

A COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO DIGITAL NA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DE PAÍSES IBERO AMERICANOS: ANÁLISE DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

Danielle Borges Pereira¹, Elisa Cristina Delfini Correa²

1 Acadêmica do Curso de Biblioteconomia FAED/UDESC - bolsista PROBIC/UDESC

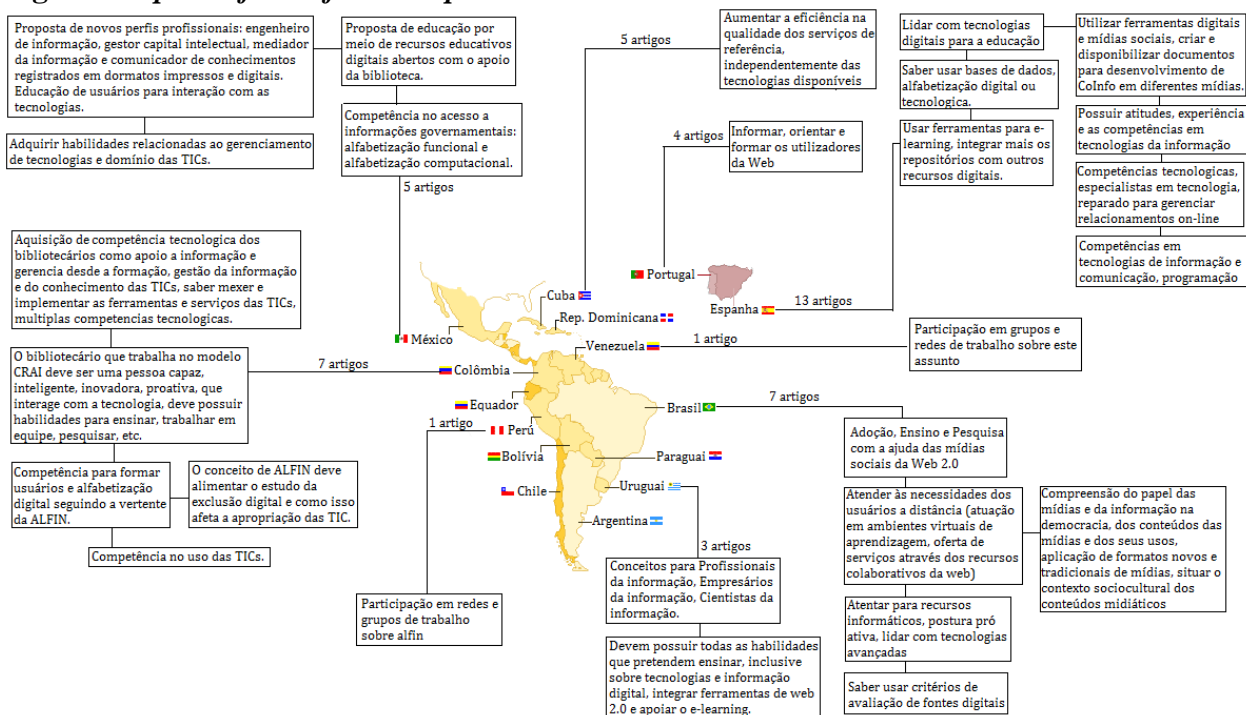
2 Orientador, Departamento de Biblioteconomia – elisacorrea61@gmail.com.

Palavras-chave: Competência digital. Perfil bibliotecário. Periódicos científicos. Países ibero americanos.

