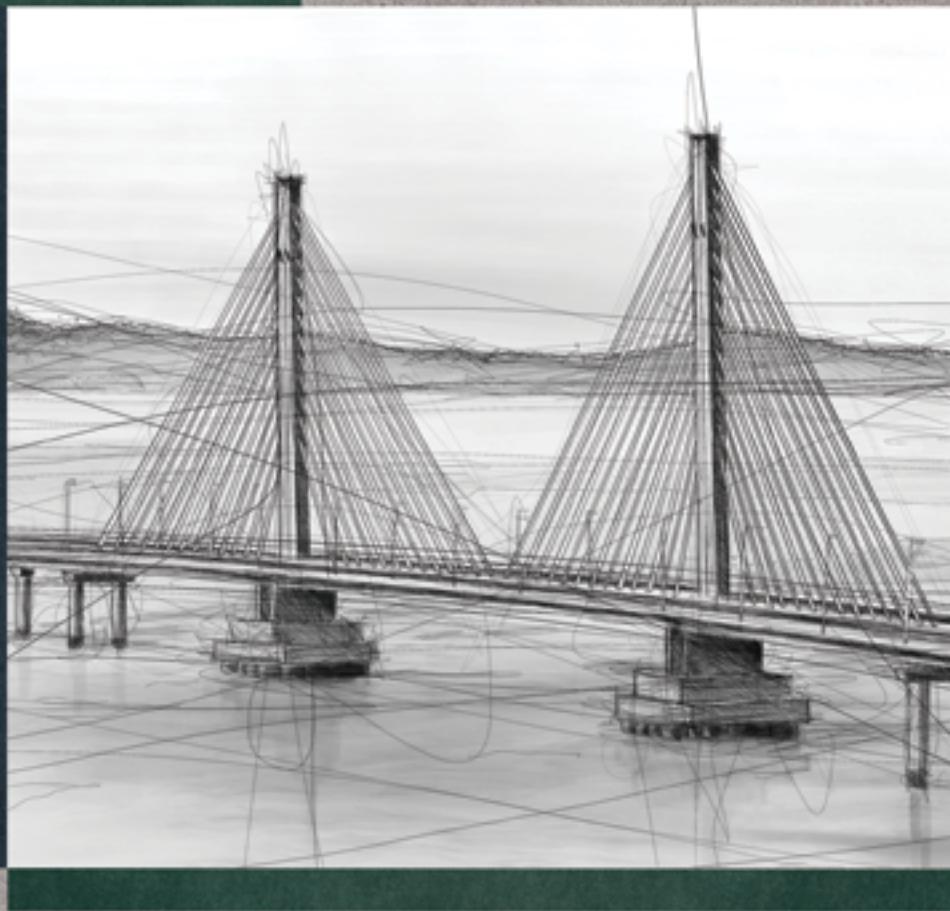


#03



CATÁLOGO DE EXTENSÃO UDESC

Uma ponte entre a Universidade e a Sociedade

Governo do Estado de Santa Catarina
Universidade do Estado de Santa Catarina
Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade

CATÁLOGO DE **EXTENSÃO**

Uma ponte entre a Universidade e a Sociedade



UNIVERSIDADE DO ESTADO
DE SANTA CATARINA

UNIDADES

FLORIANÓPOLIS

REITORIA

CENTRO DE ARTES (CEART)

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE (CEFID)

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO (FAED)

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CEAD)

CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E SOCIOECONÔMICAS (ESAG)

JOINVILLE

CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS (CCT)

SÃO BENTO DO SUL

CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PLANALTO NORTE (CEPLAN)

LAGES

CENTRO DE CIÊNCIAS AGROVETERINÁRIAS (CAV)

CHAPECÓ E PINHALZINHO

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE (CEO)

IBIRAMA

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ (CEAVI)

BALNEÁRIO CAMBORIÚ

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA FÓZ DO ITAJAÍ (CESFI)

LAGUNA

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA REGIÃO SUL (CERES)

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC

MARCUS TOMASI | REITOR

LEANDRO ZVIRTES | VICE-REITOR

THIAGO CESAR AUGUSTO | CHEFE DE GABINETE

JULIANA LENGLER MICHEL | PROCURADORA JURÍDICA

MATHEUS AZEVEDO FERREIRA FIDÉLIS | PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

SORAIA CRISTINA TONON DA LUZ | PRÓ-REITORA DE ENSINO

FÁBIO NAPOLEÃO | PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO CULTURA E COMUNIDADE

ANTÔNIO CARLOS VARGAS SANT'ANNA | PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

LEONARDO SECCHI | PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

MARIA CRISTINA DA ROSA FONSECA DA SILVA | DIRETORA GERAL DO CENTRO DE ARTES | CEART

CLÓVIS ELISEU GEWEHR | DIRETOR GERAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGROVETERINÁRIAS | CAV

ÉVERTON LUÍS PELLIZZARO DE LORENZI CANCELLIER | DIRETOR GERAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E SOCIOECONÔMICAS | ESAG

JORIS PAZIN | DIRETOR GERAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE | CEFID

JULICE DIAS | DIRETOR GERAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO | FAED

JOSÉ FERNANDO FRAGALLI | DIRETOR GERAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS | CCT

DAVID DANIEL E SILVA | DIRETOR GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | Cead

NILSON RIBEIRO MODRO | DIRETOR GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PLANALTO NORTE | CEPLAN

JOSÉ CARLOS DE SOUZA | DIRETORA GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA FOZ DO ITAJAÍ | CESFI

PATRÍCIA SFAIR SUNYE | DIRETOR GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA REGIÃO SUL | CERES

JAISON ADEMIR SEVEGNANI | DIRETOR GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ | CEAVI

DILMAR BARETTA | DIRETOR GERAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE | CEO

FÁBIO NAPOLEÃO | PROEX

IVAN LUIS TONON | PROEX

ANA CLAUDIA HOFFMAN | PROEX

COMISSÃO DE CONSECUÇÃO E VÍABILIZAÇÃO

KAUANE SCHERER LAHR | REVISÃO, PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

LUIZE CORNELIUS | CAPA

TENILLE CARNEIRO AMMES | **@minhailustra** | ILUSTRAÇÃO DA CAPA

COORDENADORES(AS) DE PROGRAMAS/PROJETOS DE EXTENSÃO | FOTOS

BANCOS DE IMAGENS | CAPAS DAS SEÇÕES

INSTITUCIONAL

07

COMUNICAÇÃO

11

CULTURA

17

DIREITOS HUMANOS

46

EDUCAÇÃO

54

MEIO AMBIENTE

105

SAÚDE

121

TECNOLOGIA

146

TRABALHO

166



INSTITUCIONAL

INSTITUCIONAL

A PONTE ENTRE A UDESC E A SOCIEDADE

Conectar a Udesc e a sociedade. Essa é uma das funções das ações extensionistas. Em meus discursos, tenho dito e repetido que a Udesc precisa “desencapsular”, ou seja, levar o conhecimento do ensino e da pesquisa para fora dos limites da instituição. E, nesse sentido, enxergo justamente na extensão um dos melhores caminhos para nos aproximarmos da sociedade que nos financia.

Com a extensão ganha a sociedade, mas também ganha a comunidade acadêmica em virtude da rica troca de experiências. Sem dúvida algumas dessas ações nos permitem conhecer melhor Santa Catarina e o seu povo e, com isso, buscar soluções para as demandas constantes das comunidades.

O Catálogo de Extensão Udesc é um brilhante trabalho desenvolvido pela Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade (Proex) que mostra ações e projetos nas áreas da comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, educação, saúde, tecnologia e produção e trabalho.

Grande parte de tudo isso, que os leitores conhecerão nas próximas páginas, é resultado do Programa de Apoio à Extensão (Paex) da Udesc, no qual estamos inovando e sempre apoiando com recursos e bolsas.

Não tenho dúvida alguma que somos uma das universidades brasileiras que mais investe na extensão! Reitero que nessa gestão (2016-2020) a extensão terá sempre o meu apoio, assim como o ensino e a pesquisa, que são as áreas fim da universidade. Não vamos medir esforços para seguir trabalhando para aprimorar editais estratégicos como os de apoio ao ensino, pesquisa e extensão.

Marcus Tomasi

Reitor

2016-2020

A CONSOLIDAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA BRASILEIRA, 100 ANOS DEPOIS DA REFORMA DE CÓRDOBA

A Reforma de Córdoba, instituída pelo movimento estudantil da classe média urbana argentina através da deposição do Reitor da Universidade de Córdoba, que era dirigida pela oligarquia rural católica, em 1918, engendra os elementos basilares da universidade latino-americana, como a defesa da autonomia universitária, a participação estudantil na gestão da universidade, a liberdade de cátedra, eleições para cargos administrativos e a Extensão Universitária.

Cem anos depois, no Brasil, a Resolução Nº 007/2018 do Conselho Nacional de Educação – CNE/MEC, criada a partir de relevante debate nacional instaurado pelo FORPROEX (Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras), consolida a valorização da Extensão Universitária plasmada na Constituição de 1988 e na LDB de 1996, a partir do estabelecimento de diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e de sua incorporação na matriz curricular e na organização da pesquisa.

Em suma, em 2018, a Reforma de Córdoba Argentina tem como corolário a Creditação da Extensão Universitária Brasileira. Não obstante, muitas das lutas do passado seguem atuais e novas pautam a proposta de uma universidade verdadeiramente progressista, cidadã.

A Udesc tem exercido protagonismo no debate nacional sobre o papel e o valor da Extensão Universitária, seja no plano da política, como da prática extensionista, por meio da participação ativa em fóruns de discussão, de apreciáveis investimentos, da profissionalização da gestão e da permanente qualificação das atividades acadêmicas, estando presente em todas as mesorregiões do território catarinense.

Assim sendo, cem anos após a Reforma de Córdoba e agora com a Revolução da Creditação da Extensão, em época ainda de defesa da universidade pública na América Latina, a Udesc, através da Extensão Universitária e sua indissociável articulação com o Ensino e a Pesquisa, reafirma o compromisso de Celso Ramos, governador que em 1965 criou a Universidade, de torná-la uma instituição voltada ao desenvolvimento de Santa Catarina, referência no Ensino Superior Brasileiro.

Fábio Napoleão
Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Comunidade
2016-2020

INSTITUCIONAL



O NER - Udesc, Núcleo Extensionista Rondon da Udesc, é uma das principais atividades de extensão da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Criado em 2010, o programa proporciona o intercâmbio dos acadêmicos e a inserção da Universidade em diferentes áreas de conhecimento e em diversos cenários do estado de Santa Catarina na busca do desenvolvimento regional.

As operações extensionistas oportunizaram aos acadêmicos a compreensão de que a Instituição de Ensino Superior (IES) corresponde ao que é imprescindível para a formação do pro-

fissional cidadão: sua objetiva interação com a sociedade. Intereração, essa, seja seja para situar-se historicamente, para se identificar culturalmente e/ou para referenciar sua formação técnica com os problemas que um dia terá que enfrentar.

Ao todo, o NER - UDESC já promoveu 16 grandes operações, com cerca de 13 mil atividades, três mil extensionistas e 375 mil pessoas atendidas em Santa Catarina, Paraná, Goiás, Distrito Federal e Argentina. Nas operações, são realizadas atividades nas oito áreas da extensão universitária: educação; saúde; meio ambiente; direitos

humanos e justiça; cultura; comunicação; trabalho; e tecnologia e produção.

O propósito fundamental do programa é incentivar o desenvolvimento sustentável do conhecimento acadêmico, cultural e social. Dentre as ações, as principais são: avaliar a realidade social e cultural local e nacional; associar o campo de formação profissional do acadêmico com as necessidades da comunidade; Contribuir para a formação do universitário como cidadão; Integrar o acadêmico ao processo de desenvolvimento nacional, por meio de ações participativas sobre a realidade do País.



COMUNICAÇÃO



COMUNICAÇÃO

O Seminário Nacional de Pesquisa e Extensão em Moda (SNPEM) visou propiciar o diálogo entre instituições, professores e alunos da área de moda, além de divulgar resultados de pesquisas e de projetos de extensão. O evento foi organizado pelo programa de extensão Futuro do Presente: promover Moda (DMO/CEART/ UDESC) e foi aberto ao público mediante inscrição prévia. O tema da edição 2018, Plural, convidava para uma expansão do ser diverso ou diferente, à multiplicidade de formas e ideias, ao diversificado, à pluralidade racial, cultural, econômica, física, artística, social, emocional.

Público beneficiado

Empresários, estudiosos e pesquisadores das áreas de moda e design.

Número de beneficiados:

450

SNPEM 2018 - SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA E EXTENSÃO EM MODA

Coordenador (a): Sandra Regina Rech

E-mail: sandra.rech@udesc.br

CEART



Impacto Produzido

O Seminário Nacional de Pesquisa e Extensão em Moda 2018 compreendeu duas etapas ocorridas em março (fase Academia- Centro de Artes/UDESC) e agosto (fase Mercado - Museu da Escola) e disponibilizou conferências de pesquisadores e empresários nacionais e estrangeiros aos interessados no assunto, de forma gratuita, reafirmando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

É fundamental afirmar que sem a devida divulgação dos resultados obtidos de trabalhos de pesquisa, experimentação e inovação no campo docente, todos os esforços são pouco extensos e, disso, deriva a importância de se manter um projeto como o presente, que fomenta a investigação e o ensino de qualidade ao manter abertos canais de divulgação e discussão dos resultados.

PROJETO BOTO PESCADOR: INFOBOTO

Coordenador (a): Pedro Volkmer de Castilho

E-mail: pedro.castilho@udesc.br

CERES

O município de Laguna é conhecido mundialmente por ser habitat de uma pequena população, cerca de 50-60 indivíduos de golfinhos da espécie *Tursiops truncatus* (boto-pescador). Esta população possui um comportamento peculiar, a pesca cooperativa com os pescadores artesanais da região, onde parcela da população de botos auxiliam os pescadores encarralando o cardume de peixes. Apesar da extrema importância não só ecológica, mas também socioeconômica, a população de botos da região, sofre uma série de ameaças. Desta forma a ação de extensão visa a instalação e utilização de totens interativos,

contendo informações sobre o boto, repassando o conhecimento adquirido em anos de estudos, de forma interativa para a população residente de Laguna e turistas.

Impacto Produzido

Participamos de ações de divulgação e articulação com órgão municipais e da sociedade civil para difundir as curiosidades com comportamento e suas ameaças. Houve um aumento da mobilização local sobre o tema. No entanto, os totens ainda não foram disponibilizados para consulta do público e seu real impacto. No entanto, diversas inserções

Público beneficiado

Sociedade lagunense organizada, órgãos municipais e estaduais, bem como turistas e escolares.

Número de beneficiados:

30.000

13

em meios de comunicação impresso, virtual e televisivo impulsionaram a difusão do conhecimento sobre a temática do boto, em especial ao comportamento e a mortalidade acidental. Temas estes que motivaram ainda mais a sociedade para se posicionar e pressionar os responsáveis pela proteção da população de botos.



COMUNICAÇÃO

Coordenador (a): Nara Beatriz Milioli Tutida

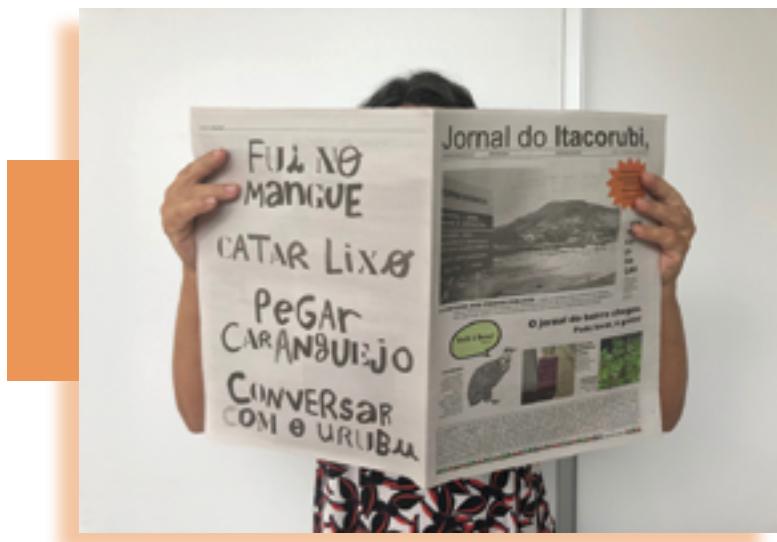
E-mail: observatoriomovel@gmail.com

CEART

O Programa de Extensão Mídias Táticas realizou a publicação do Jornal do Itacorubi. Misturando reportagens sobre dados atuais com fatos históricos, o jornal apresenta assuntos e temas discutidos com os moradores e frequentadores do bairro. Foi escolhido o Itacorubi pelo fato de lá não haver até então um jornal local em circulação e porque é onde se localiza o Campus 1 da UDESC, cuja construção em 1979 foi determinante no modo de ocupação e urbanização da região da cidade onde está situado. O processo de produção do jornal envolveu pesquisa bibliográfica e de campo, caminhadas, contato com mo-

radores, conversas e coletas de narrativas, visitas a instituições e a estabelecimentos do comércio local, além da realização de uma oficina voltada à comunidade do

trouxe a público questões relacionadas a aspectos ambientais, econômicos, geográficos, históricos e sociais, o que pode contribuir para a conscientização dos



Público beneficiado

Moradores e frequentadores do bairro Itacorubi de distintas idades e perfis socioeconômicos.

Número de beneficiados:

4.000

bairro e de um ciclo de intervenções urbanas. Com tiragem de 2500 exemplares, o Jornal foi distribuído em diferentes pontos do Itacorubi.

Impacto Produzido

A produção do Jornal do Itacorubi contemplou a demanda da comunidade do bairro por um veículo local de informações. O Jornal

moradores quanto às distintas realidades do bairro onde vivem. Durante o processo de distribuição da publicação, alguns moradores, muitos dos quais envolvidos com grupos comunitários, demonstraram interesse em dar continuidade de forma autônoma ao Jornal do Itacorubi, principalmente ao perceberem a potência e alcance dessa mídia.

OBSERVATÓRIO TECNOLÓGICO DE MODA

Coordenador (a): Silene Seibel

E-mail: observamoda.udesc@gmail.com

CEART

O Programa de Extensão proporciona acesso e disseminação da informação e conhecimento especializado do setor da moda, através do Observatório Tecnológico de Moda, uma plataforma digital que contempla postagens contínuas tanto de eventos, notícias, livros, apostilas, normas, conteúdo de disciplinas, etc. Assim, serão oferecidos Cursos, Palestras e Oficinas na área de moda para Empreendedores Individuais, Micro e Pequenas empresas e pessoas da comunidade interessadas. O Programa tenciona ainda contribuir para a colocação no mercado dos egressos do curso de moda através da Galeria de Formandos

UDESC. Pretende-se que o observatório apoie a melhoria e ampliação do empreendedorismo no Estado de SC.

Impacto Produzido

O Observatório de Moda de Santa Catarina, através de sua plataforma digital e do envolvimento na coordenação de workshops voltados para o foco mercadológico da área de moda, contribui para a expansão de conhecimento. O conteúdo disponibilizado permite que o público alvo que gera acessos ao website mantenha-se atualizado sobre o mercado têxtil, suas maiores inovações, inves-

Público beneficiado

O público do Observatório é principalmente de graduandos e comunidade externa de Florianópolis.

Número de beneficiados:

31.124

15

timentos em tecnologia, gestão dos negócios de moda, além de pautas como sustentabilidade e posicionamento. Assim como a organização de workshops e palestras convida-os para o aprendizado de modo teórico e prático sobre a relação entre atuação profissional, mercado e a moda.



COMUNICAÇÃO

QUERO ENTENDER VOCÊ: AÇÕES PARA APOIAR A COMUNICAÇÃO

Coordenador (a): Fabíola Sucupira Ferreira Sell

E-mail: fabiolafsell@gmail.com

CCT



16

Público beneficiado

Comunidade em geral.
Pessoas com necessidades
educacionais especiais.

Número de beneficiados:

400

Esse programa é composto por quatro ações: 1. Ensino de português como segunda para surdos. 2. Ciclo de Palestras sobre Artes e Libras oferecido para docentes, discentes e profissionais da área artística (Surdos e ouvintes) e comunidade Surda. 3. Cineclube CCT; 4. Apoiando o diálogo por meio de ferramentas computacionais móveis e colaborativas. Será desenvolvido em 2018 e 2019 e é destinado a docentes, discentes e público em geral dos municípios envolvidos. O objetivo principal é fomentar a comunicação efetiva no campo da inclusão social e escolar por meio do cineclube CCT, de ações

para apoiar a comunicação de pessoas com Deficiência Intelectual (DI), de pessoas surdas e de usuários de Libras e de português escrito como segunda língua por meio de ferramentas computacionais móveis e colaborativas.

Impacto Produzido

Libras para pessoa com síndrome de down e atendimento à comunidade, com a profª Fabíola Sell e o bolsista Gabriel Hoerning; Curso de Português como segunda língua para surdos; Palestra “Práticas Pedagógicas Inclusivas”, ministrada pela profª Drª Renata Gomes Machado; Encontros mensais de conversação em Libras nas Livrarias Curitiba do Shopping Garten, com interação entre surdos e ouvintes; Atendimento a crianças com deficiência intelectual e sem fala funcional, pacientes do NAIPE, possibilitando a comunicação dessas crianças a partir de aplicativo de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), coordenado pela profª Carla Berkenbrock; Cineclube CCT, com sessões semanais. Palestras do Ciclo de Palestras sobre Artes e Libras, coordenado pela Profª Natália Rigo.



CULTURA



CULTURA

Coordenador (a): Alicia Cupani Sell

E-mail: aliciacupani@hotmail.com

CEART

VivaVoz é uma proposta permanente de ações ligadas ao ensino, apreciação e performance do canto. Inclui montagem de espetáculos, realização de cursos, palestras e oficinas, em três ações: VivaVoz Repertório; VivaVoz Performance; VivaVoz Encontros. Funciona como um canal de formação musical (para os alunos/participantes), de formação de plateia (comunidade interna e externa), e de criação de espaços de interação dos Departamentos do Centro de Artes em projetos interdisciplinares e agregadores. Destacam-se as montagens realizadas com alunos e profes-



18

sores da música, teatro, moda, orquestra e comunidade, como as adaptações de "O Empresário" (Mozart), "Fantasma da Ópera" (Lloyd Weber), "La Traviata" (Verdi), além do Concerto anual do Departamento de Música. Os projetos mais recentes são a criação de um Coral Infantil na Escola Municipal Simão Hess e a Semana da Voz.

Impacto Produzido

O VivaVoz objetiva valorizar e incrementar a área vocal do Departamento de Música, promover a formação de plateia, a ampliação da cultura musical, e desenvolver o potencial artístico

dos participantes. A realização de concertos e performances bem como a I Semana da Voz trouxeram profissionais reconhecidos na área de voz em temáticas pertinentes ao estudo do canto. O Concerto Anual de Professores traz visibilidade a curso e integração docente. Destaca-se o Coral Infantil que além de beneficiar cerca de 40 crianças, oportuniza formação para os bolsistas atuantes. Houve um impacto social no sentido de formação de recursos humanos: alunos, participantes, formação de plateia, difusão do conhecimento musical, acesso a bens artísticos em eventos gratuitos e de qualidade.

Público beneficiado

Alunos de escola municipal, alunos da graduação CEART, público da comunidade externa.

Número de beneficiados

750

NUPEART PROM...OVE

Coordenador (a): Rosana Tagliari Bortolin

E-mail: rosanabortolin@gmail.com

CEART

O Núcleo Pedagógico de Educação e Arte (NUPEART) desde os anos 2000, vem realizando atividades de extensão, vinculando-as à pesquisa e ao ensino. Tem por objetivo proporcionar tais ações para estudantes, professores e demais interessados no ensino de artes, com o intuito de tecer articulação entre universidade e comunidade, bem como, propiciar um espaço de elaboração, reflexão e discussão para a prática e vivência artística. Em 2018 realizamos novamen-

te a Revista NUPEART; Grupos de Estudos Cerâmicos; cursos regulares oferecidos semestralmente na área da cerâmica e música, além de exposições, encontros com artistas, Festivais de Vídeos sobre a Arte Cerâmica, Festival de Queimas Cerâmicas Alternativas, Workshop, palestras e visitas a ateliês de artistas e fábricas de cerâmica. Mural Coletivo internacional. Atendemos adultos, adolescentes e crianças desde que acompanhadas de um responsável.



Público beneficiado

Interessados, crianças, jovens e adultos amantes da arte.

Número de beneficiados

9056

Impacto Produzido

Criação de um público e consumidor consciente sobre o uso de utilitários cerâmicos não nocivos à saúde. Difundiu a história de povos usuários da cerâmica. Collaborou para o aumento da auto-estima; criação de fonte de renda; apreensão do fazer cerâmico; compreensão sobre procedimentos de queimas; conscientização da importância da reciclagem; vivências ao redor do fogo, da terra, da água por meio da cerâmica; colaboraram para o fazer coletivo. Proporcionou o conhecimento e a valorização do fazer cerâmico.

19

CULTURA

ARQUIVOS MARGINAIS

Coordenador (a): Viviane Borges e Rogério Rosa Rodrigues

E-mail: vivianetborges@gmail.com

CEART



20

Público beneficiado

Graduandos e pós-graduação de cursos de ciências humanas e sociais, Penitenciária de Florianópolis

Número de beneficiados:

719

O programa visa a organização de arquivos de instituições de confinamento. Atualmente está centrado na organização dos arquivos de prontuários de sentenciados da Penitenciária de Florianópolis. Tais fontes vêm permitindo problematizar diferentes esferas da vida social dentro e fora da instituição, contribuindo para pensar a história das prisões em Santa Catarina. Sob esta perspectiva, são realizados oficinas e eventos sobre arquivos, patrimônio, memória, prisão, etc. Integrando extensão e pesquisa

o projeto intenciona promover a reflexão a respeito da noção de “patrimônio prisional”, estabelecendo a ligação entre este conceito e as políticas públicas voltadas ao sistema penal no estado.

Impacto Produzido

O projeto de extensão Arquivos Marginais, criado em 2011, iniciou o trabalho de levantamento e organização do acervo do Hospital Colônia Sant'Ana, criando um Centro de Memória dentro da instituição. Em 2012 o projeto passou a atuar junto a Penitenciária de Florianópolis, antiga Penitenciária da Pedra Grande, apoiando as atividades desenvolvidas pelo Memorial da Penitenciária através da criação de uma exposição. Em 2013 os prontuários de detentos (de 1930 até 1979) foram doados ao Instituto de Investigação em Ciências Humanas da UDESC (IDCH/ UDESC) para que fossem salvaguardados pelo projeto, trabalho este que segue no presente.

DEUTSCH LERNEN : APRENDENDO ALEMÃO

Coordenador (a): Hellenne Jungblut Geissler

E-mail: hellenne.geissler@udesc.br

CEAVI

O projeto de extensão “Deutsch Lernen : Aprendendo alemão” é uma ampliação da proposta inicial de alfabetização no idioma alemão e resgate da cultura germânica. Visa preparar os educandos para as provas do Goethe Institut e obtenção da certificação em nível A2 até B1 para quem já participou de cursos anteriores e cursou 2 anos no mínimo, ou estudos equivalentes ou autodidatas e pretende participar de um intercâmbio. O curso é composto de 8 unidades do Livro “Schritte International 3”, que abrange as temáticas: Beruf und. Arbeit (profissão e trabalho), Kennenlernen

(conhecendo alguém); Zu Hause (em casa), Guten Appetit (bom apetite), Arbeitswelt (mundo do trabalho), Sport u. Fitness (esportes e academia), Ausbildung u. Karriere (formação e carreira), Teste u. Geschenke (festas e presentes).

Impacto Produzido

O que o projeto tem alcançado, é a alfabetização e o aperfeiçoamento a nível avançado no idioma alemão. Os resultados têm sido muito eficientes. Os estudantes conseguem obter autonomia de comunicação ouvida-fa-

Público beneficiado

População urbano-rural de diversas idades em casas enxaimel, setor alimentício, turismo, etc.

Número de beneficiados:

42



lada-lida-compreendida-escrita, ou seja, hören-sprechen-lesen-verstehen-schreiben. Respondem perguntas sobre país de origem, casa, trabalho, cursos realizados, perguntar e responder sobre estudos e carreira, cursos adicionais, inscrever-se em cursos, academias e fazer compras. Há treinamento em provas do Goethe Institut, que atestam o idioma alemão (Hochdeutsch), entendimento de estruturas gramaticais e entrevistas. Há estudante frequentou o curso aprovado em intercâmbio internacional para Universidade alemã comprovando e obtendo reconhecimento pelo conhecimento adquirido no curso Deutsch Lernen.

21

CULTURA

PAISAGEM CULTURAL

Coordenador (a): Hellenne Jungblut Geissler

E-mail: hnjeissler@yahoo.com.br

CEAVI

O Programa Paisagem Cultural reúne os Projetos “CADastro”, “AQUArela” e “FOTOgrafia”. Surge da intenção de suprir uma lacuna existente no processo de preservação do patrimônio cultural e natural existente no Alto Vale do Itajaí e outras regiões do Estado de Santa Catarina. O programa atua valorizando as relações existentes entre o patrimônio histórico, os testemunhos materiais e imateriais representados pelas edificações e memória oral dos imigrantes e seus descendentes. CADastro trata de informação sobre o patrimônio cultural e tecnologias digitais, dentre outras. AQUArela realiza o levantamento e

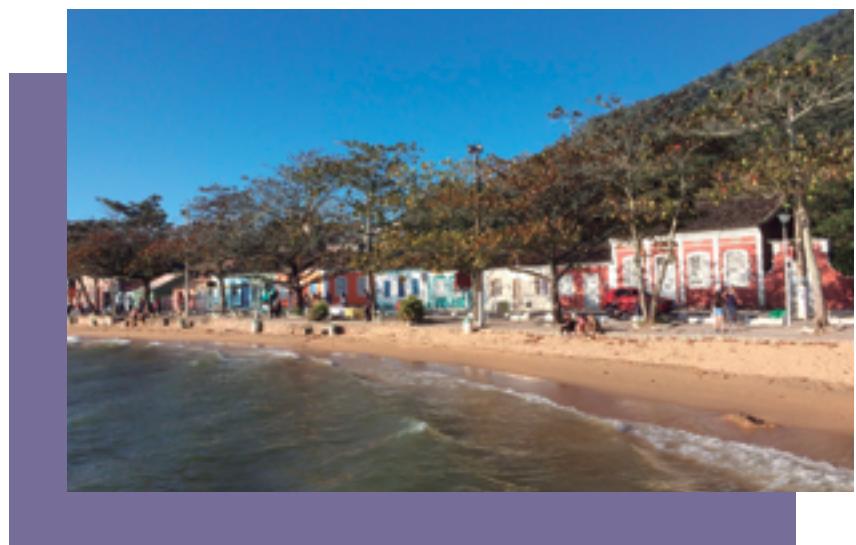
22

Público beneficiado

População de diversos municípios, onde há conjuntos arquitetônicos e patrimônio cultural.

Número de beneficiados:

200



documentação cromática do patrimônio histórico cultural. FOTOgrafia promove o registro de patrimônio histórico cultural e patrimônio natural utilizando fotografias, desenhos e atividades lúdicas.

Impacto Produzido

Gerar acervo fotográfico de esquadrias das edificações. Educação Patrimonial e Educação Ambiental. Os resultados

iniciais consistem em coleta de dados em diversos órgãos públicos; levantamentos variados, vetorizações, geração de acervo fotográfico; documentação arquitetônica das edificações; estudos cromáticos; geração de informações para instrumentalizar a decisão; conscientização sobre os bens culturais. Elaboração de artigos científicos, material de divulgação e também de diversos relatórios.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO TEATRO CATARINENSE

Coordenador (a): Paulo Balardim

E-mail: paulobalardim@gmail.com

CEART

O Programa de Extensão Formação Profissional no Teatro Catarinense integra atividades de ensino, pesquisa e extensão. Com a participação de graduandos e pós-graduandos da UDESC e com a colaboração de professores, artistas, pesquisadores e entidades nacionais e internacionais, desenvolveu as seguintes ações: 1) Reuniões periódicas do grupo de estudos sobre Teatro de Animação; 2) Lançamento da Revista Móin-Móin números 19 e 20; 3) Pu-

blicação online no Portal de periódicos da UDESC, com acesso livre e gratuito, das edições da Revista Móin-Móin números 1 à 20; 4) Produção e realização do 3º. PRO-VOCAÇÃO - Encontro Internacional sobre Formação em Teatro de Animação, em parceria com a Comissão de Formação Profissional da UNIMA - Union Internationale de la Marionnette, reunindo em Florianópolis representantes de mais de 12 países e diversas universidades brasileiras.



Impacto Produzido

O grupo de estudo promove não apenas o aprofundamento na pesquisa teórico-prática da linguagem de animação, mas também difunde conhecimento e forma público, a partir da participação de representantes da comunidade nos encontros. Além disso, o acesso online à Revista Móin-Móin é um importante recurso de pesquisa e divulgação de questões atuais dessa arte. A Revista consta na bibliografia de diversos TCCs, Dissertações e Teses, sendo reconhecida inter-

nacionalmente. O 3º. PRO-VOCAÇÃO projeta a UDESC internacionalmente como polo de produção, ensino e pesquisa dessa arte, reunindo pesquisadores e artistas do mundo inteiro. A transmissão online do evento (em três idiomas) também possibilita acesso irrestrito às discussões, colaborando com o desenvolvimento de estudiosos e artistas.

CULTURA

Público beneficiado

O público do Observatório é principalmente de graduandos e comunidade externa de Florianópolis.

Número de beneficiados:

5.000

UDESC MUSICAL

Coordenador (a): João Eduardo Titton

E-mail: joaotitton@gmail.com

CEART



24

Público beneficiado

O público beneficiado nos espetáculos do Programa UDESC MUSICAL é muito abrangente.

Número de beneficiados:

3.000

Impacto Produzido

O Programa apresenta concertos gratuitos em todas as esferas culturais do Estado, bem como nacional e internacionalmente, através de vídeos e gravações de seus espetáculos. O acesso livre aos concertos bem como expansão de ações a vários setores da sociedade faz com que os projetos do programa tenham um destaque especial na produção cultural regional. A difusão da música em escolas, teatros, eventos educacionais, teatros fazem com que sua função social tenha um impacto enorme em nossa sociedade.

O Programa UDESC MUSICAL foi criado em 2004, definindo-se principalmente como aglutinador dos diversos projetos e atividades de extensão nele contidos. Atualmente estão sendo desenvolvidos os projetos: Orquestra Acadêmica UDESC, Duo Titton/Zamith, Misturada e Oficina de Violino/Viola. Destaca-se também como empreendedor e divulgador da produção musical da universidade, através da organização e promoção de eventos que tenham como foco principal a performance musical. O Programa possui 4 projetos atualmente. Orquestra Acadêmica UDESC, MISTURADA, DUO Titton/Zamith e Oficina de Violino/Viola.

MÚSICA E EDUCAÇÃO - MUSE

Coordenador (a): Viviane Beineke

E-mail: viviane.beineke@udesc.br

CEART

O Programa visa o fortalecimento da Educação Musical, oportunizando acesso a oficinas e apresentações musicais, promovendo a qualificação pedagógica e a formação continuada de profissionais atuantes na rede escolar, a produção de material didático, a realização de encontros para palestras, debates e apresentações musicais, além da ação no campo das políticas públicas, através do diálogo com órgãos governamentais. Tais ações se concretizam na realização de projetos, cursos e eventos: (1) oficinas de música para crianças e jovens da comunidade; (2) Encontro de Pesquisa e Extensão; (3) produção de ma-

terial didático e (4) curso de formação de professores. Tais ações possibilitam repensar, refletir e construir novos conhecimentos, e também contribuir socialmente para a produção e a expressão da diversidade cultural, artística e científica, aproximando Universidade e Comunidade.

