



Paula Cabral



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3703806282534407>

ID Lattes: **3703806282534407**

Última atualização do currículo em 10/12/2022




Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2007), com Habilitação em Séries Iniciais e Supervisão Escolar. Especialização lato sensu em Práticas Pedagógicas Interdisciplinares (2009). Mestrado em Educação na Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (2013). Doutorado em Educação (2019), na linha Ensino e Formação de Educadores, na UFSC. Possui experiência profissional em coordenação pedagógica e como professora na educação básica e superior. No campo da Educação atua com pesquisa, docência e assessoria nas áreas: formação de professores e profissionais da educação, Educação de Jovens e Adultos e EJA em espaços de privação e restrição de liberdade. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Paula Cabral
Nome em citações bibliográficas	CABRAL, P.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/3703806282534407
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0002-8869-8436

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2019	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Título: A EJA NOS ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE: AS APROPRIAÇÕES DAS DIRETRIZES DA UNESCO NO DIRECIONAMENTO DO TRABALHO DE PROFESSORES(AS)  , Ano de obtenção: 2019. Orientador:  PhD Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin. Coorientador: PhD Sandra Aparecida A. Agne. Palavras-chave: Formação de Professores; Educação de Jovens e Adultos; Educação em espaços de privação de liberdade; Políticas Públicas Educacionais. Setores de atividade: Educação.
2011 - 2013	Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Título: Formação de Educadores na EJA: qual o lugar dos sujeitos estudantes?, Ano de Obtenção: 2013. Orientador:  Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin. Palavras-chave: Formação de Educadores; Educação de Jovens e Adultos. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação.
2008 - 2009	Especialização em Práticas Pedagógicas Interdisciplinares. (Carga Horária: 420h). Centro Universitário FACVEST, FACVEST, Brasil. Título: INTERDISCIPLINARIDADE: FILOSOFIA, EPISTEMOLOGIA E AÇÃO. Orientador: Prof. Especialista João Bet.
2004 - 2007	Graduação em Pedagogia. Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil. Título: VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES: O (re) conhecimento da identidade pessoal e social. Orientador: Dra Maria Conceição Coppete.

Formação Complementar

2022 - 2022	Competências Básicas: políticas públicas educacionais e FNDE. (Carga horária: 60h). Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.
2019 - 2019	Conferência Nacional de Alfabetização. (Carga horária: 32h). MEC, MEC, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Papeis sexuais, relações de gênero e direitos sexuais - direitos humanos. (Carga horária: 20h). Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Grupo de Estudos Freireanos. (Carga horária: 10h). Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.
2018 - 2018	Promoção e Defesa dos Direitos LGBT. (Carga horária: 30h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2018 - 2018	Direitos Humanos. (Carga horária: 30h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2018 - 2018	Uma Declaração Universal. (Carga horária: 20h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2018 - 2018	Jornada Pedagógica ?A Escola dos meus Sonhos?. (Carga horária: 8h). Instituto Paulo Freire, IPF, Brasil.
2015 - 2015	Extensão universitária em Formação continuada p/ Profissional Estágio II. (Carga horária: 80h). Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.
2015 - 2015	Extensão universitária em Curso Extra-curricular de Inglês - Leitura I. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2015 - 2015	Extensão universitária em Formação continuada para Profissional de Estágio. (Carga horária: 80h). Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.
2014 - 2015	Extensão universitária em Curso Intensivo de Inglês Instrumental Online. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2014 - 2014	Extensão universitária em III Jornada em Educação a Distância Letras Port.. (Carga horária: 16h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2013 - 2013	Avaliação: compromisso com a aprendizagem. (Carga horária: 80h). Educaline Treinamento Profissional, EDUCALINE, Brasil.
2012 - 2012	Curso de Técnicas de Ensino. (Carga horária: 50h). Centro de Ensino do Corpo de Bombeiros Militar, CEBM, Brasil.
2010 - 2010	Ler e Escrever: Compromisso da Escola, Compromisso de todas as Áreas. (Carga horária: 12h). Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.
2009 - 2009	Extensão universitária em Introdução ao pensamento de Edgar Morin. (Carga horária: 30h). Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.
2008 - 2008	II Roda de Relatos de Experiências na Educação de Jovens e Adultos. (Carga horária: 12h). Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2016

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutoria EAD - UDESC/CEAD
Tutoria a distância no curso de Pedagogia nas disciplinas de Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I, Educação de Jovens e Adultos e Currículo, Planejamento e Avaliação Educacional e Institucional.

Vínculo institucional

2005 - 2007

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Iniciação Científica, Carga horária: 20
Participação em pesquisa sobre currículos integrados no contexto escolar da Rede Estadual de Educação de SC. As atividades foram desenvolvidas por meio de dois projetos de pesquisa da UDESC, na época. O projeto principal intitulava-se: Currículos integrados: inovação e tecnologia no espaço escolar, tendo interface com o projeto: Justiça, Êxito e Fracasso na Escola: o impacto sobre os processos de socialização e de construção das identidades profissionais dos professores catarinenses(1950-2005).

Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Supervisora Escolar, Carga horária: 40

Vínculo institucional
2008 - 2008

Vínculo: Admitida em caráter temporário, Enquadramento Funcional: Auxiliar de Ensino, Carga horária: 20

Outras informações

A função de auxiliar de ensino foi exercida em um núcleo de Educação de Jovens e Adultos no município de Florianópolis. Quanto às atividades exercidas: auxílio à Coordenação do Núcleo, Alunos/as e Professores/as, principalmente com o desenvolvimento de atividades na sala informatizada.

Centro de Ensino da PMSC, CEPM, Brasil.

Vínculo institucional
2016 - 2016

Outras informações

Vínculo: Admitida em caráter temporário, Enquadramento Funcional: Formadora Planejamento e mediação de encontros de formação continuada junto aos professores da IES/CEPM que atuam no Bacharelado em Ciências Policiais e Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública. A carga horária total de trabalho, com cinco grupos diferentes de professores foi de 90 (noventa) horas, em que foram discutidos os seguintes temas: Educação a Distância, Currículo, Planejamento e Avaliação.

Vínculo institucional
2016 - 2016

Outras informações

Vínculo: Admitida em caráter temporário, Enquadramento Funcional: Tutoria EAD Tutoria EAD do curso de formação continuada junto aos professores da IES/CEPM que atuam no Bacharelado em Ciências Policiais e Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública. A carga horária total de trabalho foi de 30 (trinta) horas e os temas tratados nos materiais didáticos foram: Educação a Distância, Currículo, Planejamento e Avaliação.

Vínculo institucional
2016 - 2016

Outras informações

Vínculo: Admitida em caráter temporário, Enquadramento Funcional: Conteudista de Materiais EAD
Elaboração de conteúdos de plataforma e roteiro de estudos (caderno pedagógico) para formação continuada de professores da IES/CEPM que atuam no Bacharelado em Ciências Policiais e Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública. Os roteiros de estudos (cadernos pedagógicos) elaborados sobre os temas Planejamento e Avaliação, correspondiam à 10 horas de curso para cada um dos temas, totalizado 20 horas.

Vínculo institucional
2016 - 2016

Outras informações

Vínculo: Admitida em caráter temporário, Enquadramento Funcional: Pedagoga, Carga horária: 30
Desenvolvimento de atividades vinculadas à supervisão/coordenação pedagógica dos cursos de formação, tecnólogo e especialização, bem como assessoria ao setor de pesquisa.

