, cupic tecatem ex essitatorae sundit ad maximi, sequi samus magniandic temporro qui unt labo. Itasse sus inctem estion pro blabori berumet volo inciet alignam harum re et ad eatur sum qui raecepe rferum ipsam aut que qui omnis quatiSum quaere, occabo. Tio eatendant.

Ibearch ilibus et aut volecabo. Um quuntem dia volore expero que volorro blaboru ptatum saetur? Quis experfe ruptati quo es dolor ari rempor aut hari ditibusdae autaspe ritionet del molorem. Riaetur?

Parchillam, sin et et moluptatur, corera sequam, quatur, sam, non rersped eum, tent lignam illendi aut molorerovit aborrum et quia velluptate re vendi alia sum adi quaesequia voluptae. Dae aut lantistis et post, sit millori atquia quamus.

Confluências em Santa Catarina: Encontros Históricos e Culturais do Samba

Maria Helena Tomaz | maria.tomaz@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
3200



Material de divulgação do projeto. | Imagem: Arquivo interno do Udesc/Neab

O projeto propõe outras narrativas sobre a população negra em Santa Catarina, direcionado para a equidade racial, para transformação da história e historiografia do Brasil. O campo de manifestações culturais é o epicentro para fundamentar expressões do associativismo negro para problematizar e potencializar a gestão, disseminação da informação e de conhecimentos sobre a história, cultura africana e afro-brasileira. A partir da ocupação de espaços, produção intelectual e cultural, se fortalecem saberes que possuem múltiplos repertórios e ricas narrativas, além de conter as experiências compartilhadas de memória ancestral, pertencimento étnico-cultural e da resistência à dominação e opressão que a população negra vivencia. No contexto social e cultural, o samba remete à resistência histórica frente ao escravismo, à colonização e às tentativas de supremacia cultural branca que nega a importância das culturas negras na formação do Brasil. O projeto, de perspectiva decolonial, objetiva desenvolver Encontros Históricos e Culturais do Samba, e registros audiovisuais em regiões de Santa Catarina, resgatando memórias, confluindo o associativismo negro e a presença da cultura negra no processo de formação da música brasileira, suas referências artísticas, históricas, políticas e econômicas.

Impacto

Consolidação de registro de memórias, patrimônio cultural, da história e historiografia da população negra catarinense na literatura científica, nos currículos educativos e nos acervos bibliográficos; destaque do protagonismo da população negra a partir de espaços de associativismo negro, ampliando espaços de diálogo em que seus saberes, memórias, culturas e histórias sejam (re)conhecidos, visibilizados e efetivamente inseridos nos currículos educativos e na comunidade em geral; concretização realização de debates, reflexões e rodas de conversa como ampliação do alcance dos conhecimentos culturais sobre o samba como manifestação artística e cultural, capaz de dar voz a comunidades marginalizadas, e sua importância no reconhecimento e valorização de diversas vozes que compõem a população catarinense; aprofundamento dos estudos da população negra e suas estratégias de resistência em Santa Catarina, da oralidade ancestral e da decolonialidade.

Público

Público Interno da Universidade, Instituições Governamentais nacionais, estaduais e municipais, Instituições Internacionais da América Latina, África e Europa, Organizações de iniciativa privada e comunitária, Movimentos Sociais, Associações e Organizações Não-Governamentais, Organizações Sindicais, grupos comunitários, entre outros.

Políticas Públicas, Comunidade e Cidadania

Fabio Pugliesi | fabio.pugliesi@udesc.br

Centro de Ensino:
Cead

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
1550



Material de divulgação da ação Torcida Amiga.
Imagem: divulgação

O programa visa fortalecer a relação entre universidade e sociedade por meio de ações que promovem cidadania, conhecimento sobre políticas públicas e desenvolvimento comunitário. Ações Desenvolvidas: (1) Torcida Amiga: Promove inclusão social e acesso ao esporte por meio do futebol, com foco em experiências educativas e valores como respeito, solidariedade e cidadania. A ação é realizada em parceria com a Associação dos Militares Estaduais de Santa Catarina (AME), conforme o termo de cooperação SGPE 847/2025. (2) Curso de Formação Continuada em Direito Tributário: Capacita profissionais e estudantes na área tributária, com ênfase em temas atuais como a reforma dos tributos sobre o consumo. A formação contribui para o aprimoramento técnico e o exercício da cidadania fiscal. (3) Escola de Pais: Fortalece vínculos familiares e apoia a educação de crianças e adolescentes. Por meio de encontros formativos, promove diálogo, escuta ativa e troca de experiências entre pais, educadores e especialistas, visando o desenvolvimento integral dos jovens.

Impacto

(1) Cidadania Ativa: Incentiva o engajamento cívico da população, com foco em comunidades com menor acesso a políticas públicas. As ações, realizadas com apoio institucional da Associação dos Militares Estaduais de Santa Catarina (AME/SC), estimulam o protagonismo social e o exercício consciente de direitos e deveres. (2) Formação Continuada em Direito Tributário oferece para profissionais e estudantes capacitação sobre o tema e aborda a reforma tributária para promover a justiça fiscal, disseminando conhecimentos sobre a reforma tributária. (3) Inclusão Social via Esporte e Cultura por meio do “Torcida Amiga”, em parceria com a AME/SC, proporciona a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade o acesso a eventos esportivos e culturais.

Público

O programa apoiou públicos distintos com ações focadas: a “Escola de Pais” fortaleceu vínculos em famílias vulneráveis; o Curso de Direito Tributário qualificou estudantes e profissionais, focando na reforma tributária; e a “Torcida Amiga” promoveu a inclusão de jovens via esporte e cultura. No geral, o projeto fomentou o debate sobre cidadania e direitos na comunidade.