Impacto Produzido

Participação de crianças e jovens em oficinas de música, no processo de criação musical, gravação de um CD e apresentações à comunidade; aproximação com órgãos governamentais para o fortalecimento de políticas públicas

Público beneficiado

Alunos da rede de ensino de Florianópolis; professores de música e pedagogos; comunidade em geral.

Número de beneficiados:

500



em educação musical; produção de referenciais teórico-metodológicos inovadores no ensino de música; produção de materiais didáticos disponibilizados no site www.materialdidatico.wix.com/oficinas; participação de professores em cursos e oficinas de música; realização de evento de ensino e pesquisa em educação musical; aproximação da Universidade com a escola básica.

Coordenador (a): Adriana Martinez Montanheiro

E-mail: nefer_br@hotmail.com

CEART

O Programa MODARTE oferece cursos, oficinas, palestras, exposições e desfiles de moda ligados à área de criação em moda, artes, design e figurino. Este Programa atende a comunidade de Santa Catarina, estudantes de diversas áreas, professores e outros profissionais interessados em obter conhecimentos teóricos e práticos. O Programa possui três ações: Cursos de Aperfeiçoamento: Moda, Arte e Criatividade, Projeto Trajes de Cena- palestras e cursos teóricos e práticos de pequena e média duração. Dentro desse projeto são também

geradas parcerias entre os profissionais das Artes Cênicas na elaboração de figurinos para espetáculos. Mostra MODARTE- Realização de Exposições e desfiles dos produtos criados.

O Programa MODARTE visa também gerar o frequente intercâmbio entre os saberes das diversas áreas de criação, acadêmicos e populares, tendo a intenção de trazer a comunida-

Público beneficiado

Comunidade interna e externa da UDESC composta por criadores de diversas áreas.

Número de beneficiados:

800



Impacto Produzido

O Programa procura incentivar o aprimoramento na criação de figurinos cênicos e o desenvolvimento de produtos mais inovadores e criativos. Conhecimentos estes que podem gerar um aumento da renda e a capacitação de criadores.

de externa para dentro da Universidade, bem como de levar seus conhecimentos para fora desta, compartilhando e discutindo saberes com a comunidade, assim como trazendo os conhecimentos populares para dentro do Universo acadêmico.

NEXT - NÚCLEO DE ESTUDOS EM XADREZ & TECNOLOGIAS

Coordenador (a): Kariston Pereira

E-mail: kariston.pereira@udesc.br

CCT

O NexT – Núcleo de Estudos em Xadrez & Tecnologias é um núcleo de ensino, pesquisa e extensão desenvolvido na UDESC Joinville, que propõe a consolidação de uma comunidade de prática, estudo e pesquisa por meio do estabelecimento de ações integradas voltadas à comunidade em geral, visando estudar, pesquisar, ensinar, treinar e praticar continuamente o jogo de xadrez na Universidade. Dentre as ações realizadas, destacam-se: sessões orientadas de prática de xadrez para propiciar a integração dos participantes e possibilitar a troca de experiências; competições e treinamentos, visando criar condições estimulantes aos interessados em progredir na dimensão esportiva do xadrez; cursos de xadrez nos níveis básico e intermediário; ensino de xadrez para a terceira idade e festivais com atividades integradas na forma de cursos, palestras, desafios, simultâneas e torneios abertos de xadrez.

Impacto Produzido

Atração de público externo de escolas públicas e privadas e da comunidade em geral; Atendimento de participantes da terceira idade; - Formação de diversas turmas

nos cursos de xadrez oferecidos; Realização dos Campeonatos de Xadrez anuais do NexT, em parceria com o Garten Shopping; Realização de Festivais de Xadrez, em parceria com diversas entidades, com grande atração de público externo; Impactos positivos na atração de novos alunos para a UDESC e na redução da evasão escolar; Consolidação dos encontros semanais de xadrez na UDESC Joinville.

Público beneficiado

Acadêmicos de diferentes cursos, professores e funcionários da UDESC e comunidade em geral.

Número de beneficiados:

3.000



Coordenador (a): Maria Raquel da Silva Stolf

E-mail: raquelstolf33@yahoo.com.br

CEART



Público beneficiado

O público abrange desde discentes da UDESC, artistas, músicos, escritores e comunidade em geral.

Número de beneficiados:

3.555

O Programa RADIOFONIAS envolve três ações: Radiofonias na Rádio, que veicula semanalmente a produção artística discente e docente da UDESC e de outros artistas/músicos/compositores/poetas na programação da Rádio UDESC-Florianópolis; Acervo Radiofonias, que propõe a construção de um acervo de arte sonora, música experimental, poesia sonora, paisagem sonora, radioarte, radioteatro, experimentações sonoro-vocais, entre outros trabalhos sonoros

e musicais veiculados no programa de rádio RADIOFONIAS, disponibilizando-o para pesquisa e consulta no projeto sala de leitura | sala de escuta (projeto coordenado pelas professoras Raquel Stolf e Regina Melim no DAV-CEART-UDESC) e na web; Teia Radiofônica, envolvendo a realização de oficinas e palestras, propondo promover o intercâmbio entre pesquisadores de arte sonora e a produção de peças radiofônicas.

Impacto Produzido

Entre os impactos das ações do Programa de Extensão RADIOFONIAS estão a formação de público, a reflexão crítica sobre as potencialidades e o papel social e educativo do rádio, visando estimular escutas expandidas, através da difusão e contextualização de produções sonoras artísticas alternativas às produções hegemonicamente veiculadas em rádios comerciais e educativas, além da difusão da produção acadêmica e artística oriunda de pesquisas e atividades de ensino realizadas no âmbito do CEART-UDESC.

LIFE

Coordenador (a): Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva

E-mail: lifeudesc@gmail.com

CEART

O Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) foi criado em 2012 a partir de uma política de fomento da CAPES para o desenvolvimento de práticas interdisciplinares e fortalecimento da formação de professores. Suas propostas atingem diferentes públicos: professores da rede escolar, estudantes de graduação e pós-graduação, pessoas com deficiência e demais interessados no campo da arte. O LIFE reúne as licenciaturas do Campus I, congrega diferentes departamentos e três centros da UDESC, além de englobar projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão. Atualmente o LIFE é coordenado pela pro-

fessora Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva e tem como vice-coordenadora a professora Priscila Anversa. O programa compreende quatro projetos: Assessoria Pedagógica; Família no museu; Clube de fotografia e Ciclo de Eventos e Publicações.

Impacto Produzido

Formação continuada e registro de práticas em 4 redes municipais alocadas no projeto Assessoria Pedagógica e mantém um grupo de estudos semanal. O projeto Família no Museu amplia o acesso de pessoas com deficiência em espaços expositivos por meio de encontros mensais

aos finais de semana nos museus da região; O projeto Ciclo de Eventos e Publicações realiza eventos, oficinas, palestras e outros. Abarca os encontros do Grupo de Pesquisa e a revista Educação, Artes e Inclusão, avaliação (qualis) A2. Propicia o fortalecimento do Cineclube Presença. O Clube de Fotografia uma parceria com Floripa na Foto, grupo NEFA e Sopro Coletivo realiza ações articuladas por meio de encontros quinzenais. O LIFE desenvolve parceria sistemática com AAESC e museus da grande Florianópolis.

29



CULTURA

Público beneficiado

Professores de rede pública, famílias com filhos com deficiência, estudantes, educadores de museus.

Número de beneficiados:

5.000

CURSO DE TEATRO DE ANIMAÇÃO EM LIBRAS E ARTES & LIBRAS EM CÍCLO

Coordenador (a): Natália Schleider Rigo

E-mail: nataliarigo@gmail.com

CEAD

Ministrado pela Prof.^a Natália Rigo (UDESC) em parceria com a Prof.^a Sassá Moretti (UFSC), o Curso de Teatro de Animação em Libras oportunizou experiência e conhecimento teórico-prático sobre o teatro de animação (bonécos e máscaras). Durante dois semestres, participantes Surdos criaram, apreciaram e experimentaram o teatro de formas animadas a partir do uso de sua língua materna: a Língua Brasileira de Sinais (Libras). Já o evento Artes & Libras em Ciclo promoveu a aproximação dos estudantes da disciplina de Libras da UDESC com a comunidade Surda local. Foram promovidas atividades culturais,



30

Público beneficiado

Comunidade Surda, artistas (surdos/ouvintes), profissionais da área, estudantes e comunidade geral.

Número de beneficiados:

500

artísticas e formativas, como: exposição de arte, sarau literário, mostra de curtas e vídeo-arte, palestras e oficinas. As ações são vinculadas ao Programa de Extensão Sinaliza UDESC: Arte e Formação, coordenado pela Prof.^a Natália Rigo da área de Libras e Artes da UDESC.

Impacto Produzido

As ações geraram um significativo impacto social, uma vez que contribuíram com a visibilidade e o reconhecimento da Libras (índio legítimo) e de seus falantes, os Surdos brasileiros (minoria lin-

guística marginalizada). O impacto também foi cultural e artístico, pois foi possível trazer para reflexão as linguagens artísticas logo-fonocêntricas repensadas a partir da visualidade Surda. As ações oportunizaram ainda uma importante e necessária desconstrução de perspectivas ultrapassadas assistencialistas e ouvintistas a respeito dos sujeitos Surdos. Mais que um momento de formação artística, o Curso de Teatro de Animação em Libras e o Artes & Libras em Ciclo impactaram na formação humana das pessoas envolvidas nas atividades.

PEDAGOGIA DO TEATRO E PROCESSOS DE CRIAÇÃO

Coordenador (a): Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva

E-mail: lifeudesc@gmail.com

CEART

A presente proposta pretende aprofundar a relação entre a Licenciatura em Teatro e a comunidade externa. Pretende, ainda, ampliar o alcance das produções do curso, através da consolidação da Mostra Cena Emergente e apoiando a circulação de espetáculos. São ações que visam introduzir a prática teatral em outros espaços, como a Penitenciária Feminina de Florianópolis; ao mesmo tempo, busca ampliar o acesso de profissionais da educação ao ambiente universitário, através do Ciclo de Debates Teatro e Ensino e da ação Trupe da Alegria, formado por professores das creches municipais. Há

ainda a realização de ações em parceria com a Universidade de Michigan e o Prison Creative Arts Project, que realiza arte em contextos de privação de liberdade, realizando intercâmbios entre Udesc, a Universidade de Michigan e a Unirio. Essa ação se chama 'Cúmplices de Jogo'.

Impacto Produzido

A circulação de espetáculos produzidos no DAC certamente tem maior impacto numérico: estima-se que 2500 pessoas assistiram aos espetáculos. As aulas no Presídio feminino resultaram na performance "Vulsh!", apresentada

Público beneficiado

Professores da rede pública de Educação, detentas do Presídio Feminino, espectadores de teatro.

Número de beneficiados:

150

31

na Mostra Laboral do Sistema penitenciário Brasileiro, mostrando o apoio da Secretaria de Justiça e Cidadania à ação realizada. E a Trupe da Alegria seguiu formando professores das creches municipais, ou seja, além de realizarem apresentações para os alunos das creches, os próprios professores desenvolvem-se na linguagem teatral. E o intercâmbio com Michigan atrai, através das palestras, um público que enxerga nessa ação o interesse da Universidade em intervir positivamente no sistema prisional.



CULTURA



Público beneficiado

Comunidade externa e acadêmica, em especial apreciadores e profissionais de música para piano.

Número de beneficiados:

1.000

PIANO EM FOCO

Coordenador (a): Maurício Zamith Almeida

E-mail: mauricio.zamith@gmail.com

CEART

Impacto Produzido

Ao longo de 18 anos, e através de suas três ações, o Programa de Extensão tem produzido os seguintes impactos: Formação de público assíduo e crescente a seus eventos, impacto ampliado pela ação Programa de Rádio Piano em Foco, implementada em 2018 junto à Rádio UDESC-FM. Melhor preparo artístico-profissional dos alunos que participam como executantes em recitais da Série Musical e em masterclasses oferecidas pelo Ciclo Intercâmbio; Experiência em produção de eventos musicais e programas radiofônicos por parte dos bolsistas; Consolidação do Departamento de Música da UDESC como agente de difusão artístico-musical

O Programa de Extensão Piano em Foco, em atividade desde 2001, promove eventos de natureza artística e acadêmica, voltados à música para piano, e que atendem a comunidade externa e acadêmica. O programa agrupa três projetos: - Série Musical que visa abrir espaço para alunos e egressos dos cursos de graduação e pós-graduação em música da UDESC; - Ciclo Intercâmbio, que promove recitais, palestras e masterclasses com convidados externos; Programa de rádio Piano em Foco, cuja proposta é veicular audições comentadas de obras do repertório pianístico pela Rádio UDESC FM.

PRODUÇÃO DE AUDIOVISUAL INDÍGENA

Coordenador (a): Luisa Tombini Wittmann

E-mail: luwittmann@gmail.com

FAED

Trata-se da elaboração de um vídeo junto aos guaranis do litoral catarinense, que colabora com a comunidade ao possibilitar a realização de um audiovisual conforme suas demandas, que revele elementos de sua cultura e história, para uso dos próprios guaranis. Será também material para a sociedade em geral e para escolas não indígenas como forma de conhecer, respeitar e valorizar a história e a cultura singular do povo Guarani. Nesse sentido, colabora com a implementação da lei 11.645/08 que tornou obrigatório o ensino de história e cultura indígena nas escolas brasileiras. Foi realizado também um evento (Petei Arandu) com a presença de 40 guaranis na Faed-Udesc, com exposição e debate de fotografias e filme.

Impacto Produzido

Diversos povos indígenas têm utilizado o formato audiovisual para contar sua própria história. Atualmente, há um crescimento significativo no Brasil de vídeos produzidos por (ou em conjunto com) comunidades indígenas que

se transformam em ferramentas de luta por direitos e de circulação de histórias, memórias e culturas. A linguagem audiovisual, conforme os próprios indígenas, se adequa mais do que o formato escrito ao seu modo de ser pautado na oralidade e na ancestralidade. Nesse sentido, esta ação de extensão intitulada “produção de audiovisual indígena” ofereceu oficinas de áudio e de vídeo para viabilizar a realização por eles de um audiovisual que conte sobre história e cultura guarani através da sua perspectiva.



Público beneficiado

Indígenas guaranis das dez aldeias do litoral catarinense e alunos de escolas públicas.

Número de beneficiados:

100

TENDA BIBLIOTECA PARQUE DE COQUEIROS

Coordenador (a): Ana Maria Pereira

E-mail: anamariapere@gmail.com

FAED



34

Público beneficiado

Coqueiros, Vila Aparecida,
Morro da Caixa, Abraão,
Itaguaçu, Bom Abrigo,
Estreito e entorno.

Número de beneficiados:

10.000

A principal preocupação é proporcionar o acesso e a democratização da informação com criticidade, valorizando o processo educativo; viabilizando a formação de leitores; incentivando a cultura; apoiando os artistas locais e regionais, com vistas a desenvolver a integração e interação entre as comunidades, por meio de atividades participativas promovendo assim, a inclusão social, digital e consequentemente, a transformação dessas comunidades. Realização: Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação FAED/UDESC; Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação (LABIB) FAED/UDESC; Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação (PPGINFO); Associação de Moradores de Coqueiros (Organização Comunitária); Folha de Coqueiros.

Impacto Produzido

Impacta diretamente no acesso à informação, cultura e educação da comunidade. Estímulo a iniciativas culturais já existentes como o “piquenique de livros”; promoção de um espaço de convivência cultural à comunidade valorizando a produção intelectual dos artistas locais com oficinas e exposições; promoção da integração e a troca de saberes entre as diversas faixas etárias, por meio de atividades culturais e ações como leitura em família; promoção da formação do indivíduo, do resgate da cidadania, da autoestima e a integração social por meio de ações afirmativas.

FLAUTA DOCE PERFORMANCE E FORMAÇÃO

Coordenador (a): Valeria M. Fuser Bittar

E-mail: anima@animamusica.art.br

CEART

Introduzir ao público em geral e capacitar professores que atuam no ensino musical, a performance da flauta doce, instrumento musical nuclear da pedagogia da música, da Performance Musical Histórica e da música contemporânea. Propõe 3 ações: Curso de Extensão em Flauta Doce: TURMA iniciante / TURMA avançada 2) Aulas Núcleo de Flautas Doce – formação de público nas apresentações musicais nos Estado de Santa Catarina 3) Curso de Percepção Corporal através da Escuta do Corpo – Técnica Klauss Vianna. Com as 3 Ações pretende incentivar a pesquisa sobre a flauta doce nas diversas áreas de sua atuação: didática e construção, aliando história e tradição à inovação e à tecnologia; aspectos composicionais evidenciando a produção de compositores brasileiros; performance do repertório histórico e contemporâneo dirigido a flauta doce. Visa sensibilizar e formar público para a diversidade musical.

Impacto Produzido

Formação e sensibilização de público para as artes, em especial para a música. Formação de alunos para a prática instrumental coletiva e individual do instrumento musical flauta doce, repertório histórico, popular e erudito. Os cursos de flauta atingem em média 20 pessoas por ano. O Curso de Percepção Física através da Escuta do Corpo - Técnica Klauss Vianna, prevê a sensibilização corpórea voltada para as artes. O Núcleo de flautas apresenta-se 4 no mínimo 4 vezes ao ano sendo ouvido por uma média de 300 pessoas.



Público beneficiado

Adulto a partir de 16 anos; ênfase terceira idade. Cidades sociais diversas.

Número de beneficiados:

340

35

CULTURA

FERMENTO CULTURAL

Coordenador (a): Hans Twitchell

E-mail: htwitchell@yahoo.com

CEART

Fermento Cultural é um programa de extensão que realiza uma média de 25 a 30 concertos e outros eventos de extensão anualmente, em âmbito nacional e internacional. Visa levar apresentações artísticas e didáticas a crianças que normalmente não teriam acesso a música clássica ao vivo; fazer apresentações em asilos e orfanatos; divulgar a UDESC através de masterclasses em festivais; valorizar a produção artística internacional e local; trazer artistas de lugares diversos para Florianópolis. O programa promove atividades artísticas que aumentam a visibilidade da UDESC. Também visa

penetrar públicos que não tem o costume de consumir música clássica. A colaboração com outros profissionais renomados nacionais e estrangeiros, cria oportunidades para alunos egressos estudarem no exterior (pós-graduação). O programa aumenta a frequência de apresentações de música histórica e atual em SC.

Impacto Produzido

Democratizar o acesso à música do patrimônio cultural ocidental tanto para consumidores/apreciadores quanto para futuros artistas. Impacto produzido: 1. Atingir famílias de pessoas de idade ideal para iniciar estudos de instrumentos musicais. 2. Construir público. 3. Promover visibilidade institucional em comunidades diversas por meio de apresentações do coordenador, de artistas convidados e do Quarteto UDESC - resultando num maior afluxo de alunos para a universidade. 4. Efetuar um intercâmbio de ideias e práticas para enriquecer tanto a pesquisa quanto o ensino de interpretação musical e de metodologia pedagógica relacionada a técnicas específicas. 5. Aumentar e aprimorar a experiência, em nível profissional, de alunos da UDESC. 6. Levar música clássica para escolas, orfanatos e asilos.

Público beneficiado

Escolas, orfanatos, alunos da Udesc, asilos e toda comunidade através de apresentações gratuitas.

Número de beneficiados:

2.290



LABORATÓRIO DE ENSAIOS E IMPREVISTOS

Coordenador (a): Bianca S. C. Mancini

E-mail: bibimove@gmail.com

CEART

O Lab.Ei promove práticas de dança e a produção de eventos híbridos, unindo a teoria e ação e sistematizando processos de improvisação interdisciplinares. Através de oficinas intensivas, cursos extensivos e difusão de projetos criativos promovemos práticas de improvisação. Nossas ações incluem reflexões e proposições sobre pedagogias processuais, arte participativa e composições instantâneas. Estamos interessados na partilha que não se vê (o intangível-sensível), que tentamos alcançar com a criação de constantes imprevistos, em composições e em oficinas criativas.

Impacto Produzido

A Improvisação é um modo de coexistir, promovido em muitos núcleos de estudos em educação e artes hoje, pois demanda habilidades pouco exploradas no sistema formal de ensino, habilidades estas reconhecidas como fundamentais para o desenvolvimento social, tais como, cooperação, criação situada, inovação condicionada a uma lógica coletiva, escuta, modos de existência partilhada. Assim, as ações do Lab.Ei pretendem incentivar es-

tas habilidades que podem ser promovidas no ensino das artes. Temos notado o impacto de nossas ações através da crescente procura pelas oficinas e, pela adesão contínua dos participantes que encontram no núcleo um ambiente de amparo para a criação e para a convivialidade através da dança.

Público beneficiado

Adultos e jovens, educadores, estudiosos de outras áreas que buscam a prática do movimento.

Número de beneficiados:

500



37

CULTURA

Coordenador (a): José Alfredo Beirão Filho

E-mail: jbeiraofilho@gmail.com

CEART

A implantação do projeto Modateca iniciou em março de 2003, no curso de Bacharelado em Moda do CEART/UDESC. A Modateca tem como objetivo a preservação de artefatos têxteis referentes a moda catarinense. Localizada no prédio da Biblioteca Central da UDESC, a Modateca abriga peças do vestuário, trajes de uso pessoal e coleções de antigas modistas, costureiras, chapeleiras e bordadeiras. Hoje o acervo conta com aproximadamente 2.000 itens, constituído por diversas peças do vestuário feminino, masculino e infantil,

88

bem como acessórios de moda entre luvas, chapéus, sapatos, cobrindo todas as décadas do século XX e XXI. A coleção da Modateca, o registro de depoimentos, a catalogação de material fotográfico e a recuperação do acervo de estilistas são caminhos extremamente ricos para desvendar questões e abrir novas problemáticas dentro do estudo e da produção de moda em Santa Catarina.

Impacto Produzido

Aberta ao público externo para visita e pesquisa, o atendimento é feito por bolsistas de extensão, acadêmicos do curso de Bacharelado em Moda-UDESC. dessa maneira, objetos vêm sendo estudados, documentados, conservados, armazenados, expostos e disponibilizados para pesquisa, servindo também como recurso didático-pedagógico em diversas disciplinas do curso de moda e outros interesses como a pesquisa para figurinos de época, editoriais de moda, parcerias com outras instituições de ensino superior, etc.

Público beneficiado

Rede superior de ensino estadual, federal, privada e comunidade em geral.

Número de beneficiados:

8.500



O ACERVO EDITORA NOA NOA E A TIPOGRAFIA EM FOCO

Coordenador (a): Anelise Zimmermann

E-mail: anelise.zimmermann@gmail.com

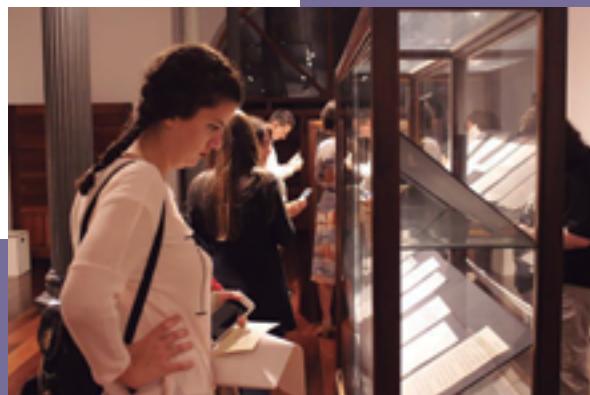
CEART

A ação teve como objetivo a organização de uma série de eventos voltados à comunidade referentes à produção gráfica da Editora Noa Noa e a tipografia no cenário catarinense como elementos da cultura gráfica brasileira. Os eventos incluíram a exposição Editora Noa Noa e Cleber Teixeira – Poeta, Cavaleiro Sem Cavalo e Tipógrafo, realizada no Museu Histórico de Santa Catarina, com visitas guiadas, oficinas de tipografia em carimbos, exibição do documentário Só tenho um norte e conversa com o diretor e produtor do filme Demétrio Panarotto, exibição do filme Cleber e a Máquina e conversa com a diretora e produtora do filme Rosana Cacciatore e por fim, a mesa-redonda de encerramento “Editora Noa Noa e Cleber Teixeira - Relatos de Ilka Boaventura Leite, Regina Melim, Walter Costa e Ylmar Corrêa Neto”.

Impacto Produzido

A exposição e eventos mostraram o percurso tipográfico e cultural de Cleber Teixeira, tipógrafo, poeta e bibliófilo (1938 – 2013). Foram expostos exemplares dos livros editados por

ele, objetos, fotos, caixas de tipos, clichês, prensa tipográfica e documentários produzidos a seu respeito. Esse acervo tem sido mantido em sua oficina tipográfica, a Editora Noa Noa, e essa série de eventos permitiu compartilhar parte desse material com o público em geral, com a visitação diária de escolas, oficinas e visitas guiada de grupos do Centro de Atendimento psicossocial para Álcool e Drogas/ CAPS e do Hospital de Custódia, visitas de alunos de graduação e pós-graduação em Artes, Design, Biblioteconomia, além da visitação do público em geral, somando mais de 900 assinaturas no livro de registros



Público beneficiado

Alunos de escolas de diversas, alunos de graduação e pós-graduação em áreas afins e público em geral

Número de beneficiados:

900

39

CULTURA

CULTURA

ENGENHO MUSICAL

Coordenador (a): Cristina Emboaba

E-mail: criemboaba@gmail.com

CEART



⇒

Público beneficiado

Discentes, funcionários, docentes da UDESC e comunidade em geral da grande Florianópolis.

Número de beneficiados:

850

Programa de extensão com dois projetos em música: BIG BAND UDESC e MADRIGAL UDESC, ambos voltados para discentes e egressos do curso do Departamento de Música da UDESC e comunidade da grande Florianópolis. Compreendem a prática musical coletiva, a composição de transcrições, arranjos e obras autorais para os grupos e condução musical (regência), funcionando como laboratórios para a interação das atividades musicais de poética, práxis e teoria musical. As atividades são coordenadas pela profa. Cristina Emboaba orientando os discentes na prática vocal, instrumental, poética e condução musical.

Impacto Produzido

Os grupos produzem um programa musical apresentado como concerto ou espetáculo, percorrendo não só a região da grande Florianópolis, como também o interior e sul do estado. A Big Band trabalhou em 2018 com temas de choro da autoria de Jacob do Bandolim e seus contemporâneos, apresentando em vários locais e eventos da cidade. O Madrigal realizou em 2018 várias apresentações internas ao campus e montou o espetáculo *Cantata Ode a Zumbi*, de José Gustavo Julião de Camargo, estreando no CIC; participou da turnê promovida pelo circuito SESC-UDESC nas cidades de Brusque, Canelinha, Laguna e Tubarão.

ENCONTRO COM DRAMATURGO

Coordenador (a): Stephan Baumgartel

E-mail: stephao08@yahoo.com.br

CEART

O programa existe desde 2009 e realiza uma média de duas oficinas intensivas de escrita teatral, administradas por dramaturgos com reconhecida produção textual-teatral. Esses dramaturgos também oferecem uma palestra na qual falam de sua visão sobre a dramaturgia brasileira atual, seus desafios formais e temáticos. Também é oferecida uma oficina contínua que permite aos participantes elaborar um texto teatral (ou uma parte expressiva dele) ao longo do ano letivo. Eventualmente, realiza leituras cênicas de textos que foram importantes para o processo de criação textual, ou que surgiram das atividades de escrita em sala de aula.



Público beneficiado

Acadêmicos de graduação e pós-graduação, membros da comunidade com interesse em artes

Número de beneficiados:

30

Impacto Produzido

As ações inspiraram os participantes a produzir seus próprios textos, desenvolver suas capacidades criativas e reflexivas para expressar sua realidade pessoal e social. Dando forma a si mesmos, a suas experiências e reflexões, os participantes aprofundam o amor a seu trabalho e entendem que suas ideias, pensamentos e corpos podem ser material a ser capitalizado na economia criativa. Eles percebem as dificuldades pessoais e os obstáculos objetivos na sociedade atual para que esse empreendimento pessoal seja bem-sucedido na economia criativa. Perante a clivagem entre amor próprio, vontade criativa, exploração da própria imaginação e análise do sistema da economia criativa, os participantes aprendem a situar-se criticamente na economia criativa

41

CULTURA

Coordenador (a): Daiane Dordete Steckert Jacobs

E-mail: ddordete@gmail.com

CEART

O programa de Extensão CEART VIVO! visa, por um lado, ocupar o Centro de Artes da UDESC em finais de semana (CEART ABERTO À COMUNIDADE) e recessos escolares (FESTIVAL INTERNACIONAL DE ARTE E CULTURA JOSÉ LUIZ KINCELER – FIK) com atividades de formação e de difusão da produção artística e cultural resultante de atividades de ensino, pesquisa e extensão dos departamentos do Centro, além de atividades propostas pela comunidade externa, feiras e atividades convidadas, a fim de oferecer à comunidade catarinense o espaço da universidade como espaço



47

Público beneficiado

EMANA INTEGRADA: 1.500 pessoas; FIK: 5.000 pessoas; CEART ABERTO À COMUNIDADE: 2.500 pessoas.

Número de beneficiados:

9.000

de formação e fruição artística e cultural para além do ensino formal, integrando o CEART à aparelhagem cultural pública. Por outro lado, o programa também visa levar atividades resultantes do ensino, pesquisa e extensão do CEART a outros espaços culturais de Florianópolis (SEMANA INTEGRADA), inserindo a produção ceartiana na cidade.

Impacto Produzido

Semana Integrada: 22 oficinas, 2 workshops, 7 espetáculos teatrais, 10 seminários e palestras, 4 fóruns e mesas redondas, 1 feira, 1 festival, 3 espetáculos de dan-

ça, 1 desfile de moda, 4 concertos musicais, 4 mostras de cinema, 1 monitoria, 1 ação cultural na escola. FIK: mais de 90 atrações nacionais e internacionais de música, dança, artes cênicas e visuais, audiovisual, design, moda, cultura popular, exposições e feiras, além de oficinas, encontros, palestras, workshops e rodas de conversa. CEART ABERTO À COMUNIDADE: 43 oficinas; mais de 60 expositores com produtos variados nas feiras, como alimentos naturais, moda, arte e artesanato; 13 exposições, exibição de filmes, palestras, rodas de conversa; 24 apresentações musicais e teatrais.

PIANÍSSIMO

Coordenador (a): Luis Claudio Barros
E-mail: luisclaudiobarros@yahoo.com.br
CEART

O Pianíssimo tem três ações: (1) Núcleo de Excelência em Piano, focado na vertente Ensino, oferece um curso de formação pianística de longo prazo para crianças da comunidade. A metodologia fundamenta-se no acompanhamento personalizado do processo de aprendizado, através de aulas em pianos de cauda ministrada por alunos da graduação que cursam as disciplinas de Prática Artístico-Pedagógica. O projeto visa a formação de público e a criação de ouvintes críticos e reflexivos; (2) Laboratório de Investigação Pianística abriga um piano de cauda computadorizado

que mede, em dados científicos e quantitativos, o processo físico-motor envolvido na ação instrumental para fins de otimização da performance e pesquisa artística; (3) Curso de Interpretação Pianística, oportuniza o contato com profissionais renomados, por meio de cursos, palestras, masterclasses e recitais.

Impacto Produzido

Dos projetos, destaca-se o Núcleo de Excelência em Piano (NEP), que objetiva estabelecer um centro de referência para a formação em nível de expertise. Para isso,



Público beneficiado

15 participantes no NEP; 40 pianistas no LabIPiano; 800 no Curso de Interpretação Pianística.

Número de beneficiados:

855

43

ofereceu para cada participante 45 horas de orientação individual por semestre, com realização de recitais dentro e fora da UDESC. Alunos do NEP foram premiados em concursos nacionais de piano. O impacto também se dá internamente, pois bacharelados aplicam conhecimentos adquiridos durante o curso, ministrando aulas no NEP, além de alunos do PPGMUS e bolsistas de extensão. O trabalho desenvolvido no NEP tem servido de fonte para temáticas investigadas em TCC e dissertações do PPGMUS. O Laboratório de Investigação Pianística serviu para coleta de dados para esses trabalhos, além de preparar alunos para concursos de piano.

CULTURA

LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS

Coordenador (a): Luiz Filipe Goldfeder Reinecke

E-mail: luiz.reinecke@udesc.br

CESFI



Impacto Produzido

O projeto possibilita aos alunos uma maior compreensão da língua portuguesa através de aulas dinâmicas com atividades que aproximam os alunos das suas vivências e facilitam a comunicação no dia-a-dia. As aulas contam também com diversos momentos dedicados a atividades culturais e ao compartilhamento de experiências, complementando os aprendizados. Ao longo do curso, todos os alunos conseguiram melhorar a capacidade de se comunicar em português, motivando assim, a expansão do projeto em 2019 que busca uma integração cada vez mais efetiva dos estrangeiros na comunidade, bem como no mercado de trabalho.

Público beneficiado

Estrangeiros residentes em Balneário Camboriú e região.

Número de beneficiados:

40

O Projeto “Língua Portuguesa para Estrangeiros” é uma parceria entre a UDESC e Secretaria de Educação de Balneário Camboriú, e tem como objetivo favorecer a qualificação, o desenvolvimento profissional e atender a demanda de imigrantes que chegam a Balneário Camboriú em busca de qualidade de vida. As aulas são ministradas no Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) por uma professora de Língua Portuguesa e um mediador africano, acadêmico da Engenharia do Petróleo da UDESC, que há cinco anos mora no Brasil e fala português, inglês, francês e crioulo.

CURSO DE IDIOMAS

Coordenador (a): Lindaura Maria Steffens

E-mail: dex.cesfi@udesc.br

CESFI

Dominar outros idiomas abre muitas portas no tanto no mercado de trabalho como na vida pessoal, por este motivo o projeto busca facilitar o acesso da população ao ensino de línguas estrangeiras, oferecendo gratuitamente aulas de inglês (básico) e francês (básico e intermediário) para toda comunidade. As aulas são semanais e ministradas por acadêmicos do curso de Engenharia de Petróleo da UDESC que utilizam diferentes metodologias, como músicas, diálogos e filmes, para catalisar o aprendizado dos alunos.

Impacto Produzido

Os cursos de inglês e francês possibilitaram aos seus alunos melhorias nas habilidades de leitura, escrita e conversação de um novo idioma, contribuindo para que eles possam ter acesso a mais oportunidades de estudos e trabalho e de conhecer novas culturas. Os cursos foram finalizados com um alto grau de satisfação dos alunos participantes, motivando a continuidade e ampliação do projeto. Além disso, foi notável a contribuição também para o

desenvolvimento profissional e pessoal dos acadêmicos responsáveis pelas aulas, uma vez que esses puderam ter contato com os processos de ensino, aprimorando as habilidades necessárias para tal.

Público beneficiado

Comunidade acadêmica da UDESC, moradores da região e servidores de órgãos públicos.

Número de beneficiados:

41



45

CULTURA



**DIREITOS
HUMANOS**



**DIREITOS
HUMANOS**

MEMORIAL ANTONIETA DE BARROS/NEAB/UDESC

Coordenador (a): Vera Marcia Marques Santos

E-mail: neab@udesc.br

FAED

O Programa Memorial Antonieta de Barros do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB) da UDESC foi criado em 2003 com a missão de auxiliar a UDESC, através das atividades de pesquisa, ensino e extensão, na formulação e execução de políticas de promoção da igualdade, de valorização da diversidade étnico-racial e desenvolvimento das populações de origem africana em Santa Catarina. Nestes mais de 15 anos de atuação, o Núcleo vem realizando ações com o objetivo de a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e

para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação e do compromisso assumido pelo Estado brasileiro de construir uma proposta de educação consoante com os princípios da diversidade, do combate ao racismo, e da promoção de uma sociedade mais justa.