Vínculo institucional
2009 - 2013

Outras informações

Vínculo: Admitida em caráter temporário, Enquadramento Funcional: Coordenação Pedagógica, Carga horária: 30
Foram desenvolvidas atividades pertinentes às atribuições da coordenação/supervisão e orientação pedagógica, ao credenciamento da IES e docência no Bacharelado em Ciências Policiais com participação em bancas examinadoras de TCC.

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Vínculo institucional
2017 - 2018

Outras informações

Vínculo: Contrato (bolsa de trabalho), Enquadramento Funcional: Pedagoga/Tutora, Carga horária: 16
Orientação pedagógica no Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes - PIAPE

Vínculo institucional
2015 - 2015

Outras informações

Vínculo: Projeto Extensão, Enquadramento Funcional: Consultora
Desenvolveu atividades vinculadas à coordenação/supervisão pedagógica, administrativa e docente no contexto do projeto de extensão para prestação de serviços (protocolo nº: 2014.0514) da UFSC, envolvendo a formação continuada de professores da educação básica da Rede Municipal de Educação de São José.

Vínculo institucional
2014 - 2015

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora Substituta, Carga horária: 20
Entre os anos de 2014 e 2015 atuei como professora substituta na UFSC, por quatro semestres, em algumas licenciaturas (pedagogia, ciências biológicas, filosofia e psicologia) nas disciplinas de Educação de Jovens e Adultos e Didática. A seleção foi homologada pela Portaria N. 349 de 22 de abril de 2014.

Vínculo institucional
2014 - 2015

Outras informações

Vínculo: Projeto Extensão, Enquadramento Funcional: Formadora/consultora
Mediação de encontros de formação continuada junto aos professores(as) que atuam na Educação Básica, modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), na Rede Municipal de Ensino de São José. Os encontros ocorreram nos anos de 2014 e 2015, totalizando uma carga horária de 60 horas, com discussões a respeito dos aspectos políticos, pedagógicos e legais da EJA.

Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Movimento Social, Enquadramento Funcional: Coordenação - tesouraria, Carga horária: 2

Centro de Ensino dos Bombeiros de SC, CBMSC, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Admitida em caráter temporário, Enquadramento Funcional: Professor - Supervisão Escolar, Carga horária: 20

Outras informações

Realização de atividades vinculadas a coordenação pedagógica do curso de Especialização lato sensu em Gestão de Riscos e Eventos Críticos, envolvendo desde o credenciamento da IES (Escola de Governo) do Corpo de Bombeiros de SC, com auxílio na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Prefeitura Municipal de São José, PMSJ, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Supervisora Escolar, Carga horária: 20

Outras informações

Supervisora Pedagógica do Ensino Fundamental

Colégio Feliciano Nunes Pires, CFNP, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Supervisora Escolar, Carga horária: 25

Secretaria de Estado da Educação, SED SC, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2022

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Gerência de Ensino Fundamental, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Tutoria

Outras informações

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40

Outras informações

O Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) é dividido em Unidades de Educação. Sendo assim, meu trabalho foi realizado na Escola Supletiva da Penitenciária, localizada no Complexo Penitenciário da Capital, na cidade de Florianópolis.

Projetos de pesquisa

2017 - Atual

FUNDAMENTOS E AUTORES RECORRENTES DO CAMPO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E

ADULTOS NO BRASIL: a construção de um glossário eletrônico

Descrição: O presente projeto de pesquisa objetiva compreender os principais fundamentos, termos/conceitos e autores recorrentes do campo da Educação de Jovens e Adultos no Brasil, levantados nos seguintes âmbitos: da política educacional e do direito à educação, dos elementos teóricos e do contexto da prática pedagógica. Nesse sentido, toma como problemática situar quais são os principais fundamentos presentes nas produções resultantes das pesquisas no campo da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. O campo empírico é um conjunto de publicações das pesquisas socializadas em periódicos (Qualis A e B), nas quais se pretende a análise de conteúdo situando abordagens teórico-metodológicas e aprofundamento dos principais autores e conceitos que referenciam tais investigações. Fundamentam este projeto os estudos de M. M. MACHADO (2000) J. VENTURA (2012), M. H. LAFFIN (2012), M. H. LAFFIN e S. GAYA (2012) e A. SARTORI (2011). Sobre a questão de método de análise os estudos de K. Marx (2009), J. P. Netto (2011), C. Taffarel (2009) L. BARDIN (1995) C. CAMPOS (2004), S. HADDAD (2002) e J. ROMANOWSKI E R. ENS (2006) são fundamentais para orientar a investigação. Como resultado principal esperado da pesquisa será a sistematização dos fundamentos, conceitos e autores levantados e organizados em um conjunto de verbetes na forma de livro online na forma de um Glossário. Cada verbete tem a característica de um pequeno artigo escrito por um pesquisador ou pesquisadores brasileiros e estrangeiros..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (5) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (8) .

Integrantes: Paula Cabral - Integrante / Morgana Zardo Von Mecheln - Integrante / Pedro Lopes da Silva - Integrante / Sidneya Magaly Gaya - Integrante / Samira de Moraes Maia Vigano - Integrante / Anderson Carlos Santos de Abreu - Integrante / Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - Coordenador / Rita de Cássia Pacheco Gonçalves - Integrante / Daniel Godinho Berger - Integrante / Ivanir Ribeiro - Integrante / Ana Paola Sganderla - Integrante / Sandra Agne - Integrante / tania regina dantas - Integrante / Dr Lourival José Martins Filho - Integrante.

FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: políticas e processos pedagógicos em constituição em Santa Catarina

Descrição: O presente projeto propõe-se, mediante articulação político pedagógica, analisar processos pedagógicos, a constituição de políticas públicas de EJA e a trajetória da formação docente para esta modalidade em Santa Catarina. Pretende-se, também construir um banco de dados acadêmicos e de fontes utilizadas para analisar o período estudado, articulando discussões teóricas mais amplas e permitindo outros estudos. Tem-se como base para socialização da pesquisa o sistema dos portais dos Fóruns de EJA, particularmente o de SC. Integra o grupo de pesquisa ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EPEJA) (cnpq)..

2012 - 2014

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Paula Cabral - Integrante / Morgana Zardo Von Mecheln - Integrante / Anderson Carlos dos Santos de Abreu - Integrante / Sidneya Magaly Gaya - Integrante / Pollyana dos Santos - Integrante / Donizeti de Lima - Integrante / Samira de Moraes Maia Vigano - Integrante / Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - Coordenador / Ivanir Ribeiro - Integrante.

A OFERTA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM SANTA CATARINA

Descrição: O presente projeto propõe-se a analisar a constituição de políticas públicas e a oferta educativa nos sistemas públicos e privados para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), como modalidade da Educação Básica em Santa Catarina. Constitui-se em uma investigação quanti-qualitativa, mediante a análise de um levantamento de dados do tipo survey já organizados e realizados no sistema SurveyMonkey

2010 - 2019

(<http://pt.surveymonkey.com/>), no contexto da AGENDA TERRITORIAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS -2010/2012, AGENDA TERRITORIAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, a qual se constitui em uma instituição de uma rede social de cooperação por meio de mesas permanentes de trabalho, envolvendo diferentes atores sociais com seus representantes: Gestores (Secretaria do Estado, União dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), Secretarias Municipais, Sistema Federal), União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME), Educadores, Educandos, Universidades, Fóruns de EJA ? e os diferentes Movimentos Sociais, Movimento Sindical e o Sistema S, na busca de constituição de políticas públicas de estado. O trabalho de organização e articulação da Agenda cabe à Secretaria de Estado da Educação. A pesquisa articulará além do diagnóstico em base de fontes primárias já elaborado pela Agenda Territorial, também documentos de diferentes instituições sobre os dados obtidos e referências teóricas preliminares os estudos Haddad, (2000), Di Pierro (2000) Arroyo (2004), Soares (2000; 2006) Menezes (2005) Paiva (1997), Sartori (2010), Oliveira (1999 e 2004), Laffin (2008 e 2010) entre outros. A busca de indicadores na formulação e avaliação de políticas públicas no Brasil é fundamental no sentido de que seus dados oficiais nos possibilitem conhecer a realidade das diferentes instituições, particularmente ao fazê-lo no âmbito da Educação de Jovens e Adultos.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Paula Cabral - Integrante / Morgana Zardo Von Mecheln - Integrante / Anderson Carlos dos Santos de Abreu - Integrante / Samira de Moraes Maia Vigano - Integrante / Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - Coordenador.

FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: políticas e processos pedagógicos em constituição em Santa Catarina

Descrição: O presente projeto propõe-se, mediante articulação político pedagógica, analisar processos pedagógicos, a constituição de políticas públicas de EJA e a trajetória da formação docente para esta modalidade em Santa Catarina. Pretende-se, também construir um banco de dados acadêmicos e de fontes utilizadas para analisar o período estudado, articulando discussões teóricas mais amplas e permitindo outros estudos. Tem-se como base para socialização da pesquisa o sistema dos portais dos Fóruns de EJA, particularmente o de SC. Integra o grupo de pesquisa ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EPEJA) (cnpq).

2006 - 2008

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9764085758306370>.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Paula Cabral - Integrante / Andrea Rettig Nakayama - Integrante / Maria Hermínia Lages Laffin - Coordenador / Sabrina Santana Francisco - Integrante / Morgana Zardo Von Mecheln - Integrante / Paulo Valério Mendonça da Silva - Integrante / Vania Beatriz Monteiro da Silva - Integrante / Olga Celestina Durand - Integrante / Inês Soares Poggio - Integrante / Joana Célia dos Passos - Integrante / Sidneya Magaly Gaya - Integrante / Pollyana dos Santos - Integrante / Donizeti de Lima - Integrante / Andréia de Vargas Rodrigues - Integrante / Kenya Gladys P. Campagnolo - Integrante / Bárbara da Silva - Integrante / Renata do Prado souza - Integrante / Patrícia de Souza - Integrante / Samira de Moraes Maia Vigano - Integrante / Anderson Carlos Santos de Abreu - Integrante / Vanessa Xavier Caldas - Integrante / Longuinhos da Silva - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2

Justiça, Êxito e fracasso na escola: o impacto sobre os professores catarinenses (1950-2005)

Descrição: O projeto se constitui em pesquisa de caráter sócio-histórico-comparativo com **2006 - 2008**

objetivo comum em termos nacionais da investigação de formas pelas quais os processos de socialização e de construção das identidades profissionais dos professores são afetados pelas representações acerca do êxito e do fracasso na escola. Pretende-se analisar diferentes dinâmicas de apropriação de medidas oficiais legislação, reformas do ensino e programas de formação - não somente pelas políticas de formação dos profissionais da educação, mas também pelos movimentos de organização do magistério, desde a segunda metade do século XX, procurando apreender transformações que se produziram nas formas de representação do próprio trabalho e no seu estatuto profissional. Interessa investigar como a questão da justiça ligada à problemática do êxito e do fracasso na escola aparece nos processos de socialização profissional dos professores numa perspectiva sócio-histórica, identificando momentos-chaves no que concerne às transformações localizadas em medidas que têm reflexo na formação e nos movimentos de organização do magistério. Buscar-se-á identificar como estas questões se configuram para os principais agentes das ações educativas e marcas que imprimem nas representações a respeito da profissão. Em termos operacionais tal Projeto será desenvolvido de forma articulada com os Estados de São Paulo e da Bahia, através das Universidades Estaduais daqueles Estados. O projeto catarinense tem caráter interinstitucional e será executado em parceria pelos Centros de Ciências da Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC e da Universidade Federal de Santa Catarina UFSC. Trata-se de um projeto amplo que abriga vários subprojetos. A participação neste projeto objetiva auxiliar na investigação do conceito de justiça presente nos documentos curriculares estudados e na idéia de êxito e fracasso escolar neles presentes..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Mestrado acadêmico: (9) .

Integrantes: Paula Cabral - Integrante / Geovana M. Mendes Lunardi - Integrante / Ione Ribeiro do Valle - Integrante / Vera Gaspar - Coordenador.

Currículos integrados: inovação e tecnologia no espaço escolar

Descrição: O projeto objetiva analisar as propostas de currículo integrado sugerida pelos documentos curriculares oficiais, articulando-as as práticas curriculares vividas na escola, focalizando especialmente às séries iniciais do ensino fundamental de escolas da Rede Estadual de ensino. Tendo por base uma metodologia qualitativa, realizar-se-á um levantamento sobre o estado da arte dos estudos sobre currículos integrados, investigando práticas curriculares de sala de aula em escolas que atendem as classes populares, objetivando perceber o tipo de integração curricular constituído no cotidiano escolar. Tomando por base os estudos sociológicos acerca da escolarização nas classes populares, a pesquisa pretende analisar a proposição das políticas curriculares que objetivam a integração curricular e o seu impacto no cotidiano escolar, apontando as inovações conseguidas, no âmbito da prática, por tais propostas, e os instrumentais tecnológicos e as relações comunicacionais instituídas no processo ensino e aprendizagem. Como objeto de investigação serão tomados os documentos curriculares produzidos no Estado de Santa Catarina, após a proposição da primeira versão da Proposta Curricular do Estado para o Ensino Fundamental (1989) e as Diretrizes, Normativos e resoluções atinentes a proposições curriculares constituídas até 2005, investigando posteriormente, o currículo em ação de escolas da rede estadual, na Grande Florianópolis que sejam reconhecidas por suas propostas de currículo integrado. Nesses documentos estará também sendo localizado os conceitos de justiça vinculando-o a problemática do êxito e fracasso na escola, numa interface com o projeto: Justiça, Êxito e Fracasso na Escola: o impacto sobre os processos de socialização e de construção das identidades profissionais dos professores catarinenses(1950-2005)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Paula Cabral - Integrante / Geovana M. Mendes Lunardi - Coordenador / Suzana Rodrigues Régis - Integrante / Deborah Nazário - Integrante / Edna Araújo - Integrante.

Projetos de extensão

2017 - 2017

I Reunião Regional dos Encontros AlfaeEja

Descrição: O evento faz uma articulação importante com as escolas de educação básica, tanto em âmbito estadual como municipal, envolvendo professores e gestores das escolas públicas. Desse modo, nos dois meses anteriores ao evento em Portugal, no Brasil contaremos com a realização de dois momentos distintos, um na Bahia (UNEB) e outro em Santa Catarina (UFSC) para atender o processo de internacionalização e para os acadêmicos que não possam se locomover a Portugal e fazer a pré-abertura do mesmo. Dessa forma, em Santa Catarina propomos a realização da I Reunião Regional dos Encontros Internacionais de Alfabetização E Educação de Jovens E Adultos..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (90) / Especialização: (90) / Mestrado acadêmico: (50) / Mestrado profissional: (50) / Doutorado: (30) .

Integrantes: Paula Cabral - Integrante / Maria Hermínia Lages Laffin - Coordenador / Sandra Agne - Integrante.

