



JOGOS COOPERATIVOS COMO INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: FERRAMENTAS PARA ANÁLISE DE DADOS

,Luan Juliano Woichechoscki ¹, Luciane Mulazani dos Santos ², Elisa Henning ³,

¹Acadêmico(a) do Curso de Licenciatura em Matemática CCT - bolsista PIBIC-Af/CNPq.

³Orientador, Departamento de Matemática CCT – elisa.henning@udesc.br.

Palavras-chave: Estatística. Jogos. Educação infantil. RQDA.

O projeto realizado tinha como objetivo inicial, a criação e aplicação de um jogo com cunho educativo, visando a etapa introdutória do conteúdo de estatística. Sendo assim, foi formado um grupo de bolsistas com o intuito de confeccionar um jogo, tanto na parte teórica quanto na parte física, e também elaborar procedimentos metodológicos para análise do jogo e os resultados parciais das aplicações. Com o intuito de obter os dados necessários para a aplicação do método, houve uma fase de teste do jogo, com voluntários da mesma faixa de idade do público-alvo, ou seja, ensino fundamental. Durante os testes, os procedimentos puderam ser implementados. Neste âmbito, foram usados dois instrumentos, o primeiro deles um questionário semiaberto com questões diretas e de fácil compreensão, para que os voluntários dos testes pudessem informar a equipe o que acharam do jogo. Já o segundo método, foi apresentado em forma de uma ficha de observação, onde os aplicadores dos testes observaram as interações entre os voluntários, e as anotaram para posteriormente encaminhá-las para a análise dos resultados. A análise de caráter qualitativo, foi feita com o auxílio do RQDA (R Qualitative Data Analysis), um pacote de análise qualitativa do software livre R. Após a observação dos dados coletados através dos questionários e fichas de observação, algumas sugestões de modificações visuais puderam ser notadas, além de como as interações apresentadas pelo grupo de voluntários geraram um retorno positivo no que diz respeito a funcionalidade do jogo e sua aplicabilidade. Além do jogo, o projeto estendeu-se ao estudo do software utilizado. Essa etapa ocorreu de uma forma praticamente autônoma, uma vez que é muito difícil encontrar algum trabalho que possa servir de exemplo para o estudo da ferramenta, principalmente pelo fato de ser um pouco limitada em relação as mais utilizadas nestes casos, como Nvivo e MAXQDA, comerciais, porém suportam diferentes formatos de inserção de dados. O RQDA é menos popular, com pouco material disponível acerca do uso desta ferramenta, todavia é uma alternativa promissora aos pacotes comerciais. Sabendo disso, além do estudo da ferramenta, foi criado um tutorial básico, em língua portuguesa, de como ela funciona e seus conceitos básicos. Este tutorial vai desde os passos da instalação do software R ou RStudio e do pacote RQDA, até a sua codificação e funcionamento. Além de ressaltar alguns pontos positivos acerca do uso do software, como por exemplo, a fácil exportação dos dados por meio de gráficos.



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



Seminário de Iniciação Científica
Universidade do Estado de Santa Catarina
28º SIC UDESC