Impacto Produzido

O programa é uma ação de extensão de abrangência nacional, interinstitucional, intercentros. Objetiva o combate ao racismo e a promoção da igualdade e da diversidade étnico-racial através

Público beneficiado

Agências governamentais, instituições federais, estaduais e municipais da rede oficial de ensino.

Número de beneficiados:

3.000



de ações que auxiliem na implementação da Lei 10.639/03 e 11.645/08 e das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-Raciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Possui quatro projetos vinculados: OPAAS – Observatório de Políticas de Ação Afirmativas; Biblioteca de Referência NEAB/UDESC; Observatório de Educação e Relações Étnico-Raciais em Santa Catarina e Centro de Memória e História das Populações de Origem Africana em Santa Catarina. Com trabalho dos/as bolsistas, pesquisadores/as associados/as e professores/as desenvolvem ações que contribuem para promoção da igualdade.

47

DIREITOS HUMANOS E
JUSTIÇA

O Programa de Extensão LabEduSex 2018/19, propõe ações com apoio interinstitucional e internacional, como o Curso: Direitos Sexuais e de Gênero como Direitos Humanos Universais; E-Oficina: Violência Sexual entre Pares; Palestras: Violências Sexual e de Gênero; WebEducaçãoSexual2018/9; Cine Debate; Oficinas Presenciais: Produção de Bonecas/os sexuadas/os e Literatura Infanto-juvenil e Educação Sexual na Educação Básica; Palestras: Sexualidade, Educação Sexual, Gênero, Diversidade Sexual e de Gênero; Rodas de Conversa: Se-



xualidade, Violências Sexuais, Diversidade Sexual e de Gênero; Organização de E-Book: Dicionário Sexualidade e, E-Oficina: Redes Sociais e vulnerabilidade sexual de crianças e adolescentes. Objetivamos estabelecer e fortalecer o campo de debates, reflexões e (re)elaborações, da práxis pedagógica, considerando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Impacto Produzido

A proposta em questão é elaborada a partir de diagnóstico oriundos de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Bem

como, de parcerias do Laboratório de Educação e Sexualidade LabEduSEX, das atividades do NER/UDESC, da AMUCC, e das Disciplinas Educação e Sexualidade, Educação sexual: interfaces curriculares e Direitos Humanos e Políticas Públicas. Ainda, atividades realizadas considerando-se as parcerias com IES de outros países, especialmente Portugal, onde trabalhamos com as temáticas sexualidades, sexismo, diversidade sexual, relações de gênero e violência sexual, que tem sido um espaço de formação continuada, de formação de lideranças e empoderamento.

Público beneficiado

Professores, outros profissionais da educação e da saúde, bem como de diferentes espaços sociais.

Número de beneficiados:

2.000

DIREITOS EDUCACIONAIS E INCLUSÃO ESCOLAR

Coordenador (a): Ana Flávia Garcez

E-mail: ana.garcez@udesc.br

CEAD

O Programa objetiva criar espaços formativos acerca dos direitos educacionais de crianças e adolescentes inseridos na educação básica tendo como foco o estudo das políticas de educação inclusiva. O Programa abrange 4 ações: 1) Formação continuada em rede; 2) Curso Contando e (re)contando os direitos das crianças e adolescentes: as histórias nas múltiplas linguagens; 3) Rodas de conversa: Encontro de gerações de mãos dadas na arte da vida; e 4) Expo-

sição literária, como resultado das articulação das atividades desenvolvidas pelo programa de extensão. Com isso, espera-se articular as ações propostas com o ensino, pesquisa e extensão universitária e criar espaços de formação em rede com os municípios participantes desse programa de extensão, promovendo diálogos, reflexão sobre a inclusão escolar de todos os alunos, como reflexo das práticas curriculares dos professores da educação básica.



Público beneficiado

Professores, gestores e de-
mais interessados, acadêmi-
cos universitários e comuni-
dade em geral.

Número de beneficiados:

380

49

Impacto Produzido

Dentre os impactos observados na realização das Ações de Extensão, destacamos o atendimento a crianças e adolescentes em vulnerabilidade econômica e social atendidos nos CRAS - Centros de Referência da Assistência Social de Braço do Norte, Gravatal e de-
mais municípios da região do Sul do Estado de Santa Catarina. A ação é desenvolvida de maneira interdisciplinar com a rede pública da Saúde, Assistência Social, Segurança Pública e Educação. São atendidos as crianças, os adolescentes e as famílias.

DIREITOS HUMANOS E
JUSTIÇA

POLÍTICAS PÚBLICAS, COMUNIDADE E CIDADANIA

Coordenador (a): Alfredo Balduíno Santos e Prof. Fábio Pugliesi

E-mail: balduinoudesc@gmail.com

CEAD



50

Público beneficiado

O público contemplado pela ação é composto por crianças, jovens, adolescentes e família no geral

Número de beneficiados:

200

Composto por três ações: 1 Formação Continuada De Direito Tributário; 2 Ciclo De Debates – Escola De Pais E Seminário De Educação Familiar; 3 Futebol E Cidadania-torcida Amiga. Esta proposta busca adensar Ações de Extensão para aumentar a efetividade dos esforços da extensão universitária visando cumprir com sua função social. DIREITO TRIBUTÁRIO oferece cursos de formação nesta área, a distância. O CICLO DE DEBATES, busca proporcionar espaços de

conhecimentos psicopedagógicos e troca de ideias a respeito da educação de crianças, adolescentes, diante das transformações provocadas pelo avanço dos conhecimentos científicos e tecnológicos que marcam a sociedade atual. Está estruturado na modalidade virtual. A porta de entrada para estas ações também é o Projeto, Futebol E Cidadania, que busca contemplar comunidades que percebem no esporte, a possibilidade de um trabalho de formação cidadã.

Impacto Produzido

Contribui para a formação de cidadãos multiplicadores de ações sociais em um processo educativo de crianças, jovens e adolescentes e comunidade em geral, na sua relação com a família e a sociedade, também contribui para o conhecimento sobre a função social da tributação, construindo um espaço de diálogo entre os participantes do Programa e a sociedade. Sintetizando, o principal impacto é proporcionar aos participantes, ações que os levem à reflexão por uma convivência harmoniosa na sociedade catarinense, e busca por novos desafios.

OBSERVATÓRIO FLORIPA CIDADÃ

Coordenador (a): Valério Alecio Turnes

E-mail: valerio.turnes@yahoo.com.br

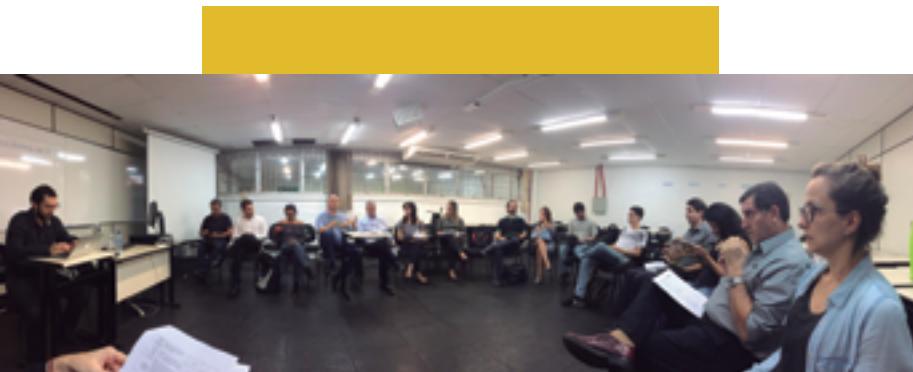
ESAG

Este Programa tem como objetivo principal contribuir para o aprimoramento do exercício da Cidadania, através da criação de estratégias e instrumentos que favoreçam a reflexão e a tomada de decisão sobre o desenvolvimento de Florianópolis. Sua principal estratégia está focada no desenvolvimento e uso de conjuntos de indicadores e sistemas de monitoramento do desenvolvimento da cidade. Sua execução ocorre por meio de três linhas de ação principais: i) Monitoramento de indicadores de gestão e desenvolvi-

mento da cidade e do plano de metas do executivo municipal; ii) Capacitação de conselheiros, educadores, gestores públicos, jornalistas e demais interessados em temas relacionados a área de atuação do Observatório; iii) institucionalização do Observatório Floripa Cidadã no âmbito da Udesc e na relação com seus parceiros.

Impacto Produzido

Apoio ao plano cultura de Santa Catarina; monitoramento do Observatório Social de São José;



Público beneficiado

Cidadãos; Organizações sociedade civil; Conselhos de direito, estudantes.

Número de beneficiados:

120

51

apoio Programa de rádio Nas Entrelinhas; Lançamento livro Formar Novos Rurais; debate entre as organizações e movimentos da sociedade civil e Prefeitura e Câmara de Vereadores de Florianópolis sobre a realidade e futuro da cidade; Disseminação de conhecimentos; Reflexões sobre o futuro da cidades; Discussões e mobilizações na mídia sobre os resultados dos estudos; participação de diversas organizações florianopolitanas; Participação em redes de atores e instituições para o exercício do controle social.

DIREITOS HUMANOS E
JUSTIÇA

GEPEs - GRUPO DE ESTUDOS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

Coordenador (a): Jurema Iara Reis Belli

E-mail: jurema.belli@udesc.br

CCT

O programa de extensão GEPES - Grupo de Estudo em Políticas Educacionais e Sociais surgiu em 2002 na Universidade do Estado de Santa Catarina, no Centro de Ciências Tecnológicas – CCT, em Joinville – SC. O programa surgiu de uma necessidade social, pois era preciso possibilitar a integração de pessoas comprometidas, com o objetivo de discutir políticas públicas, educacionais e sociais visando sempre o fortalecimento dos envolvidos e assim proteger a criança e o adolescente. Os integrantes são pessoas de diferentes segmentos de esferas governamentais e

52



Público beneficiado

Conselho de Direito, Conselho Tutelar, Professores, Secretaria de Assistência, Secretaria de Educação

Número de beneficiados:

60.000

não governamentais, uma equipe multidisciplinar, que se reúne mensalmente para realização de discussões específicas, colocando suas experiências com o intuito de em conjunto alcançar uma melhor solução para determinados assuntos.

Impacto Produzido

A Troca de relatos gera vários pontos positivos, levando essa melhoria para seu município de trabalho. Além de reuniões mensais e reuniões descentrali-

zadas nos municípios são feitos seminários e eventos, realizados pelo GEPES em parceria com o GRADCIA (Grupo Regional de Articulação de Ações em Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente) que se destina a formação dos articuladores envolvidos e da comunidade em geral. O programa GEPES vem mostrando que o trabalho de extensão universitária traz inúmeros benefícios para a sociedade, proporcionando um processo de crescimento de um conjunto, assim fazendo a diferença.

UNIVERSIDADE PARA A TERCEIRA IDADE - PROJETO VOO LIVRE

Coordenador (a): Jurema Iara Reis Belli

E-mail: jurema.belli@terra.com.br

CCT

Público beneficiado

Idosos atendidos pelo Estatuto do Idoso, ou com indicações médicas

Número de beneficiados:

150

O projeto “Universidade para a Terceira Idade”, oferecido desde 2004 pelo Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC - em Joinville, oportuniza à terceira idade a educação permanente e sua inclusão no meio acadêmico, proporcionando a troca de saberes entre alunos do projeto e universitários. A metodologia baseia-se em um intercâmbio de informações com o intuito de incrementar os conhecimentos já adquiridos. Todas as atividades são oferecidas por acadêmicos, professores, médicos ou demais pessoas que estejam dispostas a colaborar com suas experiências e sabedoria de forma voluntária. O projeto conta com oficinas de artes manuais, aulas de informática básica, tecnologias móveis, educação física, palestras com diversos temas e passeios culturais, objetivando a melhoria da qualidade de vida da terceira idade.

Impacto Produzido

O projeto Universidade para a Terceira Idade visa trabalhar com base nas disposições legais previstas no Estatuto do Idoso, assim, assumindo a responsabilidade social de atender a população da terceira idade. Os resultados são visíveis, e comprovados com o depoimento dos alunos que mencionam a melhoria da saúde física, motivação com a convivência em grupo, inspiração nas oficinas, palestras e atividades oferecidas, objetivando a melhoria da qualidade de vida da terceira idade e buscando estimular a autoestima, instigar o pensamento crítico, a criatividade e novas habilidades.



53

DIREITOS HUMANOS E
JUSTIÇA



EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO

OLIMPÍADAS DE FÍSICA EM SANTA CATARINA

Coordenador (a): Julio César Sagás

E-mail: julio.sagas@udesc.br

CCT

Com o intuito de estimular o interesse pela ciência, a Sociedade Brasileira de Física tem promovido a Olimpíada Brasileira de Física (OBF) e a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) para estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Em âmbito estadual, o Departamento de Física do Centro de Ciências Tecnológicas da UDESC tem coordenado as Olimpíadas no Estado de Santa Catarina. A realização de um evento

nos moldes das Olimpíadas é uma das formas mais eficientes e de pequeno custo para estimular nos jovens o interesse pelas ciências. As Olimpíadas de Física proporcionam desafios intelectuais de ordem científica. Os desafios científicos propostos aos alunos possibilitam identificar jovens talentosos para estimulá-los a seguir carreira científica, por meio de uma maior aproximação entre as Escolas de Ensino Médio e o Ensino Superior.



Público beneficiado

Estudantes do ensino médio e do oitavo e nono ano do ensino fundamental.

Número de beneficiados:

3.000

Impacto Produzido

Este projeto tem como objetivo causar os seguintes impactos: (a) despertar e estimular o interesse pela Física e pelas ciências; (b) aproximar as universidades, institutos de pesquisa e sociedades científicas das escolas públicas; (c) identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas; (d) incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas contribuindo para sua valorização profissional; (e) promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento; (f) contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Básica; (g) proporcionar desafios aos estudantes; (h) identificar problemas e falhas na formação em Física dos estudantes.

55

EDUCAÇÃO

CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - CAPEFE

Coordenador (a): Alexandra Folle

E-mail: alexandra.folle@udesc.br

CEFID

A atualização dos profissionais da Educação é uma ação importante que deve ser aproveitada dentro do contexto universitário, pois contribui para a melhoria da qualidade de ensino e para a valorização docente. O Curso de Atualização de Professores de Educação Física Escolar (CAPEFE) tem como objetivo oportunizar momentos de capacitação pedagógica a professores e acadêmicos de Educação Física. Em 2018, a 5^a edição teve como tema: "Dança na Educação Física: ritmo e movimento na escola". Professores e acadêmicos participaram de: palestras ("Dança na Escola: Pistas para uma Educação Criadora",

56



"Dança e Expressão Corporal: Diálogos com as práticas escolares"); oficinas ("Educação em Dança: didática e criação", Dança e Expressão Corporal: Diálogos com as práticas escolares"); mesas redondas (experiências com o ensino da Dança); e mostra fotográfica (experiências pedagógicas de sucesso).

Impacto Produzido

A 5^a edição do CAPEFE: a) oportunizou a participação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação Física em atividades extracurriculares voltadas à realidade do trabalho desenvol-

vido no contexto escolar; b) proporcionou a formação continuada aos professores das escolas públicas e privadas do estado de Santa Catarina; c) propiciou momentos de reflexão sobre a prática pedagógica desenvolvida nas aulas de Educação Física entre professores e futuros professores; d) promoveu o conhecimento de diferentes estratégias metodológicas para o ensino da Dança na escola; e) permitiu a socialização de experiências de prática pedagógica, por meio de relatos orais e de mostra fotográfica, os quais foram realizados pelos professores de Educação Física, inseridos em escolas de Educação Básica.

Público beneficiado

Professores atuantes em escolas de Educação Básica e Estudantes de Cursos de Licenciatura.

Número de beneficiados:

200

INFÂNCIAS, CRIANÇAS E EDUCAÇÃO

Coordenador (a): Geysa Spitz Alcoforado de Abreu

E-mail: geysa.abreu@uol.com.br

CAV

Este programa traz à tona reflexões e experiências cotidianas que contribuam para o fortalecimento da luta pela garantia dos direitos das crianças nos contextos educativos, em diálogo com literaturas e políticas públicas. Constitui-se por meio de três ações: 1) “Ciclos de Formação - O direito à infância no primeiro Ano do Ensino Fundamental” que objetiva reunir profissionais que atuam no Ensino Fundamental interessados na discussão acerca dos direitos de vivência da infância na escola, oportunizando discussão e reflexão de aspectos constitutivos da prática pedagógica, entendendo este como um movimento importante de formação continuada; 2) Projeto “Conte Outra vez: A Literatura no Leito Hospitalar”, em desenvolvimento desde 2014 no Hospital Infantil; 3) Seminário “Infância como tempo de direitos e Formação Docente”.

Impacto Produzido

O foco do Projeto na ação docente advém da emergência de superarmos a reiterada violação dos direitos das crianças, pois a infância como tempo de direitos remete-se diretamente ao adulto que tem o dever de legitimá-los na sociedade em geral. Este projeto indica estratégias que superam as dicotomias e que se aproximam do direito à infância, como propostas de veiculação dos direitos das crianças, de formação continuada que respeite a criança como sujeito de direitos e que seja capaz de envolver os principais interessados na veiculação desses direitos, demonstrando a importância de propostas de formação que objetivam apresentação e discussão desses direitos aos profissionais e às crianças.



Público beneficiado

Docentes da Educação Básica, crianças hospitalizadas e famílias, discentes de graduação e pós-graduação.

Número de beneficiados:

900

57

EDUCAÇÃO

EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS PELA ILHA DE SANTA CATARINA

Coordenador (a): Ana Paula Nunes Chaves

E-mail: ana.chaves@udesc.br

FAED



58

Público beneficiado

Estudantes de geografia e demais estudantes da UDESC. Estudantes e professores da educação básica.

Número de beneficiados:

200

O Programa Expedições geográficas pela Ilha de Santa Catarina tem como objetivo contribuir para a formação docente em Geografia por meio de trilhas e caminhadas pela Ilha de Santa Catarina. Trilhas e caminhadas podem ser um instrumento didático em saídas de estudos e colaboram na promoção e divulgação de manifestações naturais, culturais e educativas, abrindo novas possibilidades de conhecimento para comunidade acadêmica e local. Para as ações desenvolvidas em 2018 e 2019, elegemos o Parque Municipal da Lagoa do Peri, pela tamanha expressividade desse espaço público, tanto pela exposição de suas

paisagens naturais e culturais que lhe conferem ampla e legítima visibilidade, quanto pelo número de frequentadores ultrapassando a marca de 2 mil pessoas diárias durante o verão, colocando em cena a larga repercussão e reverberação das dinâmicas socioambientais ali existentes.

Impacto Produzido

O incentivo à formação docente por meio da consolidação de caminhadas e trilhas pela Ilha de Santa Catarina consiste em importante ferramenta que atrela educação à difusão e valorização de territórios e recursos naturais/culturais existentes. Ademais, desperta o interesse da comunidade atendida para processos de gestão sustentável dos recursos disponíveis, para elaboração de projetos e reconhecimento de políticas públicas existentes, além do próprio empoderamento da população local. Portanto, tem-se não apenas um maior conhecimento sobre o processo de transformação do espaço, mas, sobretudo, uma maior ênfase e um novo instrumento para o fortalecimento de futuras ações educativas.

INTRODUÇÃO AO GOOGLE ANALYTICS

Coordenador (a): Mário Ezequiel Augusto

E-mail: mario.augusto@udesc.br

CEPLAN



Google Analytics é uma ferramenta utilizada para monitoramento de sites, adotada mundialmente. Este projeto teve como objetivo o estudo desta ferramenta e a disponibilização de um curso básico sobre o tema, a ser oferecido para os alunos de Sistemas de Informação do Ceplan e de outros cursos relacionados em São Bento do Sul, dando maior visibilidade ao curso de Bacharelado em Sistemas de Informação. Além da participação de alunos de Sistemas, houve a participação de alunos do curso técnico em Informática do Instituto Federal Catarinense também.

Público beneficiado

Alunos de Bacharelado em Sistemas de Informação do Ceplan e do curso técnico em Informática do IFC.

Número de beneficiados:

18

Impacto Produzido

O projeto teve seu objetivo alcançado com a socialização da ferramenta Google Analytics entre os alunos de Sistemas de Informação e alunos do curso técnico em Informática do IFC. Um aluno de Sistemas envolveu-se no projeto, o qual ministrou um minicurso durante o projeto. Os alunos que participaram conseguiram seguir os passos apresentados pelo ministrante. O projeto possibilitou aumentar a visibilidade desta importante ferramenta, utilizada por profissionais da área de Sistemas de Informação, e também aumentou a visibilidade do Ceplan na cidade de São Bento do Sul.

59

EDUCAÇÃO

Coordenador (a): Emiliana Debetir de Oliveira

E-mail: emilianadebetir@gmail.com

ESAG

8

O Programa configura-se como um curso de formação complementar em administração. Enquanto projeto de educação continuada proporciona atualização profissional e novas oportunidades de realização profissional. Ele é subdividido em três vertentes: Empreendedorismo, Voluntariado e Gestão Acadêmica. Estas vertentes têm como objetivos, respectivamente, aperfeiçoar a gestão de empreendimentos estruturados sem conhecimento prévio em administração; disponibilizar conhecimentos para empreender ações sociais; consolidar um modelo de gestão



Público beneficiado

Pessoas com idade igual ou superior a 45 anos, com no mínimo ensino médio completo.

Número de beneficiados:

32

diferenciado, onde a coordenação administrativa, financeira e pedagógica tem a participação efetiva de bolsistas, com a supervisão de um docente da instituição. O Programa caracteriza-se por criar espaço para a apropriação de conhecimentos, troca de experiências e ampliação da rede de relacionamentos.

Impacto Produzido

Em 2018, o Programa completou 15 anos de existência. Neste lapso de tempo, dentre os impactos produzidos destacam-se: o aumento

da oferta de empreendedores e voluntários com qualificação para empreender e para atuar em organizações da sociedade civil, respectivamente; a ampliação da rede de relacionamentos entre os diversos profissionais participantes; a abertura de microempresas na área de prestação de serviços. Foram, aproximadamente, 333 pessoas capacitadas, 280 docentes, entre professores voluntários, mestrandos em estágio docência e profissionais liberais voluntários; cerca de 4.889 h, entre aulas, palestras, visitas técnicas e projetos sociais realizados.

DIFUSÃO DA CULTURA MAKER

Coordenador (a): Rebeca Schroeder Freitas

E-mail: rebeca.schroeder@udesc.br

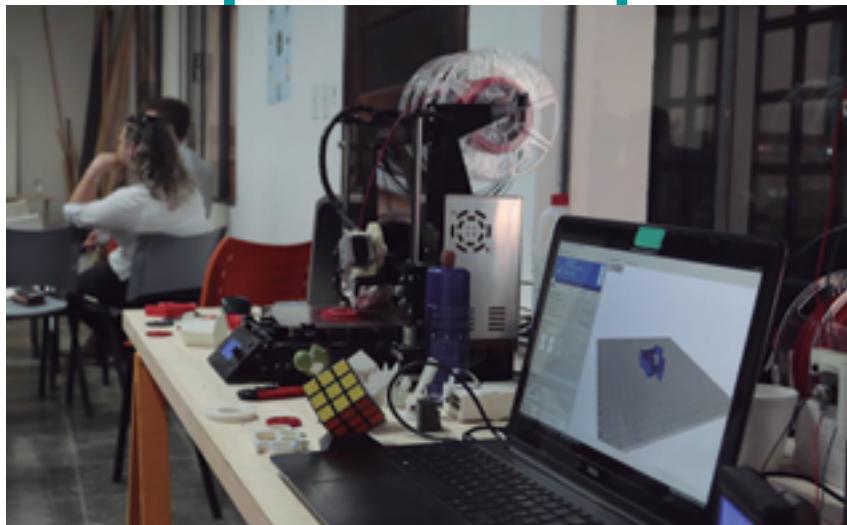
CCT

'Difusão da Cultura Maker' tem por objetivo promover a inclusão digital através de atividades para instigar a curiosidade em temas como a cultura "faça você mesmo", impressão 3D, fabricação digital e Computação. Durante o programa serão realizadas oficinas e laboratórios semanais de computação e eletrônica. As oficinas promoverão ensino de Programação para Computadores e Robótica com o objetivo de desmistificar a tecnologia para jovens de escolas públicas da região. Os laboratórios de Computação e Eletrônica tem por objetivo promover encontros semanais onde ocorrem o desen-

volvimento de projetos tecnológicos nas dependências do Fab Lab Joinville, que apresenta suporte de equipamentos, espaço e pessoas para auxiliar a realização destes projetos. O objetivo é receber os jovens que passaram pelas oficinas e demais pessoas da sociedade interessadas em se aprofundar nos temas.

Impacto Produzido

As ações da 'Difusão da Cultura Maker' despertam o interesse de crianças e jovens para as carreiras de computação e eletrônica, bem como a oportunidade de execução de seus próprios projetos nas



Público beneficiado

Alunos da rede pública de ensino, Crianças a partir dos 9 anos, Jovens e Adultos da sociedade geral

Número de beneficiados:

630

áreas. Ao atingir crianças da rede pública de ensino, o programa fornece a gratuidade e a oportunidade de formação de novas competências ainda na pré-adolescência. Além disto, as ações fomentam a produção de conhecimento e inovação através dos laboratórios onde diversos projetos são desenvolvidos e podem contar com a participação da sociedade em geral. Os projetos são desenvolvidos pelos próprios interessados nas dependências do Fab Lab Joinville, que fornece equipamentos como impressoras 3D e equipamentos eletrônicos bem como o suporte de pessoas para auxiliar na realização dos projetos.

61

EDUCAÇÃO

SEMEAR - ENGENHEIROS SEM FRONTEIRAS

Coordenador (a): Sandra Denise Kruger Alves

E-mail: sandra.kruger@udesc.br

CCT



62

Público beneficiado

Comunidades carentes e alunos de escolas públicas localizadas em bairros afastados.

Número de beneficiados:

400

Os objetivos principais da ação estão ligados à oportunidade da ONG Engenheiros sem Fronteiras, especificamente na cidade de Joinville/SC, executar ações junto a comunidades carentes. Essas ações se concentram basicamente na educação ambiental, com a distribuição de cartilhas referentes à questão da realização de compostagem e de hortas caseiras. É uma oportunidade para que alunos de diversos cursos de engenharia e também engenheiros já formados, possam atuar em ações sociais de grande impacto.

Impacto Produzido

A ação produz impacto e transformação social, à medida que engenheiros/alunos têm a oportunidade de ajudar na educação de pessoas que a princípio não teriam conhecimento e acesso aos objetivos da ação. É uma ação que transforma as pessoas, e as transforma em multiplicadores do conhecimento, melhorando a autoestima e gerando oportunidades de inclusive aumentar a renda familiar, bem como melhorar a saúde através da execução de hortas e do consumo dos produtos gerados. É uma ação que também impacta na equipe realizadora, que assim tem conhecimento maior da realidade que nos cerca.

CIENTIFI-CIDADE: POPULARIZANDO A CIÊNCIA E A UNIVERSIDADE

Coordenador (a): Brenno Ralf Maciel Oliveira

E-mail: brenno.oliveira@udesc.br

CCT

Cientifi-CIDADE é um programa de extensão que busca divulgar a ciência, de um modo geral; bem como tornar a universidade e o curso de Licenciatura em Química do CCT-UDESC mais conhecido entre a comunidade, em especial aos alunos de ensino médio. Para tanto, a equipe do programa faz visitas periódicas a escolas de ensino médio, da rede particular e pública, levando discussões sobre curiosidades da Química e informações sobre o curso de Licenciatura em Química, as possíveis atuações dessa profissão, entre outras. Além disso, os estudantes de ensino médio podem vir até a universidade participar de Oficinas Temáticas nos laboratórios do DQCM para construir conhecimentos químicos e conhecer um pouco mais sobre o espaço da universidade. O Cientifi-CIDADE explora também a publicação de diversos textos, vídeos e imagens (Instagram, Facebook e YouTube), que ampliam esse trabalho de divulgação.

Impacto Produzido

A divulgação científica contribui diretamente para aproximar a comunidade dos conhecimentos científicos, desmistificando muitas concepções alicerçadas em conhecimentos populares de senso comum. O Cientifi-CIDADE tem atingido a comunidade nesse âmbito, levando conhecimentos que contribuem diretamente para a compreensão dos fenômenos cotidianos. Ademais; tornar o curso de Licenciatura em Química e o CCT-UDESC conhecido entre a comunidade, especialmente alunos de ensino médio, traz o reconhecimento imediato da qualidade e gratuidade do curso, bem como pode aumentar a procura por parte dos estudantes.



Público beneficiado

Estudantes de ensino médio de Joinville e região; bem como a população da comunidade em geral.

Número de beneficiados:

1.000

63

EDUCAÇÃO

PRÊMIO DE BOAS PRÁTICAS EM GESTÃO PÚBLICA

Coordenador (a): Sullivan Desirée Fischer

E-mail: sullivan.fischer@gmail.com

ESAG

O Prêmio é um programa de extensão, do Departamento de Administração Pública (DAP), do Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (ESAG), da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), realizado com o apoio de organizações públicas e da sociedade civil. Os objetivos do Prêmio são identificar, reconhecer e estimular o desenvolvimento de práticas inovadoras que promovam a transparência pública, além de incentivar a troca de experiências entre servidores públicos, integrantes de organizações da sociedade civil, empresas e profissionais autônomos na realização de projetos inovadores e criativos em transparência.

64

Público beneficiado

Órgãos públicos – municipal, estadual e federal; OSCS, iniciativa privada e autônomos.

Número de beneficiados:

408



Impacto Produzido

O Prêmio contemplou a possibilidade de inscrever práticas em 3 modalidades: Educação em Transparência pública, práticas que promovem a disseminação de conhecimento e a formação de cidadãos e/ou servidores públicos na área de transparência com cidadania; Tecnologias de Informação para a Transparência, práticas que utilizam tecnologias que facilitam a interação entre cidadãos e gestores

públicos e promovem o acesso a informações públicas, contribuindo para o debate, a tomada de decisão, a otimização de recursos, o controle e a solução de problemas públicos; e Qualidade na Gestão pública, práticas que ampliam o acesso e a qualidade dos serviços públicos, otimizando recursos, por meio da transparência com cidadania. Foram recebidas 49 inscrições, 35 classificadas como boas práticas.

COM CIÊNCIA

Coordenador (a): Carlos Raphael Rocha

E-mail: carlos.rocha@udesc.br

CCT

O programa Com Ciência é uma ação de divulgação científica que visa promover a inserção dos alunos do curso de Licenciatura em diversas atividades relacionadas à docência. O programa Com Ciência visa sanar alguns dos problemas listados pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Física ao longo dos últimos anos que são: pouco contato com alunos de Ensino Médio, baixa divulgação do curso perante a comunidade, falta de atrativos para os alunos da educação básica se candidatarem a vagas em cursos ligados à área de exatas, necessidade de produção de material didático mais atrativo e além da falta de espaço para discussão mais aprofundada de temas de física e educação. Será um programa composto de cinco ações: 1) Show da Física 2) Música Com Ciência 3) Laboratório de Demonstrações e Ensino de Física 4) Café Com Leitura 5) Colóquios da Física.

Impacto Produzido

Café Com Leitura realizou a leitura e discussão de livros de autores como Albert Einstein e Leopold Infeld, Carl Sagan e Miguel

de Cervantes. A ação LABDEF promoveu a elaboração de experimentos e a reforma de aparelhos importantes, além de ser um espaço de integração dos estudantes. Diversas palestras foram promovidas pelos Colóquios da Física complementando a formação dos estudantes da UDESC. O Show da Física atingiu mais de mil pessoas em apresentações na UDESC e em escolas de Joinville e região. A ação Música Com Ciência gravou e veiculou treze programas na Rádio UDESC

Público beneficiado

Alunos de ensino médio e superior e comunidade em geral.

Número de beneficiados:

1.500

65



Joinville, abordando a ciência e a história por trás de instrumentos musicais. Em 2019, os programas serão veiculados na Rádio UDESC Lages.

EDUCAÇÃO

SEMINÁRIO INTERNACIONAL ELOGIO DA ESCOLA

Coordenador (a): Caroline Jaques Cubas

E-mail: caroljcubas@gmail.com

FAED



99

Público beneficiado

Alunos de graduação e Pós-graduação - 47% Professores Universitários - 13% Professores de Educação Básica - 40%

Número de beneficiados:

502

O II Seminário Internacional Elogio da Escola ocorreu em setembro de 2018. Como das umas ações do Programa de Extensão homônimo, objetivou a promoção de formação continuada para professores das redes públicas e privadas da Educação Básica, assim como criação de espaços de troca e diálogos a respeito da educação e, particularmente, do ofício de professor e professora no tempo presente. Conforme este propósito, e acreditando na indissociabilidade da relação entre os saberes acadêmicos e os saberes escolares, o II Seminário Internacional reuniu professores e pesquisadores do Brasil e exte-

rior, dos diferentes níveis de formação, possibilitando o estudo, o diálogo e o pensamento a respeito de temas que conformam o ofício de professor e professora tais como a formação docente inicial, a centralidade do estudo na docência, o planejamento e a preparação para as aulas, entre outros.

Impacto Produzido

O II Seminário Internacional, como espaço de estudo e reflexão acerca do ofício do professor e professora, mobilizou alunos e docentes de diferentes escolas e universidades em torno de temáticas que conformam este ofício. O impacto de ações deste porte é de fundamental importância na medida em que partimos da premissa de que a educação e a escola são espaços fundamentais não apenas para a construção, mas também para vivências efetivamente democráticas. Ao possibilitar tempo e espaço para exercícios e para o pensamento a respeito de nossas ações, o II Seminário transcende seu tempo de duração e reflete de forma proff-cua nas práticas realizadas cotidianamente em sala de aula.

FORMAÇÃO DE EDUCADORES E EDUCAÇÃO SEXUAL: INTERFACE COM AS TECNOLOGIAS

Coordenador (a): Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes

E-mail: patricia2017udesc@gmail.com

FAED

Este Programa Extensão, bianual, desenvolveu, em 2018, três ações. Ação 1: Programa Educação Sexual em Debate: nas ondas da rádio UDESC, atividade de entrevistas semanais veiculadas, ao vivo, na rádio UDESC, todas às sextas-feiras, às 10h30 da manhã, com foco no diálogo a respeito de práticas pedagógicas e ações na defesa dos direitos humanos voltadas para uma educação sexual emancipatória. Com reprise na Rádio UDESC, quartas-feiras, às 23h e na Rádio Comunitária da Pinheira, Palhoça, Grande Florianópolis. Ação 2: Curso online A Educação Se-

xual começa na Infância, voltado para os educadores e educadoras, pais, mães e interessados na temática em todo o Brasil e em Portugal. Ação 3: XI - Colóquio do Grupo de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual Diálogos sobre Sexualidade e Educação Sexual com vistas à Emancipação: 11 anos do Programa Educação Sexual nas Ondas da Rádio UDESC.

Impacto Produzido

Este é um programa de extensão que acontece há mais de 10 anos e articula ensino, pesquisa

Público beneficiado

Graduandos/as de Pedagogia. Educadores das redes municipais e estadual. Docentes Brasil e Portugal.

Número de beneficiados:

300

e extensão. Possui um impacto grandioso nas redes de ensino municipal e estadual, pois o curso sobre educação sexual na infância é proposto para os educadores da rede e demais educadores no Brasil e em Portugal. O evento XI Colóquio também é proposto envolvendo não apenas os grupos de pesquisa de outras instituições de ensino superior, mas se propõe e se propõe a estreitar o diálogo com docentes da rede na divulgação de boas práticas e ações no campo da educação sexual com vistas à emancipação humana. Os programas de rádio veiculados e gravados são disponibilizados em redes sociais para auxílio como material didático e para possibilitar reflexões no campo da educação sexual.