2016 - 2016

III Encontro Internacional de Alfabetização Educação de Jovens e Adultos

Descrição: A terceira edição do III Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (ALFAeEJA) será realizado no período de 23 a 26 de outubro de 2016. O encontro acontece pela primeira vez em Florianópolis e é organizado pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) através do seu Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos (EPEJA), Programa de Educação Tutorial (PET/Pedagogia) e Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE/UFSC) em parceria com a Universidade do Estado da Bahia (UNEB, instituição que organizou e realizou os dois primeiros encontros). O evento busca reunir professores/pesquisadores de vários estados do Brasil e de diversos países no exterior que estudam e pesquisam a Educação e Alfabetização de Jovens e Adultos. Além disso, pode contribuir com o fortalecimento de uma rede de pesquisadores sobre a temática e, esse encontro promove uma articulação importante com as escolas de educação básica, tanto em âmbito estadual como municipal, envolvendo professores e gestores das escolas públicas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (40) / Especialização: (40) / Mestrado acadêmico: (50) / Mestrado profissional: (90) / Doutorado: (30) .

Integrantes: Paula Cabral - Integrante / Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - Coordenador / Sandra Agne - Integrante.

2014 - 2016

MOVIMENTO MARÇO VERDE - pelo direito à educação de jovens, adultos e idosos: intervenções políticas e sociais

Descrição: o Movimento Março Verde - pelo direito constitucional à educação para jovens, adultos e idosos, tem como objetivo divulgar e socializar a obrigação da oferta das redes públicas de ensino e da informar aos sujeitos que não frequentaram ou concluíram sua escolarização, ou conhecem alguém que deseje frequentar a escola têm esse direito. Como metodologia há a divulgação na mídia impressa, televisionada e nas redes sociais indicando aos sujeitos que PROCUREM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO de sua cidade ou à escola mais próxima de seu bairro para exigir esse direito, no sentido de identifique e/ou formar turmas para esse atendimento. A simbologia da cor verde simboliza esperança, liberdade, saúde e vitalidade e crescimento e Março por simbolizar o início letivo em muitas instituições.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Paula Cabral - Integrante / Morgana Zardo Von Mecheln - Integrante / Anderson Carlos dos Santos de Abreu - Integrante / Samira de Moraes Maia Viganó - Integrante / Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - Coordenador / Ivanir Ribeiro - Integrante.

2014 - 2016

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO JOSÉ

Descrição: - Possibilitar aos professores e demais profissionais que atuam na Rede Municipal de Ensino, o aprofundamento teórico-prático das concepções de educação contidas na Proposta Curricular, objetivando a ampliação da Proposta Curricular; - Subsidiar os profissionais em suas práticas pedagógicas, possibilitando acesso aos fundamentos das diversas teorias do conhecimento. - Criar, planejar, realizar e avaliar situações didáticas significativas para a aprendizagem por meio da articulação da teoria-prática, que garantam experimentar e ampliar conhecimentos. - Possibilitar momentos de discussão e sistematização por parte dos profissionais em cada Unidade de Ensino para ressignificação da caminhada e adequação às necessidades de cada comunidade onde a escola está inserida. - Elaborar currículo específico para Escola em Tempo Integral..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (20) Doutorado: (15) .

Integrantes: Paula Cabral - Integrante / Anderson Carlos dos Santos de Abreu - Integrante / Olga Celestina Durand - Integrante / Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - Coordenador / Rita de Cássia Pacheco Gonçalves - Integrante / Daniel Godinho Berger - Integrante / Sílvia Maria de Oliveira - Integrante / Ana Paola Sganderla - Integrante.

Outros Projetos

2014 - 2014

Programa de Educação Tutorial (PET)

Descrição: Monitoria nas atividades vinculadas à Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Programa de Educação Tutorial - PET Pedagogia /UFSC no período de Abril a Junho 2014 com carga horária de 60h (total de horas em 2014 - 120h)..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Paula Cabral - Integrante / Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - Coordenador / Andréa de Vargas Rodrigues - Integrante / Bárbara da Silva Farias Monteiro - Integrante / Célia Cabezas - Integrante / Amilly Dantas - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação de Jovens e Adultos.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação em Espaços de Privação e Restrição de Liberdade.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Políticas Públicas Educacionais.

Licenças

15/09/2020 a 28/02/2021

Licença Maternidade
167 dias

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. ★ **CABRAL, P.;** LAFFIN, M. H. L. F. ; ONOFRE, E. M. C. . EJA e Trabalho Docente em Espaços de Privação de Liberdade.. EDUCAÇÃO E REALIDADE, v. 45, p. 1-22, 2020.
2. ★ **CABRAL, P.;** LAFFIN, M. H. L. F. ; BARCELOS, C. S. . POLÍTICAS EDUCACIONAIS E DE SEGURANÇA: DISPUTAS EM TORNO DA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO NAS PRISÕES.. Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos - RIEJA, v. v. 2, p. 21-32, 2019.
3. ★ **CABRAL, P.;** LAFFIN, M. H. L. F. . Contribuições das Pesquisas para Pensar Elementos de Docência na/da EJA em Espaços de Privação de Liberdade. CONTEMPORÂNEOS: REVISTA DE ARTES E HUMANIDADES (ONLINE), v. 17, p. 21-54, 2018.
4. ★ **CABRAL, P.;** VIGANO, S. M. M. . Políticas Públicas em Educação para Formação de Professores na EJA. Revista brasileira de políticas públicas e internacionais, v. 2, p. 201-220-220, 2017.
- 5.

CABRAL, P.; VIGANO, S. M. M. . Formação ou produção de professores/as para a educação de jovens e adultos?. Estação Científica (UNIFAP) **JCR**, v. 7, p. 21-31, 2017.

6. LUNARDI, G. ; **CABRAL, P.** ; REGIS, S. R. . A Compreensão de Currículo Integrado na Produção Científica do Brasil: a crença nos êxitos das propostas de integração curricular. *REVISTA EDUCAÇÃO EM REDE*, v. 2, p. 20-29, 2007.