2.4 Meio Ambiente

Nam doluptati sunt atem et veliquis aut molor aut esciand elenisquam etureiciunt qui tes molum eosandi cipsanit dolest volor se opta corit omnisci quid ex experentur, sed quas poraesequame sequae. Obis dolendae pere pra et quundus, con ressinctur res vellam quo blacea niet omni ut qui officias acerum hicimil el ipsunt eosae vendae sum, ut rem qui ut ma nobis es nonsed modignis utatur? Ehentur rest re perro qui qui aut et opta que molentu rianima comnienet quisim que est a simposanditi vidit volum fugiatemodi aut molorib ustium quis porentipsam volupta tatinve llenda corum inum iunt, ate omnit, ut lamet latur acit ant ent, consequasima aborpos sit quas utem faccae parum et plit perae voluptate cuscien dicipsande por sunt.

Dandit omnimaio omnis eum et, cum ius dolorercil molorpos aut omniet laccati asperepro bea dunt dolores exces si cumquo blaccae ptasit quae. Nem eumqui alique cumquasimus et que ipsum cum doles idebitae duntisq uasperi doluptate odis est volorum dolupit earchil laudam et inumet untur atus.

Equatur rem alissit et aut fuga. Testis si blabo. Is duntio. Ut laboribus, cum asped maxim expedis autemos qui utas neceaque voluptaquod milit verrum, veriorp oribus, sandaectem est, sum sed ut rest hariore que es nonse pro magnimu stionest quunt explabo. Oreseque vollupt atectet officillor rempos diaerepta volupta tectur archicab illor sedigeniam, omnit archit od quaesed experib usamus aliqui rat provid quatquia et aut enda doluptas millorporit quas modigenis porrum si tem quos explic te reprati antiunt ariatus explisti volorat enimodipis rerest quo is natet fugianduci dolo mosam, illuptatest dolorione eatur?

Nulparum quatur rent. Tem ilibusae suntis cus assequiae. Adi nullam es mo blanis etur? Qui temporectia pa seque pariae aut optat laceat ut quibus, cupic tecatem ex essitiorae sundit ad maximi, sequi samus magniandic temporro qui unt labo. Itasse sus inctem estion pro blabori berumet volo inciet alignam harum re et ad eatur sum qui raecepe rferum ipsam aut que qui omnis quatiSum quaere, occabo. Tio eatendant.

Ibearch ilibus et aut volecabo. Um quuntem dia volore expero que volorro blaboru ptatum saectur? Quis experfe ruptati quo es dolor ari rempor aut hari ditibusdae autaspe ritionet del molorem. Riaectur?

Parchillam, sin et et moluptatur, corera sequam, quatur, sam, non rersped eum, tent lignam illendi aut molorerovit aborrum et quia velluptate re vendi alia sum adi quaesequia voluptae. Dae aut lantistis et post, sit millori atquia quamus.

Gota Artística: Sustentabilidade Cultural

Claudia Guimarães Camargo Campos | claudia.campos@udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
2500



Ações do projeto - Apresentação "O ciclo da água" - Teatro de Fantoche. | Foto: Bolsistas

Expressões culturais e artísticas estão relacionadas a sustentabilidade de várias formas. Por meio de festivais culturais, que contribuem para o desenvolvimento de uma comunidade mais consciente e participativa; pela interconexão entre questões culturais e socioambientais, estreitando o elo entre sociedade e meio ambiente; e pelo aperfeiçoamento de técnicas e atividades que envolvam o uso dos recursos naturais, a reciclagem de materiais e a adoção de práticas mais responsáveis no ponto de vista socioambiental. Aspectos culturais e regionais oportunizam que a sociedade conheça melhor o meio ambiente na qual está inserida, não só como "apenas" um elemento, mas como parte fundamental deste sistema. Desta forma, o projeto Gota Artística: Sustentabilidade Cultural, visa disseminar e democratizar conceitos sustentáveis junto à comunidade serrana de Santa Catarina por meio de linguagens e expressões artísticas, de forma a integrar aspectos culturais e socioambientais. As ações são desenvolvidas considerando quatro principais etapas: pesquisas referentes ao conteúdo a ser abordado; formação das peças teatrais e do mascote; confecção dos materiais digitais interativos; e ações a serem desenvolvidas junto à comunidade acadêmica, escolas, eventos e exposições. Disseminar o conhecimento e integrar práticas sustentáveis e culturais são impactos esperados através das ações deste projeto.

Impacto

Os impactos gerados pelas ações do projeto serão avaliados através de alguns indicadores, conforme segue: Número de escolas visitadas e de eventos com a participação do mascote; Quantidade de publicações das ações do projeto em redes sociais de órgãos públicos, privados e de pessoas físicas (Instagram, Facebook...); Quantidade de pessoas presentes nas peças teatrais; Aplicação de questionários, os quais serão respondidos pelas crianças e adolescentes das escolas visitadas e demais participantes; Número de acessos ao material digital (HQ – História em quadrinhos); Junto ao material digital será proposto o preenchimento de um feedback com opiniões e sugestões, através da ferramenta Google Forms.

Público

O público alvo do projeto são crianças e adolescentes, porém todas as faixas etárias e classes sociais são contempladas pelas ações do projeto. O mascote, quando finalizado, estará presente em eventos, nas escolas e atuando junto a peça teatral. Sempre que possível, os eventos serão abertos ao público de forma geral. Os acadêmicos do CAV também são beneficiados com a oferta de aulas de teatro, de forma a trabalhar a oratória, desenvoltura e expressão corporal.

