**PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

**Edital 2022**

**MODELO DE RELATO DE EXPERIÊNCIA DO RESIDENTE**

1. **Identificação**

**Nome do Residente:**

**CPF:**

**Nome e sigla da IES:**

**Curso de Licenciatura:**

**Séries/Anos e Etapa da educação Básica nas quais desenvolveu atividades:**

**Escola(s)-Campo onde desenvolveu as atividades:**

**Nome do Docente Orientador:**

**Nome do Preceptor:**

1. **Relato de Experiência (ver orientações para a elaboração do relato no documento anexo):**
2. **Autorização de uso pela CAPES**

Eu,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Nome do Residente), autorizo a utilização pela Capes do presente relato de experiência, na qualidade de bolsista residente, sob responsabilidade do(a) Docente(a) Orientador(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vinculado ao Programa de Residência Pedagógica da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Nome da IES). Meu relato escrito poderá ser incluído nos bancos de dados e nas plataformas de gestão da Capes, podendo, eventualmente, ser reproduzido, publicado ou exibido por meio dos canais de divulgação e informação sob responsabilidade desse órgão.

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Residente |
| (Nome e Assinatura) |

**ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA DO RESIDENTE**

**Programa Residência Pedagógica**

**Edital 2022**

1. O relato de experiência deve conter no mínimo 04 e no máximo 08 páginas, incluindo o resumo e as referências bibliográficas.
2. As citações e a formatação do relato devem seguir as normas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT para trabalhos acadêmicos.
3. Elementos constitutivos do relato de experiência:
	1. **Título do Relato**
	2. **Resumo:** breves informações sobre o objeto do relato, a metodologia utilizada, a discussão e as conclusões da experiência. A escrita deve ser realizada de forma contínua e dissertativa, em apenas um parágrafo, com espaçamento simples entre as linhas.
	3. **Palavras-chave**: imediatamente após o Resumo, deve-se apresentar no mínimo três e no máximo cinco palavras-chave, separadas por ponto e vírgula.
	4. **Introdução:** com objetividade e clareza, deve-se justificar a escolha da experiência a ser relatada, os objetivos do trabalho e o referencial teórico utilizado.
	5. **Desenvolvimento:** exposição da experiência de forma ordenada e detalhada, apresentando os seguintes elementos:
		1. Contextualização: apresentar onde, quando e como ocorreu a experiência, descrevendo o contexto e os procedimentos utilizados pelo residente;
		2. Discussão: deve-se relatar a experiência, contextualizando-a com a sua área de formação e com a teoria sobre o tema;
		3. Resultados: apresentar os resultados obtidos a partir da experiência.
		4. Recursos Ilustrativos (uso opcional): Podem-se usar recursos ilustrativos como figuras, tabelas ou fotos que sejam relevantes para a compreensão do relato.
	6. **Conclusão ou considerações finais:** apresentar as considerações finais e explicitar a relevância da experiência para a futura prática profissional do residente.
	7. **Referências:** listar autores e obras mencionados no texto, em conformidade com as normas da ABNT.
4. O Residente deverá preencher e assinar a Autorização de uso pela Capes.
5. O relato poderá ser utilizado em eventuais estudos e pesquisas ou exibido por meio dos canais de divulgação e informação sob responsabilidade da Capes.
6. A elaboração do relato de experiência pelo residente deverá ser orientada e acompanhada pelo Docente Orientador responsável, zelando pelos os aspectos éticos e acadêmicos do trabalho.
7. O Relato de Experiência do Residente deverá ser postado pelo Docente Orientador, em formato .pdf, na Plataforma Capes de Educação Básica no momento da finalização da participação do residente no programa.
8. O Residente deverá redigir o Relato **durante** a sua participação no programa, de modo que, antes do encerramento de sua vinculação, o documento esteja concluído pelo participante.
9. O Relato deverá ser elaborado preferencialmente de forma individual.