

PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – UDESC - SÍNTESE

EDITAL 24/2022

OBJETIVO GERAL

Contribuir na formação crítica dos/as licenciandos/as em Artes, Educação Física, Geografia, Química, Física, Matemática, História e Pedagogia e dos Professores e Professoras da Educação Básica Catarinense, por meio do Programa Residência Pedagógica e seu alcance previsto no repensar dos estágios, práticas curriculares e pedagógicas e na inserção nos contextos escolares, com ênfase na tríade ensino, pesquisa e extensão e no permanente diálogo com os profissionais da Educação Básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oportunizar espaços de discussão e debate para todos os participantes do PROGRAMA RP-UDESC por meio das ações desenvolvidas em cada departamento com ênfase no ensino de graduação.

Instrumentalizar os participantes, do PROGRAMA RP-UDESC, nas discussões teóricas e metodológicas no âmbito da Educação do Ensino e da Pesquisa na contemporaneidade.

Oportunizar aos participantes, do PROGRAMA RP-UDESC, vivência e reflexão em ações de extensão da Universidade em parceria com a comunidade em especial nos programas de formação docente.

Possibilitar aos estudantes dos cursos de licenciatura e aos professores e professoras da Educação Básica, participantes PROGRAMA RP-UDESC, uma vivência mais concreta nos grupos de pesquisa institucionais com vistas a produção científica sobre os processos constitutivos da docência com ênfase nas políticas educacionais no ensino e na inclusão.

Ampliar a formação, dos participantes do PROGRAMA RP-UDESC, com vistas a qualificação do processo pedagógico considerando as dimensões técnicas, culturais, políticas e sociais, em toda a sua complexidade.

Realizar uma vivência efetiva do espaço escolar, em sintonia com o estágio curricular supervisionado por meio da realização de diferentes atividades como regência e demais metodologias com intenção didático-pedagógicas alicerçadas numa perspectiva histórico-crítica da docência e do ensino.

Contribuir para a construção da identidade profissional docente dos residentes e dos preceptores das escolas.

Valorizar a experiência e o protagonismo dos profissionais da educação básica na formação dos residentes.

Inserir os futuros docentes em situações reais de ensino, as quais incluem a elaboração de planos e projetos de ensino numa perspectiva histórico-cultural de aprendizagem.

Induzir a pesquisa colaborativa e a produção científica com base nas experiências vivenciadas no PROGRAMA RP-UDESC.

CONCEPÇÕES E PRINCÍPIOS

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: pois possibilitam um olhar para o sujeito que aprende. A ênfase não está apenas no currículo em si, mas sobretudo no processo de aprendizagem.

A **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**, pois é um documento balizador para as redes e sistemas de ensino no cotidiano das ações e práticas curriculares.

A **PROPOSTA CURRICULAR DE SANTA CATARINA – MOVIMENTO DO TERRITÓRIO CATARINENSE E PROPOSTAS CURRICULARES DAS REDES MUNICIPAIS** pois em diálogo com a Base Nacional Comum Curricular estabelece as dimensões curriculares para as redes e sistemas de ensino de Santa Catarina.

O Projeto de Desenvolvimento Institucional – **PDI**, O Projeto Pedagógico Institucional – **PPI** e a **DIRETRIZES PARA A FORMAÇÃO INICIAL EM NÍVEL SUPERIOR DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UDESC** pois trazem como princípio maior a busca pela qualidade da formação de professores e professoras da Educação Básica, como compromisso social da UDESC

INTEGRAÇÃO COM O DEPARTAMENTOS – ENSINO DE GRADUAÇÃO.

ARTICULAÇÃO COM O PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO – ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

ARTICULAÇÃO COM O PROGRAMAS DE EXTENSÃO – RP-UDESC NA COMUNIDADE

ARTICULAÇÃO COM O GRUPOS DE PESQUISA – RP-UDESC E PESQUISA EM MOVIMENTO

CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO: crítica

CONCEPÇÃO DE PEDAGOGIA: Histórico-crítica

CONCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM: histórico-cultural.

CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO DOCENTE: relação dialógica entre universidade e escola e respeito ao protagonismo docente dos professores da Educação Básica.

CONCEPÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO: prática social como ponto de partida e trabalho colaborativo.

CENTROS DE ENSINO

(CEART) Centro de Artes, Design e Moda

(CCT) Centro de Ciências Tecnológicas

(CEFID) Centro de Ciências da Saúde e do Esporte

(CEAD) Centro de Educação à Distância

(FAED) Centro de Ciências Humanas e da Educação

DEPARTAMENTO DAS COORDENAÇÕES DE AREA

Departamento de Artes Visuais

Departamento de Química

Departamento de Educação Física

Departamento de Pedagogia – educação a distancia

Departamento de Pedagogia presencial

Departamento de Geografia

Departamento de História

LICENCIATURAS PARTICIPANTES.