SWE Udesc Challenge: Cidades Sustentáveis e Inteligentes: Integrando Comunidades e Cultura

Vanessa Nappi | v.nappi@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
50



As estudantes Luiza Oliveira Ribeiro e Bianca Borges, alunas do programa SWE Udesc, foram premiadas no WE Local – Encontro Nacional da Sociedade das Mulheres Engenheiras, realizado em Campinas/SC | Foto: divulgação

A proposta envolve o evento SWE Udesc Challenge “Cidades Sustentáveis e Inteligentes: Integrando Comunidades e Cultura”, que visa oferecer aos estudantes da Udesc/CCT e profissionais de tecnologia uma oportunidade de criar soluções inovadoras para promover a “Cultura para Sustentabilidade” por meio de tecnologias inteligentes. O evento está alinhado ao eixo “Cultura para Sustentabilidade” do programa Cidades Sustentáveis, do Governo Federal, com foco na agenda de sustentabilidade urbana. O objetivo é incentivar o desenvolvimento de soluções tecnológicas que integrem a população em atividades culturais, ampliem o acesso a serviços culturais e fortaleçam a economia criativa. O formato *hackathon* permite aos participantes trabalhar em grupos, desenvolver *networking*, aplicar metodologias de prototipação e promover a inovação. Cada grupo receberá um case específico dentro do tema “Cultura para Sustentabilidade”, abordando uma das seguintes questões: Engajamento da Comunidade com a Cultura: Ampliar o acesso e a participação feminina em atividades culturais locais, incentivando diversidade e sustentabilidade; Acesso a Serviços Culturais: Adaptar espaços culturais para pessoas com deficiências auditivas e visuais, utilizando tecnologias sustentáveis.

Impacto

O SWE Udesc Challenge – Cidades Sustentáveis e Inteligentes: Integrando Comunidades e Cultura será realizado no segundo semestre e convida estudantes de engenharia e tecnologia da Udesc/CCT a desenvolverem soluções inovadoras voltadas à valorização cultural e à sustentabilidade. Inspirado no eixo “Cultura para Sustentabilidade” do programa Cidades Sustentáveis, o *hackathon* busca promover o engajamento comunitário, democratizar o acesso à cultura e fortalecer a economia criativa local. Com uma dinâmica colaborativa em grupo, o evento estimula o pensamento crítico e criativo, gerando propostas com impacto social e ambiental positivo. A avaliação das soluções será conduzida por mulheres atuantes nas áreas de inovação e cultura, reforçando o compromisso com a inclusão, a diversidade e o desenvolvimento sustentável.

Público

O evento *hackathon* será realizado em formato presencial, com uma duração total prevista de 8 horas, podendo abranger um ou dois dias para cobrir apresentação dos cases, distribuição dos temas, desenvolvimento da solução com mentoria, apresentação do pitch e premiação. Serão abertas de 40 a 50 vagas para participantes do SWE Udesc Challenge. Por outro lado, a apresentação dos pitches poderá ser assistida pelo público (até 200 pessoas no auditório do Bloco I do CCT de 200 pessoas).

Olhares da Vila

Debora Pontes Esteves | debora.esteves@udesc.br

Centro de Ensino:
Cesfi

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
100



O projeto oferece oficinas de letramento audiovisual com base nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da ONU para crianças e adolescentes entre 8 e 15 anos. | Foto: Equipe Olhares da Vila

O Olhares da Vila é projeto de conscientização socioambiental e metodologia multissensorial voltado a comunidade da Vila Fortaleza, uma ocupação irregular desassistida de políticas públicas vizinha do campus da Udesc, em Balneário Camboriú/SC, a ser desenvolvido junto a crianças e adolescentes por meio de oficinas de alfabetização audiovisual. A proposta tem por base e inspiração os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis – ODS/ ONU (<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>), apoiado também pela legislação brasileira em prol da defesa do meio ambiente. A proposta prevê oficinas de técnicas audiovisuais com ênfase em vídeo, fotografia, áudio, roteiro e interpretação, tendo por temática central a relação das pessoas participantes com a natureza, o meio ambiente e a coleta dos resíduos sólidos produzidos na comunidade. Além disso, estão previstas saídas externas para espaços culturais, ecológicos e políticos da cidade, e visitas à própria Udesc. Este projeto tem parceria com a UBV - Universidade do Bem Viver, com o Cidapol - Laboratório de Pesquisa em Ciência Política e com a Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú.

Impacto

Os impactos de um projeto como este é inimaginável para uma comunidade invisibilizada que se localiza em uma cidade conhecida como a “Dubai Brasileira”. A entrada da Universidade neste território faz brotar demandas que perpassam o proposto, como a necessidade de um polo de Educação para Jovens e Adultos nas redondezas, visto que hoje este equipamento existe apenas no centro da cidade. A ampliação da consciência para a importância de atitudes sustentáveis, a valorização do ambiente ao redor e o entendimento de direitos no que se refere a cidadania faz dos participantes multiplicadores de ideias inovadoras com potencial de transformar a realidade da comunidade Vila Fortaleza. Além disso, é impactada também a comunidade acadêmica que vê no projeto terreno fértil para o cumprimento de créditos de extensão de disciplinas mistas.

Público

Crianças e adolescentes da comunidade, suas famílias e moradores como um todo em virtude de tudo o que representa a atenção de uma instituição como a Udesc naquele território desassistido pelo poder público. Professores e alunos de disciplinas mistas que procuram o projeto para ações (exemplos: visita ao laboratório de física e palestra sobre educação política).

2.5 Saúde

Nam doluptati sunt atem et veliquis aut molor aut esciand elenisquam etureiciunt qui tes molum eosandi cipsanit dolest volor se opta corit omnisci quid ex experentur, sed quas poraesequame sequae. Obis dolendae pere pra et quundus, con ressinctur res vellam quo blacea niet omni ut qui officias acerum hicimil el ipsunt eosae vendae sum, ut rem qui ut ma nobis es nonsed modignis utatur? Ehentur rest re perro qui qui aut et opta que molentu rianima comnienet quisim que est a simposanditi vidit volum fugiatemodi aut molorib ustium quis porendipsam volupta tatinve llenda corum inum iunt, ate omnit, ut lamet latur acit ant ent, consequasima aborpos sit quas utem faccae parum et plit perae voluptate cuscien dicipsande por sunt.

Dandit omnimaio omnis eum et, cum ius dolorercil molorpos aut omniet laccati asperepro bea dunt dolores exces si cumquo blaccae ptasit quae. Nem eumqui aliqum cumquasimus et que ipsum cum doles idebitae duntisq uasperu doluptate odis est volorum dolupit earchil laudam et inumet untur atus.