67



EDUCAÇÃO

UDESC PINHALZINHO DE PORTAS ABERTAS

Coordenador (a): Cleiton Vaz

E-mail: cleiton.vaz@udesc.br

CEO



89

Público beneficiado

Estudantes de ensino médio de escolas da região oeste de Santa Catarina e comunidade em geral.

Número de beneficiados:

600

A ação Udesc Pinhalzinho de Portas Abertas trata-se de um evento realizado anualmente nas instalações físicas do Departamento de Engenharia de Alimentos e Engenharia Química. As atividades são focadas em acolher a comunidade da região para a participação em oficinas, palestras, visitas guiadas, planetário e atividades culturais. No ano de 2018 foram realizadas visitas aos laboratórios de química geral, microbiologia de alimentos, biotecnologia, termofísica aplicada, qualidade de alimentos e operações unitárias. Cada laboratório contava com atividades práticas para interação com o público visitante. Também foram realizadas oficinas de produção de

iogurte e análise sensorial de refrigerantes e gelatinas. Como atividades complementares os visitantes puderam participar de sessões no planetário móvel digital, visualizar o sol com telescópio e também acessar a “balada do conhecimento”.

Impacto Produzido

As atividades tiveram o objetivo de apresentar os conhecimentos produzidos na Universidade para a comunidade. Com a oficina de produção de iogurte, os visitantes aprenderam a desenvolver o produto em suas próprias residências e conhecerem o processo industrial envolvido em sua fabricação. Na oficina de análise sensorial aprenderam a identificar características de alimentos para o cumprimento de requisitos de consumidores e como esse processo é realizado nas indústrias. Os filmes exibidos no planetário possibilitaram o reconhecimento do sistema solar e entendimento do papel do ser humano no cosmos. Nos laboratórios foram apresentados conceitos de química, microbiologia e processos industriais para melhor entendimento de suas interações na vida cotidiana.

GINCANA DO CONHECIMENTO

Coordenador (a): Leandro Correa Pykosz

E-mail: leandropykosz@hotmail.com

CEPLAN

Realizada nos dias 18, 19 e 20 de setembro de 2018 no Encontro e Feira de Negócios, Inovação e Tecnologia (ENIT) no estande da UDESC, ofereceu jogos de ginástica cerebral dos participantes buscando conquistar uma mente saudável, com mais concentração, raciocínio, memória, criatividade e autoestima. Estas habilidades promovem uma melhora no desempenho na escola, alavancam a carreira e trazem mais qualidade de vida. Além de uma premiação aos vencedores com os brindes arrecadados de forma voluntária de empresas da região. Este projeto está voltado a todos os acadêmicos e as pessoas da comunidade com interesse nos benefícios da atividade mental, com atividades e exercícios tecnológicos.

Impacto Produzido

É uma atividade que visa a integração dos alunos do CEPLAN e demais pessoas da comunidade. As atividades promovem o desenvolvimento humano, nos aspectos: social, cognitivo, moral e motor. No aspecto social, quando um indivíduo está em recreação significa que está sentindo prazer em realizar algum tipo de atividade junto com outras pes-

soas, melhorando o convívio e o relacionamento. Permite também que diferentes grupos de pessoas se integrem, esquecendo o preconceito, distinção de raça, sexo, estrutura familiar. Sendo assim, a ferramenta de inclusão social adequada para o contexto de uma Universidade, pois desenvolve o conhecimento mútuo e a participação em grupo, diminui o estresse, melhora os hábitos de relações interpessoais e desenvolve a comunicação dos participantes.



Público beneficiado

Alunos da UDESC e todos os participantes do Encontro de Negócios e Feira - ENIT 2018

Número de beneficiados:

150

69

EDUCAÇÃO

Coordenador (a): Leandro Correa Pykosz

E-mail: mariana.alves@edu.udesc.br

CEPLAN

O Training foi dividido em palestras a primeira “Indicadores de risco em comportamento de saúde mental”, com a finalidade de alertar sobre o suicídio como questão de saúde pública. A segunda palestra “Escolhas conscientes e Qualidade de vida: Os dois lados da mesma moeda”, teve o objetivo de mostrar como pequenas escolhas do dia a dia, podem influenciar diretamente a nossa qualidade de vida, mostrando que o Quociente Emocional é tão importante quanto o Quociente de Inteligência e que atualmente vem sendo deixado de lado pela onda

tecnológica. A terceira palestra “Como Administrar seu dinheiro”, teve a finalidade de orientar sobre o mercado financeiro, as melhores escolhas de investimento e como poupar dinheiro. E o Workshop sobre “Animação – Das películas à realidade virtual e aumentada”, com o intuito de apresentar, a animação como uma possibilidade de atuação profissional.

Impacto Produzido

O Training faz uma interação entre a comunidade e a universidade, seus professores, aca-

dêmicos, egressos e a comunidade de modo geral e trabalha uma proposta interdisciplinar de explorar questões culturais e temas transversais, envolvendo os setores e os segmentos da comunidade universitária. O contato com o outro nos permite compartilhar experiências, assim como consequência adquirir conhecimentos de diferentes níveis. Um ponto positivo dessa troca de conhecimento é a Inter departamentalização, por estarmos fisicamente separados em duas sedes, cada uma com um curso de graduação.

Público beneficiado

Todas as pessoas da comunidade e acadêmicos com interesse em capacitação pessoal técnica

Número de beneficiados:

100



TREINAMENTO PARA MANIPULADORES DE ALIMENTOS

Coordenador (a): Darlene Cavalheiro

E-mail: darlene.cavalheiro@udesc.br

CEO



A segurança dos alimentos é uma grande preocupação da sociedade. Dessa forma, diferentes ferramentas têm sido implementadas no setor alimentício visando garantir aos consumidores alimentos seguros, a partir de programas de qualidade que atendam às legislações vigentes. Neste contexto, surge a necessidade de implementação nos estabelecimentos que manipulam alimentos, como restaurantes, lanchonetes, padarias, indústrias, escola e creches, das Boas Práticas de Fabricação (BPF), as quais visam assegurar a qualidade dos alimentos. Com isso, ressalta-se a importância da capacitação dos manipuladores de alimentos, além da conscientização do público em geral e discentes da UDESC, sobre a alimentação segura.

Público beneficiado

Colaboradores de empresas (9) e mulheres atendidas pela Assistência Social (21)

Número de beneficiados:

30

Impacto Produzido

As ações do programa de extensão contribuem para a cooperação entre a universidade e a sociedade em geral, buscando suprir as demandas de auxílio técnico especializado, oportunizando melhorias nos alimentos oferecidos à população. Além do impacto direto sobre a saúde da população que consome alimentos mais seguros, as atividades contribuem para o desenvolvimento dos discentes participantes, a partir da prática no ambiente externo à universidade. Em 2018 foram treinados 30 manipuladores de alimentos na cidade de Pinhalzinho-SC.

EDUCAÇÃO

NISP CULTURA POLÍTICA

Coordenador (a): Daniel Moraes Pinheiro

E-mail: daniel.pinheiro@udesc.br

ESAG

Trata-se de um Programa cujo objetivo é a formação de educação para a cultura política, mobilizando os diversos atores da sociedade, tendo na universidade a referência na capacidade de gerar e difundir conhecimento. O Programa conta com três ações: 1) Radar Parlamentar: a partir dos conhecimentos e ferramentas (software livre) disponibilizados pelo PoliGNU – Grupo de Estudos de Software Livre da Poli-USP - pretende-se analisar e avaliar a ação das casas legislativas, iniciando-se pela Câmara Municipal local. 2) Jogos para Educação Política: ação articulada entre ensino e extensão

cujo objetivo é a produção de jogos e materiais educativos que possam gerar impacto na sociedade, para a educação política. 3) Eventos de Mobilização, Formação e Promoção para a Cultura Política: eventos diversos, que permitam mobilizar os atores para a formação e promoção de cultura política para a sociedade.

Impacto Produzido

Os eventos foram realizados com temáticas de interesse da sociedade e a partir da articulação com parceiros externos. Nas produções de conhecimento, destaca-se material informativo disponível nas redes sociais, desde bibliografia sobre política (Biblioteca Virtual) até filmes, séries e jogos, todos com foco em Educação Política. Formalização de convênio e parceria com o Instituto Politize! e realização de edição do “Programa Embaixadores Politize!” nas instalações da Udesc. Destacam-se, também, os Jogos para Educação Política criados no ano de 2018, com atividades realizadas em escolas, instituições públicas e com a sociedade, buscando promover a educação política a partir de uma ação que se origina como atividade pedagógica de ensino e resulta num impacto efetivo na comunidade.

Público beneficiado

Alunos da UDESC; Alunos da Rede Pública e Privada (Ed. Básica e Ensino Médio); Comunidade em Geral

Número de beneficiados:

200

MESA REDONDA

SISTEMA ÚNICO DE SEGURANÇA PÚBLICA

Realização

Maryanne Matto
Secretária Municipal de Segurança Pública de Florianópolis

acredito.

UDESC | ESAG | TURAPOLIZE

PALESTRAS NAS ESCOLAS DA REGIÃO OESTE DE SANTA CATARINA

Coordenador (a): Georgia Ane Raquel Sehn

E-mail: georgia.sehn@udesc.br

CEO

Público beneficiado

Estudantes de ensino médio e fundamental de escolas públicas da região oeste de Santa Catarina.

Número de beneficiados:

1.500

A ação de Palestras nas Escolas da Região Oeste de Santa Catarina tem como objetivo disseminar conhecimentos desenvolvidos na Universidade para estudantes de ensino fundamental e médio. Temas relacionados à produção de alimentos considerando os mitos e as verdades bem como desperdícios e soluções foram um dos temas tratados. Na área ambiental foram trabalhados assuntos relacionados à água e à poluição em geral, bem como as possibilidades para redução dos impactos das atividades humanas no planeta.

Impacto Produzido

Foram realizadas palestras em escolas de Pinhalzinho, Saudades, Belmonte, Nova Erechim e Chapecó com públicos variando de 100 a 850 participantes em um único evento. O conhecimento repassado tem como objetivo principal formar cidadãos críticos e cientes de suas responsabilidades na sociedade. A partir do conhecimento técnico e de discussões conceituais, espera-se que novas atitudes sejam desencadeadas nos participantes com vistas à melhoria da empregabilidade, meio ambiente e qualidade de vida em geral.

73



EDUCAÇÃO

LEDS - LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO SOCIAL

Coordenador (a): Graziela Dias Alperstedt

E-mail: gradial@gmail.com

ESAG



74

Público beneficiado

Comunidade acadêmica da ESAG, comunidade externa e empreendedores/atores sociais convidados.

Número de beneficiados:

400

O LEDS é um laboratório de educação vinculado à ESAG-UDESC que desenvolve pesquisa, ensino e extensão com o objetivo de disseminar e aplicar conhecimentos sobre sustentabilidade e inovação social. Nossa missão é integrar ensino, pesquisa e extensão promovendo reflexões e práticas que aliam os temas sustentabilidade e inovação social de forma a contribuir com a construção de uma vida mais justa e consciente. Promovemos oficinas de co-criação, oficina de métodos, reflexões e palestras/eventos, rodas de conversa, todos relacionados à sustentabilidade e inovação social, práticas de meditação e outras atividades relacionadas.

Impacto Produzido

As práticas de meditação contaram com a participação de cerca de 100 pessoas durante o ano; O Clube ESAG sem lixo atualmente possui cerca de 10 membros que discutem prática que melhoram a gestão de resíduos sólidos no campus; Promovemos a Semana Socioambiental em outubro, que contou com a participação de 6 empreendedores sociais e 1 rede de coprodução, mais cerca de 200 membros da comunidade acadêmica e externa; Tivemos 2 palestras sobre Empresas B; Participação em cerca de 100 eventos, com a temática de resíduos sólidos, gênero, sustentabilidade, inovação social, cidades inteligentes, sociologia, etc. Cada evento era compatível com a proposta do LEDS e proporciona o compartilhamento de conhecimento.

PLAYGROUND DA MATEMÁTICA

Coordenador (a): Silvia Teresinha Frizzarini

E-mail: stfrizzarini@hotmail.com

CCT

O Playground da Matemática é um programa de extensão universitária, que propicia um canal de comunicação entre a universidade e a escola, caracterizando-se pelo desenvolvimento e aplicação de atividades de matemática na Educação Básica, especialmente com ações voltadas à Educação Infantil. Esse programa, em sua quinta edição, é reflexo do trabalho colaborativo entre professores e alunos do curso de Licenciatura em Matemática e do Programa de Pós-Graduação em Ciências, Matemática e Tecnologias da UDESC. Desta forma, três ações integradas estão contempladas: 1) A matemática na educação infantil; 2) Profissão Professor e 3) Materiais didáticos-pedagógicos para o ensino de matemática.

Impacto Produzido

Por muito tempo a educação infantil ou pré-escolar teve apenas um objetivo assistencialista, como uma espécie de depósito de crianças. Segundo Lorenzato (2008) a partir do ano de 1970 no Brasil ocorreu um grande movimento para valorizar a educação pré-escolar, e com isso aumentou significativamente, o número de pesquisas a respeito, novas escolas, congressos e só então o governo começou a investir verbas. Nessa perspectiva, a ação se propõe a oferecer, tanto para as crianças participantes como para o professor da educação infantil, atividades e recursos didáticos que possibilitam explorar e desenvolver aspectos cognitivos e específicos da matemática nessa importante fase do desenvolvimento infantil.



Público beneficiado

Público Interno da Universidade, Instituições Federais, Estaduais, Municipais e Iniciativa Privada

Número de beneficiados:

660

75

EDUCAÇÃO

SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Coordenador (a): Viviane Preichardt Duek

E-mail: vividuek@hotmail.com

CEFID

O Seminário de Formação e Atuação Profissional em Educação Física (SEFAPEF) visa oferecer palestras e oficinas sobre temáticas pertinentes ao campo da Educação Física, tendo como objetivo proporcionar momentos de estudo, debate e troca de experiências entre acadêmicos, profissionais e professores de Educação Física e áreas afins. A iniciativa se destina aos acadêmicos do curso de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física.



76

Público beneficiado

Profissionais, professores e acadêmicos de Educação Física e de áreas afins.

Número de beneficiados:

250

sica do CEFID-UDESC, aos profissionais e professores de Educação Física de escolas públicas do estado de Santa Catarina e demais interessados. Esta ação acontece desde 2016 e tem se constituído em um espaço de discussão, vivências, troca de experiências e de saberes sobre a formação e prática pedagógica em Educação Física.

Impacto Produzido

Esta iniciativa vem contribuindo para a valorização profis-

sional e para a qualificação da Educação Física desenvolvida em diferentes contextos e níveis de ensino. Por meio de palestras e oficinas vem proporcionando o debate e a troca de experiências sobre temáticas pertinentes ao campo de estudos e atuação da Educação Física. Trata-se, portanto, de uma ação de extensão que tem como foco a formação continuada de viés teórico-prático-reflexivo, com vistas à ampliação de saberes e transformação da prática pedagógica.

INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO POPULAR DE JOVENS/ADULTOS E FORMAÇÃO DOCENTE

Coordenador (a): Vitor Malaggi

E-mail: malaggi@gmail.com

CEAD



Público beneficiado

Jovens/adultos trabalhadores, educadores, docentes e discentes – Ed. Básica/Ens. Superior

Número de beneficiados:

150

Este Programa de Extensão tem por objetivo fomentar processos de Inclusão Digital em espaços formativos ancorados nos princípios da Educação Popular Freiriana. Apresenta 3 Ações de Extensão: a) "Círculo de Cultura Digital" - apropriação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) por sujeitos jovens/adultos trabalhadores; b) "Conexões Freirianas" - discussão de autores de referência para construção da obra político-pedagógica de Paulo Freire; c) "Diálogos sobre cultura digital e formação docente"

- apropriação das TICs em suas implicações na docência da Educação Básica.

Impacto Produzido

Ação 01 – Círculo de Cultura Digital: apropriação de diferentes TICs por 30 jovens/adultos trabalhadores, por intermédio de 3 encontros semanais realizados durante 4 meses, em ambos os semestres de 2018. Ação 02 – Conexões Freirianas: 2 encontros presenciais, um por semestre em 2018, en-

volvendo docente e discentes da Educação Básica/ Superior, educadores populares e sujeitos oriundos de movimentos sociais. Ação 03: Diálogos Sobre Cultura Digital e Formação Docente: curso online de 40h, direcionado a professores da Educação Básica e licenciandos, que objetiva a apropriação pedagógica de TICs por meio da resolução de situações-problema. Contou em 2018 com a participação de 100 sujeitos.

EDUCAÇÃO

REEDUCAÇÃO ALIMENTAR EM ESCOLAS URBANAS DE LAGES - SC

Coordenador (a): Cristiane Velho Pellizzaro

E-mail: cristiane.pellizzaro@udesc.br

CAV



78

Público beneficiado

O público alvo são crianças de pré 1, pré 2, e primeira à quarta séries do ensino fundamental.

Número de beneficiados:

300

O Programa Reeducação Alimentar em Escolas Urbanas do Município de Lages pretende servir como ferramenta de apoio a algumas instituições públicas de ensino fundamental no complemento às atividades realizadas pelas escolas. Tem por objetivo o fornecimento de informações cada vez mais de acordo com os princípios da educação alimentar, da alimentação saudável e de uma boa higiene destes alimentos destinados ao consumo estudantil, sobre a escolha e seleção de alguns alimentos em detrimento de outros, contextualizando as diferentes opções num quadro mais amplo, o das preocupações a nível mundial. Uma alimentação adequada é de fundamental importância durante toda a vida, pois contribui decisivamente para o crescimento e o desenvolvimento fisiológico, a manutenção da saúde e do bem-estar do indivíduo.

ocupações a nível mundial. Uma alimentação adequada é de fundamental importância durante toda a vida, pois contribui decisivamente para o crescimento e o desenvolvimento fisiológico, a manutenção da saúde e do bem-estar do indivíduo.

Impacto Produzido

Este Programa de Extensão pretende servir como guia destinado aos estabelecimentos de ensino, para ajudá-los a disponibilizar serviços cada vez mais em sintonia com os princípios da educação alimentar e da alimentação saudável. Paralelamente, este projeto apresenta um componente explicativo sobre a seleção de alguns alimentos em detrimento de outros, contextualizando as diferentes opções num quadro mais amplo, o das preocupações a nível mundial. Uma alimentação adequada é de fundamental importância durante toda a vida, pois contribui decisivamente para o crescimento e o desenvolvimento fisiológico, a manutenção da saúde e do bem-estar do indivíduo. No entanto, quando se trata de crianças, o valor de uma dieta equilibrada torna-se muito maior.

E-S@G SC

Coordenador (a): Ivoneti da Silva Ramos

E-mail: ivoneti.ramos@udesc.br

ESAG

O Programa ES@G SC tem por objetivo desenvolver atividades relacionadas a promoção de Desenvolvimento Municipal/Regional Sustentável, com foco inicial nas regiões contempladas com o curso de Administração Pública EaD da Esag. O Programa é formado por três projetos: 1. e-Bússola: tem como objetivo orientar a análise de indicadores socioeconômicos-financeiros e auxiliar os atores locais/regionais a potencializar os seus indicadores de crescimento e desenvolvimento socioeconômico sustentável. 2. Diálogo Regional: tem como objetivo promover debates em torno de aspectos do desenvolvimento sustentável, atendendo às particularidades de cada município ou região. 3. Empreendedor Sustentável: tem como objetivo promover oficinas e minicursos para as comunidades relacionados a temas do Desenvolvimento Municipal/Regional Sustentável.

Impacto Produzido

A atividade de extensão auxilia a inserção tanto dos professores e técnicos, quanto de alunos na atuação junto à comunidade, propiciando a vivência com pro-

blemas socioeconômicos. Esta inserção se transforma em subsídio para o ensino e a pesquisa na medida em que as experiências podem ser levadas para debates em sala de aula ou ainda como cases para análise de melhorias, ou exemplos a serem seguidos. Para o caso do Programa ES@G SC, docentes e discentes e demais pessoas envolvidas poderão desenvolver sinergia para tornar mais claro para a sociedade o funcionamento de áreas tão vitais como indicadores, empreendedorismo, sustentabilidade, dentre outros.

Público beneficiado

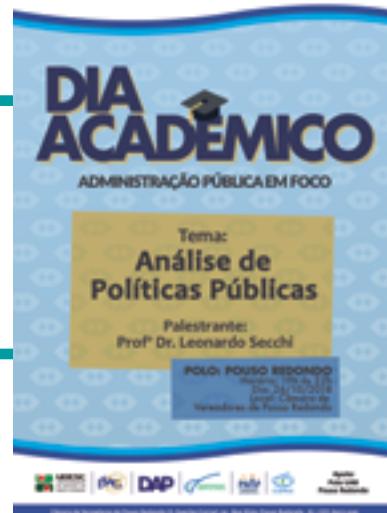
Acadêmicos, instituições públicas e privadas e comunidade em geral.

Número de beneficiados

Número de beneficiados:

450

79



EDUCAÇÃO

ESTÚDIO DE PINTURA APOTHEKE

Coordenador (a): Jociele Lampert

E-mail: jocielelampert@uol.com.br

CEART



88

Público beneficiado

Alunos de graduação, alunos de pós-graduação, comunidade interessada em pintura e arte educação.

Número de beneficiados:

200

O Programa de extensão 'Estúdio de pintura Apotheke', coordenado pela Professora Dra. Jociele Lampert (jocielelampert.com.br), oferece micro práticas, minicursos, palestras, aulas abertas, conversas com artistas e residências artísticas, que envolvam a temática da pintura, para estudantes de Graduação, Pós-Graduação e comunidade acadêmica (e fora da UDESC), que tenham interesse na área de Artes Visuais, especificamente na linguagem pictórica e na educação pela pintura. Desta forma, oportuniza um espaço para conhecimento e aprofundamento sobre determinados estudos e processo pictórico, bem

como, conversas e trocas de saberes com artistas que tenham conhecimento e notoriedade no meio artístico, assim como, propõe estudos sobre a temática da arte como experiência.

Impacto Produzido

A arte educação pela pintura é proposta pautada sobre os estudos da arte como experiência, neste sentido, tecemos parcerias com outros grupos de pintura de outra IES. Realizamos exposições, micro práticas, conversas e aulas abertas, e também, organizamos um periódico acadêmico: a Revista Apotheke, que recebe artigos sobre o tema. Também vem sendo construída parcerias institucionais com escolas, por meio de residências artísticas e pedagógicas, o que compreende a formação de artistas professores.

COLÓQUIOS DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Coordenador (a): Karina Girardi Roggia

E-mail: karina.roggia@udesc.br

CCT

O projeto 'Colóquios de Ciência da Computação' foi criado em 2015 como uma iniciativa do CACiC da UDESC. É, portanto, um projeto que se iniciou de forma independente e voluntária, surgido da demanda direta dos estudantes e que desde o segundo semestre de 2016 corre como uma ação isolada de Extensão. O objetivo principal é o de criar cultura acadêmica entre os estudantes e complementar a formação destes com assuntos que não são abordados nas grades tradicionais de Computação; além de divulgar a área para a comunidade em geral, incluindo os profissionais de Tecnologia da Informação da região de Joinville. Os encontros são compostos por uma apresentação e um deba-

te na sequência. Os temas e apresentações são propostos e executados pelos acadêmicos ou por convidados. As palestras são filmadas e disponibilizadas em um canal no YouTube, ampliando a disseminação do conteúdo produzido.

Impacto Produzido

Em 2018 foram realizados 15 encontros, a média de público presente é de cerca de 30 participantes por encontro. O público presente constitui-se majoritariamente de estudantes de graduação e mestrado, principalmente dos cursos do Departamento de Computação, mas discentes de outras Universidades também estiveram presentes. É frequente a participação de profissionais

Público beneficiado

Em sua maioria, estudantes de graduação e pós-graduação e profissionais de Tecnologia da Informação.

Número de beneficiados:

600



de Tecnologia da Informação da região de Joinville. Todas as palestras são filmadas e disponibilizadas em canal do site YouTube. No presente momento há 43 vídeos disponibilizados, sendo que alguns vídeos contam com mais de mil visualizações. O canal do YouTube possui atualmente 549 inscritos. O projeto também conta com uma fanpage no Facebook com 488 pessoas inscritas.

81

EDUCAÇÃO

DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO NA MEDICINA VETERINÁRIA

Coordenador (a): Sandra Maria Ferraz

E-mail: sandra.ferraz@udesc.br

CAV

O programa visa atender a comunidade, auxiliando no tratamento e prevenção de doenças infeciosas nos animais domésticos e contaminação dos alimentos. O projeto Diagnóstico de Infecções Virais tem o objetivo de oferecer testes de diagnóstico viral de custo compatível com as necessidades dos produtores/criadores. O projeto Diagnóstico Microbiológico de tem como objetivo realizar exames bacteriológicos dos materiais enviados ao laboratório pelos Médicos Veterinários de campo, clínicas ou empresas da região, do Hos-

pital Veterinário e Laboratório de Patologia Animal, e de diferentes alimentos. O projeto de Curso do Programa nacional de controle e erradicação de brucelose e tuberculose (PNCEBT) realiza treinamentos, aos médicos veterinários e formandos em medicina veterinária, junto ao MAPA, habilitando-os ao diagnóstico destas importantes doenças de caráter zoonótico em todo país.

Impacto Produzido

As atividades desenvolvidas colaboram para o enriquecimento

dos acadêmicos envolvidos visto que têm a oportunidade de trabalhar com as enfermidades de maior ocorrência e assim buscar soluções para profilaxia e controle através do laboratório de microbiologia. Tem importância com a comunidade, contribuindo na prevenção de doenças, diagnósticos das principais doenças que acometem animais domésticos. Além de aumentar a relação universidade e comunidade, visa também fornecer subsídios para futuros projetos de pesquisa e extensão.

Público beneficiado

Alunos e professores, produtores rurais, Médicos Veterinários, Empresas privadas

Número de beneficiados:

1.000



PROGRAMA MUNDO FÍSICO

Coordenador (a): Lúcio Minoru Tozawa

E-mail: lucio.tozawa@gmail.com

CCT



Programa constitui da união de quatro projetos: 1) 'Astronomia como base da educação científica': Estudo da Astronomia, direcionado preferencialmente para estudantes do Ensino Médio e Fundamental. Propõe-se com ele divulgar a Física através das observações astronômicas de astros do sistema solar (Lua, planetas), bem como de constelações e aglomerados de estrelas. 2) 'Palestras para o Ensino Médio': Divulgação da ciência e Física em forma de palestras sobre como o cotidiano do aluno pode ser relacionado com ciência e Física. 3) 'Jornal da Física':

Publicação periódica de um jornal que aborda temas de Física-Ciências-Tecnologias, usando uma linguagem acessível para alunos do Ensino Médio, e da população em geral. 4) 'Olimpíada de Física em Santa Catarina': Visa identificar jovens talentos em ciências por meio de olimpíadas de Física e incentivá-los.

Impacto Produzido

As ações do programa contribuíram para aumentar o interesse pela ciência, principalmente a Física entre os alunos do ensino fundamental e médio da região.

Público beneficiado

Alunos do ensino fundamental e médio da rede municipal, estadual e particular.

Número de beneficiados:

20.000

Nota-se o interesse do público pelas observações astronômicas e alguns fenômenos físicos que podem ser demonstrados nas palestras e divulgados em jornal em linguagem acessível ao público a fim de desmistificar a ciência como algo difícil. Nota-se que alguns alunos se mostram mais interessados e procuram a Universidade para tirar dúvidas sobre a área e posteriormente acabam ingressando na UDESC na área de ciência justamente por incentivo a curiosidade em ciência que o aluno teve por uma das ações do programa.

Coordenador (a): Jaison Ademir Sevegnani

E-mail: camilah.2009@hotmail.com

CEAVI



84

Público beneficiado

Alunos do terceiro ano do ensino médio das escolas, egressos de universidades e a comunidade.

Número de beneficiados:

900

O projeto tem o intuito de aproximar a comunidade acadêmica da sociedade, proporcionando uma troca de saberes e um sentimento de pertencimento e interação com a região e com as escolas de ensino médio, com potenciais empreendedores da região e desenvolvedores de tecnologia em prol, todos juntos trabalhando no desenvolvimento de oportunidades na região. Este programa realiza as seguintes ações: Dia D: acontece uma vez ao ano, nas dependências da

universidade; Udescola: acontece nos dois semestres nas escolas do alto vale do Itajaí; Semeso: acontece uma vez ao ano nas dependências da universidade; E incubadora ADERI: É aberta à comunidade o ano inteiro.

Impacto Produzido

Os programas em si, beneficiam a comunidade da região e acadêmicos da UDESC, com intuito de aproximar a comunidade com o conhecimento produzido na universidade. O mesmo proporciona uma oportunidade de observar e aprender sobre a nossa universidade, a experiência vai além, nela se vivencia o valor da universidade e do papel da educação para o nosso dia-a-dia. Durante o período do programa não foi encontrado nenhuma dificuldade, apenas pontos positivos, ao ver o interesse do Alto Vale em nosso programa.

ESCOTISMO NA UNIVERSIDADE

Coordenador (a): Adilson Vahldick

E-mail: adilsonv77@gmail.com

CEAVI

Ação 'Escotismo em Ibirama': manutenção de um Grupo Escoteiro para execução de suas atividades, que acontecem de março a novembro, normalmente aos sábados entre 14hs às 17hs. Ação 'Servir': difundir a prática do voluntariado entre os jovens universitários permitindo que eles vivenciem o Movimento Escoteiro com os jovens do Grupo. Esses alunos fazem atividades em quatro sábados. Ação 'EducAÇÃO ESCOTEIRA': 1 vez por ano, aplicar o Método Escoteiro em atividades educacionais dentro dos espaços de instituição de ensino.

Impacto Produzido

Contribuir ao desenvolvimento dos jovens para que eles realizem as suas plenas potencialidades físicas, intelectuais, emocionais, sociais, e espirituais, como indivíduos, como cidadãos responsáveis, e como membros das suas comunidades locais, nacionais e internacionais. Conscientização dos jovens em minimizar o impacto ambiental, reusando e reciclando os recursos, para evitar o desperdício. Forma cidadãos responsáveis com valores de inclusão para que eles participem da definição de seu modelo de sociedade e contribuam para torná-lo possível.



Público beneficiado

Crianças e jovens (6,5 a 21 anos) da comunidade local.
Alunos da Escola Municipal Christa Aichinger

Número de beneficiados:

150

85

EDUCAÇÃO

LABOT - LABORATÓRIO DE ROBÓTICA

Coordenador (a): Jaison Ademir Sevegnani

E-mail: jaisonsevegnani@udesc.br

CEAVI

98

O programa é composto por quatro projetos e tem como objetivo ensinar programação de software e robótica para docentes e jovens do ensino fundamental, médio e técnico da região do Alto Vale do Itajaí por meio de estratégias lúdicas e práticas. Projeto 1 - Aprendizado de lógica computacional e sua aplicação na robótica de forma prática e lúdica. Projeto 2 - Preparação de jovens para Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) e First LEGO League (FLL). Projeto 3 - Forma-



Público beneficiado

Alunos da rede municipal, estadual, com idade de 9 a 16 anos, perfil socioeconômico baixa, media.

Número de beneficiados:

17.000

ção de docentes para ensino de pensamento computacional por meio da Robótica. Projeto 4 - Desenvolvimento de software livre. Atingindo com divulgações através de parceiras com instituições de ensino, empresas, feiras.

Impacto Produzido

Desenvolvimento de habilidades matemáticas, físicas, lógicas, tecnológicas, e de soluções de problemas. Permitindo assim a interação entre pro-

fessores, alunos, de diferentes instituições de ensino e promovendo a troca de saberes com a comunidade acadêmica. E, portanto, nos campeonatos a OBR e FLL onde gera-se um aprendizado mais específico em que o aluno para competir possuem uma temática cujo o objetivo é desenvolvimento a capacidade de inovação, criatividade e raciocínio lógico inspirando-os seguir carreira nas áreas de ciências, tecnologias, engenharia, artes e matemáticas.

GEOGRAFIA, CAFÉ E TEMAS

Coordenador (a): Vera Lucia Nehls Dias

E-mail: veraludias@gmail.com

FAED

O programa “Geografia Café e Temas”, criado em 2005, está completando quatorze anos. Durante sua existência, quando foi incorporado ao PET Geografia, priorizou a indissociabilidade da tríade acadêmica (ensino, pesquisa e extensão), desenvolvendo os projetos a partir de pesquisas realizadas por petianos e também projetos originalmente de extensão, que atendem a comunidade em geral (escolas públicas da Grande Florianópolis, incluindo escolas indígenas, cursinhos comunitários, comuidade civil, moradores de ocupações urbanas, entre outros) e, também, a comunidade acadêmica (alunos do curso de pedagogia da FAED/UDESC e da Geografia). Em 2019, o curso de Geografia comemora 30 anos e o PET Geografia comemora 25 anos. Nesta oportunidade o PET organizará o VII ENAPET Geo, evento nacional que contará com a presença de estudantes e tutores de Geografia do Brasil todo.

Impacto Produzido

Dos 09 projetos, destacamos 04: CinePet Geotube- Compartilhar projetos e atividades do programa através das redes sociais. Projetar filmes com temas específicos com debate no final. PETGeo Guia- Mapear trilhas na ilha de Santa Catarina, identificando pontos com informações geográficas e confeccionar placas de identificação com os dados levantados para uso turístico, promovendo a conservação das trilhas e do ecossistema e, consequentemente, a preservação ambiental.

Portas Abertas - Apresentar o Campus I da UDESC para estudantes secundaristas, estimulando o seu ingresso na universidade. PET Convida - Promover palestras e oficinas com temas transversais à geografia, proporcionando a integração de grupos de diferentes faixas etárias, origens sociais e especificidades educativas.



EDUCAÇÃO

Público beneficiado

Sociedade civil, estudantes, moradores de ocupações urbanas.

Número de beneficiados:

4.300

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Coordenador (a): Lucimara da Cunha Santos

E-mail: lucimara.santos@udesc.br

CEAD

O Programa insere-se na Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável, articula-se com os objetivos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, da Declaração da Educação para Todos, do Desenvolvimento do Milênio, da Década das Nações Unidas para a Literacia, e com os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável. Para a VI edição (2018 / 2019) estão previstas as ações: Curso - Formação de Educadores/Professores em Educação para a Sustentabilidade; Oficina - Formação em Educação para a Sustentabilidade - blo-

ques sobre mudanças climáticas e riscos ambientais; Site - Promovendo a interação em rede em Educação Ambiental para a Sustentabilidade: OGUATA em ação. O público-alvo é formado, prioritariamente, por professores da Educação Básica e Superior do estado, alunos de pós-graduação e profissionais da educação formal e não formal.

Impacto Produzido

O programa tem como objetivos, contribuir para a formação de educadores/professores numa perspectiva da Sustentabilidade

e da Educação Ambiental, assim como promover um diálogo com programas e propostas de formação de professores semelhantes, vir a constituir um programa multimídia para formação permanente de professores, que, com base em um desenho geral comum esteja adaptado às diferentes realidades do Brasil. O seu público-alvo será, prioritariamente, professores que atuam na Educação Básica e na Educação Superior do estado de Santa Catarina, alunos de programas de pós-graduação, profissionais da educação formal, informal e não formal em geral.

88

Público beneficiado

Foram certificados 600 professores, educadores e profissionais da Educação Básica e Superior.

Número de beneficiados:

500



SABERES SENSÍVEIS

Coordenador (a): Mara Rúbia Sant'Anna e Maria Aparecida Clemêncio

E-mail: modaesociedade@gmail.com

CEART

O Programa tem como objeto, estreitar laços entre a universidade e a sociedade por meio da educação e do estudo continuado de temas associados aos saberem sensíveis. Reúne ações voltadas para a educação, tanto no aspecto de oferta de formação continuada aos interessados nos temas de discussão do laboratório que sedia esse programa, como na produção conjunta de experimentações no campo artístico e da moda junto a uma comunidade de vulnerabilidade social, situada nos limites dos municípios de Florianópolis e São José.

