

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Ensino de História	<p><u>Ementa:</u> História do ensino de História. Aspectos teóricos e metodológicos relacionados ao ensino de história. Políticas públicas e ensino de História. Didática da História a partir das vertentes alemã e francesa; Consciência histórica; Processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da Educação Histórica. Ensino de História e Didática da História. Avaliação. Usos, construção e/ou reelaboração materiais didáticos com diferentes linguagens para o ensino de História na Educação Básica: textos, documentos históricos e livros didáticos, filmes, canções, jogos, objetos e sítios eletrônicos.</p> <p><u>Bibliografia:</u> ABREU, Martha e SOIHET, Raquel (orgs.). Ensino de história: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003. BARCA, Isabel. Aula Oficina: do projecto à avaliação. _____ (Org.) Para uma educação histórica de qualidade. Actas das IV Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Braga:Universidade do Minho, 2004, p.131-144. BERGMANN, Klaus. A História na reflexão didática. Dossiê História em Quadro-Negro: escola, ensino e aprendizagem. Revista Brasileira de História. São Paulo: vol.9, n. 19, p. 29-42, set.1989/fev.1990. BITTENCOURT, Circe (org.). O saber histórico na sala de aula. 11. ed. São Paulo: Contexto, 2006. BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. BITTENCOURT, Circe. Livro didático e a construção do saber escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. CADERNOS CEDES 67: Ensino de História: novos horizontes. vol. 25, n. 67. São Paulo: Cortez, Campinas, CEDES, set./dez. 2005. CARDOSO, Oldimar Pontes. A Didática da História e o slogan da formação de cidadãos. 249 f. 2007. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, USP, São Paulo. CARRETERO, Mario et al. (org.) O Ensino da História e Memória Coletiva. Tradução de Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2007. CERRI, Luis Fernando. Recortes e organizações de conteúdos históricos para a Educação Básica. Antíteses, vol. 2, n. 3, p. 131-152, jan.-jun. de 2009 FERREIRA, Martins. Como usar a música na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2002. FONSECA, Selva Guimarães (org.) Ensinar e Aprender História: formação, saberes e práticas educativas. Campinas/SC: Alinea, 2009. FONSECA, Selva Guimarães. Didática e Prática de Ensino de História. Campinas/SP: Papyrus, 2003. FONSECA, Selva Guimarães; GATTI JR., Décio (org.). Perspectivas do ensino de História: Ensino, cidadania e consciência histórica. Uberlândia:</p>

	<p>EDUFU, 2011.</p> <p>FONSECA. Thais Nivia de Lima e. História e Ensino de História. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.</p> <p>FONSECA. Thais Nivia de Lima; SIMAN, Lana Mara de Castro(org.). Inaugurando a História e construindo a nação: Discursos e imagens no ensino de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.</p> <p>GATTI Jr. Décio. A escrita escolar da História – livro didático e ensino no Brasil (1970-1990). Bauro/SP : Edusc, 2004.</p> <p>KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>LAGOA, Ana Mascia; GRINBERG, Keila e GRINBERG, Lúcia. Oficinas da História. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.</p> <p>MONIOT, Henri. Didática da História. In: BURGUIÈRE, André (Org.). Dicionário das Ciências Históricas. Rio de Janeiro: Imago, 1993, p.225-228.</p> <p>NAPOLITANO, Marcos. Como usar a televisão na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>ROSSI, Vera L. S.; ZAMBONI, Ernesta (Orgs.). Quanto tempo o tempo tem! 2. ed. Campinas: Ed. Alínea, 2005.</p> <p>RÜSEN, Jörn. Didática da História: passado, presente e perspectivas a partir do caso alemão. Práxis Educativa, Ponta Grossa, vol. 1, nº 2, p. 07-16, jul.-dez. 2006.</p> <p>RÜSEN, Jörn. História Viva. Brasília: UnB, 2007.</p> <p>SCHMIDT, Maria Auxiliadora & CAINELLI, Marlene (orgs.).Educação histórica: teoria e pesquisa.Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.</p> <p>GONÇALVES, Márcia de Almeida (et alli). Qual o valor da história hoje? Rio de Janeiro: FGV Editora, 2012.</p> <p>MAGALHÃES, Marcelo. (Org.). Ensino de História: usos do passado, memória e mídia. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2014.</p> <p>LAUTIER, Nicole. Os saberes históricos em situação escolar: circulação, transformação e adaptação. Educação e Realidade. Porto Alegre, v. 36, n. 1, p. 39-58, jan./abr., 2011.</p> <p>PEREIRA, Junia Sales. Reconhecendo ou construindo uma polaridade étnico-identitária? Desafios do ensino de História no imediato contexto pós-Lei n.10.639. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol. 21, nº 41, janeiro-junho de 2008, p. 21-43.</p> <p>SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel (org). Aprender História: perspectivas da educação histórica. Ijuí: Editora UNIJUI, 2009.</p> <p>SILVA, Marcos RAMOS; Alcides Freire (org.). Ver História: O Ensino Vai aos Filmes. São Paulo: HUCITEC, 2011.</p>
<p>Fundamentos em Ciência da Informação</p>	<p><u>Ementa:</u> Fundamentos das relações raciais na sociedade brasileira. Políticas públicas e ações afirmativas. Decolonialidade, colonialidade e novas epistemologias. Diversidade étnico-racial. Atuação ética e política do bibliotecário.</p> <p><u>Bibliografia:</u> BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília, 2005</p>

	<p>CARDOSO, Franciele do. Carmo. O negro na biblioteca: mediação da informação para construção da identidade negra. Curitiba: CRV, 2015.</p> <p>CARDOSO, Paulino de Jesus Francisco (Org.). Multiculturalismo e educação: experiências de implementação da Lei Federal 10.639/03 em Santa Catarina. Itajaí: Casa Aberta, 2010.</p> <p>GUIMARÃES, Antonio Sergio Alfredo. Racismo e Antirracismo no Brasil. Revista Novos Estudos CEBRAP, v. 43, Nov. 1995.</p> <p>OLIVEIRA, Henrique Luiz Pereira. Negro em terra de branco: escravidão e preconceito racial em Santa Catarina. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. (Orgs.) Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010.</p> <p>SCHWARCZ, Lilia Moritz. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questões raciais no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia da Letras, 1993.</p> <p>TAYLOR, Charles. El multiculturalismo y “la política del reconocimiento”. Cidade do México: Fondo de Cultura Economica, s/d.</p>
--	--