

JOGOS COOPERATIVOS COMO INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ESTÃO ALCANÇANDO A ALFABETIZAÇÃO ESTATÍSTICA?

Isabela das Chagas Luiz¹, Elisa Henning,² Luciane Mulazani dos Santos³

¹ Acadêmica do Curso de Técnico em Mecânica no IFSC - bolsista PIBIC-EM

² Elisa Henning, Departamento de Matemática CCT – elisa.henning@udesc.br

³ Luciane Mulazani dos Santos, Departamento de Matemática CCT – luciane.mulazani@udesc.br

Palavras-chave: Educação Estatística. Jogos colaborativos. Avaliação. Ensino Fundamental.

O projeto teve como objetivo criar um jogo colaborativo para avaliar o desempenho de alunos do Ensino Fundamental em Estatística, de uma maneira divertida e cooperativa. Foi realizada uma pesquisa a respeito de qual estilo de jogo atenderia nossos requisitos: um jogo cooperativo e que oferecesse meios para avaliação de aprendizagem. O estilo escolhido, após pesquisa, foi jogo de tabuleiro do gênero RPG (*Role-Playing Game*), que em português significa “jogo de interpretação de personagem”. Na história escolhida para o enredo do jogo, o objetivo é salvar a vida do Rei que é querido por todo vilarejo. No jogo foi possível explorar diversos conteúdos, como interpretação de gráfico e noção do acaso, sem deixar de ser divertido, envolvente e cooperativo. Os gráficos tiveram aspecto fundamental no jogo; as características de cada jogador, e do grupo, são apresentados através do gráfico de barra. No tabuleiro, existem casas específicas, que são apresentadas determinadas situações, contadas por meio de cartas com histórias breves, e que por meio de comparação dos gráficos entre si, e tendo noção do que pode ser feito, os jogadores podem resolver a situação. Realizamos o teste do jogo, com crianças de nove anos. Os resultados obtidos atenderam nossas expectativas. As crianças gostaram do jogo, e não apresentaram nenhuma reclamação. Foi possível avaliar o desempenho individual e em grupo. Certamente, o jogo pode funcionar como uma alternativa para um instrumento de avaliação por professores nas aulas de matemática do Ensino Fundamental.