Equatur rem alissit et aut fuga. Testis si blabo. Is duntio. Ut laboribus, cum asped maxim expedis autemos qui utas neceaque voluptaquod milit verrum, veriorp oribus, sandaectem est, sum sed ut rest hariore que es nonse pro magnimu stionest quunt explabo. Oreseque vollupt atectet officillor rempos diaerepta volupta tectur archicab illor sedigeniam, omnit archit od quaesed experib usamus aliqui rat provid quatquia et aut enda doluptas millorporit quas modigenis porrum si tem quos explic te reprati antiunt ariatus explisti volorat enimodipis rerest quo is natet fugianduci dolo mosam, illuptatest dolorione eatur?

Nulparum quatur rent. Tem ilibusae suntis cus assequiae. Adi nullam es mo blanis etur? Qui temporectia pa seque pariae aut optat laceat ut quibus, cupic tecatem ex essitatoriae sundit ad maximi, sequi samus magniandic temporro qui unt labo. Itasse sus inctem estion pro blabori berumet volo inciet alignam harum re et ad eatur sum qui raecepe rferum ipsam aut que qui omnis quatiSum quaere, occabo. Tio eatendant.

Ibearch ilibus et aut volecabo. Um quuntem dia volore expereo que volorro blaboru ptatum saectur? Quis experfe ruptati quo es dolor ari rempor aut hari ditibusdae autaspe ritionet del molorem. Riaectur?

Parchillam, sin et et moluptatur, corera sequam, quatur, sam, non rersped eum, tent lignam illendi aut molorerovit aborrum et quia velluptate re vendi alia sum adi quaesequia voluptae. Dae aut lantistis et post, sit millori atquia quamus.

Amputação em Movimento: Moda e Inclusão no Corpo que se Reinventa

Soraia Cristina Tonon da Luz | soraia.luz@udesc.br

Centro de Ensino:
Cefid

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
200



Oficina promovida pelo Ramp/Cefid/Udesc com Moda/Ceart e Jornalismo/UFSC simulou desafios da amputação, ampliou a empatia e inspirou a criação de roupas adaptadas inclusivas.
Foto: Soraia Cristina Tonon da Luz

Este programa de extensão culmina em um desfile inclusivo, no qual pessoas amputadas ocupam a passarela com beleza, força e autenticidade. Mais do que moda, a ação celebra a diversidade corporal e a potência do vestuário como instrumento de expressão, reconstrução identitária e representatividade. Vinculado ao projeto de extensão Ramp/ da Udesc Cefid a iniciativa articula reabilitação multidisciplinar por meio de atendimentos individuais e atividades em grupo, como oficinas de dança, teatro, seminários científicos e práticas de socialização. Com abordagem humanizada, o Ramp promove saúde física e emocional, incentivando a integração social. A parceria com a Udesc Ceart (Moda) e a UFSC (Jornalismo Comunitário) amplia o impacto cultural e fortalece o processo criativo. O desfile, enquanto ápice, simboliza a reinvenção do corpo e da identidade, desafiando padrões estéticos, promovendo inclusão, pertencimento e visibilidade social. Objetivo geral: promover um desfile inclusivo, o “Amputação em Movimento”, valorizando a diversidade, a autoestima e a integração de pessoas amputadas e suas redes de apoio, sensibilizando a comunidade sobre inclusão social. Objetivos específicos: fomentar a autoestima e a expressão identitária por meio da moda; sensibilizar a comunidade acadêmica e o público sobre inclusão e diversidade; e criar espaço de diálogo e troca de experiências entre estudantes, profissionais e participantes.

Impacto

A iniciativa gera impacto social ao promover visibilidade, representatividade e valorização da diversidade corporal, fortalecendo a autoestima de pessoas amputadas e sua rede de apoio. A ação fomenta a inclusão social por meio da arte e da moda, transformando o desfile em espaço de diálogo, empatia e desconstrução de estigmas. No âmbito acadêmico, promove a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, pois engaja estudantes de diferentes áreas – saúde, moda, artes e comunicação – em experiências interdisciplinares e transdisciplinares, aplicando saberes teóricos em um projeto cultural de alcance social. A interação entre participantes, comunidade e universidade amplia a integração social e cultural, reforçando o papel da Udesc como agente de transformação. Assim, o projeto não apenas celebra a diversidade, mas educa e inspira para uma sociedade mais inclusiva e igualitária.

Público

Participam do projeto amputados atendidos pelo Ramp e sua rede de apoio, que buscam autoconhecimento e expressão da identidade por meio da moda em um espaço acolhedor. Envolve também estudantes universitários interessados em inclusão, moda e responsabilidade social, aplicando saberes em um projeto prático. A comunidade local é convidada a se engajar, aprendendo sobre diversidade e contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Educação em Saúde: Arte e Cuidado

Lucimare Ferraz | lucimare.ferraz@udesc.br

Centro de Ensino:
CEO

Ação Institucional:
Procult

Número de beneficiados:
152



Oficina sobre saúde, meio ambiente e animais peçonhentos. Oficina artística de criação de cobras. | Foto: Lucimare Ferraz

O objetivo geral deste programa de extensão é promover a educação em saúde por meio de práticas artísticas, especialmente voltadas para adolescentes em situação de vulnerabilidade social no contexto da ONG Programa Verde Vida. A metodologia desta iniciativa é a promoção da educação em saúde por meio da arte, numa perspectiva dialógica com adolescentes da ONG. Será conduzida por etapas interligadas que visam articular o uso de práticas artísticas com temas de saúde relevantes para o público-alvo. A proposta se baseia na utilização de diferentes linguagens artísticas, como teatro, música, dança e artes visuais, e envolverá a participação ativa dos adolescentes, acadêmicos da Udesc e colaboradores da ONG. O foco principal deste projeto são os adolescentes do Programa Verde Vida. Este grupo é composto por jovens, com idades entre 10 e 16 anos, provenientes de famílias de catadores de material reciclável ou de baixa renda, que enfrentam desafios diversos, como falta de acesso adequado à educação e saúde e a exclusão social.