Impacto Produzido

Experiência exitosa em projeto social numa comunidade com vulnerabilidade socioeconômica prestando atendimento a crianças de seis a nove anos. Provocou reflexões associadas à educação e diversidade cultural no campo dos saberes sensíveis, promovendo educação de qualidade, permitindo a emancipação dos sujeitos sociais; por meio da crítica do seu entorno, do restabelecimento do humano e da sua relação com o mundo. Também desenvolveu seminários de formação continuada abertos à comunidade com temáticas associadas à moda, educação, arte e diversidade cultural.

Público beneficiado

Alunos da rede pública de ensino e profissionais do campo das artes, moda e educação.

Número de beneficiados:

80

89



EDUCAÇÃO

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: UM CALEIDOSCÓPIO DE IDEIAS E VIVÊNCIAS

Coordenador (a): Maria Conceição Coppete

E-mail: maria.coppete@udesc.br

FAED



06

Público beneficiado

Professores/as da rede pública; acadêmicos/as da FAED; educadores/as de espaços não escolares

Número de beneficiados:

300

O programa apresentado vincula-se aos projetos de Pesquisa: “A infância nos espaços e os espaços da infância: a transição da educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental”, e “Aprendizagem da língua escrita, interfaces com as TIC”, adota como eixo basilar a importância da ludicidade na formação humana; a aquisição de língua oral e aprendizagem da língua escrita; e educação inclusiva. Trata-se de uma oportunidade profícua no âmbito da formação para a docência, bem como uma possibilidade para realizar atividades lúdicas com crianças em contextos escolares e não escolares. Propõe ações focadas na aprendizagem e no desenvolvimento humano, fortalecendo metodo-

logias e recursos utilizados no brincar e nas potencialidades da aprendizagem, tanto de crianças, quanto de adultos. O conjunto das ações busca promover o aperfeiçoamento da formação docente inicial e continuada.

Impacto Produzido

As ações oferecidas possibilitaram aos participantes, além de jogos e brincadeiras, encontros com narrativas infantis e infanto-juvenis, música, teatro, dentre outras possibilidades lúdicas e pedagógicas. Um reencontro com o universo infantil e com o brincar. É importante destacar que o interesse e o envolvimento dos participantes, sinalizam a urgência de programas formativos dessa natureza (e com qualidade) que envolvam a temática em questão e, indicam também a ânsia e o desejo por mudanças nas práticas pedagógicas e no cotidiano educativo desses professores e professoras. Programas como este qualificam a formação, não apenas docente, mas também humana. Daí a relevância da extensão universitária nos processos de formação inicial e continuada.

CIÊNCIA VIVA UDESC OESTE

Coordenador (a): Daniel Iunes Raimann

E-mail: daniel.raimann@udesc.br

CEO

Promover uma difusão científica na região oeste de Santa Catarina é o objetivo deste programa. Foram realizadas ações que podem ser caracterizadas como cursos e projetos. Os cursos foram Preparação para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e Astronomia e Astronáutica para a comunidade. Dois projetos de extensão: Espaço Astronomia UDESC Oeste e Grupo de estudos em Astronomia. Através deste programa de extensão buscamos desenvolver a região na qual estamos inseridos, região que durante muitos anos esteve carente de recursos econômicos, de educação superior pública e agentes capazes de promover o desenvolvimento regional.

Impacto Produzido

O ensino das ciências da natureza e tecnologia tem uma importância fundamental no processo de formação social e cultural dos indivíduos, podendo ultrapassar o limite da informação para atingir o da formação. Na sociedade tecnológica em que vivemos, a compreensão de fenômenos básicos de eletricidade e mecânica, entre outros, proporciona que homens e mulheres vivenciem

de forma mais ampla a sua cidadania. Basta ter familiaridade com o ambiente escolar ou conversar com alguns professores e alunos para sentir que estas ciências são consideradas difíceis, as quais muitos alunos evitariam se pudessem. As ações desenvolvidas nesse programa buscam dar condições para que as pessoas possam exercer plenamente sua cidadania, promovendo sua alfabetização no campo científico-tecnológico.



Público beneficiado

Estudantes, professores e dirigentes da educação básica e ensino superior. Comunidade em geral.

Número de beneficiados:

20.000

91

EDUCAÇÃO

INCLUSÃO: ARTE, LÍNGUA, TECNOLOGIA – SABERES E SENSIBILIDADE

Coordenador (a): Rose Clér Estivalete Beche

E-mail: rcler.beche@gmail.com

CEAD

O Programa “INCLUSÃO: ARTE, LÍNGUA, TECNOLOGIA – SABERES E SENSIBILIDADE” realizou duas ações: O Curso ‘Aquisição da Linguagem pela Criança Surda’ focou na importância da língua de Sinais para o desenvolvimento da criança surda, as diferentes formas de aquisição das línguas pelas crianças surdas e a inserção da criança usuária da Libras na Comunidade Surda. O “Encontro e Mostra de Tradutores e Intérpretes de Libras da Esfera Artística”, teve como foco a formação de tradutores e intérpretes de Libras/Português, acadêmicos e profissionais da área artística, cujo

objetivo foi o de oportunizar o conhecimento teórico-prático sobre tradução e interpretação de textos artísticos e literários na esfera artística, de modo a instrumentalizar os participantes contribuindo para uma atuação adequada e responsável para com o público-alvo surdo espectador, produtor e consumidor de arte.

Impacto Produzido

O Curso de Aquisição da Linguagem pela Criança Surda trabalhou a inclusão de pessoas surdas por meio de formação e informação aos profissionais da educação,

aos graduandos e comunidade interessada sobre aspectos relacionados a Língua Brasileira de Sinais e a surdez, oportunizando o estudo e a pesquisa sobre a docência. A segunda ação levantou um tema importante que diz respeito ao direito linguístico das pessoas Surdas falantes de Libras e de acesso pleno à arte, à cultura e ao lazer. Além de dar visibilidade para a Libras, o evento também contribuiu com a projeção, a valorização e a formação de profissionais tradutores e intérpretes de Libras/Português que atuam como mediadores culturais e linguísticos nos mais diversos espaços sociais.

Público beneficiado

Discentes, docentes e profissionais de outras instituições de ensino; comunidade em geral.

Número de beneficiados:

520



PROGRAMA DE INCENTIVO À FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS

Coordenador (a): Nicodemus Neto da Costa Lima

E-mail: nicodemus.lima@udesc.br

CCT

Foram feitas apresentações em escolas, nestas os integrantes da equipe apresentaram o projeto, principalmente, para alunos do último ano do ensino médio, com o intuito de despertar interesse dos mesmos pelos desafios de engenharia encontrados pela equipe. E, havia a exposição do carro para que os alunos pudessem ver e também fazer qualquer pergunta sobre o mesmo. Além disso, as matérias publicadas pelos jornais e sites explicavam um pouco sobre o que o projeto representa para os integrantes da equipe, e o que ele agrega as suas vidas, por exemplo, como eles aprendem a trabalhar em grupo e a engenharia que podem pôr em prática. Outro assunto abordado foi o das competições que a equipe participa. Outra atividade realizada foi a apresentação do projeto na universidade, em momentos como, recepção dos calouros de todos os cursos, e no evento UDESC de Porta Abertas.

Impacto Produzido

Esperamos ter produzido interesse em aprender mais sobre os projetos e sobre a engenharia nos jovens que tivemos contato em todas as nossas apresentações, nas escolas e na UDESC. Os estudantes da última, esperamos que demonstrem interesse em fazer parte dos projetos para então poderem pôr em prática os conhecimentos sobre engenharia ainda na universidade e aprender ainda mais sobre. Além disso, esperamos

que todos aprendam a trabalhar em equipe e respeitar os outros e assim ao se formarem serão melhores profissionais.

93



EDUCAÇÃO

Público beneficiado

Alunos de escolas privadas e municipais, de todas as idades. E alunos da UDESC.

Número de beneficiados:

1.000

Público beneficiado

Estudantes e professores da Educação Básica, Institutos de Educação e Sociedade em geral.

Número de beneficiados:

1.000



Promover nos estudantes e professores, principalmente da Educação Básica, bem como na comunidade em geral, a conscientização de que o solo é um componente do ambiente natural que deve ser adequadamente estudado, conhecido e preservado, tendo em vista sua importância para a manutenção do ecossistema terrestre e sobrevivência dos organismos que dele dependem. São realizados Cursos de Capacitação de professores da Educação Básica,

SOLO NA ESCOLA

Coordenador (a): Letícia Sequinatto

E-mail: leticia.sequinatto@udesc.br

CAV

ca, além de visitações guiadas ao Museu de Solos de Santa Catarina e à diversos experimentos didáticos, os quais de forma interativa e prática têm por função perpetuar o conhecimento e proporcionar de forma simples e didaticamente correta o aprendizado sobre solos.

Impacto Produzido

Atendimento de quantitativo expressivo de escolas da Educação Básica (estudantes e professores), estando inclusas as Municipais, Estaduais e Particulares, de Lages e Região. O atendimento contou com visitações guiadas ao Museu de Solos de Santa Catarina – que possui exemplares de vários solos do estado, cada um com suas peculiaridades e características – e à experimentos didáticos e interativos – os quais levam a base do conhecimento sobre solos bem como práticas de conservação deste recurso natural –. Os Cursos de Capacitação para professores promoveram o entendimento facilitado sobre o recurso solo, culminando com práticas de replicação do conhecimento em salas de aula.

AUMIGOS DO CERES

Coordenador (a): Carlos André da Veiga Lima Rosa

E-mail: andrelimarosa@cav.udesc.br

CERES

A paisagem urbana de Laguna é marcada pela presença de muitos animais de rua. Diante desta questão social, este projeto de extensão tem como objetivo promover o bem-estar aos animais de rua de Laguna/SC, envolvendo toda a comunidade lagunense, buscando parcerias com a instituições estaduais e municipais, organizações não governamentais e sindicais. O projeto organiza-se em três frentes de trabalho principais: a) educação na comunidade: discutir sobre o bem-estar animal e cuidados básicos; b) Construção de casinhas e comedouros; c) Mutirões de castração.

Impacto Produzido

O projeto causa um impacto direto na vida e saúde dos animais abandonados de Laguna, pois os mesmos em muitos casos são maltratados ou deixados de lado pela comunidade. Bem como dar mais visibilidade para as ongs lagunenses que há alguns anos já vem tomando partido para ajudar estes

animais. Assim também como um impacto indireto na vida da população lagunense, o qual é gerado através da diminuição dos cachorros de rua, seja por castração ou adoção, na diminuição dos maus tratos, através de cartilhas educativas e palestras. Castração e feiras de adoção retiram os animais da rua e evitam sua proliferação, contribuindo principalmente na qualidade de vida e segurança dos animais.

Público beneficiado

Toda população Lagunense, desde crianças até a população idosa. Por meio de ações educativas.

Número de beneficiados:

1.000

95



EDUCAÇÃO

HISTÓRIAS AFRICANAS E INDÍGENAS: OLHARES E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO

Coordenador (a): Claudia Mortari

E-mail: claudiammortari@gmail.com

FAED



96

Público beneficiado

Professores(as), alunos(as), gestores(as) públicos, pesquisadores(as) e demais interessados.

Número de beneficiados:

5.000

O Programa se constitui como uma possibilidade para a troca, produção, transmissão e a apropriação de campos do conhecimento das ciências sociais, humanas e políticas vinculadas a temática dos Estudos Africanos e Indígenas. De abrangência nacional, interinstitucional, tem por objetivo contribuir para a implementação das Leis Federais 10.639/03 e 11.645/2008 e das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-Raciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Diretrizes de 2004) e das Diretrizes Operacionais para Implementação da História e das Culturas dos Povos Indígenas na Educação Básica (Diretrizes 2016). As ações preveem a elaboração

ração de materiais didáticos (digitais), a manutenção da Biblioteca Virtual do AYA Laboratório e a realização de curso de formação continuada de professores (as) na modalidade a distância.

Impacto Produzido

As atividades das ações vinculadas ao programa resultaram: na elaboração de um material didático (e-book) disponibilizado digitalmente para utilização no ensino de história e cultura africana e afro-brasileira na educação básica; na disponibilização de materiais vinculados a temática indígena, africana e afro-brasileira através da Biblioteca Virtual do AYA. Nesta, durante o ano de 2008, tivemos o total 4.354 visitantes e 10.833 visualizações por pessoas de diversos países do mundo. As atividades são uma contribuição para a implementação da Lei Federal 11.645/2008 e das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-Raciais (Diretrizes de 2004) e das Diretrizes Operacionais para Implementação da História e das Culturas dos Povos Indígenas na Educação Básica (Diretrizes 2016).

CESFI SOCIAL

Coordenador (a): Oséias Alves Pessoa

E-mail: oseias.pessoa@udesc.br

CESFI



Público beneficiado

Professores da rede pública municipal de ensino da cidade de Brusque.

Número de beneficiados:

40

O programa de extensão CESFI SOCIAL objetiva mobilizar conhecimento dentro do campo do saber da educação inclusiva e de sustentabilidade ambiental transversalmente focada na conscientização de reuso dos recursos naturais. A triagem dos objetivos essenciais finalísticos se consubstanciou pela familiaridade da expertise de formação do curso de Engenharia de Petróleo. Integra o programa 03 (três) projetos correlacionados e independentes, doravante denominados: coletor de resíduos (COR), pesquisa descritiva do potencial econômico (PEDE) e formação de multiplicadores (FORMA).

Impacto Produzido

O programa CESFI SOCIAL, proporciona a inserção social do repertório conceitual e prático nas comunidades vulneráveis socialmente, especialmente para o público formado pelos estudantes do ensino básico ofertado pela rede pública, está na fase de elaboração de relatório devido ao atendimento dos objetivos propostos. Desenvolveu-se com a secretaria municipal de Brusque um curso de formação continuada com os professores sobre a contextualização da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) em temas envolvendo a sustentabilidade.

EDUCAÇÃO

PROJETO INTERAÇÃO

Coordenador (a): Carlos Eduardo Metzler de Andrade

E-mail: capitulo.udesc@gmail.com

CESFI



86

Público beneficiado

Alunos da rede municipal e estadual, (15 e 20 anos). Acadêmicos da UDESC, professores, comunidade.

Número de beneficiados:

500

O programa interAÇÃO foi desenvolvido para complementar a formação dos acadêmicos com foco em conhecimentos de gestão e habilidades interpessoais, envolvendo as áreas de educação, ciência e tecnologia. Além do conhecimento técnico oferecido por meio de palestras e minicursos de empresas do ramo, o projeto visa desenvolver as soft skills dos estudantes e promover estreitamento da relação indústria e universidade. Além disso, as ações propostas de extensão consistem em apresentações sobre a importância do uso consciente de energia, o futuro da indústria de petróleo e o seu impacto no planeta para alunos de ensino fundamental, médio e superior.

O programa subdivide-se em três projetos ou ações interconectadas: Energy4ME; Ciclo de Palestras e o Workshop de Petróleo SPE-UDESC.

Impacto Produzido

As ações de extensão do programa interAÇÃO atingiram os objetivos e superaram as expectativas. O Energy4ME foi um sucesso, escolas que acolheram o projeto trouxeram um feedback positivo, pois desperta o interesse dos alunos a cursarem e conhecerem o curso de Engenharia de Petróleo, além de aprender sobre a cadeia de produção de petróleo, de energia e seu uso consciente. O III Workshop de Petróleo SPE-UDESC, promoveu a integração dos alunos com as empresas do setor. Ação muito bem-sucedida, contou com palestrantes dos maiores centros da indústria do petróleo, tendo um público de 250 inscritos, sendo muitos deles, vindos da UFPel. O Ciclo de Palestras teve muita aceitação, pois conecta os alunos ao mundo da indústria, saindo do cenário de salas de aula e incentivando a permanência no curso.

ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES

Coordenador (a): Regina Helena Munhoz

E-mail: regina.munhoz@udesc.br

CCT

O projeto Clube de Matemática na escola desenvolve semanalmente atividades com alunos de uma Escola Estadual no contra turno, tendo como objetivo que esses alunos aprendam matemática a partir de jogos educativos e/ou outros materiais didático/pedagógicos. O projeto de extensão Materiais Didáticos para o Ensino de Química tem como objetivo, trazer conhecimento de conceitos químicos, a partir de Jogos didáticos. A equipe recebe os jogos desenvolvidos na aula de Psicologia da Educação I e os adapta para serem aplicados em sala de aula. O Projeto de Formação Continuada Interdisciplinaridade em Foco realiza cursos para professores da Educação Básica de SC e as ações são desenvolvidas por meio de convênios entre a UDESC e as instituições interessadas. Sendo desenvolvidos por professores da UDESC, acadêmicos das Licenciaturas e/ou mestrado do PPGECMT da UDESC.

Impacto Produzido

As três ações que constituem esse Programa contribuem para a formação inicial dos acadêmi-

cos que atuam como bolsistas, tanto oficiais como voluntários, bem como com a formação continuada dos professores da Educação Básica participantes dos cursos oferecidos ou que colaboraram com os projetos desenvolvidos nas escolas que atuam. Além disso, colaboraram com o aprendizado em diferentes áreas (principalmente matemática, física e química) dos alunos da Educação Básica participantes/contemplados com as referidas ações.



Público beneficiado

Professores e alunos da Educação Básica e Licenciandos em Matemática, Física e Química da UDESC.

Número de beneficiados:

1.000

99

EDUCAÇÃO

EXPERIMENTAÇÃO

Coordenador (a): Adriane Sambaqui Gruber

E-mail: drianegruber@udesc.br

CESFI

O projeto pretende aproximar alunos de escolas e a química, através de demonstrações experimentais de conceitos que, em geral eles só veem teoricamente. Ao receber ou visitar este público, temos como proposta revelar informações por meio lúdico e interativo, realizando reações e processos físicos que são comuns nos laboratórios de química. Num trabalho em conjunto com bolsistas pretendemos disponibilizar às escolas de Balneário Camboriú, informações e materiais que permitam reproduzir experiências interessantes, nas

escolas que não tem laboratório de ciências. Interação UDESC - Balneário Camboriú com as escolas municipais, estaduais e particulares da cidade de Balneário Camboriú. Material sobre petróleo e combustíveis de biomassa (aula em slides e painel de amostras) será gerado para conquistar alunos para cursar de Engenharia de Petróleo na UDESC.

Impacto Produzido

Em apenas poucos meses de projeto já observamos o interesse

das escolas por vir conhecer a Udesc, e o laboratório de química. Os materiais de divulgação, principalmente vídeos, criado pelos alunos do curso de engenharia de petróleo, as visitas e as avaliações dadas pelos alunos que já estiveram aqui, nos dá dimensão do impacto positivo. Outra abordagem importante está relacionada com o empenho e dedicação de bolsistas e voluntários na construção de maquetes, confecção de banner e outros materiais que sejam um elo entre a química, petróleo e alunos de idades escolar.

100

Público beneficiado

Alunos das escolas da região de BC de 9º e 3º anos, de vários perfis socioeconômicos.

Número de beneficiados:

117



PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO

Coordenador (a): Lindaúra Maria Steffens

E-mail: Lindaúra Maria Steffens

CESFI



O Pré-Vestibular Comunitário, tem como foco o vestibular da UDESC e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O curso oferece conteúdo das disciplinas de Biologia, Física, Matemática, Química, Geografia, Atualidades, História, Literatura, Redação e Gramática. As aulas são preparadas e ministradas por professores e acadêmicos do Curso de Engenharia de Petróleo e são realizadas de segunda a sexta-feira, das 19h às 22h. Também são oferecidos aulões, simulados

e avaliações durante o semestre, juntamente com monitorias que ocorrem de acordo com a necessidade dos alunos.

Impacto Produzido

O Pré-Vestibular apresenta-se como um importante instrumento de transformação social, inserindo a universidade na sociedade por meio da extensão. O curso fornece subsídios teóricos para auxiliar o acesso de pessoas da comunidade de Balneário

Camboriú ao ensino superior. Além disso, possibilita um grande aprendizado aos acadêmicos, que ao passar pela experiência de ser professor, desenvolvem novas habilidades que contribuem para o crescimento profissional. Desde 2011, foram realizadas 15 edições, beneficiando mais de 600 pessoas. Em 2018, 80 alunos iniciaram o pré-vestibular e 33 concluíram, destes, 51,5 % foram aprovados em vestibulares e no ENEM.

Público beneficiado

Alunos de escolas públicas, que já tenham concluído o ensino médio ou que estejam cursando o 3º ano.

Número de beneficiados:

80

101

EDUCAÇÃO

ROBÓTICA PARA A INCLUSÃO SOCIAL - RISO

Coordenador (a): André Bittencourt Leal

E-mail: andre.leal@udesc.br

CCT



102

Público beneficiado

Crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. PÚBLICO EM GERAL.

Número de beneficiados:

2.000

O programa Robótica para a Inclusão Social é composto de três ações que utilizam a robótica como instrumento para a inclusão social. Na ação Robótica do Amanhã são realizadas atividades práticas e divertidas usando kits de robótica de modo a despertar o interesse dos alunos do ensino fundamental pelo estudo e melhorar a autoestima e autoconfiança. Na ação Grupo de Estudos sobre Robótica Autônoma o objetivo consiste em dar mais um passo rumo à inclusão social de alunos através da realização de atividades avançadas de robótica autônoma. Para tanto, são realizadas oficinas e minicursos voltados para alunos de ensino médio e técnico. A ação Núcleo de Eventos sobre Robótica tem por objetivo promover a inclusão

de um público amplo pela divulgação da robótica. Para tanto são realizadas mostras e feiras em escolas e outros espaços públicos e são organizados campeonatos de robótica em Joinville.

Impacto Produzido

O programa RISO visa despertar o interesse de jovens de instituições públicas pelas disciplinas de ciências, matemática e física, além de motivá-los a continuarem os estudos em nível superior, especialmente nas áreas relacionadas à tecnologia e engenharias. Prioriza-se o atendimento a instituições com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, pois assim atendem-se aqueles que mais precisam, sendo um diferencial na vida destes. No ano de 2018 o Programa atendeu 7 instituições públicas de Joinville, além de 1 instituição não governamental, totalizando aproximadamente 96 alunos beneficiados. Além disso, foram realizadas palestras, oficinas e feiras abertas à comunidade a fim de divulgar a robótica e despertar o interesse do público em geral pelas áreas relacionadas a esta.

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DAS MULHERES, GESTÃO E SUSTENTABILIDADE

Coordenador (a): Marzely Gorges Farias

E-mail: marzely.farias@udesc.br

CEAD

A Agenda ONU (2015-2030) estabelece a igualdade de gênero como 5º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e possui como uma das metas eliminar todas as formas de violência contra as mulheres nas esferas públicas e privadas. No cumprimento deste compromisso, a Udesc oferece, na modalidade EaD, dois cursos de extensão e palestras sobre os Direitos Humanos das Mulheres nas seguintes perspectivas: Políticas Públicas e Tecnologias de Proteção à Mulheres (coordenação: Profa. Dra. Marzely Gorges Farias, Cead); As Redes Sociais e a Cidadania das Mulheres (coordenação: Prof. Fábio Caliari, Ceplan e Universidade do Minho); e, Educação Inclusiva (coordenação: Profa. Dra. Soeli Francisca Monte Blanco, Cead). Para tanto, conta com bolsista de extensão (Lara de Almeida), doutorandos (Luciana Kornatzki - Furg e Zelindro Ismael Farias - Faed) e parcerias do judiciário, legislativo e executivo.

Impacto Produzido

O acesso ao conhecimento sócio-histórico sobre os direitos humanos das mulheres (legislação e políticas públicas), tecnologias de proteção à mulher e orientações qualificadas sobre a utilização das redes sociais resulta em um processo de inclusão e de transformação social pela educação. Promove a cidadania das mulheres pelo aumento do acesso à justiça e aos serviços essenciais (educação, saúde, assistência social e segurança pública). Contribuem, assim, tanto para a prevenção da violência de gênero, como para a qualificação de profissionais de serviços essenciais que atendem às necessidades das mulheres e meninas vítimas de violências.

DIREITOS HUMANOS DAS MULHERES, GESTÃO E SUSTENTABILIDADE

Curso As Redes Sociais na Perspectiva dos Direitos Humanos e Cidadania das Mulheres (EaD)

Curso de extensão gratuito com certificação Udesc

Público Alvo: Comunidade em geral

Vagas: 250

Período de Inscrições: 25 de abril à 15 de maio de 2019

Link de Inscrição: bit.ly/RedesSocPerspecDirHumCidadaniaMulheres

Período de Curso: 26 de maio à 20 de agosto de 2019

Carga horária: 72 horas

Local: Plataforma Moodle/Udesc

Público beneficiado

Comunidade em geral: acadêmicos, profissionais, gestores, ativistas.

Número de beneficiados:

1.000

103

EDUCAÇÃO

DIÁLOGOS ENTRE INDÚSTRIA CULTURAL E EDUCAÇÃO

Coordenador (a): Roselaine Ripa

E-mail: roselaineripa@gmail.com

CEAD

O programa de extensão está vinculado ao Centro de Educação a Distância da UDESC, compondo interfaces entre pesquisa, extensão e atividades de ensino, dando continuidade às ações realizadas desde 2015. Seu objetivo é efetivar diálogos e construir reflexões críticas sobre as mensagens propagadas pela indústria cultural. Para a consecução desse objetivo foram propostas três ações. A primeira ação, intitulada “Infância.com: construindo diálogos entre indústria cultural e educação”, trata-se de um curso a distância. A segunda ação, “A indústria cul-

104



Público beneficiado

Profissionais da Educação Básica; Acadêmicos(as) dos cursos de licenciatura; Demais interessados.

Número de beneficiados:

230

tural invade a escola brasileira: construindo ações na Educação Básica”, foi realizada em polos de apoio presencial, com docentes, gestores, estudantes e a comunidade local. A terceira ação, em formato de seminário, proporciona momentos de socialização dos resultados das ações, juntamente com palestras de especialistas.

Impacto Produzido

As ações promovem momentos de discussão e reflexão sobre as

relações entre indústria cultural e educação, por meio de atividades que proporcionam trocas de experiências entre os participantes e elaboração de atividades para atuação na Educação Básica. Ao utilizar a modalidade a distância, contribui para atingir diferentes públicos e localidades. Nas atividades presenciais, proporciona-se momentos de formação continuada aos profissionais da Educação Básica envolvendo a temática indústria cultural e educação.



MEIO AMBIENTE



MEIO AMBIENTE

POR UM AMBIENTE MAIS VERDE E PRODUTIVO

Coordenador (a): Marcio Carlos Navroski

E-mail: marcio.navroski@udesc.br

CAV

O projeto tem como objetivo a produção de mudas de espécies nativas, preferencialmente nativas, e seu uso em programas de doação e plantios. São doadas mudas aptas ao plantio em feiras, produtores e alguns plantios em escolas. As mudas produzidas são de espécies que podem ser plantadas em frentes de residências, ruas e chácaras, e que tem um objetivo de produção de frutas nativas, como goiaba-da-serra, araçá, uvaia, cerejeira, butiá, ingá, entre outras. A ideia também é a preservação destas espécies em que muitas vezes

são pouco conhecidas pela população. Além disso, objetiva-se a escolha de colégios públicos que não apresentam uma arborização adequada e realizar trabalhos com os alunos e professores, buscando-se a melhoria destes ambientes, por meio do plantio de mudas de espécies adequadas e palestras e conversar com os alunos sobre a importância da conservação do meio ambiente.

Impacto Produzido

Existe um interesse muito grande da sociedade em utilizar

espécies florestais para usos como sombra, arborização e alimentação. Contudo, percebe-se que existe pouco conhecimento sobre estas espécies, contudo, quando explicado para a sociedade há o entendimento sobre a sua importância, além do interesse. Existe uma satisfação das pessoas que plantam, o qual é percebido com o retorno para conseguir mais mudas. Nas escolas percebe-se uma falta de incentivo e conhecimento da importância à conservação.

106

Público beneficiado

Sociedade em geral, alunos de escolas, produtores agrícolas

Número de beneficiados:

300



FOMENTO A CADEIA PRODUTIVA DA PISCICULTURA NA SERRA CATARINENSE

Coordenador (a): Thiago El Hadi Perez Fabregat

E-mail: thiagofabregat@hotmail.com

CAV



O objetivo do programa é fortalecer a cadeia produtiva da piscicultura e habilitar produtores rurais da Serra Catarinense para exercer a atividade piscícola. Para isto são realizadas ações junto aos consumidores na Feira do Peixe Vivo em Lages, e junto aos produtores com a realização de visitas técnicas e cursos de capacitação. As ações na feira incluem a montagem de um stand demonstrativo com espécies de peixe e informações sobre o cultivo de peixes. Também é aplicado um questionário para avaliação do perfil do consumidor de peixes na feira.

Impacto Produzido

Em 2018 o questionário foi aplicado junto aos consumidores na Feira do Peixe Vivo. Resultados preliminares demonstraram que a maioria dos consumidores já conheciam a feira do peixe vivo e tem o costume de comprar no local. Segundo a pesquisa, uma maior disponibilidade de produtos de qualidade e preço acessível, aumentaria a frequência de consumo de peixe pelos entrevistados. Foi organizada uma palestra sobre nutrição de peixes e produção de trutas em sistema

Público beneficiado

Produtores rurais, piscicultores, estudantes e público em geral.

Número de beneficiados:

150

107

MEIO AMBIENTE

DIAGNÓSTICOS DAS ENFERMIDADES EM ANIMAIS SELVAGENS

Coordenador (a): Renata Assis Casagrande

E-mail: renata.casagrande@udesc.br

CAV



108

Público beneficiado

Estudantes e profissionais de medicina veterinária, biologia, zootecnia; policiais e criadores

Número de beneficiados:

500

Esse programa tem por objetivo o diagnóstico, o treinamento e a educação continuada em Medicina de Animais Selvagens. A primeira ação do programa é o diagnóstico anatomo-patológico das enfermidades dos animais selvagens. Realiza-se o diagnóstico da causa da morte de animais provenientes de zoológicos, criatórios, centros de triagem e clínicas veterinárias. A segunda ação é o diagnóstico das parasitoses que acometem os animais selvagens a partir de amostras de fezes que são obtidas através de visitas técnicas. A terceira ação é a realização de necropsias periciais em animais selvagens encaminhados pela Polícia Militar Ambiental de

Santa Catarina. O laudo pericial consiste numa ferramenta judicial na resolução de crimes ambientais, caça ilegal e tráfico de animais silvestres. A quarta ação envolve a realização de palestras em visitas técnicas a zoológicos, criatórios e centro de triagem.

Impacto Produzido

O desenvolvimento deste programa tem buscado capacitar a comunidade envolvida na conservação de animais selvagens. Através de exames anatomo-patológicos e parasitológicos é possível identificar as enfermidades, impedindo sua disseminação. A elaboração dos laudos periciais auxilia a Polícia Militar Ambiental na resolução de crimes contra a fauna. A execução destas três ações fornece subsídios para a elaboração de palestras, divulgando o conhecimento adquirido para médicos veterinários, biólogos, zootecnistas, alunos da graduação de medicina veterinária, funcionários e estagiários. Ao longo dos anos poderá ser determinado a real importância das doenças que acometem os animais selvagens no estado de Santa Catarina, para que medidas de controle e prevenção possam ser desenvolvidas.

ADEQUAÇÃO AMBIENTAL DE PROPRIEDADES RURAIS NA SERRA CATARINENSE

Coordenador (a): Maria Raquel Kaniecki

E-mail: raquel.kaniecki@udesc.br

CAV

Este projeto visa a adequação ambiental de propriedades rurais da serra catarinense segundo a legislação florestal atual, assessorando os proprietários na delimitação das APPs e RL e, quando necessário, o planejamento e aplicação da recuperação dessas áreas. Atualmente quatro propriedades rurais estão inseridas no projeto, nas quais primeiramente foi realizado o diagnóstico ambiental das propriedades, levantando-se o atual uso do solo, verificando remanescentes de vegetação nativa e áreas a serem protegidas conforme a legislação. Após o diagnóstico, foram aplicadas técnicas de recuperação para a adequação ambiental da pro-

priedade segundo a legislação. O projeto tem parceria com a Klabin e a APREMAVI que fornecem as mudas para a adequação das áreas. As quatro propriedades rurais que atualmente fazem parte do projeto, mensalmente recebem visitas dos alunos para a manutenção das áreas.

Impacto Produzido

Nota-se até então que as ações executadas têm melhorado as condições ambientais das propriedades rurais envolvidas, melhorando a consciência dos proprietários rurais e incentivando uma maior relação entre a Universidade e estes. O projeto pos-

Público beneficiado

Pequenos proprietários rurais da serra catarinense.

Número de beneficiados:

10

109

sibilita uma melhor interação e experiência dos acadêmicos com o futuro profissional que podem escolher. Assim, tornando a atividade realizada um conhecimento mais amplo em relação a vivência na área, tanto em relação às técnicas quanto a gestão de pessoas.



MEIO AMBIENTE

EXTENSÃO: COMUNIDADES INDÍGENAS

Coordenador (a): Dilmar Baretta

E-mail: dilmar.baretta@udesc.br

CEO

110

Devido ao potencial das terras indígenas e para que essa necessidade seja suprida desenvolvemos um projeto para capacitação e orientação técnica para produção de hortaliças na reserva indígena Toldo Chimbangue e reserva Toldo Pinhal. O projeto tem como objetivo desenvolver atividades relacionadas a produção de hortaliças no sistema orgânico, bem como treinamento e capacitação sobre o cultivo de hortaliças para os residentes da reserva Toldo Chimbangue e Toldo Pinhal. Estão sendo repassadas técnicas

para cultivos de tomate, repolho, temperos e alface distribuídos em canteiros. Também estão sendo feitas as mudas de tomate e repolho na propriedade, porém a alface e os temperos (cebolinha e salsinha) serão comprados em forma de mudas prontas. Para adubação dos canteiros será utilizado adubo orgânico oriundo de resíduos vegetais produzidos na própria reserva e compostados.

Impacto Produzido

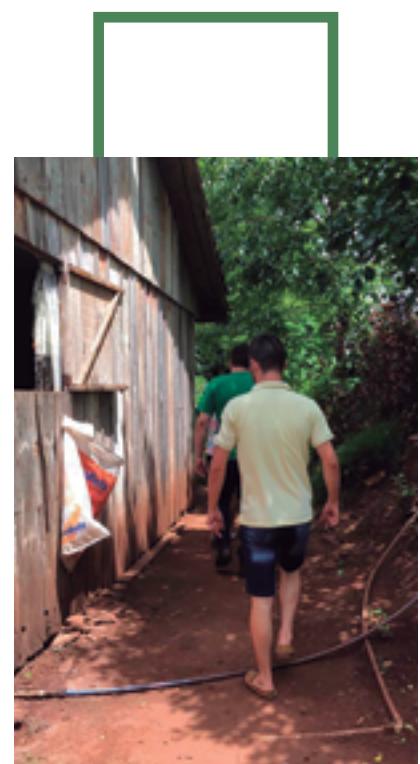
Esse projeto é inédito na UDESC e funcionará como piloto para estimular outras famílias indígenas a produzirem suas próprias verduras, tendo em vista a não necessidade de compra-los e garantindo uma alimentação saudável na família. O projeto contribuirá para o conhecimento do povo indígena residente nas aldeias e desenvolverá a capacitação dessas famílias. Além disso, pretende-se efetuar um treinamento com cursos de capacitação envolvendo os alunos, professores e a comunidade com objetivo de que depois repassem o conhecimento para outras famílias.