Capítulos de livros publicados

1. BERGER, D. G. ; KANAAN, H. S. ; LAFFIN, M. H. L. F. ; **CABRAL, P.** ; GONCALVES, R. C. P. ; OLIVEIRA, S. M. . Ação política e formação continuada na construção do Fórum de EJA em Santa Catarina. In: Tânia Regina Dantas; Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin; Sandra Aparecida Antonini Agne. (Org.). *Educação de Jovens e Adultos em debate: pesquisa e formação*. 1ed.Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 1-199.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **CABRAL, P.;** LAFFIN, M. H. L. F. ; MARTINS, J. L. . DESAFIOS PARA PENSAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DA EJA EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE. In: V Encontro Internacional de Estudantes e Pesquisadores sobre a Temática do Cárcere e Acesso a Direitos Educativos (EITICE), 2022, Porto Alegre RS. Anais do V Encontro Internacional de Estudantes e Pesquisadores sobre a Temática do Cárcere e Acesso a Direitos Educativos ? EITICE, 2022.
2. **CABRAL, P.;** LAFFIN, M. H. L. . SUJEITOS ESTUDANTES DA EJA: REFLEXÕES A PARTIR DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. In: V Seminário Nacional sobre Formação de Educadores de Jovens e Adultos, 2015, Campinas SP. Anais do V Seminário Nacional sobre Formação de Educadores de Jovens e Adultos: formação de educadores de jovens e adultos na perspectiva da educação popular. Campinas: UFSCAR, UNICAMP, USP, UNESP e UNIFESP, 2015. v. 1. p. 1-100.
3. GONCALVES, R. C. P. ; LAFFIN, M. H. L. ; BERGER, D. G. ; KANAAN, H. ; OLIVEIRA, S. M. ; **CABRAL, P.** . OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO POLÍTICA NO CONTEXTO DO FÓRUM DE EJA DE SANTA CATARINA. In: V Seminário Nacional sobre Formação de Educadores de Jovens e Adultos, 2015, Campinas SP. Anais do V Seminário Nacional sobre Formação de Educadores de Jovens e Adultos: formação de educadores de jovens e adultos na perspectiva da educação popular. Campinas: UFSCAR, UNICAMP, USP, UNESP e UNIFESP, 2015. v. 1. p. 20-32.
4. **CABRAL, P.;** VIGANO, S. M. M. ; LAFFIN, M. H. L. F. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DEMANDAS E PERSPECTIVAS PARA A EJA. In: II Encontro internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2015, Salvador. Anais do II Encontro internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2015. v. 1.
5. BERGER, D. G. ; DURAND, O. C. ; **CABRAL, P.** . SUJEITOS DA EJA: ESPECIFICIDADES E DESAFIOS. In: Anais da 13a. Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC, 2014, Florianópolis. Anais da 13a. Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC. Florianópolis: UFSC, 2014.
6. **CABRAL, P.;** LUNARDI, G. ; REGIS, S. R. . A compreensão de Currículo Integrado na Produção Científica do Brasil: a crença nos êxitos das propostas de integração curricular. In: 2 Seminário Internacional de Educação, 2007, FLORIANÓPOLIS. Anais do 2 Seminário Internacional de Educação, 2007.
7. **CABRAL, P.;** LUNARDI, G. ; REGIS, S. R. . Trajetórias e sentidos da integração curricular na produção científica no Brasil. In: I Simpósio Internacional de Educação IV Fórum Nacional de Educação, 2007, TORRES - RS. Anais do I Simpósio Internacional de Educação IV Fórum Nacional de Educação, 2007.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **CABRAL, P.;** VIGANO, S. M. M. . Marcadores sociais e seus reflexos no processo de escolarização de mulheres. In: ENCONTRO INTERNACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, 2018, Porto Alegre. V ALFAeEJA, 2018.
2. **CABRAL, P.;** VIGANO, S. M. M. . CONFINTEAs: dos debates sobre a educação em espaços de privação e restrição de liberdade. In: V ENCONTRO INTERNACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, 2018, Salvador. V ALFAeEJA, 2018.
3. **CABRAL, P.;** LAFFIN, M. H. L. F. ; MARTINS, J. L. . Que desafios a constituição histórica das prisões estabelece à EJA em espaços de privação e restrição de liberdade?. In: ENCONTRO INTERNACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, 2018, Porto Alegre (RS). V ALFAeEJA, 2018.
4. VIGGANIGO, C. ; **CABRAL, P.** . Do Direito à EJA: compreensões sobre os sujeitos privados ou restritos de liberdade. In: I Reunião Regional Sul dos Encontros Internacionais de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (ALFAeEJA), 2017, FLORIANOPOLIS. I Reunião Regional SulALFAeEJA. FLORIANOPOLIS: Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos ? EPEJA/UFSC, 2017. p. 1-220.
5. **CABRAL, P.;** LAFFIN, M. H. L. F. . Docência na/para EJA em espaços privativos de liberdade. In: I Reunião Regional Sul dos Encontros Internacionais de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (ALFAeEJA), 2017, FLORIANOPOLIS. I Reunião Regional SulALFAeEJA. FLORIANOPOLIS: Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos ? EPEJA/UFSC, 2017. p. 1-220.
6. COSTA, F. G. S. ; **CABRAL, P.** ; VIGGANIGO, C. . PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM SUJEITOS DAEJA EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE: MAPEAMENTO E ANÁLISE DE PESQUISAS. In: III Encontro internacional de alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2016, Florianópolis. Anais III Encontro internacional de alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2016. v. 2.
7. **CABRAL, P.;** LAFFIN, M. H. L. F. ; VIGANO, S. M. M. . ?SÓ JOVENS NA SALA DE AULA?: JUVENTUDES E DEMANDAS PARA A EJA. In: III Encontro internacional de alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2016, Florianópolis. Anais Encontro internacional de alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2016. v. 2.
8. VIGGANIGO, C. ; **CABRAL, P.** ; COSTA, F. G. S. . EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE: ?OLHARES? SOBRE OS ESTUDANTES. In: III Encontro internacional de alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2016, Florianópolis. Anais III Encontro internacional de alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2016. v. 2.
9. VIGANO, S. M. M. ; **CABRAL, P.** ; LAFFIN, M. H. L. F. . O PROJÓVEM URBANO E AS PERSPECTIVAS FORMATIVAS PARA OS PROFESSORES E PROFESSORAS. In: II Segundo Encontro internacional de alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2015, Salvador. Anais II Segundo Encontro internacional de alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2015. v. 1.

10. **CABRAL, P.**; VIGANO, S. M. M. ; LAFFIN, M. H. L. F. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DEMANDAS PARA A EJA. In: II Encontro internacional de alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2015, Salvador. Anais II Segundo Encontro internacional de alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, 2015. v. 1.

Resumos publicados em anais de congressos

1. LAFFIN, M. H. L. ; **CABRAL, P.** . Formação Continuada de Professores: qual o lugar dos sujeitos?. In: Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC, 2013, Florianópolis. Anais da 12ª SEPEX. Florianópolis: UFSC, 2013.
2. LAFFIN, M. H. L. ; SOUZA, R. P. ; FRANCISCO, S. S. ; MECHELN, M. Z. V. ; SILVA, P. L. ; ABREU, A. C. S. ; VIGANO, S. M. M. ; SILVA, P. V. M. ; **CABRAL, P.** . As pesquisas do grupo 'Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos'. In: 12ª Sepex, 2013, Florianópolis. Anais da 12ª SEPEX. Florianópolis: UFSC, 2013.
3. **CABRAL, P.**; LUNARDI, G. ; REGIS, S. R. . Currículos Integrados: inovação no espaço escolar. In: XVII Seminário de Iniciação Científica, 2007, FLORIANÓPOLIS. 17 Seminário de Iniciação Científica - Prêmio Jovem pesquisador, 2007.