Impacto

O programa visa impactar a vida dos adolescentes em situação de vulnerabilidade ao integrar práticas artísticas com educação em saúde. Por meio de teatro, música, dança e artes visuais, promove um ambiente seguro e acolhedor para expressão, diálogo e aprendizado. Estimula o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como empatia, autoestima e cooperação, além de ampliar o acesso à informação sobre saúde e bem-estar. A participação ativa dos jovens nas oficinas fortalece o protagonismo juvenil e a construção coletiva do conhecimento. A iniciativa também aproxima universidade e comunidade, promovendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Ao envolver acadêmicos, docentes e colaboradores da ONG, fomenta uma rede de cuidado e transformação social, contribuindo para a formação cidadã e para a construção de uma cultura de saúde, arte e inclusão.

Público

Beneficia principalmente adolescentes em situação de vulnerabilidade atendidos pela ONG Programa Verde Vida, com idades entre 10 e 16 anos. Também alcança acadêmicos e docentes da Udesc, colaboradores da ONG, familiares dos jovens e a comunidade local, promovendo inclusão, cidadania e acesso à cultura e à saúde por meio da arte.

3

Outros

3 Outros

A Parte 3 reúne núcleos e grupos que desenvolvem trabalhos permanentes, articulando pesquisa, extensão e formação. São estruturas de alto impacto social, científico e cultural, dedicadas a eixos estratégicos como gestão de riscos, empreendedorismo, inovação, cultura, extensão comunitária e políticas públicas.

Esses núcleos consolidam redes interinstitucionais, promovem formação contínua, desenvolvem metodologias próprias, fortalecem territórios vulneráveis e ampliam a presença da universidade no estado.

A seção revela como a Udesc opera com estruturas estáveis que garantem continuidade, profundidade e impacto social às ações de extensão.

3.1 Direitos Humanos

Nam doluptati sunt atem et veliquis aut molor aut esciand elenisquam etureiciunt qui tes molum eosandi cipsanit dolest volor se opta corit omnisci quid ex experentur, sed quas poraesequame sequae. Obis dolendae pere pra et quundus, con ressinctur res vellam quo blacea niet omni ut qui officias acerum hicimil el ipsunt eosae vendae sum, ut rem qui ut ma nobis es nonsed modignis utatur? Ehentur rest re perro qui qui aut et opta que molentu rianima comnienet quisim que est a simposanditi vidit volum fugiatemodi aut molorib ustium quis porentipsam volupta tatinve llenda corum inum iunt, ate omnit, ut lamet latur acit ant ent, consequasima aborpos sit quas utem faccae parum et plit perae voluptate cuscien dicipsande por sunt.

Dandit omnimaio omnis eum et, cum ius dolorercil molorpos aut omniet laccati asperepro bea dunt dolores exces si cumquo blaccae ptasit quae. Nem eumqui alique cumquasimus et que ipsum cum doles idebitae duntisq uaspero doluptate odis est volorum dolupit earchil laudam et inumet untur atus.

Equatur rem alissit et aut fuga. Testis si blabo. Is duntio. Ut laboribus, cum asped maxim expedis autemos qui utas neceaque voluptaquod milit verrum, veriorp oribus, sandaectem est, sum sed ut rest hariore que es nonse pro magnimu stionest quunt explabo. Oreseque vollupt atectet officillor rempos diaerepta volupta tectur archicab illor sedigeniam, omnit archit od quaesed experib usamus aliqui rat provid quatquia et aut enda doluptas millorporit quas modigenis porrum si tem quos explic te reprati antiunt ariatus explisti volorat enimodipis reresit quo is natet fugianduci dolo mosam, illuptatest dolorione eatur?

Nulparum quatur rent. Tem ilibusae suntis cus assequiae. Adi nullam es mo blanis etur? Qui temporectia pa seque pariae aut optat laceat ut quibus, cupic tecatem ex essitiorae sundit ad maximi, sequi samus magniandic temporro qui unt labo. Itasse sus inctem estion pro blabori berumet volo inciet alignam harum re et ad eatur sum qui raecepe rferum ipsam aut que qui omnis quatiSum quaere, occabo. Tio eatendant.

Ibearch ilibus et aut volecabo. Um quuntem dia volore expere que volorro blaboru ptatum saectur? Quis experfe ruptati quo es dolor ari rempor aut hari ditibusdae autaspe ritionet del molorem. Riaectur?

Parchillam, sin et et moluptatur, corera sequam, quatur, sam, non rersped eum, tent lignam illendi aut molorerovit aborrum et quia velluptate re vendi alia sum adi quaesequia voluptae. Dae aut lantistis et post, sit millori atquia quamus.

Coletivo AfroCAV

Nathannael Victor Santos Cutrim | nathannael.cutrim@edu.udesc.br

Centro de Ensino:
CAV

Ação Institucional:
Grupo Apoiado

Número de beneficiados:
XX



Organização Coletivo AfroCAV 2025. | Foto: Adi Leonardo

O Coletivo AfroCAV é uma ação de extensão vinculada ao Centro de Ciências Agroveterinárias da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc/CAV). Seu principal objetivo é promover ações afirmativas, diálogos e práticas antirracistas no ambiente acadêmico e na comunidade externa, combatendo o racismo estrutural e fortalecendo as identidades negras e indígenas. O projeto adota uma metodologia participativa e interdisciplinar, com realização de rodas de conversa, eventos culturais, oficinas, cursos de formação, cine-debates e produção acadêmica. Uma frente importante é o projeto AfroCAV nas Escolas, que busca levar informações sobre acesso e permanência de estudantes negros(as) e indígenas nos cursos de graduação da Udesc, especialmente no CAV, para escolas públicas da região. Essa ação aproxima a universidade de estudantes do ensino básico, incentivando o ingresso e apoiando a construção de trajetórias acadêmicas com equidade racial. O foco geral do Coletivo é ampliar os espaços de diálogo sobre a luta antirracista, integrar saberes tradicionais e acadêmicos e contribuir para a transformação social por meio da educação.