Público beneficiado

Famílias Indígenas das reservas Toldo Chimbangue e Toldo Pinhal das cidades de Chapecó e Seara

Número de beneficiados:

462



ÁGUA E GESTÃO DE RISCOS

Coordenador (a): Marcia Bär Schuster

E-mail: marcia.schuster@udesc.br

CEO

A ideia de sustentabilidade nos remete à capacidade de progredir sem agressão ou danos aos recursos utilizados, trazendo benefícios a ambas as partes envolvidas: homem e ambiente. Assim, o programa visa sensibilizar a sociedade sobre a importância da gestão e do uso racional dos recursos hídricos, com o objetivo de se atingir o uso sustentável da água. É necessário que se garanta o acesso à água para a presente e futuras gerações, em quantidade e qualidade, buscando sempre o equilíbrio entre o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental. As ações do projeto também promovem a oportunidade de formação, discussão e troca de experiências na temática ambiental, oportunizando conhecimento e aprendizado, gerando multiplicadores e formadores de cidadãos mais conscientes de seus direitos e deveres.

Impacto Produzido

As ações proporcionaram a noção de gestão de riscos, estimulando a comunidade a agir preventivamente, reduzindo suas

vulnerabilidades e amenizando desta forma os efeitos negativos de eventuais fenômenos ambientais adversos, especialmente os eventos hidrológicos críticos, como por exemplo, as secas. Além disso, as ações também promoveram a formação de multiplicadores que atuarão para a disseminação dos cuidados com os recursos hídricos, dos direitos e deveres de todos em relação às questões ambientais.

Público beneficiado

Professores e alunos da rede estadual de ensino, estes com idades entre 7 e 18 anos.

Número de beneficiados:

7.516

111



MEIO AMBIENTE

NADA É LIXO

Coordenador (a): David Valença Dantas

E-mail: davidvdantas@gmail.com

CERES



112

Público beneficiado

Comunidade Acadêmica do CERES, Centro de Referência em Assistência Social - CRAS.

Número de beneficiados:

1000

Os impactos ambientais levam à uma redução da qualidade dos serviços ecológicos, reduzindo a biocapacidade de produção de recursos naturais. Os diversos aspectos da sustentabilidade e da consciência ambiental, têm encontrado espaço nas ações locais e isoladas de pequena escala, para levantar a consciência de baixo para cima, servindo de influência e estímulo para transformações de maior escala. Com base nas diretrizes da Agenda 21, a presente proposta se destina a elaborar um sistema de gestão ambiental para Instituição (UDESC/CERES) de forma a

contribuir com a sustentabilidade. Também, desenvolver ações de conscientização ambiental e reutilização de materiais junto ao público interno da Universidade e comunidade local, através da realização de atividades de educação ambiental, gerenciamento de resíduos sólidos e planejamento eficiente do espaço.

Impacto Produzido

O programa de extensão: "Nada é lixo" desenvolveu um Sistema de Gestão Ambiental no Centro de Ensino Superior da Região Sul da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC/ CERES) para que se torne uma Instituição modelo de Ensino Superior no que diz respeito à gestão ambiental. Procurou também auxiliar a comunidade de Laguna com o compartilhamento de informações dentro da Educação Ambiental (incluindo a gestão de resíduos desde a escala da casa, do bairro e da cidade), abrangendo desta forma como grande objetivo a melhoria da qualidade de vida da população local. Para tal, este programa desenvolveu três projetos/objetivos específicos, intitulados: "Projeto Re-Ciclagem"; "OrgâniZe-se" e "Sensibilização Ambiental".

CAPACITAÇÃO PARA VOLUNTÁRIOS DE NUPDECS

Coordenador (a): Amanda Cristina Pires

E-mail: apires81@yahoo.com.br

FAED

A proposta do programa 'Capacitação para Voluntários dos NUPDECs' está constituída por três projetos: 1) "Conhecendo as comunidades de Áreas de Risco do Estado"; 2) "Workshop Construção da Oficina de Redução de Risco e Desastres" e 3) "Oficinas de Capacitação para Voluntários de

Nupdec's". O objetivo principal é apoiar a manutenção dos NUPDECs (Núcleos Comunitários de Proteção e Defesa Civil). Somente com a participação comunitária pode se atingir a resiliência almejada, a partir de uma mudança cultural e assim, portanto, promover a Redução de Riscos e Desastres (RRD).



Público beneficiado

Municípios de Botuverá, que vivem em áreas de risco a movimentos de massa e cheias.

Número de beneficiados:

300

Impacto Produzido

113

O impacto produzido com as ações consiste numa mudança cultural dentro das comunidades das áreas de risco contempladas com as ações. Além de conhecem o que se pesquisa na universidade irão desenvolver formas de eles próprios se protegerem dos desastres, isto consiste em resiliências, com adaptação e convivendo com o risco de maneira a mitigar os efeitos negativos, com a autoproteção. Os discentes também aprendem muito desenvolvendo e aplicando as capacitações, pois pesquisam e sistematizam as informações.

MEIO AMBIENTE

SISTEMAS ALTERNATIVOS DE ABASTECIMENTO

Coordenador (a): Carla Ivane Ganz Vogel

E-mail: carla.vogel@udesc.br

CAV

A descontinuidade no abastecimento de água é um problema em muitos municípios brasileiros, e sua principal dificuldade se encontra na distribuição e saneamento de regiões remotas e nas zonas rurais, que não contam com sistemas convencionais de abastecimento de água e acabam buscando soluções alternativas, como a utilização de águas subterrâneas e superficiais, muitas vezes desenvolvidas pelos próprios moradores. Desta forma, o presente estudo objetiva a avaliação da qualidade da água consumida em municípios localizados na serra catarinense.

114

Público beneficiado

População da região rural dos municípios estudados

Número de beneficiados:

500



Impacto Produzido

Foram realizadas coletas de água no município de Ponte Alta. Em todos os experimentos observou-se baixa qualidade da água coletada, Ponte Alta apresentou níveis acima dos permitidos de manganês e fósforo. No levantamento epidemiológico observou-se uma queda nas doenças veiculadas pela água no município de Rio Rufino,

onde existe um tratamento. Na região rural, onde se utiliza água sem tratamento, esta queda não foi observada. Foi elaborado um panfleto com informações da importância do tratamento da água e formas de prevenção de doenças veiculadas pela água para ser distribuído para as comunidades no ano de 2019.

A BOTÂNICA NA SERRA CATARINENSE: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO

Coordenador (a): Roseli Lopes da Costa Bortoluzzi

E-mail: roseli.bortoluzzi@udesc.br

CAV

O programa de extensão “A botânica na Serra Catarinense: conhecimento e valorização” possui três ações: 1: “O ensino da botânica nos níveis Fundamental e Médio” onde foram disponibilizados painéis temáticos sobre a morfologia botânica e espécies com potencial de uso econômico, para aulas e exposições em escolas públicas do Ensino Fundamental e Médio e Institutos Federais de ensino; 2: “O herbário LUSC como instrumento didático no CAV/ UDESC” tem por objetivo receber visitantes de Institutos Federais e Escolas das redes municipal e estadual de ensino e, 3: “Curso de

Extensão” cujo objetivo é integrar pessoas em atividades de interesse comum, com temas sugeridos pela comunidade. Em 2018 foi realizado o curso “A fotografia revelando a botânica”, com a participação do prof. Dr. Rubens Teixeira de Queiroz, da Universidade Federal da Paraíba.

Impacto Produzido

As atividades oriundas da ação 1 resultaram em três exposições de painéis em diferentes instituições de ensino onde atingiram um público de cerca de 400 estudantes; a Ação 2 realizada no herbário

LUSC resultou no atendimento de cerca de 120 estudantes e professores visitantes; na confecção de 100 mini-exsiccatas como material didático para uso em atividades internas durante as visitações públicas e também em atividades externas referentes a ação 1, assim como o acompanhamento de estudante da rede particular de ensino na prestação de serviço voluntário ao LUSC e, na ação 3 foi realizado o curso de extensão sobre Fotografia para 25 estudantes e professores. Todas as atividades desenvolvidas nas três ações foram positivas com um bom retorno para as comunidades interna e externa.

115



Público beneficiado

Estudantes e professores do Ensino Fundamental, Médio e Superior.

Número de beneficiados:

545

MEIO AMBIENTE

ECOMODA UDESC

Coordenador (a): Ñeide Köhler Schulte

E-mail: neideschulte@gmail.com

CEART



916

Público beneficiado

Mulheres de 18 a 70 anos desempregadas, pouca formação, ou aposentadas, com depressão, estrangeiras

Número de beneficiados:

200

Ecomoda UDESC completou 13 anos em 2018. Tem como objetivo disseminar conhecimentos sobre sustentabilidade no contexto da moda a partir da produção e do consumo com responsabilidade socioambiental e cultural. Tem três projetos para 2018/2019: 1º Sustentabilidade na comunidade com Ecomoda vai atender mulheres, jovens e crianças de comunidades, agricultoras e presidiárias com oficinas e cursos de criação e produção de produtos de vestuário com diversas técnicas artesanais, reutilizando materiais descartados; 2º Laboratório Ecomoda espaço para comunidade com duas ações: a) O Encontro

de Saberes, onde artesãos, artistas, estilistas, professores e pessoas da comunidade compartilhem seus saberes e, b) Laboratório Ecomoda aberto para comunidade um espaço para as pessoas aprenderem a fazer reparos em suas roupas. 3º Ecomoda comunica Sustentabilidade com palestras, exposições, eventos e desfiles.

Impacto Produzido

Além de impactar diretamente na vida de mulheres, de jovens até idosas da Grande Florianópolis, os projetos estão tendo parceria de grandes empresas como da Renner que está oferecendo curso de Empreendedoras de Moda para essas mulheres, que receberão roupas da logística reversa e apoio para desenvolvimento de empreendimentos para geração de renda. O Encontro de Saberes têm unido mulheres de toda região e possibilitando o desenvolvimento humano, seja pela oportunidade de empreender com o conhecimento aprendido, ou pela interação entre elas o que gera confiança e empoderamento.

CULTIVANDO GENTE BOA

Coordenador (a): Micheli C. Thomas

E-mail: michelict@gmail.com

CERES

O Programa Cultivando Gente Boa parte do princípio de que a conscientização ambiental pode atuar como uma estratégia educativa que privilegia a participação ativa, consciente e crítica. Assim sendo, pode contribuir com a organização das pessoas e da própria universidade, com a expectativa de que o aprendizado seja mútuo entre sociedade e academia. Para tanto, propomos o projeto 1- Valorizar, por meio da inserção da cultura e conhecimentos populares das comunidades artesanais nas atividades de educação ambiental. O projeto 2 - Conscientizar busca a prática da Educação e Conscientização Ambiental em escolas, associações e colônias dos pescadores. O projeto 3 - Navegar vem compor a prática do processo educativo e cultural trazendo a experiência da navegação, pesquisa e principalmente o reconhecimento e vivência no ambiente natural.

Impacto Produzido

Nas fases Valorizar e Conscientizar foram construídos jogos educativos que buscam a conscientização e interação dos jovens com o ambiente. O jogo "Sol e Lua" é um jogo de perguntas e respostas a respeito da produção e reciclagem de resíduos. Já o jogo de tabuleiro "Laguna: conhecendo o desconhecido" trouxe a ação lúdica juntamente com conhecimento a respeito dos animais, ecossistemas, entre outros relacionados às lagoas do Complexo Estuarino de Laguna. Tanto alunos quanto professores das escolas atendidas demonstraram bastante alegria com os jogos além de ampliar os conhecimentos a respeito do ambiente em que vivem. Os alunos extensionistas também puderam observar o quanto as escolas estão engajadas na educação, limitações e da necessidade de uma maior integração com a Universidade.

Público beneficiado

Alunos de escolas de Laguna, de 10 a 15 anos, filhos de pescadores e pescadoras artesanais.

Número de beneficiados:

250



MELHORIA DA QUALIDADE DA ÁGUA EM SANTA CATARINA

Coordenador (a): Liziane Schittler Moroni

E-mail: liziane.schittler@udesc.br

CEO

A água é uma das substâncias mais abundantes na superfície terrestre e todos os organismos vivos precisam dela para sobreviver. É fundamental que este recurso hídrico apresente parâmetros físico-químicos e microbiológicos adequados. Este programa de extensão tem como objetivos monitorar e auxiliar no tratamento da água em reservatórios, comunitários e individuais da zona rural no estado de Santa Catarina; construir uma visão crítica da qualidade da água em alunos de ensino médio; criar um programa de rádio “Minuto da água” para

818



Público beneficiado

Comunidade acadêmica, alunos do ensino médio e comunidade em geral.

Número de beneficiados:

120.056

conscientizar a população em geral da importância da qualidade da água. Serão coletas de água na comunidade rural de Pinhalzinho e submetidas às análises físico-químicas e microbiológicas, seguindo metodologias oficiais. Serão promovidos encontros semestrais para a divulgação dos resultados das análises para conscientizar a importância da qualidade da água.

Impacto Produzido

Com este programa pretende-se melhorar a qualidade da água

das comunidades rurais bem como promover a saúde pública da população. Promover ampla discussão nas escolas e comunidade sobre formas de minimizar as contaminações químicas e microbiológicas da água utilizada para captação e de uso pela população. Divulgação das ações de extensão, programas da UDESC na comunidade através de reuniões com as comunidades bem como em programa de rádio “Minuto da água” na região oeste de Santa Catarina. Inserir alunos da graduação na comunidade.

LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO SOCIAL E SUSTENTABILIDADE (LISS)

Coordenador (a): Danilo Melo

E-mail: danilo.melo@udesc.br

CESFI

O LISS tem por objetivo apoiar inovações sociais e a sustentabilidade na região da AMFRI, por meio da divulgação dos conceitos e ações em seminários abertos à comunidade, pela capacitação de discentes, servidores públicos e atores da sociedade civil. O programa de extensão promove os seguintes projetos: a) Disseminando a inovação social e sustentabilidade - realização de oficinas e eventos; b) Laboratório de Economia Social e Solidária (LabEcosol) - realização de oficinas e assessoria a grupos de geração de renda, além de mobilização para implementação de políticas públicas alinhadas a novas formas de trabalho; e o c) Laboratório de Inovação em Governo (LabGov) -

projeto focado em inovação para dentro do governo, divulgando ações, processos, técnicas e ferramentas de inovação.

Impacto Produzido

Disseminamos conceitos e ações com a palestra sobre Inovação Social em Comunidades apresentando casos nacionais e internacionais; a oficina sobre Inovação e Empoderamento Feminino com a participação de membros da sociedade civil, estudantes e servidores; e o II Workshop de Gestão em Unidades de Conservação com participação de acadêmicos e servidores públicos, destacando a importância da sustentabilidade e os desafios das áreas pro-

Público beneficiado
Comunidade acadêmica, servidores públicos e atores de organizações da sociedade civil da AMFRI

Número de beneficiados:

200

tegidas. Pelo LabEcosol apoiamos empreendimentos e o Conselho de Economia Solidária, além da realização de Feira de Trocas no campus, destacando princípios como solidariedade e sustentabilidade. E, por fim, pelo LabGov realizamos oficina e palestra sobre os Desafios à implementação de políticas públicas com a participação de servidores públicos.

119



MEIO AMBIENTE

CESFI SUSTENTÁVEL

Coordenador (a): Alexandre Magno De Paula Dias

E-mail: alexandre.dias@udesc.br

CESFI

120

Este projeto pretende implementar um processo participativo de uso e proteção ambiental dos fragmentos florestais do novo campus do CESFI, através da integração da Universidade com a comunidade local. Para tanto, será realizado o levantamento do inventário florístico-florestal do novo campus do CESFI no bairro Nova Esperança, serão oferecidas oficinas de educação ambiental para os alunos de escolas do bairro Nova Esperança (local de implantação do novo campus), com a utilização do espaço verde

do campus e finalmente será feito o paisagismo na área do campus, a fim de integrar as atividades de Oficina de Metodologias e Atividades Educacionais e Inventário Florístico-Florestal. As oficinas serão compostas de atividades teóricas para nivelamento dos conhecimentos, e atividades práticas para consolidação do aprendizado e vivência no espaço verde.

Impacto Produzido

Com a transformação do espaço externo do campus é possí-

vel integrar os alunos e pessoal de fora do âmbito acadêmico a participar e aprender, tento um contato direto com a natureza e a maneira de cuidar dela. As atividades propostas no âmbito do Projeto Cesfi Sustentável têm favorecido a sensibilização ambiental, a discussão sobre a necessidade de manutenção das áreas verdes e de seus benefícios, a participação de alunos e servidores em atividades extracurriculares e melhoria do bem-estar geral da comunidade acadêmica.

Público beneficiado

Docentes e Discentes internos, Organização Privada, Técnicos Administrativos, Comunidade

Número de beneficiados:

327





SAÚDE



SAÚDE

TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS

Coordenador (a): Thiago Rinaldi Muller

E-mail: mullerus@hotmai.com

CAV

A Terapia Assistida por Animais (TAA) é uma prática em que o animal é a principal forma de tratamento, objetivando promover benefícios sociais, emocionais, físicos ou cognitivos, de pacientes humanos. Essa terapia se sustenta no princípio de que o amor e a amizade que podem surgir entre seres humanos e animais gera inúmeros benefícios. Ela pode servir como auxílio no tratamento de diversas doenças como síndromes genéticas, hipertensão, hiperatividade, depressão, mal de

Alzheimer, lesão cerebral, entre outras. A TAA deve ser orientada por profissionais da saúde habilitados e pode ser praticada por profissionais e voluntários devidamente treinados.

Impacto Produzido

Alguns dos benefícios específicos obtidos foram: aperfeiçoar as habilidades motoras finas; o equilíbrio de sustentar-se; melhorar adesão ao tratamento; aumentar a interação verbal entre os membros do grupo; melhorar habilidades de atenção; desenvolver atividades de recreação e lazer; aumentar a autoestima; reduzir a ansiedade e/ou a solidão; aperfeiçoar o conhecimento dos conceitos de tamanho e cor; melhorar a interação com a equipe de saúde e a motivação para o envolvimento em atividades em grupo são destaques na TAA. É aconselhada para auxiliar nas diversas situações clínicas, pois traz benefícios emocionais para pacientes.

Público beneficiado

Pacientes do hospital infantil Seara do Bem (Lages), Asilo Vicentino (Lages).

Número de beneficiados:

450



SAÚDE SEM QUEDAS

Coordenador (a): Deyse Borges Machado

E-mail: deyse.borges@udesc.br

CEFID

Público beneficiado

Idosos a partir de 60 anos, aptos clinicamente a realizar a intervenção, com locomoção independente.

Número de beneficiados:

20

O Programa Saúde Sem Quedas tem como principal objetivo, promover a prevenção de quedas através do treinamento em grupo. Caracteriza-se principalmente por atividades de treinamento de equilíbrio e marcha através de intervenções de 50 minutos. As estratégias de treinamento estão caracterizadas através de aquecimento/preparação, exercícios de AVD's e locomoção, bem como fortalecimento muscular. A periodicidade de treinamento é de duas intervenções por semana, dispostas ao longo do período letivo desta IES.

Impacto Produzido

123

Através das ações extensionistas de treinamento de equilíbrio e ação Educação e Saúde, conceitos integradores de prevenção à queda foram oferecidos à comunidade, oferecendo a possibilidade de melhoria de qualidade de vida, através da diminuição do risco de queda. No âmbito social verificamos a integração dos participantes de forma que as atividades extensionistas caracterizada além dos benefícios à saúde física demonstraram socialização. Parcerias com diversos setores de saúde são motivadas e parcialmente concretizadas.



- Data: 03/12/2016
- Local: Auditório CEFID
- 9h – 10h15 – Idosos e demais interessados
 - Apresentação do programa
 - Inclusão e Motivação
 - Prevenção de quedas
 - Orientações pós queda
- 10h15 – 10h45 – Coffee break
- 10h45 – 12h15 – Extensionistas, pesquisadores, acadêmicos e professores
 - Avaliações
 - Intervenções

Contato: (48) 3664-8670 (período da tarde)
E-mail: saudesemquedas.cefid@udesc.br

Endereço: Rua Pascoal Simone, 358 - Coqueiros



SAÚDE

O Saúde e Equilíbrio está estruturado em cinco ações: Resgatar o saber popular sobre plantas medicinais; instituir a Rota Turística Caminhos Aromas e Chás e cicloturismo; instituir o “Espaço Momento Eu; Promover a prática da Dança Circular Sagrada; realizar capacitação em Terapia Flora. Há parcerias com instituições públicas e privadas e realizado capacitações em terapia de florais, auriculoterapia, plantas medicinais e dança circular sagrada, bem como palestras e assessoria para a implantação das Práticas Integrativas e Complementares nas Unidades Básicas de Saúde.

Público beneficiado

Agricultores, profissionais de saúde, professores, alunos, voluntários da pastoral da saúde

Número de beneficiados:

1.500

SAÚDE E EQUILÍBRIO

Coordenador (a): Kiciosan da Silva Bernardi Galli

E-mail: kiciosan.bernardi@udesc.br

CEO

O programa de extensão vem ao encontro do proposto pelo Ministério da Saúde ao implantar, no ano de 2006, a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares como modalidade de cuidado utilizando tecnologias leves, com eficiência e segurança e tem abrangência estadual.

Impacto Produzido

Foram implantadas, após capacitação para os profissionais de saúde, as PICs nas Unidades Básicas de Saúde dos municípios de Cunha Porã, São João do Oeste e Maravilha. Outros municípios estão em

fase de implantação. Com estas atividades, ampliou-se as opções de tratamento para os usuários do SUS, com terapia de florais, dança circular sagrada, auriculoterapia e utilização de plantas medicinais e fitoterapia. Além disso, realizou-se várias palestras para a comunidade em geral, com o intuito de sensibilizar a comunidade sobre este tema. Os agricultores, comunidades receberam capacitações sobre plantas medicinais como forma de agregar renda na sua propriedade. Palestras, oficinas e vivências foram ofertadas para voluntários da pastoral da saúde, professores, alunos e mulheres da comunidade.



DESENVOLVER

Coordenador (a): Francisco Rosa Neto

E-mail: franciscorosaneto@terra.com.br

CEFID



O Programa de Extensão 'Desenvolver', engloba diversos projetos de atenção à comunidade e vem oferecendo seus serviços desde 1998. O Projeto 'Avaliação e Intervenção Motora em escolares com dificuldades na aprendizagem escolar', engloba crianças que apresentam dificuldades na aprendizagem, alterações na coordenação motora, hiperatividade, desatenção, transtorno de conduta entre outros. Visa encontrar o equilíbrio e compensar déficits motores. O projeto 'Avaliação

motora na terceira idade' é destinado a manutenção da capacidade motora de idosos e prevenção de doenças que acometem o sistema neuropsicomotor.

Impacto Produzido

Possibilidade de avaliar indivíduos que possam não ter condições financeiras para busca de auxílio especializado ou ainda, recursos para posteriores intervenções motoras. Contato com as instituições públicas de en-

Público beneficiado

Crianças do ensino infantil e fundamental da rede pública da grande Florianópolis e idosos da região

Número de beneficiados:

250

125

sino da região; Contato com os pais de crianças avaliadas com algum atraso motor e a possibilidade de indicar locais de auxílio às mesmas (UFSC, UDESC, Sistemas de Saúde Municipais); Visibilidade de melhorias motoras em indivíduos que participaram das intervenções, sejam crianças ou idosos.

SAÚDE

GINÁSTICA LABORAL NO CEFID

Coordenador (a): Ana Claudia Vieira Martins

E-mail: ana.martins@udesc.br

CEFID



126

Público beneficiado

São beneficiados os servidores: técnicos e professores.

Número de beneficiados:

130

O projeto de extensão Ginástica Laboral no CEFID oferece, sessões de ginástica laboral aos servidores do CEFID-UDESC, de forma a incentivar a prática regular de exercícios físicos, incorporando-a aos hábitos de vida. Além disso, busca melhorar a integridade física e mental dos praticantes bem como o rendimento no trabalho. As sessões compreendem exercícios específicos de alongamento, fortalecimento muscular, coordenação motora e de relaxamento realizados na Sala de Artes Marciais da instituição, tendo como objetivo principal prevenir e diminuir os casos de LER e DORT, além de melhorar a qualidade de vida dos trabalhadores.

Impacto Produzido

Melhora na integração social e clima organizacional, maior disposição e concentração no trabalho, melhora a consciência corporal e postural, diminui a tensão muscular, melhora a oxigenação dos músculos, diminui os riscos de acidente no trabalho, o absenteísmo e afastamentos. As sessões permitem ao trabalhador conectar-se consigo mesmo de modo que possa perceber as regiões do corpo que estão mais acometidas pelo desconforto e dor. Ainda, são proporcionados momentos de meditação para que o trabalhador possa se conectar com sua espiritualidade e com suas emoções compreendendo os processos físicos.

SAÚDE DO TRABALHADOR

Coordenador (a): Sandroval Francisco Torres

E-mail: sandrovaltorres@gmail.com

CEFID

Público beneficiado

Trabalhadores com DORT, acadêmicos e profissionais interessados em saúde do trabalhador.

Número de beneficiados:

350

O programa de extensão visa oferecer um serviço de reabilitação e preparo para retorno ao trabalho para trabalhadores com Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao trabalho (DORT), na região da Grande Florianópolis. O programa é formado por três ações: a) Reabilitação e Cuidado de trabalhadores com DORT que oferta um serviço de avaliação e tratamento fisioterapêutico dos trabalhadores encaminhados pelas Policlínicas de Saúde, Previdência Social e sistema privado; b) Grupo de Autocuidado que oferta ações educativas, autocuidado e convivência, para pacientes que estejam em processo de reabilitação no Projeto; e c) Grupo de Estudos que constitui uma ação voltada para profissionais e acadêmicos que atuam no processo de reabilitação terapêutica e profissional de trabalhadores com DORT, com o intuito de fomentar discussões científicas e capacitações.

Impacto Produzido

O programa pode contribuir para a comunidade através do programa de Reabilitação e Cuidado de trabalhadores, tornando-se também um dos pontos de referência da Rede de Atenção à Saúde do Trabalhador na região da Grande Florianópolis. As atividades do programa também permitiram aos acadêmicos do curso de fisioterapia a vivência acadêmica em ações voltadas para Saúde do Trabalhador e Reabilitação Profissional, bem como a oportunidade de participar de ações interdisciplinares e contato com outros profissionais da equipe multidisciplinar.



127

SAÚDE

VISITAS DOMICILIARES PARA PESSOAS COM SEQUELA DE AVC/AVE

Coordenador (a): Stella Maris Michaelsen

E-mail: michaelsenstella@hotmail.com

CEFID



128

Público beneficiado

Pessoas com sequela de AVE que residem no Distrito Sanitário Continente do município de Florianópolis (SC)

Número de beneficiados:

21

Prestar assistência às pessoas com sequela de AVE que residem no Distrito Sanitário Continente do município de Florianópolis (SC); e promover ações de integração dos alunos (de graduação e pós-graduação) com a comunidade e com a Equipe de Saúde da Família. Desta forma, são realizadas avaliações dos comprometimentos motores e funcionais desse indivíduo. No mesmo momento, ele e sua família/cuidador recebe orientações domiciliares

respectivas as queixas e dificuldades (ex: posicionamentos, mobilidade, conhecimento sobre a doença, etc.). A visita domiciliar também serve para encaminhar o indivíduo para serviços de assistência e promoção de saúde.

Impacto Produzido

As ações são voltadas ao indivíduo, sua família e a comunidade. Tendo em vista que as ações são pactuadas e realizadas em parceria com a Rede Municipal de Saúde, pode-se dizer que estas vêm de encontro à política de saúde vigente no país, que tem preconizado as Redes de Atenção à Saúde a fim de promover a continuidade da atenção à saúde ao longo do tempo. Além disso, o Projeto promove a integração de ensino e pesquisa através do envolvimento de alunos dos cursos de graduação e de mestrado em Fisioterapia, os quais vivenciam o aprendizado teórico nas ações a junto à comunidade e são constantemente encorajados para o desenvolvimento de atividades de pesquisa.

ATENÇÃO À SAÚDE A PESSOAS COM SEQUELA DE ACIDENTE

Coordenador (a): Stella Maris Michaelsen

E-mail: stella.michaelsen@udesc.br

CEFID

A implementação de um programa de orientações para a alta dos pacientes diagnosticados com AVE internados no Hospital Governador Celso Ramos, em Florianópolis e Hospital Dr. Homero de Miranda Gomes em São José. Encaminhamento do paciente para as diversas unidades que oferecem atendimento fisioterapêutico; principalmente para as Unidades Básicas de Saúde (UBS) que abrangem a área domiciliar do paciente. Para tal, o projeto desenvolve ações em parceria com equipes médicas e multiprofissionais dos hospitais, realiza avaliações funcionais individualizadas nos pacientes internados e presta orientações práticas sobre os cuidados com o posicionamento adequado do braço e da perna afetados e sobre a importância de realizar exercícios precocemente evitando, deste modo, o sedentarismo e as complicações após o AVC.



Público beneficiado

Pessoas com AVE internadas no Hospital Governador Celso Ramos e Hospital Dr. Homero de Miranda Gomes

Número de beneficiados:

90

129

Impacto Produzido

A maioria (56%) dos pacientes de Florianópolis e região, pós AVC, que não realizaram Fisioterapia, não tinham encaminhamento médico. O projeto de extensão realizou o encaminhamento de todos os pacientes abordados, esperando, com isso, que o fluxo de contrarreferência para as UBS seja mais efetivo para a população. Além de proporcionar aos familiares o apoio e orientações nessa nova condição de saúde, a ação promove o encaminhamento para os locais de assistência para o atendimento especializado.

SAÚDE

OPERAÇÃO CAV-LAGES

Coordenador (a): Fabiano Zanini Salbego

E-mail: fabiano.salbego@udesc.br

CAV

O programa “Operação – CAV-LAGES” é um programa jovem na instituição e envolve três ações distintas: “Técnica Cirúrgica Veterinária: Ensino e Comunidade”; “Cirurgia: Educação e Informação” e “Reabilitação Veterinária – CAV-UDESC”. As Ações são realizadas por acadêmicos da medicina veterinária através da interação com a comunidade durante as aulas práticas de cirurgia no hospital veterinário e através das ações comunitárias realizadas na cidade de Lages, especialmente voltada aos bairros mais carentes. O propósito da primeira ação é contribuir com a melhora na qualidade do

ensino da disciplina de técnica cirúrgica, promovendo a interação dos acadêmicos com a sociedade. A segunda visa a educação comunitária no que diz respeito ao bem-estar animal, controle populacional, posse responsável e saúde pública. Já a terceira ação visa a reabilitação animal em todos os seus aspectos.

Impacto Produzido

Pode-se concluir que primeira ação produziu impacto direto na qualidade do ensino em sala de aula e atuou de forma pontual em uma parcela carente da comunidade, permitindo a esterilização de

animais de companhia. A segunda ação desenvolveu um trabalho de educação geral e continuada, produzindo impacto direto e indireto na comunidade, onde os acadêmicos disseminaram informações orientando a população sobre as indicações, benefícios, riscos e complicações inerentes aos procedimentos cirúrgicos e sobre a conscientização sobre posse responsável, bem-estar animal, saúde pública e bem-estar das famílias portadoras destes animais. A terceira ação atuou diretamente nos animais que necessitavam de suporte a reabilitação por diversas afecções ou cirurgias, auxiliando na recuperação dos mesmos.

Público beneficiado

Famílias de carroceiros, do programa bolsa família ou pessoas que comprovem carência.

Número de beneficiados:

965



O ACADÊMICO E O MERCADO DE TRABALHO

Coordenador (a): José Cristani

E-mail: jose.cristani@udesc.br

CAV



O programa de extensão: O acadêmico e o mercado de trabalho têm como objetivo auxiliar e otimizar a produção de pequenos produtores de suínos e frangos “tipo caipira” na região da AMURES, bem como orientação técnica para produtores de suínos industriais, nas diferentes regiões do Estado de Santa Catarina. Além disso, palestras com profissionais de diferentes áreas de atuação foram ministradas para os acadêmicos do CAV, sob as mais diferentes áreas onde o futuro profissional será inserido no mercado de trabalho. Nesse pro-

grama foram realizadas visitas técnicas para auxiliar na solução de problemas relacionados com a sanidade e manejo, nos diferentes sistemas de produção.

Impacto Produzido

Neste programa várias famílias de produtores de suínos de subsistência ou industrializados foram assistidas, com uma orientação técnica adequada sob as diferentes formas de produção, manejo e sanidade. Após as visitas era elaborado um plano de ação de acordo com cada situ-

Público beneficiado

Suinocultores de subsistência e industrializados, produtores de frangos caipira e acadêmicos do CAV

Número de beneficiados:

420

131

SAÚDE

AVALIAÇÃO CARDIOLÓGICA VETERINÁRIA

Coordenador (a): Letícia Andreza Yonezawa

E-mail: leticia.yonezawa@udesc.br

CAV

Esta ação objetiva o oferecimento de um serviço especializado e de alta qualidade na área de Cardiologia Veterinária para o auxílio diagnóstico de diversas enfermidades de pequenos e grandes animais atendidos no Hospital de Clínicas Veterinárias da UDESC, em clínicas veterinárias particulares e por médicos veterinários autônomos, abrangendo a comunidade do município de Lages/SC e Região. Além disso, os exames cardiológicos são de fundamental importância para avaliação dos animais que serão submetidos à anestesia e procedimentos cirúrgicos, principalmente quando são adultos ou idosos. Adicionalmen-

te, a prestação de serviços inclui a formação acadêmica, de modo que os exames realizados complementam e aprimoram os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante a graduação em Medicina Veterinária, assim como serve de suporte para inúmeras pesquisas envolvendo os animais domésticos.

Impacto Produzido

A avaliação cardiológica completa é essencial para o diagnóstico das enfermidades cardiovasculares, para exame pré-anestésico de pacientes que serão submetidos à cirurgia, bem como para o controle da saúde dos pacientes de pequeno ou grande porte. Além do atendimento especializado aos animais da comunidade de Lages e Região, por meio desta ação oferecemos um ensino de melhor qualidade, pois os alunos de graduação e pós-graduação têm a oportunidade de participar das atividades e aprimorar seus conhecimentos adquiridos. Adicionalmente, as ações de extensão também colaboram com os projetos de pesquisa, já que a necessidade de aprimoramento das técnicas e a busca por novas informações levam às investigações científicas.



Público beneficiado

Comunidade e médicos veterinários de Lages e Região, acadêmicos e docentes do CAV-UDESC.

Número de beneficiados:

800

HOSPITAL DE CLÍNICAS VETERINÁRIAS PROF. LAURO RIBAS ZIMMER

Coordenador (a): Letícia Andreza Yonezawa

E-mail: leticiay@gmail.com

CAV

O Hospital de Clínicas Veterinárias Prof. Lauro Ríbas Zimmer (HCV) foi criado no ano 1975 com objetivo de complementar a formação dos acadêmicos do curso de Medicina Veterinária. O HCV, embora destinado ao ensino, pesquisa e extensão, é o grande prestador de serviços à comunidade por meio das áreas de Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos e Grandes Animais, Fisiatria, Anestesiologia, Cardiologia, Acupuntura, Medicina de Animais Silvestres e Exóticos, Diagnóstico por Imagem e Patologia Clínica. Os serviços veterinários promovem a integração da comunidade com a universidade e tem como finalidade garantir o atendimento de qualidade e acessível à população, promovendo a sanidade e bem-estar animal, bem como a colaboração na saúde pública por meio da profilaxia de zoonoses e qualidade dos produtos de origem animal.