Apresentações de Trabalho

1. **CABRAL, P.**; LAFFIN, M. H. L. F. ; MARTINS, J. L. . DESAFIOS PARA PENSAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DA EJA EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **CABRAL, P.**. SEMINÁRIOS DE PESQUISA FUNDAMENTOS E AUTORES RECORRENTES DO CAMPO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. DANTAS, T. R. ; CONCEICAO, A. P. S. ; LAFFIN, M. H. L. F. ; SANTOS, A. E. ; **CABRAL, P.** . A formação de professores em EJA na Contemporaneidade: três investigações em foco. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **CABRAL, P.**. EJA em espaços de privação e restrição de liberdade: contradições e desafios. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **CABRAL, P.**. A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO NAS PRISÕES: DESAFIOS NO CONTEXTO DA REFORMA NEOLIBERAL. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
6. **CABRAL, P.**. A EJA NOS ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE: APROPRIAÇÕES DAS DIRETRIZES NA UNESCO PARA O DIRECIONAMENTO DO TRABALHO DE PROFESSORES/AS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
7. **CABRAL, P.**. Educação de Jovens e Adultos em espaços de privação e restrição de liberdade: contradições e desafios. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. MARTINS FILHO, L. J. ; LAFFIN, M. H. L. F. ; **CABRAL, P.** . Questões para pensar a formação de professores(as) da EJA em espaços de privação e restrição de liberdade: um olhar para as pesquisas. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **CABRAL, P.**. Educação no cárcere. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **CABRAL, P.**. EJA em espaços de privação de liberdade. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **CABRAL, P.**. EJA: inclusão, juventude e diversidade cultural. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **CABRAL, P.**; LAFFIN, M. H. L. F. . EJA em espaços de privação e restrição de liberdade: o direito à educação. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **CABRAL, P.**; LAFFIN, M. H. L. F. . O que precisamos saber sobre a EJA na prisões?. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **CABRAL, P.**. Tutoria em Orientação Pedagógica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. VIGANO, S. M. M. ; **CABRAL, P.** . Marcadores sociais e seus reflexos no processo de escolarização de mulheres. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **CABRAL, P.**; MARTINS, J. L. ; LAFFIN, M. H. L. F. . QUE DESAFIOS A CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DAS PRISÕES ESTABELECE À EJA EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE?. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **CABRAL, P.**; LAFFIN, M. H. L. F. . Docência na/para EJA em espaços privativos de liberdade: subsídios e aportes de pesquisas na área. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
18. VIGGANIGO, C. ; **CABRAL, P.** . Do Direito à EJA: compreensões sobre os sujeitos privados ou restritos da liberdade. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
19. **CABRAL, P.**; LAFFIN, M. H. L. F. . Questões para pensar a formação de professores(as) da EJA em espaços de privação/restrrição de liberdade. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **CABRAL, P.**; LAFFIN, M. H. L. F. ; VIGANO, S. M. M. . ?SÓ JOVENS NA SALA DE AULA?: JUVENTUDES E DEMANDAS PARA A EJA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. VIGGANIGO, C. ; **CABRAL, P.** ; COSTA, F. G. S. . EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE: ?OLHARES? SOBRE OS ESTUDANTES. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. COSTA, F. G. S. ; **CABRAL, P.** ; VIGGANIGO, C. . PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM SUJEITOS DAEJA EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE: MAPEAMENTO E ANÁLISE DE PESQUISAS. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. LAFFIN, M. H. L. F. ; **CABRAL, P.** ; VIGANO, S. M. M. ; ABREU, A. C. S. . Sujeitos da EJA: demandas e desafios. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. **CABRAL, P.**; LAFFIN, M. H. L. . Sujeitos estudantes da EJA: reflexões a partir da formação continuada de professores. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. GONCALVES, R. C. P. ; LAFFIN, M. H. L. ; BERGER, D. G. ; OLIVEIRA, S. M. ; KANAAN, H. ; **CABRAL, P.** . Os desafios da formação política no contexto do fórum de EJA de SC. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. **CABRAL, P.**; LAFFIN, M. H. L. F. ; VIGANO, S. M. M. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DEMANDAS E PERSPECTIVAS PARA A EJA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. VIGANO, S. M. M. ; LAFFIN, M. H. L. F. ; **CABRAL, P.** . O ProJovem Urbano e as perspectivas formativas para os professores e professoras. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. **CABRAL, P.**. Pedagogo/a: outros campos de atuação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **CABRAL, P.**. Pedagoga(o): outros campos de atuação. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 30.

CABRAL, P.; LUNARDI, G. ; REGIS, S. R. . Currículos Integrados: inovação no espaço escolar. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

31. **CABRAL, P.;** LUNARDI, G. ; REGIS, S. R. . A Compreensão de Currículo Integrado na Produção Científica do Brasil: a crença nos êxitos das propostas de integração curricular. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
32. LUNARDI, G. ; **CABRAL, P.;** REGIS, S. R. . Mesa Temática: Trajetórias e sentidos da integração curricular na produção científica no Brasil. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **CABRAL, P.;** BOHN, C. S. ; OLIVEIRA, A. C. P. ; GARCIA, I. H. . Credenciamento como Instituição de Educação Superior do Centro de Ensino da PMSC. 2012.

Trabalhos técnicos

1. **CABRAL, P.** Revista Cocar. Processos educativos e políticos no âmbito das linguagens e da alfabetização: da Educação Infantil à Educação de Jovens e Adultos (Parecerista). 2022.
2. **CABRAL, P.** Congresso Internacional Freire e Vigotski (Avaliador). 2021.
3. **CABRAL, P.;** PEREZ, C. ; ROSA, C. S. ; OLIVEIRA, C. B. F. ; LOPES, C. V. A. ; RABELO, D. R. S. ; SANTOS, K. ; GODOI, R. S. ; ALMEIDA, S. M. . II Jornada de Estudos sobre EJA em contexto de privação e restrição de liberdade (Avaliador). 2020.
4. **CABRAL, P.** Revista Eletrônica de Educação (São Carlos) ? Reveduc (Parecerista ?ad-hoc?). 2020.
5. **CABRAL, P.** Plano Estadual de Contingência para a Prevenção, Monitoramento e Controle da Disseminação da COVID-19 nos estabelecimentos educativos/escolares dos diversos níveis de educação. 2020.
6. **CABRAL, P.** VI ALFAEEJA - Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (Avaliador). 2019.
7. **CABRAL, P.** V ALFAEEJA - Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (Avaliador/Parecerista). 2018.
8. **CABRAL, P.** 13º Congresso Mundos de Mulheres e Seminário Internacional Fazendo Gênero: Transformações, Conexões, Deslocamentos (Avaliadora de Pôsteres).. 2017.
9. **CABRAL, P.;** AGNE, S. . I Reunião dos Encontros AlfaeEja (Coordenação de Comitê Científico). 2017.
10. **CABRAL, P.;** AGNE, S. ; LAFFIN, M. H. L. F. . I REUNIÃO REGIONAL SUL DOS ENCONTROS INTERNACIONAIS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (Membro Avaliador do Comitê Científico). 2017.
11. **CABRAL, P.** OLH@RES - REVISTA ELETRÔNICA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIFESP. 2017.
12. **CABRAL, P.** III Encontro Internacional de Alfabetização e EJA (Monitoria 60h). 2016.
13. **CABRAL, P.** OLH@RES - REVISTA ELETRÔNICA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIFESP. 2016.
14. **CABRAL, P.** <http://mcti.funjab.com.br/event/iv-seminario-internacional-de-ciencia-tecnologia-e-inovacao-em-seguranca-publica/>. 2016.
15. **CABRAL, P.** Revista Percursos - Dossiê 'Educação de Jovens e Adultos', para a edição do segundo semestre de 2015. 2015.
16. **CABRAL, P.** V SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS. 2015.
17. **CABRAL, P.;** Machado, G. A. ; Nakayama, A. R. . VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES:O (re) conhecimento da identidade pessoal e social. 2007.

