

## PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – UDESC - SÍNTESE

### EDITAL 24/2022

#### OBJETIVO GERAL

Contribuir na formação crítica dos/as licenciandos/as em Artes, Educação Física, Geografia, Química, Física, Matemática, História e Pedagogia e dos Professores e Professoras da Educação Básica Catarinense, por meio do Programa Residência Pedagógica e seu alcance previsto no repensar dos estágios, práticas curriculares e pedagógicas e na inserção nos contextos escolares, com ênfase na tríade ensino, pesquisa e extensão e no permanente diálogo com os profissionais da Educação Básica.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oportunizar espaços de discussão e debate para todos os participantes do PROGRAMA RP-UDESC por meio das ações desenvolvidas em cada departamento com ênfase no ensino de graduação.

Instrumentalizar os participantes, do PROGRAMA RP-UDESC, nas discussões teóricas e metodológicas no âmbito da Educação do Ensino e da Pesquisa na contemporaneidade.

Oportunizar aos participantes, do PROGRAMA RP-UDESC, vivência e reflexão em ações de extensão da Universidade em parceria com a comunidade em especial nos programas de formação docente.

Possibilitar aos estudantes dos cursos de licenciatura e aos professores e professoras da Educação Básica, participantes PROGRAMA RP-UDESC, uma vivência mais concreta nos grupos de pesquisa institucionais com vistas a produção científica sobre os processos constitutivos da docência com ênfase nas políticas educacionais no ensino e na inclusão.

Ampliar a formação, dos participantes do PROGRAMA RP-UDESC, com vistas a qualificação do processo pedagógico considerando as dimensões técnicas, culturais, políticas e sociais, em toda a sua complexidade.

Realizar uma vivência efetiva do espaço escolar, em sintonia com o estágio curricular supervisionado por meio da realização de diferentes atividades como regência e demais metodologias com intenção didático-pedagógicas alicerçadas numa perspectiva histórico-crítica da docência e do ensino.

Contribuir para a construção da identidade profissional docente dos residentes e dos preceptores das escolas.

Valorizar a experiência e o protagonismo dos profissionais da educação básica na formação dos residentes.

Inserir os futuros docentes em situações reais de ensino, as quais incluem a elaboração de planos e projetos de ensino numa perspectiva histórico-cultural de aprendizagem.

Induzir a pesquisa colaborativa e a produção científica com base nas experiências vivenciadas no PROGRAMA RP-UDESC.

## **CONCEPÇÕES E PRINCÍPIOS**

**DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA:** pois possibilitam um olhar para o sujeito que aprende. A ênfase não está apenas no currículo em si, mas sobretudo no processo de aprendizagem.

A **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**, pois é um documento balizador para as redes e sistemas de ensino no cotidiano das ações e práticas curriculares.

A **PROPOSTA CURRICULAR DE SANTA CATARINA – MOVIMENTO DO TERRITÓRIO CATARINENSE E PROPOSTAS CURRICULARES DAS REDES MUNICIPAIS** pois em diálogo com a Base Nacional Comum Curricular estabelece as dimensões curriculares para as redes e sistemas de ensino de Santa Catarina.

O Projeto de Desenvolvimento Institucional – **PDI**, O Projeto Pedagógico Institucional – **PPI** e a **DIRETRIZES PARA A FORMAÇÃO INICIAL EM NÍVEL SUPERIOR DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UDESC** pois trazem como princípio maior a busca pela qualidade da formação de professores e professoras da Educação Básica, como compromisso social da UDESC

**INTEGRAÇÃO COM O DEPARTAMENTOS – ENSINO DE GRADUAÇÃO.**

**ARTICULAÇÃO COM O PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO – ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**ARTICULAÇÃO COM O PROGRAMAS DE EXTENSÃO – RP-UDESC NA COMUNIDADE**

**ARTICULAÇÃO COM O GRUPOS DE PESQUISA – RP-UDESC E PESQUISA EM MOVIMENTO**

**CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO: crítica**

**CONCEPÇÃO DE PEDAGOGIA: Histórico-crítica**

**CONCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM: histórico-cultural.**

**CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO DOCENTE: relação dialógica entre universidade e escola e respeito ao protagonismo docente dos professores da Educação Básica.**

**CONCEPÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO: prática social como ponto de partida e trabalho colaborativo.**