Impacto Produzido

O HCV realiza em média 7 mil atendimentos por ano, prestando serviço de extrema relevância e excelente qualidade em bem-es-

tar e saúde animal no município de Lages e em toda região. Além de beneficiar a população em geral, o programa também possibilita a manutenção de programas como a Residência em Medicina Veterinária e Pós-graduação em Ciência Animal, além do ensino de Graduação em Medicina Veterinária, com o treinamento de acadêmicos em diferentes áreas do conhecimento, formando profissionais mais capacitados para atuar no mercado de trabalho.



Público beneficiado

Comunidade e médicos veterinários de Lages e Região, acadêmicos e docentes do CAV-UDESC.

Número de beneficiados:

8.000

133

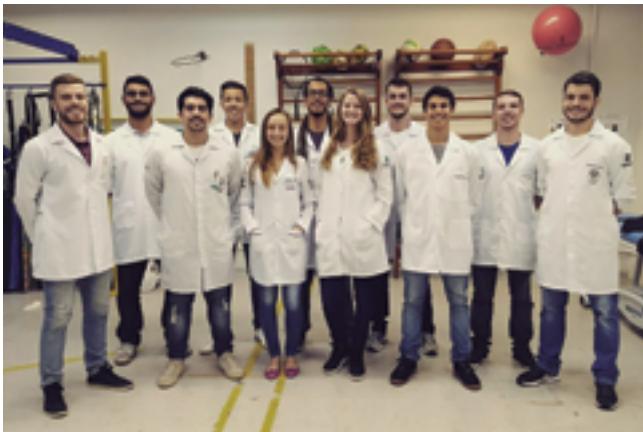
SAÚDE

FISIOTERAPIA DESPORTIVA

Coordenador (a): Mayco Morais Nunes

E-mail: mayco.nunes@udesc.br

CEFID



134

Público beneficiado

Atletas encaminhados à Clínica, atletas em competição e alunos/profissionais de Fisioterapia

Número de beneficiados:

140

O Programa de Extensão compreende três ações: Fisioterapia Desportiva que atende atletas amadores e profissionais, acadêmicos da Udesc participantes do JIUDESC (Jogos de Integração da Udesc) e nas demais competições esportivas; Atendimento Fisioterapêutico para paradesportistas destina-se aos atletas com limitações funcionais que são encaminhados à Clínica de Fisioterapia do CEFID/ UDESC e o Evento de Extensão “Simpósio de Fisioterapia Desportiva”, realizado em novembro de 2018, teve na sua segunda edição diversos tópicos de caráter técnico-científico com palestrantes de repercussão nacional.

Impacto Produzido

O programa desenvolveu inúmeros atendimentos (801 no total) na Clínica Escola de Fisioterapia, nos eventos organizados e apoiados pela UDESC. Além disso, organizou-se o evento técnico científico em novembro de 2018 que contou com a presença de 101 participantes. Os serviços geraram a recuperação funcional dos assistidos que foram responsáveis o retorno à prática desportiva, a disseminação do conhecimento científico com a apresentação de trabalhos em Congresso Brasileiro de Fisioterapia e troca de experiências através da organização de um simpósio de atualização profissional.

FORTALECENDO REDES NA ATENÇÃO A SAÚDE DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

Coordenador (a): Denise Antunes de Azambuja Zocche

E-mail: deniseaz@unisinos.br

CEO



Este programa envolve movimentos educativos promotores da educação permanente em saúde com foco no fortalecimento das Boas Práticas em saúde e enfermagem. Para isso utiliza-se de metodologias ativas, com abordagens em pequena escala, no formato de oficinas, capacitações e rodas de conversa onde o protagonismo são dos profissionais da saúde. A Educação Permanente em Saúde (EPS) é uma proposta ético-político-pedagógica que visa transformar e qualificar a atenção à saúde, comprometidos com a inovação e a transformação do processo de trabalho, da

interatividade e da inserção na gestão-atenção, e da integralização da concepção teórica com os fazeres das práticas (BRASIL, 2013). A formação e os processos de Educação Permanente em Saúde (EPS) são ferramentas essenciais à qualidade da atenção dispensada ao usuário dos serviços de saúde que fazem parte das Redes de atenção à Saúde.

Impacto Produzido

Produção de materiais educativos, livros e instrumentos de fortalecimento das Boas Práticas em Saúde. Criação de instrumento de

Público beneficiado

Profissionais, gerentes, gestores dos serviços de saúde.

Professores de cursos de enfermagem.

Número de beneficiados:

300

135

avaliação das ações de educação permanente em saúde no estado de Santa Catarina. Instrumentos de avaliação em saúde. Fortalecimento da capacidade gestora dos profissionais de saúde quanto ao uso de instrumentos e tecnologias assistenciais, educativas, gerenciais e de pesquisa avaliativa e de intervenção nos serviços de atenção hospitalar e básica em saúde. Produção de infográficos.

SAÚDE

CUIDAR, BRINCAR E APRENDER

Coordenador (a): Lucineia Ferraz

E-mail: ferraz.breier@gmail.com

CEO

O programa “Cuidar, brincar e aprender: estratégias para promover a saúde da criança e do adolescente” possui três ações vinculadas: AÇÃO 1 – CONSULTA DE ENFERMAGEM A CRIANÇA E ADOLESCENTE que tem como objetivo realizar consultas de enfermagem a crianças e adolescentes de uma Unidade Básica de Saúde. AÇÃO 2 – ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA que tem como objetivo realizar ações de Educação em Saúde visando discutir assuntos relacionados à saúde com o intuito de prevenir a doença e promover a saúde das crianças

136

Público beneficiado

Crianças e adolescentes e seus familiares/acompanhantes

Número de beneficiados:

1.150



e adolescentes. AÇÃO 3 – ATIVIDADES LÚDICAS EDUCATIVAS NO HOSPITAL DA CRIANÇA com o objetivo de promover a saúde das crianças e adolescentes hospitalizadas utilizando o lúdico como instrumento de educação em saúde. As atividades acontecem nos meses de março a dezembro e são executados por professores e acadêmicos de Enfermagem da Udesc.

Impacto Produzido

As atividades desenvolvidas proporcionaram às crianças a vivência do brincar tão importante para o seu desenvolvimento saudável, mas também uma forma de la-

zer, vínculo e integração, assim nestes encontros tentava-se reduzir as consequências negativas provocadas pela hospitalização infantil, pois a criança é retirada do seu cotidiano e passa a conviver com pessoas e procedimentos desconhecidos, o que causa estresse na criança, e inúmeras vezes este acaba prolongando o período de internação. Na escola o impacto foi igualmente positivo, pois as temáticas trabalhadas eram de necessidades para o público alvo o que contribui na promoção da saúde dos mesmos. As consultas de enfermagem às crianças geram um cuidado integral e individualizado impactando positivamente em sua saúde.

PSICOLOGIA DO ESPORTE E DO EXERCÍCIO APLICADA À SAÚDE

Coordenador (a): Alexandre Andrade

E-mail: alexandre.andrade.phd@gmail.com

CEFID

Este programa tem por objetivo oferecer à prática de exercícios físicos objetivando a melhoria da saúde e qualidade de vida. As ações do programa se direcionam a pessoas com fibromialgia e adolescentes com obesidade residentes na região de Florianópolis/SC. São oferecidas práticas de caminhada, musculação e Yoga para os pacientes com fibromialgia e jogos eletrônicos ativos para os adolescentes, as práticas são orientadas por profissionais e acadêmicos do Laboratório de Psicologia do Esporte e do Exercício. A evolução será avaliada por meio de testes físicos e psicológicos. O projeto tem forte cunho na pesquisa, sendo os resultados divulgados em congressos e periódicos científicos. Além disso, esta ação possibilita aos acadêmicos e profissionais uma integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Impacto Produzido

Promoção da prática de exercícios; atendimento gratuito à população; Aproximação da comunidade e da universidade; União da teoria com a prática. Destacamos ainda os benefícios que a prática regular de exercício físico

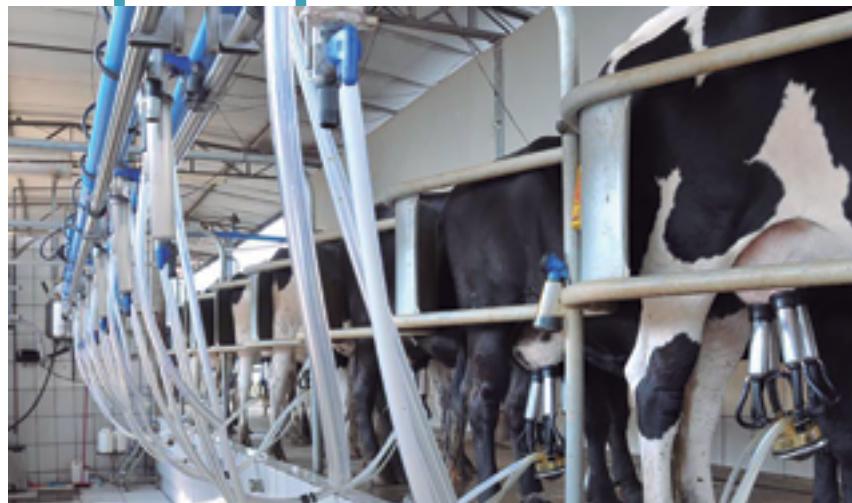
promove nas pacientes com fibromialgia e em adolescentes com obesidade, sendo estes: redução dos índices de depressão, ansiedade e estresse, melhora da qualidade do sono, da qualidade de vida e nas pacientes com fibromialgia, redução do quadro de dor. Além de todos os benefícios conhecidos que o exercício físico promove, como aumento da força muscular e controle de peso.

Público beneficiado

Pacientes com fibromialgia e adolescentes com obesidade.

Número de beneficiados:

100



137

SAÚDE

QUALIDADE DO LEITE E DIAGNÓSTICO PARASITOLÓGICO

Coordenador (a): Aleksandro Schafer da Silva

E-mail: aleksandro.silva@udesc.br

CEO

Existe uma grande carência de assistência técnica e acompanhamento da produção, abrangendo a questão de qualidade do leite, manejo sanitário e qualificação dos produtores para que se tenha sucesso na atividade. Nesse contexto, este programa de extensão terá três ações: (1) orientação aos produtores familiares com relação ao manejo, alimentação e controle sanitário de ruminantes em dias de campo e palestras; (2) análise da qualidade do leite produzido nas propriedades e repassando

esses resultados ao produtor; e (3) análise laboratorial para fins de diagnóstico parasitológico. A parceria com a Cooperativa familiar de Chapecó existe há três anos, e vai ser mantida pelo próximo ano diante dos efeitos positivos já alcançados.

Impacto Produzido

As ações propostas já são usufruídas pela sociedade a anos, sendo importantíssimas para desenvolvimento de qualidade de leite, produção de ovinos e controle e tratamento de pa-

rasitos. O programa só tende a contribuir para a região, e não apresenta conflitos de interesse. A proposta está vinculada ao projeto político pedagógico do curso de graduação em Zootecnia, em virtude de envolver alunos deste curso para atividades curriculares e da disciplina de produção e sanidade animal. Empresas parceiras e interessadas na ação estarão contribuindo na divulgação de eventos técnicos, contato com produtor e deslocamento, assim como o apoio da UDESC em todas atividades.

Público beneficiado

São beneficiados pelas três ações acadêmicos em Zootecnia da UDESC e produtores rurais da região.

Número de beneficiados:

200



ARTRATIVA

Coordenador (a): Susana Cristina Domenech

E-mail: susana.domenech@udesc.br

CEFID

O Programa de extensão ARTRATIVA foi criado na UDESC em 2010 para melhorar a qualidade de vida de pacientes com Artrite Reumatoide (AR), uma doença autoimune caracterizada pela destruição das articulações, provocando dor, inchaço, e dificuldades para realizar tarefas do dia-a-dia. O Programa ARTRATIVA oferece três tipos de atividades, que ocorrem de março a dezembro, totalmente gratuitas: Projeto “Atividades Aquáticas para Indivíduos com AR”: oferece avaliações clínico-laboratoriais e dois atendimentos/semana de hidroterapia para pessoas com diagnóstico de artrite reumatoide na piscina terapêutica do CEFID/UDESC e avaliações clínico-funcionais. Projeto “Bioquímica Preventiva”: realiza avaliações clínico-laboratoriais a pessoas da comunidade. Encontro ARTRATIVA: informa e divulga temas de educação em saúde.



Impacto Produzido

O Programa atende aproximadamente 110 pessoas por ano, que realizam sessões duas sessões por semana de hidrocinesioterapia entre os meses de março a dezembro, bem como duas sessões semanais de musculação. As análises laboratoriais e clínico-funcionais são em fluxo contínuo, e chegam a 250 análises por ano. O público atingido pelo Encontro Atrativa, entre indivíduos com artrite reumatoide, outras doenças degenerativas ou reumáticas, bem como idosos, seus familiares e cuidadores, acadêmicos de graduação e pós-graduação chegam a 110 ao ano.

Público beneficiado

O Programa ARTRATIVA beneficia indivíduos com artrite reumatoide, e a comunidade em geral.

Número de beneficiados:

110

139

SAÚDE

O Programa de Extensão Protetização desenvolve ações junto aos pacientes com indicação e/ou que realizaram artroplastia de quadril (AQ – substituição da articulação do quadril por uma prótese). O programa tem como intuito acompanhar, informar e reabilitar os pacientes após a cirurgia. Além disso, o programa visa oportunizar aos acadêmicos, o estudo das patologias do quadril que antecedem a protetização, bem como o processo e benefícios da reabilitação. As atividades foram desenvol-

vidas em diferentes hospitais de Florianópolis e na clínica escola da Udesc, onde acontecem os atendimentos de fisioterapia. Espera-se com estas ações, contribuir para a recuperação dos pacientes de AQ, através da prevenção de complicações e, colaborando com a reabilitação e retorno da função do quadril operado.

Impacto Produzido

As artroplastias do quadril são reconhecidas como uma das intervenções ortopédicas com risco de vida e, estimadas como as mais onerosas na área da ortopedia e traumatologia. Os custos e as comorbidades podem aumentar significativamente quando os pacientes apresentam complicações pós-operatórias. As orientações sobre os cuidados após cirurgia de AQ, conferem a população uma redução nos riscos de complicações à saúde e, da necessidade de nova abordagem cirúrgica. A fisioterapia, por sua vez, auxilia na recuperação do paciente e no retorno seguro às atividades de vida diária.

Público beneficiado

Pacientes adultos e idosos oriundos do sistema único de saúde – SUS.

Número de beneficiados:

22

PROTETIZAÇÃO

Coordenador (a): Aleksandro Schafer da Silva

E-mail: aleksandro.silva@udesc.br

CEFID



PROJETO VIVA + UDESC

Coordenador (a): José Carlos de Souza

E-mail: jose.souza@udesc.br

CESFI



O projeto VIVA+ tem como proposta realizar e divulgar ações para o bem-estar da comunidade interna e externa da UDESC de Balneário Camboriú, e será executado com base em três pilares: cultura, lazer e saúde. Inicialmente o programa contará com quatro projetos: 1) Yoga & Meditação; 2) Dança de Salão; 3) Alimentação e Consumo Sustentável; e 4) Agenda. O primeiro projeto incentiva a prática da yoga e meditação, visando melhorar o bem-estar físico, mental e emocional dos praticantes. O projeto dança de salão tem como objetivo proporcionar aulas de dança de salão. O projeto Alimentação e Consumo

Sustentável desenvolve ações que incentivam a alimentação e consumo saudável. No projeto Agenda são disponibilizadas informações sobre eventos que acontecem em Balneário Camboriú e região, incentivando a participação da comunidade.

Impacto Produzido

O projeto VIVA+ tem como proposta realizar e divulgar ações para o bem-estar da comunidade interna e externa da UDESC de Balneário Camboriú, e será executado com base em três pilares: cultura, lazer e saúde. Inicialmente o programa contará com quatro projetos: 1) Yoga & Meditação;

Público beneficiado

O projeto atende as pessoas que vivem no entorno da UDESC em Balneário Camboriú

Número de beneficiados:

400

2) Dança de Salão; 3) Alimentação e Consumo Sustentável; e 4) Agenda. O primeiro projeto incentiva a prática da yoga e meditação, visando melhorar o bem-estar físico, mental e emocional dos praticantes. O projeto dança de salão tem como objetivo proporcionar aulas de dança de salão. O projeto Alimentação e Consumo Sustentável desenvolve ações que incentivam a alimentação e consumo saudável. No projeto Agenda são disponibilizadas informações sobre eventos que acontecem em Balneário Camboriú e região, incentivando a participação da comunidade.

Coordenador (a): Darlan Laurício Matte

E-mail: darlan.matte@udesc.br

CEFID



142

Público beneficiado

Adultos, com idade entre 18 e 70 anos, que se submeterão a grandes cirurgias, incluindo transplantes

Número de beneficiados:

266

O PREPARA tem como objetivo desenvolver ações de educação, capacitação e atendimento na área de PREABILITAÇÃO (fisioterapia pré e pós-cirúrgica) para a comunidade. Envolve os estudantes e professores do curso de graduação em Fisioterapia da UDESC e profissionais de saúde de outras áreas, além dos pacientes e suas famílias. Toda cirurgia de grande porte é um procedimento que oferece risco ao paciente. Nas cirurgias eletivas (agendadas), alguns fatores de risco podem ser minimizados por meio de preparo pré-operatório. Após a cirurgia, o atendimento tem o objetivo de maximizar a recuperação e reabilitação.

Impacto Produzido

O PREPARA habilitou quase uma centena de indivíduos para procedimentos cirúrgicos de grande e médio porte, moradores das cidades da grande Florianópolis. A maioria dos participantes são obesos mórbidos que se preparam para a cirurgia bariátrica, mas não exclusivamente estes. Existe a intenção de criar cultura e também atender pacientes que farão grandes cirurgias do abdome, pulmão e coração, incluindo transplantes de órgãos. Além disso, a questão formativa é promovida através de cursos e palestras educativas para os acadêmicos, abordando conceitos relacionados a preabilitação e demonstrando as complicações pós cirúrgicas e como evitá-las.

ATENÇÃO À SAÚDE NEUROFUNCIONAL DA PESSOA COM LESÃO DA MEDULA ESPINAL

Coordenador (a): Jocemar Ilha

E-mail: jocemar.ilha@udesc.br

CEFID

O Programa 'Atenção à Saúde Neurofuncional da Pessoa com Lesão da Medula Espinal', surge em 2018 originado do amadurecimento do Grupo que estava inserido no Programa Reabilitação Neurofuncional desde 2014. Tem como objetivo geral gerar estudos e ações de atenção à saúde funcional de pessoas com lesões da medula espinal (LME) e seus cuidadores/familiares. Mais especificamente, (1) proporcionar ações reabilitadoras nos ambientes hospitalar e ambulatorial em pessoas com LME; (2) discutir e fomentar a produção de conhecimento na área de Fisioterapia Neurofuncional em pessoas com LME, e; (3) propiciar a aprendizagem e a integração nos níveis de Graduação e Pós-Graduação em Fisioterapia.

Impacto Produzido

As ações do programa "Atenção à Saúde Neurofuncional da Pessoa com Lesão da Medula Espinal" promovem melhora na qualidade de vida de pessoas que vivem com lesão medular e seus familiares e/ou cuidadores, tornando possível o ganho de independê-

cia e autonomia nessa população. Além disso, auxilia na formação de fisioterapeutas qualificados no atendimento à pessoa com lesão medular através da inserção de alunos de graduação nas vivências práticas e teóricas do programa. As práticas de atendimento são embasadas nos avanços científicos produzidos pelas pesquisas do Grupo, bem como pela literatura mundial.

Público beneficiado

Diretamente beneficia pessoas com lesões da medula espinal e seus familiares e/ou cuidadores.

Número de beneficiados:

15

143



SAÚDE

PROJETO TIBUM

Coordenador (a): Suzana Matheus Pereira

E-mail: suzana.pereira@udesc.br

CEFID

O Projeto Tibum envolve 20 crianças por turma, com idade de 5 a 10 anos e os estudantes de graduação dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física matriculados nas disciplinas de natação. As atividades ocorrem durante as aulas de graduação nas disciplinas de Natação, nas instalações da piscina semiolímpica da Udesc Cefid. O objetivo principal é oportunizar às crianças o contato orientado com a água por meio de atividades de adaptação ao meio líquido e de aprendizagem dos nados. Aos acadêmicos

do Curso de Educação Física, o projeto oferece a oportunidade de desenvolver seus conhecimentos de forma prática, com a orientação de professores especializados. As aulas têm duração de 40 minutos duas vezes por semana, durante 4 semanas. A metodologia adotada é a do moderno ensino da natação e compreende adaptação ao meio líquido e ensino dos quatro nados.

Impacto Produzido

O Projeto Tibum envolve os estudantes de graduação dos cursos

de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física matriculados nas disciplinas de natação (cerca de 60 alunos em cada semestre) e 20 crianças por turma (40 crianças por semestre), com idade de 5 a 10 anos. Os estudantes têm uma oportunidade única de aplicar os conhecimentos adquiridos durante sua formação na graduação, tendo contato direto com as crianças num ambiente diferenciado, que é o meio líquido. E as crianças têm a chance de aperfeiçoar seus conhecimentos aquáticos num ambiente seguro e de forma gratuita.

Público beneficiado

Estudantes de Educação Física e crianças com idade de 5 a 10 anos.

Número de beneficiados:

100



APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO EM NATAÇÃO

Coordenador (a): Suzana Matheus Pereira

E-mail: suzamatheus@gmail.com

CEFID



O Aperfeiçoamento e Treinamento em Natação oferece treinamento em natação para pessoas mais de 13 anos de idade na piscina semiolímpica da Udesc Cefid. Os participantes do projeto representam a universidade em competições não federadas ou universitárias. É preciso que o atleta tenha domínio técnico dos quatro estilos (crawl, costas, peito e borboleta) e seja considera-

do apto à natação. Os nadadores são avaliados e orientados técnica e fisiologicamente pelos laboratórios de Fisiologia e de Pesquisas em Biomecânica Aquática da Udesc Cefid. Os dados coletados fornecem informações sistematizadas para a formação de conhecimento na área de natação e treinamento. Dias de funcionamento: Segunda a sexta-feira, das 12h00 às 13h30.

Público beneficiado

Pessoas com mais de 13 anos com domínio dos 4 nados (crawl, costas, peito e borboleta).

Número de beneficiados:

65

Impacto Produzido

145

A ação promove a prática de atividade física orientada, promovendo a saúde e integração social entre esportistas da região da grande Florianópolis. Promove a universidade junto à sociedade catarinense através da participação em competições não federadas e no circuito de travessias em águas abertas. Além disso, fornece dados para elaboração de projetos de pesquisa através do controle das sessões de treinamento e contribui com a formação profissional de futuros profissionais de Educação Física alunos do curso de bacharelado.

SAÚDE



TECNOLOGIA



TECNOLOGIA

ENIT - FEIRA E ENCONTRO DE NEGÓCIOS, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

Coordenador (a): Alex Luiz de Sousa

E-mail: alex.sousa@udesc.br

CEPLAN

O ENIT é atualmente o principal evento de incentivo à promoção de negócios e parcerias empresariais, ao empreendedorismo inovador, inovação tecnológica e ciência na região do Planalto Norte e Nordeste de Santa Catarina. Além de ser um evento de promoção de negócios e network empresarial, através da feira de empresas de tecnologia que acontece no evento, das palestras, oficinas e cafés de negócios, o ENIT abre espaço para que as universidades, escolas técnicas e institutos de pesquisa apresentem projetos e pesquisas científicas nas áreas industriais, comércio e serviços que são desenvolvidos por seus técnicos e acadêmicos. A UDESC é parceira neste evento, juntamente com a Fetep, fazendo com que o ENIT tenha como um de seus principais objetivos a disseminação do conhecimento técnico nas áreas dos cursos oferecidos na UDESC.

Impacto Produzido

O evento promoveu a troca de saberes e debate em diversos temas de cunho científico e tecnológico. Alunos e sociedade em geral tiveram a oportunidade de realizar contato direto com a Tecnologia exposta pelas empresas e instituições. A Edição de 2018 atraiu um público de 10.000 visitantes e 80 empresas expositores, os alunos da UDESC tiveram a oportunidade de expor no stand da UDESC seus projetos e realizar parcerias com empresas e fazer contato com profissionais das mais diversas áreas. O ENIT foi totalmente gratuito para a comunidade em geral.

Público beneficiado

Empresariado, alunos da UDESC e de demais instituições de ensino, superior, médio e técnico

Número de beneficiados:

10.000

147



TECNOLOGIA E
PRODUÇÃO

COLMEIA - SOCIALIZAÇÃO DO SOFTWARE E HARDWARE LIVRE NA COMUNIDADE

Coordenador (a): Gilmário Barbosa dos Santos

E-mail: gilmario.santos@gmail.com

CCT

O conceito de liberdade, implícito no Software Livre (SL), está associado à abertura dos códigos-fontes para a livre manipulação/alteração. O conceito de Hardware Livre (HL) tem como base a abertura dos projetos dos circuitos eletrônicos. A adoção do SL e/ou HL apresenta importantes implicações socioeconômicas. Especialmente o setor público se beneficia, reduzindo ou eliminando os custos de renovação/aquisição de licenças. Um raciocínio aproximado pode ser aplicado ao campo do HL. O grupo Colmeia (hospedeiro do Pro-

grama Socialização de Software e Hardware Livre) se preocupa em ampliar horizontes criando alternativas ao predominante uso e desenvolvimento do software comercial tradicional. As ações do grupo são dedicadas a palestras, minicursos, participações em congressos, veiculação na mídia, organização de eventos, parcerias etc., visando a disseminação do SL e do HL.

Impacto Produzido

Disseminação do uso e desenvolvimento de Software e Har-

dware Livres, inclusão digital, treinamento técnico, divulgação da Universidade do Estado de Santa Catarina, formação profissional, produção de palestras, minicursos, participações em congressos, veiculação na mídia, organização de eventos. Configuração de parcerias, integração estudantil entre universidades, produção de material didático para minicursos diversos, qualificação de público interno (alunos da UDESC). Conscientização comunitária em relação a produtos de SW funcionais e muitas vezes gratuitos.

Público beneficiado

Estudantes de diversos níveis, instituições públicas e privadas, população em geral.

Número de beneficiados:

500



CONGRESSO NACIONAL DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA - INOVA 2018

Coordenador (a): Luiz Cláudio Dalmolin

E-mail: luiz.dalmolin@udesc.br

CEPLAN



Público beneficiado

O INOVA 2018, teve como público-alvo estudantes e profissionais e Comunidades.

Número de beneficiados:

220

O Congresso Nacional de Inovação e Tecnologia (INOVA 2018) organizado pelo Centro de Educação do Planalto Norte - CEPLAN/ UDESC, teve como objetivo reunir participantes das áreas da Engenharia e Gestão da Tecnologia e Inovação e correlatas para discussões, a partir de trabalhos submetidos ao congresso, sobre soluções de problemas relacionados à inovação, tanto do ponto de vista do desenvolvimento tecnológico, como da gestão da inovação. O Congresso buscou a participação da comunidade ligada às instituições de ensino e pesquisa, tanto de nível médio quanto su-

perior. Houve trocas de conhecimentos através da exposição de trabalhos nas modalidades Oral e Banner, além de palestras, atividades correlatas e exposição de empresas incubadas. O Congresso ocorreu junto ao ENIT promovido pela - ITFetep, nos dias 18, 19 e 20 de setembro de 2018, na cidade de São Bento do Sul.

Impacto Produzido

Considerando um evento sem custo para os participantes, houve a oportunidade de participação de discentes, docentes, empresários e público em geral.

Houve a divulgação da produção científica relacionada à área de inovação com troca de conhecimentos entre os participantes do evento. O Congresso Nacional de Inovação, INOVA 2018, gerou anais do evento em meio eletrônico, de acesso universal pela Internet, além da publicação dos cinco melhores trabalhos selecionados em um periódico científico do CEAVI- UDESC.

TECNOLOGIA E
PRODUÇÃO

SPIRULINA - UMA NOVA OPORTUNIDADE AO PRODUTOR RURAL CATARINENSE

Coordenador (a): Fábio de Farias Neves

E-mail: fabio.neves@udesc.br

CERES

A spirulina é uma microalga (microrganismo aquático autotrófico) que vem sendo comercializada no Brasil, há décadas, como um suplemento alimentar. Nos últimos anos, a demanda de spirulina tem crescido devido a maior busca por alimentos naturais e com potencial nutracêutico. Esta microalga é uma rica fonte proteica (70% de sua composição) contendo todos aminoácidos essenciais, rica em vitaminas (como vitamina B12) sais minerais e antioxidantes. Contudo, a maior parte da biomassa comercializada é importada, sendo encontrado no país um número ainda pequeno de produtores. Este pro-

jeto de extensão tem o objetivo de desenvolver e adaptar técnicas de produção de spirulina para as condições encontradas na região sul de Santa Catarina. Bem como, através de workshops, cursos e materiais didáticos promover esta nova oportunidade ao meio rural catarinense.

Impacto Produzido

Até o momento, o projeto continua a desenvolver tecnologias de produção de spirulina. Nos últimos dois anos foram atingidos resultados promissores, que alcançam índices produtivos competitivos. Neste ano de 2019 será finalizada a análise de viabilidade econômica da produção de spirulina. No último semestre de 2018, foi realizado um curso atendendo estudantes da área de biotecnologia e recebido visitas pontuais de representantes de prefeituras e órgãos de extensão rural com o intuito de apresentar a tecnologia sendo desenvolvida no CERES/ UDESC. O folder de divulgação do projeto está finalizado e começará a ser distribuído durante as ações de fomento desta atividade. Novos cursos estão sendo previstos para a segunda metade do ano buscando atender produtores rurais da região de Laguna.

Público beneficiado

Agricultores, Pescadores, Instituições Governamentais, Grupos Comunitários

Número de beneficiados:

50



PERÍCIA E RECUPERAÇÃO DE EDIFICAÇÕES ANTIGAS E CONTEMPORÂNEAS EM MADEIRA

Coordenador (a): Rodrigo Figueiredo Terezo

E-mail: rodrigo.terezo@udesc.br

CAV

A madeira é considerada como um dos materiais mais importantes no desenvolvimento da civilização humana. Atualmente há um elevado consumo pelo setor da construção civil. Porém, existe uma relativa despreocupação na aplicação correta deste material. Neste sentido, a avaliação, a recuperação e a conservação de estruturas históricas e contemporâneas de madeira são serviços especiais que exigem qualificação profissional e conhecimento científico na área. Com o objetivo de auxiliar os programas de restauro de bens edificados e as entidades relacionadas ao setor, o presente projeto autuará de forma extensiva em perícias e projetos de recuperação de estruturas em madeira. Para tanto será realizada parcerias com outras instituições para a utilização de recursos técnicos e profissionais comuns, tal qual o uso de ferramentas não destrutivas.

Impacto Produzido

Atualmente no Brasil, há uma grande preocupação e interesse de entidades públicas e privadas sobre o tema conservação do patrimônio histórico. Este setor encontra-se em larga expansão e isto é relativo à busca da sociedade com sua identidade nacional e lucratividade segura para aqueles que investem no segmento de mercado turístico. Parceria com secretarias de cultura e infraestrutura dos municípios catarienses. Troca de saberes entre instituições UDESC/UFSC/IFC. Formação de profissionais de graduação na área.



Público beneficiado

Instituições Governamentais, ONG's, alunos de graduação, Associações Comunitárias.

Número de beneficiados:

108

151

TECNOLOGIA E
PRODUÇÃO



Público beneficiado

Comunidade em geral com acesso a rádio. Alunos de todos os centros da UDESC.

Número de beneficiados:

3.000

Os objetivos gerais do projeto são: aprimorar a gestão dos contratos de energia elétrica em todas as unidades consumidoras da UDESC. Apoiar tecnicamente a universidade nas atividades necessárias para implementação das propostas da UDESC ao PEE - Programa de Eficiência Energética da CELESC/ANEEL. Desenvolver consultorias tecnológicas em terceiros para realizar diagnósticos e auditorias para melhoria da eficiência energética de empresas e instituições públicas ou privadas, com e sem fins lucrativos. Atingir a comunidade, em geral, para conscientização da diminuição do consumo de energia elétrica, como por exemplo o programa "Se Liga na Energia", através da Rádio UDESC.

Impacto Produzido

Foram feitas adequações na contratação de energia, junto à CELESC, para alguns campi da UDESC. Essa mudança foi feita através de uma análise da demanda de energia desses campi, trazendo redução das contas de energia para a UDESC. Nesta mesma linha, começamos o processo de gestão de demanda para uma igreja e um hospital de Joinville. O programa "Se liga na Energia", por enquanto, é apenas para a região de Joinville, através da Rádio UDESC, atingindo a comunidade através de curiosidades e dicas para conscientização do consumo excessivo da energia elétrica. Participação do evento SmartEnergy, em Curitiba/PR, trazendo novos conhecimentos de sustentabilidade para o grupo.

ANÁLISES DE SOLO

Coordenador (a): Paulo Cezar Cassol

E-mail: paulo.cassol@udesc.br

CAV



O laboratório de Análises de Solo realiza análises químicas e físicas para a caracterização de amostras de solo encaminhadas por agricultores de Santa Catarina, principalmente da Região da Serra Catarinense. A análise química pode ser do tipo básica, ou completa que também inclui teores de micronutrientes, sendo cobrado valores para cobrir os custos dos procedimentos. Os resultados são fornecidos no prazo de 30 dias e incluem os valores dos diversos atributos químicos de interesse. Em caso de impossibilidade de consultar o engenheiro agrônomo do serviço de extensão municipal e, ou estadual, os professores da área realizam a interpretação da análise, bem como a respectiva recomendação de corretivos e fertilizantes para a cultura que será cultivada.

Impacto Produzido

O Laboratório de análises de Solo contribui para o aumento da produtividade das lavouras e pastagens das áreas analisadas, subsidiando a ra-

Público beneficiado

Produtores rurais de Santa Catarina, com ênfase os municípios da Região da Serra Catarinense.

Número de beneficiados:

2.500

153

cionalização do uso de corretivos e fertilizantes. Além disso, a análise do solo é fundamental, para o planejamento da produção a nível de propriedade rural. O laudo da análise de solo também é um documento exigido para fins de tomada de financiamento da produção agrícola. A participação de professores no esclarecimento de dúvidas e, ou na formulação de recomendações de corretivos e fertilizantes contribui para aprimorar o sistema de adubação e o uso de tecnologias voltadas à nutrição de plantas.

TECNOLOGIA E
PRODUÇÃO

INovação, TREinamento e CAPACITAÇÃO PARA PRODUÇÃO DE SEMENTES

Coordenador (a): Cileide Maria Medeiros Coelho

E-mail: cileide.souza@udesc.br

CAV

O conhecimento das técnicas de produção e o monitoramento da qualidade das sementes ao longo de todas as etapas de produção são imprescindíveis para a obtenção de sementes de qualidade. A proposta visa determinar a qualidade fisiológica das sementes de soja produzidas por cooperativas no estado de Santa Catarina, realizar eventos e treinamentos e capacitações para difundir avanços tecnológicos, em parceria com MAPA, APROSESC, Cooperativas, CIDASC. Espera-se que as ações propostas oportunizem a troca de novos saberes entre a

Universidade e a sociedade, com soluções aos problemas locais e regionais e do estado de Santa Catarina, para produção de sementes de qualidade.

Impacto Produzido

O Laboratório de Sementes do CAV (LAS) realizou 547 análises de sementes ao longo do ano de 2018, de diferentes regiões do Estado de Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Paraná, Goiás e Minas Gerais. A equipe do laboratório também organizou o I Seminário de Sementes em Santa Catarina,

que ocorreu nas datas de 03 e 04 de maio de 2018, contando com a participação de cerca de 150 pessoas, de 30 instituições. Nos dias 16 a 19 de outubro de 2018, foi realizado o I Curso de Capacitação para Análise de Sementes: Análise de Pureza e Determinação de Outras Sementes por Número.