Demais tipos de produção técnica

1. **CABRAL, P.;** VIGANO, S. M. M. . Revisão Sistemática: movimentos iniciais da pesquisa de TCC. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **CABRAL, P.;** VIGANO, S. M. M. . Desafios para Elaboração de TCC. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **CABRAL, P.;** VIGANO, S. M. M. . Desafios para Elaboração de TCC. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. **CABRAL, P.;** VIGANO, S. M. M. . Projeto de TCC: indicações gerais para sua construção. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **CABRAL, P.;** ABREU, A. C. S. ; LETRO, L. ; BERGER, D. G. ; RIBEIRO, I. . Políticas, conhecimentos e Sujeitos da EJA. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. LAFFIN, M. H. L. F.; **CABRAL, P.** Participação em banca de Gilson Lubalo Pembele. AS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO DE ADULTOS NO CONTEXTO DO PÓS-INDEPENDÊNCIA EM ANGOLA.. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. JUVENCIO, C. H.; SALES, R.; FREITAS, L. S.; **CABRAL, P.** Participação em banca de NAYRA LORHANNE C. BERTOLEZA. 'BIBLIOTECA É MUITO MAIS DO QUE ESPAÇO FÍSICO': AS BIBLIOTECAS PRISIONAIS A PARTIR DAS REPRESENTAÇÕES DOS SUJEITOS ENVOLVIDOS EM ATIVIDADES EDUCACIONAIS NO CÁRCERE NA REGIÃO METROPOLITANA DO RIO DE

Teses de doutorado

1. LAFFIN, M. H. L. F.; **CABRAL, P.** Participação em banca de Pedro Lopes da Silva. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA AMAZÔNIA ACREANA: DIREITO AO ACESSO E À PERMANÊNCIA DOS EDUCANDOS DA REDE ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO SUL - ACRE (2015 A 2019).. 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. GONCALVES, F. P.; BRICK, E. M.; ALMEIDA, S. M.; MOHR, A.; **CABRAL, P.** Participação em banca de Beatriz Biagini. Mulheres, Prisões e Guerra às Drogas: Desafios para uma Educação Libertadora em Ciências da Natureza. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica ? PPGET-CFM) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Qualificações de Doutorado

1. GONCALVES, F. P.; ALMEIDA, S. M.; DELIZOICOV NETO, D.; BRICK, E. M.; **CABRAL, P.** Participação em banca de Beatriz Biagini. Mulheres, prisões e educação em ciências. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **CABRAL, P.**; VIGANO, S. M. M.; MONTEIRO, E. N. J.. Participação em banca de Michele Cristine Silva de Oliveira. O Autismo na Educação Profissional e Tecnológica. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Aperfeiçoamento/Especialização em Formação Pedagógica para Educação Profiss) - Instituto Federal de Santa Catarina.
2. **CABRAL, P.**; VIGANO, S. M. M.; MONTEIRO, E. N. J.. Participação em banca de Jonas Felisberto. Inclusão e Mercado de Trabalho: conhecendo o sentido do trabalho para as pessoas com deficiência. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Aperfeiçoamento/Especialização em Formação Pedagógica para Educação Profiss) - Instituto Federal de Santa Catarina.
3. **CABRAL, P.**; VIGANO, S. M. M.; MONTEIRO, E. N. J.. Participação em banca de Karina Martins. Educação Inclusiva no Ensino Profissionaliza. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Aperfeiçoamento/Especialização em Formação Pedagógica para Educação Profiss) - Instituto Federal de Santa Catarina.
4. **CABRAL, P.**; VIGANO, S. M. M.; MONTEIRO, E. N. J.. Participação em banca de Isabel Cristina do Amaral Cardoso. Processos de Formação e Inclusão Social por meio da EAD. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Aperfeiçoamento/Especialização em Formação Pedagógica para Educação Profiss) - Instituto Federal de Santa Catarina.
5. VIGANO, S. M. M.; **CABRAL, P.**; MONTEIRO, E. N. J.. Participação em banca de Caroline Cardoso da Costa. Os jogos como estratégia motivadora para o processo de ensino e aprendizagem.. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Aperfeiçoamento/Especialização em Formação Pedagógica para Educação Profiss) - Instituto Federal de Santa Catarina.
6. **CABRAL, P.**; CARDOZO, F.; MECHELN, M. Z. V.. Participação em banca de Daniela Terezinha Rita. Literatura na educação infantil: gênero e as relações étnico raciais. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Escola da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
7. **CABRAL, P.**; CARDOZO, F.; MECHELN, M. Z. V.. Participação em banca de Naiara da Costa. Gênero, raça e etnia: uma análise dos documentos que orientam a educação infantil no município de Florianópolis/SC. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Escola da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
8. **CABRAL, P.**; CARDOZO, F.; MECHELN, M. Z. V.. Participação em banca de Lucélia da Rosa. Desconstruindo estigmas e preconceitos: possibilidades de intervenção na educação. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Escola da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
9. **CABRAL, P.**; CARDOZO, F.; MECHELN, M. Z. V.. Participação em banca de Gabriela Souza Schebella. Formação de Professores: abordagem de tema relacionados a marcadores sociais da diferença para potencializar um ambiente educacional inclusivo. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Escola da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
10. AMORIM, A. C. H.; MARQUES, T. L.; **CABRAL, P.** Participação em banca de Leonirce Maria Mariani Benincá. A educação em gênero para crianças na prevenção da violência de Gênero no cotidiano escolar. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Escola da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
11. AMORIM, A. C. H.; MARQUES, T. L.; **CABRAL, P.** Participação em banca de Adriana Silveira. Casos de violência sexual atendidos pela Polícia Civil de Praia Grande em 2015. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Escola da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
12. AMORIM, A. C. H.; MARQUES, T. L.; **CABRAL, P.** Participação em banca de Marta Ione Silva. Relação de discriminação de gênero nas falas na escola. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Escola da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
13. AMORIM, A. C. H.; MARQUES, T. L.; **CABRAL, P.** Participação em banca de Juliana Fagundes de Carvalho. Pensando a gestão escolar: políticas e práticas desenvolvidas em uma escola de Laguna/SC. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Escola da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. TRICHES, J.; PEREIRA, L. R.; COUTO, G. A.; **CABRAL, P.** Participação em banca de RAPHAELA BANG SOUZA.A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA EJA EM CURSO DE PEDAGOGIA DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DA GRANDE