Impacto

O Coletivo AfroCAV tem produzido mudanças significativas na comunidade acadêmica e no entorno. Internamente, promove o fortalecimento das redes de apoio a estudantes negros(as) e indígenas, contribui para a permanência e sucesso acadêmico desses grupos e amplia o debate sobre inclusão e equidade racial. Externamente, por meio do AfroCAV nas Escolas, o projeto aproxima a universidade de estudantes do ensino básico, levando informações sobre cotas, acesso e permanência, além de fortalecer a valorização das identidades negras e indígenas nos espaços escolares. Essa ação já resultou em maior interesse de estudantes em ingressar na Udesc, especialmente no CAV, e estimulou o surgimento de parcerias com escolas e comunidades. Além disso, o coletivo promove uma mudança cultural no campus e na região, sensibilizando a comunidade acadêmica e a sociedade para o enfrentamento das desigualdades raciais e o reconhecimento das culturas tradicionais.

Público

O Coletivo AfroCAV beneficia estudantes, professores e técnicos negros(as) e indígenas do CAV/Udesc, além da comunidade acadêmica em geral, com ações de sensibilização e formação antirracista. O projeto AfroCAV nas Escolas amplia o impacto ao atender estudantes, educadores, famílias e lideranças de comunidades negras, quilombolas e indígenas da rede pública de Lages e da Serra Catarinense, fortalecendo o diálogo e o respeito às culturas tradicionais.

3.2 Educação

Nam doluptati sunt atem et veliquis aut molor aut esciand elenisquam etureiciunt qui tes molum eosandi cipsanit dolest volor se opta corit omnisci quid ex experentur, sed quas poraesequame sequae. Obis dolendae pere pra et quundus, con ressinctur res vellam quo blacea niet omni ut qui officias acerum hicimil el ipsunt eosae vendae sum, ut rem qui ut ma nobis es nonsed modignis utatur? Ehentur rest re perro qui qui aut et opta que molentu rianima comnienet quisim que est a simposanditi vidit volum fugiatemodi aut molorib ustium quis porendipsam volupta tatinve llenda corum inum iunt, ate omnit, ut lamet latur acit ant ent, consequasima aborpos sit quas utem faccae parum et plit perae voluptate cuscien dicipsande por sunt.

Dandit omnimaio omnis eum et, cum ius dolorercil molorpos aut omniet laccati asperepro bea dunt dolores exces si cumquo blaccae ptasit quae. Nem eumqui alique cumquasimus et que ipsum cum doles idebitae duntisq uasperi doluptate odis est volorum dolupit earchil laudam et inumet untur atus.

Equatur rem alissit et aut fuga. Testis si blabo. Is duntio. Ut laboribus, cum asped maxim expedis autemos qui utas neceaque voluptaquod milit verrum, veriorp oribus, sandaectem est, sum sed ut rest hariore que es nonse pro magnimu stionest quunt explabo. Oreseque vollupt atectet officillor rempos diaerepta volupta tectur archicab illor sedigeniam, omnit archit od quaesed experib usamus aliqui rat provid quatquia et aut enda doluptas millorporit quas modigenis porrum si tem quos explic te reprati antiunt ariatus explisti volorat animodipis rerest quo is natet fugianduci dolo mosam, illuptatest dolorione eatur?

Nulparum quatur rent. Tem ilibusae suntis cus assequiae. Adi nullam es mo blanis etur? Qui temporectia pa seque pariae aut optat laceat ut quibus, cupic tecatem ex essitatorae sundit ad maximi, sequi samus magniandic temporro qui unt labo. Itasse sus inctem estion pro blabori berumet volo inciet alignam harum re et ad eatur sum qui raecepe rferum ipsam aut que qui omnis quatiSum quaere, occabo. Tio eatendant.

Ibearch ilibus et aut volecabo. Um quuntem dia volore expero que volorro blaboru ptatum saectur? Quis experfe ruptati quo es dolor ari rempor aut hari ditibusdae autaspe ritionet del molorem. Riaectur?

Parchillam, sin et et moluptatur, corera sequam, quatur, sam, non rersped eum, tent lignam illendi aut molorerovit aborrum et quia velluptate re vendi alia sum adi quaesequia voluptae. Dae aut lantistis et post, sit millori atquia quamus.

Cursinho Popular Garibaldi

Ana Elise Cardoso Inácio | ana.inacio@udesc.br

Centro de Ensino:
Ceres

Ação Institucional:
Grupo Apoiado

Número de beneficiados:
50



Professores do Cursinho Garibaldi. | Foto: Florinda Chaves

O Cursinho Garibaldi foi criado em 2015 por meio de uma ação de extensão da Udesc Laguna intitulada JUNTOS. Essa ação desenvolvia três projetos distintos, sendo um deles o Cursinho pré-vestibular. Ao longo da última década, o cursinho passou por diversas transformações, uma delas foi a institucionalização da ação, que trouxe como consequências a concessão de bolsas para os estudantes que participam como professores, sem a necessidade de concorrer a Editais internos de Extensão. O Cursinho Garibaldi tem como objetivo ser uma ferramenta de acesso ao ensino superior. Busca proporcionar a jovens e adultos em situação de vulnerabilidade econômica, a oportunidade de se preparar de forma gratuita para concursos vestibulares, principalmente o da Udesc. De forma diferenciada, o projeto não só aplica aulas complementares de disciplinas básicas como matemática, física, química, biologia, português, geografia e história, mas também é um instrumento de informação para assessoramento dos participantes sobre cursos de graduação, universidades e isenções de inscrições dos vestibulares. Nos últimos anos, passamos pelo processo de seleção para associação a Brasil Cursinhos, organização sem fins lucrativos, de caráter socioeducativo, que tem como objetivo representar, desenvolver e integrar os cursinhos Universitários Populares em âmbito nacional.