Público beneficiado

Produtores, responsáveis técnicos, órgãos fiscalizadores, acadêmicos, associações de produtores.

Número de beneficiados:

800



INTERAÇÃO UDESC - COMUNIDADE

Coordenador (a): Edir Oliveira da Fonseca

E-mail: edirof@hotmail.com

CEO



O programa de extensão Interação UDESC – Comunidade tem objetivo promover ações com a população urbana, produtores rurais, técnicos do setor agropecuário e alunos de cursos do ensino fundamental, médio e superior da Região Oeste do Estado de Santa Catarina, visando o desenvolvimento e troca de conhecimento por meio de palestras e cursos ministrados pela bolsista e orientador. O programa prevê três ações: a) Curso de Noções Básicas de Geodésia e Navegação com Receptores de Sinal de satélite (RSS); b) Manejo em Bovinocultura de Leite; c) Planejamento,

empreendedorismo e Gestão Rural. As ações do programa têm atingido Casas Familiares Rurais e outras escolas técnicas da Região Oeste de Santa Catariana dos municípios de Riqueza, Caibi, Campo Erê, Modelo, Saudades, Quilombo, Concórdia. A metodologia adotada visa diálogo e a interação entre os participantes.

Impacto Produzido

Busca-se com as ações, não só discutir e repassar ideias para um desenvolvimento próspero do meio rural e urbano, como também formar profissionais,

Público beneficiado

Produtores rurais, técnicos do setor agropecuário e alunos de ensino fundamental, médio e superior

Número de beneficiados:

700

sendo eles técnicos agropecuários, zootecnistas ou aos demais que possuem interesse em comum, com senso crítico, aptidão pela mudança e atitude para encarar desafios. As ações do programa promovem melhorias na qualidade de vida, gerar boa repercussão à comunidade do papel da UDESC no Oeste de Santa Catarina. Espera-se que em 2019 os objetivos do programa sejam atingidos e o número de pessoas atingidas diretamente seja ainda maior que em 2018.

TECNOLOGIA E
PRODUÇÃO

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

156

Tendo em vista a carência de informações disponíveis sobre materiais têxteis, foi implantada em 1996 a Teciteca do CEART, pioneira no estado de Santa Catarina. Desde então serve como modelo e referência para outras instituições de ensino na área de moda. Este programa de extensão tem como objetivo principal implementar ações para fornecer subsídios aos profissionais da área da moda para atuarem em processos da cadeia produtiva têxtil: fiação, tecelagem, malharia, beneficiamento e confecção.

Público beneficiado

Graduandos do Ceart (Moda/Cênicas), alunos ensino médio público e privado e do ensino fundamental.

Número de beneficiados:

2.200

TECITECA DO CEART

Coordenador (a): Lourdes Maria Puls

E-mail: lurdinhapuls@gmail.com

CEART



Seu acervo técnico fica aberto para acadêmicos, professores, profissionais da área, técnicos, bem como visitantes em geral, incluindo bandeiras de estilistas de projeção nacional e de acadêmicos de graduação e pós-graduação, sendo constantemente atualizado com novas aquisições em bandeiras têxteis.

Impacto Produzido

Possibilitou o acesso ao conhecimento técnico têxtil por meio de experiência prática, afinidade com o substrato têxtil e tendências de criação; sensibilizou visitantes para a importância da inovação têxtil e de seu diálogo com a comunidade empresarial, acadêmica, profissional e interessada na área; capacitou graduandos e pós-graduandos em Moda e outros cursos do Ceart, que puderam articular questões de ensino, pesquisa e extensão; ofereceu subsídios a profissionais da área da moda para ampliarem o conhecimento sobre têxteis e oferecerem ao mercado criações inovadoras; ofereceu a alunos das redes de ensino médio pública e privada, de cursos pré-vestibulares e do ensino fundamental um panorama da cadeia têxtil, incentivando o interesse pela atuação na indústria da moda.

AÇÕES NA ÁREA DE FRUTICULTURA E FLORICULTURA

Coordenador (a): Aike Anneliese Kretzschmar

E-mail: aike.kretzschmar@udesc.br

CAV

O Programa inclui ações de extensão relativos a projetos nas áreas de Fruticultura, Floricultura, Enologia e Plantas Medicinais. Os projetos pertencentes a este programa são desenvolvidos no Centro de Ciências Agroveterinárias, em Lages, SC, e visam levar os resultados de pesquisas e novas tecnologias desenvolvidas no CAV/UDESC, bem como de outras instituições de pesquisa, a produtores, técnicos e leigos, principalmente na área da fruticultura. As ações se desenvolvem através de dias de campo, treinamentos, ações nas escolas do município, manutenção de hortas e pomar didático, realização de minicursos, palestras e eventos sobre fruticultura, floricultura e

enologia. O programa consta de três subprojetos vinculados, além de um evento que ocorre a cada dois anos. Os mini-cursos de enologia tem sido oferecidos em várias datas, ao longo do ano.

Impacto Produzido

O impacto reflete-se na divulgação e adoção de novas tecnologias, por parte dos produtores de frutíferas, resolução de problemas através da divulgação de resultados de pesquisa em palestras e seminários, realizados no CAV, trazendo pesquisadores do Brasil e do exterior, com mesas redondas de discussão e proposição de projetos de pesquisa em fruticultura junto com os técnicos



Público beneficiado

Produtores e técnicos da área, pesquisadores, estudantes da rede pública, comunidade em geral.

Número de beneficiados:

400

157

e produtores, dias de campo com treinamentos em poda e condução de frutíferas, atendimento direto a produtores, lançamento de novas cultivares, como exemplo o morangueiro, mini-cursos sobre vinhos, conscientização das crianças nas escolas, sobre a preservação e manutenção de parques e jardins, sobre a preservação de plantas nativas com potencial ornamental, entre outros.

TECNOLOGIA E
PRODUÇÃO

MAPEAMENTO E MONITORAMENTO DA QUALIDADE DE ÁGUA

Coordenador (a): Diogo Luiz de Alcantara Lopes

E-mail: Diogo.lopes@udesc.br

CEO

O Programa iniciou-se em 2017 com sua execução em Chapecó e em 2018 e 2019 expandiu para as cidades de Pinhalzinho, Guatambú, Caxambu do Sul, Saudades. Para alcançar o objetivo do programa (fomentar o desenvolvimento da piscicultura no município na região oeste de SC), são realizadas três ações: 1 - Aplicação de um questionário para caracterização dos produtores e suas propriedades e para identificar possíveis dificuldade enfrentadas pelos produtores; 2 - Realização da qualidade de água dos açudes e viveiros das

propriedades; e 3 - Realização de treinamento/palestra para capacitar os produtores. Para isso, são realizadas visitas às propriedades, aplicações de questionários, coleta e análise de água, entrega de relatórios e organização de encontros técnicos de capacitação. Até o momento foram visitadas 64 propriedades e realizadas 100 análises de qualidade de água.

Impacto Produzido

A escassez de informações a respeito da Piscicultura do Oeste Catarinense, a falta de treinamento

e a não identificação dos pontos críticos no manejo produtivo, tem dificultado a ampliação do setor aquícola e da produtividade da piscicultura no Oeste Catarinense. Neste sentido, o presente programa de extensão ao realizar o levantamento produtivo da piscicultura da região; realizar palestras e treinamentos; bem com realizar o monitoramento da qualidade de água dos sistemas de produção de peixes, tem promovido a capacitação dos produtores e dos acadêmicos envolvidos nesse processo, assim como melhoria da qualidade da produção.

Público beneficiado

Produtores rurais dos municípios de Chapecó, Pinhalzinho, Guatambú, Caxambú do Sul e Saudades

Número de beneficiados:

252



ALIMENTOS BONS, LIMPOS E JUSTOS

Coordenador (a): Patricia Sfair Sunye

E-mail: patricia.sunye@udesc.br

CERES



Alimentos bons, limpos e justos têm sabor superior, são produzidos por métodos sustentáveis e possuem um preço justo de compra e venda. A promoção destes alimentos, oriundos da agricultura familiar, foi realizada através de três ações. A primeira foi a operacionalização de um grupo de compras que envolve 8 produtores de alimentos orgânicos e 51 consumidores entre professores, alunos e técnicos da UDESC Laguna. Em 2018 a comercialização destes produ-

tos dobrou com relação a 2017. A segunda ação envolveu a organização de 38 pequenos coletores e processadores de butiá de Laguna, conectando-os com mercados alternativos (consumidores do grupo de compras, bares e restaurantes de Laguna) e o desenvolvimento participativo de um protocolo de produção sustentável. A terceira ação envolveu atividades de educação para o gosto e a promoção de receitas com alimentos típicos pouco conhecidos.

Público beneficiado

Alunos, professores e técnicos da UDESC de Laguna; agricultores familiares e coletores de butiá.

Número de beneficiados:

97

Impacto Produzido

Conscientizar professores, alunos e técnicos sobre uma alimentação orgânica que valoriza o trabalho do agricultor familiar foi o principal impacto produzido. Conhecer a origem dos alimentos e seu modo de produção também despertou o respeito pelo trabalho árduo do campo e do alimento que vai para a mesa, e promoveu o comércio local de produtos da agricultura familiar. Junto aos coletores de butiá, houve um despertar crítico sobre as formas de produção sustentável, preservando esta espécie ameaçada de extinção.

159

TECNOLOGIA E
PRODUÇÃO

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

E-FORCE

Coordenador (a): Ademir Nied

E-mail: eforceudesc@gmail.com

CCT



160

Público beneficiado

Acadêmicos do CCT e professores. Comunidade Catarinense, brasileira e internacional.

Número de beneficiados:

20

Projetar e construir um carro de corrida elétrico padrão SAE, esse é o objetivo da equipe E-Force do Centro de Ciências Tecnológicas da universidade do estado de Santa Catarina. A equipe foi fundada em 2018, e desde então já vem trabalhando no projeto do veículo, nesse mesmo ano a equipe foi assistir à competição da fórmula SAE brasil em Piracicaba com a intenção de conhecer pessoalmente as provas e adquirir conhecimento com as equipes participantes. Para o ano de 2019 a equipe E-Force pretende participar de sua primeira competição.

Impacto Produzido

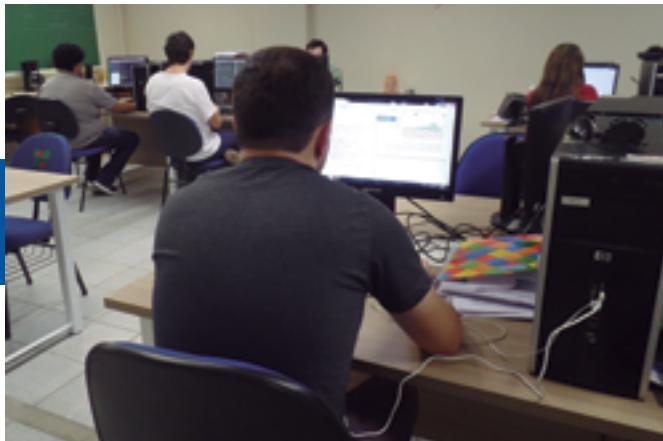
Veículos elétricos são o futuro dos meios transportes, não só porque são menos poluentes, mas também pois os combustíveis fósseis não são renováveis, e logo se tornarão escassos, ou seja, transportes movidos a energia elétrica são inevitáveis. No projeto E-Force estudantes de engenharia do Centro de Ciências Tecnológicas da Udesc estão adquirindo experiências para o mercado de trabalho e sendo incentivados a trabalhar com as tecnologias que serão de grande importância futuramente, trazendo a comunidade brasileira engenheiros mais capacitados e preocupados com o meio ambiente.

INTERAGIR: INTEGRAÇÃO ENTRE CIÊNCIA, COMPUTAÇÃO E SOCIEDADE

Coordenador (a): Isabela Gasparini

E-mail: isabela.gasparini@udesc.br

CERES



O programa Interagir: Integração entre Ciência, Computação e Sociedade possui eixos principais: o primeiro visa disseminar a Ciência e a Computação, e incentivar profissionais, professores e estudantes das áreas relacionadas a aprofundarem seus conhecimentos e habilidades. Além disso busca incentivar e atrair novos talentos para a área. O segundo visa promover o nome da UDESC, enquanto instituição de ensino, pesquisa e extensão de qualidade, apta a contribuir com o desenvolvimento social, científico e tecnológico. Os eixos são apoiados por 3 projetos que englobam diversas ações: 'Catarinas', 'Cientistas Anônimos' e 'Eu quero programar'.

Impacto Produzido

Em 2018 foram 25 ações do programa, abrangendo mais de 900 pessoas diretamente. Esse número é muito maior ao analisar o impacto indireto, visto as divulgações em meio de comunicação e entrevistas para rede de televisão regionais em algumas ocasiões. As ações incluíram palestras, cursos, visitas técnicas, desenvolvimento de materiais e cursos, workshop, apresentações e desenvolvimento de aparelhos tecnológicos para dar suporte as diversas ações. Além disso tivemos um grande número de pessoas voluntárias no programa, tanto da UDESC quanto da comunidade.

Público beneficiado

Majoritariamente a comunidade de Joinville e região, especialmente estudantes.

Número de beneficiados:

900

161

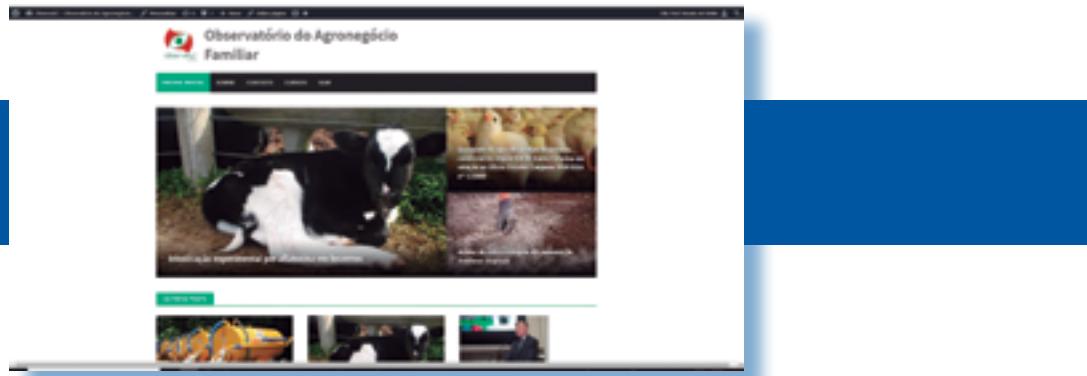
TECNOLOGIA E
PRODUÇÃO

OBSERVATÓRIOS TECNOLÓGICOS SETORIAIS – OBSERVASC

Coordenador (a): Renato De Mello

E-mail: renato.mello@udesc.br

CEAD



162

Público beneficiado

Os portais são acessados por produtores rurais, estudantes e pesquisadores.

Número de beneficiados:

100.000

A proposta apresenta as ações de operação e melhorias dos observatórios existentes. Este programa visa desenvolver, operar e dar manutenção nos projetos específicos dos Observatórios da Pesca, da Agricultura Familiar, da Moda de Vestuário, de Sistemas de Informação e de Engenharia Ambiental, visando seus amadurecimentos por melhorias e sequentes atividades de cooperação em conjunto com representantes do setor produtivo. Objetiva-se que os observatórios devem se tornar ambientes dinâmicos de comunicação entre operadores e clientes. O público alvo dos Observatórios é de empreendedores que procuram tecnologia que dê suporte à inovação em seus negócios. Pretende-se também apoiar pessoas que não tem acesso às informações que

a UDESC dispõe, tanto para suas formações tecnológicas como para suas capacitações no exercício do trabalho.

Impacto Produzido

Aprimoramento dos observatórios em consolidação, com atualizações de Sistemas de Gestão de Conteúdo, melhorias na ergonomia dos sistemas e aproximação com os setores produtivos e público em geral. 1. Desenvolvimento dos portais agregadores das entidades participantes do arranjo produtivo, incluindo instituições de ensino e pesquisa e o governo, local e estadual. 2. Operações de manutenção nos observatórios atuais, gerando conhecimentos institucionais, para os alunos bolsistas e professores tutores e ao público que acessa.

ASSISTIVA - TECNOLOGIA PARA INCLUSÃO SOCIAL

Coordenador (a): Fabrício Noveletto

E-mail: fabricio.noveletto@udesc.br

CCT

O Programa “Assistiva” é composto por três ações de extensão. A ação “Braille - Inclusão Digital” busca a inclusão de pessoas com deficiência no mundo digital, em que são desenvolvidas e distribuídas tecnologias assistivas para acesso a computadores, tablets e smartphones. A ação “Fletcher - Tecnologia Assistiva” tem como trabalho principal a inclusão social por meio do desenvolvimento de tecnologias assistivas nas áreas de terapia ocupacional e reabilitação. O “Jennings - Inclusão Social” tem como objetivo promover a inclusão social na comunidade, por meio de palestras e oficinas relacionadas ao tema da inclusão de pessoas com deficiência. Para atingir os objetivos, o programa conta com a parceria de várias instituições de apoio às pessoas com deficiência e instituições de ensino do fundamental ao superior.

Impacto Produzido

Certamente o Programa Assistiva impactou positivamente na sociedade com as ações propostas. A participação efetiva do grupo em diversos eventos na Universidade

Público beneficiado

Alunos do ensino público, pessoas com deficiência e instituições de apoio à esta população.

Número de beneficiados:

1.500

e na comunidade favoreceu o entendimento (e reflexão) da importância do processo de inclusão social pela sociedade. As diversas doações efetuadas, entre elas os mouses inclusivos e as cadeiras de rodas (por meio da campanha Lacre Solidário), além das palestras e oficinas de vivência com estudantes das escolas da rede pública e universitários, também foram agentes de transformação, atendendo plenamente a missão do grupo Assistiva: “Transformar a vida das pessoas”.



TECNOLOGIA E
PRODUÇÃO

NUVENS COMPUTACIONAIS EFICIENTES COM SOFTWARE E HARDWARE LIVRE

Coordenador (a): Charles Christian Miers

E-mail: charles.miers@udesc.br

CCT



164

Público beneficiado

Discentes e docentes do CCT/UDESC. Comunidade brasileira/mundial utilizando-
do OpenStack.

Número de beneficiados:

2.000

Nuvens computacionais vêm apresentando cada vez mais importância em facilitar e democratizar o acesso a recursos computacionais no mundo inteiro. Desde 2012 o Colmeia está auxiliando em manter e aprimorar a Nuvem Tech dentro do CCT/UDESC. A ação Nuvens Computacionais Abertas visa o aprimoramento da cultura de soluções abertas através da instigação da comunidade interna/externa em entender as responsabilidades, implicações e benefícios no uso das soluções em nuvem, com ênfase em nuvens baseadas no software livre OpenStack, assim como interagir com a comunidade desenvolvedora da solução. A ação de Eventos objetiva promover tanto a realização

de eventos como também a participação em eventos de renome. Por fim, a ação Computação em Nuvem Eficiente visa o uso de hardware livre e outras tecnologias abertas (e.g., IoT) para o aprimoramento de práticas sustentáveis e de eficiência energética.

Impacto Produzido

As atividades produzidas com o auxílio da Nuvem Tchê possuem reconhecimento nacional, dado que os membros do programa foram convidados para apresentar parte do seu resultado no maior evento da comunidade OpenStack Brasil: OpenStack Day 2018/SP. Além disso, diversos discentes e docentes realizaram minicursos de capacitação para usar os recursos da Nuvem Tchê (produção) e Nuvem Barriga Verde (testes) em atividades de ensino, pesquisa (graduação e pós-graduação) e extensão. Como resultado, diversas disciplinas de graduação passaram a utilizar recursos da nuvem para atividades de ensino que não são possíveis de realizar com os laboratórios existentes no CCT/UDESC. O caráter multidisciplinar do programa permite que outros grupos, e.g., Albatroz, possam aprimorar seus resultados usando a nuvem.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA NA UDESC

Coordenador (a): Rui Jorge Tramontin Junior

E-mail: rui.tramontin@gmail.com

CCT

A Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) é realizada pela UNICAMP e promovida pela Sociedade Brasileira de Computação. O programa 'Olimpíada Brasileira de Informática na UDESC' tem como proposta a divulgação desta olimpíada nas escolas de ensino médio, bem como o incentivo à participação dos estudantes nesta competição. O projeto visa ainda a oferta de minicursos na área de programação de computadores para estudantes interessados em preparar-se para participar no evento. Esta competição é dividida em duas etapas, sendo que a primeira pode ser realizada na própria escola onde o participante estuda. A segunda fase, quando há classificados, é realizada

na UDESC. Como consequências das ações deste programa pretende-se, adicionalmente, fortalecer a imagem da UDESC perante a comunidade como instituição pública de qualidade e também fomentar novos talentos para a área da Computação.

Impacto Produzido

A divulgação da OBI nas escolas tem permitido reforçar a imagem da UDESC como Universidade de referência em oferta de oportunidades para os estudantes de ensino médio da região. Os cursos do Departamento de Computação (Bacharelado em Ciência da Computação e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de



Público beneficiado

O público alvo são estudantes do ensino médio, tanto da rede pública quanto particular.

Número de beneficiados:

19.000

165

Sistemas) são os mais beneficiados pois a temática da OBI está voltada para esta área. Os minicursos beneficiam também os estudantes da própria Universidade pois reforçam os conhecimentos de programação de computadores, cujo conteúdo é abordado em oito dos nove cursos de graduação oferecidos em Joinville. Há ainda o fato de que a maioria dos estudantes que participam da OBI desenvolvem interesse pela participação na Maratona de Programação, que é um importante projeto da Universidade.

TECNOLOGIA E
PRODUÇÃO



TRABALHO



TRABALHO

SEMINÁRIO DE GESTÃO INTERSETORIAL DE SERVIÇOS PÚBLICOS

Coordenador (a): Sérgio Marian

E-mail: sergio.marian@udesc.br

CEAVI



Espaço pensado para discutir, no formato de seminário, o papel dos setores nas políticas públicas. Evento voltado para discutir as questões relacionadas a gestão intersetorial e comunitária. Em 2018, foi realizada a 7º edição do evento e contou com a presença de públicos de todos os setores envolvidos, governo, empresas, entidades sem fins lucrativos, acadêmicos e membros da sociedade em geral. Os temas abordados, em forma de palestras foram: Transparéncia em gestão pública; Entenda como o Imposto de Renda pode beneficiar organizações da sociedade civil; CEBAS – da certificação a prestação de contas e Produção científica da Udesc Ibirama sobre o tema.

Impacto Produzido

O evento viabilizou discussões sobre o papel do estado no atendimento às demandas da sociedade, tanto as demandas já previstas nos documentos formais, como a Constituição Federal e demais normativas, como também naquelas em que a legislação não consegue acompanhar devido às mudanças sociais que surgem ao longo do tempo, entretanto houve, durante as discussões e apresentações, discussão sobre o papel do cidadão neste processo, seja em atitudes para evitar os problemas como também na conscientização de quando e como acionar o estado. Um dos mecanismos existentes para esta intermediação são os benefícios fiscais concedidos pelo estado, por exemplo, na destinação do Imposto de Renda, onde as pessoas e empresas podem selecionar projetos que entendem importante para sua região ou estado.

Público beneficiado

Gestores municipais, membros de entidades sem fins lucrativos e estudantes

Número de beneficiados:

75

167

TRABALHO

TRANSPARÊNCIA CONTÁBIL EM ENTIDADES SEM FINS LUCRATIVOS

Coordenador (a): Sérgio Marian

E-mail: sergio.marian@yahoo.com.br

CEAVI

Tem como objetivo orientar e auxiliar os gestores em suas rotinas administrativas, trabalhistas, financeiras e contábeis, bem como entidades públicas. As atividades são efetuadas in loco por meio de oficinas, reuniões e demais atividades para que os gestores de entidades sem fins lucrativos possam realizar suas atividades cientes das obrigações e responsabilidades. No decorrer do ano de 2018 as principais atividades realizadas foram o levantamento patrimonial de entidades da região do Alto Vale do Itajaí, tais atividades envolveram a identificação, catalogação para posterior ajuste contábil.

168

Público beneficiado

Diretamente foram atendidas 8 entidades que atendem cerca de quatro mil pessoas

Número de beneficiados:

4.000



Impacto Produzido

No exercício de 2018 foram realizadas atividades de levantamento patrimonial em duas entidades do Alto Vale do Itajaí. Com tal levantamento os gestores puderam saber quais os bens que estão disponíveis, seu estado de conservação e localização. Ao todo foram catalogados cerca de dois mil itens que posteriormente, em 2019, serão ajustados contabilmente. Este mesmo trabalho também foi realizado numa terceira entidade, cuja identificação dos bens havia sido realizada em 2017 e em 2018 foi realizado o ajuste contábil. Além do levantamento patrimonial também foi repassado orientações para entidades no que tange ao controle financeiro de membros e cuidados na contratação de pessoal e trabalhos voluntários.

FORMAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA E A NOVA GOVERNANÇA PÚBLICA

Coordenador (a): Marino Luiz Eyerkauf

E-mail: marino.luiz@udesc.br

CEAVI



O objetivo da ação é de capacitar gestores públicos, lideranças e a comunidade em temas relacionados com a gestão estratégica e governança pública, incluindo temas como o entendimento dos sistemas locais e a integração interorganizacional; Governança pública e princípios de gestão pública (LIMPE-Legaldade; Impessoalidade; Moralidade; Publicidade; e Eficiência); ISO/ABNT sustentabilidade – o papel do Estado; Integração de políticas públicas municipais; A eficiência, eficácia e a efetivida-

de como parâmetros de desempenho; Plano de desenvolvimento local; Segurança escolar e Conselheiro participativo.

Impacto Produzido

O projeto de capacitação em gestão estratégica e governança pública permite a formação e assessoramento ao Programa Escola Segura que atende alunos das escolas municipais de Ibirama (SC), atende a formação de gestores e legisladores públicos além do assessoramento na

construção do plano de desenvolvimento do Município de Ibirama (SC). A capacitação ainda impactou por meio de melhoria nos serviços das diferentes secretarias municipais do Município de Presidente Getúlio (SC). Capacitações com lideranças e o próprio desenvolvimento de forma participativa do plano de desenvolvimento de Ibirama (SC) permitiram avanço na aproximação de elementos na criação de redes colaborativas em serviços públicos.

Público beneficiado

Prefeitos, secretários, coordenadores, diretores e lideranças municipais.

Número de beneficiados:

655

169

TRABALHO

Público beneficiado

Carroceiros e seus familiares. Acadêmicos de Medicina Veterinária e pós-graduandos.

Número de beneficiados:

450



O Programa Amigo do Carroceiro é desenvolvido por acadêmicos de Medicina Veterinária no Hospital de Clínicas Veterinárias (HCV) do Centro de Ciências Agroveterinárias (CAV) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) em Lages-SC, há mais de 18 anos. É composto por três projetos de extensão: Projeto Medicina Veterinária Equina, que realiza exames clínicos periódicos e a cada atendimento fornece ao carroceiro ferraduras, cravos, um saco de ração e sal mineral; Projeto Me-

AMIGO DO CARROCEIRO

Coordenador (a): Joandes Henrique Fonteque

E-mail: joandes.fonteque@udesc.br

CAV

dicina Preventiva com parcerias da UNIMED-Lages e do curso de Odontologia da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) que realizam atendimentos odontológico aos carroceiros e seus familiares; Projeto Carroceiro Cidadão, o qual é responsável pela realização de ações sociais para doações de roupas, calçados, doces, brinquedos e alimentos em parceria com o Mesa Brasil SESC.

Impacto Produzido

O Programa tem obtido sucesso em auxiliar as famílias dos carroceiros cadastradas do município de Lages- SC, e, vem proporcionando um maior aprendizado aos acadêmicos permitindo a interação entre ensino, pesquisa e extensão favorecendo e estimulando o raciocínio clínico, o desenvolvimento acadêmico científico e a prática da comunicação. Além de corroborar para o crescimento do acadêmico, fornecendo uma visão do mercado de trabalho e percepção do desnível social existente no país, instigando-o a recorrer por alternativas que reduzam os problemas sociais.

ACOMPANHAMENTO CLÍNICO E CIRÚRGICO DE GRANDES ANIMAIS

Coordenador (a): Joandes Henrique Fonteque

E-mail: fonteque@hotmail.com

CAV

O projeto tem como objetivo buscar a integração entre a comunidade e a universidade. A proposta é o aprendizado dos acadêmicos de graduação e pós-graduação de Medicina Veterinária e o desenvolvimento da didática dos professores e o auxílio a outros projetos de extensão e pesquisa desenvolvidos no CAV-UDESC bem como o atendimento clínico e cirúrgico aos grandes animais, ruminantes e equídeos do estado de Santa Catarina. Todos os atendimentos realizados são arquivados em fichas para que ao final de cada semestre tenha-se relatada a casuística da clínica médica e cirúrgica de grandes animais. Além disso proporciona a Universidade a realizar estudos retrospectivos dos casos atendidos visando o desenvolvimento de ações futuras proporcionando um direcionamento baseado na casuística encontrada relacionado a saúde animal, bem como a saúde pública e o controle e prevenção de zoonoses.

Impacto Produzido

A realização do Projeto possibilita a interação dos acadêmicos com

a rotina clínica de um Hospital Veterinário e o contato com os proprietários, associado à aprendizagem e aperfeiçoamento de conhecimentos e técnicas. Além disso, proporciona aos acadêmicos crescimento profissional e pessoal. Os atendimentos clínicos e cirúrgicos em grandes animais focando na inter-relação ensino, pesquisa e extensão visando atender principalmente o pequeno proprietário rural o projeto vem obtendo sucesso ao longo dos anos, pois consegue unir esses três pilares do meio acadê-

mico, desse modo traz benefícios tantos aos acadêmicos durante sua formação, podendo colocar em prática os conteúdos ministrados em aula e os proprietários que conseguem atendimento mais acessível e de qualidade.



Público beneficiado

Produtores rurais. Graduandos e pós-graduandos de Medicina Veterinária.

Número de beneficiados:

300

PRÁTICAS EMPREENDEDORAS NA ÁREA DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Coordenador (a): Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit

E-mail: danielaspudeit@gmail.com

FAED

O projeto visa desenvolver práticas empreendedoras por meio da gestão de projetos na área de gestão da informação. Trata-se de um projeto interdisciplinar, pois envolve profissionais e conhecimentos de diversas áreas como educação, psicologia, administração, computação, entre outros. Abarcando um contexto educacional, tecnológico, social, ambiental, cultural e por fim, voltado para a preparação de pessoas para o trabalho. Tais práticas se deram por meio da promoção de workshops para capacitação profissional e assim o desenvolvimento das competências empre-

endedoras. Sendo assim, foram realizadas as seguintes ações: 1) Workshop Formação de Bibliotecários e Arquivistas Empreendedores - Nelson Oliveira da Silva; 2) Curso de Gestão Visual de Projetos - Dr. Julio Monteiro e Dr. Israel Braglia; 3) Curso Design Thinking Aplicado aos Ambiente de Informação - Msc. Adriana Souza;

Impacto Produzido

O desenvolvimento de projetos de extensão como este e suas ações empreendedoras possibilitam estreitamento da relação empresa-escola, promovendo capacitação para atuação no mercado de trabalho. De um lado, profissionais que atuam no mercado tiveram acesso a conhecimentos atualizados sobre empreendedorismo e gestão de projetos, além de tomarem ciência dos resultados das pesquisas científicas desenvolvidas na UDESC. Em contrapartida, os empreendedores puderam socializar suas experiências práticas no cotidiano de suas empresas junto aos docentes e discentes.

Público beneficiado

Bibliotecários, pedagogos, administradores, professores, arquivistas e gerentes de projetos

Número de beneficiados:



MODA E ECONOMIA CRIATIVA

Coordenador (a): Lucas da Rosa

E-mail: darosa.lucas@gmail.com

CEART

O objetivo do programa de extensão é o de capacitar a comunidade no desenvolvimento de produtos têxteis e de vestuário, compartilhando os conhecimentos de rendeiras de bilro e de fuxiqueiras/os. Em 2018 foram realizadas as seguintes ações: (1) Curso: "Renda de Bilro: marca, cultura e moda"; (2) Curso: "Moda, Artesanato e Economia Criativa", com foco no artesanato de Fuxico; (3) Evento: "Exposição - Moda, Artesanato e Memória: produtos têxteis e de vestuário"; e (4) iniciamos os trabalhos para publicar, no ano de 2019, a "Revista - Moda, Artesanato e Memória: produtos têxteis e de vestuário". Diante disso, ressalta-se que foi possível contribuir com vivências e práticas de ensino e aprendizagem na comunidade acadêmica e comunidade em geral, realizando o compartilhamento de saberes e conhecimentos.

Impacto Produzido

Diretamente foram beneficiadas cerca de 300 pessoas, mas, indiretamente não sabemos estimar, pois, participamos também de exposições nos eventos de livre acesso à comunidade em geral, sem registro formal, como: "Renda-se à Moda: Cultura, Arte e Artesanato", "Semana da Rendeira" e "Ceart Aberto". Foi possível divulgar os artesanatos de renda de bilro e de fuxico e as possibilidades de entrelaçamento com o setor de moda, com base nos fundamentos da economia criativa. Para tanto, formamos ou oferecemos educação continuada, por meio da extensão, permeando a moda expressa em produtos com os artesanatos de renda de bilro e de fuxico nos cursos oferecidos no Ceart e oficinas de renda de bilro e fuxico ministradas no Centro de Florianópolis e no bairro Lagoa da Conceição.

Público beneficiado

Mulheres, Crianças, Jovens / Projeto Novos Talentos SC Games. Comunidade em geral em várias exposições.

Número de beneficiados:

300

173



TRABALHO

CATÁLOGO DE EXTENSÃO UDESC

GRANDE FLORIANÓPOLIS:

CCT

Centro de Ciências Tecnológicas
Rua Paulo Malschitzki, s/número
Zona Industrial Norte, Joinville/SC
(47) 3481-7900

CEAD

Centro de Educação a Distância
Av. Madre Benvenuta , 2007
Itacorubi, Florianópolis/SC
(48) 3664 -8400

CEART

Centro de Artes
Av. Madre Benvenuta , 2007
Itacorubi, Florianópolis/SC
(48) 3664-8300

CEFID

Centro de Ciências da Saúde e do Esporte
Rua Pascoal Simone, 358
Coqueiros, Florianópolis/SC
(48) 3664-8600

ESAG

Centro de Ciências da Administração e
Socioeconômicas
Av. Madre Benvenuta , 2007
Itacorubi, Florianópolis/SC
(48) 3664-8200

FAED

Centro de Ciências Humanas e da Educação
Av. Madre Benvenuta , 2007
Itacorubi, Florianópolis/SC
(48) 3664-8500

VALE DO ITAJAÍ:

CEAVI

Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí
Rua Dr. Getúlio Vargas, 2822
Bela Vista, Ibirama/SC
(47) 3357-8484

CESFI

Centro de Educação Superior da Foz do Itajaí
Ed. Magila, Av. Central, 413
Centro, Balneário Camboriú/SC
(47) 3398-6484

PLANALTO NORTE

CEPLAN

Centro de Educação do Planalto Norte
Rua Luiz Fernando Hastreiter, 180
Centenário, São Bento do Sul/SC
(47) 3647-0074

SUL:

CERES

Centro de Educação Superior da Região Sul
Rua Cel. Fernandes Martins, 270
Progresso, Laguna/SC
(48) 3647-7900

REGIÃO SERRANA:

CAV

Centro de Ciências Agroveterinárias
Av. Luiz de Camões, 2009
Conta Dinheiro, Lages/SC
(49) 3289-9100

REGIÃO OESTE:

CEO

Centro de Educação Superior do Oeste
Rua Benjamin Constant, 84
Centro, Chapecó/SC
(49) 2049 – 9524



UDESC

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