Como proposta principal, o estudo procura levantar a produção científica sobre competência digital publicada em periódicos científicos de língua portuguesa e espanhola, analisando artigos publicados sobre o assunto com foco na identificação de objetivos e pré-requisitos para a competência em informação digital para bibliotecários e profissionais da informação, bem como delinear o perfil necessário para a sua atuação na era digital. Buscou-se identificar, nos diferentes contextos ibero americanos, as competências exigidas dos bibliotecários descritas em artigos dos principais periódicos científicos da área de Ciência da Informação e Biblioteconomia. Os objetivos específicos que auxiliaram a construção do quadro proposto na pesquisa foram: a) Conhecer o panorama mundial dos periódicos em língua portuguesa e espanhola na área de Ciência da Informação e Biblioteconomia; b) Identificar e apresentar as diferenças terminológicas e conceituais em relação à competência digital, apresentando mapas conceituais para cada país; c) Analisar a produção científica levantada sob o ponto de vista das diferentes concepções acerca do tema, traçando paralelos entre os resultados verificados nos periódicos de cada país, compondo as concepções sobre competência digital nos periódicos em língua portuguesa e espanhola; d) Refletir sobre o perfil de atuação necessário ao bibliotecário a partir dos resultados encontrados. A pesquisa teve natureza básica descritiva e exploratória, cujos procedimentos utilizados foram o levantamento, pesquisa bibliográfica e técnica de análise de conteúdo de abordagem qualitativa. O *corpus* da pesquisa foi constituído por uma amostragem de periódicos da área de Ciência da Informação e Biblioteconomia dos países ibero americanos nos quais verificou-se a existência da formação profissional de bibliotecários formalmente reconhecida, a saber: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Cuba, México, Paraguai, Peru, Venezuela, Uruguai, Portugal e Espanha. A lista de periódicos que compõem o corpus atendeu aos seguintes requisitos: ser indexado em bases de dados internacionais e possuir de 05 a 10 anos de existência, com periodicidade regular. Para as buscas foram utilizados os termos: competência em informação, competência informacional, literacia informacional, competência digital, competência em informação digital, literacia digital e literacia em informação digital, bem como seus correspondentes em espanhol: competencia en información, competencia informacional, alfabetización informacional, competencia digital, competencia en información digital, alfabetización digital y alfabetización en información digital. O período cronológico para a busca foi delimitado em 15 anos: de 2000 a 2015. As revistas que constituíram o universo da pesquisa foram: Revista Biblios do Peru, Cadernos BAD, Ciencias de la Documentación do Chile, Ciencias de la Información de Cuba, El Profesional de la Información da Espanha, Enl@ce da Venezuela, Informatio do Uruguai, Interamericana de Bibliotecologia da Colômbia, Investigación Bibliotecologica do México, Palabra Clave da

Argentina, Simbiosis de Porto Rico, Informação e Sociedade: Estudos do Brasil, Perspectivas em Ciência da Informação do Brasil, Transinformação do Brasil. Na etapa de pré-análise das revistas foram coletados os artigos com os termos de busca no título, resumo e palavras-chave, somando 108 artigos. Na segunda etapa houve nova triagem excluindo os artigos cujos conteúdos não se referiam ao país de origem das revistas e, por fim, excluiu-se artigos onde a figura do bibliotecário não era mencionada. Desta forma, chegou-se ao corpus definitivo da pesquisa, composto por 46 artigos considerados pertinentes.

Fig. 1 – Mapa Perfil Profissional por Países



Em relação às competências profissionais, há consenso quanto a necessidade de atualização de conhecimentos voltados às tecnologias de informação e comunicação, bem como quanto à sua atuação na mediação para o uso de fontes de informação digitais de qualidade, desenvolvimento da gestão do conhecimento e ser proativo em relação às demandas informacionais de seu público alvo. Sendo assim, é possível concluir que ainda há muito o que ser discutido na área de Ciência da Informação a respeito da competência digital, também se torna necessário a realização de novos trabalhos que possam agregar na discussão sobre os diferentes conceitos que o termo “competência digital” nos traz dentro dos países ibero americanos, assim como suas características regionais identificáveis. Para que estas discussões possam ser desenvolvidas, o artigo constata ser necessário haver um conceito próprio para a competência digital, deslocado do sentido mais amplo da competência em informação, para que possa alcançar a devida atenção no meio científico. Consequentemente, espera-se que assim o bibliotecário ibero-americano do século XXI consiga efetivamente apropriar-se de sua missão para o melhoramento da sociedade.