Impacto

A equipe responsável pela execução do projeto conta com uma coordenação ocupada por uma Técnica Administrativa da Udesc e com alunos da graduação da própria UDESC Laguna, que de forma remunerada por meio de bolsas ou de forma voluntária, atuam como professores em disciplinas básicas, como Matemática, Física, Química, Geografia, Gramática, Redação, Biologia e História. As aulas são noturnas nas dependências da própria Udesc e contam com recursos como apostilas digitais e impressas, acesso a biblioteca da instituição e recursos como notebooks, tablets e retroprojetores que auxiliam nas aulas. São ofertadas 50 vagas anuais, impactando nos últimos cinco anos aproximadamente 250 alunos, todos oriundos de escolas públicas tendo acesso gratuito as aulas.

Público

Atualmente são disponibilizadas cinquenta vagas anuais para o cursinho destinadas preferencialmente a alunos matriculados ou oriundos no ensino médio de escolas públicas. As atividades desenvolvidas no âmbito do projeto aliam aspectos da extensão universitária e ensino, na medida em que se desenvolvem materiais para serem utilizados pelos alunos do cursinho ou de reflexões acerca da prática educativa.

3.3 Meio Ambiente

Nam doluptati sunt atem et veliquis aut molor aut esciand elenisquam etureiciunt qui tes molum eosandi cipsanit dolest volor se opta corit omnisci quid ex experentur, sed quas poraesequame sequae. Obis dolendae pere pra et quundus, con ressinctur res vellam quo blacea niet omni ut qui officias acerum hicimil el ipsunt eosae vendae sum, ut rem qui ut ma nobis es nonsed modignis utatur? Ehentur rest re perro qui qui aut et opta que molentu rianima comnienet quisim que est a simposanditi vidit volum fugiatemodi aut molorib ustium quis porentipsam volupta tatinve llenda corum inum iunt, ate omnit, ut lamet latur acit ant ent, consequasima aborpos sit quas utem faccae parum et plit perae voluptate cuscien dicipsande por sunt.

Dandit omnimaio omnis eum et, cum ius dolorercil molorpos aut omniet laccati asperepro bea dunt dolores exces si cumquo blaccae ptasit quae. Nem eumqui alique cumquasimus et que ipsum cum doles idebitae duntisq uasperu doluptate odis est volorum dolupit earchil laudam et inumet untur atus.

Equatur rem alissit et aut fuga. Testis si blabo. Is duntio. Ut laboribus, cum asped maxim expedis autemos qui utas neceaque voluptaquod milit verrum, veriorp oribus, sandaectem est, sum sed ut rest hariore que es nonse pro magnimu stionest quunt explabo. Oreseque vollupt atectet officillor rempos diaerepta volupta tectur archicab illor sedigeniam, omnit archit od quaesed experib usamus aliqui rat provid quatquia et aut enda doluptas millorporit quas modigenis porrum si tem quos explic te reprati antiunt ariatus explisti volorat enimodipis rerest quo is natet fugianduci dolo mosam, illuptatest dolorione eatur?

Nulparum quatur rent. Tem ilibusae suntis cus assequiae. Adi nullam es mo blanis etur? Qui temporectia pa seque pariae aut optat laceat ut quibus, cupic tecatem ex essitiorae sundit ad maximi, sequi samus magniandic temporro qui unt labo. Itasse sus inctem estion pro blabori berumet volo inciet alignam harum re et ad eatur sum qui raecepe rferum ipsam aut que qui omnis quatiSum quaere, occabo. Tio eatendant.

Ibearch ilibus et aut volecabo. Um quuntem dia volore expere que volorro blaboru ptatum saectur? Quis experfe ruptati quo es dolor ari rempor aut hari ditibusdae autaspe ritionet del molorem. Riaectur?

Parchillam, sin et et moluptatur, corera sequam, quatur, sam, non rersped eum, tent lignam illendi aut molorerovit aborrum et quia velluptate re vendi alia sum adi quaesequia voluptae. Dae aut lantistis et post, sit millori atquia quamus.

Grupo Coordenado em Gestão de Riscos e Desastres

Felipe Eugênio Kich Gontijo | felipe.gontijo@udesc.br

Centro de Ensino:
Esag

Ação Institucional:
Ceped

Número de beneficiados:
2000



Crianças da etnia Werekena (Amazonas) recebendo os livros sobre riscos e desastres.
Foto: Felipe Eugênio Kich Gontijo

O grupo é vinculado à Pro Reitoria de Extensão e Cultura. Tem representantes de todos os centros da Udesc, de órgão da Reitoria e membros externos à universidade. A proposta do grupo de desenvolver e disseminar uma cultura em relação à Gestão de riscos e Desastres, bem como questões relacionadas ao novo regime climático que vivemos, caracterizado pelas mudanças no clima cada vez mais com alta frequência e alta intensidade. Seguindo as diretrizes do Marco de Sendai (ONU, 2015) do qual o Brasil é signatário, as instituições de Ensino Superior tem o dever de desenvolver conhecimento na área de gestão integrada de riscos e desastres, tanto para o ensino superior como para o ensino médio e fundamental. Para isso o Ceped Udesc propõe eventos como seminários, fórum, congressos, oficinas, tanto para a comunidade acadêmica como para a sociedade em geral. Também são propostas ações que permitam que diferentes especialistas de áreas distintas que compõe o escopo do ensino da Udesc, atuem com a sociedade. Nesse âmbito, são exemplos os mapeamentos de áreas vulneráveis, o monitoramento de erosão em áreas costeiras e o conhecimento de procedimentos básicos à atendimentos de socorro e emergência.

Impacto

Os eventos realizados pelo Ceped Udesc são as principais ações do grupo. Em 2024 foi realizado o IV Seminário Catarinense de educação em redução de Riscos e Desastres e o II Fórum Internacional de Universidades Parceiras na Prevenção de Riscos e Desastres, com um público de 671 pessoas e 28 palestrantes. Em 2025 acontecerá o V Congresso Brasileiro de Redução de Riscos e Desastres, com público estimado em 1.200 pessoas e 30 palestrantes. Além dos eventos o Ceped Udesc tem uma parceria com a Esag Kids no desenvolvimento de livros infantis com temas relacionados à riscos, desastres e mudanças climáticas. Esses livros são apresentados em escolas de nível médio e fundamental. Outra ação do Ceped são os mapeamentos de áreas de riscos (Maciço do Morro da Cruz) e o monitoramento de erosão em zonas costeiras (praias do norte de Florianópolis).