2. **CABRAL, P.**; DELFINO, D. L.; OURIQUES, D. R.. Participação em banca de Tainá Corrêa. A educação no sistema prisional em regime fechado: a ótica do professor. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal de Palhoça.
3. OLIVEIRA, A. C. P.; **CABRAL, P.**; FLORA, A. D.; PINTO, M. D. S.. Participação em banca de Nayra Lorhane C. Bertoleza. O direito de ler: políticas públicas de remição de pena por leitura e suas possíveis relações com a biblioteca prisional. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
4. TRICHES, J.; **CABRAL, P.**; ROSA, V. S.. Participação em banca de Rafaelly de Souza. A função do pedagogo na socioeducação: limites e possibilidades. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
5. LAFFIN, M. H. L. F.; RIBEIRO, I.; LIMA, P.; BERGER, D. G.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de Beatriz Silva Pinheiro. EJA no contexto de privação de liberdade: análise de produções da ANPED e ANPED Sul. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
6. LAFFIN, M. H. L. F.; MECHELN, M. Z. V.; BAZZO, J. L. S.; ABREU, A. C. S.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de Liana Zenita de Sousa. Alfabetização e letramento na educação de jovens e adultos: análise das produções da ANPED E ANPED SUL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
7. LAFFIN, M. H. L. F.; ABREU, A. C. S.; PEREIRA, A. S.; RIBEIRO, I.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de Maria Aparecida Pereira. A docência na EJA: o acolhimento como princípio educativo nas aulas de alfabetização do Núcleo de Estudos da Terceira Idade - NETI/UFSC. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
8. LAFFIN, M. H. L. F.; VIGANO, S. M. M.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de Nicole Ramos Arrigoni. As juventudes na Educação de Jovens e Adultos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
9. AGUIAR, M. L.; VIGANO, S. M. M.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de Bárbara da Silva Farias Monteiro. Questões metodológicas do ensino de educação de jovens e adultos: análise de trabalhos apresentados na ANPED SUL. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
10. GARCIA, R.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de Renata Soares da Silva. A organização da Educação Especial para os alunos com deficiência na EJA na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
11. TRICHES, J.; VAZ, K.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de Jéssica de Sousa Vieira. O papel da orientação educacional no processo de ensino-aprendizagem. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
12. LAFFIN, M. H. L. F.; ABREU, A. C. S.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de Andréa Isensee Lopes. O estado do conhecimento das pesquisas sobre o programa nacional de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade EJA (PROEJA) produzidas no estado de SC. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
13. LAFFIN, M. H. L.; Nakayama, A. R.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de Dayse Maria Corrêa de Souza. EM FRENTE: uma proposição de enfrentamento à violência no contexto da rede municipal de educação de São José. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
14. SILVA, D. N.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de André Ferreira Araújo. Abordagem de pessoas em situação de risco: por uma polícia cidadã. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Ciências Policiais) - Centro de Ensino da PMSC.
15. FRANCISCO, D. R. M.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de Fábio Verdasca de Luca. O programa de ronda de quarteirão como inspiração de policiamento comunitário em comunidades isoladas de SC. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Ciências Policiais) - Centro de Ensino da PMSC.
16. SOARES, C. D.; **CABRAL, P.**. Participação em banca de Joel Gaio. A viabilidade aplicativa da justiça restaurativa no Brasil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Ciências Policiais) - Centro de Ensino da PMSC.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. LAFFIN, M. H. L. F.; KANAAN, H. S.; **CABRAL, P.**. Edital nº 2/2015 - Concessão Medalha Paulo Freire.. 2015. MEC.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. II Jornada Cárcere e Direitos Humanos: usos sociais da leitura e escrita nas prisões. 2022. (Encontro).
2. Congresso Internacional Movimentos Docentes. 2021. (Congresso).
3. Paula Cabral. 2020. (Seminário).
4. Intercongresso Fazendo Gênero ? 6ª Edição do Seminário Gênero e Feminismo. Cursos de Curta Duração e Atividades de Extensão em Gênero e Feminismo. 2018. (Congresso).
5. III Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos. 2016. (Encontro).
6. Processos Educativos em Debate (UFSC). Avaliação do Processo Educativo. 2016. (Outra).

7. A Arte de ler, escrever e pensar na academia. 2015. (Seminário).
8. Congresso de Educação Básica: A indissociabilidade na Educação Básica. 2015. (Congresso).
9. II Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adulto. 2015. (Encontro).
10. Seminário Regional de Acompanhamento do PNE. 2015. (Seminário).
11. SEPEX Minicurso: Conceito gramsciano de revolução passiva. 2015. (Congresso).
12. V Seminário Nacional sobre Formação de Educadores da EJA.SUJEITOS ESTUDANTES DA EJA: REFLEXÕES A PARTIR DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. 2015. (Seminário).
13. XIV Encontro Nacional de EJA - ENEJA.Formação Continuada de Professores: demandas e perspectivas para a EJA. 2015. (Encontro).
14. 13a. Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC.SUJEITOS DA EJA: ESPECIFICIDADES E DESAFIOS. 2014. (Outra).
15. III Jornada Educação a distância Letras-português. 2014. (Outra).
16. 12a. Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC.As pesquisas do grupo "Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos". 2013. (Outra).
17. II Seminário Internacional de Ciência, Tecnologia e Inovação. 2013. (Seminário).
18. II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. 2012. (Outra).
19. Educação em espaços de privação de liberdade. 2011. (Outra).
20. I Encontro de Formação Continuada para Professores da PMSC. 2010. (Encontro).
21. Seminário Final e Estágio.A Avaliação no Ensino Fundamental de Nove Anos. 2010. (Seminário).
22. 5º Encontro de Formação Continuada. 2009. (Encontro).
23. Interculturalidade e Educação Popular. 2009. (Seminário).
24. O professor na sociedade contemporânea: desafios e contradições. 2009. (Outra).
25. 2º Seminário Internacional de Educação - SIE. 2007. (Seminário).
26. Seminário de Aprofundamento Teórico: Justiça, Êxito e Fracasso na Escola. 2007. (Seminário).
27. Seminário de Socialização das Experiências de Estágio no Contexto Escolar. 2007. (Seminário).
28. Campos de Produção do Conhecimento Pedagógico: Ensino e Formação de Professores. 2006. (Seminário).
29. VIII Seminário de Aprofundamento Teórico: Justiça, Êxito e fracasso na escola.VIII Seminário de Aprofundamento Teórico: Justiça, Êxito e fracasso na escola. 2006. (Seminário).
30. Encontro Catarinense do Terceiro Setor. 2005. (Encontro).
31. Fórum Social Mundial.Fórum Social Mundial. 2005. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. AGNE, S. ; LAFFIN, M. H. L. F. ; **CABRAL, P.** . I Reunião regional Sul dos Encontros Internacionais de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (ALFAEEJA). 2017. (Outro).
2. LAFFIN, M. H. L. F. ; VIGANO, S. M. M. ; ABREU, A. C. S. ; RIBEIRO, I. ; **CABRAL, P.** ; AGNE, S. ; MECHELN, M. Z. V. ; CHALA, C. ; DANTAS, T. R. . III Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos. 2016. (Congresso).
3. SOUZA, J. A. ; TEIXEIRA, E. A. ; SILVA, A. C. ; CIMOLIN, J. P. ; PIMENTEL, L. O. ; **CABRAL, P.** . IV Seminário Internacional: Ciência, Tecnologia e Inovação em Segurança Pública. 2016. (Congresso).
4. FERNANDES, A. F. ; SILVEIRA, M. A. ; **CABRAL, P.** ; CIMOLIN, J. ; SILVA, A. C. . Seminário Internacional de Polícia Comunitária. 2016. (Congresso).
5. PAIM, E. ; LAFFIN, M. H. L. F. ; **CABRAL, P.** . Seleção Mestrado e Doutorado 2016 e 2017 UFSC. 2016. (Outro).
6. **CABRAL, P.** . 37a. Reunião Nacional da Associação de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPED). 2015. (Congresso).
7. **CABRAL, P.** ; LETRO, L. ; ABREU, A. C. S. ; VIGANO, S. M. M. . 13ª SEPEX - Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. 2014. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Camila Rosilda Vigganigo. AS CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EJA EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE.. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina, . Coorientador: Paula Cabral.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Fernanda Aparecida Silva Dias. EJA e educação em Direitos Humanos: uma porta para oportunidades. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Paula Cabral.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Juanna dos Passos Sagáz. A EJA em espaços de privação e restrição de liberdade: do direito à garantia da oferta. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Paula Cabral.
- 2.

Carolina Elias Alves. Concepções de Socioeducação nas Produções Científicas sobre Medidas Socioeducativas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Paula Cabral.

3. Diogo Simeão Vidal. As concepções dos/as Professores/as de Educação Física sobre jogos cooperativos na Educação Infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Paula Cabral.
4. Francine Gomes da S. da Costa. Abordagens das Pesquisas da EJA em espaços de privação e restrição de liberdade. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Paula Cabral.
5. Camila Rosilda Vigganigo. EJA nos espaços de privação de liberdade: olhares sobre os estudantes. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Paula Cabral.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 21/03/2023 às 16:34:26

[Imprimir currículo](#)