Licenciatura em Artes Visuais - Código Emec: **117352**

Licenciatura em Teatro - Código Emec: **107850**

Licenciatura em Química - Código Emec: **1147485**

Licenciatura em Física - Código Emec: **2545**

Licenciatura em Matemática - Código Emec: **113295**

Licenciatura em Educação Física - Código Emec: **123124**

Licenciatura em Pedagogia – presencial Código Emec: **2529**

Licenciatura em Pedagogia – educação a distância - Código Emec: **1125448**

Licenciatura em História - Código Emec: **2540**

Licenciatura em Geografia - Código Emec: **2541**

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais - mestrado e doutorado

Mestrado Profissional em Artes

**Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias -
Mestrado Profissional**

**Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano - mestrado e
doutorado**

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação - mestrado profissional

Programa de Pós-Graduação em Educação - mestrado e doutorado

Programa de Pós-Graduação em História - mestrado e doutorado

Mestrado Profissional em Ensino de História

PROGRAMAS DE EXTENSÃO

Programa de Extensão Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores.

Programa de Extensão Atualização de Professores da Educação Física Escolar

Programa de Extensão Saberes, Práticas e Educação

Programa de Extensão Ciência e Arte

Programa de Extensão em Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão Escolar,

Programa de Extensão Educação Pós-Pandemia da COVID-19 e

Programa de Extensão Repensando os saberes da prática docente na Educação Básica

GRUPOS DE PESQUISA

ARTE E FORMAÇÃO NOS PROCESSOS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS

LABORATÓRIO DE LINGUAGEM, ARGUMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO
CIENTÍFICA

GRUPO DE ESTUDOS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

CULTURAS ESCOLARES, HISTÓRIA E TEMPO PRESENTE

ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO DOCENTE E DIFERENTES LINGUAGENS

ENSINO DE HISTÓRIA, MEMÓRIA E CULTURAS

NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA

OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS ESCOLARES

AQUISIÇÃO, APRENDIZAGEM E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE

SUBPROJETOS

- 1 – ARTES**
- 2 – QUÍMICA, FÍSICA E MATEMÁTICA.**
- 3 – EDUCAÇÃO FÍSICA**
- 4 – GEOGRAFIA**
- 5 – HISTÓRIA**
- 6 – PEDAGOGIA**
- **NÚCLEO PRESENCIAL**
- **NÚCLEO EAD**

AÇÕES E CARGA HORARIA

FORMAÇÃO E REFLEXÃO DA CAMINHADA - 74 HORAS

AMBIENTAÇÃO E OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE – 40 HORAS

ESTUDO INDIVIDUAL DE ORIENTAÇÕES CURRICULARES E PROJETOS PEDAGÓGICOS - 30 HORAS

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO – 60 HORAS

RELATÓRIO E PRODUÇÃO TEXTUAL CIENTÍFICA 30 HORAS

ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PLANO DE AULA E REPLANEJAMENTO: 40 HORAS

AÇÃO DOCENTE – REGÊNCIA: 60 HORAS

SEMINÁRIOS INTEGRADOS DE SOCIALIZAÇÃO: 40 HORAS

AVALIAÇÃO DO PERCURSO POR SUBPROJETO NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA E NA UNIVERSIDADE. – 40 HORAS

IMPORTANTE:

SERÃO 414 HORAS DISTRIBUÍDAS EM TRÊS MÓDULOS SEMESTRAIS DE 138 HORAS COM 23 HORAS MENSAIS. RESPEITANDO AS AÇÕES PREVISTAS NO PROJETO INSTITUCIONAL OS SUBPROJETOS TÊM AUTONOMIA PARA DISTRIBUIÇÃO DAS HORAS EM CADA MÓDULO CONSIDERANDO, PORÉM, A DESISTÊNCIA DE ESTUDANTES E A REALIZAÇÃO DOS RELATÓRIOS É PRUDENTE QUE EM CADA SEMESTRE, LEVANDO-SE EM CONTA AS 138 HORAS, TODAS AS AÇÕES ESTEJAM PREVISTAS NOS SUBPROJETOS.

Exemplo: AÇÃO DOCENTE – REGÊNCIA: 60 HORAS. CADA MÓDULO POR TER 20 HORAS.

ESPAÇOS FÍSICOS DE ACOLHIMENTO E TRABALHO COLABORATIVO

NÚCLEO DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE – NAPE

LABORATÓRIO PROLINGUAGEM

LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES - LIFE

LABORATÓRIO DE ENSINO DE QUÍMICA – LEQ

**LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
LAPRAPEF**

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E ARTE – LELA

**LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA –
LEPEGEO**

LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA – LEH

OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS ESCOLARES – OPE

LABORATÓRIO DE VIVÊNCIAS E ALTERNATIVAS LÚDICAS – LALU



Assinaturas do documento



Código para verificação: **R5MA7Z91**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



LOURIVAL JOSE MARTINS FILHO (CPF: 788.XXX.759-XX) em 07/06/2022 às 00:33:30

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:37:11 e válido até 30/03/2118 - 12:37:11.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMTgxOThfMTgyMzNfMjAyMI9SNU1BN1o5MQ==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00018198/2022** e o código **R5MA7Z91** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.