

**DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE VÍDEOAULAS DE EDUCAÇÃO SEXUAL
EMANCIPATÓRIA PARA SUBSIDIAR PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.
ETAPA FINAL: CONVERSANDO SOBRE ACESSIBILIDADE.**

Moira Riroca da Silva e Silva ¹, Mellany Viaro Gobbi de Mattos², Sonia Maria Martins de Melo³

¹Acadêmica de Pedagogia FAED/UDESC bolsista PROBIC/UDESC

²Mestranda em Educação – PPGE/FAED, bolsista CAPES/UDESC

³Orientadora, Departamento de Pedagogia/PPGE/FAED/UDESC – soniademelo@gmail.com

Palavras-chave: educação sexual emancipatória; formação de educadores reflexivos; vídeoaulas; tecnologias da informação e comunicação; acessibilidade.

Este resumo refere-se ao relato de trabalho de bolsista de Iniciação Científica realizado no período de agosto de 2017 a julho de 2018, atuando junto ao Grupo de Pesquisa EDUSEX – Formação de Educadores e Educação Sexual/CNPq/UDESC, na etapa final da pesquisa Desenvolvimento e produção de vídeoaulas de educação sexual emancipatória para subsidiar processos de formação de profissionais da educação, iniciada em 2013, realizada dentro de um paradigma do materialismo dialético, tendo o método dialético como eixo. Esse eixo se expressou na escolha de metodologias calcadas na pesquisa-ação, para buscar o objetivo geral da pesquisa, o de contribuir com a democratização dos resultados de produções contemporâneas de grupos de pesquisa sobre educação sexual emancipatória, por meio do desenvolvimento e produção de uma série de vídeoaulas denominada EDUSEXCOMUNICA, facilitando o acesso desse material em processos regulares e continuados de formação de profissionais de educação. Esta etapa final da pesquisa teve como foco o estudo de possibilidades e a inserção de metodologias de acessibilidade do material produzido anteriormente, ou seja, as quatro vídeoaulas produzidas de uma série criada com o nome de EDUSEXCOMUNICA. Foi decidida a inserção em todas elas da interpretação do conteúdo em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, para atender pessoas surdas, bem como pela realização da inserção da gravação de áudiodescrição para atender pessoas de baixa visão ou cegas. Além disto foi realizada a transcrição escrita de todo o conteúdo das vídeoaulas em forma de um caderno para acompanhar o material (em letras de tamanho normal para pessoas surdas e em letras maiores para as de baixa visão usarem como apoio ao assistirem as mesmas.) A etapa contou com profissionais voluntários, além do trabalho da equipe central da pesquisa, tanto para o processo de áudio-descrição e colocação de legendas e também na transcrição escrita e impressa, realizada por mestranda do PPGE, membro do Grupo EDUSEX, ex-bolsista IC em etapas anteriores e coautora desta comunicação e no trabalho de interpretação em LIBRAS, por alunas do curso de intérprete da UFSC. As vídeoaulas, em sua edição final, foram apresentadas ao Grupo EDUSEX para análise e sugestões finais de aperfeiçoamento, tendo recebido do mesmo, após as correções devidas, o parecer de que as produções atingiram plenamente os objetivos, inclusive com desdobramentos positivos para além do esperado. Como resultado desta etapa foi finalizada a edição com acessibilidade das 4 vídeoaulas com os recursos descritos anteriormente. São elas: EDUSEX COMUNICA1- Conversando sobre Formação de Educadores e Educação Sexual, sobre pesquisa do Mestrado em Educação/UNIPLAC de Yalin Brizola Yared; EDUSEX COMUNICA2- Conversando sobre

Compreensão Humana, sobre pesquisa do Mestrado em Educação/UNIPLAC de Andréia Valeria Miranda; EDUSEX COMUNICA3-Conversando sobre Masculinidades, sobre pesquisa do Mestrado em Educação e Cultura/UDESC de Dhillma Freitas e EDUSEX COMUNICA4-Conversando sobre Blendle learning, sobre pesquisa de Doutorado em Educação/UL-Portugal, também de Dhillma Freitas. Há que destacar o apoio no serviço de interpretação em LIBRAS de Poliana Wodzick Haubert, aluna do Curso de bacharelado Letras-LIBRAS da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, cujas horas de trabalho serão inseridas na sua grade curricular como horas complementares. Essa participação, com o aval de docentes daquele curso, amplia as possibilidades concretas de parcerias entre Instituições de Ensino Superior Públicas. Os resultados pesquisa que ora finda ampliam cada vez mais o compromisso ético-político do Grupo EDUSEX na busca de metodologias e materiais que potencializem a socialização e a democratização do acesso ao conhecimento produzido sobre a temática educação sexual numa perspectiva emancipatória para profissionais da área da educação e para o público em geral. Com a finalização de 4 vídeoaulas as mesmas serão disponibilizadas por meio de várias ferramentas midiáticas junto a profissionais de educação e demais interessados, estimulando usos que ampliem cada vez mais, democraticamente, a socialização dos conhecimentos produzidos em grupos de pesquisa atuantes em várias IES do Brasil e demais países que trabalhem na abordagem emancipatória sobre a temática.. Nesta perspectiva é que o Grupo EDUSEX dará continuidade a produção de vídeoaulas para a série EDUSEXCOMUNICA por entender esse caminho como parte de sua função social.