#### **CENTROS DE ENSINO**

**(CEART) Centro de Artes, Design e Moda**

**(CCT) Centro de Ciências Tecnológicas**

**(CEFID) Centro de Ciências da Saúde e do Esporte**

**(CEAD) Centro de Educação à Distância**

**(FAED) Centro de Ciências Humanas e da Educação**

#### **DEPARTAMENTO DAS COORDENAÇÕES DE AREA**

**Departamento de Artes Visuais**

**Departamento de Química**

**Departamento de Educação Física**

**Departamento de Pedagogia – educação a distancia**

**Departamento de Pedagogia presencial**

**Departamento de Geografia**

**Departamento de História**

#### **LICENCIATURAS PARTICIPANTES.**

Licenciatura em Artes Visuais - Código Emec: **117352**

Licenciatura em Teatro - Código Emec: **107850**

Licenciatura em Química - Código Emec: **1147485**

Licenciatura em Física - Código Emec: **2545**

Licenciatura em Matemática - Código Emec: **113295**

Licenciatura em Educação Física - Código Emec: **123124**

Licenciatura em Pedagogia – presencial Código Emec: **2529**

Licenciatura em Pedagogia – educação a distância - Código Emec: **1125448**

Licenciatura em História - Código Emec: **2540**

Licenciatura em Geografia - Código Emec: **2541**

## **PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais - mestrado e doutorado**

**Mestrado Profissional em Artes**

**Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias - Mestrado Profissional**

**Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano - mestrado e doutorado**

**Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação - mestrado profissional**

**Programa de Pós-Graduação em Educação - mestrado e doutorado**

**Programa de Pós-Graduação em História - mestrado e doutorado**

**Mestrado Profissional em Ensino de História**

## **PROGRAMAS DE EXTENSÃO**

Programa de Extensão Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores.

Programa de Extensão Atualização de Professores da Educação Física Escolar

Programa de Extensão Saberes, Práticas e Educação

Programa de Extensão Ciência e Arte

Programa de Extensão em Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão Escolar,

Programa de Extensão Educação Pós-Pandemia da COVID-19 e

Programa de Extensão Repensando os saberes da prática docente na Educação Básica

## **GRUPOS DE PESQUISA**

ARTE E FORMAÇÃO NOS PROCESSOS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS

LABORATÓRIO DE LINGUAGEM, ARGUMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

GRUPO DE ESTUDOS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

CULTURAS ESCOLARES, HISTÓRIA E TEMPO PRESENTE

ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO DOCENTE E DIFERENTES LINGUAGENS

ENSINO DE HISTÓRIA, MEMÓRIA E CULTURAS

NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS ESCOLARES

AQUISIÇÃO, APRENDIZAGEM E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE

## **SUBPROJETOS**

- 1 – ARTES**
- 2 – QUÍMICA, FÍSICA E MATEMÁTICA.**
- 3 – EDUCAÇÃO FÍSICA**
- 4 – GEOGRAFIA**
- 5 – HISTÓRIA**
- 6 – PEDAGOGIA**
- **NÚCLEO PRESENCIAL**
- **NÚCLEO EAD**

### **AÇÕES E CARGA HORARIA**

**FORMAÇÃO E REFLEXÃO DA CAMINHADA - 74 HORAS**

**AMBIENTAÇÃO E OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE – 40 HORAS**

**ESTUDO INDIVIDUAL DE ORIENTAÇÕES CURRICULARES E PROJETOS PEDAGÓGICOS - 30 HORAS**

**PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO – 60 HORAS**

**RELATÓRIO E PRODUÇÃO TEXTUAL CIENTÍFICA 30 HORAS**

**ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PLANO DE AULA E REPLANEJAMENTO: 40 HORAS**

**AÇÃO DOCENTE – REGÊNCIA: 60 HORAS**

**SEMINÁRIOS INTEGRADOS DE SOCIALIZAÇÃO: 40 HORAS**

**AVALIAÇÃO DO PERCURSO POR SUBPROJETO NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA E NA UNIVERSIDADE. – 40 HORAS**

**IMPORTANTE:**

**SERÃO 414 HORAS DISTRIBUÍDAS EM TRÊS MÓDULOS SEMESTRAIS DE 138 HORAS COM 23 HORAS MENSAIS. RESPEITANDO AS AÇÕES PREVISTAS NO PROJETO INSTITUCIONAL OS SUBPROJETOS TÊM AUTONOMIA PARA DISTRIBUIÇÃO DAS HORAS EM CADA MÓDULO CONSIDERANDO, PORÉM, A DESISTÊNCIA DE ESTUDANTES E A REALIZAÇÃO DOS RELATÓRIOS É PRUDENTE QUE EM CADA SEMESTRE, LEVANDO-SE EM CONTA AS 138 HORAS, TODAS AS AÇÕES ESTEJAM PREVISTAS NOS SUBPROJETOS.**

**Exemplo: AÇÃO DOCENTE – REGÊNCIA: 60 HORAS. CADA MÓDULO POR TER 20 HORAS.**

## **ESPAÇOS FÍSICOS DE ACOLHIMENTO E TRABALHO COLABORATIVO**

**NÚCLEO DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE – NAPE**

**LABORATÓRIO PROLINGUAGEM**

**LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES - LIFE**

**LABORATÓRIO DE ENSINO DE QUÍMICA – LEQ**

**LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA  
LAPRAPEF**

***LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E ARTE – LELA***

**LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA –  
LEPEGEO**

**LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA – LEH**

**OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS ESCOLARES – OPE**

**LABORATÓRIO DE VIVÊNCIAS E ALTERNATIVAS LÚDICAS – LALU**





## Assinaturas do documento



Código para verificação: **R5MA7Z91**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



**LOURIVAL JOSE MARTINS FILHO** (CPF: 788.XXX.759-XX) em 07/06/2022 às 00:33:30

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:37:11 e válido até 30/03/2118 - 12:37:11.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMTgxOThfMTgyMzNfMjAyMI9SNU1BN1o5MQ==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00018198/2022** e o código **R5MA7Z91** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.