Público

O alcance do Ceped Udesc contempla estudantes de graduação, tanto os que participam das ações como bolsistas e os que assistem palestras, seminário, oficinas realizadas pelo grupo. Outro público alvo são os estudantes de ensino médio e fundamental, já que o Ceped Udesc desenvolve e distribui livros infantis desenvolvidos em parceria com a Esag Kids. Também os moradores de áreas vulneráveis, onde o Ceped Udesc realiza ações como mapeamento de risco e de erosão em zonas costeiras.

3.4 Tecnologia e Produção

Nam doluptati sunt atem et veliquis aut molor aut esciand elenisquam etureiciunt qui tes molum eosandi cipsanit dolest volor se opta corit omnisci quid ex experentur, sed quas poraesequame sequae. Obis dolendae pere pra et quundus, con ressinctur res vellam quo blacea niet omni ut qui officias acerum hicimil el ipsunt eosae vendae sum, ut rem qui ut ma nobis es nonsed modignis utatur? Ehentur rest re perro qui qui aut et opta que molentu rianima comnienet quisim que est a simposanditi vidit volum fugiatemodi aut molorib ustium quis porendipsam volupta tatinve llenda corum inum iunt, ate omnit, ut lamet latur acit ant ent, consequasima aborpos sit quas utem faccae parum et plit perae voluptate cuscien dicipsande por sunt.

Dandit omnimaio omnis eum et, cum ius dolorercil molorpos aut omniet laccati asperepro bea dunt dolores exces si cumquo blaccae ptasit quae. Nem eumqui alique cumquasimus et que ipsum cum doles idebitae duntisq uasperi doluptate odis est volorum dolupit earchil laudam et inumet untur atus.

Equatur rem alissit et aut fuga. Testis si blabo. Is duntio. Ut laboribus, cum asped maxim expedis autemos qui utas neceaque voluptaquod milit verrum, veriorp oribus, sandaectem est, sum sed ut rest hariore que es nonse pro magnimu stionest quunt explabo. Oreseque vollupt atectet officillor rempos diaerepta volupta tectur archicab illor sedigeniam, omnit archit od quaesed experib usamus aliqui rat provid quatquia et aut enda doluptas millorporit quas modigenis porrum si tem quos explic te reprati antiunt ariatus explisti volorat animodipis rerest quo is natet fugianduci dolo mosam, illuptatest dolorione eatur?

Nulparum quatur rent. Tem ilibusae suntis cus assequiae. Adi nullam es mo blanis etur? Qui temporectia pa seque pariae aut optat laceat ut quibus, cupic tecatem ex essitatorae sundit ad maximi, sequi samus magniandic temporro qui unt labo. Itasse sus inctem estion pro blabori berumet volo inciet alignam harum re et ad eatur sum qui raecepe rferum ipsam aut que qui omnis quatiSum quaere, occabo. Tio eatendant.

Ibearch ilibus et aut volecabo. Um quuntem dia volore expero que volorro blaboru ptatum saectur? Quis experfe ruptati quo es dolor ari rempor aut hari ditibusdae autaspe ritionet del molorem. Riaectur?

Parchillam, sin et et moluptatur, corera sequam, quatur, sam, non rersped eum, tent lignam illendi aut molorerovit aborrum et quia velluptate re vendi alia sum adi quaesequia voluptae. Dae aut lantistis et post, sit millori atquia quamus.

Konvex Júnior

Fabiano Ferreira Andrade | fabiano.andrade@udesc.br

Centro de Ensino:
CCT

Ação Institucional:
Empresa Júnior

Número de beneficiados:
200



Membros da Konvex Jr sendo reconhecidos no evento Desbrave organizado em Blumenau na Furb. | Foto: Desbrave

A Konvex Consultoria surgiu em 1996 com a proposta de aliar conhecimento técnico à prática empresarial. Constituída na Udesc/CCT em Joinville/SC, atua nas áreas de engenharia elétrica, engenharia mecânica e tecnologia da informação, impactando empresas, acadêmicos e sociedade. Adepta e propagadora de inovações, em 2020 a empresa – integrante do Movimento Empresa Júnior – modificou sua identidade visual e reformou sua sede, alterando seu nome para Konvex Júnior. As reformulações traduzem uma nova concepção estética para a longa e bem-sucedida marca, mantendo viva sua missão precípua: impactar a si e a sociedade, crescendo mutuamente, desenvolvendo ideias e resolvendo desafios. A proposta do Movimento Empresa Júnior (MEJ) é unificar por todo o Brasil jovens que cultivam o espírito empreendedor. A Konvex propaga em alto e claro som essas duas bandeiras: a bandeira da união, com uma equipe engajada e em sintonia, e também a bandeira do empreendedorismo, buscando incansavelmente a inovação.

Impacto

São mais de cento e cinquenta projetos realizados com excelência, os quais não apenas aperfeiçoaram processos internos e externos, como também proporcionaram significativos aumentos de lucratividade para os clientes envolvidos. Além disso, cada iniciativa foi conduzida com foco na inovação e no compromisso com os preceitos de responsabilidade social, promovendo um impacto positivo e duradouro na comunidade empresarial. Destaca-se, ainda, a sólida formação de talentos: do quadro de colaboradores, emergiram líderes que hoje ocupam cargos de diretoria em grandes companhias, gerenciam projetos de alto valor estratégico e lideram seus próprios negócios com êxito, visão e reconhecimento no mercado.

Público

A Konvex Jr beneficia acadêmicos, empresas e sociedade. Oferece prática para aplicar o conhecimento teórico, desenvolver habilidades e preparar estudantes para o mercado. As empresas recebem soluções inovadoras, personalizadas e de qualidade, com ótimo custo-benefício. A sociedade ganha com o fortalecimento do empreendedorismo, o impacto social positivo e a formação de profissionais mais éticos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável.